

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.05.2026 16:58:34
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Базовый курс по направлению «Экономика»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансовые инструменты в экономике
(наименование образовательной программы)

Очная/заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор-составитель РПД:

Голубев Артем Валерьевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики СЗИУ РАНХиГС.

Заведующий кафедрой:

Мисько Олег Николаевич, доктор экономических наук, заведующий кафедрой экономики СЗИУ РАНХиГС.

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 Базовый курс по направлению «Экономика» одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

Протокол № 7 от «08» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.02 Базовый курс по направлению «Экономика» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции**	Наименование компетенции**	Код индикатора достижения компетенций**	Наименование индикатора достижения компетенций**	Образовательный результат**
ФГОС ВО по напр. подготовки 38.04.01 «Экономика», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2020 г. № 939 . Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом ректора от 29 марта 2021 г. N01-3037	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	УК-1.1. З-1. Знает принципы критического анализа проблемных ситуаций. УК-1.1. У-1. Умеет аргументировать свою точку зрения, анализировать основные закономерности, оценивать основные философские школы и направления

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины ФТД.В.02 Базовый курс по направлению «Экономика» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на очной и заочной формах обучения.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 24 ак.ч., в том числе 6 ак.ч. лекций, 18 ак.ч семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся – 44 ак.ч.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 8 ак.ч., в том числе 4 ак.ч. лекций, 4 ак.ч семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся – 60 ак.ч.

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, готовятся к практическим контрольным заданиям.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.02 Базовый курс по направлению «Экономика» изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения.

Освоение дисциплины ФТД.В.02 Базовый курс по направлению «Экономика» включает базовые темы в области экономической теории и предшествует большинству экономических и финансовых дисциплин, изучаемых по программе.

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 44 ак.ч. по очной форме обучения и 60 ак.ч. по заочной форме обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при освоении последующих дисциплин и при подготовке выпускной работы. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час									Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	К О Н Т Р О Л Ь		СРкр	СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Основы теории рыночного хозяйства. Спрос и конкурентное поведение потребителя. Предложение и конкурентное поведение производителя. Издержки производства	12	1		4								7	Т
Тема 2	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	11	1		2								8	Т
Тема 3	Рынок факторов производства и распределение доходов	11	1		2								8	Т
Тема 4	Цикличность развития экономики и экономический рост	11	1		2								8	Т
Тема 5	Финансовая система и фискальная политика государства. Денежный сектор национальной экономики. Денежно-кредитная политика государства	12	1		4								7	Т
Тема 6	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица	11	1		4								6	Т
Промежуточная аттестация		4							4					зач
Итого:		72	6		18				4				44	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катг эк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Основы теории рыночного хозяйства. Спрос и конкурентное поведение потребителя. Предложение и конкурентное поведение производителя. Издержки производства	11	1										10	Т
Тема 2	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	12	1			1							10	Т
Тема 3	Рынок факторов производства и распределение доходов	11				1							10	Т
Тема 4	Цикличность развития экономики и экономический рост	11	1										10	Т
Тема 5	Финансовая система и фискальная политика государства. Денежный сектор национальной экономики. Денежно-кредитная политика государства	12	1			1							10	Т
Тема 6	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица	11				1							10	Т
Промежуточная аттестация		4							4					зач
Итого:		72	4			4			4				60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Катгэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

Зач – зачет

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах. Темы 1-6 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории рыночного хозяйства. Спрос и конкурентное поведение потребителя. Предложение и конкурентное поведение производителя. Издержки производства. УК-1.1

Общая характеристика рыночного механизма. Характерные черты современной рыночной экономики.

Спрос и предложение. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Теория потребительского поведения.

Производство и издержки в краткосрочном периоде и долгосрочном периодах. Виды издержек.

Тема 2. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. УК-1.1

Признаки совершенной конкуренции. Фирма: выручка и прибыль, экономические потери. Поведение (предложение) совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде и условие равновесия в краткосрочном периоде. Принцип максимизации прибыли. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.

Несовершенная конкуренция. Монополия в современных условиях. Поведение фирмы в условиях чистой монополии. Монополистическая конкуренция: сущность, признаки. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Олигополия: сущность, формы. Поведение фирмы в условиях олигополии. Антимонопольное регулирование государства.

Тема 3. Рынок факторов производства и распределение доходов. УК-1.1

Основные факторы современного производства и их сочетание. Распределение ресурсов в рыночной экономике. Спрос, предложение и равновесие на рынке факторов производства.

Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата и занятость. Номинальная и реальная заработная плата. Ценообразование на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Инвестиции в человеческий капитал.

Рынок земли. Экономическая рента. Особенности рынка земли, цена земли.

Рынок капиталов. Ссудный процент. Ставка ссудного процента. Взаимосвязь процентной ставки и инвестиций.

Доходы от использования факторов производства. Распределение доходов.

Тема 4. Цикличность развития экономики и экономический рост. УК-1.1

Сущность циклического развития. Понятие и виды циклов. Фазы и тренды цикла. Изменение экономических показателей в ходе цикла. Стабилизационная политика государства.

Показатели развития национальной экономики: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, располагаемый личный доход. Методы расчета ВВП. Индексы цен

Сущность, показатели и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Основные модели экономического роста.

Тема 5. Финансовая система и фискальная политика государства. Денежный сектор национальной экономики. Денежно-кредитная политика государства. УК-1.1

Сущность и структура финансовой системы, государственный бюджет. Государственные расходы и налоги. Кривая Лаффера. Мультипликатор государственных доходов и расходов. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Фискальная политика как инструмент стабилизации в рыночной экономике. Сочетание целей.

Денежный рынок. Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Денежно-кредитная система. Спрос и предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Регулирование денежной массы в условиях двухуровневой банковской системы. Денежно-кредитная политика. Инструменты ДКП.

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица. УК-1.1

Сущность, причины, формы инфляции. Уровень и основные виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Особенности инфляции и антиинфляционного регулирования в России.

Безработица: сущность, причины, формы, измерение, последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Государственное регулирование занятости. Мероприятия по снижению безработицы.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование.

Тема 1. Основы теории рыночного хозяйства. Спрос и конкурентное поведение потребителя. Предложение и конкурентное поведение производителя. Издержки производства

Тестовые задания:

1. Что происходит с величиной спроса на товар при снижении его цены (при прочих равных условиях)? (выберите единственный правильный ответ):

- а) Величина спроса снижается
- б) Величина спроса не изменяется
- в) Величина спроса возрастает
- г) Спрос становится абсолютно неэластичным

2. Какие из перечисленных факторов относятся к неценовым факторам

спроса? (выберите все правильные ответы):

- а) Изменение доходов населения
- б) Изменение цены данного товара
- в) Изменение цен на товары-заменители
- г) Изменение вкусов потребителей

3. Установите соответствие между понятием и его определением

Понятие	Определение
1. Спрос	А. Количество товара, которое продавцы хотят и могут предложить на рынок при всех возможных ценах
2. Предложение	Б. Количество товара, которое покупатели хотят и могут приобрести при всех возможных ценах
3. Равновесная цена	В. Цена, при которой объём спроса равен объёму предложения
4. Дефицит	Г. Ситуация, когда объём спроса превышает объём предложения

Тема 2. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Тестовые задания:

1. Главная особенность совершенно конкурентной фирмы заключается в том, что она (выберите единственный правильный ответ):

- а) Сама устанавливает рыночную цену
- б) Принимает рыночную цену как данную
- в) Продаёт дифференцированный товар
- г) Ограничивает вход новых фирм в отрасль

2. Какие условия необходимы для существования рынка совершенной конкуренции? (выберите все правильные ответы):

- а) Множество мелких продавцов и покупателей
- б) Товары дифференцированы по качеству
- в) Свободный вход и выход из отрасли
- г) Полная информированность участников о ценах

3. Установите соответствие между рыночной структурой и её характеристикой

Рыночная структура	Характеристика
1. Совершенная конкуренция	А. Один продавец, множество покупателей
2. Монополия	Б. Несколько крупных фирм, высокие барьеры входа
3. Олигополия	В. Множество фирм, однородный товар, свободный вход
4. Монополистическая конкуренция	Г. Множество фирм, дифференцированный товар, свободный вход

Тема 3. Рынок факторов производства и распределение доходов

Тестовые задания:

1. Доход владельца земли как фактора производства называется: (выберите единственный правильный ответ):

- а) Процентом.

- б) Прибылью.
- в) Рентой.
- г) Заработной платой.

2. Какие из перечисленных видов доходов относятся к факторным доходам? выберите все правильные ответы):

- а) Заработная плата.
- б) Трансфертные платежи.
- в) Рента.
- г) Процент.

3. Установите соответствие между фактором производства и факторным доходом:

Фактор производства	Факторный доход
1. Труд	А. Рента
2. Земля	Б. Заработная плата
3. Капитал	В. Процент
4. Предпринимательские способности	Г. Прибыль

Тема 4. Цикличность развития экономики и экономический рост

Тестовые задания:

1. Какой показатель отражает стоимость конечных товаров и услуг, произведённых резидентами страны как на её территории, так и за рубежом? (выберите единственный правильный ответ):

- а) Валовой внутренний продукт.
- б) Валовой национальный продукт.
- в) Чистый национальный продукт.
- г) Национальный доход.

2. Какие методы используются для расчёта ВВП? (выберите все правильные ответы):

- а) По расходам.
- б) По доходам.
- в) По добавленной стоимости.
- г) По объёму взимаемых пошлин

3. Установите соответствие между макроэкономическим показателем и его определением:

Показатель	Определение
1. ВВП	А. Стоимость конечных товаров и услуг, произведённых на территории страны
2. ВНП	Б. Стоимость конечных товаров и услуг, произведённых резидентами страны
3. ЧНП	В. ВНП – амортизация
4. НД	Г. ЧНП – косвенные налоги на бизнес

Тема 5. Финансовая система и фискальная политика государства. Денежный сектор национальной экономики. Денежно-кредитная политика государства

Тестовые задания:

1. Что происходит при превышении государственных расходов над доходами? (выберите единственный правильный ответ):

- а) Образуется профицит бюджета.
- б) Возникает бюджетный дефицит.
- в) Снижается государственный долг.
- г) Повышается налоговая ставка.

2. Какие налоги относятся к прямым? (выберите все правильные ответы):

- а) Налог на добавленную стоимость.
- б) Налог на доходы с физических лиц.
- в) Налог на прибыль корпораций.
- г) Акцизы.

3. Установите соответствие между видом налоговой ставки и её характеристикой:

Вид ставки	Характеристика
1. Пропорциональная	А. Ставка растёт с ростом дохода
2. Прогрессивная	Б. Ставка одинакова для любого дохода
3. Регрессивная	В. Ставка падает с ростом дохода
4. Твёрдая	Г. Абсолютная сумма на единицу обложения

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица

Тестовые задания:

1. Какой тип инфляции вызывается ростом издержек производства (например, повышением цен на сырьё или заработной платы)? (выберите единственный правильный ответ):

- а) Инфляция спроса.
- б) Инфляция предложения.
- в) Ползучая инфляция.
- г) Гиперинфляция.

2. Какие виды (формы) безработицы выделяются в экономической теории? (выберите все правильные ответы):

- а) Фрикционная.
- б) Структурная.
- в) Циклическая.
- г) Временная.

3. Установите соответствие между видом безработицы и её характеристикой:

Вид безработицы	Характеристика
1. Фрикционная	А. Связана со спадом производства
2. Структурная	Б. Добровольная, при смене работы
3. Циклическая	В. Из-за несоответствия квалификации структуре рабочих мест

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,1	10
КТ - 2	100	0,1	10
КТ - 3	100	0,1	10
КТ - 4	100	0,1	10
КТ - 5	100	0,1	10
КТ - 6	100	0,1	10
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.3 Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Тестирование.

КТ-2

Тема 2.

Тестирование.

КТ-3

Тема 3.

Тестирование.

КТ-4

Тема 4.

Тестирование.

КТ-5

Тема 5.

Тестирование.

КТ-6

Тема 6.

Тестирование.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

5.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (тестовых заданий) студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет с вариантами 2-х заданий различного типа (вопрос и тест). На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо

представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Рынок: условия возникновения, функции, структура, инфраструктура.
2. Роль государства в рыночной экономике.
3. Рыночный спрос: объем спроса, функция и кривая спроса.
4. Рыночное предложение: объем, функция и кривая предложения.
5. Сущность рыночного равновесия.
6. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности.
7. Совершенная конкуренция: понятие, признаки.
8. Формы несовершенной конкуренции.
9. Монополии и антимонопольная политика.
10. Фирма: выручка и прибыль, экономические потери.
11. Факторы производства. Распределение ресурсов в рыночной экономике.
12. Рынок труда. Номинальная и реальная заработная плата.
13. Рынок земли. Экономическая рента.
14. Рынок капиталов. Ссудный процент. Взаимосвязь процентной ставки и инвестиций.
15. Издержки производства и обращения: понятия, виды.
16. Средние и предельные издержки.
17. Цели и инструменты макроэкономической политики.
18. Характеристика макроэкономических показателей.
19. ВВП и ВВП: способы измерения. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП (ВВП).
20. Совокупный спрос и совокупное предложение.
21. Циклическое развитие. Понятие и виды циклов.
22. Сущность, показатели и факторы экономического роста.
23. Финансовая система: сущность и структура.
24. Государственные расходы и налоги.
25. Бюджетный дефицит и государственный долг.
26. Фискальная политика: сущность, инструменты.
27. Денежно-кредитная система.
28. Денежно-кредитная политика: сущность, инструменты.
29. Инфляция: сущность, причины возникновения. Инфляция спроса и издержек. Виды инфляции.

30. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства
31. Безработица: сущность, причины, формы.
32. Последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.
33. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Типовые задания для зачета.

1. Подготовить ответ на вопрос:
- 1) Цели и инструменты макроэкономической политики.
2. Тестовые задания:
- 1) Установите правильную последовательность этапов движения сбережений в финансовой системе, начиная от их образования.
- А) Аккумуляция сбережений банками и финансовыми посредниками
- Б) Инвестирование в финансовые активы
- В) Образование временно свободных денежных средств у инвесторов
- Г) Превращение в инвестиционный капитал.
- 2) Если срок обращения финансового инструмента составляет менее одного года, то он относится к следующему рынку. Обоснуйте ответ.
- а) Рынку капиталов
- б) Денежному рынку
- в) Валютному рынку
- г) Страховому рынку

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ						
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Какая из функций рынка заключается в «естественном отборе» эффективных предприятий и очистке экономики от неэффективных? а) Ценообразующая б) Информационная в) Посредническая г) Санирующая						
		2. Согласно закону убывающей предельной полезности, предельная полезность блага при увеличении его потребления: а) Возрастает б) Убывает в) Остаётся неизменной г) Становится равной общей полезности						
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и	1 Установите соответствие между типом эластичности спроса и значением коэффициента. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип эластичности</th> <th>Значение коэффициента</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Эластичный спрос</td> <td>А. $E = 0$</td> </tr> <tr> <td>2. Неэластичный спрос</td> <td>Б. $E > 1$</td> </tr> </tbody> </table>	Тип эластичности	Значение коэффициента	1. Эластичный спрос	А. $E = 0$	2. Неэластичный спрос	Б. $E > 1$
Тип эластичности	Значение коэффициента							
1. Эластичный спрос	А. $E = 0$							
2. Неэластичный спрос	Б. $E > 1$							

	<p>т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>3. Единичная эластичность</p> <p>4. Совершенно неэластичный спрос</p>	<p>В. $E = 1$</p> <p>Г. $0 < E < 1$</p>										
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>2 Установите соответствие между видом издержек и их характеристикой.</p> <table border="1" data-bbox="890 772 1481 1108"> <thead> <tr> <th>Вид издержек</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Постоянные (FC)</td> <td>А. Прирост затрат при выпуске дополнительной единицы продукции</td> </tr> <tr> <td>2. Переменные (VC)</td> <td>Б. Издержки, не зависящие от объёма производства</td> </tr> <tr> <td>3. Общие (TC)</td> <td>В. Издержки, зависящие от объёма производства</td> </tr> <tr> <td>4. Предельные (MC)</td> <td>Г. Сумма постоянных и переменных издержек</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Какие показатели относятся к экономическим издержкам фирмы?</p> <p>а) Внешние (явные) издержки</p> <p>б) Внутренние (скрытые) издержки</p> <p>в) Бухгалтерские издержки за вычетом амортизации</p> <p>г) Альтернативные издержки использования собственных ресурсов</p> <p>2. Какие из перечисленных ситуаций характеризуют неэластичный спрос по цене?</p> <p>а) Коэффициент эластичности больше 1</p> <p>б) Коэффициент эластичности меньше 1</p> <p>в) При росте цены на 10% объём спроса сокращается на 5%</p> <p>г) При снижении цены на 10% объём спроса возрастает на 20%</p>		Вид издержек	Характеристика	1. Постоянные (FC)	А. Прирост затрат при выпуске дополнительной единицы продукции	2. Переменные (VC)	Б. Издержки, не зависящие от объёма производства	3. Общие (TC)	В. Издержки, зависящие от объёма производства	4. Предельные (MC)	Г. Сумма постоянных и переменных издержек
Вид издержек	Характеристика												
1. Постоянные (FC)	А. Прирост затрат при выпуске дополнительной единицы продукции												
2. Переменные (VC)	Б. Издержки, не зависящие от объёма производства												
3. Общие (TC)	В. Издержки, зависящие от объёма производства												
4. Предельные (MC)	Г. Сумма постоянных и переменных издержек												
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 132).</p>	<p>1. Расположите фазы воспроизводства в логической последовательности (от начала цикла):</p> <p>А) Распределение</p> <p>Б) Производство</p> <p>В) Обмен</p> <p>Г) Потребление.</p> <p>2. Расположите этапы реакции рынка на возникновение дефицита товара:</p> <p>А) Цена товара начинает расти</p> <p>Б) Возникает дефицит</p> <p>В) Предложение увеличивается</p> <p>Г) Равновесие восстанавливается.</p>											
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>1. Если цена на товар снижается, а доходы потребителей и цены на другие товары остаются неизменными, то эффект дохода проявляется в том, что потребитель...</p> <p>а) покупает больше данного товара, потому что он стал относительно дешевле других</p> <p>б) покупает больше данного товара, потому что его реальный доход увеличился</p> <p>в) покупает меньше данного товара, потому что его реальный доход снизился</p> <p>г) покупает столько же товара, так как доход не изменился</p> <p>2 Кривая спроса на обычный (нормальный) товар имеет отрицательный наклон, потому что...</p> <p>а) с ростом цены товара растёт его полезность</p>											

		б) с ростом дохода потребители покупают меньше товара в) действуют эффекты дохода и замещения, побуждающие покупать больше при снижении цены г) производители сокращают предложение при снижении цены
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Объясните, в чём сущность закона спроса. Почему кривая спроса имеет отрицательный наклон? Какие два экономических эффекта объясняют это?
		2. Объясните различие между постоянными и переменными издержками фирмы. Приведите примеры тех и других.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать</i>	0-19

<i>аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	
---	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (тестовых заданий), студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (*при необходимости*).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала,

примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной

этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Бардовский, В. П. Экономика : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 672 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0912-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2145085>

2. Кудина, М. В. Экономика : учебник / М.В. Кудина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. - 368 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0504-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1195607>

3. Райзберг, Б. А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 686 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1568. - ISBN 978-5-16-019211-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2096939>

8.2. Дополнительная литература

1. Экономика : учебник и практикум / В. И. Бережной Т. Г. Марцева, О. В. Бережная [и др.]. - 2-е издание. - Москва : Дашков и К, 2022. - 179 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=421763>.

2. Федотов, Василий Артемьевич. Экономика : учебник / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 196 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=364610>

3. Экономика : учебное пособие / [Н.Г. Баландина, А.М. Белоновская, И.Н. Бухтерева и др.] ; под редакцией В.А. Умнова и А.М. Белоновской. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 180 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=391736>

4. Баликоев, Владимир Заурбекович. Общая экономическая теория : учебник / В. З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354681>

5. Васильев, Владимир Петрович. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2020. - 316 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-449309>.

8.3. Нормативные правовые документы

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.

2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantr.ru>.

8.4. Интернет-ресурсы.

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
5. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
6. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
7. www.aport.ru / - Поискковая система
8. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
9. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «GoogleChrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows MediaPlayer»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, Excel, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон».