

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 22:18:04  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Утверждено

Директор СЗИИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Мировая политика

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.08 «Методы сбора и обработки информации» /**

**Methods of information collection and processing**

*(код и наименование РПД)*

41.04.05 «Международные отношения»

*(код и наименование направления подготовки)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Автор-составитель:**

Доктор политических наук, профессор,  
профессор кафедры международных отношений Н.А. Баранов

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

Кандидат исторических наук, доцент М.А. Буланакова

РПД Б1.В.08 «Методы сбора и обработки информации» / Methods of information collection and processing одобрена на заседании методической комиссии по направлению «Международные отношения», протокол от 04 июня 2024 г. №3.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1.Основная литература
  - 7.2.Дополнительная литература
  - 7.3.Нормативные правовые документы или иная правовая информация
  - 7.4.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 7.5.Интернет-ресурсы
  - 7.6.Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08 «Методы сбора и обработки информации» / Methods of information collection and processing обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК -2	Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	ПК-2.3.	Способен закреплять навыки работы в основных средах международной деятельности, умения работать с документами
ПК -3	Владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике	ПК-3.2.	Способен сформировать умения составлять реферативные тексты, реферативные записки и обзоры
		ПК-3.3.	Способен сформировать навыки устного представления экспертных мнений
ПК -4	Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	ПК-4.2.	Способен сформировать умения анализировать фактологическую базу, систематизировать факты, выделяя тенденции международного развития с применением иностранного языка
ПК -8	Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способность анализировать и пояснять позиции Российской Федерации и ведущих зарубежных государств по основным международным проблемам	ПК-8.3.	Способен развивать устойчивые навыки прикладного анализа в результате выполнения научно-исследовательской работы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	ПК -2.3	<p><i>На уровне знаний</i> - основных документальных форм обеспечения профессиональной деятельности международного работника;- уровней профессиональной коммуникации.</p> <p><i>На уровне умений</i>:- составлять базовые типы документов, обеспечивающие международную деятельность.</p> <p><i>На уровне навыков</i>: - оперативной письменной коммуникации, деловой переписки, организационной деятельности;</p> <p>- уверенного использования на практике форм письменной профессиональной коммуникации организационного, стратегического, делового характера.</p>
	ПК -3.2 ПК-3.3	<p><i>На уровне знаний</i>: - типов реферативных текстов, структуры текста и его экспертного оформления.-</p> <p><i>На уровне умений</i>:оперативно выбирать необходимую форму письменного текста для организации профессиональной коммуникации;</p> <p>- составлять экспертные заключения на основе реферативного ознакомления с профессиональной информацией.</p> <p><i>На уровне навыков</i>: обработки обширного круга информации для реферирования и профессионального анализа; - составления реферативных текстов;</p> <p>- составления экспертного заключения на основании</p>

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
		реферативного материала
	ПК-4.2	<p><i>На уровне знаний:</i> -- основных принципов и методов научного исследования.</p> <p><i>На уровне умений:</i> анализировать информационные ресурсы разного типа;</p> <p>- анализировать фактологическую базу, систематизировать и классифицировать факты, выделяя тенденции в развитии основных процессов мировой политики.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> работы с большими объемами фактического материала;</p> <p>- обобщать факты на основе теоретических положений; - делать заключительные выводы.</p>
	ПК -8.3	<p><i>На уровне знаний</i> понимания методике прикладного анализа, основанного на оценке текущих событий и интересов международных и национальных игроков;</p> <p>- основных внешнеполитических подходов Российской Федерации к вопросам реализации национальных интересов в области внешней политики;</p> <p>- основополагающих документов по внешней политике.</p> <p><i>На уровне умений:</i> фокусировать исследование вокруг ведущих фактов и процессов современного развития;- выделить позицию отдельных государств и характер их взаимосвязей с остальными игроками;- опираться на структурные части официальной риторики и документы внешней политики;</p> <p>- осуществлять анализ внешнеполитической стратегии России и ее практической реализации и оценивать эффективность внешнеполитических решений.</p> <p><i>На уровне навыков</i> сравнения позиций участников политического процесса, их интересов, возможных перспектив развития той или иной международной ситуации;</p> <p>- многоуровневого анализа результативности внешней политики Российской Федерации для развития российской государственности, осуществления самостоятельной геополитической стратегии, для реализации эффективной внутренней политики</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины.** Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов, 54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	24/18
Лекции	8/6
Практические занятия	16/12
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	48/36

Контроль	-
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование
Вид промежуточного контроля	Зачёт – 3 семестр

**Место дисциплины в структуре ОП ВО.** Дисциплина Б1.В.08 «Методы сбора и обработки информации» / Methods of information collection and processing включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению: 41.04.05 «Международные отношения» магистерской программы «Мировая политика». Дисциплина реализуется в 3 семестре после изучения следующих дисциплин: Анализ международных ситуаций / Analysis of international situations, Политический консалтинг / Political consulting, Экспертиза и прогнозирование в международных отношениях / Expertise and forecast in international relations, Цифровые международные отношения / Digital international relations.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л*	ПР. под	ПЗ	КСР		
Тема 1	Методы поиска и аналитической обработки информации	12	2		2		8	УО, Д
Тема 2	Контент-анализ международных исследований	12	2		2		8	УО, Д, Т
Тема 3	Ивент-анализ исследований международных процессов	13	2		3		8	УО, Д
Тема 4	Экспертные оценки международных исследований	13	2		3		8	УО, Д, Т
Тема 5	Прикладной анализ международных конфликтов	11			3		8	УО, Д
Тема 6	Системное моделирование международных ситуаций и процессов	11			3		8	УО, Т
Промежуточная аттестация								<b>Зачёт</b>

<b>Всего:</b>	<b>72/54</b>	<b>8/6</b>		<b>16/ 12</b>		<b>48/ 36</b>	
---------------	--------------	------------	--	-------------------	--	-------------------	--

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

\*УО - устный опрос, Д– доклад, Т тестирование

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Методы поиска и аналитической обработки информации**

Эволюция методологических подходов к исследованию международных отношений. Применение количественных методов в гуманитарных науках. Типология методов анализа международных отношений. Организация аналитической и прогностической деятельности; ее основные этапы и элементы. Информационно-технологическое, программное обеспечение прогнозно-аналитической работы.

Работа с Интернет-массивами информации. Характеристики поисковых систем. Сортировка информации. Использование языков запроса. Поиск архивных материалов. Базы данных СМИ и электронные библиотеки. Работа с источниками документальной и текстовой информации. Традиционный метод анализа документов. Смысловая интерпретация источника, выявление неполноты, противоречивости и недостоверности информации. Анализ контекста документа. Формирование баз данных при помощи компьютерных программ.

#### **Тема 2. Контент-анализ в международных исследованиях**

Контент-анализ как технология прикладного исследования: сущность, содержание, цели и задачи. Подготовка к контент-анализу. Содержательный и структурный контент-анализ. Техника проведения контент-анализа. Проблема корректного перевода качественной текстовой информации в количественные показатели. Использование контент-анализа для определения целей субъектов внешнеполитической деятельности. Проведение контент-анализа с использованием стандартного программного обеспечения и специализированных программ.

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

### **Тема 3. Ивент-анализ в исследовании международных процессов**

Ивент-анализ как метод классификации событий в их временной последовательности посредством обработки фактологических данных. Основные этапы ивент-анализа: систематизация событий, создание матричных таблиц, измерения при помощи компьютерных технологий. Использование ивент-анализа для научно-прикладных исследований конфликтов и переговорных процессов. Использование корреляционного анализа для изучения событийной информации. Применение кластер-анализа для прогнозирования политических кризисов.

Когнитивное картирование в исследованиях международных ситуаций и процессов

Роль личностного фактора в международной политике. Когнитивные факторы и психологические аспекты принятия внешнеполитических решений. Использование когнитивного картирования для описания мировоззренческих установок лица, принимающего решения. Субъектно-ориентированный и объектно-ориентированный когнитивный анализ. Применение вычислительной техники и компьютерных программ при выполнении когнитивного картирования.

### **Тема 4. Экспертные оценки в международных исследованиях**

Роль экспертных заключений во внешнеполитической практике. Достоинства и недостатки применения экспертных оценок в прикладных проектах. Виды экспертных оценок и направления их использования. Ситуационный анализ. Экспертные совещания как особый вид коллективной экспертизы в сфере внешнеполитической практики. Подготовка совещания, форма организации и проведения, роль руководителя совещания. Обобщение и анализ результатов совещания.

### **Тема 5. Прикладной анализ международных конфликтов**

Прикладной анализ в рамках современной конфликтологии. Использование аналитического и игрового моделирования для анализа международных конфликтов. Содержательные, полужформализованные и формализованные модели. Определение зон строгого и нестрогого соперничества участников конфликта на основе сопоставления их целей. Критерии оценки сил участников конфликта. Формулирование прогностических заключений об основных направлениях развития конфликтного взаимодействия в рамках исследуемого конфликта. Автоматизированные базы данных о конфликтах. Использование компьютерных программ для сравнительного анализа политических конфликтов в целях прогнозирования конфликтных ситуаций.

### **Тема 6. Системное моделирование международных ситуаций и процессов**

Системное моделирование как метод прикладного анализа социальной действительности. Понятийный аппарат системного моделирования. Основные положения системного подхода. Построение содержательной, формализованной и квантифицированной моделей международных ситуаций и процессов. Применение теории игр в моделировании. Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное прогнозирование динамики внешнеполитических событий. Планирование внешнеполитических акций и оценка степени политического риска, связанного с их реализацией.

## **The content of the discipline**

### **Topic 1. Methods of search and analytical processing of information**

The evolution of methodological approaches to the study of international relations. The application of quantitative methods in the humanities. A typology of methods for analyzing international relations. The organization of analytical and predictive activities; its main stages and elements. Information technology, software for predictive and analytical work.

Working with Internet arrays of information. Characteristics of search engines. Sorting information. Using the query languages. Search for archival materials. Media databases and electronic libraries. Working with sources of documentary and textual information. The traditional method of document analysis. Semantic interpretation of the source, identification of incompleteness, inconsistency and unreliability of information. Document context analysis. The

formation of databases using computer programs.

### **Topic 2. Content analysis in international studies**

Content analysis as a technology of applied research: essence, content, goals and objectives. Preparing for content analysis. Content and structural content analysis. The technique of conducting content analysis. The problem of correct translation of qualitative textual information into quantitative indicators. The use of content analysis to determine the goals of subjects of foreign policy activities. Conducting content analysis using standard software and specialized programs.

### **Topic 3. Event analysis in the study of international processes**

Event analysis as a method of classifying events in their temporal sequence by processing factual data. The main stages of event analysis are the systematization of events, the creation of matrix tables, measurements using computer technology. The use of event analysis for scientific and applied research of conflicts and negotiation processes. Using correlation analysis to study event information. The use of cluster analysis to predict political crises.

Cognitive mapping in the study of international situations and processes

The role of the personal factor in international politics. Cognitive factors and psychological aspects of foreign policy decision-making. The use of cognitive mapping to describe the worldview of a decision maker. Subject-oriented and object-oriented cognitive analysis. The use of computer technology and computer programs in performing cognitive mapping.

### **Topic 4. Expert assessments in international studies**

The role of expert opinions in foreign policy practice. Advantages and disadvantages of using expert assessments in applied projects. Types of expert assessments and directions of their use. Situational analysis. Expert meetings as a special type of collective expertise in the field of foreign policy practice. Preparation of the meeting, the form of organization and holding, the role of the head of the meeting. Summarizing and analyzing the results of the meeting.

### **Topic 5. Applied analysis of international conflicts**

Applied analysis in the framework of modern conflictology. The use of analytical and game modeling to analyze international conflicts. Meaningful, semi-formalized and formalized models. Identification of zones of strict and non-strict rivalry between the parties to the conflict based on a comparison of their goals. Criteria for assessing the forces of the parties to the conflict. Formulation of prognostic conclusions about the main directions of development of conflict interaction within the framework of the conflict under study. Automated conflict databases. The use of computer programs for comparative analysis of political conflicts in order to predict conflict situations.

### **Topic 6. System modeling of international situations and processes**

System modeling as a method of applied analysis of social reality. The conceptual framework of system modeling. The main provisions of the systematic approach. Building meaningful, formalized and quantified models of international situations and processes. Application of game theory in modeling. Long-term, medium-term and short-term forecasting of the dynamics of foreign policy events. Planning of foreign policy actions and assessment of the degree of political risk associated with their implementation.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1.** В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Методы сбора и обработки информации» / Methods of information collection and processing используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий практического типа: устный опрос, доклады, тестирование

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
--------------------------	----------------------------------------------

Тема 1. Методы поиска и аналитической обработки информации	УО, Д
Тема 2. Контент-анализ в международных исследованиях	УО, Д, Т
Тема 3. Ивент-анализ в исследовании международных процессов	УО, Д
Тема 4. Экспертные оценки в международных исследованиях	УО, Д, Т
Тема 5. Прикладной анализ международных конфликтов	УО, Д
Тема 6. Системное моделирование международных ситуаций и процессов	УО, Т

## 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### Типовые оценочные материалы по темам 1-6

#### ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ УСТНОГО ОПРОСА

1. Какие существуют принципы работы с документами и фактологической информацией?
2. Назовите основные способы математической обработки текстовой и фактологической информации.
3. Что включает в себя контент-анализ?
4. В чем состоит содержание метода ивент-анализа?
5. В какой постановке применима теория игр при изучении международной обстановки?
6. Контент-анализ как метод исследования.
7. Методика проведения количественного контент-анализа с использованием компьютерных баз данных.
8. Контент-анализ внешнеполитических заявлений (по выбору, на языке оригинала).
9. Техника применения методики когнитивного картирования.
10. Когнитивное картирование с использованием программного обеспечения на основе внешнеполитических заявлений (по выбору, на языке оригинала)
11. Отечественный и зарубежный опыт применения ивент-анализа в прикладной политологии.
12. Основные этапы применения методики ивент-анализа.
13. Использование ивент-анализа для сравнения событий в пределах разных пространств (по выбору).
14. Кластер-анализ как средство прогнозирования
15. Когнитивное картирование в прикладных политических исследованиях.

#### Примерный перечень докладов:

1. Методологическая культура эксперта-международника как фактор эффективной аналитической деятельности.
2. Роль и место информации в принятии внешнеполитических решений: историко-теоретический дискурс.
3. Количественные методы анализа международных процессов: сущность, возможности.
4. Реализация метода моделирования в международной аналитической практике.
5. Формулирование прогностических заключений в возможном развитии конфликтных ситуаций: подходы, правила.

#### Примеры тестовых заданий:

1. Какой метод предназначен для работы с текстовыми документами?
  - 1) метод мозгового штурма;
  - 2) метод Дельфи;
  - 3) ивент-анализ;
  - 4) контент-анализ.
2. Какой метод предназначен для обработки фактологической информации?
  - 1) метод мозгового штурма;
  - 2) метод Дельфи;

- 3) ивент-анализ;
- 4) контент-анализ.
3. На какие вопросы следует ответить при обработке материала в процессе использования ивент-анализа?
  - 1) Что? Где? Когда?
  - 2) Кто? Кому? Когда? Где?
  - 3) Кто? Где? Зачем? Как?
  - 4) Кто? Кому? Когда? Почему?
4. Какой из этапов не включается в метод экспертного опроса?
  - 1) подбор экспертов;
  - 2) формулировка вопросов;
  - 3) наружное наблюдение;
  - 4) анализ и обработка экспертного опроса.
5. Какой из методов определяется как коллективное генерирование новых идей на совещании экспертов, выдвигаемых с целью решения заданной проблемы, которое проходит по специально разработанной схеме?
  - 1) метод ивент-анализа;
  - 2) метод экспертного опроса;
  - 3) метод построения сценариев;
  - 4) метод мозгового штурма.
6. Разновидностью какого метода является метод Дельфи?
  - 1) метода ивент-анализа;
  - 2) метода экспертного опроса;
  - 3) метода построения сценариев;
  - 4) метода мозгового штурма.
7. К какому виду информации может быть применен метод экстраполяции?
  - 1) к качественной информации;
  - 2) к количественной информации;
  - 3) к качественной и количественной информации;
  - 4) только к особым образом обработанной информации.
8. С какой проблемой не связывается этап сбора информации?
  - 1) поиск источников;
  - 2) избыток источников;
  - 3) анализ источников;
  - 4) качество источников.
9. Какое место является наиболее удачным для поиска источников?
  - 1) государственные органы;
  - 2) участники международных событий;
  - 3) Интернет;
  - 4) библиотеки.

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

5.1. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ по вопросам к зачёту. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта

### **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-2.3.	Закрепляет навыки работы в основных средах международной деятельности, умения работать с документами	Демонстрирует навыки работы в основных средах международной деятельности, умения работать с документами

ПК-3.2.	Формирует умения составлять реферативные тексты, реферативные записки и обзоры	Демонстрирует умения составлять реферативные тексты, реферативные записки и обзоры
ПК-3.3.	Формирует навыки устного представления экспертных мнений	Демонстрирует навыки устного представления экспертных мнений
ПК-4.2.	Формирует умения анализировать фактологическую базу, систематизировать факты, выделяя тенденции международного развития с применением иностранного языка	Демонстрирует умения анализировать фактологическую базу, систематизировать факты, выделяя тенденции международного развития с применением иностранного языка
ПК-8.3.	Развивает устойчивые навыки прикладного анализа в результате выполнения научно-исследовательской работы	Демонстрирует устойчивые навыки прикладного анализа в результате выполнения научно-исследовательской работы

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### *Перечень вопросов для подготовки к зачету*

1. Методологические принципы анализа, оценки, прогнозирования международных процессов.
2. Методическое обеспечение внешнеполитических исследований.
3. Методология и методика исследований как научные категории.
4. Информация как особый ресурс исследовательской деятельности. Источники и типы информации.
5. Роль Интернета в исследовании внешнеполитических процессов.
6. Контент-анализ: определение, основные понятия, возможности.
7. Особенности реализации методики контент-анализа в исследовании внешнеполитических явлений (процессов).
8. «Встроенность» разработок, выполненных на основе контент-анализа в прикладные проекты.
9. Ивент-анализ в исследовании международных явлений (процессов): сущность, содержание, возможности.
10. Особенности реализации методики ивент-анализа в деятельности по исследованию внешнеполитических процессов (явлений).
11. Встроенность разработок, выполненных на основе методики ивент-анализа в прикладные проекты.
12. Когнитивное картирование в исследованиях внешнеполитических ситуаций (процессов): сущность, содержание, возможности.
13. Реализация методики когнитивного картирования в исследовательской практике.
14. Моделирование как метод анализа внешнеполитических процессов: сущности, возможности.
15. Особенности реализации методики когнитивного картирования при анализе внешнеполитических явлений (процессов).
16. Встроенность разделов, выполненных на основе когнитивного картирования в прикладные проекты.
17. Экспертные оценки в исследовании международных ситуаций (явлений): сущность, особенности содержания, возможности.
18. Роль и значение экспертного совещания при исследовании международных явлений (процессов).
19. Методологические подходы к исследованию международных конфликтов.
20. Алгоритмика исследований международных конфликтов: сущность, содержание.
21. Роль и значение методов прогнозирования в прикладных внешнеполитических исследованиях.

22. «Человеческий фактор» и «команда», их роль и место в исследованиях внешнеполитических явлений (процессов).
23. Особенности содержания и назначение итоговых документов прикладных проектов в сфере внешней политики.
24. Правила подготовки основного содержания, выводов и рекомендаций итоговых документов.
25. Стиль написания аналитических документов внешнеполитической направленности.
26. Методология как научное понятие и ее роль в исследовании международных процессов.
27. Уровни методологического анализа международных процессов; содержание, возможности.
28. Методологические принципы анализа международных процессов, особенности их реализации в аналитической практике.
29. Моделирование как метод исследования международных процессов: сущность, возможности.
30. Прогнозирование в международных отношениях.
31. Методологический подход к исследованию международных конфликтов: сущность, содержание, значение.
32. Алгоритм исследования международных конфликтов.

### **List of questions to prepare for the test**

1. Methodological principles of analysis, assessment, and forecasting of international processes.
2. Methodological support of foreign policy research.
3. Methodology and methodology of research as scientific categories.
4. Information as a special resource for research activities. Sources and types of information.
5. The role of the Internet in the study of foreign policy processes.
6. Content analysis: definition, basic concepts, capabilities.
7. Features of the implementation of the content analysis methodology in the study of foreign policy phenomena (processes).
8. The "embeddedness" of developments based on content analysis in applied projects.
9. Event analysis in the study of international phenomena (processes): essence, content, possibilities.
10. Features of the implementation of the event analysis methodology in the study of foreign policy processes (phenomena).
11. The embeddedness of developments based on the event analysis methodology in applied projects.
12. Cognitive mapping in studies of foreign policy situations (processes): essence, content, possibilities.
13. Implementation of the cognitive mapping methodology in research practice.
14. Modeling as a method of analyzing foreign policy processes: entities, opportunities.
15. Features of the implementation of the cognitive mapping methodology in the analysis of foreign policy phenomena (processes).
16. The embeddedness of sections based on cognitive mapping in applied projects.
17. Expert assessments in the study of international situations (phenomena): the essence, features of the content, possibilities.
18. The role and importance of the expert meeting in the study of international phenomena (processes).
19. Methodological approaches to the study of international conflicts.
20. Algorithmics of international conflict research: essence, content.
21. The role and importance of forecasting methods in applied foreign policy research.
22. The "human factor" and the "team", their role and place in the research of foreign policy phenomena (processes).

23. Features of the content and purpose of the final documents of applied projects in the field of foreign policy.
24. Rules for the preparation of the main content, conclusions and recommendations of the final documents.
25. The style of writing analytical documents of a foreign policy orientation.
26. Methodology as a scientific concept and its role in the study of international processes.
27. Levels of methodological analysis of international processes; content, opportunities.
28. Methodological principles of the analysis of international processes, features of their implementation in analytical practice.
29. Modeling as a method of studying international processes: essence, possibilities.
30. Forecasting in international relations.
31. Methodological approach to the study of international conflicts: essence, content, meaning.
32. The algorithm for the study of international conflicts.

### ***Шкала оценивания***

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

«**Зачтено**» ставится за ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, студент должен показать способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

«**Не зачтено**» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

Зачёт организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачёта для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачёт не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачёт проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачёт обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачёта обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

### **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории,

формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Методы поиска и аналитической обработки информации	Бабич, А. В. Эффективная обработка информации (Mind mapping) [Электронный ресурс] / А. В. Бабич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 280 с.
2	Контент-анализ международных исследований	Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 349 с.
3	Ивент-анализ исследований международных процессов	Богатуров, А. Д. Международно-политический анализ [Электронный ресурс] : научное издание / А. Д. Богатуров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2018. — 208 с.
4	Экспертные оценки международных исследований	Хрусталева, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. А. Хрусталева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2019. — 224 с.
5	Прикладной анализ международных конфликтов	Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Байков, А. Д. Богатуров, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2018. — 288 с.
6	Системное моделирование международных ситуаций и процессов	Дегтерев Д.А. Моделирование международных отношений: уровни концептуализации // Известия Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай Хана. 2015. № 1 (19). С. 5-10.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 7.1 Основная литература

1) Жмудь В.А. Методы научных исследований: учебное пособие / Жмудь В.А. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 344 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133157.html> (дата обращения: 05.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2) Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / М. М. Бутакова, М. А. Беляева, Д. В. Игнатьева [и др.]; под ред. В. И. Беляева. — Москва: КноРус, 2023. — 262 с. — URL: <https://book.ru/book/946968> (дата обращения: 05.05.2024). — Текст: электронный.

3) Пахомова, Н. Г. Современные методы научных исследований: учебное пособие / Н. Г. Пахомова, О. Н. Митрофанова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 86 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123537.html> (дата обращения: 29.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 7.2 Дополнительная литература

1. Бабич, А. В. Эффективная обработка информации (Mind mapping) [Электронный ресурс] / А. В. Бабич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 280 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52222.html>

2. Бафоев Ф.М., Темиров Ш.Т. Синергетический метод исследования мировой политики: Современные тенденции развития науки и производства Сборник материалов Международной научно-практической конференции: в 4-х томах. Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2014. 190 с.

3. Богатуров, А. Д. Международно-политический анализ [Электронный ресурс]: научное издание / А. Д. Богатуров. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 208 с. — 978-5-7567-0951-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80680.html>

4. Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Байков, А. Д. Богатуров, И. В. Болгова [и др.]; под ред. Т. А. Шаклеина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 288 с. — 978-5-7567-0957-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80649.html>

5. Дегтерев Д.А. Моделирование международных отношений: уровни концептуализации // Известия Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай Хана. 2015. № 1 (19). С. 5-10.

6. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — 978-5-7567-0901-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>

7. Пашкова Е.Э., Кабулова Е.Г. Моделирование и поддержка принятия решений в условиях международных конфликтов // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2017. № 11. С. 173-177.

8. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян [и др.]; под ред. А. В. Торкунов, А. В. Мальгин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2016. — 688 с. — 978-5-7567-0662-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>

9. Хрусталева, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. А. Хрусталева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2019. — 224 с. — 978-5-7567-0860-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80646.html>

10. Шабалина Е.И. Функционально-объектное моделирование внешнеэкономической деятельности интегрированных международных образований как инструмент обеспечения национальной экономической безопасности (ЕВРАЗЭС) // European Social Science Journal. 2016. № 12-1. С. 124-129.

## 7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Астанинская декларация ОБСЕ – URL: <http://www.osce.org/ru/cio/74990>

Лиссабонский договор – URL: <http://eulaw.ru/treaties/lisbon>

Маастрихтский договор – URL: [http://eulaw.ru/treaties/teu\\_old](http://eulaw.ru/treaties/teu_old)

Устав ООН – URL: <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>  
Устав АС – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901880996>  
Устав АСЕАН – URL: <http://asean.org/asean/asean-charter/>  
Устав Совета Европы – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1901954>  
Устав СНГ – URL: <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=180>  
Хельсинский заключительный акт – URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39505>

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### **Русскоязычные ресурсы:**

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ;

##### **Англоязычные ресурсы:**

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

##### **Русскоязычные журналы:**

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

##### **Сайты международных организаций**

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
2. European Union - [http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm)
3. United Nations – <http://www.un.org>.
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. Practical Action - <http://practicalaction.org>
6. World Bank – <http://www.worldbank.org>.
7. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.
8. Официальный сайт ОБСЕ – URL: <http://www.osce.org/ru/>

##### **Сайты российских и зарубежных исследовательских центров**

1. Российский институт стратегических исследований – URL: <https://riss.ru/>
2. ПИР-Центр – URL: <http://www.pircenter.org/>
3. Валдайский клуб – URL: <http://ru.valdaiclub.com/>
4. Интернет-портал Перспективы – URL: <http://www.perspektivy.info/>
5. Новое восточное обозрение – URL: <http://ru.journal-neo.org/>
1. American Enterprise Institute for Public Policy Research – URL: <http://www.aei.org/>

2. The Brookings Institution – URL: <https://www.brookings.edu/>
3. Carnegie Endowment for International Peace – URL: <http://carnegieendowment.org/>
4. Global Go To Think Tank. Index Report.2016. –URL: [http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think\\_tanks](http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think_tanks)
5. The Heritage Foundation – URL: <http://www.heritage.org>
6. Hudson Institute – URL: <https://hudson.org/>
7. RAND corporation – URL: <http://www.rand.org/>
8. Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук- URL: <http://www.imemo.ru/>
9. Stockholm International Peace Research Institute [Электронныйресурс]. - URL: <https://www.sipri.org/>
10. РСМД – URL: <http://russiancouncil.ru/>
11. Chatham House, the Royal Institute of International Affairs – URL: <https://www.chathamhouse.org/About#sthash.hjcIkgcH.dpuf> <https://www.chathamhouse.org>

### **7.5. Иные источники**

Не используются

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов