

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 26.03.2026 22:06:08
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 Таможенные платежи

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование направления подготовки)

Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле

(наименование образовательной программы)

очная/заочная

(формы обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Агапова Анна Вячеславовна, канд. экон. наук, доц., доцент кафедры таможенного администрирования

Заведующий кафедрой:

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 Таможенные платежи одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.32 Таможенные платежи обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
<p>С/01.7 - Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок; С/02.7 - Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок; Д/03.7 - Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок 40.049 Специалист по логистике на транспорте приказ</p>	ПКо ОС-5	Способен исчислять таможенные платежи, а также иные виды доходов, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять их администрирование	ПКо ОС-5.2	<p>Определяет структуру и величину базы для исчисления, виды, источники и величину ставки согласно действующему законодательству ЕАЭС и РФ, суммы, подлежащие уплате в отношении таможенных платежей, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин, а также иных доходов, взимание которых возложено на таможенные органы. Определяет плательщика таможенных платежей, антидемпинговых, специальных и</p>	<p>ПКо ОС-5.2. 3-1</p> <p>Знает условия возникновения и прекращения у плательщика обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин, а также иных доходов, взимание которых возложено на таможенные органы; плательщиков таможенных платежей, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин, а также иных доходов, взимание которых возложено на таможенные органы; порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин, налогов и таможенных сборов</p> <p>ПКо ОС-5.2. У-1</p>

<p>Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 16н\08.023, Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н</p>			<p>компенсационных пошлин, а также иных доходов, взимание которых возложено на таможенные органы. Определяет условия возникновения и прекращения обязанности по уплате у плательщика таможенных платежей, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин, а также иных доходов, взимание которых возложено на таможенные органы. Демонстрирует умение осуществлять контроль полнотой и своевременностью уплаты таможенных платежей, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин, а также иных доходов, взимание которых возложено на таможенные органы, поступления указанных сумм на счет таможенного органа в Федеральном</p>	<p>Умеет применять порядок исчисления таможенных пошлин, налогов и таможенных сборов при решении типовых задач.</p>
--	--	--	--	---

				<p>казначействе. Демонстрирует знания видов таможенных платежей и правовые основы их применения, правовые основы введения и порядок уплаты специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин. Демонстрирует навыки исчисления таможенных платежей, применения ставок и курсов валют</p>	
<p>С/02.7 - Разработка и совершенствование статистической теории в части математической статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации</p> <p>08.022 «Статистик» Приказ Минтруда России от 08.09.2015 г. № 605н</p>	ПКо ОС-6	Способен применять тарифные льготы и преференции в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу	ПКо ОС-6.2	<p>Определяет правомерность предоставления тарифных льгот и преференций в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС. Демонстрирует знания основных алгоритмов применения тарифных льгот и преференций в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу</p>	<p>ПКо ОС-6.2. 3-1</p> <p>Знает порядок предоставления тарифных льгот и преференций в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС</p> <p>ПКо ОС-6.2. У-1</p> <p>Умеет производить расчеты таможенных платежей в таможенной декларации</p>

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа/108 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 50 ч. (из них: лекции – 24 ч., практические занятия – 24 ч., консультация – 2 ч.), контроль – 36 ч., самостоятельная работа – 58 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 14 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., консультация – 2 ч.), контроль – 9 ч., самостоятельная работа – 121 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.32 Таможенные платежи реализуется по очной форме в 6 семестре и по заочной форме в 5,6 семестрах.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час	Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и												
			ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
				Период теоретического обучения					Период промежуточно й аттестации (сессия)		СР кр	СРэк	СР		
				Занятия лекционног о типа		Занятия семинар ского типа		И К	КС Р	К Э				Кат тэк	Конт роль
				Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Таможенные платежи в ЕАЭС: общая характеристика и назначение, правовое регулирование	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	УО, Т	
Тема 2	Таможенные сборы	10	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	УО, Т	

Тема 3	Таможенные пошлины, специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	СЗ
Тема 4	Акцизы и НДС в системе таможенных платежей	14	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	СЗ
Тема 5	Порядок и сроки уплаты таможенных платежей. Изменение сроков уплаты таможенных платежей	14	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	УО, Т
Тема 6	Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, а также иных платежей	14	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	УО
Тема 7	Порядок взыскания таможенных платежей	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	УО
Тема 8	Возврат (зачет) таможенных платежей и иных денежных средств	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	УО
Промежуточная аттестация									2	36				Экзамен
Итого		144	24	0	0	24	0	0	2	36	0	0	58	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос.

СЗ – ситуационное задание.

Т – тестирование.

3.1. Структура дисциплины
Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемо сти, промежуто чной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельн ая работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточно й аттестации (сессия)		СР кр	СРэ к	СР			
			Занятия лекционн ого типа		Занятия семинарско го типа		И К	КС Р	КЭ				Кат тэк		Кон тро ль
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Таможенные платежи в ЕАЭС: общая характеристика и назначение, правовое регулирование	21	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	19	УО, Т
Тема 2	Таможенные сборы	14	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	13	УО, Т
Тема 3	Таможенные пошлины, специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины	26	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	23	СЗ
Тема 4	Акцизы и НДС в системе таможенных платежей	22	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	19	СЗ
Тема 5	Порядок и сроки уплаты таможенных платежей. Изменение сроков уплаты таможенных платежей	20	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	17	УО, Т
Тема 6	Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин,	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	УО

	налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, а также иных платежей													
Тема 7	Порядок взыскания таможенных платежей	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	УО
Тема 8	Возврат (зачет) таможенных платежей и иных денежных средств	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	УО
Промежуточная аттестация									2	9				Экзамен
Итого		144	4	0	0	8	0	0	2	9	0	0	121	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос.

СЗ – ситуационное задание.

Т – тестирование.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Таможенные платежи в ЕАЭС: общая характеристика и назначение, правовое регулирование. ПКo OC-5.2, ПКo OC-6.2.

Правовое регулирование установления и взимания таможенных платежей в ЕАЭС. Виды таможенных платежей. Роль таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета Российской Федерации.

Тема 2. Таможенные сборы. ПКo OC-5.2, ПКo OC-6.2.

Понятие и виды таможенных сборов в ЕАЭС. Правовое регулирование таможенных сборов в ЕАЭС. Таможенные сборы в Российской Федерации: виды, плательщики, порядок исчисления, ставки, основа начисления, порядок и сроки уплаты, льготы по уплате таможенных сборов.

Тема 3. Таможенные пошлины, специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины. ПКo OC-5.2, ПКo OC-6.2.

Виды пошлин в ЕАЭС, их состав и структура. Таможенные пошлины, специальные антидемпинговые и компенсационные пошлины в системе таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Правовое регулирование таможенных пошлин, специальные антидемпинговые и компенсационные пошлины в ЕАЭС и Российской Федерации. Таможенные пошлины: виды, плательщики, порядок исчисления, ставки, основа начисления, порядок и сроки уплаты, льготы по уплате пошлин. Тарифные льготы и тарифные преференции.

Тема 4. Акцизы и НДС в системе таможенных платежей. ПКo OC-5.2, ПКo OC-6.2.

Акцизы в налоговой системе РФ. Перечень подакцизных товаров в Российской Федерации. Правовое регулирование взимания акцизов при ввозе товаров на территорию Российской Федерации. Акцизы при ввозе товаров на территорию Российской Федерации: плательщики, порядок исчисления, ставки, налоговая база, порядок и сроки уплаты, льготы по уплате акциза. Подакцизные товары, подлежащие маркировке при ввозе товаров на территорию Российской Федерации. Акцизные марки и порядок их реализации.

НДС в налоговой системе Российской Федерации. Правовое регулирование взимания НДС при ввозе товаров на территорию Российской Федерации. НДС при ввозе товаров на территорию Российской Федерации: плательщики, порядок исчисления, ставки, налоговая база, порядок и сроки уплаты, льготы по уплате.

Тема 5. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей. Изменение сроков уплаты таможенных платежей. ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-6.2.

Основные положения о порядке и сроках уплаты таможенных платежей. Возникновение, исполнение, прекращение обязанности по уплате таможенных платежей.

Плательщики таможенных платежей. Валюта уплаты таможенных платежей. Формы уплаты таможенных платежей. Возникновение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Авансовые платежи.

Сроки уплаты таможенных платежей. Изменение сроков уплаты таможенных пошлин и налогов. Условия и порядок предоставления отсрочки, рассрочки при уплате таможенных пошлин, налогов. Проценты за отсрочку, рассрочку уплаты таможенных пошлин, налогов.

Тема 6. Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, а также иных платежей. ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-6.2.

Правовое регулирование обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, а также иных платежей (далее – обеспечение уплаты таможенных платежей) в ЕАЭС и Российской Федерации. Случаи применения обеспечения уплаты таможенных платежей. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей. Лица, предоставляющие обеспечение. Генеральное обеспечение. Порядок определения размеров обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов. Порядок внесения и использования денежного залога в РФ в качестве обеспечения уплаты таможенных платежей. Таможенная расписка.

Банковская гарантия и ее применение в Российской Федерации. Реестр банков, иных кредитных организаций и страховых организаций, обладающих правом выдачи банковских гарантий уплаты таможенных пошлин, налогов.

Поручительство. Договор поручительства. Ответственность поручителя.

Залог имущества. Предмет залога. Залогодатель. Договор о залоге. Порядок обращения взыскания на предмет залога.

Тема 7. Порядок взыскания таможенных платежей. ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-6.2.

Правовое регулирование взыскания таможенных платежей в ЕАЭС и Российской Федерации. Общие правила принудительного взыскания таможенных пошлин, налогов. Взыскание таможенных пошлин, налогов за счет: имущества плательщика; товаров, в отношении которых таможенные

пошлины, налоги не уплачены; обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов.

Ответственность за неуплату таможенных платежей. Санкции за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по уплате таможенных платежей. Пени: ставка пени, обязанность по уплате пеней, порядок начисления и сроки уплаты.

Тема 8. Возврат (зачет) таможенных платежей и иных денежных средств. ПКo OC-5.2, ПКo OC-6.2.

Правовое регулирование возврата (зачета) таможенных платежей и иных денежных средств в ЕАЭС и Российской Федерации. Случаи и порядок возврата (зачета) вывозных таможенных пошлин, налогов и таможенных сборов. Возврат (зачет) излишне уплаченных, излишне взысканных таможенных пошлин, налогов. Иные случаи возврата.

Возврат ввозной таможенной пошлины. Возврат авансовых платежей. Возврат денежного залога. Документы, необходимые для принятия решения о возврате (зачете) таможенных платежей и иных денежных средств.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.32 Таможенные платежи входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой

выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант- 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с

предложенных		ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО – устный опрос, СЗ – ситуационное задание, Т – тестирование.

Тема 1. Таможенные платежи в ЕАЭС: общая характеристика и назначение, правовое регулирование. ПКo OC-5.2, ПКo OC-6.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Что является объектом обложения таможенными пошлинами, налогами?
2. Сумма таможенных платежей, перечисленных таможенными органами РФ в федеральный бюджет в 2025 году.
3. В соответствии с каким законодательством определяется база для исчисления налогов?

4. Что является объектом обложения таможенными пошлинами, налогами?

5. Сумма таможенных платежей, перечисленных таможенными органами РФ в федеральный бюджет в 2023 году.

6. В соответствии с каким законодательством определяется база для исчисления налогов?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Уплата таможенных и иных платежей – это:

- а) обязанность декларанта;
- б) право таможенного органа;
- в) право и обязанность декларанта.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Днем помещения товара под таможенную процедуру считается день:

- а) пересечения таможенной границы;
- б) выпуска товаров;
- в) подачи таможенной декларации;
- г) следующий, за днем выпуска товаров.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

При освобождении от уплаты таможенных платежей обязанность подтверждения соблюдения условий таможенной процедуры возлагается на:

- а) лицо, ответственное за уплату;
- б) таможенного представителя;
- в) лицо, которому товары переданы в пользование.
- г) декларанта.

Тема 2. Таможенные сборы. ПКo OC-5.2, ПКo OC-6.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Срок уплаты таможенных сборов за таможенные операции.
2. На какой день применяются ставки таможенных сборов за таможенное сопровождение?
3. Какая общая особенность у таможенных сборов за хранение и таможенных сборов за таможенное сопровождение при их исчислении?
4. Какая максимальная ставка таможенных сборов за хранение товаров?
5. Когда возникает обязанность по уплате таможенных сборов за таможенное сопровождение?
6. Каким нормативным документом установлены случаи освобождения от уплаты таможенных сборов за таможенные операции?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В РФ ставки таможенных сборов за таможенные операции устанавливаются:

- а) Договором о ЕАЭС;
- б) Таможенным кодексом ЕАЭС;
- в) Федеральным законом «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- г) Налоговым кодексом РФ;
- д) Правительством РФ.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один правильный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Ставка сборов за таможенные операции зависит от:

- а) таможенной стоимости товаров;
- б) количества товаров;
- в) желания плательщика;
- г) страны происхождения товара.

Тема 3. Таможенные пошлины, специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины. ПКo OC-5.2, ПКo OC-6.2.

Ситуационное задание

Из Непала на таможенную территорию Союза (в Российскую Федерацию) авиатранспортом поступило 150 шерстяных ковров ручной работы размером 2 м х 3 (всего 900 кв. м.), упакованных по три штуки в рулоны, обтянутые мешковиной и полиэтиленом. Контракт заключен с Японией, представлен непальский сертификат происхождения формы А. Цена товара -30 000 долл. США. Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС 5702318000. Ставка НДС: 20%. Базовая ставка ввозной пошлины - 0,38 Евро/м². Курс валют: 1 евро -99,0233 руб., 1 доллар США – 90,2344 руб.

Рассчитать подлежащие уплате таможенные платежи.

Тема 4. Акцизы и НДС в системе таможенных платежей. ПКo OC-5.2, ПКo OC-6.2.

Ситуационное задание

Российская компания «WineStyle» в соответствии с внешнеторговым договором купли- продажи ввозит из Сербии на условиях поставки СІР Москва: - Бренди "Soko" VSOP, в подарочной упаковке, 0.7 л. 2009, в бутылках по 0,7 л, крепость 40%. Количество 50 коробок по 12 шт. Цена 25 евро за бутылку. Сертификат формы СТ-2 представлен. Курс валюты: 1 евро – 99,4538 руб. Доставка товара осуществляется автомобильным транспортом. Товары доставлены на СВХ в зоне деятельности таможенного поста ЦАТ. Товары помещаются под процедуру выпуска для внутреннего потребления. ИНН 7715896054/КПП 771501048

Начислить таможенные платежи, заполнить графы 47, В, 36 декларации на товары.

Тема 5. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей. Изменение сроков уплаты таможенных платежей. ПКo OC-5.2, ПКo OC-6.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Изменение сроков уплаты таможенных платежей. Порядок предоставления отсрочки (рассрочки) уплаты таможенных платежей. Расчет процентов за предоставленную отсрочку (рассрочку) таможенных пошлин, налогов.
2. Изменение сроков уплаты таможенных пошлин, налогов. Условия предоставления отсрочки (рассрочки) уплаты таможенных пошлин, налогов.
3. Порядок исчисления и декларирования процентов за отсрочку (рассрочку) уплаты таможенных пошлин, налогов.
4. Пени за просрочку уплаты таможенных платежей.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Выберите составляющие для расчета основы для исчисления акциза (в случае адвалорной ставки):

- а) таможенная стоимость товара;
- б) сумма таможенной пошлины;
- в) сумма сбора за совершение таможенных операций.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Выберите составляющие для расчета основы для исчисления акциза (в случае адвалорной ставки):

- а) таможенная стоимость товара;
- б) сумма таможенной пошлины;
- в) сумма сбора за совершение таможенных операций.

Тема 6. Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых,

компенсационных пошлин, а также иных платежей. ПКo OC-5.2, ПКo OC-6.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.
2. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.
3. Применение денежных средств (денег) в качестве обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов (денежный залог).
4. Залог имущества как способ обеспечения уплаты таможенных платежей.

Тема 7. Порядок взыскания таможенных платежей. ПКo OC-5.2, ПКo OC-6.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Порядок взыскания таможенных платежей.
2. Способы взыскания таможенных платежей.
3. Исчисление пеней за неуплату таможенных платежей.
4. Порядок взыскания таможенных платежей со счетов плательщика в банке.
5. Порядок взыскания таможенных платежей за счет иного имущества плательщика.

Тема 8. Возврат (зачет) таможенных платежей и иных денежных средств. ПКo OC-5.2, ПКo OC-6.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Порядок зачета или возврата излишне уплаченных таможенных платежей.
2. Порядок возврата излишне взысканных таможенных платежей.
3. Порядок возврата денежного залога.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) приведены в разделе 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по

дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,07	7
КТ 2	100	0,07	7
КТ 3	100	0,09	9
КТ 4	100	0,09	9
КТ 5	100	0,07	7
КТ 6	100	0,07	7
КТ 7	100	0,07	7
КТ 8	100	0,07	7
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1

Тема 1.

Устный опрос (УО).

Тестирование (Т).

КТ – 2

Тема 2.

Устный опрос (УО).

Тестирование (Т).

КТ – 3

Тема 3.

Ситуационное задание (СЗ).

КТ – 4

Тема 4.

Ситуационное задание (СЗ).

КТ – 5

Тема 5.

Устный опрос (УО).

Тестирование (Т).

КТ – 6

Тема 6.

Устный опрос (УО).

КТ – 7

Тема 7.

Устный опрос (УО).

КТ – 8

Тема 8.

Устный опрос (УО).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования (Т):

<i>Критерии оценки</i>	<i>Диапазон баллов</i>	<i>Описание критерия</i>
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
<i>Итого максимально:</i>	<i>100</i>	

2. Критерии оценивания устного опроса (УО):

<i>Критерии оценки</i>	<i>Диапазон баллов</i>	<i>Описание критерия</i>
------------------------	------------------------	--------------------------

<i>Качество правильных ответов</i>	<i>0-54</i>	<i>Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</i>
	<i>55-64</i>	<i>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</i>
	<i>65-84</i>	<i>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</i>
	<i>85-100</i>	<i>Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</i>
<i>Итого максимально:</i>	<i>100</i>	

3. Критерии оценивания ситуационных заданий (СЗ):

<i>Критерии оценки</i>	<i>Диапазон баллов</i>	<i>Описание критерия</i>
<i>Качество</i>	<i>0-54</i>	<i>У обучающегося отсутствуют</i>

<i>правильных ответов</i>		<i>ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.</i>
	<i>55-64</i>	<i>Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания</i>
	<i>65-84</i>	<i>Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.</i>
	<i>85-100</i>	<i>Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.</i>
<i>Итого максимально:</i>	<i>100</i>	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Таможенный кодекс ЕАЭС о таможенных платежах, их видах и порядке установления.
2. Место таможенных платежей в таможенном регулировании.
3. Таможенные платежи: сущность, виды, назначение.
4. Роль таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета РФ.

5. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей.
6. Исполнение обязанности по уплате таможенных платежей.
7. Плательщики таможенных платежей.
8. Исчисление и уплата таможенных платежей в таможенной процедуре выпуска для внутреннего потребления
9. Порядок заполнения графы 47 декларации на товары при помещении товара под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.
10. Исчисление и уплата таможенных платежей в таможенной процедуре экспорта
11. Порядок заполнения графы 47 декларации на товары при помещении товара под таможенную процедуру экспорта.
12. Порядок декларирования таможенных платежей.
13. Состав, структура и динамика таможенных платежей в Российской Федерации
14. Характеристика элементов таможенных сборов за таможенные операции.
15. Характеристика элементов таможенных сборов за таможенное сопровождение.
16. Порядок начисления акцизов при ввозе товаров на территорию РФ.
17. Виды таможенных сборов.
18. Таможенные сборы за таможенные операции. Правовая база применения таможенных сборов за таможенные операции. Сущность, назначение, объекты обложения, ставки, основа для расчета.
19. Виды ставок таможенных сборов за таможенные операции.
20. Освобождения от уплаты таможенных сборов за таможенные операции.
21. Порядок уплаты таможенных сборов за таможенные операции.
22. Экономическая природа таможенных пошлин. Виды таможенных пошлин, их назначение.
23. Виды ставок таможенных пошлин. Порядок их применения в соответствии с Таможенным кодексом ЕАЭС.
24. Исчисление ввозных таможенных пошлин по ставкам в процентах, по специфическим и комбинированным ставкам.
25. Исчисление и уплата ввозных таможенных пошлин в отношении товаров, происходящих из стран, образующих с РФ зону свободной торговли.
26. Исчисление и уплата ввозных таможенных пошлин в отношении товаров, происходящих из развивающихся и наименее развитых стран
27. Виды тарифных льгот и порядок их декларирования (графы 47, 36, 37, 44).

28. Характеристика элементов ввозной таможенной пошлины.
29. Характеристика элементов вывозной таможенной пошлины.
30. Характеристика элементов налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на территорию Российской Федерации.
31. Освобождения от уплаты НДС при ввозе товаров в Российскую Федерацию.
32. Характеристика элементов акцизов при ввозе товаров на территорию Российской Федерации.
33. Порядок начисления акцизов при ввозе товаров на территорию РФ.
34. Порядок уплаты таможенных платежей.
35. Авансовые платежи.
36. Изменение сроков уплаты таможенных платежей. Порядок предоставления отсрочки (рассрочки) уплаты таможенных платежей. Расчет процентов за предоставленную отсрочку (рассрочку).
37. Изменение сроков уплаты таможенных платежей. Условия предоставления отсрочки (рассрочки) уплаты таможенных платежей.
38. Порядок исчисления процентов за отсрочку (рассрочку) уплаты таможенных пошлин, налогов.
39. Пени за просрочку уплаты таможенных платежей.
40. Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов: порядок применения.
41. Порядок применения денежного залога.
42. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.
43. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.
44. Применение денежных средств (денег) в качестве обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов (денежный залог).
45. Залог имущества как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.
46. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.
47. Порядок взыскания таможенных платежей.
48. Способы взыскания таможенных платежей.
49. Исчисление пеней за неуплату таможенных платежей.
50. Порядок взыскания таможенных платежей со счетов плательщика в банке.
51. Порядок взыскания таможенных платежей за счет иного имущества плательщика.
52. Порядок зачета или возврата излишне уплаченных таможенных платежей.
53. Порядок возврата излишне взысканных таможенных платежей.

54. Порядок возврата денежного залога.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ																
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	<ol style="list-style-type: none"> Уплата таможенных и иных платежей – это: <ol style="list-style-type: none"> обязанность декларанта; право таможенного органа; право и обязанность декларанта. Днем помещения товара под таможенную процедуру считается день: <ol style="list-style-type: none"> пересечения таможенной границы; выпуска товаров; подачи таможенной декларации; следующий, за днем выпуска товаров. 																
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	<ol style="list-style-type: none"> Установите соответствие между группой терминов ИНКОТЕРМС и самими терминами. <table border="1" data-bbox="885 896 1364 1041"> <tbody> <tr> <td>1. E</td> <td>A) DAP</td> </tr> <tr> <td>2. F</td> <td>B) EXW</td> </tr> <tr> <td>3. C</td> <td>C) FAS</td> </tr> <tr> <td>4. D</td> <td>B) CPT</td> </tr> </tbody> </table> Установите соответствие между термином ИНКОТЕРМС и видом транспорта, для которого он применяется. <table border="1" data-bbox="909 1176 1385 1361"> <thead> <tr> <th>Группы свойств</th> <th>Свойства системы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) FOB</td> <td>A) морской</td> </tr> <tr> <td>2) FAS</td> <td>B) иные виды транспорта</td> </tr> <tr> <td>3) DDP</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 	1. E	A) DAP	2. F	B) EXW	3. C	C) FAS	4. D	B) CPT	Группы свойств	Свойства системы	1) FOB	A) морской	2) FAS	B) иные виды транспорта	3) DDP	
1. E	A) DAP																	
2. F	B) EXW																	
3. C	C) FAS																	
4. D	B) CPT																	
Группы свойств	Свойства системы																	
1) FOB	A) морской																	
2) FAS	B) иные виды транспорта																	
3) DDP																		
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	<ol style="list-style-type: none"> Выберите составляющие для расчета основы для исчисления акциза (в случае адвалорной ставки): <ol style="list-style-type: none"> таможенная стоимость товара; сумма таможенной пошлины; сумма сбора за совершение таможенных операций. Выберите составляющие для расчета основы для исчисления НДС: <ol style="list-style-type: none"> таможенная стоимость товара; сумма таможенной пошлины; сумма сбора за совершение таможенных операций; сумма акциза. 																
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную 	<ol style="list-style-type: none"> В какой последовательности необходимо заполнять ДТС -1? <ol style="list-style-type: none"> вычеты; цена, фактически уплаченная или подлежащая уплате; дополнительные начисления. Пронумеруйте методы, расположив их в 																

	последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	правильной последовательности: а) метод по стоимости сделки с однородными товарами; б) метод вычитания; в) метод по стоимости сделки с идентичными товарами; г) резервный метод; д) метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами; е) метод сложения.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа а) (например, 4 текст обоснования) б) в) г) д)	1. При освобождении от уплаты таможенных платежей обязанность подтверждения соблюдения условий таможенной процедуры возлагается на: а) лицо, ответственное за уплату; б) таможенного представителя; в) лицо, которому товары переданы в пользование; г) декларанта. 2. В РФ ставки таможенных сборов за таможенные операции устанавливаются: а) Договором о ЕАЭС; б) Таможенным кодексом ЕАЭС; в) Федеральным законом «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; д) Налоговым кодексом РФ; г) Правительством РФ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Характеристика элементов акцизов при ввозе товаров на территорию Российской Федерации. 2. Исчисление пеней за неуплату таможенных платежей.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает</i>	30-39

<i>аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно

подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной

инструкции (устно или письменно). Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Цымбаленко, С. В. Таможенные платежи: Практикум для вузов. — 2 изд., стер. / С.В. Цымбаленко, А.А. Оразалиев. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2025. - 28 с. - ISBN 978-5-4377-0064-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/398266/reading>

2. Соклаков, А. А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах: Учебное пособие для вузов. — 3-е изд., стер. / А.А. Соклаков. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2025. - 216 с. - ISBN 978-5-6042462-5-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/359374/reading>

8.2. Дополнительная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи во внешнеэкономических операциях: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17229-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568613>

2. Таможенные платежи : учебное пособие / В. Е. Крылов, И. Б. Тесленко, Л. В. Крылова [и др.] ; под ред. В. Е. Крылова. — Москва : КноРус, 2025. — 268 с. — ISBN 978-5-406-13683-6. — URL: <https://book.ru/book/955435>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 08.05.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.08.2017).

2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.01.2001 № 195-ФЗ.

5. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть 2, ст.164, п. 2) от 19.07.2000.

6. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза от 01.01.2018.

7. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 №331"Об утверждении перечня товаров, временно ввозимых с полным условным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов, а также об условиях такого освобождения, включая его предельные сроки".

8. Решение Комиссии Таможенного союза от 15.07.2011 № 728 "О порядке применения освобождения от уплаты таможенных пошлин при ввозе отдельных категорий товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза".

9. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 10.12.2013 №289 "О внесении изменений (дополнений) в сведения, заявленные в декларации на товары, и признании утратившими силу некоторых решений Комиссии Таможенного союза и Коллегии Евразийской экономической комиссии"

10. ФЗ от 27.07.2004 № 79 "О государственной гражданской службе Российской Федерации".

11. ФЗ от 25.12.2008 № 273 "О противодействии коррупции".

12. ФЗ от 03.08.2018 №289 "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

13. Указ Президента Российской Федерации от 01.07.2010 № 821 "О

комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов".

14. Постановление Правительства РФ от 23.01.2003 № 41 "О перечне видов периодических печатных изданий и книжной продукции, связанной с образованием, наукой и культурой, облагаемых при их реализации налогом на добавленную стоимость по ставке 10 процентов".

15. Постановление Правительства РФ от 31.12.2004 № 908 "Об утверждении перечней кодов видов продовольственных товаров и товаров для детей, облагаемых налогом на добавленную стоимость по налоговой ставке 10 процентов".

16. Постановление Правительства РФ от 15.09.2008 № 688 "Об утверждении перечней кодов медицинских товаров, облагаемых налогом на добавленную стоимость по налоговой ставке 10 процентов".

17. Постановление Правительства РФ от 30.09.2015 № 1042 "Об утверждении перечня медицинских товаров, реализация которых на территории Российской Федерации и ввоз которых на территорию Российской Федерации и иные территории, находящиеся под ее юрисдикцией, не подлежат обложению (освобождаются от обложения) налогом на добавленную стоимость".

18. Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1005 "О порядке применения генерального обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов, в случае если все таможенные операции совершаются на территории Российской Федерации, и определении случаев и условий, при которых суммарный размер таможенных пошлин, налогов, исполнение обязанности по уплате которых обеспечивается таким генеральным обеспечением, превышает размер такого генерального обеспечения, и пределов такого превышения".

19. Приказ ФТС России от 18.01.2010 № 57 "Об утверждении Порядка уведомления должностными лицами таможенных органов начальников таможенных органов о фактах обращения в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений и организации проверок поступающих уведомлений".

20. Приказ ФТС РФ от 12.07.2010 № 1315 "Об условном выпуске товаров, ввозимых в качестве вклада в уставные (складочные) капиталы организаций".

21. Приказ ФТС России от 22.12.2010 № 2520 "Об утверждении форм заявления плательщика о возврате авансовых платежей, заявления плательщика о возврате (зачете) излишне уплаченных или излишне взысканных сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств, заявления плательщика о возврате (зачете) денежного залога".

22. Приказ ФТС России от 10.02.2012 № 245 "Об утверждении Порядка действий должностных лиц таможенных органов при работе с поручительством по обязательствам нескольких лиц при таможенном

транзите товаров".

23. Приказ ФТС России от 31.03.2015 № 589 "Об отчетности таможенных органов по основным направлениям деятельности перед ФТС России".

24. Приказ ФТС России от 18.03.2016 № 530 "Об утверждении Порядка действий должностных лиц при работе с банковскими гарантиями, обеспечивающими уплату таможенных пошлин, налогов, с использованием Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов".

25. Приказ ФТС России от 27.12.2018 № 2142 "Об утверждении формы заявления о представлении отчета об использовании генерального обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин в виде электронного документа, Перечня сведений, подлежащих указанию в заявлении о представлении отчета об использовании генерального обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин в виде электронного документа, и Порядка заполнения и представления в таможенный орган заявления о представлении отчета об использовании генерального обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин в виде электронного документа".

26. Приказ ФТС России от 14.01.2019 № 24 «Об утверждении Порядка действий должностных лиц таможенных органов при учете и контроле за использованием генерального обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин посредством информационной системы таможенных органов».

27. Приказ ФТС России от 07.05.2019 № 760 "Об утверждении Перечня соответствия классификатора видов налогов, сборов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, кодам бюджетной классификации".

28. Приказ ФТС России от 26.06.2019 № 1039 "Об апробации администрирования единого ресурса лицевых счетов плательщиков таможенных и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, таможенных представителей, а также иных лиц, осуществивших уплату денежных средств на счет Федерального казначейства, с применением комплекса программных средств «Лицевые счета-ЕЛС»".

29. Приказ ФТС России от 25.05.2020 № 463 "Об утверждении Реестра банков, обладающих правом выдачи банковских гарантий".

8.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu->

lib.ranepa.ru/ к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»
- <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
- <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
- <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.
- <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
- <http://www.customs.ru> – Итоговые отчеты ФТС России.
- <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.
- <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
- <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
- <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.
- <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
- <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором

2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/