

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хрутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.06.2024 10:41:49
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Утверждено
На заседании ЦМК
«21» мая 2024 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
на базе основного общего образования
очная форма обучения
Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2024

Автор–составитель: Бурылов В. С., к.э.н., зам. декана, преподаватель ФСПО
Азаретова Е.Д, преподаватель ФСПО
Панова О.В., преподаватель ФСПО
Погоньшева В.Н., к.ф-м.н., преподаватель ФСПО
Пушкарева Ю.Е., к.фил.н., преподаватель ФСПО

Содержание

1. Назначение комплекта оценочных материалов	4
2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций	20

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Данный комплект оценочных материалов предназначен для тестирования студентов второго курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» с целью понимания сформированности компетенций, умений и знаний по дисциплинам первого семестра.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	<p>Практический опыт:</p> <p>Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации.</p> <p>Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.</p> <p>Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>

		<p>Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p> <p>Практический опыт: Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения:</p>
	ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	

		<p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p> <p>Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.</p> <p>Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений.</p> <p>Выполнять тестирование интеграции.</p> <p>Организовывать постобработку данных.</p> <p>Создавать классы-исключения на основе базовых классов.</p> <p>Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p>
		<p>Знания:</p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации программного обеспечения.</p> <p>Современные технологии и инструменты интеграции.</p> <p>Основные протоколы доступа к данным.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Основные методы отладки.</p> <p>Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.</p> <p>Основные методы и виды тестирования программных продуктов.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Отлаживать программные модули.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать выбранную систему</p>

		<p>контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p> <p>Практический опыт: Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p>	

		<p>контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>
		<p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p>Практический опыт: Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий.</p>

		<p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>
<p>Ревьюирование программных продуктов</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.</p>	<p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять построение заданных моделей программного средства с помощью графического языка (обратное проектирование).</p>
		<p>Умения: Работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций.</p>
		<p>Знания: Технологии решения задачи планирования и контроля развития проекта. Принятые стандарты обозначений в графических языках моделирования. Типовые функциональные роли в коллективе разработчиков, правила совмещения ролей. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
<p>Практический опыт: Определять характеристики программного продукта и автоматизированных средств. Измерять характеристики программного продукта.</p>		
<p>Умения: Применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества. Определять метрики программного кода специализированными средствами.</p>		
<p>Знания: Современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>		

	<p>ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.</p>	<p>Практический опыт: Оптимизировать программный код с использованием специализированных программных средств. Использовать основные методологии процессов разработки программного обеспечения.</p>
		<p>Умения: Выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств. Использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации.</p>
		<p>Знания: Принципы построения системы диаграмм деятельности программного проекта. Приемы работы с инструментальными средами проектирования программных продуктов.</p>
	<p>ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.</p>	<p>Практический опыт: Обосновывать выбор методологии и средств разработки программного обеспечения.</p>
		<p>Умения: Проводить сравнительный анализ программных продуктов. Проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов. Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.</p>
		<p>Знания: Основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки. Основные подходы к менеджменту программных продуктов. Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.</p>
<p>Проектирование и разработка информационных систем</p>	<p>ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</p>	<p>Практический опыт: Анализировать предметную область. Использовать инструментальные средства обработки информации. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы. Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы. Выполнять работы предпроектной стадии.</p>
		<p>Умения: Осуществлять постановку задачи по обработке информации.</p>

		<p>Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации. Осуществлять выбор модели построения информационной системы. Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.</p>
		<p>Знания: Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные процессы управления проектом разработки. Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.</p>
	<p>ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.</p> <p>Умения: Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</p> <p>Знания: Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Сервисно - ориентированные архитектуры. Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Методы и средства проектирования информационных систем. Основные понятия системного анализа.</p>
	<p>ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим</p>	<p>Практический опыт: Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств.</p>

	заданием.	<p>Модифицировать отдельные модули информационной системы. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.</p> <p>Умения: Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи. Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Разрабатывать графический интерфейс приложения.</p> <p>Знания: Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции. Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. Файлового ввода-вывода. Создания сетевого сервера и сетевого клиента.</p>
	ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.	<p>Практический опыт: Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы. Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Модифицировать отдельные модули информационной системы.</p> <p>Умения: Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ. Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям. Разрабатывать графический интерфейс приложения. Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.</p> <p>Знания: Национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему</p>

		<p>обеспечения качества продукции, методы контроля качества.</p> <p>Объектно-ориентированное программирование.</p> <p>Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI).</p> <p>Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.</p> <p>Файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента.</p> <p>Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p>
	<p>ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p>	<p>Практический опыт: Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.</p> <p>Умения: Использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием.</p> <p>Знания: Особенности программных средств, используемых в разработке ИС.</p>
	<p>ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. Формировать отчетную документацию по результатам работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p>Умения: Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p>Знания: Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. Реинжиниринг бизнес-процессов.</p>
	<p>ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p>	<p>Практический опыт: Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p> <p>Умения: Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-</p>

		<p>процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.</p>
<p>Сопровождение информационных систем</p>	<p>ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.</p>	<p>Знания: Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.</p>
		<p>Практический опыт: Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью.</p>
		<p>Умения: Поддерживать документацию в актуальном состоянии. Формировать предложения о расширении функциональности информационной системы. Формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге.</p>
		<p>Знания: Классификация информационных систем. Принципы работы экспертных систем. Достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем. Структура и этапы проектирования информационной системы. Методологии проектирования информационных систем.</p>
	<p>ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.</p>	<p>Практический опыт: Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации. Осуществлять инсталляцию, настройку и сопровождение информационной системы.</p>
	<p>ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей</p>	<p>Умения: Идентифицировать ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы. Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации.</p> <p>Знания: Основные задачи сопровождения информационной системы. Регламенты и нормы по обновлению и сопровождению обслуживаемой информационной системы.</p> <p>Практический опыт: Выполнять разработку обучающей документации информационной системы.</p>

	информационной системы.	<p>Умения: Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС.</p>
	ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.	<p>Знания: Методы обеспечения и контроля качества ИС. Методы разработки обучающей документации.</p> <p>Практический опыт: Выполнять оценку качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям.</p> <p>Умения: Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации РФ. Организовывать заключение договоров на выполняемые работы. Выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы. Организовывать заключение дополнительных соглашений к договорам. Контролировать поступления оплат по договорам за выполненные работы. Закрывать договора на выполняемые работы.</p> <p>Знания: Характеристики и атрибуты качества ИС. Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами. Политику безопасности в современных информационных системах. Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций Основы налогового законодательства Российской Федерации</p>
	ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.	<p>Практический опыт: Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению, восстановлению данных информационной системы. Организовывать доступ пользователей к информационной системе.</p> <p>Умения: Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Составлять планы резервного копирования. Определять интервал резервного копирования. Применять основные технологии экспертных систем. Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно</p>

		<p>технической документации.</p> <p>Знания: Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.</p>
Сoadминистрирование баз данных и серверов	ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.	<p>Практический опыт: Идентифицировать технические проблемы, возникающих в процессе эксплуатации баз данных.</p>
		<p>Умения: Добавлять, обновлять и удалять данные. Выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL.</p>
		<p>Знания: Модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.</p>
	ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.	<p>Практический опыт: Участвовать в администрировании отдельных компонент серверов.</p>
		<p>Умения: Осуществлять основные функции по администрированию баз данных. Проектировать и создавать базы данных.</p>
		<p>Знания: Тенденции развития банков данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.</p>
ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.	<p>Практический опыт: Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей.</p>	
	<p>Умения: Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.</p>	
	<p>Знания: Представление структур данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.</p>	

	<p>ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.</p>	<p>Практический опыт: Участвовать в соадминистрировании серверов. Проверять наличие сертификатов на информационную систему или бизнес-приложения. Применять законодательство Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий.</p>
	<p>ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.</p>	<p>Умения: Развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов.</p>
		<p>Знания: Модели данных и их типы. Основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.</p>
		<p>Практический опыт: Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.</p>
		<p>Умения: Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.</p>
		<p>Знания: Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.</p>

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Общие правила для оценки ответов.

1. Ответ кроме варианта в графе «Ответ» может быть написан с заглавной и строчной буквы, заглавными или строчными буквами, при этом в любом случае считается верным.
2. Ответ считается верным, если содержит незначительные грамматические ошибки.

Код компетенции	Наименование дисциплины	Номер задания	Тип задания	Задание	Ответ	Результат оценивания																			
ОК 1	Основы информатики	1	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Выберите элементы, которые входят в состав процессора. А. Арифметико-логическое устройство Б. Устройство управления В. Оперативное запоминающее устройство Г. Контроллеры	А Б	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																			
	Основы информатики	2	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Информация, представленная в виде нулей и единиц называется... А. Графическая Б. Машинный код В. Бинарный код Г. Векторная	Б В	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																			
	Основы информатики	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте названия логических операций с их определениями <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Логическая операция</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30%;">Конъюнкция</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 50%;">логическая функция, по крайней мере, от двух переменных, которая возвращает истину, если хотя бы одна переменная истинна.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Дизъюнкция</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>логическая функция от одной переменной, которая принимает истинное значение при ложном значении переменной и наоборот.</td> </tr> </tbody> </table>	Логическая операция		Определение		1	Конъюнкция	А	логическая функция, по крайней мере, от двух переменных, которая возвращает истину, если хотя бы одна переменная истинна.	2	Дизъюнкция	Б	логическая функция от одной переменной, которая принимает истинное значение при ложном значении переменной и наоборот.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Б</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	В	А	Г	Б
Логическая операция		Определение																							
1	Конъюнкция	А	логическая функция, по крайней мере, от двух переменных, которая возвращает истину, если хотя бы одна переменная истинна.																						
2	Дизъюнкция	Б	логическая функция от одной переменной, которая принимает истинное значение при ложном значении переменной и наоборот.																						
1	2	3	4																						
В	А	Г	Б																						

3	Эквивалентность	В	логическая функция, по крайней мере, от двух переменных, которая возвращает истину, если все переменные истинны.
4	Отрицание	Г	это логическая функция от двух переменных, которая принимает истинное значение при одинаковых значениях переменных

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

Основы информатики

4

Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие поколения ЭВМ и на чем они были основаны.

	Элементная база	Поколение	
А	ЭВМ на электронных вакуумных лампах	1	Первое
Б	ЭВМ на полупроводниковых интегральных схемах с малой и средней степенью интеграции	2	Второе
В	ЭВМ на больших и сверхбольших интегральных схемах	3	Третье
Г	ЭВМ на дискретных полупроводниковых приборах	4	Четвертое

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
1	3	4	2

2 балла, если все соответствия установлены правильно
1 балл, если все соответствия правильно установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях

	Основы информатики	5	Задание закрытого типа на установление последовательности	Расположите логические операции в порядке приоритетности выполнения. А. Конъюнкция Б. Дизъюнкция В. Эквивалентность Г. Отрицание	Г А Б В	2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях
	Основы информатики	6	Задание открытого типа	Прочитайте и запишите ответ. Укажите значение переменной s, после выполнения следующего кода: <pre>s = 0 k = 30 d = k - 5 k = 2 * d s = k - 100</pre>	-50	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
	Дискретная математика	7	Задание открытого типа	Прочитайте и запишите ответ. Функция логическое «И» – это логическая операция	конъюнкция(и)	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
	Дискретная математика	8	Задание открытого типа	Прочитайте и запишите ответ. Функция логическое «ИЛИ» – это логическая операция ..	дизъюнкция(и)	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
ОК 2	История	9	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие три положения из перечисленных характеризуют изменения картины мира 1980-х гг.? Запишите цифры, под которыми они указаны. А. Внедрение конвейера в производство Б. Создание компьютерных сетей В. Направленность производства на удовлетворение насущных потребностей людей	Б Г Д	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях

			<p>Г. Развитие интеграционных процессов в странах Западной Европы и Северной Америки</p> <p>Д. Возрастание роли интеллектуального труда</p>																														
Основы информатики	10	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Основными подходами к представлению графической информации в компьютере являются...</p> <p>А. Векторный</p> <p>Б. Точечный</p> <p>В. Растровый</p> <p>Г. Пиксель</p>	А В	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																												
Основы информатики	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте виды программного обеспечения с их характеристиками:</p> <table border="1" data-bbox="808 595 1554 1246"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид ПО</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Системное ПО</td> <td>А</td> <td>Обеспечивает выполнение необходимых работ на ПК: редактирование документов, создание рисунков, обработка информационных массивов и т.д.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Прикладное ПО</td> <td>Б</td> <td>обеспечивающее разработку новых программ для компьютера на языке программирования.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Инструментальное ПО</td> <td>В</td> <td>Обеспечивает выполнение различных вспомогательных функций, например планирование и управление задачами, управление вводом, выводом</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами</p> <table border="1" data-bbox="808 1305 1238 1370"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Вид ПО		Характеристика		1	Системное ПО	А	Обеспечивает выполнение необходимых работ на ПК: редактирование документов, создание рисунков, обработка информационных массивов и т.д.	2	Прикладное ПО	Б	обеспечивающее разработку новых программ для компьютера на языке программирования.	3	Инструментальное ПО	В	Обеспечивает выполнение различных вспомогательных функций, например планирование и управление задачами, управление вводом, выводом	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1583 533 1814 598"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях
Вид ПО		Характеристика																															
1	Системное ПО	А	Обеспечивает выполнение необходимых работ на ПК: редактирование документов, создание рисунков, обработка информационных массивов и т.д.																														
2	Прикладное ПО	Б	обеспечивающее разработку новых программ для компьютера на языке программирования.																														
3	Инструментальное ПО	В	Обеспечивает выполнение различных вспомогательных функций, например планирование и управление задачами, управление вводом, выводом																														
1	2	3																															
1	2	3																															
В	А	Б																															

История	12	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между событиями и датами.</p> <table border="1" data-bbox="815 252 1438 568"> <thead> <tr> <th colspan="2">Событие</th> <th colspan="2">Год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Закон об индивидуальной трудовой деятельности</td> <td>1</td> <td>1985 г.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Начало антиалкогольной кампании в СССР</td> <td>2</td> <td>1986 г.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Закон «О кооперации в СССР»</td> <td>3</td> <td>1988 г.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Избрание Б.Н. Ельцина Президентом России</td> <td>4</td> <td>1991 г.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="808 632 1379 695"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Событие		Год		А	Закон об индивидуальной трудовой деятельности	1	1985 г.	Б	Начало антиалкогольной кампании в СССР	2	1986 г.	В	Закон «О кооперации в СССР»	3	1988 г.	Г	Избрание Б.Н. Ельцина Президентом России	4	1991 г.	А	Б	В	Г					<table border="1" data-bbox="1581 220 1870 284"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях
Событие		Год																																							
А	Закон об индивидуальной трудовой деятельности	1	1985 г.																																						
Б	Начало антиалкогольной кампании в СССР	2	1986 г.																																						
В	Закон «О кооперации в СССР»	3	1988 г.																																						
Г	Избрание Б.Н. Ельцина Президентом России	4	1991 г.																																						
А	Б	В	Г																																						
А	Б	В	Г																																						
2	1	3	4																																						
История	13	Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Прочитайте текст и установите последовательности. Расположите мировые достижения и открытия в хронологической последовательности.</p> <p>А. Создание атомной бомбы Б. Создание персонального компьютера В. Запуск первого искусственного спутника Земли Г. Производство промышленных роботов</p>	А Г В Б	2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях																																				
Архитектура аппаратных средств	14	Задание открытого типа	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Дополните текст: Исторически сложилось две архитектуры ЭВМ: Гарвардская и _____.</p>	Принстонская	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																																				

	История	15	Задание открытого типа	Прочитайте и запишите ответ. Запишите термин (понятие), о котором идет речь. Иерархическая система подчиненности органов власти центральным получила название ..	Вертикаль власти	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																				
	Элементы высшей математики	16	Задание открытого типа	Прочитайте и запишите ответ. Сумма всех первообразных функции называется ..	Интеграл(ом)	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																				
ОК 3	Финансы, деньги и кредит	17	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. К местным налогам и сборам относят А. акцизы Б. налог на прибыль В. земельный налог Г. налог на имущество физических лиц	В Г	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																				
	Финансы, деньги и кредит	18	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Выберите 2 основные ставки НДФЛ для резидентов и нерезидентов. А. 13 %; В. 9 %; Б. 18 %; Г. 30 %	А В	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																				
	Финансы, деньги и кредит	19	Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между термином и его определением. Установите соответствие между событиями и датами.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях												
А	Б	В	Г																							
4	2	1	3																							
				<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>налоги</td> <td>1</td> <td>Заявление налогоплательщика, представляемое в налоговый орган, о полученных им доходах за определенный период, о налоговых скидках и льготах, которые он имеет</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>доход</td> <td>2</td> <td>Материальные ценности, полученные законным способом</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>налоговая декларация</td> <td>3</td> <td>Скидка, предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей, или облегчение условий их выполнения</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>льгота</td> <td>4</td> <td>Обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц</td> </tr> </tbody> </table>	Термин		Определение		А	налоги	1	Заявление налогоплательщика, представляемое в налоговый орган, о полученных им доходах за определенный период, о налоговых скидках и льготах, которые он имеет	Б	доход	2	Материальные ценности, полученные законным способом	В	налоговая декларация	3	Скидка, предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей, или облегчение условий их выполнения	Г	льгота	4	Обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц		
Термин		Определение																								
А	налоги	1	Заявление налогоплательщика, представляемое в налоговый орган, о полученных им доходах за определенный период, о налоговых скидках и льготах, которые он имеет																							
Б	доход	2	Материальные ценности, полученные законным способом																							
В	налоговая декларация	3	Скидка, предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей, или облегчение условий их выполнения																							
Г	льгота	4	Обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц																							

				<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																																	
А	Б	В	Г																																						
Финансы, деньги и кредит	20	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между примером и структурным элементом налога.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Фирма</td> <td>1</td> <td>Ставка налога</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>13%</td> <td>2</td> <td>Субъект налога</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Заработная плата</td> <td>3</td> <td>Объект налога</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Наследуемое имущество</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Термин		Определение		А	Фирма	1	Ставка налога	Б	13%	2	Субъект налога	В	Заработная плата	3	Объект налога	Г	Наследуемое имущество			А	Б	В	Г					<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	3	<p>2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях</p>
Термин		Определение																																							
А	Фирма	1	Ставка налога																																						
Б	13%	2	Субъект налога																																						
В	Заработная плата	3	Объект налога																																						
Г	Наследуемое имущество																																								
А	Б	В	Г																																						
А	Б	В	Г																																						
2	1	3	3																																						
Финансы, деньги и кредит	21	Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Перечислите размер базовой ставки для налогообложения, начиная с наименьшей в сторону увеличения. А. Самозанятые Б. УСН Доходы-Расходы В. УСН Доходы Г. ОСН</p>	А В Б Г	<p>2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях</p>																																				
Финансы, деньги и кредит	22	Задание открытого типа	<p>Прочитайте и запишите ответ. Базовая ставка налога при УСН Доходы составляет ___%.</p>	6	<p>1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях</p>																																				
Финансы, деньги и кредит	23	Задание открытого типа	<p>Прочитайте и запишите ответ. 23. _____ - это всеобщий эквивалент, который выступает измерителем стоимости товаров или услуг и легко на них обменивается.</p>	Деньги	<p>1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях</p>																																				

	Финансы, деньги и кредит	24	Задание открытого типа	Прочитайте и запишите ответ. 24. Налоги разделяют на федеральные, региональные и _____.	местные	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																																				
ОК 4	История	25	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие три термина из перечисленных связаны с экономическими реформами второй половины 1980-х гг.? Запишите цифры, под которыми они указаны. А. Коммерческие банки Б. Машинно-тракторные станции В. Индивидуальная трудовая деятельность Г. Ударники Д. Ускорение	А В Д	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																																				
	Физическая культура	26	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Что входит в экипировку спортсмена мини-футболиста ? А) Футболка Б) Майка В) Шорты Г) Толстовка	А В	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																																				
	Физическая культура	27	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Что входит в экипировку спортсмена пловца? А) Шапочка Б) Майка В) Плавки (купальник) Г) Толстовка	А В	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																																				
	История	28	Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между событиями и датами. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Событие</th> <th colspan="2">Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>избрание К. У. Черненко Генеральным секретарём ЦК КПСС</td> <td>1</td> <td>1984 г.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>отмена 6-й статьи Конституции СССР, закреплявшей руководящую роль КПСС в обществе</td> <td>2</td> <td>1985 г.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>провозглашение курса на ускорение социально-экономического развития</td> <td>3</td> <td>1986 г.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>авария на Чернобыльской АЭС</td> <td>4</td> <td>1990 г.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Событие		Дата		А	избрание К. У. Черненко Генеральным секретарём ЦК КПСС	1	1984 г.	Б	отмена 6-й статьи Конституции СССР, закреплявшей руководящую роль КПСС в обществе	2	1985 г.	В	провозглашение курса на ускорение социально-экономического развития	3	1986 г.	Г	авария на Чернобыльской АЭС	4	1990 г.	А	Б	В	Г					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях
Событие		Дата																																								
А	избрание К. У. Черненко Генеральным секретарём ЦК КПСС	1	1984 г.																																							
Б	отмена 6-й статьи Конституции СССР, закреплявшей руководящую роль КПСС в обществе	2	1985 г.																																							
В	провозглашение курса на ускорение социально-экономического развития	3	1986 г.																																							
Г	авария на Чернобыльской АЭС	4	1990 г.																																							
А	Б	В	Г																																							
А	Б	В	Г																																							
1	4	2	3																																							

Физическая культура	29	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте вид спорта и инвентарь для него.</p> <table border="1" data-bbox="815 252 1440 440"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид спорта</th> <th colspan="2">Инвентарь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Лыжи</td> <td>1</td> <td>Палки</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Стрельба</td> <td>2</td> <td>Сетка</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Волейбол</td> <td>3</td> <td>Ворота</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>Мишень</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="808 469 1238 536"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид спорта		Инвентарь		А	Лыжи	1	Палки	Б	Стрельба	2	Сетка	В	Волейбол	3	Ворота			4	Мишень	А	Б	В				<table border="1" data-bbox="1581 220 1812 287"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	1	4	2	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях
Вид спорта		Инвентарь																																			
А	Лыжи	1	Палки																																		
Б	Стрельба	2	Сетка																																		
В	Волейбол	3	Ворота																																		
		4	Мишень																																		
А	Б	В																																			
А	Б	В																																			
1	4	2																																			
	30	Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите исторические события в хронологической последовательности. А. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР Б. Распад СССР В. Вывод советских войск из Афганистана Г. События августа 1991 г.</p>	В А Г Б	2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях																																
История	31	Задание открытого типа	<p>Прочитайте и запишите ответ. _____ - совещательный орган при Президенте РФ, созданный в 2000 г. Для выдвижения и обсуждения общенациональных проектов</p>	Государственный совет	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																																
Дискретная математика	32	Задание открытого типа	<p>Прочитайте и запишите ответ. Определите кто из девочек пошел в кино, если известно следующее: Если Вика не пошла в кино, то и Света не пошла. Если Алла или Вика не пошли в кино, то Света пошла.</p>	Вика и Света, возможно не искажающее смысл, например: Вика, Света	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																																

ОК 5	История	33	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Страны, которые вложили достаточно большие капиталы в российскую экономику в начале XX века А. Англия Б. Франция В. Япония Г. США	А Б	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																																				
	История	34	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие три из перечисленных исторических лиц принадлежат к художникам: А. Суриков В.А Б. Шехтель Ф.О. В. Скрябин А.Н. Г. Рерих Н.К. Д. Шостакович Д.Д.	А Б Г	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																																				
	История	35	Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между событием и датой. <table border="1" data-bbox="813 715 1440 1062"> <thead> <tr> <th colspan="2">Событие</th> <th colspan="2">Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>закон о государственном предприятии</td> <td>1</td> <td>1985 г.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>авария на Чернобыльской АЭС</td> <td>2</td> <td>1986 г.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>курс на ускорение социально-экономического развития</td> <td>3</td> <td>1987 г.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>разработка программы «500 дней»</td> <td>4</td> <td>1990 г.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1" data-bbox="813 1094 1382 1158"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Событие		Дата		А	закон о государственном предприятии	1	1985 г.	Б	авария на Чернобыльской АЭС	2	1986 г.	В	курс на ускорение социально-экономического развития	3	1987 г.	Г	разработка программы «500 дней»	4	1990 г.	А	Б	В	Г					<table border="1" data-bbox="1581 683 1883 751"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях
	Событие		Дата																																							
А	закон о государственном предприятии	1	1985 г.																																							
Б	авария на Чернобыльской АЭС	2	1986 г.																																							
В	курс на ускорение социально-экономического развития	3	1987 г.																																							
Г	разработка программы «500 дней»	4	1990 г.																																							
А	Б	В	Г																																							
А	Б	В	Г																																							
3	2	1	4																																							
История	36	Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите фамилии советских партийных лидеров в хронологической последовательности. А. Ю.В. Андропов Б. М.С. Горбачёв В. Л.И. Брежнев Г. К.У. Черненко	В А Г Б	2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена																																					

						правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях
	История	37	Задание открытого типа	Прочитайте текст и установите соответствие. 30 декабря 1922 г. состоялся I Всесоюзный съезд Советов, на котором были подписаны Декларация об образовании СССР и _____ договор	Союзный	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
	История	38	Задание открытого типа	Прочитайте и запишите ответ В каком городе 3 марта 1918 года был подписан мирный договор, выведший Россию из Первой мировой войны?	Брест-Литовск, возможен ответ Брест	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
	История	39	Задание открытого типа	Прочитайте и запишите ответ. Кто после смерти В.И. Ленина в 1924 году стал председателем Совета Народных Комиссаров СССР?	Рыков	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
	История	40	Задание открытого типа	Прочитайте и запишите ответ. Вставьте пропущенное слово _____ республик входило в состав СССР по состоянию на 22 июня 1941 года.	16	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
ОК 6	История	41	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Укажите ученых России, которые были удостоены Нобелевской премии. А) И.П.Павлов; Б) К.А.Тимирязев; В) И.И.Мечников; Г) И.В.Мичурин; Д) А.П.Карпинский.	А В	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
	История	42	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие города были основаны в годы правления Петра I? А. Санкт-Петербург Б. Москва В. Петрозаводск Г. Смоленск	А В	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
	История	43	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие три положения из перечисленных характеризуют экономику СССР в 1970-1980-х гг.? Запишите буквы, под которыми они указаны.	В Г Д	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях

			<p>А. Преобладающая роль в народном хозяйстве отраслей, определяющих научно-технический прогресс</p> <p>Б. Высокие темпы роста производительности труда</p> <p>В. Значительная доля военных расходов в валовом национальном продукте</p> <p>Г. Рост сырьевого экспорта</p> <p>Д. Отставание в применении информационных технологий</p>																																						
	44	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между руководителем и занимаемой им должностью.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Должность</th> <th colspan="2">Лицо</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Ленин</td> <td>1</td> <td>Генеральный секретарь</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Сталин</td> <td>2</td> <td>Президент</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Ельцин</td> <td>3</td> <td>Председатель Совнаркома</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Брежнев</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Должность		Лицо		А	Ленин	1	Генеральный секретарь	Б	Сталин	2	Президент	В	Ельцин	3	Председатель Совнаркома	Г	Брежнев			А	Б	В	Г					<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	1	<p>2 балла, если все соответствия установлены правильно</p> <p>1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух</p> <p>0 баллов в остальных случаях</p>
Должность		Лицо																																							
А	Ленин	1	Генеральный секретарь																																						
Б	Сталин	2	Президент																																						
В	Ельцин	3	Председатель Совнаркома																																						
Г	Брежнев																																								
А	Б	В	Г																																						
А	Б	В	Г																																						
3	1	2	1																																						
	45	Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.</p> <p>А. Начало освоения целины</p> <p>Б. Первое испытание СССР атомной бомбы</p> <p>В. Избрание Президентом РСФСР Б.Н. Ельцина</p> <p>Г. 22 Олимпийские игры в Москве</p>	Б А Г В	<p>2 балла, если последовательность установлена правильно</p> <p>1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах</p> <p>0 баллов в остальных случаях</p>																																				
	46	Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.</p>	Б А Г В	<p>2 балла, если последовательность установлена правильно</p> <p>1 балл, если</p>																																				

				<p>А. Выход на экраны первой части кинофильма «Иван Грозный» С.М. Эйзенштейна.</p> <p>Б. Создание К.С. Станиславским и В.И. Немировичем-Данченко Московского художественного театра.</p> <p>В. Открытие Большого адронного коллайдера.</p> <p>Г. Полет Ю.А. Гагарина в космос</p>		<p>последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах</p> <p>0 баллов в остальных случаях</p>
		47	Задание открытого типа	<p>Прочитайте и запишите ответ.</p> <p>В начале XXI в. Президент РФ В.В. Путин объявил о разработке и начале реализации четырех приоритетных национальных проектов.</p> <p>Целевая поддержка лучших учителей и педагогических коллективов, информатизация школ и т.д. составили суть проекта</p>	Образование	<p>1 балл, если верно</p> <p>0 баллов, если неверно</p>
		48	Задание открытого типа	<p>Прочитайте и запишите ответ.</p> <p>Город, в котором в 1611 году было сформировано народное ополчение Кузьмы Минина и кн. Дмитрия Пожарского?</p>	Нижний Новгород	<p>1 балл, если верно</p> <p>0 баллов, если неверно</p>
ОК 7	Физическая культура	49	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.</p> <p>Физическими качествами человека являются:</p> <p>А. Уравновешенность</p> <p>Б. Выносливость</p> <p>В. Сила</p> <p>Г. Внимательность</p>	В Г	<p>1 балл, если верно</p> <p>0 баллов в остальных случаях</p>
	Физическая культура	50	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.</p> <p>К циклическим упражнениям относятся:</p> <p>А. Спортивные игра</p> <p>Б. Плавание</p> <p>В. Езда на велосипеде</p> <p>Г. Фигурное катание</p>	В Г	<p>1 балл, если верно</p> <p>0 баллов в остальных случаях</p>
	Физическая культура	51	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.</p> <p>При недостатке и резком снижении глюкозы в крови:</p> <p>А) Возникает чувство голода</p> <p>Б) Наблюдается усиление потоотделения и мочевыделения</p> <p>В) Снижается умственная и физическая работоспособность</p> <p>Г) Наблюдаются нарушения, способствующие развитию атеросклероза</p>	А В	<p>1 балл, если верно</p> <p>0 баллов в остальных случаях</p>

Физическая культура	52	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между термином и его значением.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="2">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Физическая подготовка</td> <td>1</td> <td>Педагогическая система использования средств физической культуры с целью личностного совершенствования человека</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Физическое воспитание</td> <td>2</td> <td>Деятельность, основным компонентом которой является движение и которая направлена на физическое, двигательное, и интеллектуальное развитие человека</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Двигательная деятельность</td> <td>3</td> <td>Деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования человека</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Физическая культура</td> <td>4</td> <td>Педагогический процесс, направленный на формирование двигательных навыков и развитие двигательных способностей человека</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Термин		Значение		А	Физическая подготовка	1	Педагогическая система использования средств физической культуры с целью личностного совершенствования человека	Б	Физическое воспитание	2	Деятельность, основным компонентом которой является движение и которая направлена на физическое, двигательное, и интеллектуальное развитие человека	В	Двигательная деятельность	3	Деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования человека	Г	Физическая культура	4	Педагогический процесс, направленный на формирование двигательных навыков и развитие двигательных способностей человека	А	Б	В	Г					<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях
	Термин		Значение																																						
А	Физическая подготовка	1	Педагогическая система использования средств физической культуры с целью личностного совершенствования человека																																						
Б	Физическое воспитание	2	Деятельность, основным компонентом которой является движение и которая направлена на физическое, двигательное, и интеллектуальное развитие человека																																						
В	Двигательная деятельность	3	Деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования человека																																						
Г	Физическая культура	4	Педагогический процесс, направленный на формирование двигательных навыков и развитие двигательных способностей человека																																						
А	Б	В	Г																																						
А	Б	В	Г																																						
4	1	2	3																																						
Физическая культура	53	Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом травмы конечности и методом оказания первой помощи.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид травмы</th> <th colspan="2">Метод оказания первой помощи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Перелом</td> <td>1</td> <td>Конечность зафиксировать в наиболее удобном для пострадавшего положении, для этого на сустав наложить плотную повязку, а сверху – шину</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Вывих</td> <td>2</td> <td>Наложить повязку, которая будет ограничивать движения, сверху приложить лед или холодный</td> </tr> </tbody> </table>	Вид травмы		Метод оказания первой помощи		А	Перелом	1	Конечность зафиксировать в наиболее удобном для пострадавшего положении, для этого на сустав наложить плотную повязку, а сверху – шину	Б	Вывих	2	Наложить повязку, которая будет ограничивать движения, сверху приложить лед или холодный	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в																
Вид травмы		Метод оказания первой помощи																																							
А	Перелом	1	Конечность зафиксировать в наиболее удобном для пострадавшего положении, для этого на сустав наложить плотную повязку, а сверху – шину																																						
Б	Вывих	2	Наложить повязку, которая будет ограничивать движения, сверху приложить лед или холодный																																						
А	Б	В	Г																																						
4	1	3	2																																						

				<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>компресс, пострадавшую конечность положить на возвышение</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Ушиб</td> <td>3</td> <td>Положить холодный компресс, наложить фиксирующую повязку</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Растяжение и разрыв связок</td> <td>4</td> <td>Наложить на пострадавшую конечность шину из подручных средств и эластичного или обычного бинта, необходимо ограничить движение кости в области повреждения, причем желательно зафиксировать не только пострадавшую кость, но и выше и нижележащие суставы</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				компресс, пострадавшую конечность положить на возвышение	В	Ушиб	3	Положить холодный компресс, наложить фиксирующую повязку	Г	Растяжение и разрыв связок	4	Наложить на пострадавшую конечность шину из подручных средств и эластичного или обычного бинта, необходимо ограничить движение кости в области повреждения, причем желательно зафиксировать не только пострадавшую кость, но и выше и нижележащие суставы	А	Б	В	Г						остальных случая
			компресс, пострадавшую конечность положить на возвышение																							
В	Ушиб	3	Положить холодный компресс, наложить фиксирующую повязку																							
Г	Растяжение и разрыв связок	4	Наложить на пострадавшую конечность шину из подручных средств и эластичного или обычного бинта, необходимо ограничить движение кости в области повреждения, причем желательно зафиксировать не только пострадавшую кость, но и выше и нижележащие суставы																							
А	Б	В	Г																							
Физическая культура	54	Задание открытого типа	Прочитайте текст и установите соответствие. _____ - внезапное чувство страха, подавляющее логическое мышление.	Паника	1 балл, если верно 0 баллов, если неверно																					
Физическая культура	55	Задание открытого типа	Прочитайте и запишите ответ. _____ - способность организма защищать себя от болезнетворных микробов и вирусов, а также от инородных тел и веществ.	Иммунитет	1 балл, если верно 0 баллов, если неверно																					
Физическая культура	56	Задание открытого типа	Прочитайте и запишите ответ. _____ - состояние беспокойства или психического напряжения, вызванное трудной ситуацией.	Стресс	1 балл, если верно 0 баллов, если неверно																					
ОК 8	Физическая культура	57	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Легкая атлетика развивает следующие основные физические качества А. Гибкость Б. Выносливость В. Скорость Г. Силу	Б В	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																				
	Физическая культура	58	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. К спринтерскому бегу в легкой атлетике относят: А. Бег на 200 метров Б. Бег на 5000 метров В. Марафонский бег Г. Бег на 100 метров	А Г	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																				

Физическая культура	59	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте виды спорта и в каких странах они появились:</p> <table border="1" data-bbox="815 252 1440 416"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид спорта</th> <th colspan="2">Страна</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Баскетбол</td> <td>1</td> <td>Канада</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Футбол</td> <td>2</td> <td>США</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Хоккей с шайбой</td> <td>3</td> <td>Англия</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>Китай</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="808 443 1238 512"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид спорта		Страна		А	Баскетбол	1	Канада	Б	Футбол	2	США	В	Хоккей с шайбой	3	Англия			4	Китай	А	Б	В				<table border="1" data-bbox="1581 220 1812 284"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	2	3	1	<p>2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях</p>
Вид спорта		Страна																																			
А	Баскетбол	1	Канада																																		
Б	Футбол	2	США																																		
В	Хоккей с шайбой	3	Англия																																		
		4	Китай																																		
А	Б	В																																			
А	Б	В																																			
2	3	1																																			
Физическая культура	60	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте вид спорта и кто его придумал:</p> <table border="1" data-bbox="815 660 1440 916"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид спорта</th> <th colspan="2">Придумал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Волейбол</td> <td>1</td> <td>Жорж Демени</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Художественная гимнастика</td> <td>2</td> <td>Пьер де Кубертен</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Фигурное катание</td> <td>3</td> <td>Уильям Морган</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>Джексон Хейнса</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="808 943 1238 1011"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид спорта		Придумал		А	Волейбол	1	Жорж Демени	Б	Художественная гимнастика	2	Пьер де Кубертен	В	Фигурное катание	3	Уильям Морган			4	Джексон Хейнса	А	Б	В				<table border="1" data-bbox="1581 630 1812 694"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	3	1	4	<p>2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях</p>
Вид спорта		Придумал																																			
А	Волейбол	1	Жорж Демени																																		
Б	Художественная гимнастика	2	Пьер де Кубертен																																		
В	Фигурное катание	3	Уильям Морган																																		
		4	Джексон Хейнса																																		
А	Б	В																																			
А	Б	В																																			
3	1	4																																			
Физическая культура	61	Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность фазы техники, удара по мячу в футболе. А. Завершающая фаза Б. Предварительный разбег В. Рабочая фаза Г. Подготовительная фаза</p>	Б Г В А	<p>2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в</p>																																

	Физическая культура	62	Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность решения задач в обучении физических упражнений А. Ознакомление Б. Закрепление В. Разучивание Г. Совершенствование	А В Б Г	остальных случаях 2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях
	Физическая культура	63	Задание открытого типа	Прочитайте и запишите ответ. _____ - фармакологический препарат, искусственно повышающий работоспособность и спортивный результат	Допинг	1 балл, если верно 0 баллов, если неверно
	Физическая культура	64	Задание открытого типа	Прочитайте и запишите ответ. _____ - комплекс регулярно повторяемых мероприятий, которые проводятся с целью повышения устойчивости организма к факторам окружающей среды.	Закаливание	1 балл, если верно 0 баллов, если неверно
ОК 9	Иностранный язык в профессиональной деятельности	65	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Choose two correct statements: a) The “three Rs” traditionally include reading, writing, and speaking. b) Programs are instructions that direct operations of computers. c) Printer is an input device. d) Screen is an output device.	b d	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	66	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. 69. Choose two correct statements: a) The “three Rs” traditionally include reading, writing, and counting. b) Data are instructions that direct operations of computers. c) Printer is an input device. d) Keyboard is an input device.	a d	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях

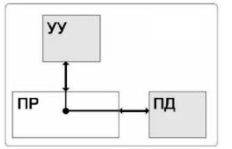
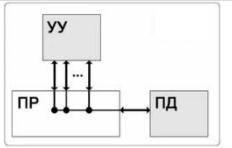
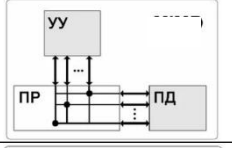
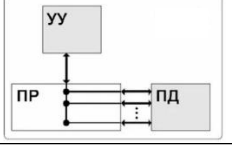
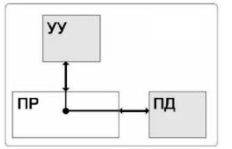
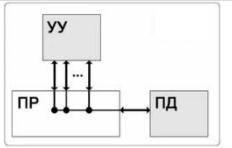
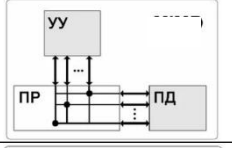
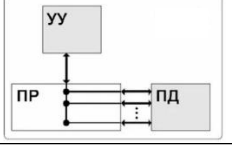
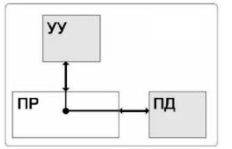
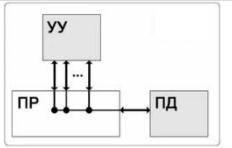
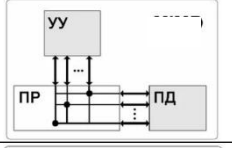
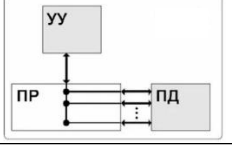
Иностранный язык в профессиональной деятельности	67	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Match terms and their definitions</p> <table border="1" data-bbox="817 252 1550 662"> <thead> <tr> <th colspan="2">Terms</th> <th colspan="2">Definitions</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Microelectronics</td> <td>a</td> <td>Possessing sufficient knowledge to work with a computer</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Information</td> <td>b</td> <td>The most common input device</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Computer literacy</td> <td>c</td> <td>Data that is processed, organized and can be used.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Keyboard</td> <td>d</td> <td>Electronics connected with the realization of electronic circuits, systems, and subsystems from very small electronic devices</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="806 691 1379 758"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Terms		Definitions		1	Microelectronics	a	Possessing sufficient knowledge to work with a computer	2	Information	b	The most common input device	3	Computer literacy	c	Data that is processed, organized and can be used.	4	Keyboard	d	Electronics connected with the realization of electronic circuits, systems, and subsystems from very small electronic devices	1	2	3	4					<table border="1" data-bbox="1585 225 1868 288"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>d</td> <td>c</td> <td>a</td> <td>b</td> </tr> </table>	1	2	3	4	d	c	a	b	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях
Terms		Definitions																																							
1	Microelectronics	a	Possessing sufficient knowledge to work with a computer																																						
2	Information	b	The most common input device																																						
3	Computer literacy	c	Data that is processed, organized and can be used.																																						
4	Keyboard	d	Electronics connected with the realization of electronic circuits, systems, and subsystems from very small electronic devices																																						
1	2	3	4																																						
1	2	3	4																																						
d	c	a	b																																						
Иностранный язык в профессиональной деятельности	68	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Match terms and their definitions</p> <table border="1" data-bbox="817 821 1550 1232"> <thead> <tr> <th colspan="2">Terms</th> <th colspan="2">Definitions</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Multiplying</td> <td>a</td> <td>A part of the computer that stores the information.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Electronics</td> <td>b</td> <td>A series of actions and operations that convert data into useful information.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Data processing</td> <td>c</td> <td>One of the mathematical operations.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Memory</td> <td>d</td> <td>A field of engineering and applied physics dealing with design and application of electronic circuits.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="806 1289 1379 1356"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Terms		Definitions		1	Multiplying	a	A part of the computer that stores the information.	2	Electronics	b	A series of actions and operations that convert data into useful information.	3	Data processing	c	One of the mathematical operations.	4	Memory	d	A field of engineering and applied physics dealing with design and application of electronic circuits.	1	2	3	4					<table border="1" data-bbox="1585 790 1868 853"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>d</td> <td>c</td> <td>a</td> <td>b</td> </tr> </table>	1	2	3	4	d	c	a	b	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях
Terms		Definitions																																							
1	Multiplying	a	A part of the computer that stores the information.																																						
2	Electronics	b	A series of actions and operations that convert data into useful information.																																						
3	Data processing	c	One of the mathematical operations.																																						
4	Memory	d	A field of engineering and applied physics dealing with design and application of electronic circuits.																																						
1	2	3	4																																						
1	2	3	4																																						
d	c	a	b																																						

	Иностранный язык в профессиональной деятельности	69	Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>68. Fill in the gaps with the following words: reliable, unreliable, vacuum tubes, transistor.</p> <p>First-generation computers worked on _____ (1), which were the beginning of the development of electronics. Such devices were large, bulky and _____ (2).</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	1	2			<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">vacuum tubes</td> <td style="text-align: center;">unreliable</td> </tr> </table>	1	2	vacuum tubes	unreliable	<p>2 балла, если последовательность установлена правильно</p> <p>1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно один из двух ответов стоит на своем месте</p> <p>0 баллов в остальных случаях</p>
	1	2												
	1	2												
vacuum tubes	unreliable													
Иностранный язык в профессиональной деятельности	70	Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Fill in the gaps with the following words: quality, research, dependent, applied.</p> <p>Nowadays, computers are _____ (1) in a lot of various areas, which makes our society information-_____ (2).</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	1	2			<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">applied</td> <td style="text-align: center;">dependent</td> </tr> </table>	1	2	applied	dependent	<p>2 балла, если последовательность установлена правильно</p> <p>1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно один из двух ответов стоит на своем месте</p> <p>0 баллов в остальных случаях</p>	
1	2													
1	2													
applied	dependent													
	71	Задание открытого типа	<p>Прочитайте и запишите ответ.</p> <p>What is a piece of semiconductor with three electrodes used to manipulate electronic signals?</p>	Transistor	<p>1 балл, если верно</p> <p>0 баллов, если неверно</p>									
	72	Задание открытого типа	<p>Прочитайте и запишите ответ.</p> <p>What is a small electronic device made up of multiple interconnected transistors?</p>	Правильным является любой вариант: IC integrated circuit microchip	<p>1 балл, если верно</p> <p>0 баллов, если неверно</p>									
ПК 2	Основы информатики	73	Задание закрытого типа с выбором не менее двух	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.</p> <p>Укажите какие из представленных вариантов относятся к показателям качества информации.</p>	А Б	<p>1 балл, если верно</p> <p>0 баллов в остальных случаях</p>								

		вариантов ответа	А. Точность Б. Доступность В. Дискретность Г. Современность																																	
Основы информатики	74	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. В каких единицах измеряется информация А. Бит Б. Ватт В. Байт Г. У информации нет единиц измерения	А В	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																															
Основы информатики	75	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Выберите варианты ответов, являющиеся кодовыми таблицами: А. ASCII Б. ISO В. UNIX Г. Unicode	А Г	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																															
Основы информатики	76	Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие примеров представления информации и соответствующие им расширения. <table border="1" data-bbox="817 778 1440 943"> <thead> <tr> <th>Представление информации</th> <th></th> <th>Расширения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Интернет-страницы</td> <td>1</td> <td>bmp, gif, jpeg</td> </tr> <tr> <td>Б Аудио</td> <td>2</td> <td>htm, html</td> </tr> <tr> <td>В Видео</td> <td>3</td> <td>mpeg, avi</td> </tr> <tr> <td>Г Фото, рисунок</td> <td>4</td> <td>wav, ape, mp3</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1" data-bbox="808 1002 1382 1070"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Представление информации		Расширения	А Интернет-страницы	1	bmp, gif, jpeg	Б Аудио	2	htm, html	В Видео	3	mpeg, avi	Г Фото, рисунок	4	wav, ape, mp3	А	Б	В	Г					<table border="1" data-bbox="1583 715 1883 783"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях
Представление информации		Расширения																																		
А Интернет-страницы	1	bmp, gif, jpeg																																		
Б Аудио	2	htm, html																																		
В Видео	3	mpeg, avi																																		
Г Фото, рисунок	4	wav, ape, mp3																																		
А	Б	В	Г																																	
А	Б	В	Г																																	
2	4	3	1																																	
Основы информатики	77	Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие понятий и их определений. <table border="1" data-bbox="817 1150 1554 1398"> <thead> <tr> <th>Представление информации</th> <th></th> <th>Расширения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Основная память</td> <td>1</td> <td>Основная интерфейсная система компьютера, обеспечивающая сопряжение и связь всех его устройств между собой</td> </tr> </tbody> </table>	Представление информации		Расширения	А Основная память	1	Основная интерфейсная система компьютера, обеспечивающая сопряжение и связь всех его устройств между собой	<table border="1" data-bbox="1583 1091 1883 1160"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но установлено не																	
Представление информации		Расширения																																		
А Основная память	1	Основная интерфейсная система компьютера, обеспечивающая сопряжение и связь всех его устройств между собой																																		
А	Б	В	Г																																	
3	4	2	1																																	

				<table border="1"> <tr> <td>Б</td> <td>Внешняя память</td> <td>2</td> <td>d) Блок, содержащий системы автономного и сетевого питания компьютера</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Источник питания</td> <td>3</td> <td>Устройство для хранения и оперативного обмена информацией с прочими блоками компьютера</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Системная шина</td> <td>4</td> <td>Устройство для долговременного хранения информации, которая может быть в дальнейшем использована для решения задач</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Б	Внешняя память	2	d) Блок, содержащий системы автономного и сетевого питания компьютера	В	Источник питания	3	Устройство для хранения и оперативного обмена информацией с прочими блоками компьютера	Г	Системная шина	4	Устройство для долговременного хранения информации, которая может быть в дальнейшем использована для решения задач	А	Б	В	Г						менее двух 0 баллов в остальных случаях
Б	Внешняя память	2	d) Блок, содержащий системы автономного и сетевого питания компьютера																							
В	Источник питания	3	Устройство для хранения и оперативного обмена информацией с прочими блоками компьютера																							
Г	Системная шина	4	Устройство для долговременного хранения информации, которая может быть в дальнейшем использована для решения задач																							
А	Б	В	Г																							
Основы информатики	78	Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. 78. Расположите логические операторы в порядке приоритетности А. or Б. and В. not	В Б А	2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях																					
Основы информатики	79	Задание открытого типа	Прочитайте и запишите ответ. В результате выполнения следующей программы будет выведено на экран ..	29	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																					

				<pre>a = 15 // (16 % 7) b = 34 % a * 5 - 29 % 5 * 2 print(a + b)</pre>												
	Операционные системы и среды	80	Задание открытого типа	Прочитайте и запишите ответ. Для работы устройств, ОС требуется специальная программа, которая называется ..	драйвер	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях										
ПК 3	Изучается в дальнейшем															
ПК 5	Операционные системы и среды	81	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. 85. Посмотреть сразу сборку в Windows 11, можно: А. нажав WIN+I Б. выполнив команду winver В. ввести в области для поиска «Система» и перейти в нее Г. выполнив команду ver	Б В	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях										
	Операционные системы и среды	82	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Отметьте существующие основные функции ОС: А. управление файлами и внешними устройствами Б. проверка почтового ящика администратора персонального компьютера В. управление памятью Г. изменение яркости и контрастности экрана монитора	А В	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях										
	Операционные системы и среды	83	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Операционная система MS DOS была неудобна следующими вещами: А) Команды набирались с клавиатуры Б) Графический интерфейс В) Нужно помнить большое количество команд Г) Объекты в виде значков	А В	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях										
	Архитектура аппаратных средств	84	Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между названиями и изображениями согласно классификации архитектур ЭВМ Флинна. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Архитектура</td> <td>Изображение архитектуры</td> </tr> </table>	Архитектура	Изображение архитектуры	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия
Архитектура	Изображение архитектуры															
А	Б	В	Г													
1	4	2	3													

				<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>SISD</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>SIMD</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>MISD</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>MIMD</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	SISD	1		Б	SIMD	2		В	MISD	3		Г	MIMD	4		А	Б	В	Г						<p>правильно не установлены, но правильно не установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях</p>
А	SISD	1																												
Б	SIMD	2																												
В	MISD	3																												
Г	MIMD	4																												
А	Б	В	Г																											
Архитектура аппаратных средств	85	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Распределите понятия с точки зрения иерархичности файловой системы, начиная с самого крупного с последующим уменьшением:</p> <p>А) каталог Б) корневой каталог В) файл Г) подкаталог</p>	Б А Г В	<p>2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях</p>																									

	Основы информатики	86	Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы разработки ПО в правильном порядке: А. Анализ, составление требований к продукту. Б. Разработка. В. Планирование. Г. Проектирование и дизайн Д. Развертывание, эксплуатация. Е. Тестирование.	А В Г Б Е Д	3 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее трех ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях																											
	Операционные системы и среды	87	Задание открытого типа	Прочитайте и запишите ответ. Решение о передаче управления ОС при вытесняющем алгоритме планирования потоков принимает _____.	Возможные верные варианты ответа: ОС, операционная система	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																											
	Архитектура аппаратных средств	88	Задание открытого типа	Прочитайте и запишите ответ. Название архитектуры, при которой компьютер можно собирать из отдельных узлов и деталей, разработанных и изготовленных независимыми фирмами-производителями, компьютер легко расширяется и модернизируется за счёт наличия внутренних расширительных гнезд.	Открытая	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																											
ПК 6	Операционные системы и среды	89	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. После нажатия клавиш CTRL+ALT+DEL в Windows 11 появится экран, где можно выбрать: А) производительность Б) сменить пользователя В) журнал приложений Г) диспетчер задач	Б Г	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																											
	Операционные системы и среды	90	Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите команды DOS и что они делают. <table border="1" data-bbox="817 1181 1550 1402"> <thead> <tr> <th colspan="2">Команда</th> <th colspan="2">Действие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>cd имя директории</td> <td>1</td> <td>Перейти в директорию выше</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>dir</td> <td>2</td> <td>Перейти в определенную директорию</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>cd ..</td> <td>3</td> <td>Создание файла</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>copy con</td> <td>4</td> <td>Вывод списка файлов и подкаталогов</td> </tr> </tbody> </table>	Команда		Действие		А	cd имя директории	1	Перейти в директорию выше	Б	dir	2	Перейти в определенную директорию	В	cd ..	3	Создание файла	Г	copy con	4	Вывод списка файлов и подкаталогов	<table border="1" data-bbox="1579 1149 1886 1212"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Команда		Действие																															
А	cd имя директории	1	Перейти в директорию выше																														
Б	dir	2	Перейти в определенную директорию																														
В	cd ..	3	Создание файла																														
Г	copy con	4	Вывод списка файлов и подкаталогов																														
А	Б	В	Г																														
2	4	1	3																														

				<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г						установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях
А	Б	В	Г											
	91	Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. При открытых нескольких окнах в Windows 11 можно переключиться на нужное окно без мыши, только используя клавиши, выполнив следующую последовательность действий:</p> <p>А) нажать клавишу TAB Б) зажать клавишу ALT В) нажимать клавишу TAB до выбора нужного окна Г) отпустить клавиши</p>	Б А В Г	2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях									
	92	Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Чтобы сделать скрин части экрана в Windows 11 и вставить его в открытое приложение необходимо выполнить следующую последовательность действий:</p> <p>А) выбрать режим формы скрина Б) нажать CTRL+WIN+S В) вставить объект в приложение Г) выделить необходимую область</p>	Б А Г В	2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях									
Операционные системы и среды	93	Задание открытого типа	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Диспетчер задач в Windows 11 вызывается клавишами .. _____.</p>	Совместным нажатием Control, Shift, Escape. Правильным считается ответ как с полным названием клавиш на русском или английском языке, так и их	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях									

					сокращенным названиями, также вместо слов «совместным нажатием» может быть использован знак «+», например: Ctrl+Shift+Esc	
	Операционные системы и среды	94	Задание открытого типа	Прочитайте и запишите ответ. При работе в Командной строке для вызова справки о команде необходимо после названия команды и «/» добавить символ ..	?	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
	Архитектура аппаратных средств	95	Задание открытого типа	Прочитайте и запишите ответ. На компьютерном сленге фраза: «накрылись мозги» означает .. _____.	Сломалась (можно использовать слова «накрылась», «вышла из строя») оперативная память	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
	Архитектура аппаратных средств	96	Задание открытого типа	Прочитайте и запишите ответ. На компьютерном сленге фраза: «накрылась мать» означает .. _____.	Сломалась (можно использовать слова «накрылась», «вышла из строя») материнская плата	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
ПК 7	Архитектура аппаратных средств	97	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. ЭВМ согласно классификации по назначению делятся на: А. универсальные Б. специфические В. проблемно-ориентированные Г. Уникальные	А В	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
	Архитектура аппаратных средств	98	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. При выключении компьютера информация: А. исчезает из оперативной памяти Б. исчезает из кэш-памяти В. стирается на «жестком диске» Г. стирается на флэшке (если она при этом осталась в компьютере)	А Б	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях

Архитектура аппаратных средств	99	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между СУБД и расширениями файлов.</p> <table border="1" data-bbox="815 252 1543 416"> <thead> <tr> <th colspan="2">Команда</th> <th colspan="2">Действие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Acces</td> <td>1</td> <td>.lcd</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>SQL Server</td> <td>2</td> <td>.ora</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Oracle</td> <td>3</td> <td>.mdf</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>1C</td> <td>4</td> <td>.accdb</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="808 475 1379 544"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Команда		Действие		А	Acces	1	.lcd	Б	SQL Server	2	.ora	В	Oracle	3	.mdf	Г	1C	4	.accdb	А	Б	В	Г					<table border="1" data-bbox="1581 220 1888 288"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1	<p>2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях</p>
Команда		Действие																																							
А	Acces	1	.lcd																																						
Б	SQL Server	2	.ora																																						
В	Oracle	3	.mdf																																						
Г	1C	4	.accdb																																						
А	Б	В	Г																																						
А	Б	В	Г																																						
4	3	2	1																																						
Архитектура аппаратных средств	100	Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите память по скорости, начиная с самой быстрой:</p> <p>А) ОЗУ Б) кэш-память 1-го уровня В) кэш-память 2-го уровня Г) кэш-память 3-го уровня</p>	Б В Г А	<p>2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях</p>																																				
Архитектура аппаратных средств	101	Задание открытого типа	<p>Прочитайте и запишите ответ. Быстродействие системы в первую очередь определяет разрядность шины .._____.</p>	данных	<p>1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях</p>																																				
Архитектура аппаратных средств	102	Задание открытого типа	<p>Прочитайте и запишите ответ (для выполнения задания необходимы лист бумаги и ручка). Число в десятично системе 7,31 в двоичной системе счисления (дробная часть до 3-х знаков после запятой) будет ..</p>	111,010 Правильным также считается 111,01	<p>3 балла, если верно 1 балл если правильно посчитана целая или дробная часть 0 баллов, если неверно</p>																																				

	Архитектура аппаратных	103	Задание открытого типа	Прочитайте и запишите ответ (для выполнения задания необходимы лист бумаги и ручка). Число 15,05 в шестнадцатеричной системе счисления (дробная часть до 3-х знаков после запятой) _____.	F,0CC	3 балла, если верно 1 балл если правильно посчитана целая или дробная часть 0 баллов, если неверно
	Архитектура аппаратных	104	Задание открытого типа	_____ -сервер предназначен для хранения и управления данными	Файл	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях