

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 05.03.2026 11:46:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Безопасность жизнедеятельности **(с основами военной подготовки)**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

45.03.02 Лингвистика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Лингвистика и межкультурная коммуникация **(наименование образовательной программы)**

Очная форма обучения **(форма обучения)**

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Балашова Елена Юрьевна, доктор филологических наук, профессор кафедры иностранных языков

Заведующий кафедрой:

к. культурологии, доцент Дельва А.Е.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 Безопасность жизнедеятельности (с основами военной подготовки) одобрена на заседании кафедры иностранных языков СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 Безопасность жизнедеятельности (с основами военной подготовки) обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций*:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	УК-8.1. 3-1. Знает способы выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях УК-8.1. У-1. Умеет находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение
			УК-8.2.	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на	Знает , как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности

				рабочем месте	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. У-1. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
--	--	--	--	---------------	---

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы/108 академических/81 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (видеолекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 18 академических часов.

Практикоориентированные занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 16 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 74 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют практико-ориентированное задание (разрабатывают модель типовых ситуаций, оценивают созданные модели, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.02 «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть (Б1) дисциплин по направлению бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика». Изучается в 2-ом семестре (второй семестр 1-го курса).

Дисциплина осваивается на основе электронного (онлайн) курса (далее – ЭК) обучающимися самостоятельно.

Курс опирается на знание общеобразовательных дисциплин, в первую очередь, Б1.О.03 «Введение в специальность», Б1.О.12 «Теория межкультурной коммуникации».

«Безопасность жизнедеятельности» предшествует таким дисциплинам, как: Б1.О.11 «Теория перевода»; Б1.О.12 «Теория межкультурной коммуникации», Б1.О.13 «Семиотика».

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 74 а.ч.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование модуля ЭК		ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
Здоровье и безопасность человека															
№ п/п	Наименован ие тем и (или) разделов		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СП	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Кат тэк	К о н т р о л ь
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Здоровый образ жизни			1		1								2	Т

Тема 2	Правовая грамотность			1		1							2	ПКЗ
Тема 3	Экономическая безопасность			2		2							4	ПКЗ
Тема 4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью			1		1							2	ПКЗ
Тема 5	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет			1		1							4	ПИЗ
Тема 6	Безопасность в условиях ЧС и военных действий			2		2							4	ПКЗ
Наименование модуля ЭК														
Основы военной подготовки												14		
Тема 7	Общевоинские уставы			1		1							4	ПКЗ

	Вооруженных Сил Российской Федерации													
Тема 8	Строевая подготовка			1		1					2		6	ПКЗ
Тема 9	Огневая подготовка из стрелкового оружия			2		1					4		8	ПКЗ
Тема 10	Основы тактики общевойсковых подразделений			1		1							6	ПКЗ
Тема 11	Радиационная, химическая и биологическая защита			2		1					4		8	ПКЗ
Тема 12	Военная топография			0,5		0,5							6	ПКЗ
Тема 13	Основы медицинского обеспечения			1,5		1,5					4		6	Т

Тема 14	Военно-политическая подготовка			0,5		0,5							6	ПКЗ
Тема 15	Правовая подготовка			0,5		0,5							6	ПИЗ
Промежуточная аттестация		4												Т
Итого		108		18		16					14		74	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СП – самопроверка

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Темы 1-15 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Модуль «Здоровье и безопасность человека»

Тема 1. Здоровый образ жизни. УК-8.1., УК-8.2.

Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагоприятной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

Тема 2. Правовая грамотность УК-8.1., УК-8.2.

Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

Тема 3. Экономическая безопасность УК-8.1., УК-8.2.

Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью. УК-8.1., УК-8.2.

Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

Тема 5. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет. УК-8.1., УК-8.2.

Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности.

Тема 6. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий. УК-8.1., УК-8.2.

Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

Модуль «Основы военной подготовки»

Тема 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации УК-8.1., УК-8.2.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: структура, основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общине обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 8. Строевая подготовка УК-8.1., УК-8.2.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Практическая часть: Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

Тема 9. Огневая подготовка. Стрельба из стрелкового оружия УК-8.1., УК-8.2.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Практическая часть: Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных противотанковых гранатометов. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных гранат.

Тема 10. Основы тактики общевойсковых подразделений УК-8.1., УК-8.2.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений Сухопутных войск, их задачи в бою. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Организационно-штатная структура мпб (тб) армии США и ФРГ, ТТХ основных образцов вооружения и техники. Сущность современного общевойскового боя его цели, виды и способы его ведения. Инженерное обеспечение боя его цели и задачи. Фортификационные сооружения, классификация инженерных заграждений и боеприпасов.

Тема 11. Радиационная, химическая и биологическая защита УК-8.1., УК-8.2.

Ядерное оружие. Средства его применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Химическое оружие. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Биологическое оружие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.

Практическая часть:

Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Тема 12. Военная топография УК-8.1., УК-8.2.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте

Тема 13. Основы медицинского обеспечения УК-8.1., УК-8.2.

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы мотострелкового батальона. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Содержание мероприятий доврачебной помощи.

Практическая часть: Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

Тема 14. Военно-политическая подготовка УК-8.1., УК-8.2.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Тема 15. Правовая подготовка УК-8.1., УК-8.2.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.02 Безопасность жизнедеятельности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1. Здоровый образ жизни.

Тестовые задания:

1. При оказании сердечно-легочной реанимации действует правило: (выберите единственный правильный ответ):
 - a) Дышать. Качать. Считать.
 - b) Видеть. Слышать. Осязать.
 - c) Видеть. Думать. Действовать.
 - d) Слышать. Видеть. Действовать.

2. Биржевая торговля представляет из себя (выберите все правильные ответы)

- a) Долгосрочные спекуляции с активами
- b) Краткосрочные спекуляции с активами
- c) Заключение договоров с брокером
- d) Создание графиков технического анализа

3. Какие риски Вы принимаете на себя при перевозке посылок от незнакомых людей?

- a) Вам могут отказать в выполнении обязательства по выплате вознаграждения за перевозку
- b) На таможне посылку могут отобрать, если нет документов, подтверждающих, что она принадлежит Вам
- c) Посылка может содержать запрещённые лекарственные препараты
- d) Посылка может содержать взрывоопасное вещество

Тема 2. Правовая грамотность

ПКЗ по теме 2.

1. Представьте, что у Вас имеется хобби – Вы красиво вышиваете. Вы решили монетизировать свое увлечение: зарегистрировали ИП и взяли в штат своего друга как помощника. Распишите, какие по Вашему мнению, налоги и пошлины Вам придется выплачивать.

2. Составьте бизнес-план со сметой расходов на организацию и ведение бизнеса.

Тема 3. Экономическая безопасность.

ПКЗ по теме 3.

1. Приведите классификацию и дайте определение видам экономической безопасности.

2. Опишите предпринимательство как объект защиты.

Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью.

ПКЗ по теме 4.

1. Проанализируйте социальные конфликты, которые возникали у Вас в коллективе за последний период. Распишите свое видение, каким образом Вы бы предложили впредь предупреждать подобные ситуации.

Тема 5. Безопасное использование современных коммуникационных

технологий и сети Интернет.

ПИЗ по теме 5.

1. Разработайте стратегии безопасного использования современных коммуникационных технологий и сети Интернет и проанализируйте их.

2. Проанализируйте риски использования современных коммуникационных технологий и сети Интернет.

Тема 6.

ПКЗ по теме 6. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий.

1. Подумайте и напишите, каким образом Вы бы рекомендовали повысить противопожарную безопасность Академии с учетом полученных на курсе знаний. Постарайтесь выписать 3-5 аргументированных рекомендации.

Модуль «Основы военной подготовки»

Тема 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

ПКЗ по теме 7.

1. Опишите структуру, основные требования и содержание Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Опишите последовательность воинских званий Вооруженных Сил Российской Федерации и принцип единоначалия.

Тема 8. Строевая подготовка

ПКЗ по теме 8.

1. Опишите строй, виды строя и его элементы.

2. Опишите обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Тема 9. Огневая подготовка. Стрельба из стрелкового оружия

ПКЗ по теме 9.

1. Укажите основные требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.

2. Опишите приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 10. Основы тактики общевойсковых подразделений

ПКЗ по теме 10.

1. Опишите состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Раскройте сущность современного общевойскового боя его цели, виды и способы его ведения.

Тема 11. Радиационная, химическая и биологическая защита

ПКЗ по теме 11.

1. Опишите средства применения ядерного оружия.
2. Опишите отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.

Тема 12. Военная топография

ПКЗ по теме 12.

1. Опишите классификацию и назначение топографических карт.

Тема 13. Основы медицинского обеспечения

Тест по теме 13

4. Что нельзя делать при оказании первой доврачебной помощи при ожогах (выберите несколько пунктов)?
 - a) касаться руками обожженных участков кожи
 - b) промывать поврежденное место водой
 - c) смазывать поврежденное место кремом, мазями, маслом
 - d) вскрывать пузыри
 - e) разрезать одежду
 - f) дезинфицировать место ожога
5. Кому из военнослужащих при общении друг с другом разрешается применять фразу «Честь имею»? (выберите один правильный ответ)
 - a) Солдатам и сержантам по призыву
 - b) Прапорщикам
 - c) Солдатам и сержантам по контракту.
 - d) Офицерам
6. Выберите три основных способа ориентирования на местности
 - a) по карте, сторонам горизонта, по направлению ветра
 - b) по карте, по компасу, по ориентирам
 - c) по признакам местных предметов, по небесным светилам, по ориентирам
 - d) по компасу, стрелкам часов

Тема 14. Военно-политическая подготовка

ПКЗ по теме 14

1. Раскройте новые тенденции и особенности развития современных международных отношений Место и роль России в многополярном мире.

2. Опишите основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Тема 15. Правовая подготовка

ПИЗ по теме 15.

1. Выделите правовые основы воинской обязанности и военной службы в Российской Федерации.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,3	30
КТ - 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и

типовые оценочные материалы:

КТ-1

Темы 1-6.

Практическое контрольное задание

Тема 1.

Составьте схему "Основные составляющие здорового образа жизни", включив в нее не менее 7 компонентов (например, рациональное питание, режим труда и отдыха, физическая активность, гигиена, отказ от вредных привычек, закаливание, стресс-менеджмент).

Тема 2.

Заполните таблицу "Факторы, влияющие на здоровье", разделив факторы на внутренние (наследственность, психическое состояние) и внешние (окружающая среда, образ жизни).

Тема 3

Предложите комплекс мер по защите предприятия от неправомерных действий конкурентов или мошенничества, основываясь на анализе угроз.

Тема 4

Гражданин хочет оформить кредит в банке, но ему отказывают из-за плохой кредитной истории. Составьте заявление в банк и объясните, какие права и обязанности у вас есть при этом.

Тема 5

Разработайте памятку по безопасному поведению в Интернете

Тема 6

Составьте полный список мероприятий по защите гражданского населения в ЧС

КТ-2

Темы 7-15.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Тема 7.

Проведите теоретическое исследование на тему «Актуальность биологической защиты в наше время»

Тема 8.

Проведите теоретическое исследование на тему «Актуальность радиационной защиты в наше время»

Тема 9.

Проведите теоретическое исследование на тему «Актуальность химической защиты в наше время»

Тема 10.

Проведите теоретическое исследование на тему «Современные технологии в военной топографии»

Тема 11.

Проведите теоретическое исследование на тему «Инновационные

технологии в медицинском обеспечении»

Тема 12.

Исследовать и описать современные методы военно-политической пропаганды и агитации

Тема 13.

Проведите теоретическое исследование на тему «Правовая подготовка как фактор повышения профессионализма в конкретной сфере» (выбор сферы свободный)

Тема 14.

Проведите анализ факторов, влияющих на правовую культуру молодежи, и разработайте рекомендаций по ее повышению.

Тема 15.

Разработайте рекомендации по повышению финансовой устойчивости и планированию денежных потоков для конкретной организации (выбор организации свободный).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере</i>

<i>выбранных понятий</i>		<i>выбранной системы</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-15</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с двумя теоретическими вопросами. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (*при необходимости*).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену.

Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
2. Обеспечение безопасности в быту и на производстве.
3. Безопасность в сфере информационных технологий.
4. Экологическая безопасность.
5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.
6. Безопасность дорожного движения.
7. Пожарная безопасность.
8. Безопасность в условиях военного конфликта.
9. Безопасность в туризме и экстремальных видах спорта.
10. Обеспечение безопасности на транспорте.
11. Социальная безопасность и защита населения.
12. Психологическая безопасность и здоровье человека.
13. Экономическая безопасность личности и государства.
14. Терроризм и борьба с ним.
15. Радиационная и химическая безопасность.
16. Биологическая безопасность.
17. Космическая безопасность.
18. Военная безопасность.
19. Национальная безопасность
20. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или в).	1. При оказании сердечно-легочной реанимации действует правило: а) Дышать. Качать. Считать. б) Видеть. Слышать. Осознать. в) Видеть. Думать. Действовать. г) Слышать. Видеть. Действовать.
		2. Безопасность жизнедеятельности рассматривает а) безопасность в бытовой сфере; б) безопасность в городской сфере; в) безопасность в окружающей природной

		<p>среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;</p> <p>г) безопасность в производственной сфере;</p>						
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>1. Установите соответствие между видом опасности и примером.</p> <p>Вид опасности Пример</p> <p>1) Естественная А) Кибербуллинг</p> <p>2) Техногенная Б) Засуха</p> <p>3) Антропогенная В) Авария на АЭС</p>						
		<p>Установите соответствия между терминами и их определениями</p> <table border="1"> <tr> <td>Зона химического заражения</td> <td>Область, где нарушены нормальные условия и существует опасность</td> </tr> <tr> <td>Убежище</td> <td>Место, предназначенное для защиты людей от поражающих факторов</td> </tr> <tr> <td>Средства инд защиты</td> <td>Область, где нарушены нормальные условия и существует опасность</td> </tr> <tr> <td>Чрезвычайная ситуация</td> <td>Используются для защиты от вредных факторов</td> </tr> </table>	Зона химического заражения	Область, где нарушены нормальные условия и существует опасность	Убежище	Место, предназначенное для защиты людей от поражающих факторов	Средства инд защиты	Область, где нарушены нормальные условия и существует опасность
Зона химического заражения	Область, где нарушены нормальные условия и существует опасность							
Убежище	Место, предназначенное для защиты людей от поражающих факторов							
Средства инд защиты	Область, где нарушены нормальные условия и существует опасность							
Чрезвычайная ситуация	Используются для защиты от вредных факторов							
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>1. Биржевая торговля представляет из себя (выбрать несколько пунктов):</p> <p>a) Долгосрочные спекуляции с активами</p> <p>b) Краткосрочные спекуляции с активами</p> <p>c) Заключение договоров с брокером</p> <p>d) Создание графиков технического анализа</p>						
		<p>2. Выберите три основных способа ориентирования на местности</p> <p>a) по карте, сторонам горизонта, по направлению ветра</p> <p>b) по карте, по компасу, по ориентирам</p> <p>c) по признакам местных предметов, по небесным светилам, по ориентирам</p> <p>d) по компасу, стрелкам часов</p>						
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p>	<p>1. Расставьте в правильном порядке действия при пожаре.</p> <p>А) Оцените обстановку и убедитесь в наличии опасности.</p>						

	<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Б) Покиньте горящее помещение, используя ближайший безопасный выход.</p> <p>В) Закройте за собой двери, чтобы замедлить распространение огня.</p> <p>Г) Сообщите о пожаре в службу спасения (номер \112\ или \101\)).</p> <p>Д) Возгорание можно потушить с помощью огнетушителя, если это безопасно.</p>
		<p>2. Расставьте в правильной последовательности действия при носовом кровотечении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите пострадавшего дышать ртом и зажмите нос пальцами. 2. После остановки кровотечения, не отпускайте нос сразу, и не просите пострадавшего высморкаться в течение нескольких часов. 3. При сохранении кровотечения или появлении других симптомов, немедленно обратитесь к врачу. 4. Сохраняйте спокойствие и расположите пострадавшего в сидячем положении с наклоном головы вперед. 5. Приложите холод к переносице.
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Переохлаждение организма может быть вызвано:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) повышения температуры б) понижением влажности в) при уменьшении теплоотдачи г) при понижении температуры и увеличении влажности <hr/> <p>Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) предприятия пищевой промышленности б) предприятия медико-биологической

		промышленности в) предприятия цветной и чёрной металлургии г) предприятия бумажной промышленности
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.	1. Укажите риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни.
	2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	2. Опишите пути минимизации рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей,</i>	0-19

<i>обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	
--	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы обучающимся

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

Методические указания по самостоятельной работе

Учитывая фундаментальную роль дисциплины в подготовке специалистов, особое внимание в процессе реализации дисциплины необходимо акцентировать на самостоятельную работу обучающихся, а также на максимально возможное разнообразие форм ее организации, способствующих повышению эффективности освоения дисциплины.

В процессе подготовки обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Курс содержит: анкетирование, видеолекции и тестирование.

Тестирование осуществляется с применением ДОТ. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. Тестовой вопрос может подразумевать ответ в форме выбора одного правильного варианта ответа из множества предложенных вариантов, выбора нескольких правильных ответов из множества предложенных вариантов, вставки пропущенного слова в пустое поле.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Для того чтобы выполнить элемент **«Видеолекции»**, необходимо:

1. Перейти к выполнению элемента, кликнув на название **«Видеолекции»**.

2. Просмотреть **«Видеолекцию»**. Данный элемент не требует оценки, поэтому при успешном выполнении статус элемента изменится с пустого квадрата на голубую галочку в квадрате.

Статус выполнения элемента курса отображается с правой стороны страницы напротив каждого элемента, требующего статус завершения:

- пустой квадрат - элемент требует выполнения;
- голубая галочка - элемент завершен, оценка не требуется;
- зеленая галочка - элемент завершен, требуется оценка;
- красный крестик - элемент не завершен.

Итоговое тестирование станет доступным после завершения всех элементов курса, расположенных выше.

Для того чтобы выполнить элемент ***Итоговое тестирование***, необходимо:

1. Перейти к выполнению элемента ***«Итоговое тестирование»***, кликнув на название.
2. Нажать кнопку ***«Начать тестирование»***.
3. Ответить на вопросы теста.
4. Нажать кнопку ***«Закончить попытку»***.
5. Нажать кнопку ***«Отправить все и завершить тест»***. Теперь попытка теста завершена.

Итоговое тестирование будет считаться завершенным, если статус выполнения изменится с пустого квадрата на зеленую галочку, так как данный элемент требует получения оценки. В противном случае квадрат останется пустым или появится красный крестик – это означает, что необходимо пройти тестирование еще раз.

После того, как Итоговое тестирование будет завершено, станет доступна Анкета удовлетворенности курсом. Ответив на вопросы анкеты, статус элемента изменится на голубую галочку.

Для успешного завершения курса необходимо получить положительный статус выполнения во всех элементах и заполнить Анкету удовлетворенности курсом.

Образовательные материалы открываются последовательно. Доступ к текущей аттестации по теме открывается после просмотра всех видеороликов данной темы.

После прохождения текущей аттестации по теме (тестирования) в независимости от набранных баллов студенту предоставляется доступ к материалам следующей темы.

После прохождения текущих аттестаций по всем темам курса в независимости от набранных баллов, но не ранее определенной даты (в соответствии с графиком учебного процесса), студенту предоставляется доступ к итоговому тестированию по дисциплине.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Резчиков Е.А. Управление безопасностью жизнедеятельности. – М.: Юрайт, 2025. – 67 с. https://sziiu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=188&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=127671&func=detail

2. Легкий Н.М. Безопасность жизнедеятельности. Т. 1: Улучшение условий труда. – М.: ИНФРА-Инженерия, 2025. – 648 с. https://sziiu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=188&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=129144&func=detail

3. Легкий Н.М. Безопасность жизнедеятельности. Т.2: Меры снижения рисков возникновения чрезвычайных ситуаций. – М.: ИНФРА-Инженерия, 2025. – 556 с. https://sziiu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=188&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=129145&func=detail

8.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. – Саратов: Научная книга, 2019. – 158 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/6263> (дата обращения: 2.07.2020). – Текст : электронный.
2. Гафнер, В.В. Информационная безопасность : учебное пособие : в 2 частях / В. В. Гафнер. — Екатеринбург :УрГПУ, [б. г.]. — Часть 1,2 — 2009. — 155 с. — ISBN 978-5-7186-0414-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129370> (дата обращения: 11.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640с.
4. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
5. Военно- медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
6. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «ХисториофПипл», 2008.
7. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты/Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
8. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
9. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.:

Воениздат,2011.

10. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н.Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы»,2009.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть3.

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным

	компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/