

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.04.2024 20:09:17
Уникальный программный идентификатор:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНА

Решением методической комиссии по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Протокол № 4 от «01» июня 2020 г.

в новой редакции Протокол № 4 от «16» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Оценка инвестиционного потенциала региона

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

«Финансовые инструменты в экономике»

(магистерская программа)

магистр

(квалификация)

Очная

(формы обучения)

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор-составитель: к.э.н, доцент Котелкин Юрий Владимирович

Директор образовательной программы «Экономика», к.э.н., доцент Голубев Артем Валерьевич

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.05 Оценка инвестиционного потенциала региона

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-А2	Способен оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности	ПКр-А2.1	Овладение методами и способами разработки и управления бюджетами, контроля расходов и обеспечения эффективного использования ресурсов.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
08.008.В/02.7. Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля предполагает формирование у студентов знаний в области финансового менеджмента.	ПКр-А2.1	Знания в области: теоретических основ государственных, муниципальных и корпоративных финансов; функций, способов, методов и стратегий управления финансами; современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных; умений: определять приоритеты и текущие цели процесса функционирования и развития финансов на государственном, муниципальном и локальном уровнях; навыков: построения системы управления финансами на предприятии, в государственных и муниципальных органах; владения инновационными инструментами управления финансами

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Оценка инвестиционного потенциала региона» включена в состав обязательных дисциплин образовательной программы.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 академ. часа.

Вид работы	Трудоемкость в академических часах заочное
Общая трудоемкость	180
Контактная работа	66
Лекции	32
Практические занятия	34
Самостоятельная работа	78
Контроль самостоятельной работы	36
Формы текущего контроля	устный опрос/решение задач/тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						С Р	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				6		
			Л	ЛР	П З	КС Р			
Тема 1	Цели, задачи и сущность оценки инвестиционного потенциала региона (ОИПР). Факторы, определяющие инвестиционный потенциал региона.	24	4		4	6	10	РЗ*	
Тема 2	Инвестиционные риски региона.	28	4		4	6	14	РЗ*	
Тема 3	Технологии оценки инвестиционного потенциала региона. Показатели инвестиционного потенциала и инвестиционного риска региона.	38	8		4	6	20	РЗ* Тестирование**	
Тема 4.	Агрегирование данных и	38	8		4	6	20	РЗ*	

	составление рейтинга инвестиционной привлекательности региона.							
Тема 5	Меры повышения инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона.	26	4		4	6	12	РЗ*
Тема 6	Конкурентоспособность региона как основа повышения его инвестиционного потенциала.	26	4		4	6	12	
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		180	32		24	36	78	

РЗ* – решение задач, Т** - тестирование

Содержание дисциплины

Тема 1. Инвестиционный потенциал региона. Цели, задачи и сущность оценки инвестиционного потенциала региона (ОИПР).

Инвестиционный потенциал региона; цели ОИПР; значение ОИПР для принятия бизнес-решений; инвестиционный потенциал и инвестиционная привлекательность региона; Природно-ресурсный потенциал; Трудовой потенциал; Производственный потенциал; Потребительский потенциал; Инфраструктурный потенциал; Инновационный потенциал; Институциональный потенциал; Финансовый потенциал; Туристический потенциал.

Основные понятия: регион, географическое положение, ресурсы региона, инфраструктура, финансовое положение.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте понятие терминов «регион», «инвестиционная привлекательность региона», «ресурсный потенциал региона», «инвестиционный потенциал региона». В чем заключаются цели оценки инвестиционного потенциала региона (ОИПР)?
2. В чем заключаются цели ОИПР?.
3. Какие задачи решаются в ходе ОИПР ?
4. Какие факторы необходимо учитывать в ходе ОИПР?
5. Перечислите управленческие решения в сфере бизнеса на которые может повлиять суждение об оценке инвестиционного потенциала региона.
6. Дайте характеристику сторонам инвестиционного потенциала региона.

Тема 2. Инвестиционные риски региона.

Риск и неопределенность. Восприятие риска. Идентификация риска. Анализ риска. Оценивание риска. Обработка риска. Инвестиционные риски региона. Экономический риск. Социальный риск. Финансовый риск. Управленческий риск. Экологический риск. Криминальный риск. Индексы инвестиционного риска. Критерии принятия решений в условиях риска и неопределенности (критерий Вальда, критерий «максимина», альфа-критерий Гурвица).

Основные понятия: риск, неопределенность, вероятность риска, стоимость риска, уровень риска, матрица рисков, интегральный риск, частный риск.

Контрольные вопросы:

1. В чем разница между понятиями «риск» и «неопределенность»? Можно ли охарактеризовать риск как частичную неопределенность?
2. Охарактеризуйте этапы оценки инвестиционного риска региона.
3. Охарактеризуйте основные стратегии обработки рисков.
4. Дайте определение основным типам частных рисков региона.
5. При помощи каких инструментов можно определить уровень инвестиционного риска региона?
6. Какие критерии применяются при оптимизации решений в условиях риска и неопределенности?

Тема 3. Технологии оценки инвестиционного потенциала региона. Показатели инвестиционного потенциала и инвестиционного риска региона.

Количественные технологии оценки инвестиционного потенциала. Статистические показатели; состав и содержание показателей; информационное обеспечение статистических показателей. Качественные технологии оценки инвестиционного потенциала; качественные показатели; опросы предпринимательского сообщества; визуализация процессов; экспертные оценки; технологии экспертных оценок инвестиционного потенциала региона.

Основные понятия: информация; индикативные показатели; агрегированные показатели; индекс инвестиционной привлекательности; метод контрольных списков; анкетирование; экспертиза; метод Делфи; методы моделирования ситуации.

Контрольные вопросы:

1. Дайте общую характеристику показателей, характеризующих инвестиционный потенциал региона..
2. Назовите базовые показатели инвестиционного потенциала региона.
3. Дайте характеристику информационного обеспечения принятия решений об инвестиционном потенциале региона.
4. Охарактеризуйте целесообразность использования различных технологий анализа, применяемых при оценке инвестиционной привлекательности региона (метод Делфи, метод контрольных списков, сценарный анализ и др.)

Тема 4. Агрегирование данных и составление рейтинга инвестиционной привлекательности региона.

Индивидуальный и суммарный индексы инвестиционного потенциала. Частный и интегральный индексы инвестиционного риска. Рэнкинг регионов. Рейтинг регионов.

Определение индекса инвестиционной привлекательности региона. Различные подходы к комплексной оценке инвестиционной привлекательности. Данные рейтингов регионов России.

Основные понятия: индикативные показатели; агрегированные показатели; рэнкинг; рейтинг

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте основные индикативные и агрегированные показатели инвестиционного потенциала региона. В чем заключается цель их расчета?
2. Охарактеризуйте основные индикативные и агрегированные показатели инвестиционного потенциала региона. В чем заключается цель их расчета?
3. Что такое рэнкинг регионов? С какой целью он проводится?
4. Как определяется значение экспертных весов индивидуальных показателей инвестиционного потенциала и частных показателей инвестиционных рисков? На основании каких данных определяются эти значения?
5. Дайте общую характеристику подходов, используемых для оценки инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона.

Тема 5. Меры повышения инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона.

Стратегия развития региона. Цели и задачи органов государственной власти по повышению инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона. Меры повышения инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона. Взаимное влияние инвестиционного климата региона и субъектов его улучшения.

Основные понятия: стратегия развития региона, стратегический план, инвестиционный климат, субъекты улучшения инвестиционного климата.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте наиболее типовые задачи органов государственной власти по повышению инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона.
2. Есть ли различия между терминами «стратегическое развитие региона» и «долгосрочное развитие региона»?
3. Охарактеризуйте наиболее типовые ключевые меры повышения инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона.
4. Кто может стать субъектом улучшения инвестиционного климата региона?

Тема 6. Конкурентоспособность региона как основа повышения его инвестиционного потенциала.

Понятия «конкуренция», «конкурентоспособность», «конкурентоспособность региона». Конкурентоспособность: от национального уровня к региональному. Взаимосвязь региональной конкурентоспособности и инвестиционного потенциала региона. Факторы конкурентоспособности региона. Особенности межрегиональной конкуренции. Конкурентоспособность как стратегическая цель региона и основа повышения его

потенциала. Политика повышения конкурентоспособности региона. Макроэкономические ограничения конкурентоспособности региональной экономики.

Основные понятия: конкуренция, конкурентоспособность, конкурентоспособность региона, межрегиональная конкуренция.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте понятия «конкуренция», «конкурентоспособность», «конкурентоспособность региона».
2. В чем проявляется межрегиональная конкуренция? Приведите примеры межрегиональной конкуренции из отечественного и мирового опыта.
3. Как связаны между собой понятия «конкурентоспособность региона» и «инвестиционный потенциал региона»?
4. Что такое «дерево целей»? Какова взаимосвязь между стратегическими целями развития региона и его инвестиционным потенциалом?

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

- при проведении занятий лекционного типа: опрос на практическом занятии.
- при проведении занятий семинарского типа: учебные дискуссии, ролевые игры, решение задач, тестирование, опрос на практическом занятии.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа, проверка решения задач, опрос на практическом занятии.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 5 баллов; 61 - 75% – 10 баллов; 76 - 90% – 15 баллов; 91 - 100% – 20 баллов.
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса. Максимально по каждому вопросу билета начисляется 20	1-10 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 16-20 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной

	баллов	литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Самостоятельная работа	-правильность решения; -корректность выводов -обоснованность решений	Максимально 10 баллов в зависимости от числа правильно выполненных заданий

**Показатели каждого оценочного средства автор-составитель РПД вправе изменять в соответствие с требованиями к дисциплине.*

*** Каждой дисциплине соответствует свой, возможно уникальный набор заданий, типы, количество и оценка в баллах которые должны соответствовать схеме расчета рейтинговых баллов по данной дисциплине.*

4.3.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-А2	Способен оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности	ПКр-А2.1	Овладение методами и способами разработки и управления бюджетами, контроля расходов и обеспечения эффективного использования ресурсов.

4.3.2 Типовые оценочные средства

- Контрольные вопросы к экзамену

1. Основные подходы к трактовке понятия « инвестиционный потенциал региона».
2. Характеристика факторов формирования инвестиционного потенциала региона.
3. Внешние и внутренние факторы формирования инвестиционного потенциала региона.
4. Структура инвестиционного потенциала региона.
5. Значение оценки инвестиционного потенциала региона для принятия бизнес-решений.
6. Инвестиционный потенциал и инвестиционная привлекательность региона;
7. Инвестиционные риски региона.
8. Этапы оценки инвестиционных рисков региона.
9. Технологии оценки инвестиционных рисков региона.
10. Обработка инвестиционных рисков региона. Стратегии обработки рисков.
11. Критерии принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности.
12. Количественные технологии оценки инвестиционного потенциала региона.
13. Статистические показатели оценки инвестиционного потенциала; состав и содержание показателей.

14. Качественные технологии оценки инвестиционного потенциала региона. Метод контрольных листов.
15. Качественные технологии оценки инвестиционного потенциала региона. Методы экспертных оценок.
16. Индивидуальный и суммарный индексы инвестиционного потенциала региона.
17. Частный и интегральный индексы инвестиционного риска региона.
18. Ранжирование регионов. Рейтинг регионов.
19. . Определение индекса инвестиционной привлекательности региона.
20. Различные подходы к комплексной оценке инвестиционной привлекательности.
21. Конкурентоспособность региона. Взаимосвязь региональной конкурентоспособности и инвестиционного потенциала региона.
22. Межрегиональная конкуренция. Особенности межрегиональной конкуренции.
23. Факторы конкурентоспособности региона.
24. Взаимное влияние инвестиционного климата региона и субъектов его улучшения.
25. Стратегия развития региона. Конкурентоспособность как стратегическая цель региона и основа повышения его инвестиционного потенциала.
26. Меры повышения инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона.
27. Политика повышения конкурентоспособности региона
28. Макроэкономические ограничения конкурентоспособности региональной экономики.
29. Устойчивое развитие региональной социально-экономической системы и инвестиционный потенциал.
30. . 50. Роль регионов в реализации стратегии модернизации национальной экономики России.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

На оценку «Отлично» (86-100 баллов) студент должен продемонстрировать умение:

- проводить расчеты всех финансовых показателей, необходимых для составления планов и их обосновывать;
- представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

А также излагает выводы и предложения, правильно отвечает на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным.

На оценку «Хорошо» (66-85 баллов) студент должен продемонстрировать умение:

- проводить расчеты основных финансовых показателей, необходимых для составления планов;
- представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

А также излагает выводы и предложения. Вместе с тем, не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

На оценку «Удовлетворительно» (51-65 баллов) студент должен продемонстрировать умение:

- проводить расчеты отдельных финансовых показателей, необходимых для составления планов и их обосновывать;
- представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В тоже время не может изложить выводы и предложить рекомендации. Не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ является не логичностью и последовательностью.

На оценку «Неудовлетворительно» (0-50 баллов) студент не продемонстрировал умение:

- не смог рассчитать основные финансовые показатели, необходимые для составления планов и их обосновывать;
- не смог представить полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Не может изложить выводы и предложить рекомендации. Не правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ является не логичностью и последовательностью.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами занятий магистрантов являются: лекционный курс и семинарские (практические) занятия на которых магистры вместе с преподавателем обсуждают выполненные задания.

Теоретические занятия (интерактивные лекции) организуются по потокам. Семинарские (практические) занятия организуются по группам с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций «кейс-стади», групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций обучающихся. Также в качестве варианта проведения семинарского занятия используется форма обсуждения подготовленных магистрантами вопросов по заданным темам.

Изучение данной дисциплины предусматривает также самостоятельную работу магистранта. Выполнение самостоятельной работы предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; реферирование и аннотирование указанных преподавателем источников и литературы; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование интернет-ресурсов; подготовку докладов-презентаций по отдельным темам дисциплины.

В процессе самостоятельной подготовки при освоении дисциплины необходимо изучить основную литературу, затем – дополнительную. Именно знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала. Литературу можно найти в указанных выше источниках, сети Интернет.

Выступления на практических занятиях могут быть представлены в виде реферата, доклада или сообщения. Любое из них должно содержать план или постановку задачи, изложение материала и выводы. В каждом выступлении необходимо выделять главную

мысль («стержневой вопрос»). Выступления должны носить научный, логичный, аргументированный, конкретный и профессиональный характер, быть убедительными.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература

1. Гранберг, А. Г. Основы региональной экономики : учебник для вузов / А. Г. Гранберг. – М. : ГУ ВШЭ, 2006. – 495 с.
2. Савицкая Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. - 15-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 587 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014849-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144497> (дата обращения: 28.08.2020). - Текст : электронный.
3. Государственная инвестиционная политика : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-8114-3000-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169137> (дата обращения: 25.08.2021). - Текст : электронный.
4. Лукасевич И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072267> (дата обращения: 25.08.2021). - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Нешиной А. С. Инвестиции: учебник / А.С. Нешиной. - 9-е изд., перераб. и испр. - Москва : Дашков и К, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-394-02216-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/324468> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.
2. Шарп У. Ф. Инвестиции : учебник / У. Ф. Шарп, Г. Д. Александер, Д. В. Бэйли ; пер. с англ. А. Н. Буренина, А. А. Васина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 1028 с. - (Университетский учебник: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016789-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149645> (дата обращения: 25.08.2021). - Текст : электронный.
3. Организация инвестиционной деятельности в АПК : учебник / В. И. Нечаев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 488 с. - ISBN 978-5-8114-3004-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169208> (дата обращения: 25.08.2021). - Текст : электронный.
4. Малин, А. С. Региональное управление : учеб. пособие / А. С. Малин. – М. : ГУ ВШЭ, 2006. – 267 с.
5. Региональная экономика : учеб. для вузов / под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 666 с. РУС, 2008.

6. . Региональная экономика : [Электронный ресурс] : электронный учебник / К. Н. Юсупов, А. Р. Таймасов, А. В. Янгиров, Р. Р. Ахунов. – М. : КНОРУС, 2008.
7. Региональная экономика : учеб. для академ. бакалавриата / под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. – М. : Юрайт, 2014. – 583 с. – (Бакалавр. Академический курс). – 11 экз. – Рек. УМО.
8. Региональная экономика и пространственное развитие : учеб. для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Л. Э. Лимонова. – М. : Юрайт. – (Бакалавр – Магистр). Т. 1 : Региональная экономика. Теория, модели и методы. – 2015. – 397 с. – 11 экз. – Рек. УМО.
9. Региональная экономика и пространственное развитие : для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Л. Э. Лимонова. – М. : Юрайт. – (Бакалавр – Магистр). Т. 2 : Региональное управление и территориальное развитие. – 2015. – 460 с. – 11 экз. – Рек. УМО.
10. Управление воспроизводственным потенциалом региона : монография / под общ. ред. К. Н. Юсупова. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2011. – 236 с..

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Распределение часов внеаудиторной самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Изучение данной дисциплины предусматривает самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; реферирование и аннотирование указанных преподавателем источников и литературы; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование Интернет-ресурсов; подготовку докладов-презентаций по отдельным темам дисциплины.

При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разобрать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).
2. Постараться запомнить основные формулы и определения.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Используя литературу, ознакомиться с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Рекомендации по подготовке к семинарам.

При подготовке к семинарским занятиям *необходимо:*

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных формул и определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания

Желательно:

1. Придумать интересные на ваш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем семинарском занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые были изложены преподавателем на лекциях (семинарах). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

№ п/п	Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
			Основная	Дополнительная	
1	Цели, задачи и сущность оценки инвестиционного потенциала региона (ОИПР). Факторы, определяющие инвестиционный потенциал региона.	8	1-4	1-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие терминов «регион», «инвестиционная привлекательность рениона», «ресурсный потенциал региона», «инвестиционный потенциал региона». В чем заключаются цели оценки инвестиционного потенциала региона (ОИПР)? 2. В чем заключаются цели ОИПР? 3. Какие задачи решаются в ходе ОИПР ? 4. Какие факторы необходимо учитывать в ходе ОИПР? 5. Перечислите управленческие решения в сфере бизнеса на

					<p>которые может повлиять суждение об оценке инвестиционного потенциала региона.</p> <p>6. Дайте характеристику сторонам инвестиционного потенциала региона.</p>
2	Инвестиционные риски региона	9	1-4	1-6	<p>1. В чем разница между понятиями «риск» и «неопределенность»? Можно ли охарактеризовать риск как частичную неопределенность?</p> <p>2. Охарактеризуйте этапы оценки риска.</p> <p>3. Охарактеризуйте основные стратегии обработки рисков.</p> <p>4. Дайте определение основным типам частных рисков региона.</p> <p>5. При помощи каких инструментов можно определить уровень инвестиционного риска региона?</p>
3	Технологии оценки инвестиционного потенциала региона. Показатели инвестиционного потенциала и инвестиционного риска региона.	9	№№ 1, 2, 4, 5, 6, 7	№№ 3, 4, 5.	<p>1. Дайте общую характеристику показателей, характеризующих инвестиционный потенциал региона..</p> <p>2. Назовите базовые показатели инвестиционного потенциала региона.</p> <p>3. Дайте характеристику информационного обеспечения принятия решений об инвестиционном потенциале региона.</p> <p>4. Охарактеризуйте целесообразность использования различных технологий анализа, применяемых при оценке</p>

					инвестиционной привлекательности региона (метод Делфи, метод контрольных списков, сценарный анализ и др.)
4	Агрегирование данных и составление рейтинга инвестиционной привлекательности региона.	9	№№ 1, 2, 4,	№№ 1,6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте основные индикативные и агрегированные показатели инвестиционного потенциала региона. В чем заключается цель их расчета? 2. Охарактеризуйте основные индикативные и агрегированные показатели инвестиционного потенциала региона. В чем заключается цель их расчета? 3. Что такое рэнкинг регионов? С какой целью он проводится? 4. Как определяется значение экспертных весов индивидуальных показателей инвестиционного потенциала и частных показателей инвестиционных рисков? На основании каких данных определяются эти значения? 5. Дайте общую характеристику подходов, используемых для оценки инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона.
5	Меры повышения инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона.	9	№ 1, 4	№№ 1-10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте наиболее типовые задачи органов государственной власти по повышению инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона. 2. Есть ли различия между терминами «стратегическое развитие региона» и «долгосрочное развитие региона»?

					<p>3. Охарактеризуйте наиболее типовые ключевые меры повышения инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона.</p> <p>4. Кто может стать субъектом улучшения инвестиционного климата региона?</p>
6	Конкурентоспособность региона как основа повышения его инвестиционного потенциала.	9	№ 1, 3,4	№№ 1, 3,7,8, 9	<p>1. Охарактеризуйте понятия «конкуренция», «конкурентоспособность», «конкурентоспособность региона».</p> <p>2. В чем проявляется межрегиональная конкуренция? Приведите примеры межрегиональной конкуренции из отечественного и мирового опыта.</p> <p>3. Как связаны между собой понятия «конкурентоспособность региона» и «инвестиционный потенциал региона»?</p> <p>4. Что такое «дерево целей»? Какова взаимосвязь между стратегическими целями развития региона и его инвестиционным потенциалом?</p>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ : по состоянию на 28 июня 2014 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений".

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления
2. [www.nnir.ru /](http://www.nnir.ru/) - Российская национальная библиотека
3. [www.nns.ru /](http://www.nns.ru/) - Национальная электронная библиотека
4. [www.rsi.ru /](http://www.rsi.ru/) - Российская государственная библиотека
5. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
6. [www.biznes-karta.ru /](http://www.biznes-karta.ru/) - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
7. [www.rbs.ru /](http://www.rbs.ru/) - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
8. [www.aport.ru /](http://www.aport.ru/) - Поискковая система
9. [www.busineslearning.ru /](http://www.busineslearning.ru/) - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
11. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
12. <http://www.garant.ru/> - Гарант

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
5. Polpred.com Обзор СМИ.
6. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
7. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
8. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press:
<http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
9. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
10. Американское издательство Annual Reviews
11. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
12. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
13. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
14. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

6.6 Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель « Windows — Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft — Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- системы дистанционного обучения «Прометей» и WebSoft,
- компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»