

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.05.2026 16:00:28
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Муниципальное право

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Эффективное государственное управление

(наименование образовательной программы)

очная / очно-заочная

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Грипп Эльвина Харисовна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры конституционного и административного права;

Яхина Юлия Харисовна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры конституционного и административного права

Заведующий кафедрой:

Соловьева Анна Константиновна, к.ю.н, доцент, заведующий кафедрой конституционного и административного права

Рабочая программа дисциплины Б1.О.23 Муниципальное право одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права Юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.23 Муниципальное право обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ ТФ и реквизи ты ПС (при налич ии)**	Код компе тенци и **	Наименование компетенции**	Код индикат ора достиже ния компете нций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ОПК-3.	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.2.	Демонстрирует умение применять основные категории и принципы служебного права	<p>ОПК – 3.2. 3-1. Знает содержания, смысл, основные цели, социальную значимость профессии государственного и муниципального управления</p> <p>ОПК – 3.2. 3-2. Знает принципы правового регулирования различных общественных отношений, систему и структуру российского права</p> <p>ОПК – 3.2. 3-3. Знает основные виды нормативных правовых актов, методов и моделей организационного проектирования</p> <p>ОПК – 3.2. У-1. Умеет определять параметры качества управленческих решений и</p>

					<p>осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p> <p>ОПК – 3.2. У-2. Умеет эффективно исполнять обязанности, организовывать сотрудничество муниципальной власти с населением в решении вопросов осуществления МСУ</p>
	ОПК – 4.	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствия их применения	ОПК – 4.1	Демонстрирует умение использовать установленные российским законодательством процедуры подготовки проектов нормативных правовых актов	<p>ОПК – 4.1. 3-1. Знает систему конституционного, административного, муниципального и служебного права</p> <p>ОПК – 4.1. 3-2. Знает виды и формы коррупции, гражданский контроль, парламентский контроль, измерение коррупции, принципы и модели противодействия коррупции, характеристики коррупционного поведения антикоррупционные требования, предъявляемые к государственным служащим, принципы формирования нормативных правовых актов</p>

					<p>ОПК – 4.1. У-1. Умеет ориентироваться в теоретических положениях наук конституционного, административного, муниципального и служебного права</p> <p>ОПК – 4.1. У-2. Умеет осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов в целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов;

объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения: всего контактная работа – 42, лекции – 16, практические занятия – 26, самостоятельная работа – 66;

очно-заочная форма обучения: всего контактная работа – 22, лекции – 10, практические занятия – 12, самостоятельная работа – 86.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.О.23 Муниципальное право осваивается на 2 курсе в четвертом семестре студентами очной формы обучения в соответствии с учебным планом СЗИУ, на 3 курсе - в пятом семестре очно-заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.О.23 Муниципальное право реализуется после изучения дисциплин: История России, Философия, История

государственного и местного управления в России, Конституционное право, Основы российской государственности, Социология, Экономическая теория, Система государственного и муниципального управления, Теория государства и права, Гражданское право. Дисциплина Муниципальное право реализуется одновременно с дисциплинами: Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации, Противодействие коррупции, Социология государственного и муниципального управления, Трудовое право, Проектное управление в государственном и муниципальном секторе, Связи с общественностью в органах власти.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

4 семестр, 3 з.е., 108 ак.ч.

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		И К	КС Р	К Э	Каттэ к	Контроль	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Понятие местного самоуправления. Правовая природа и место местного самоуправления в системе публичной власти	12	2			2							8	О, К, З
Тема 2	Развитие местного управления и самоуправления в России	11	1			2							8	О
Тема 3	Правовая основа организации и осуществления	13	1			4							8	О, К, З

	местного самоуправления в Российской Федерации. Основные принципы и функции местного самоуправления													
Тема 4	Общие принципы территориальной организации местного самоуправления и их конкретизация в региональном законодательстве	12	2			4							6	О, К, З
Тема 5	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления	12	2			4							6	О
Тема 6	Органы местного самоуправления (муниципальные органы): понятие и система. Правовой	12	2			4							6	К, З

	статус выборных лиц местного самоуправления. Муниципальная служба и муниципальные служащие													
Тема 7	Правовые предпосылки и организационные формы межмуниципального сотрудничества	12	2			2							8	О
Тема 8	Компетенция местного самоуправления	12	2			2							8	О, К, З
Тема 9	Права муниципального образования и его органов в области формирования материальных ресурсов. Права муниципального образования и его органов в области формирования и использования финансовых ресурсов	12	2			2							8	О
	Промежуточная аттестация													Зачет

Итого	за 4 семестр	108	16			26						66	
--------------	--------------	-----	----	--	--	----	--	--	--	--	--	----	--

*Очно-заочная форма обучения
5 семестр, 3 з.е., 108 ак.ч.*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		И К	КС Р	К Э	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Понятие местного самоуправления. Правовая природа и место местного самоуправления в системе публичной власти	14	2			2							10	О, К, З
Тема 2	Развитие местного управления и самоуправления в России	12	1			1							10	К
Тема 3	Правовая основа организации и осуществления местного самоуправления в	12	1			1							10	О, К, З

	Российской Федерации. Основные принципы и функции местного самоуправления													
Тема 4	Общие принципы территориальной организации местного самоуправления и их конкретизация в региональном законодательстве	12	1			1							10	О, К, З
Тема 5	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления	12	1			1							10	О
Тема 6	Органы местного самоуправления (муниципальные органы): понятие и система. Правовой статус выборных лиц местного	13	1			2							10	К, З

	самоуправления. Муниципальная служба и муниципальные служащие													
Тема 7	Правовые предпосылки и организационные формы межмуниципальног о сотрудничества	10	1			1							8	О
Тема 8	Компетенция местного самоуправления	13	1			2							10	О, К, З
Тема 9	Права муниципального образования и его органов в области формирования материальных ресурсов. Права муниципального образования и его органов в области формирования и использования финансовых ресурсов	10	1			1							8	О
	Промежуточная аттестация													Зачет
Итого	за 4 семестр	108	10			12							86	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О – терминологический опрос

К – коллоквиум

З – компетентностно-ориентированные задания

3.2. Содержание дисциплины

4 семестр

Тема 1. Понятие местного самоуправления. Правовая природа и место местного самоуправления в системе публичной власти. ОПК-3.2; ОПК-4.1

Понятие местного самоуправления в действующем российском законодательстве. Субъекты права местного самоуправления. Население как основной субъект права местного самоуправления. О конституционно-правовой природе местного самоуправления. Местное самоуправление в системе публичной власти. Местное самоуправление как основа конституционного строя и форма народовластия. Подзаконный характер власти местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления. О теоретических предпосылках организации местного самоуправления в России в современный период. Преимущества организации местной власти на принципах местного самоуправления.

Тема 2. Развитие местного управления и самоуправления в России. ОПК-3.2; ОПК-4.1

Особенности местного управления в эпоху Московского государства. Реформы Петра I в области местного управления. Акты, принятые в период правления Екатерины II и их значение для организации местного управления.

Пореформенный этап (1861–1890 гг.). «Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»: законодательное закрепление устройства сельских обществ и волостей, их общественного управления. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» 1864 г.: территориальная организация земских учреждений, их виды, структура, порядок формирования, функции и полномочия, источники денежных средств, особенности деятельности. «Городовое Положение» 1870 г.: городское избирательное собрание, городская дума, городская управа. Порядок их формирования, функции, полномочия. Этап контрреформ (после 1890 г.). «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» 1890 года, «Городовое положение» 1892 г.: изменения в избирательной системе, усиление государственного контроля за деятельностью земских учреждений и учреждений городского общественного управления.

Акты Временного правительства в сфере местного управления: об устройстве волостного земства, о реформе земского избирательного права, о введении земских учреждений в тех частях России, которые их не имели, и другие.

Конституции РСФСР (1918, 1925, 1937 гг.) и Конституции СССР (1924, 1936 гг.) об организации советской власти на местах. Принципы

полновластия Советов и демократического централизма, их выражение в Конституции СССР 1977 г. и Конституции РСФСР 1978 г. Советы народных депутатов как единая система органов государственной власти. Закон СССР от 9 апреля 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР». Изменения и дополнения Конституции РСФСР 1978 г. в части организации местного самоуправления. Закон РСФСР от 6 июля 1991 г. «О местном самоуправлении в Российской Федерации». Указы Президента Российской Федерации в сфере местного самоуправления, принятые в октябре – декабре 1993 г.: ограничение прав граждан на выражение и защиту публичных интересов через органы народного представительства на местах, концентрация властных полномочий в администрациях субъектов Федерации и местных администрациях.

Тема 3. Правовая основа организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации. Основные принципы и функции местного самоуправления. ОПК-3.2; ОПК-4.1

Понятие и предмет муниципального права России. Особенности отношений, составляющих предмет муниципального права, их субъекты. Муниципально-правовые нормы и институты. Особенности метода муниципального права: использование совокупности правовых приемов, сочетание императивного и диспозитивного методов регулирования. Муниципальное право – комплексная отрасль права. Источники муниципального права: понятие, виды и особенности.

Конституционные основы местного самоуправления. Полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области правового регулирования местного самоуправления.

Федеральный закон от 20 марта 2025 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» как правовая основа муниципальной реформы и её основные направления.

Правотворческая деятельность субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления, её основные тенденции в дореформенный и пореформенный периоды.

Муниципальные правовые акты. Устав муниципального образования, его правовая характеристика. Основные структурные блоки устава муниципального образования, особенности процедуры подготовки, принятия, государственной регистрации, опубликования и вступления. Внесение в него изменений и дополнений. Роль органов государственной власти субъектов Федерации, населения муниципальных образований в подготовке проектов и принятии уставов муниципальных образований. Правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления: природа, виды, порядок принятия и вступления в силу.

Основные принципы местного самоуправления и их реализация в действующем российском законодательстве. Понятие основных принципов местного самоуправления. Принцип самостоятельности местного самоуправления: экономическая и организационная самостоятельность местного самоуправления. Организационное обособление местного самоуправления. Принцип выборность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Многообразие организационных форм, законность, гласность и другие принципы местного самоуправления.

Функции местного самоуправления. Понятие функций местного самоуправления. Создание предпосылок участия населения в осуществлении местного самоуправления. Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Управление муниципальной собственностью, муниципальными финансами. Удовлетворение основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований и иные функции местного самоуправления.

Тема 4. Общие принципы территориальной организации местного самоуправления и их конкретизация в региональном законодательстве. ОПК-3.2; ОПК-4.1

Понятие территориальных основ местного самоуправления. О поселенческом и других подходах к определению территорий местного самоуправления.

Территориальная организация местного самоуправления по Федеральному закону от 20 марта 2025 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти». Виды муниципальных образований. Состав территорий местного самоуправления. Целостность территории муниципального образования. Прялок установления и изменения границ муниципального образования. Преобразование муниципального образования. Особенности территориальной организации местного самоуправления в городах федерального значения.

Тема 5. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. ОПК-3.2; ОПК-4.1

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Местный референдум: понятие, сфера использования, участники. Особенности правового регулирования процедуры назначения, подготовки и проведения местного референдума, подведение его итогов. Основания признания местного референдума несостоявшимся, основания признания недействительными его результатов. Отмена решения местного референдума. Изменение решения местного референдума. Муниципальные

выборы: понятие, принципы, особенности, гарантии назначения и проведения. Подготовка и проведение муниципальных выборов. Установление результатов муниципальных выборов. Основания признания муниципальных выборов несостоявшимися, основания признания результатов муниципальных выборов недействительными, их юридические последствия. Сход граждан: участники схода, порядок созыва собрания, принятия и изменения его решений, пределы компетенции.

Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Опрос граждан: цели, порядок назначения и проведения, территория опроса и состав участников. Финансирование опроса. Публичные слушания: цель, порядок назначения и проведения. Вопросы, подлежащие вынесению на публичные слушания. Собрание граждан: его функции полномочия и состав. Порядок назначения и проведения собрания, юридическая сила решения собрания. Территориальное общественное самоуправление: понятие, правовая природа, формы осуществления. Порядок формирования органов территориального общественного самоуправления. Функции и полномочия органов, контроль за их деятельностью. Взаимодействие органов территориального общественного самоуправления с органами местного самоуправления. Финансовая основа территориального общественного самоуправления. Обращения граждан в органы местного самоуправления: виды обращений, порядок и сроки рассмотрения обращений. Ответственность за нарушения порядка и сроков рассмотрения обращений.

Тема 6. Органы местного самоуправления (муниципальные органы): понятие и система. Правовой статус выборных лиц местного самоуправления. Муниципальная служба и муниципальные служащие. ОПК-3.2; ОПК-4.1

О правовой природе органов местного самоуправления (муниципальных органов). Обособление органов местного самоуправления от органов государственной власти и автономия в отношении органов местного самоуправления других муниципальных образований. Структура муниципальных органов: понятие и состав. Порядок определение структуры и наименований органов местного самоуправления.

Представительный орган местного самоуправления: определение, способы формирования, численный состав. Обязательность формирования представительного органа местного самоуправления в муниципальном образовании. Функции и полномочия представительного органа, организация его работы. Особенности осуществления контрольных функций и полномочий. Основания и порядок разграничения полномочий представительного и иных органов местного самоуправления. Сроки полномочий. Основания осуществления функций и полномочий представительного органа сходом граждан.

Ответственность представительного органа местного самоуправления перед населением: основания наступления и процедура реализации. Ответственность представительного органа местного самоуправления перед государством: основания наступления, процедура реализации. Субъекты, реализующие ответственность представительного органа местного самоуправления перед государством. Ответственность представительного органа местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами. О понятии исполнительного органа местного самоуправления (органа общей компетенции). Единоначалие и коллегиальность в деятельности исполнительного органа. Формирование исполнительного органа и его взаимодействие с представительным органом. Многообразие вариантов структуры органов местного самоуправления. Самостоятельность населения в определении структуры органов местного самоуправления. Возможные варианты структуры. Типичные варианты структуры органов местного самоуправления (по уставам муниципальных образований). Функции и полномочия исполнительного органа местного самоуправления. Сроки полномочий. Внутренняя структура исполнительного органа местного самоуправления. Организация его работы. Подотчетность главы муниципального образования, других выборных должностных лиц местного самоуправления непосредственно населению и представительному органу. Конкретизация принципа подотчетности в уставах муниципальных образований. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством: основания наступления, процедура реализации, субъекты, реализующие ответственность. Ответственность исполнительного органа и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами. Контроль со стороны государства за деятельностью исполнительного органа местного самоуправления.

Понятие выборного лица местного самоуправления. Выборное лицо местного самоуправления как избранное населением муниципального образования или представительным органом из своего состава. Виды выборных лиц местного самоуправления: депутаты представительного органа местного самоуправления, члены иного выборного органа местного самоуправления, выборные должностные лица местного самоуправления. Понятие правового статуса выборного лица местного самоуправления, его структура.

О содержании правового статуса депутата представительного органа местного самоуправления. Природа депутатского мандата. Гарантии осуществления функций и полномочий в представительном органе, избирательном округе. Срок полномочий, начало их осуществления и прекращение. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий. Ограничения в связи с осуществлением полномочий. Депутатский иммунитет. Ответственности депутата представительного органа местного самоуправления перед населением: основание процедура.

О содержании правового статуса выборного должностного лица местного самоуправления. Особенности взаимодействия выборного должностного лица с представительным и исполнительным органами местного самоуправления. Функции и полномочия выборного должностного лица. Сроки полномочий, начало их осуществления и прекращение. Основания досрочного прекращения полномочий. Гарантии реализации полномочий выборного должностного лица, иммунитет. Ограничения в связи с исполнением полномочий. Ответственность выборного должностного лица перед населением, перед представительным органом местного самоуправления: основания наступления и процедура реализации.

О понятии муниципальной службы, ее функциях и принципах. Финансирование муниципальной службы. Муниципальные должности и их реестры. Правовые основы статуса муниципального служащего. Права и обязанности муниципального служащего. Гарантии для муниципального служащего, его денежное содержание, отпуск, пенсионное обеспечение, исчисление стажа муниципальной службы. Ограничения, связанные с прохождением муниципальной службы. Муниципальный служащий как должностное лицо. Ответственность муниципального служащего.

Право и порядок поступления на муниципальную службу. Прохождение муниципальной службы. Квалификационные разряды муниципальных служащих. Аттестация и повышение квалификации муниципальных служащих. Продвижение по муниципальной службе. Основания прекращения муниципальной службы.

Тема 7. Правовые предпосылки и организационные формы межмуниципального сотрудничества. ОПК-3.2; ОПК-4.1

Понятие и правовая природа объединений (ассоциаций, союзов) муниципальных образований. Организационно-правовая форма ассоциаций, союзов муниципальных образований. Территориальные уровни союзов, ассоциаций. Совет муниципальных образований субъекта Российской Федерации. Общероссийское объединение муниципальных образований и другие виды объединений муниципальных образований.

Договор, устав ассоциации, союза как правовые основы их формирования и функционирования. Способы формирования ассоциации, союза муниципальных образований их функции и полномочия. Руководящие органы ассоциации, союза: порядок формирования, функции, полномочия, подчиненность, подотчетность. Виды и юридическая сила актов, принимаемых объединением муниципальных образований. Финансирование деятельности союза, ассоциации. Взаимодействие объединения муниципальных образований с органами государственной власти и местного самоуправления.

Межмуниципальные хозяйственные общества. Организационно-правовые формы и порядок создания межмуниципальных хозяйственных

обществ. Цели и порядок их деятельности. Взаимодействие с органами местного самоуправления. Некоммерческие организации муниципальных образований: организационно-правовая форма и порядок создания. Цели деятельности некоммерческих организаций муниципальных образований, взаимоотношение с органами местного самоуправления.

Тема 8. Компетенция местного самоуправления. ОПК-3.2; ОПК-4.1

Принципы установления компетенции местного самоуправления. Состав компетенции. Позитивный и негативный (исключительный и остаточный) способы установления компетенции местного самоуправления. Собственные и порученные (делегированные) полномочия местного самоуправления.

Правовые основания и порядок разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления, вопросы местного значения. Особенности разграничения компетенции муниципальных образований на территории субъекта Российской Федерации.

Основания и порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок их осуществления, контроль со стороны государства.

Особенности определения компетенции местного самоуправления в городах федерального значения. Полномочия местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи. Полномочия местного самоуправления в жилищной сфере, сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания населения. Полномочия местного самоуправления в социально-культурной области. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка.

Тема 9. Права муниципального образования и его органов в области формирования материальных ресурсов. Права муниципального образования и его органов в области формирования и использования финансовых ресурсов. ОПК-3.2; ОПК-4.1

Понятие, состав и значение экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность: особенности правового режима. Муниципальная казна.

Основания и порядок реализации права муниципального образования на получение части государственного имущества. Правовые механизмы передачи имущества из государственной собственности в муниципальную. О результатах действия этих механизмов. Права муниципального образования в сфере землепользования. Права муниципального образования в области использования, лесных, водных ресурсов, участков недр.

Права муниципального образования как собственника муниципального имущества. Основания и порядок непосредственного осуществления населением муниципального образования прав собственника муниципального имущества.

Основания и порядок реализации муниципальным образованием права на хозяйственную деятельность в форме муниципальных унитарных предприятий.

Право муниципального образования на предпринимательскую деятельность в форме участия в капитале открытого акционерного общества, закрытого акционерного общества, общества с ограниченной ответственностью. Пределы, основания и порядок осуществления этого права. Право муниципального образования на осуществление внешнеэкономической деятельности. Правовые средства взаимодействия органов местного самоуправления с немунципальными хозяйствующими субъектами: муниципальный заказ, муниципальные целевые программы.

Право муниципального образования на самостоятельное формирование, утверждение и исполнение местного бюджета. Право на образование целевых внебюджетных фондов.

Права муниципального образования в неналоговой сфере. Право на получение доходов от муниципального имущества, в том числе части прибыли муниципальных предприятий, учреждений и организаций. Право на получение доходов от участия в предпринимательской деятельности. Право на получение платежей за пользование природными ресурсами. Право на получение штрафов. Право населения на добровольное внесение средств для финансирования вопросов местного значения. Право на участие в кредитных отношениях.

Права муниципального образования в налоговой сфере. Основания и порядок реализации права на установление местных налогов и сборов. Право на получение доли федеральных налогов и налогов субъектов Российской Федерации, особенности его осуществления. Право на получение дотаций, субвенций, субсидий, трансфертных платежей, финансовых средств предназначенных для реализации отдельных государственных полномочий. Особенности межбюджетных отношений в Российской Федерации и гарантии прав муниципального образования в области формирования финансовой основы местного самоуправления.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.23 Муниципальное право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О - терминологический опрос, З - компетентностно-ориентированные задания, К - коллоквиум.

Тема 1. Понятие местного самоуправления. Правовая природа и место местного самоуправления в системе публичной власти.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Публичная власть, местное самоуправление, признаки местного самоуправления, субъекты права местного самоуправления, население как основной субъект права местного самоуправления, основы конституционного строя, теории местного самоуправления, формы

народовластия, исполнительно-распорядительная деятельность, система публичной власти, система местного самоуправления.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Понятие местного самоуправления в действующем российском законодательстве.

2. Местное самоуправление в системе публичной власти России.

3. Население (местное сообщество) как основной субъект права местного самоуправления.

4. Теоретические предпосылки организации местного самоуправления в Российской Федерации в современный период.

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задание

Раскройте содержание основных теорий о природе и сущности местного самоуправления, назовите их представителей. Заполните сравнительную таблицу:

Название теории	Время появления теории	Представитель и данной теории	Основные достоинства	Основные недостатки
Теория свободной общины				
Общественно-хозяйственная теория				
Государственная теория				
Дуалистическая теория				

Тема 2. Развитие местного управления и самоуправления в России.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Реформы Петра I в области местного управления.

2. Акты, принятые в период правления Екатерины II и их значение для организации местного управления.

3. Земское и городское самоуправление в России в пореформенный период (1861–1890 гг.) и период контрреформы (1890–1917 гг.).
4. Акты Временного Правительства в сфере местного самоуправления (1917 г.).
5. Изменения организации публичной власти на местах в 1990–1993 гг.
6. Основные тенденции развития российского местного самоуправления на современном этапе (с 2003г. и далее).

Тема 3. Правовая основа организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации. Основные принципы и функции местного самоуправления.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Предмет муниципально-правового регулирования, муниципальное право как отрасль права; источники муниципального права, муниципальное право как наука; муниципальное право как учебная дисциплина; метод муниципального права, муниципально-правовой институт, понятие и классификация муниципально-правовых норм, принципы местного самоуправления, функции местного самоуправления.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Каково место муниципального права в системе российского права?
2. Какие методы правового регулирования используются в муниципальном праве, в чем их особенности?
3. Опишите структуру и специфику муниципально-правовой нормы.

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задание 1

Приведите примеры различных видов административно-правовых норм и заполните таблицу:

Виды муниципально-правовых норм	Части нормы муниципального права			Ссылка на положения нормативно-правового акта
	Гипотеза	Диспозиция	Санкция	
Обязывающая				
Разрешительная				
Запретительная				

Задание 2

Приведите примеры различных видов муниципально-правовых норм, делая ссылки на конкретные статьи законов и подзаконных нормативных актов:

Виды административно-правовых норм	Содержание нормы права	Ссылка на нормативный правовой акт
Норма-принцип		
Норма-рекомендация		

Норма-стимул		
Норма-дефиниция		
Норма-задача		

Тема 4. Общие принципы территориальной организации местного самоуправления и их конкретизация в региональном законодательстве.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Территориальные основы местного самоуправления, муниципальное образование, виды муниципальных образований, состав территории муниципальных образований, городской округ, муниципальный округ, внутригородское муниципальное образование города федерального значения, принципы территориальной организации местного самоуправления, границы муниципальных образований, преобразование муниципальных образований.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Муниципальное образование: понятие, виды, формы и порядок преобразования.
2. Территория муниципального образования: состав, принципы определения границ и порядок их изменения.
3. Особенности территориальной организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге.

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задача 1

В соответствии с уставом вновь образованного городского поселения глава муниципального образования избирается из числа депутатов представительного органа и одновременно занимает должность главы местной администрации.

Допустима ли такая ситуация с точки зрения действующего законодательства? Обоснуйте.

Задача 2

По инициативе десяти сельских жителей законодательный орган субъекта РФ принял решение об упразднении сельского поселения, где проживало более ста человек. Это решение было обжаловано в суд общей юрисдикции.

Какое решение, по Вашему мнению, должен принять суд, которому была направлена жалоба?

Тема 5. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, формы участия населения в осуществлении местного самоуправления, сход граждан, местный референдум, вопросы референдума, муниципальные выборы, избирательные системы, применяемые при проведении муниципальных выборов, территориальное общественное самоуправление, обращения граждан, опрос, собрание граждан, инициативные проекты, публичные слушания.

Тема 6. Органы местного самоуправления (муниципальные органы): понятие и система. Правовой статус выборных лиц местного самоуправления. Муниципальная служба и муниципальные служащие.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Органы местного самоуправления: понятие и структура.
2. Представительный орган местного самоуправления: состав, способы формирования, функции и полномочия.
3. Правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления.
4. Исполнительный орган общей компетенции в муниципальном образовании: структура, руководство, полномочия и подотчетность.
5. Должностные лица местного самоуправления: определение, виды, особенности правового положения.
6. Муниципальная служба: определение, принципы.
7. Право и порядок поступления на муниципальную службу и основания ее прекращения.
8. Муниципальный служащий: понятие, права и обязанности, ответственность.
9. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой и гарантии муниципального служащего.

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задача 1

Представительный орган городского округа внес изменения в устав муниципального образования и отправил их в Министерство юстиции для государственной регистрации. Министерство юстиции вернуло документы обратно, отметив, что представительный орган нарушил установленный порядок внесения изменений в устав муниципального образования, которое выразилось в непроведении публичных слушаний по этому вопросу.

Обоснован ли отказ Министерства юстиции?

Задача 2

Нерадивого депутата, избранного по партийному списку, население города решило отозвать из представительного органа. Инициативная группа обратилась в муниципальную избирательную комиссию с просьбой организовать процедуру отзыва, мотивируя тем, что депутат более года не ходит на заседания представительного органа. Муниципальная избирательная комиссия отказала инициативной группе в их просьбе. Инициаторы отзыва решили обратиться в суд. Есть ли для этого основания? Обоснуйте.

Тема 7. Правовые предпосылки и организационные формы межмуниципального сотрудничества.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Понятие и правовая природа объединений (ассоциаций, союзов) муниципальных образований, организационно-правовая форма ассоциаций, союзов муниципальных образований, Совет муниципальных образований субъекта РФ, Общероссийское объединение муниципальных образований, договор, устав ассоциации, союза как правовые основы их формирования и функционирования, взаимодействие объединения муниципальных образований с органами государственной власти и местного самоуправления, межмуниципальные хозяйственные общества, некоммерческие организации муниципальных образований: организационно-правовая форма и порядок создания.

Тема 8. Компетенция местного самоуправления.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Полномочия местного самоуправления, виды полномочий, предметы ведения местного самоуправления, вопросы местного значения, отдельные государственные полномочия, полномочия местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи, полномочия местного самоуправления в жилищной сфере, сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания населения, полномочия местного самоуправления в социально-культурной области, полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре:

1. Понятие, состав и способы закрепления компетенции местного самоуправления.
2. Полномочия органов местного самоуправления: состав и порядок их разграничения между органами местного самоуправления.
3. Вопросы местного значения муниципальных образований Санкт-Петербурга: особенности их состава, специфика определения и закрепления.

4. Основания и порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задание 1

В администрацию сельского поселения обратилась с заявлением семья вынужденных переселенцев с просьбой предоставить им бесплатное жилье, устроить детей в школу и детский сад, а главе семьи предоставить в сельской школе место учителя географии в соответствии с его дипломом.

Что может сделать в этой ситуации администрация сельского поселения? Обоснуйте.

Задание 2

Группа несовершеннолетних граждан РФ обратилась в местную администрацию с предложением провести референдум о строительстве стадиона на берегу реки. Местная администрация посчитал такую инициативу подростков разумной и приняла решение о проведении местного референдума по этому вопросу. Прокурор опротестовал это решение, но местная администрация проигнорировала его протест и провела референдум по указанному вопросу.

Кто, по Вашему мнению, поступил в соответствии с действующим законодательством? Обоснуйте.

Тема 9. Права муниципального образования и его органов в области формирования материальных ресурсов. Права муниципального образования и его органов в области формирования и использования финансовых ресурсов.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Экономическая основа местного самоуправления, муниципальная собственность, муниципальная казна, правовые механизмы передачи имущества из государственной собственности в муниципальную, права муниципального образования в сфере землепользования, права муниципального образования в области использования, лесных, водных ресурсов, участков недр, права муниципального образования как собственника муниципального имущества, основания и порядок непосредственного осуществления населением муниципального образования прав собственника муниципального имущества, муниципальный заказ, муниципальные целевые программы, местный бюджет, дотации, субвенции, субсидии.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или в).</p>	<p>Задание 1. Местное самоуправление в Российской Федерации является: 1) формой государственного управления; 2) частью законодательной ветви государственной власти; 3) частью исполнительной ветви государственной власти; 4) самостоятельной формой народовластия.</p> <p>Задание 2. Органы местного самоуправления не входят в систему государственных органов. Это: 1) принцип хозяйственной теории местного самоуправления; 2) принцип устройства местного самоуправления в РСФСР; 3) конституционный принцип местного самоуправления в России; 4) сущность местного самоуправления.</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами</p>	<p>Задание 1. Установите правильное соответствие между субъектом, издающим нормативный правовой акт, и видом издаваемого им нормативного правового акта. Список 1 - Виды субъектов, издающих нормативный правовой акт:</p>

	<p>списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1б или 4г).</p>	<p>1)Глава муниципального образования 2)Представительный орган муниципального образования 3)Местная администрация 4)Сход граждан</p> <p>Список 2 - Виды актов (есть лишние варианты ответов): а) постановления б) распоряжения в) указы г) приказы д) определения е) решения</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или а г).</p>	<p>Задание 1. По способу воздействия на поведение субъектов права нормы муниципального права классифицируются на: а) обязывающие б) регулятивные в) запрещающие г) уполномочивающие д) охранительные е) материальные</p> <p>Задание 2. Методами науки муниципального права являются: 1) исторический метод; 2) императивный метод; 3) метод рекомендаций; 4)сравнительно-правовой; 5) метод обязывания.</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p>	<p>Задание 1. Расположите в порядке от общего к частному уровни управления в обществе (есть лишние варианты): а) публичное управление, б) техническое управление, в) местное управление, г) государственное управление, д) социальное управление, е) биологическое</p>

	4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, бва или 135).	управление
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Задание 1. Конституция Российской Федерации отражает следующую теорию местного самоуправления: 1) государственную; 2) общественную (хозяйственную); 3) свободной общины; 4) дуалистическую.
		Задание 2. Муниципальное право – это: 1) ведущая отрасль права; 2) первичная отрасль права; 3) самостоятельная отрасль права; 4) основная отрасль права.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Задание 1. Дайте характеристику органов местного самоуправления.
		Задание 2. Дайте определение понятию «местное самоуправление».

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

4 семестр

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,15	15
КТ 2	100	0,15	15
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

Семестр 4

КТ-1

Темы 1-2

Опрос, компетентностно-ориентированные задания, коллоквиум

КТ-2

Темы 3-5

Опрос, компетентностно -ориентированные задания

КТ-3

Темы 6-9

Опрос, компетентностно -ориентированные задания, коллоквиум

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания опроса

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
-----------------	-----------------	-------------------

полнота раскрытия содержания терминов	0-25	обучающийся раскрыл точное и полное содержание всех заданных терминов в полном соответствии с законодательством и учебным материалом
актуальность нормативно-правовых и научных источников	0-25	обучающийся может сделать назвать соответствующие положения актуальных нормативно-правовых актов, которые содержат определения терминов
знание позиций ученых по соответствующей терминологии	0-25	обучающийся владеет знаниями позиций ученых-юристов по соответствующей терминологии
логичность и последовательность формулировок	0-25	обучающийся формулирует термины правильным юридическим языком, логично и последовательно
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания компетентностно-ориентированных заданий

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия	
аргументированность и полнота решения задания	0-20	обучающийся точно и аргументированно решил задание в полном соответствии с законодательством и учебным материалом	
актуальность нормативно-правовых источников	0-20	обучающийся сделал необходимые ссылки на соответствующие положения актуальных нормативно-правовых актов	
юридическая грамотность изложения материала	0-20	обучающийся владеет соответствующей юридической терминологией и техникой выполнения заданий	
количество выполненных заданий	0-40	40	выполнено 100% заданий
		32	выполнено не менее 80% заданий
		24	выполнено не менее 60% заданий
		16	выполнены не менее 40% заданий
		8	выполнено не менее 20% заданий
Итого максимально:	100		

3. Критерии оценивания участия в коллоквиуме:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
-----------------	-----------------	-------------------

Знание и понимание теоретического материала по заданной теме	0-40	Демонстрирует глубину понимания теоретических положений, точность и полноту ответов
Применение норм права по заданной теме	0-25	Умение применять законодательство к практическим ситуациям, правильная квалификация
Аргументация и логика	0-20	Структурированность ответа, аргументированность, использование юридической терминологии
Активность и участие в обсуждении	0-15	Инициативность, взаимодействие с преподавателем и студентами, культура речи
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

При решении компетентностно-ориентированных заданий обучающимся разрешается пользоваться действующим законодательством. Для этого занятия по выполнению контрольных точек могут проводиться в компьютерных классах, на компьютерах с установленными справочными правовыми системами: Консультант Плюс, Гарант (далее – СПС). Обучающиеся также могут использовать мобильные приложения соответствующих СПС.

Проведение тестирования осуществляется в системе <https://lms.ranepa.ru>.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре для студентов очной формы обучения и в 5 семестре для студентов очно-заочной формы обучения.

Зачет представляет собой устный ответ на два вопроса билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

6.2.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Муниципальное право»

1. Понятие, предмет и метод муниципального права России.
2. Источники муниципального права России: понятие, виды и особенности.
3. Муниципальное право как комплексная отрасль права России.

4. Понятие местного самоуправления в действующем российском законодательстве.
5. Местное самоуправление в системе публичной власти России.
6. Население (местное сообщество) как основной субъект права местного самоуправления.
7. Теоретические предпосылки организации местного самоуправления в Российской Федерации в современный период.
8. Общая характеристика муниципальных систем зарубежных стран: англосаксонской (Великобритания), континентальной (Франция), смешанной (Германия).
9. Земское и городское самоуправление в России в пореформенный период (1861–1890 гг.) и период контрреформы (1890–1917 гг.).
10. Акты Временного Правительства в сфере местного самоуправления (1917 г.).
11. Изменения организации публичной власти на местах в 1990–1993 гг.
12. Принцип самостоятельности местного самоуправления и его конкретизация в действующем российском законодательстве.
13. Основные функции местного самоуправления, их законодательное закрепление.
14. Уставы муниципальных образований: основные разделы, порядок принятия, государственной регистрации, вступления в силу, внесения изменений и дополнений.
15. Муниципальные правовые акты: виды, пределы действия, порядок принятия, вступления в силу, ответственность за их неисполнение.
16. Муниципальное образование: понятие, виды, формы и порядок преобразования.
17. Территория муниципального образования: состав, принципы определения границ и порядок их изменения.
18. Особенности территориальной организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге.
19. Сход граждан, основания и порядок осуществления им полномочий представительного органа местного самоуправления.
20. Местный референдум: понятие, вопросы референдума, порядок назначения.
21. Признание местного референдума несостоявшимся и признание результатов местного референдума недействительными: основания и юридические последствия.
22. Решение местного референдума: юридическая сила, порядок принятия, изменения и отмены.
23. Муниципальные выборы: понятие, основания и порядок назначения, избирательные системы, применяемые при проведении муниципальных выборов.

24. Избирательные права граждан при проведении муниципальных выборов.
25. Структура органов местного самоуправления: понятие, возможные варианты.
26. Представительный орган местного самоуправления: состав, способы формирования, функции и полномочия.
27. Представительный орган местного самоуправления: организация работы.
28. Ответственность представительного органа местного самоуправления перед государством: основания и процедура реализации.
29. Исполнительный орган общей компетенции в муниципальном образовании: структура, руководство, полномочия и подотчетность.
30. Правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления.
31. Должностные лица местного самоуправления: определение, виды, особенности правового положения.
32. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством: основания и порядок реализации.
33. Основания и порядок реализации ответственности выборных лиц местного самоуправления перед населением.
34. Ответственность главы муниципального образования перед муниципальным представительным органом.
35. Муниципальные должности: определение, виды, порядок замещения.
36. Муниципальная служба: определение, принципы.
37. Право и порядок поступления на муниципальную службу и основания ее прекращения.
38. Муниципальный служащий: понятие, права и обязанности, ответственность.
39. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой и гарантии муниципального служащего.
40. Основные направления реформирования сферы компетенции местного самоуправления в 2003–2004 гг.
41. Понятие, состав и способы закрепления компетенции местного самоуправления.
42. Полномочия органов местного самоуправления: состав и порядок их разграничения между органами местного самоуправления.
43. Вопросы местного значения муниципальных образований Санкт-Петербурга: особенности их состава, специфика определения и закрепления.
44. Основания и порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

45. Правовое регулирование государственного контроля за деятельностью органов местного самоуправления, должностных лиц местного самоуправления.

46. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления: основания, порядок, сроки.

47. Обращения граждан в органы местного самоуправления, виды обращений, порядок и сроки их рассмотрения.

48. Территориальное общественное самоуправление: понятие, юридическая природа, формы осуществления, порядок формирования органов.

49. Полномочия территориального общественного самоуправления и организационно-правовые формы его взаимодействия с органами местного самоуправления.

50. Публичные слушания и опросы граждан: цели проведения, порядок назначения, проведения, принятия решения, его юридическая сила.

51. Межмуниципальное сотрудничество: правовая основа и формы его осуществления.

52. Понятие экономической основы местного самоуправления, её состав.

53. Понятие муниципальной собственности и ее правовой режим.

54. Состав муниципальной собственности и основания ее приобретения.

55. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом: правовая основа и уполномоченные субъекты.

56. Право муниципального образования на получение в собственность части государственного имущества.

57. Законодательные предпосылки реализации права муниципальных образований на землю.

58. Местный бюджет: понятие, общая характеристика источников формирования средств местного бюджета и основные направления их использования.

59. Механизм выравнивания уровня бюджетной обеспеченности поселений и муниципальных районов (городских округов).

60. Полномочия муниципальных образований в обеспечении доходов местного бюджета за счет местных налогов и сборов.

61. Право муниципальных образований и их органов на получение доли региональных налогов.

62. Право муниципальных образований и их органов на получение доли федеральных налогов.

63. Полномочия муниципальных образований в обеспечении доходов местного бюджета в неналоговой сфере.

64. Порядок финансирования отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления.

65. Реализация муниципальным образованием права на хозяйственную деятельность в форме муниципальных унитарных предприятий.

66. Особенности организации и осуществления местного самоуправления на территориях с особым статусом (закрытые административно-территориальные образования (ЗАТО), территории, прилегающие к государственной границе, наукограды).

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации: приведены в пункте 5.2.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

Критерии оценивания для зачета

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в рамках освоенного в семестре объема учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и</i>	0-19

последовательности. Выводы поверхностны

Критерии оценивания для экзамена

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, полностью решил практическое задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил практическое задание с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практического задания.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практического задания не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

При решении практического задания (задачи) на экзамене студенту разрешается использование Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Рекомендации по самостоятельной подготовке студентов

Подготовка студента к аудиторному занятию в форме семинара относится к самостоятельной работе студента (самоподготовка), и заключается в изучении учебных тем и учебных вопросов на основе учебной литературы и нормативных правовых актов, которые рассматриваются в рамках изучаемой темы. Основой такой самоподготовки служит конспект лекций, конспективная форма позволяет усвоить некоторые базовые понятия и понять их общую взаимосвязь. Составление конспекта позволяет в аудиторных лекционных занятиях усвоить основные, опорные вопросы учебного материала. Особое внимание студентам следует уделять самостоятельному исследованию нормативных правовых актов по теме занятия, которые должны быть представлены в самой последней редакции. Контроль проведения такой работы студента осуществляется на лекциях и семинарах в форме терминологического опроса (устного или письменного) и/или обсуждения учебного материала. В помощь студенту для такой самоподготовки предлагаются перечень основных терминов по каждой из изучаемой тем.

Рекомендации по решению компетентностно-ориентированных заданий

Все практические задания по дисциплине «Муниципальное право» подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и являются обязательной составной частью изучения дисциплины, содержатся в учебно-методическом комплексе по дисциплине, составляются в соответствии с действующим законодательством, с формой обучения и специализацией; они постоянно корректируются и обновляются.

Целями выполнения практических заданий является:

- более глубокое освоение теоретических вопросов по темам занятий;
- более широкое ознакомление с системой административного законодательства и сферами административных правоотношений;
- приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами;
- самостоятельное решение практических вопросов, возникающих из административных правоотношений;
- приобретение навыков разъяснения и комментария положений, содержащихся в правовых актах, регулирующих административные правоотношения;
- приобретение умения составлять основные юридические документы по административному законодательству.

Практические задания выполняются студентами самостоятельно,

индивидуально или в составе группы в отведенное время для самоподготовки. В аудиторных занятиях предлагаются методические рекомендации к выполнению отдельных заданий, проводится обсуждение выполненных заданий, а также их проверка и оценка. Сроки выполнения заданий устанавливаются преподавателем в соответствии с расписанием занятий.

Рекомендации по подготовке к тестированию

Проведение тестирования в учебной группе завершает проведение предшествующих групповых аудиторных занятий по учебной теме и является одной из форм контроля полученных знаний по конкретной теме РПД. Тестовые задания составлены в соответствии с содержанием учебных тем и имеют разный уровень сложности, что позволяет более объективно оценить полученный уровень знаний. Количество тестовых заданий для студента, а также время, отведенное на проведение тестирования, устанавливает преподаватель.

Тестирование проводится в аудиторной форме занятий, в контролируемый период времени. Подготовку к тестированию студенты проводят самостоятельно на основе пройденного учебного материала, по вопросам теории административного права, а также на основе изученных нормативных правовых актов. Количество тестовых заданий для всех студентов одинаково. С учетом времени, отведенного на проведение тестирования, рекомендуется в ходе тестирования постоянно контролировать время, затраченное на выбор ответов, и количество тестовых заданий, оставшихся без ответа.

Рекомендации по проведению коллоквиумов

Проведение коллоквиума представляет собой беседу преподавателя и студентов с целью выявления знаний последних по теме изучения. Коллоквиум должен способствовать выяснению уровня теоретических, практических знаний студентов, а также умения студентов применять их для решения практических и исследовательских задач. В помощь студенту для такой самоподготовки предлагаются перечень контрольных вопросов по каждой из изучаемой тем.

Рекомендации для студентов очно-заочной формы обучения

Студенты очно-заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты очно-заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе

выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов очно-заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции: обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям: на семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям: обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Овчинников, И. И. Муниципальное право: учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 5-е изд., перераб. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18560-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559953>

2. Муниципальное право России: учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.]; под редакцией А. Н. Кокотова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16384-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559603>

3. Муниципальное право Российской Федерации: учебное пособие / И.А. Алексеев, Б.Б. Адамоков, Д.С. Белявский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 254 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21308. - ISBN 978-5-16-012177-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Знаниум.

4. Чаннов, С. Е. Муниципальное право: учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16104-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560166>

8.2. Дополнительная литература

1. Муниципальное право России: учебное наглядное пособие / А.Р. Лаврентьев, И.А. Коннов, Э.А. Сергеева, Н.А. Трусов, В.В. Цветков. Н. Новгород: НИУ РАНХиГС, 2017. — 154 с.

2. Муниципальное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов [и др.]. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с.

Муниципальное право Российской Федерации. Учебник для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт 2015 http://urait.ru/catalog/pechatnye_izdaniya/31332/ (дата обращения: 03.11.2025). — Режим доступа: по подписке.

3.

4. Шугрина Е.С. Контроль, ответственность и судебная защита местного самоуправления. Учебное пособие. М.: Дело, 2016. — 220 с.

5. Шугрина Е.С. (в соавт.). Комментарий к Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» / под ред. И. В. Бабичева, Е. С. Шугриной. 2-е изд. — М.: Норма ИНФРА-М, 2015. — 672 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

(Необходимо использовать тексты перечисленных нормативных правовых актов в последней редакции, сверять актуальные тексты следует на сайте: <http://pravo.gov.ru/>)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон от 6.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» Глава 3
3. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»
4. Уголовный кодекс РФ
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации
7. Гражданский кодекс Российской Федерации
8. Налоговый кодекс Российской Федерации
9. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований».
14. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
16. Федеральный закон от 29.12.2014 N 473-ФЗ "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации".
17. Федеральный закон от 29.07.2017 N 216-ФЗ "Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
18. Закон РФ от 14 июля 1992 г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании».
19. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82 «Об общественных объединениях».
21. Федеральный закон от 28.02.2023 № 43-ФЗ «О прекращении действия в отношении Российской Федерации международных договоров Совета Европы»

22. Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. № 344 «О ведении государственного реестра муниципальных образований Российской Федерации».

23. Распоряжение Правительства РФ от 26 мая 2004 г. № 707-р «Перечень субъектов Российской Федерации и отдельных районов субъектов российской Федерации (в существующих границах), относящихся к территориям с высокой плотностью населения».

24. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2000 г. № 402 «Об утверждении перечня районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей с ограниченными сроками завоза грузов (продукции)».

8.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

Ссылки

Для изучения учебных тем дисциплины и подготовке к занятиям, а также к экзамену рекомендуются официальные (защищенные) порталы в Интернете:

<http://gov.ru> – портал органов государственной власти РФ;

<http://pravo.gov.ru> – портал правовой информации (опция «Законодательство Российской Федерации»);

официальные порталы (сайты) государственных (федеральных и региональных) органов исполнительной власти;

<http://garant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Гарант»;

<http://kodeks.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Кодекс»;

<http://consultant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Консультант Плюс»;

Возможно использование, кроме вышперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, поддерживающие использование Интернет-технологий в процессе обучения. Персональные компьютеры преподавателя и студентов оснащены доступом к справочной правовой системе «КонсультантПлюс»
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/