

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.11.2024 12:17:02
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕНО
решением методической комиссии
по направлениям подготовки
37.03.01 «Психология»
37.04.01 «Психология»
СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 4 от «25» января 2024 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б1.О.03 Психологические подходы к личности и индивидуальности

37.04.01 «Психология»

Социальная психология и организационное консультирование

магистр

очная

Год набора 2023

Санкт-Петербург, 2024

Автор(ы)–составитель(и): преподаватель Мирошников Э. П.

Заведующий кафедрой социальных технологий, доктор политических наук, доцент,
профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

№ п/п	Код компетенции	Тип задания	Задание	Ответ	Критерии оценивания
1.	ОПК – 5	Закрытое (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите один вариант ответа.</p> <p>Индивидуальность в психологии - это:</p> <p>1 мужчины и женщины, не согласные с обществом мнения и разрабатывающие собственный взгляд на события действительности;</p> <p>2 человек, идущий по индивидуальному пути развития;</p> <p>3 набор специальных характеристик человека, которые отличают одного индивида от другого;</p> <p>4 новорожденный младенец.</p>	3	1 балл
2.	ОПК – 5	Закрытое (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите один вариант ответа.</p> <p>Методы исследования личности в психологии - это:</p> <p>1 способы и приемы изучения психологических характеристик личности;</p> <p>2 набор характеристик для поэтапного рассмотрения поведения индивида в социуме;</p> <p>3 приемы для изучения этапов развития личности;</p> <p>4 набор психологических тестов.</p>	1	1 балл
3.	ОПК – 5	Закрытое (на установление правильной последовательности)	<p>Установите последовательность стадий развития социализации личности</p> <p>1 стадия индивидуализации</p> <p>2 первичная социализация</p> <p>3 стадия интеграции</p> <p>4 стадия устойчиво концептуальной социализации</p>	2 1 4 3	1 балл
4.	ОПК – 5	Закрытое (на установление правильной последовательности)	<p>Установите последовательность в смене представлений о психике в истории становления психологии</p> <p>1 у всего, что существует на земле, есть душа</p> <p>2 душа есть форма живого тела</p> <p>3 душа человека как «чистая доска» - пассивная, но способная к восприятию среда</p> <p>4 особая психическая причинность действует в сознании</p>	1 2 3 4	1 балл

5.	ОПК – 5	Закрытое (на сопоставление)	<p>Сопоставьте вид психологии с объектом ее изучения</p> <table border="1" data-bbox="639 241 1118 584"> <thead> <tr> <th colspan="2">Отрасль психологии</th> <th colspan="2">Объект изучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>социальная психология</td> <td>1</td> <td>взаимодействие индивида с социумом</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>возрастная психология</td> <td>2</td> <td>личность и ее индивидуальные процессы</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>психология личности</td> <td>3</td> <td>этапы взросления человека</td> </tr> </tbody> </table>	Отрасль психологии		Объект изучения		1	социальная психология	1	взаимодействие индивида с социумом	2	возрастная психология	2	личность и ее индивидуальные процессы	3	психология личности	3	этапы взросления человека	1 1 2 3 3 2	1 балл				
Отрасль психологии		Объект изучения																							
1	социальная психология	1	взаимодействие индивида с социумом																						
2	возрастная психология	2	личность и ее индивидуальные процессы																						
3	психология личности	3	этапы взросления человека																						
6.	ОПК – 5	Закрытое (на сопоставление)	<p>Соотнесите понятия с определением</p> <table border="1" data-bbox="639 660 1118 1099"> <thead> <tr> <th colspan="2">Структура деятельности</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>действие</td> <td>1</td> <td>предмет потребности, побудительная причина</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>деятельность</td> <td>2</td> <td>структурная единица поведения</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>мотив</td> <td>3</td> <td>взаимодействие субъекта с действительностью</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>операция</td> <td>4</td> <td>способ осуществления действий</td> </tr> </tbody> </table>	Структура деятельности		Определение		1	действие	1	предмет потребности, побудительная причина	2	деятельность	2	структурная единица поведения	3	мотив	3	взаимодействие субъекта с действительностью	4	операция	4	способ осуществления действий	1 2 2 3 3 1 4 4	1 балл
Структура деятельности		Определение																							
1	действие	1	предмет потребности, побудительная причина																						
2	деятельность	2	структурная единица поведения																						
3	мотив	3	взаимодействие субъекта с действительностью																						
4	операция	4	способ осуществления действий																						
7.	ОПК – 5	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните Особенности человека, характеризующие его поступки, действия, мотивации, потребности – это _____ личности в психологии	сферы	1 балл																				
8.	ОПК – 5	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дайте определение понятию. Самосознание это: 1 самооценка 2 осознание индивидом собственных потребностей, мотивов поведения, мыслей 3 аутотренинг 4 рефлексия	2	1 балл																				
9.	ОПК – 6	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Тест как метод изучения личности в психологии - это: 1 перечень вопросов, на которые дают ответы психологи 2 задание, которое выявляет показатель совершенствования психических функций человека 3 опросный листок, который выявляет специфические наклонности личности 4 разновидность анкеты	2	1 балл																				

10.	ОПК – 6	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Типы личности в психологии бывают: 1 рациональные и иррациональные 2 серьезные и несерьезные 3 социофилы и социофобы	1	1 балл																				
11.	ОПК – 6	Закрытое (на установление правильной последовательности)	Установите последовательность в восхождении знаний о предмете психологии в ее истории 1 сознание 2 личный опыт человека 3 душа 4 бессознательное	3 1 2 4	1 балл																				
12.	ОПК – 6	Закрытое (на установление правильной последовательности)	Укажите последовательность появления следующих научных школ в психологии 1 психоанализ 2 когнитивная психология 3 гештальт-психология 4 бихевиоризм	1 4 3 2	1 балл																				
13.	ОПК – 6	Закрытое (на сопоставление)	Сопоставьте теорию личности и автора <table border="1" data-bbox="638 1014 1121 1176"> <thead> <tr> <th colspan="2">Концепция</th> <th colspan="2">Автор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>психодинамическое направление</td> <td>1</td> <td>Б. Скиннер</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>бихевиористское</td> <td>2</td> <td>З. Фрейд</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>гуманистическое</td> <td>3</td> <td>А. Маслоу</td> </tr> </tbody> </table>	Концепция		Автор		1	психодинамическое направление	1	Б. Скиннер	2	бихевиористское	2	З. Фрейд	3	гуманистическое	3	А. Маслоу	1 2 2 1 3 3	1 балл				
Концепция		Автор																							
1	психодинамическое направление	1	Б. Скиннер																						
2	бихевиористское	2	З. Фрейд																						
3	гуманистическое	3	А. Маслоу																						
14.	ОПК – 6	Закрытое (на сопоставление)	Сопоставьте уровень способности личности с правильным определением: <table border="1" data-bbox="638 1288 1121 2092"> <thead> <tr> <th colspan="2">Уровень способности</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>одаренность</td> <td>1</td> <td>наивысшая степень развития таланта, причём, сразу в нескольких сферах, нередко противоположных</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>гениальность</td> <td>2</td> <td>свойство, которое позволяет своему обладателю достигать незаурядных результатов в деятельности</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>талант</td> <td>3</td> <td>уникальный набор особенных качеств человека, которыми он обладает с рождения</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>креативность</td> <td>4</td> <td>способность отступить от шаблона, но продолжить продуктивную деятельность</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень способности		Определение		1	одаренность	1	наивысшая степень развития таланта, причём, сразу в нескольких сферах, нередко противоположных	2	гениальность	2	свойство, которое позволяет своему обладателю достигать незаурядных результатов в деятельности	3	талант	3	уникальный набор особенных качеств человека, которыми он обладает с рождения	4	креативность	4	способность отступить от шаблона, но продолжить продуктивную деятельность	1 2 2 1 3 3 4 4	1 балл
Уровень способности		Определение																							
1	одаренность	1	наивысшая степень развития таланта, причём, сразу в нескольких сферах, нередко противоположных																						
2	гениальность	2	свойство, которое позволяет своему обладателю достигать незаурядных результатов в деятельности																						
3	талант	3	уникальный набор особенных качеств человека, которыми он обладает с рождения																						
4	креативность	4	способность отступить от шаблона, но продолжить продуктивную деятельность																						

15.	ОПК – 6	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните Психология, ведущими понятиями которой являются «дух» и «душа» - это _____ психология личности	духовная	1 балл
16.	ОПК – 6	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните Наличием души объяснялись все непонятные явления в жизни человека с точки зрения психологии	донаучной	1 балл