

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.05.2026 23:39:44
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Избирательные системы в современном мире»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная /заочная

(наименование образовательной программы)

(форма обучения)

Год набора 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

*Алёхина И.С., кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры конституционного и административного права*

Заведующий кафедрой:

*Соловьева А.К., кандидат юридических наук звание, заведующий кафедрой
конституционного и административного права*

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.08 «Избирательные системы в современном мире»* одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 ««Избирательные системы в современном мире» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенции **	Наименование индикатора достижения компетенции **	Образовательный результат **
<p>В Ведение процедуры медиации в специализированной сфере В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере</p> <p>/</p> <p>07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР) Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 N 35478)</p>	ПКс ОС-3	Способность разрабатывать проекты правовых актов для рассмотрения и разрешения публично-правовых споров различного уровня и содержания	ПКс ОС-3.1	Анализирует практическую ситуацию, связанную с рассмотрением и разрешением публично-правового спора, дает юридическую квалификацию публично-правовому спор	<p>З-1. Знает Принципы медиации</p> <p>З-2. Знает Последовательность процедуры медиации</p> <p>З-3. Знает Законодательство Российской Федерации о медиации</p> <p>З-4. Знает Основы гражданского, семейного, трудового права</p> <p>У-1. Умеет Формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания</p> <p>У-2. Умеет Обобщать и резюмировать высказывания</p> <p>У-3. Умеет Структурировать цели участников процедуры медиации</p>

<p>В Ведение процедуры медиации в специализированной сфере В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере</p> <p>/</p> <p>07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР) Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 N 35478)</p>	<p>ПКс ОС-3</p>	<p>Способность разрабатывать проекты правовых актов для рассмотрения и разрешения публично-правовых споров различного уровня и содержания</p>	<p>ПКс ОС-3.2</p>	<p>Определяет вид и содержание процессуальных документов для рассмотрения и разрешения публично-правового спора, разрабатывает их тексты</p>	<p>Знает: Основы гражданского, семейного, трудового права Знает Законодательство Российской Федерации о медиации Умеет Структурировать цели участников процедуры медиации Умеет Организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации</p>
<p>С7 Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7</p>	<p>ПКс ОС-4</p>	<p>Способность осуществлять теоретические и прикладные научные исследования в области публичного права на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и отраслевых публично-правовых норм</p>	<p>ПКс ОС-4.2</p>	<p>Подготавливает тексты научных работ в сфере публичного права, содержащие предложения по решению теоретических и практических проблем публичного права</p>	<p>Знает: Методы и алгоритмы анализа и обработки данных и научных исследований в сфере конкурентного права Умеет Разрабатывать методики и стандарты в сфере конкурентного права Умеет Составлять</p>

<p>Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции</p> <p>/</p> <p>09.002 Специалист по конкурентному праву Приказ Минтруда России от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510)</p>					<p>рекомендации по результатам исследований в сфере конкурентного права</p>
<p>Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>/</p> <p>07.008</p>	<p>ПКс ОС-5</p>	<p>Способность рассмотрение обращений граждан и организаций в государственные органы и местного самоуправления</p>	<p>ПКс ОС-5.1</p>	<p>Проводит проверку по обращениям граждан и организаций в государственный орган или орган местного самоуправления</p>	<p>3-1. Знает Правила проведения мероприятий в рамках государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства Российской Федерации иностранных граждан на территории Российской Федерации</p>

<p>СПЕЦИАЛИСТ ПО РУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)</p>					<p>Федерации. 3-2. Знает Порядок действий представителей государственных органов Российской Федерации при осуществлении контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства Российской Федерации иностранными гражданами 3-3. Знает Порядок, формы и меры ответственности и участников (субъектов) трудовой миграции за нарушения трудового и миграционного законодательства Российской Федерации 3-4. Знает Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового и миграционного права 3-5. Знает Миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции</p>
---	--	--	--	--	---

					<p>3-6. Знает Законодательство Российской Федерации о персональных данных</p> <p>У-1. Умеет Подготавливать справки, запросы, сведения и уведомления по вопросам трудовой деятельности участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>У-2. Умеет Анализировать и систематизировать правовые коллизии в ситуациях нарушения прав и (или) дискриминации работодателей, российских и иностранных граждан в области труда и занятости</p> <p>У-3. Умеет Разъяснять правовые нормы Российской Федерации по вопросам пребывания и осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами на территории Российской Федерации</p> <p>У-4. Умеет Консультировать участников (субъектов) трудовой миграции по проведению проверочных мероприятий государственными органами</p>
--	--	--	--	--	---

					Российской Федерации и организаций У-5. Умеет Пользоваться базами данных, информационными системами, и сервисами по миграции У-6. Умеет Составлять и подавать жалобы, в том числе с применением электронных средств связи, на действия или бездействие государственных органов и органов местного самоуправления Российской Федерации в случае нарушения законных прав участников (субъектов) трудовой миграции
--	--	--	--	--	---

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов;

объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения: всего контактная работа – 26, лекции – 4, практические занятия – 18, консультации – 0, самостоятельная работа – 82, контроль – -;

заочная форма обучения: всего контактная работа – 12, лекции – 4, практические занятия – 8, консультации – -, самостоятельная работа – 92, контроль – 4.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина *Б1.В.08 «Избирательные системы в современном мире»*

осваивается на 2 курсе во втором семестре, на 2 курсе в первом семестре на очной форме обучения, на 2 курсе в зимнюю сессию на заочной форме обучения в соответствии с учебным планом СЗИУ.

Дисциплина *Б1.В.08 «Избирательные системы в современном мире»* реализуется после изучения дисциплин: Методология правовых исследований, Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности, Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении, Актуальные проблемы конституционного и муниципального права, Актуальные проблемы административного права, Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста, Административный процесс, Административные процедуры, Правовое регулирование государственного контроля в РФ, Контрольно-надзорная деятельность в РФ: проблемы теории и практики и др.

Дисциплина *Б1.В.08 «Избирательные системы в современном мире»* реализуется одновременно с дисциплинами: Европейское конституционное право и процесс, Актуальные проблемы финансового права, Правовые акты публичного управления, Проблемы ответственности в конституционном праве, Правовое регулирование административно-охранительных отношений, Конституционная юстиция в РФ, Конституционный контроль в РФ.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения (оставить нужное)

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Особенности избирательных систем государств – участников Содружества Независимых Государств	36	2		6					1			27	Д,К,З
Тема 2	Особенности	35	1		6					1			27	Д,К,З

	избирательных систем государств Европы													
Тема 3	Особенности избирательных систем государств Американского континента	37	1		6					2			28	Д,К,З
Промежуточная аттестация														
Итого		108	4		18					4			82	

Используемые сокращения:

* (Д) доклад, (К) коллоквиум, (З) задания

3.1. Структура дисциплины
Заочная форма обучения (оставить нужное)

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Особенности избирательных систем государств – участником Содружества Независимости	35	2		2					1			30	Д,К,З	

	мьх Государст в													
Тема 2	Особенно сти избирател ьных систем государст в Европы	36	1		3					1			31	Д,К,З
Тема 3	Особенно сти избирател ьных систем государст в Американ ского континен та	37	1		3					2			31	Д,К,З
Промежуточная аттестация														
Итого		108	4		8					4			92	

Используемые сокращения:

* (Д) доклад, (К) коллоквиум, (З) задания

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. *Название темы*

Тема 1. Особенности избирательных систем государств – участников Содружества Независимых Государств ПКс ОС -3.1; ПКс ОС -3.2; ПКс ОС -4.2; ПКс ОС -5.1

Международные избирательные стандарты МПА СНГ. Институт президентства и парламентаризма в государствах – странах СНГ, иные избираемые органы. Избирательные системы и основные тенденции их развития. Избирательные права и свободы граждан. Участие избирателей в выборах. Избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов.

Организация и регулирование отдельных стадий и процедур избирательного процесса. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация. Автоматизация избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы в странах СНГ. Организация голосования и подсчета голосов избирателей. Открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами в государствах - участников Содружества Независимых Государств.

Тема 2. Особенности избирательных систем государств Европы ПКс ОС -3.1; ПКс ОС -3.2; ПКс ОС -4.2; ПКс ОС -5.1

Международные избирательные стандарты Европы. Институт президентства и парламентаризма в странах Европы, иные избираемые органы. Избирательные системы и основные тенденции их развития. Избирательные права и свободы граждан. Участие избирателей в выборах. Избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов.

Организация и регулирование отдельных стадий и процедур избирательного процесса. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация. Автоматизация избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы в европейских странах. Организация голосования и подсчета голосов избирателей. Открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами в государствах Европы.

Тема 3. Особенности избирательных систем государств Американского континента ПКс ОС -3.1; ПКс ОС -3.2; ПКс ОС -4.2; ПКс ОС -5.1

Международные избирательные стандарты государств Американского континента. Институт президентства и парламентаризма в государствах Америки, иные избираемые органы. Избирательные системы и основные тенденции их развития. Избирательные права и свободы граждан. Участие

избирателей в выборах. Избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов.

Организация и регулирование отдельных стадий и процедур избирательного процесса. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация. Автоматизация избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы стран Американского континента. Организация голосования и подсчета голосов избирателей. Открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами американских государств.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине *Б1.В.08 «Избирательные системы в современном мире»* входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения

заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): доклады, коллоквиум, компетентностно-ориентированные задания.

Тема 1. Особенности избирательных систем государств – участников Содружества Независимых Государств ПКс ОС -3.1; ПКс ОС -3.2; ПКс ОС -4.2; ПКс ОС -5.1

Темы для доклада

1. Конституционные принципы организации и проведения выборов в государствах - участниках СНГ.
2. Органы и должностные лица, избираемые в государствах - участниках СНГ.
3. Правовые основы организации и проведения выборов в государствах -

- участниках СНГ.
4. Избирательные системы в государствах - участниках СНГ.
 5. Особенности участия избирателей в выборах в органы публичной власти в государствах - участниках СНГ.
 6. Избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов в государствах - участниках СНГ.
 7. Особенности формирования органов публичной власти в государствах - участниках СНГ.

Вопросы для коллоквиума

Вопрос 1 Дайте понятие избирательной системы.

Вопрос 2 Дайте характеристику мажоритарной избирательной системы.

Вопрос 3. Какие виды мажоритарных избирательных систем применяются в государствах -участниках СНГ?

Компетентностно-ориентированные задания

Задание 1

Составить таблицу, указав в ней стандарты/параметры избирательной системы, отражающие особенности реализации субъективного избирательного права в государстве (при проведении выборов главы государства, при проведении выборов законодательного (представительного) органа государства). При выполнении задания использовать конституцию, избирательное законодательство государства.

Пример выполнения задания:

Критерии для сравнения / статья конституции государства	Азербайджанская Республика	Республика Армения	Республика Беларусь	Республика Казахстан	Киргизская Республика	Российская Федерация	Республика Таджикистан	Республика Узбекистан
Конституция государства (указать дату принятия, даты поправок. Сайт, на котором размещен официальный текст конституции)								
Активное избирательное право: - возрастной ценз,								
- дееспособность, - лишение за преступления, - образовательный ценз. ...								

Пассивное избирательное право (указать для какой должности): - возрастной ценз,								
- оседлость, - гражданство, - национальность, - образовательный ценз, - имущественный ценз, - ограничения (ограничения для лиц с двойным и множественным гражданством, видом на жительство) и др., - служебный/ профессиональный ценз, - религиозный ценз, ...								
Иные критерии для сравнения (выдвижение кандидатов, определение результатов выборов, легитимация и т.д.) ...								
– организация и проведение выборов специальными избирательными органами (избирательными комиссиями)								

Задание 2

Составить таблицу «Формы и виды голосования». При выполнении задания использовать конституцию, избирательное законодательство государства.

Пример выполнения задания:

Критерии для сравнения / статья из конституции (закона) государства	Законодательство государства. Написать название закона, номер и дату принятия, дать ссылку на официальный сайт государства, где размещен закон.
Досрочное голосование	
Голосование вне помещения голосования (дома/на предприятии/...)	
Голосование по почте	

Технические средства автоматизации (КОИБ)	
Электронное / цифровое (вид)	
Открепительное удостоверение	
Организация голосования в других государствах	
...	

Тема 2. Особенности избирательных систем государств Европы ПКс ОС -3.1; ПКс ОС -3.2; ПКс ОС -4.2; ПКс ОС -5.1

Темы для доклада

1. Конституционные принципы организации и проведения выборов в европейских государствах.
2. Органы и должностные лица, избираемые в европейских государствах.
3. Правовые основы организации и проведения выборов в европейских государствах.
4. Избирательные системы в европейских государствах.
5. Особенности участия избирателей в выборах в органы публичной власти в европейских государствах.
6. Модели деятельности избирательных органов (комиссий), органов администрирующих выборы в европейских государствах.
7. Особенности формирования органов публичной власти в государствах Европы.

Вопросы для коллоквиума

Вопрос 1. При проведении каких выборов применяется мажоритарная избирательная система в Европейских государствах?

Вопрос 2. Дайте характеристику пропорциональной избирательной системы.

Вопрос 3. Модели деятельности избирательных органов (комиссий), органов администрирующих выборы в европейских государствах.

Компетентностно-ориентированные задания

Задание 1

Составить таблицу, указав в ней стандарты/параметры избирательной системы, отражающие особенности реализации субъективного избирательного права в государстве (при проведении выборов главы государства, при проведении выборов законодательного (представительного) органа государства). При выполнении задания использовать конституцию, избирательное законодательство государства.

Пример выполнения задания:

Критерии для сравнения / статья конституции государства	Азербайджанская Республика	Республика Армения	Республика Беларусь	Республика Казахстан	Киргизская Республика	Российская Федерация	Республика Таджикистан	Республика Узбекистан
Конституция государства (указать дату принятия, даты поправок. Сайт, на котором размещен официальный текст конституции)								
Активное избирательное право: - возрастной ценз,								
- дееспособность, - лишение за преступления, - образовательный ценз. ...								
Пассивное избирательное право (указать для какой должности): - возрастной ценз,								
- оседлость, - гражданство, - национальность, - образовательный ценз, - имущественный ценз, - ограничения (ограничения для лиц с двойным и множественным гражданством, видом на жительство) и др., - служебный/ профессиональный ценз, - религиозный ценз, ...								
Иные критерии для сравнения (выдвижение кандидатов, определение результатов выборов, легитимация и т.д.) ...								
- организация и проведение выборов специальными избирательными								

органами (избирательными комиссиями)								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 2

Составить таблицу «Формы и виды голосования». При выполнении задания использовать конституцию, избирательное законодательство государства.

Пример выполнения задания:

Критерии для сравнения / статья из конституции (закона) государства	Законодательство государства. Написать название закона, номер и дату принятия, дать ссылку на официальный сайт государства, где размещен закон.
Досрочное голосование	
Голосование вне помещения голосования (дома/на предприятии/...)	
Голосование по почте	
Технические средства автоматизации (КОИБ)	
Электронное / цифровое (вид)	
Открепительное удостоверение	
Организация голосования в других государствах	
...	

Тема 3. Особенности избирательных систем государств Американского континента ПКс ОС -3.1; ПКс ОС -3.2; ПКс ОС -4.2; ПКс ОС -5.1

Темы для доклада

1. Конституционные принципы организации и проведения выборов в государствах Американского континента.
2. Органы и должностные лица, избираемые в государствах Американского континента.
3. Правовые основы организации и проведения выборов в государствах Американского континента.
4. Избирательные системы в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
5. Особенности участия избирателей в выборах в органы публичной власти в государствах Американского континента.
6. Модели деятельности избирательных органов (комиссий), органов администрирующих выборы в государствах Американского континента.
7. Особенности формирования органов публичной власти в государствах Американского континента.

Вопросы для коллоквиума

Вопрос 1. Особенности участия избирателей в выборах в органы публичной власти в государствах Американского континента.

Вопрос 2. Особенности избирательных органов (комиссий) в государствах Американского континента.

Вопрос 3. Охарактеризуйте избирательные системы, применяемые в государствах Американского континента.

Компетентностно-ориентированные задания

Задание 1

Составить таблицу, указав в ней стандарты/параметры избирательной системы, отражающие особенности реализации субъективного избирательного права в государстве (при проведении выборов главы государства, при проведении выборов законодательного (представительного) органа государства). При выполнении задания использовать конституцию, избирательное законодательство государства.

Пример выполнения задания:

Критерии для сравнения / статья конституции государства	Азербайджанская Республика	Республика Армения	Республика Беларусь	Республика Казахстан	Киргизская Республика	Российская Федерация	Республика Таджикистан	Республика Узбекистан
Конституция государства (указать дату принятия, даты поправок. Сайт, на котором размещен официальный текст конституции)								
Активное избирательное право: - возрастной ценз, - дееспособность, - лишение за преступления, - образовательный ценз. ...								
Пассивное избирательное право (указать для какой должности): - возрастной ценз,								
- оседлость, - гражданство, - национальность, - образовательный ценз, - имущественный								

ценз, - ограничения (ограничения для лиц с двойным и множественным гражданством, видом на жительство) и др., - служебный/ профессиональный ценз, - религиозный ценз, ...								
Иные критерии для сравнения (выдвижение кандидатов, определение результатов выборов, легитимация и т.д.) ...								
– организация и проведение выборов специальными избирательными органами (избирательными комиссиями)								

Задание 2

Составить таблицу «правовой статус избирательной комиссии / органа, администрирующего выборы». При выполнении задания использовать конституцию, избирательное законодательство государства.

Пример выполнения задания:

Критерии для сравнения / статья из конституции (закона) государства	Конституция государства	Законодательство государства
Источник права (конституция), дать ссылку		
Источник права (закон), дать ссылку		
Избирательная комиссия / орган, администрирующий выборы (название органа)		
Статус избирательного органа, иные избирательные органы		
Орган, формирующий избирательный орган		
Статус комиссии (государственный орган / ...)		
Требования к члену избирательного органа (образование, возраст. ...)		
Срок полномочий / кратность сроков		
Прекращение полномочий		
Полномочия избирательного органа:		
– Регистрация кандидатов		
– Организация голосования		
– Установление итогов голосования		
– Рассмотрение жалоб		
– Определение результатов выборов		

данным органом (или указать иной орган (судебный))		
- ...		

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или в).</p>	<p>Задание 1. В конституциях каких государств-участников СНГ <u>не</u> упоминается специальный избирательный орган?</p> <p>а) Российская Федерация; б) Республика Беларусь; в) Кыргызская Республика; г) Республика Казахстан.</p>
		<p>Задание 2. Какой орган в Азербайджанской Республике уполномочен проверять правильность результатов выборов Президента?</p> <p>а) Центральная избирательная комиссия; б) Конституционный суд; в) Парламент; г) Правительство.</p>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1б или 4г).</p>	<p>Задание 1. Установите соответствие между государством и сроком полномочий его Центральной избирательной комиссии.</p> <p><u>Государства:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Республика Армения; 2. Республика Беларусь; 3. Республика Казахстан. <p><u>Сроки полномочий:</u> а) 5 лет; б) 6 лет; в) 4 года.</p>
		<p>Задание 2. Установите соответствие между государством и сроком полномочий его президента.</p>

		<p>Государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Республика Армения; 2. Республика Беларусь; 3. Республика Казахстан. <p>Сроки полномочий: а) 5 лет; б) 7 лет; в) 10 лет.</p> <p>Ответ: 1 — а; 2 — а; 3 — б.</p>
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или а г). 	<p>Задание 1.</p> <p>Какие требования предъявляются к членам избирательных комиссий в странах СНГ (выберите все верные варианты)?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Запрет на членство в политических партиях; б) Обязательство проявлять политическую сдержанность; в) Запрет на занятие политической деятельностью; г) Ограничение сроков полномочий; д) Обязательное наличие высшего юридического образования. <p>Задание 2.</p> <p>Какие новые формы конституционного контроля за выборами появились в некоторых государствах СНГ?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Создание специальных избирательных судов; б) Введение обязательного предварительного контроля; в) Право Конституционного суда давать заключения о конституционности проведения выборов; г) Введение обязательной проверки результатов до вступления в должность.
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 	<p>Задание 1. Расположите государства в порядке <u>убывания</u> количества членов Центральной избирательной комиссии (от большего к меньшему).</p>

	<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, бва или 135).</p>	<p>а) Российская Федерация; б) Республика Казахстан; в) Республика Армения.</p> <p>Задание 2. Установите правильную последовательность стадий избирательного процесса (от начала к завершению). а) Голосование;¶ б) Назначение даты выборов;¶ в) Подсчет голосов и установление результатов;¶ г) Выдвижение и регистрация кандидатов;¶ д) Предвыборная агитация.</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Задание 1.</p> <p>Задание 8. В каком государстве формирование ЦИК происходит по принципу: «половина членов избирается парламентом по представлению президента, другая половина — по собственной инициативе парламента»? а) Кыргызстан; б) Узбекистан; в) Таджикистан; г) Казахстан.</p> <p>Обоснуйте свой выбор: укажите, в чем особенность данной модели формирования (разделение влияния исполнительной и законодательной власти) и почему это важно для обеспечения независимости комиссии.</p> <p>Задание 2. В какой из стран СНГ формирование Центральной избирательной комиссии полностью отнесено к компетенции главы государства (без обязательного участия парламента)? Варианты ответа: а) Республика Армения; б) Республика Беларусь; в) Республика Казахстан.</p>

Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Задание 1. Охарактеризуйте <u>основное отличие</u> в порядке формирования Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от порядка формирования аналогичных органов в других странах СНГ. Приведите 1–2 конкретных примера из практики других государств для контраста.
		Задание 2. Раскройте понятие « <u>конституционный контроль за выборами</u> » в контексте государств СНГ. Какие органы наделены этими полномочиями и в чем заключается их роль? Приведите не менее 2 примеров из разных стран Содружества.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
 Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1, Доклад, коллоквиум, компетентностно-ориентированные задания.

КТ – 2.

Тема 2, Доклад, коллоквиум, компетентностно-ориентированные задания.

КТ – 3,

Тема 3 Доклад, коллоквиум, компетентностно-ориентированные задания.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Раскрыта структура и основные элементы административно-правового статуса федерального органа исполнительной власти; использована правильная терминология; представлены все элементы заданного плана.
Полнота и актуальность нормативно-правовых и научных источников	0-20	Все нормативные правовые акты представлены в актуальной редакции, систематизированы по юридической силе; подобраны актуальные научные статьи и монографии о деятельности федерального органа исполнительной власти; сделан анализ основных источников.
Представление доклада и соблюдение регламента	0-20	Единый стиль представления доклада, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность; соблюдение заданного времени доклада; равномерность представления доклада всеми членами группы
Качество обсуждения доклада	0-20	Полнота и точность ответов на дополнительные вопросы; умение вести дискуссию
Качество презентации	0-20	Уровень внешнего вида презентации; логичность и стиль представления материала в презентации;

		наглядность и доступность восприятия материалов презентации
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания участия в коллоквиуме:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Знание и понимание теоретического материала по заданной теме	0-40	Демонстрирует глубину понимания теоретических положений, точность и полноту ответов
Применение норм права по заданной теме	0-25	Умение применять законодательство к практическим ситуациям, правильная квалификация
Аргументация и логика	0-20	Структурированность ответа, аргументированность, использование юридической терминологии
Активность и участие в обсуждении	0-15	Инициативность, взаимодействие с преподавателем и студентами, культура речи
Итого максимально:	100	

3 Критерии оценивания компетентностно-ориентированных заданий

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия	
аргументированность и полнота решения задания	0-20	обучающийся точно и аргументированно решил задание в полном соответствии с законодательством и учебным материалом	
актуальность нормативно-правовых источников	0-20	обучающийся сделал необходимые ссылки на соответствующие положения актуальных нормативно-правовых актов	
юридическая грамотность изложения материала	0-20	обучающийся владеет соответствующей юридической терминологией и техникой выполнения заданий	
количество выполненных заданий	0-40	40	выполнено 100% заданий
		32	выполнено не менее 80% заданий
		24	выполнено не менее 60% заданий
		16	выполнены не менее 40% заданий
		8	выполнено не менее 20% заданий
Итого максимально:	100		

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для выполнения компетентностно-ориентированных заданий студенту разрешается использование законодательства (Конституции государства, законодательства о выборах).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.
Зачет проводится в форме устного ответа на 2 вопроса билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету по дисциплине **«Избирательные системы в современном мире»:**

1. Конституционные основы организации и проведения выборов в органы государственной власти в государствах - участниках СНГ. Дать общую характеристику.
2. Раскрыть конституционные принципы избирательного права в государствах - участниках СНГ.
3. Раскрыть конституционные принципы организации и проведения выборов в государствах - участниках СНГ.
4. Институт главы государства в государствах – участниках СНГ. Дать общую характеристику.
5. Институт парламента в государствах – участниках СНГ. Дать общую характеристику.
6. Избирательные системы, применяемые при определении результатов выборов в органы публичной власти в государствах - участниках СНГ. Дать общую характеристику.
7. Избирательные права и свободы граждан в государствах - участниках СНГ. Дать общую характеристику.
8. Назначение выборов в государствах - участниках СНГ. Дать общую характеристику.
9. Избирательные комиссии в государствах - участниках СНГ: формирование, срок полномочий, система. Дать общую характеристику.
10. Образование избирательных округов в государствах - участниках СНГ. Дать общую характеристику.
11. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация в государствах - участниках СНГ. Дать общую характеристику.
12. Автоматизация избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы в государствах - участниках СНГ. Дать общую

- характеристику.
13. Голосование (виды голосования) при проведении выборов в органы государственной власти в государствах - участниках СНГ. Дать общую характеристику.
 14. Открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами в государствах - участников СНГ. Дать общую характеристику.
 15. Конституционные основы организации и проведения выборов в органы государственной власти в европейских государствах. Дать общую характеристику.
 16. Раскрыть конституционные принципы избирательного права в государствах Европы.
 17. Раскрыть конституционные принципы организации и проведения выборов в государствах Европы.
 18. Институт главы государства в европейских государствах. Дать общую характеристику.
 19. Институт парламента в европейских государствах. Дать общую характеристику.
 20. Избирательные системы, применяемые при определении результатов выборов в европейских государствах. Дать общую характеристику.
 21. Избирательные права и свободы граждан в европейских государствах. Дать общую характеристику.
 22. Статус избирателей в выборах в европейских государствах. Дать общую характеристику.
 23. Назначение выборов в европейских государствах. Дать общую характеристику.
 24. Органы, администрирующие выборы / избирательные комиссии - организаторы выборов в европейских государствах: формирование, срок полномочий, система. Дать общую характеристику.
 25. Образование избирательных округов в европейских государствах. Дать общую характеристику.
 26. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация в европейских государствах. Дать общую характеристику.
 27. Автоматизация избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы в европейских государствах. Дать общую характеристику.
 28. Голосование (виды голосования) при проведении выборов в органы государственной власти в европейских государствах. Дать общую характеристику.
 29. Открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами в европейских государствах. Дать общую характеристику.
 30. Конституционные основы организации и проведения выборов в органы государственной власти в государствах Американского континента.

- Дать общую характеристику.
31. Раскрыть конституционные принципы избирательного права в государствах Америки.
 32. Раскрыть конституционные принципы организации и проведения выборов в государствах Америки.
 33. Институт главы государства в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
 34. Институт парламента в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
 35. Избирательные системы, применяемые при определении результатов выборов в в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
 36. Избирательные права и свободы граждан в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
 37. Статус избирателей в выборах в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
 38. Назначение выборов в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
 39. Органы, администрирующие выборы / избирательные комиссии - организаторы выборов в государствах Американского континента: формирование, срок полномочий, система. Дать общую характеристику.
 40. Образование избирательных округов в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
 41. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
 42. Автоматизация избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
 43. Голосование (виды голосования) при проведении выборов в органы государственной власти в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
 44. Открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

См. п. 5.2 настоящей программы.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для выполнения компетентностно-ориентированных заданий студенту разрешается использование законодательства (*Конституции государства, законодательства о выборах*).

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации по решению компетентностно-ориентированных заданий: практические задания по дисциплине «**Избирательные системы в современном мире**» подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и являются обязательной составной частью изучения дисциплины, составляются в соответствии с действующим законодательством, с формой обучения и специализацией; они постоянно корректируются и обновляются.

Целями выполнения практических заданий является:

- более глубокое освоение теоретических вопросов по темам занятий;
- более широкое ознакомление с особенностями организации и проведения выборов в государствах мира;
- приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами;
- самостоятельное решение практических вопросов, возникающих из конституционных и правоотношений;
- приобретение навыков разъяснения и комментария положений, содержащихся в правовых актах, регулирующих конституционные правоотношения;
- приобретение умения составлять основные юридические документы по избирательному законодательству.

Практические задания выполняются студентами самостоятельно, индивидуально или в составе группы в отведенное время для самоподготовки. В аудиторных занятиях предлагаются методические рекомендации к выполнению отдельных заданий, проводится обсуждение выполненных заданий, а также их проверка и оценка. Сроки выполнения заданий устанавливаются преподавателем в соответствии с расписанием занятий.

Рекомендации по проведению коллоквиумов: проведение коллоквиума представляет собой беседу преподавателя и студентов с целью выявления знаний последних по теме изучения. Коллоквиум должен способствовать выяснению уровня теоретических, практических знаний студентов, а также умения студентов применять их для решения практических и исследовательских задач. В помощь студенту для такой самоподготовки предлагаются перечень контрольных вопросов по каждой из изучаемой тем.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Федотова Ю. Г. Избирательные системы зарубежных стран : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 263 с. — (Высшее образование: Университеты России). — ISBN 978-5-16-018381-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система ЭБС Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=432203> (дата обращения: 15.05.2026).

2. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / В. Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма, 2026. — 528 с. — ISBN 978-5-91768-640-0. — Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=471407> (дата обращения: 16.05.2026).

3. Современные избирательные системы : сб. науч.-аналит. ст. / под общ. ред. В. И. Лысенко ; Рос. центр обучения избир. технологиям при ЦИК России. — Вып. 17. — Москва : РЦОИТ, 2022. — Текст : электронный // Библиотека РЦОИТ : сайт. — URL: <https://www.rcoit.ru/lib/books/3917/book4167456/> (дата обращения: 16.05.2026).

4. 4. Современные избирательные системы : сб. науч.-аналит. ст. / под общ. ред. В. И. Лысенко ; Рос. центр обучения избир. технологиям при ЦИК России. — Вып. 18. — Москва : РЦОИТ, 2023. — Текст : электронный // Библиотека РЦОИТ : сайт. — URL: https://www.rcoit.ru/lib/sis/2023_18/ (дата обращения: 15.05.2026).

5. 5. Современные избирательные системы : сб. науч.-аналит. ст. / под общ. ред. В. И. Лысенко ; Рос. центр обучения избир. технологиям при ЦИК России. — Вып. 19. — Москва : РЦОИТ, 2024. — Текст : электронный // Библиотека РЦОИТ : сайт. — URL: https://www.rcoit.ru/lib/sis/2024_19/ (дата обращения: 15.05.2026).

6. 6. Современные избирательные системы : сб. науч.-аналит. ст. / под общ. ред. В. И. Лысенко ; Рос. центр обучения избир. технологиям при ЦИК России. — Вып. 20. — Москва : РЦОИТ, 2025. — Текст : электронный // Библиотека РЦОИТ : сайт. — URL: <https://www.rcoit.ru/lib/books/3917/book6178156/> (дата обращения: 15.05.2026).

7. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18874-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584321> (дата обращения: 16.05.2026).

8.2. Дополнительная литература

1. Автономов А.С., Сивицкий В.А., Черкасов А.И. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник / Под ред. А.С. Автономова. -М.: Юриспруденция, 2022. - 450 с.

2. Алёхина И.С. Особенности реализации принципа всеобщности избирательного права и обеспечение массовости политического участия

- граждан: зарубежный опыт // Управленческое консультирование. 2015. № 10. - С. 39-47.
3. Алёхина И.С., Цыцарева Л.В. Избирательные системы в современном мире (Учебное пособие) / СПб. : ИПЦ СЗИУ – фил. РАНХиГС, 2017. – 170 с.
4. Алёхина, И. С. Избирательные органы государств - участников СНГ: конституционно-правовые аспекты / И. С. Алехина // Диалог: политика, право, экономика. – 2019. – № 1(12). – С. 41-50. – EDN YPGUMT.
5. Алехина, И. С. Особенности правового регулирования принципов избирательного права в конституциях государств - участников СНГ / И. С. Алехина // Вестник Поволжского института управления. – 2017. – Т. 17, № 1. – С. 44-50. – DOI 10.22394/1682-2358-2017-1-44-50. – EDN XYENGF.
6. Антюшин, Н.А. Манипуляция наблюдением: анализ заключений международных мониторинговых миссий на примере кампаний в Центральной Азии//PolitBook. 2021. №1.
7. Артемова, О.Е. Конституционно-правовая институционализация центральных избирательных органов в странах СНГ [Электронный ресурс] // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. — Электрон. дан. — 2017. — № 2. — С. 17-25. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/302929>. — Загл. с экрана.
8. Барпиев, Ш. А. Современная избирательная система некоторых стран мира / Ш. А. Барпиев // Известия ВУЗов Кыргызстана. – 2021. – № 5. – С. 214-217. – DOI 10.26104/IVK.2019.45.557. – EDN MADFPC.
9. Гадоев, Б. С. Организация избирательного и референдумного процесса в Республике Таджикистан//Вестник Педагогического университета. 2019. №6 (61).
10. Гришин Н. В. Развитие международных избирательных стандартов: что дальше? //Политическая наука. – 2019. – №. 1. – С. 33-47.
11. Дроздова, В. В. Сравнительный анализ избирательной системы Республики Беларусь и Российской Федерации / В. В. Дроздова // Актуальные проблемы юриспруденции, Москва, 02 апреля 2021 года. – Москва: ООО "Издательский Центр РИОР", 2021. – С. 100-107. – DOI 10.29039/02058-6/100-107. – EDN KQUMCO.
12. Жоробеков, Ж. Западные концепции избирательной системы / Ж. Жоробеков, Ш. А. Барпиев // Известия Национальной Академии наук Кыргызской Республики. – 2021. – № 4. – С. 112-117. – EDN CVNDAH.
13. Избирательное законодательство и выборы в современном мире. / В.И. Лысенко, А.Г. Головин; Под общей ред. В.Е. Чурова; Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. – М.: МедиаПресс, 2009. – 528 с.
14. Избирательное законодательство и выборы в современном мире. Американский континент / В.И. Лысенко; Под общей ред. В.Е. Чурова;

- Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. – Вып. 2. – М.: МедиаПресс, 2010. – 864 с.
15. Иналкаева, К. С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации : монография / К. С. Иналкаева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-4487-1017-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142551.html> (дата обращения: 11.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
16. Крамаров, А. А. Избирательные стандарты Содружества Независимых государств / А. А. Крамаров // *EuroMen. Global.* – 2021. – № 23. – С. 72-78. – EDN HLJORV.
17. Кудряшов, К.В., Понеделков А. В., Стельмах С. А., Омельченко И. В. Актуальные проблемы избирательного права США//Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2021. №4-2.
18. Лысенко В.И. Головин А.Г. Избирательное законодательство и выборы в современном мире. Азиатско-Тихоокеанский регион / В.И. Лысенко; под общ.ред. В.Е. Чурова; Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. – Вып. 3. – М., 2013.
19. Нечкин Андрей Вадимович Глава государства в странах Содружества Независимых Государств (сравнительное конституционно-правовое исследование) Специальность: 5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки (юридические науки) / Диссертация на соискание ученой степени доктора юридических наук Екатеринбург. 2023
20. Нечкин, А.В. Порядок наделения полномочиями и досрочного прекращения полномочий глав государств в странах СНГ в свете последних конституционных реформ//*Российское право: образование, практика, наука.* 2020. №5.
21. Николаев, Б. В. Система источников избирательного права в США // *Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки.* 2019. №4 (48).
22. Современные избирательные системы. Вып. 1-17. РЦОИТ при ЦИК РФ / Режим доступа: <https://www.rcoit.ru/lib/books/all/?q=&tab=sect§ion%5B%5D=3917>
23. Современные избирательные системы. Вып. 15: Республика Беларусь, Боливия, Восточный Тимор / В.И. Лафитский, А.А. Автономов, Ю.В. Лафитская; Науч. ред. В.И. Лафитский, В.И. Лысенко. — М.: РЦОИТ, 2020. — 580 с. https://www.rcoit.ru/upload/iblock/cbc/SIS_15_2020.pdf
24. Современные избирательные системы. Вып. 16: Иран, Латвия, Литва / Н.А. Филин, В.О. Кокликов, А.С. Ходунов [и др.]; науч. ред. В.И. Лафитский. — М.: РЦОИТ, 2021. — 552 с. <https://www.rcoit.ru/lib/books/3917/book3797576/>
25. Современные избирательные системы. Вып. 17: Португалия, Турция, Эстония / В.А. Аватков, А.С. Автономов, В.А. Оленченко, А.И. Сбитнева; науч.

ред. В.И. Лафитский. — М.: РЦОИТ, 2022. — 400 с.
<https://www.rcoit.ru/lib/books/3917/book4167456/>

26. Худoley, Д. М. Виды избирательных систем / Д. М. Худoley // Вестник Прикамского социального института. — 2021. — № 2(89). — С. 30-37. — EDN XDASTR.

27. Худoley, Д. М. Симметрия и асимметрия избирательных систем / Д. М. Худoley // Пермский юридический альманах. — 2022. — № 5. — С. 107-119. — EDN XRDYKI.

28. Худoley, Д.М. Международные источники избирательного права и процесса [Электронный ресурс] // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — Электрон. дан. — 2014. — № 2. — С. 42-49. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297404>. — Загл. с экрана.

29. Шапчиц, П.А. Открытые списки избирателей как гарантия равного избирательного права и отсутствия искажений результатов выборов: опыт государств-участников СНГ//Россия в глобальном мире. 2022. №25 (48). URL:

8.3. Законодательство и интернет-ресурсы других государств
(Необходимо использовать тексты перечисленных нормативных правовых актов в последней редакции, сверять актуальные тексты следует на официальном сайте главы государства, парламента государства, а также на официальной правовой системе государства)

1. Конституция Азербайджанской Республики 1995 г: С дополнениями и изменениями, принятыми на всенародном голосовании 26 сентября 2016 года // Официальный сайт Правительства Азербайджанской Республики // URL: <https://meclis.gov.az/index.php?lang=ru>

2. Конституция Республики Армения: принята всенар. голосованием 5 июля 1995 года // официальный сайт Президента Республики Армения // URL: <http://www.president.am/ru/constitution>

3. Конституционный закон Республики Армения «Избирательный кодекс Республики Армения» от 25.05.2016 // официальный сайт Президента Республики Армения // URL: <http://www.president.am/ru/constitution>

4. Конституция Республики Беларусь 1994 года // с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года // официальный сайт Парламента Республики Беларусь// URL: <https://house.gov.by/>

5. Конституция Республики Казахстан: от 30 августа 1995 года с изменениями и дополнениями // официальный сайт Президента Республики Казахстан // URL: https://www.akorda.kz/ru/official_documents/constitution

6. Конституционный закон Республики Казахстан: от 28 сентября 1995 года N 2464 «О выборах в Республике Казахстан» // Информационно-правовая

- система нормативных правовых актов Республики Казахстан // URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z950002464_
7. Конституция Кыргызской республики: Введена в действие Законом Кыргызской Республики от 5 мая 2021 года // Официальный сайт Министерства Юстиции Кыргызской республики // URL: <https://cbd.minjust.gov.kg/112213/edition/1202952/ru>
8. Конституционный закон Кыргызской Республики «О выборах Президента Кыргызской Республики и депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики» от 2 июля 2011 года №68 // Официальный сайт Министерства Юстиции Кыргызской республики // URL: https://shailoo.gov.kg/ru/konstitucionnye-zakony-kr/konstitucionnye-zakony-kr/O_vyborah_Pr-1913/
9. Закон Кыргызской Республики от 18 июля 2003 года №152 «О гарантиях деятельности Президента Кыргызской Республики и статусе экс-президента Кыргызской Республики» // Официальный сайт Министерства Юстиции Кыргызской республики // URL: <https://cbd.minjust.gov.kg/1278/edition/1243695/ru>
10. Конституция Республики Таджикистан: от 6 ноября 1994 г. С изменениями и дополнениями от 22 мая 2016 // Сайт Министерства Юстиции Республики Таджикистан // URL: http://portali-huquqi.tj/publicadliya/view_qonunhoview.php?showdetail=&asosi_id=4
11. Конституционный закон "О выборах Президента Республики Таджикистан № 1042 от 21.07.1994" // Сайт Министерства Юстиции Республики Таджикистан // URL: http://portali-huquqi.tj/publicadliya/view_qonunhoview.php?showdetail=&asosi_id=4
12. Конституционный закон "О выборах в Маджлиси Оли Республики Таджикистан" (№ 856 от 10.12.1999). // Сайт Министерства Юстиции Республики Таджикистан // URL: http://portali-huquqi.tj/publicadliya/view_qonunhoview.php?showdetail=&asosi_id=4
13. Конституционный закон "О референдуме Республики Таджикистан" (№ 106 от 04.11.1995). // Сайт Министерства Юстиции Республики Таджикистан // URL: http://portali-huquqi.tj/publicadliya/view_qonunhoview.php?showdetail=&asosi_id=4
14. Конституционный закон "О выборах в местные Маджлиси народных депутатов" (№ 858 от 10.12.1999). // Сайт Министерства Юстиции Республики Таджикистан // URL: http://portali-huquqi.tj/publicadliya/view_qonunhoview.php?showdetail=&asosi_id=4
15. Конституционный закон "О Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов Республики Таджикистан" (№ 1642 от 19.07.2019) //

- Сайт Министерства Юстиции Республики Таджикистан // URL: http://portali-huquqi.tj/publicadliya/view_qonunhovview.php?showdetail=&asosi_id=4
16. Конституция Туркменистана от 18 мая 1992 года №691-XII. С дополнениями и изменениями, внесенными Конституционными законами Туркменистана от 09.10.2017 г. № 617-V, 25.09.2020 г. № 297-VI, 21.01.2023 г. № 531-VI) // Сайт Парламента Туркменистана // URL: <https://mejlis.gov.tm/single-law/107?lang=ru>
17. Конституция Республики Узбекистан (в редакции закона РУз, N 470-II, 24.04.2003 г. // Сайт Парламента Республики Узбекистан // parliament.gov.uz
18. Венгрия. Основной закон Венгрии (венг. Magyarország Alaptörvénye) от 01.01.2012 (ред от 01.07.2024) // Официальный сайт Правительства Венгрии // URL: <https://nav.gov.hu/en>
19. Венгрия. Закон о выборах депутатов Национального собрания (Act CCIII of 2011 on the Elections of Members of Parliament) от 03.12.2014 // Официальный сайт Правительства Венгрии // URL: <https://nav.gov.hu/en>
20. Венгрия. Закон о выборах членов Европейского парламента (Act CCIV of 2011 on the Election of Members of the European Parliament) от 28 декабря 2011 года // Официальная правовая база Венгрии // URL: <https://njt.hu/jogszabaly/2011-204-00-00>
21. Республика Куба. Официальный портал правительства Республики Куба // URL: <http://www.cuba.cu/gobierno/cuba.htm>
22. Республика Куба. Официальный вестник Республики Куба (Gaceta Oficial de la República de Cuba) // URL: <https://www.gacetaoficial.gob.cu>
23. Япония. Конституция Японии от 3 мая 1947 года // Официальный сайт Премьер-министра и его Кабинета Японии // URL: https://japan.kantei.go.jp/constitution_and_government_of_japan/constitution_e.htm
- 1
24. Япония. Закон о выборах публичных должностных лиц (公職選挙法 - Kōshoku Senkyo Hō) 1950 г. // Официальный портал правительства Японии (JapanGov) // URL: <https://www.japan.go.jp>
25. Социалистическая Республика Вьетнам. Конституция Социалистической Республики Вьетнам от 15 апреля 1992 года // Официальный портал правительства Социалистической Республики Вьетнам // URL: <https://vietnam.gov.vn/constitution-1992-68962>
26. Социалистическая Республика Вьетнам. Закон о выборах Национального Собрания № 57/2015/QН13 от 25 ноября 2015 года; Закон о правительстве № 76/2015/QН13 от 19 июня 2015 года // Официальный портал правительства Социалистической Республики Вьетнам // URL: <https://vietnam.gov.vn/>
27. Канада. Конституционные акты, 1867-1982 (Constitution Acts, 1867 to 1982) // Министерство юстиции Канады - Законодательная служба (Justice Laws Website) // URL: <https://laws-lois.justice.gc.ca/eng/const/>

28. Португальская Республика. Конституция Португальской Республики (Constituição da República Portuguesa) [Текущая редакция] // Официальный сайт Португальской Республики (Portal do Governo) // URL: <https://www.portugal.gov.pt/pt/gc23/governo/constitucao>
29. Португальская Республика. Закон о выборах в Ассамблею Республики (Lei Eleitoral para a Assembleia da República) № 14/79 от 16 мая 1979 года (с изменениями) // Секретариат Генерального Министерства внутренних дел Португалии (SGMAI) // URL: https://www.sg.mai.gov.pt/AdministracaoEleitoral/Legislacao/Documents/Lei%20Eleitoral%20da%20Assembleia%20da%20República_2022_WEB.pdf
30. Португальская Республика. Закон о выборах в органы местного самоуправления (Lei Eleitoral dos Órgãos das Autarquias Locais) № 169/99 от 18 сентября 1999 года // Секретариат Генерального Министерства внутренних дел Португалии (SGMAI) // URL: https://www.sg.mai.gov.pt/AdministracaoEleitoral/EleicoesReferendos/AutarquiasLocais/Documents/Separata_Legislacao_AL2013.pdf
31. Королевство Норвегия. Конституция Королевства Норвегии от 17 мая 1814 года (с изменениями) // Официальная правовая база Норвегии (Lovdata) // URL: <https://lovdata.no/dokument/NLE/lov/1814-05-17>
32. Греческая Республика. Закон о регулировании вопросов, касающихся Парламента и депутатов, и других положений (Νόμος Υπ' Αριθ. 4648/2019 - Закон № 4648/2019) // Официальный портал Парламента Греции // URL: <https://www.hellenicparliament.gr/Nomothetiko-Ergo/Anazitisi-Nomothetikou-Ergou?search=4648%2F2019>

8.4 Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapr.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

Ссылки

Для изучения учебных тем дисциплины и подготовке к занятиям, а также к экзамену рекомендуются официальные (защищенные) порталы в Интернете:

- портал органов государственной власти государства;
- портал правовой информации государства;
- официальные порталы (сайты) государственных органов исполнительной власти государства;
- электронная правовая информационно-поисковая система;
- rscoit.ru – сайт Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от

	Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, поддерживающие использование Интернет-технологий в процессе обучения. Персональные компьютеры преподавателя и студентов оснащены доступом к справочной правовой системе «КонсультантПлюс»
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/