

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.10.2024 11:18:24  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

---

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕН  
решением методической комиссии  
по направлениям подготовки  
37.03.01 «Психология»  
37.04.01 «Психология»  
37.06.01 «Психологические науки»  
38.04.03 «Управление персоналом»  
СЗИУ РАНХиГС  
Протокол № 4 от «25» января 2024 г.

### КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### Б1.В.04 Технологии публичного выступления и воздействия на аудиторию

37.04.01 Психология

Социальная психология и организационное консультирование

магистр

очная

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2024

**Автор-составитель:**

Доцент кафедры социальных технологий, канд. психол. наук, Бурикова И.С.

**Заведующий кафедрой:** доктор политических наук, доцент, профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

№ п/п	Код компетенции	Тип задания	Задание	Ответ	Критерии оценивания
1.	ПКс-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Основные элементы, которые включает подготовка к публичному выступлению – это 1 определение цели и аудитории 2 изучение темы и подбор информации 3 разработка структуры выступления 4 все вышеперечисленное	4	1 балл
2.	ПКс-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Существуют следующие типы публичных выступлений: 1 информационные, убеждающие и развлекательные 2 образовательные, научные и практические 3 официальные, неофициальные и неформальные 4 все вышеперечисленные	4	1 балл
3.	ПКс-4	Закрытое (на установление правильной последовательности)	Установи правильную последовательность алгоритма построения публичного выступления 1 определение темы и цели выступления 2 подбор материала 3 оценка аудитории и обстановки 4 выступление 5 составление плана	1 3 2 5 4	1 балл
4.	ПКс-4	Закрытое (на установление правильной последовательности)	Установи правильную последовательность воздействия на аудиторию в коммуникативном процессе 1 изучение потребностей аудитории 2 адаптация контента 3 поддержание подлинности и последовательности 4 предоставление практической информации	1 2 4 3	1 балл

№ п/п	Код компетенции	Тип задания	Задание	Ответ	Критерии оценивания										
5.	ПКс-4	Закрытое (на сопоставление)	<p>Сопоставьте элементы структуры выступления и их определения</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Элемент</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1   вступление</td> <td>1   главная мысль, выраженная максимально коротко</td> </tr> <tr> <td>2   тезис</td> <td>2   оратор привлекает внимание аудитории, вызывает её доверие, знакомит с собой и объясняет, почему имеет право говорить</td> </tr> <tr> <td>3   изложение</td> <td>3   призыв к конкретным действиям</td> </tr> <tr> <td>4   побуждение</td> <td>4   описание того, что случилось, то есть факта, который порождает проблему, решение которой предлагает оратор</td> </tr> </tbody> </table>	Элемент	Определение	1   вступление	1   главная мысль, выраженная максимально коротко	2   тезис	2   оратор привлекает внимание аудитории, вызывает её доверие, знакомит с собой и объясняет, почему имеет право говорить	3   изложение	3   призыв к конкретным действиям	4   побуждение	4   описание того, что случилось, то есть факта, который порождает проблему, решение которой предлагает оратор	<p>1 2 2 1 3 4 4 3</p>	1 балл
Элемент	Определение														
1   вступление	1   главная мысль, выраженная максимально коротко														
2   тезис	2   оратор привлекает внимание аудитории, вызывает её доверие, знакомит с собой и объясняет, почему имеет право говорить														
3   изложение	3   призыв к конкретным действиям														
4   побуждение	4   описание того, что случилось, то есть факта, который порождает проблему, решение которой предлагает оратор														
6.	ПКс-4	Закрытое (на сопоставление)	<p>Сопоставьте тип речи и функцию, которую она выполняет</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип речи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>убеждающая</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>агитационная</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>информационная</td> </tr> </tbody> </table>	Тип речи		1	убеждающая	2	агитационная	3	информационная	<p>1 1 2 3 3 2</p>	1 балл		
Тип речи															
1	убеждающая														
2	агитационная														
3	информационная														
7.	ПКс-4	Открытое (на дополнение)	<p>Прочитайте текст и выберите один вариант ответа</p> <p>Особая форма речевой деятельности в условиях непосредственного общения, выступление, адресованное определённой аудитории – это _____</p>	<p>публичное выступление</p>	1 балл										

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>	<b>Критерии оценивания</b>
8.	ПКс-4	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение: Научный труд, построенный в лекционной форме, представляющий собой развернутое публичное выступление, касающееся углубленного изложения определенного вопроса или темы – это _____	доклад	1 балл