Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:15:23
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.01 Сравнительный анализ политических систем / Comparative political systems
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

41.03.04 Политология
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Политические институты и процессы в современном мире
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Горохов Виталий Александрович, к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований

Заведующий кафедрой:

Конышев Валерий Николаевич, доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой сравнительных политических исследований

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 11.03.2026 г. № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01 Сравнительный анализ политических систем / Comparative political systems обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
	УК ОС-4	Способен владеть методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов	УК ОС-4.2.	Формирует коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	УК ОС-4.2 З-2 **Знает** нормы о приемлемых стилях общения и средствах взаимодействия с партнёрами. УК ОС-4.2. У-2 **Умеет** выстраивать коммуникацию, применяя вербальные и невербальные средства.
07.001 Специалист в области медиации (медиатор) утв. приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 15.12.2014 № 1041н А/02.6 Подготовка к процедуре медиации	ПК-9	Способен владеть знаниями о культурно-коммуникативных процессах регионального и локального уровней в современной международной политике	ПК-9.1	Применяет знания о культурно-коммуникативных процессах регионального и локального уровней в исследовательской и аналитической работе	ПК-9.1 Зн.2 Знает последовательность процедуры медиации ПК-9.1 Зн.4 Знает техники и приемы оказания медиативной помощи ПК-9.1 Зн.6 Знает основы гражданского права ПК-9.1 Зн.8 Знает основы социальной психологии ПК-9.1 Зн.10 Знает основы гуманистической психологии ПК-9.1 У.1 Умеет налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками

					процедуры медиации ПК-9.1 У.3 Умеет анализировать информацию ПК-9.1 У.5 Умеет обобщать и резюмировать высказывания участников процедуры медиации ПК-9.1 У.7 Умеет распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации ПК-9.1 У.9 Умеет организовать процесс взаимодействия участников процедуры медиации ПК-9.1 У.11 Умеет сохранять нейтральность, беспристрастность в отношении сторон и предмета спора

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы/108 академических/81 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по группам. Общий объем лекционного курса составляет 20 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 20 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 39 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01 Сравнительный анализ политических систем / Comparative political systems является дисциплиной по выбору и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1) по направлению бакалавриата 41.03.04 «Политология», направленность (профиль) «Политические институты и процессы в современном мире». Изучается в 5-ом семестре (первый семестр 3-го курса).

Курс опирается на знание профессиональных дисциплин, в первую очередь, Б1.О.09 «Политическая теория», Б1.О.10 «Сравнительная политология», «Современная российская политика» и Б1.О.18 «Мировая политика и международные отношения»

Б1.В.ДЭ.01.01 Сравнительный анализ политических систем / Comparative political systems предшествует таким дисциплинам, как: Б1.В.ДВ.04.01 «Политические процессы в незападных странах», Б1.В.ДВ.08.02 «Постсоветские исследования: СНГ, Б1.В.10 «Политика в странах СНГ» и Б1.В.11 «Политические институты и процессы в современных государствах».

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 39 а.ч.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки и подготовка к защите и защите ВКР.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СР кр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Political systems theory in comparative politics	10	4			2								4	УО, Т
Тема 2	Methodological foundations of comparative political systems	11	4			2								5	УО, Т
Тема 3	Democracy as the universal *tertium comparationis*	9	2			2								5	УО, ДЗ, Т

Тема 4	Comparatively oriented case-study in the analyses of the political systems	9	2			2							5	УО, Т
Тема 5	Political systems in Europe	11	2			4							5	ДЗ, Т
Тема 6.	Political systems in Americas	9	2			2							5	ДЗ, Т
Тема 7.	Political systems in Asia	11	2			4							5	ДЗ, Т
Тема 8.	Political systems in the Arab nations of the Middle East and Africa	9	2			2							5	ДЗ, Т
Промежуточная аттестация		29							2	9		18		Экзамен
Итого		108	20			20			2	9		18	39	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

ДЗ – домащнее задание

Т - тестирование

УО– устный опрос

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, организация групповых дискуссий

Темы 1-8 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1: Political systems theory in comparative politics ПК-9.1
The nature of the systems theory and the reasons of appearance in comparative politics. Definitions, specific features and functions of the political system. The political system of the nation-states: key institutions and features. Contribution of the political systems theory to comparative politics. Theoretical models of political systems (D. Easton, G. Almond, R. Dahl, K. Deutsch). Classifications of political systems (J. Blondel, G. Almond and D. Powell).

Тема 2. Methodological foundations of comparative political systems ПК-9.1
Difficulties with comparing nation-states. Universal (global) and case-study comparisons. Types of case-study comparisons. One-dimensional and multidimensional analyses: advantages and constraints. Indices and ratings as the tools for classification of modern political systems: prospects and criticism. Overview of the main indices and ratings.

Тема 3. Democracy as the universal *tertium comparationis* ПК-9.1
The concepts of democracy and democratization in relation to political systems. The reasons of using democracy as tertium comparationis for nation-states. Democratic institutions of political systems. Non-institutional democratic features of political systems. Critical overview of democracy indices: Index of Institutional Basis of Democracy (A. Melville et. al), Index of Democratization (T. Vanhanen et. al), Polity (T. Gurr et. al), “Freedom House” indices of political rights and civil liberties.

Тема 4. Comparatively oriented case-study in the analyses of the political systems ПК-9.1
Comparatively oriented case-study: strong points and weaknesses. Case-study and area studies. A. Lijphart and H. Eckstein on types of case-study. Single case-study research designs: most-likely and least-likely cases, crucial and deviant cases. Institutions in the comparatively oriented case-study. Implications of political culture (traditions, ideologies, minority rights, gender equality) and informal practices (corruption) in comparatively oriented case-study.

Тема 5. Political systems in Europe ПК-9.1; УК ОС-4.2
Europe as the region of full (advanced) democracies. Constitution as a legal basis of political systems. Overview of governments, elections, electoral and party systems of the nation-states in the region. Scandinavian corporatism. European Union and political systems of the nation-states. Populism in political systems of the region. European integration and its influence on nation-states.

Тема 6. Political systems in Americas ПК-9.1; УК ОС-4.2
Historical, cultural and political characteristics of the region. The overview of the democracy in the region: Electoral and party systems in the region in comparative perspective. The role of the military in political systems.

Тема 7. Political systems in Asia ПК-9.1; УК ОС-4.2
Political processes in non-western political systems. Historical, cultural and political characteristics of the region. Democracy in the region. Political system in China: overview and the role of the Communist party. Political system in India: institutions and federalism. Political system in Japan: constitutional arrangement and policy. North and South Korea in comparative perspective.

Тема 8. Political systems in the Arab nations of the Middle East and Africa ПК-9.1; УК ОС-4.2
The specificity of the political culture in the Arab countries. The role of statehood and religion. Islamic law as a legal basis of political systems. Power institutions and civil rights. The role of the military in politics. Islam and democracy. "Arab Spring" (2010-2011): causes and consequences.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Сравнительный анализ политических систем / Comparative political systems входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых

каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

ДЗ – домашнее задание, Т – тестирование, УО– устный опрос.

Тема 1: Political systems theory in comparative politics

Тестовые задания:

1. Scholar who pioneered systems theory in comparative politics:
A. G. Almond B. R. Dahl. C. D. Easton. D. A. Lijphart
2. What institutions can be referred to as the “gatekeepers” in D. Easton’s view?
A. Mass-media B. Government C. Parties D. Answers A and C
3.What are demands and supports in systems theory?
A. “Input” B. “Output” C. Both A and B D. Neither A nor

УО по теме 1:

1. The nature of systems theory.
2. Reasons for using systems theory in comparative politics.
3. Definitions, specific features and functions of political system.
4. Political system of nation-states: key institutions.

Тема 2. Methodological foundations of comparative political systems

Тестовые задания:

1. The activity where the political demands of groups are combined into policy programs is:
A. Absorption B. Aggregation C. Articulation D. Assimilation
2. What type of comparison does the binary comparison belong to?
A. Case-oriented B. Universal C. Global D. Systems
3 The researcher followed the strategy of binary comparison. Then she doubled her sample. What is the current size of the sample?
A. 2 B. 4 C. 8 D. 16

УО по теме 2.

1. Difficulties with comparing nation-states.
2. Universal (global) and case-study comparisons.
3. Types of case-study comparisons.
4. One-dimensional analyses of political systems.

Тема 3. Democracy as the universal *tertium comparationis*

Тестовые задания:

1. Why does democracy usually serve as *tertium comparationis* (universal base for comparison)?
A. Because democracies dominate in the world.
B. Because of the political views of scholars worldwide.
C. Because of the accumulated theory and data.
D. It's just so happened!
2. Which organization makes indices of democracy calculated on the basis of expert estimation along 10 political rights and 15 civil liberties?
A. Freedom House B. Doing Business C. The Economist
3. In a region of 5 countries there is only one democracy established not long ago. Which country should a scholar study to test (challenge) the existing theory on the region?
A. Any B. Democracy C. Any, except democracy

УО по теме 3.

1. Democracy as a characteristic of a political system.
2. Democratization of political systems.
3. Democratic institutions of political systems.
4. Non-institutional democratic features of political systems.

ДЗ по теме 3.

Take one global comparison (you can borrow one from the list below) that seems promising for you and analyze it by focusing on:

- who makes it;
- "big picture" it provides;
- methodology;
- strong points / weak points;

UNDP Human Development Index http://hdr.undp.org/en/data

Global Competitiveness Index (The project of world economic Forum) http://www.weforum.org/reports

Fragile States Index http://fundforpeace.org/fsi/

Polity IV http://www.systemicpeace.org/polityproject.html

The Economist Intelligence Unit Democracy index/ thttps://www.eiu.com/n/campaigns/democracy-index-2020/

Тема 4. Comparatively oriented case-study in the analyses of the political systems

Тестовые задания:

1. Is the statement “any case-study is comparatively oriented” correct?

A. Yes B. No C. Yes, for deviant cases.

2. Which type of case is optimal for theory confirmation?

A. “Most-likely” B. “Least-likely” C. Deviant

3. What does one-dimensional analysis suppose?

A. Studying of one nation-state B. Using one variable (set of variables)

C. One-time data collection D. Studying of similar cases.

УО по теме 4.

1. 1Comparatively oriented case-study as a type of comparison.
2. Area studies: definition and knowledge domain.
3. A. Lijphart on types of case-study.
4. H. Eckstein on types of case-study.

Тема 5. Political systems in Europe

Тестовые задания:

1. Which type of majoritarian electoral system is in Great Britain (House of Commons)?

A. Two-round system B. Alternative vote

C. The single member plurality (first past the post) D. None

2. Can president and prime-minister in France belong to different political parties?

A. Yes B. No C. Yes, during electoral campaigns

3. Who heads government in Germany?

A. President B. Prime-minister C. Federal Chancellor D. None of the

listed

ДЗ по теме 5.

Samples

Make a sample for the countries in Europe which you think are worth "visiting" (i.e. being studied) during our course. The smaller N the better as we are very limited in time. All the same, your sample should reveal the maximum variety (in your view) of the political systems in Europe. All the cases in your sample should be justified.

Presentation

Make a presentation on a political system of a country from the sample using the following:

-Positions of the country in the global comparisons (see the Resource bank)
- Principal provisions of the current Constitution (constitutional law)
- Form of government
- Type of the electoral system and its main effects*
- Major parties and party system*
- Results of the latest parliament elections*
- Results of the latest executive power elections*
- Major cleavages (Lipset and Rokkan) and issue dimensions (Lijphart)
- Any other relevant data and information

Conclusion: type (s) of a political system that the country can be identified with

*if relevant

Тема 6. Political systems in Americas

Тестовые задания:

1. Who enjoys supreme power in the USA?

A. People B. Parliament C. President C. Military

2. Which political system is the oldest federation?

A. the USA B. Canada C. Brazil D. India

3. Which country has a decentralized party system?

A. the USA B. Canada C. Jamaica D. Guatemala

ДЗ по теме 6

Use the guidelines for ДЗ по теме 5 (above) to make

1) a sample for the countries in Americas
2) a presentation on a political system in Americas

Тема 7. Political systems in Asia

Тестовые задания:

1. Match systems with their brief descriptions

Brief description of the system	Answer

Socialist republic run by a single party	
Federal parliamentary democratic republic	
Dominant position of Liberal Democratic Party	.
Presidential representative democratic republic	
Juche as the official state philosophy	

A. India B. China C. Japan D. South Korea E. North Korea

ДЗ по Теме 7

Use the guidelines for ДЗ по теме 5 (above) to make

1) a sample for the countries in Asia

2) a presentation on a political system in Asia

Тема 8. Political systems in the Arab nations of the Middle East and Africa

Тестовые задания:

1. What is panarabism?

A. Confederation of Arab nations B. Part of comparative politics

C. Official state philosophy in Egypt D. Social and political movement

2. What is "Arab Spring"?

A. Election calendar B. Wave of demonstrations and coups C. Islamization of politics

3. How would you call a law according to the Muslim faith and as interpreted from the Koran?

A. Arab law B. Islamic law C. Muslim law D. Mosque law

ДЗ по Теме 8

Use the guidelines for ДЗ по теме 5 (above) to make

1) a sample for the countries in the Middle East and Africa

2) a presentation on a political system in the Middle East and Africa

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3.Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки,

	за работу в рамках КТ, которое может набрать студент		участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ – 1	100	0,3	30
КТ – 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1
Тема 1.
Тестирование.
Устный опрос
Тема 2.
Тестирование
Устный опрос
Тема 3.
Тестирование
Устный опрос
Домашнее задание
Тема 4.
Тестирование
Устный опрос

КТ-2
Тема 5.
Тестирование.
Домашнее задание
Тема 6.
Тестирование
Домашнее задание
Тема 7.
Тестирование
Домашнее задание
Тема 8.
Тестирование
Домашнее задание

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. *Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0*	*Количество правильных ответов менее 55%*
	25	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*
	75	*Количество правильных ответов от 75% до 84%*
	100	*Количество правильных ответов от 85% до 100%*
Итого максимально:	100	

2. *Критерии оценивания УО:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Корректность и полнота ответов	*85-100*	*Правильный и исчерпывающий ответ на вопрос*
	75-85	*Правильный, но не полный ответ*
	50-74	*Частично правильный, неполный ответ, содержащий незначительные ошибки*
	25-49	*Частично правильный, неполный ответ, содержащий значительные ошибки*
	1-24	*Частично правильный, неполный ответ, содержащий значительные ошибки*
	0	*Неправильный ответ*
Итого максимально:	100	

3. *Критерии оценивания ДЗ:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Корректность и	*85-100*	*Задание выполнено в полном*

полнота ответов		*соответствии с инструкциями и не содержит ошибки*
	75-85	*Задание выполнено в соответствии с инструкциями и содержит незначительные ошибки*
	50-74	*Задание выполнено в частичном соответствии с инструкциями и содержит незначительные ошибки*
	25-49	*Задание выполнено в соответствии с инструкциями и содержит значительные ошибки*
	1-24	*Задание выполнено не в соответствии с инструкциями и содержит значительные ошибки*
	0	*Задание не выполнено*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для выполнения проверочных заданий студентам не требуется дополнительные материалы и оборудование.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен проводится в устной или письменной форме. На выполнение заданий дается 40-60 минут. Студент получает два вопроса, на которой необходимо дать аргументированный и развёрнутый ответ с использованием теоретического и фактологического материала, освоенного в рамках дисциплины. Первый вопрос носит методологический характер (Темы 1-4), второй – страноведческий (Темы 5-8) После ответа на вопрос проходит беседа преподавателя и студента.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: письменно в СДО - в форме письменного ответа на вопросы; устно в СДО – в форме устной беседы по вопросы.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. “Arab spring” (2010-2011): causes and consequences.
2. Area studies and case-study: meeting points.

3. Democracy as a characteristic of a political system.
4. Difficulties with comparing nation-states.
5. European Union and political systems of the European nation-states.
6. Indices and ratings as the tools for classification of modern political systems.
7. Latin America and Southern Europe in comparative perspective.
8. Multi-vector development of the post-Soviet political systems.
9. Political system in Argentina.
10. Political system in Brazil.
11. Political system in China.
12. Political system in France
13. Political system in Great Britain.
14. Political system in India.
15. Political system in Japan.
16. Political system in North Korea.
17. Political system in Poland.
18. Political system in South Korea.
19. Political system in Sweden.
20. Political system in the USA.
21. Political system in Venezuela.
22. The specificity of the political systems in the Arab countries.
23. Theoretical models of political systems.
24. Types of case-study comparisons.
25. Universal (global) vs. case-study comparisons.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1: Political systems theory in comparative politics ПК-9.1

Задание открытого типа с развернутым ответом:

1. Contribution of political systems theory to comparative politics.
2. Theoretical models of political systems.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных:

What institutions can be referred to as the “gatekeepers” in D. Easton’s view?

A. Mass-media B. Government C. Parties

Тема 2. Methodological foundations of comparative political systems ПК-9.1

Задание открытого типа с развернутым ответом:

1. One-dimensional analyses of political systems.
2. Multidimensional analyses of political systems.

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

How would you call a comparison of all possible cases?

A. Universal B. Case-oriented C. Binary D. Systems

Тема 3. Democracy as the universal tertium comparationis ПК-9.1

Задание открытого типа с развернутым ответом:

1. Democratic institutions of political systems.
2. Non-institutional democratic features of political systems.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора:

In a region of 5 countries there is only one democracy established not long ago. Which country should a scholar study to test (challenge) the existing theory on the region? Explain your answer.

A. Any B. Democracy C. Any, except democracy

Тема 4. Comparatively oriented case-study in the analyses of the political systems ПК-9.1

Задание открытого типа с развернутым ответом:

1. Single case-study research designs.
2. Institutions in comparatively oriented case-study.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Which type of case is optimal for theory confirmation? Explain your answer.

A. “Most-likely” B. “Least-likely” C. Deviant

Тема 5. Political systems in Europe ПК-9.1; УК ОС-4.2

Задание открытого типа с развернутым ответом:

1. Political system in France
2. Political system in the UK

Задание закрытого типа на установление последовательности:

Put the phases of the model of transition (O”Donnel, Shmitter) in a correct order.

A. Liberalization B. Democratisation C. Consolidation

1 2 3

Тема 6. Political systems in Americas ПК-9.1; УК ОС-4.2

Задание открытого типа с развернутым ответом:

1. The role of the military in political systems of the region.
2. Latin America and Southern Europe in comparative perspective.

Тема 7. Political systems in Asia ПК-9.1; УК ОС-4.2

Задание открытого типа с развернутым ответом:olitical processes in non-western political systems.

1. Political culture in South and East Asia.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Match systems with their brief descriptions

Brief description of the system	Answer
Socialist republic run by a single party	
Federal parliamentary democratic republic	
Dominant position of Liberal Democratic Party	.
Presidential representative democratic republic	
Juche as the official state philosophy	

A. India B. China C. Japan D. South Korea E. North Korea

Тема 8. Political systems in the Arab nations of the Middle East and Africa ПК-9.1; УК ОС-4.2

Задание открытого типа с развернутым ответом:

1. The specificity of political culture in the Arab countries.
2. Islamic law as a legal basis of political systems.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной	0-19

области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для выполнения проверочных заданий студентам не требуется дополнительные материалы и оборудование.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Изучение политических наук в СЗИУ осуществляется с использованием основных форм учебных занятий: лекций, семинаров и самостоятельной работы.

Во время лекции студент должен быть нацелен на восприятие как устной, так и визуальной информации, в том числе презентации Power Point. Работа студента на лекции предполагает, в первую очередь, способность обобщать сказанное в краткие тезисы, выделять главное, отыскивать логические и смысловые связи в учебном материале. Рекомендуется письменно фиксировать основные положения лекции, обращая внимание не столько на фактологическую и хронологическую информацию, которую легко восстановить позднее с помощью специализированных справочников, но и на ход рассуждений лектора, логику его изложения, ключевую аргументацию.

Поскольку лекции, как правило, не охватывают полный объем информации по заявленной теме, в дополнение к ним проводятся семинарские занятия, которые предполагают более детальное рассмотрение по отдельным вопросам, необходимым для понимания темы. Во время подготовки к семинару студенту необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить обязательную литературу, проанализировать предложенные материалы (как минимум, представленные в соответствующих разделах основного учебного пособия, рекомендованного к дисциплине) и, по возможности, ознакомиться с дополнительной литературой к семинару. Студенту следует разобрать каждый предложенный для обсуждения на семинаре вопрос, составить план письменного или устного ответа. Рекомендуется вести отдельную тетрадь или файл для семинарских записей, которые можно дополнять или корректировать в ходе семинарского занятия. Как лекционные, так и семинарские записи могут стать основой для дальнейшей самостоятельной работы и подготовки к экзамену.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает целенаправленную самостоятельную работу студентов с литературой, которая должна быть организована по принципу рациональности. Студент должен распределять время на усвоение нового материала и аналитическую работу, исходя из своих способностей и умений. Особое внимание нужно обращать на самостоятельное изучение рекомендованной литературы (как учебного, так и исследовательского характера). При изучении литературы желательно составлять краткие конспекты, которые можно использовать в дальнейшем во время письменного тестирования, собеседования на экзамене. Конспект может включать основные тезисы и аргументы автора, логику изложения материала, краткие выводы, необходимые статистические данные. Не следует перезагружать конспект фактологическим материалом, поскольку материалы по фактам и хронологии, как правило, доступны в специализированных справочниках.

Подготовка студента к занятиям не ограничивается самостоятельной работой. В рамках курса преподаватель предоставляет студентам коллективные и индивидуальные консультации по вопросам лекций, семинаров, организации учебного процесса. По желанию студента, консультации могут проводиться онлайн или посредством электронной почты. Студенту рекомендуется обращаться к преподавателю заблаговременно до конкретного занятия.

Студент должен быть знаком и с основными критериями оценки его учебной работы по дисциплине:

Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом политических наук).

Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы общественно-политической жизни, развития политологической теории и практики).

Доказательность и убедительность выступления (положения, приводимые в выступлении, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию студента).

Наличие конспекта лекций и его отработка во время самостоятельной работы.

Знание обязательной и рекомендованной литературы.

Активность на занятии (выступления на семинарских занятиях; умение и стремление задавать вопросы, участие в дискуссии, подготовка научных сообщений).

Следует помнить, что преподаватель оценивает работу студента на протяжении всего курса, а не только в ходе промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1.Салынская, Т. В., Business and management: state and local governments : учебное пособие / Т. В. Салынская, А. А. Ясницкая. — Москва : Русайнс, 2026. — 162 с. — ISBN 978-5-466-10646-6. — URL: https://book.ru/book/960626 (дата обращения: 28.10.2025). — Текст : электронный.

2. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 607 с. — ISBN 978-5-394-05174-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144029/details (дата обращения: 26.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1.Hague R. Comparative government and politics: an introduction: [textbook] / R. Hague and M. Harrop. - 9th ed. - New York: Palgrave Macmillan, 2013. - 404 p.

2. McCormick J. Comparative politics in transition. Sixth edition. / J. McCormick J. – Wadsworth, 2010. -630 p.

3. Powell B. G. (Jr.). Comparative politics today: A world view: [textbook] / G. Bingham Powell, Jr., Russell J. Dalton, Kaare Strom. - 11th ed. - Harlow [et al.] : Pearson, 2015. - 768 p.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии http://lms.ranepa.ru, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Айбукс»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Лань»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*ZNANIUM.COM*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«IPR SMART»*

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/