

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.04.2024 13:55:29  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

кафедра экономики

**УТВЕРЖДЕНА**

решением методической комиссии по  
направлению подготовки Экономика  
Протокол от «29» августа 2019 г. №1

с изменениями по решению №1 методической  
комиссии по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика протокол от «28» апреля  
2020 № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.06 Политология**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**Краткое наименование**

**не используется**

*краткое наименование дисциплины (модуля)*

**по направлению подготовки**

**38.03.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки)*

**«Финансы и кредит»**

*(профиль)*

**бакалавр**

*(квалификация)*

**Очная/Заочная**

*(формы обучения)*

**Год набора – 2019**

**Санкт-Петербург, 2019 г**

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.п.н., профессор Волков Виталий Александрович

д.ф.н., профессор Кугай Александр Иванович

Зав. кафедрой экономики, к.э.н., доцент Кроливецкая Светлана Мироновна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б.1.Б.06 «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС– 1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС– 1.1.	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.
УК ОС– 5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС– 5.1.	Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Формирование лимитного поля для проведения операций на денежном и фондовом рынках/ Расширение продуктовой линейки на денежном и фондовом рынках	УК ОС– 1.1.	<b>На уровне знаний:</b> - система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода; - гражданская позиция, мировоззренческая позиция.
		<b>На уровне умений:</b> - критерияльно оценивать информацию; - выявлять обратные связи в системах; - выявлять эмерджентные свойства систем; - учитывать фактор времени при анализе явлений.
Обеспечение реализации	УК ОС– 5.1.	<b>На уровне навыков:</b> - обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; - применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.
		<b>На уровне знаний</b> - законы политического развития; причины и условия политической мотивации; политические последствия принимаемых решений

политики банка в сфере ипотечного кредитования/  
Привлечение новых клиентов в целях продвижения ипотечного кредитования

содержание и смысл основных целей, политической значимости профессии государственного и муниципального служащего;  
особенности влияния политического процесса на государственно-административное и муниципальное управление, правовую систему, экономику, социальную и внешнюю политику;

**На уровне умений:** осуществлять политологический анализ происходящих событий в интересах российского общества;  
отличать мобилизацию от поставки в политической практике;  
-извлекать и анализировать разнообразную информацию, имеющую отношение к политике, ориентироваться в политических проблемах российского общества и мира в целом;

**На уровне навыков:** понятийно-категориальным аппаратом политической науки, инструментарием анализа политических явлений;  
политико-правовыми знаниями в области государственного и муниципального управления. навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических явлений. способностью предвидеть тенденции развития политических процессов. методами эффективного регулирования результата деятельности и затраченных ресурсов в области политических отношений.  
навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.  
способностью, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.  
способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов на очной форме обучения.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	<i>Трудоемкость (очная форма) в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ</i>	<i>Трудоемкость (очная форма) в астрон. часах ауд./ЭО, ДОТ</i>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>81</b>
<b>Аудиторная работа</b>	46	34,5
Лекции	8/12	6/9
Практические занятия	0/26	0/19,5

<b>Самостоятельная работа</b>	62	46
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	-	-
Виды текущего контроля	Тестирование в ДОТ	
<b>Вид итогового контроля</b>	Зачет в ДОТ	

Вид работы	<i>Трудоемкость (заочная форма) в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ</i>	<i>Трудоемкость (очная/заочная форма) в астрон. часах ауд./ЭО, ДОТ</i>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>81</b>
<b>Аудиторная работа</b>	14	
Лекции	6/0	4/0
Практические занятия	4/4	3/3
<b>Самостоятельная работа</b>	90	67
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	4	3
Виды текущего контроля	Тестирование в ДОТ	
<b>Вид итогового контроля</b>	Зачет в ДОТ	

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.Б.06 «Политология» является теоретическим и методологическим курсом, в процессе изучения которого специалисты приобретают знания фундаментальных политических учений, теории и практики, в достижении понимания закономерностей функционирования и развития политической сферы общества.

Дисциплина читается на 1 курсе 2 семестре по очной форме обучения и 1 курсе по заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины «Политология», необходимы знания, полученные студентами в ходе освоения дисциплины «История». Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в ДОТ.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма
-------	------------------	------------------------	-------

	(разделов),	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КС Р/ ЭО, ДО Т		
Тема 1	История политической мысли	14	2/0	-	0/4	-	8	
Тема 2	Политика и власть	14	2/0	-	0/4	-	8	
Тема 3	Политическая система и политический режим	14	2/0	-	0/4	-	8	
Тема 4	Политические идеологии и политические партии	14	2/0	-	0/2	-	8	
Тема 5	Гражданское общество и правовое государство	14	0/2	-	0/4	-	8	Т**
Тема 6	Мировая политика и международные отношения	12	0/4	-	0/2	-	6	
Тема 7	Политический процесс в современной России	14	0/2	-	0/4	-	8	
Тема 8	Политические институты и политические процессы в современной России	14	0/4	-	0/2	-	8	
Промежуточная аттестация								Зачет в ДОТ
<b>Всего акад./астрон. часов:</b>		108/81	8/12	-	0/26	-	62	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	История политической мысли	14	-	-	2/0		12	
Тема 2	Политика и власть	12	-	-	-		12	
Тема 3	Политическая система и политический режим	14	2/0	-	-		12	
Тема 4	Политические идеологии и политические партии	14	-	-	2/0		12	
Тема 5	Гражданское общество и правовое государство	13	2/0	-	0/2		9	
Тема 6	Мировая политика и международные отношения	13	-	-	0/2		11	Т
Тема 7	Политический процесс в современной России	14	2/0	-	-		12	
Тема 8	Политические институты и	10	-	-	-		10	

политические процессы в современной							
Промежуточная аттестация	4						Зачет в ДОТ
<b>Всего акад./астрон. часов:</b>	108/81	6/0	-	4/4		90	

*Примечание: \*\*Т тест в ДОТ*

## Содержание дисциплины

### Тема 1. История политической мысли

Политика как общественное явление. Социологический, антропологический, субстанциональный, телеологический, конфликтологический, системный подходы к определению политики. Становление политической науки. От истории политических взглядов, через историю политических идей - к истории политических учений. Политология как самостоятельная дисциплина. Дискуссии о предмете политологии. Понятие политического. История политических учений, теория политики, прикладная политология. Политический дискурс. Политическая мысль в традиционной культуре, в эпоху модерна и постмодерна. Политологические дисциплины: политическая философия, философия политики, политическая социология, политическая психология, политическая антропология. Подходы в изучении политики: политическая философия, институционализм, неоинституционализм, бихевиорализм, структурный функционализм, системный анализ, политическая феноменология, теория рационального выбора. Прикладная политология: отличительные черты и основные сферы применения. Методология политической науки. Общенаучные методы исследования. Эмпирические методы исследования. Парадигмы политического знания.

### Тема 2. Политика и власть

Реляционистские теории власти: концепция «сопротивления», концепция «зон влияния», концепция «обмена ресурсами». Бихевиористская теория власти Структура власти. Виды власти. Насилие, господство, управление. Специфика политической власти. Легальность и легитимность власти, легитимизация политической власти в различных общественно-политических и социокультурных системах. Типология легитимности М.Вебера, типология легитимности Д.Истона. Причины и последствия делегитимизации власти. Институционализация властных отношений в обществе. Разделение властей. Эффективность власти. Типы и исторические формы «разделения властей». Исполнительная, законодательная и судебная власть в системе современных политических отношений: сравнительный анализ. Разновидности властных практик: институциональный и внеинституциональный аспекты. Развитие современных властных технологий и проблемы демократического контроля. Характер политической власти в России.

### Тема 3. Политическая система и политический режим

Понятие политической системы. Теория политической системы Д.Истона. Внешняя и внутренняя окружающая среда политической системы. Требования к политической системе и поддержка политической системы. Динамическая и функциональные модели политической системы Д.Истона. Теория политической системы Г.Алмонда. Функции «входа» и «выхода». Критерии и условия эффективности политической системы. Политическая стабильность. Типология политических систем С. Липсета. Факторы политической стабильности. Политический режим. Критерии типологизации политических режимов. Типология политических режимов Г.Алмонда и Г.Пауэлла. Типологизация политических режимов Ж.Блонделя. Диктатура и демократия. Исторические и современные формы диктатуры. Тоталитаризм и авторитаризм. Основные признаки и разновидности тоталитарного режима. Истоки тоталитаризма. Авторитаризм в



современном мире. Разновидности авторитаризма. Основные признаки демократии. Парадигмы демократии. Теории демократии: теория элитистской демократии, теория плюралистической демократии, теория полиархии Р.Даля, модели демократии А.Лейпхарта, партиципаторная теория демократии. Гибридные режимы.

#### **Тема 4. Политические идеологии и политические партии**

Понятие и сущность политической идеологии. Политическая идеология и политическая наука. Идеология и политика. К.Маркс: идеология как превращенная форма сознания. Классовый характер идеологии. К.Юнг: идеология и политический миф. К.Мангейм: идеология и утопия. Концепция деидеологизации и реидеологизации. Функции идеологии. Современные политические идеологии: неолиберализм, неоконсерватизм, социал-демократические и коммунистические идеи. Националистические идеологии. Религиозный фундаментализм. Идеологический портрет современной России. Идеология суверенной демократии. Идеологическое манипулирование. Механизмы распространения идеологии. Механизмы создания политических мифов. Демократия. Этатизм и анархизм.

#### **Тема 5. Гражданское общество и правовое государство**

Партия как политический институт. Организационная структура партии. Парламентские и внепарламентские партии, правительственные и оппозиционные партии, массовые и кадровые партии. Идеологические ориентации партий. Классификация партий по программным установкам. Универсальные партии. Партийные системы и их основные типы. Причины формирования многопартийных систем. Взаимосвязь избирательных и партийных систем: «законы» М. Дюверже. Многопартийные системы и партийные коалиции. Религиозные, профсоюзные, молодежные, экологические общественно-политические организации. Национальные движения, народные фронты. Антиглобализм. Группы давления. Методы давления, тактика и стратегия лобби. Государственный административный аппарат и группы давления. Основные политические сообщества в России.

#### **Тема 6. Мировая политика и международные отношения**

Внешние функции государства. Традиции, парадигмы и споры в теории международных отношений. Международные отношения и понятие «баланса сил». Цели, средства и стратегии участников М.О. Геополитические доктрины. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса. Глобализация и проблемы современной России. Международные конфликты: локальный уровень и мировые войны. Этнополитические процессы в современном мире. Информационные войны.

#### **Тема 7. Политический процесс в современной России**

Итоги и уроки российского демократического транзита конца XX – начала XXI вв. Власть и гражданское общество в России: проблемы и перспективы. Настоящее и будущее российского федерализма. Федеральный центр и регионы. Региональные политические режимы. «Вертикаль власти» и проблема политической стабильности. Административная реформа в контексте политических перемен. Основные тенденции в развитии политического процесса в современной России. Исторический код российской государственности и политическая модернизация. Государственная политика и основные концептуальные направления административной реформы. Проблема разделения и единства действий основных ветвей власти. Понятия правового и социального государства в условиях России. Проблемы развития демократии в современной России. Политические условия эффективности административной реформы. Национальные проекты и их роль в политическом процессе. Субъекты политического процесса в современной России. Политические решения и политическая ответственность. Политические условия модернизации России.

## **Тема 8. Политические институты и политические процессы в современной России**

Стратегическое планирование избирательной кампании. Принципы планирования стратегии избирательной кампании. Основные виды планов избирательной кампании. Определение целей избирательной кампании. Календарный план избирательной кампании. Сегментация политического рынка и позиционирование «политического товара». Организационное планирование. Планирование рекламной кампании. Возможные стратегии избирательной кампании: стратегия рывка, стратегия быстрого финала, стратегия большого события, крейсерская стратегия. Концентрированная, дифференцированная и недифференцированная стратегии избирательной кампании. Этапы реализации избирательной стратегии. Реклама в процессе проведения избирательной кампании. Принцип уникального политического предложения. Основные этапы рекламной деятельности в избирательной кампании. Формы политической рекламы в избирательной кампании.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

Проведение промежуточной аттестации возможно в дистанционном формате.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.06 «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа – устный / письменный в ДОТ опрос;
- при проведении занятий семинарского типа – устный / письменный в ДОТ опрос, дискуссия, собеседование (групповое), участие в дискуссии;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов – тестирование.

4.1.2. Зачет проводится в дистанционном формате с использованием всех форм по билетам. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено» и «незачтено».

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

##### **Вопросы для опроса:**

1. В чем отличие политической теории от политической науки?
2. Когда происходит становление политической науки?
3. Перечислите основные этапы институционализации политической науки?
4. Что такое политика?

##### **Примерные темы докладов:**

1. Политология как наука и учебная дисциплина.
2. Политическая мысль Древнего Египта, Вавилона, Индии и Китая.
3. Феномен античного полиса. Софисты и Сократ.
4. Диалектика форм правления (Платон, Аристотель, Полибий, Цицерон).
5. Становление идеи теократии (раннее христианство, Августин Блаженный, Фома Аквинский).
6. Новая наука о политике Николо Макиавелли.

7. Утопия и историзм. Первые коммунистические теории.
8. Политические идеи М.Лютера и Ж.Кальвина.

**Примеры тестовых заданий:**

1. Методологическая функция политологии заключается:

- а) в накоплении, объяснении, пополнении и обогащении имеющегося политического знания, разработка законов и категорий данной науки;
- б) в выработке способов и приемов анализа политических явлений и процессов;
- в) выработка прогнозов относительно развития процессов в политической сфере;

г) в поиске ответа на вопросы о том, какое место занимают политические явления в системе представлений человека об обществе, мире в целом, о своем месте в системе общественных отношений и своей роли в политических процессах.

2. Мировоззренческая функция политологии заключается:

- а) в поиске ответа на вопросы о том, какое место занимают политические явления в системе представлений человека об обществе, мире в целом, о своем месте в системе общественных отношений и своей роли в политических процессах.
- б) выработка прогнозов относительно развития процессов в политической сфере.
- в) в выработке способов и приемов анализа политических явлений и процессов;
- г) в накоплении, объяснении, пополнении и обогащении имеющегося политического знания, разработка законов и категорий данной науки;

3. Бихевиорализм представляет собой направление политической науки, в рамках которого основное внимание сосредотачивается на исследовании:

- а) проблем рационального выбора индивида, как в политике, так и на политических результатах и последствиях взаимодействия рациональных индивидов;
- б) проблем коммуникации;
- в) политических фактов и, прежде всего, политического поведения с помощью методов квантификации;
- г) «рамок» и «связывающих ограничений» политического взаимодействия.

4. Отрасль политологии, в рамках которой изучаются конкретные политические проблемы и ситуации, осуществляется выработка практических рекомендаций относительно действий и мер, направленных на решение практических социальных и политических задач по реформированию и изменению организаций, институтов и социальных групп, разрабатываются политические технологии и определяются способы их применения — называется:

- а) сравнительная политология;
- б) прикладная политология;
- в) история политических учений;
- г) теория политики.

5. Кому принадлежит определение человека как «политического животного»:

- а) Сократ;
- б) Аристотель;
- в) Т. Гоббс;
- г) Ж.-Ж. Руссо.

6. Функционализм как метод состоит в:

- а) в исследовании, позволяющем путем сравнения выявлять общее и особенное в развитии политических явлений, причины этих сходств и различий;
- б) в выявлении типа, как идеальной модели, отражающей некоторые существенные признаки определенного множества явлений, но заведомо игнорирующая другие признаки, рассматриваемые в данном случае как несущественные;
- в) в исследовании политических фактов и, прежде всего, политического поведения с помощью методов квантификации;
- г) рассмотрении отдельных социальных феноменов с точки зрения их полезности, целесообразности в рамках некоторого целого.

7. Понятие политического как объединение людей в рамках оппозиции «друг» - «враг» определил:

- а) К. Шмитт;
- б) П. Бурдьё;
- в) Ж. Деррида;
- г) Т. Парсонс.

8. Политику как «стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает» определил:

- а) К. Мангейм;
- б) Ф. Энгельс;
- в) М. Вебер;
- г) П. Бурдьё.

9. Отрасль политологии, в рамках которой изучаются политические идеи и политические теории античности, средневековья и Нового времени, называется:

- а) сравнительная политология;
- б) прикладная политология;
- в) история политических учений;
- г) теория политики.

10. Принцип «Все стратегии имеют равный доступ к центрам истины» характерен для политической культуры эпохи:

- а) Возрождения;
- б) Постмодерна;
- в) Модерна;
- г) Античной.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2**

### **Вопросы для опроса:**

1. Какие методы изучения политических процессов и явлений Вам известны?
2. В чем заключаются различия институционализма и неинституционализма?
3. Что такое интент-анализ?

### **Примерные темы докладов:**

1. Теория государственного суверенитета Ж.Бодена.
2. Теория «естественного права» и «общественного договора» (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо). Проблема разделения власти. Власть и закон (Ш.-Л. Монтескье).

3. Моральное обоснование права (И.Кант).
4. Концепция гражданского общества (Г.Гегель)
5. Демократия в Америке. Реальные преимущества и опасности демократического правления. Теория «сдержек и противовесов». (Т. Джефферсон, Дж. Мэдисон, А. Токвиль).

### **Примеры тестовых заданий:**

1. Представление о том, что власть легитимна означает, что власть?
  - а) является законной;
  - б) поддерживается обществом;
  - в) обладает достаточным количеством ресурсов для достижения целей;
  - г) эффективна;
  
2. Основная черта профессионального политика по М. Веберу?
  - а) любовь к родине;
  - б) дипломатичность;
  - в) ответственность.
  - г) профессионализм;
  
3. Назовите автора учения о легитимности?
  - а) Фома Аквинский;
  - б) Г. Плеханов;
  - в) М. Вебер.
  - г) В. Ленин
  
4. К принудительным ресурсам власти относятся?
  - а) материальные и социальные блага;
  - б) правоохранительные органы, суды и тюрьмы;
  - в) ценности общества.
  - г) доверие людей
  
5. К нормативным ресурсам власти относятся?
  - а) материальные и социальные блага;
  - б) правоохранительные органы, суды и тюрьмы;
  - в) законы;
  - г) доверие людей
  
6. Тип лидерства, основывающийся на правовых нормах, в политической науке обозначается как?
  - а) традиционный;
  - б) харизматический;
  - в) рационально-легальный;
  - г) националистический;
  
7. Укажите тип легитимности власти, опирающейся на “особый личностный дар” политического лидера?
  - а) легальный;
  - б) традиционный.
  - в) националистический;

г) харизматический;

8. Источники власти это:

- а) авторитет, сила, харизма;
- б) экономика, информация, право;
- в) господство, контроль, управление;
- г) СМИ.

9. Ресурсы власти это:

- а) авторитет, сила, харизма;
- б) экономика, информация, право;
- в) господство, контроль, управление;
- г) СМИ.

10. Функции власти это:

- а) авторитет, сила, харизма;
- б) экономика, информация, право;
- в) СМИ;
- г) господство, контроль, управление.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Что такое политический режим?
2. В чем отличия авторитарного режима от авторитарного?
3. В чем отличие либеральной демократии от социальной?
4. Каковы основные институциональные и процедурные характеристики демократического режима?
5. В чем проявляется сегодня кризис либеральной демократической модели?

#### **Примерные темы докладов:**

1. Политика как общественное явление. Субъект политики и
2. политический актор. Феномен политики: ресурсы, политические
3. институты, политическая коммуникация.
4. Двойственная природа политики: наука и искусство.
5. Идеи политики: суверенитет, справедливость, свобода.
6. Государственное и политическое управление. Мораль и политика.

#### **Примеры тестовых заданий:**

1. Кому принадлежит теория функционального анализа политической системы?
  - а) Г. Алмонду;
  - б) Э. Дюркгейму;
  - в) К. Дойчу.
  - г) М. Веберу
2. На какие два типа делятся политические системы?
  - а) кадровые и массовые;
  - б) демократические и недемократические;

- в) мажоритарные и пропорциональные.
- г) однопартийные и двухпартийные

3. Как Т. Парсонс определяет понятие политической системы?

- а) совокупность институтов (таких как парламенты, бюрократии и суды), которые формулируют и воплощают в жизнь коллективные цели общества и существующих в них групп;
- б) совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе;
- в) будучи частью более общей – социальной системы, выполняя функцию целеполагания, обеспечивает принятие решений и мобилизацию ресурсов на их выполнение, сохранение целостности всего сообщества перед лицом глобальных угроз.
- г) ни один из приведённых вариантов

4. Какой исследователь под политической системой понимает «совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе»?

- а) Г. Алмонд;
- б) Д. Истон;
- в) Т. Парсонс.
- г) К. Дойч

5. Как в науке называется подход Д. Истона к трактовке понятия «политическая система»?

- а) структурно-функциональный;
- б) бихевиоральный.
- в) нормативный
- г) кибернетический;

6. Какие из названных ниже положений раскрывают смысл функции артикуляции интересов?

- а) придание однородности множеству разнохарактерных требований и интересов, выработка общих требований и их иерархизация, соединение требований в партийные программы;
- б) процесс формулирования и выражения требований, предъявляемых к политическим структурам, принимающим властные решения;
- в) выражение лояльности по отношению к политическому сообществу в целом, режиму и органам власти;
- г) ни один из приведённых вариантов

7. Согласно Г. Алмонду, политическая система представляет собой?

- а) совокупность институтов (таких, как парламенты, бюрократии и суды), которые формулируют и воплощают в жизнь коллективные цели общества и существующих в них групп;
- б) совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе;
- в) совокупность устойчивых взаимодействий по поводу распределения власти.

г) ни один из приведённых вариантов

8. Придание однородности множеству разнохарактерных требований и интересов, выработка общих требований и их иерархизация, соединение требований в партийные программы – это содержание процесса?

- а) политической коммуникации;
- б) агрегирования интересов.
- в) легитимации
- г) политической социализации;

9. Какая из нижеперечисленных функций относится к функциям «входа» политической системы?

- а) принятие решений;
- б) артикуляция интересов;
- в) контроль за исполнением решений.
- г) ни одна из перечисленных

10. Какая из нижеперечисленных структур не относится к структурам «входа»?

- а) исполнительные органы власти;
- б) массовые движения;
- в) группы интересов.
- г) ни одна из перечисленных

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Перечислите известные Вам виды политических процессов.
2. Каковы основные черты процесса модернизации?
3. В чем проявляется политический кризис?
4. В чем различие между понятиями «политический кризис» и «политический конфликт»?

##### **Примерные темы докладов:**

1. Политическая система:

- институциональный и системный подходы к анализу политической системы;
- модель политической системы Д.Истона. Требования и поддержка, источники поддержки режима. Идеологическая, структурная, личностная типы легитимности;
- сравнительный анализ концепции политической системы Г.Алмонда;
- анализ политической системы К.Дойчем. Метод политической коммуникации;
- типология политических систем;
- функции политической системы;
- критерии эффективности политической системы.

2. Политический режим:

- понятие политического режима;
- авторитаризм и тоталитаризм;
- сущность и принципы демократии;
- исторические формы демократии. Классическая и либеральная демократия. Современные либеральные демократии;
- социальная и политическая демократия. Либеральная и популистская демократия. Консенсусная и конфликтная демократия. Тоталитарная демократия;
- противоречия демократизации.

3. Государство в политической системе общества:

- признаки и функции государства;
- органы государства: понятие, признаки, виды, принципы организации и деятельности;
- формы государственного устройства (унитарное, федеративное, конфедеративное);



- формы государственного правления: монархия, республика (парламентская, президентская, президентско-парламентская);

### **Примеры тестовых заданий:**

1. Вебер определял государство как такой тип господства, который опирается на:

- а) авторитет;
- б) традиции;
- в) легитимное насилие;
- г) легальное насилие.

2. Чем, с точки зрения М. Вебера, отличается государство от других политических институтов?

- а) в отличие от других институтов обеспечивает и гарантирует материальное благополучие своим гражданам;
- б) в отличие от других институтов обладает правом на легитимное насилие;
- в) в отличие от других институтов обладает правом на жизнь граждан;
- г) в отличие от других институтов обеспечивает социальную справедливость на определенной территории.

3. Унитаризм представляет собой:

- а) модель организации государственного управления, основанную на объединении политической компетенции Центром;
- б) модель организации государственного управления, основанную на рассредоточении политической компетенции между Центром и регионами;
- в) модель организации государственного управления, основанную на рассредоточении политической компетенции между федеральными структурами власти;
- г) модель организации государственного управления, основанную на объединении политической компетенции региональными структурами власти.

4. Федерализм представляет собой:

- а) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между региональными правительствами и центральным правительством и каждый тип правительства имеет область принятия окончательных решений;
- б) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между региональными правительствами, каждое из которых имеет область принятия окончательных решений;
- в) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между структурами центральной власти, каждая из которых имеет область принятия окончательных решений;
- г) модель организации государственной власти, в которой власть между региональными правительствами и центральным правительством объединяется.

5. Понятие «форма правления» означает:

- а) административно-территориальное деление страны;

- б) политический режим в государстве;
- в) структуру высших органов власти в государстве и распределение власти между ними;
- г) легитимность власти.

6. При какой форме правления глава исполнительной власти избирается на всеобщих выборах:

- а) парламентской республике;
- б) президентской республике;
- в) полупрезидентской республике;
- г) дуалистической монархии.

7. Для какой формы правления характерно формирование правительства парламентом:

- а) парламентской республики;
- б) президентской республики;
- в) полупрезидентской республики;
- г) абсолютной монархии.

8. Для какой формы правления характерно право роспуска президентом нижней палаты парламента:

- а) парламентской республики;
- б) президентской республики;
- в) полупрезидентской республики;
- г) парламентской монархии.

9. В президентской республике правительство несет политическую ответственность перед:

- а) парламентом;
- б) президентом;
- в) Верховным судом;
- г) Центральным банком.

10. Каково государственное устройство России по Конституции 1993 г.:

- а) унитарное;
- б) федеративное;
- в) конфедеративное;
- г) смешанное.

6. М. Вебер определял государство, как такой тип господства, который опирается на:

- а) авторитет;
- б) традиции;
- в) легитимное насилие;
- г) организованное насилие

7. Для какой формы правления характерно формирование правительства парламентом?

- а) парламентской республики;

- б) президентской республики;
- в) абсолютной монархии.
- г) дуалистической монархии

8. В парламентской республике главой исполнительной власти является:

- а) президент;
- б) спикер парламента.
- в) прокурор
- г) премьер-министр;

9. Каково государственное устройство России по Конституции РФ 1993г.?

- а) унитарное;
- б) федеративное;
- в) конфедеративное.
- г) союзное

10. Какие типы политических партий М.Дюверже выделяет?

- а) «Мягкие» и «жесткие»;
- б) Парламентские и авангардные;
- в) Кадровые и массовые;
- г) Кадровые и конституционные

### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Как соотносятся понятия «мировая политика» и «международные отношения»?
2. В чем проявляется внешний суверенитет государства? Раскройте понятие «акторность».
3. Охарактеризуйте современную систему международных отношений.
4. В чем заключается специфика современного политического процесса в России?
5. Что такое гражданское участие?
6. Как соотносятся между собой политический процесс, политическая ситуация и политическое событие?

#### **Примерные темы докладов:**

1. Политическая идеология и ее роль в политической жизни. Структура политической идеологии. Уровни функционирования политической идеологии. Функции идеологии.
2. Основные идеологии современности. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Основные принципы социал-демократической идеологии. Национальные и экстремистские идеологии.
3. Политическая элита: признаки и роль в политическом процессе.
4. Функции и типология политических лидеров.

#### **Примеры тестовых заданий:**

1. Политическая идеология, объявляющая высшими ценностями справедливость и социальное равенство:

- а) анархизм;
- б) консерватизм;
- в) либерализм;
- г) социализм;

2. Политическая идеология, для которой высшими ценностями

являются нация и выражающее ее интересы государство:

- а) анархизм;
- б) консерватизм;
- в) либерализм;
- г) национализм.

3. Политическая идеология, отстаивающая свободу рынка и предпринимательства:

- а) анархизм;
- б) консерватизм;
- в) либерализм;
- г) социализм;

4. Идеология, обосновывающая сохранение сложившегося общественного порядка:

- а) анархизм;
- б) консерватизм;
- в) либерализм;
- г) социализм;

5. Кто из перечисленных авторов трактовал идеологию как "коллективное бессознательное (мышление) определенных групп, которое скрывает действительное состояние общества, как от себя, так и от других, и тем самым стабилизирует его"?

- а) Ф. Энгельс;
- б) М. Вебер;
- в) К. Мангейм;
- г) М. Штирнер.

6. Русский революционер, автор книги "Государственность и анархия":

- а) М. Бакунин;
- б) В. Ленин;
- в) П. Миллюков;
- г) Г. Плеханов.

7. Теоретик консерватизма:

- а) Э. Берк;
- б) У. Годвин;
- в) Д. Локк;
- г) К. Маркс;

8. Анархист–практик:

- а) П. Кропоткин;
- б) Н. Махно;
- в) Б. Муссолини;
- г) П. Прудон;

9. Автор афоризма "Конечная цель – ничто, движение –

все”:

- а) М. Бакунин;
- б) Э. Бернштейн;
- в) Вольтер;
- г) Д. С. Милль;

10. Теоретик и основоположник современной западной социал-демократии:

- а) Э. Бернштейн;
- б) К. Каутский;
- в) Д. Кейнс;
- г) Ф. Лассаль;

### **Типовые оценочные материалы по теме 6**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Что такое политическое пространство в условиях современной России?
2. В чем заключается смысл понятия «политический интерес»?
3. Что такое политический лоббизм?
4. Дайте характеристику системе субъектов политического процесса в современной России?
5. Каков политический смысл понятия «партия власти»?
6. Что означает понятие «административный ресурс» в современном российском политическом процессе?
7. В чем заключается специфика политического и административного управления?

#### **Примерные темы докладов:**

1. Партия как политический институт. Организационная структура партии. Парламентские и внепарламентские партии, правительственные и оппозиционные партии, массовые и кадровые партии.
2. Идеологические ориентации партий. Классификация партий по программным установкам. Универсальные партии. Партийные системы и их основные типы. Причины формирования многопартийных систем.
3. Взаимосвязь избирательных и партийных систем: «законы» М. Дюверже. Многопартийные системы и партийные коалиции.
4. Религиозные, профсоюзные, молодежные, экологические общественно-политические организации. Национальные движения, народные фронты. Антиглобализм. Группы давления. Методы давления, тактика и стратегия лобби. Государственный административный аппарат и группы давления. Основные политические сообщества в России.

#### **Примеры тестовых заданий:**

### **Типовые оценочные материалы по теме 7**

**Вопросы для опроса:**

1. Предмет, источники трудового права.
2. Существенные условия трудового договора.
3. Виды трудовых споров.
4. Виды дисциплинарной ответственности.
5. Основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

**Примерные темы докладов:**

1. Этика ответственности и этика убеждений.
2. Понятие власти. Основные теории власти.
3. Виды власти.
4. Легальность и легитимность власти.
5. Государственная деятельность как вид деятельности в сферах общественной жизни.

**Примеры тестовых заданий:**

1. Политическая партия представляет собой:

- а) политическую структуру, ставящей своей целью контроль за процессом принятия решений государственными органами власти;
- б) организацию, целью которой является лоббирование интересов определенных социальных групп;
- в) институт, включающий в себя ограниченное число иерархически ранжированных групп интересов, которые монополизировали право представительства соответствующих сфер общественной жизни перед государством;
- г) институт, который выражает интересы определенной социальной группы (или групп) и/или идеологию и стремится к государственной власти для их реализации.

2. Массовая партия – это:

- а) разновидность партии, отличающейся стремлением подорвать легитимность существующего режима;
- б) хорошо организованное объединение, основными признаками которого являются: широкое, активное членство, определенная идеология и мировоззрение, строгая дисциплина, неукоснительное соблюдение устава и программы ее приверженцами, существование на членские взносы;
- в) организация представляющая собой «объединения нотаблей», целью которых выступает проведение выборов, победа на них определенных кандидатов и сохранение связи с ними;
- г) слабоструктурированное объединение последователей вокруг харизматического лидера.

3. Кадровая партия – это разновидность партии, для которой характерно:

- а) широкое, активное членство, определенная идеология и мировоззрение, строгая дисциплина, неукоснительное соблюдение устава и программы ее приверженцами;
- б) преследование единственной цели - контроль за процессом принятия решений государственными органами власти;

- в) «объединения нотаблей», целью которых выступает проведение выборов, победа на них определенных кандидатов и сохранение связи с ними;
- г) слабоструктурированное объединение последователей вокруг харизматического лидера.

4. Отличительной чертой правительственной партии выступает:

- а) ведущая роль в формировании правительства;
- б) нахождение у власти не менее двух сроков подряд;
- в) монополия на власть;
- г) решающая роль правительства в ее формировании.

5. Представительство интересов политического меньшинства осуществляется:

- а) массовой партией;
- б) правительственной партией;
- в) оппозиционной партией;
- г) кадровой партией.

6. Разновидность партии, отличающейся стремлением подорвать легитимность существующего режима, в политологии обозначается понятием:

- а) системной партии;
- б) антисистемной партии;
- в) кадровой партии;
- г) правительственной партии.

7. Политическая партия, которая выступает за социальную защиту людей труда, социальную помощь и справедливость, является:

- а) правой;
- б) центристской;
- в) левой;
- г) правоцентристской.

8. Политическая партия, которая выступает за гарантии прав человека, стимулирование инициативы и активности граждан, ограничение вмешательства государства в социальную и экономическую сферы, свободу предпринимательства и снижение налогов, является:

- а) правой;
- б) центристской;
- в) левой;
- г) левоцентристской.

9. Какой из нижеперечисленных конфликтов способствовал формированию религиозных партий?

- а) между центром и периферией;
- б) между городом и селом;
- в) между государством и церковью;

г) между собственниками и рабочими.

10. Какой из нижеперечисленных конфликтов способствовал формированию социалистических и рабочих партий?

- а) между центром и периферией;
- б) между городом и селом;
- в) между государством и церковью;
- г) между собственниками и рабочими.

### **Типовые оценочные материалы по теме 8**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Порядок заключения брака.
2. Основания признания брака недействительным.
3. Основания лишения родительских прав.
4. Основания ограничения родительских прав.
5. Права несовершеннолетних детей.
6. Брачный договор.

#### **Примерные темы докладов:**

1. Эпоха классовых антагонизмов (К.Маркс).
2. Русская идея. Славянофилы и западники. Судьбы либерализма в России.
3. Интеллигенция и власть. «Вехи» политической судьбы.
4. Апология монархии. Критика демократии (Н. Бердяев, И. Ильин, Л. Тихомиров).
5. Политическая социология второй половины XIX – начала XX. (О.Конт, М.Вебер).
6. Основные направления современной политической мысли.

#### **Примеры тестовых заданий:**

1. Какие меры, предусмотренные Концепцией административной реформы, относятся к процессу повышения прозрачности власти:

- а) создание комиссий по борьбе с коррупцией;
- б) принятие плана мероприятий по реализации Концепции;
- в) информационная открытость органов власти;
- г) развитие антикоррупционного законодательства.

2. Какая из приведенных ниже характеристик соответствует современной российской политической культуре

- а) ориентация на пассивное участие в политической жизни;
- б) ориентация на активное противостояние с политической системой и противодействие власти;
- в) ориентация на активную деятельность государства;
- г) ориентация на активное включение индивидов в политическую жизнь, стремление оказать влияние на политическую систему с целью реализации личных и групповых интересов



3. Какой тип выборной системы используется на выборах Президента РФ:

- а) мажоритарный – абсолютный;
- б) мажоритарный – относительный;
- в) пропорциональный;
- г) смешанный.

4. Какие из названных ниже положений раскрывают смысл функции политической коммуникации в условиях современного российского политического процесса?

- а) выработка новых норм и правил;
- б) информирование населения о проводимой политике;
- в) распространение и передача политической информации как между элементами политической системы, так и между политической системой и окружающей средой;
- г) принятие наиболее важных решений.

5. Доминирующей чертой современного российского политического процесса является:

- а) монополия на власть какой-либо одной партии, группировки или института;
- б) стремление государства к целостному, всеохватывающему контролю за жизнью всего общества в целом и каждой личности в отдельности;
- в) широкое политическое участие масс в формировании законодательных и исполнительных органов власти (выборах главы исполнительной власти) и отсутствие реальных ограничений исполнительной власти в период между выборами;
- г) ограниченная политическая конкуренция, допускаемая в той мере, в какой она не угрожает монополии на власть правящей элиты.

6. Господствующий тип политического господства в современной России опирается на:

- а) авторитет;
- б) традиции;
- в) легитимное насилие;
- г) легальное насилие.

7. Современная Россия это:

- а) конфедерация;
- б) унитарное государство
- в) асимметричная федерация.
- г) модель организации государственного управления, основанная на объединении политической компетенции региональными структурами власти.

8. Современная Россия это:

- а) парламентская республика;
- б) президентская республика;
- в) полупрезидентской республики;
- г) дуалистическая республика.

9. Каким способом формируется Совет Федерации?

- а) путем всенародных выборов
- б) путем назначения Президентом РФ
- в) путем представительства от исполнительных и законодательных органов российских регионов
- г) на индивидуальной основе

10. Какая из нижеперечисленных идей является основной в обосновании перспектив развития современной России?

- а) евразийства;
- б) общинного социализма;
- в) государственного капитализма;
- г) модернизации.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС– 1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС– 1.1.	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.
УК ОС– 5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС– 5.1.	Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1 Способность применять критический	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные	Собрана полная информация об объекте и исключена недостоверная информация. Между элементами установлены

анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами. Описывает объект как элемент системы более высокого уровня. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Описывает эмерджентные свойства систем.	прямые и опосредованные взаимосвязи. Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Позиция логически выстроена Аргументация опирается на достоверную информацию и системность
УК ОС – 5.1. Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах.	Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.	Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.

***Перечень вопросов для подготовки к зачету.***

1. Предмет и методы политологии. Структура политологии.
2. Основные парадигмы политологии.
3. Понятие политики.
4. Основные этапы развития политической мысли.
5. Политическая мысль Древнего Востока.
6. Политическая эволюция и политическая мысль Древней Греции.
7. «Государство» Платона. Диалектика форм правления
8. «Политика» Аристотеля. Основные особенности аристотелевской классификации форм правления.
9. Политическая эволюция и политическая мысль Древнего Рима.
10. Становление идеи теократии (Августин, Фома Аквинский)
11. Первые коммунистические теории (Т.Мор и Т.Кампанелла).
12. Власть, личность и политика. («Государь» Н.Макиавелли.)
13. Теории «естественного права» и «общественного договора» (Т.Гоббс, Д.Локк, Ж.-Ж.Руссо).
14. Проблема разделения власти. Власть и закон. (Д.Локк, Ш.-Л.Монтескье).
15. Демократия в Америке. Теория «сдержек и противовесов». (Т.Джефферсон, Дж.Мэдисон, А.Токвиль).
16. Правое государство и гражданское общество. (Г.-Ф.-В.Гегель, И. Кант)
17. Политическая теория марксизма.
18. Основные этапы развития русской политической мысли.
19. Основные направления эволюции русской политической мысли в первой половине XX века.

20. Либеральные и радикально-революционные направления русской политической мысли.
21. Особенности и основные направления современной политической науки.
22. Понятие власти. Основания власти.
23. Легальность и легитимность власти. М.Вебер о типах легитимности.
24. Политическая система: понятие, структура, функции и типология. Модель Д. Истона, Г. Алмонда.
25. Государство как политический институт и гражданское общество.
26. Партии, общественно-политические движения, группы давления: понятия, функции, типологии.
27. Политическое участие.
28. Избирательные системы современности как механизм формирования власти.
29. Основные политические идеологии.
30. Соотношение государственного и политического управления.
31. Политический режим: понятие и типологии.
32. Истоки и основные черты тоталитаризма и авторитаризма.
33. Демократия: исторические формы.
34. Современные теории демократии.
35. Элиты, контрэлиты, массы. Теории элит.
36. Сущность политического лидерства как института власти. Политическое лидерство в современной России.
37. Политическая культура. Типология политической культуры Г.Алмонда и С. Вербы.
38. Предмет и методы прикладной политологии.
39. Политический риск и политический прогноз.
40. Политический процесс: изменение, развитие, модернизация.
41. Политический конфликт: понятие и типы. Формы управления политическим конфликтом.
42. Мировой политический процесс и глобализация.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### **Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Посещаемость занятий (максимум 20 баллов),
2. Устные ответы и письменные работы (максимум 50 баллов),

Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра не менее 45 баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов (45), то он не допускается к промежуточной аттестации. Такой студент может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, для того чтобы быть допущенным к промежуточной аттестации.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 55 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А,В) - от 86 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С, D) - от 61 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

#### 4.4. Методические материалы

##### Промежуточная аттестация в системе ДОТ.

Проведение зачета возможно в дистанционном формате. Зачет может проводиться с использованием всех форм по списку вопросов для зачета и выполнения практического задания.

Для обеспечения видео- и аудио связи на мероприятии студент должен иметь камеру и микрофон, подключенные к его персональному компьютеру, планшет или смартфон.

Отсутствие у студента технических возможностей рассматривается как уважительная причина. При этом сроки проведения экзамена могут быть перенесены по заявлению студента на имя декана факультета на период после окончания режима повышенной готовности.

За 10-15 минут до указанного времени начала мероприятия студент должен выйти на связь. Ему необходимо приготовить паспорт для идентификации личности.

В ходе подготовки ответа студент должен включить свои микрофоны и видеокамеры. Видеокамеру необходимо направить так, чтобы были хорошо видны лицо и руки студента. Студент должен следовать рекомендациям преподавателя.

В случае если действия студента не дают возможности преподавателю контролировать процесс добросовестного выполнения студентом заданий после получения задания для зачета, преподаватель имеет право выставить оценку «неудовлетворительно».

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право перенести проведение испытания на другой день.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		С	Дополни-	
История политической мысли	8/12	1-3	1-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности социологического подхода к определению политики.</li> <li>2. Что означает субстанциальный подход к определению политики?</li> <li>3. Охарактеризуйте телеологический и системный подходы к определению политики.</li> <li>4. Очертите принципы периодизации политической истории.</li> <li>5. Почему политологию принято подразделять на теоретическую и прикладную?</li> <li>6. В чем заключаются особенности парадигм в политологии?</li> <li>7. Какова роль традиции в изучении политики?</li> <li>8. Особенности институционального подхода в изучении политики.</li> </ol>
Политика и власть	8/12	1-3	1-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение политической власти.</li> <li>2. Раскройте основные концепции власти.</li> <li>3. Для чего нужны ресурсы власти?</li> <li>4. Что такое легальность и легитимность власти (по М.Веберу и Д.Истону)?</li> </ol>

				5. Назовите основные признаки ослабления легитимности власти.
Политическая система и политический режим	8/12	1-3	1-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение политической системы.</li> <li>2. Раскройте теорию политической системы Д. Истона.</li> <li>3. Раскройте теорию политической системы Г. Алмонда.</li> <li>4. Каковы критерии и условия эффективности политической системы?</li> <li>5. Каковы критерии классификации реальных политических систем?</li> <li>1. Перечислите основные факторы политической стабильности.</li> <li>2. Что вы понимаете под политическим режимом.</li> <li>3. Какими чертами характеризуется тоталитарный политический режим.</li> <li>4. Какими чертами характеризуется авторитарный политический режим.</li> <li>5. Какими чертами характеризуется демократический политический режим?</li> <li>6. Что такое полиархия?</li> </ol>
Политические идеологии и политические партии	8/12	1-3	1-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На чем основано утверждение К.Маркса о том, что идеология представляет собой метод подхода к действительности, состоящий в конструировании мнимой реальности, которая выдается за действительность?</li> <li>2. Раскройте смысл суждения «Идеология – это значение на службе у власти».</li> <li>3. Дайте характеристику либеральной идеологии.</li> <li>4. Каковы особенности неолиберальной идеологии?</li> <li>5. Охарактеризуйте консервативную идеологию.</li> <li>6. Каковы отличительные черты неоконсервативной идеологии?</li> <li>7. Каковы признаки экстремистских идеологий?</li> </ol>

Гражданское общество и правовое государство	8/12	1-3	1-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие исторические типы гражданского общества вы можете назвать?</li> <li>2. Сформулируйте основные признаки современного гражданского общества.</li> <li>3. Раскройте структуру современного гражданского общества.</li> <li>4. Идентичны ли понятия «закон» и «право»?</li> <li>5. Как соотносятся в правовом государстве власть, закон и право?</li> <li>6. Каковы признаки социального государства?</li> </ol>
Мировая политика и международные отношения	6/12	1-3	1-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие проблемы традиционно стояли и стоят в центре международной политики?</li> <li>2. Почему геополитика сформировалась как отдельное направление внешнеполитической мысли именно в конце XIX в.?</li> <li>3. Что такое власть в сфере международной политики?</li> <li>4. В чем сходство и различие между неореализмом и неолиберализмом?</li> <li>5. В чем неолибералы видят причины снижения роли национальных государств в международных отношениях?</li> <li>6. Как оценивают С. Хантингтон, З. Бжезинский и И. Валлерстайн место и роль России в мировой политике и международных отношениях?</li> <li>7. В чем заключаются особенности международных кризисов?</li> <li>8. Почему глобализация в целом оказывает негативное воздействие на страны третьего мира?</li> </ol>
Политический процесс в современной России	8/12	1-3	1-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается специфика современного политического процесса в России?</li> <li>2. Что такое гражданское участие?</li> <li>3. Как соотносятся между собой политический процесс, политическая ситуация и политическое событие?</li> <li>4. Что такое политическое пространство</li> </ol>



				в условиях современной России? 5. В чем заключается смысл понятия «политический интерес»?
Политические институты и политические процессы	8/10	1-3	1-3	1. Что такое политический лоббизм? 2. Дайте характеристику системе субъектов политического процесса в современной России? 3. Каков политический смысл понятия «партия власти»? 4. Что означает понятие «административный ресурс» в современном российском политическом процессе? 5. В чем заключается специфика политического и административного управления?
ИТОГО	62/94			

### Методические рекомендации по подготовки к лекциям и семинарам

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к лекциям и семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

### Промежуточная аттестация

На изучение дисциплины в объеме самостоятельной работы по дисциплине включается следующее: - изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины; - подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация); - подготовка к зачету (промежуточная аттестация). Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

1) Текущий контроль. В семестре проводится две контрольные точки, варианты тестовых заданий представлены в п. 4.2. Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия. В рамках освоения тем также проводится устные или письменные опросы и подготовка студентами докладов.

2) Промежуточная аттестация. Зачет проводится по расписанию сессии. Форма проведения зачета – устно-письменная. Вид контроля – фронтальный. Требование к содержанию ответа – дать краткий, но обоснованный с позиций дисциплины четкий ответ на поставленный вопрос. Количество вопросов в задании – 2. Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам зачета. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется для успешной сдачи зачета.

### **Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса**

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Содержание и структура дисциплины» и «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». В первом разделе указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах, рекомендуемая литература и электронные образовательные ресурсы. Работая с РПД, необходимо обратить внимание на следующее:

- отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;

- усвоение теоретических положений, методик и др., входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины необходимо самостоятельно контролировать по вопросам для самоконтроля в учебных изданиях и в разделе 5 настоящих методических указаний;

- материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

- на каждое практическое занятие отводится шесть часов самостоятельной работы для выполнения домашнего задания, полученного в аудитории;

- учебные материалы различного вида и назначения, разработанные сотрудниками кафедры или взятые из внешних источников, которые рекомендуются для использования студентами при изучении теоретического курса, подготовке рефератов. Эти материалы доступны студенту в электронной форме в режиме чтения. Запрещается фрагменты Методических рекомендаций сканировать и вставлять в свою работу.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к контрольным работам, тестированию, зачета. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции,

предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу.

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические издания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях. Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

## Рекомендации по подготовки доклада

### ПЛАНА ДОКЛАДА

#### Работа над текстом

После того, как работа по подбору источников завершена и имеется определенное представление об избранной теме, можно составить *предварительный план*. При этом необходимо учесть, что **предварительно** составленный план будет изменяться и корректироваться в процессе дальнейшего изучения темы. И хотя этот план не имеет конкретно обозначенных границ, его составление позволит сформировать основу создаваемого доклада и уже на этом этапе обозначить контуры будущего выступления. В дальнейшем, по мере овладения изучаемым материалом, начальный план можно будет **дополнять**, совершенствовать и конкретизировать.

Работу над текстом будущего выступления можно отнести к наиболее сложному и ответственному этапу подготовки научного доклада. Именно на этом этапе необходимо произвести анализ и оценку собранного материала, сформулировать окончательный план.

Приступая к работе над текстом доклада, следует учитывать структуру его построения.

Научный доклад должен включать три основные части: вступление, основную часть, заключение.

**ВСТУПЛЕНИЕ** представляет собой краткое знакомство слушателей с обсуждаемой в докладе проблемой.

Действительно, хотя вступление непродолжительно по времени (всего 2—3 минуты), оно необходимо, чтобы пробудить интерес в аудитории и подготовить почву для доклада.

Вступление подобно увертюре, так как оно определяет не только тему предстоящего доклада, но и дает лейтмотив всего выступления. Вступление способно заинтересовать слушателей, создать благоприятный настрой для будущего восприятия.

Необходимо начать с главной мысли, которая затем займет центральное место. Удачно сформулированные во вступлении несколько фраз способны обеспечить успех всего доклада.

Начать доклад нужно с обращения к аудитории. Следующие фразы должны быть предельно просты и лаконичны. «Уважаемые коллеги! Известно, что крупные компании составляют основу экономического потенциала любого государства. Составляя небольшую часть общей численности компаний страны, они создают большую долю ее национального богатства, В экономической литературе конкурентное преимущество фирм-гигантов традиционно объясняется получением ими эффекта масштаба. Однако крупной фирмой пройден длительный путь развития, в процессе которого определился

ряд новых факторов, способных повысить ее конкурентоспособность. Что же на самом деле позволяет обеспечить крупной компании эффективную деятельность? Что помогает ей несмотря на недостатки в целом сохранять высокую конкурентоспособность?»

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** является логическим продолжением вопросов, обозначенных автором во введении. Именно в этой части доклада предстоит раскрыть тему выступления, привести необходимые доказательства (аргументы).

Для того чтобы правильно построить основную часть своего доклада, необходимо составить ее подробный план. Важность составления такого плана связана с основной задачей автора. Он должен в течение 10 минут, отведенных на основную часть, суметь представить и изложить авторскую точку зрения по обозначенной в теме доклада проблеме.

Наличие подробного плана позволяет выполнить эту задачу, дает возможность автору в сжатой форме донести свои идеи до аудитории и уложиться в установленный регламент.

Каким образом следует излагать материал в основной части доклада?

Текст научной работы отличается от всякого другого своей логичностью. Поэтому выделение вопросов в основной части должно соответствовать логике проблемы, обозначенной в докладе.

Работая над основной частью, автор должен знать, что общим правилом для любого научного доклада является доказательность высказываемых утверждений. Каждый тезис (тезис — концентрированное выражение отдельной мысли доклада), приводимый в докладе, необходимо обосновать, привести в качестве доказательства несколько цифр, фактов или цитат. При этом важно соблюдать **«ЗОЛОТУЮ СЕРЕДИНУ»** и не перегружать доклад избытком цифр. Они должны приводиться с большим ограничением. Человеческое сознание не может одновременно воспринимать более чем 7 (+ -) 2 цифр. Следует избегать простого перечисления чисел. Их лучше сгруппировать, проклассифицировать и представить в виде графика или диаграммы.

Нельзя злоупотреблять поговорками, пословицами или забавными историями. Любая пословица должна органически вписываться в содержание доклада. Образность выступления создается логикой его построения и его убедительностью.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** имеет целью обобщить основные мысли и идеи выступления. Его, как и весь доклад, необходимо подготовить заранее в спокойной и неторопливой обстановке. На экспромт не следует рассчитывать. «Завершение выступления действительно представляет собой стратегически наиболее важный раздел речи. То, что оратор говорит в заключении, его последние слова продолжают звучать в ушах слушателей, когда он уже закончил свое выступление, и видимо, их будут помнить дольше всего».

В заключении можно кратко повторить основные выводы и утверждения, прозвучавшие в основной части доклада. На заключение можно возложить также функцию обобщения всего представленного докладчиком материала.

Теперь, когда доклад написан, следует приступить к его оформлению.

## **ОФОРМЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ВЫСТУПЛЕНИЯ**

Подготовленный Вами доклад и Ваше будущее выступление в аудитории направлено на его слуховое восприятие. Устная речь предоставляет оратору дополнительные средства воздействия на слушателей: голос, интонация, мимика, жесты. Однако одновременно следует успешно использовать способность **слушателей ВИДЕТЬ**.

Автор научного доклада может прекрасно дополнить свое выступление, используя диаграммы, иллюстрации, графики, изображения на доске, чертежи, плакаты.

Однако, чтобы использование наглядных пособий произвело предполагаемый эффект, необходимо учитывать следующие правила:

1. Целесообразно использовать наглядный материал. Если же необходимость в его демонстрации отсутствует, применение будет только отвлекать внимание слушателей.
2. Графики, плакаты и диаграммы готовятся заранее.
3. Изображения должны быть видны всем. Сложным статистическим таблицам следует придать **доступную** форму диаграмм или графиков.
4. Наглядные материалы необходимо демонстрировать аудитории, а не самому себе.
5. Тезисы доклада должны быть тесно связаны с изображением наглядных материалов.
6. Чтобы не отвлекать внимание аудитории, нужно своевременно их убирать и переходить к демонстрации других материалов.
7. Необходимо делать паузу в Вашем выступлении, если аудитория занята рассматриванием наглядных материалов.

Итак, мы подошли к завершающему этапу работы над научным докладом — к подготовке выступления.

### **ПОДГОТОВКА К ВЫСТУПЛЕНИЮ**

Подготовив материал для доклада, следует решить вопрос о записях к выступлению: готовить полный текст доклада, составить подробные тезисы выступления или приготовить краткие рабочие записи.

Обязателен ли полный текст научного доклада? Для начинающего докладчика **составление** полного текста научного доклада необходимо. Более опытные ораторы могут составить тезисы доклада.

**Научный доклад** представляет собой устное произведение, **чтение вслух подготовленного текста недопустимо.**

### **Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к тестированию и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

### **Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и практического (семинарского) типов:**

1. Предмет и методы политологии. Структура политологии.
2. Основные парадигмы политологии.

3. Понятие политики.
4. Основные этапы развития политической мысли.
5. Политическая мысль Древнего Востока.
6. Политическая эволюция и политическая мысль Древней Греции.
7. «Государство» Платона. Диалектика форм правления
8. «Политика» Аристотеля. Основные особенности аристотелевской классификации форм правления.
9. Политическая эволюция и политическая мысль Древнего Рима.
10. Становление идеи теократии (Августин, Фома Аквинский)
11. Первые коммунистические теории (Т.Мор и Т.Кампанелла).
12. Власть, личность и политика. («Государь» Н.Макиавелли.)
13. Теории «естественного права» и «общественного договора» (Т.Гоббс, Д.Локк, Ж.-Ж.Руссо).
14. Проблема разделения власти. Власть и закон. (Д.Локк, Ш.-Л.Монтескье).
15. Демократия в Америке. Теория «сдержек и противовесов». (Т.Джефферсон, Дж.Мэдисон, А.Токвиль).
16. Правое государство и гражданское общество. (Г.-Ф.-В.Гегель, И. Кант)
17. Политическая теория марксизма.
18. Основные этапы развития русской политической мысли.
19. Основные направления эволюции русской политической мысли в первой половине XX века.
20. Либеральные и радикально-революционные направления русской политической мысли.
21. Особенности и основные направления современной политической науки.
22. Понятие власти. Основания власти.
23. Легальность и легитимность власти. М.Вебер о типах легитимности.
24. Политическая система: понятие, структура, функции и типология. Модель Д. Истона, Г. Алмонда.
25. Государство как политический институт и гражданское общество.
26. Партии, общественно-политические движения, группы давления: понятия, функции, типологии.
27. Политическое участие.
28. Избирательные системы современности как механизм формирования власти.
29. Основные политические идеологии.
30. Соотношение государственного и политического управления.
31. Политический режим: понятие и типологии.
32. Истоки и основные черты тоталитаризма и авторитаризма.
33. Демократия: исторические формы.
34. Современные теории демократии.
35. Элиты, контрэлиты, массы. Теории элит.
36. Сущность политического лидерства как института власти. Политическое лидерство в современной России.
37. Политическая культура. Типология политической культуры Г.Алмонда и С. Вербы.
38. Предмет и методы прикладной политологии.
39. Политический риск и политический прогноз.
40. Политический процесс: изменение, развитие, модернизация.
41. Политический конфликт: понятие и типы. Формы управления политическим

конфликтом.

42. Мировой политический процесс и глобализация.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

1. Величко, Юрий Владимирович. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : Тоталитаризм в СССР и Германии М.:Юрайт 2018 . -93 стр. [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=4&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=90754&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=4&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=90754&func=detail)
2. Пушкарева, Галина Викторовна.. Политология [Электронный ресурс] : учебник, рек. Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова- М. : Юрайт, 2017. 295 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/72FB6DE1-89AE-4009-8D22-79C6381B702A#page/1>
3. Ирхин, Юрий Васильевич. Политология [Электронный ресурс]: учебник для акад. бакалавриата : в 2 ч. - М. : Юрайт, 2017. - 459 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/4E0BC346-2509-4F24-B919-7367E985D7DB#page/1>
4. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 395 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/63920E30-5DE1-4EDB-8FEF-F4F6AF9DE9A0>

*\*все источники взаимозаменяемые*

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Борзова, Елена Петровна. Политические и избирательные системы государств мирового сообщества : учебное пособие / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; М-во культуры Рос. Федерации, С.-Петербур. гос. ун-т культуры и искусств. - СПб. : СПбГУКИ, 2004. - 483 с.
2. Василенко, Ирина Алексеевна. Политология : учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности "Политология"] / И. А. Василенко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 423 с.
3. Василенко, Ирина Алексеевна. Сравнительная политология : учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / И. А. Василенко. - М. : Юрайт [и др.], 2013. - 376 с.

**6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к контрольным работам и экзамену;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

#### **6.4 Нормативные правовые документы.**

1. Конституция РФ – URL: <http://www.constitution.ru/>
2. Устав ООН – URL: <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>
3. Указы Президента РФ – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank>

#### **6.5 Интернет-ресурсы.**

1. <http://nwara.spb.ru> – официальный сайт научной библиотеки СЗИУ
2. <http://vopresco.ru> - официальный сайт журнала «Вопросы экономики»
3. <http://www.bankdelo.ru> – официальный сайт журнала «Банковское дело»

#### **6.6 Иные источники**

Не используются

7. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

#### **Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.



№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель « Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- системы дистанционного обучения «Прометей» и WebSoft,
- компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»