

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.12.2024 22:52:54  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca94d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ РАНХиГС  
Факультет безопасности и таможни  
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Северо-Западного института  
управления – филиала РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.В.ДВ.02.01 «Безопасность внешнеэкономической деятельности»**

38.05.01 «Экономическая безопасность»  
(специальность)

ЭКОНОМИСТ  
квалификация

очная, заочная  
форма(ы) обучения

Год набора - 2024

**Автор(ы)–составитель(и):**

д-р экон. наук,  
заведующий кафедрой безопасности

А.В. Дмитриев

**Заведующий кафедрой безопасности**

д-р экон. наук, доц.

А.В. Дмитриев

РПД «Безопасность внешнеэкономической деятельности» одобрена на заседании кафедры безопасности (протокол № 9 от 29.04.2024г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература.
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина «Безопасность внешнеэкономической деятельности» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-13	Способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.	ПКс-13.1	Способен анализировать состояние внешнеэкономических связей и перспективы их развития

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	ПКс-13.1	<b>Знать:</b> основные закономерности развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
		<b>Уметь:</b> использовать методы статистического, методического и сравнительного анализа для определения направлений развития внешнеэкономических связей для обеспечения экономической безопасности России
		<b>Владеть навыками:</b> определения основных внешних экономических угроз для экономической безопасности России, определения источников и характера внешнеэкономических рисков и направлений их преодоления.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

#### *Очная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах/астр. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108/81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	54/40,5
Лекции	18/13,5
Практические занятия	36/27
Лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	54/40,5
Консультация	-
Контроль	-
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, ситуационная задача
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

#### *Заочная форма обучения*

Вид работы	
<b>Общая трудоемкость</b>	108/81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	12/9
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	92/69
Консультация	-
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, ситуационная задача
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Безопасность внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.2. Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области таких дисциплин как Б1.О.10 «Экономическая теория», Б1.О.12 «Экономическая безопасность», а также на приобретенных ранее умениях и навыках в математике. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для понимания закономерностей, определяющих выбор хозяйствующих субъектов при принятии решений в сфере международных экономических отношений.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины могут быть полезны при изучении таких дисциплин, как Б1.О.38 «Основы национальной безопасности», Б1.О.22 «Международные стандарты финансовой отчетности», Б1.О.19 «Финансы».

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ		
Тема 1	Сущность и содержание процесса обеспечения безопасности внешнеэкономической деятельности.	16	2	0	6	8	О
Тема 2	Нормативно-правовое регулирование ВЭД	22	4	0	8	10	О, СЗ
Тема 3	Безопасность государства в системе мировых экономических связей	21	3	0	6	12	О
Тема 4	Построение системы экономической безопасности государства	16	2		6	8	О
Тема 5	Экспортный контроль и безопасность внешнеторговых операций	13	3	0	4	6	О, СЗ
Тема 6	Безопасность внешнеэкономической деятельности предприятий.	20	4	0	6	10	О, СЗ, Т
Контроль		-					
Промежуточная аттестация							<b>зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ		
Тема 1	Сущность и содержание процесса обеспечения безопасности внешнеэкономической деятельности.	18	1	0	2	15	О
Тема 2	Нормативно-правовое регулирование ВЭД	19	1	0	1	17	О, СЗ
Тема 3	Безопасность государства в системе мировых экономических связей	19	1	0	1	17	О
Тема 4	Построение системы экономической безопасности государства	13	0	0	1	12	О
Тема 5	Экспортный контроль и безопасность внешнеторговых операций	15	0	0	1	14	О, СЗ
Тема 6	Безопасность внешнеэкономической деятельности предприятий.	20	1	0	2	17	О, СЗ, Т
<b>Контроль</b>		<b>4</b>					
Промежуточная аттестация							<b>зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	

\*- не входит в общий объем нагрузки

Условные обозначения: устный опрос (О), тестирование (Т), ситуационная задача (СЗ).

Примечание: 2\*-не учитывается в общем количестве часов, \*\*УО – устный опрос Т – тестирование, РЗ-решение задач (круглый стол, кейсы), КР – курсовая работа, ИЗ – индивидуальное задание, ТД – тематическая дискуссия

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и

(или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях

### **3.2. Содержание учебной дисциплины**

#### **Тема 1. Сущность и содержание процесса обеспечения безопасности внешнеэкономической деятельности.**

Сущность и содержание мировой экономики и международных экономических отношений. Предмет и отличительные признаки внешнеэкономической деятельности. Объекты и субъекты внешнеэкономической деятельности. Основные направления внешнеэкономической деятельности. Материальная основа и инфраструктура внешнеэкономической деятельности. Основные способы обеспечения безопасности внешнеэкономической деятельности на уровне предприятий, регионов и государства.

#### **Тема 2. Нормативно-правовое регулирование ВЭД.**

Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Основные нормативные акты в области внешнеэкономической деятельности (Федеральные законы №114, №116, №165, постановления Правительства РФ, указы президента РФ, нормативные акты федеральных органов власти). Деятельность федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющих регулирование внешнеэкономической деятельности, по обеспечению экономической безопасности. Специфика международных договорных отношений. Обычаи делового оборота во внешнеэкономической деятельности. Стимулирование и обеспечение безопасности внешнеторговых операций, создание оптимального правового климата для всех участников международной сделки.

#### **Тема 3. Безопасность государства в системе мировых экономических связей.**

Внешние и внутренние угрозы внешнеэкономической деятельности государства. Глобальная конкуренция на мировых рынках. Обеспечение технологического суверенитета России при осуществлении внешнеэкономической деятельности. Выявление и анализ рискованных ситуаций при осуществлении экспортно-импортных операций и транзита. Внешние долговые обязательства государства. Контроль валютных операций. Развитие системы импортозамещения. Продовольственная и лекарственная безопасность государства. Параллельный импорт и контроль соблюдения прав интеллектуальной собственности во внешнеэкономической деятельности. Обеспечение безопасности внешнеэкономической деятельности на пространстве Азиатско-Тихоокеанского региона и Юго-Восточной Азии.

#### **Тема 4. Построение системы экономической безопасности государства.**

Обеспечение равновесия торгового баланса во внешнеэкономической деятельности государства. Отраслевая и товарная структура экспорта и импорта в России. Основные показатели внешней торговли России. Развитие товарооборота с основными торговыми партнерами России. Государственные и частные инвестиции в развитие внешней торговли Российской Федерации. Налоговое и таможенное регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Тарифное и нетарифное регулирования внешнеэкономической деятельности в России, запреты и ограничения. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.

#### **Тема 5. Экспортный контроль и безопасность внешнеторговых операций.**

Регулирование отношений органов государственной власти Российской Федерации и российских участников внешнеэкономической деятельности при осуществлении экспортного контроля. Экспортный контроль при осуществлении внешнеэкономической деятельности в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов



интеллектуальной деятельности и прав на них. Основные цели экспортного контроля. Принципы государственной политики в области экспортного контроля. Перечень контролируемых товаров и технологий. Методы осуществления экспортного контроля. Идентификация контролируемых товаров и технологий. Разрешительный порядок осуществления внешнеэкономических операций с контролируемыми товарами и технологиями, предусматривающий лицензирование или иную форму их государственного регулирования.

#### **Тема 6. Безопасность внешнеэкономической деятельности предприятий.**

Безопасность внешнеэкономической деятельности на уровне хозяйствующих субъектов. Безопасность международного инвестиционного сотрудничества и производственной кооперации. Безопасность международного научно-технического сотрудничества. Безопасность валютно-финансовых и кредитных операций. Субъекты обеспечения безопасности внешнеэкономической деятельности. Принципы построения и деятельности системы внешнеэкономической безопасности хозяйствующего субъекта. Основные факторы, детерминирующие конфигурацию системы безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта. Анализ возможных угроз безопасности внешнеэкономической деятельности предприятий. Транснациональные корпорации: правосубъектность, особенности ценообразования. Обеспечение безопасности внешнеторговых операций. Обеспечение безопасности трансграничных перемещений капитала, финансовых трансфертов.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

4.1. В ходе реализации дисциплины «Безопасность внешнеэкономической деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Сущность и содержание процесса обеспечения безопасности внешнеэкономической деятельности.	О
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование ВЭД	О, СЗ
Тема 3. Безопасность государства в системе мировых экономических связей	О
Тема 4. Построение системы экономической безопасности государства	О
Тема 5. Экспортный контроль и безопасность внешнеторговых операций	О, СЗ
Тема 6. Безопасность внешнеэкономической деятельности предприятий.	О, СЗ, Т

Условные обозначения: устный опрос (О), тестирование (Т), ситуационная задача (СЗ).

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине.

#### **ОПРОС**

##### **Вопросы для проведения опроса на занятиях:**

1. Введение. Роль и значение внешнеэкономической деятельности российских предприятий в условиях рынка. Формы ВЭД

2. Виды внешнеторговых операций.
3. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера
4. Таможенные учреждения и таможенные формальности.
5. Внешнеторговые операции по купле-продаже сырья продовольственных и непродовольственных товаров, машин и оборудования.
6. Товарообменные операции на мировом рынке.
7. Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции подряда и аренды.
8. Торгово-посреднические операции в международной торговле
9. Международные расчеты - сущность и правовая оценка.
10. Содержание и структура внешнеторгового контракта.
11. Валютные операции и валютный контроль.

## ТЕСТЫ

### Примеры тестовых заданий:

1. Верно ли, что транснациональные компании оказывают активное влияние на цены и объемы продаж сельскохозяйственных товаров?
  - а) неверно
  - б) верно
  
2. Верно ли, что организация стран – экспортеров нефти (ОПЭК) создана для защиты импортеров?
  - а) верно
  - б) неверно
  
3. К биржевым сырьевым товарам относятся (три варианта):
  - а) природный газ
  - б) хлопок
  - в) зерновые
  - г) сахар
  
4. Термин непродовольственные товары в международной торговле используется для характеристики следующих групп товаров (два ответа):
  - а) товары широкого потребления
  - б) товары промышленного назначения
  - в) услуги по перевозке скоропортящихся продуктов питания
  - г) товары для удовлетворения социальных потребностей общества
  
5. Экспорт продукции в разобранном виде для экспортера является:
  - а) нет осязаемой разницы
  - б) невыгодным
  - в) выгодным, т.к. таможенные пошлины на детали ниже, чем на готовые изделия
  
6. Основную часть экспортных товаров России составляют:
  - а) энергоресурсы
  - б) продовольственные товары
  - в) сырьевые ресурсы
  
7. Международный туризм относится:
  - а) к рынку рабочей силы
  - б) к рынку капиталов

- в) к рынку товаров
- г) к рынку услуг

8. Операции по поставке машин и оборудования включают (три ответа):

- а) монтаж оборудования
- б) возврат бракованной продукции
- в) гарантийное обслуживание
- г) обучение персонала, не относящееся к работе на данном оборудовании

9. Верно ли, что чем выше доля готовых изделий в экспорте, тем эффективнее участие страны в мирохозяйственных связях, в международном разделении труда?

- а) верно
- б) неверно

10. К небиржевым сырьевым товарам относятся:

- а) уголь
- б) сахар
- в) цветные металлы
- г) натуральный каучук.

## **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Примеры ситуационных заданий:**

1. Схематично изобразите процесс взаимодействия сторон во внешнеэкономической сделке с участием простого посредника.
2. В современных экономических условиях Российской Федерации следует использовать тарифные или нетарифные меры защиты? Ответ поясните с учетом современной санкционной ситуации.
3. Дайте оценку влияния санкций на экономику России и развитие ее внешнеэкономических связей.
4. Каким образом изменилась концепция внешнеэкономической интеграции России в связи с введением антироссийских санкций и ответных мер?
5. Приведите примеры ставок таможенных пошлин, устанавливаемых таможенным тарифом с дифференциацией по их видам.
6. Оказывает ли условие поставки СРТ Санкт-Петербург влияние на таможенную стоимость товара? Обоснуйте ответ.

### **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов, а также задача.

Зачет может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

Промежуточная аттестация проводится устно в ДОТ/письменно с прокторингом/тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 7, и материалами, выложенными в ДОТ.

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПКс-13.1 Способен анализировать состояние внешнеэкономических связей и перспективы их развития</p>	<p>Анализирует состояние внешнеэкономических связей и перспективы их развития</p>	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – максимум баллов.</p> <p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. В билете содержится два теоретических вопроса. Вопросы - 25 баллов <b>19-25 баллов</b> Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. <b>10-18 баллов</b> Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; <b>1-9 баллов</b> Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. <b>0 баллов</b></p>

		<p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p> <p>В билете содержится одна задача Задача -15 баллов <b>10-15 баллов</b> многоплановое решение задачи <b>6-9 баллов</b> стандартное решение задачи с арифметическими ошибками <b>1-5 баллов</b> задача решена с некоторыми неточностями или не в полной мере <b>0 баллов</b> неверное решение или задача не решена</p>
--	--	--

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Вопросы для подготовки к зачету:

1. Сущность и содержание мировой экономики и международных экономических отношений.
2. Предмет и отличительные признаки внешнеэкономической деятельности.
3. Объекты и субъекты внешнеэкономической деятельности.
4. Основные направления внешнеэкономической деятельности.
5. Материальная основа и инфраструктура внешнеэкономической деятельности
6. Основные способы обеспечения безопасности внешнеэкономической деятельности
7. Современное состояние внешнеэкономической деятельности России.
8. Роль и место внешнеэкономической деятельности в экономике России.
9. Основные направления внешнеэкономической стратегии в начале XXI века.
10. Виды внешнеторговых операций.
11. Встречная торговля в современных условиях рынка.
12. Сегментация международной торговли по видам товаров.
13. Специфические формы торговли сырьем и их особенности.
14. Реэкспорт и реимпорт.
15. Внешняя торговля - основная форма участия России в международном разделении труда.
16. Особенности торговли сельхозпродукцией на мировом рынке.
17. Инжиниринг и консалтинг в мировой торговле.
18. Торговля патентами, «ноу-хау» и лицензиями.
19. Участие России в международном разделении труда в начале XXI века.
20. Бартерные операции и встречные закупки в мировой торговле.
21. Порядок предоставления кредитов для проведения внешнеэкономической операции.
22. Условия платежей в международных торговых сделках.
23. Современная внешнеторговая политика Российской Федерации
24. Виды посредников по внешнеэкономической деятельности.
25. Принципы регулирования внешней торговли.
26. Роль и место Всемирной торговой организации в мировой торговле.
27. Торговые посредники, их виды и функции в мировой торговле.
28. Перспективы вступления России во всемирную торговую организацию.

29. Санкции за неисполнение обязательств по контракту.
30. Условия работы посредников на рынках сбыта.
31. Виды лизинга в условиях международной аренды.
32. Основные международные соглашения по упорядочению торгового оборота.
33. Международная торговля туристическими услугами.
34. Международные аукционы, их виды и порядок проведения.
35. Международные торги, их виды и порядок проведения.
36. Понятие международной сделки и, ее сущность.
37. Особенности международной торговой сделки по купле-продаже товара.
38. Понятие внешнеторгового контракта купли-продажи.
39. Характерные признаки внешнеторгового контракта.
40. Правовые основы международных сделок купли-продажи.
41. Состав и структура контракта купли-продажи товара.
42. Место цены в контракте купли-продажи.
43. Международные расчеты во внешнеэкономической деятельности
44. Базисные условия поставок по Инкотермс.
45. Формы современного предпринимательства во внешнеторговой деятельности.
46. Виды посреднической деятельности и соответствующие им типы посредников.
47. Цели, задачи и формы прямых связей.
48. Совместные предприятия (предприятия с иностранными инвестициями) и условия их работы.
49. Свободные экономические зоны России.
50. Таможенно-тарифные методы госрегулирования внешнеэкономической деятельности.
51. Внешнеэкономическая деятельность - результат международного разделения труда.
52. Формы внешних экономических связей в.
53. Основные факторы вывоза капитала в современном мире.
54. Теория сравнительных преимуществ международного товарообмена.
55. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России.
56. Правовые основы регулирования внешнеэкономической деятельности в России.
57. Таможенный Кодекс ЕАЭС в системе внешнеэкономических связей России.
58. Государственная внешнеторговая политика России в области таможенно-тарифного регулирования.
59. Таможенная политика России и средства ее осуществления.
60. Структура внешнеторгового баланса России.

### **5.3. Показатели и критерии оценивания текущих промежуточных форм контроля**

<b>Оценочные средства</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла Правильный, но неполный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.

Ситуационная задача	Корректность и полнота ответов	<p>Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла</p> <p>Правильный, но неполный ответ – 1 балл</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p>
<b>Зачет</b>	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов.</p> <p>В билете содержится два теоретических вопроса - 25 баллов</p>	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – максимум баллов.</p> <p><b>19-25 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p><b>10-18 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><b>1-9 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><b>1 баллов</b></p>

		Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
	В билете содержится одна задача Задача -15 баллов	<b>10-15 баллов</b> многоплановое решение задачи <b>6-9 баллов</b> стандартное решение задачи с арифметическими ошибками <b>1-5 баллов</b> задача решена с некоторыми неточностями или не в полной мере <b>0 баллов</b> неверное решение или задача не решена

#### 5.4. Шкала перевода оценки из многобалльной системы в систему зачета

##### Критерии оценки ответа на вопросы на зачете:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа.

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не может уточнить содержание ответа на вопрос.

51-100 баллов - зачет

0-50 баллов – незачет

##### Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно–рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно–рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно–образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно–рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно–рейтинговой системой максимально–расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов – на промежуточную аттестацию

40 баллов – на работу на семинарских занятиях

20 баллов – на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.



В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 60 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается. Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем.

Зачет может проводиться в форме тестирования с применением ДОТ. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой и калькулятором.

Целью данных методических рекомендаций по изучению учебной дисциплины является обеспечение эффективности работы студентов с материалами дисциплины на основе рациональной организации ее изучения.

Изучение дисциплины предполагает применение ДОТ, поэтому как лекционные, так и практические занятия могут проводиться с применением ДОТ.

Несмотря на наличие учебников, которые для студентов являются основным источником информации, очень часто возникают ситуации, когда изменения в окружающей среде (например, в законодательстве и пр.) по конкретной теме не находят отражения в существующих учебниках или некоторые его разделы устарели, поэтому, лекции остаются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины могут быть трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения.

Поэтому посещение лекций (как очное, так и с применением ДОТ) по дисциплине обязательно для студентов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия (в том числе с применением ДОТ), поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации), дополнительно сохранять материалы из ДОТ;

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

Студенту также необходимо знать следующее:

Семинарские (практические) занятия по изучаемой дисциплине проводятся с целью изучения как теоретических вопросов, связанных с овладением знаниями, так и практической стороны, связанной с основными принципами и приемами, изучаемыми в рамках курса.

Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по основным вопросам темы. При выполнении практических заданий обучающимся следует обосновывать свои ответы ссылками на источники, законодательные и нормативные документы. В методических материалах используются реальные практические ситуации, которые встречаются на предприятиях и в организациях. Обучающимся следует высказывать свое суждение в неоднозначных ситуациях в области изучаемой темы дисциплины.

Приведенные в методических материалах практические задания решаются аудиторно или с применением ДОТ.

Практические задания по материалам условного предприятия помогут приобрести навыки работы с различными данными и прочей информацией.

Задания в виде кейсовых ситуаций направлены на развитие логического мышления, представляют возможность обучающимся сформулировать и высказать самостоятельные суждения и являются достаточно эффективным способом закрепления полученных теоретических знаний.

Уровень усвоения практического материала проверяется посредством выполнения

письменных заданий, основанных на информации, взятой из существующей практики.

Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного обучающимися самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих практических занятиях.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме с применением ДОТ.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на

отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Задания для практических занятий и самостоятельной работы позволяют преподавателю применять интерактивные формы обучения при проведении аудиторных занятий и занятий с применением ДОТ, при самостоятельной работе студентов в виде дискуссий, диспутов, ролевых игр, обсуждения конкретных ситуаций в профессиональной деятельности обучающихся.

Результат студенческих ответов оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия вопросов по каждому заданию; степень самостоятельности выполнения задания; оформление работы и ее презентация; исполнение сроков предоставления выполненных заданий; способность отвечать на вопросы преподавателя и студентов в ходе дискуссий по заданной научной теме.

Цель выполнения практических заданий по дисциплине – приобретение практических навыков разработки и принятия управленческих решений.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения лекционного материала, учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет–ресурсов. Каждое задание объясняется преподавателем либо содержит краткие методические указания к его выполнению. Само задание не распечатывается, сдается только решение задачи или ответ на задание (достаточно указание номера и наименования задания).

Расчетные задания, выполненные в Excel, сдаются в виде распечаток (недостаточно приведения только полученных результатов без промежуточных расчетов).

Текстовые задания – эссе, решения кейсов и пр. не должны превышать 1-2 страницы печатного текста. В случае совпадения текстов у двух и более студентов задание зачитывается только у одного студента (первого, сдавшего это задание).

Задания по подготовке докладов требуют от студентов большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Доклад должен сопровождаться презентационным материалом.

Сроки сдачи заданий регулируются преподавателем (как правило, предельный срок – зачетная неделя).

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

**Конспектом** называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом студент читает произведение и делает пометки на полях, выделяя таким образом наиболее важные мысли. На втором этапе студент, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А следует В, а из В - С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Особенно четко это проявляется при конспектировании работ в электронной форме. Чтобы полностью скопировать работу, достаточно нажать кнопку «печатать», но считаться конспектом такое ее воспроизведение не будет.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

**План.** Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

**Выписки.** Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту для изложения в курсовой работе, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, студент при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Составление выписок не только не отнимает у студента время, но, напротив, экономит его, сокращая его на неоднократное возвращение к данному источнику при написании текста курсовой работы. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

**Тезисы.** Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность – утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данное умозаключение носят недискуссионный позитивный характер.

**Аннотация.** Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

**Резюме.** Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

**Конспект.** Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования – краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспект – это средство накопления материала для будущей курсовой работы. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важнейших теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно излагать своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. *Текстуальный* конспект посвящен определенному произведению, *тематический* конспект посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые студентом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно, в соответствии с планом курсовой, завести папки или большие конверты, в которые раскладываются записи по обработанным источникам.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

#### **Работа с тестовой системой**

Тестовая система представляет собой развитие системы контрольных вопросов. Она предназначена для самопроверки в ходе изучения материалов дисциплины, для рубежного контроля знаний. Материалы для тестовой системы представляют собой набор тестовых заданий, позволяющих определить освоение всех фрагментов учебной программы. Тестирование осуществляется с применением ДОТ.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1. Основная литература**

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532683>

2. Сысоева, Г. Ф. Анализ внешнеэкономической деятельности: учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17420-

5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533074>

3. Прокушев, Е. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17240-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532686> .

4. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 7-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15767-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509648>

5. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511444>

## 7.2. Дополнительная литература

1. Григоренко, О. В. Внешнеэкономическая деятельность организации: учебное пособие / О. В. Григоренко, И. Г. Черенькая. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — 77 с. — ISBN 978-5-7339-1701-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329048>

2. Бурденко, Елена Викторовна. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит. Москва:ИНФРА-М. 2022

3. Организация и техника внешнеторговых операций: учебное пособие / под редакцией Н. В. Чернер. — Москва: Аспект Пресс, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-7567-1195-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266270>.

4. Сушко, В. И. Экономика и управление внешнеэкономической деятельностью: учебное пособие / В. И. Сушко. — Минск: Вышэйшая школа, 2022. — 496 с. — ISBN 978-985-06-3441-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275630>

5. Бутко, Г. П. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов: учебник / Г. П. Бутко, Т. Л. Безрукова, Е. А. Яковлева. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-9729-1073-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282068>

## 7.3. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" от 08.12.2003 N 164-ФЗ

2. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ

3. Федеральный закон "Об экспортном контроле" от 18.07.1999 N 183-ФЗ

4. "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза"

5. Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ

6. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2 (НК РФ ч.2) 5 августа 2000 года N 117-ФЗ

7. Приказ Минфина России от 27.11.2006 N 154н (ред. от 09.11.2017) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006)" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2007 N 8788)

#### 7.4 Интернет-ресурсы

1. <https://urait.ru> - Образовательная платформа Юрайт
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
4. <http://base.consultant.ru> – правовая система «Консультант»
5. <http://base.garant.ru> - правовая система «Гарант»
6. <https://www.rusimpex.ru/> - Внешнеэкономический сервер Россия-Экспорт-Импорт
7. <https://customs.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной таможенной службы
8. <http://vch.ru/> - "Виртуальная таможня" Информационно-консультационная система
9. <https://cmmarket.ru/> - Мировой товарный рынок
10. <https://www.ereport.ru/> - Мировая экономика и мировые рынки
11. <https://www.rusimpex.ru/Tr/index.htm> - Российский Центр внешней торговли
12. <https://minfin.gov.ru/> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
13. <https://mid.ru/> - официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации
14. <http://www.fedsfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
15. Официальный сайт ЦБ РФ: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
16. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

#### 7.5. Иные источники

1. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/520183>
2. Сладкова, А. А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебное пособие для вузов / А. А. Сладкова. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15763-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/509644>
3. Мирошников, Е. В. Международно-правовой обычай в коммерческой деятельности: учебное пособие для вузов / Е. В. Мирошников. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12037-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/518355>
4. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07445-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/516631>
5. Глориозов, А. Г. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес: практическое пособие / А. Г. Глориозов, Д. М. Михайлов. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 905 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14513-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/510445>
6. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13547-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/519595>



7. Родыгина, Н. Ю. Организация и техника внешнеторговых переговоров : учебное пособие для вузов / Н. Ю. Родыгина, В. В. Емельянов, С. В. Молева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12239-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/518261>
8. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/511498>
9. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/520400>
10. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС: учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/534189>
11. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, В. В. Жогличева, Т. С. Кудрявицкая ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 3-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15773-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/509661>
12. Акматалиева, А. С. Таможенная статистика: учебное пособие для вузов / А. С. Акматалиева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13995-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/519652>
13. Матвеева, Т. А. Таможенное право: учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16782-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/531692>
14. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела: учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/513543>
15. Эмирова, А. Е. Международная логистика: учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/519825>
16. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974>
17. Шимко, П. Д. Международный финансовый менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3559-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/487510>
18. Международный финансовый рынок: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/512093>
19. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/518080>
20. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/518081>

21. Мировые финансы в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звонковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/512632>
22. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09288-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/517163>
23. Международные финансы: учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.]; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/511874>

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211; от 1 сентября 2017 г. № 02-539) [https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

## **8. Материально-технической база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использование современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

### **Виды информационных технологий:**

**«ручная»** информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии - представление информации в нужной форме.

**«механическая»** технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии - представление информации в нужной форме более удобными средствами.

**«электрическая»** технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

**«электронная»** технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой

среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с **переходом** на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) когда устанавливаются и используются в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети.

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

#### **Информационные справочные системы**

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnuyu-informacionno-obrazovatelnuyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда
2. [http://nwipa.ru/cat/avesta\\_elcat.php](http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php) - Автоматизированная информационная библиотечная система
3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС
4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС Айбукс
5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks
7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников
8. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт
9. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary
10. [https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaOppOIFfNE9\\_8FcPeaw](https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaOppOIFfNE9_8FcPeaw) – ЭБС Российские журналы, статистика.