

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 07.06.2022 10:41:39
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b17ca9fb2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет среднего профессионального образования

Утвержден
решением цикловой
(методической) комиссии по
специальности
09.02.07 «Информационные системы
и программирование»
Протокол № 1 от «25» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.15 Финансы, деньги и кредит

Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация
Специалист по информационным системам

Форма обучения - очная

Год набора -2022

Автор(ы)–составитель(и): Свежанкин Михаил Александрович, преподаватель в.к. ФСПО

Председатель цикловой (методической) комиссии: Бурылов Василий Сергеевич, к.э.н.

Рецензент: Бурылов Василий Сергеевич, к.э.н., преподаватель ФСПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
2. Оценочные средства по дисциплине	
2.1 Текущий контроль	5 -9
2.2 Промежуточная аттестация	10 - 11
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания	12 - 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11	<p>применять теорию денежного обращения и кредита в своей практической деятельности;</p> <p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;</p> <p>анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;</p> <p>ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях;</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>	<p>основные положения теории денег и кредита, сущность и состав денежной и кредитной систем;</p> <p>законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p>

2. Оценочные средства

2.1 Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

Тест к темам Раздела 1 Деньги, денежное обращение и денежная система

1. Необходимой основой, базой существования денег являются:

- а) финансовые нужды государства;
- б) внешнеэкономические связи;
- в) товарное производство и обращение товаров;
- г) потребности центрального и коммерческих банков.

2. Современные деньги:

- а) не размениваются на золото;
- б) размениваются на золото на фабрике Госзнак;
- в) размениваются на золото в Центральном банке РФ;
- г) размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.

3. Исторически сложившаяся и закреплённая законом форма организации денежного обращения:

- а) денежная система;
- б) финансовая система;
- в) финансовая политика;
- г) бюджетная система.

Тест к темам Раздела 2 Финансы и финансовая система

4. Обязательным условием существования финансов является наличие:

- а) денежных отношений и государства;
- б) гражданских отношений и государства;
- в) политических отношений и государства;
- г) международных отношений и государства.

5. Финансовая система состоит из:

- а) централизованных финансов;
- б) децентрализованных финансов;
- в) региональных финансов;
- г) все ответы правильные.

6. Денежно-кредитная политика формируется:

- а) Министерством финансов РФ;
- б) Сберегательным банком;
- в) Правительством РФ и Центральным банком;
- г) Президентом РФ.

Тест к темам Раздела 3 Государственные финансы и бюджет государства

6. Действующая бюджетная система РФ охватывает:

- а) Федеральный бюджет, региональные бюджеты;
- б) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;
- в) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды;
- г) Федеральный бюджет, внебюджетные фонды.

7. Бюджетное устройство - это:

- а) Организация и принципы построения бюджетной системы;
- б) Совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
- в) Деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- г) Совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

8. Что включают в состав неналоговых доходов федерального бюджета РФ?

- а) Доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности;
- б) Налог на прибыль;
- в) Страховые взносы;
- г) Доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности.

Тест к темам Раздела 4 Сущность и содержание кредита

9. Сторона кредитных отношений, предоставляющая свои средства во временное пользование и за определенную плату – это:

- а) кредитор;
- б) должник;
- в) заемщик;
- г) инвестор.

10. Государственный кредит - это система распределительных отношений:

- а) Центрального банка;
- б) с юридическими лицами;
- в) с физическими лицами;
- г) государства с физическими, юридическими лицами, международными организациями.

11. Государственным долгом управляет:

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) ЦБ РФ и Министерство финансов РФ;
- в) Государственная Дума;
- г) Счетная палата.

Тест к темам Раздела 5 Финансовый контроль

12 В России государственный финансовый контроль осуществляется:

- а) органами общей компетенции;
- б) Федеральной налоговой службой;
- в) Федеральной налоговой службой и органами внутренних дел;
- г) всеми органами государственной власти и управления в соответствии с их компетенцией.

13. К приемам и методам фактического контроля относятся:

- а) наблюдение;
- б) логический контроль объективной возможности документально оформленных хозяйственных операций;
- в) встречную проверку документов или записей в учетных регистрах посредством сличения их с одноименными или взаимосвязанными данными у организации, с которыми проверяемый объект имеет хозяйственные связи.

14. Инвентаризация представляет собой:

- а) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, денежных средств и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений;
- б) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполняемых работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соблюдения технологических режимов, соответствия продукции стандартам и техническим условиям;
- в) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.

Тест к темам Раздела 6 Банки и банковская система

15. Операции ЦБ РФ на открытом рынке это:

- а) операции с иностранной валютой;
- б) операции с пластиковыми картами;
- в) операции с государственными ценными бумагами;
- г) операции с векселями

16. Кредитная система современной России состоит из:

- а) Центрального банка, коммерческих банков и специализированных небанковских учреждений;
- б) Государственного банка, Госстраха;
- в) сберегательных касс, государственного банка, страховых компаний.

17. К собственным ресурсам банков относятся:

- а) срочные вклады населения;
- б) уставный капитал;
- в) межбанковские кредиты.

Тест к темам Раздела 7 Валютная система и международные кредитные отношения

18. Какая из мировых валютных систем возникла первой:

- а) Ямайская;
- б) Генуэзская;
- в) Парижская;
- г) Европейская.

19. Каким образом Центральный банк использует свои валютные резервы?

- а) для увеличения запасов золота в стране
- б) для регулирования курса национальной валюты;
- в) для увеличения доходов бюджета страны;
- г) все правильные ответы.

20. В основу Ямайской валютной системы был положен:

- а) золотодевизный стандарт;
- б) золотодолларовый стандарт;
- в) стандарт СДР;
- г) все правильные ответы.

Ответы к тестам:

1.	в	8.	а	15.	в
2.	а	9.	г	16.	а
3.	а	10.	а	17.	б
4.	а	11.	г	18.	в
5.	г	12.	б	19.	б
6.	в	13.	г	20.	в
7.	в	14.	а		

Задачи к темам Раздела 3 Государственные финансы и бюджет государства

Задача № 1 (расчет основных параметров бюджета муниципального образования)

Определите в процентах изменение расходов бюджета муниципального образования в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит муниципального бюджета составит 3% от объема его доходов;
- расходы муниципального бюджета в текущем году составят 8 млрд. руб.;
- доходы бюджета муниципального бюджета в прогнозируемом году составят 9,4 млрд. руб.

Решение задачи:

1. Доходы бюджета муниципального бюджета в прогнозируемом году составят 9,4 млрд. руб. В этом же году профицит муниципального бюджета составит 3% от объема его доходов. Сумма профицита составит:

$$П_{пр} = Д_{пр} * П\%_{пр} / 100 = 9,4 * 3 / 100 = 0,282 \text{ млрд. руб.}$$

2. Профицит – это сумма, на которую доходы бюджета превышают его расходы. Исходя из этого, находим сумму расходов бюджета в прогнозируемом году:

$$Р_{пр} = Д_{пр} - П_{пр} = 9,400 - 0,282 = 9,118 \text{ млрд. руб.}$$

3. Определяем в процентах изменение расходов бюджета муниципального образования в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом:

$$И_{р} = Р_{пр} * 100 / Р_{тек} - 100 = 9,118 * 100 / 8,000 - 100 = + 13,98\%.$$

Таким образом, сумма расходов бюджета муниципального образования увеличится в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом на 13,98%.

Задача № 2 (расчет суммы профицита бюджета)

Рассчитайте сумму профицита бюджета региона и удельный вес его в общих доходах на основе следующих данных:

- сумма неналоговых доходов бюджета – 220 млн. руб.,
- сумма налоговых доходов – 480 млн. руб.,
- сумма расходной части бюджета – 580 млн. руб.

Решение задачи:

1. Рассчитываем общую сумму доходов бюджета, которая складывается из налоговых и неналоговых доходов:

$$Д = 220 + 480 = 700 \text{ млн. руб.}$$

2. В данном случае имеет место профицит бюджета, поскольку сумма доходов (700 млн. руб.) оказалась выше суммы расходной части бюджета (580 млн. руб.). Сумма профицита составляет:

$$П = Д - Р = 700 - 580 = 120 \text{ млн. руб.}$$

2.2 Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.

Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы, деньги и кредит» является: освоение материалов учебной дисциплины в объеме не менее 75 %, определенное по результатам систематического текущего контроля.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; понимающий взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для самовоспитания, идентификации, активного участия в профессиональном обучении; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала; не справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой; слабо знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

При дифференцированном зачете: «отлично» - более 85%, «хорошо» - 70-85%, «удовлетворительно» - 55-70%, «неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов.

Дифференцированный зачет состоит из собеседования с преподавателем.

1. Понятие и виды денег.
2. Функции и сущность денег.
3. Понятие денежного обращения и элементы денежной системы.
4. Законы денежного обращения.
5. Понятие инфляции.
6. Понятие финансов, их функции и сущность.
7. Финансовый рынок и его элементы.
8. Понятие финансовой политики государства и ее элементы.
9. Финансовый механизм и его воздействие на рыночный механизм.
10. Понятие государственных финансов.
11. Понятие бюджета.
12. Понятие государственного бюджета.
13. Бюджетное устройство и принципы построения БСРФ.
14. Бюджетный процесс.

15. Понятие дефицита бюджета.
16. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
17. Понятие и сущность кредита.
18. Принципы кредита.
19. Основные формы и виды кредита.
20. Понятие государственного кредита.
21. Банковский кредит.
22. Источники и методы финансирования капитальных вложений.
23. Основы кредитования капитальных вложений.
24. Сущность и назначение финансового контроля.
25. Формы, виды и методы финансового контроля.
26. Структура современной кредитной системы.
27. Понятие банка. Виды банков.
28. Центральный банк РФ, его структура, функции.
29. Методы денежно-кредитного регулирования экономики.
30. Понятие рынка ценных бумаг.
31. Цели и задачи рынка ценных бумаг.
32. Виды ценных бумаг.
33. Валютная система РФ.
34. Международные кредитно-финансовые институты: Международный Валютный Фонд, Международный Банк Развития и Реконструкции.

3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

Текущая аттестация

Тестирование (Т) – задания, с вариантами ответов.

Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он ответил правильно на 90% вопросов теста

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 75%-90%;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%-75%;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

Контрольная работа (КР) - письменная работа по теме. Состоит из нескольких задач различной степени сложности.

Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, понимающий взаимосвязь основных понятий темы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполняющий предусмотренные задания; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения дисциплины. Справляющийся с выполнением заданий; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справляющийся с выполнением заданий, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

Промежуточная аттестация

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные положения теории денег и кредита, сущность и состав денежной и кредитной систем; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое	Дифференцированный зачет

<p>финансового контроля;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p>	<p>содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,</p>	
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</u></p> <p>применять теорию денежного обращения и кредита в своей практической деятельности;</p> <p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;</p> <p>анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;</p> <p>ориентироваться в схемах построения и взаимодействия</p>	<p>выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

<p>различных сегментов финансового рынка;</p> <p>проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях;</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>		
--	--	--