

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.04.2024 19:51:41
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca9b2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01
Юриспруденция

Протокол от «13» июля 2021 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1

«ЮВЕНАЛЬНАЯ КРИМИНОЛОГИЯ В РОССИИ: ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

(магистерская программа)

магистр

(квалификация)

очная /заочная

(формы обучения)

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2022г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент кафедры правоведения Пишикина Н.И.

Заведующий кафедрой правоведения

к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Содержание и структура дисциплины	5
Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4. Нормативные правовые документы	21
6.5. Интернет-ресурсы	23
6.6. Иные источники	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Б1.В.ДВ.4.1 «ЮВЕНАЛЬНАЯ КРИМИНОЛОГИЯ В РОССИИ: ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС -2.	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности по обеспечению законности и правопорядка	ПКс ОС –2.2	Способность применять нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка
ПКс ОС -5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПКс ОС -5.2	Способность осуществлять правоприменительную деятельность по предупреждению преступлений и административных правонарушений

1.2. В результате освоения дисциплины у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции:

ОТФ/ТФ¹ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	результаты обучения
А/7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	ПКс ОС –2.2	На уровне знаний:- знание действующего уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства; норм международного права в сфере противодействия преступности; правил толкования правовых норм; правоприменительной практики; На уровне умений:- умение квалифицированно толковать правовые нормы; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права; На уровне навыков:- квалифицированно осуществлять толкование правовых норм; квалифицированно составлять документы, необходимые в профессиональной практике
А/7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного	ПКс ОС –5.2	На уровне знаний:- знание:- признаков и видов правонарушений;- причин и условий, способствующих совершению правонарушений;- понятия и системы предупреждения правонарушений На уровне умений:- умение:- выявлять и анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, принимать меры по их устранению;- разрабатывать комплекс мер, направленных на

¹ Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	результаты обучения
расследования) преступлений А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений		предупреждение преступлений; - планировать и осуществлять предупреждение правонарушений На уровне навыков:– выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; - предупреждения совершения правонарушений.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов / 81 астрономический час.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость(в акад. часах) очная/заочная
Общая трудоемкость	108/108
Контактная работа	26/14
Лекции	6/4
Практические занятия	18/8
Консультация	2
Самостоятельная работа	82/90
Контроль	-/4
Формы текущего контроля С применением ДОТ	Опрос, доклад, реферат, тестирование, практические задания
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	Зачёт с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина "Ювенальная криминология в России: возникновение и развитие" является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.4.1) вариативной части учебного плана по направлению: 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право».

Дисциплина "Ювенальная криминология в России: возникновение и развитие" читается на 2 курсе в 4 семестре (очная форма) и 4,5 семестр (Заочная форма обучения). и дополняет общие положения дисциплин уголовно-правовой направленности и возможность в дальнейшем изучения последующих дисциплин по этому направлению. Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: История возникновения, развития и актуальные проблемы УИП Российской Федерации, Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ		
<i>Очная форма обучения</i>							

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Тема 1	История ювенальной криминологии в России.	25	1		4		20	У/О, П/З, ДР	
Тема 2	Понятие, предмет и методика ювенальной криминологии.	26	2		4		20	У/О П/З, ДР	
Тема 3	Характеристика современного состояния преступности несовершеннолетних и противодействия ей.	30	2		6		22	У/О П/З Т, ДР	
Тема 4	Законодательная и правоприменительная деятельность по противодействию ювенальной преступности.	25	1		4		20	У/О, П/З, ДР	
	Консультация	2							
Промежуточная аттестация								Зачёт с оценкой	
Всего:		108/81	6		18		2 82		
<i>Заочная форма обучения</i>									
Тема 1	История ювенальной криминологии в России.	25	1		2		22	У/О, П/З, ДР	
Тема 2	Понятие, предмет и методика ювенальной криминологии.	25	1		2		22	У/О П/З, ДР	
Тема 3	Характеристика современного состояния ювенальной преступности	26	1		2		23	У/О П/З Т, ДР	
Тема 4	Законодательная и правоприменительная деятельность по противодействию ювенальной преступности	26	1		2		23	У/О П/З Т, ДР	
	Консультация	2							
Промежуточная аттестация		4						Зачёт с оценкой	
Всего		108/81	4		8		2 90		

УО – устный опрос ПЗ – практические задания Т – тестирование Р – реферат Д – доклад

Содержание дисциплины

Тема 1. История ювенальной криминологии в России

1. Преступность несовершеннолетних как объект исследования в дореволюционной отечественной криминологии. Деятельность кабинетов, клиник и лабораторий по изучению личности несовершеннолетнего правонарушителя. Деятельность секции по изучению преступности несовершеннолетних Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Формирование понятия и предмета ювенальной криминологии. Работы российских учёных в области исследования и предупреждения преступности несовершеннолетних.

Тема 2: Понятие, предмет и методика ювенальной криминологии.

1. Формирование понятия и предмета ювенальной криминологии. Взаимосвязь ювенальной криминологии с общей криминологией. Специфические признаки ювенальной криминологии.

2. Специфические условия и требования, предъявляемые к проведению исследований в отношении личности несовершеннолетних правонарушителей. Методика исследований ювенальной преступности.

Тема 3. Характеристика современного состояния ювенальной преступности

1. Понятие преступности несовершеннолетних. Количественные показатели преступности: состояние (уровень), коэффициент (индекс), динамика. Качественные показатели преступности: структура, характер, цена. Характер преступности: наиболее распространённые и наиболее общественно опасные виды преступности. Региональные различия преступности («география» преступности). Латентность преступности. Соотношение общей преступности и преступности несовершеннолетних.

2. Личность несовершеннолетнего преступника: социально-демографические, социально-ролевые и нравственно-психологические признаки.

3. Детерминанты преступности несовершеннолетних. Семья, образовательные учреждения, сфера досуга- основные элементы микросреды, обуславливающие формирование личности несовершеннолетнего.

Тема 4. Законодательная и правоприменительная деятельность по противодействию ювенальной преступности

1. Федеральные законы «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» и иные нормативно-правовые акты по противодействию преступности.

2. Общесоциальное, специально – криминологическое и индивидуальное предупреждение преступности несовершеннолетних. Противодействие преступности несовершеннолетних как часть уголовной политики России.

3. Особенности уголовной ответственности и уголовного наказания в отношении несовершеннолетних

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Ювенальная криминология в России: возникновение и развитие» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа может использоваться диалог
– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, рефератами, выполнение практических заданий, тестирование

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: конспект, реферат

4.1.2. Зачёт с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из билета либо тестирование по 30 тестовым заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по темам 1-4

Перечень вопросов для устного опроса

1. Описать исследования личности несовершеннолетних правонарушителей русскими криминалистами.

2. Рассказать о научных исследованиях 20-30-х годов XX века по изучению личности несовершеннолетних правонарушителей.

3. Идентифицировать преступность несовершеннолетних как объект криминологических исследований советского периода.

4. Установить координирующую роль секции по изучению преступности несовершеннолетних Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности.
5. Назвать работы российских учёных, сформировавших предмет ювенальной криминологии.
6. Дать общую характеристику. Исследования преступности несовершеннолетних, проводимые учёными Российской криминологической ассоциации и Санкт-Петербургского международного криминологического клуба
7. Выявить проблемы применения теоретических знаний о ювенальной преступности в правоприменительной деятельности на современном этапе.
8. Определить понятие, предмет ювенальной криминологии.
9. Назвать сходство и различие элементов предмета ювенальной и общей криминологии.
10. Описать соблюдение прав и законных интересов личности при проведении криминологических исследований.
11. Охарактеризовать общенаучные методы исследования, применяемые в ювенальной криминологии.
12. Дать общую характеристику. Социологические методы исследования.
13. Установить иные методы исследования, применяемые в ходе исследований преступности несовершеннолетних и личности несовершеннолетнего преступника.
14. Определить понятие преступности несовершеннолетних, её основные показатели.
15. Характеристика и современные тенденции преступности несовершеннолетних.
16. Раскрыть особенности личности несовершеннолетних преступников.
17. Охарактеризовать общесоциальное предупреждение преступности несовершеннолетних: правовая основа, направления, меры, субъекты.
18. Описать специально-криминологическое предупреждение преступности несовершеннолетних: правовое регулирование, средства и меры.
19. Охарактеризовать индивидуальное предупреждение преступности несовершеннолетних.
20. Установить роль семьи в предупреждении индивидуального преступного поведения
21. Проанализировать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность по противодействию ювенальной преступности
23. Описать реализацию теоретических знаний в ходе правоприменительной практики.
24. Назвать взаимосвязь ювенальной криминологии и ювенальной юстиции.
25. Раскрыть значение знаний в области ювенальной криминологии для законотворческой деятельности.

Примеры типовых заданий по темам 1-4

Задание 1

Из предлагаемых в электронных источниках научных трудов студент выбирает одну научную статью. После знакомства с содержанием необходимо подготовить сообщение, в котором следует отразить следующие элементы:

- Автор и название статьи;
- На что делает акцент автор статьи;
- Актуальна ли проблема, рассмотренная в статье в настоящее время и почему.

Задание 2

Используя портал правовой статистики > вверху аналитические материалы > ежемесячный сборник за декабрь месяц 2016 - 2021 годов (с.43), выписать и оформить в виде таблицы данные, характеризующие несовершеннолетних лиц по следующим показателям:

- Несовершеннолетние, совершившие преступление
- Учащиеся и студенты
- Лица, не имеющим постоянного источника дохода

- Безработные
- Ранее совершавшие преступления
- Судимые
- Совершившие преступления в группе
- Совершившие преступления в составе организованной группы (преступного сообщества)
- Совершившие преступление в состоянии алкогольного опьянения
- Совершившие преступление в состоянии наркотического опьянения

**Используя имеющиеся данные вычислите динамику и определите тенденцию
Используя метод экстраполяции сделайте прогноз на 2022 год**

Задание 3.

- Из перечисленных на странице 42 Ежемесячного сборника о состоянии преступности в России на сайте «Портал правовой статистики» регионов с наибольшим удельным весом преступлений, совершённых несовершеннолетними и при их соучастии, выберите один регион.
- С учётом характеристик региона: политическая, социально-экономическая, географическая, нравственно-психологическая, демографическая и т.д. назовите возможные факторы, определившие такое состояние преступности несовершеннолетних, и раскройте механизм их влияния на преступность.

Задание 4. Используя базисный способ, вычислите динамику коэффициента и сделайте прогноз на 2011 год.

Динамика коэффициентов преступлений несовершеннолетних в России в 1997—2010 гг. (число фактов преступлений в расчете на 100 тыс. лиц в возрасте 14-17 лет).

1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
1998	1985	2130	1958	1829	1376	1450	1582	1672	1761	1782	1651	1477	1187

Задание 5.

Используя профессиональный опыт или материалы других источников, подготовить сообщение о виктимном поведении несовершеннолетней жертвы преступления.

Задание 6. Используя базисный способ, вычислите динамику преступлений и сделайте прогноз на 2011 год.

Число преступлений, совершённых несовершеннолетними и при их соучастии в Российской Федерации (2000-2010гг.)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Январь-декабрь	154734	150264	139099	116090	94720	70955

Задание 7. На основании данных в таблицах выделите наиболее распространённые характеристики для несовершеннолетних осуждённых.

Распределение осуждённых по числу судимостей (%)

Виды учреждений	Колонии-поселения для совершивших преступления по неосторожности		Другие виды ИК		Тюрьмы	
	1999	2009	1999	2009	1999	2009
Одна	64,6	60,0	45,5	50,5	37,9	40,5
Две	29,3	30,0	34,8	27,9	27,0	38,9
Три	4,9	7,0	11,8	12,8	20,3	14,5
Четыре	1,2	1,7	4,3	5,1	7,7	4,3
Пять	0	0,8	1,9	2,1	3,7	1,2
Шесть	0	0,4	0,9	0,9	1,3	0,3
Семь	0	0,1	0,5	0,4	2,1	0,2
Восемь	0	0	0,2	0,2	0	0
Девять и более	0	0	0,1	0,1	0	0,1

Итого	100	100	100	100	100	100
Среднее число судимостей	1,4	2,8	5,4	2,2	2,2	2,2

Распределение осужденных по назначенному сроку наказания (%)

Виды учреждений	Колонии-поселения для совершивших преступления по неосторожности		Другие виды ИК		Тюрьмы	
	1999г.	2009г.	1999г.	2009г.	1999г.	2009г.
Срок/Год						
До 1 вкл.	2,4	12,2	1,3	1,1	0	0,1
Свыше 1 до 2 вкл.	14,6	32,1	7,1	6,0	0,7	0,1
Свыше 2 до 3 вкл.	26,8	32,6	16,1	13,5	3,6	0,3
Свыше 3 до 5 вкл.	44,0	19,6	2,4	22,8	10,5	7,8
Свыше 5 до 8 вкл.	8,5	2,6	5,2	25,0	8,6	19,8
Свыше 8 до 10 вкл.	3,7	0,3	8,9	13,5	6,4	20,3
Свыше 10 до 15 вкл.	-	0,4	6,4	11,0	43,9	26,5
Свыше 15 до 20 вкл.	-	0,2	0,5	3,7	6,4	11,8
Свыше 20 до 25 вкл.	-	-	0,1	0,9	5,2	12,5
Свыше 25 до 30 вкл.	-	-	-	0,1	0,2	0,8
Пожизненно	-	-	2,0	-	-	-
Средний срок наказания	3,5	1,7	5,2	4,0	13,8	12,5

Задание 8.

Подготовить устное сообщение по следующим вопросам:

- Корыстная преступность несовершеннолетних
- Насильственная преступность несовершеннолетних
- Групповая преступность несовершеннолетних
- Рецидив преступлений несовершеннолетних
- Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, совершаемые молодыми людьми (18-25 лет)
- Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, совершаемые молодыми людьми (18-25 лет)
- Корыстно-насильственные преступления, совершаемые молодыми людьми.

Задание 9.

Подготовить сообщение о деятельности одной из воспитательных колоний (выбор студента) из перечня, представленного на сайте Федеральной службы по исполнению уголовных наказаний (сайт ФСИН > слева в окошке «Воспитательные колонии»).

В сообщении отразить информацию:

- История колонии (кратко)
- Обучение (школа)
- Профессиональная подготовка и трудоустройство
- Организация досуга
- Проведение других мероприятий

Все направления должны касаться воспитанников колонии

Информацию можно дополнить новостным материалом, просмотрев новости на Главной страничке сайта. Новости должны также относиться к воспитательной колонии.

Задание 10. Используя данные таблицы, вычислите удельный вес несовершеннолетних, содержащихся в воспитательных колониях.

	Число лиц, содержащихся в местах лишения свободы (в тыс.)								
	2000г.	2005г.	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.
Содержалось в местах	925,1	823,4	871,6	883,4	887,8	864,2	819,3	755,6	701,9

лишения свободы - всего

в воспитательных

колониях для

несовершеннолетних

17,2

14,5

12,8

10,8

8,6

6,0

4,1

2,8

2,3

Типовые оценочные материалы по темам 1-4

Тестовые задания

1. Уровень преступности несовершеннолетних составляют преступления, совершённые лицами в возрасте ### лет и с их участием.

- 1) 10-13
- +2) 14-17
- 3) 18-25.

2. Наиболее распространёнными преступлениями, совершаемыми несовершеннолетними, являются:

- +1) грабеж
- 2) убийство
- 3) побои
- +4) кражи
- 5) изнасилование.

3. В структуре преступности несовершеннолетних значительно возросла доля таких преступлений, как:

- 1) разбой
- 2) вымогательство
- +3) незаконный оборот наркотиков.

4. Среди преступлений против личности несовершеннолетними чаще совершаются:

- 1) убийство
- +2) умышленное причинение лёгкого вреда здоровью
- +3) изнасилование
- 4) клевета.

5. Уровень преступлений, совершаемых в группе, в преступности несовершеннолетних

- +1) высокий
- 2) низкий
- 3) средний.

6. Для преступности несовершеннолетних характерен такой вид рецидива, как:

- 1) уголовно-правовой
- +2) криминологический
- 3) пенитенциарный.

7. Самый высокий удельный вес среди несовершеннолетних преступников составляют:

- +1) учащиеся школ
- 2) студенты
- 3) учащиеся колледжей
- 4) рабочие
- +5) неработающие, неучащиеся.

8. Большинство несовершеннолетних преступников имеет ### образование.

- 1) начальное
- +2) среднее
- 3) среднее специальное.

9. Личность несовершеннолетних преступников характеризуют такие качества, как:

- 1) неуверенность в себе
- +2) эмоциональная неустойчивость

- +3) стремление к уважению, авторитету
- 4) хорошие организаторские способности
- 5) знание уголовного законодательства
- +6) аномалии психики.

10. Большинство несовершеннолетних преступников относятся к таким типам, как:

- +1) случайный
- +2) ситуационный
- +3) неустойчивый
- 4) злостный
- 5) особо злостный.

11. По статистическим данным уровень преступности несовершеннолетних в период 2009-2012гг.

- +1) снизился
- 2) стабилизировался
- 3) возрос.

12. Формирование личности несовершеннолетних преступников детерминируют условия ###.

- 1) метасреды
- 2) макросреды
- +3) микросреды.

13. Более активное воздействие на личность несовершеннолетнего преступника оказывает:

- 1) образовательное учреждение
- +2) семья
- 3) ближайшее окружение.

14. Одним из основных факторов, определивших преступность несовершеннолетних в 90-е годы, является:

- 1) стремление к бесцельному времяпровождению
- 2) злоупотребление алкоголем
- +3) распад системы предупреждения правонарушений несовершеннолетних
- 4) влияние профессиональных преступников
- 5) проблемы трудоустройства.

15. В предупреждении преступлений несовершеннолетних центральное место должны занимать меры:

- 1) уголовно-правовые
- +2) нравственно-психологические
- +3) социально-экономические
- 4) организационно-управленческие.

Примерные темы рефератов.

1. Дриль Д.А. и его работы о малолетних преступниках.
2. Исследования преступности несовершеннолетних в 20-30-х годах XX века.
3. Ювенальные суды в Российской империи.
4. Преступность несовершеннолетних в Советском Союзе: состояние, структура, характер.
5. Работы Г.М. Миньковского о преступности несовершеннолетних.
6. Корыстная преступность несовершеннолетних в Российской Федерации: состояние, структура, характер.
7. Характеристика личности корыстно-насильственного несовершеннолетнего преступника.
8. Семейное неблагополучие как фактор преступности несовершеннолетних.
9. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетнего преступника.
10. Насильственная преступность несовершеннолетних в Российской Федерации: состояние и тенденции.

11. Влияние Интернета как источника информации на правонарушающее поведение несовершеннолетних.
12. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
13. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.
14. Групповая и организованная преступность несовершеннолетних в российской Федерации.
15. Воспитательные колонии для несовершеннолетних преступников.
16. Рецидивная преступность несовершеннолетних.
17. Специальные школы и специальные профессиональные училища как субъекты предупреждения преступного поведения несовершеннолетних.
18. Забрянский Г.И. и его исследования преступности несовершеннолетних.

Примерные темы докладов

1. Основные характеристики малолетних преступников по работам русских криминалистов.
2. Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних как фактор преступности после революции 1917 года и Гражданской войны.
3. Формирование системы предупреждения преступности несовершеннолетних в советский период.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС -2.	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности по обеспечению законности и правопорядка	ПКс ОС – 2.2	Способность применять нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка
ПКс ОС -5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПКс ОС - 5.2	Способность осуществлять правоприменительную деятельность по предупреждению преступлений и административных правонарушений

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 2.2.	Применение норм материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка	Квалифицированно продемонстрировано умение применять нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка
ПКс ОС – 5.2.	Осуществляет правоприменительную деятельность по предупреждению преступлений и административных правонарушений	Квалифицированно осуществлена правоприменительная деятельность по предупреждению преступлений и административных правонарушений

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачёту с оценкой

1. Исследования личности несовершеннолетних правонарушителей русскими криминалистами.
2. Деятельность научно-прикладных учреждений по изучению личности несовершеннолетних правонарушителей.
3. Первые исследования преступности несовершеннолетних в советской криминологии.
4. Деятельность секции по изучению преступности несовершеннолетних Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности.
5. Формирование в советской криминологии направления по исследованию преступности несовершеннолетних.
6. Понятие, предмет ювенальной криминологии.
7. Взаимосвязь ювенальной и общей криминологии.
8. Общенаучные методы исследования, применяемые в ювенальной криминологии.
9. Социологические методы исследования.
10. Психологические методы исследования личности несовершеннолетнего преступника.
11. Понятие, структура, динамика преступности несовершеннолетних.
12. Характеристика наиболее распространённых преступлений.
13. Особенности личности несовершеннолетних преступников.
14. Социально-экономические причины преступности несовершеннолетних.
15. Нравственно-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.
16. Правовое регулирование противодействия ювенальной преступности.
17. Общесоциальное предупреждение правонарушающего поведения и преступности несовершеннолетних.
18. Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.
19. Предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними, подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.
20. Роль образовательных учреждений в профилактике ювенальной преступности.
21. Семья как объект и субъект профилактики преступности несовершеннолетних.
22. Основные направления научных исследований на современном этапе развития Ювенальной криминологии.
23. Значение результатов научных исследований для законотворческой деятельности по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.
24. Взаимосвязь ювенальной криминологии и ювенальной юстиции.
25. Значение знаний в области ювенальной криминологии для законотворческой деятельности по противодействию ювенальной преступности.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО (5 баллов)

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На

вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

ХОРОШО (4 балла)

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла) Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Ювенальная криминология в России: возникновение и развитие» представляет собой отрасль знаний, являющихся частью общетеоретической науки и учебной дисциплины «Криминология».

Изучение данной дисциплины начинается с изучения теоретических аспектов, в результате которого студенты ознакомятся с основными понятиями, истоками возникновения и развития науки, сформируют представление о сущности и общественной опасности преступности несовершеннолетних, личности преступника, системе предупреждения преступлений несовершеннолетних, правовом регулировании данной деятельности, значении знаний в области ювенальной криминологии для уголовной политики государства.

Рабочая программа по дисциплине «Ювенальная криминология в России: возникновение и развитие» предназначена в помощь студентам в системном овладении знаниями по данной учебной дисциплине.

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В процессе самостоятельной работы по изучению данной дисциплины студентам рекомендуется ознакомиться с лекционным материалом, данным преподавателем. Для получения более подробной информации студенты должны выбрать из предлагаемого перечня учебник или учебное пособие, которые помогут в накоплении базовых знаний по вопросам дисциплины. Для более глубокого понимания материала следует обратиться к списку дополнительной литературы, который включает в себя источники фонда библиотеки Северо-Западного института управления. Однако это не исключает возможности обращения студентов к литературе из других фондов.

Самостоятельная работа студентов – совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за её пределами (в том числе и в ходе учебных занятий).

Планируя время на изучение дисциплины, студентам можно руководствоваться предложенным учебно-тематическим планом, где указано распределение времени, отведенного на изучение дисциплины, между лекциями, практическими занятиями и самостоятельной подготовкой. В ходе самостоятельной работы студентам необходимо разбираться с изучаемым вопросом, используя учебники (смотри список основной литературы) и материалы лекций. Для подготовки докладов к практическим занятиям, или для углубления знаний по той или иной теме, целесообразно воспользоваться дополнительной литературой (смотри список дополнительной литературы).

При подготовке докладов, сообщений можно воспользоваться Интернет-ресурсами. При этом следует обратить внимание на то, чтобы используемая информация была актуальна и достоверна. Студенты должны уметь пользоваться основными правовыми базами.

При подготовке докладов следует выписывать полные ссылки из тех источников, которыми воспользовались. Это позволит преподавателю проверить качество выполненной работы.

Необходимыми источниками информации являются данные уголовно-правовой статистики, нормативные правовые акты. Статистические данные и нормативные правовые акты студенты могут найти в официальных изданиях «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», а также в справочно-информационных правовых системах «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс». В числе периодических юридических изданий по данной учебной дисциплине рекомендованы «Уголовное право», «Российская юстиция», «Криминология вчера, сегодня, завтра» и др.

Статистические данные также можно найти на официальных сайтах МВД РФ, Прокуратуры РФ, Верховного Суда РФ и других ведомств.

При подготовке к экзамену необходимо исходить из списка контрольных вопросов. Экзамен проводится в устной форме по двум вопросам из билета либо посредством тестирования по 40 тестовым заданиям.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки

самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

Методические рекомендации по оформлению реферата

На титульном листе реферата должно быть записано: Название учебного учреждения; название учебного предмета; тема работы; Ф.И.О. студента (ки); номер группы; курс, дата сдачи работы.

Содержание работы с указанием страниц.

Объем работы должен быть 15-20 печатных листов (А-4). Интервал полтора, шрифт 14.

Возможен рукописный вариант с разборчивым подчеркиком, по объему соответствующий указанному в печатном виде (30-40 листов А-4).

Ссылки на источник информации постраничные.

Основная часть работы должна быть разбита на отдельные части с указанием названий в соответствии с содержанием реферата.

Необоснованные пробелы в работе недопустимы.

Список литературы должен содержать не менее 10 источников. Учебная литература в списке может быть представлена в объеме не более 1/3 от общего числа источников.

Методические рекомендации по подготовке конспектов.

Подготовка конспекта осуществляется по темам дисциплины, которые уже изучены к этому времени студентами в соответствии с учебным планом.

Конспект может быть как в напечатанном, так и в рукописном виде (подчерк должен быть читаем). Объем конспекта не должен превышать 20 печатных листов (рукописный - 40) формата А-4.

Конспект должен быть структурирован в соответствии с основными вопросами темы.

Содержание конспекта не должно дословно повторять первоисточник.

Тема (темы) для конспекта должны согласовываться с преподавателем.

Конспект должен быть представлен студентом в оговоренные с преподавателем сроки.

К конспекту должен быть приложен список использованных источников.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Лелеков, В. А. Ювенальная криминология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — 978-5-238-02519-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83059.html>

2. Марковичева, Е. В. Ювенальное уголовное судопроизводство. Модели, функции, принципы [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Марковичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — 978-5-238-01932-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71124.html>

3. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html> (дата обращения: 09.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-01570-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81722.html>

5. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том II. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 872 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2633-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/425207>

6. Криминология : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 1132 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/428579>

6.2. Дополнительная литература

1. Черепова, И. С. Ювенальное право : учебное пособие для СПО / И. С. Черепова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-4488-0573-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92220.html> (дата обращения: 09.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Иванцов, С. В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Иванцов, О. Н. Ивасюк, И. В. Калашников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 135 с. — 978-5-238-02528-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66272.html>

3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 книгах : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 1006 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-4585-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/382841>

4. СМЕРНОВ, А. М. Виктимологическая характеристика преступных посягательств несовершеннолетних на половую неприкосновенность и половую свободу личности [Электронный ресурс] // Вестник института: преступление, наказание, исправление. — Электрон. дан. — 2018. — № 43. — С. 30-37. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308831>. — Загл. с экрана.

5. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 220 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-12049-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/445319>.

6. Противодействие преступлениям, совершаемым несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних [Электронный ресурс] : материалы Международной научно-практической конференции (Москва, 13 февраля 2015 г.) / Д. В. Алехин, Е. Ю. Алонцева, Е. А. Антонян [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 551 с. — 978-5-238-02706-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72446.html>.

7. Преступность несовершеннолетних: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. С. Данелян [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Москва : МГПУ. — 275 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11457-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-243-00474-9 (МГПУ). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/445319>.

8. Антонян, Ю. М. Криминология [Электронный ресурс]: для академического бакалавриата / Ю.М. Антонян. — 3-е изд. перераб. и доп. Электрон. дан. — М., Юрайт, 2016. — 388с.

9. Набоков, Л. В. Корыстно-насильственная преступность несовершеннолетних. Криминологическое и уголовно-правовое исследование (по материалам Липецкой области) [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Набоков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 156 с. — 978-5-9500999-6-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75459.html>.

Демидова-Петрова, Е.В. Специфика преступности несовершеннолетних как одного из видов преступности в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. — Электрон. дан. — 2017. — № 1. — С. 13-18. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300629>. — Загл. с экрана

Беженцев А. А. Административная деятельность органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних: монография / А.А. Беженцев. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2011. - 254 с.

Богданов А.В., Хазов Е.Н., Комахин Б.Н. Преступность несовершеннолетних: новые решения и новые проблемы. Вестник Московского университета МВД России. 2013. №4. С. 34-38.

Васкэ Е. В. Эволюция преступности несовершеннолетних в России: психолого-правовой анализ / Е. В. Васкэ. - М. : Генезис, 2009. - 427 с.

Костюк М. Ф. Хищение несовершеннолетним имущества с незаконным проникновением в жилище, помещение или иное хранилище : монография / М. Ф. Костюк, Ж. В. Салахова. - М. : Проспект, 2010. - 189 с.

Левченко О. В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних [Электронный ресурс] : монография / О.В. Левченко, Е.В. Мищенко. - Электрон. дан. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 125 с.

Марковичева Е. В. Ювенальное уголовное судопроизводство: Модели, функции, принципы : монография / Е.В. Марковичева. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2010. - 271 с.

Юрченко Л. В. Восстановительное правосудие в отношении несовершеннолетних. Теоретические основы медиативного подхода: монография / Л. В. Юрченко. - М. : Юрлитинформ, 2011. - 142 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
История ювенальной криминологии в России	Лелеков, В. А. Ювенальная криминология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. Демидова-Петрова, Е.В. Специфика преступности несовершеннолетних как одного из видов преступности в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. — Электрон. дан. — 2017. — № 1. — С. 13-18.
Понятие, предмет и методика ювенальной криминологии.	Марковичева, Е. В. Ювенальное уголовное судопроизводство. Модели, функции, принципы [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Марковичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. Черепова, И. С. Ювенальное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Черепова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 400 с.

Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
Характеристика современного состояния преступности несовершеннолет них.	<p>Набоков, Л. В. Корыстно-насильственная преступность несовершеннолетних. Криминологическое и уголовно-правовое исследование (по материалам Липецкой области) [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Набоков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 156 с.</p> <p>Противодействие преступлениям, совершаемым несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних [Электронный ресурс] : материалы Международной научно-практической конференции (Москва, 13 февраля 2015 г.) / Д. В. Алехин, Е. Ю. Алонцева, Е. А. Антонян [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 551 с.</p>
Законодательная и правоприменитель ная деятельность по противодействию ювенальной преступности	<p>Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с.</p> <p>Иванцов, С. В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Иванцов, О. Н. Ивасюк, И. В. Калашников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 135 с.</p>

Вопросы для самопроверки

Наименован ие темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная	Дополните льная	
Тема 1	1,4	2,5	<p>1. Исследования личности несовершеннолетних правонарушителей русскими криминалистами.</p> <p>2. Научные исследования 20-30-х годов XX века по изучению личности несовершеннолетних правонарушителей.</p> <p>3. Преступность несовершеннолетних как объект криминологических исследований советского периода.</p> <p>4. Координирующая роль секции по изучению преступности несовершеннолетних Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Работы российских учёных, сформировавших предмет ювенальной криминологии.</p> <p>2. Исследования преступности несовершеннолетних, проводимые учёными Российской криминологической ассоциации</p>
Тема 2	1-4	2,5	<p>1. Понятие, предмет ювенальной криминологии.</p> <p>2. Сходство и различие элементов предмета ювенальной и общей криминологии.</p> <p>3. Соблюдение прав и законных интересов личности при проведении криминологических исследований.</p> <p>4. Общенаучные методы исследования, применяемые в ювенальной криминологии.</p> <p>5. Социологические методы исследования.</p> <p>6. Иные методы исследования, применяемые в ходе исследований преступности несовершеннолетних и личности несовершеннолетнего преступника.</p>
Тема 3	1-4	1,3,5, 6	<p>1. Понятие преступности несовершеннолетних, её основные показатели.</p> <p>2. Характеристика и современные тенденции преступности несовершеннолетних.</p>

			3. Особенности личности несовершеннолетних преступников. 4. Общесоциальное предупреждение преступности несовершеннолетних: правовая основа, направления, меры, субъекты. 5. Специально-криминологическое предупреждение преступности несовершеннолетних: правовое регулирование, средства и меры. 6. Индивидуальное предупреждение преступности несовершеннолетних. 7. Роль семьи в предупреждении индивидуального преступного поведения.
Тема 4.	1-4	2,5,6	1. Правовая основа в деятельности по борьбе с ювенальной преступностью. 2. Формы и уровни предупреждения ювенальной преступности 3. Реализация теоретических знаний в ходе правоприменительной практики. 4. Взаимосвязь ювенальной криминологии и ювенальной юстиции. 5. Значение знаний в области ювенальной криминологии для законотворческой деятельности.

6.4. Нормативные правовые документы

Декларация прав ребёнка Организации Объединённых наций. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1959 года. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml

Минимальные стандартные правила Организации Объединённых наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985г. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml.

Конвенция о правах ребёнка 1989г. // Международная защита прав человека. Сборник документов. М., 1990. Руководящие принципы Организации Объединённых наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (ЭР-Риядские принципы), приняты на 68-ом заседании Генеральной Ассамблеи 14 декабря 1990. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml.

Закон о государственной помощи обществам покровительства лицам, освобождаемым из мест заключения // Собрание узаконений. 1912. № 2309.

Россия. Главное тюремное управление. Об отдаче в исправительные приюты арестантов из несовершеннолетних, состоящих под следствием или судом, и порядке доставления несовершеннолетних в эти приюты. СПб., 1892. 30 с.

Россия. Законы и постановления. Об ответственности малолетних и несовершеннолетних. Закон 2 июля 1897 г. с разъяснением. СПб., 1898. 31 с.

Россия. Законы и постановления. Об изменении форм и обрядов судопроизводства по делам о преступных деяниях малолетних и несовершеннолетних, а также законоположений об их наказуемости. СПб., 1897. 28 с.

Отчет по Санкт-Петербургскому обществу попечения о несовершеннолетних подвергаемых личному задержанию за 1902 г. — СПб., 1903. 59 с.

Положение о воспитательно-исправительных заведениях для несовершеннолетних // Тюремный вестник. 1909. № 6-7.

О ликвидации беспризорности и безнадзорности: Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 31 мая 1935 г. // СЗ СССР 1935, №32. Ст. 252.

Об изменении действующего законодательства РСФСР о мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних, с детской беспризорностью и безнадзорностью: Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 25 ноября 1935 г. // СУ РСФСР 1936, № 1, С. 1.

О дополнении ст. 20 УК РСФСР и ст. 28 и 79 Исправительно-трудового кодекса РСФСР: Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 20 сентября 1936 г. // СУ РСФСР 1936, № 20. Ст. 131.

Об ответственности несовершеннолетних: Указ Президиума Верховного Совета СССР от 10 декабря 1940 г. // Ведомости Верховного Совета СССР 1940, №52.

Типовое положение о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением, утверждено Постановлением Правительства РФ // Российская газета, 1995, 11 мая.

Типовые и примерные правила воспитания детей в образовательных школах-интернатах, в специальных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, утверждены постановлением

Правительства РФ от 26 июня 1995г. № 612 // СЗ 1995, №28; от 14 октября 1996г. №1203 // Российская газета 1996, 23 октября; от 13 сентября 1996г.

«Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» Федеральный закон от 24.07. 1998г. №124 – ФЗ. Принят ГД РФ 03.07. 1998г. (в ред. от 03.12.2011 N 377-ФЗ, от 03.12.2011 N 378-ФЗ). URL: <http://usperm.ru/library/law/65-pravarebenka> .

Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями). URL: <http://base.garant.ru/12116087/> .

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148988/.

Федеральный закон от 03.12.2011 N 378-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с введением института Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140147/.

Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" URL: <http://base.garant.ru/70183566/>.

Решение о Программе сотрудничества государств-участников Содружества Независимых государств в борьбе с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма на 2011-2013гг. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/997_n14.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2012). URL: <http://www.consultant.ru/popular/ukrf/> .

О противодействии экстремистской деятельности: федеральный закон от 25 июля 2002 года №114-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru/popular/ukrf/> .

О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20 августа 2004 года №119-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru/popular/ukrf/>.

О противодействии терроризму: федеральный закон от 6 марта 2006 года №35-ФЗ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154022/.

«Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года». Указ Президента Российской Федерации от 9 июня №690. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_119812/.

О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Постановление пленума Верховного Суда Российской Федерации (№1 от 01 февраля 2011г. Вопросы ювенальной юстиции. 2011. №3 (35) 2011. Законы и нормы. URL: <http://juvenjust.org/index.php?showtopic=1683&hl>.

О правительственной комиссии по профилактике правонарушений: постановление Правительства Российской Федерации от 28 марта 2008 года №216. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_80766 .

Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 N 995 "Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав". URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154121/.

6.5. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых

полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

6.6. Иные источники.

Материалы судебно – следственной практики

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов