

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 18:36:26
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 «Экономический анализ»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

"Инвестиционный бизнес"

(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора: 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Казанская Наталья Николаевна., к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов

Заведующий кафедрой:

Мисько Олег Николаевич д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 «Экономический анализ» одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

протокол от №7 от «08» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы для освоения дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
 - 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 8.4. Интернет-ресурсы
 - 8.5. Иные источники
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.14 «Экономический анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенции **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
А/03.6 Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта 08.036 Специалист по инвестиционным проектам, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 23.09.2024г. № 497н	ПКс III-5.	Способен принимать обоснованные управленческие и инвестиционные решения с использованием современных аналитических инструментов	ПКс III-5.1	Знает современные аналитические инструменты для принятия обоснованных инвестиционных решений	ПКс III-5.1. 3-1. Знает Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов ПКс III-5.1. 3-3. Знает Теорию управления рисками инвестиционного проекта ПКс III-5.1. У-2. Умеет Выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта ПКс III-5.1. У-4. Умеет Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта разного рода, решать повседневные информационные задачи
			ПКс III-5.2	Умеет принимать обоснованные управленческие решения с использованием современных аналитических	ПКс III-5.2. 3-6. Знает Инструменты проектного финансирования ПКс III-5.2. 3-8. Знает

				инструментов	<p>Особенности применения механизмов привлечения инвестиций для различных отраслей экономики</p> <p>ПКс III-5.2. У-1. Умеет Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы инвестиционного проекта</p> <p>ПКс III-5.2. У-1. Умеет Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту</p>
--	--	--	--	--------------	--

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.14 «Экономический анализ» составляет 4 зачетные единицы, т. е. 144 академических часа.

На контактную работу с преподавателем по очной форме выделено 42 часа, из них 16 часов лекций и 24 часа практических занятий, 2 часа выделено на консультацию по промежуточной аттестации в форме экзамена. На самостоятельную работу обучающихся выделено 75 часов для очной формы обучения. По очной-заочной форме на контактную работу с преподавателем выделено 28 часов, из них 12 часов лекций и 14 часов практических занятий, 2 часа выделено на консультацию по промежуточной аттестации в форме экзамена. На самостоятельную работу по очно/заочной форме обучающихся выделено 80 часов,

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.15 «Экономический анализ» изучается на 2 курсе, в 4 семестре для студентов очной формы обучения, на 3 курсе в 5 семестре для студентов очно/заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области базового курса, является логическим продолжением содержания дисциплин Б1.Б.07 «Микроэкономика»; Б1.Б.08 «Макроэкономика»; Б1.В.12 «Основы бухгалтерского учета», Б1.В.11 «Экономика предприятия». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Конт роль	СР кр	СР эк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Цель и задачи, роль анализа в управлении хозяйственными субъектами. Виды и методы проведения анализа. Этапы анализа.	18	2			4								12	К
Тема 2	Информационное и организационное обеспечение финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности	18	2			4								12	К
Тема 3	Бухгалтерская и финансовая модель анализа. Поток денежных средств и диагностика стадии жизненного цикла	20	4			4								12	К
Тема 4	Анализ технико-организационного уровня производства	18	2			4								12	К
Тема 5	Анализ финансового состояния организации	20	4			4								12	К
Тема 6	Анализ финансовых результатов организаций реального и финансового секторов экономики	21	2			4								15	Т
Консультация		2													
Промежуточная аттестация		27													Экзамен
Всего		144	16	-		24	2				27			75	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации							

			(сессия)										и, промежуточ ной аттестации		
			Занятия лекционн ого типа		Занятия семинарск ого типа		ИК	КС Р	КЭ	Катт эк	Конт роль	СР кр		СР эк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Цель и задачи, роль анализа в управлении хозяйственными субъектами. Виды и методы проведения анализа. Этапы анализа.	16	2			2							12	К	
Тема 2	Информационное и организационное обеспечение финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности	16	2			2							12	К	
Тема 3	Бухгалтерская и финансовая модель анализа. Поток денежных средств и диагностика стадии жизненного цикла	16	2			2							12	К	
Тема 4	Анализ технико-организационного уровня производства	16	2			2							12	К	
Тема 5	Анализ финансового состояния организации	16	2			2							12	К	
Тема 6	Анализ финансовых результатов организаций реального и финансового секторов экономики	26	2			4							20	Т	
Консультация		2													
Промежуточная аттестация		36												Экзамен	
Всего		144	12	-		14	2			36			80		

Примечания:

* по необходимым формам текущего контроля успеваемости разработчик указывает: групповые кейс-задания (К), Тестирование (Т).

** разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен.

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Темы 1–6 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цель и задачи, роль анализа в управлении хозяйственными субъектами.

Виды и методы проведения анализа. Этапы анализа ПКс III-5.1

Цель, задачи, содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности. Принципы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности. Роль и место финансового анализа в системе управления предприятиями и корпорациями.

Классификация видов анализа. Методики и последовательность проведения экономического анализа. Виды анализа, используемые в бизнес-планировании. Особенности использования методики факторного анализа. Этапы проведения анализа. Этапы анализа. Обзор существующего программного обеспечения для анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 2. Информационное и организационное обеспечение финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности ПКс III-5.1

Информационная база проведения анализа. Информация по статистическому учёту для целей финансово-экономического анализа. Информация по бухгалтерскому учёту для целей анализа. Информация рыночных исследований для целей анализа. Методы сбора информации для анализа. Способы подачи информации при проведении анализа. Подготовка аналитических форм для анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 3. Бухгалтерская и финансовая модель анализа. Поток денежных средств и диагностика стадии жизненного цикла ПКс III-5.1

Различия бухгалтерского и финансового подхода к анализу деятельности компании. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Понятие альтернативных издержек и затрат на капитал. Чистый поток денежных средств для инвесторов, как основа анализа. Диагностика

жизненного цикла компании на основе анализа отчета о движении денежных средств и доступной нефинансовой информации.

Тема 4. Анализ технико-организационного уровня производства ПКс III-5.2

Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Анализ объёма, динамики и состава основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными производственными и промышленно-производственными фондами (ОПФ / ОППФ). Показатели движения основных средств. Факторный анализ использования основных средств. Резервы повышения уровня технического развития.

Тема 5. Анализ финансового состояния организации ПКс III-5.2

Методики расчёта основных финансовых показателей финансового анализа хозяйственной деятельности организации. Анализ структуры активов и пассивов. Анализ доходов и расходов. Анализ абсолютных и относительных показателей оценки ликвидности. Основные подходы к оценке финансовой устойчивости. Критерии финансовой устойчивости. Анализ и оценка активов должника и размера его долга. Анализ источников покрытия имущества. Анализ деловой активности. Методики анализа показателей финансовой устойчивости финансово-кредитных институтов.

Тема 6. Анализ финансовых результатов организаций реального и финансового секторов экономики ПКс III-5.2

Методики анализа финансовых результатов на основе данных консолидированной отчётности. Финансовый результат организации как объект оценки и анализа. Анализ финансовых результатов деятельности финансово-кредитных институтов. Особенности источников финансирования хозяйственной деятельности.

Источники финансового анализа прибыли и рентабельности. Виды прибыли от хозяйственной деятельности экономического субъекта. Факторный анализ прибыли. Анализ рентабельности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.15 «Экономический анализ» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

		выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135). 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе задания по контрольным точкам):

К – групповые кейс-задания, Т – Тестирование.

Тема 1. Цель и задачи, роль анализа в управлении хозяйственными субъектами.

Групповые кейс-задания:

Студенты на основе примера предприятия участвуют в дискуссии о возможной роли анализа финансово-хозяйственной деятельности в развитии стратегии предприятия.

Вопросы для обсуждения:

Каковы основные принципы проведения анализа? Что является целью диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия? Какова роль анализа финансово-хозяйственной деятельности?

Тема 1. Виды и методы проведения анализа. Этапы анализа

Групповые кейс-задания:

Студенты распределяются по рабочим группам 4–5 человек. В рамках задания кейса на основе сведений о деятельности предприятия командами формируется презентация о видах экономического анализа с приведением примеров из отчетности.

Вопросы для обсуждения:

Какие существуют этапы проведения анализа? Какие виды проведения анализа могут быть использованы в данном случае? Какие выводы можно сделать по результатам используемых видов анализа?

Тема 2. Информационное и организационное обеспечение финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности

Групповые кейс-задания:

Студенты на примере предприятия участвуют в дискуссии о информационных источниках анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Вопросы для обсуждения:

Какие документы, статистическая и финансовая отчетность хозяйствующего субъекта используются для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности? Насколько важно использование современных информационных технологий в рамках проведения анализа? Какие нефинансовые показатели могут быть важными при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? Какие выводы о деятельности компании можно сделать на основе информации, содержащей отраслевые и региональные показатели? Какие внешние источники информации могут представлять интерес при проведении анализа?

Тема 3. Бухгалтерская и финансовая модель анализа. Поток денежных средств и диагностика стадии жизненного цикла

Групповые кейс-задания:

Студенты распределяются по рабочим группам 4–5 человек и получают ситуационное задание, согласно которому им предстоит решить следующие задачи:

– классифицировать чистые денежные потоки компании по видам хозяйственной деятельности;

– определить структуру притоков и оттоков денежных средств компании, чистый денежный поток по каждому виду хозяйственной деятельности, совокупный чистый денежный поток;

– проанализировать структуру поступления и расходования денежных средств в компании;

– сделать выводы о достаточности денежных средств у компании для осуществления текущей, инвестиционной и финансовой деятельности по исходным данным;

Сделать общие выводы по результатам решения кейса.

Тема 4. Анализ технико-организационного уровня производства

Групповые кейс-задания:

Студенты группы распределяются по командам 4–5 человек. Каждой команде необходимо найти в открытых источниках информацию о российской компании реального сектора экономики (производство, торговля, нефинансовые услуги) с доступной открытой отчетностью за последние 3–5 лет. На основании открытых данных необходимо сделать презентацию деятельности компании, в которую входит: сфера деятельности, выпускаемая продукция (или оказываемые услуги), информация об основных потребителях, форма собственности, стратегические задачи и значимые события в жизни компании за последние 5 лет, анализ уровня управления и размера организации, анализ динамики изменения основных средств компании. Сделать необходимые общие выводы по результатам решения кейса.

Вопросы для обсуждения:

Каково положение компании в отрасли? Придерживается ли компания политики информационной открытости. На каком этапе стадии жизненного цикла находится компания? Какова динамика изменения основных средств компании? Как это можно объяснить?

Тема 5. Анализ финансового состояния организации

Групповые кейс-задания:

Студенты группы распределяются по командам 4–5 человек. Командам в соответствии с исходными данными выбранных организаций необходимо провести следующие виды анализа:

- Проанализировать платежеспособность организации реального или финансового сектора экономики на основе показателей ликвидности баланса. Для этого активы организации необходимо сгруппировать по степени их ликвидности, а обязательства – по степени срочности их погашения. Сопоставить итоги и выявить платежный излишек (недостаток) по каждой классификационной группе. Дать оценку уровня и динамики показателей. Сделать выводы.

- Произвести анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации. Дать оценку уровню и динамике показателей.

Сделать необходимые общие выводы по результатам решения кейса.

Тема 6. Анализ финансовых результатов организации, финансовое прогнозирование

Тестовые задания:

1. Показателями, характеризующими движение рабочей силы, являются:

- коэффициент миграции
- коэффициент использования годового фонда рабочего времени
- среднесписочная численность персонала

2. Необоснованный излишек материалов может привести:

- к ускорению оборачиваемости оборотных средств;
- к замедлению оборачиваемости оборотных средств;
- никак не повлиять на оборачиваемость оборотных средств.

3. Показателями, характеризующими эффективность использования материальных ресурсов, являются:

- материалоотдача;
- фондоотдача;
- фондоемкость.

4. Какое положительное влияние оказывает рациональное использование материальных ресурсов:

- повышается качество производимой продукции;
- уменьшается удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции;
- снижается трудоемкость производства.

5. Факторный анализ заключается:

- в оценке динамики изменений результативного показателя за ряд периодов
- в исчислении величин показателей факторов, их сравнении с последующими выводами и предложениями
- в определении влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель с последующими выводами и предложениями
- в выявлении влияния на факторы отдельных показателей(причин) с последующими выводами и предложениями

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) приведены в п 6.2

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Результат контрольной точки = количество баллов за работу в рамках КТ ^x коэффициент веса контрольной точки.

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине
КТ-1	100	0,40	40
КТ-2	100	0,20	20
Итого	x	0,6	60

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Темы 1 -5.

Групповые кейс-задания.

КТ-2

Тема 6.

Тестирование.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценивания	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально	100	

Критерии оценивания решения групповых кейс-заданий

Критерии оценивания	Диапазон баллов	Описание критерия
Активность работы в команде	0	Низкая
	10	Средняя
	20	Высокая
Качество и полнота выполнения кейса	0-20	Не произведены все необходимые расчеты для защиты кейса и не подготовлена презентация.
	21-40	Допущены несколько незначительных ошибок в расчетах показателей, презентация оформлена не полностью, недостаточно аргументированы выводы по результатам расчетов, при ответе на вопросы допускаются небольшие неточности.
	41-60	Полностью выполнено задание кейса, логично и правильно сформулированы выводы по результатам расчета, даны ответы на вопрос о технологии решения. При ответе на вопросы допускаются небольшие неточности.
	61-80	Полностью выполнено задание кейса и подготовлена презентация, сделаны грамотные выводы по результатам расчета, даны ответы на все вопросы, при этом ответы подробно аргументированы.
Итого максимально	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий (при необходимости).

Для решения кейсов, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет, в состав билета входит два вопроса. На выполнение заданий дается 20 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность, содержание, принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности
2. Информационная база финансового анализа деятельности компании
3. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности
4. Факторный анализ: сущность, разновидности
5. Типы факторных моделей в детерминированном анализе
6. Различия бухгалтерского и финансового подхода к анализу деятельности компании
7. Анализ движения денежных потоков

8. Диагностика жизненного цикла компании на основе анализа отчета о движении денежных средств
9. Анализ при составлении бизнес-плана
10. Анализ уровня управления (в т. ч. коэффициент эффективности управления)
11. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами
12. Понятие основного капитала и его элементы. Задачи и направления анализа.
13. Анализ состава и движения основных средств предприятия
14. Анализ технического состояния организации (коэффициенты износа, годности)
15. Анализ движения рабочей силы
16. Анализ ритмичности производства
17. Анализ качества продукции
18. Анализ эффективности ассортиментных программ
19. Анализ затрат на производство и реализацию продукции
20. Анализ состояния и использования материальных ресурсов
21. Статистические методы оценки инвестиционных проектов
22. Динамические методы оценки инвестиционных проектов
23. Анализ состава и структуры источников формирования имущества организации.
24. Активы организации как основа имущественного потенциала. Структурный анализ активов.
25. Анализ структуры капитала организации
26. Группировка активов по степени их ликвидности и пассивов по срокам их погашения. Анализ абсолютных показателей ликвидности.
27. Коэффициентный анализ ликвидности
28. Характеристика и основные факторы финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости организации.
29. Анализ финансовой устойчивости на основе изучения структуры источников формирования средств предприятия
30. Анализ финансовой устойчивости на основе оценки обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования
31. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости
32. Анализ деловой активности
33. Информационное обеспечение анализа финансовых результатов деятельности
34. Сущность и этапы проведения анализа финансовых результатов деятельности
35. Анализ рентабельности
36. Резервы повышения прибыли и уровня рентабельности организации
37. Анализ прибыли (примеры анализа по видам прибыли)
38. Сравнительная характеристика программных продуктов по финансовому анализу
39. Роль и цели финансового анализа в процессе антикризисного управления

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность экономического анализа заключается в: <ol style="list-style-type: none"> А) расчленении целого на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей Б) изучении положительных и отрицательных сторон хозяйственной деятельности организации В) познании социальных явлений и

	<p>ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>окружающей среды</p> <p>2. Результаты анализа не могут быть выражены: А) в табличной форме Б) в виде диаграммы В) в устной форме</p> <p>3. При детерминированном факторном анализе. А) результативный показатель представлен в виде произведения, частного или алгебраической суммы факторов Б) связь факторов с результативным показателем является вероятностной</p>														
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>Установите соответствие между видами емкости рынка и их характеристиками</p> <table border="1" data-bbox="890 705 1481 1444"> <thead> <tr> <th data-bbox="890 705 1136 779">Виды емкости рынка</th> <th data-bbox="1136 705 1481 779">Характеристика рынка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="890 779 1136 1041">Потенциальная</td> <td data-bbox="1136 779 1481 1041">размер рынка, на который может претендовать компания с имеющимся у нее товаром и его характеристиками</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1041 1136 1227">Доступная</td> <td data-bbox="1136 1041 1481 1227">размер рынка, основанный на текущем уровне развития спроса на товар</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1227 1136 1444">Фактическая</td> <td data-bbox="1136 1227 1481 1444">размер рынка, основанный на максимальном уровне развития спроса на товар или услугу среди потребителей.</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Установите соответствие между названием коэффициентов и их описанием.</p> <table border="1" data-bbox="890 1518 1481 1821"> <thead> <tr> <th data-bbox="890 1518 1157 1563">Коэффициент</th> <th data-bbox="1157 1518 1481 1563">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="890 1563 1157 1709">Коэффициент автономии</td> <td data-bbox="1157 1563 1481 1709">это соотношение собственного капитала к заемному капиталу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1709 1157 1821">Коэффициент финансирования</td> <td data-bbox="1157 1709 1481 1821">это доля собственного капитала в валюте баланса</td> </tr> </tbody> </table>	Виды емкости рынка	Характеристика рынка	Потенциальная	размер рынка, на который может претендовать компания с имеющимся у нее товаром и его характеристиками	Доступная	размер рынка, основанный на текущем уровне развития спроса на товар	Фактическая	размер рынка, основанный на максимальном уровне развития спроса на товар или услугу среди потребителей.	Коэффициент	Описание	Коэффициент автономии	это соотношение собственного капитала к заемному капиталу	Коэффициент финансирования	это доля собственного капитала в валюте баланса
Виды емкости рынка	Характеристика рынка															
Потенциальная	размер рынка, на который может претендовать компания с имеющимся у нее товаром и его характеристиками															
Доступная	размер рынка, основанный на текущем уровне развития спроса на товар															
Фактическая	размер рынка, основанный на максимальном уровне развития спроса на товар или услугу среди потребителей.															
Коэффициент	Описание															
Коэффициент автономии	это соотношение собственного капитала к заемному капиталу															
Коэффициент финансирования	это доля собственного капитала в валюте баланса															
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать</p>	<p>1. К показателям динамики продажи продукции относятся: А) среднегодовой темп роста Б) абсолютный прирост В) абсолютное значение одного процента прироста В) процент выполнения плана</p>														

предложенных	предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	К методам конкурентного анализа относятся: А) SWOT анализ Б) инвестиционный анализ В) анализ 5 сил Портера
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Определите последовательность формирования разделов бизнес-плана в рамках прогнозирования деятельности компании А) финансовый план Б) план производства В) план маркетинга Г) оценка риска Определите последовательность проведения анализа: А) выбор методов анализа Б) сбор необходимых данных В) определение целей анализа Г) расчет показателей Д) формирование выводов
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Бухгалтерский баланс является абсолютно ликвидным, если: А) $A_1 \geq П_1; A_2 \geq П_2; A_3 \geq П_3; A_4 \leq П_4;$ Б) $A_1 \geq П_1; A_2 \geq П_2; A_3 \leq П_3; A_4 \leq П_4;$ В) $A_1 \geq П_1; A_2 \leq П_2; A_3 \geq П_3; A_4 \leq П_4;$ Г) $A_1 \leq П_1; A_2 \geq П_2; A_3 \geq П_3; A_4 \leq П_4;$ Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Фондоотдача растет, если: - темп роста производительности труда превышает темп роста его фондовооруженности - темп роста выпуска продукции превышает темп роста среднегодовой стоимости основных фондов; - темп среднегодовой стоимости основных фондов превышает темп роста выпуска продукции. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	Охарактеризуйте сущность детерминированного факторного анализа Сформулируйте и опишите цели анализа финансовых результатов

	4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ	
--	---	--

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т. е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

7. Методические указания по освоению дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» проводятся в форме лекций, практических занятий. По темам курса предусмотрены подготовка и презентация кейсов. Проверка теоретических знаний проводится в виде письменного тестирования.

Важное место в профессиональной подготовке студентов играет самостоятельная работа, подготовка материалов по кейсам, презентация подготовленных расчетов, а также изучение практической информации по курсу. Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, а также в ходе подготовки к ним, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

На лекциях излагаются основные теоретические положения дисциплины, обстоятельно раскрываются закономерности, принципы, научные термины и т. п. Преподаватель разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Выделенные в лекционном курсе темы обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков сбора информации, расчетов, их интерпретации и презентации на занятии, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу и практические информационные материалы в бумажной или электронной форме;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, выполнить необходимые расчеты, сделать правильные выводы и подготовить презентацию по конкретной теме занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждый кейс до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Работа в малых группах в рамках выполнения кейсов – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий - продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации. Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» предполагает подготовку к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий, подготовку к тестированию.

Подготовка к экзамену осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов, конспекта лекций по дисциплине, рекомендованных источников литературы.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет"

8.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559975/p.1>

2. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08792-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568377/p.13>

3. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19625-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560171>.

8.2. Дополнительная литература

1. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов // Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16535-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562437/p.1>

2. Финансы: учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/567702/p.1>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция)

2. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 N 135-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 05.07.2016)

3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция)

8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».

6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».

7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».
15. www.cfin.ru.
16. www.consuting.ru.
17. <http://www.intalev.ru>.
18. <http://www.mag-consulting.ru>.
19. www.m&a.ru.
20. www.bvg.kwinto.ru.
21. www.dist-cons.ru.
22. www.economy.gov.ru.
23. www.quote.rbc.ru.
24. www.gks.ru.
25. www.cfa.su.
26. www.dist-cons.ru.
27. www.evanomics.com.
28. www.quote.rbc.ru.
29. www.gks.ru.
30. www.raexpert.ru.
31. www.rating.rbc.ru.
32. www.reuters.com.
33. www.rg.ru.
34. www.skrin.ru.
35. www.valnet.ru.
36. www.fira.ru.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Мультимедийное оборудование для работы с презентациями в системе Microsoft PowerPoint.

Перечень специализированного оборудования:

- компьютер, ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Большинство аудиторий факультета Экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС оснащено компьютером-станцией с выходом в Интернет.