

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 02.12.2024 23:00:50
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ– ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Эффективное государственное управление
(направленность (профиль))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного(онлайн)курса

Б1.В.ДВ.05.01 «Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государства»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

очная, очно-заочная
(формы обучения)

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г

Автор–составитель:

Кандидат политических наук,
доцент кафедры государственного и муниципального управления
Дзгоева Д.Т.

Заведующий кафедрой

государственного и муниципального управления,
доктор экономических наук, доцент Хлутков А.Д.

РПД Б1.В.ДВ.05.01 «Внеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государства»
одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления. Протокол № 4
от 25 апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 6 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся | 10 |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине | 15 |
| 6. Методические материалы для освоения дисциплины | 24 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | 24 |
| 7.1. Основная литература | 27 |
| 7.2. Дополнительная литература | 28 |
| 7.3. Нормативные правовые акты | 29 |
| 7.4. Интернет-ресурсы | 29 |
| 7.5. Иные источники | 30 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 31 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|------------------------|--|-----------------------------------|---|
| ПКс-1 | Способен мыслить стратегически, широко анализировать ситуацию, оперативно принимать управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | ПКс-1.2 | Демонстрирует умение получать необходимую для анализа социально-экономической, политической ситуации информацию, устанавливать причины возникновения проблемы |

1.2 В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государства» у выпускника должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|-----------------------------------|---|
| разрабатывать в рамках профессиональной деятельности социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; | ПКс-1.2 | <p>на уровне знаний: основные нормативные документы, регламентирующие деятельность государственных органов, в функции которых входит внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность; теоретические основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства; механизмы формирования и функционирования инструментов внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства;</p> <p>на уровне умений: использовать систему знаний о национальных интересах Российской Федерации для разработки моделей организации внешнеэкономической и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | внешнеполитической деятельности государства; решать на примере конкретных ситуаций вопросы в сфере внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства; на уровне навыков: владеть навыками использования теории и методов экономической науки для анализа современных проблем в сфере внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства. |
|--|--|---|

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Очная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость в акад. часах | Трудоемкость в астрон. часах |
|---|--|------------------------------|
| Общая трудоемкость | 144 | 108 |
| Контактная работа с преподавателем | 54 | 40,5 |
| Лекции | 20 | 15 |
| Практические занятия | 32 | 24 |
| Лабораторные занятия | | |
| Самостоятельная работа | 90 | 67,5 |
| Консультация | 2 | 1,5 |
| Контроль | | |
| Формы текущего контроля | устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | |

Очно-заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость в акад. часах | Трудоемкость в астрон. часах |
|---|----------------------------|------------------------------|
| Общая трудоемкость | 144 | 108 |
| Контактная работа с преподавателем | 42 | 31,5 |
| Лекции | 16 | 12 |
| Практические занятия | 24 | 18 |
| Лабораторные занятия | | |

| | | |
|---------------------------------------|---|------|
| Самостоятельная работа | 102 | 76,5 |
| Консультация | 2 | 1,5 |
| Контроль | | |
| Формы текущего контроля | устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов* | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | |

*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1.1, п.4.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.01** «Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государства» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность (профиль) «Эффективное государственное управление» и изучается студентами в 6 семестре очной формы обучения, в 9 семестре очно-заочной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях:

| | |
|---------------|---|
| Б1.О.05 | Социология |
| Б1.О.04 | Политология |
| Б1.В.06 | Статистика |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Экономика государственного и муниципального сектора |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Публичные финансы |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Маркетинг территорий |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Управление инновациями |

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** | |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|----|----|----|---|-----------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | | | КСР |
| <i>Очная форма обучения</i> | | | | | | | | |
| Тема 1 | Теоретические основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства | 23 | 4 | | 4 | | 15 | УО,Д-П |
| Тема 2 | История становления систем внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государств | 23 | 4 | | 4 | | 15 | УО,Д-П, Т |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|------------|-----------|--|-----------|------------|-------------|------------------------|
| Тема 3 | Международный опыт регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств: право, международные организации | 23 | 4 | | 4 | | 15 | УО, Д-П |
| Тема 4 | Система органов государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности в России | 23 | 4 | | 4 | | 15 | УО, Д-П, Т |
| Тема 5 | Основные направления внешнеполитической деятельности России в современных условиях | 25 | 2 | | 8 | | 15 | УО, Д-П |
| Тема 6 | Актуальные проблемы внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства | 25 | 2 | | 8 | | 15 | УО, Д-П, Кейс |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачет с оценкой |
| | Всего: | 144 | 20 | | 32 | 2 | 90 | |
| | Всего в астрон. часах | 108 | 15 | | 24 | 1,5 | 67,5 | |
| <i>Очно-заочная форма обучения</i> | | | | | | | | |
| Тема 1 | Теоретические основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства | 23 | 2 | | 4 | | 17 | УО, Д-П |
| Тема 2 | История становления систем внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государств | 25 | 4 | | 4 | | 17 | УО, Д-П, Т |
| Тема 3 | Международный опыт регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств: право, международные организации | 25 | 4 | | 4 | | 17 | УО, Д-П |
| Тема 4 | Система органов государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности в России | 23 | 2 | | 4 | | 17 | УО, Д-П, Т |
| Тема 5 | Основные направления внешнеполитической | 23 | 2 | | 4 | | 17 | УО, Д-П |

| | | | | | | | | |
|--------|---|------------|-----------|--|-----------|------------|-------------|------------------------|
| | деятельности России в современных условиях | | | | | | | |
| Тема 6 | Актуальные проблемы внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства | 23 | 2 | | 4 | | 17 | УО, Д-П, Кейс |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачет с оценкой |
| | Всего: | 144 | 16 | | 24 | 2 | 102 | |
| | Всего в астрон. часах | 108 | 12 | | 18 | 1,5 | 76,5 | |

Используемые сокращения: УО – устный опрос, Д-П (дис) – доклад-презентация (дискуссия), К – кейс, Т – тестирование.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства

Введение в дисциплину. Задачи курса. Основные источники: нормативные правовые акты, литература по дисциплине.

Объект, предмет, метод дисциплины. Система основных категорий дисциплины, термины и определения: внешнеполитическая деятельность, внешнеэкономическая деятельность и другие. Соотношение понятий внешнеполитическая деятельность и внешняя политика, внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность. Система государственного заказа, его финансирование, заказчики и исполнители.

Субъекты внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности. Государство как участник и регулятор внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности. Классификация субъектов государственного управления внешнеэкономической и внешнеполитической деятельностью.

Типология видов внешнеэкономической деятельности: внешнеторговая деятельность; международное инвестиционное сотрудничество; международная производственная кооперация; валютные и финансово-кредитные операции.

Внешнеторговая деятельность. Экспорт. Импорт. Объекты внешней торговли: товары, услуги, информация, интеллектуальная собственность. Международное разделение труда. Интеграция в мировые производственно-экономические и торговые процессы.

Классификация участников внешнеэкономической деятельности. Состав участников внешнеэкономической деятельности по характеру внешнеторговых операций: экспортеры и импортеры. Организационно-правовые формы участников внешнеэкономической деятельности: коммерческие и некоммерческие организации. Особые режимы внешнеэкономической деятельности: приграничная и прибрежная торговля; свободные экономические зоны.

Тема 2. История становления систем внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государств

Формирование системы национальных государств. Государство как основной актор международных отношений. Становление современного понятия «государство»: князь (Н. Макиавелли), общественный договор (Т. Гоббс), суверенитет (Ж. Боден). Системы международных отношений XVII-XX вв. Вестфальская система международных отношений и становление международной торговли. Великие державы. Этапы развития международных отношений: Венская система международных отношений; Версальско-Вашингтонская система международных отношений; Ялтинско-Потсдамская система международных отношений; Постбиполярная система международных отношений. «Политический реализм» и его критики в исследованиях внешней политики государства.

Политика свободной торговли (фритредерство) и протекционизм. Становление многосторонней торговли. Глобализация и ее влияние на внешнеэкономическую деятельность.

Государственная монополия внешней торговли в СССР. Этапы реформирования внешнеторговой системы. Расширение прав отраслевых министерств и ведомств и их предприятий, объединений и организаций по выходу на внешний рынок. Расширение числа участников ВЭД.

Тема 3. Международный опыт регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств: право, международные организации

Международные организации в современной мировой политике. Сущность и типология международных организаций. Возникновение, структура и принципы деятельности Организации Объединённых Наций (ООН). Основные направления реформирования ООН. ЮНКТАД – конференция ООН по торговле и развитию.

Внеэкономическая деятельность в условиях глобализации. Интеграционные процессы на международных рынках. Создание региональных экономических блоков. Рынок стран Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Европейский союз (ЕС). Содружество независимых государств (СНГ), Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

Характер развития международной торговли, страны – лидеры мировой торговли: Китай, США, Германия. Позиционирование России в международной торговле.

Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО) в мировой торговой системе. Цели и задачи ВТО. Присоединение России к Всемирной торговой организации. Преимущества, риски и результаты присоединения России к ВТО.

Транснациональные корпорации и компании. Транснациональные банки. Международные промышленно-хозяйственные комплексы.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.).

Понятие «таможенного союза». Этапы становления таможенного союза с участием Российской Федерации. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) и его участники. Таможенный кодекс ЕАЭС (2018 год).

Тема 4. Система органов государственной власти России в сфере регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности

Субъекты государственного управления внешнеэкономической и внешнеполитической деятельностью в России.

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности. Президент России, Правительство России, министерства: Министерство иностранных дел, Министерство экономического развития РФ, Министерство транспорта РФ, Федеральная таможенная служба России, Министерство финансов РФ, Министерство промышленности и торговли РФ, Министерство сельского хозяйства РФ.

Федеральные органы государственной власти и реализация задач по защите экономических интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и российских лиц.

Методы регулирования внешнеэкономической деятельности.

Тема 5. Основные направления внешнеполитической деятельности России в современных условиях

Внеполитический потенциал и национально-государственные интересы России. Геополитические факторы внешней политики и дипломатии современной России. Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса России: «Концепция внешней политики Российской Федерации».

Государственная программа Российской Федерации «Внешнеполитическая деятельность». Понятие «государственной программы». Цели, задачи и показатели (индикаторы) государственной программы. Участники, исполнители и соисполнители государственных программ. Порядок утверждения и финансирование государственных программ.

Тема 6. Основные направления внешнеэкономической деятельности России в современных условиях

Основные правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность Российской Федерации. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Внешнеэкономическая стратегия развития Российской Федерации до 2020 года. Приоритетные направления внешнеэкономической политики России.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности».

Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации. Внешнеторговые операции и типы сделок. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в Евразийском экономическом союзе и в РФ. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.

Тема 7. Актуальные проблемы внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства

Глобализация как основная тенденция развития мировой экономики и мировой политики. Теоретические дискуссии по вопросам глобализации. Мировая экономика и мировая политика в условиях глобализации. Вызовы и угрозы национальной безопасности в условиях санкций.

Внешнеэкономическая специализация российских регионов. Санкт-Петербург и Ленинградская область.

Меры по поддержанию экспорта российских машин и оборудования. Темпы прироста экспорта несырьевых неэнергетических товаров, рост числа организаций-экспортеров.

Международные экономические рейтинги. Государственная программа «Развитие ВЭД» и рейтинг Всемирного банка «Doing Business» по показателю «Международная торговля».

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| | Наименование темы | Форма контроля |
|--------|---|----------------|
| | Очная форма обучения | |
| Тема 1 | Теоретические основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства | УО, Д-П |
| Тема 2 | История становления систем внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государств | УО, Д-П, Т |
| Тема 3 | Международный опыт регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств: право, международные организации | УО, Д-П |
| Тема 4 | Система органов государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности в России | УО, Д-П, Т |

| | | |
|--------|---|--------------|
| Тема 5 | Основные направления внешнеполитической деятельности России в современных условиях | УО,Д-П |
| Тема 6 | Актуальные проблемы внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства | УО,Д-П, Кейс |
| | Очно-заочная форма обучения | |
| Тема 1 | Теоретические основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства | УО,Д-П |
| Тема 2 | История становления систем внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государств | УО,Д-П, Т |
| Тема 3 | Международный опыт регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств: право, международные организации | УО, Д-П |
| Тема 4 | Система органов государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности в России | УО,Д-П, Т |
| Тема 5 | Основные направления внешнеполитической деятельности России в современных условиях | УО,Д-П |
| Тема 6 | Основные направления внешнеэкономической деятельности России в современных условиях | УО,Д-П, Кейс |

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые вопросы для устного опроса

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Опишите динамику и роль нормы накопления в развитых и развивающихся странах
2. Опишите сдвиги в отраслевой структуре экономики развитых стран во второй половине XX века
3. Установите, насколько важную роль играет сельское хозяйство в современной мировой экономике?
4. Проанализируйте: Большая территория- преимущество или бремя в постиндустриальную эпоху?
5. Опишите, насколько велико значение природных ресурсов в экономике XXI в.?
6. Установите, каковы пределы терциализации экономики развитых стран?
7. Есть ли альтернативы ВВП как основному макроэкономическому показателю?
8. Насколько необходимо регулирование международного движения капитала?
9. Трансформации на рынке продовольствия на рубеже XX и XXI вв.
10. Сдвиги в структуре потребления ведущих развивающихся стран
11. На какой стадии кондратьевского цикла находится в данный момент экономика развитых стран?
12. Циклы и кризисы: вред и польза для мировой экономики
13. Опишите влияние глобальных изменений климата на развитие мировой энергетики
14. Дайте определение внешней политики современного государства.
15. Каковы основные методы и способы реализации внешней политики?
16. Раскройте территориально-географический потенциал современного российского государства.
17. Раскройте основные положения Концепции внешней политики России.
18. Дайте классификацию внешнеполитических интересов и задач Российской Федерации.
19. Проанализируйте исторические факторы, оказавшие влияние на современную внешнюю политику Российской Федерации.

20. Раскройте различия и преемственность в современной внешней политике РФ по отношению к внешней политике СССР.
21. Укажите основные периоды в развитии внешней политики России в 1990-е – 2000-е годы. Дайте их характеристику.
22. Каковы перспективы дальнейшего развития российской внешней политики?
23. Что такое внешнеполитический механизм современного государства? Проиллюстрируйте этот механизм на примере современной России

Типовые темы для докладов

(Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

(Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование)

1. Латиноамериканское измерение внешней политики РФ.
2. Африканское измерение внешней политики РФ.
3. Проблема реформирования ООН. Позиция РФ.
4. Образ России за рубежом. Имиджевая политика РФ.
5. РФ и неформальные межправительственные институты (на примере «G8»).
6. Общественно-политическое развитие РФ на рубеже веков.
7. Значение и перспективы БРИКС на современном этапе
8. Резервная валюта и ее значение в мировой экономике
9. Участники ВЭД в России, их классификация.
10. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международном рынке.
11. Экспортёры-производители, их целевые функции в составе ВЭД.
12. Представители посредников в составе участников ВЭД.
13. Международный рынок ценных бумаг.
14. Операции на международных биржах, торгах, аукционах.
15. Процесс выхода на внешний рынок участников ВЭД.
16. Анализ рынков сбыта экспортной продукции и его этапы.
17. Исходные данные и информационные материалы для первичного анализа внешнего
18. рынка.
19. Выбор иностранного партнера: методика и факторы, его определяющие Роль мегаполисов в современной мировой экономике
14. Роль малого бизнеса в экономике развивающихся стран
15. Место и роль ОПЕК в мировой экономике

Типовые задания для тестирования

Выберите правильный ответ

1. Способы управления рисками в ВЭД предприятия:
 - а) страхование рисков
 - б) анализ и прогнозирование конъюнктуры
 - в) анализ воздействия возможного ущерба
 - г) планирование резервов
 - д) освоение передового опыта ведения международного бизнеса
 - е) все перечисленное выше
2. Основные методы расчета экспортной цены
 - а) затратный метод
 - б) конкурентный метод)

- в) резервный метод
- г) метод по прейскуранту

3. В обязанности менеджера по ВЭД входят выполнение следующих задач:

- а) поиск поставщиков, установление контакта с ними посредством переписки;
- б) организация и проведение переговоров с иностранными контрагентами;
- в) расчет внешнеторговых цен и их обоснование;
- г) ведение информационного банка данных о потенциальных партнерах;
- д) составление отчетов и графиков платежей.

4. Расположите в нужной последовательности этапы создания предприятия за рубежом с участием российского капитала:

- а) Получение разрешения Минэкономразвития на создание зарубежной компании
- б) Внесение компании в Государственный реестр зарубежных предприятий с российским участием
- в) Получение разрешения ЦБ РФ на перевод средств в уставный капитал зарубежной компании
- г) Регистрация компании за рубежом

5. Укажите верное суждение

- а) природные ресурсы распределены равномерно между всеми странами
- б) основная доля природных ресурсов сосредоточена в руках развитых стран
- в) мировые ресурсы распределены не равномерно, основная их масса находится на территории крупнейших стран мира

6. Назовите правильное утверждение

- а) развитые страны производят лишь готовую продукцию и оборудование, в то время как развивающиеся специализируются на добыче сырья
- б) некоторые страны Западной Европы являются крупными производителями сырья, в т.ч. нефти и газа
- в) Китай – крупнейший мировой производитель товаров

7. В современной экономике преобладает

- а) первичный сектор
- б) вторичный сектор
- в) третичный сектор

8. Основные машиностроительные центры в современном мировом хозяйстве

- а) Россия – США – Германия
- б) Евросоюз – США – Япония
- в) Китай – США – ЕС

9. Торговый баланс страны это

- а) разница между экспортом и импортом товаров и услуг
- б) совокупный объем внешней торговли
- в) баланс трансграничных платежей

10. Известны три вида внешнеторговой политики

- а) либерализм, протекционизм, автаркия
- б) тарифная политика, нетарифная политика, политика свободной торговли
- в) политика экспортозамещения, политика импортозамещения, сбалансированная политика

11. По товарной структуре мировой рынок подразделяется на рынки

- а) сырья, готовой продукции, продукции машиностроения
- б) наукоемкой продукции, продукции с низкой степенью обработки, сырья и услуг
- в) сырья и с/х продукции, промышленных товаров и услуг

12. Основной недостаток российской внешней торговли можно подчеркнуть следующим высказыванием

- а) устойчивый отрицательный торговый баланс
- б) крайне низкая степень диверсификации экспорта с тотальным преобладанием сырьевых ресурсов
- в) сильная зависимость от иностранных поставок продовольствия

13. Какое из названных событий произошло в 2000 г.?

- 1) подписан договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП)
- 2) подписано соглашение об образовании Евроазиатского экономического сообщества (ЕврАзЭС)
- 3) образовано Союзное государство в составе России и Белоруссии
- 4) ликвидировано ядерное оружие на территории Украины, Белоруссии и Казахстана

14. В н. 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась

- 1) с Францией и Германией
- 2) с США и Великобританией
- 3) с США и Японией
- 4) с Китаем и Австралией

15. Что из названного характеризует внешнюю политику российского руководства в начале XXI в.?

- 1) постоянное участие Президента России в работе «большой восьмёрки»
- 2) принятие Россией помощи по плану Маршалла
- 3) выдвижение Программы Мира
- 4) присоединение России к программе «Партнёрство во имя мира»

16. Эмбарго – это ...

- 1) полный запрет на ввоз товара
- 2) установление пониженных ставок таможенных пошлин на определенные товарные группы
- 3) разновидность субсидирования экспорта
- 4) отмена таможенных пошлин для товаров, произведенных в определенных странах

17. Контроль и надзор за соблюдением таможенного законодательства Таможенного союза, законодательства Российской Федерации о таможенном деле выполняет ...

- 1) Министерство экономического развития Российской Федерации
- 2) Федеральная таможенная служба
- 3) Федеральная налоговая служба
- 4) Торгово-промышленная палата Российской Федерации

Типовые примеры ситуационной задачи (кейса)

Вариант 1. В юридической науке сложилось представление о суверенитете как о верховенстве власти, т.е. таком ее свойстве (состоянии), которое обеспечивает государству возможность свободно, самостоятельно осуществлять свою внешнюю и внутреннюю политику. Суверенитет предполагает независимость государства во внешнеполитической сфере (в области международных отношений) и верховенство, непререкаемость его решений в делах внутренних. Поясните, является ли внешняя политика России политикой суверенного государства, если согласиться со сложившимся представлением о суверенитете в юридической науке? Как Вы думаете, можно ли использовать юридический подход для анализа внешнеполитической деятельности государства?

Вариант 2.

Документы для анализа:

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 330 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности» (с учетом изменений от 31 марта 2021 г. № 508)

Задание:

Выявить и назвать цели, задачи, мероприятия и показатели подпрограммы, исполнителей, соисполнителей и участников, и *оценить их вклад* в достижение цели, задач и ожидаемые результаты реализации программы в целом.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

| Компонент компетенции | Промежуточный / ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|-----------------------|---|---|
| ПКс-1.2 | Демонстрирует умение получать необходимую для анализа социально-экономической, политической ситуации информацию, устанавливать причины возникновения проблемы | Успешно применяет методы и инструменты разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ; пользуется современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории; Адекватно использует методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств; Устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов Грамотно анализирует современные социально-экономические и политические проблемы экономической безопасности. |

5.3. Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

| Оценочные средства (формы текущего контроля) | Показатели* оценки | Критерии** Оценки |
|--|---|---|
| Устный опрос | <ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов | <p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов.</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов.</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла.</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла.</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл.</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов.</p> |
| Доклад | <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). | <p>Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов)</p> |
| Тестирование | <p>процент правильных ответов на вопросы теста.</p> | <p>Менее 60% – 0 баллов;</p> <p>61 - 75% – 6 баллов;</p> <p>76 - 90% – 8 баллов;</p> <p>91 - 100% – 10 баллов.</p> |
| Решение кейсов | <p>Содержательная активность, качество практических рекомендаций для принятия управленческих и проектных решений</p> | <p>5-4 баллов</p> <p>выступление характеризует попытку серьезного предварительного анализа (правильность предложений, подготовленность, аргументированность и т.д.). внимание обращено на определенный круг вопросов, который требует углубленного обсуждения.</p> <p>продемонстрировано владение категориальным аппаратом, стремление давать определения, выявлять содержание понятий.</p> <p>продемонстрировано умение логически мыслить, точки зрения, высказанные ранее, подытоживаются и приводят к логическим выводам.</p> <p>Предложены нестандартные решения и альтернативы, которые раньше оставались без внимания.</p> <p>предложен определенный плана действий или план воплощения решения.</p> <p>определены существенные элементы, которые должны учитываться при анализе данного кейса.</p> <p>принято заметное участие в обработке количественных данных, проведении расчетов.</p> <p>подведены итоги обсуждения.</p> <p>3-1 балла</p> <p>было сформулировано и проанализировано большинство проблем, имеющих в кейсе;</p> <p>проведено максимально возможное количество расчетов;</p> <p>были сделаны собственные выводы на основании информации о кейсе, которые отличаются от выводов других бакалавров;</p> <p>были продемонстрированы адекватные аналитические методы для обработки информации;</p> <p>составленные документы по смыслу и содержанию отвечают требованиям;</p> <p>приведенные в итоге анализа аргументы находятся в соответствии с ранее выявленными проблемами, сделанными</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>выводами, оценками и использованными аналитическими методами. 0 баллов</p> <p>Дает неверные ответы, делает неверные выводы и не отвечает на вопросы по кейсу. Не может продемонстрировать достаточного владения материалом курса и литературой по курсу.</p> |
| Оценочные средства (формы промежуточной аттестации) | Показатели* оценки | Критерии** оценки |
| Зачет с оценкой | <p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p> <p>В билете содержится 2 вопроса и ситуационная задача (кейс).</p> <p>Вопросы - по 10 баллов каждый</p> | <p>10-8 баллов</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной и методической литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>7-4 балла</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>3-1 балла</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы</p> |

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| | | <p>привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p> |
| | Ситуационная задача (кейс)- 10 баллов | <p>10-8 баллов нестандартное (многоплановое) решение задачи</p> <p>7-4 баллов стандартное решение задачи</p> <p>3-1 балла задача решена с некоторыми неточностями</p> <p>0 баллов решение неверное или отсутствует</p> |

Типовые вопросы к зачету с оценкой

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Понятие внешнеэкономической деятельности.
2. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД): ее сущность и виды.
3. Назовите функции ВЭД.
4. Дайте характеристику классификации субъектов ВЭД, их основные характеристики
5. Назовите цели и принципы государственного регулирования ВЭД.
6. Перечислите органы исполнительной власти, регулирующие ВЭД: их структура и функции.
7. Назовите организации, содействующие развитию ВЭД.
8. Опишите сущность внешнеэкономических операций.
9. Дайте определение «Внешнеэкономическая сделка».
10. Назовите существенные условия для классификации внешнеэкономической сделки.
11. Национальные интересы и идентичность как ценности.
12. Национальная безопасность как ценность.
13. Ресурсы внешней политики: понятие и структура.
14. Ресурсы внешней политики современной России.
15. Институты внешней политики. Стратегия и доктрины. Дипломатия. Переговоры. Нормы международного и национального права.
16. Органы государственной власти во внешней политике.
17. Институты внешней политики в международных организациях. Показатели эффекта и показатели эффективности ВЭД.
18. Экономическая эффективность экспорта.

19. Показатель экономической эффективности экспорта.
20. Экономическая эффективность импорта с целью продажи импортируемого товара на внутреннем рынке.
21. Интегральный показатель эффективности экспортно-импортной деятельности предприятия
22. Внешняя политика: понятие, основные критерии.
23. Субъекты внешней политики.
24. Проблема структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность.
25. Влияние глобальных проблем современности на развитие международных отношений в начале XXI века.
26. Глобальные проблемы во внешней политике Российской Федерации.
27. Периодизация внешней политики России в 1990-е годы и в начале 2000-х годов. Общие и отличительные черты основных этапов.
28. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в грядущем мировом сообществе.
29. Внешнеполитические ресурсы современной России.
30. Внешнеполитические интересы и задачи РФ.
31. Понятие национальной безопасности и ее современное понимание применительно к российскому государству.
32. Региональная безопасность во внешнеполитической деятельности российского государства.
33. Общая характеристика внешнеполитического механизма РФ. Роль Президента России в руководстве внешней политикой.
34. Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ.
35. Внешняя политика и основные общественно политические силы российского общества.
36. Основные направления взаимодействия России и США в современных условиях.
37. Место европейского направления во внешней политике России.
38. Основные направления сотрудничества России и ЕС.
39. Международные отношения на Среднем Востоке и роль России.
40. Внешняя политика России по отношению к странам Африки.
41. Внешнеполитическая деятельность России на латиноамериканском направлении.
42. Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе.
43. Политика России в Содружестве Независимых Государств.
44. Внешнеполитическая деятельность России в международных организациях.
45. Участие России в военно-политической деятельности ООН.
46. Внешняя политика и Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года.
47. Концептуальное развитие российской дипломатии.
48. Внешняя политика России на постсоветском пространстве. Низкоуровневая интеграция государств-участников СНГ, ОДКБ.
49. Россия в Арктическом совете, Ассоциации Черноморского сотрудничества, Каспийской пятерке, ШОС, БРИКС, АТЭС.
50. Повышение интеграционной активности России в ЕАЭС.
51. Строительство Союзного государства России и Белоруссии.
52. Понятие «общих международных пространств». Основные направления сотрудничества в использовании «общих пространств».
53. Общие океанические пространства. Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года. Приполярные «общие пространства». Антарктида. Арктика. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года.

54. Воздушное «общее пространство». Космическое пространство.
 55. Внешняя политика в информационном и кибер-пространстве.

Типовой пример ситуационной задачи (кейса)

Вариант 1.

Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме

Представим ситуацию. Нам назначили собеседование с должностным лицом, которое может принять «волевое решение» о приеме Вас на государственную службу, связанную с вопросами внешней политики Российской Федерации (Министерство иностранных дел Российской Федерации или Управление Президента по внешней политике). Должностное лицо Вам дает задание: предложите вариант формирования системы международных отношений Российской Федерации исключающих противостояние с зарубежными акторами?

Дайте развернутый и обоснованный ответ.

Вариант 2.

Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме

По мнению постмодернистов, на смену территориальным общностям идут общности сетевые, существующие и действующие на основе общих интересов и ценностей и не зависящие от территориальной принадлежности их участников. Такие факторы, как принадлежность к той или иной религии, экономические интересы или политическая солидарность, могут перевесить гражданско-политическую лояльность по отношению к государству. Более того, постмодернисты отмечают, что государство не только не способно обеспечить безопасность в традиционном ее понимании, но и само становится источником угроз для общества и для личности. Всеобщая безопасность будет обеспечена только тогда, когда в качестве ее субъектов будут рассматриваться просто люди как отдельные индивиды, а не граждане какого-либо государства и, тем более, не сами эти государства.

Как Вы думаете, если согласиться с данной позицией, можно ли говорить о внешней политике государства в традиционном смысле? Как должна измениться внешняя политика?

Типовые оценочные средства с применением СДО

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 7, и материалами, выложенными в ДОТ.

При проведении зачета с оценкой в устной или письменной форме с применением ДОТ структура билета и типовые оценочные средства соответствуют п. 5.3. (см. выше).

При проведении зачета с оценкой в форме тестирования применяются следующие типовые оценочные средства:

| Оценочные средства (формы промежуточного контроля) | Показатели* оценки | Критерии** оценки |
|---|---|---|
| Зачет с оценкой | Процент правильных ответов на вопросы теста. В тесте содержится от 20 до 30 заданий. | Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 1-10 баллов; 76 - 90% – 11-20 баллов; 91 - 100% – 21-30 баллов. |

| | | |
|--|--|--|
| | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. | |
|--|--|--|

5.4. Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 (с изменениями от 22.01.2020 № 09) «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка | |
|-------------------|---------------------|--------|
| | прописью | буквой |
| 96-100 | отлично | А |
| 86-95 | отлично | В |
| 71-85 | хорошо | С |
| 61-70 | хорошо | D |
| 51-60 | удовлетворительно | Е |
| 0-50 | неудовлетворительно | ЕХ |

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом

сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «Неудовлетворительно» (EX) - 50 баллов и менее - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка «отлично» выставляется, когда студент успешно применяет методы и инструменты разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ; пользуется современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории; адекватно использует методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств; устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов Грамотно анализирует современные социально-экономические и политические проблемы национальной безопасности.

Методические материалы

Зачет с оценкой проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета с оценкой для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет с оценкой не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет с оценкой проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет с оценкой обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета с оценкой обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.

После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее

21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу. В период между сессиями студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче текущей и промежуточной аттестации в виде зачета по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры управленческой деятельности в конкретных организациях.

Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки использования различных управленческих подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Представление докладов и сообщений с презентациями развивает навыки структурирования материала, способствует его прочному усвоению.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю.

Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. самостоятельные занятия по усвоению лекционного материала: работа с терминологией, ответы на контрольные вопросы по темам, представленным в разделе 6.1 рабочей программы;
2. изучение учебной литературы;
3. использование Интернет-ресурсов через сайт научной библиотеки и подписные электронные ресурсы СЗИУ;
4. При подготовке к семинарским занятиям полезно конкретизировать вопросы из предложенных в плане семинарского занятия. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план семинарского занятия, то он должен согласовать это с преподавателем.

Подготовка к выступлению на семинаре должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры по конкретным проблемам системы государственной и муниципальной службы.

Выступления должны быть предварительно отработаны, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

В процессе обучения учитывается активность на практических занятиях (качество подготовленных докладов, сопровождение докладов презентациями, активность при устном опросе, участии в круглых столах (дискуссии). Решения ситуационных задач (кейсов) выносятся на самостоятельную работу с последующим обсуждением.

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к промежуточной аттестации и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.6.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также

при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.б.2 дополнительную литературу.

Рекомендации по подготовке оценочных средств

1. Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

2. Доклад-презентация позволяет оценить глубину освоения теоретической информации, содержащейся в учебной и монографической литературе, умение сопоставлять разные источниковедческие подходы, проследить развитие исследований по какой-либо проблеме. При подготовке доклада-презентации следует обратить внимание на основные приемы анализа источников.

3. Тестирование – термин «тест» впервые введен американским психологом Джеймсом Кеттеллом в 1890г. «Тест» происходит от английского слова «test» и означает в широком смысле слова испытание, исследование, опыт. В педагогике чаще всего термин «тест» определяется как система заданий специфической формы, определенного содержания, возрастающей трудности, позволяющая объективно оценить структуру и качественно измерить уровень подготовленности обучающихся.

4. Кейс - анализ конкретных учебных ситуаций (case study) — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы.

| Наименование темы или раздела дисциплины | Вопросы для самопроверки |
|--|--|
| <p>Тема 1 Теоретические основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства</p> <p>Тема 2 История становления систем внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государств</p> <p>Тема 3 Международный опыт регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств: право, международные организации</p> <p>Тема 4</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите динамику и роль нормы накопления в развитых и развивающихся странах 2. Опишите сдвиги в отраслевой структуре экономики развитых стран во второй половине XX века 3. Установите, насколько важную роль играет сельское хозяйство в современной мировой экономике? 4. Проанализируйте: Большая территория- преимущество или бремя в постиндустриальную эпоху? 5. Опишите, насколько велико значение природных ресурсов в экономике XXI в.? 6. Установите, каковы пределы терциализации экономики развитых стран? 7. Есть ли альтернативы ВВП как основному макроэкономическому показателю? 8. Насколько необходимо регулирование международного движения капитала? 9. Трансформации на рынке продовольствия на рубеже XX и XXI вв. 10. Сдвиги в структуре потребления ведущих развивающихся стран 11. На какой стадии кондратьевского цикла находится в данный момент экономика развитых стран? 12. Циклы и кризисы: вред и польза для мировой экономики |

| | |
|--|---|
| <p>Система органов государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности в России Тема 5 Основные направления внешнеполитической деятельности России в современных условиях Тема 6 Основные направления внешнеэкономической деятельности России в современных условиях Тема 7 Актуальные проблемы внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства</p> | <p>13. Опишите влияние глобальных изменений климата на развитие мировой энергетики 14. Как решить проблему нехватки пресной воды в мировой экономике? 15. Глобализация мировой экономики: когда она началась? 16. Виновата ли глобализация в мировом финансово-экономическом кризисе 2008-2009 гг.? 17. Есть ли у Европейской интеграции пределы для углубления и расширения? 18. Применимы ли уроки ЕС для интеграционных процессов на постсоветском пространстве? 19. Является ли участие в международной торговле благом для развивающихся стран? 20. Что дает России вступление в ВТО? 21. Существует ли в России голландская болезнь? 22. Трансформации в мировой энергетике в первом десятилетии XXI в. 23. Возможна ли эффективная экономика без демократии? 24. Сравнительный анализ коррупции в развитых и развивающихся странах на современном этапе и отношение к ней в обществе 25. Способствует ли урбанизация в развивающихся странах борьбе с бедностью? 26. Роль среднего класса в экономическом развитии стран постсоветского пространства 27. Какой уровень распределения доходов в стране устойчив с точки зрения экономического развития? 28. Роль мировых элит в глобальных экономических процессах 29. Плюсы и минусы эмиграции для стран выбытия 30. Плюсы и минусы иммиграции для стран приема 31. Чем отличаются современные войны от войн 20 века? 32. Холодная война: стимул или тормоз экономического развития? 33. Каков реальный и нормальный уровень государственного вмешательства в экономику? 34. Цели 1000 развития ООН: достижимы ли они?</p> |
|--|---|

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов : монография / В.Л. Абрамов, П.В. Алексеев, Э.П. Джагитян [и др.] ; под ред. А.А. Ткаченко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0651-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1776795> (дата обращения: 16.10.2022).
2. Авшаров А. Г. Государственная внешнеэкономическая политика Российской Федерации: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.Г. Авшаров. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-4461-9771-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/375420/reading> (дата обращения: 16.10.2022).

3. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учеб. пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/7524. - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013434> (дата обращения: 16.10.2022).
4. Лебедева, М.М., Мировая политика : учебник / М.М. Лебедева. — Москва : КноРус, 2022. — 254 с. — ISBN 978-5-406-08712-1. — URL:<https://book.ru/book/940655> (дата обращения: 16.10.2022).

7.2. Дополнительная литература

1. Днепров, М. Ю. Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/428211> (дата обращения: 24.04.2019)..
2. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для СПО / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/430565> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06643-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/442097> (дата обращения: 24.04.2019).
4. Любичанковский, Сергей Валентинович. Внешняя политика России в XVII — первой четверти XVIII века [Электронный ресурс] : учеб. пособие для акад. бакалавриата / С. В. Любичанковский. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 169 с.
5. Внешняя политика России : теория и практика : учеб. пособие / [авт. кол.: О. Д. Абрамова и др. ; под общ. ред. С. В. Смутьского, О. Д. Абрамовой ; отв. ред. В. С. Буянов] ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Книга и бизнес, 2013. - 543 с.
 6. Основы внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации: [учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 080102 "Мировая экономика" / С. Н. Блудова и др.] ; под общ. ред. С. В. Рязанцева. - М. : КНОРУС, 2013. - 195 с.
 7. Попова, Людмила Валерьевна. Внешнеэкономическая стратегия Китая. Проблемы формирования и реализации / Л. В. Попова ; С.-Петерб. гос. ун-т. - СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2012. - 248 с.
 8. Шишкина, Ольга Владимировна. Внешнеполитические ресурсы : Россия и ЕС на пространстве "общего соседства" / О. В. Шишкина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 157 с.
 9. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию / [Г. К. Дмитриева и др.] ; под ред. Г. К. Дмитриевой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М. : НОРМА [и др.], 2013. - 191 с. Джабиев, Александр Петрович.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 года.
2. Устав Совета Европы от 5 мая 1949 года.
3. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 года.
4. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 года.
5. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 года.
6. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. г. Хельсинки, 1 августа 1975 г.
7. Декларация Хельсинской встречи на высшем уровне СБСЕ об основных направлениях деятельности в области человеческого измерения, 1992 года.
8. Устав Содружества Независимых Государств 1993 года.
9. Стратегия экономического развития Содружества Независимых Государств на период до 2020 года, утв. Решением Совета глав правительств Содружества Независимых Государств от 14 ноября 2008 года. г. Кишинев.
10. Договор о Евразийском экономическом союзе. Астана, 29 мая 2014 года.
11. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 №г. 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ).
12. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 года № 4528-1 «О беженцах».
13. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике»
4. Intertrends.ru – журнал «Международные процессы»
5. <http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/nni.htm> – «Новая и новейшая история». Электронный архив.27
6. <http://fom.ru/> – Фонд «Общественное мнение».
7. <http://nel.nns.ru/> – Национальная электронная библиотека.
8. <http://russiancouncil.ru/> – Российский совет по международным делам.
9. <http://wciom.ru/> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
10. <http://www.aeinstein.org/> – Институт Альберта Эйнштейна. Электронный ресурс и архив.
11. <http://www.cis.solo.by> — официальный сайт Исполкома Содружества Независимых Государств.
12. <http://www.coe.int> — официальный сайт Совета Европы.
13. <http://www.council.rsnnet.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
14. <http://www.duma.rsnnet.ru> – Государственная Дума Российской Федерации.
15. <http://www.echr.coe.int> — официальный сайт Европейского Суда по правам человека.
16. <http://www.europa.eu.int> — официальный сайт Европейского Союза.
17. <http://www.globalaffairs.ru> – Россия в глобальной политике.
18. <http://www.government.ru> – Правительство РФ.
19. <http://www.gumfak.ru/> – Электронная гуманитарная библиотека.
20. <http://www.icc-cpi.int> — официальный сайт Международного уголовного суда.
21. <http://www.icj-cij.org> — официальный сайт Международного Суда ООН.
22. <http://www.icrc.org> — официальный сайт Международного комитета Красного Креста.
23. <http://www.imepi-eurasia.ru/russian.php> – «Россия и современный мир». Электронный ресурс.
24. <http://www.intertrends.ru/> – Международные процессы.
25. <http://www.isras.ru/socis.html> – «Социологические исследования». Электронный ресурс.
26. <http://www.itlos.org> — официальный сайт Международного трибунала по морскому праву.
27. <http://www.iwars.su/#!/admissions/cee5> – «Информационные войны». Электронный ресурс.
28. <http://www.jur-jur.ru/journals/jur12/articles3.html> – «Эхо планеты». Архив статей.
29. <http://www.mid.ru> — официальный сайт Министерства иностранных дел РФ.
30. <http://www.modernhistory.ru/> – «Новейшая история России». Электронный ресурс.
31. <http://www.monitoring.ru> – Агентство «Мониторинг.ru».
32. <http://www.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil> — официальный сайт Совета ООН по правам человека.
33. <http://www.osce.ru> — официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
34. <http://www.pict-pcti.org> — сайт о международных судах и трибуналах.
35. <http://www.polis.ru> – Журнал «Политические исследования».
36. <http://www.politex.info> – Журнал «Политическая экспертиза».
37. <http://www.politnauka.org/> – Журнал «Политнаука».
38. <http://www.politstudies.ru/> – «Политические исследования». Электронный ресурс.
39. <http://www.president.kremlin.ru> – Президент Российской Федерации.
40. <http://www.rau.su/observer/index.html> – Обозреватель-Obstrver.

41. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека.
42. <http://www.scli.ru> — официальный сайт Министерства юстиции РФ.
43. <http://www.scrf.rsnnet.ru> – Совет безопасности РФ.
44. <http://www.un.org> — официальный сайт Организации Объединенных Наций (ООН).
45. <http://www.un.org/russian/law/ilc/> — официальный сайт Комиссии международного права.
46. <http://www.unsystem.org> – Сайт данных об организациях системы ООН.
47. <http://www.untreaty.un.org> – Сайт международных договоров

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций. |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа). |
| 3. | Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов. |
| 4. | Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС. |
| 5. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |