Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:36:56
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 «Бизнес-планирование в системе обеспечения экономической безопасности»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование образовательной программы)

Очная/заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

Автор-составитель РПД:

Погосян Виктория Владимировна, к.э.н., доцент, доцент кафедры безопасности

Заведующий кафедрой:

Дмитриев Александр Викторович, д.э.н., доцент, заведующий кафедрой безопасности

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 Бизнес-планирование в системе обеспечения экономической безопасности одобрена на заседании кафедры безопасности факультета безопасности и таможни СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 Бизнес-планирование в системе обеспечения экономической безопасности обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции****	**Наименование компетенции****	**Код индикатора достижения компетенций****	**Наименование индикатора достижения компетенций****	**Образовательный результат****
08.018 Специалист по управлению рисками, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 № 564н: D/01.7 Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений E/03.8 Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками *08.010 «Внутренний аудитор», утв. приказом Министерства труда и*	ПКо2 ОС-3	Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ПКо2 ОС-3.1	Анализирует управленческие решения в деятельности хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности	ПКо2 ОС-3.1. З-6 Знает: базовые понятия управления финансами организации; - теории дисконтирования денежных потоков; ПКо2 ОС-3.1. У-6 Умеет: уметь дисконтировать денежные потоки, проводить анализ рентабельности, проводить оценку финансового состояния организация и уровня риска хозяйственной деятельности
			ПКо2 ОС-3.2	Использует методы разработки, принятия, реализации управленческих решений в деятельности хозяйствующего субъекта	ПКо2 ОС-3.2. З-1 Знает: показатели, характеризующие финансовое состояние и финансовые результаты; - методы принятия инвестиционных решений; ПКо2 ОС-3.2. У-1 Умеет: использовать данные о финансовом состоянии организации при принятии управленческих решений

социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. № 398н: С/01.7 Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита Е/01.7 Управление (руководство) службой внутреннего аудита					

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы/ 144 академических/108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Очная форма: Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 26 академических часов.

Практические занятия организуются по группам. Общий объем практических занятий 28 академических часа. Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 52 академических часов.

Заочная форма: Общий объем лекционного курса составляет 6 академических часов.

Практические занятия организуются по группам. Общий объем практических занятий 6 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 121 академического часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 Бизнес-планирование в системе обеспечения экономической безопасности относится к блоку 1 (Б1), часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплин по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленность (профиль)

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается в 8 семестре по очной форме обучения и в 9 и 10 семестрах по заочной форме обучения.

Курс опирается на знание общеобразовательных дисциплин, в первую очередь, Б1.О.12 «Экономическая безопасность», Б1.О.17 «Экономика организации (предприятия)», Б1.О.33.08 «Правовое обеспечение корпоративного управления», Б1.О.33.07 «Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов», Б1.О.33.03 «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта».

Б1.В.12 Бизнес-планирование в системе обеспечения экономической безопасности предшествует таким дисциплинам, как Б1.В.03 «Предупреждение и нейтрализация финансовых угроз предприятия», Б1.В.17 «Проектное управление в системе экономической безопасности», Б1.В.21 «Системный анализ и оценка угроз экономической безопасности».

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 52/121 ак.ч.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является **экзамен.**

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Внутрифирменное планирование: понятие, инструменты.	22	6			6								10	УО
Тема 2	Бизнес-планирование: цели, задачи, принципы, виды.	22	6			6								10	ПКЗ
Тема 3	Технология бизнес-планирования.	22	6			6								10	ПКЗ
Тема 4	Бизнес-план: структура и содержание (с учетом	20	4			6								10	ПКЗ

	обеспечения экономической безопасности бизнеса)													
Тема 5	Разработка инвестиционного бизнес-плана для малого бизнеса. Диагностика экономической безопасности бизнеса.	20	4			4							12	ПКЗ, Т
Промежуточная аттестация									2	36				Экзамен
Итого		144	26			28			2	36			52	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1	Внутрифирменное планирование: понятие, инструменты.	22	1			1								20	УО
Тема 2	Бизнес-планирование: цели, задачи, принципы, виды.	22	1			1								20	ПКЗ

Тема 3	Технология бизнес-планирования.	22	1			1							20	ПКЗ
Тема 4	Бизнес-план: структура и содержание (с учетом обеспечения экономической безопасности бизнеса)	32	1			1							30	ПКЗ
Тема 5	Разработка инвестиционного бизнес-плана для малого бизнеса. Диагностика экономической безопасности бизнеса.	35	2			2							31	ПКЗ, Т
Промежуточная аттестация									2	9				Экзамен
Итого		144	6			6			2	9			121	

Используемые сокращения:

Л – лекции – занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

Срэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

УО-устный опрос

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах.
Темы 1-5 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Внутрифирменное планирование: понятие, инструменты

ПКо2 ОС-3.1, ПКо2 ОС-3.2

Планирование в системе управления предприятием.

Стратегическое, тактическое, оперативное планирование: сущность, особенности. Эволюция методов, принципов планирования. Методология планирования.

Понятие планирования в общеэкономическом и конкретно-управленческом аспекте. Невозможность директивного планирования в рыночной экономике. Понятие индикативного планирования.

Необходимость планирования в экономической организации. Предел и причины неудач внутрифирменного планирования. Цели внутрифирменного планирования. Логика и этапы процесса внутрифирменного планирования.

Понятие горизонта планирования. Классификация внутрифирменных планов по различным критериям.

Взаимосвязь внутрифирменного планирования и системы экономической безопасности предприятия.

Тема 2. Бизнес-планирование: цели, задачи, принципы и виды

ПКо2 ОС-3.1

Сущность бюджетирования. Общая характеристика бюджетирования в текущем и перспективном горизонте планирования.

Бюджет: сущность, цели, функции, принципы. Классификация бюджетов: Финансовые, операционные. Виды операционных бюджетов. Методы бюджетирования. Система внутренних бюджетных документов.

Ключевые показатели деятельности: ранжирование, расчет (EBIT, EBITDA, ROI, RO, ROE). Организация бюджетирования.

Финансовая структура компании: типы ЦФО. Автоматизация бюджетирования.

Место бизнес-плана в системе планов коммерческой фирмы. Понятие бизнес-планирования. Бизнес-план и инвестиционный проект. Инфраструктура бизнес-плана. Задачи разработки бизнес-плана. Типы бизнес-планов. Ошибки бизнес-планирования.

Тема 3. Технология бизнес-планирования ПКо2 ОС-3.1

Понятие технологии бизнес-планирования. Традиционная технология бизнес-планирования на основе стандартов. Основные характеристики бизнес-планирования и бизнес-моделирования.

Организация процесса бизнес-плана. Информационное обеспечение

процесса бизнес-планирования. Основные источники и проблемы информационного обеспечения бизнес-планирования. Программное обеспечение в бизнес-планировании. Принципы бизнес-планирования.

Методы бизнес-планирования и их классификация. Методы, реализующие аналитические исследования в бизнес-планировании. Анализ макросреды. Анализ отрасли. Анализ конкурентного положения основных компаний. Анализ внутренней среды организации. Методы комплексного анализа внешней и внутренней среды организации.

Методы и подходы, реализующие задачи расчетного блока. Нормативный метод. Балансовый метод. Расчетно-аналитический метод. Экономико-математические методы. Методы анализа рисков и эффективности бизнес-проектов.

Тема 4. Бизнес-план: структура и содержание (с учетом обеспечения экономической безопасности бизнеса) ПКо2 ОС-3.1

Резюме (Концепция бизнеса). Назначение резюме.

Коммерческая идея, ее роль в создании и успешном функционировании бизнеса Место и значение коммерческой идеи в создании бизнес-плана.

Описание предприятия, его окружение. SWOT-анализ.

Продуктовая стратегия. Свойства товара (услуги). Характеристика удовлетворяемых товаром (услугой) потребностей. Анализ потенциальных потребителей. Понятие конкурентных преимуществ товара, их типы. Условия, определяющие выбор конкурентной стратегии. Конкурентные преимущества низкого и высокого порядка. Представление товара в бизнес-плане.

План маркетинга. Анализ рынка сбыта и конкуренции. Характеристика выбранного сегмента рынка. Определение емкости рынка. Оценка доли рынка, которую надеется занять фирма. Анализ существующих и потенциальных конкурентов.

Прогноз объемов продаж. Выбор метода ценообразования. План мероприятий по созданию для своего продукта эффективного рынка.

Производственная стратегия. Характеристика особенностей производственного процесса. Согласование прогноза объема реализации и производственных возможностей предприятия.

Диагностика потенциального уровня производственно-технологической составляющей экономической безопасности.

Составление производственной программы. Определение потребности в производственных помещениях, оборудовании и материальных ресурсах. Потребности в инвестициях. Издержки производства и себестоимость продукции.

Организационный план. Правовые аспекты деятельности фирмы (юридический план): ОПФ бизнеса, учредители. История фирмы, сведения о регистрации. Законодательные ограничения деятельности фирмы. Организационная структура предприятия.

Структура управления. Изменения структур в результате реализации бизнес – плана. Персонал: штаты, требования к квалификации, должностные обязанности. Изменения в штатном расписании и служебных обязанностях менеджеров в результате реализации бизнес – плана.

Диагностика потенциального уровня кадровой составляющей экономической безопасности.

Финансовый план. Размер необходимого первоначального капитала для реализации коммерческой идеи. Стратегия финансирования. Определение эффективности предлагаемого бизнеса. Прогноз доходности проекта. Анализ безубыточности. График безубыточности: назначение, методология построения, формулы расчета точки безубыточности, использование на практике.

Финансовая диагностика потенциального уровня экономической безопасности.

Риски проекта, угрозы обеспечения экономической безопасности, их минимизация и правовое обеспечение.

Календарный план реализации инвестиционного проекта.

Тема 5. Разработка инвестиционного бизнес-плана для малого бизнеса. Диагностика экономической безопасности бизнеса ПКо2 ОС-3.1, ПКо2 ОС-3.2

Вводная часть бизнес-плана.

Маркетинговый план и стратегия продаж. Маркетинговый анализ бизнес-среды. План продаж. План PR и рекламы.

Производственный план. Технология производства. Планирование текущей производственной деятельности. Обеспечение технической и экологической безопасности производства. Стратегия обеспечения качества производства товаров / оказания услуг.

Организационный план. Законодательно-правовые условия работы бизнеса. Основные участники проекта, их роль и порядок взаимодействия. Команда проекта и кадровая политика фирмы. Календарный план работ по проекту бизнес-плана.

Оценка рисков и управление ими. Описание предпринимательских рисков в бизнес-плане; определение категории «предпринимательский риск»; классификация предпринимательских рисков; оценка рисков; оценка потерь в связи с рисковыми ситуациями; пути снижения рисков; пути снижения внешних предпринимательских рисков; пути снижения внутренних предпринимательских рисков.

Финансовый план и приложения к бизнес-плану. Нормативы для проведения экономических расчетов. Расчет точки безубыточности. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия. Инвестиционный план. Оценка экономической эффективности проекта.

Диагностика экономической безопасности бизнеса. Процесс диагно-

стики экономической безопасности. Анализ степени кризисности состояния субъекта бизнеса. Определение параметров угроз с учетом особенностей субъекта бизнеса. Оценка уровней безопасностей.

4.Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.12 Бизнес-планирование в системе обеспечения экономической безопасности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного

предложенных		ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор от-	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		вета (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, УО- устный опрос.

Тема 1. Внутрифирменное планирование: понятие, инструменты

Устный опрос по теме 1

1. Планирование в системе управления предприятием.
2. Эволюция методов, принципов планирования. Методология планирования.

3. Понятие планирования в общеэкономическом и конкретно-управленческом аспекте. Невозможность директивного планирования в экономике. Понятие индикативного планирования.

4. Необходимость планирования в экономической организации. Цели внутрифирменного планирования. Логика и этапы процесса внутрифирменного планирования.

5. Понятие горизонта планирования.

Тема 2. Бизнес-планирование: цели, задачи, принципы и виды

ПКЗ по теме 2

Задание 1. Опишите, как различные цели бизнес-планирования (например, привлечение инвестиций, расширение рынка, оптимизация внутренних процессов) могут конфликтовать или дополнять друг друга. Предложите стратегические подходы для приоритизации этих целей при разработке комплексного бизнес-плана.

Задание 2. Выступая в роли менеджера, разрабатывающего бизнес-план для стартапа нового технологического продукта, сформулируйте выборочные задачи, объединяющие маркетинг, финансы, производство и управление. Обоснуйте их взаимосвязь и последовательность.

Тема 3. Технология бизнес-планирования

ПКЗ по теме 3

Задание1. Подготовьте краткую презентацию (5-7 слайдов) бизнес-плана, включающую ключевые идеи, цели, конкурентные преимущества, финансовые показатели и планируемые результаты. Представьте результаты перед воображаемой аудиторией инвесторов.

Задание 2. Разработайте структуру бизнес-плана для инновационного стартапа в области возобновляемых источников энергии, учитывая требование интеграции элементов технологического, маркетингового, операционного и финансового разделов. Обоснуйте необходимость каждого элемента и опишите, как их взаимодействие обеспечивает достижение стратегических целей.

Тема 4. Бизнес-план: структура и содержание (с учетом обеспечения экономической безопасности бизнеса)

ПКЗ по теме 4

Задание 1. Необходимо подготовить проект бизнес-плана для среднесрочного развития малого предприятия в сфере производства экологически чистых товаров. При этом особое внимание уделите обеспечению экономической безопасности бизнеса на всех этапах его реализации и функционирования.

Обязательно:

1. Определите структуру бизнес-плана, включающую все стандартные разделы, с обязательным выделением разделов, отвечающих за обеспечение экономической безопасности предприятия.

2. Для каждого раздела сформулируйте конкретные задачи и мероприятия, направленные на предотвращение, минимизацию и управление возможными угрозами и рисками, связанными с:

— финансово-экономической безопасностью (например, ликвидность, кредитная нагрузка)

— информационной безопасностью (защита конфиденциальных данных, кибербезопасность)

— операционной безопасностью (контроль качества, стабильность поставок)

— юридической безопасностью (защита интеллектуальной собственности, соответствие законодательству)

— кадровой безопасностью (миграция кадров, мотивация, обучение)

Обоснуйте, каким образом выбранная структура и конкретные меры обеспечивают защиту бизнеса и способствуют достижению стратегических целей.

Разработайте краткую презентацию (3–5 слайдов), которая убедительно демонстрирует основные элементы вашей стратегии по обеспечению экономической безопасности в бизнес-плане.

Тема 5. Разработка инвестиционного бизнес-плана для малого бизнеса. Диагностика экономической безопасности бизнеса

ПКЗ по теме 5

Задача 1.

Постоянные издержки на производство товара у компании X составляют 200 ДЕ. Удельные переменные издержки – 3 ДЕ. Товар реализуется по цене 5 ДЕ за штуку.

а) Достаточно ли произвести и реализовать 90 единиц товара для покрытия общих издержек?

б) Рассчитайте точку безубыточности (Q1) покажите, как она изменится (Q2), если удельные переменные издержки и цена останутся неизменными, а постоянные издержки увеличатся на 20 ДЕ. Постройте график.

Задача 2.

Определить NPV и принять решение о целесообразности реализации инвестиционного проекта, заполнив таблицу (ставка дисконтирования – 10%)

Показатели	Расчетный период					
	0	1	2	3	4	5
NCF	- 600	100	200	300	250	150
Kd						
DCF						
NPV						

Задача 3.

Провести анализ инвестиционного проекта (NPV, PI, IRR, DPP) на основании показателей денежного потока, указанных в таблице. Стоимость капитала – 10%. Приемлемый срок окупаемости для инвестора – 3 года. Принять решение о целесообразности его реализации.

Период	0	1	2	3	4
CF	- 400	100	150	100	500

Тестовые задания по теме 5

1. По временному признаку планирование подразделяется на:
А) детерминированное и стохастическое;
Б) долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное;
В) традиционное и партисипативное;
Г) общее и частное.

2. Тактический план представляет собой:
А) выбор средств решения задач, которые поставлены, даны или установлены высшим руководством, а также являются традиционными для предприятия;
Б) обоснование задач и средств, необходимых для достижения заранее установленных целей;
В) выбор и обоснование средств, задач и целей для достижения заданных или традиционных для предприятия идеалов;
Г) все вышеперечисленное.

3. Какой раздел бизнес-плана содержит данные о квалификации и опыте ключевого персонала, организационной структуре, форме хозяйствования
А) резюме;
Б) организационный план;
В) план НИОКР;
Г) анализ положения дел в отрасли.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ)

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,10	10
КТ - 2	100	0,10	10
КТ - 3	100	0,10	10
КТ - 4	100	0,10	10
КТ - 5	100	0,20	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.
устный опрос (УО)

КТ-2
Тема 2.
практические контрольные задания (ПКЗ)

КТ-3
Тема 3.
практические контрольные задания (ПКЗ),

КТ-4
Тема 4.
практические контрольные задания (ПКЗ)

КТ-5
Тема 5.
практические контрольные задания (ПКЗ),
тестирование (Т)

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0*	*Количество правильных ответов менее 55%*
	25	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*
	75	*Количество правильных ответов от 75% до 84%*
	100	*Количество правильных ответов от 85% до 100%*
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия

Содержание и раскрытие выбранных понятий	*41-70*	*Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы*
	21-40	*Поверхностное описание без привязки к выбранной системе*
	0-20	*Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе*
Количество выполненных заданий	*30*	*Количество выполненных заданий от 85% до 100%*
	15	*Количество выполненных заданий от 55% до 84%*
	0	*Количество выполненных заданий менее 55%*
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания устного опроса:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	*0-54*	*Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.*
	55-64	*Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.*
	65-84	*Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.*
	85-100	*Обучающийся полно излагает мате-*

		риал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*)

Для решения задач открытого типа (ПКЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Понятие планирования в общеэкономическом аспекте. Понятие индикативного и директивного планирования. Возможности их использования на микроуровне.
2. Роль внутрифирменного планирования в деятельности фирмы. Пределы и причины неудач внутрифирменного планирования.
3. Цели внутрифирменного планирования. Классификация внутрифирменных планов.
4. Взаимосвязь внутрифирменного планирования и системы экономической безопасности предприятия.
5. Цели бизнес-планирования, цели, задачи, исполнители.
6. Назначение бизнес-плана. Виды бизнес-планирования.
7. Бизнес-идея как инновационная основа бизнес-планирования и инвестиционного проектирования.

8. Отличительные признаки инвестиционного бизнес-проекта.

9. Место бизнес-плане в системе внутрифирменных планов.

10. Принципы, лежащие в основе составления бизнес-плана.

11. Структура бизнес-плана.

12. Методика разработки бизнес-плана.

13. Процесс бизнес-планирования и последовательность разработки бизнес-плана.

14. Методика разработки раздела «Общее описание фирмы, цели фирмы» в бизнес-плане.

15. Содержание раздела «Продуктовая стратегия».

16. Методика разработки раздела «Оценка рынка сбыта» в бизнес-плане.

17. Маркетинг план и его роль в бизнес-плане. Содержание раздела «План маркетинга». Обоснование цены на товар или услугу.

18. Содержание раздела «Организационный план». Юридические аспекты в его структуре. Вопросы оргструктуры и структуры управления.

19. Содержание раздела «Финансовый план». Оценка эффективности предлагаемого бизнеса.

20. Методика разработки раздела «Производственный план» в бизнес-плане.

21. Методика разработки раздела «Финансовый план» в бизнес-плане.

22. Методика разработки раздела «Оценка предпринимательских рисков» в бизнес-плане.

23. Оценка рыночного потенциала предприятия в процессе инновационно-инвестиционной деятельности.

24. Описание предпринимательских рисков в бизнес-плане.

25. Определение категории «предпринимательский риск». Классификация предпринимательских рисков.

26. Пути снижения рисков. Пути снижения внешних предпринимательских рисков. Пути снижения внутренних предпринимательских рисков.

27. Финансовый план как инструмент реализации бизнес-плана.

28. Экономическая эффективность бизнес-планов.

29. Оценка эффективности финансовой деятельности предприятия на соответствие стратегическим целям бизнеса.

30. Роль резюме в бизнес-плане. Требования к составлению.

31. Понятие конкурентного преимущества, его виды. Факторы, определяющие выбор типа конкурентного преимущества.

32. График безубыточности: методология построения, расчет «мертвой точки». Особенности применения теории точки безубыточности на практике.

33. Возможности автоматизации составления бизнес-планов. Анализ рынка программных продуктов для составления бизнес-планов.

34. Диагностика экономической безопасности бизнеса.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к

промежуточной аттестации:

<table>
<tr><th>ТИП ЗАДАНИЯ</th><th>СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ</th><th>ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</td><td rowspan="2">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 1 или А).</td><td>1. Какое из перечисленных мероприятий является основным этапом разработки бизнес-плана?
A) Продажа продукции на рынке
B) Анализ внешней и внутренней среды бизнеса
C) Производство товаров
D) Установка оборудования</td></tr>
<tr><td>В каком разделе бизнес-плана обычно отражаются прогнозы по доходам и расходам предприятия?
A) Анализ рынка
B) Финансовый план
C) Операционный план
D) Маркетинговая стратегия</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1 — в).</td><td><table><tr><th>Элементы бизнес-плана</th><th>Описания</th></tr><tr><td>1. Резюме бизнес-идеи</td><td>A. Анализ рынка, конкурентов и потребителей</td></tr><tr><td>2. Маркетинговый план</td><td>B. Краткое изложение ключевых аспектов проекта</td></tr><tr><td>3. Финансовый план</td><td>C. Описание финансовых показателей, затрат и прибыли</td></tr><tr><td>4. Производственный план</td><td>D. План организации и описания производственного процесса</td></tr><tr><td>5. Анализ рисков</td><td>E. Определение потенциальных угроз и способов их минимизации</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</td><td rowspan="2">1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 3 или а), с).</td><td>1. Какие из перечисленных элементов входят в раздел «Финансовый план» бизнес-плана?
(Выберите все подходящие варианты)
A) Прогноз доходов и расходов
B) Оценка рыночных рисков
C) Расчет точки безубыточности
D) Стратегия маркетинга</td></tr>
<tr><td>2. Какие из следующих аспектов необходимо учитывать при анализе внешней среды предприятия?
(Выберите все подходящие варианты)
A) Политико-правовые факторы</td></tr>
</table>

		B) Внутренние ресурсы компании C) Конкурентная среда D) Технологические тренды
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, B) → A) → D) → C) → E)	1. Расположите этапы разработки бизнес-плана в правильном порядке: A) Анализ внутренней и внешней среды B) Определение целей и задач бизнеса C) Разработка финансовых и маркетинговых стратегий D) Оценка ресурсов и рисков E) Подготовка окончательного документа и презентации
		2. Установите последовательность действий по запуску нового продукта: A) Разработка концепции продукта B) Тестирование и корректировка продукта C) Маркетинговое исследование целевой аудитории D) Поиск и установление каналов сбыта E) Ввод продукта в продажу
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, c) текст обоснования).	1. Какой раздел бизнес-плана содержит описание целей предприятия и краткосрочных задач? A) Маркетинговая стратегия B) Резюме (Executive Summary) C) Цели и задачи D) Финансовый раздел
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Объясните, почему анализ внешней среды является обязательной частью разработки бизнес-плана, и какие основные компоненты этого анализа должны быть обязательно учтены. Приведите пример, как последствия изменений во внешней среде могут повлиять на реализацию бизнес-проекта.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения задач открытого типа (ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

В процессе лекционного занятия студент ведёт свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что при освоении дисциплины важную роль играет систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют практические (семинарские) занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Практические (семинарские) занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, тестирование и решение задач.

Студент должен заранее уточнить форму проведения, предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путём изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на практических (семинарских) занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачёта.

В процессе проведения практических (семинарских) занятий проводиться тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Практическое (семинарское) занятие, как одна из основных форм организации учебного процесса, представляют собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и чётким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

— обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;

— изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;

— работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);

— изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;

— формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

— запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

— обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет своё знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определённый образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469221

2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13182-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470376

3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование: учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475874

8.2. Дополнительная литература

1. Куприянов, Ю. В. Бизнес-системы. Основы теории управления: учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14352-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477432

2. Внутрифирменное планирование: учебник и практикум для вузов С. Н. Кукушкин [и др.]; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/463505

3. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469018

4. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ: учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471322

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 07.04.2025)

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ)

4. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 21.04.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.05.2025)

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии http://lms.ranepa.ru, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Айбукс»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Юрайт»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Лань»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*ZNANIUM.COM*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«IPR SMART»*

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
5.	Программное обеспечение: Контур.Фокус, Контур.Призма.