

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 22:57:39
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РОССИЙСКОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Лепешкина Оксана Ивановна, доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент

Заведующий кафедрой:

Спицнадель Владимир Борисович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 «Актуальные вопросы российского уголовного права» одобрена на заседании кафедры уголовного права СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от 22 апреля 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Актуальные вопросы российского уголовного права» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации В/03.7 Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) (Приказ Минтруда России от 21.07.2015 № 512н)	ПКс ОС-1	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка.	ПКс ОС-1.2	Осуществляет разработку проектов нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка	ПКс ОС -1.2 3-1. Знает Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ У-1. Умеет Использовать специализированные программные продукты
В Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции В/01.7 Проверка с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации 09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений (Приказ Минтруда	ПКс ОС-2	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности по обеспечению законности и правопорядка.	ПКс ОС-2.2	Применение норм материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка	ПКс ОС -2.2 3-1. Знает и применимое российское законодательство в сфере противодействия коррупции ПКс ОС -2.2 3-3. Знает Уголовное, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции ПКс ОС -2.2 3-4. Знает административное, административно-процессуальное законодательство

России от 08.08.2022 № 472н)					Российской Федерации ПКс ОС -2.2 У-6. Умеет разрабатывать меры дисциплинарной ответственности работников организации за совершение действий (бездействия), которые привели к коррупционному правонарушению ПКс ОС -2.2 У-10. Умеет разрабатывать предложения по повышению профессионального уровня работников структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции
Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений 09.001 Следователь-криминалист (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года N 183н)	ПКс ОС – 7	Способность осуществлять научные исследования в сфере противодействия преступности	ПКс ОС – 7.2	Осуществляет подготовку научных работ по вопросам противодействия преступности, содержащих предложения по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной практики	ПКс ОС – 7.2 - 3-1. Знает Профессионально значимые проблемы в сфере деятельности У-1. Умеет Владеть методами и формами подготовки программ стажировки и повышения квалификации и их проведения У-2. Умеет Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности У-3. Умеет Выделять главное в работе, четко ставить задачи и доводить порученное дело до конкретного результата

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 5 зачетных единиц 180 академических часов/135 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 39 ч. (из них: лекции – 8 ч., практические занятия – 20 ч.), контроль – 18 ч., самостоятельная работа – 123 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 14 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч.), контроль – 9 ч., самостоятельная работа – 157 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Актуальные вопросы российского уголовного права» изучается в третьем семестре на втором курсе по очной форме обучения и на летней сессии второго курса по заочной форме обучения. Дисциплина изучается с такими дисциплинами как: «Общая теория квалификации преступлений», «История возникновения, развития и актуальные проблемы УИП Российской Федерации».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	В С Е Г О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КС Р	КЭ	Катт эк	Конт роль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Наука российского уголовного права на современном этапе	6	1			2							3	УО,Т	
Тема 2	Российский уголовный закон	36	2			4							30	УО,Д,Т,ПИЗ	
Тема 3.	Учение о преступлении	38	2			6							30	УО,Д,Т,ПИЗ	
Тема 4.	Учение о наказании	36	2			4							30	УО,Д,Т,ПИЗ	
Тема 5.	Вопросы Особенной части уголовного права	35	1			4							30	УО,Д,Т,ПИЗ	
Промежуточная аттестация														экзамен	
Итого за курс		180	8			20			2	9		18	123	9	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Конт роль	СРкр	СРэк	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Наука российского уголовного права на современном этапе	31	-			1							30	УО,Т
Тема 2	Российский уголовный закон	33	1			2							30	УО,Д,Т,ПИЗ
Тема 3.	Учение о преступлении	33	1			2							30	УО,Д,Т,ПИЗ
Тема 4.	Учение о наказании	32	1			1							30	УО,Д,Т,ПИЗ
Тема 5.	Вопросы Особенной части уголовного права	40	1			2							37	УО,Д,Т,ПИЗ
Промежуточная аттестация														экзамен
консультация		2												
Итого за курс		180	4			8				9			157	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

УО – устный опрос Д - доклад

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах. При необходимости все темы могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Наука российского уголовного права на современном этапе (ПКс ОС-1.2, ПКс ОС-2.2, ПКс ОС-7.2.)

Наука уголовного права как отрасль юридической науки. Понятие и предмет науки российского уголовного права. Методы уголовно-правовой науки: всеобщий – диалектический, частноправовые – юридический, историко-правовой, сравнительно-правовой и др. Социология уголовного права.

История становления и развития науки российского уголовного права до 1917 г. Основные направления (школы) в истории науки уголовного права и их представители. Просветительно-гуманистическое направление в науке уголовного права. Классическая школа в уголовном праве. Социологическое направление в науке уголовного права. Иные научные направления. Наука российского уголовного права в советский период.

Современная наука российского уголовного права, ее задачи. Понятие и принципы уголовной политики. Взаимосвязь уголовно-правовой науки с криминологией, правовой статистикой и другими отраслями юридической науки. Связь науки уголовного права с правоприменительной практикой. Научные центры, наиболее известные представители российской уголовно-правовой науки.

Тема 2. Российский уголовный закон (ПКс ОС-1.2, ПКс ОС-2.2, ПКс ОС-7.2.)

Понятие российского уголовного закона. Его специфические черты. Конституция Российской Федерации 1993 г., общепризнанные принципы и нормы международного права и их значение для уголовного законодательства.

Российский уголовный закон как источник уголовного права. Основные этапы становления и развития отечественного уголовного законодательства. Уголовное законодательство России до 1917 г. Уголовное законодательство России в советский период. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., их структура и содержание. Уголовные кодексы РСФСР 1922, 1926 и 1960 гг., их общая характеристика. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г., его характеристика. Строение и система российского уголовного закона. Общая и Особенная части уголовного закона.

Принципы уголовного законодательства.

Понятие уголовно-правовой нормы и ее содержание. Виды уголовно-правовых норм.

Действие уголовного закона во времени. Принципы действия уголовного закона во времени: перспективное действие закона; ретроактивное действие нового закона; ультраактивное действие старого закона.

Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, реальный, универсальный. Выдача лиц, совершивших преступление.

Тема 3. Учение о преступлении (ПКс ОС-1.2, ПКс ОС-2.2, ПКс ОС-7.2.)

Понятие преступления. Формальное, материальное, материально-формальное определение понятия преступления в истории российского уголовного права. Законодательное определение понятия преступления по действующему Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 г.

Признаки (свойства) преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость. Дискуссия в науке уголовного права относительно признаков преступления. Качественная и количественная характеристики общественной опасности преступления и их значение.

Понятие малозначительного деяния и его отличие от преступления. Отличие преступления от иных видов правонарушений.

Классификация преступлений, ее критерии и значение.

Понятие и значение состава преступления, его структура. Классификация составов преступлений.

Понятие и признаки субъекта преступления. Вопрос об уголовной ответственности

юридических лиц в теории уголовного права.

Понятие и виды неоконченного преступления. Понятие оконченного преступления. Юридический момент окончания преступлений. Понятие приготовления к преступлению. Понятие и виды покушения на преступление. Понятие и признаки добровольного отказа от преступления. Основание исключения уголовной ответственности при добровольном отказе от преступления.

Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник. «Посредственное исполнение» и его уголовно-правовое значение.

Виды и формы соучастия в преступлении и критерии их выделения. Соисполнительство и его отличие от сложного соучастия. Совершение преступления группой лиц. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией).

Ответственность соучастников преступления. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Экссесс исполнителя.

Понятие и виды прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности от соучастия.

Понятие и виды множественности преступлений.

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их значение и условия правомерности.

Общая характеристика учения о преступлении в зарубежных странах.

Тема 4. Учение о наказании (ПКс ОС-1.2, ПКс ОС-2.2, ПКс ОС-7.2.)

Понятие и признаки наказания в российском уголовном праве. Законодательное определение общего понятия наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 г. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения и уголовно-правового характера. Содержание уголовного наказания. Характер правоограничений.

Цели наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений. Дискуссия в науке уголовного права относительно целей (функций) наказания.

Понятие эффективности наказания в теории уголовного права. Критерии эффективности уголовного наказания.

Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. История развития российского уголовного законодательства о системе наказаний. Система наказаний по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 г.

Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Наказания, назначаемые в качестве как основных, так и дополнительных. Классификация видов наказаний в теории уголовного права. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы, их содержание. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Юридическое основание запрета на назначение смертной казни в настоящее время.

Общие начала назначения наказания в уголовном праве. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды и характеристика. Специальные правила назначения наказания. Условное осуждение.

Понятие и виды освобождения от наказания, порядок их применения.

Общая характеристика учения о наказании в уголовном праве зарубежных государств.

Тема 5. Вопросы Особенной части уголовного права (ПКс ОС-1.2, ПКс ОС-2.2, ПКс ОС-7.2.)

Понятие и система Особенной части российского уголовного права. Критерий систематизации норм Особенной части российского уголовного права. Взаимосвязь норм Общей и Особенной частей уголовного права. Критерий систематизации норм Особенной

части уголовного права зарубежных государств.

Понятие квалификации преступления, ее значение. Этапы квалификации преступления. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступления. Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, длящихся и продолжаемых преступлений. Квалификация преступления при конкуренции уголовно-правовых норм. Отличие от коллизии норм. Квалификация преступления при конкуренции нормы-часть и нормы-целое. Квалификация преступления при наличии нескольких квалифицирующих признаков.

Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие и виды убийств. Простое убийство, квалифицированное убийство, привилегированное убийство. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Проблемы квалификации. Уголовно-правовые вопросы эвтаназии. Уголовная ответственность за убийство по мотиву сострадания. Причинение смерти по неосторожности.

Преступления против здоровья. Понятие вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ, от убийства. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Истязание. Отличие от побоев. Понятие пытки.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Преступления против личной свободы. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Отличие от захвата заложника. Торговля людьми. Использование рабского труда.

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Особенности субъекта преступления и его ответственность.

Корыстные преступления против собственности. Понятие и признаки хищения.

Объект и предмет хищения. Отношения собственности как объект хищения. Имущество как предмет хищения. Признаки предмета хищения: 1) физический; 2) экономический; 3) юридический. Цифровая валюта (криптовалюта) как предмет хищения и особенности квалификации.

Отличие хищения (гл. 21 УК РФ) по объекту и предмету от иных видов преступлений.

Объективная сторона хищения. Понятие противоправного и безвозмездного изъятия чужого имущества. Изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц. Их характеристика. Понятие реального материального ущерба собственнику или иному владельцу имущества как последствия завладения чужим имуществом. Исчисление размера хищения. Установление причинной связи между изъятием имущества и причинением ущерба собственнику или иному владельцу имущества. Юридический момент окончания хищения. Определение момента окончания хищения с охраняемых объектов или территорий.

Субъект хищения. Общие и специальные признаки субъекта хищения.

Субъективная сторона хищения. Наличие прямого умысла на завладение чужим имуществом. Его содержание. Корыстная цель как обязательный признак субъективной стороны хищения чужого имущества.

Формы хищения. Кража как самая распространенная форма хищения. Объективный и субъективный критерии определения тайного способа хищения чужого имущества. Отличие кражи от грабежа и мошенничества.

Мошенничество (ст. 159) и его виды. Объективные и субъективные признаки мошенничества. Понятие и содержание обмана и злоупотребления доверием как способов завладения чужим имуществом. Виды обмана: 1) обман в отношении личности получателя имущества; 2) обман относительно предмета; 3) обман по поводу различных событий и действий; 4) обман в намерениях.

Отличие мошенничества от иных корыстных преступлений против собственности – кражи, причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, вымогательства. Отличие мошенничества от преступления в сфере экономической деятельности – изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186).

Специальные виды мошенничества: мошенничество в сфере кредитования, мошенничество при получении выплат, мошенничество с использованием электронных средств платежа, мошенничество в сфере страхования, мошенничество в сфере компьютерной информации. Их уголовно-правовая характеристика.

Присвоение и растрата как формы хищения. Понятие имущества, вверенного виновному. Объективные и субъективные признаки. Отличие присвоения от растраты. Отличие присвоения от кражи и мошенничества.

Грабёж. Объективный и субъективный критерии определения открытого способа хищения. Виды грабежа: 1) ненасильственный и 2) насильственный. Физическое и психическое насилие при грабеже. Понятие насилия, не опасного для жизни и здоровья. Отличие ненасильственного грабежа от кражи. Отличие грабежа, совершенного с насилием, от разбоя.

Разбой как насильственная форма хищения. Объективные и субъективные признаки разбоя. Понятие нападения. Физическое и психическое насилие при разбое. Понятие насилия, опасного для жизни или здоровья. Юридический момент окончания разбойного нападения.

Отличие разбоя от насильственного грабежа. Отличие разбоя, совершенного организованной группой, с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, от бандитизма (ст. 209).

Виды хищений чужого имущества. Критерии классификации. Мелкое хищение (ст. 7.27 КоАП РФ). Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158.1 УК РФ). Простое хищение. Хищение с причинением значительного ущерба гражданину, индивидуальному предпринимателю. Значительный ущерб гражданину как оценочный признак хищения. Хищение, совершенное в крупном размере. Хищение в особо крупном размере. Определение стоимости похищенного имущества. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164). Определение особой ценности похищенных предметов и документов.

Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения, их виды.

Вымогательство. Объективные и субъективные признаки вымогательства. Юридический момент окончания вымогательства. Соотношение вымогательства с хищением. Квалифицированные и особо квалифицированные составы вымогательства. Отличие вымогательства от мошенничества. Отличие вымогательства, совершенного с применением насилия, от насильственного грабежа и разбоя. Отличие вымогательства от принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179).

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Объективные и субъективные признаки. Ущерб в виде упущенной выгоды как следствие данного корыстного преступления. Квалифицированные составы. Отличие от мошенничества, присвоения и растраты.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Объективные и субъективные признаки. Предмет данного преступления. Квалифицированные и особо квалифицированные составы. Отличие от кражи. Проблемы квалификации.

Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской

Федерации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконное производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции, табачной продукции, никотинсодержащей продукции и сырья для их производства. Незаконное осуществление деятельности по предоставлению потребительских кредитов (займов). Незаконная банковская деятельность. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Манипулирование рынком. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача товаров или технологий, вооружения или военной техники, незаконное выполнение работ либо незаконное оказание услуг, в отношении которых установлен экспортный контроль. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок. Подкуп арбитра (третейского судьи). Вопросы квалификации.

Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем, а равно участие в вооруженном конфликте или военных действиях в целях, противоречащих интересам Российской Федерации. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Занятие высшего положения в преступной иерархии. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Хулиганство. Вандализм. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение крупнокалиберного огнестрельного оружия, его основных частей и боеприпасов к нему. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных

веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, иного вооружения, иной военной техники, а также сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации или результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании вооружения или военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных, водных биологических ресурсов, растений и грибов. Вопросы квалификации.

Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Уголовная ответственность за посредничество в преступлении.

Преступления в сфере компьютерной информации. Понятие киберпреступности и виды киберпреступлений. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации. Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сети связи общего пользования.

Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Государственная измена. Сотрудничество на конфиденциальной основе с иностранным государством, международной либо иностранной организацией. Шпионаж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности, исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий, оказания добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации

или войска национальной гвардии Российской Федерации. Публичные призывы к осуществлению деятельности, направленной против безопасности государства. Диверсия. Содействие диверсионной деятельности. Прохождение обучения в целях осуществления диверсионной деятельности. Организация диверсионного сообщества и участие в нем. Организация экстремистского сообщества. Вопросы квалификации.

Понятие коррупции и виды коррупционных преступлений.

Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.

Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Нарушение должностным лицом условий государственного контракта по государственному оборонному заказу либо условий договора, заключенного в целях выполнения государственного оборонного заказа. Отказ или уклонение должностного лица, подвергнутого административному наказанию, от заключения государственного контракта по государственному оборонному заказу либо договора, необходимого для выполнения государственного оборонного заказа. Превышение должностных полномочий. Получение взятки. Отличие взятки от подарка. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Отличие должностных преступлений от хищения с использованием служебного положения.

Понятие и виды преступлений против правосудия. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Вопросы квалификации.

Понятие и виды преступлений против порядка управления.

Понятие и виды преступлений против военной службы.

Преступления против мира и безопасности человечества.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.

2. Задание закрытого типа на установление соответствия Профессионально-исследовательские задания.

3. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных.

4. Задание закрытого типа на установление последовательности.

5. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

6. Задание открытого типа с развернутым ответом.

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.05 «Актуальные вопросы российского уголовного права» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем

дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

		список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания.

Тема 1. Наука российского уголовного права на современном этапе

Вопросы для устного опроса

1. Определите понятие и предмет науки уголовного права.
2. Каково соотношение науки российского уголовного права и отрасли уголовного права по предмету?
3. Перечислите и раскройте содержание методов уголовно-правовой науки.
4. Назовите основные этапы становления российской уголовно-правовой науки.
5. Назовите ученых-криминалистов, издавших первые учебники по уголовному праву.
6. Укажите период, в который российская уголовно-правовая наука достигла своего расцвета.
7. Какой вклад в развитие науки уголовного права внесли проф. С.Е. Десницкий и проф. Н.С. Таганцев?
8. Перечислите основные направления (школы) в истории уголовного права.
9. Назовите представителей просветительно-гуманистического направления и их вклад в развитие науки уголовного права.
10. Укажите, какое влияние на развитие российской уголовно-правовой науки оказал научный труд Ч. Беккариа «О преступлениях и наказаниях»?
11. Назовите представителей классического направления и оцените их вклад в развитие науки уголовного права.
12. Перечислите представителей социологического направления в истории науки уголовного права и дайте его характеристику.
13. Идеи каких направлений в истории науки уголовного права воплощены в УК РФ?
14. Определите основную задачу современной российской уголовно-правовой науки.
15. Укажите, что изучает социология уголовного права?
16. Определите понятие и принципы уголовной политики.
17. Укажите, в чем состоит значение уголовной политики государства?
18. В каких нормативных правовых актах содержатся положения, определяющие уголовную политику государства?
19. В чем состоит уголовно-правовая политика?
20. Укажите, в чем проявляется взаимосвязь уголовно-правовой науки с криминологией, правовой статистикой и другими отраслями юридической науки?
21. Назовите наиболее известных представителей российской уголовно-правовой науки.

Тестовые задания

1. В предмет уголовно-правовой науки входят:

1. история уголовного права;
2. действующее уголовное законодательство;
3. уголовная политика;
4. криминология;
5. уголовное право зарубежных стран;
6. международное уголовное право.

2. Укажите, идеи представителей каких известных школ в науке уголовного права объединены в УК РФ 1996 г.:

1. _____;
2. _____.

Тема 2. Российский уголовный закон

Вопросы для устного опроса

1. Определите понятие российского уголовного закона.

2. Каковы специфические черты российского уголовного закона?
3. Перечислите основные источники уголовного права в истории и дайте их общую характеристику.
4. Перечислите источники уголовного права.
5. Какое значение для уголовного законодательства имеют общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации?
6. Каков механизм применения в уголовном праве международных договоров Российской Федерации?
7. Определите значение Постановлений Конституционного Суда Российской Федерации как источника уголовного права.
8. Перечислите задачи уголовного закона.
9. Какова основная задача уголовного закона?
10. В чем состоит предупредительная задача уголовного закона?
11. Назовите средства осуществления задач уголовного закона.
12. Перечислите принципы уголовного права.
13. Укажите, какой ученый-криминалист в истории уголовного права систематизировал принципы уголовного права?
14. Назовите принцип законности в его классической латинской формулировке.
15. В чем состоит принцип равенства граждан перед законом?
16. Раскройте содержание принципа вины.
17. В чем состоит принцип справедливости?
18. В чем проявляется гуманизм уголовного закона?
19. Назовите принципы действия уголовного закона во времени.
20. В чем состоит принцип перспективного действия уголовного закона?
21. Что признается временем совершения преступления?
22. В каких случаях уголовный закон имеет обратную силу?
23. Что представляют собой криминализация и декриминализация деяния?
24. Что представляют собой пенализация и депенализация?
25. Что такое экстрадиция?
26. Перечислите международные договоры Российской Федерации, касающиеся вопросов выдачи.
27. Назовите международные принципы выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.
28. В каких случаях выдача лиц, совершивших преступление, не допускается?
29. Подлежат ли выдаче граждане государства?
30. В чем состоит передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является?
31. Дайте общую характеристику источников уголовного права в зарубежных странах.

Темы докладов

1. Решения Конституционного Суда РФ в практике применения УК РФ.
2. Выдача лиц, совершивших преступления.

Тестовые задания

1. Допускается ли по УК РФ аналогия уголовного закона?
 1. да
 2. нет
 3. допускается в указанных в УК РФ случаях
2. Бланкетная диспозиция уголовно-правовой нормы для определения содержания признаков преступления отсылает:
 1. к другой статье УК РФ
 2. к Гражданскому кодексу РФ

3. Обратная сила уголовного закона распространяется:

1. только на лиц, осужденных по ранее действовавшему уголовному закону
2. на лиц, совершивших деяния до вступления уголовного закона в силу, на лиц, отбывающих или отбывших наказание, но имеющих судимость

4. Виды уголовно-правовых отношений:

1. связанные с государственным управлением
2. охранительные, предупредительные, регулятивные
3. имущественные, неимущественные

5. Назовите принцип действия уголовного закона, согласно которому по УК РФ может быть привлечен к ответственности российский гражданин, совершивший преступление за пределами РФ, _____ (укажите название)

ПКЗ по теме 2:

В ст. 5 Федерального закона от 21 ноября 2003 г. № 162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» было предусмотрено, что за рядом изъятий он вступает в силу со дня его официального опубликования. Закон был опубликован в «Парламентской газете» 11 декабря 2003 г. (№ 231), «Российской газете» 16 декабря 2003 г. (№ 252) и «Собрании законодательства РФ» 15 декабря 2003 г. (№ 50. Ст. 4848).

Определите день вступления в силу данного закона.

В соответствии с какими положениями федерального законодательства должен быть решен данный вопрос?

Тема 3. Учение о преступлении

Вопросы для устного опроса

1. Определите понятие преступления в истории российского уголовного права.
2. Назовите понятие преступления по действующему Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 г. и перечислите его признаки.
3. В чем состоят общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость как признаки преступления?
4. Какова дискуссия в науке уголовного права относительно признаков преступления?
5. Укажите качественную и количественную характеристики общественной опасности преступления и определите их значение.
6. Определите понятие малозначительного деяния и проведите его отличие от преступления.
7. Укажите, по каким основаниям следует проводить отличие преступления от иных видов правонарушений?
8. Перечислите категории преступлений, назовите критерии законодательной категоризации преступлений и определите ее значение.
9. В чем состоит административная преюдиция в уголовном праве?
10. Определите понятие уголовной ответственности.
11. Что является основанием уголовной ответственности?
12. Назовите виды уголовной ответственности в науке уголовного права.
13. Определите понятие и значение состава преступления в учении о составе преступления.
14. Укажите, как соотносятся между собой преступление и состав преступления?
15. Какова структура состава преступления, его элементы и признаки?
16. Назовите обязательные и факультативные признаки состава преступления в учении о составе преступления.
17. Какова классификация составов преступлений в науке уголовного права?
18. Укажите, какие составы преступлений относятся к материальным, формальным, усеченным, составам создания опасности и определите их уголовно-правовое значение.
19. Определите объект, предмет и объективную сторону преступления.
20. Определите понятие и признаки субъекта преступления.

21. В чем состоит дискуссия об уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права?
22. Назовите признаки субъективной стороны преступления и раскройте их содержание.
23. Что такое квалификация преступления и каковы правила квалификации преступлений?
24. Назовите стадии совершения преступления.
25. Определите понятие и виды неоконченного преступления в российском уголовном праве.
26. Приведите понятие оконченного преступления и определите юридический момент окончания преступлений.
27. В чем состоит приготовление к преступлению?
28. Определите понятие и виды покушения на преступление.
29. Укажите правила квалификации неоконченного преступления.
30. Определите понятие и назовите признаки добровольного отказа от преступления.
31. Каково основание исключения уголовной ответственности при добровольном отказе от преступления?
32. Определите понятие и перечислите признаки соучастия в преступлении.
33. Назовите виды соучастников преступления.
34. Раскройте содержание роли исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника как соучастников преступления.
35. В чем состоит «посредственное исполнение» и каково его уголовно-правовое значение?
36. В чем состоит эксцесс исполнителя преступления?
37. Назовите виды и формы соучастия в преступлении и критерии их выделения.
38. Укажите, в чем состоит соисполнительство и его отличие от сложного соучастия?
39. Укажите, когда преступление признается совершенным группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией)?
40. Какова ответственность соучастников преступления в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации?
41. Каковы правила квалификации соучастия в преступлениях со специальным субъектом?
42. Определите понятие и виды прикосновенности к преступлению.
43. Укажите, в чем состоит отличие прикосновенности от соучастия в преступлении?
44. Определите понятие и виды множественности преступлений.
45. Определите правовую природу и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их уголовно-правовое значение.
46. Перечислите условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и относящиеся к защите.
47. Перечислите условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, и раскройте их содержание.
48. Каковы условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости?
49. Как решается вопрос об ответственности лица в ситуации физического или психического принуждения?
50. Каковы условия исключения уголовной ответственности лица при обоснованном риске?
51. В чем состоит исполнение приказа или распоряжения, как обстоятельство, исключающее преступность деяния?
52. Дайте общую характеристику учения о преступлении в зарубежных странах.
53. Каковы особенности понятия и классификации преступлений в зарубежных странах?

Темы докладов

1. Позитивная уголовная ответственность в науке уголовного права.
2. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
3. Назначение уголовного наказания: закон и практика.

4. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
5. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
6. Преступления с административной преюдицией.
7. Уголовная ответственность юридических лиц.

Тестовые задания

1. Приготовление к преступлению образуют:

1. сговор на совершение преступления
2. производство выстрела из неисправного оружия
3. обеспечение алиби на момент преступления

2. Действия организатора преступления следует квалифицировать:

1. по статье Особенной части УК РФ
2. по ч. 3 ст. 33 и статье Особенной части УК РФ

3. Состав преступления – это:

1. совокупность признаков, характеризующих общественно опасное деяние человека
2. совокупность объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние человека как преступление

4. Основанием уголовной ответственности является:

1. преступление
2. состав преступления

5. Покушение на преступление возможно в преступлениях, состав которых сконструирован по типу:

1. материального
2. формального
3. усеченного

ПКЗ по теме 3:

Родители 25-летнего Боброва уехали на майские праздники на дачу. Молодой человек решил воспользоваться их отсутствием и как следует отдохнуть. Общение с тремя товарищами продолжалось два дня. Когда рано утром гости собрались по домам, они никак не могли найти свои сотовые телефоны. Виктор же заявил приятелям, что, будучи пьяным, ведет себя неадекватно и вполне мог ради шутки спрятать телефоны. Товарищи безуспешно попытались отыскать трубки, а потом позвонили в милицию.

Прибывший участковый, проявив профессиональное чутье, нашел один из телефонов под мойкой, другой — под одеждой в шкафу, третий после долгих поисков был обнаружен между журнальным столиком и стенкой.

Бобров обещал больше так не шутить, но в отношении него все-таки возбудили уголовное дело за кражу.

Является ли содеянное преступлением? Все ли признаки преступления налицо?

Изучив ст. 158 УК РФ, определите, к какой категории относятся преступления, предусмотренные каждой из частей ст. 158 УК?

Имеются ли основания для признания деяния малозначительным?

Тема 4. Учение о наказании

Вопросы для устного опроса

1. Определите понятие и признаки наказания в российском уголовном праве.
2. Какие теории наказания известны науке уголовного права?
3. Укажите, в чем отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения и уголовно-правового характера?
4. Раскройте содержание уголовного наказания и характер правоограничений.
5. Перечислите цели наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации.
6. В чем состоит цель восстановления социальной справедливости?

7. Определите содержание цели исправления осужденного.
8. В чем состоит цель предупреждения совершения новых преступлений?
9. Какова дискуссия в науке уголовного права относительно целей (функций) наказания?
10. Укажите, что следует понимать под эффективностью уголовного наказания?
11. Каковы критерии эффективности уголовного наказания?
12. Определите понятие и значение системы наказаний в уголовном праве.
13. Какова история развития российского уголовного законодательства о системе наказаний?
14. Укажите, в чем состоят особенности системы наказаний по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 г.?
15. Перечислите основные, дополнительные виды наказаний и наказания, которые могут назначаться в качестве как основных, так и дополнительных.
16. Какова классификация видов наказаний в теории уголовного права?
17. Перечислите наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы, и раскройте их содержание.
18. Какие виды наказаний связаны с ограничением или лишением свободы?
19. Каково содержание и сроки лишения свободы?
20. В чем состоят особенности применения пожизненного лишения свободы?
21. Каковы основания неприменения наказания в виде смертной казни как исключительной меры наказания?
22. Назовите юридическое основание запрета на назначение смертной казни в настоящее время.
23. В чем состоят общие начала назначения наказания в уголовном праве?
24. Перечислите обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и дайте их характеристику.
25. Каковы специальные правила назначения наказания?
26. В чем состоит условное осуждение?
27. Определите понятие, виды освобождения от наказания и порядок их применения.
28. Дайте общую характеристику учения о наказании в уголовном праве зарубежных государств.
29. Определите понятие и цели наказания в уголовном праве зарубежных государств.
30. Каковы особенности системы наказаний в уголовном праве зарубежных государств?

Темы докладов

1. Понятие и цели наказания в российском уголовном праве.
2. Система и виды наказаний в современной России.
3. Смертная казнь в современной России: правовые проблемы.
4. Пожизненное лишение свободы как альтернатива смертной казни.

Тестовые задания

1. Наказание назначается по совокупности приговоров:

1. только при наличии первого приговора, вступившего в законную силу
2. уже с момента провозглашения первого приговора, до вступления его в законную силу

2. При назначении наказания в виде лишения права занимать определенные должности в приговоре:

1. должна быть указана конкретная должность из реестра должностей государственной службы (например, «Руководители»)
2. должен быть указан перечень должностей, связанных с выполнением определенных функций должностного лица (например, «организационно-распорядительные»)

3. Если лицо, задержанное по подозрению в совершении преступления, сообщило о других совершенных им преступлениях, то при осуждении за эти другие преступления явка с повинной учитывается как смягчающее наказание обстоятельство:

1. да
2. нет

4. Может ли суд назначить наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью лицу, уже не занимавшему соответствующую должность, не занимавшемуся деятельностью к моменту постановления приговора?

1. да
2. нет

5. Суд при назначении наказания по совокупности преступлений:

1. может назначить дополнительное наказание только в случае назначения этого наказания хотя бы за одно из преступлений, входящих в совокупность
2. может назначить дополнительное наказание в любом случае

ПКЗ по теме 4:

По приговору Верховного Суда Карачаево-Черкесской Республики Морозов осужден к лишению свободы по п. «а», «г», «д» ч. 2 ст. 161, п. «ж», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

В приговоре суд сослался на явку Морозова с повинной как на доказательство его вины. Обосновывая меру наказания, суд указал на то, что Морозов по месту работы и учебы характеризуется положительно, по месту жительства — удовлетворительно, ранее не судим, обстоятельств, отягчающих наказание, в его действиях не имеется. Кроме того, суд в приговоре указал, что обстоятельств, смягчающих наказание, в деле не выявлено.

Какие обстоятельства учитываются судом при назначении наказания в качестве смягчающих?

Подлежат ли учету судом смягчающие наказание обстоятельства, если по делу установлены обстоятельства, отягчающие наказание?

Обоснованно ли суд назначил Морозову наказание?

Тема 5. Вопросы Особенной части уголовного права

Вопросы для устного опроса

1. Укажите, какой критерий положен в основу систематизации норм Особенной части российского уголовного права?
2. Определите понятие квалификации преступления и ее значение.
3. Что является юридическим основанием квалификации преступления?
4. Назовите правила квалификации преступлений.
5. Каковы правила квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, длящихся и продолжаемых преступлений?
6. Каковы правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм?
7. Определите понятие и виды убийств.
8. Проведите отличие убийства от других преступлений, связанных с причинением смерти.
9. Перечислите отягчающие убийство обстоятельства, относящиеся к объективным признакам.
10. Перечислите отягчающие убийство обстоятельства, относящиеся к субъективным признакам.
11. По каким признакам следует разграничивать составы похищения человека, незаконного лишения свободы и захвата заложника?
12. Определите понятие и признаки хищения чужого имущества.
13. Перечислите виды корыстных преступлений против собственности.
14. Укажите, по какому критерию хищения классифицируются на формы и виды?
15. Перечислите формы хищения, раскройте их признаки и определите правила квалификации.

16. Проведите отличие корыстных преступлений против собственности от смежных составов преступлений.
17. Назовите виды хищений и определите порядок установления размера причиненного имущественного ущерба.
18. Перечислите виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка и раскройте правила их квалификации.
19. Какова ответственность за преступления террористической направленности?
20. Перечислите составы государственных преступлений и раскройте правила их квалификации.
21. Каковы правила квалификации преступлений экстремистской направленности?
22. Какова ответственность за преступления в сфере компьютерной информации?
23. Определите понятие и виды коррупционных преступлений.
24. Кто признается субъектом должностных преступлений?
25. Дайте уголовно-правовую характеристику злоупотребления должностными полномочиями.
26. В чем отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий и от хищения имущества?
27. Дайте уголовно-правовую характеристику взяточничества.
28. Укажите особенности предмета взяточничества.
29. В чем состоит отличие взятки от подарка?
30. Раскройте правила квалификации коррупционных преступлений.

Темы докладов

1. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Вопросы квалификации.
2. Уголовная ответственность за похищение человека.
3. Торговля людьми как преступление международного характера.
4. Мошенничество с использованием электронных средств платежа. Проблемы квалификации.
5. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.
6. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
7. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
8. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
9. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
10. Уголовная ответственность за преступления террористической направленности.
11. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности.
12. Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.

Тестовые задания

1. Квалификация преступлений – это:

1. установление тождества между признаками деяния и признаками уголовно-правовой нормы;
2. установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного конкретной уголовно-правовой нормой

2. Когда преступление, предусмотренное ст. 119 «Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью» УК РФ, считается оконченным:

1. с момента нанесения телесных повреждений
2. с момента принуждения к какому-либо действию
3. с момента исполнения угрозы
4. с момента доведения угрозы до сведения потерпевшего

3. Уголовно-правовой характер сведений, содержащих клевету, должен соответствовать следующим параметрам:

1. это должны быть заведомо ложные сведения
2. это должны быть сведения, которые в состоянии реально опорочить честь и достоинство другого человека
3. это должны быть сведения, касающиеся личностных характеристик человека

4. По каким признакам следует разграничивать составы преступлений, предусмотренные п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ ("Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга") и ст. 317 УК РФ ("Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа")?

1. по форме вины
2. по специальным признакам потерпевшего
3. по способу совершения преступления

5. Каким способом может быть совершено похищение человека (ст. 126 УК РФ)?

1. только тайно
2. только открыто
3. тайно или открыто, с помощью обмана или злоупотребления доверием

ПКЗ по теме 5:

Аксенов и Катаев приехали на квартиру продавца ювелирного магазина Голова на автомашине, принадлежащей Полупанову. Аксенов, будучи в форме капитана полиции, предъявил Голову поддельное постановление о производстве обыска, а Катаева и Полупанова представил как понятых. Обыск, как пояснил Аксенов, производится в связи с тем, что на Голова поступило в органы полиции заявление о том, что он якобы ворует ювелирные изделия. При «обыске» они изъяли два золотых браслета, два женских кольца с тремя бриллиантами на каждом и один мужской золотой перстень-печатку. Указанные изделия включили в «опись» изъятых вещей и оформили «протокол обыска», предложив Голову записать туда свои возражения. С изъятими ювелирными изделиями они быстро уехали. Через несколько недель при попытке произвести аналогичный «обыск» в другой квартире преступники были задержаны сотрудниками полиции.

*Чем мошенничество отличается от кражи, совершенной с использованием обмана?
Квалифицируйте действия Аксенова, Катаева и Полупанова.*

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п. 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в
--------------------------------	---	------------------------------------	--

	КТ, которое может набрать студент		формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,3	30
КТ - 2	100	0,3	30
Итого	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Проводится после изучения темы 2 по материалам тем 1-2.

Тестирование.

КТ-2

Проводится после изучения темы 5 по материалам тем 3-5.

Тестирование.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-20	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-15	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме. Обучающийся получает билет с двумя теоретическими вопросами. На выполнение заданий дается 20-30 минут. По завершении подготовки необходимо дать развернутый устный ответ на оба вопроса.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену

1. Понятие науки российского уголовного права, ее предмет и методы. Социология уголовного права.
2. История развития науки российского уголовного права. Основные направления (школы) в истории науки уголовного права.
3. Понятие и принципы уголовной политики.
4. Понятие российского уголовного закона, его строение и система. Понятие и виды уголовно-правовых норм.
5. Действие российского уголовного закона во времени.
6. Действие российского уголовного закона в пространстве.
7. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от малозначительного деяния.
8. Категоризация преступлений и ее значение.
9. Преступления с административной преюдицией.
10. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.
11. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений.
12. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
13. Виды соучастников преступления, их ответственность. Экссесс исполнителя.
14. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).
15. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
16. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
17. Множественность преступлений. Отличие множественности от сложных единичных преступлений.
18. Понятие и цели наказания в российском уголовном праве.
19. Система и виды наказаний. Классификация видов наказаний в уголовном праве.
20. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
21. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
22. Понятие, значение и этапы квалификации преступления. Квалификация преступления при конкуренции уголовно-правовых норм, неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, длящихся и продолжаемых преступлений.

23. Понятие и виды убийств. Отличие убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти.
24. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Вопросы квалификации.
25. Похищение человека. Отличие от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
26. Торговля людьми. Использование рабского труда.
27. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищений. Критерии их классификации.
28. Мошенничество с использованием электронных средств платежа.
29. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
30. Вымогательство. Отличие вымогательства от хищения чужого имущества.
31. Незаконное предпринимательство. Незаконные организация и проведение азартных игр.
32. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица или государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
33. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
34. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
35. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов.
36. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов.
37. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
38. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп.
39. Террористический акт. Отличие от диверсии.
40. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
41. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
42. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
43. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
44. Государственная измена. Отличие от шпионажа и разглашения государственной тайны.
45. Организация экстремистского сообщества. Финансирование экстремистской деятельности.
46. Злоупотребление должностными полномочиями. Отличие от превышения должностных полномочий и от хищения имущества.
47. Получение взятки. Дача взятки. Отличие взятки от подарка.
48. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество.
49. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.
50. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ						
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Что понимается под осуществлением субъективного гражданского права? Варианты ответов: А. Совокупность правовых норм, регулирующих порядок защиты нарушенного права. Б. Реализация управомоченным лицом возможностей, составляющих содержание субъективного права, в рамках дозволенного поведения. В. Совершение сделок только в простой письменной форме. Г. Обращение в суд с исковым заявлением в любой момент без учёта сроков исковой давности. 2. Какое из перечисленных действий является примером ненадлежащего осуществления субъективного гражданского права? Варианты ответов: А. Собственник квартиры сдаёт её в аренду по договору, не нарушая прав соседей. Б. Кредитор направляет должнику требование об уплате долга в установленный договором срок. В. Акционер, владеющий 1% акций, требует предоставить ему все финансовые документы общества за последние 10 лет, включая внутреннюю переписку, с единственной целью – создать препятствия для работы общества и вынудить выкуп его акций по завышенной цене. Г. Гражданин защищает своё нарушенное право путём обращения в суд с исковым заявлением.						
		1. Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, а1 или б3).	1. Установите соответствие между принципами осуществления гражданских прав (левый столбец) и их содержанием (правый столбец). <table><tr><td>1) Принцип законности</td><td>а) Управомоченное лицо должно действовать разумно, не допуская неоправданных потерь для других участников оборота</td></tr><tr><td>2) Принцип добросовестности</td><td>б) Субъективное право должно быть реализовано в установленных пределах, без нарушения запретов и предписаний закона</td></tr><tr><td>3) Принцип разумности</td><td>с) Никто не вправе извлекать</td></tr></table>	1) Принцип законности	а) Управомоченное лицо должно действовать разумно, не допуская неоправданных потерь для других участников оборота	2) Принцип добросовестности	б) Субъективное право должно быть реализовано в установленных пределах, без нарушения запретов и предписаний закона
1) Принцип законности	а) Управомоченное лицо должно действовать разумно, не допуская неоправданных потерь для других участников оборота							
2) Принцип добросовестности	б) Субъективное право должно быть реализовано в установленных пределах, без нарушения запретов и предписаний закона							
3) Принцип разумности	с) Никто не вправе извлекать							

			преимущество из своего незаконного или недобросовестного поведения; поведение лица не должно противоречить	
		2. Установите соответствие между способами (формами) осуществления субъективных гражданских прав (левый столбец) и конкретными примерами (правый столбец).		
		1) Личное совершение действий	а) Собственник квартиры заключил договор найма с жильцом через риелтора, действующего на основании доверенности	
		2) Через представителя	б) Кредитор по договору займа направил должнику требование о возврате суммы займа и процентов	
		3) Односторонняя сделка	с) Гражданин, имеющий право на получение наследства, подал нотариусу заявление о принятии наследства	
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только буквы выбранного варианта ответа.	1. Какие из перечисленных обстоятельств являются пределами (границами) осуществления субъективных гражданских прав согласно Гражданскому кодексу РФ и сложившейся судебной практике? (Выберите все верные варианты.) Варианты ответов: А. Запрет действий, осуществляемых исключительно с намерением причинить вред другому лицу (шикана). Б. Обязанность действовать разумно и добросовестно. В. Необходимость получения предварительного разрешения суда на любое действие по осуществлению права. Г. Запрет использования гражданских прав в целях ограничения конкуренции, а также злоупотребления доминирующим положением на рынке. Д. Обязательное нотариальное удостоверение всех односторонних сделок. Е. Соблюдение требований закона, иных правовых актов, а также условий договора при реализации правомочий. Ж. Ограничение, связанное с истечением срока исковой давности, если право		

		реализуется через принудительную защиту в суде. 2. В каких из приведённых ситуаций имеет место надлежащее (правомерное) осуществление субъективного гражданского права? (Выберите все верные варианты.) Варианты ответов: А. Собственник земельного участка возводит забор высотой 2 метра, что соответствует местным строительным нормам, но при этом перекрывает доступ солнечного света на соседний участок (нарушение инсоляции незначительно и не запрещено прямо законом). Б. Кредитор, имеющий право требовать досрочного возврата займа при нарушении срока уплаты процентов, направляет такое требование должнику, допустившему просрочку на один день (согласно договору, просрочка любого срока даёт такое право). В. Акционер, владеющий 0,5% акций, запрашивает у акционерного общества список всех акционеров за последние 5 лет с указанием их паспортных данных и места жительства, чтобы продать эти данные третьим лицам для рассылки рекламы (закон предоставляет акционеру право на ознакомление со списком). Г. Гражданин, имеющий в собственности квартиру, сдаёт её в аренду семье с тремя детьми, предварительно проверив, что уровень шума от детей не превышает установленных санитарных норм. Д. Предприниматель, имеющий исключительное право на товарный знак, запрещает конкуренту использовать сходное обозначение для однородных товаров, даже если конкурент уже вложил средства в рекламу этого обозначения (регистрация товарного знака произведена законно). Е. Должник, обязанный передать кредитору коллекционную монету, предлагает передать вместо неё обычную монету того же номинала, утверждая, что это исполнение «в разумных пределах», и отказывается от передачи именно коллекционной монеты.
--	--	---

Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, abcd).	1. Расположите в правильном порядке этапы осуществления субъективного гражданского права через представителя (на примере заключения договора купли-продажи недвижимости представителем продавца). Варианты для упорядочивания (буквы): А. Представитель подписывает договор купли-продажи от имени продавца. Б. Продавец (управомоченное лицо) выдаёт нотариально удостоверенную доверенность на представителя. В. Представитель предъявляет доверенность и паспорт покупателю и регистрирующему органу. Г. Продавец формулирует свою волю на продажу имущества на определённых условиях. Д. Право собственности переходит к покупателю после государственной регистрации (представитель подаёт документы). 2. Установите хронологическую последовательность процессуальных действий при осуществлении права на судебную защиту нарушенного гражданского права (от момента нарушения до исполнения решения суда). Варианты для упорядочивания (буквы): А. Подача искового заявления в суд. Б. Получение исполнительного листа и предъявление его к исполнению. В. Вынесение судом решения об удовлетворении иска. Г. Совершение лицом действий, нарушающих субъективное право истца. Д. Уплата государственной пошлины и соблюдение претензионного порядка (если он обязателен). Е. Фактическое восстановление нарушенного права (например, списание денег со счёта должника).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Гражданин Иванов является собственником квартиры в многоквартирном доме. Он решил установить на фасаде дома, прямо под окнами соседей, кондиционер, наружный блок которого выступает на 60 см от стены. Правилами пользования общим имуществом МКД установлено, что выступающие элементы не должны превышать 30 см и не должны создавать шум выше 40 дБ. Кондиционер Иванова создаёт шум 55 дБ и закрывает обзор соседям. На требование соседа демонтировать кондиционер Иванов ответил: «Я собственник, моё право пользования квартирой включает установку кондиционера, это осуществление моего субъективного права». Вопрос:

		Являются ли действия Иванова надлежащим осуществлением субъективного права собственности? Ответ обоснуйте. Варианты ответов (выберите один): А. Да, так как собственник вправе использовать своё имущество по своему усмотрению, включая установку кондиционера. Б. Нет, так как Иванов нарушил пределы осуществления права – правила пользования общим имуществом и права соседей (шум, обзор), что свидетельствует о злоупотреблении правом (ст. 10 ГК РФ). В. Да, если соседи не докажут реальный вред их здоровью. Г. Нет, только если кондиционер был установлен без согласия всех собственников МКД, но согласие не требуется, так как это часть квартиры. 2. Акционер Петров владеет 0,1% акций публичного акционерного общества «Гамма». Он потребовал от общества предоставить ему копии всех протоколов заседаний совета директоров за последние 10 лет (более 200 томов), а также заверенные копии всех гражданско-правовых договоров общества с контрагентами, включая коммерческую тайну. Своё требование он обосновал ст. 91 ФЗ «Об акционерных обществах», которая предоставляет акционерам право на ознакомление с документами. Общество отказало, сославшись на злоупотребление правом. Петров обратился в суд. Вопрос: Должен ли суд удовлетворить требование Петрова о предоставлении всех запрошенных документов? Ответ обоснуйте. Варианты ответов (выберите один): А. Да, поскольку закон не ограничивает объём запрашиваемых документов в зависимости от доли акций. Б. Нет, так как запрос Петрова является заведомо неразумным и направлен не на защиту своих прав, а на создание препятствий деятельности общества (злоупотребление правом на информацию). В. Да, но только если Петров оплатит расходы на копирование, а общество обязано предоставить всё. Г. Нет, потому что акционер с долей менее 1% вообще не имеет права требовать документы, кроме годового отчёта.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	1. Гражданка Смирнова является собственницей квартиры на втором этаже многоквартирного дома. На первом этаже под её квартирой расположено нежилое помещение, принадлежащее ООО «Маркет». ООО «Маркет» переоборудовало помещение под

		круглосуточный продуктовый магазин. Для работы магазина были установлены холодильные установки (компрессоры) на внешней стене дома прямо под окнами Смирновой. Установки создают вибрацию и низкочастотный шум, превышающий санитарные нормы в ночное время (зафиксировано Роспотребнадзором). Смирнова неоднократно жаловалась, но ООО «Маркет» заявило: «Мы осуществляем своё право собственности на нежилое помещение – используем его для предпринимательской деятельности. Установка оборудования произведена с согласия собственников (протокол общего собрания имеется). Ваше право на тишину не абсолютно». Задание: А. Дайте развёрнутую правовую квалификацию действиям ООО «Маркет» с точки зрения осуществления субъективного гражданского права. Б. Укажите, какие пределы осуществления права нарушены (со ссылками на нормы ГК РФ и специального законодательства). В. Определите, какие способы защиты своих прав может применить Смирнова (не менее трёх способов). Г. Сформулируйте итоговый вывод о том, всегда ли наличие формального права (согласие собственников, регистрация права) делает осуществление права правомерным. 2. Индивидуальный предприниматель Козлов заключил с ООО «СтройИнвест» договор аренды строительной техники сроком на 1 год. По договору арендная плата вносится ежемесячно авансом до 5-го числа. В апреле Козлов задержал платёж на 3 дня (перечислил 8-го числа), хотя техника использовалась. ООО «СтройИнвест» начислило неустойку в размере 0,5% от суммы платежа за каждый день просрочки (предусмотрено договором) и, кроме того, заявило о досрочном расторжении договора и изъятии техники, ссылаясь на п. 2 ст. 619 ГК РФ (более двух раз подряд невнесение арендной платы). Козлов утверждает, что однократная просрочка на 3 дня не может быть основанием для расторжения, а требование неустойки – это злоупотребление правом, так как ООО «СтройИнвест» не понесло никаких убытков. В ответ арендодатель заявил: «Неустойка – это законное право кредитора, мы осуществляем своё субъективное право на взыскание договорной неустойки, а расторжение – наше право по ст. 619 ГК РФ, даже если вы просрочили один раз, мы вправе предупредить и расторгнуть».
--	--	--

		Задание: А. Оцените доводы обеих сторон. Есть ли в действиях ООО «СтройИнвест» признаки злоупотребления правом (ст. 10 ГК РФ)? Обоснуйте. Б. Раскройте соотношение принципа свободы договора (ст. 421 ГК РФ) и принципа добросовестности при осуществлении права на взыскание неустойки и на расторжение договора. Приведите позицию судебной практики (например, из постановлений Пленума ВС РФ). В. Как должен быть разрешён спор, если Козлов докажет, что просрочка вызвана сбоем в банке на 1 день, а остальные 2 дня – его вина, но сумма долга была перечислена полностью 8-го числа? Изменится ли решение, если ООО «СтройИнвест» само ранее допускало просрочки в приёмке техники? Г. Сделайте развёрнутый вывод о пределах осуществления права кредитором в обязательственных отношениях.
--	--	--

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым</i>	0-19

<i>владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	
--	--

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи

имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуются выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по

предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, С. Н. Бычков [и др.] ; под редакцией Е. Н. Рахмановой. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-00209-103-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/143475/details> (дата обращения: 02.09.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Копылова, О. П. Уголовная ответственность за массовые беспорядки : учебное пособие / О. П. Копылова, С. В. Медведева, В. Н. Чернышов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2907-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/154965/details> (дата обращения: 02.09.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Особенности расследования краж, совершенных с незаконным проникновением в жилище : учебное пособие / С. В. Медведева, О. П. Копылова, М. А. Желудков, В. Н. Чернышов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/145335/details> (дата обращения: 02.09.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Шатов, С. А. Соучастие в преступлении : учебное пособие / С. А. Шатов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юрический центр Пресс, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-94201-642-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/137026/details> (дата обращения: 02.09.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Чернышов, В. Н. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, сопряженные с насилием : учебное пособие / В. Н. Чернышов, С. В. Медведева, О. П. Копылова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2587-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/141074/details> (дата обращения: 02.09.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Васюков, В. Ф. Противодействие преступлениям в сфере незаконного оборота наркотиков, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий : учебное пособие / В. Ф. Васюков, К. К. Клевцов, В. И. Малик ; под редакцией А. Г. Волеводза. — Москва : Прометей, 2023. — 468 с. — ISBN 978-5-00172-523-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/153543/details> (дата обращения: 02.09.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 872 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559727>
2. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561482>

3. Уголовное право. Особенная часть. Семестр I: учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16720-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561883>
4. Ермолович Я.Н. Должностные преступления в российском уголовном праве. [Электронный ресурс] / Я.Н. Ермолович. — М.: Юрлитинформ, 2020. — 323 с.
5. Лепешкина О.И. Смертная казнь в современной России: перспектива отмены//Социальный контроль над преступностью: что делать? (Social Control over Crime: What has to Be done?): Материалы XXXII Международной Балтийской криминологической конференции (Proceedings of the XXXII International Baltic Criminological Conference) Санкт-Петербург, 21-22 июня 2019 года /Под ред. Я.И. Гилинского. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. — С.119-130.
6. Лепешкина О.И. Основные направления противодействия киберпреступности в России //Цифровые технологии и право: сборник научных трудов I Международной научно-практической конференции (г. Казань, 23 сентября 2022 г.) /под ред. И.Р. Бегишева, Е.А. Громовой, М.В. Залоило, И.А. Филиповой, А.А. Шутовой. В 6 т. Т. 2. — Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2022. — С. 139-143.
7. Лепешкина О.И. Международное сотрудничество государств СНГ по противодействию киберпреступности //Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2023. № 4.
8. Могунова М.М. Понятие современной киберпреступности и способы совершения финансово-ориентированных киберпреступлений // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2022. № 1.
9. Трофимцева С.Ю. Криминализация основных видов неправомерного перехвата компьютерной информации в зарубежном праве как правовая мера противодействия киберпреступности // Евразийский юридический журнал. 2019. № 9.
10. Уголовная ответственность и наказание [Электронный ресурс] [Н.В. Артеменко, Ю.И. Блохин, П.В. Иванов и др.] /под редакцией И.А. Подройкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 266 с.
11. Уголовное право России. Особенная часть: учебник /под ред. В.Н. Бурлакова, В.В. Векленко, В.Ф. Щепелькова. 4-е изд. — СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2022.
12. Цифровое право: учебник / под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой. — 2-е изд. - Москва: Проспект, 2025. 848 с.

8.3. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 УПК РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР», Уголовно - процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях» в связи с запросом Московского городского суда и жалобами ряда граждан».
3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других».

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 8 декабря 2022 г. N 53-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 примечаний к статье 158 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Тихоокеанского флотского военного суда".
5. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 19 ноября 2009 г. № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях».
6. Всеобщая декларация прав человека. Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.
7. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
8. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. Ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ.
9. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.
10. Модельный Уголовный кодекс: Рекомендательный законодательный акт для Содружества Независимых Государств. Принят на седьмом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств 17 февраля 1996 г.
11. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17).
12. Закон Российской Федерации 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».
13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
14. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
16. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма".
17. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
18. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
20. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
22. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

23. Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы».

24. Указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 г. N 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы".

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека».

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 01 октября 2012 г. № 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

28. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 апреля 2008 г. № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. N 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. N 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)».

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для

уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания».

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 г. N 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве» (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации).

16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 декабря 2019 N 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет»».

8.4. Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

– Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

– Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

– Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»

– Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»

– Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

8.5. Иные источники

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии,

программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/