

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.05.2026 23:39:44
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.01 Конституционная юстиция в Российской Федерации
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юрист публичного права
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Ескина Людмила Борисовна, профессор кафедры конституционного и административного права, доктор юридических наук
Паршенко Виктория Николаевна, старший преподаватель кафедры конституционного и административного права

Заведующий кафедрой:

Соловьева Анна Константиновна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой конституционного и административного права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 «Конституционная юстиция в Российской Федерации» одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 9 от 27 апреля 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина 1.В.ДЭ.01.01 «Конституционная юстиция в Российской Федерации» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<p>В Ведение процедуры медиации в специализированной сфере В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере</p> <p>09 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ 07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР) Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 N 35478)</p>	ПКс ОС – 3.	Способность разрабатывать проекты правовых актов для рассмотрения и разрешения публично-правовых споров различного уровня и содержания	ПКс ОС -3.1.	Анализирует практическую ситуацию, связанную с рассмотрением и разрешением публично-правового спора, дает юридическую квалификацию публично-правовому спор	ПКс ОС-3.1 З-1. Знает принципы медиации ПКс ОС-3.1 З-2. Знает последовательность процедуры медиации ПКс ОС-3.1 З-5. Знает законодательство Российской Федерации о медиации ПКс ОС-3.1 З-6. Знает основы гражданского, семейного, трудового права ПКс ОС-3.1 У-4. Умеет формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания ПКс ОС-3.1 У-5. Умеет обобщать и резюмировать высказывания ПКс ОС-3.1 У-8. Умеет структурировать цели участников процедуры медиации
<p>В Ведение процедуры медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p>			ПКс ОС -3.2.	Определяет вид и содержание процессуальных документов для рассмотрения и разрешения публично-правового спора, разрабатывает их тексты	ПКс ОС-3.2 З-4. Знает основы гражданского, семейного, трудового права ПКс ОС-3.2 З-5. Знает законодательство Российской Федерации о медиации ПКс ОС-3.2 У-6. Умеет структурировать цели участников процедуры медиации ПКс ОС-3.2 У-7. Умеет организовывать процесс

<p>09 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ 07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР) Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 N 35478)</p>					<p>взаимодействия участников процедуры медиации</p>
<p>С Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>09 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ 07.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)</p>	<p>ПКс ОС-5</p>	<p>Способность рассмотрение обращений граждан и организаций в государственные органы и местного самоуправления</p>	<p>ПКс -5.1. ОС</p>	<p>Проводит проверку по обращениям граждан и организаций в государственн ый орган или орган местного самоуправлени я</p>	<p>ПКс ОС-5.1 3-1. Знает правила проведения мероприятий в рамках государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства Российской Федерации иностранцев граждан на территории Российской Федерации. ПКс ОС-5.1 3-2. Знает порядок действий представителей государственных органов Российской Федерации при осуществлении контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства Российской Федерации иностранцами гражданами ПКс ОС-5.1 3-3. Знает порядок, формы и меры ответственности участников (субъектов) трудовой миграции за нарушения трудового и миграционного законодательства Российской Федерации ПКс ОС-5.1 3-6. Знает трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового и</p>

					<p>миграционного права ПКс ОС-5.1 З-7. Знает миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции ПКс ОС-5.1 З-8. Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных ПКс ОС-5.1 У-1. Умеет подготавливать справки, запросы, сведения и уведомления по вопросам трудовой деятельности участников (субъектов) трудовой миграции ПКс ОС-5.1 У-2. Умеет анализировать и систематизировать правовые коллизии в ситуациях нарушения прав и (или) дискриминации работодателей, российских и иностранных граждан в области труда и занятости ПКс ОС-5.1 У-4. Умеет разъяснять правовые нормы Российской Федерации по вопросам пребывания и осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами на территории Российской Федерации ПКс ОС-5.1 У-5. Умеет консультировать участников (субъектов) трудовой миграции по проведению проверочных мероприятий государственными органами Российской Федерации и организаций ПКс ОС-5.1 У-7. Умеет пользоваться базами данных, информационными системами, и</p>
--	--	--	--	--	--

					сервисами по миграции ПКс ОС-5.1 У-9. Умеет составлять и подавать жалобы, в том числе с применением электронных средств связи, на действия или бездействие государственных органов и органов местного самоуправления Российской Федерации в случае нарушения законных прав участников (субъектов) трудовой миграции
<p>С Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/02.7</p> <p>Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти</p> <p>09 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ 07.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)</p>	ПКс ОС-5	Способность рассмотрение обращений граждан и организаций в государственные органы и местного самоуправления	ПКс -5.2. ОС	Подготавливает законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации	ПКс ОС-5.2 3-1. Знает основы миграционного законодательства Российской Федерации ПКс ОС-5.2 3-7. Знает трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового права ПКс ОС-5.2 3-8. Знает миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции ПКс ОС-5.2 3-9. Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных ПКс ОС-5.2 У-1. Умеет анализировать нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам взаимодействия участников (субъектов) трудовой миграции с органами государственной и муниципальной власти Российской Федерации ПКс ОС-5.2 У-2. Умеет подготавливать заявления, обращения, жалобы для участников (субъектов) трудовой миграции в адрес

					органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации
--	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 26 ч. (из них: лекции – 6 ч., практические занятия – 16 ч., **контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 4 ак.ч.**), самостоятельная работа – 82 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 12 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч.), самостоятельная работа – 92 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина 1.В.ДЭ.01.01 «Конституционная юстиция в Российской Федерации» изучается во втором семестре на первом курсе по очной форме обучения и втором и третьем семестре по заочной форме обучения. При изучении дисциплины студенты опираются на знания, приобретенные в ходе преподавания следующих дисциплин: «Актуальные проблемы административного права», «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права».

	место в системе органов государственной власти.												
Тема 3	Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации	12	1			2						9	Т
Тема 4	Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Стадии конституционного судопроизводства	12	1			2						9	Т
Тема 5	Принципы конституционного судопроизводства.	12	1			2						9	ПКЗ
Тема 6	Процессуальное положение сторон и их	12	1			2						9	Т

	представителе й в конституцион ном судопроизвод стве.													
Тема 7	Особенности доказательств и доказывания в конституцион ном судопроизвод стве. Особенности конституцион ного судопроизвод ства по отдельным категориям дел.	12				1							9	О
Тема 8	Нормоконтро ль в сфере региональног о законодательс тва (соотношение конституцион ных и администрати вных начал)	12				1							9	ПКЗ

Тема 9	Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, юридическая природа. Соотношение правовых позиций с судебными актами Конституционного Суда Российской Федерации. Исполнение решений КС РФ.	10				1						10	Т
Промежуточная аттестация		2								4			Экзамен
Итого за курс		108	6			16				4		82	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Правовое государство и конституционный судебный контроль. Понятие конституционного контроля и конституционного надзора.	12											10	ПКЗ
Тема 2	Конституционный суд Российской Федерации. Правовая природа и его место в системе органов государственн	12											10	О

	ой власти.												
Тема 3	Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации	12	1									10	Т
Тема 4	Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Стадии конституционного судопроизводства	12	1									10	Т
Тема 5	Принципы конституционного судопроизводства.	12	1			1						10	ПКЗ
Тема 6	Процессуальное положение сторон и их представителей в конституционном	12	1			1						10	Т

	судопроизводстве.													
Тема 7	Особенности доказательств и доказывания в конституционном судопроизводстве. Особенности конституционного судопроизводства по отдельным категориям дел.	12				1							10	О
Тема 8	Нормоконтроль в сфере регионального законодательства (соотношение конституционных и административных начал)	12				1							11	ПКЗ
Тема 9	Решения Конституционного Суда Российской	10				1							11	Т

Федерации: понятие, виды, юридическая сила. Правовые позиции Конституцион ного Суда Российской Федерации: понятие, юридическая природа. Соотношение правовых позиций с судебными актами Конституцион ного Суда Российской Федерации. Исполнение решений КС РФ.													
Промежуточная аттестация	2												Экзамен
Итого за курс	108	4			8							92	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

При необходимости все темы могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовое государство и конституционный судебный контроль.

Понятие конституционного контроля и конституционного надзора. ПКс ОС-3.1, ПКс ОС-5.1

Судебная власть в правовом государстве. Принцип верховенства Конституции, его действие в правовом государстве. Понятие и содержание конституционности как правового режима. Охрана Конституции. Конституционный контроль в механизме охраны Конституции. Сущность и виды конституционного контроля. Соотношение конституционного контроля и надзора. Общий конституционный контроль и органы, его осуществляющие. Судебный конституционный контроль. Правосудие как специфическая форма конституционного контроля. Модели судебного конституционного контроля. Виды судебного конституционного контроля (предварительный и последующий, абстрактный и конкретный и др.). История развития судебного конституционного контроля. Становление конституционного правосудия в России. Конституционный контроль в СССР. Комитет конституционного надзора СССР. Учреждение Конституционного Суда в России, опыт его деятельности.

Тема 2. Конституционный суд Российской Федерации. Правовая природа и его место в системе органов государственной власти. ПКс ОС-3.2, ПКс ОС-5.1

Законодательство Российской Федерации о Конституционном Суде РФ. Место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти. Определение основных характеристик юридической природы Конституционного Суда РФ. Понятие «конституционного правосудия». Отличия Конституционного Суда РФ от иных судов, входящих в судебную систему Российской Федерации.

Тема 3. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. ПКс ОС-3.2, ПКс ОС-5.1

Нормативная основа. Абстрактный нормоконтроль. Конкретный нормоконтроль. Предварительный нормоконтроль. Последующий нормоконтроль. Разрешение споров о компетенции. Толкование Конституции Российской Федерации. Предоставление заключений о соблюдении порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. Проверка не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Проверка инициативы проведения референдума РФ на соответствие Конституции Российской Федерации.

Состав Конституционного Суда РФ. Порядок назначения судей

Конституционного Суда РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ. Понятие «правового статуса» судей Конституционного Суда Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ. Процедура внесения предложений о кандидатах на должность судьи Конституционного Суда РФ, порядок его назначения. Присяга судьи Конституционного Суда РФ. Ограничения, связанные с деятельностью судей Конституционного Суда РФ. Срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ. Гарантии деятельности судей Конституционного Суда РФ. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ.

Тема 4. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Стадии конституционного судопроизводства. ПКс ОС-3.1, ПКс ОС-5.2

Понятие «организации деятельности» Конституционного Суда. Организационно-правовые формы деятельности Конституционного Суда РФ. Порядок назначения председателя, заместителя председателя Конституционного Суда РФ. Аппарат Конституционного Суда РФ и его роль в организации работы Конституционного Суда РФ. Виды и стадии конституционного судопроизводства. Стадия внесения обращения в Конституционный Суд РФ. Понятие и виды обращений в Конституционный Суд РФ. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ. Общие требования к обращению в Конституционный Суд РФ. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ. Стадия рассмотрения обращения, поступившего в Конституционный Суд РФ, и предварительного изучения его судьями Конституционного Суда РФ. Стадия принятия обращения к рассмотрению в Конституционном Суде РФ. Отказ в принятии обращения к рассмотрению. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Стадия назначения дела к слушанию в Конституционном Суде РФ. Стадия судебного разбирательства в Конституционном Суде РФ.

Тема 5. Принципы конституционного судопроизводства. ПКс ОС-3.1, ПКс ОС-5.2

Понятие, система и значение принципов конституционного судопроизводства. Принцип законности. Верховенство и прямое действие Конституции РФ. Принцип конституционного судопроизводства.

Тема 6. Процессуальное положение сторон и их представителей в конституционном судопроизводстве.. ПКс ОС-3.1, ПКс ОС-5.1

Понятие участника конституционного судебного процесса. Стороны в конституционном судопроизводстве. Представители сторон. Иные участники

конституционного судебного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.

Тема 7. Особенности доказательств и доказывания в конституционном судопроизводстве. Особенности конституционного судопроизводства по отдельным категориям дел. ПКс ОС-3.1, ПКс ОС-5.2.

Понятие и назначение судебного доказывания, особенности.

Предмет судебного доказывания в конституционном судопроизводстве.

Процесс доказывания, его стадии. Собираение, исследование и оценка доказательств. Роль Конституционного Суда в процессе доказывания. Связь судебного доказывания в конституционном судопроизводстве с толкованием.

Способы и виды толкования в конституционном судопроизводстве. Бремя доказывания и доказательственная презумпция в конституционном судопроизводстве. Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. Средства доказывания в конституционном судопроизводстве: объяснения сторон; документы; показания свидетелей; заключения экспертов; заключения специалистов. Выступления приглашенных.

Проверка конституционности нормативных актов и внутрифедеральных договоров. Проверка не вступивших в силу международных договоров.

Разрешение споров о компетенции. Рассмотрение жалоб на нарушение законом конституционных права и свобод граждан. Проверка конституционности законов по запросам судов. Толкование Конституции РФ. Дача заключения в связи с выдвижением обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. Рассмотрение дел о проверке конституционности процедуры организации референдума Российской Федерации.

Определение в рамках каждой из перечисленных категорий дел субъектов обращения, объекта проверки, критериев допустимости запроса, пределов проверки, определения итогового решения по делу.

Тема 8. Нормоконтроль в сфере регионального законодательства (соотношение конституционных и административных начал). ПКс ОС-3.1, ПКс ОС-3.2

Нормоконтрольные полномочия Конституционного Суда РФ в сфере регионального законодательства. Конституции (уставы) субъектов РФ как сфера конституционного нормоконтроля. Конституционные (уставные) законы субъектов (материальное содержание, формально-юридические признаки). Понятие «конституционно-уставное законодательство субъектов РФ».

Тема 9. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, юридическая природа. Соотношение

правовых позиций с судебными актами Конституционного Суда Российской Федерации. Исполнение решений КС РФ. ПКс ОС-5.1, ПКс ОС-5.2

Понятие, виды и порядок принятия судебных решений Конституционного Суда РФ. Виды итоговых решений Конституционного Суда РФ. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ. Место судебной практики в системе источников права в советский период и на современном этапе. Судебные акты Конституционного Суда РФ как источник права. Юридические свойства судебных актов Конституционного Суда РФ. Понятие «правовых позиций» Конституционного Суда РФ. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.
2. Задание закрытого типа на установление соответствия Профессионально-исследовательские задания.
3. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных.
4. Задание закрытого типа на установление последовательности.
5. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.
6. Задание открытого типа с развернутым ответом.

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 «Конституционная юстиция в Российской Федерации» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

предложенных		правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, О – опрос.

Тема 1. Правовое государство и конституционный судебный контроль. Понятие конституционного контроля и конституционного надзора.

ПКЗ по теме 1:

В государстве действует закон «О ветеранах труда». Правительство приняло подзаконный акт (Постановление), конкретизирующий перечень наград для получения звания. Гражданин N, чью награду в перечень не включили, обжалует это Постановление в Конституционный Суд, требуя проверить его на соответствие Конституции и справедливости.

Опираясь на теорию разграничения **контроля и надзора**, ответьте: вправе ли орган конституционного правосудия проверять конституционность подзаконного акта (Постановления Правительства), а не самого закона? Как это соотносится с функцией надзора за законностью судов общей юрисдикции?

Моделируя позицию судьи, напишите краткое определение (1-2 абзаца), где суд решает: оценивает ли он в рамках конституционного контроля **целесообразность** перечня наград или проверяет лишь наличие/отсутствие формального противоречия конституционным принципам равенства. Где здесь заканчивается надзор за законностью и начинается контроль конституционности?

Тема 2. Конституционный суд Российской Федерации. Правовая природа и его место в системе органов государственной власти.

Примерные вопросы для опроса по теме 2.

1. Является ли КС РФ в чистом виде судом или выступает в роли «негативного законодателя»? Назовите ключевой аргумент, подтверждающий его судебную природу.
2. Может ли КС РФ рассматривать чисто политические вопросы (например, о целесообразности экономической реформы)? Где проходит граница между политической целесообразностью и конституционностью? Приведите пример «оговорки о политическом вопросе» из практики.
3. В чем специфика места КС РФ в системе сдержек и противовесов по сравнению с судами общей юрисдикции? Назовите конкретное полномочие, которое позволяет ему воздействовать на законодательную власть, и полномочие — на исполнительную.
4. КС РФ дает толкование Конституции, обязательное для всех органов власти. Означает ли это, что КС РФ ставит себя выше законодателя, подменяя его волю, или он лишь выявляет объективный смысл текста? Обоснуйте позицию.
5. КС РФ осуществляет как абстрактный, так и конкретный нормоконтроль. Объясните, как конкретный нормоконтроль (по жалобам граждан) меняет место Суда в механизме защиты прав: становится ли он в этом случае элементом системы правосудия по конкретному делу?

Тема 3. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Тестовые задания:

1. Какой акт по итогам рассмотрения дела вправе принимать Конституционный Суд РФ?

- А. Представление об устранении нарушений закона
- Б. Постановление

- В. Приговор
- Г. Протест

2. Каков минимальный возраст для назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ?

- А. 25 лет
- Б. 35 лет
- В. 40 лет
- Г. 45 лет

3. Какой вид нормоконтроля осуществляет КС РФ по жалобам граждан на нарушение их конституционных прав?

- А. Абстрактный предварительный
- Б. Абстрактный последующий
- В. Конкретный последующий
- Г. Конкретный предварительный

4. На какой срок назначается судья Конституционного Суда РФ (по общему правилу, действующему в настоящее время)?

- А. 10 лет
- Б. 12 лет
- В. 15 лет
- Г. Бессрочно (без ограничения сроком, до достижения предельного возраста)

Тема 4. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Стадии конституционного судопроизводства

Тестовые задания к теме 4:

1. Кто осуществляет общее руководство организацией деятельности Конституционного Суда РФ?

- А. Президент РФ
- Б. Председатель Совета Федерации
- В. Председатель Конституционного Суда РФ
- Г. Генеральный секретарь Суда

2. В форме каких заседаний Конституционный Суд РФ осуществляет свою деятельность при рассмотрении дел?

- А. Общих собраний судей
- Б. Заседаний палат и заседаний Президиума
- В. Только пленарных заседаний
- Г. Заседаний Пленума и Президиума

3. С какого действия начинается стадия конституционного судопроизводства?

- А. Назначение судьи-докладчика
- Б. Внесение обращения в Конституционный Суд РФ
- В. Проведение слушания по делу
- Г. Предварительное изучение обращения секретариатом

4. Каков минимальный кворум для принятия решения в заседании Конституционного Суда РФ?

- А. Простое большинство от общего числа судей
- Б. Две трети от общего числа судей
- В. Три четверти от общего числа судей
- Г. Не менее половины от общего числа судей

Тема 5. Принципы конституционного судопроизводства.

ПКЗ к теме 5:

Группа депутатов Государственной Думы обратилась в КС РФ с запросом о проверке конституционности закона субъекта РФ. После принятия запроса к рассмотрению выяснилось, что один из судей КС РФ ранее, работая в Администрации Президента, участвовал в подготовке официального отзыва на проект этого самого закона. Кроме того, супруга этого судьи является депутатом законодательного собрания того субъекта РФ, чей закон оспаривается.

1. Назовите не менее трех принципов конституционного судопроизводства, которые затрагиваются данной ситуацией.
2. Какие процессуальные последствия должны наступить в связи с участием данного судьи в рассмотрении дела? Сошлитесь на конкретные нормы закона, регулирующие основания для отвода.
3. Оцените с точки зрения принципа независимости: достаточно ли самоотвода судьи или требуется заявление стороны? Может ли Суд продолжить рассмотрение дела, если судья заявит, что его позиция осталась непредвзятой?

Тема 6. Процессуальное положение сторон и их представителей в конституционном судопроизводстве.

Тестовые задания по теме 6:

1) Кто является стороной в конституционном судопроизводстве при рассмотрении дела о проверке конституционности закона по запросу суда общей юрисдикции?

- А. Только суд, направивший запрос
- Б. Суд, направивший запрос, и орган, издавший оспариваемый акт
- В. Суд, направивший запрос, и стороны в конкретном деле, приостановленном до решения КС РФ
- Г. Только орган, издавший оспариваемый акт

2) Кто НЕ может быть представителем стороны в Конституционном Суде РФ по должности?

- А. Руководитель федерального органа исполнительной власти
- Б. Член Совета Федерации
- В. Адвокат, действующий по ордеру
- Г. Депутат Государственной Думы

3) Обладают ли стороны в конституционном судопроизводстве равными процессуальными правами?

- А. Нет, орган, издавший оспариваемый акт, имеет преимущественное право на дачу объяснений
- Б. Да, стороны пользуются равными правами и возможностями по отстаиванию своей позиции
- В. Да, но только в случае абстрактного нормоконтроля
- Г. Нет, заявитель обладает более широкими правами, чем орган-ответчик

4) Какое процессуальное действие вправе совершить сторона после удаления суда в совещательную комнату?

- А. Заявить ходатайство об отводе судьи
- Б. Представить дополнительные письменные пояснения
- В. Отозвать свое обращение
- Г. Никакое, стадия исследования доказательств завершена

Тема 7. Особенности доказательств и доказывания в конституционном судопроизводстве. Особенности конституционного судопроизводства по отдельным категориям дел.

Примеры вопросов для проведения опроса к теме 7:

1. Перечислите, кто признается сторонами в конституционном судопроизводстве. Чем процессуальное положение заявителя отличается от положения органа, издавшего оспариваемый акт? Равны ли их процессуальные возможности?

2. Назовите лиц, которые могут быть представителями стороны в силу своего должностного положения без предъявления доверенности. В чем смысл такого «служебного» представительства?
3. В какой момент и при каких условиях сторона-заявитель может отозвать свое обращение из Конституционного Суда? Каковы процессуальные последствия такого отзыва для дальнейшего движения дела?
4. Обязательно ли участие адвоката или лица с ученой степенью по праву в качестве представителя стороны? Сравните с тем, как этот вопрос решен в гражданском и арбитражном процессах.
5. Какими конкретными процессуальными правами обладает сторона непосредственно в судебном заседании (назовите минимум пять)? Может ли сторона заявлять ходатайства после окончания слушания и удаления суда в совещательную комнату?

Тема 8. Нормоконтроль в сфере регионального законодательства (соотношение конституционных и административных начал)

ПКЗ к теме 8:

Законодательное собрание субъекта РФ «Энск» приняло закон «О дополнительных гарантиях избирательных прав граждан». Одна из статей закона устанавливает, что кандидатом в депутаты законодательного собрания может быть только лицо, постоянно проживающее на территории субъекта не менее 10 лет. Другая статья предписывает региональному избиркому утвердить форму подписного листа с дополнительной графой «Национальность» (заполняется кандидатом добровольно).

Гражданин Петров, проживший в субъекте 5 лет и получивший отказ в регистрации кандидатом, обратился в Конституционный Суд РФ. Одновременно прокуратура субъекта внесла протест на приказ избиркома, утвердивший спорную форму подписного листа, и обратилась в суд общей юрисдикции.

Какие положения закона субъекта подлежат проверке в порядке конституционного судопроизводства, а какие — в порядке административного судопроизводства? Определите предмет проверки для КС РФ и для суда общей юрисдикции.

Проанализируйте норму о 10-летнем цензе оседлости. На соответствие каким конституционным принципам (назовите не менее трех) ее следует проверить? Является ли этот вопрос исключительно конституционным или содержит административный элемент?

Тема 9. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, юридическая природа. Соотношение правовых позиций с судебными актами Конституционного Суда Российской Федерации. Исполнение решений КС РФ.

Тестовые задания по теме 9:

1. Какой суд рассматривает дела об оспаривании законов субъекта РФ на предмет их соответствия Конституции РФ?

- А. Верховный суд республики в составе РФ
- Б. Конституционный (уставный) суд субъекта РФ
- В. Конституционный Суд РФ
- Г. Любой суд общей юрисдикции

2. В порядке какого судопроизводства суды общей юрисдикции проверяют нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ на соответствие федеральным законам?

- А. Гражданского искового
- Б. Административного
- В. Конституционного
- Г. Арбитражного

3. Каков ключевой критерий разграничения компетенции между КС РФ и судами общей юрисдикции при оспаривании региональных актов?

- А. Уровень органа, издавшего акт
- Б. Предмет проверки: Конституция РФ или федеральный закон
- В. Субъект обращения (гражданин или прокурор)
- Г. Размер государственной пошлины

4. Может ли Конституционный Суд РФ проверять конституционность закона субъекта РФ, если аналогичный вопрос уже рассматривался судом общей юрисдикции на предмет соответствия федеральному закону?

- А. Нет, это исключено принципом *res judicata*
- Б. Да, поскольку предметы проверки различны
- В. Нет, только если суд общей юрисдикции признал акт законным
- Г. Да, но только по запросу Президента РФ

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п. 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются

контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,3	30
КТ - 2	100	0,3	30
Итого	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Проводится после изучения темы 5 по материалам тем 1-5.

Тестирование.

КТ-2

Проводится после изучения темы 9 по материалам тем 6-9.

Тестирование.

ПКЗ

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от</i>

		55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-20	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-15	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>

<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в устной форме. Обучающийся получает билет с двумя теоретическими вопросами. На выполнение заданий дается 20-30 минут. По завершении подготовки необходимо дать развернутый устный ответ на оба вопроса.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

1. Понятие, сущность и виды конституционного контроля.
2. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.
3. История становления и развития конституционного правосудия в России.
4. Система законодательства о конституционном правосудии в Российской Федерации.
5. Общая характеристика Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации».
6. Конституционный Суд Российской Федерации: природа, задачи, основные функции.
7. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации:.
8. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации: порядок назначения, требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи, ограничения, связанные с их деятельностью, гарантии деятельности.
9. Организационно-правовые формы деятельности Конституционного Суда РФ.
10. Порядок назначения председателя, заместителя председателя Конституционного Суда РФ.
11. Аппарат Конституционного Суда РФ и его роль в организации работы Конституционного Суда РФ.
12. Виды конституционного нормоконтроля (абстрактный и конкретный, предварительный и последующий и др.)
13. Субъекты обращения в КС РФ с конституционной жалобой (проблемы исчерпания внутригосударственных средств судебной защиты).
14. Понятие и виды «конституционного судопроизводства».
15. Принципы конституционного судопроизводства.
16. Понятие и классификация участников конституционного судопроизводства.
17. Стороны в конституционном судопроизводстве.
18. Понятие и виды доказательств в конституционном судопроизводстве.

19. Виды обращений в Конституционный Суд Российской Федерации.
20. Стадии конституционного судопроизводства.
21. Понятие и виды производств в Конституционном Суде Российской Федерации по рассмотрению отдельных категорий дел.
22. Проверка не вступивших в силу международных договоров. Разрешение споров о компетенции: субъекты обращения, объект проверки, критерии допустимости запроса, пределы проверки, итоговое решение по делу.
23. Рассмотрение КС РФ жалоб на нарушение законом конституционных права и свобод граждан: субъекты обращения, объект проверки, критерии допустимости обращения, пределы проверки, итоговое решение по делу.
24. Проверка конституционности законов по запросам судов. Толкование Конституции РФ: субъекты обращения, объект проверки, критерии допустимости запроса, пределы проверки, итоговое решение по делу.
25. Заключение КС РФ в связи с выдвижением обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления: субъекты обращения, объект проверки, критерии допустимости запроса, пределы проверки, итоговое решение по делу.
26. Понятие и виды судебных актов Конституционного Суда Российской Федерации.
27. Виды итоговых решений Конституционного Суда Российской Федерации: порядок вынесения, провозглашения, опубликования, вступления в силу.
28. Исполнение судебных актов Конституционного Суда Российской Федерации.
29. Решения Конституционного Суда РФ как источник права.
30. Нормоконтрольные полномочия Конституционного Суда РФ в сфере регионального законодательства.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционный Суд Российской Федерации был впервые учрежден и начал функционировать: <ul style="list-style-type: none"> А. В 1990 году на основании союзного закона Б. В 1991 году на основании Закона РСФСР В. В 1993 году одновременно с принятием Конституции РФ Г. В 1994 году на основании Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ» 2. Какое полномочие Конституционного Суда РФ появилось у него в результате конституционной реформы 2020 года? <ul style="list-style-type: none"> А. Разрешение споров о компетенции между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ Б. Осуществление предварительного конституционного контроля законов (до их подписания Президентом) В. Толкование Конституции Российской Федерации

		Федерации Г. Проверка конституционности законов по жалобам граждан	
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, а1 или в3).	Установите соответствие между видом решения Конституционного Суда РФ и его содержанием	
		1) Постановление	А. Решение по организационным вопросам Суда или разъяснение ранее принятого решения
		2) Определение	Б. Итоговое решение по существу дела о проверке конституционности нормативного акта
		3) Заключение	В. Итоговое решение о соблюдении порядка выдвижения обвинения против Президента РФ или о соответствии инициативы референдума Конституции
		Установите соответствие между органом конституционного контроля в России и его компетенцией	
		А. Конституционный Суд РФ	Проверка конституционности федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ
		Б. Президент РФ	2. Вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ до решения соответствующего суда и обращаться в КС РФ с запросом
		В.	3. Комитет

		Конституционный надзор в СССР (исторический)	конституционного надзора СССР выносил заключения о неконституционности актов, которые могли быть отклонены Съездом народных депутатов
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только буквы выбранного варианта ответа.</p>	<p>1. Выберите из предложенного перечня полномочия, которые относятся к компетенции Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>А. Проверка конституционности федеральных законов по запросам органов государственной власти</p> <p>Б. Толкование Конституции Российской Федерации</p> <p>В. Рассмотрение уголовных дел в отношении высших должностных лиц</p> <p>Г. Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти</p> <p>Д. Проверка конституционности законов по жалобам граждан на нарушение конституционных прав и свобод</p> <p>Е. Осуществление прокурорского надзора за исполнением законов</p> <p>2. Выберите из предложенного перечня требования, которые предъявляются к кандидату на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>А. Достижение возраста не менее 40 лет</p> <p>Б. Наличие гражданства Российской Федерации</p> <p>В. Наличие ученой степени по юридической специальности</p> <p>Г. Стаж работы в области юриспруденции не менее 15 лет</p> <p>Д. Признанная высокая квалификация в области права</p> <p>Е. Прохождение обязательной стажировки в аппарате КС РФ</p>	
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p>	<p>Установите правильную последовательность стадий конституционного судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>А. Назначение дела к слушанию</p>	

	<p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, abcd).</p>	<p>Б. Внесение обращения в Конституционный Суд РФ В. Вынесение и провозглашение итогового решения Г. Предварительное изучение обращения судьей (судьями) Д. Судебное разбирательство (слушание по делу) Е. Принятие обращения к рассмотрению</p> <p>Установите правильную хронологическую последовательность этапов развития конституционной юстиции в России.</p> <p>А. Принятие Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» Б. Учреждение Комитета конституционного надзора СССР В. Создание Конституционного Суда РСФСР на основании Закона РСФСР Г. Принятие Конституции Российской Федерации, закрепившей статус КС РФ на высшем уровне Д. Конституционная реформа, изменившая порядок назначения судей и численный состав КС РФ (поправки 2020 года)</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>1. Гражданин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав положениями федерального закона, примененного в его деле судом общей юрисдикции. КС РФ принял жалобу к рассмотрению и вынес решение. Какой вид итогового решения будет принят в случае, если Суд признает оспариваемую норму не соответствующей Конституции РФ?</p> <p>Варианты ответа: А. Определение Б. Постановление В. Заключение Г. Представление</p> <p>2. Судья Конституционного Суда РФ участвовал в рассмотрении дела, по которому вынесено постановление. Судья не согласен с большинством коллег по существу решения. Какое процессуальное право ему предоставлено в этой ситуации?</p> <p>Варианты ответа: А. Потребовать отмены постановления</p>

		<p>Президентом РФ</p> <p>Б. Письменно изложить свое особое мнение, которое публикуется вместе с постановлением</p> <p>В. Отказаться подписывать постановление, лишив его юридической силы</p> <p>Г. Самостоятельно направить дело на новое рассмотрение</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>	<p>1. В Конституционный Суд РФ поступил запрос от группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности закона субъекта РФ, устанавливающего дополнительные требования к кандидатам на должность высшего должностного лица субъекта. В запросе депутаты ссылаются на то, что аналогичные нормы уже были предметом рассмотрения КС РФ несколько лет назад, и тогда Суд признал их неконституционными. Однако заявители полагают, что изменившиеся социально-политические условия требуют пересмотра ранее выраженной правовой позиции.</p> <p>Вправе ли Конституционный Суд РФ пересмотреть ранее сформулированную им правовую позицию?</p> <p>2. Представьте, что Конституционный Суд РФ признал неконституционной норму федерального закона, регулиющую порядок назначения членов избирательной комиссии субъекта РФ. Законодатель в течение установленного срока не внес необходимых изменений. Более того, через полгода был принят новый закон, который фактически воспроизводит признанную неконституционной норму, лишь незначительно изменив формулировку.</p> <p>Каковы правовые последствия признания нормы неконституционной?</p>

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами,

представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основным этапом – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18689-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585132> (дата обращения: 24.04.2026)
2. Грудинин Н.С. Защита прав человека в конституционном праве

России [Электронный ресурс]: учебник/ Грудинин Н.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 165 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/127203>.— IPR SMART, по паролю. - DOI: <https://doi.org/10.23682/127203>

3. Конституционное правосудие : учебник для вузов / ответственный редактор Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19150-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589745> (дата обращения: 24.04.2026).

4. Казимирчук, А. А. Адвокат в конституционном судопроизводстве : учебник для вузов / А. А. Казимирчук. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 58 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21257-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590161> (дата обращения: 24.04.2026).

5. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22014-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600552> (дата обращения: 19.05.2026).

6. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21207-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583405> (дата обращения: 19.05.2026).

7. Нарутто, С. В. Конституционное право : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 405 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01981-8>. - ISBN 978-5-369-01981-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238686> (дата обращения: 19.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

8. Конституционное правосудие : учебник для вузов / ответственный редактор Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19150-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589745> (дата обращения: 24.04.2026).

9. Казимирчук, А. А. Адвокат в конституционном судопроизводстве : учебник для вузов / А. А. Казимирчук. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 58 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21257-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590161> (дата обращения: 24.04.2026).

10. Приходько, Т. В. Защита прав человека в Конституционном Суде Российской Федерации и органах системы ООН : учебник для вузов / Т. В. Приходько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2026. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17011-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588412> (дата обращения: 24.04.2026).

11. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционные ограничения прав и свобод: сравнительно-правовое исследование решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и ЕСПЧ : монография / И. А. Умнова-Конюхова, Е. Д. Костылева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-93916-905-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117240.html> (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587389> (дата обращения: 24.04.2026).

2. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18625-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584334> (дата обращения: 24.04.2026).

3. Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / Е. Н. Хазов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 342 с. — 978-5-238-02038-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71095.html>

4. Чепурнова, Н. М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Чепурнова, Д. В. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — 978-5-238-01737-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71113.html>

5. Боброва, Н. А. Конституционный строй и конституционализм в России [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Боброва. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 264 с. — 5-238-00537-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71085.html>

6. Телюк, Д.С. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ГРАЖДАНИНА НА СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ [Электронный ресурс] // Наука. Общество. Государство. — Электрон. дан. — 2018. — № 3. — С. 99-105. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309272>. — Загл. с экрана.

7. Новикова, А.Е. КОРРЕЛЯЦИЯ СТАБИЛЬНОСТИ

КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРИНЦИПА ЕДИНСТВА ПРАВООЩИТНОГО ПРОСТРАНСТВА □ [Электронный ресурс] // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. — Электрон. дан. — 2017. — № 10. — С. 102-107. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301602>. — Загл. с экрана.

8. Амплеева, Е. Е. Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации. Часть 1. Европейская система защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Е. Амплеева, В. В. Фирсов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65513.html>

9. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / под ред. В. С. Ламбина, сост. пер. О. Ю. Журид, В. С. Ламбина, Т. Н. Мартынова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 224 с. — 978-5-8354-1284-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58271.html>

10. Актуальные проблемы развития конституционно-правовых основ судебной власти в государствах постсоветского пространства [Электронный ресурс] : сборник статей / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, Т. В. Казакова [и др.] ; Умнова ред.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-570-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74150.html>

8.3. Нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, иные федеральные законы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (в ред. от 01.07.2020 г.).
2. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года №1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации.- 1994.- №13.- Ст.1447; Российская газета.-2017. – 9 января.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года N 1-ФКЗ (ред. от 5 февраля 2010 года) «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета, № 3, 06.01.1997.
4. Федеральный конституционный закон «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации"» от 03 ноября 2010 года № 7-ФКЗ // Российская газета.- 2010.- 10 ноября.
5. Федеральный конституционный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде

- Российской Федерации"» от 4 июня 2014 года № 9-ФКЗ// Российская газета.- 2014.- 6 июня.
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ// Российская газета.- 1998.- 12 августа; Российская газета.- 2017.- 31 марта.
 7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ// Российская газета.- 2002.- 20 ноября; Российская газета.- 2016.- 20 июня.
 8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 года № 21-ФЗ// Российская газета. – 2015. – 11 марта
 9. Федеральный закон «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» от 25 июня 1993 года № 5242-1// Российская газета.- 1993.- 10 августа; Российская газета.- 2017.- 5 апреля.
 10. Федеральный закон «О государственной тайне» от 21 июля 1993 года № 5485-1// Российская газета.- 1993.- 21 сентября; Российская газета.- 2015.- 13 марта.
 11. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ// Российская газета.- 1995.- 21 июля; Российская газета.- 2014.- 14 марта.
 12. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 04 марта 1998 года № 33-ФЗ// Российская газета.- 1998.- 10 марта.; Российская газета.- 2015.- 13 марта.
 13. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ// Российская газета.- 2006.- 29 июля.; Российская газета.- 2016.- 28 июня.

8.4. Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

8.5. Иные источники

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/