

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 08.09.2024 12:22:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра менеджмента
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

_____ Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Управление в здравоохранении**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор-составитель:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента Суслов Е.Ю.

Заведующий кафедрой менеджмента, д.э.н., профессор Лабудин Александр
Васильевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПП (Б2.О.01(У) Ознакомительная практика) одобрена на заседании кафедры
менеджмента. Протокол от 11 апреля 2024 года № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы.....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы.....	5
4. Содержание практики	6
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	8
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике	8

1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная/выездная

Форма проведения практики: рассредоточенная на весь период обучения

2. Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенные с результатами освоения программы

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Способен решать задачи стратегического анализа организации и внешней среды, вырабатывает стратегию действий	Решает задачи стратегического анализа организации и внешней среды, вырабатывает стратегию действий
		УК-1.2	Способен вырабатывать стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Способен устанавливать приоритеты собственной деятельности и направления ее совершенствования на основе использования методов менеджмента	Устанавливает приоритеты собственной деятельности и направления ее совершенствования на основе использования методов менеджмента
		УК-6.2	Способен определять собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием

			использованием возможностей системы непрерывного образования	возможностей системы непрерывного образования
ОПК ОС-2	Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК ОС-2.1	Способен применять современные методы исследований, использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения профессиональных задач	Применяет современные методы исследований, использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения профессиональных задач
		ОПК ОС-2.2	Способен отбирать необходимую и достаточную, релевантную информацию, использует методы, адекватные предмету исследования; уверенно пользуется современными информационными технологиями	Отбирает необходимую и достаточную, релевантную информацию, использует методы, адекватные предмету исследования; уверенно пользуется современными информационными технологиями
ОПК ОС-3	Способен разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей	ОПК ОС-3.1	Способен руководить процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии развития организаций	Руководит процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии развития организаций
		ОПК ОС-3.2	Способен разрабатывать программу действий по освоению инновационных	Разрабатывает программу действий по освоению инновационных направлений деятельности

			направлений деятельности организаций и трансформирует их бизнес-модели	организаций и трансформирует их бизнес-модели
ОПК ОС-4	Способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях	ОПК ОС-4.1	Способен применять современные коммуникативные технологии, методы обобщения и критического анализа при проведении научных исследований в менеджменте и смежных областях	Применяет современные коммуникативные технологии, методы обобщения и критического анализа при проведении научных исследований в менеджменте и смежных областях
		ОПК ОС-4.2	Способен готовить и защищать научно-исследовательский проект в рамках учебного процесса магистратуры	Готовит и защищает научно-исследовательский проект в рамках учебного процесса магистратуры

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-1.1 Способен решать задачи стратегического анализа организации и внешней среды, вырабатывает стратегию действий	На уровне знаний: - основы стратегического анализа; - факторы окружающей среды организации; - виды и этапы разработки стратегии.
		На уровне умений: - применять методы стратегического анализа; - исследовать факторы внешней среды организации; - оценивать и анализировать стратегии
		На уровне навыков: - анализировать проблемную ситуацию; - вырабатывать стратегии; - осуществлять выбор оптимальной стратегии.
	УК-1.2 Способен вырабатывать стратегию действий,	На уровне знаний: - понятие и виды рисков, связанных с возникновением проблемных ситуаций;

	<p>направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - влияние рисков на реализацию стратегии развития организации. - методы управления рисками в условиях неопределенности при разработке стратегии; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику рисков при возникновении проблемных ситуаций; - применять современные методы стратегического анализа при оценке рисков; - обеспечивать эффективность реализации стратегий при устранении рисков <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть инструментами и методами оценки рисков и их влияния на реализацию стратегии; - разрабатывать стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций; - оценивать эффективность выбранной стратегии с учетом рисков
	<p>УК-6.1 Способен устанавливать приоритеты собственной деятельности и направления ее совершенствования на основе использования методов самоменеджмента</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения карьеры; - основы целеполагания <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы самооценки; - определять свой деловой потенциал <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять этапы жизненного цикла и деловой активности; - оценивать свои возможности в построении карьеры.
	<p>УК-6.2 Способен определять собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы самоменеджмента и тайм-менеджмента - понятие профессионального и личностного роста и методы их повышения в сфере медицинского страхования - основы построения карьеры в условиях непрерывного образования, включая сферу страхования <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять структуру потребностей в профессиональном и личностном росте;

		<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели по удовлетворению потребностей в личностном росте и профессиональном развитии; - оценивать перспективы карьерного роста в условиях непрерывного образования
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать способы удовлетворения потребностей в профессиональном и личностном росте - составлять план по удовлетворению потребностей в личностном росте и профессиональном развитии с учетом поставленных целей - составлять план карьерного роста в условиях непрерывного образования
	<p>ОПК ОС-2.1 Применяет современные методы исследований, использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения профессиональных задач</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования; - основы работы с информацией; - иметь представление о специфике управленческой деятельности в организациях для решения профессиональных задач <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает оптимальные методы исследования; - анализирует информацию в рамках заданной системы; - использует результаты исследования для решения профессиональных задач <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет современные методы исследований; - использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения профессиональных задач
	<p>ОПК ОС-2.2 Способен отбирать необходимую и достаточную, релевантную информацию, использует методы, адекватные предмету исследования; уверенно пользуется современными информационными технологиями</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию информации, понятие релевантной информации; - методы исследования; - современные информационные технологии <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы исследования, адекватные предмету исследования; - классифицировать информацию по разным критериям. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать необходимую и достаточную информацию для изучения проблемных ситуаций; - подбирать релевантную информацию, используя современные информационные технологии

	<p>ОПК ОС-3.1</p> <p>Способен руководить процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии развития организаций</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы организации; - современные практики управления; - требования к лидерским и коммуникативным навыкам руководителя <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные практики управления в управленческой деятельности; - продемонстрировать лидерские качества и коммуникативные навыки; - анализировать новые рыночные возможности в рамках выбранных стратегий <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководит процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; - оценивает новые рыночные возможности развития организаций в стратегическом будущем; - разрабатывает стратегии развития организаций
	<p>ОПК ОС-3.2</p> <p>Разрабатывает программу действий по освоению инновационных направлений деятельности организаций и трансформирует их бизнес-модели</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы инновационной деятельности организации; - инновационные направления деятельности организаций; - инновационные бизнес-модели <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать инновационные потенциал организации; - демонстрирует инновационные компетенции в управленческой деятельности; - осваивает инновационные направления развития организации. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает программу действий по освоению инновационных направлений деятельности организаций - трансформирует инновационные направления деятельности организаций в бизнес-модели
	<p>ОПК ОС-4.1</p> <p>Способен применять знания методов, процедур и навыки проведения исследований в менеджменте.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических основ научно-исследовательской деятельности; - принципов, процессов и методов проведения научных исследований. <p>На уровне умений:</p> <p>применять современные методы управления для осуществления планирования, организации,</p>

		контроля, регулирования научно-исследовательской деятельности организаций и коллективов.
ОПК ОС-4.2 Способен осуществлять проведение и защиту результатов научно-исследовательских проектов.		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами проведения исследований в менеджменте; - определения содержания продукта и проекта, разработки структуры декомпозиции работ, - определения работ/операций.
		<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов, процессов и методов проектного менеджмента; - национальных и международных стандартов проектного менеджмента; - методов и процедур коммуникации в проекте.
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения профессиональных задач группы процессов инициирования процессов планирования, процессов исполнения и контроля, процессов завершения научно-исследовательского проекта; - организации командной работы, вовлечения и мотивации персонала проекта, управления коммуникациями проекта.
<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки необходимых ресурсов проекта, определения организационной структуры проекта, развитие команды; - владения планирования коммуникаций, распространения информации, управления коммуникациями; - использования современных методов и процедур управления научно-исследовательскими проектами, в том числе с использованием информационных технологий. 		

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики

Научно-исследовательская работа Б2.О.02(П) относится к практикам ОП по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 21 зачётную единицу, 756 академических часов по заочной форме обучения, на протяжении всего времени обучения.

Заочная форма обучения:

1 семестр составляет 4 з.е.: 2 академических часа практических занятий, 142 академических часов самостоятельной работы.

2 семестр составляет 5 з.е.: 2 академических часа консультаций, 174 академических часов самостоятельной работы, контроль 4 академических часа.

3 семестр составляет 2 з.е.: 2 академических часа практических занятий, 70 академических часов самостоятельной работы.

4 семестр составляет 3 з.е.: 2 академических часа консультаций, 102 академических часов самостоятельной работы, контроль 4 академических часа.

5 семестр составляет 7 з.е.: 2 академических часа практических занятий, 2 академических часа консультаций, 244 академических часов самостоятельной работы, контроль 4 академических часа.

Место практики в структуре образовательной программы

Цель НИР – подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи НИР – дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- дать другие навыки и умения, необходимые магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов проводятся широкое обсуждение с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – дифференцированный зачет по итогам работы в каждом семестре.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

4. Содержание НИР

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Предварительный выбор темы диссертации; - Подробный обзор и анализ литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. - Подготовка научного реферата по теме диссертации.
2	Научно-Исследовательский этап 1	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение темы диссертации; - Разработка план-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; - Постановка целей и задач диссертационного исследования; - Определение объекта и предмета исследования; - Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; - Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; - Подготовка текста введения магистерской диссертации.
3	Научно-Исследовательский этап 2	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка 1 главы диссертации; - Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; - Подготовка 2 главы магистерской диссертации; - Подготовка и опубликование 2 статей по теме диссертации.

4	Обработка материалов	- Подготовка первоначального текста магистерской диссертации.
5	Подготовка академического текста	- Подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

В процессе выполнения НИР магистрант изучает специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области управления проектами и программами, принимает участие в научно-практических конференциях и семинарах (с докладом), а также участвует в прикладных научных исследованиях.

Выполнение НИР предполагает осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации данных в рамках проводимого исследования с последующей подготовкой отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

НИР может осуществляться в следующих видах:

- выполнение заданий научного руководителя;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в Академии, в других вузах, а также участие в других научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, форумах;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей, рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.;
- подготовка и защита курсовых работ по направлению проводимых научных исследований;
- осуществление НИР в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ или в рамках полученного гранта;
- участие в решении научно-исследовательских задач, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в конкурсах НИР;
- разработка страниц сайтов факультета, кафедр;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о НИР и не получившие зачет, к предзащите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения НИР в семестре магистру выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Результаты НИР отражаются в аттестационной ведомости каждый семестр.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации Б2.О.02(П) «Научно-исследовательская работа» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- консультации
- экспертиза

Научный руководитель обучающегося на протяжении всего периода осуществляет контроль за научно-исследовательской работой магистранта. Текущий контроль выражается в проведении консультаций с магистрантом, проверке подготовленных вариантов текста диссертации, научных статей, обсуждении проблемных аспектов исследования, курировании академической и учебной активности магистранта.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Оформление отчета о НИР осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к структуре и правилам оформления отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с ГОСТ 7.32 -2001).

В случае, если результатом НИР является научная публикация, она может рассматриваться в качестве отчета.

Работа магистранта в течение отчетного периода должна быть подтверждена следующими документами и материалами:

1. Отчет по установленной форме.

Отчет включает следующие разделы:

1. График НИР на период (*указать*);
2. Краткое описание отчетного периода;
3. Выводы по итогам отчетного периода НИР.

Общий объем отчета 5-10 страниц текста, выполненных 12 кеглем, Times New Roman

- График НИР на отчетный период, утвержденный научным руководителем в начале отчетного периода;

- Краткое описание отчетного периода с указанием вида, объема выполненных работ (сбор исследовательского материала, состояние текста диссертационного исследования, участие в научных мероприятиях) и др.

- Выводы по итогам отчетного периода включают самооценку магистранта – оценивание результатов за отчетный период, характеристика проблем, возникших в ходе выполнения НИР, постановка задач на следующий период реализации НИР.

2. Отзыв/характеристика научного руководителя выполняется в свободной форме, научный руководитель учитывает следующие критерии:

- Активность магистранта во взаимодействии с научным руководителем по вопросам написания диссертации, научно-исследовательской деятельности, конференциальной деятельности;
- Соблюдение графика работы над текстом диссертационного исследования;
- Соответствие предоставляемого текста диссертационного исследования требованиям по оригинальности текста (справка о проверке в системе антиплагиата);

- Оценка участия магистранта в научных мероприятиях и др.

Остальные документы и материалы прилагаются к Отчету по НИР в зависимости от этапа НИР.

- Печатные материалы, подтверждающие участие магистранта в научных мероприятиях факультета, института и др. (программа конференции, опубликованные тезисы, статьи магистранта)
- Документы/справки, подтверждающие работу магистранта в проектной исследовательской группе (если имеется).
- Список литературы, составленный магистрантом для проведения исследования;
- Предварительная структура диссертационного исследования.
- Выписка из решения методической комиссии направления «Менеджмент» о прохождении предзащиты диссертации (в надлежющий период прохождения НИР)

В условиях ДОТ на основе отчета о практике студент готовит доклад с презентацией, с которым выступает при защите отчета по НИР на дифференцированном зачете на платформе MS Teams.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме: устное собеседование на основе предоставленного отчета по НИР или составление и защита отчета (научной статьи).

В случае проведения промежуточной аттестации - дифференцированный зачет в ДОТ проводится с применением следующих методов: защита отчета по НИР в форме дискуссии с преподавателем при представлении устного доклада и презентации на платформе MS Teams.

Этапы выполнения и контроля НИР магистрантов включают:

- 1) планирование НИР: ознакомление с тематикой НИР в данной сфере, выбор темы исследования;
- 2) непосредственное выполнение задания по НИР;
- 3) составление отчета о НИР;
- 4) публичная защита отчета по НИР.

В процессе прохождения НИР студент обязан:

- собрать необходимые данные для выполнения индивидуального задания в соответствии с темой магистерской работы;
- составить отчет о прохождении НИР в соответствии свыше приведенными требованиями.

Защита отчета о прохождении НИР может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем НИР или в форме выступления на методическом семинаре/заседании кафедры при участии руководителей практики. В обсуждении материалов принимают участие другие магистранты группы. При защите результатов НИР магистрант докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения. По итогам защиты отчета по НИР магистрант получает дифференцированный зачет (или оценку).

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их

формирования

Этапы (периоды)	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Подготовительный этап Научно-Исследовательский этап 1 Научно-Исследовательский этап 2 Научно-Исследовательский этап 3 Обработка материалов Подготовка академического текста	- Уровень сформированности у магистранта исследовательских компетенций - Качество оформления отчета (статьи)	1. способность четко и ясно обосновать актуальность выбранной темы научного исследования (темы магистерской диссертации) как с точки зрения современного состояния науки, так и со стороны практики; 2. способность грамотно сформулировать цель, задачи, определить объект и предмет научного исследования; 3. детальность и проработанность плана (структуры) исследования; 4. качественный подбор научных источников как на русском, так и на иностранном языках, являющихся основными по выбранной теме; 5. глубина и полнота обзора основных источников по теме научного исследования; 6. детальность и полнота программы научного исследования по выбранной теме (теме магистерской диссертации). 1. полнота и глубина анализа теоретических и нормативно-правовых основ по выбранной теме научного исследования; 2. четкость постановки научной проблемы; 3. качественная структурированность текста отчета по НИР (главы 1 магистерской диссертации); 4. значимость и новизна основных результатов проведенного научного исследования по выбранной теме; 5. четкость формулировки выводов по результатам проведенного научного исследования.

При оценке НИР магистранта научный руководитель исходит из следующих критериев:

- общая систематичность и ответственность работы в ходе НИР;
- степень личного участия магистранта в представляемой НИР;
- качество выполнения поставленных задач;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- качество оформления отчетных документов.

НИР оценивается по следующим критериям:

- а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой НИР;

- б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы;
 в) дисциплинированность и исполнительность магистранта во время выполнения НИР.

Шкала оценивания

Оценочные средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Научная статья	<p>Обоснование актуальности исследования, методологии исследования, постановка задач и обзор историографической базы</p> <p>Обоснованные выводы исследования</p> <p>Соблюдение правил оформления и библиографического описания</p> <p>Отзыв научного руководителя</p> <p>Публикация статьи в научном издании РИНЦ</p>	<p>Полнота обоснования исследовательской цели и актуальности, эффективность и соответствие задачам исследования методологии исследования</p> <p>Доказанность и глубина обоснования выводов исследования</p> <p>Полное соответствие нормативам</p> <p>Положительный характер отзыва научного руководителя, рецензия для издателя</p> <p>Наличие справки из издательства или наличие опубликованной статьи</p>
Предзащита диссертации	<p>Текст диссертации предоставлен в черновом варианте в полном объеме</p> <p>Представлена презентация предзащиты</p> <p>Отзыв научного руководителя положительный</p>	<p>Предзащита пройдена без существенных замечаний</p> <p>Предзащита пройдена с существенными замечаниями</p> <p>Предзащита не пройдена</p>
Апробация материалов диссертационного исследования	<p>Выступление на научной конференции по материалам диссертационного исследования</p> <p>Участие в работе научных мероприятий по проблемам исследования</p>	Наличие документов, подтверждающих апробацию материалов исследования
Отчет по НИР	Предоставление Отчета и полного пакета документов, подтверждающих прохождение практики	Наличие полного пакета документов по Отчету по НИР

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Оценка «отлично» выставляется за научно-исследовательскую работу, актуальность темы которой логично доказана автором; цель, объект и предмет исследования сформулированы правильно; тема полностью раскрыта: имеет грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и основанными предложениями выполнено самостоятельно; литература подобрана соответственно теме, используются современные источники.

Оценка «хорошо» выставляется за научно-исследовательскую работу, актуальность темы которой достаточно хорошо доказана автором; цель, объект и предмет исследования сформулированы в целом верно; тема полностью раскрыта: имеет грамотно изложенную теоретическую часть, достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. В целом работа выполнена самостоятельно; литература в основном соответствует теме, большинство источников современные.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за научно-исследовательскую работу, актуальность темы которой автор не смог грамотно доказать; цель, объект и предмет исследования сформулированы в частично верно; тема не полностью раскрыта: содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы; литература в не вполне соответствует теме или не вполне опирается на современные источники.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за научно-исследовательскую работу, которая не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер; при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.