

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2025 20:51:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca91b2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.04.01

«ЮВЕНАЛЬНАЯ КРИМИНОЛОГИЯ В РОССИИ: ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная /заочная

(формы обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент кафедры уголовного права Пишикина Н.И.

Заведующий кафедрой уголовного права

д.ю.н. профессор Спицнадель В.Б.

В новой редакции Б1.В.ДВ.04.01 «ЮВЕНАЛЬНАЯ КРИМИНОЛОГИЯ В РОССИИ: ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» одобрена на заседании кафедры уголовного права. Протокол от 24 апреля 2025 год №8.

Содержание

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
Структура дисциплины.....	5
Содержание дисциплины.....	6
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
6.Методические указания по освоению дисциплины.....	15
7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	17
7.1. Основная литература.....	17
7.2. Дополнительная литература.....	18
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	18
7.4. Интернет-ресурсы.....	20
7.5. Иные источники.....	20
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Б1.В.ДВ.4.1 «ЮВЕНАЛЬНАЯ КРИМИНОЛОГИЯ В РОССИИ:
ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» обеспечивает овладение следующей компетенцией:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС - 2.	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности по обеспечению законности и правопорядка	ПКс ОС – 2.2	Способность применять нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка
ПКс ОС - 5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПКс ОС - 5.2	Способность осуществлять правоприменительную деятельность по предупреждению преступлений и административных правонарушений

1.2. В результате освоения дисциплины у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
А/7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	ПКс ОС – 2.2	На уровне знаний:- знание действующего уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства; норм международного права в сфере противодействия преступности; правил толкования правовых норм; правоприменительной практики;
		На уровне умений:- умение квалифицированно толковать правовые нормы; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права;
		На уровне навыков:- квалифицированно осуществлять толкование правовых норм; квалифицированно составлять документы, необходимые в профессиональной практике
А/7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального	ПКс ОС – 5.2	На уровне знаний:- признаков и видов правонарушений;- причин и условий, способствующих совершению правонарушений;- понятия и системы предупреждения правонарушений .На уровне умений:- выявлять и анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, принимать меры по их устранению;- разрабатывать комплекс мер, направленных на предупреждение преступлений; планировать и осуществлять

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
контроля А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений		предупреждение правонарушений На уровне навыков:- выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; предупреждения совершения правонарушений.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов / 81 астрономический час. Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость((акад/астр)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа	22/16,5
Лекции	4/3
Практические занятия	16/13,5
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	86/64,5
Контроль	-
Формы текущего контроля	Опрос, доклад, реферат, тестирование, практические задания
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость((акад/астр)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа	14/10,5
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	90/67,5
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	Опрос, доклад, реферат, тестирование, практические задания
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина "Ювенальная криминология в России: возникновение и развитие» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.4.1) вариативной части учебного плана по направлению: 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право».

Дисциплина "Ювенальная криминология в России: возникновение и развитие» читается на 2 курсе в 4 семестре (очная форма) и 4,5 семестр (Заочная форма обучения). и дополняет общие положения дисциплин уголовно-правовой направленности и возможность

в дальнейшем изучения последующих дисциплин по этому направлению. Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: История возникновения, развития и актуальные проблемы УИП Российской Федерации, Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	История ювенальной криминологии в России.	26	1		4		21	У/О, П/З, Д,Р
Тема 2	Понятие, предмет и методика ювенальной криминологии.	27	1		4		22	У/О П/З,Д,Р
Тема 3	Характеристика современного состояния преступности несовершеннолетних и противодействия ей.	25	1		4		22	У/О П/З Т,,Д,Р
Тема 4	Законодательная и правоприменительная деятельность по противодействию ювенальной преступности.	25	1		4		20	У/О, П/З,Д,Р
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								Зачёт с оценкой
Всего:		108/81	4		16		86	
Заочная форма обучения								
Тема 1	История ювенальной криминологии в России.	25	1		2		22	У/О, П/З, Д,Р
Тема 2	Понятие, предмет и методика ювенальной криминологии.	25	1		2		22	У/О П/З,Д,Р
Тема 3	Характеристика современного состояния ювенальной преступности	26	1		2		23	У/О П/З Т,,Д,Р
Тема 4	Законодательная и правоприменительная деятельность по противодействию ювенальной преступности	26	1		2		23	У/О П/З Т,,Д,Р
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		4						Зачёт с оценкой
Всего		108/81	4		8	2	90	

УО – устный опрос ПЗ – практические задания Т – тестирование Р – реферат Д – доклад

Содержание дисциплины

Тема 1. История ювенальной криминологии в России

1. Преступность несовершеннолетних как объект исследования в дореволюционной отечественной криминологии. Деятельность кабинетов, клиник и лабораторий по изучению личности несовершеннолетнего правонарушителя. Деятельность секции по изучению преступности несовершеннолетних Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Формирование понятия и предмета ювенальной криминологии. Работы российских учёных в области исследования и предупреждения преступности несовершеннолетних.

Тема 2: Понятие, предмет и методика ювенальной криминологии.

1. Формирование понятия и предмета ювенальной криминологии. Взаимосвязь ювенальной криминологии с общей криминологией. Специфические признаки ювенальной криминологии.

2. Специфические условия и требования, предъявляемые к проведению исследований в отношении личности несовершеннолетних правонарушителей. Методика исследований ювенальной преступности.

Тема 3. Характеристика современного состояния ювенальной преступности

1. Понятие преступности несовершеннолетних. Количественные показатели преступности: состояние (уровень), коэффициент (индекс), динамика. Качественные показатели преступности: структура, характер, цена. Характер преступности: наиболее распространённые и наиболее общественно опасные виды преступности. Региональные различия преступности («география» преступности). Латентность преступности. Соотношение общей преступности и преступности несовершеннолетних.

2. Личность несовершеннолетнего преступника: социально-демографические, социально-ролевые и нравственно-психологические признаки.

3. Детерминанты преступности несовершеннолетних. Семья, образовательные учреждения, сфера досуга- основные элементы микросреды, обуславливающие формирование личности несовершеннолетнего.

Тема 4. Законодательная и правоприменительная деятельность по противодействию ювенальной преступности

1. Федеральные законы «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» и иные нормативно-правовые акты по противодействию преступности.

2. Общесоциальное, специально – криминологическое и индивидуальное предупреждение преступности несовершеннолетних. Противодействие преступности несовершеннолетних как часть уголовной политики России.

3. Особенности уголовной ответственности и уголовного наказания в отношении несовершеннолетних

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Ювенальная криминология в России: возникновение и развитие» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа может использоваться диалог
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, рефератами, выполнение практических заданий, тестирование
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: конспект, реферат

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
История ювенальной криминологии в России.	У/О, П/З, Д,Р
Понятие, предмет и методика ювенальной криминологии.	У/О П/З,Д,Р
Характеристика современного состояния ювенальной преступности	У/О П/З Т.,Д,Р

Законодательная и правоприменительная деятельность по противодействию ювенальной преступности	У/О П/З Т.,Д,Р
---	----------------

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам 1-4

Перечень вопросов для устного опроса

1. Основные этапы развития Ювенальной криминологии.
2. Научные исследования 20-30-х годов XX века по изучению личности несовершеннолетних правонарушителей.
3. Современное состояние Ювенальной криминологии.
4. Преступность несовершеннолетних как объект криминологических исследований советского периода.
5. Координирующая роль секции по изучению преступности несовершеннолетних Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности.
6. Работы российских учёных, сформировавших предмет ювенальной криминологии.
7. Исследования преступности несовершеннолетних, проводимые учёными Российской криминологической ассоциации и Санкт-Петербургского международного криминологического клуба
8. Проблемы применения теоретических знаний о ювенальной преступности в правоприменительной деятельности на современном этапе.
9. Понятие, предмет и система ювенальной криминологии.
10. Взаимосвязь Ювенальной и Общетеоретической криминологии.
11. Соблюдение прав и законных интересов личности несовершеннолетних при проведении криминологических исследований.
12. Общенаучные методы исследования, применяемые в ювенальной криминологии.
13. Социологические методы исследования.
14. Частно-научные методы, применяемые в ходе исследований преступности несовершеннолетних и личности несовершеннолетнего преступника.
15. Понятие преступности несовершеннолетних, её основные показатели.
16. Характеристика и современные тенденции преступности несовершеннолетних.
17. Особенности личности несовершеннолетних преступников.
18. Общесоциальное предупреждение преступности несовершеннолетних: правовая основа, направления, меры, субъекты.
19. Специально-криминологическое предупреждение преступности несовершеннолетних: правовое регулирование, средства и меры.
20. Индивидуальное предупреждение преступности несовершеннолетних.
21. Роль семьи в предупреждении индивидуального преступного поведения.
22. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность по противодействию ювенальной преступности
23. Реализация теоретических знаний в ходе правоприменительной практики.
24. Взаимосвязь ювенальной криминологии и ювенальной юстиции.
25. Значение знаний в области ювенальной криминологии для законотворческой деятельности.
26. Значение знаний в области Психологии для Ювенальной криминологии

Примеры типовых заданий по темам 1-4

Задание 1

Из предлагаемых в электронных источниках научных трудов студент выбирает одну научную статью. После знакомства с содержанием необходимо подготовить сообщение, в котором следует отразить следующие элементы:

- Автор и название статьи;
- На что делает акцент автор статьи;
- Актуальна ли проблема, рассмотренная в статье в настоящее время и почему.

Задание 2

Используя портал правовой статистики > вверху аналитические материалы > ежемесячный сборник за декабрь месяц 2016 - 2021 годов (с.43), выписать и оформить в виде таблицы данные, характеризующие несовершеннолетних лиц по следующим показателям:

- Несовершеннолетние, совершившие преступление
- Учащиеся и студенты
- Лица, не имеющим постоянного источника дохода
- Безработные
- Ранее совершавшие преступления
- Судимые
- Совершившие преступления в группе
- Совершившие преступления в составе организованной группы (преступного сообщества)
- Совершившие преступление в состоянии алкогольного опьянения
- Совершившие преступление в состоянии наркотического опьянения

Используя имеющиеся данные вычислите динамику и определите тенденцию.

Используя метод экстраполяции сделайте прогноз на 2022 год.

Задание 3.

- Из перечисленных на странице 42 Ежемесячного сборника о состоянии преступности в России на сайте «Портал правовой статистики» регионов с наибольшим удельным весом преступлений, совершённых несовершеннолетними и при их соучастии, выберите один регион.
- С учётом характеристик региона: политическая, социально-экономическая, географическая, нравственно-психологическая, демографическая и т.д. назовите возможные факторы, определившие такое состояние преступности несовершеннолетних, и раскройте механизм их влияния на преступность.

Задание 4.

Используя базисный способ, вычислите динамику коэффициента и сделайте прогноз на 2011 год.

*Динамика коэффициентов преступлений несовершеннолетних в России в 1997—2010 гг.
(число фактов преступлений в расчете на 100 тыс. лиц в возрасте 14-17 лет).*

1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
1998	1985	2130	1958	1829	1376	1450	1582	1672	1761	1782	1651	1477	1187

Задание 5.

Используя профессиональный опыт или материалы других источников, подготовить сообщение о виктимном поведении несовершеннолетней жертвы преступления.

Задание 6.

Используя базисный способ, вычислите динамику преступлений и сделайте прогноз на 2023 год.

Число преступлений, совершённых несовершеннолетними и при их соучастии в Российской Федерации (в тыс.)

	2018	2019	2020	2021	2022
Всего преступлений	43 553	41 548	37 771	31 865	30469

Задание 7.

Проведите анализ научной статьи на тему «Ювенальная юстиция» и ответьте на вопросы:

- автор и название статьи
- мнение «за» или «против» ювенальной юстиции автора статьи
- согласны Вы с мнением автора статьи
- аргументируйте свою позицию

Задание 8.

Подготовить устное сообщение по следующим вопросам:

- Корыстная преступность несовершеннолетних

- Насильственная преступность несовершеннолетних
- Групповая преступность несовершеннолетних
- Рецидив преступлений несовершеннолетних
- Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, совершаемые молодыми людьми (18-25 лет)
- Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, совершаемые молодыми людьми (18-25 лет)
- Корыстно-насильственные преступления, совершаемые молодыми людьми.

Задание 9.

Подготовить сообщение о деятельности одной из воспитательных колоний (выбор студента) из перечня, представленного на сайте Федеральной службы по исполнению уголовных наказаний (сайт ФСИН > слева в окошке «Воспитательные колонии»).

В сообщении отразить информацию:

- История колонии (кратко)
- Обучение (школа)
- Профессиональная подготовка и трудоустройство
- Организация досуга
- Проведение других мероприятий

Все направления должны касаться воспитанников колонии

Информацию можно дополнить новостным материалом, просмотрев новости на Главной страничке сайта. Новости должны также относиться к воспитательной колонии.

Задание 10.

Используя данные таблицы, вычислите удельный вес несовершеннолетних, содержащихся в воспитательных колониях.

Число лиц, содержащихся в местах лишения свободы (в тыс.)

2000г. 2005г. 2006г. 2007г. 2008г. 2009г. 2010г. 2011г. 2012г.

Содержалось в

местах лишения

свободы - всего

925,1 823,4 871,6 883,4 887,8 864,2 819,3 755,6 701,9

в воспитательных

колониях для

несовершеннолетних

17,2 14,5 12,8 10,8 8,6 6,0 4,1 2,8 2,3

Задание 11.

Проведите анализ федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 1999 года. Выделите меры общесоциальной, специально-криминологической и индивидуальной профилактики

Задание 12.

Выберите правовой акт, защищающий права и законные интересы детей и несовершеннолетних, и ответьте на вопросы:

- кем принят правовой акт
- какие права и законные интересы защищает правовой акт
- как это влияет на правонарушающее поведение детей и несовершеннолетних

Задание 13.

Используя сайт Уполномоченного по правам ребёнка (не важно какого уровня) изучите :

- историю этого института и структуру его аппарата
- деятельность и приведите наиболее интересные примеры

Типовые оценочные материалы по темам 1-4

Тестовые задания

1. Проблема преступности несовершеннолетних и меры её предупреждения стали исследоваться российской дореволюционной юридической наукой:

- (-) с начала XIX века
- (+) со второй половины XIX века
- (-) с начала XX века

2. К наиболее известным учёным – ювенологам дореволюционного периода относятся:

- (-) Кудрявцев
- (+) Дриль
- (+) Зак
- (-) Лунев

3. Ювенальный суд в России был создан в ### году:

- (-) 1890
- (-) 1900
- (+) 1910

4. Основными причинами преступности несовершеннолетних учёные дореволюционного периода считали:

- (-) повышенную возбудимость несовершеннолетних
- (+) недостатки семейного воспитания
- (-) влияние взрослых преступников
- (+) тяжёлое материальное положение

5. В центре внимания научно-практических исследований правонарушающего поведения несовершеннолетних в первое десятилетие после октябрьской революции 1917 года находилась:

- (+) личность несовершеннолетнего правонарушителя
- (-) социальная среда
- (-) криминальная среда

6. В основе воздействия на личность несовершеннолетнего преступника в постреволюционный период был положен принцип:

- (-) принуждения
- (+) воспитания
- (-) исправления

7. Комиссии по делам несовершеннолетних были созданы в:

- (+) 1918 году
- (-) 1920 году
- (-) 1931 году

8. Секция по борьбе с детской преступностью, образованная в 1935 году, находилась в структуре:

- (-) Наркомата просвещения
- (-) Наркомата здравоохранения
- (+) Государственного института уголовной и исправительно-трудовой политики

9. Специализация учёных в области исследования ювенальной преступности отмечается в ##### XX века

- (-) начале
- (+) середине
- (-) конце

10. Основное внимание исследователей советского периода было направлено на:

- (-) преступность несовершеннолетних
- (-) личность несовершеннолетнего преступника
- (-) причины асоциального поведения
- (+) профилактику безнадзорности и преступности несовершеннолетних

11. Большинство исследователей подростковой преступности советского периода основным фактором преступности несовершеннолетних считали:

- (+) семейное неблагополучие
- (-) влияние взрослых преступников
- (-) психические аномалии личности

12. Исследование ювенальной преступности в западных странах континентальной Европы осуществляется на базе:

- (-) факультетов вузов

- (+) научных центров
- (-) научно-исследовательских институтов

13. Первый суд по делам несовершеннолетних был создан в:

- (-) Англии
- (-) Германии
- (+) США
- (-) Италии

14. Исследованиями ювенальной преступности в западных странах занимаются в основном специалисты в области:

- (-) юриспруденции и экономики
- (-) медицины и генетики
- (+) социологии и психологии

15. В названии какого международного правового акта обозначено предупреждение преступности несовершеннолетних?

- (-) Пекинские правила
- (+) Эр - Риядские руководящие принципы
- (-) Конвенция о правах ребёнка

16. Ювенальная криминология является подотраслью такой науки, как:

- (-) уголовное право
- (-) криминалистика
- (+) криминология
- (-) социология

17. Элементом предмета ювенальной криминологии считается:

- (-) асоциальное поведение
- (+) личность несовершеннолетней жертвы
- (-) криминогенная личность

18. Ювенальная криминология – это самостоятельная ### наука о преступности несовершеннолетних, её причинности, личности несовершеннолетних преступников и жертвах, общесоциальных и специальных мерах по предупреждению девиантного и преступного поведения несовершеннолетних, их защите от посягательств взрослых преступников.

- (-) социальная
- (+) социально-правовая
- (-) правовая

19. Деятельность, направленная на восполнение недостающих данных о причинах ювенальной преступности, называется криминологическим:

- (+) исследованием
- (-) прогнозированием
- (-) планированием

20. Исследование антикриминогенных явлений и процессов ### для предупреждения ювенальной преступности

- (-) не важно
- (+) имеет большое значение
- (-) не проводится

21. Методы криминологического исследования, применяемые в ювенальной криминологии ### от методов, применяемых в общей криминологии.

- (-) отличаются
- (-) незначительно отличаются
- (+) не отличаются

22. Метод, при котором информация, полученная при изучении части, распространяется на весь изучаемый объект, называется

- (-) статистическим
- (-) документальным
- (+) выборочным

23. Метод, который предполагает выяснение мнения специалистов по предмету

исследования, называется

- (-) исторический
- (-) сравнительный
- (+) экспертных оценок

24. Источниками первичной криминологической информации специалисты считают

- (-) орудия производства
- (-) технические средства
- (+) документы

25. Предвидение изменений в ювенальной преступности в будущем называется:

- (-) предупреждением
- (+) прогнозированием
- (-) планированием

26. Защита несовершеннолетних от преступных посягательств взрослых лиц и их подстрекательства к противоправному поведению ### к задачам ювенальной криминологии

- (+) относится
- (-) не относится
- (-) относится частично

27. Наряду с конституционными нормами ювенальная криминология должна учитывать требования повышенной защиты прав несовершеннолетних, выработанные такими отраслями права, как:

- (+) семейного
- (-) налогового
- (+) гражданского
- (-) финансового
- (+) административного

28. Система предупреждения ювенальной преступности включает в себя ##### основных элемента

- (-) три
- (+) четыре
- (-) пять

29. основополагающим правовым актом, регламентирующим предупреждение ювенальной преступности, является федеральный закон

(-) Об образовании
(+) Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- (-) Об общественных молодёжных и детских организациях

30. Центральное место в политике предупреждения ювенальной преступности должна занимать защита

- (+) прав и законных интересов несовершеннолетних
- (-) от преступных посягательств взрослых
- (-) от криминогенного влияния группы

Примерные темы рефератов.

1. Дриль Д.А. и его работы о малолетних преступниках.
2. Исследования преступности несовершеннолетних в 20-30-х годах XX века.
3. Ювенальные суды в Российской империи.
4. Преступность несовершеннолетних в Советском Союзе: состояние, структура, характер.
5. Работы Г.М. Миньковского о преступности несовершеннолетних.
6. Корыстная преступность несовершеннолетних в Российской Федерации: состояние, структура, характер.
7. Характеристика личности корыстно-насильственного несовершеннолетнего преступника.

8. Семейное неблагополучие как фактор преступности несовершеннолетних.
9. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетнего преступника.
10. Насильственная преступность несовершеннолетних в Российской Федерации: состояние и тенденции.
11. Влияние Интернета как источника информации на правонарушающее поведение несовершеннолетних.
12. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
13. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.
14. Групповая и организованная преступность несовершеннолетних в российской Федерации.
15. Воспитательные колонии для несовершеннолетних преступников.
16. Рецидивная преступность несовершеннолетних.
17. Специальные школы и специальные профессиональные училища как субъекты предупреждения преступного поведения несовершеннолетних.
18. Забрянский Г.И. и его исследования преступности несовершеннолетних.
19. Участие несовершеннолетних в киберпреступлениях
20. Характеристика подростково-молодёжных экстремистских формирований.

Примерные темы докладов

1. Основные характеристики малолетних преступников по работам русских криминалистов.
2. Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних как фактор преступности после революции 1917 года и Гражданской войны.
3. Формирование системы предупреждения преступности несовершеннолетних в советский период.
4. Психическое насилие (буллинг) в образовательных учреждениях
5. Вооружённые нападения (скулшутинг) в образовательных учреждениях.
6. Современное состояние Ювенальной криминологии

Вопросы для самопроверки

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для самопроверки	
Тема 1	1. Исследования личности несовершеннолетних правонарушителей русскими криминалистами. 2. Научные исследования 20-30-х годов XX века по изучению личности несовершеннолетних правонарушителей. 3. Преступность несовершеннолетних как объект криминологических исследований советского периода. 4. Координирующая роль секции по изучению преступности несовершеннолетних Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Работы российских учёных, сформировавших предмет ювенальной криминологии. 2. Исследования преступности несовершеннолетних, проводимые учёными Российской криминологической ассоциации	
Тема 2	1. Понятие, предмет ювенальной криминологии. 2. Сходство и различие элементов предмета ювенальной и общей криминологии. 3. Соблюдение прав и законных интересов личности при проведении криминологических исследований.	

	4.Общенаучные методы исследования, применяемые в ювенальной криминологии. 5.Социологические методы исследования. 6.Иные методы исследования, применяемые в ходе исследований преступности несовершеннолетних и личности несовершеннолетнего преступника.
Тема 3	1.Понятие преступности несовершеннолетних, её основные показатели. 2.Характеристика и современные тенденции преступности несовершеннолетних. 3.Особенности личности несовершеннолетних преступников. 4.Общесоциальное предупреждение преступности несовершеннолетних: правовая основа, направления, меры, субъекты. 5.Специально-криминологическое предупреждение преступности несовершеннолетних: правовое регулирование, средства и меры. 6.Индивидуальное предупреждение преступности несовершеннолетних. 7.Роль семьи в предупреждении индивидуального преступного поведения.
Тема 4.	1.Правовая основа в деятельности по борьбе с ювенальной преступностью. 2.Формы и уровни предупреждения ювенальной преступности 3.Реализация теоретических знаний в ходе правоприменительной практики. 4.Взаимосвязь ювенальной криминологии и ювенальной юстиции. 5.Значение знаний в области ювенальной криминологии для законотворческой деятельности.

5. Оценочные матер

Зачет проводится с применением следующих методов: устный ответ на 2 теоретических вопроса либо тестирование по 30 тестовым заданиям.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 2.2.	Применение норм материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка	Квалифицированно продемонстрировано умение применять нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка
ПКс ОС – 5.2.	Осуществляет правоприменительную деятельность по предупреждению преступлений и административных правонарушений	Квалифицированно осуществлена правоприменительная деятельность по предупреждению преступлений и административных правонарушений

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту с оценкой

1. Ювенальная криминология: понятие, предмет, система.
2. Задачи ювенальной криминологии.
3. Взаимосвязь ювенальной и общей криминологии.
4. Взаимосвязь ювенальной криминологии и ювенальной юстиции.
5. Исследования личности несовершеннолетних правонарушителей русскими криминалистами.
6. Деятельность научно-прикладных учреждений по изучению личности несовершеннолетних правонарушителей.
7. Исследования преступности несовершеннолетних в советской криминологии.
8. Ювенальная криминология на современном этапе.
9. Общенаучные методы исследования, применяемые в ювенальной криминологии.

10. Социологические методы исследования, применяемые в ювенальной криминологии.
11. Психологические методы исследования личности несовершеннолетнего преступника.
12. Прогнозирование ювенальной преступности: понятие и значение.
13. Ювенальная виктимология: понятие, цели, задачи.
14. Понятие, структура, динамика преступности несовершеннолетних.
15. Характеристика корыстных преступлений несовершеннолетних и их предупреждение.
16. Характеристика насильственных преступлений несовершеннолетних и их предупреждение.
17. Преступность несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.
18. Личность несовершеннолетнего преступника.
19. Социально-экономические причины преступности несовершеннолетних.
20. Нравственно-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.
21. Предупреждение правонарушающего поведения и преступности несовершеннолетних: понятие, цели и задачи.
22. Правовая база предупреждения ювенальной преступности.
23. Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.
24. Предупреждение правонарушающего поведения и преступности несовершеннолетних сотрудниками органов внутренних дел.
25. Профилактика противоправного поведения образовательными учреждениями.
26. Семья как субъект предупреждения преступности несовершеннолетних
27. Деятельность общественных организаций в предупреждении противоправного поведения несовершеннолетних.
28. Значение знаний в области ювенальной криминологии для законотворческой деятельности.

Шкала оценивания

«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Тестовые задания к зачёту с оценкой

1. Проблема преступности несовершеннолетних и меры её предупреждения стали исследоваться российской дореволюционной юридической наукой:

- (-) с начала XIX века
- (+) со второй половины XIX века
- (-) с начала XX века

2. К наиболее известным учёным – ювенологам дореволюционного периода относятся:

- (-) Кудрявцев
- (+) Дриль
- (+) Зак

(-) Лунев

3. Ювенальный суд в России был создан в ### году:

(-) 1890

(-) 1900

(+) 1910

4. Основными причинами преступности несовершеннолетних учёные дореволюционного периода считали:

(-) повышенную возбудимость несовершеннолетних

(+) недостатки семейного воспитания

(-) влияние взрослых преступников

(+) тяжёлое материальное положение

5. В центре внимания научно-практических исследований правонарушающего поведения несовершеннолетних в первое десятилетие после октябрьской революции 1917 года находилась:

(+) личность несовершеннолетнего правонарушителя

(-) социальная среда

(-) криминальная среда

6. В основе воздействия на личность несовершеннолетнего преступника в постреволюционный период был положен принцип:

(-) принуждения

(+) воспитания

(-) исправления

7. Комиссии по делам несовершеннолетних были созданы в:

(+) 1918 году

(-) 1920 году

(-) 1931 году

8. Секция по борьбе с детской преступностью, образованная в 1935 году, находилась в структуре:

(-) Наркомата просвещения

(-) Наркомата здравоохранения

(+) Государственного института уголовной и исправительно-трудовой политики

9. Специализация учёных в области исследования ювенальной преступности отмечается в ##### XX века

(-) начале

(+) середине

(-) конце

10. Основное внимание исследователей советского периода было направлено на:

(-) преступность несовершеннолетних

(-) личность несовершеннолетнего преступника

(-) причины асоциального поведения

(+) профилактику безнадзорности и преступности несовершеннолетних

11. Большинство исследователей подростковой преступности советского периода основным фактором преступности несовершеннолетних считали:

(+) семейное неблагополучие

(-) влияние взрослых преступников

(-) психические аномалии личности

12. Исследование ювенальной преступности в западных странах континентальной Европы осуществляется на базе:

(-) факультетов вузов

(+) научных центров

(-) научно-прикладных лабораторий

13. Первый суд по делам несовершеннолетних был создан в:

(-) Англии

(-) Германии

(+) США

(-) Италии

14. Исследованиями ювенальной преступности в западных странах занимаются в основном специалисты в области:

(-) юриспруденции и экономики

(-) медицины и генетики

(+) социологии и психологии

15. В названии какого международного правового акта обозначено предупреждение преступности несовершеннолетних?

(-) Пекинские правила

(+) Эр - Риядские руководящие принципы

(-) Конвенция о правах ребёнка

16. Ювенальная криминология является подотраслью такой науки, как:

(-) уголовное право

(-) криминалистика

(+) криминология

(-) социология

17. Элементом предмета ювенальной криминологии считается:

(-) асоциальное поведение

(+) личность несовершеннолетней жертвы

(-) криминогенная личность

18. Ювенальная криминология – это самостоятельная ### наука о преступности несовершеннолетних, её причинности, личности несовершеннолетних преступников и жертвах, общесоциальных и специальных мерах по предупреждению девиантного и преступного поведения несовершеннолетних, их защите от посягательств взрослых преступников.

(-) социальная

(+) социально-правовая

(-) правовая

19. Деятельность, направленная на восполнение недостающих данных о причинах ювенальной преступности, называется криминологическим:

(+) исследованием

(-) прогнозированием

(-) планированием

20. Исследование антикриминогенных явлений и процессов ### для предупреждения ювенальной преступности

(-) не важно

(+) имеет большое значение

(-) не проводится

21. Методы криминологического исследования, применяемые в ювенальной криминологии ### от методов, применяемых в общей криминологии.

(-) отличаются

(-) незначительно отличаются

(+) не отличаются

22. Метод, при котором информация, полученная при изучении части, распространяется на весь изучаемый объект, называется

(-) статистическим

(-) документальным

(+) выборочным

23. Метод, который предполагает выяснение мнения специалистов по предмету исследования, называется

(-) исторический

(-) сравнительный

(+) экспертных оценок

24. Источниками первичной криминологической информации специалисты считают

- (-) орудия производства
- (-) технические средства
- (+) документы

25. Предвидение изменений в ювенальной преступности в будущем называется:

- (-) предупреждением
- (+) прогнозированием
- (-) планированием

26. Защита несовершеннолетних от преступных посягательств взрослых лиц и их подстрекательства к противоправному поведению ### к задачам ювенальной криминологии

- (+) относится
- (-) не относится
- (-) относится частично

27. Наряду с конституционными нормами ювенальная криминология должна учитывать требования повышенной защиты прав несовершеннолетних, выработанные такими отраслями права, как:

- (+) семейного
- (-) налогового
- (+) гражданского
- (-) финансового
- (+) административного

28. Система предупреждения ювенальной преступности включает в себя ##### основных элемента

- (-) три
- (+) четыре
- (-) пять

29. Основопологающим правовым актом, регламентирующим предупреждение ювенальной преступности, является федеральный закон

- (-) Об образовании
- (+) Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- (-) Об общественных молодежных и детских организациях

30. Центральное место в политике предупреждения ювенальной преступности должна занимать защита

- (+) прав и законных интересов несовершеннолетних
- (-) от преступных посягательств взрослых
- (-) от криминогенного влияния группы

Шкала оценивания

«Отлично» – при наличии 86-100% решения тестовых заданий.

«Хорошо» – при наличии 66-85% решения тестовых заданий.

«Удовлетворительно» – при наличии 51-65% решения тестовых заданий.

«Неудовлетворительно» – 50 и менее % решения тестовых заданий.

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Дисциплина «Ювенальная криминология в России: возникновение и развитие» представляет собой отрасль знаний, являющихся частью общетеоретической науки и учебной дисциплины «Криминология». Изучение данной дисциплины начинается с изучения теоретических аспектов, в результате которого студенты ознакомятся с основными понятиями, истоками возникновения и развития науки, сформируют представление о сущности и общественной опасности преступности несовершеннолетних, личности преступника, системе предупреждения преступлений несовершеннолетних, правовом регулировании данной деятельности, значении знаний в области ювенальной криминологии для уголовной политики государства.

Рабочая программа по дисциплине «Ювенальная криминология в России: возникновение и развитие» предназначена в помощь студентам в системном овладении знаниями по данной учебной дисциплине.

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В процессе самостоятельной работы по изучению данной дисциплины студентам рекомендуется ознакомиться с лекционным материалом, данным преподавателем. Для получения более подробной информации студенты должны выбрать из предлагаемого перечня учебник или учебное пособие, которые помогут в накоплении базовых знаний по вопросам дисциплины. Для более глубокого понимания материала следует обратиться к списку дополнительной литературы, который включает в себя источники фонда библиотеки Северо-Западного института управления. Однако это не исключает возможности обращения студентов к литературе из других фондов. Самостоятельная работа студентов – совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за её пределами (в том числе и в ходе учебных занятий).

Планируя время на изучение дисциплины, студентам можно руководствоваться предложенным учебно-тематическим планом, где указано распределение времени, отведенного на изучение дисциплины, между лекциями, практическими занятиями и самостоятельной подготовкой. В ходе самостоятельной работы студентам необходимо разбираться с изучаемым вопросом, используя учебники (смотри список основной литературы) и материалы лекций. Для подготовки докладов к практическим занятиям, или для углубления знаний по той или иной теме, целесообразно воспользоваться дополнительной литературой (смотри список дополнительной литературы).

При подготовке докладов, сообщений можно воспользоваться Интернет-ресурсами. При этом следует обратить внимание на то, чтобы используемая информация была актуальна и достоверна. Студенты должны уметь пользоваться основными правовыми базами.

При подготовке докладов следует выписывать полные ссылки из тех источников, которыми воспользовались. Это позволит преподавателю проверить качество выполненной работы. Необходимыми источниками информации являются данные уголовно-правовой статистики, нормативные правовые акты. Статистические данные и нормативные правовые акты студенты могут найти в официальных изданиях «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», а также в справочно-информационных правовых системах «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс». В числе периодических юридических изданий по данной учебной дисциплине рекомендованы «Уголовное право», «Российская юстиция», «Криминология вчера, сегодня, завтра» и др.

Статистические данные также можно найти на официальных сайтах МВД РФ, Прокуратуры РФ, Верховного Суда РФ и других ведомств.

При подготовке к экзамену необходимо исходить из списка контрольных вопросов. Экзамен проводится в устной форме по двум вопросам из билета либо посредством тестирования по 40 тестовым заданиям.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более

сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

Методические рекомендации по оформлению реферата

На титульном листе реферата должно быть записано: Название учебного учреждения; название учебного предмета; тема работы; Ф.И.О. студента (ки); номер группы; курс, дата сдачи работы.

Содержание работы с указанием страниц.

Объем работы должен быть 15-20 печатных листов (А-4). Интервал полтора, шрифт 14.

Возможен рукописный вариант с разборчивым подчеркиком, по объёму соответствующий указанному в печатном виде (30-40 листов А-4).

Ссылки на источник информации постраничные.

Основная часть работы должна быть разбита на отдельные части с указанием названий в соответствии с содержанием реферата.

Необоснованные пробелы в работе недопустимы.

Список литературы должен содержать не менее 10 источников. Учебная литература в списке может быть представлена в объёме не более 1/3 от общего числа источников.

Методические рекомендации по подготовке конспектов.

Подготовка конспекта осуществляется по темам дисциплины, которые уже изучены к этому времени студентами в соответствии с учебным планом.

Конспект может быть, как в напечатанном, так и в рукописном виде (подчерк должен быть читаем). Объём конспекта не должен превышать 20 печатных листов (рукописный - 40) формата А-4.

Конспект должен быть структурирован в соответствии с основными вопросами темы.

Содержание конспекта не должно дословно повторять первоисточник.

Тема (темы) для конспекта должны согласовываться с преподавателем.

Конспект должен быть представлен студентом в оговоренные с преподавателем сроки.

К конспекту должен быть приложен список использованных источников.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.]; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12049-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/518199>.

2. Васько, Е. В. Несовершеннолетние правонарушители: учебное пособие для вузов / Е. В. Васько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13746-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496329>

3. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного : учебное пособие для вузов / О. В. Мельникова [и др.] ; под редакцией О. В. Мельниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11742-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495894>

4. Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498975>

7.2 Дополнительная литература

1) Васильев, В. В. Скулшутинг как разновидность молодежной преступной агрессии: понятие, причины, формы проявления / В. В. Васильев // Социально-гуманитарные знания. — 2024. — № 11. — С. 60-67. — EDN QQTJN.

2) Горшенков, Г. Н. Ювенальная криминология / Г. Н. Горшенков // Ювенальная юстиция: правовые и организационные аспекты : сборник трудов научно-практической конференции, Нижний Новгород, 29 мая 2007 года. — Нижний Новгород: Частное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородская правовая академия», 2007. — С. 36-39. — EDN WMTXGR.

3) Иванов, Р. М. Характеристика мер конституционно-правовой защиты детей, находящихся в социально опасном положении / Р. М. Иванов // Современный ученый. — 2023. — № 4. — С. 311-315. — EDN BDVVXX.

4) Трякшина, Ю. В. Роль личности в преступности несовершеннолетних. Причины несовершеннолетней преступности / Ю. В. Трякшина, Е. Н. Ефименко // Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области. — 2021. — Т. 1, № 1(32). — С. 54-58. — EDN FZRRWI.

5) Шестак, В. А. Особенности борьбы с преступностью несовершеннолетних в Новой Зеландии / В. А. Шестак, П. Г. Савенкова // Мировой судья. — 2023. — № 6. — С. 2-6. — DOI 10.18572/2072-4152-2023-6-2-6. — EDN RGTMSV.

6) Ширитов, А. Б. Ювенальная криминология и принцип социальной насыщенности ювенальной юстиции / А. Б. Ширитов // Университетские чтения - 2023 : материалы региональной межвузовской научно-практической конференции, Пятигорск, 12–13 января 2023 года. — Пятигорск: Пятигорский государственный университет, 2023. — С. 88-92. — EDN NKZQYW.

7) Шувалова, М. А. Ювенальная виктимология как отдельное криминологическое учение: истоки, модели, перспективы развития / М. А. Шувалова // Защита жертв преступлений в современном обществе (PVCMS 2023) : материалы VI Международной научно-практической интернет-конференции, Челябинск, 21–22 февраля 2023 года. – Челябинск: Общество с ограниченной ответственностью "Эскуэла", 2023. – С. 355-363. – EDN GQHPNR.

8) Ярмиева, А. Б. Сеть Интернет как один из факторов преступности несовершеннолетних / А. Б. Ярмиева // Актуальные вопросы публичного права : Сборник трудов конференции XVIII Всероссийской научной конференции молодых ученых и студентов, Екатеринбург, 31 октября – 01 ноября 2019 года. – Екатеринбург: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный юридический университет", 2019. – С. 905-909. – EDN VKGHBA.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Декларация прав ребёнка Организации Объединённых наций. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1959 года.
URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml

Минимальные стандартные правила Организации Объединённых наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 г.
URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml.

Конвенция о правах ребёнка 1989 г. // Международная защита прав человека. Сборник документов. М., 1990.

Руководящие принципы Организации Объединённых наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (ЭР-Риядские принципы), приняты на 68-ом заседании Генеральной Ассамблеи 14 декабря 1990.
URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml.

Гаванские правила, или Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990); Руководящие принципы в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия : прил. к резолюции 1997/30 Экон. и соц. совета от 21 июля 1997 г. «Применение правосудия в отношении несовершеннолетних» // United Nations Comission On Human Rights. URL: <http://www2.ohchr.org>.

Замечания общего порядка № 10. Права детей в рамках отправления правосудия в отношении несовершеннолетних // Международные договоры по правам человека. Т. 1: Подборка замечаний общего порядка и общих рекомендаций, принятых договорными органами по правам человека. URL: http://files.sudrf.ru/2282/user/hri_gen1_rev8_add1_ru.pdf.

Критерии разработки и оценки программ реформирования системы правосудия в отношении несовершеннолетних. Август 2010 г. / Межучрежденч. Группа по правосудию в отношении несовершеннолетних; Упр. ООН по наркотикам и преступности. Нью-Йорк, 2011. URL: <http://www.unodc.org/documents/justiceand->

Закон о государственной помощи обществам покровительства лицам, освобождаемым из мест заключения / Собрание узаконений. 1912. №2309. Россия. Главное тюремное управление. Об отдаче в исправительные приюты арестантов из несовершеннолетних, состоящих под следствием или судом, и порядке доставления несовершеннолетних в эти приюты. СПб., 1892. 30 с.

Россия. Законы и постановления. Об ответственности малолетних и несовершеннолетних. Закон 2 июля 1897 г. с разъяснением. СПб., 1898. 31 с.

Россия. Законы и постановления. Об изменении форм и обрядов судопроизводства по делам о преступных деяниях малолетних и несовершеннолетних, а также законоположений обоих наказуемости. СПб., 1897. 28 с.

Отчет по Санкт-Петербургскому обществу попечения о несовершеннолетних подвергаемых личному задержанию за 1902 г. — СПб., 1903. 59 с.

Положение о воспитательно-исправительных заведениях для несовершеннолетних // Тюремный вестник. 1909. №. 6-7.

О ликвидации беспризорности и безнадзорности: Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 31 мая 1935 г. / СЗ СССР 1935, №32. Ст. 252.

Об изменении действующего законодательства РСФСР о мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних, с детской беспризорностью и безнадзорностью: Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 25 ноября 1935 г./ СУРСФСР 1936, №1, С.1.

О дополнении ст. 20 УК РСФСР и ст. 28 и 79 Исправительно-трудового кодекса РСФСР: Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 20 сентября 1936 г./ СУРСФСР 1936, №20, Ст.131.

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ _

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» Федеральный закон от 24.07. 1998 г. №124 – ФЗ. Принят ГД РФ 03.07. 1998 г.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»

Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Федеральный закон от 03.12.2011 N 378-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с введением института Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка

О противодействии экстремистской деятельности: федеральный закон от 25 июля 2002 года №114-ФЗ.

О противодействии терроризму: федеральный закон от 6 марта 2006 года №35-ФЗ

О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20 августа 2004 года №119-ФЗ

Об ответственности несовершеннолетних: Указ Президиума Верховного Совета СССР от 10 декабря 1940 г./ Ведомости Верховного Совета СССР 1940, №52.

Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы

Решение о Программе сотрудничества государств-участников Содружества Независимых государств в борьбе с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма на 2023-2025 гг

Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года

Указ Президента РФ от 23.11.2020 N 733 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года"

О правительственной комиссии по профилактике правонарушений: постановление Правительства РФ от 28 марта 2008 года №216

Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 N 995 "Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав"

О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Постановление пленума Верховного Суда Российской Федерации(№1 от 01 февраля 2011 г. [Вопросы ювенальной юстиции.2011. №3 \(35\) 2011](#)

Приказ МВД РФ от 1 сентября 2012 г. N 839 "О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей"

7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства,

подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

7.5. Иные источники.

Материалы судебно – следственной практики

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов