

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.05.2026 11:50:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.06 «Административное право»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

«Лидеры регионов. Санкт-Петербург»

(наименование образовательной программы)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Авторы-составители РПД:

Прокошин Максим Сергеевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры правового регулирования экономики и финансов;

Халявина Алина Сергеевна, преподаватель кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы;

Юхименко Галина Владимировна, кандидат политических наук, доцент кафедры регионального управления.

Заведующий кафедрой:

Ботнев В.К., доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.02.06 «Административное право»** одобрен на заседании кафедры государственного и муниципального управления Факультета государственного и муниципального управления ИГСУ Президентской академии.

Протокол № 11 от «19» декабря 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	13
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам....	17
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	32
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....	50
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	56
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	59

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.02.06 «Административное право»** обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
ФГОС ВО	ОПК - 1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.4	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ	ОПК-1.4. 3-1. Знает основы российской правовой системы и законодательства ОПК-1.4. У-1. Умеет работать с нормативными правовыми актами в профессиональной сфере
	ОПК-3.	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.2	Применяет нормы административного права при осуществлении государственного управления	ОПК-3.2. 3-1. Знает систему и принципы административного права
			ОПК-3.3	Использует правоприменительную практику в профессиональной деятельности	ОПК-3.3. 3-1. Знает основы правоприменительной практики в сфере государственного управления ОПК-3.3. У-1. Владеет навыками анализа правоприменительной практики
	ОПК-4.	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и	ОПК-4.1	Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в профессиональной сфере	ОПК-4.1. 3-1. Знает виды и структуру нормативных правовых актов ОПК-4.1. У-1. Умеет разрабатывать проекты нормативных документов

		антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения			
			ОПК-4.2	Проводит правовую экспертизу проектов нормативных актов	ОПК-4.2. 3-1. Знает методику проведения правовой экспертизы ОПК-4.2. У-1. Владеет навыками правовой экспертизы нормативных документов

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем 42 часов, из них: на занятия лекционного типа – 14 часов, на практические занятия – 28 часа, на консультацию к экзамену – 2 часа; на контактную работу на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9 часов; на самостоятельную работу обучающихся 37 час, на самостоятельную работу на подготовку к экзамену - 18 часов.

Дисциплина **Б1.О.02.06 «Административное право»** относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» и реализуется в 4-м семестре 2-го курса.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРк р	СРэк	СР	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ				
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ										
Тема 1	Административное право, как отрасль публичного права Российской Федерации – понятие, предмет, метод и система	6	2		2							2	Опрос, тестовые задания, реферат
Тема 2	Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права	6			2							4	Опрос, тестовые задания
Тема 3	Субъекты административного права	8	2		2							4	Опрос, тестовые задания, реферат
Тема 4	Административная реформа и ее основные направления	6			2							4	Опрос, тестовые задания
Тема 5	Формы и методы осуществления исполнительной власти	8	2		2							4	Опрос, тестовые задания, реферат
Тема 6	Административно-правовые акты в сфере	6	2		2							2	Опрос, тестовые задания

	исполнительной власти и их эффективность													
Тема 7	Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности	5				2							3	Опрос, тестовые задания, реферат
Тема 8	Административное правонарушение и административная ответственность	4				2							2	Опрос, тестовые задания
Тема 9	Дисциплинарное принуждение в административном праве	6	2			2							2	Опрос, тестовые задания, реферат
Тема 10	Административный процесс и административное производство	4				2							2	Опрос, тестовые задания
Тема 11	Понятие и виды специальных административно-правовых режимов	6	2			2							2	Опрос, тестовые задания, реферат
Тема 12	Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	4				2							2	Опрос, тестовые задания
Тема 13	Административное право и управление административно-политической сферой	4				2							2	Опрос, тестовые задания, реферат
Тема 14	Административное право и регулирование	6	2			2							2	Опрос, тестовые задания

	отношений в сфере экономики													
Промежуточная аттестация		29						2	9			18		Экзамен
Итого		108	14			28		2	9			18	37	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Административное право, как отрасль публичного права Российской Федерации – понятие, предмет, метод и система. ОПК-1.4

Понятие и признаки отрасли административного права.

Предмет административного права. Виды управленческих отношений, регулируемых нормами административного права.

Государственное управление и исполнительная власть.

Соотношение административного права со смежными отраслями права.

Метод административного права. Характеристика административно-правового метода.

Функции и принципы административного права.

Система административного права.

Тема 2. Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права. ОПК-3.2

Норма административного права. Сущность и виды. Общие и специальные нормы. Регулятивные и охранительные. Императивные и диспозитивные. Разрешающие, обязывающие, запрещающие нормы. Рекомендательные нормы. Классическая норма права: логическая структура. Гипотеза, диспозиция, санкция.

Понятие и признаки административных правоотношений. Содержание административных правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Субъекты и объекты административных правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.

Основания возникновения (изменения, прекращения) административных правоотношений. Юридические факты. Действия. События. Фактический состав правоотношения. Юридические акты и поступки.

Иерархия источников административного права по юридической силе. Виды законов и подзаконных актов. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Отличие нормативных правовых актов от правоприменительных актов.

Тема 3. Субъекты административного права. ОПК-1.4

Понятие и виды субъектов административного права. Единство социального и юридического аспектов в определении субъекта административного права.

Граждане как субъекты административного права. Основы и особенности их административно-правового статуса. Развитие статуса гражданина в административно-правовой сфере: сущность, характеристика и особенности реализации. Административно-правовые гарантии прав граждан и роль института уполномоченного по правам человека в их реализации: обращения граждан: виды и порядок рассмотрения. Теория и практика развития устойчивых отношений органов государственного управления с гражданами.

Президент Российской Федерации как глава государства. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти и ее органов, взаимоотношения Президента и Правительства Российской Федерации.

Органы исполнительной власти. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Правительству Российской Федерации. Территориальные органы федеральной исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Правовое положение территориального органа федерального органа исполнительной власти, их конституционный статус. Создание, реорганизация и ликвидация территориальных органов федеральной исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их различие по конституционным предметам ведения. Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, правовые основы их взаимодействия.

Государственные служащие как специальные субъекты административного права Российской Федерации, особенности их административно-правового статуса.

Предприятия, организации и учреждения. Понятия и виды предприятий, организаций и учреждений. Юридические лица. Основы административно-правового положения предприятий, организаций и учреждений.

Общественные объединения. Понятия и виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений.

Тема 4. Административная реформа и ее основные направления. ОПК-3.3

Правовые предпосылки разработки и проведения административной реформы в Российской Федерации, ее основные направления и этапы: преодоление избыточного государственного регулирования; исключение дублирования функций; развитие саморегулируемых организаций; организационное разделение функций и процесс разграничения полномочий.

Развитие организационно-правового содержания административной реформы. Унификация системы и принципов административного управления на федеральном и региональном уровнях. Оптимизация состава федеральных и региональных органов исполнительной власти относительно состава и типологии конкретных полномочий. Изменение общих подходов к формированию государственного аппарата. Создание критериев отнесения государственных органов управления к конкретным видам органов исполнительной власти. Использование сложившейся зарубежной системы и разработка специальных показателей эффективной работы органов исполнительной власти.

Модификация системы и структуры, компетенции федеральных органов исполнительной власти: федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств. Иерархия и взаимоотношения. Указы Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» (с последующими изменениями и дополнениями), их роль в оптимизации управленческих функций в процессе административного реформирования.

Проблемы эффективности взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Тема 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти. ОПК-4.1

Форма осуществления исполнительной власти как внешне выраженное действие органа исполнительной власти или его должностного лица, в целях реализации задач и функций, осуществляемое в пределах компетенции и вызывающее определенные последствия.

Классификация форм управленческой деятельности – правовые и неправовые формы. Характеристика правовой формы управленческой деятельности. Разновидность неправовых форм управленческой деятельности. Взаимосвязь правовых и неправовых форм управленческой деятельности.

Понятие административного договора. Типы договоров. Место административного договора в деятельности исполнительной власти. Структура и признаки административного договора. Функции административного договора. Административный договор и административный акт.

Метод управления - способ осуществления его функций, средство воздействия органа исполнительной власти на управляемые объекты.

Классификация методов управления по функциям субъектов управления и характеру воздействия. Характеристика методов управления.

Тема 6. Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность. ОПК-4.2

Понятие, статус и виды актов исполнительной власти. Юридическая природа исполнительных актов, их отличие от актов других органов государственной власти. Юридические свойства актов как основной критерий их классификации. Классификация актов. Способы охраны правовых актов. Особенности, отличающие акт государственной администрации от других юридических актов.

Вступление в силу и действие актов исполнительной власти. Требования к юридическому содержанию и порядку издания правовых актов органов исполнительной власти Российской Федерации и её субъектов. Процедуры подготовки, издания, реализации и вступления в силу правовых актов. Варианты оспаривания актов управления.

Юридическая сила нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и подведомственных им федеральных органов исполнительной власти. Эффективность актов исполнительных органов государственной власти.

Тема 7. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности. ОПК-3.3

Понятие обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти. Механизм обеспечения законности, его основные элементы - законодательство и подзаконные нормативные правовые акты; государственные и негосударственные институты, активные действия граждан; средства и способы обеспечения законности и дисциплины.

Государственный контроль и его виды. Президентский контроль. Контроль законодательных (представительных) органов власти. Контроль в системе исполнительной власти. Контроль Правительства Российской Федерации. Контроль федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти. Межведомственный контроль.

Общественный контроль. Субъекты общественного контроля.

Понятие судебного контроля. Контрольные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъекта Российской Федерации. Формы контроля судов общей юрисдикции. Формы контроля арбитражных судов.

Понятие и особенности административного надзора как способа обеспечения законности за деятельностью органов исполнительной власти. Законодательство об административном надзоре.

Субъекты административного надзора, их полномочия. Роль общественных объединений граждан в осуществлении административного надзора.

Элементы административного надзора. Формы контрольной деятельности при осуществлении административного надзора. Меры административного принуждения и их виды – предупреждение, пресечение и ответственности.

Предметы прокурорского надзора. Формы и методы прокурорских проверок. Протест и представление прокурора.

Тема 8. Административное правонарушение и административная ответственность. ОПК-1.4

Понятие и признаки административного правонарушения. Состав и виды административных правонарушений. Понятие административной ответственности как вида юридической ответственности, особенности и основания. Правовые основы административной ответственности – федеральное законодательство и законодательство

субъектов Российской Федерации. Административное правонарушение как фактическое основание ответственности. Юридический состав административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Система и отдельные виды административных наказаний (взысканий). Общие принципы и правила назначения административного наказания. Отягчающие и смягчающие обстоятельства. Срок давности.

Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

Тема 9. Дисциплинарное принуждение в административном праве. ОПК-4.2

Понятие, признаки и виды дисциплинарного принуждения.

Дисциплинарная ответственность как вид дисциплинарного принуждения.

Основания привлечения к дисциплинарной ответственности.

Особенности дисциплинарной ответственности различных категорий государственных служащих.

Дисциплинарная ответственность студентов.

Дисциплинарное производство.

Материальная ответственность по административному праву.

Тема 10. Административный процесс и административное производство. ОПК-3.2

Понятие административного процесса, его особенности. Сущность и виды административного процесса. Административно-процессуальное законодательство.

Субъекты административного процесса. Принципы административного процесса. Содержание процессуальных прав и обязанностей участников административного процесса.

Административная юрисдикция: основные черты, принципы, структура. Подходы к формированию административной юстиции в России.

Административное производство как составная часть административного процесса. Понятие и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Законодательство Российской Федерации об административном производстве. Участники административного производства. Органы (должностные лица), уполномоченные возбуждать дела об административных правонарушениях, рассматривать и принимать решения по делам об административных правонарушениях. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.

Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях. Меры, обеспечивающие производство. Подведомственность дел об административных нарушениях.

Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Административное расследование: расследование по общему правилу; упрощенное производство.

Рассмотрение дел об административных проступках. Пересмотр постановлений по делам об административных нарушениях. Основания пересмотра. Варианты обжалований. Исполнение постановлений. Срок исполнительной давности. Отсрочка исполнения постановлений.

Тема 11. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов. ОПК-3.3

Административно-правовые режимы: определение и признаки. Специальные и комплексные режимы. Содержание административно-правового режима: целевое назначение, правовые принципы, объект административно-правового регулирования, юридический статус субъектов, механизм реализации.

Классификация административно-правовых режимов: по степени принадлежности к обеспечению национальной безопасности, в зависимости от подведомственности (федеральные, региональные и местные), по объекту, по критерию юридических свойств (ординарные и экстраординарные).

Чрезвычайное положение. Военное и «особое» положение. Режим закрытого административно-территориального образования. Режим охраны государственной границы России и другие специальные административно-правовые режимы

Особенности деятельности исполнительных органов власти и правоохранительных органов в условиях административно-правового режима.

Тема 12. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере. ОПК-1.4

Особенности государственного управления в социально-культурной сфере. Система органов регулирования отношений в области образования, науки и научной деятельности, их административно-правовой статус. Понятие, содержание и система государственных образовательных стандартов. Лицензирование, государственная аккредитация и аттестация в сфере образовательной деятельности.

Финансирование фундаментальных и прикладных научных исследований. Взаимоотношения федеральных органов исполнительной власти, действующих в сфере науки и технической политики с академией наук.

Система органов регулирования отношений в сфере культуры и их административно-правовой статус. Лицензирование и сертификация деятельности в сферах кинопроизводства, теле и радиовещания.

Организация управления здравоохранением в Российской Федерации. Система органов в области здравоохранения, их административно-правовой статус. Медицинское страхование граждан.

Организация управления физической культурой, спортом и туризмом.

Система органов социальной защиты населения и их административно-правовой статус.

Тема 13. Административное право и управление административно-политической сферой. ОПК-4.1

Система органов исполнительной власти в сферах обороны, безопасности, внутренних дел и их административно-правовой статус.

Система органов государственного управления в области иностранных дел и их административно-правовой статус.

Система органов государственного управления в области юстиции и их административно-правовой статус.

Система органов управления таможенной службой и их административно-правовой статус.

Тема 14. Административное право и регулирование отношений в сфере экономики. ОПК-3.2

Административное право и регулирование отношений в сфере экономики. Понятие и особенности государственного регулирования отраслей промышленности в условиях рыночной экономики. Административно-правовые основы регулирования отношений в сфере промышленности.

Виды субъектов государственного управления экономикой, их компетенция и принципы деятельности. Правовой статус органов государственного управления в области антимонопольной политики и государственного имущества.

Основные направления совершенствования административно-правового воздействия на экономическую деятельность. Развитие системы и полномочий

федеральных министерств, служб и агентств в сфере программно-целевого регулирования, сертификации и лицензирования.

Создание, реорганизация и ликвидация государственных унитарных предприятий, их виды и особенности взаимоотношений с органами исполнительной власти.

Административно-правовой статус финансово-промышленных групп, акционерных обществ и субъектов естественных монополий. Контрольные полномочия органов исполнительной власти в этой сфере.

Система органов государственного управления в сферах внешнеэкономической деятельности, финансов, кредита и налогов, их административно-правовой статус. Статус Центрального банка России.

Понятие и особенности топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Государственное регулирование в отраслях ТЭК.

Административно-правовые основы регулирования отношений в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе.

Система органов в области управления строительством, жилищно-коммунальным хозяйством, их административно-правовой статус.

Административно-правовое регулирование отношений в сферах транспорта и связи.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине **Б1.О.02.06 «Административное право»** входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или В4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы,

<p>правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): опрос, тестовые задания, реферат

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Административное право, как отрасль публичного права Российской Федерации – понятие, предмет, метод и система. ОПК-1.4

Вопросы для опроса:

1. Раскройте понятие административного права как отрасли публичного права Российской Федерации. В чём состоят его ключевые признаки, отличающие его от иных отраслей права (например, гражданского или уголовного)? Приведите 2–3 конкретных признака с кратким пояснением каждого.

2. Охарактеризуйте предмет административного права. Какие виды управленческих отношений входят в сферу его регулирования? Проиллюстрируйте ответ на примере двух различных видов таких отношений (например, внутриорганизационных и внешнеуправленческих), указав, какие субъекты в них участвуют и какие вопросы регулируются.

3. Объясните соотношение понятий «государственное управление» и «исполнительная власть». Как эти категории связаны с предметом административного права? Приведите конкретный пример правового акта (нормативного или индивидуального), который иллюстрирует реализацию исполнительной власти в рамках государственного управления, и поясните его административно-правовую природу.

4. Проанализируйте метод административно-правового регулирования. В чём его специфика по сравнению с методами других отраслей права (например, диспозитивным методом

гражданского права)? Назовите и кратко охарактеризуйте 2–3 характерных приёма (способа) административно-правового воздействия (например, предписание, запрет, дозволение), сопроводив каждый кратким примером из действующего законодательства РФ.

5. Опишите систему административного права РФ. Из каких структурных элементов она состоит? Раскройте содержание Общей и Особенной частей административного права, приведя по одному конкретному примеру правового института для каждой части (например, институт административной ответственности — для Общей части, институт управления в сфере экономики — для Особенной части). Поясните, как эти части взаимосвязаны в регулировании общественных отношений.

Тестовые задания:

1. Какой метод регулирования характерен для административного права?
 - а) диспозитивный;
 - б) императивный;
 - в) рекомендательный;
 - г) согласительный.
2. Что является предметом административного права?
 - а) имущественные отношения между гражданами;
 - б) трудовые отношения между работником и работодателем;
 - в) общественные отношения в сфере государственного управления;
 - г) брачно-семейные отношения.

Тематика рефератов:

1. Административное право в системе отраслей российского права: место и роль.
2. Субъекты административного права: виды и правовой статус.
3. Административно правовые формы и методы государственного управления.
4. Административная ответственность: понятие, основания и порядок привлечения.
5. Административно правовое регулирование в сфере общественной безопасности (на примере деятельности полиции).

Тема 2. Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права. ОПК-3.2

Вопросы к опросу:

1. Какие виды административно правовых норм выделяют по характеру правового регулирования? Приведите по одному примеру регулятивной и охранительной нормы административного права.
2. Раскройте логическую структуру классической нормы права на конкретном примере административно правовой нормы: выделите гипотезу, диспозицию и санкцию.
3. Назовите ключевые признаки административных правоотношений и укажите, чем они отличаются от гражданско-правовых отношений (приведите 2–3 отличия).
4. Перечислите основные виды юридических фактов, которые могут служить основанием для возникновения, изменения или прекращения административных правоотношений. Приведите по одному примеру действия и события как юридических фактов в сфере административного права.
5. Составьте иерархию источников административного права по юридической силе, начиная с наиболее значимых. Укажите, в чём состоит отличие нормативного правового акта от правоприменительного акта, и приведите по одному примеру каждого вида актов в сфере административного регулирования.

Тестовые задания:

1. Какая часть классической нормы права определяет условия, при которых

норма вступает в силу?

- а) диспозиция;
- б) гипотеза;
- в) санкция;
- г) преамбула.

2. Какой из перечисленных актов занимает высшее положение в иерархии источников административного права?

- а) постановление Правительства РФ;
- б) федеральный закон;
- в) указ Президента РФ;
- г) Конституция РФ.

Тема 3. Субъекты административного права. ОПК-1.4

Вопросы для опроса:

1. Что понимается под субъектом административного права?
2. На какие две основные группы делятся все субъекты административного права?
3. Кто относится к индивидуальным субъектам административного права?
4. Что такое административная правосубъектность и из каких элементов она состоит?
5. Что такое административная правоспособность физического лица и когда она возникает?

Тестовые задания:

1. Что из перечисленного является основным признаком субъекта административного права?

- А) Наличие гражданства Российской Федерации
- Б) Способность быть носителем прав и обязанностей в сфере государственного управления
- В) Наличие высшего образования
- Г) Обязательная регистрация в качестве индивидуального предпринимателя

2. Какой из перечисленных субъектов относится к коллективным субъектам административного права?

- А) Гражданин Российской Федерации
- Б) Иностранец
- В) Государственный орган
- Г) Лицо без гражданства

Тематика рефератов:

1. Понятие и признаки субъектов административного права
2. Классификация субъектов административного права по различным основаниям
3. Административная правосубъектность: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность

4. Индивидуальные и коллективные субъекты административного права
Особенности правового статуса различных категорий субъектов

Тема 4. Административная реформа и ее основные направления. ОПК-3.3

Вопросы для опроса:

1. Что такое административная реформа и каковы её основные цели?
2. Каковы хронологические этапы проведения административной реформы в Российской Федерации?
3. Какие нормативные правовые акты составляют правовую основу современного этапа административной реформы?
4. Что понимается под «клиентоцентричной» моделью государственного управления?
5. В чём заключается суть перехода от предоставления отдельных услуг к формату «жизненных ситуаций»?

Тестовые задания:

1. Каковы цели административной реформы, проводимой в Российской Федерации?

- А) Полная ликвидация органов исполнительной власти
- Б) Снижение эффективности государственного управления и рост бюрократического аппарата
- В) Повышение эффективности государственного управления, оптимизация функций органов власти и внедрение современных управленческих технологий
- Г) Передача всех государственных функций коммерческим организациям

2. Какой документ является программным для проведения административной реформы в России в 2006-2010 годах и заложил основы современных преобразований?

- А) Конституция Российской Федерации
- Б) Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006-2010 годах, одобренная распоряжением Правительства РФ от 25 октября 2005 г. № 1789-р
- В) Уголовный кодекс Российской Федерации
- Г) Федеральный закон «О государственной гражданской службе»

Тема 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти. ОПК-4.1

Вопросы для опроса:

1. Что понимается под формами осуществления исполнительной власти?
2. На какие две основные группы делятся формы деятельности органов исполнительной власти?
3. Что такое правовые акты управления и каковы их основные признаки?
4. Какие виды правовых актов управления выделяются по юридическим свойствам?
5. В чём различие между нормативными и индивидуальными правовыми актами управления?

Тестовые задания:

1. Что понимается под формой осуществления исполнительной власти?

- А) Внешнее выражение однородных действий органов исполнительной власти, влекущих юридические последствия
- Б) Совокупность приемов и способов воздействия на управляемых субъектов
- В) Штатное расписание органа исполнительной власти
- Г) Внутренний распорядок работы государственного органа

2. Какой из перечисленных методов осуществления исполнительной власти предполагает использование властных предписаний, обязательных для исполнения?

- А) Метод убеждения
- Б) Метод экономического стимулирования
- В) Метод административного принуждения
- Г) Метод рекомендаций

Тематика рефератов:

- 1. Проведение совещаний и рабочих встреч в органах исполнительной власти
- 2. Разработка и реализация организационно-технических мероприятий
- 3. Разъяснительная и информационная работа с гражданами
- 4. Материально-техническое обеспечение управленческой деятельности
- 5. Кадровая работа и организация профессиональной подготовки служащих

Тема 6. Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность. ОПК-4.2

Вопросы для опроса:

- 1. Что понимается под административно-правовым актом в сфере исполнительной власти?
- 2. Каковы основные признаки правового акта управления?
- 3. Какие виды административно-правовых актов выделяются по юридическим свойствам?
- 4. В чём отличие нормативного правового акта управления от индивидуального?
- 5. Какие требования предъявляются к законности административно-правовых актов?

Тестовые задания:

1. Какие виды правовых актов относятся к категории нормативных административно-правовых актов?

- А) Акты, устанавливающие права и обязанности неопределенного круга лиц, рассчитанные на многократное применение
- Б) Акты, адресованные конкретным гражданам по индивидуальным вопросам
- В) Акты, регулирующие исключительно внутреннюю деятельность государственного органа
- Г) Акты, не имеющие обязательной силы

2. Что из перечисленного является критерием оценки эффективности административно-правового акта согласно современной практике?

- А) Только количество подписей под актом
- Б) Объем и сложность юридико-технического оформления
- В) Достижение целей правового регулирования и фактическое воздействие на общественные отношения
- Г) Длительность процедуры согласования акта

**Тема 7. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении.
Контроль и надзор как способы обеспечения законности. ОПК-3.3**

Вопросы для опроса:

1. Что понимается под законностью в государственном управлении?
2. Что такое дисциплина в государственном управлении и как она соотносится с законностью?
3. Каковы основные способы (гарантии) обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти?
4. Что такое контроль в государственном управлении и каковы его основные черты?
5. Что такое надзор в государственном управлении и чем он отличается от контроля?

Тестовые задания:

1. Что понимается под законностью в государственном управлении?

- А) Режим точного и неуклонного соблюдения и исполнения Конституции РФ, законов и подзаконных актов всеми субъектами управленческих отношений
- Б) Возможность должностных лиц действовать по своему усмотрению
- В) Отсутствие ответственности за нарушение правовых норм
- Г) Приоритет ведомственных инструкций над федеральными законами

2. Чем принципиально отличается надзор от контроля в государственном управлении?

- А) Надзор осуществляется только судебными органами, а контроль – исполнительными
- Б) Надзор предполагает возможность вмешательства в оперативную деятельность поднадзорного объекта, а контроль – только оценку законности
- В) Надзор направлен на оценку законности деятельности без права вмешательства в оперативную деятельность, а контроль включает и оценку законности, и оценку целесообразности с правом вмешательства
- Г) Контроль осуществляется только за гражданами, а надзор – за организациями

Тематика рефератов:

1. Понятие и виды государственного контроля в управлении
2. Президентский контроль: формы и механизмы реализации
3. Парламентский контроль за деятельностью исполнительной власти
4. Ведомственный и внутриведомственный контроль

5. Контрольные полномочия судебных органов

Тема 8. Административное правонарушение и административная ответственность. ОПК-1.4

Вопросы для опроса:

1. Что признается административным правонарушением согласно КоАП РФ?
2. Каковы основные юридические признаки (состав) административного правонарушения?
3. Назовите элементы состава административного правонарушения.
4. Какие формы вины предусмотрены для привлечения к административной ответственности?
5. Что такое административная ответственность и каковы её основные черты?

Тестовые задания:

1. Что понимается под административным правонарушением в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ)?

- А) Преступление, предусмотренное Уголовным кодексом РФ
- Б) Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ установлена административная ответственность
- В) Нарушение условий трудового договора
- Г) Любое отклонение от правил поведения в обществе

2. С какого возраста наступает административная ответственность по общему правилу?

- А) С 14 лет
- Б) С 16 лет
- В) С 18 лет
- Г) С 21 года

Тема 9. Дисциплинарное принуждение в административном праве. ОПК-4.2

Вопросы для опроса:

1. Что понимается под дисциплинарным принуждением в административном праве?
2. Чем дисциплинарная ответственность отличается от административной?
3. Что такое дисциплинарный проступок как основание дисциплинарной ответственности?
4. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены для муниципальных служащих?
5. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены для государственных гражданских служащих?

Тестовые задания:

1. Что понимается под дисциплинарным принуждением в административном праве?

- А) Применение мер уголовной ответственности к государственным служащим
- Б) Один из видов государственного принуждения, применяемый к государственным служащим в порядке подчиненности за нарушение служебной дисциплины и законодательства
- В) Система штрафов, налагаемых судами на граждан
- Г) Меры экономического воздействия на организации-нарушители

2. Какие меры входят в систему дисциплинарного принуждения согласно классификации, основанной на целях их применения?

- А) Только дисциплинарные взыскания
- Б) Меры дисциплинарного предупреждения, меры дисциплинарного пресечения, меры обеспечения производства по дисциплинарным делам и дисциплинарные взыскания
- В) Только меры административного пресечения
- Г) Только меры административной ответственности

Тематика рефератов:

- 6. Представитель нанимателя (работодатель) как субъект дисциплинарной власти
- 7. Государственные и муниципальные служащие как субъекты дисциплинарной ответственности
- 8. Руководители структурных подразделений и их дисциплинарные полномочия
- 9. Комиссии по служебным спорам и их роль в дисциплинарном производстве
- 10. Особенности дисциплинарной власти в отношении отдельных категорий служащих (военнослужащие, судьи)

Тема 10. Административный процесс и административное производство. ОПК-3.2

Вопросы для опроса:

- 1. Что понимается под административным процессом в широком и узком смыслах?
- 2. Каковы основные концепции (подходы) к пониманию административного процесса в российской правовой науке?
- 3. Что такое административное производство и как оно соотносится с административным процессом?
- 4. Какие виды административных производств выделяются в рамках административного процесса?
- 5. Что такое административная процедура и какова её роль в структуре административного производства?

Тестовые задания:

1. Что понимается под административным процессом в широком смысле?

- А) Деятельность судов по рассмотрению дел об административных правонарушениях
- Б) Урегулированная правом деятельность органов исполнительной власти, административных судов и должностных лиц по разрешению индивидуальных административных дел
- В) Уголовное судопроизводство
- Г) Деятельность законодательных органов по принятию законов

2. Какой вид административного производства является наиболее распространенным и урегулированным КоАП РФ?

- А) Производство по принятию правовых актов
- Б) Производство по обращениям граждан
- В) Производство по делам об административных правонарушениях
- Г) Производство по лицензионно-разрешительным делам

**Тема 11. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов.
ОПК-3.3**

Вопросы для опроса:

1. Что понимается под правовым режимом в общей теории права?
2. Как определяется административно-правовой режим в науке административного права?
3. Каковы основные признаки специального административно-правового режима?
4. Чем специальные административно-правовые режимы отличаются от общего административно-правового режима?
5. Какие виды специальных административно-правовых режимов выделяются по сфере действия?

Тестовые задания:

1. Что понимается под специальным административно-правовым режимом?

- А) Режим работы государственных служащих с 9 до 18 часов
- Б) Особый порядок правового регулирования, устанавливаемый для определенных территорий или сфер деятельности, предусматривающий систему дополнительных правовых ограничений, обязанностей и мер контроля
- В) Налоговый режим для малого бизнеса
- Г) Режим международной торговли

2. Какой из перечисленных режимов относится к режимам, вводимым в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?

- А) Военное положение
- Б) Режим конфиденциальности
- В) Режим чрезвычайной ситуации (режим повышенной готовности или чрезвычайной ситуации)
- Г) Режим государственной тайны

Тематика рефератов:

1. Понятие и сущность специальных административно-правовых режимов
2. Признаки специальных административно-правовых режимов (целевой характер, временные и пространственные ограничения)
3. Цели и функции введения специальных административно-правовых режимов
4. Соотношение общего и специального правового режима в административном праве
5. Нормативно-правовая база установления и функционирования специальных режимов

Тема 12. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере. ОПК-1.4

Вопросы для опроса:

1. Что понимается под социально-культурной сферой как объектом административно-правового регулирования?
2. Каковы основные отрасли (подсистемы) социально-культурной сферы?
3. Каковы основные методы административно-правового регулирования в социально-культурной сфере?
4. Что такое государственные социальные стандарты и какова их роль в управлении социально-культурной сферой?
5. Каковы правовые основы и механизмы государственного регулирования в сфере образования?

Тестовые задания:

1. Что является основным нормативным правовым актом, регулирующим отношения в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации?

- А) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Б) Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (№ 323-ФЗ)
- В) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
- Г) Трудовой кодекс Российской Федерации

2. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по контролю и надзору в сфере здравоохранения, включая контроль за обращением медицинских изделий?

- А) Министерство здравоохранения Российской Федерации
- Б) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
- В) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор)
- Г) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

Тема 13. Административное право и управление административно-политической сферой. ОПК-4.1

Вопросы для опроса:

1. Что понимается под административно-политической сферой как объектом государственного управления?
2. Каковы основные отрасли (подсистемы), входящие в структуру административно-политической сферы?
3. Каковы особенности государственного управления в административно-политической сфере по сравнению с социально-культурной или экономической сферами?
4. Какие федеральные органы исполнительной власти осуществляют управление в административно-политической сфере?
5. Каковы полномочия Министерства внутренних дел РФ в системе управления

административно-политической сферой?

Тестовые задания:

1. Что понимается под административно-политической сферой в контексте государственного управления?

- А) Сфера, включающая деятельность по обеспечению государственной и общественной безопасности, обороны, юстиции, иностранных дел и внутренних дел
- Б) Сфера, охватывающая исключительно деятельность политических партий и общественных движений
- В) Сфера, регулирующая отношения в области образования и здравоохранения
- Г) Сфера, связанная с управлением государственными предприятиями материального производства

2. Какие отрасли (подсферы) традиционно входят в структуру административно-политической сферы?

- А) Промышленность, сельское хозяйство, строительство
- Б) Оборона, безопасность, внутренние дела, иностранные дела, юстиция
- В) Образование, наука, культура, здравоохранение
- Г) Транспорт, связь, энергетика

Тематика рефератов:

1. Понятие и сущность административно-политической сферы как объекта государственного управления
2. Специфика управленческих отношений в сфере государственной безопасности и обороны
3. Принципы организации государственного управления в административно-политической сфере
4. Методы административно-правового регулирования в политической сфере: убеждение и принуждение
5. Соотношение публичных и частных интересов в управлении административно-политической сферой

Тема 14. Административное право и регулирование отношений в сфере экономики. ОПК-3.2

Вопросы для опроса:

1. Что понимается под административно-правовым регулированием в сфере экономики?
2. Каковы основные цели государственного управления в экономической сфере?
3. Какие федеральные органы исполнительной власти осуществляют управление в сфере экономики?
4. В чём заключается роль Министерства экономического развития РФ в системе управления экономикой?
5. Каковы полномочия Федеральной антимонопольной службы (ФАС России) в сфере регулирования экономических отношений?

Тестовые задания:

1. Какой федеральный орган исполнительной власти является основным субъектом антимонопольного регулирования в Российской Федерации?

- А) Министерство экономического развития Российской Федерации
- Б) Федеральная антимонопольная служба (ФАС России)
- В) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации
- Г) Федеральная налоговая служба

2. Какие меры административного принуждения могут применяться за нарушение антимонопольного законодательства?

- А) Только предупреждение
- Б) Оборотные штрафы, исчисляемые от суммы выручки нарушителя
- В) Только конфискация имущества
- Г) Лишение свободы на срок до 5 лет

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1 1 – 5

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризуйте предмет административного права. Какие виды управленческих отношений входят в сферу его регулирования? Проиллюстрируйте ответ на примере двух различных видов таких отношений (например, внутриорганизационных и внешнеуправленческих), указав, какие субъекты в них участвуют и какие вопросы регулируются.

2. Объясните соотношение понятий «государственное управление» и «исполнительная власть». Как эти категории связаны с предметом административного права? Приведите конкретный пример правового акта (нормативного или индивидуального), который иллюстрирует реализацию исполнительной власти в рамках государственного управления, и поясните его административно-правовую природу.
3. Раскройте логическую структуру классической нормы права на конкретном примере административно-правовой нормы: выделите гипотезу, диспозицию и санкцию.
4. Назовите ключевые признаки административных правоотношений и укажите, чем они отличаются от гражданско-правовых отношений (приведите 2–3 отличия).
5. Что понимается под субъектом административного права?
6. На какие две основные группы делятся все субъекты административного права?
7. Кто относится к индивидуальным субъектам административного права?
8. Что такое административная правосубъектность и из каких элементов она состоит?

Тестовые задания:

1. **Что из перечисленного является основным признаком субъекта административного права?**
 - А) Наличие гражданства Российской Федерации
 - Б) Способность быть носителем прав и обязанностей в сфере государственного управления
 - В) Наличие высшего образования
 - Г) Обязательная регистрация в качестве индивидуального предпринимателя
2. **Какой из перечисленных субъектов относится к коллективным субъектам административного права?**
 - А) Гражданин Российской Федерации
 - Б) Иностранец
 - В) Государственный орган
 - Г) Лицо без гражданства
3. **Каковы цели административной реформы, проводимой в Российской Федерации?**
 - А) Полная ликвидация органов исполнительной власти
 - Б) Снижение эффективности государственного управления и рост бюрократического аппарата
 - В) Повышение эффективности государственного управления, оптимизация функций органов власти и внедрение современных управленческих технологий
 - Г) Передача всех государственных функций коммерческим организациям
4. **Какой документ является программным для проведения административной реформы в России в 2006-2010 годах и заложил основы современных преобразований?**
 - А) Конституция Российской Федерации
 - Б) Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006-2010 годах, одобренная распоряжением Правительства РФ от 25 октября 2005 г. № 1789-р
 - В) Уголовный кодекс Российской Федерации
 - Г) Федеральный закон «О государственной гражданской службе»

5. 2. Какой из перечисленных методов осуществления исполнительной власти предполагает использование властных предписаний, обязательных для исполнения?

- А) Метод убеждения
- Б) Метод экономического стимулирования
- В) Метод административного принуждения
- Г) Метод рекомендаций

Тематика рефератов:

1. Проведение совещаний и рабочих встреч в органах исполнительной власти
2. Разработка и реализация организационно-технических мероприятий
3. Разъяснительная и информационная работа с гражданами
4. Административная правосубъектность: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность
5. Индивидуальные и коллективные субъекты административного права
6. Особенности правового статуса различных категорий субъектов

КТ-2 6 – 10

Вопросы для опроса:

1. Что понимается под административно-правовым актом в сфере исполнительной власти?
2. Каковы основные признаки правового акта управления?
3. Какие виды административно-правовых актов выделяются по юридическим свойствам?
4. Каковы основные способы (гарантии) обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти?
5. Что такое контроль в государственном управлении и каковы его основные черты?
6. Что такое надзор в государственном управлении и чем он отличается от контроля?
7. Что понимается под административным процессом в широком и узком смыслах?
8. Каковы основные концепции (подходы) к пониманию административного процесса в российской правовой науке?

Тестовые задания:

1. **Какие виды правовых актов относятся к категории нормативных административно-правовых актов?**
 - А) Акты, устанавливающие права и обязанности неопределенного круга лиц, рассчитанные на многократное применение
 - Б) Акты, адресованные конкретным гражданам по индивидуальным вопросам
 - В) Акты, регулирующие исключительно внутреннюю деятельность государственного органа
 - Г) Акты, не имеющие обязательной силы
2. **Что из перечисленного является критерием оценки эффективности административно-правового акта согласно современной практике?**
 - А) Только количество подписей под актом

- Б) Объем и сложность юридико-технического оформления
 - В) Достижение целей правового регулирования и фактическое воздействие на общественные отношения
 - Г) Длительность процедуры согласования акта
3. **Что понимается под дисциплинарным принуждением в административном праве?**
- А) Применение мер уголовной ответственности к государственным служащим
 - Б) Один из видов государственного принуждения, применяемый к государственным служащим в порядке подчиненности за нарушение служебной дисциплины и законодательства
 - В) Система штрафов, налагаемых судами на граждан
 - Г) Меры экономического воздействия на организации-нарушители
4. **Какие меры входят в систему дисциплинарного принуждения согласно классификации, основанной на целях их применения?**
- А) Только дисциплинарные взыскания
 - Б) Меры дисциплинарного предупреждения, меры дисциплинарного пресечения, меры обеспечения производства по дисциплинарным делам и дисциплинарные взыскания
 - В) Только меры административного пресечения
 - Г) Только меры административной ответственности
5. **С какого возраста наступает административная ответственность по общему правилу?**
- А) С 14 лет
 - Б) С 16 лет
 - В) С 18 лет
 - Г) С 21 года

Тематика рефератов:

1. Понятие и виды государственного контроля в управлении
2. Президентский контроль: формы и механизмы реализации
3. Парламентский контроль за деятельностью исполнительной власти
4. Руководители структурных подразделений и их дисциплинарные полномочия
5. Комиссии по служебным спорам и их роль в дисциплинарном производстве
6. Особенности дисциплинарной власти в отношении отдельных категорий служащих (военнослужащие, судьи)

КТ-3 11 – 14

Вопросы для опроса:

1. Что понимается под правовым режимом в общей теории права?
2. Как определяется административно-правовой режим в науке административного права?
3. Каковы основные признаки специального административно-правового режима?
4. Что понимается под административно-политической сферой как объектом государственного управления?
5. Каковы основные отрасли (подсистемы), входящие в структуру административно-политической сферы?

6. Каковы особенности государственного управления в административно-политической сфере по сравнению с социально-культурной или экономической сферами?
7. Что понимается под административно-правовым регулированием в сфере экономики?
8. Каковы основные цели государственного управления в экономической сфере?

Тестовые задания:

1. **Что понимается под специальным административно-правовым режимом?**
 - А) Режим работы государственных служащих с 9 до 18 часов
 - Б) Особый порядок правового регулирования, устанавливаемый для определенных территорий или сфер деятельности, предусматривающий систему дополнительных правовых ограничений, обязанностей и мер контроля
 - В) Налоговый режим для малого бизнеса
 - Г) Режим международной торговли
2. **Какой из перечисленных режимов относится к режимам, вводимым в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?**
 - А) Военное положение
 - Б) Режим конфиденциальности
 - В) Режим чрезвычайной ситуации (режим повышенной готовности или чрезвычайной ситуации)
 - Г) Режим государственной тайны
3. **Что является основным нормативным правовым актом, регулирующим отношения в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации?**
 - А) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - Б) Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (№ 323-ФЗ)
 - В) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
 - Г) Трудовой кодекс Российской Федерации
4. **Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по контролю и надзору в сфере здравоохранения, включая контроль за обращением медицинских изделий?**
 - А) Министерство здравоохранения Российской Федерации
 - Б) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
 - В) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор)
 - Г) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
5. **Какой федеральный орган исполнительной власти является основным субъектом антимонопольного регулирования в Российской Федерации?**
 - А) Министерство экономического развития Российской Федерации
 - Б) Федеральная антимонопольная служба (ФАС России)
 - В) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации
 - Г) Федеральная налоговая служба

Тематика рефератов:

1. Понятие и сущность специальных административно-правовых режимов
2. Признаки специальных административно-правовых режимов (целевой характер, временные и пространственные ограничения)
3. Цели и функции введения специальных административно-правовых режимов

4. Специфика управленческих отношений в сфере государственной безопасности и обороны
5. Принципы организации государственного управления в административно-политической сфере
6. Методы административно-правового регулирования в политической сфере: убеждение и принуждение

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Программное обеспечение: антиплагиатная система для проверки оригинальности текстовых работ; программы для просмотра документов в формате PDF. Технические требования: стабильное интернет-соединение для доступа к онлайн-ресурсам и загрузки выполненных работ; аудио- и видеовоспроизводящее оборудование для мультимедийных материалов. Информационные ресурсы: доступ к официальным сайтам государственных органов (Президент РФ, Правительство РФ, федеральные и региональные органы власти); доступ к portalу госуслуг и другим цифровым платформам государственных сервисов.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена*.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Административное право, как отрасль публичного права Российской Федерации – понятие, предмет, метод и система. ОПК-1.4

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№п/ п	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	В чём сущность императивного метода правового регулирования (метода властных предписаний)?	
2.	Какую роль в административном праве играет диспозитивный метод и каковы пределы его применения?	
3.	Что такое метод убеждения и как он применяется в административном праве?	
4.	Каковы особенности административно-правового	

	регулируемая по сравнению с гражданско-правовой?	
5.	Что понимается под системой административного права и из каких частей она состоит?	
6.	Что входит в Общую часть системы административного права?	
7.	Что входит в Особенную часть системы административного права?	
8.	Какие институты образуют Особенную часть административного права?	
9.	Какова роль административного права в системе российского права и его взаимосвязь с другими отраслями?	
10.	Каковы основные тенденции развития административного права на современном этапе?	

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Аргументирование ответа
1.	Административное право как отрасль публичного права – это: а) Совокупность норм, регулирующих частные отношения между гражданами б) Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности исполнительной власти, а также в сфере государственного управления в) Система норм, регулирующих порядок судопроизводства г) Совокупность норм, устанавливающих уголовную ответственность		
2.	Что является предметом административного права? а) Отношения в сфере частного предпринимательства между		

	<p>коммерческими организациями</p> <p>б) Управленческие общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и деятельности исполнительной власти, а также иные властеотношения (внутриорганизационные, контрольно-надзорные)</p> <p>в) Отношения, связанные с заключением брака и воспитанием детей</p> <p>г) Отношения по созданию художественных произведений</p>		
3.	<p>Какой метод является преобладающим в административном праве?</p> <p>а) Диспозитивный метод (равенство сторон, автономия воли)</p> <p>б) Императивный метод (метод власти-подчинения, властных предписаний)</p> <p>в) Рекомендательный метод</p> <p>г) Метод поощрения</p>		
4.	<p>Из каких основных частей (элементов) состоит система административного права?</p> <p>а) Общая часть (принципы, субъекты, формы и методы) и Особенная часть (регулирование в отдельных сферах: экономика, социально-культурная, адм.-политическая)</p> <p>б) Только кодифицированный закон (КоАП РФ)</p> <p>в) Подотрасли: гражданское, уголовное, семейное право</p> <p>г) Только нормы, устанавливающие ответственность</p>		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. Какие виды общественных отношений входят в предмет административного права?

- А) Управленческие отношения, складывающиеся между субъектами исполнительной власти, а также между ними и гражданами, организациями
- Б) Исключительно уголовно-процессуальные отношения
- В) Исключительно отношения, связанные с заключением гражданско-правовых договоров
- Г) Исключительно налоговые правоотношения

2. Что понимается под императивным методом правового регулирования в административном праве?

- А) Возможность сторон самостоятельно определять свои права и обязанности в договоре
- Б) Предписание, обязывающее субъекта действовать определенным образом под угрозой применения государственного принуждения
- В) Отсутствие обязательных для сторон предписаний
- Г) Право сторон игнорировать правовые нормы

3. Какой элемент системы административного права включает совокупность норм, регулирующих организацию и деятельность Правительства РФ, федеральных министерств и иных органов исполнительной власти?

- А) Особенная часть административного права
- Б) Общая часть административного права (институты государственной службы, административной ответственности, административного процесса)
- В) Специальная часть административного права
- Г) Административное законодательство субъектов РФ

4. Какие нормы регулируют административно-правовые отношения в конкретных сферах государственного управления (например, в сфере экономики, социально-культурной сфере, административно-политической сфере)?

- А) Нормы Общей части административного права
- Б) Нормы Особенной части административного права
- В) Нормы уголовного права
- Г) Нормы гражданского права

5. Какой признак отличает публично-правовые отношения от частноправовых?

- А) Равенство участников
- Б) Диспозитивность правового регулирования
- В) Присутствие публичного интереса и властного субъекта (государственного органа, должностного лица)
- Г) Свобода договора

6. Каким образом взаимодействуют императивный и диспозитивный методы в современном административном праве?

- А) Императивный метод не используется, применяется только диспозитивный
- Б) Основным является императивный метод (властное предписание), но в некоторых сферах (например, при заключении административных договоров, предоставлении государственных услуг) применяются элементы диспозитивного метода
- В) Диспозитивный метод полностью вытеснил императивный
- Г) Императивный метод применяется только в уголовном праве

Тема 2. Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права. ОПК-3.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№п/	Содержание вопроса	Краткий ответ
-----	--------------------	---------------

п		
1.	Какова структура административно-правовой нормы и в чём её специфика?	
2.	Что понимается под административно-правовыми отношениями и каковы их основные признаки?	
3.	Какие виды административно-правовых отношений выделяются по характеру взаимодействия сторон?	
4.	Каковы основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений?	
5.	Что такое административно-правовой статус гражданина и каковы его элементы?	
6.	Что понимается под источниками административного права и каковы их виды?	
7.	Каковы особенности Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) как источника?	
8.	Какова роль постановлений Правительства РФ и ведомственных актов в системе источников административного права?	
9.	Какое место занимают акты Президента РФ в системе источников административного права?	
10.	Какую роль играют судебная практика и акты судебных органов в системе источников административного права?	

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания

№ п/	Содержание вопроса	Правильный ответ	Аргументирование ответа
------	--------------------	------------------	-------------------------

п			
5.	<p>Административно-правовая норма – это:</p> <p>а) Правило поведения, установленное общественной организацией</p> <p>б) Общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством, регулирующее отношения в сфере государственного управления и обеспеченное мерами государственного принуждения</p> <p>в) Моральная норма, регулирующая поведение чиновников</p> <p>г) Обычай делового оборота</p>		
6.	<p>Какая структура характерна для административно-правовой нормы?</p> <p>а) Только диспозиция</p> <p>б) Гипотеза, диспозиция и санкция</p> <p>в) Только гипотеза и диспозиция</p> <p>г) Только преамбула</p>		
7.	<p>Что является основанием возникновения административно-правового отношения?</p> <p>а) Договор между двумя частными лицами</p> <p>б) Юридический факт (действие или событие), предусмотренный</p>		

	административно-правовой нормой в) Кровное родство г) Религиозные убеждения		
8.	Какой из перечисленных актов является источником административного права? а) Уголовный кодекс РФ б) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) в) Семейный кодекс РФ г) Жилищный кодекс РФ		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. Каковы особенности структуры административно-правовой нормы?

- А) Отсутствие гипотезы и диспозиции, только санкция
- Б) Наличие гипотезы, диспозиции и санкции, при этом диспозиция может быть выражена в виде предписания, запрета или дозволения
- В) Наличие только диспозиции и гипотезы, санкция отсутствует
- Г) Наличие только гипотезы и санкции, диспозиция отсутствует

2. Что из перечисленного является признаком административно-правового отношения?

- А) Равенство сторон, отсутствие власти и подчинения
- Б) Возникновение в сфере частного предпринимательства, не связанного с публичным интересом
- В) Обязательное наличие в качестве одной из сторон органа исполнительной власти, должностного лица или иного субъекта, наделенного властными полномочиями
- Г) Отсутствие возможности принуждения к исполнению обязанностей

3. Какие виды источников административного права существуют в Российской Федерации?

- А) Только федеральные законы
- Б) Только постановления Правительства РФ
- В) Международные договоры РФ, Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы (включая КоАП РФ), указы Президента, постановления Правительства, ведомственные акты, законы и иные акты субъектов РФ, акты органов местного самоуправления
- Г) Только ведомственные инструкции и приказы

4. Как классифицируются административно-правовые нормы по юридическому содержанию (по характеру предписания)?

- А) На диспозитивные и императивные
- Б) На обязывающие, запрещающие и уполномочивающие (дозволительные)
- В) На материальные и процессуальные
- Г) На федеральные и региональные

5. Что такое «служебная роль» источника административного права применительно к деятельности органов исполнительной власти?

- А) Замена Конституции РФ
- Б) Источники устанавливают правила организации и деятельности исполнительной власти, определяют права и обязанности граждан и организаций в сфере управления
- В) Источники не имеют обязательной силы
- Г) Источники действуют только на территории одного субъекта РФ

6. Какое место занимают акты Президента Российской Федерации (указы) в системе источников административного права?

- А) Обладают высшей юридической силой, равной Конституции РФ
- Б) Являются подзаконными актами, которые не должны противоречить Конституции РФ и федеральным законам, и регулируют широкий круг вопросов в сфере государственного управления
- В) Не являются источниками административного права
- Г) Принимаются только по вопросам внешней политики

Тема 3. Субъекты административного права. ОПК-1.4

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№п/п	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Что такое административная дееспособность физического лица и как она связана с возрастом?	
2.	Кто такие специальные субъекты административного права?	
3.	Каковы особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства?	
4.	Что такое должностное лицо как субъект административного права?	
5.	Какие организации относятся к коллективным субъектам административного права?	
6.	Что такое орган исполнительной власти и каков его административно-правовой статус?	
7.	Каковы особенности	

	административно-правового статуса государственных корпораций?	
8.	Что такое публично-правовые компании как субъекты административного права?	
9.	Каков административно-правовой статус органов местного самоуправления?	
10.	Что такое «социальные общности» как субъекты административного права?	

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Аргументирование ответа
1.	Субъект административного права – это: а) Только гражданин, совершивший административное правонарушение б) Лицо (физическое или юридическое), которое в соответствии с действующим законодательством может быть участником (стороной) административных правоотношений в) Только орган государственной власти г) Исключительно должностное лицо		
2.	К коллективным субъектам административного права НЕ относятся: а) Государственные корпорации б) Органы исполнительной власти в) Граждане Российской Федерации г) Общественные объединения		
3.	Какой из перечисленных органов является субъектом административного права? а) Федеральное Собрание РФ (Парламент) б) Правительство		

	Российской Федерации в) Верховный Суд РФ г) Все перечисленные органы		
4.	Особым субъектом административного права, наделенным государственно-властными полномочиями, который имеет право применять меры административного принуждения, является: а) Безработный гражданин б) Иностраный турист в) Должностное лицо (например, сотрудник полиции, инспектор ФНС) г) Представитель коммерческой организации		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. Что понимается под административной правоспособностью гражданина?

- А) Способность своими действиями приобретать и осуществлять права в сфере управления
- Б) Способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения
- В) Признаваемая законом возможность быть субъектом административно-правовых отношений
- Г) Способность занимать должности на государственной службе

2. С какого возраста гражданин может быть привлечен к административной ответственности по общему правилу?

- А) С 14 лет
- Б) С 16 лет
- В) С 18 лет
- Г) С 21 года

3. Что из перечисленного не является признаком органа исполнительной власти как субъекта административного права?

- А) Осуществляет государственно-властные полномочия
- Б) Действует на основе законов и подзаконных актов
- В) Обладает правом законодательной инициативы
- Г) Имеет организационную структуру и штат государственных служащих

4. Кто из перечисленных лиц является специальным субъектом административного права?

- А) Иностранец, временно пребывающий в РФ
- Б) Государственный гражданский служащий
- В) Индивидуальный предприниматель
- Г) Несовершеннолетний гражданин

5. Какие права относятся к статусу индивидуального субъекта административного права?

- А) Право на объединение в профессиональные союзы
- Б) Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства
- В) Право на законодательную инициативу
- Г) Право на помилование

6. Какая особенность характерна для административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ?

- А) Они не имеют права на обращение в государственные органы
- Б) Они не могут быть привлечены к административной ответственности
- В) Они не имеют права избирать и быть избранными в органы государственной власти (активное избирательное право ограничено)
- Г) Они освобождаются от обязанности соблюдать законы РФ

Тема 4. Административная реформа и ее основные направления. ОПК-3.3

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№п/п	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Какова роль портала «Госуслуги» в трансформации государственных и муниципальных услуг?	
2.	Какие изменения в контрольно-надзорной деятельности предусмотрены реформой?	
3.	Что такое «риск-ориентированный подход» при осуществлении государственного контроля (надзора)?	
4.	Как изменился порядок проведения плановых проверок в отношении бизнеса?	
5.	Что представляют собой «индикаторы риска» и какова их эффективность?	
6.	Каковы основные направления цифровой трансформации государственного управления?	

7.	Что такое профилактические визиты и какова их роль в новой системе контроля?	
8.	Как мобильное приложение «Инспектор» используется в контрольной деятельности?	
9.	Каковы результаты реализации административной реформы на современном этапе (по итогам 2024-2025 гг.)?	
10.	Каковы перспективы дальнейшего развития административной реформы в Российской Федерации?	

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Аргументирование ответа
1.	Административная реформа в Российской Федерации – это: а) Изменение налогового законодательства б) Процесс преобразования системы государственного управления, направленный на повышение его эффективности, прозрачности и ориентации на нужды граждан в) Сокращение численности населения г) Реформа судебной системы		
2.	Что из перечисленного является ОСНОВНЫМ направлением административной реформы? а) Введение новой валюты б) Оптимизация функций органов исполнительной власти и устранение их дублирования в) Строительство новых административных зданий г) Увеличение количества министерств		
3.	Внедрение системы «одного окна» и стандартизация государственных услуг относятся к такому направлению административной реформы, как: а) Повышение эффективности бюджетных расходов б) Реформа государственной службы в) Снижение административных барьеров и повышение качества и доступности государственных услуг для граждан и бизнеса г) Информационная открытость		

4.	<p>Какой нормативный правовой акт является одним из ключевых, закрепивших новую систему и структуру федеральных органов исполнительной власти в рамках административной реформы?</p> <p>а) Гражданский кодекс РФ б) Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (2004 г.) в) Трудовой кодекс РФ г) Федеральный закон «О прокуратуре РФ»</p>		
----	--	--	--

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. Что из перечисленного является одним из ключевых направлений административной реформы в Российской Федерации?

- А) Оптимизация функций органов исполнительной власти и устранение их дублирования
- Б) Увеличение численности государственных служащих
- В) Создание новых бюрократических барьеров для бизнеса
- Г) Расширение контрольно-надзорных функций без их регламентации

2. Какой федеральный закон был принят в рамках административной реформы и регулирует порядок предоставления государственных и муниципальных услуг?

- А) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
- Б) Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (№ 210-ФЗ)
- В) Федеральный закон «О полиции»
- Г) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

3. Каким образом административная реформа затронула систему государственного контроля (надзора)?

- А) Реформа не касалась контрольно-надзорной деятельности
- Б) Внедрение риск-ориентированного подхода, сокращение избыточных проверок и внедрение профилактических мер
- В) Увеличение количества плановых проверок всех организаций без исключения
- Г) Полная отмена государственного контроля

4. Что означает принцип «одного окна» при предоставлении государственных услуг, внедренный в рамках административной реформы?

- А) Прием документов и выдача результата осуществляются в одном месте без необходимости посещения других инстанций
- Б) Все услуги предоставляются только через многофункциональные центры (МФЦ)
- В) Государственная услуга оказывается только при личном присутствии заявителя
- Г) Заявитель должен самостоятельно собрать все справки из разных ведомств

5. Какое преобразование в системе муниципального управления связано с реализацией административной реформы на региональном уровне в 2025-2026 годах?

- А) Упразднение всех муниципальных образований
- Б) Преобразование муниципальных районов в муниципальные округа для оптимизации управления
- В) Передача всех полномочий федеральному центру
- Г) Ликвидация представительных органов местного самоуправления

6. Какой орган был создан для координации деятельности по проведению административной реформы на федеральном уровне?

- А) Правительственная комиссия по проведению административной реформы
- Б) Министерство экономического развития РФ
- В) Администрация Президента РФ
- Г) Счетная палата РФ

Тема 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти. ОПК-4.1

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№п/п	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Что такое правоприменительная деятельность органов исполнительной власти?	
2.	Какие неправовые (организационные) формы деятельности органов исполнительной власти существуют?	
3.	Что понимается под методами осуществления исполнительной власти?	
4.	Какие два универсальных метода государственного управления выделяются в административном праве?	
5.	Что такое убеждение как метод управления и в чём его сущность?	
6.	Что такое административное принуждение и каковы его особенности?	
7.	Какие виды мер административного принуждения выделяются по целевому назначению?	
8.	Что такое административно-предупредительные меры и приведите примеры?	
9.	Что такое административно-пресекательные меры и какова их цель?	
10.	Какие методы управления выделяются по характеру	

	воздействия на управляемых (административные и экономические)?	
--	--	--

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Аргументирование ответа
1.	<p>Форма осуществления исполнительной власти – это:</p> <p>а) Конкретный способ воздействия на сознание и поведение людей</p> <p>б) Внешнее выражение однородных по своему характеру действий органов исполнительной власти, направленных на достижение поставленных целей</p> <p>в) Совокупность запретов и ограничений</p> <p>г) Штатное расписание государственного органа</p>		
2.	<p>К правовым формам осуществления исполнительной власти относится:</p> <p>а) Проведение совещания</p> <p>б) Издание постановления Правительства РФ</p> <p>в) Проведение инструктажа сотрудников</p> <p>г) Организация делопроизводства</p>		
3.	<p>Метод убеждения в исполнительной деятельности – это:</p> <p>а) Способ принуждения к соблюдению правил</p> <p>б) Система мер воспитательного, разъяснительного и поощрительного воздействия на граждан и организации с целью добровольного соблюдения правовых норм</p> <p>в) Исключительно применение мер дисциплинарной ответственности</p> <p>г) Только запрет определенных действий</p>		
4.	<p>Административное принуждение как метод осуществления исполнительной власти применяется:</p> <p>а) Всегда, независимо от поведения граждан</p> <p>б) Только в судебном порядке и исключительно судами</p> <p>в) В качестве вспомогательного</p>		

<p>метода, когда убеждение оказалось недостаточным, и заключается в применении уполномоченными органами принудительных мер (мер пресечения, наказания) к лицам, нарушающим правовые нормы г) Исключительно в виде уголовного наказания</p>		
--	--	--

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. К какому виду правовых форм осуществления исполнительной власти относится издание нормативного правового акта (например, постановления Правительства)?

- А) Правоприменительная форма
- Б) Нормотворческая форма
- В) Контрольно-надзорная форма
- Г) Организационная форма

2. Что из перечисленного является примером неправовой (организационной) формы осуществления исполнительной власти?

- А) Издание приказа о назначении на должность
- Б) Проведение совещания и разработка плана мероприятий
- В) Наложение административного штрафа
- Г) Выдача лицензии на осуществление деятельности

3. Какой метод осуществления исполнительной власти направлен на формирование добровольного соблюдения правовых норм через разъяснение и воспитание?

- А) Метод принуждения
- Б) Метод убеждения
- В) Метод запрета
- Г) Метод предписания

4. Какая форма осуществления исполнительной власти предполагает рассмотрение индивидуальных обращений граждан и принятие по ним решений?

- А) Нормотворческая
- Б) Контрольно-надзорная
- В) Правоприменительная (юрисдикционная)
- Г) Учредительная

5. Что относится к административно-предупредительным мерам как методу осуществления исполнительной власти?

- А) Наложение штрафа за нарушение правил дорожного движения
- Б) Проверка документов, досмотр багажа в аэропорту
- В) Лишение водительских прав
- Г) Административный арест

6. Какой метод осуществления исполнительной власти характеризуется использованием экономических рычагов (налогов, льгот, субсидий) для влияния на поведение управляемых субъектов?

- А) Метод прямого административного принуждения
- Б) Метод убеждения
- В) Метод экономического (косвенного) воздействия
- Г) Метод запрета

Тема 6. Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность. ОПК-4.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№п/п	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Что такое эффективность административно-правового акта и как она определяется?	
2.	Какие критерии используются для оценки эффективности правовых актов управления?	
3.	Как качество законодательства влияет на эффективность правоприменительной деятельности?	
4.	Что такое мониторинг правоприменения и какова его роль в повышении эффективности актов?	
5.	Как соотносятся понятия «законность» и «эффективность» административно-правового акта?	
6.	Что такое оценка регулирующего воздействия (ОРВ) и для каких актов она проводится?	
7.	Каковы возможные последствия признания административно-правового акта неэффективным?	
8.	Что понимается под «юридической техникой» применительно к подготовке правовых актов управления?	
9.	Какие методы используются для выявления практического эффекта нормативных правовых актов?	
10.	Какова роль экспертных оценок и социологических исследований в определении эффективности административно-правовых актов?	

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Аргументирование ответа
1.	<p>Административно-правовой акт – это:</p> <p>а) Решение суда по административному делу</p> <p>б) Договор между коммерческими организациями</p> <p>в) Основанное на законе одностороннее юридически-властное волеизъявление уполномоченного субъекта исполнительной власти, влекущее правовые последствия</p> <p>г) Закон, принятый Федеральным Собранием РФ</p>		
2.	<p>Какое из перечисленных требований относится к эффективности административно-правового акта?</p> <p>а) Соккрытие акта от общественности</p> <p>б) Отсутствие механизма реализации</p> <p>в) Достижение социально значимого результата при минимальных затратах (решение проблемы, защита прав граждан, улучшение управляемости)</p> <p>г) Наличие у акта сложной, запутанной структуры</p>		
3.	<p>Какой вид административно-правового акта рассчитан на неоднократное применение и регулирует типовые, общие правила поведения для неопределенного круга лиц?</p> <p>а) Индивидуальный (правоприменительный) акт (например, приказ о назначении на должность)</p> <p>б) Нормативный правовой акт (например, постановление Правительства РФ об утверждении правил дорожного движения)</p> <p>в) Оперативно-распорядительный акт</p> <p>г) Административный договор</p>		
4.	<p>Что является одним из ключевых условий эффективности административно-правового акта?</p> <p>а) Сложность и запутанность текста, требующая специального толкования</p> <p>б) Отсутствие общественного обсуждения</p>		

в) Секретность содержания акта г) Наличие механизма реализации (контроля за исполнением, ответственности за нарушение, необходимых ресурсов)		
--	--	--

3. Задания закрытого типа
 3.1. Тестовые задания

1. Какие виды правовых актов относятся к категории нормативных административно-правовых актов?

- А) Акты, устанавливающие права и обязанности неопределенного круга лиц, рассчитанные на многократное применение
- Б) Акты, адресованные конкретным гражданам по индивидуальным вопросам
- В) Акты, регулирующие исключительно внутреннюю деятельность государственного органа
- Г) Акты, не имеющие обязательной силы

2. Что из перечисленного является критерием оценки эффективности административно-правового акта согласно современной практике?

- А) Только количество подписей под актом
- Б) Объем и сложность юридико-технического оформления
- В) Достижение целей правового регулирования и фактическое воздействие на общественные отношения
- Г) Длительность процедуры согласования акта

3. Каков правовой механизм, позволяющий оценить потенциальные последствия принятия нормативного акта еще до его вступления в силу?

- А) Экспертиза проекта акта на коррупциогенность
- Б) Оценка регулирующего воздействия (ОРВ)
- В) Прокурорский надзор
- Г) Судебный контроль

4. Что из перечисленного не является формой мониторинга эффективности правоприменения?

- А) Анализ судебной практики применения акта
- Б) Социологические опросы граждан о действии акта
- В) Публичные слушания по обсуждению проекта будущего закона
- Г) Анализ статистических данных о применении акта

5. Какое утверждение о соотношении легитимности и эффективности административно-правового акта является верным?

- А) Эффективность акта всегда гарантирует его легитимность
- Б) Легитимный акт, соответствующий всем формальным требованиям, может быть неэффективным в достижении поставленных целей
- В) Нелегитимные акты всегда эффективны
- Г) Легитимность и эффективность не связаны между собой

6. Какой принцип лежит в основе методологии оценки эффективности правового регулирования?

- А) Принцип субъективной оценки разработчиков
- Б) Принцип использования фактографических методов, основанных на фактическом материале и статистических данных
- В) Принцип полного отказа от количественных показателей
- Г) Принцип приоритета мнения одного эксперта

**Тема 7. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении.
Контроль и надзор как способы обеспечения законности. ОПК-3.3**

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№п/п	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Какие виды контроля в государственном управлении выделяются по субъектам его осуществления?	
2.	Каковы полномочия Президента РФ в сфере контроля за деятельностью органов исполнительной власти?	
3.	Как осуществляется парламентский контроль за деятельностью Правительства РФ и иных органов исполнительной власти?	
4.	Каковы основные формы судебного контроля за законностью в сфере государственного управления?	
5.	Каковы полномочия органов прокуратуры по надзору за соблюдением законности в государственном управлении?	
6.	Что такое административный надзор и каковы его особенности?	
7.	Какие органы осуществляют специализированные виды надзора (пожарный, санитарный, экологический и др.)?	
8.	Что такое обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц?	
9.	Какова роль Уполномоченного по правам человека в РФ в обеспечении законности в сфере государственного управления?	
10.	Каковы основные направления повышения эффективности контроля и надзора в государственном управлении	

	на современном этапе?	
--	-----------------------	--

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Аргументирование ответа
1.	<p>Законность в государственном управлении – это:</p> <p>а) Право вышестоящего органа отменять решения нижестоящего</p> <p>б) Принцип, означающий точное и неуклонное соблюдение законов и подзаконных актов всеми субъектами управленческих отношений</p> <p>в) Система мер поощрения добросовестных служащих</p> <p>г) Возможность действовать по своему усмотрению в любой ситуации</p>		
2.	<p>В чем заключается основное различие между государственным контролем и государственным надзором?</p> <p>а) Контроль осуществляется только судами, а надзор – прокуратурой</p> <p>б) Контроль проверяет законность и целесообразность, а надзор – только законность (соответствие закону)</p> <p>в) Контроль – это всегда плановые мероприятия, а надзор – внеплановые</p> <p>г) Различия отсутствуют, это синонимы</p>		
3.	<p>Какой способ обеспечения законности предполагает проверку деятельности органов управления специально уполномоченными независимыми органами, не входящими в систему проверяемого ведомства?</p> <p>а) Внутриведомственный контроль</p> <p>б) Прокурорский надзор</p> <p>в) Общественный контроль</p> <p>г) Внутренний аудит</p>		
4.	<p>Что из перечисленного относится к мерам дисциплинарной ответственности</p>		

<p>государственного служащего за нарушение служебной дисциплины?</p> <p>а) Увольнение в связи с утратой доверия</p> <p>б) Административный штраф</p> <p>в) Уголовное наказание в виде лишения свободы</p> <p>г) Общественное порицание</p>		
---	--	--

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. Какой вид контроля в государственном управлении осуществляется Президентом Российской Федерации?

- А) Парламентский контроль
- Б) Президентский контроль (в том числе через Администрацию Президента и полномочных представителей в федеральных округах)
- В) Судебный контроль
- Г) Общественный контроль

2. Какой государственный орган осуществляет прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов федеральными министерствами, ведомствами и иными органами?

- А) Министерство юстиции Российской Федерации
- Б) Конституционный Суд Российской Федерации
- В) Прокуратура Российской Федерации
- Г) Счетная палата Российской Федерации

3. Что из перечисленного является примером ведомственного контроля?

- А) Контроль вышестоящего органа исполнительной власти за деятельностью нижестоящего (например, Минпросвещения за региональными органами образования)
- Б) Контроль Федеральной налоговой службы за соблюдением налогового законодательства
- В) Контроль Общественной палаты за деятельностью министерств
- Г) Контроль Счетной палаты за использованием бюджетных средств

4. Каковы основные меры воздействия, применяемые по результатам контроля в государственном управлении?

- А) Только рекомендации и пожелания
- Б) Уголовное преследование нарушителей
- В) Отмена незаконных актов, привлечение виновных к дисциплинарной ответственности, внесение представлений об устранении нарушений
- Г) Публичное порицание без правовых последствий

5. Каким образом обеспечивается законность в государственном управлении через судебный контроль?

- А) Путем издания судами законов и подзаконных актов
- Б) Путем рассмотрения жалоб граждан и организаций на незаконные действия и решения органов власти и должностных лиц

- В) Путем проведения внеплановых проверок государственных органов судебными приставами
 Г) Путем утверждения судами всех управленческих решений

6. Что из перечисленного является функцией Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) как органа, осуществляющего надзорную деятельность?

- А) Контроль за соблюдением трудового законодательства
 Б) Надзор за соблюдением законодательства в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
 В) Надзор за соблюдением законодательства о налогах и сборах
 Г) Контроль за соблюдением правил дорожного движения

Тема 8. Административное правонарушение и административная ответственность. ОПК-1.4

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№п/п	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Каковы цели административной ответственности?	
2.	Каковы основания возникновения административной ответственности?	
3.	Какие обстоятельства исключают признание деяния административным правонарушением?	
4.	Какие обстоятельства смягчают административную ответственность?	
5.	Какие обстоятельства отягчают административную ответственность?	
6.	Что такое малозначительность административного правонарушения и каковы её правовые последствия?	
7.	Какие виды административных наказаний предусмотрены КоАП РФ?	
8.	Каковы особенности административной ответственности юридических лиц?	
9.	Чем отличается административная ответственность от дисциплинарной и уголовной?	
10.	Каков общий срок давности привлечения к административной ответственности?	

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Аргументирование ответа
1.	Административное правонарушение – это: а) Преступление, предусмотренное Уголовным кодексом РФ б) Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность в) Любое нарушение норм морали и этики г) Неисполнение условий гражданско-правового договора		
2.	Какой признак является обязательным для привлечения лица к административной ответственности? а) Наличие высшего образования б) Достижение возраста 16 лет на момент совершения правонарушения в) Наличие постоянного места работы г) Семейное положение (наличие детей)		
3.	Какая мера административного наказания может применяться ТОЛЬКО в судебном порядке? а) Предупреждение б) Административный штраф в) Административный арест г) Лишение специального права (например, права управления транспортным средством)		
4.	Какое из перечисленных обстоятельств является обстоятельством, смягчающим административную		

	ответственность? а) Совершение правонарушения в состоянии опьянения б) Повторное совершение однородного правонарушения в) Совершение правонарушения несовершеннолетним г) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение правонарушения		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. Какие виды наказаний могут применяться за совершение административного правонарушения?

- А) Только штраф
- Б) Штраф, лишение свободы, исправительные работы
- В) Предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест, дисквалификация и другие виды, предусмотренные КоАП РФ
- Г) Только предупреждение и выговор

2. Что из перечисленного является обязательным признаком административного правонарушения?

- А) Противоправность деяния
- Б) Крупный материальный ущерб
- В) Наличие прямого умысла
- Г) Совершение деяния только в виде действия

3. Какое из перечисленных обстоятельств является обстоятельством, исключающим признание деяния административным правонарушением?

- А) Совершение правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
- Б) Крайняя необходимость (устранение опасности, непосредственно угрожающей личности и правам)
- В) Незнание закона
- Д) Совершение правонарушения впервые

4. В течение какого срока лицо считается подвергнутым административному наказанию?

- А) В течение 6 месяцев со дня окончания исполнения постановления о назначении наказания
- Б) В течение 1 года со дня окончания исполнения постановления о назначении наказания
- В) В течение 3 лет со дня окончания исполнения постановления о назначении наказания
- Г) Бессрочно

5. Кто вправе рассматривать дела об административных правонарушениях?

- А) Только суды общей юрисдикции
- Б) Судьи, комиссии по делам несовершеннолетних, уполномоченные органы исполнительной власти (например, ГИБДД, Роспотребнадзор), административные комиссии и иные органы
- В) Только полиция
- Г) Только административные комиссии при муниципалитетах

6. Что из перечисленного не является видом административного наказания?

- А) Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
- Б) Дисквалификация
- В) Лишение свободы на определенный срок
- Г) Административное приостановление деятельности

Тема 9. Дисциплинарное принуждение в административном праве. ОПК-4.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№п/п	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Что такое «предупреждение о неполном должностном соответствии»?	
2.	В каких случаях применяется увольнение в связи с утратой доверия?	
3.	Каков порядок применения дисциплинарных взысканий к муниципальным служащим?	
4.	Каков срок давности привлечения к дисциплинарной ответственности?	
5.	Что такое временное отстранение от должности как обеспечительная мера?	
6.	Каковы особенности дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения?	
7.	Какие органы проводят проверку по факту дисциплинарного проступка?	
8.	Каков порядок снятия дисциплинарного взыскания?	
9.	Чем отличается общая дисциплинарная ответственность от специальной?	
10.	Каковы права муниципального служащего при привлечении к дисциплинарной ответственности?	

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Аргументирование ответа
1.	<p>Дисциплинарное принуждение в административном праве – это:</p> <p>а) Применение мер уголовной ответственности к государственным служащим б) Совокупность мер воздействия, применяемых уполномоченными субъектами (представителем нанимателя) к подчиненным работникам и служащим за совершение дисциплинарного проступка в порядке подчиненности в) Наложение административного штрафа сотрудником полиции г) Лишение свободы за прогул</p>		
2.	<p>Какая мера дисциплинарного взыскания ПРЕДУСМОТРЕНА для государственных гражданских служащих, но НЕ применяется к работникам по Трудовому кодексу?</p> <p>а) Замечание б) Выговор в) Предупреждение о неполном должностном соответствии г) Увольнение</p>		
3.	<p>Каков общий срок, в течение которого дисциплинарное взыскание считается действующим (имеет правовые последствия) для работника?</p> <p>а) 1 месяц б) 3 месяца в) 6 месяцев г) 1 год</p>		
4.	<p>Что из перечисленного является основанием для привлечения государственного гражданского служащего к дисциплинарной ответственности?</p> <p>а) Совершение административного правонарушения, не связанного с нарушением служебной дисциплины (например, мелкое хулиганство в нерабочее время) б) Несоблюдение ограничений и запретов, установленных законодательством о гражданской службе (например, непредставление сведений о доходах) в) Критика решений руководства в личном блоге</p>		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. Чем дисциплинарное принуждение отличается от дисциплинарной ответственности?

- А) Дисциплинарное принуждение является более узким понятием и включает только меры наказания
- Б) Дисциплинарное принуждение — более широкое понятие, которое помимо мер ответственности включает меры предупреждения, пресечения и обеспечения
- В) Это тождественные понятия, используемые как синонимы
- Г) Дисциплинарное принуждение применяется только в судебном порядке, а дисциплинарная ответственность — в административном

2. Что из перечисленного относится к мерам дисциплинарного пресечения?

- А) Замечание и выговор
- Б) Временное отстранение от исполнения должностных обязанностей
- В) Понижение в должности
- Г) Увольнение со службы

3. Кто является субъектом применения мер дисциплинарного принуждения?

- А) Только суды общей юрисдикции
- Б) Только прокуратура
- В) Руководители государственных органов, имеющие право назначать подчиненных на должности и применять к ним дисциплинарные взыскания
- Г) Только Президент РФ

4. Какая из перечисленных мер относится к мерам обеспечения производства по дисциплинарным делам?

- А) Выговор
- Б) Замечание
- В) Строгий выговор
- Г) Временное отстранение от исполнения должностных и (или) специальных обязанностей

5. Что является основанием для применения дисциплинарного принуждения?

- А) Совершение административного правонарушения
- Б) Совершение уголовного преступления
- В) Нарушение служебной дисциплины, совершение дисциплинарного проступка
- Г) Неисполнение гражданско-правового договора

6. Какой принцип является основополагающим при применении мер дисциплинарного принуждения?

- А) Принцип неотвратимости ответственности
- Б) Принцип публичной огласки всех дисциплинарных производств
- В) Принцип состязательности сторон в дисциплинарном процессе
- Г) Принцип презумпции невиновности и законности

Тема 10. Административный процесс и административное производство. ОПК-3.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№п/п	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Каковы основные принципы административного процесса?	
2.	Какие стадии включает в себя производство по делам об административных правонарушениях?	
3.	Что является поводом и основанием для возбуждения дела об административном правонарушении?	
4.	Каковы сроки проведения административного расследования?	
5.	Каков порядок и сроки обжалования постановления по делу об административном правонарушении?	
6.	Что такое административное судопроизводство и каковы его особенности?	
7.	Каковы особенности производств по принятию нормативных правовых актов органов исполнительной власти?	
8.	В чём заключаются особенности лицензионно-разрешительного производства?	
9.	Как осуществляется производство по обращениям граждан в органы публичной власти?	
10.	Каковы современные проблемы правового регулирования административного процесса в РФ?	

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Аргументирование ответа
1.	Административный процесс – это: а) Деятельность суда по рассмотрению уголовных дел б) Урегулированная административно-процессуальными нормами деятельность		

	<p>уполномоченных субъектов по разрешению индивидуальных административных дел и реализации норм административного права</p> <p>в) Законодательный процесс в Федеральном Собрании</p> <p>г) Процедура банкротства юридического лица</p>		
2.	<p>Административное производство – это:</p> <p>а) Синоним административного процесса</p> <p>б) Совокупность процессуальных действий, объединенных единой целью и стадиями, направленная на разрешение конкретного вида административного дела (например, производство по делам об административных правонарушениях)</p> <p>в) Исключительно судебное разбирательство</p> <p>г) Деятельность частных детективных агентств</p>		
3.	<p>Что из перечисленного является стадией производства по делам об административных правонарушениях?</p> <p>а) Возбуждение дела об административном правонарушении</p> <p>б) Заключение брака</p> <p>в) Регистрация права собственности на недвижимость</p> <p>г) Выдача лицензии</p>		
4.	<p>Какая стадия административного производства является завершающей и предполагает реализацию принятого решения (например, уплату штрафа, взыскание суммы)?</p> <p>а) Возбуждение дела</p> <p>б) Рассмотрение дела по существу</p> <p>в) Обжалование</p>		

	решения г) Исполнение постановления		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. Что из перечисленного является стадией производства по делам об административных правонарушениях?

- А) Возбуждение уголовного дела
- Б) Рассмотрение дела и вынесение постановления
- В) Проведение следственных действий
- Г) Оглашение приговора

2. Какой принцип является основополагающим для административного процесса?

- А) Принцип состязательности и равноправия сторон (в той мере, в какой это применимо к административно-властным отношениям)
- Б) Принцип полного отсутствия прав у лица, привлекаемого к ответственности
- В) Принцип недопустимости обжалования решений
- Г) Принцип закрытости всех процессуальных действий

3. Что из перечисленного является участником производства по делу об административном правонарушении?

- А) Понятой
- Б) Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении
- В) Секретарь судебного заседания
- Г) Эксперт-криминалист

4. Каков максимальный срок административного задержания лица по общему правилу?

- А) 3 часа
- Б) 24 часа
- В) 48 часов
- Г) 72 часа

5. Что является итоговым документом по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении?

- А) Приговор
- Б) Постановление или решение
- В) Протокол осмотра
- Г) Определение о возбуждении дела

6. Какое производство относится к позитивному (неюрисдикционному) административному процессу?

- А) Производство по делам об административных правонарушениях
- Б) Производство по жалобам граждан

- В) Производство по принятию нормативных правовых актов
 Г) Производство по применению мер административного пресечения

**Тема 11. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов.
 ОПК-3.3**

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№п/п	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Какие правовые режимы относятся к экстраординарным (чрезвычайным)?	
2.	Каковы основания и порядок введения режима чрезвычайного положения?	
3.	Чем отличается режим чрезвычайного положения от режима чрезвычайной ситуации?	
4.	Каковы правовые основы и особенности режима контртеррористической операции (КТО)?	
5.	Что такое «режим высылки» иностранных граждан как новый вид специального правового режима?	
6.	Какие режимы относятся к ординарным специальным административно-правовым режимам?	
7.	Каков правовой режим закрытого административно-территориального образования (ЗАТО)?	
8.	Каковы особенности правового режима охраны Государственной границы РФ?	
9.	Каковы правовые последствия нарушения специального административно-правового режима?	
10.	Какие изменения в правовом регулировании специальных режимов вступили в силу с 1 января 2026 года?	

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Аргументирование ответа
1.	Специальный административно-правовой режим – это: а) Общий порядок работы всех государственных органов б) Особый правовой порядок		

	<p>деятельности органов власти, предприятий, учреждений и граждан, устанавливаемый для определенных территорий или сфер деятельности, направленный на обеспечение безопасности и общественного порядка</p> <p>в) Режим работы судов общей юрисдикции</p> <p>г) Порядок приема граждан в государственные органы</p>		
2.	<p>Какой из перечисленных режимов является специальным административно-правовым режимом, устанавливаемым на определенной территории в случае возникновения вооруженного конфликта?</p> <p>а) Режим чрезвычайного положения</p> <p>б) Режим военного положения</p> <p>в) Режим контртеррористической операции</p> <p>г) Режим повышенной готовности</p>		
3.	<p>Для какой территории устанавливается специальный административно-правовой режим «контролируемый пограничный район»?</p> <p>а) Для территории морского порта</p> <p>б) Для территории аэропорта</p> <p>в) Для приграничной территории (вдоль государственной границы РФ)</p> <p>г) Для территории промышленной зоны</p>		
4.	<p>Что является общей чертой (общим признаком) всех специальных административно-правовых режимов?</p> <p>а) Полная отмена действия всех законов на данной территории</p> <p>б) Замена органов государственной власти военными</p> <p>в) Введение особых правил въезда и выезда, ограничение отдельных прав граждан (при их строгом соответствии закону)</p> <p>г) Автоматическая отмена частной собственности</p>		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. Какой специальный административно-правовой режим вводится указом Президента РФ в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии?

- А) Режим контртеррористической операции
- Б) Военное положение

- В) Чрезвычайное положение
- Г) Режим охраны государственной границы

2. Что является целью введения режима чрезвычайного положения?

- А) Устранение обстоятельств, возникших в результате техногенной катастрофы
- Б) Обеспечение безопасности граждан и защита конституционного строя при попытках насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках и иных чрезвычайных ситуациях социального характера
- В) Проведение антитеррористической операции
- Г) Упрощение порядка регистрации предприятий

3. Какой режим предполагает создание особой системы управления (например, оперативного штаба) и расширение полномочий силовых структур на определенной территории?

- А) Режим конфиденциальности
- Б) Режим военного положения
- В) Режим чрезвычайного положения
- Г) Режим контртеррористической операции

4. Что из перечисленного относится к режимным объектам, на которых устанавливаются специальные административно-правовые режимы?

- А) Любой торговый центр
- Б) Объекты атомной энергетики, объекты, составляющие государственную тайну, режимные территории (закрытые административно-территориальные образования - ЗАТО)
- В) Жилые дома
- Г) Автомобильные дороги общего пользования

5. Каковы основные ограничения, устанавливаемые в режиме чрезвычайного положения?

- А) Отмена частной собственности
- Б) Запрет на проведение массовых мероприятий, ограничение свободы передвижения, комендантский час, ужесточение контроля за СМИ
- В) Полная ликвидация органов местного самоуправления
- Г) Введение смертной казни

6. Какой нормативный правовой акт регулирует порядок введения и осуществления режима чрезвычайного положения в Российской Федерации?

- А) Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении»
- Б) Уголовный кодекс РФ
- В) Федеральный закон «О полиции»
- Г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»

Тема 12. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере. ОПК-1.4

- 1. Задания открытого типа
- 1.1. Вопросы открытого типа

№п/п	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Что такое федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и кто их утверждает?	
2.	Каковы полномочия Рособнадзора в сфере контроля и надзора за соблюдением законодательства об образовании?	
3.	Каковы правовые основы организации и деятельности учреждений здравоохранения?	
4.	Что такое программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи?	
5.	Каковы административно-правовые основы деятельности Росздравнадзора?	
6.	Каковы правовые основы и особенности управления в сфере культуры и искусства?	
7.	Каковы полномочия Министерства культуры РФ в сфере государственного регулирования?	
8.	Каковы особенности административно-правового регулирования в сфере социальной защиты населения?	
9.	Какова роль Пенсионного фонда России (СФР) в системе государственного управления социальной сферой?	
10.	Каковы современные тенденции и проблемы административно-правового регулирования в социально-культурной сфере?	

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Аргументирование ответа
1.	Что является предметом административно-правового регулирования в социально-культурной сфере? а) Отношения, связанные с куплей-продажей товаров народного потребления б) Управленческие отношения в области образования,		

	<p>здравоохранения, науки, культуры, социальной защиты</p> <p>в) Уголовно-правовые отношения, связанные с совершением преступлений</p> <p>г) Частноправовые отношения между супругами</p>		
2.	<p>Какой метод государственного регулирования является доминирующим в социально-культурной сфере?</p> <p>а) Метод принуждения (запретов)</p> <p>б) Метод нормативного регулирования и лицензирования (разрешительная система)</p> <p>в) Исключительно метод экономического стимулирования (налоги)</p> <p>г) Метод полного невмешательства государства</p>		
3.	<p>Какое из перечисленных полномочий относится к компетенции Министерства здравоохранения РФ (Минздрав России)?</p> <p>а) Утверждение школьных образовательных стандартов</p> <p>б) Лицензирование космической деятельности</p> <p>в) Утверждение порядка оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи</p> <p>г) Назначение ректоров университетов</p>		
4.	<p>Что такое «государственный образовательный стандарт» с точки зрения административно-правового регулирования?</p> <p>а) Рекомендательный документ для частных школ</p> <p>б) Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждаемых уполномоченным органом государственной власти</p> <p>в) Внутренний документ образовательной организации</p> <p>г) Учебный план конкретного вуза</p>		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. Какие новые полномочия Росздравнадзора вводятся с 1 марта 2026 года в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 09.06.2025 № 857?

- А) Выдача лицензий на осуществление медицинской деятельности
- Б) Предоставление заключений о соответствии организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам медицинского образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению
- В) Регистрация предельных отпускных цен на лекарственные препараты
- Г) Проведение эпидемиологических расследований

2. Какая новая норма вводится Федеральным законом от 17 ноября 2025 г. № 424-ФЗ в сфере медицинского образования?

- А) Отмена аккредитации для медицинских работников
- Б) Введение института наставничества в сфере здравоохранения для лиц, впервые прошедших аккредитацию
- В) Сокращение сроков обучения в медицинских вузах
- Г) Замена целевого обучения на коммерческую основу

3. Что из перечисленного относится к предмету регулирования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) в контексте административно-правового регулирования?

- А) Порядок лицензирования медицинских организаций
- Б) Целевое обучение, включая договоры о целевом обучении и ответственность за их неисполнение
- В) Оборот наркотических средств и психотропных веществ
- Г) Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

4. Какая категория риска объектов государственного контроля при обращении медицинских изделий является высшей согласно Постановлению Правительства РФ от 19.11.2025 № 1829?

- А) Высокий риск
- Б) Значительный риск
- В) Средний риск
- Г) Низкий риск

5. Какой государственный орган, согласно Федеральному закону от 28.12.2025 № 515-ФЗ, наделяется полномочиями по присвоению статуса национального медицинского исследовательского центра?

- А) Министерство здравоохранения Российской Федерации
- Б) Президент Российской Федерации
- В) Правительство Российской Федерации
- Г) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения

6. Какой вид административной ответственности установлен Федеральным законом от 07.06.2025 № 149-ФЗ за продажу несовершеннолетнему безалкогольных тонизирующих напитков (включая энергетики)?

- А) Предупреждение
- Б) Административный штраф: на граждан – от 30 до 50 тысяч рублей; на должностных

- лиц – от 100 до 200 тысяч рублей; на юридических лиц – от 300 до 500 тысяч рублей
 В) Административный арест до 15 суток
 Г) Дисквалификация должностных лиц на срок до 3 лет

Тема 13. Административное право и управление административно-политической сферой. ОПК-4.1

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№п/п	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Какова роль Министерства юстиции РФ в обеспечении управления административно-политической сферой?	
2.	Каковы основные функции Федеральной службы безопасности (ФСБ) России?	
3.	Какие задачи решает Федеральная служба войск национальной гвардии (Росгвардия) в административно-политической сфере?	
4.	Каково место Министерства иностранных дел РФ в системе управления административно-политической сферой?	
5.	Каковы полномочия Генеральной прокуратуры РФ как субъекта управления в административно-политической сфере?	
6.	Что такое «политико-административные отношения» и как они влияют на государственное управление?	
7.	Как осуществляется координация деятельности правоохранительных органов в административно-политической сфере?	
8.	Каковы современные направления административной реформы в административно-политической сфере?	
9.	Какие правовые режимы действуют в административно-политической сфере для обеспечения национальной безопасности?	
10.	Какова роль судебной системы в обеспечении законности в административно-политической сфере?	

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Аргументирование ответа
1.	<p>Что является предметом административно-правового регулирования в административно-политической сфере?</p> <p>а) Отношения в сфере торговли и оказания бытовых услуг населению б) Управленческие отношения, связанные с обеспечением безопасности государства, обороны, внутренних дел, юстиции, охраны границы и общественного порядка в) Частноправовые отношения между супругами по разделу имущества г) Отношения, связанные с банкротством юридических лиц</p>		
2.	<p>Какой метод является основным для деятельности органов, осуществляющих управление в административно-политической сфере (полиция, ФСБ, войска)?</p> <p>а) Метод убеждения и рекомендаций б) Метод властных предписаний и административного принуждения (императивный метод) в) Метод гражданско-правового договора (равенство сторон) г) Метод частного партнерства</p>		
3.	<p>Какая из перечисленных функций относится к функциям полиции в системе административно-политического управления?</p> <p>а) Разработка федерального бюджета б) Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности, а также производство по делам об административных правонарушениях в) Принятие уголовного кодекса г) Управление космической отраслью</p>		
4.	<p>Какой режим управления вводится на территории РФ или в отдельных ее местностях для обеспечения обороны страны в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии?</p> <p>а) Режим чрезвычайного положения</p>		

б) Режим военного положения в) Режим повышенной готовности (чрезвычайная ситуация) г) Режим контртеррористической операции		
--	--	--

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. Какой принцип является основополагающим для организации управления в административно-политической сфере?

- А) Принцип полной децентрализации и автономии органов управления
- Б) Принцип сочетания единоначалия и коллегиальности при жесткой иерархической подчиненности
- В) Принцип коммерциализации и извлечения прибыли
- Г) Принцип полного отсутствия контроля за деятельностью органов

2. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет управление в сфере обороны Российской Федерации?

- А) Министерство внутренних дел Российской Федерации
- Б) Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
- В) Министерство обороны Российской Федерации
- Г) Федеральная служба безопасности Российской Федерации

3. Что из перечисленного относится к функциям управления в сфере внутренних дел?

- А) Осуществление внешней разведывательной деятельности
- Б) Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности, борьба с преступностью
- В) Руководство Вооруженными Силами
- Г) Организация судебной системы

4. Какие полномочия в сфере управления иностранными делами осуществляет Министерство иностранных дел Российской Федерации?

- А) Выработка и реализация внешнеполитического курса России, координация международных связей субъектов РФ
- Б) Осуществление оперативно-розыскной деятельности на территории РФ
- В) Организация обороны государства
- Г) Контроль за соблюдением налогового законодательства

5. Какой орган государственной власти осуществляет управление в сфере юстиции, включая организацию деятельности судов, регистрацию нормативных правовых актов и контроль за их соответствием законодательству?

- А) Министерство внутренних дел Российской Федерации
- Б) Министерство юстиции Российской Федерации
- В) Прокуратура Российской Федерации
- Г) Следственный комитет Российской Федерации

6. Каковы особенности правового регулирования государственной службы в органах, осуществляющих управление административно-политической сферой (например, в органах внутренних дел, органах ФСБ)?

А) Отсутствие каких-либо специальных требований к служащим

Б) Наличие специальных правовых актов (например, Федеральный закон «О полиции», «О Федеральной службе безопасности»), устанавливающих особый порядок прохождения службы, ограничения и дополнительные гарантии

В) Государственные служащие этих органов не подлежат дисциплинарной ответственности

Г) Служащие этих органов не имеют права на социальное обеспечение

Тема 14. Административное право и регулирование отношений в сфере экономики. ОПК-3.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№п/п	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Что такое государственное регулирование цен (тарифов) и в каких отраслях оно применяется?	
2.	Какие изменения в антимонопольном регулировании вступают в силу с 1 июля 2026 года?	
3.	Как осуществляется государственный контроль (надзор) в сфере естественных монополий?	
4.	Каковы правовые основы лицензирования отдельных видов экономической деятельности?	
5.	Каков порядок осуществления государственного контроля за соблюдением законодательства о контрактной системе в сфере закупок?	
6.	Какие антисанкционные меры в экономической сфере продлены на 2026 год?	
7.	Как регулируется порядок предоставления государственной поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства?	
8.	Какие изменения в налоговом администрировании вступили в силу с 1 января 2026 года?	
9.	Что такое «регуляторная гильотина» и как она повлияла на экономическое регулирование?	
10.	Каковы особенности государственного регулирования в сфере внешнеэкономической	

	деятельности (валютный контроль, экспортный контроль)?	
--	--	--

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Аргументирование ответа
1.	<p>Какие отношения являются предметом административно-правового регулирования в сфере экономики?</p> <p>а) Отношения купли-продажи между гражданами б) Отношения по государственному регулированию предпринимательской деятельности, включая лицензирование, контроль, ценообразование, тарифное регулирование в) Исключительно отношения по взысканию налогов с граждан г) Отношения по наследованию имущества</p>		
2.	<p>Какой метод государственного регулирования экономики является преимущественно административно-правовым?</p> <p>а) Установление ключевой ставки Центральным банком РФ б) Налоговые льготы для малого бизнеса в) Лицензирование отдельных видов деятельности (например, банковской, медицинской) г) Введение таможенных пошлин</p>		
3.	<p>Какой федеральный орган исполнительной власти уполномочен осуществлять контроль за соблюдением антимонопольного законодательства в РФ?</p> <p>а) Министерство финансов РФ (Минфин)</p>		

	России) б) Центральный банк РФ (Банк России) в) Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) г) Министерство экономического развития РФ		
4.	Что из перечисленного относится к мерам административного принуждения в сфере экономики, применяемым к юридическим лицам? а) Лишение свободы руководителя организации б) Внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) о недостоверности сведений в) Вынесение частного определения суда г) Объявление выговора работнику		

3. Задания закрытого типа
 3.1. Тестовые задания

1. Что из перечисленного относится к основным направлениям административно-правового регулирования в сфере экономики?

- А) Регулирование семейных отношений
- Б) Антимонопольное регулирование и защита конкуренции
- В) Уголовное преследование экономических преступлений
- Г) Нормотворческая деятельность законодательных органов

2. Какой федеральный закон является базовым в сфере защиты конкуренции в Российской Федерации?

- А) Федеральный закон «О естественных монополиях»
- Б) Федеральный закон «О защите конкуренции»
- В) Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре)»
- Г) Федеральный закон «О промышленной политике»

3. Какие новые полномочия в сфере госконтроля получает Росстандарт с 1 сентября 2026 года согласно принятому законопроекту?

- А) Контроль за соблюдением налогового законодательства
- Б) Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований к отдельным видам промышленной продукции
- В) Контроль за соблюдением трудового законодательства
- Г) Контроль за соблюдением миграционного законодательства

4. Что из перечисленного является формой государственного контроля (надзора) в экономической сфере?

- А) Проведение парламентских слушаний
- Б) Контрольная закупка и выездная проверка
- В) Законодательная инициатива
- Г) Правотворческая деятельность

5. Какой принцип лежит в основе осуществления государственного контроля (надзора) в Российской Федерации согласно актуальному законодательству?

- А) Принцип максимальной засекреченности проверок
- Б) Принцип внезапности и непредсказуемости
- В) Риск-ориентированный подход (дифференциация проверок в зависимости от категории риска)
- Г) Принцип полного отсутствия проверок

6. Каким нормативным правовым актом, вступающим в силу 01.07.2026, вносятся изменения в Федеральный закон «О защите конкуренции»?

- А) Федеральным законом № 463-ФЗ от 15.12.2025
- Б) Федеральным законом № 577-ФЗ от 29.12.2025
- В) Федеральным законом № 424-ФЗ от 17.11.2025
- Г) Федеральным законом № 149-ФЗ от 07.06.2025

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и</i>	0-19

<i>последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	
---	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для выполнения заданий промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся разрешается использование следующих материалов и оборудования: Конституция Российской Федерации. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации", Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации", Персональный компьютер или ноутбук с текстовым редактором для выполнения заданий открытого типа.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по подготовке к опросам

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по вопросам к опросу.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Методические указания по подготовке к выполнению кейс заданий

Обучающийся готовит решение задания. Обучающийся знакомится с материалом задания. Осмысливает ситуацию. Рассматривает альтернативы решения проблемы и находит ее верное или оптимальное решение. Обучающийся защищает свое решение. Преподаватель оценивает качество выполнения задания по критериям: диагностики

проблемы, качества предложений и рекомендаций по решению задания, качества изложения материала.

Методические рекомендации по выполнению контрольных заданий

Для выполнения контрольных заданий необходимо использовать комплексный подход: проанализировать условия задачи и выявить правовые аспекты, интерпретировать соответствующие нормы Конституции Российской Федерации и законов, а также применить формально-логический анализ и сравнить их с другими правовыми актами и международными стандартами.

Шаги по выполнению контрольных заданий

Анализ фактов: внимательно прочитайте условие задачи, выделите ключевые факты и определите, какой вопрос нужно решить.

Поиск и интерпретация норм: Найдите соответствующие нормы Конституции, федеральных конституционных законов и других актов, которые относятся к данной ситуации. Интерпретируйте эти нормы, чтобы понять их смысл и содержание в контексте задачи.

Применение правовых методов

Формально-логический анализ: оцените, какие нормы (обязывающие, запрещающие, дозволяющие) применимы в данной ситуации и как они соотносятся друг с другом.

Системный метод: рассмотрите, как норма, на которую вы опираетесь, вписывается в общую систему конституционного права.

Сформулируйте обоснованный вывод, опираясь на примененные правовые нормы и методы анализа. Укажите, какие права были нарушены, какие обязанности не выполнены, и какие меры могут быть предприняты в соответствии с законом.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе – самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования, предъявляемые к эссе:

1. Объем эссе не должен превышать 2–3 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Алгоритм написания эссе:

1. Внимательно прочтите тему.
2. Определите тезис, идею, главную мысль, которую собираетесь доказывать.
3. Подберите аргументы, подтверждающие ваш тезис:
 - а) логические доказательства, доводы;
 - б) примеры, ситуации, случаи, факты из собственной жизни или из литературы;
 - в) мнения авторитетных людей, цитаты.
4. Распределите подобранные аргументы.
5. Придумайте вступление (введение) к рассуждению (опираясь на тему и основную идею текста, возможно, включив высказывания великих людей, крылатые выражения, пословицы или поговорки, отражающие данную проблему. Можно начать эссе с риторического вопроса или восклицания, соответствующих теме.).
6. Изложите свою точку зрения.
7. Сформулируйте общий вывод.

Общие рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется соблюдать следующие правила организации учебного процесса. Составлять индивидуальный график работы на семестр, распределив время на изучение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям и выполнение контрольных заданий. Ежедневно выделять не менее 4-6 часов на самостоятельную работу. Начинать изучение каждой темы с ознакомления с лекционным материалом, затем прорабатывать рекомендованную литературу и выполнять практические задания. Обязательно вести конспект, выделяя ключевые понятия, основные положения и взаимосвязи между темами. Использовать различные методы конспектирования: ментальные карты для визуализации сложных тем, таблицы для сравнительного анализа, схемы для отображения структурных взаимосвязей.

Методические указания по работе с литературой

При работе с нормативно-правовыми актами используется следующий алгоритм: сначала ознакомление с общей структурой документа, затем выделение ключевых статей, относящиеся к теме изучения, анализ их содержания и конспектирование основных положений. Для научной литературы применяются методы быстрого чтения с последующим углубленным изучением ключевых разделов. Обязательно выписываются основные термины и их определения. При конспектировании сохраняются ссылки на источники с указанием страниц. Для поиска актуальных источников используются электронные библиотечные системы университета, научные базы данных (eLibrary, CyberLeninka), справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант).

Вопросы для самостоятельной подготовки

Систематическая работа с вопросами для самопроверки после изучения каждой темы. Ответы формулируются письменно, что способствует лучшему запоминанию и систематизации материала. При подготовке к семинарским занятиям изучаются все предложенные вопросы, составляется развернутый план ответа по каждому из них. Для дискуссий и круглых столов готовятся не только основные тезисы, но и контраргументы к возможным возражениям. Проблемные вопросы требуют углубленного изучения дополнительной литературы и анализа различных точек зрения.

Рекомендации по выполнению письменных работ

При написании эссе соблюдается следующая структура: введение с формулировкой проблемы, основная часть с аргументацией и примерами, заключение с выводами. Объем эссе - 5-8 страниц. Для рефератов и докладов используется классическая структура: титульный лист, содержание, введение, основную часть, разделенную на параграфы, заключение, список литературы. Объем реферата - 15-20 страниц. Презентации должны содержать не более 10-15 слайдов с ключевой информацией.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Для подготовки к тестированию составляется список основных понятий и их определений, регулярно повторяется теоретический материал. При решении кейс-заданий придерживаются алгоритма: анализ ситуации, выявление проблем, поиск альтернатив, выбор оптимального решения, формулировка рекомендаций. К устным опросам готовятся путем составления развернутых планов ответов и их репетиции перед аудиторией. При подготовке к зачету за 2-3 недели до составьте общий план повторения материала, выделяя по 1-2 дня на каждую тему.

Работа с электронными образовательными ресурсами

Для работы в электронной образовательной среде университета используются следующие инструкции: регулярно проверка обновления на образовательном портале, своевременное выполнение заданий в установленные сроки, при возникновении технических проблем обращаются в службу поддержки. В справочно-правовых системах используется расширенный поиск по ключевым словам, тематическим рубрикам и датам принятия документов. При работе в электронных библиотеках применяются фильтры по дате публикации, типу источника, научному направлению.

Доступ к учебно-методическим материалам

Все основные учебно-методические материалы размещены в электронной образовательной среде университета. Дополнительные ресурсы доступны через электронно-библиотечные системы: "Юрайт", "Лань", "eLibrary.ru". Печатные издания находятся в фондах научной библиотеки университета (корпус № 1). Консультации с преподавателем проводятся согласно утвержденному графику.

Рекомендации по развитию профессиональных компетенций

Для развития профессиональных навыков регулярно анализируются кейсы из практики государственного и муниципального управления, принимают участие в деловых играх и мастер-классах. Принимается активное участие в научно-исследовательской работе: готовят доклады для студенческих конференций, публикуют статьи в научных сборниках. К прохождению практики готовятся заранее: изучают информацию об организации, составляют план работы, формулируют цели и задачи. Участвуйте в профессиональных мероприятиях: всероссийских форумах, отраслевых конференциях, круглых столах с участием представителей органов власти.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

8.2. Дополнительная литература

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с поправками, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) : текст с изменениями и дополнениями на 5 октября 2022 года // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru/constitution/>
2. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СПС консультант Плюс, — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
3. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // СПС консультант Плюс, — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/
4. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СПС консультант Плюс, — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/
5. Федеральный закон от 20 марта 2025 г. № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» // СПС консультант Плюс, — https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_501319/
6. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации» // СПС консультант Плюс, — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51515/
7. Указ Президента РФ от 21.02.2019 № 68 (ред. от 26.06.2023) "О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации" // СПС консультант Плюс, — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318654/
8. Указ Президента РФ от 22.01.2024 N 61 "О федеральном кадровом резерве на государственной гражданской службе Российской Федерации" (вместе с "Положением о федеральном кадровом резерве на государственной гражданской службе Российской Федерации") // СПС Консультант Плюс — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_467699/
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2019 г. № 1296 «Об утверждении Положения о наставничестве на государственной гражданской службе Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_335180/
10. Методические рекомендации по организации и проведению оценки квалификации государственных гражданских служащих в сфере проектной деятельности // СПС Консультант Плюс — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_291113/
11. Модель профессиональных и личностных качеств // Квалификационные требования для замещения должностей государственной гражданской службы // Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, — URL: <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/1>

8.4 Интернет-ресурсы

1. ЭБС "Юрайт" — <https://urait.ru/>
2. ЭБС "Консультант студента" — <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС "Лань" — <https://e.lanbook.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — <https://elibrary.ru/>
5. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" — <https://cyberleninka.ru/>

6. Официальный сайт Президента России — <http://www.kremlin.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации
— <http://government.ru/>
8. Портал государственных услуг Российской Федерации
— <https://www.gosuslugi.ru/>
9. Официальный интернет-портал правовой информации
— <http://pravo.gov.ru/>
10. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
— <https://www.economy.gov.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.

Требования к оборудованию: доска; проектор; ПК (стационарный) или ноутбук.

Требования к программному обеспечению: Open office, MS Office

Информационные справочные системы:

Научная библиотека РАНХиГС. URL:; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.