

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.05.2026 15:49:19  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.02.03 Правовые основы противодействия терроризму и  
экстремизму  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственно-правовая  
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Алексеев Георгий Валерьевич, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права, кандидат юридических наук, доцент

**Заведующий кафедрой:**

Алексеев Георгий Валерьевич, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права, кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.03 Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму одобрена на заседании кафедры международного и гуманитарного права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.02.03 Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

| <b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС</b>   | <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование Компетенции</b>   | <b>Код индикатора достижения компетенций</b> | <b>Наименование индикатора достижения компетенций</b>  | <b>Образовательный результат</b>   |
|--|------------------------|---|--|--|--|
|  | УК ОС-11               | Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности | УК ОС-11.2                                   | Предлагает меры, направленные на профилактику экстремистской и террористической деятельности | УК ОС-11.2.<br>3-1. Знает: меры, направленные на профилактику экстремистской и террористической деятельности.<br>У-1. Умеет: Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.  |
| 08.021<br>Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма)» был утверждён приказом Минтруда России от 24 июля 2015 года №512н. Документ зарегистрирован в Минюсте | ПКр ОС-1               | Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами  | ПКр ОС-1.1                                   | Выбирает правовые средства в обеспечении безопасности личности, общества, государства        | ПКр ОС-1.1 Зн.1 Знает: Законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; ПКр ОС-1.1 Зн.6 знает: Перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; ПКр ОС-1.1 Зн.19 Знает: Признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций. ПКр ОС-1.1 У.4 Умеет: выявлять причинно-следственные связи; ПКр ОС-1.1 У.7 Умеет: выбирать и комбинировать специализированные инструментарию и методики для решения конкретных задач; ПКр ОС-1.1 У.8 Умеет: осуществлять сбор дополнительной |

|  |  |  |  |  |  |            |
|--|--|--|--|--|--|------------|
| <p>России 17 августа 2015 года под номером 38561. В Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации</p> <p>В/02.7 Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ;</p> <p>В/04.7 Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации</p> |  |  |  |  |  | информации |
|--|--|--|--|--|--|------------|

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы/**72** академических часа/**54** астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет **16** академических часов для очной формы обучения, **4** академических часа для заочной формы обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий **16** академических часов для очной формы обучения, **4** академических часа для заочной формы обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме **40** академических часов для очной формы обучения, **60** академических часов для заочной формы обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.02.03 Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений по направлению специалитета 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Изучается в 6-ом семестре (очная форма обучения), в 6-ом семестре (заочная форма).

Курс опирается на знание общеобразовательных дисциплин, в первую очередь, Б1.О.09 «Теория государства и права», Б1.О.16 «Конституционное право России».

«Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму» предшествует таким дисциплинам, как: Б1.В.02.04 «Правовое обеспечение экономической безопасности»; Б1.В.02.06 «Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности».

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – **40** академических часов для очной формы обучения, **60** академических часа для заочной формы обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является *зачёт*.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

| № п/п  | Наименование тем и (или) разделов   | Объем дисциплины, ак.час |   |    |                           |    |  |     |    |                        |           |      | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |          |    |
|--------|---|--------------------------|---|----|---------------------------|----|--|-----|----|------------------------|-----------|------|--|----------|----|
|        |   | ВСЕГО                    | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |                           |    |  |     |    | Самостоятельная работа |           |      |  |          |    |
|        |   |                          | Период теоретического обучения  |    |                           |    | Период промежуточной аттестации (сессия) |     |    |                        |           |      |  |          |    |
|        |   |                          | Занятия лекционного типа  |    | Занятия семинарского типа |    | ИК                                       | КСР | КЭ | Катт эк                | Контр оль | СРкр |  | СРэк     | СР |
|        |   |                          | Л   | ВЛ | ЛР                        | ПЗ |  |     |    |                        |           |      |  |          |    |
| Тема 1 | Терроризм и противодействие терроризму. Правовые основы противодействия терроризму в России.      | 13                       | 4   |    |                           | 2  |  |     |    |                        |           |      | 7  | ПЗ, Т    |    |
| Тема 2 | Организационные основы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. | 13                       | 4   |    |                           | 2  |  |     |    |                        |           |      | 7  | ПИЗ, ПКЗ |    |

|                          |   |    |    |  |  |    |  |  |  |  |  |    |         |
|--------------------------|---|----|----|--|--|----|--|--|--|--|--|----|---------|
| Тема 3                   | Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом. | 11 | 2  |  |  | 2  |  |  |  |  |  | 7  | ПИЗ, Т  |
| Тема 4                   | Понятие экстремистской деятельности. Основы противодействия экстремизму.          | 11 | 2  |  |  | 2  |  |  |  |  |  | 7  | ПЗ, Т   |
| Тема 5                   | Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.    | 12 | 2  |  |  | 4  |  |  |  |  |  | 6  | ПКЗ, ПЗ |
| Тема 6                   | Ответственность в сфере экстремистской деятельности.                              | 12 | 2  |  |  | 4  |  |  |  |  |  | 6  | ПЗ, Т   |
| Промежуточная аттестация |   |    |    |  |  |    |  |  |  |  |  |    | зачёт   |
| <b>Итого</b>             |   | 72 | 16 |  |  | 16 |  |  |  |  |  | 40 |         |

*Заочная форма обучения*

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | Объем дисциплины, ак.час |   |  |        |  |                        | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной |
|-------|-----------------------------------|--------------------------|---|--|--------|--|------------------------|---|
|       |                                   | ВСЕГО                    | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |  |        |  | Самостоятельная работа |   |
|       |                                   |                          | Период теоретического обучения  |  | Период |  |                        |   |

|        |   |    |                          |    |                           |    | промежуточной аттестации (сессия) |     |    |         |           |      | аттестации |          |    |
|--------|---|----|--------------------------|----|---------------------------|----|-----------------------------------|-----|----|---------|-----------|------|------------|----------|----|
|        |   |    | Занятия лекционного типа |    | Занятия семинарского типа |    | ИК                                | КСР | КЭ | Катт эк | Контр оль | СРкр |            | СРэк     | СР |
|        |   |    | Л                        | ВЛ | ЛР                        | ПЗ |                                   |     |    |         |           |      |            |          |    |
| Тема 1 | Терроризм и противодействие терроризму. Правовые основы противодействия терроризму в России.      | 11 | 1                        |    |                           |    |                                   |     |    |         |           |      | 10         | ПЗ, Т    |    |
| Тема 2 | Организационные основы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. | 11 | 1                        |    |                           |    |                                   |     |    |         |           |      | 10         | ПИЗ, ПКЗ |    |
| Тема 3 | Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.                 | 12 | 1                        |    |                           | 1  |                                   |     |    |         |           |      | 10         | ПИЗ, Т   |    |
| Тема 4 | Понятие экстремистской деятельности. Основы противодействия экстремизму.                          | 12 | 1                        |    |                           | 1  |                                   |     |    |         |           |      | 10         | ПЗ, Т    |    |

|                          |  |    |   |  |  |   |  |  |  |  |   |  |    |              |
|--------------------------|--|----|---|--|--|---|--|--|--|--|---|--|----|--------------|
| Тема 5                   | Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности. | 11 |   |  |  | 1 |  |  |  |  |   |  | 10 | ПКЗ, ПЗ      |
| Тема 6                   | Ответственность в сфере экстремистской деятельности.                           | 11 |   |  |  | 1 |  |  |  |  |   |  | 10 | ПЗ, Т        |
| Промежуточная аттестация |  |    |   |  |  |   |  |  |  |  | 4 |  |    | <b>зачёт</b> |
| <b>Итого</b>             |  | 72 | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  | 4 |  | 60 |              |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

УО – устный опрос.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

Темы 1-6 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Терроризм и противодействие терроризму. Правовые основы противодействия терроризму в России. УК ОС-11.2**

Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «террористический акт». Идеология и практика терроризма. Виды терроризма. Террористическая организация. Террористическая деятельность. Основные террористические организации мира. История терроризма. Терроризм в России: история и современность. Международный терроризм. Противодействие терроризму и борьба с терроризмом.

Действующее законодательство о противодействии терроризму. Принципы противодействия терроризму. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Уровни террористической опасности и их установление.

#### **Тема 2. Организационные основы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. УК ОС-11.2**

Полномочия Президента РФ в сфере противодействия терроризму. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму. Полномочия органов местного самоуправления в области противодействия терроризму. Федеральная служба безопасности РФ и ее полномочия в противодействии терроризму. Национальный антитеррористический комитет, его статус, структура и полномочия. Пресечение террористических актов в воздушной среде. антитеррористическая защищенность объекта (территории).

Понятие контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Компетенция оперативного штаба. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Ведение переговоров в ходе контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в проведении контртеррористической операции. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта.

#### **Тема 3. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом. УК ОС-11.2**

Международные договоры Российской Федерации области противодействия терроризму. Сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в сфере противодействию терроризму. Выполнение Вооруженными Силами Российской Федерации задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

#### **Тема 4. Понятие экстремистской деятельности. Основы противодействия экстремизму. ПКр ОС-1.1**

Понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Социальные корни и причины экстремизма. Молодежный экстремизм. Религиозный экстремизм. Содержание экстремистской деятельности. Принципы противодействия экстремистской деятельности. Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Экстремистские организации. Экстремизм в России.

#### **Тема 5. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности. ПКр ОС-1.1**

Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности. Полномочия Президента в сфере противодействия экстремистской деятельности. экстремистской деятельности. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в противодействии экстремистской деятельности. Профилактика экстремистской деятельности. Объявление предостережения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.

#### **Тема 6. Ответственность в сфере экстремистской деятельности. ПКр ОС-1.1**

Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности. Приостановление деятельности общественного или религиозного объединения. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности. Ответственность за распространение экстремистских материалов. Ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.02.03 Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность

оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ   | ИНСТРУКЦИЯ                                   | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ   | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ   |
|---|--|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>  | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква                  |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                   | Прочитайте текст и установите соответствие   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol> | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы                  |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких   | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> </ol>  | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>   |  | <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>   | <p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>  |
| <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>   | <p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>  | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p> | <p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>  |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>  | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).  |   |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol> | <p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol> |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS                     |                      |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
|                          |                      |                  | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100                   | Отлично              | Зачтено          | A                        | P/ Passed            |
| 85-94                    |                      |                  | B                        | P/ Passed            |
| 75-84                    | Хорошо               |                  | C                        | P/ Passed            |
| 65-74                    |                      |                  | D                        | P/ Passed            |
| 55-64                    |                      |                  | E                        | P/ Passed            |
| 0-54                     | Неудовлетворительно  | Не зачтено       | F                        | F/Failed             |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

|  |   |                                       |   |
|--|---|---------------------------------------|---|
| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
| 60 баллов  | 40 баллов   | 100 баллов                            | 100 баллов  |

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПЗ – практические занятия, УО – устный опрос, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

**Тема 1. Терроризм и противодействие терроризму. Правовые основы противодействия терроризму в России.**

*Практическое занятие:*

*Вопросы для устного опроса:*

1. Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «террористический акт».
2. Идеология и практика терроризма.
3. Виды терроризма.

4. Террористическая организация.
5. Террористическая деятельность.
6. Основные террористические организации мира.
7. История терроризма.
8. Терроризм в России: история и современность.
9. Международный терроризм.
10. Противодействие терроризму и борьба с терроризмом.

Тестовые задания:

1. В соответствии с Законом №115-ФЗ, уполномоченный орган, это:

А) Федеральная служба страхового надзора для страховых организаций.

В) Федеральная служба по финансовым рынкам для профессиональных участников рынка ценных бумаг.

С) Центральный банк РФ для кредитных организаций.

Д) Федеральная служба по финансовому мониторингу.

Е) Все вышеперечисленные в зависимости от специфики деятельности.

2. В соответствии с Законом №115-ФЗ, обязательный контроль – это:

А) Совокупность принимаемых уполномоченным органом мер по контролю за операциями с денежными средствами или иным имуществом на основании информации, представляемой ему организациями, осуществляющими такие операции, также по проверке этой информации в соответствии с законодательством РФ.

В) Фиксирование операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащим обязательному контролю, и иных операций с денежными средствами или иным имуществом, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма, организациями, поименованными в ФЗ № 115.

С) Разработка правил внутреннего контроля организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма, поименованными в ФЗ № 115.

3. В соответствии с Законом №115-ФЗ, внутренний контроль – это:

А) Совокупность принимаемых мер по контролю за операциями с денежными средствами или иным имуществом.

В) Деятельность организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, по выявлению операций,

подлежащих обязательному контролю, и иных операций с денежными средствами или иным имуществом, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма.

С) Совокупность принимаемых уполномоченным органом мер по контролю за операциями с денежными средствами или иным имуществом на основании информации, представляемой ему организациями, осуществляющими такие операции, также, но проверке этой информации в соответствии с законодательством РФ.

4. Какие из перечисленных операций страховой организации подлежат обязательному контролю?

А) Выплаты по страхованию жизни в сумме 800000 рублей.

В) Получение от зарубежной страховой компании доли страховой выплаты в сумме 1000 000 рублей по перестраховочному договору.

С) Перестраховочная премия, перечисленная страховому брокеру в сумме 600 000 рублей.

Д) Все вышеперечисленные.

Е) Перестраховочная премия, перечисленная иностранному страховому брокеру в сумме 500 000 рублей.

5. В соответствии с Законом №115-ФЗ, к мерам, направленным на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма относятся:

А) Принятие обоснованных и доступных мер по установлению и идентификации выгодоприобретателей.

В) Запрет на информирование клиента о применяемых мерах противодействия легализации.

С) Порядок представление информации в Федеральную службу по финансовому контролю.

6. Доходы, полученные преступным путем, это:

А) Имущество, полученное в результате совершения преступления.

В) Денежные средства, полученные в качестве взятки.

С) Денежные средства или иное имущество, полученные в результате совершения преступления.

## **Тема 2. Организационные основы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции.**

### ПИЗ по теме 2:

1. Действующее законодательство о противодействии терроризму.

2. Принципы противодействия терроризму.

3. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

4. Уровни террористической опасности и их установление.
5. Полномочия Президента РФ в сфере противодействия терроризму.
6. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму.
7. Полномочия органов местного самоуправления в области противодействия терроризму.
8. Федеральная служба безопасности РФ и ее полномочия в противодействии терроризму.

ПКЗ по теме 2:

В аэропорту «Восток» во время подготовки к вылету рейса 145 в кабине пилотов был обнаружен подозрительный предмет, похожий на самодельное взрывное устройство. Поступил анонимный звонок о минировании еще нескольких воздушных судов в аэропорту.

Имеются ли основания для введения правового режима КТО? Аргументируйте свой ответ, ссылаясь на признаки террористической акции.

Кто принимает решение о введении режима КТО в данном случае?

Какие первоочередные меры должны быть предприняты руководителем оперативного штаба сразу после введения режима КТО?

**Тема 3. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.**

ПИЗ по теме 3:

1. Международные договоры Российской Федерации области противодействия терроризму.

2. Сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в сфере противодействию терроризму.

3. Выполнение Вооруженными Силами Российской Федерации задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

Тестовые задания:

1. В соответствии с Законом №115-ФЗ к мерам, направленным на противодействие легализации относятся: (ст.4)

А) Обязательный контроль со стороны организацией, осуществляющих операции с денежными средствами, за проведением операций, подлежащих обязательному контролю и вызывающим подозрение.

В) Организация и осуществление внутреннего контроля, обязательный контроль, запрет на информирование клиента о принимаемых мерах противодействия легализации.

С) Организация и осуществление внутреннего контроля, отказ в

проведении операций, имеющих признаки связи с легализацией и финансированием терроризма.

2. В соответствии с Законом №115-ФЗ на какие действия не распространяется запрет на информирование клиентов о принимаемых мерах противодействия легализации? (ст.4)

А) Информирование клиентов о направлении информации о совершаемых операциях, подлежащих обязательному контролю, в уполномоченный орган.

В) Информирование клиентов о направлении информации о совершаемых операциях, вызывающих подозрение, в уполномоченный орган.

С) Информирование клиентов о приостановлении операции.

3. В соответствии с Законом №115-ФЗ операции с денежными средствами или иным имуществом в случае, если хотя бы одной из сторон является организация или физическое лицо, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму: (ст.6)

А) Относятся к операциям, подлежащим обязательному контролю, и подлежат приостановлению на 2 рабочих дня с предоставлением информации о них в уполномоченный орган.

В) Относятся к операциям, вызывающим подозрение и подлежат осуществлению только с разрешения уполномоченного органа.

С) Относятся к операциям, на проведение которых организации, осуществляющие операции с денежными средствами, должны получить специальное разрешение.

4. В соответствии с Законом №115-ФЗ операции с денежными средствами в случае, если хотя бы одной из сторон является физическое или юридическое лицо, имеющие регистрацию, место жительства или местонахождение в государстве, которое не выполняет рекомендации ФАТФ: (ст.6).

А) Относятся к операциям, подлежащим обязательному контролю.

В) Относятся к операциям, подлежащим обязательному контролю в случае, если сумма, на которую они совершаются, равна или превышает сумму 600 000 рублей.

С) Относятся к операциям, вызывающим подозрение и подлежат осуществлению только с разрешения уполномоченного органа.

5. В соответствии с Законом №115-ФЗ, в каком случае не производится идентификация клиента - физического лица? (ст.7).

А) Перевод денежных средств по поручению клиента без открытия счета.

В) Прием от клиенте платежей, если их сумма не превышает 15 000

руб. за исключением случаев, вызывающих подозрение.

С) Покупка и продажа иностранной валюты.

6. В соответствии с Законом №115-ФЗ, если кредитная организация или организация федеральной почтовой связи, обслуживающие получателя денежных средств без открытия счета обнаруживают отсутствие в поступившем расчетном документе или почтовом сообщении необходимой информации, они: (ст.7.2).

А) При возникновении подозрения, что данная операция совершается в целях легализации, обязаны не позднее рабочего дня, следующего за днем признания такой операции подозрительной, направить информацию о ней в уполномоченный орган.

В) Обязаны не выдавать деньги получателю до установления данной информации.

С) Обязаны не позднее рабочего дня, следующего за днем поступления денежных средств, направить информацию о такой операции в уполномоченный орган.

7. В соответствии с Законом №115-ФЗ, организации, осуществляющие операции с денежными средствами, при приеме на обслуживание иностранных публичных должностных лиц обязаны: (ст.7.3).

А) Каких-либо дополнительных обязанностей при приеме на обслуживание данной категории граждан у организаций, осуществляющих операции с денежными средствами, не возникает.

В) Принимать обоснованные и доступные меры по определению источника происхождения их денежных средств.

С) При идентификации клиентов устанавливать их место службы (работы).

8. В соответствии с Законом №115-ФЗ, при получении уполномоченным органом информации об операциях, по которым одной из сторон является организация или физическое лицо, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, он: (ст.8).

А) Передает соответствующую информацию и материалы в правоохранительные органы в случае, если полученная информация по результатам предварительной проверки признана им обоснованной.

В) В случае, если полученная информация по результатам предварительной проверки признана им обоснованной, передает в организацию, осуществляющей операции с денежными средствами запрет на проведение такой операции.

С) Издаёт постановление о приостановлении таких операций на срок до 30 суток в случае, если полученная информация по результатам предварительной проверки признана им обоснованной.

9. В соответствии с Законом №115-ФЗ какая информация может быть запрошена уполномоченным органом у органов государственной власти? (ст.8)

А) Информация об утерянных, недействительных паспортах, о паспортах умерших физических лиц.

В) Информация и документы, необходимые для осуществления его функций.

С) Информация о частной жизни граждан.

10. Признаком необычной сделки с точки зрения законодательства о противодействии легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, является:

А) Однократное внесение изменений в договор страхования в связи с заменой страхователя, застрахованного, выгодоприобретателя.

В) Заключение клиентом срочной сделки на рынке ценных бумаг, результатам которой явилась прибыль или убыток клиента.

С) Заключение договора лизинга (сублизинга), когда продавец предмета лизинга не является лизингополучателем.

Д) Совершение сделки с недвижимым имуществом по цене, ниже рыночной в 2 и более раз.

11. Коммерческая организация ведет бухгалтерский учет у клиента и заключает, от его имени сделки купли-продажи недвижимости. Эта организация идентификацию контрагентов клиента:

А) Обязана проводить.

В) Не обязана проводить.

С) Обязана проводить только по запросу Росфинмониторинга.

12. Порядок передачи информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность в сфере оказания юридических и бухгалтерских услуг устанавливается:

А) Министерством финансов РФ.

В) Правительством РФ.

С) Саморегулируемыми аудиторскими организациями. В) Федеральной службой по финансовому мониторингу.

**Тема 4. Понятие экстремистской деятельности. Основы противодействия экстремизму.**

Практическое занятие:

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности.

2. Социальные корни и причины экстремизма.
3. Молодежный экстремизм.
4. Религиозный экстремизм.
5. Содержание экстремистской деятельности.
6. Принципы противодействия экстремистской деятельности.
7. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.
8. Экстремистские организации.
9. Экстремизм в России.
10. Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности.
11. Полномочия Президента в сфере противодействия экстремистской деятельности.
12. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в противодействии экстремистской деятельности.
13. Профилактика экстремистской деятельности.

Тестовые задания:

1. Легализация, это:
  - А) Придание правомерного вида владению или распоряжению денежными средствами, полученными в результате совершения преступления.
  - В) Придание правомерного вида владению или распоряжению имуществом, полученным в результате совершения преступления.
  - С) Придание правомерного вида владению или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступления.
2. Квалификационные требования к специальным должностным лицам, ответственным за соблюдение правил внутреннего контроля и программ его осуществления (кроме кредитных организаций) установлены:
  - А) Федеральной службой по финансовому мониторингу.
  - В) Правительством РФ.
  - С) Министерством финансов РФ.
  - Д) Центральным банком РФ.
3. Требования к подготовке и обучению кадров организаций (кроме кредитных), в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма установлены:
  - А) Федеральной службой по финансовому мониторингу.
  - В) Правительством РФ.
  - С) Министерством финансов РФ.
4. В соответствии с Законом №115-ФЗ, кем осуществляется контроль за

исполнением данного закона в части фиксирования, хранения и представления информации, а также за организацией и осуществлением внутреннего контроля? (ст.7)

А) Правительством РФ.

В) Уполномоченным органом и правоохранительными органами.

С) Надзорными органами в соответствии с их компетенцией, а также уполномоченным органом в случае отсутствия надзорных органов.

5. В соответствии с Законом №115-ФЗ при получении информации от организаций, осуществляющих операции с денежными средствами уполномоченный орган при наличии достаточных оснований, свидетельствующих о том, что операция связана с легализацией или финансированием терроризма: (ст. 8)

А) Направляет соответствующую информацию и материалы в правоохранительные органы.

В) Согласовывает свои подозрения с надзорными органами.

С) Проводит дальнейшее расследования в целях установления фактов легализации или финансирования терроризма.

6. Вред, причиненный физическим и юридическим лицам незаконными действиями Росфинмониторинга и его работниками в связи с выполнением уполномоченным органом своих функций, подлежит возмещению за счет:

А) Имущества Росфинмониторинга.

В) Средств виновных работников Росфинмониторинга.

С) Средств федерального бюджета в соответствии законодательством РФ.

7. В РФ признаются и исполняются вынесенные судами иностранных государств и вступившие в законную силу приговоры (решения) о конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем, или эквивалентного им имущества:

А) В соответствии с постановлениями правоохранительных органов.

В) По указанию Министерства иностранных дел.

С) В соответствии с международными договорами РФ.

8. Что является основанием внесения субъекта в список подозреваемых в легализации/пособничеству в терроризме:

А) Решение Федеральной антимонопольной службы.

В) Решение ген. прокурора, подчиненного ему прокурора ... о приостановлении деятельности организации в связи с их обращением в суд с заявлением о привлечении организации к ответственности за экстремистскую деятельность.

С) Постановление правительства.

## **Тема 5. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.**

### Практическое занятие:

#### *Вопросы для устного опроса:*

1. Профилактика экстремистской деятельности.
2. Объявление предостережения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.
3. Вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.
4. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.
5. Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности.
6. Приостановление деятельности общественного или религиозного объединения.
7. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности.
8. Ответственность за распространение экстремистских материалов.
9. Ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности.
10. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности

### ПКЗ по теме 5:

В многоквартирном жилом доме группой вооруженных лиц захвачены заложники. Террористы выдвигают политические требования. На месте происшествия введен правовой режим КТО. Руководитель следственной группы настаивает на немедленном начале допроса освобожденных заложников для установления всех обстоятельств преступления. Руководитель контртеррористической операции отдает приоритет их эвакуации в безопасную зону для оказания медицинской и психологической помощи.

Чьи распоряжения являются обязательными для исполнения в зоне проведения КТО – руководителя КТО или руководителя следственной группы?

Каков правовой статус руководителя КТО и почему его полномочия являются первостепенными на данной стадии?

Как должно быть организовано взаимодействие между оперативным штабом и следственной группой?

## **Тема 6. Ответственность в сфере экстремистской деятельности.**

Практическое занятие:

Вопросы для устного опроса:

1. Национальный антитеррористический комитет, его статус, структура и полномочия.
2. Пресечение террористических актов в воздушной среде. антитеррористическая защищенность объекта (территории).
3. Понятие контртеррористической операции.
4. Условия проведения контртеррористической операции.
5. Руководство контртеррористической операцией.
6. Компетенция оперативного штаба.
7. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.
8. Ведение переговоров в ходе контртеррористической операции.
9. Окончание контртеррористической операции.
10. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в проведении контртеррористической операции.
11. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта.

Тестовые задания:

1. Для чего создан Росфинмониторинг?
  - А) Это орган исполнительной власти, осуществляющий надзор за деятельностью организаций, не имеющих надзорных органов.
  - В) Это федеральный орган исполнительной власти, осуществляющим функции по противодействию легализации ..., а также по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию и координации деятельности в этой сфере.
  - С) Это орган, осуществляющий внешний контроль качества деятельности аудиторских организаций, проводящих аудит организаций с долей гос. Собственности.
2. Как часто орган, осуществляющий гос. регистрацию юр. лиц, должен уведомлять уполномоченный орган об организациях, осуществляющих операции с денежными средствами, включенными в гос. реестр:
  - А) Не должен.
  - В) По требованию прокуратуры.
  - С) Ежемесячно.
3. Квалификационные требования к специальным должностным лицам, ответственным за соблюдение правил внутреннего контроля и программ его осуществления для кредитных организаций установлены:
  - А) Уполномоченным органом.
  - В) Правительством РФ.

С) Центральным банком по согласованию с уполномоченным органом.

4. Какие организации подлежат постановке на учет в уполномоченном органе в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации:

А) Организации, осуществляющие операции с денежными средствами и иным имуществом в случае отсутствия надзорных органов.

В) Кредитные организации. С) Страховые организации.

5. Документы, полученные в результате реализации правил внутреннего контроля и программ его осуществления хранятся в организации:

А) Не менее 1 года со дня прекращения отношений с клиентом. В) Не менее 3 лет со дня прекращения отношений с клиентом.

С) Не менее 5 лет со дня прекращения отношений с клиентом.

Д) Срок устанавливается организацией самостоятельно.

Е) Срок устанавливается организацией самостоятельно, но не менее 2 лет со дня прекращения отношений с клиентом.

6. В соответствии с Законом №115-ФЗ, при идентификации физических лиц в целях реализации правил внутреннего контроля, устанавливаются, в том числе следующие данные:

А) Место основной работы.

В) Семейное положение.

С) Идентификационный номер налогоплательщика (при его наличии).

7. Какой из перечисленных ниже признаков не относится к признакам необычных сделок, рекомендованных Федеральной службой по финансовому мониторингу?

А) Предоставление члену (пайщику) кредитного потребительского кооператива займа на сумму, равную или близкую к привлеченному от него пая.

В) Подозрение на предъявление поддельных лотерейных билетов при выигрыше.

С) Совершение физическим лицом сделки с объектом недвижимости.

Д) Регулярное зачисление на лицевой счет (счет депо) и списание с лицевого счета (счета депо) одних и тех же ценных бумаг примерно в одном и том же объеме (за исключением биржевых операций и сделок РЕПО).

8. Какие из перечисленных ниже операций страховой компании попадают под признаки необычных сделок, рекомендованных Федеральной службой по финансовому мониторингу?

А) Многократное внесение изменений в договор страхования в связи с заменой страхователя, застрахованного, выгодоприобретателя.

В) Предложение клиента увеличить размер страховой суммы, с соответствующим увеличением размера страховой премии по договору

страхования ответственности.

С) Периодическое заключение клиентом двух и более договоров страхования жизни в пользу третьего лица сроком более пяти лет.

9. Какие из перечисленных ниже операций профессионального участника рынка ценных бумаг попадают под признаки необычных сделок, рекомендованных Федеральной службой по финансовому мониторингу?

А) Регулярное заключение клиентом срочных сделок на рынке ценных бумаг, результатом которых является постоянный доход или убыток клиента.

В) Одновременная подача клиентом профессионального участника рынка ценных бумаг поручений на покупку и продажу ценных бумаг по текущим ценам.

С) Внесение клиентом в кассу организации – профессионального участника рынка ценных бумаг одновременно наличных денежных средств, в размере, не превышающим 500000 рублей.

10. Какие из перечисленных ниже операций потребительского кредитного кооператива попадают под признаки необычных сделок, рекомендованных Федеральной службой по финансовому мониторингу?

А) Передача членом (пайщиком) поручения о перечислении причитающихся ему денежных средств в пользу третьего лица.

В) Заключение одним членом (пайщиком) нескольких договоров личных сбережений (займов) в течение года на сумму, равную или превышающую 600000 рублей.

С) Предоставление члену (пайщику) займа на сумму, превышающую привлеченному от него пая.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):  
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в |
|--------------------------------|---|------------------------------------|--|
|--------------------------------|---|------------------------------------|--|

|               |                                   |      |  |
|---------------|-----------------------------------|------|--|
|               | КТ, которое может набрать студент |      | формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
| КТ - 1        | 100                               | 0,18 | 18   |
| КТ - 2        | 100                               | 0,12 | 12   |
| КТ - 3        | 100                               | 0,15 | 15   |
| КТ - 4        | 100                               | 0,15 | 15   |
| <b>Итого:</b> | х                                 | 0,6  | 60   |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ-1**

**Тема 1.**

Практическое занятие (ПЗ).

Тестирование (Т).

**КТ-2**

**Тема 3.**

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Тестирование (Т).

**КТ-3**

**Тема 4.**

Практическое занятие (ПЗ).

Тестирование (Т).

**КТ-4**

**Тема 6.**

Практическое занятие (ПЗ).

Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*1. Критерии оценивания тестирования:*

| Критерии оценки                      | Диапазон баллов | Описание критерия                              |
|--------------------------------------|-----------------|--|
| <i>Количество правильных ответов</i> | <i>0</i>        | <i>Количество правильных ответов менее 55%</i> |
|                                      | <i>25</i>       | <i>Количество правильных ответов от</i>        |

|                    |     |  |
|--------------------|-----|--|
|                    |     | 55% до 64%                                   |
|                    | 50  | Количество правильных ответов от 65% до 74%  |
|                    | 75  | Количество правильных ответов от 75% до 84%  |
|                    | 100 | Количество правильных ответов от 85% до 100% |
| Итого максимально: | 100 |  |

### 2. Критерии оценивания ПКЗ:

| Критерии оценки                                 | Диапазон баллов | Описание критерия   |
|---|-----------------|---|
| <i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i> | 41-70           | <i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i> |
|   | 21-40           | <i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>                        |
|   | 0-20            | <i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>                              |
| <i>Количество выполненных заданий</i>           | 30              | <i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>                                  |
|   | 15              | <i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>                                   |
|   | 0               | <i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>                                       |
| Итого максимально:                              | 100             |   |

### 3. Критерии оценивания ПИЗ:

| Критерии оценки                                 | Диапазон баллов | Описание критерия   |
|---|-----------------|---|
| <i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i> | 31-50           | <i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i> |
|   | 16-30           | <i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>                        |
|   | 0-15            | <i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>                              |
| <i>Достоверность и актуальность информации</i>  | 16-20           | <i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>                   |
|   | 0-15            | <i>Представленная информация частично подтверждена ссылками</i>                       |

|                                       |            |  |
|---------------------------------------|------------|--|
|                                       |            | <i>на источники или не подтверждена</i>              |
| <i>Количество выполненных заданий</i> | <i>30</i>  | <i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i> |
|                                       | <i>15</i>  | <i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>  |
|                                       | <i>0</i>   | <i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>      |
| <b>Итого максимально:</b>             | <b>100</b> |  |

#### 4. Критерии оценивания ПЗ:

| Критерии оценки                                | Диапазон баллов | Описание критерия  |
|--|-----------------|--|
| <i>Содержание и раскрытие выбранных тем</i>    | <i>31-50</i>    | <i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной теме</i>               |
|  | <i>16-30</i>    | <i>Поверхностное описание без привязки к выбранной теме</i>                                      |
|  | <i>0-15</i>     | <i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>   |
| <i>Достоверность и актуальность информации</i> | <i>26-50</i>    | <i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>                              |
|  | <i>0-25</i>     | <i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i> |
| <b>Итого максимально:</b>                      | <b>100</b>      |  |

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

### 6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт проводится в письменной форме. Обучающийся получает зачётный билет с вариантами 2-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

### 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачёту.

1. Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «террористический акт».
2. Идеология и практика терроризма.
3. Виды терроризма.
4. Террористическая организация.
5. Террористическая деятельность.
6. Основные террористические организации мира.
7. История терроризма.
8. Терроризм в России: история и современность.
9. Международный терроризм.
10. Противодействие терроризму и борьба с терроризмом.
11. Действующее законодательство о противодействии терроризму.
12. Принципы противодействия терроризму.
13. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
14. Уровни террористической опасности и их установление.
15. Полномочия Президента РФ в сфере противодействия терроризму.
16. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму.
17. Полномочия органов местного самоуправления в области противодействия терроризму.
18. Федеральная служба безопасности РФ и ее полномочия в противодействии терроризму.
19. Национальный антитеррористический комитет, его статус, структура и полномочия.
20. Пресечение террористических актов в воздушной среде. антитеррористическая защищенность объекта (территории).
21. Понятие контртеррористической операции.
22. Условия проведения контртеррористической операции.
23. Руководство контртеррористической операцией.
24. Компетенция оперативного штаба.
25. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.
26. Ведение переговоров в ходе контртеррористической операции.
27. Окончание контртеррористической операции.
28. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в проведении контртеррористической операции.
29. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта.
30. Международные договоры Российской Федерации области противодействия терроризму.
31. Сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами,

а также с международными организациями в сфере противодействию терроризму.

32. Выполнение Вооруженными Силами Российской Федерации задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

33. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности.

34. Социальные корни и причины экстремизма.

35. Молодежный экстремизм.

36. Религиозный экстремизм.

37. Содержание экстремистской деятельности.

38. Принципы противодействия экстремистской деятельности.

39. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

40. Экстремистские организации.

41. Экстремизм в России.

42. Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности.

43. Полномочия Президента в сфере противодействия экстремистской деятельности.

44. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в противодействии экстремистской деятельности.

45. Профилактика экстремистской деятельности.

46. Объявление предостережения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.

47. Вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.

48. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.

49. Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности.

50. Приостановление деятельности общественного или религиозного объединения.

51. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности.

52. Ответственность за распространение экстремистских материалов.

53. Ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности.

54. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.

#### Типовые задания для зачёта.

– Вариант 1: В городе N совершён террористический акт. Боевики

захватили здание школы. Для пресечения террористического акта и нейтрализации преступников решено провести контртеррористическую операцию (КТО). Кто уполномочен принять решение о введении правового режима контртеррористической операции в данной ситуации?

- Вариант 2: Гражданка Л., являясь бухгалтером коммерческой фирмы, по указанию своего руководителя систематически переводила денежные средства на счета иностранной неправительственной организации, которая, как ей было достоверно известно, включена в перечень организаций, признанных террористическими на территории РФ. Несёт ли гражданка Л. уголовную ответственность за свои действия?
- Вариант 3: В ходе проведения контртеррористической операции (КТО) в определённом районе города оперативный штаб принял решение временно отключить на его территории сотовую связь и доступ в интернет. Правомерно ли данное решение?

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

| ТИП ЗАДАНИЯ   | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ  | ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ   |
|---|--|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | 1. Какой федеральный закон является основным специальным нормативным правовым актом, устанавливающим правовые основы противодействия терроризму в Российской Федерации?<br><br>1. Федеральный закон «О безопасности»<br>2. Федеральный закон «О противодействии терроризму»<br>3. Федеральный закон «О полиции»<br>4. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» |
|   |  | 2. Правовой режим контртеррористической операции вводится на основании решения:<br><br>1. Президента Российской Федерации.<br>2. Председателя Правительства Российской Федерации.<br>3. Руководителя федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности (директора ФСБ России) или его заместителя.<br>4. Генерального прокурора Российской Федерации.        |
| Задание закрытого   | 1. Внимательно прочитать текст   | 1. Установите соответствие между понятиями и их   |

| <p>типа на установление соответствия</p> | <p>задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p> | <p>законодательными определениями согласно Федеральному закону от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».</p> <table border="1" data-bbox="890 271 1481 1294"> <tr> <td data-bbox="890 271 1139 555">1) Терроризм</td> <td data-bbox="1139 271 1481 555">а) Деятельность по предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта посредством проведения контртеррористической операции.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 555 1139 801">2) Террористическая деятельность</td> <td data-bbox="1139 555 1481 801">б) Прямое или косвенное умышленное предоставление или сбор средств с осознанием того, что они будут использованы для организации или совершения террористического акта...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 801 1139 1077">3) Контртеррористическая операция</td> <td data-bbox="1139 801 1481 1077">с) Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти... путем совершения взрывов, поджогов или иных действий, создающих опасность гибели человека...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1077 1139 1294">4) Финансирование терроризма</td> <td data-bbox="1139 1077 1481 1294">д) Организация, подготовка, финансирование и реализация террористического акта, а также вовлечение в его совершение, подстрекательство к нему...</td> </tr> </table> <p>2. Установите соответствие между правовыми мерами, применяемыми в рамках правового режима контртеррористической операции (КТО), и их содержанием.</p> <table border="1" data-bbox="890 1451 1481 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="890 1451 1139 1487">Правовая мера</th> <th data-bbox="1139 1451 1481 1487">Содержание меры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="890 1487 1139 1648">1. Проверка документов</td> <td data-bbox="1139 1487 1481 1648">а) Временное ограничение или запрещение движения транспортных средств и пешеходов на улицах и дорогах.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1648 1139 1839">2. Досмотр транспортных средств и грузов</td> <td data-bbox="1139 1648 1481 1839">б) Отсоединение потребителей от электрических сетей, перекрытие трубопроводов, остановка работы объектов связи.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1839 1139 2029">3. Ограничение движения</td> <td data-bbox="1139 1839 1481 2029">с) Осмотр транспортного средства, проводимый уполномоченными лицами с целью обнаружения орудий совершения террористического акта.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 2029 1139 2051">4.</td> <td data-bbox="1139 2029 1481 2051">д) Требование к</td> </tr> </tbody> </table> | 1) Терроризм | а) Деятельность по предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта посредством проведения контртеррористической операции. | 2) Террористическая деятельность | б) Прямое или косвенное умышленное предоставление или сбор средств с осознанием того, что они будут использованы для организации или совершения террористического акта... | 3) Контртеррористическая операция | с) Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти... путем совершения взрывов, поджогов или иных действий, создающих опасность гибели человека... | 4) Финансирование терроризма | д) Организация, подготовка, финансирование и реализация террористического акта, а также вовлечение в его совершение, подстрекательство к нему... | Правовая мера | Содержание меры | 1. Проверка документов | а) Временное ограничение или запрещение движения транспортных средств и пешеходов на улицах и дорогах. | 2. Досмотр транспортных средств и грузов | б) Отсоединение потребителей от электрических сетей, перекрытие трубопроводов, остановка работы объектов связи. | 3. Ограничение движения | с) Осмотр транспортного средства, проводимый уполномоченными лицами с целью обнаружения орудий совершения террористического акта. | 4. | д) Требование к |
|--|--|--|--------------|---|----------------------------------|---|-----------------------------------|---|------------------------------|--|---------------|-----------------|------------------------|--|--|---|-------------------------|---|----|-----------------|
| 1) Терроризм                             | а) Деятельность по предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта посредством проведения контртеррористической операции.  |  |              |   |                                  |   |                                   |   |                              |  |               |                 |                        |  |  |   |                         |   |    |                 |
| 2) Террористическая деятельность         | б) Прямое или косвенное умышленное предоставление или сбор средств с осознанием того, что они будут использованы для организации или совершения террористического акта...  |  |              |   |                                  |   |                                   |   |                              |  |               |                 |                        |  |  |   |                         |   |    |                 |
| 3) Контртеррористическая операция        | с) Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти... путем совершения взрывов, поджогов или иных действий, создающих опасность гибели человека...  |  |              |   |                                  |   |                                   |   |                              |  |               |                 |                        |  |  |   |                         |   |    |                 |
| 4) Финансирование терроризма             | д) Организация, подготовка, финансирование и реализация террористического акта, а также вовлечение в его совершение, подстрекательство к нему...   |  |              |   |                                  |   |                                   |   |                              |  |               |                 |                        |  |  |   |                         |   |    |                 |
| Правовая мера                            | Содержание меры  |  |              |   |                                  |   |                                   |   |                              |  |               |                 |                        |  |  |   |                         |   |    |                 |
| 1. Проверка документов                   | а) Временное ограничение или запрещение движения транспортных средств и пешеходов на улицах и дорогах.   |  |              |   |                                  |   |                                   |   |                              |  |               |                 |                        |  |  |   |                         |   |    |                 |
| 2. Досмотр транспортных средств и грузов | б) Отсоединение потребителей от электрических сетей, перекрытие трубопроводов, остановка работы объектов связи.  |  |              |   |                                  |   |                                   |   |                              |  |               |                 |                        |  |  |   |                         |   |    |                 |
| 3. Ограничение движения                  | с) Осмотр транспортного средства, проводимый уполномоченными лицами с целью обнаружения орудий совершения террористического акта.  |  |              |   |                                  |   |                                   |   |                              |  |               |                 |                        |  |  |   |                         |   |    |                 |
| 4.                                       | д) Требование к  |  |              |   |                                  |   |                                   |   |                              |  |               |                 |                        |  |  |   |                         |   |    |                 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | Приостановление оказания коммунальных услуг и работы связи  | физическому лицу предъявить документ, удостоверяющий личность, для установления его личности. |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p> | <p>1. Какие из перечисленных мер могут применяться в зоне проведения контртеррористической операции на основании Федерального закона «О противодействии терроризму»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка у физических лиц документов, удостоверяющих личность.</li> <li>2. Установление запрета на перемещение товаров, работ и услуг.</li> <li>3. Удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов.</li> <li>4. Приостановление оказания услуг связи юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям.</li> <li>5. Введение цензуры в средствах массовой информации.</li> <li>6. Досмотр транспортных средств и грузов.</li> </ol> <p>2. Какие из перечисленных федеральных органов исполнительной власти непосредственно участвуют в противодействии терроризму в соответствии с российским законодательством?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральная служба безопасности (ФСБ России).</li> <li>2. Министерство внутренних дел (МВД России).</li> <li>3. Федеральная служба войск национальной гвардии (Росгвардия).</li> <li>4. Министерство юстиции Российской Федерации.</li> <li>5. Следственный комитет Российской Федерации.</li> <li>6. Министерство иностранных дел (МИД России).</li> </ol> |   |
| Задание закрытого типа на установление последовательности   | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p>   | <p>1. Установите правильную последовательность действий при введении правового режима контртеррористической операции (КТО).</p> <p>А. Лицо, принявшее решение о введении правового режима КТО, незамедлительно уведомляет об этом Президента РФ и Председателя Правительства РФ.</p> <p>В. На территории (объектах) вводятся меры и временные ограничения, предусмотренные ст. 11 ФЗ «О противодействии терроризму».</p>  |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>   | <p>С. Руководитель федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности (ФСБ) или его заместитель оценивает полученную информацию о совершении террористического акта или о его непосредственной угрозе.</p> <p>Д. Определяется зона (перечень объектов) территории, в пределах которой (на которых) вводится правовой режим КТО.</p> <p>Е. Принимается решение о введении правового режима КТО.</p> <p>2. Установите хронологическую последовательность принятия ключевых антитеррористических законов в Российской Федерации.</p> <p>А. Принятие Федерального закона «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ.</p> <p>В. Введение в Уголовный кодекс РСФСР статей за терроризм и террористический акт.</p> <p>С. Ратификация Международной конвенции о борьбе с финансированием терроризма.</p> <p>Д. Принятие Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности».</p> <p>Е. Внесение масштабных изменений в ФЗ «О противодействии терроризму» после ряда резонансных терактов.</p> |
| <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>  | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p> | <p>1. Раскройте содержание понятия «терроризм» согласно Федеральному закону от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». В чем заключается принципиальное отличие терроризма от смежных составов преступлений, таких как «диверсия» или «бандитизм»? Ответ проиллюстрируйте примерами.</p> <p>2. Проанализируйте роль международного права в формировании национальной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Назовите не менее двух ключевых международных конвенций в этой сфере, ратифицированных РФ, и раскройте, как их положения повлияли на отечественное законодательство.</p>  |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p>  | <p>1. Какой международный договор, ратифицированный Российской Федерацией, является одним из ключевых в области правового противодействия терроризму? Обоснуйте свой выбор.</p> <p>1. Венская конвенция о дипломатических сношениях.</p> <p>2. Международная конвенция о борьбе с</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | <p>финансированием терроризма.</p> <p>3. Конвенция Совета Европы о киберпреступности.</p> <p>4. Римский статут Международного уголовного суда.</p>  |
|  |   | <p>2. Гражданин Н. разместил в социальной сети комментарий, в котором, анализируя действия сепаратистов одного из регионов, пришёл к выводу, что «их методы борьбы, хоть и жёсткие, являются единственно возможным ответом на политику центрального правительства и исторически оправданы». Могут ли действия гражданина Н. быть квалифицированы как преступление, предусмотренное Уголовным кодексом РФ?</p> |

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ   | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|---|--------------------|
| <i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>   | 40                 |
| <i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i> | 30-39              |
| <i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить</i>   | 20-29              |

|  |             |
|--|-------------|
| <p><i>примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>   |             |
| <p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p> | <p>0-19</p> |

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной

литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий:

продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебник для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560113>

2. Окутина, Н. Н. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / Н. Н. Окутина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19243-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579592>

3. Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565383>

4. Сафонов, А. А. Международный терроризм и радикальный исламизм : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 53 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569819>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1214498>

## 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс»

2. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СПС

5. Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

6. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // СПС «КонсультантПлюс».

7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СПС «КонсультантПлюс».

8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».

9. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СПС «КонсультантПлюс».
10. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СПС «КонсультантПлюс».
11. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СПС «КонсультантПлюс».
12. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».
13. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».
14. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СПС «КонсультантПлюс»
15. Федеральный закон от 2 апреля 2014 г. № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» // СПС «КонсультантПлюс».
16. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
17. Указ Президента Российской Федерации от 18 апреля 1996 г. № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // СПС «КонсультантПлюс».
18. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

#### 8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

##### ***Русскоязычные ресурсы***

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

| № п/п | Наименование |
|-------|--------------|
|-------|--------------|

|    |   |
|----|---|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором  |
| 2. | Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий  |
| 3. | «МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер   |
| 4. | Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях |
| 5. | Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)   |
| 6. | СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>  |