Документ подписан простой электронной подписью

**Информация о владельфедеральное государ ственное бюджетное образовательное учреждение высшего** 

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков образования

Должность: директор Дата подписания: 15.10.2025 00:58:08 РОССИЙ СКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Уникальный программный ключ: 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

# СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

**УТВЕРЖДЕНО** 

Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

#### ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Управление проектами и программами

(наименование образовательной программы)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой на основе электронного (онлайн) курса

ФТД.02 Методы планирования и проведения научных исследований

(код и наименование дисциплины)

38.04.02 Менеджмент (код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная (формы обучения)

 $\Gamma$ од набора — 2025 г.

Санкт-Петербург, 2025 г.

### Автор(ы)-составитель(и) РПД:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента Шматко А.Д. (ученая степень u(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) ( $\Phi$ .И.О.)

# Заведующий кафедрой

Менеджмента, д.э.н., профессор Лабудин А.В.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

## Автор(ы)-составитель(и) электронного (онлайн) курса:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента Шматко А.Д. (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

### Техническое сопровождение электронного (онлайн) курса:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента Шматко А.Д.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

РПД ( $\Phi$ ТД.02 Методы планирования и проведения научных исследований) одобрена на заседании кафедры менеджмента. Протокол от 25.04.2025 г. № 5.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных	x c
планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	6
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	7
6. Методические материалы по освоению дисциплины на основе ЭК	10
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература	11
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	11
7.4. Интернет-ресурсы	11
7.5. Иные источники	12
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечен	ие и
информационные справочные системы	12

# 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.02 «Методы планирования и проведения научных исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код	Наименование	Код	Наименование компонента
компетенции	компетенции	компонента	компетенции
		компетенции	
ПКс-6	Способен осуществлять разработку и реализацию научно-исследовательских проектов	ПКс-6.2	Способен осуществлять реализацию научно- исследовательских проектов.

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые	Код компонента	Результаты обучения
функции	компетенции	
Управление	ПКс-6.2	на уровне знаний:
планированием		• этапов выполнения научно-исследовательских
проекта или		проектов.
программы		на уровне умений:
		• осуществлять планирование и реализацию
		научно-исследовательских проектов.
		на уровне навыков:
		• планирования и реализации научно-
		исследовательского проекта.

# 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина осваивается на основе ЭК с сопровождением в форме контактной работы в дистанционном формате.

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>2</u> зачетные единицы <u>72</u> академ. часов / 54 астр. час.

Вид работы	Трудоемкость в академ.часах (очная/заочная)
	()
Общая трудоемкость	72/72
Контактная работа	10/6
Лекции	4/2
Практические занятия	6/4
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	62/62
Контроль	-/4
Формы текущего контроля	Устный опрос, практическое контрольное задание
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.02 «Методы планирования и проведения научных исследований» относится к блоку факультативных дисциплин вариативной части учебного плана магистерской программы «Управление проектами и программами».

Результаты освоения дисциплины «Методы планирования и проведения научных исследований» необходимы для изучения дисциплин: Управление программами и портфелями проектов; Развитие компетенций руководителя проекта и проектных команд; бизнес-процессами; Методология управления Управление проектного устойчивым развитием организаций; Методология государственного проектного управления устойчивым развитием; Развитие проектного менеджмента в организации; Совершенствование проектного управления в органах государственной власти; Гибкие методы управления проектами; Использование гибких методов в государственном проектном управлении; Система комплексного планирования в организации; Система комплексного планирования в органах государственной власти; Управление производительностью труда и эффективностью организаций; Управление производительностью труда и эффективностью в государственном управлении; Методы реализации научно-исследовательских проектов; Методы представления результатов исследований; научных для прохождения производственных практик.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

# 3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины (с применением ЭК), осваиваемой с консультационным сопровождением в форме контактной работы

Очная форма обучения

No॒	Наименование тем и /или		Объем д	цисциплин	ы (модуля	н), час		
п/п	разделов	Контактная работа обучающихся с						
			препода	вателем по	э видам уч	небных		Форма
		Всего		заня	гий		CP	текущего
			Л/ДОТ	ЛР/	П3/	КСР		контроля
				ДОТ	ДОТ			*
Тема	Методология научного							
1.	творчества	36	2		2		32	УО, ПКЗ
Тема	Процесс написания	36	2		4		30	УО, ПКЗ
2.	магистерской диссертации		_		•		50	, into
I	Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего (акад/астр):	72/	4/3		6/4,5		62/	
		54	4/3		0/4,5		46,5	

Заочная форма обучения

No	Наименование тем и /или		Объем д	цисциплин	ы (модуля	н), час		
п/п	разделов		Контакт	ная работа	а обучаюц	цихся с		
			препода	вателем п	о видам уч	небных		Форма
		Всего		заня	гий		CP	текущего
			Л/ДОТ	ЛР/	П3/	КСР		контроля
				ДОТ	ДОТ			*
Тема	Методология научного							
1.	творчества	34	1		2		31	УО, ПКЗ
Тема	Процесс написания	34	1		2		31	УО, ПКЗ
2.	магистерской диссертации				_			,
I	Тромежуточная аттестация	4/3						Зачет
	Всего (акад/астр):	72/	2/1,5		4/3		62/	
		54	2/1,5		4/3		46,5	

Примечание: КСР в объем не входит

#### 3.2. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Методология научного творчества

Научное исследование: содержание, формы, общая схема. Методы научного познания и их использование для поиска истины. Междисциплинарный подход. Научные работы как форма представления результатов исследований. Особенности и этика научного труда. Научные работы: виды и специфика. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ.

#### Тема 2. Процесс написания магистерской диссертации

Приемы и стиль изложения научных материалов. Основные разделы диссертации. Актуальность работы. Методический аппарат исследования. Объект, предмет, цель и задачи исследования. Научная новизна и практическая значимость. Основные положения, выводы, заключение. Современные приемы редактирования. Требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок. Диссертация как результат научной работы. Отзывы и рецензии. Подготовка к защите диссертации. Процедура публичной защиты диссертаций.

<sup>\*-</sup> устный опрос (УО), практическое контрольное задание (ПКЗ)

# 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

# 4.1. В ходе реализации дисциплины *«Методы планирования и проведения научных исследований»* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: устный опрос.

при проведении занятий семинарского типа: выполнение практических контрольных заланий.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: работа с учебной литературой, методическими пособиями и другими источниками информации в процессе подготовки к аудиторным занятиям и промежуточной аттестации по дисциплине.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Методология научного творчества	Устный опрос, практическое контрольное задание.
Тема 2. Процесс написания магистерской диссертации	

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Методоло	гия научного творчества
а) практическое	1. Обоснование актуальности выбранной темы исследования
контрольное	
задание	
Тема 2. Процесс н	аписания магистерской диссертации
а) практическое	1. Определение состава и содержания разделов магистерской диссертации
контрольное	
задание	

#### Вопросы для устного опроса

- 1. Содержание и формы научного исследования.
- 2. Общая схема хода научного исследования
- 3. Методы научного познания и их использование для поиска истины. Общая характеристика.
- 4. Эмпирические и теоретические методы исследования.
- 5. Системный метод.
- 6. Междисциплинарный подход, его суть и реальные возможности реализации. Применение естественно-научных методов в

гуманитарной сфере исследований.

- 7. Научные работы: виды и специфика.
- 8. Особенности и этика научного труда.
- 9. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ.
- 10. Подготовка и публикация статьи в журнале, рекомендованным ВАКом РФ.
- 11. Источники информации и методики их обработки.

- 12. Роль и возможности компьютеров в процессе обработки источников и научной информации.
- 13. Базы данных. Создание и регистрация
- 14. Использование Интернета для сбора источников. Сотрудничество в научной сфере.
- 15. Работа над рукописями научных работ. Приемы и стиль изложения материалов.
- 16. Редактирование рукописей.
- 17. Современные требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок.
- 18. Диссертация как вид научной работы и квалификационное сочинение.
- 19. Общее и особенное магистерской, кандидатской и докторской диссертаций.
- 20. Отзывы и рецензии.
- 21. Подготовка диссертации к защите. Процедура публичной защиты.

# 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

# 5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Для выявления уровня освоения компетенции применяются устные ответы на основной и дополнительные вопросы. В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

#### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Ключевой/ промежуточный индикатор	Критерий оценивания
	оценивания	
ПКс-6.2 Способен	Осуществляет	Полнота и глубина знания
осуществлять реализацию	реализацию научно-	теоретических основ, принципов,
научно-исследовательских	исследовательского	функций, методов планирования
проектов.	проекта.	и реализации научно-
		исследовательских проектов.
		Правильность проведения
		процедур планирования научно-
		исследовательских проектов.

#### Перечень вопросов к зачёту по дисциплине

- 1. Научное исследование: содержание, формы, общая схема.
- 2. Методы научного познания и их использование для поиска истины.
- 3. Междисциплинарный подход.
- 4. Виды и специфика научных работ.
- 5. Научные работы как форма представления результатов исследований.
- 6. Особенности и этика научного труда.
- 7. Научные работы: виды и специфика.
- 8. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ.
- 9. Диссертация как результат научной работы.
- 10. Процесс написания магистерской диссертации
- 11. Актуальность работы.
- 12. Методический аппарат исследования.
- 13. Объект, предмет, цель и задачи исследования.

- 14. Научная новизна и практическая значимость.
- 15. Основные положения, выводы, заключение.
- 16. Приемы и стиль изложения научных материалов.
- 17. Современные приемы редактирования.
- 18. Список использованной литературы. Требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок.
- 19. Отзывы и рецензии.
- 20. Подготовка к защите диссертации.
- 21. Процедура публичной защиты диссертаций.

#### Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обегающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академии народною хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11

**Опрос** проводит преподаватель по всем темам дисциплины. Знания, умения, навыки студента при проведении опроса оцениваются «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

#### Процедура проведения промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации допускаются магистранты выполнившие необходимые требования ОП ВО по дисциплине по итогам текущего контроля успеваемости.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 30 минут (по желанию магистранта ответ может быть досрочным) и не более 1 часа 30 минут. При подготовке к устному зачету магистрант ведет записи в листе устного ответа.

При проведении зачета не допускается наличие у магистранта посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку

результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (ответа на вопрос) зачета. Магистранты, нарушающие правила поведения при проведении зачета и, могут быть незамедлительно удалены из аудитории, представлены к назначению мер дисциплинарного взыскания. С разрешения экзаменатора допускается использование магистрантами справочников, таблиц и других пособий.

В случае проведения зачета, преподавателю предоставляется право задавать магистрантам дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объемы билета. При сдаче зачета, магистрант, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по вопросу, имеет право получить у преподавателя второй вопрос с соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего вопроса не допускается.

Оценка за зачет проставляется в экзаменационной ведомости и зачетных книжках магистрантов, при этом оценки «незачет» в зачетную книжку магистрантов не проставляются.

# 6. Методические материалы по освоению дисциплины на основе ЭК

# Рекомендации по подготовке к различным видам занятий (лекционным, и практическим)

Основными видами занятий магистрантов являются: лекционные и практические занятия. Для готовности к интерактивному режиму освоения нового материала занятий студентам необходимо ознакомиться с источниками основной и дополнительной литературы по теме занятия. Для проведения групповых занятий студенты разбиваются на несколько команд по номерам изучаемых ситуаций и в «мозговой атаке» группы объединяются для решения общей поставленной задачи.

Практические занятия, связанные с использованием ресурсов Интернет, реализуются индивидуально на базе соответствующих рабочих мест на базе выданных заданий и под интерактивным руководством преподавателя.

Занятия, связанные с решением практических заданий, реализуются в командном режиме на основе выданных формальных требований и методики.

# Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение данной дисциплины предусматривает самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование Интернетресурсов; подготовку докладов-презентаций по отдельным темам дисциплины.

#### Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплины

В процессе самостоятельной подготовки при освоении дисциплины необходимо изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу. Знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала.

Литературу можно найти в указанных источниках, сети Интернет. Для облегчения поисков преподаватели размещают на учебном сайте магистрантов необходимые выдержки из рекомендуемой литературы (или целиком).

# Рекомендации по работе с печатными и электронными источниками научной библиотеки СЗИУ

СЗИУ располагает большим печатным фондом литературы, а также доступом через сайт научной библиотеки <a href="https://sziu-lib.ranepa.ru/">https://sziu-lib.ranepa.ru/</a> к различным подписным электронным ресурсам (см. раздел 7).

# 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

#### 7.1. Основная литература

- 1. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов / О. М. Рой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 211 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17018-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532198">https://urait.ru/bcode/532198</a>
- 2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 349 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16977-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532136">https://urait.ru/bcode/532136</a>

### 7.2. Дополнительная литература

- 3. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 365 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03635-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyhissledovaniy-433084">https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyhissledovaniy-433084</a>
- 4. Горловская, И.Г. Методика написания выпускной квалификационной работы: магистра: учебное пособие / И.Г. Горловская. Омск: ОмГУ, 2017. 136 с. ISBN 978-5-7779-2130-7. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103050">https://e.lanbook.com/book/103050</a>
- 5. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 450 с. (Серия: Магистр). ISBN 978-5-9916-3604-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-nauki-426254
- 6. Лебедев, С.А. Методология научного познания: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 153 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00588-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162">https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162</a>
- 7. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. М.: ИНФРА-М, 2019. 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. (Высшее образование: Магистратура).

8. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-nauki-433113

# 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются.

# 7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <a href="https://sziu-lib.ranepa.ru/">https://sziu-lib.ranepa.ru/</a> к следующим подписным электронным ресурсам:

### Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист Вью»
  - Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ

#### Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

#### 7.5. Иные источники

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

# 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины предполагает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Используется платформа MS Teams для проведения онлайн занятий и групповой работы,

Электронный курс (лекции, задания к семинарам, тесты, учебно-методические материалы) расположен в СДО Академии на платформе Moodle.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта,

профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебнометодические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>; <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы,
	оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные
	проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие
	просмотр видеофайлов
1	