

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.04.2024 16:19:14  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

**«ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методической комиссии

Протокол №4 от «31» августа 2019 г.

с изменениями

Протокол № 5 от «27» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.Б.07 «Социология»**

С

38.05.02. «Таможенное дело»

Специализация № 3 «Таможенные операции и таможенный контроль»

Квалификация: специалист таможенного дела

Формы обучения: очная/заочная

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Д. полит. н., доцент кафедры социальных технологий      О.А. Антончева

**Заведующий кафедрой**

таможенного администрирования, к.э.н. доцент.      А.Г.Гетман

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативно-правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Социология» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-3.1	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовая функция	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Мотивирование и стимулирование должностных лиц таможенных органов и работников организаций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу ЕАЭС	УК ОС-3.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о деятельности различных социальных институтов и их роли в организации общественной жизни; о проявлении дисфункции социальных институтов в реформируемом обществе;</li> <li>роль социальных общностей, социальных групп и социальных движений в жизни человека и общества;</li> <li>основные механизмы взаимодействия личности и общества, механизмы возникновения, протекания и разрешения социальных конфликтов;</li> <li>понимать природу культуры как системы ценностей, представлений о мире, убеждений, образцов и норм, служащих для упорядочения опыта и регулирования поведения людей; знать из каких элементов она состоит и как изменяется;</li> <li>системы социальной стратификации в современной социологии; иметь представление о стратификационных процессах в современном российском обществе;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>анализировать основные проблемы стратификации российского общества, взаимоотношения социальных групп, общностей и этносов;</li> <li>работать с социологическими данными,</li> </ul>

	<p>использовать их при подготовке к семинарским занятиям, контрольным и творческим работам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и оценивать социально и личностно значимую информацию, политические события, экономические процессы, социокультурные явления;</li> <li>• толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</li> <li>• формулировать и аргументировать собственную позицию по социально-мировоззренческим вопросам;</li> <li>• выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоения основных категорий и методов социологии для решения социальных и профессиональных задач;</li> <li>• применения законов, принципов, категорий социологии с целью логико-методологического анализа социальных явлений;</li> <li>• выявления причинно-следственных связей и закономерностей событий и процессов, происходящих в обществе;</li> </ul>
--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

По очной форме обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 54 академических часа (из них 18 часов – лекции, 36 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 18 академических часов.

По заочной форме обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 10 академических часов (из них 4 часа – лекции, 6 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 58 академических часов, промежуточный контроль – 4 академических часа.

### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Социология» относится к вариативной части дисциплин по направлению подготовки бакалавров 38.05.02. «Таможенное дело»

Изучение дисциплины в 3 семестре происходит по очной форме и заочной форме одновременно с изучением таких дисциплин как: Б1.Б.02. – «История» (1 семестр), Б1.Б3. – «Культурология» (2 семестр), что обеспечивает успешное освоение компетенции владения основами формирования философских знаний.

Успешное освоение дисциплины «Социология» позволяет конкретизировать социальную эмпирическую базу специальных дисциплин, осуществлять их технологизацию и стандартизацию социальных услуг, а также планирование и осуществление социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем социальной защиты.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО/ДО Т	ЛР/ЭО/ДО Т	ПЗ/ЭО/ДО Т	КС Р		
Тема 1	Социология как наука об обществе.	12	2	0	4	0	2	УО
Тема 2	. История становления и развития социологии.	12	2	0	4	0	2	Д/КР
Тема 3	Социальная структура и социальная стратификация.	12	2	0	4	0	2	УО/ Д/КР
Тема 4	. Этническая социология.	12	2	0	4	0	2	УО/ Д/КР
Тема 5.	Социология личности.	12	2	0	4	0	2	Дис.
Тема 6.	Социология девиантного поведения.	12	2	0	4	0	2	УО
Тема 7.	Социология общественного мнения.	12	2	0	4	0	2	УО
Тема 8.	Семья как социальный институт.	12	2	0	4	0	2	СТ
Тема 9.	Эмпирические социологические исследования.	12	2	0	4	0	2	Т
<b>Промежуточная аттестация</b>								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>22</b>		<b>40</b>	

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ЭО/ДОТ	ЛР/ЭО/ДОТ	ПЗ/ЭО/ДОТ		

Тема 1	Социология как наука об обществе.	11	1	0	0	0	10	УО
Тема 2	История становления и развития социологии.	12	1	0	0	0	11	УО
Тема 3	Социальная структура и социальная стратификация.	11	1	0	0	0	10	УО
Тема 4	Этническая социология.	12	1	0	0	0	11	УО
Тема 5.	Социология личности.	11	0	0	1	0	10	УО
Тема 6.	Социология девиантного поведения.	11	0	0	1	0	10	УО
Тема 7.	Социология общественного мнения.	12	0	0	2	0	10	УО
Тема 8.	Семья как социальный институт.	12	0	0	2	0	10	УО
Тема 9.	Эмпирические социологические исследования.	12	0	0	2	0	10	УО/ Т
<b>Промежуточная аттестация</b>		4						Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>60</b>	

УО – устный опрос

Д- доклад

Дис.- дискуссия

КР- контрольная работа

СТ- собеседование по терминам

Т – тестирование

### **3.2. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Социология как наука об обществе**

Объект, предмет и основные категории социологической науки. Категория «социальное» в предметной области социологии. Социология как наука о социальных системах и поведении людей. Место социологии в системе современного обществознания и ее взаимосвязь с другими науками: философией, экономикой, политологией, правом, историей, математическими, управленческими науками.

Различные подходы к анализу структуры социологического знания. Теоретическая социология как наука об общих закономерностях функционирования и развития социума. Цели и задачи фундаментальной и прикладной социологии. Теории среднего уровня. Роль и значение эмпирических исследований в социологии. Методология как система принципов научного исследования (комплексность, системность, логичность, историзм, конкретность). Основные функции социологии в обществе: теоретическая, методологическая, прикладная, прогностическая. Области применения социологических знаний: социальное управление, менеджмент, политические исследования, СМИ.

Понятие общества и системный подход к его изучению. Структура и функции социальных систем, их основные виды. Общество – высшая форма социума, сложноорганизованный системный объект, открытая, информационная и адаптивная система. Основные подсистемы общества и их системообразующие элементы: люди, социальные связи и действия, социальные

взаимодействия и отношения, социальные нормы и ценности, социальные группы и общности, социальные институты и организации.

Структура общественных отношений, складывающихся между различными социальными субъектами, между большими и малыми группами людей, поддерживаемая силой обычая, традиции закона.

## **Тема 2. История становления и развития социологии**

Исторические условия возникновения социологии. Теоретические предпосылки становления социологии как науки. Периодизация развития социологической теории. Классические социологические концепции XIX – начала XX века. О.Конт – основатель социологии как самостоятельной науки. Идея социологии как позитивной науки об обществе. Основные понятия социологической теории Г.Спенсера. Идея социальной эволюции. Социальная интеграция и социальная дифференциация как основные принципы эволюции. Природа социального в социологии Э.Дюркгейма. Психологическое направление в социологии. Теория подражания Г.Тарда. «Психология толпы» Г.Лебона. Психологический эволюционизм Ф.Гиддинса. Интеракционизм Ч.Кули. Психоаналистическая теория З.Фрейда.

Социология в России: традиция и направления. Основные направления русской социологической мысли: натуралистическое (Л.И.Мечников, П.Ф.Лилиенфельд); народническое (М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин, П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский и др.); психологическое (Е.В.де Роберти, Л.И.Петражицкий, Н.И.Кареев и др.); неопозитивизм (К.М.Тахтарев, П.А.Сорокин); марксистское направление (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин).

Классические социологические концепции XX в. Структурно-функциональный подход к изучению общества: Т.Парсонс, Р.Мертон. Символический интеракционизм (Дж.Мид, Г.Блумер, И.Гоффман). Феноменологическое направление в социологии (А.Шюц). Этнометодология (Г.Гарфинкель).

Возникновение и эволюция эмпирической социологии. Роль Чикагской школы в развитии эмпирических исследований (У.Томас, Р.Парк). Разработка П.Лазерсфельдом методологии эмпирической социологии. Теория структуризации Э.Гидденса. Теория самореферентных систем Н.Лумана. Динамическая социология А.Турена. Конструктивизм как важнейший принцип современного социологического мышления. П.Бурдьё. «Конструктивистской структуриализм». Образ общества в постмодернистской социологии (П.Бергер, Т.Лукман).

## **Тема 3. Социальная структура и стратификация социальных систем**

Социальное структурирование: сущность и принципы. Сущность социальной структуры и ее элементы. Два подхода к анализу социальной структуры: теория классов и теория стратификации. Критерии социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем: классовая, сословная, кастовая, рабство. Стратификационные системы: дифференциация внутри профессий, система престижа профессий, иерархия служебных должностей. Основные концепции социальной стратификации (П.Сорокин, Т.Парсонс).

Макроструктура общества: нации, классы, социальные слои, социально-территориальные общности, региональные группы. Понятие социального статуса. Виды социальных статусов.

Факторы социальной динамики. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Понятие и виды маргинальности. Социальная мобильность и социальная дифференциация общества в современных условиях Особенности становления и развития социальных общностей в российском обществе: неустойчивость социальной структуры, переход к экономическому критерию стратификации, массовая нисходящая мобильность, усиление поляризации общества, расширение нелегальных социальных структур.

## **Тема 4. Этническая социология**

Этнос как социальное явление, как специфическая общность людей. Соотношение понятий «раса», «племя», «народ», «нация», «национальность». Этносоциология как специальная социологическая теория. Развитие этноса. Этногенез и его основные фазы. Взаимодействие социальной и этнической сфер. Социальная мобильность нации. Особенности современного развития российского этноса.

Национальные и этнические процессы: этноэволюционные и этнотрансформационные, внутринациональные и межнациональные. Формирование национального самосознания и его формы. Проблема «национальной идеи». Содержание и соотношение понятий «национализм», «патриотизм», «шовинизм», «интернационализм», «космополитизм». Межнациональные отношения и конфликты: причины, специфика, типология. Этноцентризм и культурный релятивизм. Социологические методы изучения этнических процессов. Шкала социальной дистанции Э.Богардуса.

Национальная политика и ее особенности в современных условиях. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества.

### **Тема 5. Личность как предмет социологического анализа и субъект управления**

Понятие «человек», «индивид», «личность». Соотношение биологического и социального в развитии человека. Вопрос о существовании неизменной природы человека. Личность как конкретное выражение сущности человека, как социальное существо, носитель сознания; субъект и объект общественных отношений. Индивидуальность личности. Социально-психологическая структура личности. Способности, потребности, интересы, ценностные ориентации и механизмы мотивации деятельности личности. Уровни диспозиции и социального поведения.

Процесс социализации. Типы и стадии социализации. Агенты социализации: первичные и вторичные. Институты социализации: образование, культура, религия и т.д. Факторы успешной социализации. Роль средств массовой информации в процессе социализации.

Основные концепции личности. Ролевая концепция Т. Парсонса. Социальные роли и статус личности. Типы ролей, ролевая напряженность и ролевой конфликт. Концепция «зеркального «я» Ч.Кули. Элементы и стадии формирования «зеркального «я». Концепция личности З.Фрейда. Формы направленности и отношений личности. Проблема типологизации личности. Типология личности Э. Фрома. Этапы развития личности Э.Эриксона.

### **Тема 6. Девиантное поведение личности и группы**

Понятие социального поведения. Социальные нормы и ценности как регуляторы социального поведения. Социальные нормы: понятие, функции и роль в обществе. Историческая динамика изменений в содержании норм. Типология социальных норм.

Понятие девиации. Девиантное поведение как устойчивое отклонение от нормы. Объективные и субъективные, общие и частные причины отклоняющегося поведения. Латентные и явные функции девиантного поведения. Социологический анализ основных типов девиантного поведения.

Основные теории, объясняющие причины девиантного поведения: биогенетические, психологические, социологические, культурологические. Теории аномии Э.Дюркгейма и индивидуального приспособления Р.Мертон.

Социальный контроль как средство регуляции поведения членов общества. Механизмы социального контроля: внешние, внутренние, косвенные. Понятие санкций. Позитивные и негативные, формальные и неформальные санкции. Физические, экономические и административные санкции. Инструменты социального контроля. Роль социальных норм и санкций в процессе управления людьми.

### **Тема 7. Социология общественного мнения**

Социологический подход к изучению общественного мнения: его сущность и социальная природа. Общественное мнение как социальный институт. Основные функции общественного мнения: гносеологические (познавательная и оценочная) и социологические (социорегуляции, культуронаследия, адаптации). Объекты и субъекты общественного мнения. Факторы, влияющие на общественное мнение. Свойства и характеристики общественного мнения: базисные, инструментальные и институциональные. Структура общественного мнения и его основные уровни: содержательная структура, базисная (сущностная) структура, объектно-субъектная структура, уровневая структура, динамическая (диахроническая) структура.

Формы учета общественного мнения: конституционные формы волеизъявления общественности – референдумы, голосования на выборах всех уровней, всенародные обсуждения

общественно значимых законодательных и стратегических документов; социологические формы учета общественного мнения – целенаправленное изучение сообщений прессы, других источников массовой информации, посвященных социальной проблематике и содержащих мнение общественности о ней, прикладной социологический мониторинг. Основные методы изучения общественного мнения: наблюдение, опрос, анализ документов, социальный эксперимент. Опросы общественного мнения в период избирательных кампаний (exit poll).

Проблема манипулирования общественным мнением. Общественное мнение и пропаганда. Роль СМИ в формировании общественного мнения и манипуляции им.

## **Тема 8. Семья как социальный институт**

Определение семьи и брака. Предмет социологического анализа семьи в аспектах макро- и микросоциологического подходов. Функции и типология семьи. Структура семьи. Жизненный цикл семьи. Историческая эволюция брачно-семейных отношений. Проблема выбора супруга. Гендерный стереотип. Гендерный контракт. Теории выбора брачного партнера.

Семья и воспроизводство населения. Будущее семьи и брака, его социокультурная обусловленность. Социальные факторы, негативно сказывающиеся на прочности современной семьи и привлекательности совместной жизни. Супружеские конфликты. Проблема разводов, их причины и мотивация. Последствия разводов.

Тенденции развития современной семьи. Особенности и проблемы молодой семьи. Семья и социальная политика в отношении семьи в современном российском обществе. Семья в современных российских условиях.

## **Тема 9. Эмпирические социологические исследования**

Понятие эмпирических данных и эмпирического исследования. Фундаментальные и прикладные исследования. Поисковые, описательные и аналитические исследования. Понятие социального заказа. Проблемная ситуация заказчика и проблема исследования. Перевод проблемной ситуации в проблему исследования. Условия социального заказа. Программа прикладного социологического исследования. Основные типы процедур, используемые в проведении эмпирических исследований. Выборочный метод в социологии.

Планирование социологического исследования. Календарный и рабочий план исследования. Соотношение трудовых, временных и финансовых затрат на различных этапах исследования. Разработка рекомендаций по результатам исследования и проблема использования социологических данных в практике менеджмента.

Источники социологической информации и методы ее получения. Количественные и качественные методы в социологии. Методы и технические приемы сбора социологической информации (опрос, наблюдение, анализ документов). Опрос и его основные разновидности. Соотношение субъективного и объективного в опросной информации. Возможности формализации опроса и понятие «мягкой» исследовательской техники. Особенности анкетирования и интервьюирования. Логика построения опросного листа. Основные виды вопросов. Типы шкал. Проблема интерпретации результатов опроса.

Понятие научного наблюдения. Виды наблюдений. Анализ документов: качественные и количественные подходы. Типология документальных источников. Методические особенности контент-анализа. Возможности и ограничения наблюдения и анализа документов при сборе эмпирической информации. Понятие эксперимента в социологии. Особенности социального эксперимента. Типы экспериментов. Соотношение наблюдения и полевого эксперимента. Границы использования эксперимента в социологии.

Методы и технические приемы анализа социологической информации (классификация, типологизация, исторический анализ, структурно-функциональный анализ, математическое моделирование, фокус-группа, исследование случаев).

## **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### ***4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.07 «Социология» используются следующие

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Социология как наука об обществе.	УО
Тема 2. История становления и развития социологии	УО
Тема 3. Социальная структура и социальная стратификация.	УО
Тема 4. Этническая социология	УО
Тема 5. Социология личности.	УО
Тема 6. Социология девиантного поведения.	УО
Тема 7. Социология общественного мнения.	УО
Тема 8. Семья как социальный институт.	УО
Тема 9. Эмпирические социологические исследования.	УО

#### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Устный опрос по зачету производится по экзаменационным билетам. В каждом билете не менее 2-х теоретических вопросов. Может проводиться с использованием ДОТ( письменно с прокторингом ,тестирование с прокторингом, устно в ДОТ по выбору преподавателя).

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

##### ***Вопросы для устного опроса на семинарах***

##### **Семинар по теме 1. «Социология как наука об обществе»**

*Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:*

1. Статус и роль социологической науки в современном обществе.
2. Структура социологического знания.
3. Социологическое понятие общества и подходы к его изучению.
4. Структурные элементы общества: социальные институты, социальные общности и группы.
5. Типология обществ.

##### **Семинар по теме 2. «История становления и развития социологии»**

*Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:*

1. Классические социологические концепции XIX – начала XX века.
2. Основные направления русской социологической мысли.
3. Классическая западная социология XX в.
4. Эмпирическая социология.
5. Современные социологические теории.

##### **Семинар по теме 3. «Социальная структура и социальная стратификация»**

*Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:*

1. Социальная структура: сущность понятия и подходы к ее изучению.
2. Социальная стратификация общества: основные критерии и признаки.
3. Социальная мобильность: виды и факторы (условия, способствующие социальной мобильности).
4. Особенности социальной структуры современного российского общества.
5. Маргинальность: понятие и виды.

#### **Семинар по теме 4. Этническая социология**

*Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:*

1. Типы этнических общностей и этническое самосознание.
2. Национально-этнические отношения.
3. Социологические методы изучения этнических процессов.
4. Особенности современной национальной политики России.

#### **Семинар по теме 5. Социология личности**

*Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:*

1. Понятие личности в социологии.
2. Типология личности.
3. Основные социологические концепции личности.
4. Процесс социализации личности: факторы социализации, институты и агенты социализации.

#### **Семинар по теме 6. Социология девиантного поведения (2 ч.)**

*Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:*

1. Понятие социальной нормы и отклонения.
2. Причины и формы девиантного поведения.
3. Основные теории, объясняющие причины девиантного поведения.
4. Девиантное поведение современной молодежи.
5. Социальный контроль и его механизмы.

#### **Семинар по теме 7. Социология общественного мнения (2 ч.)**

*Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:*

1. Общественное мнение: понятие и функции, структура.
2. Процесс формирования общественного мнения.
3. Методы изучения общественного мнения.
4. Дискуссия: «Формирование общественного мнения в СМИ: формирование или манипулирование?».

#### **Семинар по теме 8. Семья как социальный институт (2 ч.)**

*Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:*

1. Семья как социальный институт и малая социальная группа
2. Функции семьи как социального института.
3. Типы семьи и институт брака.
4. Социальные проблемы современных российских семей.

#### **Семинар по теме 9. Эмпирические социологические исследования (4 ч.)**

*Вопросы для подготовки к семинарскому занятию*

1. Практикум по разработке программы социологического исследования.
2. Количественные и качественные методы в социологии.
3. Выборочный метод в социологии: требования к формированию выборки, виды выборок.
4. Метод социологического наблюдения: требования к методу, виды наблюдения, документы наблюдения.
5. Метод анализа документов: традиционный анализ и контент-анализ.
6. В чем состоит специфика социологического эксперимента назовите его виды.

#### **Лабораторное занятие «Разработка анкеты для социологического исследования» (4 ч.)**

*Основные вопросы:*

1. Виды и формы социологического опроса.
2. Анкетирование. Опросный лист, его логика и структура.
3. Процедура шкалирования в социологическом опросе.
4. Виды вопросов в социологической анкете.
5. Проблема интерпретации результатов исследования.

6. Разработка анкеты по составленной программе социологического исследования.

**Примерные темы докладов на семинарах:**

1. Социология — наука об обществе. Ее статус и возможности.
2. Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии.
3. Структура социологического знания.
4. Место социологии в системе современного общественного знания.
5. Проблемы и перспективы развития современной социологии.
6. Проблемы включения социологии в систему научного управления российским обществом.
7. Основные принципы системного подхода в изучении общества как социальной системы.
8. Типология обществ.
9. Общество постиндустриального типа, ключевые характеристики.
10. Понятие «социальный институт», его признаки и функции.
11. Социальные институты в современном обществе.
12. Дисфункции социальных институтов. Становление институтов теневой экономики в постсоветской России.
13. Семья как базовый социальный институт.
14. Социальные процессы и изменения.
15. Социальное развитие и социальный прогресс.
16. Статус этноса и этнические интересы как факторы национальной политики.
17. Социологический подход к изучению личности.
18. Агенты и институты социализации.
19. Рольевая концепция личности Т. Парсонса.
20. Концепция социализации личности Э.Эриксона.
21. Теория «зеркального Я» Ч. Кули.
22. Ценностно-нормативная регуляция социального поведения личности.
23. Отклоняющееся поведение личности. Проблема регулирования.
24. Групповые девиации.
25. Социальные нормы: роль и значение.
26. Виды и формы социального контроля.
27. Понятие «интерес» в современной социологии.
28. Типология и сущность интересов: частные, групповые, общественные, государственные, национальные, этнические, корпоративные, корыстные интересы.
29. Социология международных отношений: объект и предмет исследования.
30. Акторы международных отношений.
31. Социологический подход к анализу международных отношений.
32. Заказ на проведение социологического исследования.
33. Виды социологического исследования.
34. Качественные и количественные методы социологических исследований.
35. Метод опроса в социологии.
36. Выборочный метод в социологии.
37. Метод контент-анализа.
38. Метод эксперимента в социологии.

***Тестовые задания по дисциплине***

**Примеры тестовых заданий:**

**1. Социология изучает...**

- 1) человека;
- 2) общество как целостную систему;
- 3) трудовые процессы;
- 4) индивидуальные свойства людей;
- 5) особенности государственного управления.

**2. Основоположителем социологии как науки является ...**

- 1) К. Маркса;
- 2) Дж.Локка;
- 3) О.Конта;
- 4) Г. Спенсера;
- 5) Аристотеля.

**3. Личность с позиций социологии - это ...**

- 1) человек как единичный представитель той или иной социальной общности;
- 2) человек как представитель рода Homo sapiens;
- 3) конкретное выражение сущности человека;
- 4) совокупность унаследованных и выработанных в процессе жизни физических и психических черт, отличающих данного индивида от других;
- 5) целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений.

**4. Понятие «аномия» было введено в социологию:**

- 1) Р. Мертоном;
- 2) Р. Парком;
- 3) Э. Дюркгеймом;
- 4) Г. Беккером;
- 5) П. Сорокиным.

**5. Награды и наказания – это две разновидности:**

- 1) социальных санкций;
- 2) раздражителей;
- 3) норм;
- 4) значений людских действий;
- 5) взаимодействия.

**6. С помощью какого из ниже перечисленных методов могут быть исследованы содержание газетных статей, фильмов, публичных выступлений политиков:**

- 1) наблюдение;
- 2) анкетирование;
- 3) контент-анализ;
- 4) интервью;
- 5) эксперимент.

**7. Социальная мобильность – это...**

- 1) перемещение людей с одних территорий на другие;
- 2) способность людей к общению друг с другом;
- 3) изменение членами общества своих социальных позиций;
- 4) использование современных средств коммуникации;
- 5) среди выше перечисленных утверждений, правильных ответов нет.

**8.К первичным агентам социализации относятся:**

- 1) средства массовой коммуникации;
- 2) родители, ближайшие родственники;
- 3) администрация школы;
- 4) тренер в спортивной секции.

**9.Социальная стратификация – это...**

- 1) перемещение людей с одних территорий на другие;
- 2) изменение членами общества своих социальных позиций;
- 3) социальное расслоение общества;
- 4) среди выше перечисленных утверждений, правильных ответов нет.

**10. Люмпены – это:**

- 1) безработные;
- 2) пограничные социальные слои;
- 3) люди, относящиеся к социальному дну общества;
- 4) мигранты.

**11. Промежуточное звено между социальным статусом и социальной ролью - это:**

- 1) ролевая идентификация;
- 2) ролевой набор;
- 3) социальные экспектации;
- 4) достигаемый статус.

**12. Индивид- это ...**

- 1) человек как единичный представитель той или иной социальной общности;
- 2) человек как представитель рода Homo sapiens;
- 3) совокупность унаследованных и выработанных в процессе жизни физических и психических черт, отличающих данного индивида от других;
- 4) целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений.

**13. Создателем теории символического интеракционизма является:**

- 1) Ю. Хабермас;
- 2) Д. Мид;
- 3) Г. Гарфинкель;
- 4) А. Шюц.

**14. Кто является автором данной типологии общества: традиционное, индустриальное, постиндустриальное?**

- 1) У. Белл;
- 2) К. Маркс;
- 3) К. Поппер;
- 4) К. Ласки.

**15. Программа исследования – это ...**

- 1) изложение общей концепции исследования;
- 2) логическая последовательность операций и процедур;
- 3) выражение потребности в исследовании какой-либо конкретной сферы жизнедеятельности.

**16. Установите верную последовательность расположения смысловых блоков анкеты:**

- 1) введение;
- 2) вступительные вопросы;
- 3) заключительные вопросы;
- 4) социально-демографический блок.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-3.1	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

## 5. Вопросы для подготовки к зачету.

1. Объект и предмет социологии как науки.
2. Социологическое знание, его специфика и структура.
3. Функции социологии и её роль в обществе.
4. Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии.
5. Социологические концепции О.Конта и Г.Спенсера.
6. Понимающая социология и её представители.
7. Основное содержание символического интеракционизма.
8. Эмпирическая тенденция в западной социологии.
9. Основные понятия структурно-функционального анализа.
10. Социологическая мысли в России: её специфика и основные направления.
11. Общество как социальная система.
12. Современные социологические теории общества.
13. Понятие «социальный институт», характерные признаки и функции социальных институтов в обществе.
14. Понятие «социальная общность» и их типология.
15. Социальная группа: понятие и типология.
16. Понятие малой социальной группы: характерные признаки.
17. Социологический подход к изучению личности.
18. Понятие «социального статуса» и «социальной роли».
19. Основные социологические теории личности.
20. Процесс социализации личности, его типы и стадии.
21. Социальные нормы и их роль в обществе.
22. Понятие аномии в социологии девиантного поведения.
23. Виды и причины девиантного поведения.
24. Социальный контроль как средство регуляции поведения членов общества и его механизмы.
25. Семья как один из основных социальных институтов общества.
26. Функции семьи в современном обществе.
27. Понятие этноса и его основные типы.
28. Этнические отношения и социологические методы их изучения.
29. Социальная природа межэтнических конфликтов.
30. Социальная структура общества.
31. Социальная стратификация: понятие и критерии.
32. Социальная мобильность и ее виды.
33. Понятие и типы маргинальности.
34. Трансформация социальной структуры и социальная стратификация российского общества.
35. Понятие среднего класса в социологии.
36. Сущность общественного мнения и его социальная природа.
37. Функции общественного мнения.
38. Структура общественного мнения.
39. Программа социологического исследования и ее составные части.
40. Виды социологического исследования.
41. Формирование социального заказа на проведение социологического исследования.
42. Выборочный метод в социологическом исследовании.
43. Измерение в социологии.
44. Опрос в социологическом исследовании, его основные виды и особенности.
45. Основные правила составления анкеты.
46. Метод социологического наблюдения.
47. Методы изучения документов в социологии.
48. Метод эксперимента в социологии.

Шкала оценивания.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

«Утверждаю»

Декан факультета

/...../

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине Б 1.В.ДВ.3.1. «Социология»  
по направлению 38.05.02. «Таможенное дело»

Таблица 9

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы			Устные выступления			Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Контрольные	Практикум	Тестирование	Дискуссия	Доклад (с презентацией / без презентации)	Устный ответ			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия											
1	Лекция 1.	1								1	
2	Семинар 1.	1						2	4	3	
3	Лекция 2.	1								1	
4	Семинар 2.	1	3				4		5	Σ за 4 недели = 13	
5	Лекция 3	1								1	
6	Семинар 3.	1	3				4	2	4	10	
7	Лекция 4.	1								1	
8	Семинар 4.	1	3				4	2	4	Σ за 8 недель = 34	
9	Лекция 5.	1								1	
	Текущий контроль 1*									25	
10	Семинар 5.	1				5			4	6	
11	Лекция 6.	1								0,5	
12	Семинар 6.	1		4	10			2	4	Σ за 12 недель=48	
13	Лабораторное занятие.	1		10						1	
14										21	
15											
16	Зачет по терминам								10	Σ за 16 недель=70	
17	Программа								10		
	Текущий** контроль 2									51	
Всего за семестр (баллов)		12	9	14	10	5	12	8	45	30	100

\*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

\*\*Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В процессе освоения дисциплины «Социология» используются следующие формы занятий: лекции, семинарские и практические. При подготовке к семинарским занятиям студент должен прорабатывать лекционный материал, текст основных рекомендованных учебников, готовить сообщения и доклады по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом, используя источники, указанные в дополнительном списке литературы, а также рекомендованные интернет источники и ресурсы, обращаясь к Подписным электронным ресурсам Информационно-библиотечного управления РАНХиГС СЗИУ: ЭБС «Айбукс», «Лань», Рубрикон, Ист-Вью, а также ресурсами по Социальной политике в рубрике Полезные ссылки, а также к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ.

К практическим занятиям, также требуется предварительная подготовка, связанная с систематизацией теоретического материала. На семинарских и практических занятиях применяются различные формы контроля: устный опрос, тестирование, письменные работы, цель которых выяснить уровень освоения основных понятий и категорий курса, основных положений социологических концепций. В устном опросе принимает участие вся студенческая группа, что предполагает готовность студентов к занятию по всем вопросам, включенным в план семинарского занятия. Решение тестовых заданий предусматривает наличие нескольких вариантов. Письменные (срезовые) работы выполняются в учебной аудитории в течении 5-10 минут и предполагают знание основных категорий социологической науки.

Подготовка к зачету и работе на семинарских и практических занятиях подразумевает самостоятельную ритмичную работу студентов в течение всего семестра. Количество часов, отведенных на самостоятельную работу студента в процессе освоения дисциплины, указано в учебно-тематическом плане. Студентам в ходе самостоятельной работы над темами программы рекомендуется ответить на все предложенные вопросы, чтобы понять какие из них вызывают затруднения. В ходе изучения дисциплины проводится оперативный и рубежный контроль знаний в форме тестовых испытаний.

Самостоятельная внеаудиторная работа по дисциплине предусматривает:

- 1) составление словаря терминов для подготовки к собеседованию по терминам;
- 2) разработка презентации (доклад) в творческой группе с последующей публичной защитой.

Целью самостоятельной работы является расширение и углубление теоретических знаний по социологии.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### ***6.1. Основная литература***

1. Волков, Ю. Г. Социология: учебник / Ю. Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М [и др.], 2015. - 511 с.
2. Епархина, О. В. Социология общественного мнения: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / О.В. Епархина. - М.: Академия, 2013. - 239 с.
3. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник/ Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2015. - 255 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/52283.html?replacement=1>

4. Кухарчук, Дмитрий Владимирович. Социология : конспект лекций / Д. В. Кухарчук. - М. : Юрайт [и др.], 2009. - 190 с.
5. Социология: учебник для вузов / [В.Н. Лавриненко и др.] ; под ред. В.Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2009. - 447 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Арутюнян, Ю.В. Об этнических диаспорах в российской среде/Ю.В. Арутюнян// Социологические исследования. – 2013. - №7. – С. 34-44.// URL: <http://idp.nwipa.ru:2222/browse/doc/35965402>
2. Колбановский, В. В. Средний класс - социальная реальность, "класс на бумаге" или "обман трудящихся"? //Социологические исследования. - № 2. -2013. - С. 42-57.// URL: <http://idp.nwipa.ru:2222/browse/doc/29137850>
3. Конструирование девиантности : монография / [Я. И. Гишинский и др.] ; Под общ. ред. [и сост.] Я. И. Гишинского. - СПб. : ДЕАН, 2011. - 223 с.
4. Кузнецова, Н.А. Управление политической информацией и манипуляция общественным сознанием / Н.А. Кузнецова // Власть. - 2011. - N. 11. - С. 19-21
5. Мумладзе Р.Г. История зарубежной и отечественной социологии [Электронный ресурс]: учебник/ Мумладзе Р.Г., Кирилина Т.Ю., Смирнов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 330 с.— Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2945/48899>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Осипов, Г. В. Проблемы включения социологии в систему научного управления российским обществом./ Г.В. Осипов// Социологические исследования. – 2012. - №7. - С. 5 — 17. //URL: <http://idp.nwipa.ru:2222/browse/doc/27546580>
7. Попков Ю.В. Национальная политика в России: целевые установки и региональные модели// Социологические исследования. – 2015.- №4. – С. 39-44.// URL: <http://idp.nwipa.ru:2222/browse/doc/43741421>
8. Социология : основы общей теории : учеб. пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова - М. : Флинта [и др.], 2016. - 252 с. — Электронное издание. — //URL: <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=23375>
9. Социология семьи : учебник / [А. И. Антонов и др.] ; под ред. А. И. Антонова. - 2-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 636 с.
10. Тихонова, Н. Е. Феномен бедности в современной России // Социологические исследования. – 2014. - № 1. - С. 7-19.//URL: <http://idp.nwipa.ru:2222/browse/doc/39119850>
11. Тихонова, Н. Е. Особенности статусной идентичности и потребление среднего класса// Социологические исследования. — 2015. - № 1. - С. 44-54.//URL: <http://idp.nwipa.ru:2222/browse/doc/43175913>
12. Файзуллин, Ф.С. Статус этноса и этнические интересы как факторы национальной политики/ Ф.С. Файзуллин// Социологические исследования. - 2012. - № 12. - С. 139-144. // . URL: <http://idp.nwipa.ru:2222/browse/doc/28615191>
13. Фролов, С. С. Социальные институты в современном обществе // Социология власти. - 2010. - N. 3. - С. 25-35.
14. Шкаратан, О. И. Социология неравенства: теория и реальность / О. И. Шкаратан; Нац. исследоват. ун-т Высш. шк. экономики. - М.: Высш. шк. экономики, 2012. - 526 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

### *Русскоязычные ресурсы*

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

### *Англоязычные ресурсы*

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

В ходе учебного процесса не используется.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Сайт Правительства Российской Федерации — <http://government.ru/>
2. Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга  
<http://gov.spb.ru/gov/programs/>
3. Мониторинг доходов и уровня жизни населения  
[http://www.vcug.ru/j\\_mdiuzhn\\_last.html](http://www.vcug.ru/j_mdiuzhn_last.html)
4. Бюллетень «Социально-экономические индикаторы бедности» на сайте Федеральной службы государственной статистики  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1252310752594](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1252310752594)
5. Сайт Всероссийского центра исследования общественного мнения <http://wciom.ru>

### **6.6. Другие источники**

В ходе учебного процесса не используется.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.