

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 22:57:39
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01. Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Б1.В.04 «Судебный контроль в уголовном судопроизводстве»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Юриспруденция
(наименование образовательной программы)

очная, заочная
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Шепелева С.В. к.ю.н. доцент, доцент кафедры уголовного права юридического факультете Северо-Западного института управления РАНХиГС.

Заведующий кафедрой:

Спицнадель В.Б., д.ю.н. профессор, заведующий кафедрой уголовного права юридического факультете Северо-Западного института управления РАНХиГС.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Судебный контроль в уголовном судопроизводстве» одобрена на заседании кафедры уголовного права юридического факультете Северо-Западного института управления РАНХиГС.

протокол № __8__ от «_22_» _апреля_2026_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Судебный контроль в уголовном судопроизводстве» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений (Приказ Минтруда России от 08.08.2022 № 472н) В Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции В/01.7 Проверка с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	ПКс ОС -2	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности по обеспечению законности и правопорядка.	ПКс ОС - 2.1.	Демонстрирует умение толковать правовые нормы при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка	ПКс ОС -2.1. 3-1. Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции ПКс ОС -2.1. 3-2. Знает уголовное, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции ПКс ОС -2.1. 3-3. Знает административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции ПКс ОС -2.1. 3-5. Знает меры ответственности за коррупционные правонарушения ПКс ОС -2.1. У-3. Умеет анализировать и обобщать информацию и документы о признаках коррупционных правонарушений
В Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации В/02.7 Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию	ПКс ОС-3	Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПКс ОС-3.1	Демонстрирует умение применять знание основ и принципов в организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	ПКс ОС-3.1 3-1. Знает законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ ПКс ОС-3.1 3-2. Знает признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций ПКс ОС-3.1 У-1. Умеет объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения ПКс ОС-3.1 У-2. Умеет

терроризма) (Приказ Минтруда России от 21.07.2015 № 512н				личности, общества, государства	прогнозировать развитие событий, их последствия ПКс ОС-3.1 У-2. Умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты
Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений 09.001 Следователь-криминалист (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года N 183н)	ПКс ОС-7	Способность осуществлять научные исследования в сфере противодействия преступности	ПКс ОС-7.1	Демонстрирует умение выявлять научные проблемы в области противодействия преступности и осуществлять их исследование	ПКс ОС – 7.1 3-1. Знает как анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности в области проведения стажировки и повышения квалификации ПКс ОС – 7.1 3-2. Знает ведомственные нормативные акты, регламентирующие деятельность в области проведения стажировки и повышения квалификации ПКс ОС – 7.1 3-3. Знает как публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии ПКс ОС – 7.1 У-1. Умеет передавать опыт и знания У-2. Умеет организовывать и проводить научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений ПКс ОС – 7.1 У-3. Умеет анализировать правоприменительную, правоохранительную и следственную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт ПКс ОС – 7.1 У-4. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства У-5. Умеет применять новые знания и навыки на практике

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет: зачетных единиц – 4, академических часов – 144/108 астрономических часа.

По очной форме обучения: во втором семестре - количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 30 аудиторных часов, из них 12 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий и 105 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. Форма промежуточной аттестации в соответствии с

учебным планом – зачет с оценкой.

Для студентов заочной формы обучения: в зимнем семестре - количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 8 аудиторных часов, из них 4 часа лекционных занятий, 4 часа практических занятий и 64 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. В летнем семестре - количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 8 аудиторных часов, из них 4 часа лекционных занятий, 4 часа практических занятий и 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (*далее – ДОТ*)

Дисциплина «Судебный контроль в уголовном судопроизводстве», индекс Б1.В.04, включена в ОП ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», в вариативную часть обязательного цикла дисциплин, на 1 курсе (во 2 семестре), на 1 курсе (в зимнем/летнем семестре) для очной/заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется параллельно с такими дисциплинами как: История возникновения, развития и актуальные проблемы УИП Российской Федерации, Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции.

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Объем дисциплины	108 часов
------------------	-----------

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контроль	СР кр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие и особенности судебной деятельности	13	2			1							10	Д, Т	
Тема 2	Понятие, сущность и формы судебного контроля в уголовном судопроизводстве	18	2			1							15	Д, Т	
Тема 3	Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения	13	1			2							10	Д, Т, ПКЗ	
Тема 4	Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий	13	1			2							10	Д, Т, ПКЗ	
Тема 5	Судебный контроль на решения публичных процессуальных органов, ограничивающих право граждан на доступ к правосудию	13	1			2							10	Д, Т, ПКЗ	
Тема 6	Судебный контроль в стадии назначения судебного заседания	13	1			2							10	Д, Т	
Тема 7	Институт апелляционного производства как форма судебного контроля по уголовным делам	13	1			2							10	Д, Т	
Тема 8	Институт кассационного производства как форма судебного контроля по уголовным делам	13	1			2							10	Д, Т	
Тема 9	Судебный контроль за законностью, обоснованностью и справедливостью судебных	13	1			2							10	Д, Т	

	решений, вступивших в законную силу: надзорное производство; возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств													
Тема 10	Судебный контроль за исполнением судебных решений (приговоров)	13	1			2							10	Д, Т
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
Итого за курс		144	12			18				9			105	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контро ль	СР кр	СРэк	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Понятие и особенности судебной деятельности	13	1										12	Т
Тема 2	Понятие, сущность и формы судебного контроля в уголовном судопроизводстве	17	1										16	Т
Тема 3	Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения	15	1			2							12	Д, Т, ПКЗ
Тема 4	Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий	13	1			2							10	Д, Т, ПКЗ
Тема 5	Судебный контроль на решения публичных процессуальных органов, ограничивающих право граждан на доступ к правосудию	14											14	Т, ПКЗ
	ИТОГО	72	4			4							64	
Тема 6	Судебный контроль в стадии назначения судебного заседания	13	1			2							10	Д, Т

Тема 7	Институт апелляционного производства как форма судебного контроля по уголовным делам	15	1									14	Т
Тема 8	Институт кассационного производства как форма судебного контроля по уголовным делам	13	1			2						10	Д, Т
Тема 9	Судебный контроль за законностью, обоснованностью и справедливостью судебных решений, вступивших в законную силу: надзорное производство; возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	13										13	Т
Тема 10	Судебный контроль за исполнением судебных решений (приговоров)	14	1									13	Т
Промежуточная аттестация													Зачет с оценкой
ИТОГО		72	4			4				4		60	
ВСЕГО за курс		144	8			8				4		124	

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Д – доклад. Т – тестирование. ПКЗ – практические контрольные задания.

При необходимости все темы могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и особенности судебной деятельности. ПКс ОС -2.1.

Понятие судебной деятельности. История развития судебной деятельности. Методология исследования судебной деятельности. Содержание судебной деятельности: субъекты (состав суда), полномочия, действия, результаты, цель. Объект судебной деятельности. Соотношение судебной деятельности и правосудия.

Тема 2. Понятие, сущность и формы судебного контроля в уголовном судопроизводстве. ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1.

Понятие судебного контроля. Сущность судебного контроля. Элементы судебного контроля: контроль – задача; контроль – средство. Виды судебного контроля: конституционный; уголовно-процессуальный. Формы судебного контроля.

Тема 3. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения. ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1., ПКс ОС -7.1.

Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения, основания и порядок их применения. Судебный контроль при применении мер пресечения – заключение под стражу; домашний арест, залог, запрет определенных действий. Судебная проверка ходатайства следователя (дознателя) о продлении срока заключения под стражей. Судебная проверка ходатайства следователя о временном отстранении обвиняемого от должности.

Тема 4. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий. ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1., ПКс ОС -7.1.

Осмотр жилища при отсутствии на то согласия проживающих в нем лиц. Осмотр трупа. Обыск и (или) выемка в жилище. Личный обыск. Выемка заложенной или сданной на хранение в ломбард вещи. Выемка предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах в банках и иных кредитных организациях. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, разрешение на ее осмотр и выемку в учреждениях связи. Контроль и запись телефонных и иных переговоров. Контроль суда (предварительный) за назначением стационарной судебно-психиатрической или судебно-медицинской экспертизы. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

Тема 5. Судебный контроль на решения публичных процессуальных органов, ограничивающих право граждан на доступ к правосудию. ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1., ПКс ОС -7.1.

Понятие и сущность ходатайств. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Заявление, рассмотрение и разрешение ходатайства. Жалоба и ее значение в уголовном процессе. Судебная проверка жалоб заявителя на решения дознавателя, следователя, прокурора об отказе в приеме сообщений о преступлении; об отказе в возбуждении уголовного дела; о прекращении производства по уголовному делу или прекращении уголовного преследования в отношении определенных лиц; о приостановлении производства по уголовному делу; решения прокурора о продлении срока следствия по уголовному делу.

Тема 6. Судебный контроль в стадии назначения судебного заседания. ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1., ПКс ОС -7.1.

Судебный контроль при поступлении в суд уголовного дела и назначении судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему уголовному делу. Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовных дел. Подсудность при соединении уголовных дел. Передача уголовных дел по подсудности. Основания назначения предварительного слушания. Особенности и порядок проведения предварительного слушания. Участие сторон в предварительном слушании. Содержание, форма и порядок подачи ходатайства об

исключении доказательств. Основания возвращения уголовного дела прокурору. Особенности судебного контроля при поступлении дела в суд для рассмотрения с участием присяжных заседателей.

Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Тема 7. Институт апелляционного производства как форма судебного контроля по уголовным делам. ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1., ПКс ОС -7.1.

Суд апелляционной инстанции в системе судебного контроля. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Основные черты апелляции. Предмет судебного разбирательства. Порядок апелляционного обжалования судебного решения, не вступившего в законную силу. Апелляционная жалоба и апелляционное представление прокурора, их содержание и форма.

Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Проверка и оценка доказательств. Заявление и разрешение ходатайств. Прения сторон. Участие сторон в заседании суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Тема 8. Институт кассационного производства как форма судебного контроля по уголовным делам. ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1., ПКс ОС -7.1.

Суд кассационной инстанции в системе судебного контроля. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела в кассационном порядке. Основные черты кассации. Предмет и пределы судебного разбирательства. Порядок кассационного обжалования судебного решения, вступившего в законную силу. Кассационная жалоба и кассационное представление прокурора, их содержание и форма.

Участие сторон в заседании суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных решений. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Порядок обжалования решения суда кассационной инстанции.

Тема 9. Судебный контроль за законностью, обоснованностью и справедливостью судебных решений, вступивших в законную силу: надзорное производство; возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1., ПКс ОС -7.1.

Суд надзорной инстанции в системе судебного контроля. Рассмотрение уголовного дела в порядке надзора. Основные черты надзорного производства. Предмет и пределы надзорного рассмотрения.

Последовательность совершения процессуальных действий. Возбуждение надзорного производства. Порядок надзорного обжалования судебного решения, вступившего в законную силу. Надзорная жалоба и надзорное представление прокурора, их содержание и форма. Участие сторон в заседании суда надзорной инстанции. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции.

Особенности судебного контроля при возобновлении производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Обстоятельства, являющиеся вновь открывшимися. Новые обстоятельства. Поводы для возбуждения производств. Порядок возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Подсудность дел и порядок рассмотрения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Решения суда, выносимые по результатам рассмотрения заключения прокурора.

Тема 10. Судебный контроль за исполнением судебных решений (приговоров). ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1., ПКс ОС -7.1.

Необходимость судебного контроля на стадии исполнения приговора. Вступление судебного решения в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность

приговора, вступившего в законную силу.

Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, связанные с приведением приговора или иного процессуального решения в исполнение или в процессе исполнения приговора. Судебный контроль как механизм защиты прав и законных интересов осужденных, оправданных, реабилитированных.

Отсрочка исполнения приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование постановлений суда, вынесенных при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Судебный контроль в уголовном судопроизводстве входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква

Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы,

правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	аргументы, обосновывающие выбор ответа	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля

успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): Д - доклад, Т - тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания.

Тема 1. Понятие и особенности судебной деятельности. ПКс ОС -2.1.

Темы для докладов

1. Понятие судебной деятельности: содержание, форма.
2. Соотношение понятий судебная деятельность – судопроизводство, правосудие, судебная власть, судебный контроль.
3. Характеристика объекта судебной деятельности.

Тестовые задания:

Правосудие это деятельность в суде:

- 1)Первой инстанции;
- 2)Второй инстанции;
- 3)Надзорной инстанции;
- 4)Все ответы правильные.

Тема 2. Понятие, сущность и формы судебного контроля в уголовном судопроизводстве. ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1.

Темы для докладов

1. Основные элементы института судебного контроля: характеристика, особенности.
2. Охарактеризуйте основные отличия института судебного контроля от ведомственного (текущего) процессуального контроля
3. Охарактеризуйте основные формы уголовно-процессуального судебного контроля, реализуемого на досудебном этапе производства по уголовному делу.
4. Охарактеризуйте основные формы уголовно-процессуального судебного контроля, реализуемого на судебном этапе производства по уголовному делу.

Тестовые задания:

Уголовно-процессуальный судебный контроля реализуется в форме:

1. Текущий судебный контроль;
2. Контроль за действиями и (или) решениями органов предварительного расследования;
3. Статутный судебный контроль;
4. Контроль за действиями и решениями нижестоящего суда.

Тема 3. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения. ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1., ПКс ОС -7.1.

Темы для докладов

1. Виды мер процессуального принуждения, избираемые по решению суда. Основания и порядок их избрания. Характеристика объекта, предмета судебного контроля.
2. Меры пресечения, избираемые по решению суда. Основания и порядок их избрания. Характеристика объекта, предмета судебного контроля.

Тестовые задания:

Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения:

1. Предупредительный;
2. Правовосстановительный;
3. Статутный;
4. Диспозитивный.

ПКЗ

1. Органами расследования возбуждено уголовное дело по обвинению Васильева в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК РФ. 10 февраля 2023 г.

подсудимый совершил открытое хищение имущества с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья. Васильеву вменялось в вину то, что он, подкараулив в подъезде жилого дома Быкову, схватил ее сзади за волосы и отобрал у нее дамскую сумочку, после чего скрылся. Выбегая на улицу, он сильно толкнул Быкову, которая упала и сильно ударилась коленом об стену. В похищенной сумочке находились: сотовый телефон «NOKIA» и кошелек с 33500 рублей, из материалов уголовного дела следовало, что в тот же день потерпевшая обращалась в районный травматический пункт с жалобой на острую боль в области коленного сустава левой ноги. В результате медицинского обследования ей был поставлен диагноз «ушиб коленного сустава» и выдана справка, которую она впоследствии представила для приобщения к материалам уголовного дела. Позднее этот же диагноз был подтвержден и судебно-медицинской экспертизой.

От имени дознавателя, было принято решение об избрании меры пресечения заключение под стражу.

Оцените законность и обоснованность составленного постановления с позиции судьи, как субъекта судебного контроля.

Тема 4. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий. ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1., ПКс ОС -7.1.

Темы для докладов

1. Виды следственных действий, проводимых по решению суда. Характеристика объекта, предмета судебного контроля при поступлении ходатайств публичных процессуальных органов о производстве следственных действий.
2. Процессуальный порядок рассмотрения ходатайств публичных процессуальных органов о производстве следственных действий.

Тестовые задания:

В судебном заседании, при рассмотрении ходатайства о производстве следственного действия вправе участвовать:

- 1)Обвиняемый, прокурор, защитник;
- 2)Следователь, дознаватель, обвиняемый, потерпевший;
- 3)Руководитель следственного органа, следователь, эксперт;
- 4)Прокурор, следователь, дознаватель.

ПКЗ

1. 15 января сего года в 23.55 с целью хищения огнестрельного оружия – автомата и боеприпасов к нему, Платонов Сергей Анатольевич, проник на территорию воинской части, напал на часового Натарова К.Л., нанес ему два удара тяжелым предметом по голове, причинив легкие телесные повреждения без расстройства здоровья, вырвал из его рук автомат АК-74 с 30 патронами и попытался скрыться. Натаров К.Л. побежал за ним. Чтобы избежать задержание и сохранить похищенное, Платонов С.А. с целью убийства Натарова К.Л. для сокрытия преступления произвел с близкого расстояния два выстрела из автомата, причинив потерпевшему тяжкие телесные повреждения, а затем еще четыре выстрела, после чего с места происшествия скрылся. 20 января 2023 года Платонов С.А. был задержан в качестве подозреваемого. По данному факту было возбуждено уголовное дело, по признакам преступлений, предусмотренных ст.105 ч.2 п. «к», ст. 226 ч.1 УК РФ.

От имени дознавателя, было принято решение об избрании меры пресечения заключение под стражу.

Оцените законность и обоснованность составленного постановления с позиции судьи, как субъекта судебного контроля.

Тема 5. Судебный контроль на решения публичных процессуальных органов, ограничивающих право граждан на доступ к правосудию. ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1., ПКс ОС -7.1.

Темы для докладов

1. Характеристика судебного контроля при поступлении жалоб и ходатайств на решения публичных процессуальных органов - объект, предмет, пределы судебного контроля.

2. Характеристика решений, принимаемых судом по жалобам и ходатайствам.

Тестовые задания:

Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий и решений публичных процессуальных органов:

- 1)Предупредительный;
- 2)Правовосстановительный;
- 3)Статутный;
- 4)Диспозитивный.

ПКЗ

1. В отдел полиции с устным заявлением обратилась Лебедева Тамара Михайловна с просьбой о привлечении к уголовной ответственности ее зятя Громова Николая Ивановича, который постоянно избивает свою жену Громову Елену Николаевну – дочь заявительницы. Лебедева Т.М. пояснила, что накануне обращения в полицию, Громов Н.И. в очередной раз, находясь у себя в квартире, избил жену, несколько раз ударив ее рукой по лицу.

Решение по материалу было принято дежурным следователем ОВД.

В качестве заинтересованного лица, подготовьте жалобу в суд, на принятое решение.

Тема 6. Судебный контроль в стадии назначения судебного заседания. ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1., ПКс ОС -7.1.

Темы для докладов

1. Характеристика предмета судебного контроля при поступлении в суд уголовного дела и назначении судебного заседания.
2. Характеристика оснований для проведения предварительного слушания. Участие сторон в предварительном слушании.

Тестовые задания:

Основания проведения предварительного слушания:

- 1)Ходатайство стороны об исключении доказательства;
- 2)Возвращение уголовного дела прокурору;
- 3)Ходатайство о проведении судебного разбирательства с участием присяжных заседателей;
- 4)Ходатайство об особом порядке судебного разбирательства.

Тема 7. Институт апелляционного производства как форма судебного контроля по уголовным делам. ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1., ПКс ОС -7.1.

Темы для докладов

1. Процессуальный порядок подачи апелляционных жалоб и представлений.
2. Характеристика предмета и пределов судебного контроля в апелляционном производстве.
3. Характеристика решений суда апелляционной инстанции.

Тестовые задания:

Что может быть основанием для отмены или изменения судебного решения судьи первой инстанции:

1. Нарушение уголовно-процессуального закона.
2. Несоответствие выводов суда фактическим обстоятельствам уголовного дела.
3. Указание вышестоящего суда.
4. Все ответы правильные.

Тема 8. Институт кассационного производства как форма судебного контроля по уголовным делам. ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1., ПКс ОС -7.1.

Темы для докладов

1. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела в кассационном порядке. Основные черты кассации.
2. Предмет и пределы судебного контроля.
3. Порядок кассационного обжалования судебного решения, вступившего в законную силу. Кассационная жалоба и кассационное представление прокурора, их содержание и форма.

Тестовые задания:

Основания отмены или изменения судебного решения в порядке кассации:

- 1)Несоответствие выводов суда фактическим обстоятельствам уголовного дела.
- 2)Нарушение уголовно-процессуального закона.
- 3)Неправильное применение уголовного закона.
- 4)Несправедливость приговора.

Тема 9. Судебный контроль за законностью, обоснованностью и справедливостью судебных решений, вступивших в законную силу: надзорное производство; возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1., ПКс ОС -7.1.

Темы для докладов

1. Характеристика, предмет и пределы судебного контроля в надзорном производстве.
2. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
3. Особенности судебного контроля при возобновлении производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Тестовые задания:

Пределы прав суда надзорной инстанции:

1. Суд надзорной инстанции не связан доводами надзорной жалобы или представления и вправе проверить все производство по уголовному делу в полном объеме.
2. Суд вправе проверить уголовное дело в отношении всех осужденных, даже если они не обжаловали судебное решение.
3. В пределах, заявленных в жалобе или представлении требований.

Тема 10. Судебный контроль за исполнением судебных решений (приговоров). ПКс ОС - 2.1., ПКс ОС -3.1., ПКс ОС -7.1.

Темы для докладов

1. Характеристика предмета и пределов судебного контроля при разрешении вопросов в стадии исполнения приговора.
2. Процессуальный порядок разрешения вопросов возникающих при исполнении приговоров.

Тестовые задания:

Форма судебного контроля при исполнении судебных решений:

- 1)Предупредительная;
- 2)Правовосстановительная;
- 3)Статутная;
- 4)Диспозитивная.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в п. 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной
--------------------------------	---	------------------------------------	---

	набрать студент		оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1

Доклады

1. Исторические этапы развития судебной деятельности и место в них «судебного контроля».
2. Характеристика субъектов - инициаторов той или иной формы судебного контроля.
3. Характеристика объекта, предмета, непосредственного предмета (законность, обоснованность) судебного контроля при избрании меры пресечения запрет определенных действий.
4. Процессуальный порядок производства осмотра.
5. Основания и процессуальный порядок производства обыска и выемки.
6. Процессуальный порядок подачи жалобы на решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
7. Характеристика судебного контроля при разрешении вопроса об изменении подсудности по персональному признаку.
8. Характеристика решений суда апелляционной инстанции, при пересмотре приговоров по уголовным делам, рассмотренным в порядке, предусмотренным гл. 40 УПК РФ.
9. Особенности ревизионного характера кассационного производства.
10. Судебный контроль (характеристика форм) за процессуальным порядком возобновления производства по уголовному делу ввиду новых (решение КС РФ) обстоятельств по приговору судьи ВС субъекта РФ (первая инстанция) (день открытия обстоятельств; субъект, который принимает решения о необходимости возобновления; судебное звено, которое возобновляет производство).
11. Характеристика процессуального порядка, предусмотренного для реабилитации оправданного.

КТ – 2

Тестовые задания

1. Цель судебной деятельности:

1. Защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступления, защита личности от незаконного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
2. Рассмотрение уголовного дела и вынесение справедливого решения по уголовному делу;
3. Назначение справедливого наказания виновному и освобождение невиновного от наказания;
4. Привлечение виновных к уголовной ответственности.

2. Основные признаки судебного контроля:

2. Деятельность по осуществлению проверки;
2. Проверка действий (бездействий) и решений органов предварительного расследования и суда;

3. Проверка для установления законности и обоснованности действий (бездействий) и решений органов предварительного расследования и суда;
4. Все ответы правильные.
- 3. Уголовно-процессуальный судебный контроль реализуется в форме:**
 1. Текущий судебный контроль;
 2. Контроль за действиями и (или) решениями органов предварительного расследования;
 3. Статутный судебный контроль;
 4. Контроль за действиями и решениями нижестоящего суда.
- 4. Объект судебного контроля:**
 1. Естественные права и свободы личности;
 2. Конституционные права и свободы личности, гарантированные в сфере уголовного судопроизводства;
 3. Конкретное конституционное право личности, нарушенное конкретным уголовно-процессуальным действием или решением;
 4. Все ответы правильны.
- 5. Непосредственный предмет судебного контроля:**
 1. Процессуальные решения органов предварительного расследования;
 2. Процессуальные действия органов предварительного расследования;
 3. Сведения (доказательства – ст. 74 УПК РФ);
 4. Процессуальные решения суда.
- 6. Пределы судебного контроля:**
 1. В пределах заявленных сторонами требований;
 2. Ревизионное начало;
 3. На досудебных этапах – в пределах заявленных сторонами требований, на судебных этапах – ревизионное начало;
- 7. Предварительный судебный контроль реализуется:**
 1. При избрании меры пресечения заключение под стражу – ст. 108 УПК РФ;
 2. При судебном рассмотрении жалоб – ст. 125 УПК РФ;
 3. При получении разрешения на производство следственных действий – ст. 165 УПК РФ;
 4. Все ответы правильные;
 5. Все ответы неправильные.
- 8. Итоговый судебный контроль реализуется:**
 1. В стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию;
 2. При рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции;
 3. В судах второй инстанции - апелляции;
 4. В судах кассационной и надзорной инстанций;
 5. Все ответы правильные.
- 9. Целью судебного контроля является:**
 1. Самостоятельное исследование судом обстоятельств дела;
 2. Судебная защита конституционных прав и свобод личности;
 3. Предупреждение нарушения или ограничения конституционных прав и свобод личности;
 4. Восстановление или компенсация нарушенных конституционных прав.
- 10. Процессуальным результатом судебного контроля является:**
 1. Отмена (признания не имеющим, юридической силы) незаконного процессуального акта;
 2. Достижение цели уголовного процесса и решение его задач;
 3. Вынесение общеобязательного, законного, обоснованного, справедливого судебного акта.

КТ – 3

Практические контрольные задания

1. Характеристика объекта, предмета, непосредственного предмета (законность,

обоснованность) судебного контроля при избрании меры пресечения запрет определенных действий.

2. Характеристика объекта, предмета, непосредственного предмета (законность, обоснованность) судебного контроля при избрании меры пресечения домашний арест.

3. Характеристика объекта, предмета, непосредственного предмета (законность, обоснованность) судебного контроля при избрании меры пресечения залог.

4. Характеристика объекта, предмета, непосредственного предмета (законность, обоснованность) судебного контроля при разрешении вопроса о производстве осмотра в кабинете адвоката.

5. Характеристика объекта, предмета, непосредственного предмета (законность, обоснованность) судебного контроля при разрешении вопроса о производстве следственного действия обыск в жилище сенатора Совета Федерации.

6. Характеристика объекта, предмета, непосредственного предмета (законность, обоснованность) судебного контроля при разрешении вопроса о производстве следственного действия выемка заложенной или сданной на хранение в ломбард вещи.

7. Характеристика объекта, предмета, непосредственного предмета (законность, обоснованность) судебного контроля при разрешении жалобы, поданной в порядке ст.125 УПК РФ, на решение о производстве следственного действия осмотр в жилище.

8. Характеристика объекта, предмета, непосредственного предмета (законность, обоснованность) судебного контроля при разрешении жалобы, поданной в порядке ст.125 УПК РФ, на нарушение сроков проверки информации о преступлении – ч.1, 3 ст. 144 УПК РФ.

9. Характеристика объекта, предмета, непосредственного предмета (законность, обоснованность) судебного контроля при разрешении жалобы, поданной в порядке ст.125 УПК РФ, на нарушение при продлении сроков предварительного следствия – ст. 162 УПК РФ.

10. Характеристика объекта, предмета, непосредственного предмета (законность, обоснованность) судебного контроля при разрешении жалобы, поданной в порядке ст.125 УПК РФ, на приостановление производства по уголовному делу по п.2 ч.1 ст. 208 УПК РФ.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	41-70	Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы
	21-40	Поверхностное описание без привязки к выбранной системе
	0-20	Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе
Достоверность и актуальность информации	16-30	Представленная информация подтверждена ссылками на источники
	0-15	Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация по дисциплине «Судебный контроль в уголовном судопроизводстве» проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета с оценкой (для очной формы) / зачета (для заочной формы), методом устного опроса по перечню примерных вопросов.

Зачет может проводиться в форме тестирования с применением ДОТ. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30–45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются «зачтено» и «не зачтено», в соответствии с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Оценка промежуточной аттестации		Критерии оценивания и выставления оценки
5 (отлично)	Зачёт	План ответа четкий, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы самостоятельного анализа. Выстроена внутренняя логика ответа. Сделаны обоснованные выводы. Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений.
4 (хорошо)		Не совсем четкий план ответа, но в целом подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. Не вполне успешно выстроена внутренняя логика ответа. Наблюдаются недочеты в обосновании выводов. Студент не совсем точен и уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
3 (удовлетворительно)		План ответа с существенными ошибками, слабо подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы. Не точно выстроена внутренняя логика ответа. Есть существенные недочеты и неточности в обосновании выводов. Студент, как правило, допускает ошибки в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
2 (неудовлетворительно)	Незачёт	Нет плана ответа. Плохо выстроена внутренняя логика ответа. Существенные пробелы в ответе, грубые ошибки в обосновании выводов. Студент не точен и не уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Понятие судебной деятельности: субъект, объект, цель.
2. Методы исследования судебной деятельности.
3. Соотношение понятий: судебная деятельность – правосудие.
4. Соотношение понятий: судебная деятельность – судебный контроль.
5. Виды судебного контроля.
6. Объект, предмет, пределы судебного контроля.
7. Ходатайства: заявление, рассмотрение, разрешение.
8. Судебный контроль при избрании меры пресечения – заключение под стражу.
9. Судебный контроль при избрании меры пресечения – домашний арест.
10. Судебный контроль при избрании меры пресечения – залог.
11. Судебный контроль при избрании меры процессуального принуждения – временном отстранении от должности.
12. Обыск – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.
13. Осмотр жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц – процессуальный порядок, предмет судебного контроля.
14. Наложение ареста на имущество – процессуальный порядок проведения, предмет

- судебного контроля.
15. Контроль и запись телефонных и иных переговоров – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.
 16. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.
 17. Предмет судебного контроля при назначении стационарной судебно-психиатрической или судебно-медицинской экспертизы.
 18. Жалоба: подача, рассмотрение, разрешение.
 19. Виды жалоб. Субъекты подачи жалоб.
 20. Основания назначения предварительного слушания.
 21. Порядок поведения предварительного слушания.
 22. Виды решения, принимаемых на предварительном слушании.
 23. Особенности судебного контроля при поступлении дела в суд для рассмотрения с участием присяжных заседателей.
 24. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию и ее выемка в учреждениях связи – процессуальный порядок, предмет судебного контроля.
 25. Выемка – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.
 26. Осмотр трупа – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.
 27. Суд апелляционной инстанции в системе судебного контроля.
 28. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.
 29. Порядок апелляционного обжалования судебного решения.
 30. Порядок обжалования решений суда апелляционной инстанции.
 31. Суд кассационной инстанции в системе судебного контроля.
 32. Порядок кассационного обжалования судебного решения.
 33. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела в кассационной инстанции.
 34. Порядок обжалования решений суда кассационной инстанции.
 35. Суд надзорной инстанции в системе судебного контроля.
 36. Порядок обжалования судебных решений, вступивших в законную силу.
 37. Предмет, пределы рассмотрения уголовных дел в порядке надзора.
 38. Возбуждение надзорного производства.
 39. Процессуальный порядок рассмотрения надзорных жалоб и представлений.
 40. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции.
 41. Вновь открывшиеся обстоятельства: понятие, виды.
 42. Новые обстоятельства: понятие, виды.
 43. Сроки возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
 44. Возбуждение производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
 45. Порядок разрешения судом вопросов при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
 46. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.
 47. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.
 48. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.
 49. Отсрочка исполнения приговора – процессуальный порядок разрешения.
 50. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа	<i>Соблюдение законности при производстве по уголовному делу предусматривает:</i> а) Приоритет УПК РФ над другими законами;

нескольких вариантов предложенных	ождается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	б) Осмотр жилища производится только с согласия проживающего; в) Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы; г) Задержание лица по подозрению в совершении преступления только с согласия суда. <i>Принцип осуществления правосудия только судом гарантирует:</i> а) Право участников уголовного процесса на обжалование судебного решения б) Право суда на вынесения постановление об избрании меры пресечения в) Осуществление правосудия только надлежащим судом г) Право суда надзорной инстанции на рассмотрение надзорных жалоб и представлений.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	<i>Определите подсудность при обжаловании судебных решений в апелляционном порядке:</i> а) постановление судьи Верховного Суда Российской Федерации. б) приговор мирового судьи. в) приговор гарнизонного военного суда. г) приговор на основании вердикта, вынесенного коллегией из 8 присяжных заседателей. 1) судебная коллегия окружного (флотского) военного суда. 2) Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ 3) районный суд. 4) судебная коллегия апелляционного суда общей юрисдикции. <i>Установите правильное соответствие между определением и термином:</i> а) участник, в отношении которого судом первой инстанции принято решение о виновности в совершении преступления. б) участник, в отношении которого судьей первой инстанции принято решение о назначении судебного разбирательства по существу дела. в) участник, в отношении которого возбуждено уголовное дело. г) участник, в отношении которого вынесен обвинительный акт. 1) Обвиняемый. 2) Подсудимый. 3) Осужденный. 4) Подозреваемый.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа	<i>Участники, осуществляющие уголовное преследование:</i> а) Защитник. б) Государственный обвинитель. в) Секретарь судебного заседания. г) Потерпевший. <i>Процессуальный статус обвиняемого, лицо приобретает в момент:</i> а) Ознакомления с материалами уголовного дела. б) Вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. в) Вынесения обвинительного акта.

	(например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	<i>Правильная последовательность действий в стадии возбуждения уголовного дела:</i> а) Проверка информации о преступлении б) Закрепление информации о преступлении в процессуальном документе в) Регистрация информации о преступлении г) Принятия решения по информации о преступлении. <i>Правильная последовательность стадий уголовного процесса:</i> а) Апелляционное производство б) Кассационное производство в) Судебное разбирательство в суде первой инстанции г) Исполнение приговора.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	<i>Копия обвинительного заключения вручается обвиняемому:</i> 1) Прокурором 2) Следователем 3) Защитником. <i>Право на обжалования решения о возбуждении уголовного дела имеет:</i> 1) Подозреваемый 2) Обвиняемый 3) Потерпевший
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	<i>Дайте определение понятия – «уголовно-процессуальный судебный контроль».</i> <i>Дайте определения понятия – «судебный контроль».</i>

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует</i>	30-39

знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя.

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

В процессе осуществления семинарских занятий предусмотрено использование

активных и интерактивных форм проведения занятий - таких, как: коллективное обсуждение, групповая дискуссия, коллоквиум, мозговой штурм, моделирование, проведение ролевых игр.

При освоении учебного материала студентам следует обратить внимание на специфику терминологии.

Особо необходимо уметь определять процессуальные права и обязанности участников уголовного процесса.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п. «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко - это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила

- записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Необходимо обратить внимание и на внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах правоохранительных органов.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является конспектирование первоисточников. Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции - общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

При изучении отдельных тем общей и особенной части дисциплины следует обращаться к учебникам и учебным пособиям, федеральному законодательству (по состоянию на 1 сентября), монографиям и научным статьям, обозначенным в разделе «Рекомендуемая литература» и «Дополнительная литература».

Особо следует обратить внимание на изменения уголовно-процессуального, уголовного, административного, конституционного и международного законодательства.

Весьма полезным при написании рефератов, при подготовке к семинарским занятиям и зачету является использование справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант», которые находятся в свободном доступе для студентов как в локальной сети ВИУ РАНХиГС, так и на CD и DVD-дисках, выдаваемых в читальном зале. Справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант» содержат не только нормативно-правовые акты в последней (действующей) редакции, но и комментарии к ним, обширную российскую и международную судебную практику, а также учебники, монографии и научные статьи.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе, и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Шигуров, А. В. Проблемы этапа подготовки к судебному заседанию при осуществлении судебного контроля в порядке ст. 125, 125.1 УПК РФ : монография / А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 238 с. — ISBN 978-5-6050658-5-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/149838/details> (дата обращения: 02.09.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Орлова, А. А. Реабилитация и возмещение вреда пострадавшим от действий должностных лиц в ходе уголовного судопроизводства. Проблемы теории, права и правоприменения : монография / А. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-238-02202-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/142684/details> (дата обращения: 02.09.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Основы уголовного судопроизводства : учебник для бакалавриата/специалитета / П. С. Бадяева, А. А. Барыгина, С. А. Ворожцов [и др.] ; под редакцией О. В. Качаловой. — Москва : Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева, 2025. — 460 с. — ISBN 978-5-00209-184-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/152312/details> (дата обращения: 02.09.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Соколова, М. В. Институт наложения ареста на имущество в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / М. В. Соколова ; под редакцией Д. А. Иванова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-4225-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/149173/details> (дата обращения: 02.09.2026). — DOI: <https://doi.org/10.23682/149173>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — Текст : электронный — ЭБС – szu-lib.ranepa.ru

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — Текст : электронный — ЭБС – szu-lib.ranepa.ru

3. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558715>

4. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560679>

5. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20471-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558197>

рекомендуемая

1. Бурмагин С.В. Метаморфозы состязательности уголовных производств по делам судебного контроля // Lex russica. — 2020. — № 2.

2. Головинская И.В., Гушин С.В. Судебный контроль за применением мер пресечения в виде домашнего ареста и заключения под стражу // Современное право. — 2018. — № 11. Доступ из СПС «Консультант Плюс»
3. Давыдова, И.А. Судебный контроль в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.А. Давыдова [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 847 с. - режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028765>
4. Колоколов, Н. А. Адвокат в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 511 с. - ISBN 978-5-238-02824-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028625>
5. Колоколов, Н. А. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом : науч.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. А. Колоколов; под ред. Н. А. Колоколова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 543 с.
6. Купрейченко С.В. Понятие, условие и значение правовой определенности в уголовном процессе / С. В. Купрейченко // Актуальные проблемы российского права. – 2015. - № 9. - С.143-148.
7. Кутуев Э. К., Миргородская Э. Р. Судебный контроль как форма осуществления правосудия // Российский судья. 2022. №6. – С. 19-24.
8. Ласточкина, Е.Е. Судебный контроль в уголовном процессе : учебно-методическое пособие / Р. Н. Ласточкина, Е. Е. Язева, А. Г. Кулев ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2017. — 48 с. – Режим доступа: <http://lib.uniyar.ac.ru>
9. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14749-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.idp.nwipa.ru/bcode/481586>
10. Миргородская Э.Р. К вопросу об определении предмета судебного контроля при рассмотрении жалоб в порядке статьи 125 УПК РФ // Российский судья. — 2021. — № 3. — С. 50-53.
11. Назаров А.Д. Обвинительный уклон в деятельности субъектов ведущих уголовный процесс, как фактор, способствующий появлению ошибок в уголовном судопроизводстве / А. Д. Назаров // Актуальные проблемы российского права. – 2015. - № 9. - С.149-161.
12. Никитин Е.Л. Судебный контроль за соблюдением конституционных прав граждан в оперативно-розыскной деятельности // Конституция как нормативно-правовая основа конституционной законности в Российской Федерации: тематическая энциклопедия. Серия «Academia» / Университет прокуратуры Российской Федерации; под общ. ред. О. С. Капинус. – Т. V. – Издание 2-е, переработанное. – 2019. – 400 с. С. 132-135.
13. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18204-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534523>
14. Овчинников Ю.Г. Эффективность судебного контроля за следственными действиями, ограничивающими конституционные права граждан: теоретический и практический взгляд на проблему // Российский судья. — 2019. — № 5. — С. 13-17
15. Шепелева, С. В. Вопросы процессуального порядка освидетельствования / Уголовное право в эволюционирующем обществе: проблемы и перспективы: сб. науч.ст. Ч. 1; Юго-Зап. Гос. Ун-т. Курск, 2014. – С. 242-245.
16. Шепелева, С. В. Особенности судебного контроля при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу / Уголовное право: современное состояние и перспективы развития: сб. науч. Ст.; СПбГЭУ. СПб, 2014 – С. 135-138.

17. Шепелева, С. В. Проблемы судебного контроля при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу / Материалы международной научно-практической конференции «Административно-правовое регулирование в общественных отношениях в условиях адаптации позитивного опыта Европейского союза». – Донецк: Донецкий университет экономики и права, 2013. – С. 255-260.

18. Шепелева, С. В. Процессуальные особенности проведения эксгумации / Уголовное право в эволюционирующем обществе: проблемы и перспективы: сб. науч.ст.по материалам VI международной заочной НПК ; Юго-Зап. Гос. Ун-т. Курск, 2015. – С. 353-357.

19. Шепелева, С. В., Лосева, Ю. И. К вопросу об актуальности судебного контроля / Научные труды Северо-Западного института управления: СПб. – 2013, Т.4, №3(10) – С. 130-133.

20. Шепелева, С.В. Зюрзя, Н.А. Познание как элемент процесса доказывания при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции // В сборнике: Первые Чебоксарские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения, посвященные 100-летию образования экспертно-криминалистической службы в системе Министерства внутренних дел РФ Сборник материалов Всероссийской научно-практической видеоконференции. 2019. С. 94-99.

21. Шепелева, С.В. К вопросу о судебном штрафе как мере уголовно-правового характера // В сборнике: Уголовная политика и правоприменительная практика : Сборник статей по материалам IV Всероссийской научно-практической конференции. Ответственный редактор Е.Н. Рахманова. 2016. С. 378-382.

22. Шепелева, С.В. Обеспечение прав потерпевших и свидетелей при разрешении вопроса о контроле и записи переговоров // В сборнике: Уголовная политика и правоприменительная практика : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. Отв. ред. Е. Н. Рахманова. 2018. С. 361-365

23. Шепелева, С.В. Особенности деятельности прокурора при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу // Научные труды Северо-Западного института управления 2016. Т. 7. № 1 (23). С. 234-241.

24. Шепелева, С.В., Пишикина Н.И. Особенность судебного контроля при избрании меры пресечения «залог» // Научные труды Северо-Западного института управления 2016. Т. 7. № 1 (23). С. 242-245.

25. Шепелева, С.В., Цомая, Р.Н. Процессуальная деятельность прокурора при приеме и разрешении информации о преступлении // Научные труды Северо-Западного института управления. 2016. Т. 7. № 1 (23). С. 246-252.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета. - 22.12.2001. - № 249.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25. - Ст. 2954.

4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 33. - Ст. 3349.

5. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 47. - Ст. 4472.

6. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 29. - Ст. 2759.

7. Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 05.07.2021. - № 27 (часть II). - Ст. 5351.

8. Приказ Генпрокуратуры России от 26 января 2017 г. № 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания».

9. Приказ Генпрокуратуры России от 14 ноября 2017 г. № 774 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних на досудебных стадиях уголовного судопроизводства».

10. Приказ Генпрокуратуры РФ от 28 декабря 2016 г. № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия».

11. Приказ Генпрокуратуры России от 05 сентября 2011 г. № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия».

12. Приказ Генпрокуратуры России от 25 декабря 2012 г. № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства»

Международные акты:

1. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. - 1998. - 10 декабря.

2. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: принята 09 декабря 1975 г. Генеральной Ассамблеей ООН.

3. Декларация о мерах по предотвращению международного терроризма. Утверждена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 42/159 от 7 декабря 1987 г. [Электронный ресурс].

4. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г., подписанная Российской Федерацией 7 ноября 1996 г., ратифицированная 25 октября 1999 г., вступившая в силу 09 марта 1999 г. // Бюллетень международных договоров. - 2000. - № 9. - С.51-59.

5. Европейская конвенция о выдаче: заключена в г.Париже 13 декабря 1957 г. // Собрание законодательства РФ. - 2000. - № 23. - Ст. 2348.

6. Европейская конвенция о пресечении терроризма: заключена в г.Страсбурге 27 января 1977 г. [Электронный ресурс].

7. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS № 126: принята в г. Страсбурге 26 ноября 1987 г. // Собрание законодательства РФ. - 19 98. - 7 сентября. - № 36. - Ст. 4465.

8. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979г.)

9. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: заключена в г. Риме 04 ноября 1950 г. // Бюллетень международных договоров. - 2001. - № 3

10. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.). - Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. См.: Постановление ВС СССР от 13 июня 1990 г. № 1559-1 «О ратификации Конвенции о правах ребенка» // Ведомости СНД и ВС СССР. - 1991. - № 26. - Ст. 497.

11. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. (г. Минск), подписанная Российской Федерацией 22 января 1993 г., ратифицированная 04 августа 1994 г., вступившая в силу 10 декабря 1994 г. // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». - 1993. - № 1.

12. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: принята 10 декабря 1984 г. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН №39/46 // Ведомости ВС СССР. - 1987. - 11 ноября. - № 45. - Ст. 747 (с изм. от 08.09.1992 г.).

13. Международный пакт о гражданских и политических правах: принят 16 декабря 1966 г. Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1994. - № 12.

14. Минимальные стандартные Правила обращения с заключенными: приняты в г.Женева 30 августа 1955 г. // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. - С. 290-311.

15. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): приняты 29 ноября 1985 г. Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН.

16. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых любой форме задержания или тюремного заключения: принят 09 декабря 1988 г. Резолюцией 43/173 на 43-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Правовые основы деятельности системы МВД России. Сборник нормативных документов. Т. 2. - М.: ИНФРА-М, 1996. - С. 147-157.

8.4 Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

4. Электронная библиотека ИД «Гребенников»

6. East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)

7. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон

8. Polpred.com Обзор СМИ.

9. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.

10. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента

11. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>

12. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)

13. Американское издательство Annual Reviews

14. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.

15. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.

16. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.

17. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

18. <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления

19. www.nnir.ru/ - Российская национальная библиотека

20. www.nns.ru/ - Национальная электронная библиотека

21. www.rsi.ru/ - Российская государственная библиотека

22. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами

23. www.biznes-karta.ru/ - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»

24. www.rbs.ru/ - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»

25. www.aport.ru/ - Поисковая система
26. www.businesslearning.ru/ - Система дистанционного бизнес-образования
27. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
28. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
29. <http://www.garant.ru/> - Гарант

8.5. Иные источники

1. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.

2. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинается с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) когда устанавливаются и используются в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети.

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п Наименование

1. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).

2. Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.

3. Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

4. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Информационно-аналитические системы

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

2. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс

3. <http://www.garant.ru/> - Гарант

Информационные справочные системы

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnuyu-informacionno-obrazovatelnuyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда

2. http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php - Автоматизированная информационная библиотечная система

3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС

4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС Айбукс

5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань

6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks

7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников

8. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary

10. https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaQppOIFfNE9_8FcPeaw – ЭБС Российские журналы, статистика