

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 21:16:58  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Управление в социальной сфере**  
*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.04.01 «Управление деятельностью страховых внебюджетных фондов»**  
*(код и наименование РПД)*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**  
*(код и наименование направления подготовки)*

заочная  
*(форма обучения)*

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Автор–составитель:**

Доцент кафедры государственного  
и муниципального управления  
кандидат экономических наук  
Медведева Н.В.

**Заведующий кафедрой**

государственного и муниципального управления,  
доктор экономических наук, доцент  
Хлутков А.Д.

РПД Б1.В.ДВ.04.01 «Управление деятельностью страховых внебюджетных фондов»  
одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления.  
Протокол № 4 от 25 апреля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |     |
|--|-----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4   |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 5   |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....  | 6   |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....   | 9   |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....   | 13  |
| 6. Методические материалы для освоения дисциплины .....  | 18. |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....  | 22  |
| 7.1. Основная литература.....  | 22. |
| 7.2. Дополнительная литература.....  | 23  |
| 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация.....  | 23  |
| 7.4. Интернет-ресурсы.....   | 24  |
| 7.5. Иные источники.....   | 24  |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                 | 25. |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б.1.В.ДВ.04.01 «Управление деятельностью страховых внебюджетных фондов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции   |
|-----------------|--|----------------------------|---|
| УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                       | УК-1.2                     | Способен вырабатывать стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций   |
| ПКс-1           | Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления | ПКс-1.2                    | Способен на основе научно-обоснованного анализа разработать и представить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления |

1.2 В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Управление деятельностью страховых внебюджетных фондов» у выпускника должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия   | Код компонента компетенции | Результаты обучения   |
|---|----------------------------|---|
| Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации | УК-1.2                     | <b>Знания:</b> - основные понятия и основные методы теории анализа данных, интеллектуальной обработки данных, извлечения знаний из данных;<br><b>Умения:</b> разрабатывать план мероприятий проекта, предусматривать проблемные ситуации и риски, контролировать этапы;<br><b>Навыки:</b> - планирования и выполнения проектов, осуществления руководства на всех его этапах. |
|   | ПКс-1.2                    | <b>Знания:</b><br>- методы анализа информации о конкретной ситуации;<br>- права обязанности, ответственность специалистов страховых внебюджетных фондов при принятии управленческого решения;<br>- организационную структуру страховых внебюджетных фондов;<br>- цели, задачи организации страховой   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | деятельности;<br><b>Умения:</b><br>– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного управления;<br>– осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики органов государственной власти в интересах оптимизации их управленческой деятельности;<br>– применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений;<br><b>Навыки:</b><br>– работы с нормативными актами, иными документами, касающимися организации государственного управления в сфере страховой внебюджетной деятельности;<br>– аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам организации государственного управления в сфере страховой внебюджетной деятельности. |
|--|--|--|

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 135 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

### Заочная форма обучения

| Вид работы                                | Трудоемкость<br>(в академ. часах)                   | Трудоемкость<br>(в астрон. часах) |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                 | <b>144</b>  | 135                               |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | <b>14</b>   | 10,5                              |
| Лекции                                    | 4   | 3                                 |
| Практические занятия                      | 8   | 6                                 |
| Лабораторные занятия                      |   |                                   |
| <b>Консультации</b>                       | <b>2</b>  | 1,5                               |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | <b>121</b>  | 90,75                             |
| <b>Контроль</b>                           | <b>9</b>  | 6,75                              |
| Формы текущего контроля                   | Устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов* |                                   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>     | Экзамен   |                                   |

## Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Управление деятельностью страховых внебюджетных фондов» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Управление в социальной сфере» и изучается студентами в 4 и 5 семестрах (заочная форма обучения).

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Управление деятельностью страховых внебюджетных фондов» базируется на знаниях (изучается после):

- Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления
- Б1.О.04 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
- Б1.О.06 Управление в социальной сфере
- Б1.В.05 Управление социальной защитой населения
- Б1.В.06 Негосударственные институты в социальной сфере
- Б1.В.ДВ.01.01 Предпринимательство в социальной сфере
- Б1.В.ДВ.01.02 Маркетинг в социальной сфере

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

#### Заочная форма обучения

|         | Наименование темы  | Всего часов | Объем дисциплины (модуля), час.   |         |         |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |          |
|---------|--|-------------|---|---------|---------|----|--|----------|
|         |  |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |         |         | СР |  |          |
|         |  |             | Л /ДОТ  | ЛР/ ДОТ | ПЗ/Д ОТ |    |  | КСР      |
| Тема 1. | Страховые внебюджетные фонды: понятие, назначение, виды                      | 22          | 2   |         |         |    | 20   | УО       |
| Тема 2. | Образование Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации | 22          |   |         | 2       |    | 20   | УО, Д, Т |
| Тема 3. | Порядок организации деятельности Фонда пенсионного и                         | 22          |   |         | 2       |    | 20   | УО, Д, Т |

|         |  |              |          |  |          |             |              |                |
|---------|--|--------------|----------|--|----------|-------------|--------------|----------------|
|         | социального страхования Российской Федерации                                 |              |          |  |          |             |              |                |
| Тема 4. | Фонд обязательного медицинского страхования и страховые медицинские компании | 22           |          |  | 2        |             | 20           | УО, Д          |
| Тема 5. | Негосударственные пенсионные фонды.  | 22           | 1        |  | 1        |             | 20           | УО, Д, Т       |
| Тема 6. | Тенденции развития страховых внебюджетных фондов                             | 23           | 1        |  | 1        |             | 21           | УО, Д, Т       |
|         | <b>Консультация</b>  | <b>2/1,5</b> |          |  |          |             |              |                |
|         | <b>Промежуточная аттестация</b>  |              |          |  |          |             |              | <b>Экзамен</b> |
|         | <b>ВСЕГО</b>   | <b>144</b>   | <b>4</b> |  | <b>8</b> | <b>9</b>    | <b>121</b>   |                |
|         | <b>ВСЕГО в астрон. часах</b>   | <b>135</b>   | <b>3</b> |  | <b>6</b> | <b>6,75</b> | <b>90,75</b> |                |

Используемые сокращения: УО – устный опрос, Д-П (дис) – доклад-презентация (дискуссия), К – кейс, Т – тестирование, ДЗ-домашнее задание

### 3.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Страховые внебюджетные фонды: понятие, назначение виды

Понятие социального страхования. Система социального страхования в Российской Федерации. Обязательное и добровольное социальное страхование. Виды обязательного социального страхования. Виды добровольного социального страхования. Корпоративное страхование. Субъекты обязательного и добровольного социального страхования: страховщики, страхователи, застрахованные лица.

Внебюджетные фонды в системе социального страхования. Роль и место внебюджетных фондов в финансовой системе государства. Развитие страховых внебюджетных фондов в социальной политике государства. Отличительные признаки внебюджетных фондов. Задачи и функции страховых внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов. Методы формирования внебюджетных фондов. Причины возникновения и развития внебюджетных фондов на современном этапе. Государственный контроль за деятельностью страховых внебюджетных фондов. Государственные гарантии устойчивости финансовой системы страховых внебюджетных фондов.

Правовая база функционирования внебюджетных фондов. Состав страховых внебюджетных фондов. Источники формирования внебюджетных фондов. Управление внебюджетными фондами. Роль и значение внебюджетных фондов зарубежных стран.

#### Тема 2. Образование Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации

Реформирование пенсионной системы и системы социального страхования. Объединение Пенсионного фонда Российской Федерации и Фонда социального страхования Российской Федерации. Образование в результате объединения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации. Сокращенные наименования Фонда на русском языке - Социальный фонд России, СФР. Определено наименование Фонда на английском языке. Причины и цели создания Социального фонда России. Организационно-правовая форма Социального фонда России. Учредитель Социального фонда России. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти на координацию деятельности Социального фонда России (Минтруд России). Социальный фонд как страховщик по обязательному пенсионному страхованию, обязательному социальному страхованию. Субсидиарная ответственность Российской Федерации по обязательствам Социального фонда. Фонд национального благосостояния. Структура Социального фонда как единая централизованная система с вертикальной структурой управления. Осуществление Социальным фондом функций и полномочий учредителя территориальных органов Социального фонда, а также учредителя подведомственных Социальному фонду учреждений.

Формирование нормативной правовой базы регулирования деятельности Социального фонда. Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 236-ФЗ «О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации». Определение порядка создания, реорганизации и ликвидации Социального фонда, функций и полномочий Социального фонда, органов управления Социального фонда и их компетенции. Права Социального фонда на издание нормативных правовых актов.

### **Тема 3. Порядок организации деятельности Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации**

Правовой статус Социального фонда. Правовые основы деятельности Социального фонда. Принципы деятельности Социального фонда. Перечень функций и полномочий Социального фонда. Назначение и выплата пенсий по обязательному пенсионному страхованию и государственному пенсионному обеспечению. Назначение и выплата государственных пособий, обеспечения по обязательному социальному страхованию, иных видов обеспечения, установленных федеральными законами о конкретных видах обязательного социального страхования. Организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета в системах обязательного пенсионного страхования и обязательного социального страхования. Организация инвестирования средств пенсионных накоплений. Предоставление государственных гарантий, мер социальной защиты (поддержки), социальных услуг отдельным категориям граждан, в том числе в рамках оказания государственной социальной помощи. Организация мероприятий в области медицинской, социальной и профессиональной реабилитации застрахованных лиц. Актуарная деятельность Социальная фонда.

Государственные услуги Социального фонда. Взаимодействие Социального фонда с многофункциональными центрами по предоставлению государственных услуг.

Развитие информационных технологий в деятельности Социального фонда. Информационные системы Социального фонда. Личные кабинеты застрахованных лиц в Социальном фонде. Центры консультирования в Социальном фонде. Электронные сервисы внебюджетных страховых фондов. Взаимодействие Социального фонда со страхователями. Кабинеты плательщика страховых взносов в Социальном фонде.

### **Тема 4. Фонд обязательного медицинского страхования страховые медицинские компании.**

Место обязательного медицинского страхования в системе здравоохранения Российской Федерации. Роль и значение фондов обязательного медицинского страхования в современных условиях. Правовая база функционирования фондов обязательного



медицинского страхования. Правовой статус Фонда обязательного медицинского страхования РФ. Правовой статус Территориального фонда обязательного медицинского страхования субъекта Российской Федерации. Структура Фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования субъектов Российской Федерации. Задачи, функции и направления деятельности фондов обязательного медицинского страхования. Финансовые основы деятельности фондов обязательного медицинского страхования. Источники формирования доходов бюджетов фондов обязательного медицинского страхования. Связь фондов обязательного медицинского страхования.

Правовой статус страховых медицинских компаний. Структура страховой медицинской компании. Страховые медицинские компании в системе медицинского страхования. Задачи и функции страховых медицинских компаний. Договор обязательного медицинского страхования. Договор добровольного медицинского страхования. Взаимодействие страховых медицинских компаний с Фондом обязательного медицинского страхования.

#### **Тема 5. Негосударственные пенсионные фонды.**

Правовой статус негосударственных пенсионных фондов. Создание фонда, государственная регистрация, лицензирование, аккредитация. Управление деятельностью фонда. Функции негосударственных пенсионных фондов. Виды пенсионного страхования, осуществляемые негосударственными пенсионными фондами. Требования к пенсионным схемам негосударственных пенсионных фондов. Гарантии исполнения негосударственными пенсионными фондами обязательств по негосударственному пенсионному обеспечению. Управление пенсионными резервами. Государственный контроль в деятельности негосударственных пенсионных фондов.

#### **Тема 6. Тенденции развития страховых внебюджетных фондов.**

Совершенствование нормативной правовой базы страховых внебюджетных фондов. Совершенствование взаимодействия между страховыми внебюджетными фондами и государственными учреждениями. Усиление страховых принципов в деятельности страховых внебюджетных фондов. Совершенствование системы предупреждения страховых рисков. Создание института омбудсмена в системе социального страхования. Совершенствование актуарных расчетов. Развитие информационных технологий в деятельности страховых внебюджетных фондов.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Управление деятельностью страховых внебюджетных фондов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| <i>Наименование темы</i>  | <i>Методы текущего контроля успеваемости</i> |
|---|--|
| <b>Заочная форма обучения</b>   |  |
| Тема 1. Страховые внебюджетные фонды: понятие, назначение, виды   | УО   |
| Тема 2. Образование Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации                      | УО, Д, Т                                     |
| Тема 3. Порядок организации деятельности Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации | УО, Д, Т                                     |

|  |          |
|--|----------|
| Тема 4. Фонд обязательного медицинского страхования и страховые медицинские компании | УО, Д    |
| Тема 5. Негосударственные пенсионные фонды   | УО, Д, Т |
| Тема 6. Тенденции развития страховых внебюджетных фондов                             | УО, Д, Т |

## 4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### Типовые вопросы для устного опроса

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Раскройте понятие обязательного социального страхования.
2. Назовите виды обязательного социального страхования.
3. Раскройте понятие страхового стажа.
4. Раскройте понятие социального страхового риска и страхового случая.
5. Раскройте понятие обязательного пенсионного страхования.
6. Раскройте понятие обязательного медицинского страхования.
7. Раскройте понятие негосударственного пенсионного обеспечения.
8. Раскройте понятие внебюджетных фондов в системе социального страхования.
9. Раскройте роль внебюджетных фондов в системе социального страхования и социальной защиты населения.
10. Назовите причины возникновения и развития внебюджетных фондов на современном этапе.
11. Страховые внебюджетные фонды как технология социальной политики государства.
12. Раскройте состав страховых внебюджетных фондов.
13. Назовите отличительные признаки страховых внебюджетных фондов.
14. Каким образом образован Социальный фонд России?
15. Перечислите государственные услуги, оказываемые Социальным фондом России.

### Типовые темы для докладов-презентаций (дискуссий)

Соберите информацию по предложенной теме, оцените и систематизируйте ее, подразделите на подтемы, соберите сведения для презентации, выбрав главное и отсеяв второстепенное, выведите на слайды (10 – 15 слайдов), сделайте выводы, укажите использованные источники информации.

1. Государственные гарантии устойчивости финансовой системы страховых внебюджетных фондов.
2. Субъекты обязательного и добровольного социального страхования: страховщики, страхователи, застрахованные лица.
3. Правовой статус Социального фонда России.
4. Предмет правового регулирования Федерального закона от 14 июля 2022 года № 236-ФЗ «О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации».
5. Принципы деятельности Социального фонда России.

6. Назначение и выплата пенсий по обязательному пенсионному страхованию и государственному пенсионному обеспечению.
7. Назначение и выплата государственных пособий, обеспечения по обязательному социальному страхованию, иных видов обеспечения, установленных федеральными законами о конкретных видах обязательного социального страхования.
8. Организация инвестирования средств пенсионных накоплений.
9. Статус негосударственных пенсионных фондов.
10. Предоставление государственных гарантий, мер социальной защиты (поддержки), социальных услуг отдельным категориям граждан, в том числе в рамках оказания государственной социальной помощи.
11. Актуарная деятельность Социального фонда России.
12. Создание института омбудсмена в деятельности страховых внебюджетных фондов.
13. Административные регламенты Социального фонда России.
14. Правовой статус Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
15. Роль и значение фондов обязательного медицинского страхования в современных условиях.

### **Типовые задания для тестирования**

Выберете правильный ответ

1. Какую роль выполняет Социальный фонд России в пенсионном и социальном страховании?
  - 1) он является страховщиком;
  - 2) он является страхователем;
  - 3) он выступает одновременно в роли, как страховщика, так и страхователя.
2. Кто является страховщиком по обязательному медицинскому страхованию для работников?
  - 1) Фонд обязательного медицинского страхования;
  - 2) работодатель;
  - 3) органы исполнительной власти в области здравоохранения.
3. Кто из субъектов социального страхования имеет право участвовать в управлении обязательным социальным страхованием?
  - 1) только страховщик;
  - 2) страховщик и страхователь;
  - 3) страховщик, страхователь и застрахованные лица.
4. Каким документом устанавливается порядок формирования финансовой базы Социального фонда России по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
  - 1) Налоговым кодексом;
  - 2) Бюджетным кодексом;
  - 3) Федеральным законом о тарифах страховых взносов во внебюджетные фонды;
  - 4) Федеральным законом «Об основах обязательного социального страхования»;
  - 5) нет правильного ответа.

5. В какой страховой внебюджетный фонд индивидуальные предприниматели отчисляют страховые платежи на добровольной основе?

- 1) в Фонд социального страхования;
- 2) в Социальный фонд России;
- 3) в Фонд обязательного медицинского страхования.

6. Как устанавливается страховой платеж в Социальный фонд России на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

- 1) он устанавливается в определенном размере для предприятий определенной численности;
- 2) он дифференцируется в зависимости от класса профессионального риска, установленного для предприятия;
- 3) он осуществляется дифференцированно за работников с различным уровнем заработной платы.

7. Кто является представителем и защитником прав застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования по законодательству?

- 1) Фонд обязательного медицинского страхования;
- 2) страховая медицинская организация;
- 3) работодатель.

8. Могут ли негосударственные пенсионные фонды работать со средствами, перечисленными страхователем по обязательному пенсионному страхованию?

- 1) нет, не могут;
- 2) да, могут;
- 3) могут только со средствами, перечисленными по накопительному пенсионному страхованию.

9. Какой ответ верен?

- 1) страховые внебюджетные фонды входят в систему федеральных органов власти;
- 2) страховые внебюджетные фонды входят в систему региональных органов власти;
- 3) страховые внебюджетные фонды не входят ни в систему федеральных органов власти, ни в систему региональных органов власти.

10. Каким документом утверждается бюджет Фонда обязательного медицинского страхования?

- 1) федеральным законом;
- 2) постановлением Правительства РФ;
- 3) постановлением региональных органов государственной власти;
- 4) постановлением Фонда обязательного медицинского страхования.

### **Типовой пример ситуационной задачи (кейс, практического задания)**

Проанализируйте, смоделируйте, рассчитайте и проведите экспертизу, укажите свое отношение к затронутой теме

Кейс 1. Рассчитать уплату страховых взносов за условного работника.

Кейс 2. Рассчитать страховой стаж условному работнику.

Кейс 3. Рассчитать индивидуальный пенсионный коэффициент условному работнику.

Кейс 4. Рассчитать один из видов пособия по социальному страхованию условному работнику.

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО**

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.
- после регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.
- во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет с оценкой не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

#### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа.**

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа. При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

#### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению

предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию. На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

## 5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Компонент компетенции | Промежуточный / ключевой индикатор оценивания   | Критерий оценивания   |
|-----------------------|---|---|
| УК-1.2                | Способен выработать стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций   | Грамотно идентифицирует проблемы управленческой практики.<br>На высоком профессиональном уровне применяет методы стратегического анализа.<br>Эффективно использует методы анализа и оценки рисков.  |
| ПКс-1.2               | Способен на основе научно-обоснованного анализа разработать и представить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления | Четко и адекватно определяет цели и задачи принятия организационных управленческих решений.<br>Быстро определяет причины возникновения нестандартной ситуации и её анализ.<br>Выбрана организационная структура, соответствующая выявленным стратегии, целям, задачам и условиям деятельности органа публичной власти |

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере).

1. Понятие и виды обязательного социального страхования.
2. Общая характеристика обязательное пенсионного страхования.
3. Общая характеристика обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
4. Характеристика обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности.
5. Характеристика обязательного социального страхования в связи с материнством.
6. Общая характеристика обязательного медицинского страхования.
7. Общая характеристика добровольного медицинского страхования.
8. Общая характеристика корпоративного пенсионного страхования.

9. Субъекты обязательного социального страхования: страховщики, страхователи, застрахованные лица.
10. Субъекты добровольного социального страхования: страховщики, страхователи, застрахованные лица.
11. Общая характеристика Федерального закона от 14 июля 2022 года № 236-ФЗ «О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации».
12. Понятие и правовой статус страховых внебюджетных фондов.
13. Организационные основы страховых внебюджетных фондов.
14. Финансовые основы страховых внебюджетных фондов.
15. Задачи и функции страховых внебюджетных фондов.
16. Бюджетный процесс в страховых внебюджетных фондах.
17. Государственный контроль за деятельностью страховых внебюджетных фондов.
18. Государственные гарантии устойчивости финансовой системы страховых внебюджетных фондов.
19. Правовой статус негосударственных пенсионных фондов.
20. Создание, государственная регистрация, лицензирование, аккредитация негосударственных пенсионных фондов.
21. Управление деятельностью негосударственных пенсионных фондов.
22. Виды пенсионного страхования, осуществляемые негосударственными пенсионными фондами.
23. Требования к пенсионным схемам негосударственных пенсионных фондов.
24. Управление пенсионными резервами негосударственных пенсионных фондов.
25. Государственный контроль в деятельности негосударственных пенсионных фондов.
26. Гарантии исполнения негосударственными пенсионными фондами обязательств по негосударственному пенсионному обеспечению.
27. Структура Социального фонда России.
28. Государственные услуги, оказываемые Социальным фондом России.
29. Структура Фонда обязательного медицинского страхования.
30. Правовой статус страховых медицинских компаний.
31. Страховые медицинские компании в системе медицинского страхования.
32. Задачи и функции страховых медицинских компаний.
33. Договор обязательного медицинского страхования.
34. Договор добровольного медицинского страхования.
35. Взаимодействие страховых медицинских компаний с Фондом обязательного медицинского страхования.
36. Правовые и организационные основы деятельности Социального фонда России.
37. Актуарная деятельность Социального фонда России.
38. Правовые и организационные основы деятельности Фонда обязательного медицинского страхования.
39. Финансовые основы деятельности Социального фонда России.
40. Финансовые основы деятельности Фонда обязательного медицинского страхования.
41. Развитие информационных технологий в деятельности страховых внебюджетных фондов.
42. Принципы деятельности Социального фонда России.
43. Личные кабинеты застрахованных лиц в Социальном фонде России.
44. Персонифицированный учет прав застрахованных лиц в Социальном фонде России.



45. Центры консультирования в Социальном фонде России.
46. Взаимодействие Социального фонда России со страхователями.
47. Кабинеты плательщика страховых взносов в Социальном фонде России.
48. Электронные сервисы страховых внебюджетных фондов.
49. Проактивный режим предоставления государственных услуг Социальным фондом России.
50. Административные регламенты Социального фонда России.

### **Типовой пример ситуационной задачи (кейса)**

Проанализируйте представленное задание, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме сформулируйте ответы на вопросы, дайте им обоснование.

**Вводные данные:** Анализ web-сайта Социального фонда России (Пенсионного фонда) конкретного района Санкт-Петербурга. Детально анализируется web-сайт фонда по всем представленным направлениям параметрами доступности информации о различных государственных услугах, предоставляемых фондом.

**Задание:** проанализировать организацию взаимодействия Социального фонда со страхователями, наметить рекомендации по совершенствованию этого взаимодействия.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

#### **ОТЛИЧНО**

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

#### **ХОРОШО**

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические

ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

### **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

| <b>Наименование темы</b> | <b>Вопросы для самопроверки</b>   |
|--------------------------|---|
| Тема 1.                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите виды обязательного социального страхования.</li> <li>2. Перечислите субъектов обязательного социального страхования.</li> <li>3. Раскройте понятие обязательного пенсионного страхования.</li> <li>4. Раскройте понятие обязательного медицинского страхования.</li> <li>5. Раскройте понятие негосударственного пенсионного обеспечения.</li> <li>6. Раскройте роль страховых внебюджетных фондов в системе социального страхования и социальной защиты населения.</li> <li>7. Раскройте роль и место страховых внебюджетных фондов в финансовой системе государства.</li> <li>8. Назовите причины возникновения и развития страховых внебюджетных фондов на современном этапе.</li> <li>9. Назовите отличительные признаки страховых внебюджетных фондов.</li> </ol> |
| Тема 2.                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Когда и каким образом образован Социальный фонд России?</li> <li>2. Назовите причины и цели создания Социального фонда России.</li> <li>3. Назовите учредителя Социального фонда России.</li> <li>4. Назовите уполномоченный федеральный орган исполнительной</li> </ol>  |

|         |  |
|---------|--|
|         | <p>власти на координацию деятельности Социального фонда России.</p> <p>5. Назовите организационно-правовую форму Социального фонда России.</p> <p>6. Раскройте организационную структуру Социального фонда России.</p> <p>7. В чем заключается субсидиарная ответственность Российской Федерации по обязательствам Социального фонда России.</p> <p>8. Фонд национального благосостояния.</p> <p>9. Имеет ли право Социальный фонд издавать нормативные правовые акты?</p> <p>10. Назовите виды доходов и расходов бюджета Социального фонда.</p>  |
| Тема 3. | <p>1. Перечислите функции и полномочия Социального фонда России.</p> <p>2. Виды обязательного социального страхования, осуществляемые Социальным фондом России.</p> <p>3. Виды обязательного пенсионного страхования, осуществляемые Социальным фондом России.</p> <p>4. Перечислите государственные услуги, оказываемые Социальным фондом России.</p> <p>5. Назовите основания взаимодействия Социального фонда России с многофункциональными центрами.</p> <p>6. Назовите информационные системы Социального фонда России.</p> <p>7. Субсидиарная ответственность Российской Федерации по обязательствам Социального фонда России.</p> <p>8. Административные регламенты Социального фонда России.</p>   |
| Тема 4. | <p>1. Правовой статус Федерального фонда обязательного медицинского страхования.</p> <p>2. Правовой статус Территориального фонда обязательного медицинского страхования субъекта Российской Федерации.</p> <p>3. Роль и значение фондов обязательного медицинского страхования в современных условиях.</p> <p>4. Принципы осуществления обязательного медицинского страхования.</p> <p>5. Источники формирования бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования.</p> <p>6. Виды обязательного медицинского страхования, осуществляемые Фондом обязательного медицинского страхования.</p> <p>7. Структура Фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования субъектов Российской Федерации.</p> <p>8. Страховые медицинские компании в системе медицинского страхования.</p> <p>9. Взаимодействие страховых медицинских компаний с Фондом обязательного медицинского страхования.</p> |

|         |   |
|---------|---|
| Тема 5. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус негосударственных пенсионных фондов.</li> <li>2. Создание негосударственного пенсионного фонда, государственная регистрация, лицензирование, аккредитация.</li> <li>3. Роль и значение негосударственных пенсионных фондов в современных условиях.</li> <li>4. Управление деятельностью негосударственного пенсионного фонда.</li> <li>5. Функции негосударственных пенсионных фондов.</li> <li>6. Виды пенсионного страхования, осуществляемые негосударственными пенсионными фондами.</li> <li>7. Гарантии исполнения негосударственными пенсионными фондами обязательств по негосударственному пенсионному обеспечению.</li> </ol> |
| Тема 6. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамика изменения нормативной правовой базы в сфере страховых внебюджетных фондов.</li> <li>2. Совершенствование нормативной правовой базы в сфере страховых внебюджетных фондов.</li> <li>3. Развитие социального партнерства.</li> <li>4. Усиление страховых принципов в деятельности страховых внебюджетных фондов.</li> <li>5. Совершенствование системы предупреждения страховых рисков.</li> <li>6. Создание института омбудсмена в системе социального страхования.</li> </ol>  |

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу. В период между сессиями студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче текущей и промежуточной аттестации в виде зачета по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры управленческой деятельности в конкретных организациях.

Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует

навыки использования различных управленческих подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Представление докладов и сообщений с презентациями развивает навыки структурирования материала, способствует его прочному усвоению.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю.

Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. самостоятельные занятия по усвоению лекционного материала: работа с терминологией, ответы на контрольные вопросы по темам, представленным в разделе 6.1 рабочей программы;
2. изучение учебной литературы;
3. использование Интернет-ресурсов через сайт научной библиотеки и подписные электронные ресурсы СЗИУ;
4. При подготовке к семинарским занятиям полезно конкретизировать вопросы из предложенных в плане семинарского занятия. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план семинарского занятия, то он должен согласовать это с преподавателем.

Подготовка к выступлению на семинаре должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры по конкретным проблемам системы государственной и муниципальной службы.

Выступления должны быть предварительно отработаны, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

В процессе обучения учитывается активность на практических занятиях (качество подготовленных докладов, сопровождение докладов презентациями, активность при устном опросе, участии в круглых столах (дискуссии). Решения ситуационных задач (кейсов) выносятся на самостоятельную работу с последующим обсуждением.

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к промежуточной аттестации и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.7.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.7.2 дополнительную литературу.

## Рекомендации по подготовке оценочных средств

1. Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

2. Доклад-презентация позволяет оценить глубину освоения теоретической информации, содержащейся в учебной и монографической литературе, умение сопоставлять разные источниковедческие подходы, проследить развитие исследований по какой-либо проблеме. При подготовке доклада-презентации следует обратить внимание на основные приемы анализа источников.

3. Тестирование – термин «тест» впервые введен американским психологом Джеймсом Кеттеллом в 1890г. «Тест» происходит от английского слова «test» и означает в широком смысле слова испытание, исследование, опыт. В педагогике чаще всего термин «тест» определяется как система заданий специфической формы, определенного содержания, возрастающей трудности, позволяющая объективно оценить структуру и качественно измерить уровень подготовленности обучающихся.

4. Кейс - анализ конкретных учебных ситуаций (case study) — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1 Основная литература

1. Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / А. П. Архипов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. <https://urait.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-489188#page/2>

2. Миропольская Н.В. Социальное страхование: учебное пособие для вузов / Н.В. Миропольская, Л.М. Сафина; под редакцией Л.М. Сафиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. <https://urait.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-494115#page/2>

3. Мосейко В.В. Социальное обеспечение и страхование: учебник для вузов / В.В. Мосейко. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. <https://urait.ru/viewer/socialnoe-obespechenie-i-strahovanie-497194#page/2>

4. Право социального обеспечения: учебник и практикум для вузов / М.В. Филиппова и [др.]; под ред. М.В. Филипповой. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 451 с. <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-488008#page/2>

5. Роик В.Д. Социальное страхование: учебник и практикум для вузов / В.Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 418 с. <https://urait.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-489267#page/2>

6. Роик В.Д. Социальная политика. Социальное обеспечение. Социальное страхование: учебник и практикум для вузов / В.Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. <https://urait.ru/viewer/socialnaya-politika-socialnoe-obespechenie-i-strahovanie-495348#page/2>

7. Шайдукова Л.Д. Социальная политика Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Л.Д. Шайдукова. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. <https://urait.ru/viewer/socialnaya-politika-rossiyskoy-federacii-487456#page/2>

## 7.2 Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы права социального обеспечения: учебник для вузов / В.А. Агафонов и [др.]; под редакцией В.Ш. Шайхатдинова. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. <https://urait.ru/viewer/aktualnye-problemy-prava-socialnogo-obespecheniya-494871#page/2>
2. Афтахова, А.В. Пенсионное обеспечение: учебное пособие для вузов / А.В. Афтахова. Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. <https://urait.ru/viewer/pensionnoe-obespechenie-496228#page/2>
3. Афтахова А.В. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Афтахова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-praktikum-491458#page/2>
4. Григорьев И.В. Право социального обеспечения : учебнучебник и практикум для вузов / И.В. Григорьев, В.Ш. Шайхатдинов. – 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-509474#page/2>
5. Комкова Г.Н. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для вузов / Г.Н. Комкова, Р.А. Торосян, В.Б. Сычев; ответственный редактор Г.Н. Комкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-praktikum-497756#page/2>
6. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. <https://urait.ru/viewer/byudzhethoe-pravo-rossii-488620#page/2>
7. Платыгин Д.Н. Пенсионные системы: досрочные пенсии: учебное пособие для вузов / Д.Н. Платыгин, В.Д. Роик. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. <https://urait.ru/viewer/pensionnye-sistemy-dosrochnye-pensii-496535#page/2>
8. Основы социального предпринимательства: учебное пособие для вузов / Е.М. Белый [и др.]; под редакцией Е.М. Белова. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. <https://urait.ru/viewer/osnovy-socialnogo-predprinimatelstva-495926#page/2>
9. Социальная политика: учебник для вузов / Е.И. Холостова [и др.]; под редакцией Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.
10. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. <https://urait.ru/viewer/socialno-trudovaya-reabilitaciya-i-adaptaciya-invalidov-i-lic-pozhilogo-vozrasta-498988#page/2>

## 7.3 Нормативные правовые документы или иные правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями на 4 октября 2022 года) // Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 06.10.2022, N 0001202210060013
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2002. № I, (часть I). Ст.3.
4. Об основах обязательного социального страхования: федер. закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1999. № 29. Ст. 3686.
5. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2001. № 51. Ст. 4832.
6. О страховых пенсиях: федер. закон от 28 декабря 2013 г. № 400 –ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2013. № 52 (ч.1). Ст. 6965.

7. О накопительных пенсиях: федер. закон от 28 декабря 2013 г. № 424 –ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2013. № 52 (ч.1). Ст. 6989.
8. Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации: федер. закон от 24 июля 2002 г. № 111-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3028.
9. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федер. закон от 24 июля 1998 г № 125-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1998. № 24. Ст. 3803.
10. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: федер. закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2007. № 1 (ч.1). Ст. 18.
11. О государственных пособиях семьям с детьми: федер. закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1929.
12. О негосударственных пенсионных фондах: федер. закон от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1998. № 19. Ст. 2071.
13. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федер. закон от 29 ноября 2010 г. № 326 –ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2010. № 49. Ст. 6422.
14. О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации: федер. закон от 14 июля 2022 года № 236-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2022. № 29 (часть I). Ст. 5203.

#### **7.4 Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> следующим подписным электронным ресурсам:

##### ***Русскоязычные ресурсы***

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» <https://znaniy.com.idp.nwipa.ru/catalog/books/theme>
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
4. Официальный сайт Фонда пенсионного и социального страхования Российского Федерации (Пенсионного фонда Российской Федерации) // <https://pfr.gov.ru>
5. Официальный сайт (портал) государственных услуг // <https://www.gosuslugi.ru>
6. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования // <https://www.ffoms.gov.ru>
7. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

##### ***Англоязычные ресурсы***

EBSCO Publishing- доступ к мультidisциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

#### **7.5 Иные источники**

1. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента Российской Федерации;
2. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации;



3. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ;
4. <http://gov.spb.ru/> - официальный сайт администрации Санкт-Петербурга;
5. <http://lib.socio.msu.ru> – электронная библиотека;
6. <http://www.isras.ru> – электронная библиотека;
7. <http://ecsocman.edu.ru> – электронная библиотека;
8. <http://soc.lib.ru/su/> – электронная библиотека.
9. Научная электронная библиотека Полнотекстовые электронные версии статей доступны пользователям на основе Лицензионного соглашения (<http://www.elibrary.ru/agreement.asp>)
10. Университетская информационная система Россия
11. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru> [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | Специализированные залы для проведения лекций.  |
| 2.    | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).                                  |
| 3.    | Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.                      |
| 4.    | Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.  |
| 5.    | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |