

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2024 20:39:33  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра международных отношений

Утверждена  
решением методической комиссии по  
направлениям 41.03.05, 41.04.05  
«Международные отношения», 41.06.01  
«Политические науки и регионоведение»  
СЗИУ РАНХиГС  
Протокол  
от «29» апреля 2020 г № 3  
С изм. от «29» июня 2021 г. (протокол №3)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.05.02 Актуальные проблемы развития стран евразийского пространства

Краткое наименование дисциплины АПРСЕП

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

квалификация - бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.полит.н., профессор кафедры международных отношений А.В. Торопыгин

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Актуальные проблемы развития стран евразийского пространства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПК - 4          | Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии | ПК – 4.3                       | Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей многосторонней дипломатии в регионах мира |

### 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Профессиональные действия  | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения  |
|--|--------------------------------|--|
| владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | ПК – 4.3                       | <b>на уровне знаний:</b> понимать основные механизмы политических и интеграционных процессов, знать ведущие международные проекты сотрудничества на евразийском пространстве |
|  |                                | <b>на уровне умений:</b> осуществлять анализ информационных баз и СМИ по вопросам сотрудничества государств региона, функционирования механизмов многосторонней дипломатии   |
|  |                                | <b>на уровне навыков:</b> результативно сравнивает модели региональной интеграции, Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.                     |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академ. часа. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Таблица 3

| Вид работы                                | Трудоемкость<br>(в академ. часах) |
|---|-----------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                 | 108                               |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | 50                                |
| Лекции                                    | 24                                |
| Практические занятия                      | 24                                |
| Лабораторные занятия                      |                                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 58                                |
| Контроль                                  |                                   |
| Формы текущего контроля                   | УО/Т/Д/РИ/КЗ                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>     | Зачет с оценкой                   |

Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, РИ – ролевая игра, Т – тест, КЗ- компетентно-ориентированное задание

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Актуальные проблемы развития стран евразийского пространства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Актуальные проблемы развития стран евразийского пространства» изучается в 7 семестре.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Актуальные проблемы развития стран евразийского пространства» реализуется после изучения:

|               |  |
|---------------|--|
| Б1.В.ДВ.08.01 | Экономические и политические процессы в СНГ              |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Современные международные отношения                      |
| Б1.В.05       | Региональные аспекты современных международных отношений |

### 3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п  | Наименование тем<br>(разделов),   | Объем дисциплины, час. |  |    |    |     | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости**,<br>промежуточной<br>аттестации*** |        |
|--------|---|------------------------|--|----|----|-----|--|--------|
|        |   | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных занятий |    |    |     |  | СР     |
|        |   |                        | Л  | ЛР | ПЗ | КСР |  |        |
| Тема 1 | Введение. Евразийское пространство и страны его формирующие   | 18                     | 4  |    | 4  |     | 10 <sup>4</sup>  | КЗ, УО |
| Тема 2 | Страны евразийского пространства (краткая историческая ретроспектива) и их роль в системе международных | 18                     | 4  |    | 4  |     | 10   | УО, Д  |

|        |  |                |       |       |  |                 |   |                 |
|--------|--|----------------|-------|-------|--|-----------------|---|-----------------|
|        | отношений после холодной войны   |                |       |       |  |                 |   |                 |
| Тема 3 | Основные направления политической и экономической модернизации стран евразийского пространства. Общая краткая характеристика стран   | 18             | 4     | 4     |  | 10 <sup>4</sup> |   | КЗ, УО          |
| Тема 4 | Основные проявления проблем глобальной и региональной безопасности в евразийском пространстве.   | 18             | 4     | 4     |  | 10 <sup>4</sup> |   | УО, Т           |
| Тема 5 | Практика восточноазиатской, европейской и евразийской интеграции   | 8 <sup>1</sup> | 4     | 4     |  | 10              |   | КЗ, УО          |
| Тема 6 | Практика взаимодействия государств евразийского пространства в рамках международных институтов, механизмов консенсусного регулирования региональных политико-экономических процессов, приграничного и трансграничного сотрудничества | 16             | 4     | 4     |  | 8 <sup>4</sup>  |   | РИ, УО          |
|        | Промежуточная аттестация   |                |       |       |  | 2               |   | Зачет с оценкой |
|        | ВСЕГО  | 108/81         | 24/18 | 24/18 |  | 58/44           | 5 |                 |

Сокращения: УО –устный опрос, Д – доклад, РИ – ролевая игра, Т – тест, КЗ – компетентно-ориентированное задание

### Содержание дисциплины

#### *Тема 1. Введение. Евразийское пространство и страны его формирующие*

Дефиниция понятий пространство и регион в историческом, географическом, политическом, экономическом смысле. Понятие региональных подсистем. Системы и подсистемы в международных отношениях. Регионы и региональные подсистемы. Региональные подсистемы и комплексы двусторонних отношений. Концепции «центра-периферии», «мир – системы», «трех миров»; «Север-Юг», «Запад- Восток», «Глубокий Юг», «развитый Север». Концепции сохранения гегемонии Запада в универсальной мировой цивилизации. Концепции усиления роли Востока: мировые и региональные аспекты.

***Тема 2. Страны евразийского пространства (краткая историческая ретроспектива) и их роль в системе международных отношений после холодной войны***

Развитие стран евразийского пространства: исторический аспект. Выделение групп стран по определенным критериям, для сравнительного анализа: по критериям «уровень взаимодействия» и «уровень взаимозависимости».

Страны таможенного союза ЕАЭС, Договора о коллективной безопасности: Российская Федерация, Белоруссия, Казахстан, Армения, Киргизия, Таджикистан;

Страны СНГ : Украина, Молдавия, Узбекистан, Азербайджан;

Нейтральные и вышедшие из СНГ: Грузия, Туркменистан;

Приграничные страны СНГ: Турция, Иран, Афганистан, Китай, КНДР, Монголия.

Страны наблюдатели ШОС.

Другие критерии вычленения субрегионов.

***Тема 3. Основные направления политической и экономической модернизации стран евразийского пространства. Общая краткая характеристика стран***

Соотношение восточных/ незападнopolитий и западных демократических форм правления. Коммунистические страны. Исламское государство. Демократические авторитарные государства.

Основные направления экономической модернизации стран евразийского пространства.

Достижения и проблемы в развитии инфраструктуры и социально-экономическом развитии.

***Тема 4. Основные проявления проблем глобальной и региональной безопасности в евразийском пространстве.***

Межцивилизационные конфликты, сепаратизм, терроризм и этноконфессиональные конфликты на пространстве Евразии. Субрегиональные комплексы безопасности. Различные подходы к пониманию безопасности. Различные механизмы формирования безопасности. Возможность формирования общего пространства безопасности. Преодоление факторов сегментации такого пространства.

***Тема 5. Практика восточноазиатской, европейской и евразийской интеграции***

Школы и концепции изучения интеграционных процессов. Классическая европейская интеграция. Основные характеристики развития процесса. Появление модели открытого регионализма. Практика деятельности интеграционных структур вне Европы. Общее и отличное в различных моделях интеграции. Возможности взаимодействия различных интеграционных процессов.

***Тема 6. Практика взаимодействия государств евразийского пространства в рамках международных институтов, механизмов консенсусного регулирования региональных политико-экономических процессов, приграничного и трансграничного сотрудничества***

Приграничное и трансграничное сотрудничество. Азиатский форум безопасности. ОДКБ и ШОС .Разрешение проблемы Афганистана. Формирование пространства безопасности в Центральной Азии. Деятельность международныхакторов в этом направлении. ШОС как китайский вектор внешних связей региона. ОИК, ОЭС, ИБР –

исламский вектор, ОБСЕ, ЕС – европейский; СЕАП и программы НАТО – евроатлантический.

Транспортные коридоры, соединяющие Север – Юг; Запад – Восток.

Трансрегиональное сотрудничество – БРИКС.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02«Актуальные проблемы развития стран евразийского пространства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) | Формы (методы) текущего контроля успеваемости     |
|---------------|---|
| Тема 1        | Устный опрос, компетентно-ориентированное задание |
| Тема 2        | Устный опрос и доклады                            |
| Тема 3        | Устный опрос, компетентно-ориентированное задание |
| Тема 4        | Устный опрос и тестирование                       |
| Тема 5        | Устный опрос, компетентно-ориентированное задание |
| Тема 6        | Ролевая игра                                      |

4.1.2. Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания. При проведении зачёта с оценкой возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

*Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:*

##### *Тема 1.*

1. Почему различаются пространства и регионы в зависимости от угла зрения: исторического, политического, экономического и т.д.
2. Чем пространство отличается от региона.
3. Что такое региональная подсистема
4. Чем региональные подсистемы отличаются от комплексов двусторонних отношений.
5. В чем основная суть концепции «Север-Юг».

##### *Тема 2.*

1. Определите по каким критериям можно сгруппировать страны пространства.
  2. В чем различия критериев «взаимодействия» и «взаимозависимости».
  3. Охарактеризуйте страны ШОС.
  4. Выберите другие критерии для характеристики стран в концепции «Запад-Восток».
- Охарактеризуйте, в целом, роль евразийского пространства в международных отношениях сегодня.



*Тема 3.*

1. Определите основные направления экономического развития стран пространства.
2. Определите основные направления политического развития стран пространства.
3. Какие модели модернизации используются в евразийском пространстве.
4. В каких концепциях можно описать модернизации стран евразийского пространства.
5. Можно ли говорить, в целом, о демократическом транзите стран евразийского пространства.

*Тема 4*

1. Охарактеризуйте основные вызовы безопасности в евразийском пространстве.
2. Можно ли говорить о наличие межцивилизационных конфликтов на евразийском пространстве.
3. Охарактеризуйте основные подходы стран к пониманию безопасности.
4. В чем заключается проблема сегментации пространства.
5. Возможно ли формирование общего пространства безопасности.

*Тема 5.*

1. В чем основное отличие классической интеграции от интеграции на пространстве Евразии.
2. В чем основные различия европейской и евразийской интеграции.
3. основные параметры открытого регионализма.
4. существует ли ядро евразийской интеграции.
5. Возможна ли евразийская интеграция.

***Тематика докладов к занятию №2:***

1. Основные механизмы взаимодействия интеграционной структуры с государствами-партнерами.
2. Взаимодействие интеграционных форматов ЕАЭС и «Экономического пояса Шелкового пути».
3. Интеграция в сфере энергетики.
4. Интеграция в сфере безопасности.
5. Интеграция транспортных коридоров.
6. Возможности формирования общего пространства безопасности в евразийском пространстве.
7. Восточные практики взаимодействия и возможность расширения интеграционных форматов на евразийском пространстве.

**Пример текущего контроля в форме тестирования:**

Тестирование проводится письменно в форме закрытых вопросов (выбор из 4-х вариантов ответа).

**Инструкция для обучающихся:** В каждом вопросе из 4-х вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

**Тема 4.**

1. Назовите государства входящие в ЕАЭС (отметить верный пункт)
  - Россия, Таджикистан, Китай, Киргизия, Армения;
  - Россия, Армения, Казахстан, Китай, Узбекистан;

- Россия, Армения, Казахстан, Киргизия, Белоруссия;
- Таджикистан, Россия, Армения, Украина, Белоруссия.

2. Договор об учреждении ЕАЭС вступил в силу

- 2014;
- 2000;
- 2013;
- 2015.

3. Государства-члены Шанхайской организации сотрудничества являются:

- Казахстан, Киргизия, КНР, Россия, Таджикистан, Узбекистан.
- Армения, Киргизия, КНР, Таджикистан, Туркменистан;
- Армения, Таджикистан, Афганистан, Казахстан;
- Казахстан, Киргизия, КНР, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Индия, Пакистан.

4. Когда было подписано соглашение о сопряжении двух интеграционных проектов ЕАЭС и «Экономического пояса шелкового пути»

- 2000;
- 2009;
- 2015;
- 2016.

5. Где был подписан договор о создании ЕАЭС?

- Москва
- Минск
- Астана
- Санкт-Петербург

### **Пример компетентно-ориентированного задания**

-Подготовка материала и составление сравнительной таблице по теме: «сравнение Концепций дальнейшего развития СНГ 2007 и 2020 гг.»

- Составить информационную карту по деятельности ЕАЭС в соответствии с заданной структурой: общие сведения, цели организации, основные органы организации, основные направления деятельности, финансовые ресурсы принцип построения (межгосударственный, наднациональный), способы принятия решений.

### **Ролевая игра**

Ролевая игра: Проблема вступления государства в члены ШОС: дискуссия государств-членов по приему нового члена.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.**

| Код компетенции | Наименование компетенции                                     | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПК - 4          | Способен понимать основные тенденции развития интеграционных | ПК – 4.3                       | Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии |  | многосторонней дипломатии в регионах мира |
|--|---|--|---|

| Этап освоения компетенции   | Показатель оценивания  | Критерий оценивания   |
|---|--|---|
| <b>3 этап. (код этапа ПК-4.3)</b><br><b>Формирование умения</b><br>выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональных контекстах. | Умение выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональном контексте. | Умеет выявлять и анализировать основные тенденции и механизмы развития международной интеграции |

### Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

#### Теоретический блок:

1. Основные свойства систем и подсистем.
2. Особенности системного подхода в международных отношениях.
3. Законы функционирования и трансформации международных систем. Системы и подсистемы в МО.
4. Критерии вычленения региональных подсистем.
5. Региональные подсистемы и межрегиональные отношения.
6. Теории «центр – периферии», «мир – системы», «первого», «второго», «третьего» и «четвертого» миров.
7. Цивилизационные и региональные подсистемы.
8. Перспективы эволюции системы МО и мировой политик: роль национальных государств, наднациональных объединений, цивилизационных общностей
9. Перспективы «исламского фактора» в евразийском пространстве.
10. Подсистема Ближнего и Среднего Востока.
11. Локальные, региональные и макрорегиональные комплексы международных отношений (Восток/Запад).
12. Развивающиеся страны и «новый международный экономический порядок».
13. Доминирующая роль Республики Индии и причины соперничества между Индией и Пакистаном.
14. Центральноазиатский регион: критерии выделения. Основные факторы, позволяющие рассматривать постсоветскую Центральную Азию как самостоятельную региональную подсистему международных отношений.
15. Региональные конфликты и проблемы безопасности Большой Восточной Азии: истоки, современное состояние, перспективы урегулирования.
16. Развитие стран евразийского пространства: исторический аспект (страны Центральной Азии).

17. Страны СНГ: Украина, Молдавия, Узбекистан, Азербайджан (краткая историческая справка и современное положение).
18. Нейтральные и вышедшие из СНГ: Грузия, Туркменистан.
19. Приграничные страны СНГ: Турция, Иран, Афганистан, Китай, КНДР, Монголия.
20. Страны ШОС.
21. Страны ЕАЭС/ОДКБ.
22. Основные характеристики восточноазиатской интеграции.
23. Основные характеристики евразийской интеграции.
24. Возможности взаимодействия различных интеграционных процессов.
25. Практика взаимодействия государств евразийского пространства в рамках международных институтов.
26. Приграничное и трансграничное сотрудничество.
27. Проблема Афганистана.
28. Расширение ШОС.
29. Форумы безопасности в Азии.
30. Сегментация общего пространства безопасности евразийского пространства.

#### Практический блок:

1. Составьте схему структуры основных органов ЕАЭС.
2. Отметьте на карте точки (страны Евразийского пространства), где в настоящее время существуют конфликты.
3. Составьте схему процесса принятия модельного закона в МПА СНГ.
4. Проанализируйте динамику развития Всемирной продовольственной программы на основе статистических данных.
5. Составьте проект двустороннего экономического соглашения (схематичное изображение всех глав т.е. Спонсоры, Преамбула и т.д.)
6. Составить информационную справку о текущем сотрудничестве России и ОБСЕ.
7. Составить информационную справку о текущем сотрудничестве ЕАЭС и Китая
8. Составить информационную справку о текущем сотрудничестве Казахстана и государств Ближнего Востока.
9. Выявите на основе обзора сайта РСМД основные исследовательские темы в области изучения роли международных организаций в современных интеграционных процессах.
10. На основе анализа сайтов международных организаций на евразийском пространстве составить аналитическую справку о развитии интеграции в регионе.
11. Дать сравнительную характеристику эффективности интеграционных инициатив Казахстана и России
12. Смоделировать действия ОБСЕ в условиях открытого конфликта США и КНДР в Северо-Восточной Азии.
13. Составить план доклада на тему: Перспективы сопряжение ЕАЭС и Экономического пояса Шёлкового пути.

14. Предложить проект создания региональной международной организации в области обеспечения экономической безопасности.
15. Составить схему процесса обращения граждан в органы ЕАЭС (на выбор).

### ***Шкала оценивания***

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

| Количество баллов | Зачет с оценкой                  |          |
|-------------------|----------------------------------|----------|
|                   | прописью                         |          |
| 96 - 100          | Зачтено-отлично                  | 96 - 100 |
| 86 - 95           | Зачтено-отлично                  | 86 - 95  |
| 71 - 85           | Зачтено-хорошо                   | 71 - 85  |
| 61 - 70           | Зачтено -хорошо                  | 61 - 70  |
| 51 – 60           | Зачтено -удовлетворительно       | 51 – 60  |
| 0-51              | Незачтено<br>неудовлетворительно | 0-51     |

**Оценка «зачет с оценкой «отлично»(А) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Умеет свободно привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию.

Умеет свободно проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации.

Эффективно определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы.

Знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества.

Умеет свободно составлять ситуативный обзор внешней политики РФ

Умеет свободно готовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций

Свободно анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии

Свободно осуществляет компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов.

**Оценка «зачет с оценкой «отлично»(В) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Умеет привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и

влияния глобализации на международную ситуацию.

Умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации.

Определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы.

Знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества.

Умеет составлять ситуативный обзор внешней политики РФ

Умеет готовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций

Свободно анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии

Свободно осуществляет компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов.

**Оценка «Зачтено с оценкой «хорошо»(С) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Умеет привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию не в полной мере.

Умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации не в полной мере.

Определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы не в полной мере.

Знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества не в полной мере.

Умеет составлять ситуативный обзор внешней политики РФ .

Умеет готовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций .

Анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии не в полной мере.

Осуществляет компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов не в полной мере.

**Оценка «Зачтено с оценкой «хорошо»(D) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Привлекает положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию не в полной мере.

Умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации не в полной мере.

Определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы не в полной мере.

Знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества не в полной мере.

Умеет составлять ситуативный обзор внешней политики РФ не в полной мере.

Умеет готовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций не в полной мере.

Анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии не в полной мере.

Осуществляет компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов не в полной мере.

**Оценка «Зачтено с оценкой «удовлетворительно»(E) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Ошибочно привлекает положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию.

Ошибочно проводит сравнительный анализ современных международных процессов в

контексте глобализации.

Ошибочно определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы.

Знает на низком уровне базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества.

Ошибочно составляет ситуативный обзор внешней политики РФ.

Готовит аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций на низком уровне.

Анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии на низком уровне.

Осуществляет с ошибками компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов.

**Оценка «Незачтено с оценкой «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Не умеет привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию.

Не умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации.

Не умеет определять характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы.

Не знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества.

Не умеет составлять ситуативный обзор внешней политики РФ.

Не умеет подготовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций.

Не умеет анализировать информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии.

Не способен осуществить компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов.

#### 4.4. Методические материалы

Зачет с оценкой по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Актуальные проблемы развития стран евразийского пространства» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится до 30 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций.

Обучающиеся могут использовать ранее подготовленные статистические данные по деятельности международных организаций, по оценке эффективности интеграционного развития.

На зачете выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Зачет с оценкой оценивается из расчета от 0 до 30 баллов.

| <b>Оценочные средства</b><br>(формы текущего и промежуточного контроля) | <b>Показатели оценки</b>   | <b>Критерии оценки</b>   |
|---|--|--|
| Устный опрос  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Корректность и полнота ответов</li> </ul> | Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа</li> <li>• Способность к ситуативной аналитической деятельности</li> </ul>  | <p><b>профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:</b></p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области информационной обеспеченности деятельности СНГ, евразийских структур:</b></p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности современных МО, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</b></p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p> |
| Доклад       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика);</li> <li>• структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО);</li> <li>• характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы.</li> </ul> | <p><b>В рамках доклада проверяются:</b></p> <p><b>Знания:</b> стратегий, основных документов, аналитических материалов ООН;</p> <p><b>Умения:</b>осуществлять анализ информационных баз и СМИ; составлять аналитические записки по текущей деятельности международной организации.</p> <p>Каждый показатель оценки доклада оценивается в 2 балл, максимум 8 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.</p>  |
| Тестирование | <ul style="list-style-type: none"> <li>• процент правильных ответов на вопросы теста</li> </ul>  | <p><b>Проверяет знания обучающимися стратегий и принципов практической деятельности ООН; основных документов и аналитических материалов ООН; знание региональных интеграционных</b></p>  |



|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
|                 |  | процессов и роли международных организаций<br>Менее 60% – 0 баллов;<br>61 - 75% – 6 баллов;<br>76 - 90% – 8 баллов;<br>91 - 100% – 10 баллов.  |
| Деловая игра    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (10 мин. на доклад, 3 мин. на выступление в дискуссии)</li> <li>• количество и характер источников</li> <li>• подача материала докладчиками (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом)</li> <li>• вежливость и взаимоуважение при ведении дискуссии</li> </ul> | <p><b>В ходе деловой игры оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, полученные в ходе изучения дисциплины</b></p> <p>«Выступления делегаций» оцениваются по 5 критериям, всего до 10 баллов за доклад.</p> <p>Выступления участников дискуссии оцениваются до 2 баллов за выступление, возможны два выступления в ходе одной дискуссии или круглого стола, итого до 4 баллов за дискуссию</p> |
| Зачет с оценкой | Показатели и критерии приведены в разделе 4.3  | Показатели и критерии приведены в разделе 4.3  |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 7-го семестра и завершается Зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

## **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

### **Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию**

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение

**Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине Актуальные проблемы развития стран евразийского пространства**

| Недели                             | Виды учебных занятий (лекции/семинары) | Посещение учебных занятий | Письменные работы |              | Устные выступления |              | Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов) | Промежуточная аттестация | Итого (максимально-расчетное количество баллов) |
|------------------------------------|--|---------------------------|-------------------|--------------|--------------------|--------------|---|--------------------------|---|
|                                    |  |                           | Тестирование      | Деловая игра | Доклад             | Устный опрос |   |                          |   |
| Кол-во баллов за 1 вид мероприятия |  |                           |                   |              |                    |              |   |                          |   |
| 1                                  | Лекция 1                               | 2                         |                   |              |                    |              |   |                          |   |
| 2                                  | Лекция 2                               | 2                         |                   |              |                    |              |   |                          |   |
| 3                                  | Семинар 1                              |                           |                   |              |                    | 6            |   |                          |   |
| 4                                  | Лекция 3                               | 2                         |                   |              |                    |              |   |                          | Σ за 4 недели                                   |
| 5                                  | Семинар 2                              |                           |                   |              | 8                  | 6            |   |                          |   |
| 6                                  | Лекция 4                               | 2                         |                   |              |                    |              |   |                          |   |
| 7                                  | Семинар 3                              |                           |                   |              |                    | 6            |   |                          |   |
| 8                                  | Лекция 5                               | 2                         |                   |              |                    |              |   |                          | Σ за 8 недель                                   |
| 9                                  | Семинар 4                              |                           | 10                |              |                    | 6            |   |                          |   |
|                                    | Текущий контроль 1*                    |                           |                   |              |                    |              |   |                          |   |
| 10                                 | Лекция 6                               | 2                         |                   |              |                    |              |   |                          |   |
| 11                                 | Семинар 5                              |                           |                   |              |                    | 6            |   |                          |   |
| 12                                 | Семинар 6                              |                           |                   | 10           |                    |              |   |                          | Σ за 12 недель                                  |
| 13                                 |  |                           |                   |              |                    |              |   |                          |   |
| 14                                 |  |                           |                   |              |                    |              |   |                          |   |
| 15                                 |  |                           |                   |              |                    |              |   |                          |   |
| 16                                 |  |                           |                   |              |                    |              |   |                          | Σ за 16 недель                                  |
| 17                                 |  |                           |                   |              |                    |              |   |                          |   |
|                                    | Текущий** контроль 2                   |                           |                   |              |                    |              |   |                          |   |
| <b>Всего за семестр (баллов)</b>   |  | <b>12</b>                 | <b>10</b>         | <b>10</b>    | <b>8</b>           | <b>30</b>    |   | <b>30</b>                | <b>100</b>                                      |

\*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

\*\*Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Рыбак, Светлана Викторовна. Внешняя политика стран СНГ, М.:Аспект Пресс, 2018.
2. Рыбак, Светлана Викторовна. Международно-правовые проблемы государств - участников СНГ, СПб.:Интермедия, 2017.
3. Халевинская, Елена Дмитриевна. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве, М.:Магистр [и др.], 2018.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Цветков Валерий Анатольевич, Байдурин Марат Серикович Интеграционные процессы в СНГ и Международный опыт экономического и политического сотрудничества // Экономика региона. 2014. Стр.64-73.
2. Федоров Константин Сергеевич Страны СНГ: основные макроэкономические показатели и прогнозы // Евразийская Экономическая Интеграция. 2015. №2 (27). Стр. 119-126.
3. Иванова Екатерина Михайловна Евразийская интеграция: путь от СНГ к ЕАЭС // Российский внешнеэкономический вестник. 2015. №6. Стр. 112-119.
4. Торопыгин А. В. Евразийская интеграция: конкуренция проектов / А. В. Торопыгин, А. А. Марышев Евразийская интеграция: экономика, право, политика 2014 №2 стр. 129-134
5. Ходжаев Хасан Ашурович, Мустафаева Парвинахон Хасановна Модели интеграции экономического пространства СНГ и этапы её развития // Вестник ТГУПБП. 2014. №1 (57). Стр. 117-123.
6. Короткова К. Е. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана как пример «Жесткой» региональной интеграции // Вестник ННГУ. 2014. №2-1. Стр. 333-338.
7. Ян Фань Китай и СНГ: интеграция или экспансия? // ИСОМ. 2014. №5. Стр. 229-232.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

#### Тема 1.

##### Основная литература

1. Халевинская, Елена Дмитриевна. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве, М.:Магистр [и др.], 2018.

##### Дополнительная литература

1. Иванова Екатерина Михайловна Евразийская интеграция: путь от СНГ к ЕАЭС // Российский внешнеэкономический вестник. 2015. №6. Стр. 112-119.
2. Ян Фань Китай и СНГ: интеграция или экспансия? // ИСОМ. 2014. №5. Стр. 229-232.

#### Тема 2.

##### Основная литература

1. Рыбак, Светлана Викторовна. Внешняя политика стран СНГ, М.:Аспект Пресс, 2018.
2. Халевинская, Елена Дмитриевна. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве, М.:Магистр [и др.], 2018.

## Дополнительная литература

1. Цветков Валерий Анатольевич, Байдурин Марат Серикович Интеграционные процессы в СНГ и Международный опыт экономического и политического сотрудничества // Экономика региона. 2014. Стр.64-73.
2. Иванова Екатерина Михайловна Евразийская интеграция: путь от СНГ к ЕАЭС // Российский внешнеэкономический вестник. 2015. №6. Стр. 112-119.
3. Торопыгин А. В. Евразийская интеграция: конкуренция проектов / А. В. Торопыгин, А. А. Марышев Евразийская интеграция: экономика, право, политика 2014 №2 стр. 129-134
4. Ходжаев Хасан Ашурович, МустафаеваПарвинахонХасановна Модели интеграции экономического пространства СНГ и этапы её развития // Вестник ТГУПБП. 2014. №1 (57). Стр. 117-123.
5. Короткова К. Е. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана как пример «Жесткой» региональной интеграции // Вестник ННГУ. 2014. №2-1. Стр. 333-338.

## Тема 3.

## Основная литература

1. Рыбак, Светлана Викторовна. Международно-правовые проблемы государств - участников СНГ,СПб.:Интермедия, 2017.
2. Халевинская, Елена Дмитриевна. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве,М.:Магистр [и др.], 2018.

## Дополнительная литература

1. Цветков Валерий Анатольевич, Байдурин Марат Серикович Интеграционные процессы в СНГ и Международный опыт экономического и политического сотрудничества // Экономика региона. 2014. Стр.64-73.
2. Федоров Константин Сергеевич Страны СНГ: основные макроэкономические показатели и прогнозы // Евразийская Экономическая Интеграция. 2015. №2 (27). Стр. 119-126.
3. Торопыгин А. В. Евразийская интеграция: конкуренция проектов / А. В. Торопыгин, А. А. Марышев Евразийская интеграция: экономика, право, политика 2014 №2 стр. 129-134
4. Ходжаев Хасан Ашурович, МустафаеваПарвинахонХасановна Модели интеграции экономического пространства СНГ и этапы её развития // Вестник ТГУПБП. 2014. №1 (57). Стр. 117-123.
5. Короткова К. Е. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана как пример «Жесткой» региональной интеграции // Вестник ННГУ. 2014. №2-1. Стр. 333-338.

## Тема 4.

## Основная литература

1. Рыбак, Светлана Викторовна. Внешняя политика стран СНГ,М.:Аспект Пресс, 2018.
2. Рыбак, Светлана Викторовна. Международно-правовые проблемы государств - участников СНГ,СПб.:Интермедия, 2017.

## Дополнительная литература

1. Цветков Валерий Анатольевич, Байдурин Марат Серикович Интеграционные процессы в СНГ и Международный опыт экономического и политического сотрудничества // Экономика региона. 2014. Стр.64-73.

2. Иванова Екатерина Михайловна Евразийская интеграция: путь от СНГ к ЕАЭС // Российский внешнеэкономический вестник. 2015. №6. Стр. 112-119.
3. Торопыгин А. В. Евразийская интеграция: конкуренция проектов / А. В. Торопыгин, А. А. Марышев Евразийская интеграция: экономика, право, политика 2014 №2 стр. 129-134

#### Тема 5.

##### Основная литература

1. Рыбак, Светлана Викторовна. Международно-правовые проблемы государств - участников СНГ, СПб.:Интермедия, 2017.
2. Халевинская, Елена Дмитриевна. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве, М.:Магистр [и др.], 2018.

##### Дополнительная литература

1. Цветков Валерий Анатольевич, Байдулин Марат Серикович Интеграционные процессы в СНГ и Международный опыт экономического и политического сотрудничества // Экономика региона. 2014. Стр.64-73.
2. Иванова Екатерина Михайловна Евразийская интеграция: путь от СНГ к ЕАЭС // Российский внешнеэкономический вестник. 2015. №6. Стр. 112-119.
3. Торопыгин А. В. Евразийская интеграция: конкуренция проектов / А. В. Торопыгин, А. А. Марышев Евразийская интеграция: экономика, право, политика 2014 №2 стр. 129-134
4. Ходжаев Хасан Ашурович, Мустафаева Парвинахон Хасановна Модели интеграции экономического пространства СНГ и этапы её развития // Вестник ТГУПБП. 2014. №1 (57). Стр. 117-123.
5. Короткова К. Е. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана как пример «Жесткой» региональной интеграции // Вестник ННГУ. 2014. №2-1. Стр. 333-338.
6. Ян Фань Китай и СНГ: интеграция или экспансия? // ИСОМ. 2014. №5. Стр. 229-232.

#### Тема 6.

##### Основная литература

1. Рыбак, Светлана Викторовна. Международно-правовые проблемы государств - участников СНГ, СПб.:Интермедия, 2017.
2. Халевинская, Елена Дмитриевна. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве, М.:Магистр [и др.], 2018.

##### Дополнительная литература

1. Цветков Валерий Анатольевич, Байдулин Марат Серикович Интеграционные процессы в СНГ и Международный опыт экономического и политического сотрудничества // Экономика региона. 2014. Стр.64-73.
2. Федоров Константин Сергеевич Страны СНГ: основные макроэкономические показатели и прогнозы // Евразийская Экономическая Интеграция. 2015. №2 (27). Стр. 119-126.
3. Торопыгин А. В. Евразийская интеграция: конкуренция проектов / А. В. Торопыгин, А. А. Марышев Евразийская интеграция: экономика, право, политика 2014 №2 стр. 129-134
4. Ходжаев Хасан Ашурович, Мустафаева Парвинахон Хасановна Модели интеграции экономического пространства СНГ и этапы её развития // Вестник ТГУПБП. 2014. №1 (57). Стр. 117-123.

5. Короткова К. Е. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана как пример «Жесткой» региональной интеграции // Вестник ННГУ. 2014. №2-1. Стр. 333-338.
6. Ян Фань Китай и СНГ: интеграция или экспансия? // ИСОМ. 2014. №5. Стр. 229-232.

**Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.**

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Алма-Атинская декларация// Россия и страны СНГ: Сборник документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 35–36.
2. Декларация глав государств-участников СНГ об основных направлениях развития Содружества Независимых Государств // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1999. № 1 (31). С. 5–9.
3. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Республикой Казахстан // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 2. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 159–171.
4. Договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве между Российской Федерацией и Украиной // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 258–270.
5. Договор о Евразийском экономическом союзе [Электронная версия] / Министерство экономического развития Российской Федерации. URL: <http://www.economy.gov.ru/wps/wcm/connect/economylib4/mer/about/structure/depSNG/agreement-eurasian-economic-union>
6. Договор о создании Союзного государства России и Белоруссии // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 133–159.
7. Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве. М.: Междунар. отношения, 1999. 24 с.
8. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества // Россия и страны СНГ: Сборник документов. Ч. 2. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 406–415.
9. Заявление глав государств Республики Беларусь, РСФСР, Украины (Минск, 8 декабря 1991 г.) // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 27–28.
10. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена 12 июля 2008 г. № Пр-1440. [Электронный документ] // Президент России : официальный сайт. URL: <http://archive.kremlin.ru/text/docs/2008/07/204108.shtml> (проверено 02.09.2010).
11. Межрегиональное и приграничное сотрудничество государств –участников СНГ: проблемы и перспективы : информационно-аналитический доклад / Исполнительный комитет СНГ. [Электронный документ]. URL: <http://www.cis.minsk.by/main.aspx?uid=13228> (проверено 02.09.2010).
12. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537.
13. О военной доктрине Российской Федерации. Указ Президента РФ от 5 февраля 2010 года № 146.
14. Правопреемство государственной собственности бывшего Советского Союза : сборник основных документов по вопросу правопреемства в отношении договоров, представляющих взаимный интерес, государственной собственности, государственных архивов, долгов и активов бывшего Союза ССР. М.: Международные отношения, 1996. С. 9–33.
15. Протокол к Соглашению о создании Содружества Независимых Государств, подписанному в г. Минске Республикой Беларусь, Российской Федерацией



- (РСФСР), Украиной (Алма-Ата, 21 декабря 1991 г.) // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 37.
16. Решение о разграничении полномочий между Советом глав государств и Советом глав правительств Содружества Независимых Государств // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1999. № 1 (31). С. 11–15.
  17. Россия и страны СНГ : сб. документов, 1991–2004 / сост. и авт. предисл. И. И. Климин. СПб. : Изд-во политехн. ун-та, 2006. Ч. 2. 416 с.
  18. Россия и страны СНГ : сб. документов, 1991–2004 : [в 2 ч.] / сост. и авт. предисл. И. И. Климин]. СПб. : Изд-во политехн. ун-та, 2006. Ч. 1. 373 с.
  19. Соглашение о создании Межгосударственного экономического комитета Экономического союза Содружества Независимых Государств // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1994. № 3 (16). С. 9–15.
  20. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (Минск, 8 декабря 1991 г.) // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 23–27.
  21. Соглашение о статусе Экономического суда Содружества Независимых Государств // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. № 1. 1992.
  22. Соглашения между РФ и Украиной от 28 мая 1997 г. о статусе и условиях пребывания Черноморского флота РФ на территории Украины; о взаиморасчетах, связанных с разделом ЧФ и пребыванием ЧФ РФ на территории Украины, о параметрах раздела ЧФ // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 246–254.

## 6.5. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

### *Русскоязычные ресурсы*

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи* по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

### *Англоязычные ресурсы*

- *EBSCO Publishing - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*

- *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

#### **6.6 Иные ресурсы:**

1. Официальный сайт Президента России - URL: <http://www.kremlin.ru/>
2. Международный суд - URL: <http://www.icj-cij.org/>
3. Сайт МИД РФ – URL: <http://www.mid.ru>
4. Сайт ОБСЕ - URL: <http://www.osce.org>
5. Официальный сайт ООН - URL: <http://www.un.org>
6. Официальный сайт Европейского Союза - URL: <http://www.europa/index.htm>
7. Сайт НАТО - URL: <http://www.nato.int>

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Дисциплина включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | Специализированные залы для проведения лекций:  |
| 2.    | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами   |
| 3.    | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |