

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 25.12.2025 13:41:16  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ  
Управление в социальной сфере**

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

**Б1.В.ДВ.01.01 «Управление проектами государственно-частного партнёрства в  
социальной сфере»**

*(код и наименование РПД)*

---

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

*(код, наименование направления подготовки)*

**заочная**  
*(форма обучения)*

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного  
и муниципального управления,  
Усачева Е.А.

**Заведующий кафедрой**

государственного и муниципального управления,  
доктор экономических наук, доцент  
Хлутков А.Д.

РПД Б1.В.ДВ.01.01 «Управление проектами государственно-частного партнёрства в социальной сфере» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления. Протокол от 30 октября 2025 г. № 9.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	10
5. Оценочные средства для промежуточной аттестации	14
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	25
7.1. Основная литература	25
7.2. Дополнительная литература.	26
7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация	26
7.4. Интернет-ресурсы	27
7.5. Иные источники	27
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Управление проектами государственно-частного партнёрства в социальной сфере» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК – 3.2	Способен определять и реализовывать командную стратегию для достижения цели проекта, использовать основные методы и инструменты управления заинтересованными сторонами проекта
ПКс-2	Способен осуществлять прогнозирование в сфере государственных услуг и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного управления и планирования	ПКс-2.2	На основе методов проектного управления и планирования осуществляет анализ исполнения социальных и экономических программ

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Управление проектами государственно-частного партнёрства в социальной сфере» у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта )	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК – 2.2	<p><b>на уровне знаний:</b>  знать ключевые понятия, концепции, сущностные особенности, подходы и методы реализации проектов и ЖЦ проектов социальной сферы</p> <p><b>на уровне умений:</b>  реализовывать процедуры организации проектной работы, выявлять проблемы, принимать решения при построении проектной работы в рамках разработки и реализации проектов ГЧП социальной сферы, использовать технологии и инструменты разработки и реализации стратегических проектов</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  навыки проведения стратегического анализа, разработки и реализации проектов в социальной сфере</p>
	УК – 3.2	<p><b>на уровне знаний:</b>  знать ключевые концепции, сущностные особенности, подходы и методы управления командами в рамках работы по разработке и реализации стратегических проектов</p> <p><b>на уровне умений:</b>  реализовывать процедуры организации работы проектной команды, выявлять проблемы, принимать решения, использовать современные технологии и инструменты согласования интересов стейкхолдеров проектов ГЧП</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  навыки управления командой проекта, навыки использования современных методов, технологий и инструментов организации команд проектов ГЧП в социальной сфере</p>

<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/02.7 Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции</p>	<p>ПКс-2.2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> знать ключевые подходы и методы статистического, экономического анализа, методы социального прогнозирования и проектирования показателей и построения систем контроля проектов социальной сферы</p> <p><b>на уровне умений:</b> реализовывать методы и инструменты социального прогнозирования, статистического и экономического анализа при разработке проектов ГЧП социальной сферы</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыки социального прогнозирования, статистического и экономического анализа, проектирования показателей реализации ГЧП проектов социальной сферы, навыки построения системы контроля проекта</p>
---	----------------	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономических час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	12	9
Лекции	2	1,5
Практические занятия	8	6
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	123	92,25
<b>Контроль</b>	9	6,75
Формы текущего контроля	Опрос, доклад, тестирование, практическое задание	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Управление проектами государственно-частного партнёрства в социальной сфере» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Управление в социальной сфере» и изучается студентами на 2 курсе в 3,4 семестре.

### Дисциплина реализуется после:

- Б1.В.01 Государственная семейная политика
- Б1.В.02 Прикладные методы исследования социальной сферы
- Б1.В.04 Государственное управление социально-демографическими и миграционными процессами
- Б1.В.05 Государственное управление обеспечением качества жизни населения
- Б1.В.07 Теории социального развития

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
1.	Тема 1. Теоретические основы реализации ГЧП в социальной сфере	16,5	0,5		1		20	УО/Д
2.	Тема 2. Нормативно- правовые и организационные основы ГЧП в РФ	20,5	0,5		1		21	УО/Д
3.	Тема 3. Инициирование, разработка концепции и планирование проектов ГЧП	19,5	0,5		2		21	УО/Д/
4.	Тема 4. Финансирование проектов ГЧП	20,5	0,5		2		21	УО/Д
5.	Тема 5. Оценка рисков и контроль проектов ГЧП	19			1		20	УО/Д
6.	Тема 6. Особенности реализации ГЧП проектов в социальной сфере	18			1		20	Д / ПЗ
	Консультация	2/1,5						
	Промежуточная аттестация							Экзамен
	ВСЕГО	144	2		8	9	123	
	ВСЕГО в астроном.часах	108	1,5		6	6,5	92,25	

Используемые сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тестирование, ПЗ – практическое задание

#### 3.2. Содержание дисциплины



## **Тема 1. Теоретические основы реализации ГЧП в социальной сфере**

Предпосылки построения взаимодействия государства, бизнеса, НКО и гражданского общества в решении задач экономического и социального развития. История возникновения и причины развития практик ГЧП. Баланс интересов участников ГЧП. Признаки и преимущества ГЧП. Принципы ГЧП. Ключевые факторы успеха ГЧП. «Кривая рыночной зрелости ГЧП». Совместная ответственность и взаимозависимость благосостояния сторон ГЧП проекта. Политическая роль государства и роль государственного административная в обеспечении успешности ГЧП проектов. Роль институтов развития в практике развития ГЧП в России и за рубежом.

## **Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы ГЧП в РФ**

Модели государственно-частного партнёрства (ГЧП) по классификациям МВФ и ЕЭК ООН. Формы, механизмы и модели ГЧП в Российской Федерации. Система нормативно-правового регулирования ГЧП в Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование создания и функционирования институтов развития. Содержание и особенности концессионного законодательства. Содержание и особенности соглашений о государственно-частном партнёрстве (СГЧП) и соглашений о муниципально-частном партнёрстве (СМЧП). Объекты КС и СГЧП (СМЧП). Региональное и муниципальное законодательство об участии субъектов РФ в ГЧП. Существенные условия соглашений о ГЧП и концессионных соглашений. Делегирование полномочий публичной стороны.

## **Тема 3. Инициирование, разработка концепции и планирование проектов ГЧП**

Анализ возможных объектов ГЧП. Публичная и частная инициатива.

Общая логика этапов реализации ГЧП. Предложение о реализации проекта ГЧП. Оценка проекта ГЧП, показатели эффективности. Проведение переговоров и принятие решения о реализации ГЧП проекта. Конкурсные процедуры в рамках ГЧП. Реализация частной инициативы при разработке проектов ГЧП: процедуры и особенности. Порядок заключения, изменения, прекращения СГЧП (СМЧП).

Общая логика и этапы реализации проекта КС. Правила и этапы отбора концессионеров. Дорожная карта реализации ГЧП проекта.

## **Тема 4. Финансирование проектов ГЧП**

Привлечение частного финансирования проектов ГЧП и КС. Финансовое участие публичного партнера в проектах ГЧП (бюджетные субсидии, гарантии минимального уровня загрузки (доходности) объекта, компенсации недополученного дохода частного партнера (концессионера), государственные и муниципальные гарантии).

Концессионная плата и плата концедента. Виды финансовых потоков в проектах ГЧП. Финансовая модель проекта.

Банковское кредитование ГЧП и КС. Выпуск облигаций под финансирование проектов ГЧП.

Инфраструктурные инвесторы и организаторы финансирования. Роль советников в проектировании и реализации проектов ГЧП (юридические, финансовые и технические советники).

## **Тема 5. Оценка рисков и контроль проектов ГЧП**

Понятие и виды рисков в проектах ГЧП. Виды рисков на разных стадиях проектов ГЧП: планирования, реализации и эксплуатации. Сбалансированное распределение рисков между публичной и частной сторонами ГЧП и КС. Условия об особых обстоятельствах. Санкции. Страхование рисков.

Инструменты управления рисками в проектах ГЧП. Матрица рисков ГЧП проекта. Механизмы снижения рисков форс-мажорных обстоятельств. Система мониторинга рисков.

Мониторинг СГЧП (СМЧП) и КС. Контроль КС и СГЧП (СМЧП).

Коммерческое и финансовое закрытие. Социально-экономическая эффективность ГЧП проектов. Коммерческая эффективность ГЧП проекта. Бюджетная эффективность проектов ГЧП.

### **Тема 6. Особенности реализации ГЧП проектов в социальной сфере**

Инфраструктурный дефицит и сложности финансирования как причина обращения к механизму ГЧП в социальной сфере. Отраслевые особенности ГЧП в отраслях социальной сферы: проекты ГЧП в сфере ЖКХ, пассажирского транспорта и дорожно-транспортного хозяйства, здравоохранения, досуга и туризма, культуры и спорта, др.

Практика развития ГЧП в рамках реализации государственных программ развития. Опыт и компетенции ГЧП в Санкт-Петербурге как конкурентное преимущество территории.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1. В ходе реализации дисциплины Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Управление проектами государственно-частного партнёрства в социальной сфере» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
	<b>заочная форма обучения</b>	
1.	Тема 1. Теоретические основы реализации ГЧП в социальной сфере	Устный опрос, доклад, тестирование
2.	Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы ГЧП в РФ	Устный опрос, тестирование, практическое задание
3.	Тема 3. Инициирование, разработка концепции и планирование проектов ГЧП	Устный опрос, тестирование, практическое задание
4.	Тема 4. Финансирование проектов ГЧП	Устный опрос, тестирование, практическое задание
5.	Тема 5. Оценка рисков и контроль проектов ГЧП	Устный опрос, доклад, практическое задание
6.	Тема 6. Особенности реализации ГЧП проектов в социальной сфере	Устный опрос, доклад, практическое задание

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### **Типовые темы для опроса**

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Раскройте значение понятия ГЧП в широком и узком смысле слова.
2. Перечислите и охарактеризуйте существующие модели государственно-частного партнёрства (ГЧП) по классификациям МВФ и ЕЭК ООН.
3. Охарактеризуйте систему нормативно-правового регулирования ГЧП в Российской Федерации.
4. Перечислите ключевые принципы ГЧП.
5. В чем заключаются ограничения ГЧП?
6. Охарактеризуйте этапы развития ГЧП в России и за рубежом.
7. Кто может выступать инициатором ГЧП проекта.
8. Жизненный цикл проекта ГЧП.
9. Что такое институциональная среда ГЧП?
10. Перечислите возможные объекты КС и СГЧП (СМЧП).
11. Каковы условия делегирования полномочий публичной стороны?
12. Что понимают под существенными условиями соглашений о ГЧП и концессионных соглашений?
13. Перечислите показатели оценки ГЧП.
14. Перечислите этапы, которые отражают в дорожной карте проекта ГЧП.
15. Каковы ключевые показатели эффективности проекта ГЧП?
16. Какие конкурсные процедуры предусмотрены в рамках ГЧП?
17. Перечислите правила отбора концессионеров.
18. Каковы ключевые правила и принципы финансирования ГЧП проектов.
19. Как публичные партнеры могут участвовать в финансировании ГЧП?
20. Какие виды рисков выделяют при проектировании ГЧП проектов?
21. Какие осуществляется распределение рисков ГЧП проектов?
22. Каковы методы страхования рисков ГЧП проектов?
23. Перечислите методы мониторинга ГЧП проектов.
24. Что такое матрица рисков проекта ГЧП?

### **Типовые темы для докладов-презентаций**

1. Инструменты минимизации рисков для частного и государственного партнеров в проектах ГЧП.
2. Лучшие практики ГЧП в развивающихся и развитых странах.
3. Лучшие практики и неудачный опыт реализации проектов ГЧП в РФ.
4. Сравнение законодательства Российской Федерации и международного законодательства в области ГЧП.
5. Частный и публичный партнеры: баланс интересов и инициатив, полномочий и ответственности.
6. Конфликты и управление конфликтами при реализации проектов ГЧП.

7. Практика реализации проектов МЧП в Российской Федерации.
8. Политическая роль государства в развитии ГЧП.
9. Особенности концессионных форм ГЧП.
10. Проблемы и барьеры развития ГЧП в Российской Федерации.

### **Типовые задания для тестирования**

1. Концессионное соглашение – это форма договора, по которому концессионер принимает на себя следующие обязанности...

1. за свой счет создать и (или) реконструировать объект концессионного соглашения,
2. выкупить право собственности на объект концессионного соглашения
3. осуществлять деятельность с использованием объекта концессионного соглашения,
4. все ответы верны

2. Частная инициатива – это...

1. Способ, позволяющий заключить концессионное соглашение / соглашение о ГЧП или ГМП без проведения торгов.
2. Способ, позволяющий заключить концессионное соглашение / соглашение о ГЧП или ГМП без проведения конкурса.

3. Конкурс на право заключения СГЧП или концессионного соглашения может быть:

1. Открытым
2. Закрытым
3. Оба ответа верны

4. Подписание соглашения о реализации проекта его сторонами в установленном законодательством порядке называют:

1. Коммерческое закрытие.
2. Финансовое закрытие.
3. Банковское закрытие.
4. Публичное закрытие.

5. В каком году был в РФ принят федеральный закон «О государственно-частном партнерстве» № 224-ФЗ:

1. 2005
2. 2010
3. 2015
4. 2017

6. Для каких целей заключается концессионное соглашение в рамках реализации проектов ГЧП?

1. содержание объектов социальной инфраструктуры
2. реконструкция объектов социальной инфраструктуры
3. модернизация объектов социальной инфраструктуры

4. постройка новых объектов социальной инфраструктуры
7. Согласитесь или опровергните: «Дорожная карта проекта ГЧП не является обязательным документом.
1. да
  2. нет.
8. Юридические лица, которые выступают стороной соглашения о ГЧП в соответствии с законодательством РФ являются:
1. публичным партнером
  2. частным партнером
  3. инфраструктурным инвестором
  4. организатором финансирования.
9. В какой модели ГЧП созданный объект по истечении срока соглашения не передается публичной власти, а остается в распоряжении инвестора?
1. BOO
  2. BOMT
  3. DBOOT
  4. DBFO
10. Как называют этап подписания соглашений о предоставлении частной стороне финансирования в объеме, необходимом для исполнения такой стороной обязательств по соглашению о реализации проекта ГЧП?

### **Типовой пример практического задания**

#### **Задание № 1.**

Подберите определения ГЧП в законодательстве РФ, Санкт-Петербурга и международных нормативных актах. Сравните данные определения и сделайте заключения о том, какие из них наиболее широкие, какие наиболее конкретизированы, в чем заключаются различия приведенных определений?

#### **Задание № 2.**

Задание выполняется в группах.

Ориентируясь на документы стратегического планирования развития социальной сферы, сферы культуры, сферы образования Санкт-Петербурга предложите перечень возможных объектов инфраструктуры, по которым возможно заключение соглашения о ГЧП.

Опираясь на целевые показатели, заданные в выбранном документе определите возможные показатели, по которым возможно рассчитать социально-экономический эффект от реализации проекта.

#### **Задание № 3.**

Проведите анализ существующих онлайн ресурсов, обеспечивающих реализацию ГЧП проектов в выбранном субъекте РФ. Проанализируйте, какие ресурсы позволяют осуществлять поиск потенциальных партнеров, инициировать проекты ГЧП, структурировать проекты ГЧП, оценивать эффективность проектов ГЧП. Сделайте выводы о преимуществах и недостатках проанализированных ресурсов. Разработайте рекомендации по их совершенствованию.

## **5. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**5.1. Экзамен проводится** в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса)

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 7 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО**

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.
- После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.
- Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.
- При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

**При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа.**

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании

файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции; При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа. При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

#### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию. На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

### **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
УК-2.2	Определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	Эффективно осуществляет управление проектом ГЧП на всех стадиях ЖЦ проекта
УК – 3.2	Определяет и реализовывает командную стратегию для достижения цели проекта, использует основные методы и инструменты управления заинтересованными сторонами проекта	Профессионально организует командную работу, использует методы и инструменты согласования интересов сторон концессионного соглашения / участников ГЧП проекта
ПКс-2.1	На основе методов математического и статистического моделирования осуществляет анализ исполнения социальных и экономических программ	Грамотно использует методы математического и статистического моделирования для оценки рисков, выборе моделей финансирования и оценки эффективности проектов ГЧП

#### **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

##### **Типовые вопросы к экзамену**



Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Понятие и признаки и социально-экономическое значение государственно-частного партнерства.
2. Нормативно-правовые основы ГЧП в РФ.
3. Субъекты и объекты ГЧП.
4. Понятие, формы и подходы к классификации ГЧП.
5. Основные зарубежные модели ГЧП.
6. Преимущества и ограничения участия в ГЧП для публичного и частного партнера.
7. Модели ГЧП в РФ.
8. Концессии как форма ГЧП: понятие, виды, признаки.
9. Институциональная среда развития ГЧП.
10. Концессионный договор: понятие, особенности, схемы.
11. Источники финансирования ГЧП проектов.
12. Роль банков в финансировании ГЧП проектов.
13. Преимущества и риски инвесторов и участников проектов ГЧП.
14. Частная инициатива в ГЧП.
15. Институты развития и их роль в развитии ГЧП. Институты развития РФ.
16. Роль и особенности государственно-частного партнерства в развитии ЖКХ.
17. Роль и особенности государственно-частного партнерства в развитии сферы образования.
18. Роль и особенности государственно-частного партнерства в развитии сферы культуры.
19. Роль и особенности государственно-частного партнерства в развитии сферы здравоохранения.
20. Роль и особенности государственно-частного партнерства в развитии сферы социального обслуживания.
21. Роль и особенности государственно-частного партнерства в развитии сферы физической культуры и спорта.
22. Влияние государственных программ территориального развития на развитие практики ГЧП в России.
23. Информационное и аналитическое сопровождение ГЧП.
24. Специальные режимы и формы ГЧП.
25. Бюджетная эффективность проектов ГЧП.
26. Основания для расторжения концессионного соглашения / соглашения о ГЧП.
27. Подходы к оценке стоимости проекта ГЧП.
28. Виды и механизмы платежей в проектах ГЧП.
29. ЖЦ проекта ГЧП.
30. Финансовая модель проекта ГЧП.
31. Социально-экономическая эффективность ГЧП проектов.
32. Коммерческая эффективность ГЧП проекта для акционеров.
33. Коммерческая эффективность ГЧП проекта для государства.
34. Коммерческая эффективность ГЧП проекта для кредиторов.

**Типовой пример ситуационной задачи (кейса)**

**Задание 1.** В Москве действует программа «1 рубль за квадратный метр в год», суть которой заключается в том, что город проводит аукцион на аренду зданий, которые арендатор должен отреставрировать не более, чем за 5 лет и которые в последствии арендатор может приспособить для коммерческого использования, получив льготную ставку аренды.

Является ли эта программа примером ГЧП? Какой тип проекта с т.з. покрытия рисков публичной стороной в данном случае? Каковы выгоды сторон ГЧП?

### **Задача 2:**

Рассчитайте минимальные ориентировочные сроки запуска проекта по постройке объекта социальной инфраструктуры (поликлиника), структурированного по модели концессионного соглашения. Правовая модель проекта – конкурс. Дата объявления конкурса 13.11.2025 г.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**Оценка «ОТЛИЧНО»** выставляется, когда студент:

Глубоко знает теоретические основы государственно-частного партнерства, виды, принципы разработки и реализации проектов ГЧП, нормативно-правовые основы государственно-частного партнерства в РФ. Умеет анализировать и выбирать формы финансирования ГЧП проектов, оценивать их эффективность, выстраивать дорожную карту и определять сроки реализации проектов ГЧП.

Свободно применяет на практике знания и навыки проектирования ГЧП проектов социальной сферы в рамках государственных программ развития социальной сферы, способен предлагать варианты решений в рамках поставленных задач.

Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса.

**Оценка «ХОРОШО»** выставляется, если при устном ответе обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами и инструментами стратегического менеджмента, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа.

**Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется в случае, если при устном ответе студент проявил (показал):

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- затруднения с применением прикладных методов стратегического менеджмента, прогнозирования и моделирования при решении практических вопросов и задач,

**Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется в случае, если при устном ответе студент проявил (показал):

- незнание либо отрывочное представление учебного материала;
- неумение использовать научно-понятийный аппарат и терминологию учебной дисциплины;
- неумение применять методы и инструменты стратегического менеджмента при решении практических вопросов и задач.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО**

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.

После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Аттестация не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

#### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа**

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

### При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Теоретические основы реализации ГЧП в социальной сфере	<ol style="list-style-type: none"><li>1. История возникновения и причины развития практик ГЧП.</li><li>2. Баланс интересов участников ГЧП.</li><li>3. Признаки и преимущества ГЧП.</li><li>4. Принципы ГЧП.</li><li>5. Ключевые факторы успеха ГЧП. «Кривая рыночной зрелости ГЧП».</li><li>6. Совместная ответственность и взаимозависимость благосостояния сторон ГЧП проекта.</li><li>7. Политическая роль государства и роль государственного административная в обеспечении успешности ГЧП проектов.</li><li>8. Институты развития и их роль в развитии ГЧП.</li></ol>
Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы ГЧП в РФ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Модели государственно-частного партнёрства (ГЧП) по классификациям МВФ и ЕЭК ООН.</li><li>2. Формы, механизмы и модели ГЧП в Российской Федерации.</li><li>3. Система нормативно-правового регулирования ГЧП в Российской Федерации.</li><li>4. Содержание и особенности концессионного законодательства.</li><li>5. Содержание и особенности соглашений о государственно-частном партнёрстве (СГЧП) и соглашений о муниципально-частном партнёрстве (СМЧП).</li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Объекты КС и СГЧП (СМЧП).</li> <li>7. Региональное и муниципальное законодательство об участии субъектов РФ в ГЧП.</li> <li>8. Существенные условия соглашений о ГЧП и концессионных соглашений.</li> <li>9. Делегирование полномочий публичной стороны.</li> </ul>
Тема 3. Инициирование, разработка концепции и планирование проектов ГЧП	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Публичная и частная инициатива.</li> <li>2. Общая логика этапов реализации ГЧП.</li> <li>3. Предложение о реализации проекта ГЧП.</li> <li>4. Оценка проекта ГЧП, показатели эффективности.</li> <li>5. Проведение переговоров и принятие решения о реализации ГЧП проекта.</li> <li>6. Конкурсные процедуры в рамках ГЧП.</li> <li>7. Реализация частной инициативы при разработке проектов</li> <li>8. Порядок заключения, изменения, прекращения СГЧП (СМЧП).</li> <li>9. Общая логика и этапы реализации проекта КС.</li> <li>10. Правила и этапы отбора концессионеров.</li> <li>11. Дорожная карта реализации ГЧП проекта.</li> </ul>
Тема 4. Финансирование проектов ГЧП	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение частного финансирования проектов ГЧП и КС.</li> <li>2. Финансовое участие публичного партнера в проектах ГЧП.</li> <li>3. Банковское кредитование ГЧП и КС.</li> <li>4. Выпуск облигаций под финансирование проектов ГЧП.</li> <li>5. Инфраструктурные инвесторы и организаторы финансирования.</li> <li>6. Финансовая модель проекта.</li> <li>7. Финансовые потоки ГЧП проекта.</li> <li>8. Роль советников в проектировании и реализации проектов.</li> <li>9. Концессионная плата и плата концедента</li> </ul>
Тема 5. Оценка рисков и контроль проектов ГЧП	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды рисков в проектах ГЧП.</li> <li>2. Виды рисков на разных стадиях проектов ГЧП.</li> <li>3. Сбалансирование распределение рисков между публичной и частной сторонами ГЧП и КС.</li> <li>4. Условия об особых обстоятельствах.</li> </ul> <p>Санкции и страхование рисков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5. Инструменты управления рисками в проектах ГЧП.</li> <li>6. Матрица рисков ГЧП проекта.</li> <li>7. Система мониторинга рисков.</li> <li>8. Мониторинг СГЧП (СМЧП) и КС. Контроль КС и СГЧП (СМЧП).</li> <li>9. Коммерческое и финансовое закрытие.</li> <li>10. Социально-экономическая эффективность ГЧП проектов.</li> </ul>

	11. Коммерческая эффективность ГЧП проекта. 12. Бюджетная эффективность проектов ГЧП.
Тема 6. Особенности реализации ГЧП проектов в социальной сфере	1. Инфраструктурный дефицит и сложности финансирования как причина обращения к механизму ГЧП в социальной сфере. 2. Отраслевые особенности ГЧП в отраслях социальной сферы. 3. Влияние государственных программ территориального развития на развитие практики ГЧП в России. 4. Роль и особенности ГЧП в сфере ЖКХ, пассажирского транспорта и дорожно-транспортного хозяйства, здравоохранения, досуга и туризма, культуры и спорта, др.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу. В период между сессиями студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче текущей и промежуточной аттестации в виде зачета по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры управленческой деятельности в конкретных организациях.

Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки использования различных управленческих подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Представление докладов и сообщений с презентациями развивает навыки структурирования материала, способствует его прочному усвоению.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае

возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю.

Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. самостоятельные занятия по усвоению лекционного материала: работа с терминологией, ответы на контрольные вопросы по темам, представленным в разделе 6.1 рабочей программы;
2. изучение учебной литературы;
3. использование Интернет-ресурсов через сайт научной библиотеки и подписные электронные ресурсы СЗИУ;
4. При подготовке к семинарским занятиям полезно конкретизировать вопросы из предложенных в плане семинарского занятия. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план семинарского занятия, то он должен согласовать это с преподавателем.

Подготовка к выступлению на семинаре должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры по конкретным проблемам системы государственной и муниципальной службы.

Выступления должны быть предварительно отработаны, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

В процессе обучения учитывается активность на практических занятиях (качество подготовленных докладов, сопровождение докладов презентациями, активность при устном опросе, участии в круглых столах (дискуссии). Решения ситуационных задач (кейсов) выносятся на самостоятельную работу с последующим обсуждением.

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к промежуточной аттестации и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.6.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.6.2 дополнительную литературу.

### **Рекомендации по подготовке оценочных средств**



1. Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

2. Доклад-презентация позволяет оценить глубину освоения теоретической информации, содержащейся в учебной и монографической литературе, умение сопоставлять разные источниковедческие подходы, проследить развитие исследований по какой-либо проблеме. При подготовке доклада-презентации следует обратить внимание на основные приемы анализа источников.

3. Тестирование – термин «тест» впервые введен американским психологом Джеймсом Кеттеллом в 1890г. «Тест» происходит от английского слова «test» и означает в широком смысле слова испытание, исследование, опыт. В педагогике чаще всего термин «тест» определяется как система заданий специфической формы, определенного содержания, возрастающей трудности, позволяющая объективно оценить структуру и качественно измерить уровень подготовленности обучающихся.

4. Практическое задание – дается для самостоятельного разбора, анализа и подготовки ответа на поставленные вопросы. Выполнение предлагаемых практических действий, выработку решений и аргументация выбора.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература**

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 314 с.
2. Государственно-частное партнерство: учебник для вузов / под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 188 с.
3. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 491 с.
4. Рекомендации по реализации проектов государственно-частного партнерства. Практики реализации проектов // Минэкономразвития РФ. — 2023. — URL: [https://www.economy.gov.ru/material/file/f3040f6b964f22e1a761bbcb2fc9b0d/metodic\\_2023.pdf](https://www.economy.gov.ru/material/file/f3040f6b964f22e1a761bbcb2fc9b0d/metodic_2023.pdf)
5. Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство: учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 212 с.

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Асбахов, В. Р. Государственно-частное партнерство в социальной сфере России / В. Р. Асбахов // Российская экономика в условиях структурной трансформации : Сборник

- материалов II Всероссийской научно-практической конференции, Новокузнецк, 28 мая 2024 года. – Москва: ООО "Актуальность.РФ", 2024. – С. 14-19.
2. Говорков, Д. А. О некоторых вопросах понятийного аппарата в государственно-частном партнерстве / Д. А. Говорков // Научный альманах. – 2025. – № 2-2(124). – С. 84-89.
  3. Государственно-частное партнерство в сфере услуг / Г. А. Карпова, М. В. Волошинова, В. А. Ткачев [и др.]. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2025. – 158 с.
  4. Государственно-частное партнерство в странах Евразийского экономического союза. Практическое руководство для инвесторов. - М.: ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ГЧП, 2017.
  5. Глушков Д.В. Этапы жизненных циклов проектов государственно-частного партнерства // Экономика и социум. - 2022. - №2-2 (93). - С 590-595.
  6. Ефремова, Г. М. Государственно-частное партнерство: учеб. пособие / Г. М. Ефремова, Е. А. Кочетова. – Новосибирск : СГУГиТ, 2017. – 77 с.
  7. Иванова, Н. А. Модель согласования экономических интересов в системе государственно-частного партнерства / Н. А. Иванова // Финансовый бизнес. – 2023. – № 5(239). – С. 49-51.
  8. Иванова, Н. А. Особенности оценки финансовой реализуемости проектов государственно-частного партнерства / Н. А. Иванова, В. А. Варфоломеева // Международный научно-исследовательский журнал. – 2025. – № 4(154).
  9. Кабашкин В.А. Государственно-частное партнерство как экономическая концепция. // ВЭБ РФ. - [https://вэб.рф/common/upload/files/veb/ppp/actions/20091201/c0912\\_kabashkin1.pdf](https://вэб.рф/common/upload/files/veb/ppp/actions/20091201/c0912_kabashkin1.pdf)
  10. Кривых, Е. А. Государственно-частное партнерство в системе здравоохранения на современном этапе / Е. А. Кривых // Научный медицинский вестник Югры. – 2023. – Т. 36, № 2. – С. 16-21.
  11. Кулинченко В.В. Государственное частное партнерство: электронное учебно методическое пособие / В.В.Кулинченко. - Краснодар: КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2022. - 72 с.
  12. Медведева, Н. В. Системность и фрагментарность реформы государственно-частного партнерства / Н. В. Медведева // Современные стратегии и цифровые трансформации устойчивого развития общества, образования и науки : Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции, Москва, 10 марта 2023 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство АЛЕФ", 2023. – С. 222-228.
  13. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в сфере образования / М. А. Головчанская, А. С. Кравченко, С. А. Лашук, Э. Е. Тарасенко // Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право : Сборник научных трудов. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2022. – С. 16-20.
  14. Практическое руководство по вопросам эффективного управления в сфере государственно-частного партнерства. - Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций. – Женева, 2008.
  15. Устинова, О. В. Текущее состояние сферы государственно-частного партнерства в РФ / О. В. Устинова // Евразийский юридический журнал. – 2023. – № 2(177). – С. 466-468.
  16. Хасан, М. М. А. Меры поддержки проектов на основе государственно-частного партнерства в мировой практике / М. М. А. Хасан // Управление в социальных и экономических системах. – 2022. – № 31. – С. 58-60.
  17. Царегородцева М.А. Современные методы управления проектами государственно-частного партнерства // Хроноэкономика. - 2024. - №3 (45). - С. 46-51.

18. Щепкина, Н. Н. Формирование механизма государственно-частного партнерства на государственном и муниципальном уровнях / Н. Н. Щепкина, М. А. Гончаренко, Е. М. Карпенко // Экономические и гуманитарные науки. – 2023. – № 11(382). – С. 90-99.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая и вторая)
5. Земельный кодекс Российской Федерации
6. Федеральный закон от 21.07.2005 №115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
7. Федеральный закон от 13.07.2015 №224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
9. Положение Банка России от 19.12.2019 № 706-П «О стандартах эмиссии ценных бумаг» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2020 № 58158)
10. Постановление Правительства РФ от 12.12.2015 г. №1366 «Об утверждении перечня отдельных прав и обязанностей публичного партнера, которые могут осуществляться уполномоченными им органами и (или) юридическими лицами в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов РФ, муниципальными правовыми актами»
11. Постановление Правительства РФ от 03.12.2015 г. №1309 «Об утверждении Правил проведения уполномоченным органом переговоров, связанных с рассмотрением предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства на предмет оценки эффективности проекта и определения его сравнительного преимущества»
12. Постановление Правительства РФ от 30.11.2015 г. №1287 «О внесении изменений в п.1 постановления Правительства РФ от 10.09.2012 г. №909»
13. Постановление Правительства РФ от 04.12.2015 г. №1322 «Об утверждении Правил проведения предварительного отбора участников конкурса на право заключения соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве»
14. Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 г. №1386 «Об утверждении формы предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства или проекта муниципально-частного партнерства, а также требований к сведениям, содержащимся в предложении о реализации проекта государственно-частного партнерства или проекта муниципально-частного партнерства»
15. Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 г. №1388 «Об утверждении Правил рассмотрения публичным партнером предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства или проекта муниципально-частного партнерства»
16. Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 г. №1387 «О порядке направления публичному партнеру заявления о намерении участвовать в конкурсе на право

- заключения соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве»
17. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1514 «О порядке проведения уполномоченным органом оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определение их сравнительного преимущества»
  18. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1490 «Об осуществлении публичным партнером контроля за исполнением соглашения о государственно-частном партнерстве и соглашения о муниципально-частном партнерстве»
  19. Приказ Минэкономразвития России от 20.11.2015 г. №864 «Об утверждении порядка проведения предварительных переговоров, связанных с разработкой предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства, между публичным партнером и инициатором проекта» (зарегистрирован в Минюсте России 25.12.2015 г.)
  20. Приказ Минэкономразвития России от 20.11.2015 г. №863 «Об утверждении порядка проведения переговоров, связанных с рассмотрением предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства, между публичным партнером и инициатором проекта» (зарегистрирован в Минюсте России 28.12.2015 г.)
  21. Приказ Минэкономразвития России от 30.11.2015 г. №894 «Об утверждении методики оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества» (зарегистрирован в Минюсте России 30.12.2015 г.)
  22. Приказ Минэкономразвития России от 27.11.2015 г. №888 «Об утверждении порядка мониторинга реализации– соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве» (зарегистрирован в Минюсте России 25.12.2015 г.)
  23. Закон Санкт-Петербурга от 18.10.2019 № 461-105 «О порядке предоставления земельных участков, находящихся в государственной собственности Санкт-Петербурга, при исполнении концессионных соглашений, соглашений о государственно-частном партнерстве и внесении изменений в отдельные законы Санкт-Петербурга»
  24. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 21.09.2020 № 747 «О согласовании публичному партнеру конкурсной документации для проведения конкурсов на право заключения соглашения о государственно-частном партнерстве, публичным партнером в котором является Санкт-Петербург»

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/k> следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»  
[http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

#### Англоязычные ресурсы

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

### 7.5. Иные источники

1. Государственно-частное партнерство // Минэкономразвития РФ. - [https://www.economy.gov.ru/material/departments/d22/gosudarstvenno\\_chastnoe\\_partnerstvo/](https://www.economy.gov.ru/material/departments/d22/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/)
2. <https://spbinvestment.ru/ru/Investclimate/support/public-private-partnership> - Государственно-частное партнерство // Инвестиционный портал Санкт-Петербурга
3. <https://pppadvisor.ru/> - ГЧП советник
4. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / – Российская национальная библиотека
5. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / – Национальная электронная библиотека
6. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / – Российская государственная библиотека
7. <http://www.consultant.ru/> – СПС Консультант плюс
8. <http://www.garant.ru/> – СПС Гарант
9. [https://вэб.пф/common/upload/files/veb/ppp/actions/20091201/c0912\\_kabashkin1.pdf](https://вэб.пф/common/upload/files/veb/ppp/actions/20091201/c0912_kabashkin1.pdf) - ГЧП проекты как экономическая концепция

### 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).

3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.