Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 11.11.2026 18:16:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссии дисциплин
профессионального цикла
Протокол от 30.05.02025 № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.03 Уголовное право

Специальность – 40.02.04 Юриспруденция

Профиль – на базе основного общего образования \ на базе среднего общего

Квалификация – юрист

Форма обучения – очная, заочная

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 год

Автор-составитель: Ульянкина Зоя Николаевна, заведующий отделением Право и организация социального обеспечения, преподаватель первой категории

Председатель цикловой (методической) комиссии дисциплин профессионального цикла:

Тихоновоа Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины 4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине 5
2. Структура и содержание дисциплины 5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ 5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины 7
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ 11
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 12
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации 14
3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся 19
3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации 22
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 26
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 28
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 31

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса «Уголовное право» является обязательной частью профессионального цикла профессионального модуля ПМ 02 «Правоохранительная деятельность» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс «Уголовное право» является обязательной частью профессионального цикла профессионального модуля ПМ.02 «Правоохранительная деятельность» образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате изучения междисциплинарного курса, обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандартыантикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	Правоохранительная деятельность

ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.
ПК 2.2	Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины иусловия, способствующие их совершению
ПК 2.3	Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться приемами Толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;

- уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм; - определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;

- решать задачи по квалификации преступлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;

- основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации; - действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения; - признаки состава преступления;

- постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Касающиеся Особенной части Уголовного кодекса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Объем учебной дисциплины и виды работ на базе основного общего образования и среднего общего образования для очной формы

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.	
	Всего	Семестр
		2
Всего часов учебной нагрузки обучающихся, в том числе:	72	72
Лекции	24	24
Практические занятия	36	24
Консультации	2	2
Самостоятельная работа	10	10
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.		
	Всего	Курс 3	
		Зимняя сессия	Летняя сессия
Всего часов учебной нагрузки обучающихся, в том числе:	72	36	36
Лекции	10	8	2
Практические занятия	12	6	6
Консультации	2		2
Самостоятельная работа	48	22	26
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой		

Объем учебной дисциплины и виды работ для заочной формы обучения

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть			
Тема 1. Уголовное право. Уголовный закон.	**Содержание учебного материала** 1. Понятие, предмет, метод, принципы, система. 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона	2	1-3
	Практические занятия Практическая работа № 1 Понятие уголовного права, уголовный закон	2	
Тема 2. Уголовная ответственность. Понятие, признаки преступления. Состав преступления	**Содержание учебного материала** 1. Уголовная ответственность. 2. Преступление. Состав преступления.	2	1-3
	Практические занятия Практическая работа №2 «Состав преступления»	2	
Тема 3. Объект преступления. Объективная сторона	**Содержание учебного материала** 1. Понятие объекта преступления, отличие предмета преступления от объекта. 2. Объективная сторона, формы общественно-опасного деяния	2	1-3
	Практическое занятие Практическая работа № 3. Устный опрос Объект преступления. Объективная сторонаПрактическая работа № 4 Объект преступления. Объективная сторона	4	

Тема 4. Субъект преступления. Субъективная сторона. Латентная преступность	**Содержание учебного материала** 1. Понятие, виды субъектов, признаки. 2. Субъективная сторона преступления. 3. Умысел, мотив, цель преступления.	2	1-3

	Практические занятия: Практическая работа № 5. Устный опрос. Субъективная сторона преступления. Практическая работа № 6. Субъективная сторона преступления.	4	
Тема 5. Множественность преступлений, Стадии совершения преступлений. Неоконченное преступление	**Содержание учебного материала** 1. Формы множественности преступлений 2. Стадии совершения преступлений	2	1-3
	Практическое занятие Практическая работа № 7 Множественность преступлений	2	
Тема 6. Соучастие в преступлении	**Содержание учебного материала** 1. Соучастие в преступлении 2. Виды соучастников	2	1-3
	Практическое занятие Практическая работа № 8 Соучастие в преступлении	2	
Тема 7. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	**Содержание учебного материала** 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 2. Виды обстоятельств	2	1-3
	Практические занятия Практическая работа № 9 Уголовная ответственность	2	
Тема 8. Понятие и цели наказания	**Содержание учебного материала** 1. Система наказаний 2. Виды наказаний	2	1-3

	Практические занятия Практическая работа № 10. Понятие и цели наказания	2	
Тема 9. Назначение наказания	**Содержание учебного материала** 1. Назначение наказания 2.Отягчающие и смягчающие основания назначения наказания	2	1-3
Тема 10. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	**Содержание учебного материала** 1. Основания освобождения от уголовной ответственности 2. Виды освобождения от уголовной ответственности 3. Освобождения от наказания	2	1-3

Тема 11. Преступления жизни и здоровья	**Самостоятельная работа** Тема: «Освобождение от уголовной ответственности». Изготовление таблицы. Составление конспекта по заданным темам.	2	
	Содержание учебного материала 1. Преступления против жизни 2. Преступления против здоровья	2	1-3
	Самостоятельная работа Общая характеристика преступлений против личности, жизни. Понятие убийства и видыубийств. Составить конспект	2	
Тема 12. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности половой свободы личности	**Содержание учебного материала** 1. Похищение человека, клевета, оскорбление 2. Изнасилование, насильственные действия сексуального характера	4	1-3
	Самостоятельная работа Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства, противполовой неприкосновенности и половой свободы личности. Составить конспект	2	

Тема 13. Преступления противсобственности, преступления в сфере экономической деятельности	**Содержание учебного материала** 1. Понятие хищения имущества, его формы и виды **2.** Преступления в сфере предпринимательской и иной деятельности	4	1-3
	Самостоятельная работа Изготовление схем составов данных преступлений: «Преступления в сфере экономической деятельности», «Уголовно-правовая охрана экономических отношений». Квалификация ст. ст. 169-200.5 УК РФ.	2	
Тема 14. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	**Содержание учебного материала** 1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественногопорядка	4	1-3
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		
Тема 15. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления	**Содержание учебного материала** 1. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления 2. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления	4	
	Самостоятельная работа Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления	2	
Консультация **Зачет с оценкой**		2 72	

…

…

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	С применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Итоговая аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ
Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии	Контактная аудиторная работа
Решение практических задач	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Итоговый контроль производится в другой форме контроля.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Решение практических задач (ПЗ) – это задачи, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.

Практические задания в рамках изучения дисциплины «Уголовное право» представлены систематизацией информации (составление таблиц, схем, и пр.).

Систематизация – мыслительная деятельность, в процессе которой изучаемые объекты организуются в определённую систему на основе выбранного принципа. Обучение процессу систематизации позволяет сформировать у обучающихся навык классификации, т.е. распределения объектов по группам на основе установления сходства и различии, а также учит устанавливать причинно-следственные отношения между изучаемыми фактами, выделять основные единицы материала. Систематизации предшествует анализ, синтез, обобщение, сравнение.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он полностью и правильно выполнил задания из практической работы, верно и полностью ответил на дополнительные вопросы, сделал верный и полный вывод по результату работы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он полностью и правильно выполнил задания из практической работы, затрудняется ответить на дополнительные вопросы или не сделал/сделал неверный вывод по результату работы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он не полностью или частично неверно выполнил задания из практической работы, затрудняется ответить на дополнительные вопросы или не сделал/сделал неверный вывод по результату работы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно выполнил задания из практической работы или совсем их не выполнил.

Круглый стол (доклад) (КС) — это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).

Доклад должен отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;

- актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо

практическое значение в современное время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут. Выступление студента с докладом должно сопровождаться презентацией. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада.

Рекомендуемый объем доклада– 2-3 страницы печатного текста.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» выставляется в том случае, если тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно;

Оценки «хорошо» выставляется в том случае, если тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно;

Оценки «удовлетворительно» выставляется в том случае, если раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не выполнил доклад.

Опрос (О) — это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Тестирование (Т) – задания, с вариантами ответов.

Критерии оценки результатов тестирования могут быть различными. На практике чаще всего применяют два критерия:

- соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста

- время, затраченное для ответа на вопросы.

Первый критерий является основным, поэтому при оценке ответов учитываются либо только он один (чаще всего) либо оба одновременно.

Первый критерий - выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов.

При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Чаще всего число вопросов в блоках применяется 10, 5 или, в тесте может быть и другое число вопросов. Если проверяют знания по обычному материалу, т. е. не требующему высокой ответственности принимаемых решении, когда неточности в его знании не влекут за собой особо тяжелых последствий, то на практике часто принимают такие значения первого критерия:

При числе вопросов в тесте равном 10 оценки будут следующие:

Отлично - при 9 - 10 правильных ответах,

Хорошо - при 7 - 8 правильных ответах,

Удовлетворительно - при 5 - 6 правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответах менее 5.

Из изложенного видно, что каждой оценки соответствует определенный числовой диапазон правильных ответов, который в свою очередь, зависит от числа вопросов в тесте.

При большом количестве вопросов в тесте, целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов, тогда оценка может соответствовать, например:

Отлично - при 85% правильных ответах,

Хорошо - при 70% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 50% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответах менее 50%.

При решении вопроса о том, каким выбрать первый критерий знаний, целесообразно учитывать возможную неравнозначность вопросов в тестах. В тесте один или несколько вопросов могут быть основными, т. е. более сложными для ответа, или включающими наиболее важный материал, а остальные вопросы - дополнительными.

В этом случае удельный «вес» основных вопросов будет выше, чем дополнительных, и может в большей степени влиять на принятие преподавателем решения о выставлении оценки.

Второй критерий - время, затраченное для ответов на вопросы, применяется в тех случаях, когда требуется оценивать не только правильность ответа на вопросы, но и время, необходимое для того, чтобы ответить.

Чаще всего этот критерий применяется, когда основными вопросами тестов являются вопросы с результативным методом ввода ответов и когда для ответов предусмотрено решение задач в ограниченное время.

Числовые значения и первого и второго критериев, разработанные преподавателем для различных разделов (тем) данной дисциплины, должны быть согласованы между собой.

3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

Примерные типовые тестовые задания

Задания открытого и закрытого типа, тест:

Несовершеннолетний может быть осужден на ... обязательных работ.

а) Срок от 50 до 500

б) Неограниченный срок

в) Срок от 40 до 160 часов

2. **Несовершеннолетний осужденный, к моменту вынесения судом приговора, должен**

достигнуть возраста ... для назначения ареста.

а) 18 лет

б) 21 года

в) 16 лет

г) 15 лет

3. **Лица, которые во время совершения деяния находились в состоянии простого алкогольного, наркотического опьянения, признаются невменяемыми**.

а) Да

б) Нет

4. **Уголовная ответственность соучастников определяется ...**

а) Характером и степенью фактического участия в совершении преступления

б) Предварительным сговором о совместном совершении преступления

в) Причинной связью и размером вредных последствий совершенного преступления

5. **Размер наказания, определенного судом при назначении более мягкого наказания, может быть ниже минимального предела, установленного законом для данного вида наказания?**

а) Да

б) Нет

6. **Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК РФ) не применяется при ...**

а) Ограничении свободы

б) Лишении свободы

в) Административном правонарушении

г) Содержании в дисциплинарной воинской части

7. **К несовершеннолетнему применяются меры воспитательного воздействия в качестве:**

а) Освобождения от уголовного наказания

б) Основного наказания

в) Дополнительного наказания

г) Освобождения от уголовной ответственности

8. **Все правовые последствия при снятии судимости или ее погашении аннулируются?**

а) Да

б) Нет

9. **К основаниям применения наказания, определяемым уголовным законом не относятся:**

а) Наказание применяется к лицам, совершившим виновное противоправное деяние

б) Наказание применяется к лицам, совершившим деяние, запрещенное УК РФ

в) Наказание применяется к лицам, совершившим малозначительное, не представляющее общественной опасности деяние

г) Наказание применяется по аналогии за сходные деяния

10. **Уголовная ответственность применяется только к лицу, которое было вменяемо ... совершения преступления**.

а) В момент

б) До

в) После

11. **При совершении преступления в соучастии ответственность за эксцесс ...**

а) Распространяется только на соучастника, вышедшего за рамки общего преступного умысла

б) Никто не несет
в) Распространяется на всех соучастников

12. **Назначаемое наказание не должно соответствовать ...**
а) Социальному положению
б) Обеспечению восстановления социальной справедливости

в) Личности виновного
г) Тяжести совершенного преступления
13. **Основной объект при совершении разбоя:**
а) Личность
б) Здоровье человека
в) Отношения собственности
14. **Преступные последствия и причинная связь являются обязательными признаками объективной стороны преступления для ...**
а) Формальных составов преступления
б) Материальных составов преступления
в) Усеченных составов
15. **Не отбытая часть наказания при условно-досрочном освобождении является испытательным сроком с определенными обязанностями и ограничениями?**
а) Да
б) Нет
4. Правильные ответы
1 – в
2 – в
3 – в
4 – б
5 – а
5 – а
6 – в
7 – а, г
8 – а
9 – в, г
10 – а
11 – а

12 – а
13 – в
14 – б

15 - а
5. **Критерии оценивания:**
85-100 баллов
(оценка «отлично») 85-100% правильных ответов
70-84 баллов
(оценка «хорошо») 70-84% правильных ответов
50-69 баллов
(оценка «удовлетворительно») 50-69% правильных ответов

0-49 баллов
(оценка «неудовлетворительно») 0-49% правильных ответов

Примеры практических задач

Задание 1. Широков, следуя на тракторе, нарушил правила дорожного движения и опрокинул трактор. В результате аварии трактор был приведен в технически неисправное состояние, а пассажиру П. был причинен легкий вред здоровью.
Имеются ли в действиях Широкова признаки состава преступления, предусмотренного ст.264 УК РФ.

Определите вид состава, содержащегося в норме ст.264 УК РФ по структуре и конструкции.

Задание 2. Кокорев, находившийся в состоянии опьянения, поджег входную дверь в квартиру С., в результате чего часть обшивки входной двери была уничтожена и потерпевшей С. причинен материальный ущерб.
Суд не признал причиненный материальный ущерб значительным и оправдал Кокорева за отсутствием в его действиях состава преступления, предусмотренного ч.1 ст. 167 УК РФ.
Правильно ли решение суда?
Ознакомьтесь с признаками состава преступления, предусмотренного ст.167 УКУ. Определите вид состава: по степени общественной опасности, по структуре и по конструкции.

Какое значение имеет признак «значительный материальный ущерб» для уголовной ответственности?

Задание 3. Сторож склада Ефимов пришел на дежурство в нетрезвом состоянии, включил электрочайник, а затем заснул. Ефимов проснулся, когда пожар охватил значительную часть здания. Вызванная им пожарная команда не сразу справилась с огнем. В результате было уничтожено имущество на сумму более 30 тысяч рублей. Ефимов возместил причиненный ущерб.
Имеются ли в деянии Ефимова признаки состава преступления, предусмотренного ст.168 УК? Определите вид состава по конструкции.

Задание 4. Галин и Ветров, встретив около полуночи на окраине города Елина, сняли с него верхнюю одежду и сапоги, угрожая ножом. Температура воздуха в эту ночь была около 25 градусов мороза, а расстояние до ближайшего жилого помещения составило более 500 метров. Пробежав его, Елин получил переохлаждение и обморозил ноги. На восстановление здоровья Елина потребовалось лечение в течение двух месяцев, часть из которых он находился в больнице.
Можно ли Галина и Ветрова привлечь к уголовной ответственности по ст.162 УК РФ? Если да, то по какой части?
Определите вид составов, предусмотренных ст.162 УК: по степени общественной опасности, по структуре и по конструкции.

Задание 5. Находясь в нетрезвом состоянии, 16-летний Зуев подошел к Сизову и потребовал

у него сигарету. Когда Сизов стал объяснять Зуеву, что не курит, последний без видимого повода нанес ему несколько ударов кулаком в лицо и ногой в живот. Защитник ходатайствовал об освобождении Зуева от уголовной ответственности на основании ч.3 ст.20 УК РФ, так как судебно-психиатрическая экспертиза констатировала у него ряд эмоционально-волевых отклонений от психической нормы, вследствие чего он не в полной мере осознавал фактический характер и общественную опасность своих действий.
Подлежит ли заявленное ходатайство удовлетворению?
Можно ли состояние Зуева определить, как «возрастную невменяемость»?
Можно ли заявить ходатайство о применении в отношении Зуева ст.22 УК РФ?

Примерные вопросы для опроса обучающихся
Вопросы к зачету с оценкой по МДК 02.03 Уголовное право

1. Общая часть уголовного права
2. Понятие, принципы, система и задачи уголовного права.
3. Понятие и предмет уголовного права. Связь уголовного права с другими отраслями права и юридическими науками.
4. Уголовный закон.
5. Понятие уголовно-правовой нормы, диспозиции и санкции. Виды диспозиций норм особенной части и виды санкций особенной части уголовного кодекса.
6. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. территориальный принцип, принцип гражданства, реальный и универсальный принципы.
7. Преступление. Понятие и классификация.
8. Основные признаки преступления.
9. Малозначительное деяние. Отличие преступлений от правонарушений и поступков.
10. Понятие и значение состава преступления.
11. Виды составов. Элементы состава преступления.
12. Объект преступления. Классификация объектов по "вертикали" и "горизонтали". Орудия и средства совершения преступления.
13. Объективная сторона преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение для квалификации преступления.
14. Субъект преступления и личность преступника
15. Субъективная сторона преступления.
16. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания.
17. Понятие и виды умысла.
18. Неосторожность и ее виды.
19. Преступления с двумя формами вины. Казус.
20. Понятие ошибки, в уголовном прав е и ее значение. Юридическая и фактическая ошибки, их виды.
21. Уголовная ответственность.
22. Понятие и виды обстоятельств, исключающих общественную опасность противоправность деяния в уголовном праве.
23. Понятие необходимой обороны в уголовном праве ее значение. Условия

правомерности необходимой обороны.

24. Понятие крайней необходимости.

25. Задержание лица, совершившего преступление.

26. Физическое и психическое принуждение.

27. Обоснованный риск.

28. Исполнение приказа или распоряжения.

29. Стадии совершения преступления.

30. Соучастие в преступлении.

31. Формы соучастия по уголовному праву, критерии их выделения.

32. Виды соучастников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Эксцесс исполнителя

33. Множественность преступлений.

34. Отличие единичных (единых) преступлений от случаев множественности преступлений.

35. Формы множественности преступлений.

36. Понятие неоднократности, совокупности и рецидива преступлений. Виды совокупности преступлений. Виды рецидива.

37. Понятие и цели наказания.

38. Система и виды наказаний.

39. Назначение наказания. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.

40. Назначение наказания при рецидиве преступлений, назначение наказания по совокупности приговоров.

41. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их классификация и характеристика.

43. Назначение наказания ниже низшего предела, предусмотренного законом за данное преступление или переход к более мягкому наказанию.

44. Условное осуждение и отсрочка исполнения приговора.

45.0свобождение от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности.

46. Освобождение от уголовной ответственности в связи истечением сроков давности.

47. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

48. Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением с потерпевшим.

49. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.

50. Освобождение от уголовной ответственности в связи с актом амнистии.

51. Освобождение от уголовной ответственности, в связи с применением к несовершеннолетнему, принудительных мер воспитательного воздействия.

52. Освобождения от наказания.

53. Освобождение от наказания в силу актов амнистии или помилования.

54. Судимость: сущность, значение, условия погашения и снятия.

55. Принудительные меры медицинского и воспитательного характера.

56. Виды принудительных мер медицинского характера.

57. Виды принудительных мер воспитательного характера, Основания и порядок

применения.

58. Амнистия, помилование. Судимость Особенная часть уголовного права

59. Понятие, система и значение особенной части уголовного права.

60. Преступления против личности: жизни и здоровья

61. Понятие и виды убийств

62. Убийство матерью новорожденного ребенка

63. Убийство в состоянии аффекта

64. Убийство при превышении мер необходимой обороны

65. Преступления против свободы; чести и достоинства личности.

66. Похищение человека

67. Незаконное лишение свободы

68. Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

69. Преступления, против конституционных прав, свобод человека и гражданина.

70. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

71. Понятие хищения, признаки хищения

72. Формы и виды хищения

73. Преступления против собственности.

74. Преступления в сфере экономической деятельности.

75. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

76. Преступление против общественной безопасности

77. Понятие терроризма, его признаки

78. Понятие бандитизма

79. Организованная преступность

80. Понятие и признаки хулиганства

81. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

82. Экологические преступления.

83. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

84. Преступление в сфере компьютерной информации.

85. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

86. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

87. Преступления против правосудия.

88. Преступления против порядка управления.

89. Преступление против военной службы.

Примерные вопросы для семинарских (практических) занятий

Семинар 1: Понятие, система и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.

Вопросы для обсуждения:

Понятие Особенной части уголовного права.
Система Особенной части уголовного права.
Понятие и теоретические основы квалификации преступлений.
Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию преступлений.
Квалификация преступлений со сложным составом, длящихся и продолжаемых преступлений.
Квалификация при наличии совокупности и множественности преступлений.
Вид оценочного средства: вопросы для обсуждения

Семинар 2: Преступления против здоровья

Вопросы для обсуждения:

Общая характеристика преступлений против здоровья и их виды.
Умышленное причинение вреда здоровью.
Побои. Истязание.
Принуждение к изъятию органов и тканей человека. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.
незаконное производство аборта.
неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

Семинар 3: Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Вопросы для обсуждения:
Похищение человека. Состав и виды преступления.
Незаконное лишение свободы.
Торговля людьми.
Использование рабского труда.
Вид оценочного средства: вопросы для обсуждения

Примерные темы для курсовой работы

1. Принципы толкования уголовного закона и их применение в судебной практике.
2. Толкование уголовного закона в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
3. Понятие преступления в российском и зарубежном уголовном праве (отдельных зарубежных стран).
4. Дискуссионные вопросы учения о составе преступления в российском уголовном праве.
5. Преступление и административное правонарушение: вопросы разграничения.

6. Административная преюдиция в уголовном праве: проблемные вопросы.

7. Изменение судом категории преступления на менее тяжкую: законодательство и правоприменение.

8. Вопросы уголовного права в практике Конституционного Суда Российской Федерации.

9. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод и российское уголовное право.

10. Частно-правовые начала в уголовном праве Российской Федерации

11. Взаимодействие уголовного и гражданского права.

12. Малозначительное деяние и проблемы его отграничения от преступления (по материалам судебной практики).

13. Уголовно-правовая политика и проблемы криминализации общественно опасных деяний.

14. Ответственность юридических лиц (корпораций) в уголовном праве.

15. Невменяемость и ее критерии по уголовному праву России и зарубежных стран.

Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.	- умение квалифицированно толковать положения законодательства - умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.2.	- владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений; - умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.3.	- умение устанавливать	Оценка по результатам

	обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения; - умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления; - владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности	выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 01.	- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение оценивать результат и последствия своих действий	Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 02.	- умение определять задачи поиска информации; - владение навыком определения необходимых источников информации; - умение планировать процесс поиска.	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 05.	- умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме	Оценка по результатам устного опроса Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).

ОК 06.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	Оценка работы выполнения индивидуальных заданий.
ОК 09.	- понимание общего смысла и содержания профессиональных документов; - умение применить документ для решения профессиональной задачи.	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Уголовное право» используются следующие формы работы:

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы дисциплины. В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала, а также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.

2. Семинарские (практические) занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в

развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем

поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также судебную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов. Обратить внимание на:

- Составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме.
- Изучение и анализ выбранных источников.
- Изучение и анализ судебной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах «КонсультантПлюс», «Гарант» или других.
- Выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом.
- Выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- Проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

3. Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по дисциплине «Уголовное право» может выполняться в библиотеке Алтайского государственного университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Учебный материал учебной дисциплины «Уголовное право», предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточный контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при

проведении учебных занятий.
Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.
Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.
Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать:
− конспектирование (составление тезисов) лекций;
− выполнение контрольных работ;
− решение задач;
− работу со справочной и методической литературой;
− работу с нормативными правовыми актами;
− выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
− защиту выполненных работ;
− участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
− участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
− участие в тестировании и др.
Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из:
− повторения лекционного материала;
− подготовки к семинарам (практическим занятиям);
− изучения учебной и научной литературы;
− изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
− решения задач, выданных на практических занятиях;
− подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
− подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
− подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
− выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций;
− проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
Формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, есть индивидуальные задания для студентов. Выполняются отдельно каждым студентом самостоятельно под руководством преподавателей. Именно овладение и выяснения студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины. Индивидуальные задания студентов по дисциплине осуществляются путем выполнения одного или нескольких видов индивидуальных творческих или научно-исследовательских задач (ИНДЗ), избираемых студентом с учетом его творческих возможностей, учебных достижений и интересов по согласованию с преподавателем, который ведет лекции или семинарские занятия, или по его рекомендации. Он предоставляет консультации, обеспечивает контроль за качеством выполнения задания и оценивает работу.
Индивидуальные задания должны быть представлены преподавателю и (при необходимости) защищены до окончания учебного курса, но не позднее, чем за две недели до экзаменационной сессии. По результатам выполнения и обсуждения индивидуального задания студенту выставляется соответствующее количество баллов, которые учитываются

при выставлении итоговой оценки по учебной дисциплине.
4. При реализации учебной дисциплины «Уголовное право» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.
При проведении лекционных занятий: лекции, в ходе которых возникают дискуссии.
При проведении практических занятий: устный опрос, решение ситуационных задач.
В самостоятельной работе студентов использование активных и интерактивных форм заключается в выполнении конспектов, эссе, творческих заданий.
5. Экзамен по дисциплине «Уголовное право».
Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для проверки умений студентов экзаменационный билет включает практическую задачу.
Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебником, конспектом лекций.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

5.1. Основные печатные издания

1. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 265 с.

3. Уголовное право. Общая часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 379 с.

4. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 251 с.

5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 361 с.

6. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко,

О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 302 с.

7. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт

5.2. Основные электронные издания

1. Уголовное право. Общая часть. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489819 (дата обращения: 09.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Боровиков В. Б., Смердов А. А. 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский университет имени В.Я. Кикотя МВД РФ (г. Москва). Российский новый университет (г. Москва).

2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491454 (дата обращения: 09.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО

3. Уголовное право. Особенная часть. Практикум. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490132 (дата обращения: 09.05.2022). 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.

8. 6.Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531631 (дата обращения: 07.06.2023).

5.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.

4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.

5. Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.

6. Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.

7. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.

8. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.

9. Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.

10. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.

11. Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.

12. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.

13. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.

14. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.

15. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г.

16. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г.

17. Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.

18. Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня 1997г.

19. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 ктября 2007 г.

20. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.

21. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17

декабря 1998 г.

22. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.

23. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.

24. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.

25. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.

26. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г.

27. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.

28. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.

29. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.

30. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.

31. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.

32. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.

33. Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.

34. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.

35. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.

36. **Интернет-ресурсы:**

http://pravo.gov.ru/
http://www.sfr.gov.ru/
https://www.gov.spb.ru/

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обучения студентов по учебной дисциплине «Уголовное право» имеется кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной

образовательной программы по специальности (оборудованный видеопроекционным оборудованием, столами, стульями, классной доской, системой освещения).

Мастерская «Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин)» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

. Также имеется библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных филиала и сети Интернет.

Обучение студентов в системе дистанционного образования проводится с использованием видеоконференций на электронной площадке МТС ЛИНК. Для формирования более углубленных знаний и их проверки используется электронная площадка Moodle.

Справочно-информационные системы:

Гарант: справочно-правовая система.

Консультант Плюс: справочно-правовая система.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru.