

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.05.2026 16:00:28  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.22 Теория государства и права

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль Эффективное государственное управление

(наименование образовательной программы)

очная /очно-заочная

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Дорский Георгий Юрьевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории права и государства

Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 Теория государства и права одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 7 от «27» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.22 Теория государства и права обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций</b>	<b>Образовательный результат</b>
	ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Демонстрирует способность соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и нормы служебной этики на государственной и муниципальной службе	ОПК-1.1. З-1. Знает: принципы, нормы внутренней организации и деятельности государственных органов всех уровней и государственного аппарата России  ОПК-1.1. У-1. Умеет: анализировать цели и задачи государственного и муниципального управления в современный период; понимать потребности личности, общества, государства, управленческих институтов в своей профессиональной деятельности

**2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Объем дисциплины**

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц/ 108 академических часа.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 16 академических часов для очной, 8 для очно-заочной форм обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 16 академических часов для очной, 12 для очно-заочной форм обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 38 академических часов для очной, 50 для очно-заочной форм обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), практическим контрольным заданиям.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.О.22 Теория государства и права входит в обязательную часть учебного плана ОП направления 38.03.04, подлежит изучению на первом курсе (первый семестр обучения для обучающихся по очной и очно-заочной формам).

Курс опирается на знание общеобразовательных дисциплин, в первую очередь, таких как «Всеобщая история», «История России», «Философия».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является: экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	8	2		2							4	О		
Тема 2	Сущность и типология	8	2		2							4	Т, ПКЗ		

	государства													
Тема 3	Функции и механизм государства	8	2			2							4	О
Тема 4	Понятие и сущность права	8	2			2							4	ПИЗ
Тема 5	Источники и формы права	10	2			2							6	ПИЗ
Тема 6	Система права	8	2			2							4	О
Тема 7	Правовые отношения и правонарушения	10	2			2							6	О
Тема 8	Правовые системы и семьи	10	2			2							6	ПИЗ
Промежуточная аттестация									2	36				экзамен
<b>Итого</b>		108	16			16			2	36			38	

*очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	8	1		1								6	О	
Тема 2	Сущность и типология государства	8	1		1								6	Т, ПКЗ	
Тема 3	Функции и механизм	8	1		1								6	О	

	государства													
Тема 4	Понятие и сущность права	10	1			1							8	ПИЗ
Тема 5	Источники и формы права	9	1			2							6	ПИЗ
Тема 6	Система права	9	1			2							6	О
Тема 7	Правовые отношения и правонарушения	9	1			2							6	О
Тема 8	Правовые системы и семьи	9	1			2							6	ПИЗ
Промежуточная аттестация									2	36				экзамен
<b>Итого</b>		108	8			12			2	36			50	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).  
ИК – индивидуальные консультации.  
КСР – контроль самостоятельной работы  
КЭ – консультации перед экзаменом  
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий  
Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения  
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.  
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.  
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.  
О – опрос.  
Т – тестирование.  
ПКЗ – практические контрольные задания.  
ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения могут применяться следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах. Темы 1-8 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. ОПК -1.1.**

Объект науки и предмет науки. Структура юридической науки. Место теории государства и права в системе юридических наук. Взаимосвязь между юридическими науками и теорией государства и права. Характеристики предмета теории государства и права. Смена критериев научности во второй половине XX в.

Структура теории государства и права. Эмпирический уровень юриспруденции и теории государства и права.

Методы научного познания.

#### **Тема 2. Сущность и типология государства. ОПК -1.1.**

Основные формы возникновения государства (восточный (азиатский) и западный (европейский) пути развития). Отличие государства от родовой организации общества. Территориальная организация населения и публичная власть как основные признаки государства.

Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, классовая (марксистская), психологическая и др.).

Основные подходы к пониманию сущности и назначения государства (теологический, социологический, либеральный и иные).

Понятие государства. Территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет, налоги и сборы, государственная бюрократия, монополия на правотворчество как признаки государства. Государственная символика. Герб, флаг, гимн.

Классовое и общесоциальное в содержании государства.

Государственная власть как разновидность социальной власти. Понятие, структура и формы осуществления государственной власти. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви». Законодательная, исполнительная и судебная власть. Легализация и легитимация государственной власти.

Типология государства. Понятие исторического типа государства. Факторы, определяющие исторический тип государства. Формационный, цивилизационный и другие подходы к типологии государства. Понятия общественно-экономической формации и цивилизации. Достоинства и недостатки подходов.

Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества.

Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный (политический) режим.

Понятие формы правления. Монархическая форма правления: понятие, основные черты и разновидности. Республиканская форма правления: понятие, основные черты и разновидности. Смешанные (нетипичные) формы правления.

Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство.

Государственные (политические) режимы. Основные виды режимов. Демократические и недемократические режимы.

### **Тема 3. Функции и механизм государства. ОПК -1.1.**

Понятие функций государства и их классификация. Внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и неосновные функции. Функции Российского государства.

Формы осуществления функций государства (правовые и организационные).

Механизм государства. Функции государства и механизм государства. Механизм государства и государственный аппарат. Органы государства и их классификация. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства. Прокуратура. Контрольно-ревизионные органы государства. Силловые структуры государства.

### **Тема 4. Понятие и сущность права. ОПК -1.1.**

Определение понятия права. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки позитивного права. Общеобязательность. Формальная определенность. Обеспеченность государственным принуждением. Системность. Нормативность.

Принципы права. Писаные и неписаные принципы права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права.

Правовые презумпции и аксиомы. Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции права. Регулятивная и охранительная функции права.

Понятие социального регулирования. Виды социальных норм. Право как нормативный и ценностный регулятор общественных отношений. Право в системе социальных норм. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

### **Тема 5. Источники и формы права. ОПК -1.1.**

Понятие источника и формы права. Виды источников права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Юридическая доктрина. Религиозные тексты. Нормативный правовой акт как результат правотворчества. Понятие и виды нормативных правовых актов. Кодифицированные и текущие нормативные правовые акты. Постоянные и временные нормативные правовые акты. Федеральные, региональные и местные нормативные правовые акты. Общие и специальные нормативные правовые акты. Иерархия в системе нормативных правовых актов. Закон и его виды. Подзаконный нормативный правовой акт и его виды. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Правообразование и официальное нормотворчество. Понятие правотворчества и его виды. Референдум. Принципы правотворчества.

Научность. Демократизм. Законность. Оперативность. Стадии правотворчества. Законотворчество: понятие и признаки. Законодательный процесс. Понятие и значение систематизации нормативных правовых актов. Виды систематизации. Инкорпорация. Кодификация. Консолидация. Учет нормативных правовых актов.

### **Тема 6. Система права. ОПК -1.1.**

Понятие нормы права. Признаки норм права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция и санкция. Простая, сложная и альтернативная гипотезы. Диспозиция в прямой и описательной форме. Штрафные и праввосстановительные санкции. Способы изложения норм права. Виды норм права. Деление норм права по предмету правового регулирования (нормы государственного, гражданского, уголовного и других отраслей права). Деление норм права по функциям и роли в правовом регулировании. Регулятивные, охранительные, специализированные. Нормы-принципы. Дефинитивные, коллизионные, оперативные правовые нормы. Деление норм права по объему регулирования. Общие, специальные, исключительные. Подразделение норм права по характеру обязательности. Императивные и диспозитивные нормы права.

Понятие и признаки системы права. Согласованность и дифференцированность правовых норм. Непротиворечивость правовых норм. Объективность системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Основные элементы системы права. Отрасли и подотрасли права. Институты права (отраслевые, межотраслевые и комплексные). Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное и международное право. Общая характеристика основных отраслей российского права. Система права и система законодательства. Система права и правовая система.

### **Тема 7. Правовые отношения и правонарушение. ОПК -1.1.**

Понятие и признаки правоотношений. Отличие правоотношений от иных общественных отношений. Структура (состав) правоотношений. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность. Правовой статус личности. Виды правового статуса. Основные права, свободы и обязанности личности. Содержание правоотношений. Юридическое и фактическое содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Объекты правоотношений и их виды. Понятие и значение юридических фактов, их классификации. Фактические (юридические) составы: понятие и виды. Юридические состояния. Классификация правоотношений. Деление правоотношений по отраслевому признаку, степени определенности, способу конкретизации обязанных лиц и другим признакам.

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как формы непосредственной реализации норм права. Правоприменение как особая форма правореализации. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты правоприменения. Типы правоприменения.

Судебное, управленческое и административное правоприменение. Стадии правоприменения. Установление фактических обстоятельств (фактов). Установление юридической основы дела (выбор и анализ нормы права). Юридические доказательства и юридическая квалификация. Вынесение решения.

Принципы применения права. Законное и обоснованное применение права. Акты применения права, их признаки и функции. Классификация актов применения права. Отличие актов применения права от нормативных правовых актов. Понятие пробела в праве. Виды пробелов. Устранение и преодоление пробелов в праве. Аналогия права и аналогия закона. Субсидиарное применение норм права. Понятие и виды коллизий норм права. Преодоление и устранение коллизий норм права. Роль коллизионных правил в преодолении коллизий норм права.

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение норм права. Субъекты толкования норм права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования норм права. Аутентическое и делегированное (легальное) толкование. Нормативное и казуальное толкование. Виды неофициального толкования норм права. Обыденное, профессиональное и доктринальное толкование. Способы толкования норм права. Языковой способ толкования. Системный способ толкования. Логический способ толкования. Исторический способ толкования. Функциональный способ толкования. Объем толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Акты толкования норм права: понятие и особенности. Юридическая природа актов Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации.

Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Объективно-противоправное деяние. Злоупотребление правом. Казус.

Понятие юридической ответственности, ее признаки и функции. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственно-правового принуждения. Отличие юридической ответственности от мер защиты, мер пресечения и других мер правового принуждения.

### **Тема 8. Правовые системы и семьи. ОПК -1.1.**

Сравнительное правоведение: понятие, значение. Роль сравнительного правоведения в исследовании правовых систем современности. Правовая система и правовая семья. Классификации современных правовых семей. Романо-германская правовая семья, ее формирование, развитие, особенности. Источники романо-германского права. Англосаксонская правовая семья: ее формирование, развитие, особенности. Источники англосаксонского права. Религиозные и традиционные правовые семьи. Мусульманское право и его место в современном мире. Источники мусульманского права. Индусское право.

Взаимосвязи национальных правовых систем. Унификация и регионализация как тенденции развития современного права.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.22 Теория государства и права входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О – опрос, Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

### Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.

#### Опрос:

1. Дайте определение теории государства и права как учебной дисциплины.
2. Определите предмет теории государства и права.
3. Какие общенаучные и частно-научные методы исследования использует теория государства и права.

### Тема 2. Сущность и типология государства.

Тестовые задания:

1. Согласно какой теории происхождения государства воля государства выражается в законах, правительство отождествляется с мозгом, рабочие и крестьяне – с ногами и руками, а движения и связи – с нервами:

- А) психологической
- Б) насилия
- В) теологической
- Г) органической

2. Сторонником психологической теории о происхождении государства является

- А) Д. Локк
- Б) К. Маркс
- В) Л. Гуимплович
- Г) Л. Петражицкий

***ПКЗ по теме 2:***

1. Проанализируйте достоинство каждой известной теории происхождения государства.
2. Выделите критерии в подходах к типологии государств.

**Тема 3. Функции и механизм государства.**

Опрос:

1. Понятие функции государства?
2. Классификации функций государства?
3. Структура исполнительной власти в Российской Федерации?

**Тема 4. Понятие и сущность права.**

***ПИЗ по теме 4:***

1. Провести сравнительный анализ различных типов правопонимания.
2. Произвести сравнительный анализ правового реализма и социологической школы права.

**Тема 5. Источники и формы права.**

***ПИЗ по теме 5:***

1. В виде схемы изобразить иерархическую систему нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
2. Изобразить схему форм выражения права в зависимости от правовой семьи.

**Тема 6. Система права.**

Опрос:

1. Понятие отрасли права?
2. Понятие правового института?
3. Отличие источника и формы права?

### **Тема 7. Правовые отношения и правонарушение.**

#### Опрос:

1. Каковы специфические признаки правоотношения?
2. Виды юридических фактов?
3. Каков состав правоотношения?
4. Состав правонарушения?

### **Тема 8. Правовые системы и семьи.**

#### **ПИЗ по теме 8:**

1. Дать характеристику источников (форм выражения) права в различных правовых семьях.
2. Предложить критерии для классификации правовых семей.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,18	18
КТ - 2	100	0,12	12
КТ- 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:  
 Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х  
 Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ-1**

**Тема 1-2.**

Тестирование.

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

**КТ-2**

**Тема 3-4,**

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

**КТ-3**

**Тема 5.**

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

**КТ-4**

**Тема 6 - 8.**

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*1. Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

*2. Критерии оценивания ПКЗ:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

### *3. Критерии оценивания ПИЗ:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранного вопроса</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранному вопросу</i>
	<i>0-15</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

### **6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.**

Экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающийся получает экзаменационный билет с двумя вопросами. На подготовку к ответу дается 40 минут. При подготовке к экзамену студенту необходимо проанализировать корректность и полноту своего ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины. Дополнительно, студенту рекомендуется при подготовке ответа использовать доктринальные мнения, изложенные в научных статьях и монографиях, посвященных проблемам дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; тестирование в СДО.

### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.**

#### Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Предмет и метод науки «Теория государства и права»
2. Место теории государства и права в системе юридических дисциплин
3. Исторические предпосылки государства
4. Понятие и признаки государства
5. Соотношение государства и права
6. Функции государства
7. Формы реализации функций государства
8. Общая характеристика теорий происхождения государства
9. Договорная теория происхождения государства
10. Материалистическая (марксистская) теория происхождения государства
11. Теологическая теория происхождения государства
12. Происхождение государства по «Теории насилия»
13. Форма государства: понятие и элементы
14. Формы правления монархических государств
15. Формы правления республиканских государств
16. Формы внутригосударственного территориального устройства:  
унитарное и федеративное государства, империи
17. Формы объединений государств: фузия, инкорпорация
18. Политический режим: понятие и виды
19. Понятие и признаки демократии
20. Механизм государства

21. Государственный орган: понятие и классификации
22. Теория и практика разделения властей
23. Законодательные органы государственной власти: структура, функции
24. Структура и организация исполнительных органов государственной власти
25. Судебные органы государственной власти в механизме государства
26. Политическая система общества: понятие, элементы, функции
27. Политические партии, партийные системы. Понятие и виды
28. Понятие и признаки социального государства
29. Правовое государство и гражданское общество
30. Право: понятие, признаки, функции
31. Объективное и субъективное право
32. Правовой статус личности. Гарантии прав личности
33. Типология правопонимания
34. Исторические предпосылки права
35. Позитивистская школа права
36. Нормативистская теория права
37. Социологическая теория права
38. Школа естественного права
39. Психологическая школа права
40. Историческая школа права
41. Правовая норма: понятие, признаки, виды
42. Норма права в системе социальных норм. Соотношение права и морали
43. Структура нормы права
44. Источники права: понятие и виды
45. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды
46. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
47. Правотворчество и законотворчество: понятие и стадии
48. Система российского права
49. Предмет и метод правового регулирования
50. Частное и публичное право
51. Соотношение международного и внутригосударственного права
52. Основные правовые семьи современности
53. Романо-германская правовая семья
54. Англо-саксонская правовая семья
55. Религиозные правовые семьи
56. Систематизация права
57. Понятие и виды толкования норм права
58. Формы реализации права
59. Понятие и стадии правоприменения
60. Понятие и виды правоотношений
61. Структура правоотношения
62. Субъекты правоотношения

63. Понятие и виды юридических фактов. Юридический состав  
 64. Понятие и виды правонарушений  
 65. Состав правонарушения  
 66. Понятие и принципы юридической ответственности  
 67. Виды юридической ответственности  
 68. Основания, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности  
 69. Режим законности и правопорядка  
 70. Правосознание и правовая культура  
 71. Механизм правового регулирования

6.2 Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ				
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления субъективного права и возложения субъективной юридической обязанности - это А) гипотеза Б) санкция В) диспозиция Г) преамбула  2. Совокупность норм права, составляющая самостоятельную часть системы права и регулирующая специфическим методом качественно однородные общественные отношения это: А) отрасль права Б) группа правовых норм В) институт права Г) норма права				
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы,	1. Установите соответствие между логическими элементами нормы права. <table border="1" data-bbox="890 1917 1477 2047"> <thead> <tr> <th data-bbox="890 1917 1139 2011">Вид организационной структуры</th> <th data-bbox="1139 1917 1477 2011">Описание организационной структуры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="890 2011 1139 2047">1. Санкция</td> <td data-bbox="1139 2011 1477 2047">а) Элемент структуры</td> </tr> </tbody> </table>	Вид организационной структуры	Описание организационной структуры	1. Санкция	а) Элемент структуры
Вид организационной структуры	Описание организационной структуры					
1. Санкция	а) Элемент структуры					

	<p>утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>		<p>нормы права, определяющий наказание за нарушение запретительной диспозиции.</p>
		<p>2.Гипотеза</p>	<p>б) Элемент, закрепляющий правило поведения путем предоставления субъективного права и возложения субъективной юридической обязанности.</p>
		<p>3.Диспозиция</p>	<p>с) Элемент правовой нормы, который закрепляет условия ее реализации.</p>
		<p>2. Установите соответствие между наименованием и содержанием представленных понятий.</p>	
		<p>1.Правовая идеология</p>	<p>а) общее состояние правовой жизни общества</p>
		<p>2.Правовая психология</p>	<p>б) эмоции, настроения и интуитивные представления о праве</p>
		<p>3.Правовая культура</p>	<p>с) совокупность идей, взглядов и теорий о праве</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>Прочитайте текст. Укажите какие элементы не являются элементам правоотношения:</p> <p>а) Субъект</p> <p>б) Субъективная сторона</p> <p>в) Объективная сторона</p> <p>г) Содержание</p>	
		<p>2. Прочитайте текст. Прочитайте текст. Укажите виды систематизации законодательства из представленных вариантов:</p> <p>а) Фикция</p> <p>б) Преюдиция</p> <p>в) Кодификация</p> <p>г) Инкорпорация</p>	
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например,</p>	<p>1. Укажите правильную последовательность стадий правотворчества из предложенных:</p> <p>1) Промульгация</p> <p>2) Принятие акта</p> <p>3) Правотворческая инициатива</p>	
		<p>2. Определите последовательность этапов (стадий) формирования правосознания личности (рационального восприятия и осознания правовых явлений):</p> <p>1) Обыденное правосознание</p> <p>2) Теоретическое правосознание</p> <p>3) Практическое профессиональное правосознание</p> <p>4) Восприятия и эмоциональное переживание</p>	

	БВА или 135).	правовых явлений.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 3 текст обоснования).</p>	<p>1. Универсальным условием полноправного участия субъекта в правоотношении выступает – это? Аргументируйте выбор и раскройте представленные понятия.</p> <p>А) возраст</p> <p>Б) правоспособность</p> <p>В) дееспособность</p> <p>Г) правосубъектность</p>
		<p>2. Назовите представителя теологической теории происхождения государства. Раскройте содержание данной теории.</p> <p>А) Маркс</p> <p>Б) Маритен</p> <p>В) Каутский</p> <p>Г) Локк</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>	<p>1. Укажите содержание «естественного» направления понимания сущности государства и права.</p>
		<p>2. Укажите содержание «социологического» направления понимания сущности государства и права.</p>

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные</i>	30-39

<i>практические задания с небольшими неточностями.</i>	
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач,

определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448912>
2. Малько А.В., Саломатин А.Ю. Теория государства и права. Москва: РИОР. 2025. - 217 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178379> (дата обращения: 16.06.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Матузов Н.И. Малько А.В. Теория государства и права. Москва:Издательский дом "Дело" РАНХиГС. 2022. – 528 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1964112> (дата обращения: 09.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Морозова Л.А. Теория государства и права. Москва: НОРМА, 2021 – 464 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222947> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449634>

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Марченко М.Н. Теория государства и права : элементарный курс. Москва: НОРМА, 2019 – 304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027423> (дата обращения: 04.06.2021). – Режим доступа: по подписке

2. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 585 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426095> — ЭБС «Юрайт».

3. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02592-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450007>

4. Теория государства и права : курс лекций / под ред. С.Л. Сергевнина – СПб: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2021. – 496 с.

5. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 715 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0.: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445024> — ЭБС «Юрайт».

6. Теория и история государства и права, история политических и правовых учений (терминологический словарь): учеб. Пособие/ под общ. Ред. Красильникова С.В.; Сев-Зап. Ин-т упр.- фил. РАНХиГС – СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013.- 700 с.

## **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) в действующей редакции.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.
3. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (в ред. от 06.04.2015) «О референдуме Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 27. - Ст. 2710.
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 1. - Ст. 1.

#### **8.4 Интернет-ресурсы**

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

##### ***Русскоязычные ресурсы***

- учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.  
- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

##### **Англоязычные ресурсы**

EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; информационные справочные системы: <a href="http://uristy.ucoz.ru/">http://uristy.ucoz.ru/</a> ; <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ; <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> и другие.
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>