

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 17.09.2024 17:33:28
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловых (методических)
комиссий дисциплин
общепрофессионального и
профессионального цикла
Протокол от 29.08.2024 №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность – 40.02.04 Юриспруденция

Профиль – на базе основного общего и среднего общего образования

Квалификация – юрист

Форма обучения – очная, заочная

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 год

Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность: Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан, разработана в соответствии п.2 статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; статьей 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся»; федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность: Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798, зарегистрированным в Минюсте РФ 01 декабря 2023 года № 76207.

Рабочая программа согласована и рекомендована к утверждению решением цикловых (методических) комиссий дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла от «29» августа 2024 г., протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность: Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о правах ребенка; Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996 – р;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 г. № 1532;</p> <p>Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г.№ 520-р.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2023 № 798, зарегистрированным в Минюсте РФ 01 декабря 2023 года № 76207;</p> <p>Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37 (в ред. от 27.03.2018),</p> <p>Профессиональный стандарт 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2019 N 611н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.11.2019 N 56601).</p> |

| | |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев |
| Исполнители программы | Декан, заместители декана, заведующий отделением, заведующий сектором по воспитательной и внеучебной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, родители и представители студентов, представители организаций - работодателей |

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Соблюдающий правила этики делового общения и межкультурной коммуникации, применяющий способы и методы разрешения конфликтов | ЛР16 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Поддерживающий деловые и этические взаимоотношения с представителями органов государственной власти, муниципальных органов и с заявителями | ЛР17 |
| Демонстрирующий уважительное отношение к закону, современное правовое мышление. | ЛР18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные педагогическим коллективом, Советом студенческого самоуправления, советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций работодателей / кадровых партнеров | |
| Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий | ЛР19 |
| Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия в коллективе | ЛР20 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| СГ.01 История России | ЛР-13-ЛР 20 |
| СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР-13-ЛР 20 |
| СГ.03 Безопасность жизнедеятельности | ЛР-13-ЛР 20 |
| СГ.04 Физическая культура | ЛР-13-ЛР 20 |
| СГ.05 Основы финансовой грамотности | ЛР-13-ЛР 20 |
| СГ.06 Основы бережливого производства | ЛР-13-ЛР 20 |
| ОП.01 Теория государства и права | ЛР-13-ЛР 20 |
| ОП.02 Конституционное право России | ЛР-13-ЛР 20 |
| ОП.03 Административное право | ЛР-13-ЛР 20 |
| ОП.04 Гражданское право | ЛР-13-ЛР 20 |
| ОП.05 Информационные технологии в юридической деятельности | ЛР-13-ЛР 20 |
| ОП.06 Документационное обеспечение управления | ЛР-13-ЛР 20 |
| ОП.07 Основы экологического права | ЛР-13-ЛР 20 |
| ОП.08 Семейное право | ЛР-13-ЛР 20 |
| ОП.09 Право социального обеспечения | ЛР-13-ЛР 20 |
| ОП.10 Жилищное право | ЛР-13-ЛР 20 |
| ОП.11 Психология в профессиональной деятельности | ЛР-13-ЛР 20 |
| МДК.01.01 Административный процесс | ЛР-13-ЛР 20 |
| МДК.01.02 Трудовое право | ЛР-13-ЛР 20 |
| МДК.01.03 Гражданский процесс | ЛР-13-ЛР 20 |
| МДК.02.01 Судебное устройство и правоохранительные органы | ЛР-13-ЛР 20 |
| МДК.02.02 Уголовный процесс | ЛР-13-ЛР 20 |
| МДК.02.03 Уголовное право | ЛР-13-ЛР 20 |
| МДК.03.01 Корпоративное право | ЛР-13-ЛР 20 |
| МДК.03.02 Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования | ЛР -2-ЛР-4 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| МДК.03.03 Договоры в предпринимательской деятельности | ЛР-13-ЛР 20 |
| МДК.03.04 Судебная и альтернативная формы защиты прав организаций и физических лиц | ЛР-13-ЛР 20 |
| УП.01 Учебная практика Правоприменительная деятельность | ЛР-13-ЛР 20 |
| УП.02 Учебная практика Правоохранительная деятельность | ЛР-13-ЛР 20 |
| УП.03 Учебная практика Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям | ЛР-13-ЛР 20 |
| ПП.01 Производственная практика Правоприменительная деятельность | ЛР-13-ЛР 20 |
| ПП.02 Производственная практика Правоохранительная деятельность | ЛР-13-ЛР 20 |
| ПП.03 Производственная практика Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям | ЛР-13-ЛР 20 |
| ПДП (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)) | ЛР-13-ЛР 20 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ

ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности юриста;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности юриста;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе, создании собственного дела, бизнеса, бизнес-проекта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, при работе в коллективе, команде, при общении с потенциальными клиентами в сфере пенсионного и социального обеспечения;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении Краснодарского края;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к законодательным актам Российской Федерации;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры

здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

- соблюдение правила этики делового общения и межкультурной коммуникации, в том числе основ психологии и межличностного общения;

- соблюдение правил и норм эффективного взаимодействия в коллективе, в том числе с органами государственной власти, муниципальными органами и с заявителями;

- планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, в том числе в использовании современных информационных технологий.

Результативность воспитательной работы оценивается в институте на основе следующих принципов:

- принцип гуманистической направленности воспитательной работы и оценки ее результатов, предусматривающий уважительное отношение ко всем участникам воспитательного процесса;

- принцип приоритета оценки качественных показателей результативности воспитательной работы над количественными показателями;

- принцип развивающего характера, ориентирующих участников воспитательной процесса на совершенствование воспитательной деятельности в институте;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

Программа воспитания обеспечена учебно-методической литературой по вопросам воспитания обучающихся. Обучающимся обеспечен неограниченный доступ, в том числе удаленный в случае применения элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, к электронным библиотечным системам, поставляемым Университету на основании ежегодно обновляемых договоров, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Во время подготовки к мероприятиям воспитательного характера все участники воспитательного процесса, в том числе обучающиеся, обеспечены доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам.

На факультете среднего профессионального образования созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, формирования общекультурных компетенций и социально-личностного развития выпускников.

Воспитательная работа ориентирована на формирование конкурентоспособных специалистов-профессионалов.

Сложилась целостная система молодежной политики, включающая:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в институте на разных ступенях образования;
- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов, студенческом самоуправлении;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества; - информационная открытость.

Организационная структура института, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает в себя: Ученый совет института, деканат факультета, студенческие клубы, кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- профессионально-трудовое:
организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, которые направлены на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств;
- духовно-нравственное:
проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделено развитию нравственных основ профессиональной и

образовательной деятельности. Формирование творческой активности студентов, развитие их способностей и талантов реализуется через систему клубов, студий и кружков художественной самодеятельности. В институте регулярно проводятся конкурсы студенческого творчества;

-гражданско-патриотическое:

направлено на активизацию работы в музеях, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории, документов о деятельности ветеранов Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами, праздники, концерты для ветеранов;

-культурно-эстетическое:

осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов, участие во всероссийских и краевых мероприятиях;

-спортивно-оздоровительное:

направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; участие в городских и краевых спортивно-оздоровительных акциях.

Проводится индивидуальная работа со студентами. В процессе ее реализации осуществляется:

-обеспечение соблюдения прав студентов;

-решение вопросов их трудоустройства и занятости;

-поддержка талантливой и одаренной молодежи;

-формирование необходимых условий, направленных на физическое и духовное развитие студентов;

-пропаганда и создание условий для организации здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма и других зависимостей среди молодежи;

-воспитание патриотизма, чувства гражданственности и любви к своей семье, малой Родине, России;

-приобщение молодежи к национальным, государственным, культурным и общечеловеческим ценностям.

Организована системная работа кураторов, проводятся конкурсы на лучшую работу кураторов.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативную основу для разработки программы воспитания по специальности 40.02.01 Юриспруденция направленность: Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан составляют следующие локальные нормативные акты Российского университета кооперации:

1. Устав Северо-Западного института управления
2. Положение о факультете СПО
3. Положение о воспитательной работе

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим декана, который несет

ответственность за организацию воспитательной работы в на факультете, заместителем декана, начальником сектора по воспитательной и внеучебной работе, психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам обеспечивает проведение всех видов учебных и внеучебных занятий, практики и воспитательной работы, оснащенной оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для проведения мероприятий по воспитательной работе оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

Факультет обладает достаточным компьютерным оборудованием для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация воспитательной работы обеспечена наличием кабинетов, спортивного комплекса, включающего спортивный зал, а также залы (читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал).

Создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничением двигательных функций.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах.

В случае необходимости, при обращении данной категории обучающихся в деканат, им может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебной и производственной практик с учетом ограничений по состоянию здоровья.

Создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры мультимедийные установки).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

ФСПО

Протокол от 30.06.2022 № 5

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального
образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция

на период 2022-2023 г.

г. Санкт-Петербург, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

г. Санкт-Петербурга (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**, курс занятий «Моя Россия – мои горизонты».

| Дата | Содержание и формы деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д. | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 01 | День знаний | Обучающиеся всех курсов | Петропавловская крепость, учебные аудиторы и | Декан, <u>Заместитель декана,</u> <u>заведующие отделениями,</u> <u>психолог,</u> _____ <u>заведующи</u> <u>й сектором</u> <u>по</u> <u>воспитательной</u> <u>и</u> <u>внеучебной</u> <u>работе,</u> <u>кураторы</u> | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|
| 02 | «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации). | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заведующий сектором по воспитательной и внеучебной работе, кураторы групп, психолог, заведующие отделениями | 1, 3, 4, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 3-13 | Адаптационные тренинги для студентов первокурсников. Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения | Обучающиеся первокурсники и | аудитории | Заведующий сектором по воспитательной и внеучебной работе, психолог, кураторы групп | 3 | «Кураторство и поддержка» |
| 04 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ и БЖД | 1, 2, 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 08 | Урок мужества от жителя блокадного Ленинграда | Обучающиеся всех курса | Учебные аудитории | Преподаватель истории, кураторы | 1, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|
| 08 | Участие в траурной церемонии, посвященной годовщине начала Блокады Ленинграда (Пискаревское мемориальное кладбище) | Обучающиеся 2 курса | Учебные аудитории | Преподаватель истории, кураторы групп | 1, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 11 | Введение в профессию (специальность). Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты». | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Заведующий отделением, заведующий сектором по воспитательной и внеучебной работе, кураторы групп | | «Профессиональный выбор» |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Преподаватель истории, кураторы групп | 1,5,6 | «Ключевые дела ПОО» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 05 | День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация | Актовый зал, открытые площадки | Заместитель декана, кураторы групп, члены Студенческого совета, преподаватель организатор | 1, 4, 6, 7, 11 | «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» |
| 16 | «Моя Россия – мои горизонты», профориентационное | Обучающиеся 1 курсов | Учебные аудитории | Кураторы групп | 2, 9, 10, 11 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| | занятие «Система образования в России). | | | | | |
| 17 | Участие в волонтерской деятельности поддержки добровольческих инициатив (Помощь бездомным животным) | Обучающиеся всех курсов | | Заведующий сектором по воспитательной работе | 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 22 | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | Родители и законные представители обучающихся | Актовый зал, учебные аудитории | Декан, заведующий отделением, заведующий сектором по воспитательной и внеучебной работе, кураторы групп | 2, 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 23 | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории | Заведующий сектором по воспитательной работе, члены Студенческого совета | 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 29 | День открытых дверей | члены Студенческого совета, активисты | Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | Декан, заместитель декана, зав. сектором по воспитательной работе | 1, 3, 7, 12, 14, 15 | «Студенческое самоуправление» «Конкуренция и партнерство» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 4 | День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства» | Обучающиеся в всех курсов | Актовый зал | Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватель организатор | 1, 2, 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 17 | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества. | Обучающиеся в всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории | Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп | 1, 5, 8, 9, 11, 12 | «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» |
| 20 | Всероссийский день правовой помощи детям. Межвузовская научно-практическая конференция «Гражданское общество детям», посвященная Всероссийскому дню правовой помощи детям. | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заведующий отделением Право, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, члены НСО. | 1, 2, 4, 6, 7, 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 22 | «Моя Россия – мои горизонты» "Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – | Обучающиеся в всех курсов | Учебные аудитории | Заведующий отделением, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей, члены НСО | 3, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| | классов, викторин по профилю специальности | | | | | |
| 25 | День открытых дверей | члены Студенческого совета, активисты | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории | Декан, заместитель декана, зав. сектором по воспитательной работе | 1, 3, 7, 12, 14, 15 | «Студенческое самоуправление» «Конкуренция и партнерство» |
| 28 | «Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией факультета. Час декана | члены Студенческого совета ПОО, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал | Декан, Заместитель декана, заведующий отделением, заведующий сектором по воспитательной работе, председатель Студенческого совета | 1, 2, 3 | «Студенческое самоуправление» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 03 | День юриста. Конференция, посвященная Дню юриста | Обучающиеся всех курсов, члены НСО | Актовый зал | Заведующий отделением, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, члены НСО. | 3.13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| 05 | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории | Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватели истории | 1, 2, 3, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 05 | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватель организатор, психолог | 1, 2, 3, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации: научно-практическая конференция | Обучающиеся всех курсов, члены НСО | Холл, вестибюль учебные аудитории | Заведующий отделением, Председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей, члены НСО. | 3.13,1 4.15 | Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | Новогоднее представление | Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся факультета | Актовый зал, | Заведующий сектором по воспитательной работе, члены Студенческого совета, кураторы групп | 5, 7, 8, 9, 11, 12 | «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| В течении месяца | Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заведующий отделением, зав.сектором по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели правовых дисциплин, приглашенные сотрудники правоохранительных органов. | 1, 2, 3, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|
| в течени и месяца | «Моя Россия – мои горизонты» Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения. | Обучающиеся выпускных групп | Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателе й, центра занятости населения | Декан, заместитель декана, курирующий производственную практику, заведующий отделением, кураторы выпускных групп, представители от организаций и руководители производственной практики от образовательной организации | 4, 12, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок | Обучающиеся в всех курсов | Открыты е городски е площадк и | Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп, законные представители обучающихся | 9, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция. | Обучающиеся в всех курсов, члены студенческог о клуба "Знатоки Российской истории" | Актовый зал, учебные аудитории | Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп, руководитель исторического клуба | 1, 2, 5, 6, 12 | «Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
| 02 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества", представители волонтерского движения, военно-патриотических клубов, члены Студенческого совета, научного студенческого общества | Актовый зал, музей, учебные аудитории | Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп, руководитель исторического клуба, преподаватели истории | 1, 2, 3, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 08 | День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. | Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель декана, Заведующий отделением, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей. | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор»; «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| | Возможно проведение в онлайн-формате | | | | | |
| в течении и месяца | «Моя Россия – мои горизонты» Проведение тренингов делового общения в группах | Обучающиеся старших курсов | Учебные аудитории | Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватели учебной дисциплины «Психология профессиональной деятельности» | 2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15 | «Кураторство и поддержка» |
| 21 | Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватели учебной дисциплины «Русский язык», | 1, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22 (23) | День защитников Отечества. Военно-Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал | Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватели физкультуры, кураторы групп | 9, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| МАРТ | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
| в течени и месяца | «Моя Россия – мои горизонты» Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, Индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | Обучающиеся старших курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заведующий отделением, преподаватель организатор, преподаватели правовых дисциплин, кураторы групп | 4, 6, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| 07 (08) | Международный женский день | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал | Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватель – организатор, кураторы групп | 5, 6, 7, 8, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет. | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | Актовый зал, учебные аудитории | Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватель – организатор, кураторы групп | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 12 | «Моя Россия – мои горизонты» День космонавтики: Достижения в космической отрасли | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватель учебного предмета «Физика» | 1, 5, 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| в течени и месяца | Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета | Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления | Определяется самостоятельно | Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватель организатор | 1, 2, 7, 9, 11 | «Студенческое самоуправление» |
| МАЙ | | | | | | |
| 02 (01) | Праздник весны и труда. | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп | | «Студенческое самоуправление» |
| в течени и месяца | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике, СВО | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп | 1, 2, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течени и месяца | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы | Обучающиеся 1 курса | Открыты е городски е площадк и | Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 08 (09) | <p>День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов. Ежегодная патриотическая онлайн-акция «Страницы памяти»</p> | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Заведующий отделением, зав.сектором по воспитательной работе, кураторы групп | 1, 2, 5, 7, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15 | <p>Классный час на тему: «Международный день семьи»</p> | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп | 7, 8, 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| в течение и месяца | <p>«Моя Россия – мои горизонты» День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель» Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам</p> | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заведующий отделением, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей | 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|
| | предпринимательства. Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения. | | | | | |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 01 | Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях | Заведующий сектором по воспитательной работе, члены Студенческого совета | 1, 3, 7, 12 | «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» |
| 11 | День России. Классный час на тему: «День России» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заведующий сектором по воспитательной работе, руководитель студенческого исторического общества | 1, 2, 3, 6, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 70 | Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заведующий отделением, зам.декана, курирующий производственную практику. | 1, 4, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| 22 | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заведующий сектором по воспитательной работе, руководитель студенческого исторического общества | 1, 2, 5, 6, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 29 | День молодежи | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватель организатор, члены Студенческого совета | 1, 2, 5, 8, 9, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| | Летние каникулы | | | | | |