

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.10.2025 00:54:57
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

_____ Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Антикризисный менеджмент**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

ФДТ.03. Проектное мышление в управленческом консалтинге
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная/заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Авторы-составители:

к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента Кучина Ольга Владимировна

Заведующий кафедрой менеджмента

д. э. н., профессор Лабудин Александр Васильевич

РПД ФДТ.03 Проектное мышление в управленческом консалтинге одобрена на заседании кафедры менеджмента. Протокол от 25 апреля 2025 года № 5.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
7.1 Технологии развития проектного мышления.....	6
7.2 Технологии развития проектного мышления.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	7
7.3 Тема 2. Технологии развития проектного мышления.....	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	15
7.4 Тема 2. Технологии развития проектного мышления.....	16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 16	
7.1 Основная литература.....	16
7.2 Дополнительная литература.....	17
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	17
7.4 Интернет-ресурсы.....	17
7.5 Иные источники.....	18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФДТ.03 Проектное мышление в управленческом консалтинге обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.2	Способен оценивать ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-2.1	На уровне знаний: - проектный менеджмент - жизненный цикл проекта
		На уровне умений: - управление проектом на всех этапах реализации - формирование проектной документации
		На уровне навыков: - разработать план реализации проекта - распределить роли и ответственность в консалтинговых проектах
	УК-2.2	На уровне знаний: - ресурсное обеспечение проекта - принципы управления проектом
		На уровне умений: - оценить ресурсы проекта - применить оптимальные способы управления консалтинговым проектом
		На уровне навыков: - выбрать тип консалтингового проектирования - создать проектную команду

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ак.часа/54 астр.ч. на очной обучения.

Вид работы	Трудоемкость в академ.часах/астр.ч. (очная)	Трудоемкость в академ.часах/астр.ч. (заочная)
Общая трудоемкость	72/54	72/54
Аудиторная работа	10/7,5	6/4,5
Лекции	4/3	2/1,5
Практические занятия	6/4,5	4/3
Самостоятельная работа	62/46,5	62/46,5
Контроль	-	4/3
Текущий контроль	Доклады с презентациями, устные опросы, решения кейсов, практико-ориентированные задания	Доклады с презентациями, устные опросы, решения кейсов, практико-ориентированные задания
Промежуточный контроль	Зачет	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина ФДТ.03 Проектное мышление в управленческом консалтинге является факультативной дисциплиной учебного плана профиля «Антикризисный менеджмент» по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация «магистр»). Дисциплина читается в 3 семестре по очной и заочной формам обучения. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Учебная дисциплина ФДТ.03 Проектное мышление в управленческом консалтинге является логическим продолжением изученных дисциплин Стратегический менеджмент и стратегический анализ, Финансовый менеджмент в условиях кризиса, Аудит предприятия в условиях риска, Финансовая статистика, Экономико-математические методы, предворяя изучение дисциплин четвертого семестра согласно учебному плану, таких как Теория и практика оценочной деятельности, Управление рисками, Антикризисное управление в налогообложении, Проектное антикризисное управление, Экономика недвижимости, Арбитражный процесс, Управление финансовой устойчивостью предприятия в условиях кризиса, Инвестиции в финансовом оздоровлении.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Методические основы проектного мышления	16	1	-	1	-	14	ПОЗ, Реф
Тема 2	Технологии развития проектного мышления	19	1	-	2	-	16	ДП, Реф
Тема 3	Процессы управленческого консультирования	18	1	-	1	-	16	УО, Реф
Тема 4	Консалтинговые проекты	19	1	-	2	-	16	К, Реф
Промежуточная аттестация								зачет
Всего (акад. часы):		72/54	4/3		6/4,5		62/46,5	

Практико-ориентированное задание (ПОЗ), реферат (Реф), доклад с презентацией (ДП), устный опрос (УО), кейс (К).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ^{и2} , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Методические основы проектного мышления	15,5	0,5	-	1	-	14	ПОЗ, Реф
Тема 2	Технологии развития проектного мышления	17,5	0,5	-	1	-	16	ДП, Реф
Тема 3	Процессы управленческого консультирования	17,5	0,5	-	1	-	16	УО, Реф
Тема 4	Консалтинговые проекты	17,5	0,5	-	1	-	16	К, Реф
Промежуточная аттестация		4						зачет

¹ Применяемые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), практико-ориентированное задание (ПОЗ), решение кейсов (К), устный опрос (УО), реферат (Реф)

² Применяемые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), практико-ориентированное задание (ПОЗ), решение кейсов (К), устный опрос (УО), реферат (Реф)

Всего (акад. часы):	72/54	2/1,5		4/3		62/46,5	
---------------------	-------	-------	--	-----	--	---------	--

Практико-ориентированное задание (ПОЗ), реферат (Реф), доклад с презентацией (ДП), устный опрос (УО), кейс (К).

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методические основы проектного мышления

Методология проектного мышления, Виды профессионального проектного мышления. Проектное мышление как необходимое условие реализации проектов. Проектная культура: экологическая, концептуальная и аксиологическая. Субъекты проектной деятельности. Носители проектной культуры. Диагностика проектного мышления. Институты коллективных инвестиций: краудфантинг, использование электронных площадок и социальных сетей.

Тема 2. Технологии развития проектного мышления

Цель и задачи формирования проектного мышления. Основные стадии развития проектного мышления. Принципы формирования проектного мышления. Этапы формирования проектного мышления. Dragon Dreaming как новая культура управления проектами, сосредоточенная на личностном росте, развитии сообществ и экологии. Колесо управления проектами. Проектный треугольник. Чек-лист проектного цикла. Проектное мышление как важная надпрофессиональная компетенция. Проектное мышление в командной работе. Специфика социального проектирования.

Тема 3. Процессы управленческого консультирования

Базовые методологии и инструменты управленческого консалтинга. Методы управленческого консультирования. Этапы подготовки и диагноза. Формы консалтинговых контрактов. Психологический контракт с клиентом. Этапы планирования действий и завершения. Оценка и проверка предлагаемых вариантов изменений. Разработка детального плана внедрения предполагаемых изменений. Предотвращение ошибок консультирования.

Тема 4. Консалтинговые проекты

Виды консалтингового проектирования. Типовая структура консалтинговых проектов. Организация реализации проекта. Этапная структуры проекта. Распределение ролей и ответственности в консалтинговых проектах. План реализации проекта Структура проектной команды. Гибкие методы управления консалтинговыми проектами. Инновационные формы консалтинговых проектов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины **ФДТ.03 Проектное мышление в управленческом консалтинге** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
---------------	---------------------------------------

Тема 1. Методические основы проектного мышления	Практико-ориентированное задание
Тема 2. Технологии развития проектного мышления	Доклад с презентацией
Тема 3. Процессы управленческого консультирования	Устный опрос
Тема 4. Консалтинговые проекты	Решение кейсов

Зачет проводится в форме устного ответа по билетам или в виде теста. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «не зачтено».

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1. Методические основы проектного мышления

Практико-ориентированное задание

Заполните таблицу, приведя по каждому из видов проектов и проектного мышления пример конкретного проекта с указанием его цели и решаемой проектной проблемы. Для поиска примеров воспользуйтесь следующими ресурсами: <https://национальныепроекты.рф/>, https://programs.gov.ru/Portal/federal_projects. Также можно использовать в качестве примера локальные проекты с обязательной ссылкой на источник информации.

Виды проектов	Виды проектного мышления	Название проекта	Решаемая проблема/цель проекта	Ссылка на источник информации
Технологический проект	Проектно-технологическое мышление			
Инженерный проект	Инженерное мышление			
Дизайн-проект	Дизайн-мышление			
Программный проект	IT-мышление			
Научно-исследовательский проект	Исследовательское мышление			
Социальный проект	Проектно-гуманитарное мышление			
Бизнес-проект	Предпринимательское мышление			
Экономический проект	Проектно-экономическое мышление			

4.2.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к

теме 2. Технологии развития проектного мышления

Темы доклада с презентацией

1. Понятие проектного мышления
2. Цель и задачи формирования проектного мышления.
3. Основные стадии развития проектного мышления.
4. Принципы формирования проектного мышления.
5. Этапы формирования проектного мышления.
6. Dragon Dreaming как новая культура управления проектами
7. Колесо управления проектами как способ формирования проектного мышления.
8. Проектный треугольник и его значение.
9. Проектное мышление как важная надпрофессиональная компетенция.
10. Проектное мышление в командной работе.
11. Специфика социального проектирования.
12. Специфика проектного мышления у представителей различных профессий
13. Трансформация социокультурной среды в «обществе проектировщиков
14. Личность «проектировщика» и его особенности
15. Способность к проектной деятельности в современную эпоху
16. Проективное сознание и его характеристики
17. Природа проектного воображения
18. Технологии развития латерального мышления
19. Особенности креативного мышления
20. Сущность критического мышления
21. Характеристики методологического мышления
22. Рефлексивное отражение в проектировании
23. Дизайн-мышление в креативных проектах
24. Преимущество проектного мышления при решении социальных проблем
25. Проектное мышление и предпринимательские способности
26. Проектное мышление в бытии человека.
27. Проектность – определяющая черта современного мышления
28. Массовая проектная культура
29. Проектная готовность к развитию каждой признанной значимой инициативы
30. Критерий проектной приемлемости

4.2.3. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к

теме 3. Процессы управленческого консультирования

Вопросы для устного опроса

1. Особенности организации службы управленческого консультирования в РФ.
2. Технология управленческой консультационной деятельности
3. Образовательная направленность управленческого консультирования.
4. Особенности индивидуального управленческого консультирования.
5. Социально-психологические аспекты управленческого консультирования.

6. Перспективы развития управленческого консультирования в глобальном информационном сообществе.
7. Характер и цель управленческого консультирования.
8. Область применения и возможности консультирования.
9. Поведенческие роли консультанта.
10. Управление процессом изменения в организации.
11. Вопросы культуры при консультировании.
12. Профессиональные ассоциации и кодексы поведения консультантов.
13. Характер и объем консультирования.
14. Роль и характер деятельности консультанта.
15. Консультирование как профессиональная деятельность.
16. Особенности составления отчета консультанта.
17. Базовые методологии и инструменты управленческого консалтинга.
18. Методы управленческого консультирования.
19. Этапы подготовки и диагноза.
20. Формы консалтинговых контрактов.
21. Психологический контракт с клиентом.
22. Этапы планирования действий и завершения.
23. Оценка и проверка предлагаемых вариантов изменений.
24. Разработка детального плана внедрения предполагаемых изменений.
25. Предотвращение ошибок консультирования.
26. Работа с сопротивлением
27. Модели консультирования.
28. Экспертное консультирование.
29. Консультирование по проекту.
30. Основные стадии процесса консультирования.

4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 4. Консалтинговые проекты

Решение кейсов

Кейс (пример³)

Ситуация

Руководителям крупной компании необходимо было провести оценку менеджерских качеств и потенциала управляющих региональными отделениями своей розничной сети. Под профиль и цели бизнеса консультанты разработали план индивидуальных интервью, батарею деловых игр и тестов. И запустили «оценочный конвейер», через который за три дня прошло более 50 человек. Руководители на местах в целом продемонстрировали высокий уровень компетенций в практическом управлении персоналом, в знании ассортимента сети, стандартов мерчандайзинга. Вместе с тем – незаурядные личные достоинства. В большинстве своем это были яркие, активные, щедро наделенные лидерскими и предпринимательскими талантами молодые люди. Они умели решать внештатные ситуации, вести за собой, проявлять волю и добиваться результатов. Казалось бы – живи и радуйся, имея такой кадровое богатство. И все же результаты оценок консультантов заставили заказчи-

³ ШАГ Консалтинг - О том, как система управления не вписалась в персонал. - https://stepconsulting.ru/ru/case/upravlenie-izmeneniyami/case_951

ков серьезно задуматься над базовыми принципами управления сетью. Дело в том, что сложившиеся механизмы взаимодействия между Центром и регионами были заточены на жесткую централизацию. И постоянно пробуксовывали. Руководители центральных департаментов рассылали в регионы большое количество инструкций, указаний и регламентов. Чуть ли не ежедневно требовали ту или иную отчетность. И все время наталкивались на стену низкой исполнительности и даже неповиновения со стороны кустовых менеджеров. Те же, будучи уверенными, что им виднее, требования и запросы из центрального офиса расценивали не как помощь, а скорее как помеху в работе. После того, как проявился «типовой профиль» регионального руководителя, стало ясно: если в компании ничего кардинально не менять, то накопившийся вал взаимных претензий будет только нарастать, а управляемость процессами на местах - падать. Существующая система управления по природе своей не совпадает с корпусом активных управленцев предпринимательского типа. Для того чтобы встроиться в нее и эффективно работать нужны люди совсем другого склада, с другими достоинствами и талантами. Пусть столь же настойчивые и требовательные к подчиненным, но готовые работать без предпринимательской «самостийности», в условиях жесткой, почти армейской иерархии. Нужны менеджеры, не претендующие на широкие полномочия и способные легко, не перелаывая себя, уступать инициативу и подчиняться. Консультанты смогли предложить компании только два варианта решения проблемы: смещение бизнеса к полюсу децентрализации и глубокая перестройка всей системы управления или отказ от ценнейшего кадрового ресурса и постепенная его замена на людей другого типа. Оба варианта со своими потерями, подводными камнями и рисками.

Задание

1. Существуют ли еще варианты решения проблемы?
2. Профессионально ли со стороны консультантов предлагать два варианта решения проблемы?
3. В каком решении риски перевешивают положительные результаты?
4. Какой из вариантов следует выбрать заказчиком? Почему?
5. Составьте обоснование своему решению, рассматривая его как проект

4.2.5. Темы рефератов

1. О современных методах управленческого консультирования.
2. Особенности управленческого консультирования в области администрирования.
3. Специфика управленческого консультирования в области финансового менеджмента.
4. Особенности управленческого консультирования в области управления персоналом.
5. Основные направления управленческого консультирования области маркетинга.
6. Предмет консультирования в области производственного менеджмента.
7. Консультационные услуги в области информационных технологий.
8. О специфике обучающего консультирования
9. История развития управленческого консалтинга
10. Мировой опыт по оказанию консалтинговых услуг
11. Инфраструктура регулирования и саморегулирования консалтинговых услуг.
12. О Кодексе этики и профессионального поведения консультанта по управлению.
13. Структура современного консалтингового сервиса
14. Современное состояние и особенности мирового рынка консалтинговых услуг
15. Факторы развития современного рынка консалтинговых услуг.
16. Современные тенденции и перспективы развития управленческого консалтинга в

России.

17. Ценообразование на консалтинговые услуги в России.
18. Особенности становления отечественного рынка консалтинговых услуг.
19. О смене приоритетов в консультационной деятельности.
20. Кадровый консалтинг и аутплейсмент.
21. Технологии профессионального самосохранения личности консультанта.
22. Оценка эффективности деятельности консалтинговых фирм.
23. Обоснование проектных решений по техническому обеспечению
24. Планирование проектных работ
25. Определение плана технологического развития
26. Обоснование проектных решений по информационному обеспечению
27. Этапы проектного обучения
28. Анализ существующих разработок и выбор технологии проектирования
29. Выводы по результатам анализа и задание на проект
30. Обоснование проектных решений
31. Анализ существующих разработок и обоснование выбора технологии проектирования
32. Рассмотрение проблем и пути совершенствования процесса материально-технического обеспечения предприятий
33. Тематические планы инновационных работ
34. Порядок формирования технического задания на проведение работ
35. Определение задач проекта по совершенствованию повышения квалификации персонала и его обоснование
36. Обоснование проектных решений по видам обеспечения системы
37. разработка рекомендаций по улучшению инновационного развития предприятия
38. Особенности планирования рекламной кампании
39. Анализ стратегии инновационно-технологического развития организации
40. Структура работ в рамках технического проектирования
41. Оценка эффективности проектных расчетов
42. Порядок проведения работ с привлечением отдела внедрения и сопровождения
43. Проектирование мероприятий по формированию целевого маркетинга организации
44. Разработка графика проведения технического проекта
45. Исследовательско-проектная стадия проектирования
46. Аспекты методов анализа проблем и поиска решений в технике
47. Общетеоретические вопросы по производству строительно-монтажных работ
48. Конкурентные стратегии развития предприятия
49. Этапы разработки производственной стратегии в консалтинге
50. Компетенции проектного консультанта

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится в форме устного ответа по билетам. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-2.1 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Реализовывает консалтинговые проекты
УК-2.2 Способен оценивать ресурсы и определять способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	Формирует проектные команды

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень типовых вопросов для зачета

1. Методология проектного мышления
2. Виды профессионального проектного мышления.
3. Проектное мышление как необходимое условие реализации проектов.
4. Проектная культура: экологическая, концептуальная и аксиологическая.
5. Субъекты проектной деятельности.
6. Носители проектной культуры.
7. Диагностика проектного мышления.
8. Институты коллективных инвестиций: краудфантинг, использование электронных площадок и социальных сетей.
9. Цель и задачи формирования проектного мышления.
10. Основные стадии развития проектного мышления.
11. Принципы формирования проектного мышления.
12. Этапы формирования проектного мышления.
13. Проектное мышление как важная надпрофессиональная компетенция.
14. Проектное мышление в командной работе.
15. Специфика социального проектирования.
16. Базовые методологии и инструменты управленческого консалтинга.
17. Методы управленческого консультирования.
18. Этапы подготовки и консалтингового диагноза
19. Формы консалтинговых контрактов.
20. Психологический контракт в консалтинге
21. Этапы планирования действий и завершения консалтинга
22. Оценка и проверка предлагаемых вариантов изменений.
23. Разработка детального плана внедрения предполагаемых изменений.
24. Предотвращение ошибок консультирования.
25. Виды консалтингового проектирования.
26. Типовая структура консалтинговых проектов.
27. Организация реализации проекта.
28. Этапная структуры проекта.
29. Распределение ролей и ответственности в консалтинговых проектах.

30. План реализации консалтингового проекта
31. Структура проектной команды.
32. Гибкие методы управления консалтинговыми проектами.
31. Инновационные формы консалтинговых проектов.
32. Преимущество проектного мышления при решении социальных проблем
33. Проектное мышление и предпринимательские способности
34. Проектное мышление в бытии человека.
35. Проектность как определяющая черта современного мышления
36. Массовая проектная культура
37. Проектная готовность к развитию каждой признанной значимой инициативы
38. Критерий проектной приемлемости
39. Работа с сопротивлением при консалтинге
40. Модели консультирования.
41. Экспертное консультирование.
42. Консультирование по проекту.
43. Основные стадии процесса консультирования
44. Конфликты в проектном консалтинге
45. Завершение консалтингового проекта

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11

Зачет проводит преподаватель по всем темам дисциплины. Знания, умения, навыки студента при проведении зачета оцениваются «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения,

	допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.
--	---

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Практические занятия предназначены для индивидуальной или групповой работы студентов по решению конкретных задач и выполнению заданий. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения во внеаудиторное время.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме: деловые игры, кейс-стади и др. В качестве самостоятельной работы предложена внеаудиторная подготовка к практическим занятиям, изучение литературы по темам дисциплины и написание реферата.

Очная/заочная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1. Методические основы проектного мышления	1-4	1-4	1. Что такое проектное мышление? 2. Какие существуют виды проектного мышления? 3. В чем цель и задачи проектного мышления? 4. Кто является носителями проектного мышления? 5. Что такое проектная культура?
Тема 2. Технологии развития проектного мышления	1-4	1-4	1. Зачем нужно формировать проектное мышление? 2. Какие есть способы развивать проектное мышление? 3. В чем состоит новый подход к проектам и проектности? 4. Какова взаимосвязь проектного мышления и креативности? 5. Какова взаимосвязь проектного и дизайн мышления?
Тема 3. Процессы управленческого консультирования	5, 7	1-4	1. Какие есть профессиональные ассоциации и кодексы поведения консультантов? 2. Какова роль и характер деятельности консультанта? 3. Что значит проектное консультирование? 4. Каковы особенности составления отчета консультанта? 5. Каковы базовые инструменты управленческого консалтинга?
Тема 4. Консалтинговые проекты	1-4	1-4	1. Как работать с сопротивлением изменениям? 2. Как управлять консалтинговым проектом? 3. Как формировать проектную команду под консалтинговый заказ? 4. В чем сложности современного консалтинга? 5. Какие виды консалтинговых проектов вы знаете?

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1 Основная литература

1. Блинов, А. О. Управленческое консультирование : учебник / А. О. Блинов, В. А. Дресвянников. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 210 с. - ISBN 978-5-394-05162-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084847>
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536083>
3. Лукьянова, А. В., Управление проектами в консалтинге : учебник / А. В. Лукьянова, Ю. П. Тен, И. В. Трифонов, Н. Н. Трифонова. — Москва : КноРус, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-406-11962-4. — URL: <https://book.ru/book/950302>
4. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153780>

7.2 Дополнительная литература

1. Генисаретский О. И. О проектности. 14–15 марта 2001 года. // Электронная публикация: Центр гуманитарных технологий. — 27.07.2009. URL: <https://gtmarket.ru/library/articles/611>
2. Дынин, А.Е., Смельцова, С.В., Бузулукова, Е.В., Ребязина, В.А., Герами, В.Д. Методические указания для подготовки курсового проекта по управленческому консультированию / А.Е. Дынин, С.В. Смельцова, Е.В. Бузулукова, В.А. Ребязина,
3. В.Д. Герами; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Высшая школа бизнеса НИУ ВШЭ, 2021. — 60 с.
4. Товмасян В.В., Резцова Е.И. Проектное мышление как фактор экономической безопасности и методы его развития // Двадцать пятая годовичная сессия Ученого совета Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина (Февральские чтения): сборник материалов. Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2018. С. 557-561.
5. Товмасян В.В., Шихвердиев А.П., Оганезова Н.А. Проектное мышление: методологические основы // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektnoe-myshlenie-metodologicheskie-osnovy> (дата обращения: 11.10.2022).
6. Шурыгина Д.Д. Роль проектного мышления в решении социальных проблем // Электронный журнал «Практика социальной работы. Открытый методический ресурс» : сетевое издание. 2017. № 1 / СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья». URL: <http://центрсемья.рф/>

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

ГОСТ Р ИСО 21500-2014 "Руководство по проектному менеджменту";

ГОСТ Р 54869-2011 "Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом";
 ГОСТ Р 54871-2011 "Проектный менеджмент. Требования к управлению программой";
 ГОСТ Р 54870-2011 "Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов".

7.4 Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwara.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам

«Ист-Вью»

- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека

Диссертаций РГБ.

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing**- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

7.5 Иные источники

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины предполагает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Используется платформа MS Teams для проведения онлайн занятий и групповой работы, а также интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов

