

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 26.03.2026 16:48:35
Уникальный программный ключ: Федеральное государственное бюджетное образовательное
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.4.3(Ф) Концептуальный анализ евразийской интеграции

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.5. Политические науки

(шифр и наименование группы научных специальностей)

**5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные
исследования**

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат политических наук

(ученая степень)

очная

(форма обучения)

2025

(год набора)

Санкт-Петербург, 2025 г.

Авторы–составители:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Шумилов Михаил Михайлович	Доктор исторических наук	Профессор кафедры международных отношений	Факультет международных отношений и политических исследований
2	Торопыгин Андрей Владимирович	Доктор политических наук	Профессор кафедры международных отношений	Факультет международных отношений и политических исследований

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.5. Политические науки

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «__» ____ 2025 г, №__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....	5
4. Объем дисциплины (модуля)	6
5. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	11
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
9.1. Основная литература.....	13
9.2. Дополнительная литература.....	13
9.3. Нормативные правовые документы	14
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	15
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины...	18

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об интеграционной динамике на евразийском пространстве, основных противоречиях сотрудничества постсоветских государств и перспективах формирования устойчивого международного региона во взаимодействии России и постсоветских государств.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- изучение основных этап интеграционного и дезинтеграционного развития Евразии;
- определение основных институциональных форм сотрудничества на евразийском пространстве;
- знакомство с основными теоретическими подходами в оценках содержания и перспектив евразийской интеграции;
- выявление перспективных моделей и сфер сотрудничества государств евразийского пространства.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Для полноценного освоения данной дисциплины аспирантам необходимо иметь знания в области теории международных отношений, теорий международной интеграции, в области внешней политики Российской Федерации, понимание характерных черт акторности международных организаций и др.

Дисциплина «Концептуальный анализ евразийской интеграции» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации. Настоящая дисциплина позволяет аккумулировать и предметно оформить представления обучающихся о многообразии форм региональной интеграции, выявить особенности деятельности Экономического Союза и др., что в свою очередь позволяет аспиранту успешно подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации, а также использовать наработанный багаж знаний для работы в сфере деятельности международных экономических институтов.

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	На уровне знаний: основные процессы современности, особенности протекания глобализации и регионализации.
2.	На уровне умений: привлекать базовые теории международных отношений для анализа текущих процессов современности.

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
3.	На уровне навыков: навыками самостоятельного анализа политических и экономических процессов в контексте глобализации и регионализации современных международных отношений.
4.	На уровне знаний: основные теоретические концепции мировых интеграционных процессов.
5.	На уровне умений: умение сопоставлять различные интеграционные модели.
6.	На уровне навыков: прогнозировать динамику развития интеграционных процессов на евразийском пространстве.
7.	На уровне знаний: основные конфликтные регионы на пространстве Евразии.
8.	На уровне умений: оперировать теоретической основой основных дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов решения конфликтов на евразийском пространстве.
9.	На уровне навыков: способность к моделированию стратегии и методов урегулирования международных конфликтов.
10.	На уровне знаний: внешнеполитические документы РФ.
11.	На уровне умений: понимать внешнеполитические интересы, принципы и направления внешнеполитической стратегии России.
12.	На уровне навыков: умением обосновывать стратегические задачи внешней политики РФ в контексте теоретических подходов.
13.	На уровне знаний: интеграционные процессы и многообразия факторов современной мировой политики.
14.	На уровне знаний: основных приемов образовательной деятельности.
15.	На уровне умений: умение организовать учебно-вспомогательную работу.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Дисциплина 2.1.4.3(Ф) «Концептуальный анализ евразийской интеграции» является факультативной, входит в подраздел 2.1.4(Ф) «Факультативные дисциплины» и относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.5. Политические науки, научной специальности 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования, и читается в 3 семестре на 2 курсе.

Дисциплина реализуется параллельно с такими дисциплинами как: 2.1.1.3 «Международные отношения, глобальные и региональные исследования», 2.1.3.2.1 «Развитие гуманитарной компетенции преподавателя: психолого-педагогический аспект», 2.1.3.2.2 «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии»,

2.1.4.2(Ф) «Современные подходы к работе с научной информацией и основа академического письма».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачёт в 3 семестре 2 курса.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов/ 27 астрономических часов.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.			
	Всего	курс		
		1	2	3
Очная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24		24	
лекционного типа (Л)	12		12	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)	12		12	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	12		12	
Промежуточная аттестация	форма	зачёт		зачёт
	час.	36		36
Общая трудоемкость (час/ з.е.)		36 ак. час / 1 з.е.		

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Интеграционные проекты в эпоху глобализации	2	2		-		-	УО
Тема 2	Евразийская идея: история и современность	11	3		4		4	УО, Д
Тема 3	Межгосударственные объединения на постсоветском пространстве	3	3		-		-	УО
Тема 4	Идея «расширенной» интеграции и создания общей зоны безопасности	10	2		4		4	УО
Тема 5	Проблемы и перспективы международной интеграции в Евразийском регионе: Евразийский союз	10	2		4		4	УО, Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		36	12		12		12	

*Примечание: *УО – устный опрос; Д- доклад.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Интеграционные проекты в эпоху глобализации

Сущность и история понятия «интеграция». Международная интеграция в XX веке. Создание универсальных международных организаций. Роль ООН в международных интеграционных процессах. Региональные модели экономической и политической интеграции. История и особенности европейской интеграции. Центробежные и центроостремительные процессы в рамках европейской интеграции.

Тема 2. Евразийская идея: история и современность

Россия после реформ Петра I: дискуссия о выборе исторического пути развития и опыт политической модернизации. Полемика между

славянофилами и западниками: поиски национальной идеи и выбор ориентиров развития. Н.Я.Данилевский: формирование евразийской идеи. Панславизм, евразийство и геополитика. Современные евразийские теории (А.Дугин, А.Панарин). Соотношение прагматизма и идеализма в концепции евразийства.

Тема 3. Межгосударственные объединения на постсоветском пространстве

Причины и последствия распада Советского Союза. Постсоветское пространство как основа для построения интеграционных проектов. Содружество Независимых Государств: история создания, цели и задачи, структура организации и основные документы. Результаты работы и перспективы развития СНГ. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве: ЕврАзЭС, Таможенный союз, ЕАЭС. Проблемы и перспективы формирования единого экономического пространства на территории бывшего СССР.

Тема 4. Идея «расширенной» интеграции и создания общей зоны безопасности

Углубление экономической интеграции в рамках существующих межгосударственных структур и развитие новых форм партнерства в Евразийском регионе. Партнерство со странами Южно-Азиатского региона в рамках АТЭС и АСЕАН, БРИКС. ЕАЭС и экономические инициативы КНР. Создание евразийской зоны безопасности (ОДКБ, ШОС) и геополитическая значимость евразийского региона. Стратегическое партнерство в Евразийском регионе.

Тема 5. Проблемы и перспективы международной интеграции в Евразийском регионе: Евразийский союз

ЕАЭС: поиск общей интеграционной идеи. Наднациональные и межгосударственные принципы организации сотрудничества. «Большая Евразия».

Проблема политической идентичности. Центральная Азия и Турция.

Евразийская интеграция и «вызовы» глобализации: проблемы массовой миграции, национализма, экстремизма, экономического неравенства и политической жизнеспособности интеграционных проектов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые оценочные материалы по темам

Вопросы к устному опросу

Тема № 1. Интеграционные проекты в эпоху глобализации

1. Различия в социально-экономическом развитии государств постсоветского пространства.

2. Авторитаризм как препятствие для экономической и политической интеграции на постсоветском пространстве.
3. Готовность политических классов к региональной интеграции.
4. Влияние внешних сил на развитие интеграционных проектов стран СНГ. Россия и партнёры по региональной интеграции: различия в целях.
5. Влияние вступления России в ВТО на развитие евразийской интеграции.

Тема № 2. Евразийская идея: история и современность

1. Характер и основные направления процесса образования СНГ.
2. Учредительные акты СНГ.
3. Основные направления и формы сотрудничества стран Содружества в политической, социально-экономической и гуманитарных сферах.

Тема № 3. Межгосударственные объединения на постсоветском пространстве

1. Характер и основные направления процесса образования СНГ.
2. Учредительные акты СНГ.
3. Основные направления и формы сотрудничества стран Содружества в политической, социально-экономической и гуманитарных сферах.

Тема № 4. Идея «расширенной» интеграции и создания общей зоны безопасности.

1. Перспективы формирования энергетической интеграции в рамках ЕЭП.
2. Экономические и политические риски формирования Единого экономического пространства. Международное и региональное значение появления ЕЭП.
3. Создание Евразийского Экономического Союза
4. Вопросы евразийской безопасности в деятельности ОДКБ.
5. Евразийское измерение международной безопасности и ШОС.

Тема № 5. Проблемы и перспективы международной интеграции в Евразийском регионе: Евразийский союз

1. Экономические и политические препятствия и ограничения для развертывания евразийской интеграции.
2. Интересы Белоруссии в евразийской интеграции.
3. Интересы Казахстана в евразийской интеграции.
4. Соотношение целей и задач партнеров по Евразийской интеграции.

Темы докладов по темам №2 и №5

1. Основные теоретические подходы в изучении евразийской интеграции.
2. Оценка эффективности евразийской интеграции и перспективы развития евразийских институтов.
3. Элементы наднациональности в евразийских интеграционных процессах.
4. Конкуренционные модели евразийской интеграции в контексте интересов РФ.

5. Дезинтеграционные процессы как компонент интеграционного развития.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В результате освоения курса аспиранты должны освоить понятийный, эмпирический, исследовательский и методологический материал учебного курса; сформировать навыки анализа научной и научно-практической литературы, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям. В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Выступления аспирантов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д.

Методические рекомендации по подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для обучающегося должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса,

демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу обучающийся должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности обучающихся к изложению изученного материала, свободное им владение.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет по дисциплине «Концептуальный анализ евразийской интеграции» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета. В основном, зачет проходит в устной форме в виде ответа на вопросы.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести обучающихся. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций, правительственные сайты.

Обучающиеся могут использовать ранее подготовленные данные по деятельности региональных структур, по оценке эффективности интеграционного развития.

Форма аттестации – зачет, оценивается по шкале «не зачтено»/«зачтено». Оценка выставляется преподавателем на основе качества подготовки к семинарским занятиям и уровня сформированности компетенций, по результатам собеседования по итогам семестра.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету

1. Теоретические подходы к феномену политической интеграции.
2. Определение границ интеграции: опыт Евросоюза.
3. Роль универсальных международных организаций в международной интеграции.
4. Региональные проекты политической интеграции.
5. Основные этапы Европейской интеграции.

6. Опыт Европейского союза при создании альтернативных интеграционных проектов.
7. Геополитические, экономические и культурные характеристики Евразийского региона.
8. Геополитическое положение России в регионе и его влияние на выработку российской внешнеполитической стратегии.
9. Спор между славянофилами и западниками: выбор цивилизационного пути России.
10. Евразийство как политико-философская концепция: истоки, сущность, эволюция и современное состояние.
11. Особенности международной интеграции на постсоветском пространстве.
12. Содружество Независимых Государств: история создания, структура, задачи и перспективы развития.
13. Экономический вектор международной интеграции на постсоветском пространстве: Таможенный союз, ЕврАзЭС, ЕАЭС.
14. ЕврАзЭС: структура, функции и основные результаты деятельности.
15. Идея «расширенной» интеграции: сотрудничество в рамках АТР, АСЕАН и АТЭС.
16. Россия и Беларусь: значение союзного государства для евразийской интеграции.
17. Грузия и Украина в международных интеграционных процессах.
18. Создание евразийской системы коллективно безопасности и партнерство в военной сфере: ОДКБ и ШОС.
19. Евразийский экономический союз в условиях глобализации.
20. Проблемы и перспективы евразийской интеграции.
21. Евразийская интеграция и «вызовы» глобализации.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Оценка «Зачтено» – ставится в случае, если обучающийся:

Способен делать выводы по итогам исследования, привлекать к анализу широкий междисциплинарный инструментарий социально-экономических дисциплин.

Хорошо умеет дифференцировать оценки современных процессов

в соответствие с теоретическими подходами.

Умеет адекватно применять теории МО для характеристики политической активности современных факторов, включая международно-политические регионы.

Умеет активно использовать в анализе внешней политики РФ базовые теоретические подходы к определению внешнеполитического курса РФ.

Самостоятельно способен дать анализ глобальных политических процессов.

Умеет результативно определять различные типы факторности в МО.

Оценка «Не зачтено» – ставится если обучающийся:

Испытывает трудности делать выводы по итогам исследования, привлекать к анализу широкий междисциплинарный инструментарий социально-экономических дисциплин.

С недочетами умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

Ошибочно применяет теории МО для характеристики политической активности современных факторов, включая международно-политические регионы.

Затрудняется использовать в анализе внешней политики РФ базовые теоретические подходы к определению внешнеполитического курса РФ.

Ошибочно выполняет анализ глобальных политических процессов.

Затрудняется в определении различных типов факторности в МО.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

1. Косов Ю.В. и др. Современные проблемы и перспективы политической интеграции в евразийском регионе. СПб.:СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2013. (20 ед.)
3. Коширкина А.А. и др. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация. М.:Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации, 2015. – 294с. (3 ед.)
4. Международная интеграция и интеграционное право. М.: СПб.:СЗИУ - фил. РАНХиГС. 2017, 878с. (20 ед.)

9.2. Дополнительная литература

1. Винокуров Е. Постсоветский интеграционный прорыв. Почему Таможенный союз имеет больше шансов, чем его предшественники // Россия в глобальной политике. – 2012. – № 2. – С. 33-42.
2. Дугин А. Г. Евразийская миссия: программные материалы. – М.: Евразия, 2005
3. Евразийская интеграция в XXI веке: [сборник статей /ред.: А.А. Климов, д.э.н. и др.]. – М.: URSS ЛЕНАНД, 2012

4. Европейская интеграция: учебник для студентов вузов / Под ред. Ольги Буториной Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Ин-т Европы Рос. акад. наук. – М.: Аспект-Пресс, 2016.
5. Косов, Ю.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник по направлению 040300 "Конфликтология" / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 296 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/9024.html>

9.3. Нормативные правовые документы

1. Алма-Атинская декларация// Россия и страны СНГ: Сборник документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 35–36.
2. Декларация глав государств-участников СНГ об основных направлениях развития Содружества Независимых Государств // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1999. № 1 (31). С. 5–9.
3. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Республикой Казахстан // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 2. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 159–171.
4. Договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве между Российской Федерацией и Украиной // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 258–270.
5. Договор о Евразийском экономическом союзе [Электронная версия] / Министерство экономического развития Российской Федерации. URL: <http://www.economy.gov.ru/wps/wcm/connect/economylib4/mer/about/structure/depSNG/agreement-eurasian-economic-union>
6. Договор о создании Союзного государства России и Белоруссии // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 133–159.
7. Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве. М.: Междунар. отношения, 1999. 24 с.
8. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества // Россия и страны СНГ: Сборник документов. Ч. 2. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 406–415.
9. Заявление глав государств Республики Беларусь, РСФСР, Украины (Минск, 8 декабря 1991 г.) // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 27–28.
10. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена 12 июля 2008 г. № Пр-1440. [Электронный документ] // Президент России : официальный сайт. URL: <http://archive.kremlin.ru/text/docs/2008/07/204108.shtml> (проверено 02.09.2010).
11. Межрегиональное и приграничное сотрудничество государств –участников СНГ: проблемы и перспективы : информационно-аналитический доклад / Исполнительный комитет СНГ. [Электронный документ]. URL:

- <http://www.cis.minsk.by/main.aspx?uid=13228> (проверено 02.09.2010).
12. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537.
 13. О военной доктрине Российской Федерации. Указ Президента РФ от 5 февраля 2010 года № 146.
 14. Правопреемство государственной собственности бывшего Советского Союза : сборник основных документов по вопросу правопреемства в отношении договоров, представляющих взаимный интерес, государственной собственности, государственных архивов, долгов и активов бывшего Союза ССР. М.: Международные отношения, 1996. С. 9–33.
 15. Протокол к Соглашению о создании Содружества Независимых Государств, подписанному в г. Минске Республикой Беларусь, Российской Федерацией (РСФСР), Украиной (Алма-Ата, 21 декабря 1991 г.) // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 37.
 16. Решение о разграничении полномочий между Советом глав государств и Советом глав правительств Содружества Независимых Государств // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1999. № 1 (31). С. 11–15.
 17. Россия и страны СНГ : сб. документов, 1991–2004 / сост. и авт. предисл. И. И. Климин. СПб. : Изд-во политехн. ун-та, 2006. Ч. 2. 416 с.
 18. Россия и страны СНГ : сб. документов, 1991–2004 : [в 2 ч.] / сост. и авт. предисл. И. И. Климин]. СПб. : Изд-во политехн. ун-та, 2006. Ч. 1. 373 с.
 19. Соглашение о создании Межгосударственного экономического комитета Экономического союза Содружества Независимых Государств // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1994. № 3 (16). С. 9–15.
 20. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (Минск, 8 декабря 1991 г.) // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 23–27.
 21. Соглашение о статусе Экономического суда Содружества Независимых Государств // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. № 1. 1992.
 22. Соглашения между РФ и Украиной от 28 мая 1997 г. о статусе и условиях пребывания Черноморского флота РФ на территории Украины; о взаиморасчетах, связанных с разделом ЧФ и пребыванием ЧФ РФ на территории Украины, о параметрах раздела ЧФ // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 246–254.

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.
5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.
6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.
- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.
- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.

- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.

- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.

- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.

- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.

- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

Иные источники

1. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии – URL: <http://eec.eaeunion.org/>
2. Правовой портал Евразийского Экономического Союза – URL: <https://docs.eaeunion.org/ru-ru>
3. Суд Евразийского экономического союза – URL: <http://courteurasian.org/>

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

По всем темам дисциплины «Концептуальный анализ евразийской интеграции» используются презентации MS PowerPoint, а также Программное обеспечение Microsoft Word, Excel, поисковые программы системы «Интернет».

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные аудитории для проведения лекций
2.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов; построение графиков и схем.