

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.03.2026 22:06:08  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.09 Аналитика в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной  
собственности  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело  
(код, наименование направления подготовки)

Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле  
(наименование образовательной программы)

очная/заочная  
(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

**Заведующий кафедрой:**

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 «Аналитика в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной собственности» одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования РАНХиГС Санкт-Петербург.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.09 «Таможенная аналитика в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной собственности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС</b> <i>(при наличии)**</i>	<b>Код компетенции **</b>	<b>Наименование Компетенции **</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Образовательный результат **</b>
<p>Выполняет требуемый алгоритм действий при проведении таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, содержащих объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Демонстрирует знания в области осуществления таможенного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур в отношении</p>	<p>ПКо ОС-4.</p>	<p>Способен осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства</p>	<p>ПКо ОС-4.2</p>	<p>Анализирует информацию в области применения механизма действий таможенных органов в зависимости от наличия объекта интеллектуальной собственности, способен выполнять требуемый алгоритм действий при выявлении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности при проведении таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеторговой сделки</p>	<p>ПК ОС-4.2 3-1</p> <p>Знает основные положения международного таможенного законодательства, Таможенного кодекса Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при проведении таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, содержащих объекты интеллектуальной собственности</p> <p>ПК ОС-4.2 3-2</p> <p>Знает порядок заполнения таможенных документов в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, перемещаемых через таможенную границу Союза</p> <p>ПК ОС-4.2 У-1</p> <p><b>Умеет</b> проводить анализ заполненных таможенных документов и результатов</p>

товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности					проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, содержащих объекты интеллектуальной собственности
Использует положения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, связанной с контрольно-надзорной деятельностью в таможенных органах в целях обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности	ПКо ОС-11	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с аналитической контрольно-надзорной деятельностью в таможенных органах, связанный с механизмом действий по обеспечению защиты прав интеллектуальной собственности	ПКо ОС-11.2	Способен анализировать положения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, связанной с контрольно-надзорной деятельностью в таможенных органах в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	ПКо ОС-11.2 3-1. <b>Знает</b> нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, связанной с контрольно-надзорной деятельностью в таможенных органах в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности ПКо ОС-11.2 У-1. <b>Умеет</b> анализировать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, связанной с контрольно-надзорной деятельностью в таможенных органах в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы/108 академических/81 астрономических часов.

Для очной формы обучения теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 12 академических часов. Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 24 академических часов, консультации 2 часа.

Для заочной формы обучения теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 4 академических часов. Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 4 академических часов, консультации 2 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 70 академических часа для очной формы обучения и 94 академических часа для заочной формы обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.09 «Таможенная аналитика в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной собственности» входит в вариативную часть дисциплин по направлению специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле». Дисциплина читается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 7 семестре для заочного обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Курс опирается на знание общеобразовательных и специальных дисциплин, в первую очередь, Б1.О.04 «Основы таможенного дела», Б1.О.33 «Организация таможенного контроля», Б1.О.40 «Таможенное декларирование», Б1.О.19 «Товарная номенклатура ВЭД», Б1.О.37 «Запреты и ограничения».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Всемирная организация интеллектуальной собственности. Международное законодательство в области	18	1			2							15	ПИЗ	

	интеллектуальной собственности													
Тема 2	Российское законодательство в области интеллектуальной собственности и его развитие	26	2			4							20	Т, ПИЗ
Тема 3	Полномочия таможенных органов по обеспечению защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	23	4			4							15	Т, ПКЗ
Тема 4	Порядок заполнения таможенных документов при перемещении через таможенную границу товаров, содержащих объекты	19	3			6							10	ПКЗ

	интеллектуальной собственности.													
Тема 5	Механизмы выявления таможенными органами нарушений прав интеллектуальной собственности	20	2			8							10	ПЗ
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
<b>Итого</b>		108	12			24			2			36	34	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, проектная работа.

### 3.1. Структура дисциплины заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)		К о н т р о л ь	СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ						Кат тэк
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Всемирная организация интеллектуальной собственности. Международное	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	ПИЗ

	законодательство в области интеллектуальной собственности													
Тема 2	Российское законодательство в области интеллектуальной собственности и его развитие	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	ПКЗ
Тема 3	Полномочия таможенных органов по обеспечению защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	Т, ПКЗ
Тема 4	Порядок заполнения таможенных документов при перемещении через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	25	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	20	ПИЗ
Тема 5	Механизмы выявления таможенными	30				2							14	ПИЗ

	органами нарушений прав интеллектуальной собственности													
Промежуточная аттестация		4												<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого</b>		108	4	0	0	4	0	0	2	4	0	0	94	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

## 3.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Международное законодательство в области интеллектуальной собственности. ПКo OC-11**

Основные нормы международного права в области интеллектуальной собственности. Задачи, функции и цель Всемирной организации интеллектуальной собственности. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности как базовый документ ВТО. Бернская конвенция. Римская конвенция. Парижская конвенция. Женевская конвенция. Мадридская конвенция. Найробский договор.

### **Тема 2. Российское законодательство в области интеллектуальной собственности и его развитие. ПКo OC-11**

Структуризация нормативно-правовых актов РФ в области охраны интеллектуальной собственности. Понятие и основные особенности интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности: результат интеллектуальной собственности и средства индивидуализации. Основные институты права интеллектуальной собственности. Роль интеллектуальной собственности в развитии современной экономики и обеспечении конкурентоспособности страны. Оценка объектов интеллектуальной собственности. Объекты авторских и смежных прав. Товарные знаки и знаки обслуживания. Наименования мест происхождения товаров.

### **Тема 3. Полномочия таможенных органов по обеспечению защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. ПКo OC-4.**

Единый таможенный реестр. Национальный таможенный реестр. Порядок внесения объектов интеллектуальной собственности в Единый таможенный реестр. Порядок внесения объектов интеллектуальной собственности в национальный таможенный реестр. Личный кабинет правообладателя. Приложение 26 к Договору о ЕАЭС. Действия должностных лиц таможенных органов при выявлении контрафактных товаров. Порядок действий участников ВЭД при перемещении товаров через таможенную границу Союза.

### **Тема 4. Порядок заполнения таможенных документов при перемещении через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. ПКo OC-4.**

Договор об отчуждении исключительных прав автора и лицензионный договор (элементы и ответственность сторон). Авторский договор заказа (элементы и ответственность сторон). Порядок заполнения графы 44 декларации на товары, в части указания сведений о документах, подтверждающих соблюдение прав на интеллектуальную собственность. Семантическая сверка разрешительных документов в сфере охраны интеллектуальной собственности. Документы, подтверждающие соблюдение прав интеллектуальной собственности в условиях параллельного импорта.

### **Тема 5. Механизмы выявления таможенными органами нарушений прав интеллектуальной собственности. ПКo OC-4, ПКo OC-11.**

Порядок проверки декларации на товары на предмет выявления товаров с признаками контрафактного. Признаки контрафактности товара. Понятие семантического анализа. Применение системы управления рисками в целях выявления

контрафактных товаров. Сходство до степени смешения. Искусственный интеллект в сфере охраны интеллектуальной собственности. Технология Deepfake

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.09 «Таможенная аналитика в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной собственности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

5.2. Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**Тема 1. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Международное законодательство в области интеллектуальной собственности. ПКo OC-11.**

**ПИЗ по теме 1:**

1. Проанализируйте функции ВОИС. Проведите классификацию функций.
2. На основе одной функции рассмотрите один вид ОИС.
3. Смоделируйте действия по защите своего ОИС в ВОИС.

## **Тема 2. Российское законодательство в области интеллектуальной собственности и его развитие. ПКo OC-11**

### ***ПКЗ по теме 2***

Задача 1. Заполнить заявление от лица правообладателя (его представителя), обозначив все необходимые документы и сведения, предусмотренные порядком, утвержденным Федеральной службой по интеллектуальной собственности.

## **Тема 3. Полномочия таможенных органов по обеспечению защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. ПКo OC-4.**

### ***Тестирование по теме 3***

**1. Каким документом регламентирован порядок перемещения международных почтовых отправлений?**

- 1) Бернской конвенцией
- 2) Римской
- 3) актами Всемирного почтового союза,
- 4) правом ЕАЭС,
- 5) национальным законодательством.

**1. Предусмотрена ли в таможенном законодательстве необходимость немедленного вывоза МПО, содержащее контрафактную продукцию:**

- 1) да
- 2) нет

**2. Предусмотрено ли в законодательстве ЕС меры для обеспечения интересов добросовестных участников ВЭД?**

- 1) да
- 2) нет;

**4. В какой стране таможенные органы наделены правом изымать товары с признаками контрафактных и, в последствии, их уничтожать?**

- 1) Россия
- 2) Китай
- 3) Страны ЕС

**5. В какой стране предусмотрена возможность уничтожение мелких посылок и товаров по запросу правообладателя без обращения в суд?**

- 1) Россия
- 2) Китай
- 3) Страны ЕС

**6. В какой стране таможенные органы при выявлении товаров с признаками контрафактных обеспечивают исключительно их возврат отправителю?**

- 1) Россия
- 2) Китай
- 3) Страны ЕС.

### ***ПКЗ по теме 3***

Задача 1. При перемещении через таможенную границу товарной партии игрушек, декларируемой как мягкая игрушка «Микки-Маус», уполномоченным должностным лицом таможенного органа принято решение о приостановлении выпуска товара на основании подозрения в нарушении авторских прав на использование образов героев мультфильмов компании Уолта Диснея.

При проверке ДТ было обнаружено, что данный объект авторских прав не внесен в таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.

Таможенный орган запросил у декларанта разрешение от правообладателя или его представителя на поставку конкретного товара в виде героев мультфильмов компании Диснея. Однако такого разрешения декларант не представил.

### **Тема 4. Порядок заполнения таможенных документов при перемещении через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. ПКo OC-4.**

#### ***ПИЗ по теме 4***

1. Выберите вид ОИС.
2. Заполните ДТ, обязательно указав всю информацию об ОИС.

### **Тема 5. Механизмы выявления таможенными органами нарушений прав интеллектуальной собственности. ПКo OC-4, ПКo OC-11.**

#### ***ПИЗ по теме 5.***

1. Выбрать ОИС.
2. Подготовить комплект документов для регистрации в таможенном реестре.
3. Заполнить заявление по включению в ТРОИС с учетом выбранного типа ОИС.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):  
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,05	5
КТ - 2	100	0,1	10
КТ- 3	100	0,1	10
КТ-4	100	0,05	5
КТ-5	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### **КТ-1**

##### **Тема 2.**

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ). Доклад по международному законодательству.

#### **КТ-2**

##### **Тема 3.**

Профессионально-исследовательское задание (ПКЗ). Подача заявки для регистрации ОИС.

#### **КТ-3**

##### **Тема 4.**

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ). Заполнение ДТ.

#### **КТ-3**

##### **Тема 4.**

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ). Решение задач.

### КТ-3

#### Тема 4.

#### Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ). Кейсы.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

##### 1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

##### 2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

### 3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-15</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

### **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет проводится в устной форме в виде ответа на вопросы в билете. В каждом билете не менее 2 вопросов.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 2-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 30 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в устном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при

необходимости), ответить на дополнительные вопросы.

## 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

### Вопросы для подготовки к зачету с оценкой.

#### **Вопросы теоретической направленности:**

1. Роль Всемирной организации интеллектуальной собственности
2. Основные понятия в области интеллектуальной собственности: объекты интеллектуальной собственности, фальсифицированные товары, контрафактные товары.
3. Сходство до степени смешения. Основные критерии определения.
4. Правовое обеспечение вопросов интеллектуальной собственности в РФ: нормативно-правовая база; органы, участвующие в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности в РФ.
5. Порядок регистрации прав на объекты интеллектуальной собственности на территории РФ.
6. Международная регистрация интеллектуальных прав: порядок, основные особенности.
7. Государственные органы, участвующие в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности.
8. Место Федеральной службы по интеллектуальной собственности в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности.
9. Роль таможенных органов в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности в РФ.
10. Всемирная организация интеллектуальной собственности: цель, основные задачи, сфера деятельности.
11. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений.
12. Парижская конвенция об охране промышленной собственности.
13. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPS) как базовый документ ВТО в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.
14. Законодательство ЕАЭС в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.

#### **Вопросы практической направленности:**

1. Механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами РФ.
2. Порядок применения процедуры приостановления выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, включенные в таможенные реестры.
3. Дополнительные полномочия таможенных органов по защите прав интеллектуальной собственности ( ex-officio).
4. Единый таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности: порядок регистрации, взаимодействия между

государствами-членами ЕАЭС.

5. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности в РФ: порядок регистрации.
6. Особенности декларирования товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
7. Сходство до степени смешения: основные принципы определения.
8. Меры, применяемые таможенными органами при пересечении через таможенную границу товаров, с признаками контрафактных.
9. Отличительные особенности контрафактных товаров (на примере).
10. Административная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
11. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
12. Административная ответственность за незаконное использование товарных знаков и знаков обслуживания.
13. Уголовная ответственность за незаконное использование товарных знаков и знаков обслуживания.
14. Механизм выявления таможенными органами нарушений прав на объекты интеллектуальной собственности в условиях параллельного импорта

Типовые задания для экзамена.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.
  - 1.1. Вопросы открытого типа.
    - Понятие интеллектуальной собственности.
    - Контрафактные товары.
2. Задания комбинированного типа:
  - 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Перечислите объекты интеллектуальной собственности, подлежащие защите таможенными органами.  Варианты ответов: а) товарные знаки, знаки обслуживания б) объекты авторского права и смежных прав в) наименования мест		

	происхождения товаров, географические указания г) все вышеперечисленное		
2.	<p>Назовите что является фальсифицированным товаром.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) товары, изготовленные с нарушением установленных стандартов, когда содержимое товара не соответствует сведениям, заявленным на упаковке (этикетке)</p> <p>б) товары, этикетки, упаковки этих товаров, на которых незаконно размещен товарный знак или сходное с ним до степени смешения обозначение</p> <p>в) товары с нарушением авторских и смежных прав</p>		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

1. Римская конвенция распространяется на охрану :	<p>А) Литературных и художественных произведений</p> <p>Б) Фонограмм</p> <p>В) Вещательных передач</p> <p>Г) Товарных знаков</p>
2. Платежи по роялти предусматривают:	<p>А) Единовременное вознаграждение за право пользования предметом лицензионного соглашения</p> <p>Б) Фиксированные процентные ставки, выплачиваемые лицензиатом</p> <p>В) Определение диапазона рыночной цены</p>
3. Какой уполномоченный орган в РФ осуществляет государственную	<p>А) Федеральный орган исполнительной власти,</p>

регистрацию объектов интеллектуальной собственности?	уполномоченный в области таможенного дела; Б) Правительство РФ; В) <i>Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.</i>
4. Товарный знак, представляющий собой обозначения в виде разнообразных значков, символов называется:	А) <i>Изобразительным товарным знаком</i> Б) Словесным товарным знаком В) Объемным товарным знаком

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать</i>	0-19

<i>аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	
---	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование интернет-ресурсов (сайт Роспатента), калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (*при необходимости*).

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает

интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков

общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Гетман, А. Г. Актуальные вопросы перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности / А. Г. Гетман, Е. А. Голубейкова. – Санкт-Петербург : Издательско-полиграфический центр СЗИУ РАНХиГС, 2022. – 156 с. – (Библиотека таможенного дела). – ISBN 978-5-89781-755-9. – EDN CVHVCJ.

2. Гетман, А. Г. Интеллектуальная собственность и вопросы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации: таможенный аспект : Монография / А. Г. Гетман. – Ростов-на-Дону : Ростовский филиал государственного казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская таможенная академия", 2013. – 120 с. – ISBN 978-5-9590-0446-0. – EDN UDDCOR.

3. Аксенов И. А. Система управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств : учеб. пособие / И. А. Аксенов ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. — Владимир : Изд-во ВлГУ, 2021. — 399 с.

4. Агамагомедова, Саният Абдулганиевна. Административный механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами [Электронный ресурс] : монография / С.А. Агамагомедова ; Гос. казен. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. тамож. акад.". - Электрон. дан. - М. : Рос. тамож. акад., 2012. - 186 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341019>

5. Энтин, В. Л. Интеллектуальная собственность в праве Европейского Союза / В. Л. Энтин. — Москва : Статут, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-8354-1444-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2073/81112.html> (дата обращения: 27.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

## 7.2. Дополнительная литература

- *Борисова С. В.* Основы правового регулирования интеллектуальной собственности в РФ : учебное пособие / С. В. Борисова. — М. : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 337 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. — URL: <http://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/115867.html> (дата обращения: 10.05.2024).
- *Ананьев, Владимир Олегович.* Административно-правовое регулирование деятельности таможенных органов Российской Федерации по защите интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : монография / В.О. Ананьев ; Гос. казен. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. тамож. акад.". - Электрон. дан. - М. : Рос. тамож. акад., 2011. - 117 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=340995>
- *Вельш П. Г.* Проблема разграничения терминов «контрафактная продукция» и «альтернативные производители» при раскрытии и расследовании преступлений / П. Г. Вельш // Вестник Владимирского юридического института. — 2011. — № 3(20). — С. 74–76.
- *Жарова А. К.* Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общ. ред. А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488773> (дата обращения: 11.05.2024)
- *Интеллектуальная собственность в современном мире : монография / под ред. д-ра. юрид. наук, профессора И. А. Близнеца.* — М. : Проспект, 2021. — 672 с.
- *Липенко А.* Право изобретателя. — Т. 1. — СПб. : Типография М. М. Стасюлевича, 1902. — 495 с.
- *Судариков С. А.* Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : электрон. учебник / С. А. Судариков. — М. : Кнорус, 2011. — Режим доступа: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_007551762/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_007551762/). Дата обращения: 10.08.2022.
- *Управление цепями поставок: справочник издательства Gover / под ред. Дж. Гатторны (ред. Р. Огулин, М. Рейнольдс) ; пер. с 5-го англ. изд.* — М. : ИНФРА-М, 2008. — 670 с.
- *Шершеневич Г. Ф.* Авторское право на литературное произведение. — Казань : Типография Императорского университета, 1891. — 313 с

## 7.3. Нормативные правовые документы:

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г. Режим доступа: <https://new.fips.ru/documents/international-documents/konventsii/bernskaya-konventsiya-ob-okhrane-literaturnykh-i-khudozhestvennykh-proizvedeniy.php>. (дата обращения: 01.05.2024).
2. ГОСТ Р 57881-2017 «Система защиты от фальсификаций и контрафакта. Термины и определения». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200157538>. (дата обращения: 01.05.2024).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 4). Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/). (дата обращения: 01.08.2022).
4. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 07.12.1998 № 218-З. Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk9800218> (дата обращения: 01.05.2024).
5. Гражданский кодекс Республики Казахстан. Гражданский кодекс Республики Казахстан (Особенная часть) от 1 июля 1999 года № 409-І (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.05.2024 г.) Режим доступа: [https://online.zakon.kz/document/?doc\\_id=1013880&sub\\_id=9610000&pos=4495;-54#pos=4495;-54](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=1013880&sub_id=9610000&pos=4495;-54#pos=4495;-54) (дата обращения: 15.05.2024).
6. Гражданский кодекс Кыргызской Республики от 05.01.1998 № 1. Режим доступа: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/5>. Дата обращения: 01.08.2022).
7. Гражданский кодекс Республики Армения от 28 июля 1998 года №ЗР-239. Режим доступа: [http://www.parliament.am/law\\_docs/050598HO239rus.html?lang=rus#R10](http://www.parliament.am/law_docs/050598HO239rus.html?lang=rus#R10). (дата обращения: 10.05.2024).
8. Договор о Евразийском экономическом Союзе (приложение 26). Подписан в г. Астане 29.05.2014 (ред. от 01.10.2019). Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_163855/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/). (дата обращения: 01.05.2024).
9. Договор о координации действий по защите прав на объекты интеллектуальной собственности (Гродно, 8 сентября 2015 г.) [Электронный ресурс]. — URL: [https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/0148501/itia\\_10092015](https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/0148501/itia_10092015) (дата обращения: 10.05.2024).
10. [Договор о товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров Евразийского экономического союза \(Москва, 3 февраля 2020 г.\)](https://www.eurasiancommission.org/ru/act/finpol/dobd/intelsobs/Documents/ДОГОВОР%20о%20товарных%20знаках%20ЕАЭС.pdf) [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.eurasiancommission.org/ru/act/finpol/dobd/intelsobs/Documents/ДОГОВОР%20о%20товарных%20знаках%20ЕАЭС.pdf> (дата обращения: 10.05.2024).
11. Закон Российской Федерации от 08.12.2003 № 164-ФЗ (последняя редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45397/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/). /дата обращения: 01.05.2024.
12. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций от 26 октября 1961 г. Режим доступа: <https://new.fips.ru/documents/international-documents/konventsii/mezhdunarodnaya-konventsiya-po-okhrane-prav-ispolniteley-izgotoviteley-fonogram.php>. (дата обращения: 01.05.2024).
13. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г. Режим доступа: <https://new.fips.ru/documents/international-documents/konventsii/parizhskaya-konventsiya-po-okhrane-ps.php>. (дата обращения: 01.05.2024).
14. Постановление от 29 марта 2022 г. №506 «О товарах (группах товаров), в отношении которых не могут применяться отдельные положения Гражданского кодекса Российской Федерации о защите исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности, выраженные в таких товарах, и средства индивидуализации, которыми такие товары маркированы». Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_413173/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413173/). (дата обращения: 01.05.2024).
15. Приказ ФТС России Министерства финансов Российской Федерации от 28.01.2019 № 131 «Об утверждении Административного регламента ФТС России по предоставлению государственной услуги по ведению таможенного реестра объектов

интеллектуальной собственности». Режим доступа: <https://www.alt.ru/tamdoc/19pr0131/>. (дата обращения: 28.05.2024).

16. Распоряжение Правительства № 1388-Р от 23.05.2020 [Электронный ресурс]. — URL: [https://customs.gov.ru/storage/document/document\\_file/2020-06/03/2030.pdf](https://customs.gov.ru/storage/document/document_file/2020-06/03/2030.pdf) (дата обращения: 10.05.2024).

17. Решение коллегии Евразийской экономической комиссии от 30 октября 2018 года N 174 «Об утверждении Правил реализации общего процесса "Формирование, ведение и использование единого таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности государств - членов Евразийского экономического союза". Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/551575075> (дата обращения: 02.05.2024).

18. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 19.12.2017 № 188 «О некоторых вопросах, связанных с выпуском товаров». Режим доступа: <https://www.alt.ru/tamdoc/17kr0188/> (дата обращения: 10.05.2024).

19. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 257 «О форме декларации на товары и порядке ее заполнения». Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_101257/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_101257/) (дата обращения: 10.05.2024).

20. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности от 15 апреля 1994 г. (ТРИПС) в рамках Всемирной торговой организации. Режим доступа: <https://new.fips.ru/documents/international-documents/soglasheniya/soglashenie-po-torgovym-aspektam-prav-intellektualnoy-sobstvennosti.php> (дата обращения: 23.05.2024).

21. Соглашение о порядке управления авторскими и смежными правами на коллективной основе (Москва, 11 декабря 2017 г.) [Электронный ресурс]. — URL: [http://www.eurasiancommission.org/ru/act/finpol/dobd/intelsobs/Documents/СОГЛАШЕНИЕ\\_подписано\\_с%20датой%20и%20печатами.pdf](http://www.eurasiancommission.org/ru/act/finpol/dobd/intelsobs/Documents/СОГЛАШЕНИЕ_подписано_с%20датой%20и%20печатами.pdf) (дата обращения: 23.05.2024).

22. Соглашение между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 21 мая 2010 г. «О едином таможенном реестре объектов интеллектуальной собственности государств-членов таможенного союза». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902223746> (дата обращения: 23.05.2024).

23. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 г., утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2020 г. № 1388-р. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/564952866> (дата обращения: 02.05.2024).

24. Таможенный кодекс ЕАЭС. Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_215315/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/) (дата обращения: май 2024).

25. Федеральный закон РФ от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов». Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_25584/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/) (дата обращения: 10.05.2024).

26. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Режим доступа: <https://www.alt.ru/tamdoc/18fz0289/> (дата обращения: 10.05.2024)

#### 7.4. Интернет-ресурсы.

Официальный сайт ФИПС Роспатента: [www.fips.ru](http://www.fips.ru)

Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности: [www.wipo.com](http://www.wipo.com)

Официальный сайт ФТС России: [www.customs.gov.ru](http://www.customs.gov.ru)

#### 8.4

##### Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

##### *Русскоязычные ресурсы*

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>