

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.03.2026 22:06:08  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.40 Таможенное декларирование**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.05.02 Таможенное дело**

(код, наименование направления подготовки)

### **Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле**

(наименование образовательной программы)

очная/заочная  
(формы обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Лабоськин Михаил Алексеевич, канд. юрид. наук, доц., доцент кафедры таможенного администрирования

**Заведующий кафедрой:**

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.О.40 Таможенное декларирование одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.40 Таможенное декларирование обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС<br><br>(при наличии)**  | Код компетенции ** | Наименование Компетенции **   | Код индикатора достижения компетенций ** | Наименование индикатора достижения компетенций **  | Образовательный результат **  |
|---|--------------------|---|--|--|---|
| <p>С/02.8 - Организация работы по реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации;</p> <p>С/03.8 - Организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации;</p> <p>С/04.8 - Организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ</p> <p>Специалист по финансовому мониторингу Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н</p> | ПКо ОС-4           | Способен осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства | ПКо ОС-4.2                               | <p>Выполняет требуемый алгоритм действий при проведении таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеторговой сделки.</p> <p>Демонстрирует знания в области осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</p> | <p>ПКо ОС-4.2. 3-2</p> <p>Знает общие положения о таможенном декларировании товаров и транспортных средств; знать формы декларирования товаров и транспортных средств и виды таможенных деклараций; знать особенности заполнения деклараций на товары в различных таможенных процедурах; знать алгоритм действий при проведении таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеторговой сделки.</p> <p>ПКо ОС-4.2. У-2</p> <p>Умеет заполнять декларацию на товары с использованием специальных программных средств;</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | анализировать содержание декларации на товары и иных таможенных документов на предмет соблюдения законодательства ЕАЭС и РФ. |
|--|--|--|--|--|--|

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часов/108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 50 ч. (из них: лекции – 24 ч., практические занятия – 24 ч., консультация – 2 ч.), контроль – 36 ч., самостоятельная работа – 58 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 14 ч. (из них: лекции – 6 ч., практические занятия – 6 ч., консультация – 2 ч.), контроль – 9 ч., самостоятельная работа – 121 ч.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.О.40 Таможенное декларирование осваивается в 8 семестре на 4 курсе для очной формы обучения, и в зимней, и в летней сессии на 5 курсе для заочной формы обучения.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Основы таможенного дела, Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Информационные таможенные технологии, Таможенные операции, Таможенные платежи, Таможенные процедуры.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

| № п/п  | Наименование тем и (или) разделов                              | Объем дисциплины, ак.час | Объем дисциплины, ак.час |   |   |                           |   |  |     |    |                        |      |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |         |
|--------|--|--------------------------|--------------------------|---|---|---------------------------|---|--|-----|----|------------------------|------|----|--|---------|
|        |  |                          | ВС<br>ЕГ<br>О            | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |   |                           |   |  |     |    | Самостоятельная работа |      |    |  |         |
|        |  |                          |                          | Период теоретического обучения  |   |                           |   | Период промежуточной аттестации (сессия) |     |    | СРкр                   | СРэк | СР |  |         |
|        |  |                          |                          | Занятия лекционного типа  |   | Занятия семинарского типа |   | ИК                                       | КСР | КЭ |                        |      |    |  | Кат тэк |
| Л      | ВЛ   | ЛР                       | ПЗ                       |   |   |                           |   |  |     |    |                        |      |    |  |         |
| Тема 1 | Назначение, понятие и формы таможенного декларирования товаров | 14                       | 2                        | 0   | 0 | 2                         | 0 | 0  | 0   | 0  | 0                      | 0    | 0  | 10   | Т, УО   |
| Тема 2 | Предварительн  | 24                       | 6                        | 0   | 0 | 6                         | 0 | 0  | 0   | 0  | 0                      | 0    | 0  | 12   | Т, УО   |

|                          |   |     |    |   |   |    |   |   |   |    |   |   |    |         |
|--------------------------|---|-----|----|---|---|----|---|---|---|----|---|---|----|---------|
|                          | ое информирование. Электронное декларирование.                          |     |    |   |   |    |   |   |   |    |   |   |    |         |
| Тема 3                   | Способы таможенного декларирования товаров и транспортных средств       | 20  | 4  | 0 | 0 | 4  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 12 | Т, Д    |
| Тема 4                   | Декларирование товаров в торговом обороте                               | 24  | 6  | 0 | 0 | 6  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 12 | Т, СЗ   |
| Тема 5                   | Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации | 24  | 6  | 0 | 0 | 6  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 12 | Т, СЗ   |
| Промежуточная аттестация |   |     |    |   |   |    |   |   | 2 | 36 |   |   |    | Экзамен |
| <b>Итого</b>             |   | 144 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 2 | 36 | 0 | 0 | 58 |         |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос.

СЗ – ситуационное задание.

Д – доклад.

Т – тестирование.

### 3.1. Структура дисциплины *Заочная форма обучения*

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | Объем дисциплины, ак.час |   |                      |    |  |    |        |                        |      |      | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-------|-----------------------------------|--------------------------|---|----------------------|----|--|----|--------|------------------------|------|------|--|
|       |                                   | ВСЕГО                    | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                      |    |  |    |        | Самостоятельная работа |      |      |  |
|       |                                   |                          | Период теоретического обучения  |                      |    | Период промежуточной аттестации (сессия) |    |        |                        |      |      |  |
|       |                                   |                          | Занятия лекционного   | Занятия семинарского | ИК | КСР                                      | КЭ | Каттэк | К о                    | СРкр | СРэк |  |
|       |                                   |                          |   |                      |    |  |    |        |                        |      |      |  |

|        |  |    | типа |    | типа |    |   |   |   |   | н<br>т<br>р<br>о<br>л<br>ь |   |   |    |       |
|--------|--|----|------|----|------|----|---|---|---|---|----------------------------|---|---|----|-------|
|        |  |    | Л    | ВЛ | ЛР   | ПЗ |   |   |   |   |                            |   |   |    |       |
| Тема 1 | Назначение, понятие и формы таможенного декларирования товаров | 26 | 1    | 0  | 0    | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                          | 0 | 0 | 24 | Т, УО |
| Тема 2 | Предварительное информирование. Электронное декларирование.    | 26 | 1    | 0  | 0    | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                          | 0 | 0 | 24 | Т, УО |
| Тема 3 | Способы таможенного декларирования                             | 26 | 1    | 0  | 0    | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                          | 0 | 0 | 24 | Т, Д  |

|                          |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |                |
|--------------------------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----------------|
|                          | товаров и транспортных средств  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |                |
| Тема 4                   | Декларирование товаров в торговом обороте                               | 27  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25  | Т, СЗ          |
| Тема 5                   | Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации | 28  | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24  | Т, СЗ          |
| Промежуточная аттестация |   |     |   |   |   |   |   |   | 2 | 9 |   |   |     | <b>Экзамен</b> |
| <b>Итого</b>             |   | 144 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 2 | 9 | 0 | 0 | 121 |                |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос.

СЗ – ситуационное задание.

Д – доклад.

Т – тестирование.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Назначение, понятие и формы таможенного декларирования товаров. ПКo OC-4.2.**

Товары, подлежащие декларированию таможенным органам Российской Федерации. Формы декларирования. Виды таможенных деклараций. Места декларирования товаров. Сроки подачи декларации на товары. Документы и сведения, необходимые для таможенных целей при декларировании товаров. Лица, наделенные правом декларирования товаров. Права и обязанности декларанта. Таможенный представитель. Его права и обязанности.

#### **Тема 2. Предварительное информирование. Электронное декларирование. ПКo OC-4.2.**

Предоставление предварительной информации. Особенности предоставления предварительной информации от вида транспорта, на котором товары прибывают на таможенную территорию. Правовые и технологические особенности электронного декларирования.

Применение информационных технологий и электронного декларирования. Внедрение и организация электронного декларирования в Российской Федерации.

#### **Тема 3. Способы таможенного декларирования товаров и транспортных средств. ПКo OC-4.2.**

Предварительное декларирование товаров.

Декларирование товаров одним классификационным кодом по ТН ВЭД. Неполная декларация. Периодическое декларирование. Периодическое временное декларирование товаров, вывозимых с территории Российской Федерации. Специальные упрощенные способы декларирования товаров. Декларирование транспортных средств.

#### **Тема 4. Декларирование товаров в торговом обороте. ПКo OC-4.2.**

Классификаторы, используемые при заполнении декларации на товары (ДТ). Общий порядок заполнения таможенной ДТ в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и вывозимых с территории ЕАЭС.

Правила заполнения таможенной ДТ в отношении товаров, вывозимых с территории ЕАЭС. Порядок заполнения ДТ в зависимости от таможенной процедуры, под которой помещается товар.

Практические занятия по заполнению ДТ в различных таможенных процедурах: выпуск для внутреннего потребления, экспорт, реимпорт, временный ввоз, переработка на таможенной территории и др.

## **Тема 5. Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации. ПКo OC-4.2.**

Порядок принятия ДТ. Регистрация таможенной декларации. Последовательность и сроки контроля ДТ таможенным органом. Изменение таможенной декларации. Отзыв таможенной декларации. Основания, порядок, виды и сроки выпуска товаров. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации. Действия уполномоченных должностных лиц при несоблюдении условий выпуска товаров. Порядок действий уполномоченных должностных лиц при реализации системы управления рисками.

Порядок осуществления уполномоченными должностными лицами фактического таможенного контроля. Действия уполномоченных должностных лиц при принятии решения о выпуске товаров.

Особенности осуществления уполномоченными должностными лицами таможенного контроля при электронном декларировании товаров.

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.40 Таможенное декларирование входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ   | ИНСТРУКЦИЯ                                   | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ   | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ   |
|---|--|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>  | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква  |
| Задание закрытого типа на установление соответствия   | Прочитайте текст и установите соответствие   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol> | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы  |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов          | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-</li> </ol>  | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| предложенных  |   | <p>ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>   | позициями другого)  |
| Задание закрытого типа на установление последовательности   | Прочитайте текст и установите последовательность  | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p> | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр  |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор</p>                                 | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | ответа (например, 4 текст обоснования).  |   |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol> | <p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol> |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS                     |                      |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
|                          |                      |                  | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100                   | Отлично              | Зачтено          | A                        | P/ Passed            |
| 85-94                    |                      |                  | B                        | P/ Passed            |
| 75-84                    | Хорошо               |                  | C                        | P/ Passed            |
| 65-74                    |                      |                  | D                        | P/ Passed            |
| 55-64                    |                      |                  | E                        | P/ Passed            |
| 0-54                     | Неудовлетворительно  | Не зачтено       | F                        | F/Failed             |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 60 баллов  | 40 баллов   | 100 баллов                            | 100 баллов  |

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, УО – устный опрос, СЗ – ситуационное задание, Д – доклад.

### Тема 1. Назначение, понятие и формы таможенного декларирования товаров. ПКo OC-4.2.

#### Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Таможенное декларирование – это.....

а) заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

б) таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

в) таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

г) совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечения соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Лицо, которое декларирует товары или от имени которого декларируются товары:

а) уполномоченный экономический оператор;

б) таможенный представитель;

в) декларант;

г) таможенный перевозчик.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под массой брутто товара?

а) общая масса товара, включая все виды его упаковки, необходимые для обеспечения неизменности их состояния до поступления в оборот, но исключая контейнеры и другое транспортное оборудование;

б) общая масса товара, включая все виды его упаковки, необходимые для обеспечения неизменности их состояния до поступления в оборот, включая контейнеры и другое транспортное оборудование;

в) общая масса товара с учетом только первичной упаковки, если в такой упаковке, исходя из потребительских свойств, товары предоставляются для розничной продажи.

Вопросы для устного опроса:

Вопрос 1. Что такое таможенная декларация?

Вопрос 2. Назовите виды таможенной декларации.

Вопрос 3. Назовите формы таможенного декларирования.

Вопрос 4. Кем осуществляется таможенное декларирование?

Вопрос 5. Назовите срок подачи таможенной декларации в отношении товаров, ввезенных на таможенную территорию Евразийского экономического союза.

**Тема 2. Предварительное информирование. Электронное декларирование. ПКo OC-4.2.**

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Предварительная информация – это.....

а) сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу ЕАЭС, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию ЕАЭС, пассажиров, прибывающих на таможенную территорию ЕАЭС;

б) сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу ЕАЭС, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию ЕАЭС, пассажиров, прибывающих на таможенную территорию ЕАЭС;

в) сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу ЕАЭС, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Предварительная информация используется таможенными органами для:

- а) ускорения совершения таможенных операций;
- б) оптимизации проведения таможенного контроля;
- в) ускорения совершения таможенных операций и оптимизации проведения таможенного контроля.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое место является местом прибытия товаров при их ввозе?

- а) место пересечения таможенной границы;
- б) пункт пропуска через Государственную границу Российской Федерации;
- в) пункт пропуска через Государственную границу РФ или иное место, которое может быть определено в соответствии с Федеральным законом «О Государственной границе Российской Федерации».

#### Вопросы для устного опроса:

Вопрос 1. Назовите срок регистрации или отказа в регистрации таможенной декларации.

Вопрос 2. Назовите срок подачи таможенной декларации в отношении товаров, вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза.

Вопрос 3. Назовите сроки выпуска товаров.

Вопрос 4. Что такое корректировка декларации на товары?

Вопрос 5. Назовите права и обязанности декларанта.

### **Тема 3. Способы таможенного декларирования товаров и транспортных средств. ПКo OC-4.2.**

#### Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

При предварительном таможенном декларировании таможенный орган отказывает в выпуске товаров, если в течение 30 календарных дней со дня, следующего за днем регистрации таможенной декларации:

а) товары не размещены в зоне таможенного контроля, указанной в таможенной декларации;

б) товары не ввезены на таможенную территорию ЕАЭС;

в) товары не вывезены с таможенной территории ЕАЭС;

г) товары не помещены под таможенную процедуру таможенного транзита.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Неполное таможенное декларирование осуществляется:

а) в отношении товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС;

б) в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС;

в) в отношении товаров, находящихся на таможенной территории ЕАЭС.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

После выпуска товаров, в отношении которых осуществлялось неполное таможенное декларирование, декларант обязан представить таможенному органу недостающие сведения путем изменения (дополнения) сведений, заявленных в декларации на товары, не позднее:

а) 6 месяцев со дня выпуска товаров;

б) 8 месяцев со дня выпуска товаров;

в) 1 месяца со дня выпуска товаров;

г) 2 месяцев со дня выпуска товаров

Тематика докладов:

1. Предварительное таможенное декларирование.
2. Неполное таможенное декларирование.
3. Периодическое таможенное декларирование.
4. Особенности таможенного декларирования товара, перемещаемого через таможенную границу Евразийского экономического союза в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде.

**Тема 4. Декларирование товаров в торговом обороте. ПКo OC-4.2.**

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Графа 12 «Общая таможенная стоимость» ДТ заполняется, если:

- а) никогда не заполняется;
- б) если таможенную стоимость можно рассчитать по первому методу;
- в) по ДТ декларируется более одного товара.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая из записей в графе 37 «Процедура» говорит о наличии предшествующей процедуры?

- а) 00 74 25;
- б) 40 74 00;
- в) 40 00 25;
- г) 40 00 00.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Укажите сведения, подлежащие указанию в декларации на товары:

- а) товарный знак;
- б) наименование эксплуатанта судна;
- в) тарифные преференции;
- г) фамилия и адрес судового агента;
- д) дополнительные единицы измерения.

Ситуационное задание:

Задание 1

Условие: заполните отдельные графы ДТ:

1) Заполните графы 1 и с 15 по 17: таможенная процедура – экспорт; страна отправления – РФ; страна назначения – Япония; страна происхождения – Беларусь.

2) Заполните графы 1 и с 15 по 17: таможенная процедура – выпуск для внутреннего потребления; страна отправления – Южная Корея; страна назначения – РФ; страна происхождения – Малайзия.

3) Заполните графы 1 и с 15 по 17: таможенная процедура – выпуск для внутреннего потребления; страна отправления – Китай; страна назначения – РФ; страна происхождения – Южная Корея, Малайзия, Китай.

**Тема 5. Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации. ПКo OC-4.2.**

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

При таможенном декларировании транспортных средств международной перевозки при таможенном декларировании припасов какая используется декларация:

- а) декларация на товары;
- б) транзитная декларация;
- в) пассажирская таможенная декларация;

г) декларация на транспортное средство.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Радиоактивные материалы помещаются под таможенную процедуру:

а) в первоочередном порядке;

б) в приоритетном порядке;

в) в первоочередном и приоритетном порядке.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Выпуск товаров должен быть завершен таможенным органом в течение:

а) 2 часов с момента регистрации таможенной декларации;

б) 4 часов с момента регистрации таможенной декларации;

в) 8 часов с момента регистрации таможенной декларации;

г) 3 часов с момента регистрации таможенной декларации.

Ситуационное задание:

Задание 1

Под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления помещается товар: «Гусеницы противоскольжения из черных металлов, состоят из металлических башмаков, соединенных между собой. Используются для установки на колеса тандемных тележек харвестеров». Торговая марка «Clark», модель «Terra 95», производитель «Clark Tracks» (Соединенное Королевство). Всего 30 штук. Каждая гусеница упакована в индивидуальную упаковку, которая используется для обеспечения сохранности товара до момента его потребления. Товары размещены на 5-ти поддонах, каждый из которых весит 5 кг. Вес нетто товара – 750 кг, Вес нетто товара без первичной упаковки – 730 кг, Вес брутто 1000 кг.

Классификационный код по ТН ВЭД ЕАЭС 7326 90 980 9. Ставка пошлины -7,5 %.

Цена сделки товара – 1500 Евро.

Для подтверждения сведений, заявленных в ДТ, используются следующие документы:

- Инвойс от 15.03.2023 № 15-31;
- Внешнеторговый договор от 12.05.2022 № 1584/15;
- Товаротранспортная накладная № 361642 от 14.03.2023;
- Транзитная декларация № 10206040/070416/0001618 от 07.04.2023.

Необходимо заполнить декларацию на товары.

## Задание 2

По договору купли-продажи между российской (г. Самара) и азербайджанской (г. Баку) фирмами вывозится в Азербайджан (AZ) товар «компрессорное смазочное масло, с содержанием нефтепродуктов более 70 мас.%, являющихся основными составляющими продуктов». Вес 50 000 кг. Стоимость товара 1500 000 руб. на условиях поставки СРТ Баку. Деньги за товар уже уплачены банковским переводом. Товар декларирует таможенный представитель.

Необходимо заполнить декларацию на товары.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) приведены в разделе 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ 1                           | 100   | 0,12                               | 12  |
| КТ 2                           | 100   | 0,12                               | 12  |
| КТ 3                           | 100   | 0,12                               | 12  |
| КТ 4                           | 100   | 0,12                               | 12  |
| КТ 5                           | 100   | 0,12                               | 12  |
| Итого:                         | x   | 0,6                                | 60  |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ-1**

**Тема 1.**

Тестирование (Т).

Устный опрос (УО).

**КТ-2**

**Тема 2.**

Тестирование (Т).

Устный опрос (УО).

**КТ-3**

**Тема 3.**

Тестирование (Т).

Доклад (Д).

**КТ-4**

**Тема 4.**

Тестирование (Т).

Ситуационное задание (СЗ).

**КТ-5**

**Тема 5.**

Тестирование (Т).

Ситуационное задание (СЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования (Т):

| Критерии оценки               | Диапазон баллов | Описание критерия                           |
|-------------------------------|-----------------|---|
| Количество правильных ответов | 0               | Количество правильных ответов менее 55%     |
|                               | 25              | Количество правильных ответов от 55% до 64% |
|                               | 50              | Количество правильных ответов от 65% до 74% |
|                               | 75              | Количество правильных ответов от            |

|                    |     |  |
|--------------------|-----|--|
|                    |     | 75% до 84%                                   |
|                    | 100 | Количество правильных ответов от 85% до 100% |
| Итого максимально: | 100 |  |

2. Критерии оценивания устного опроса (УО):

| Критерии оценки             | Диапазон баллов | Описание критерия   |
|-----------------------------|-----------------|---|
| Качество правильных ответов | 0-54            | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.  |
|                             | 55-64           | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
|                             | 65-84           | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.  |
|                             | 85-100          | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и  |

|                    |     |  |
|--------------------|-----|--|
|                    |     | <i>самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</i> |
| Итого максимально: | 100 |  |

3. Критерии оценивания доклада (Д):

| Критерии оценки                    | Диапазон баллов | Описание критерия  |
|------------------------------------|-----------------|--|
| <i>Содержание и раскрытие темы</i> | 0-20            | <i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>                                  |
| <i>Грамотность изложения</i>       | 0-20            | <i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>   |
| <i>Стилистика</i>                  | 0-20            | <i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>                |
| <i>Логика изложения</i>            | 0-20            | <i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i> |
| <i>Оригинальность</i>              | 0-20            | <i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>           |
| Итого максимально:                 | 100             |  |

4. Критерии оценивания ситуационных заданий (СЗ):

| Критерии оценки                    | Диапазон баллов | Описание критерия  |
|------------------------------------|-----------------|--|
| <i>Качество правильных ответов</i> | 0-54            | <i>У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.</i>            |
|                                    | 55-64           | <i>Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания</i>  |
|                                    | 65-84           | <i>Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.</i> |

|                    |        |  |
|--------------------|--------|--|
|                    | 85-100 | <i>Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.</i> |
| Итого максимально: | 100    |  |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Формы таможенного декларирования, виды таможенных деклараций и их характеристики.
2. Сроки и место подачи таможенной декларации.
3. Сведения, подлежащие указанию в декларации на товары.
4. Документы, подтверждающие сведения, заявленные в таможенной декларации.
5. Проверка поданной таможенной декларации, таможенные операции, связанные с регистрацией либо отказом в регистрации поданной таможенной декларации, и порядок их совершения.
6. Таможенные операции, связанные с изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации, и порядок их совершения.
7. Таможенные операции, связанные с отзывом таможенной декларации, и порядок их совершения.
8. Предварительное таможенное декларирование.
9. Неполное таможенное декларирование.

10. Периодическое таможенное декларирование.
11. Временное периодическое таможенное декларирование товаров.
12. Особенности таможенного декларирования товара, перемещаемого через таможенную границу Евразийского экономического союза в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде.
13. Особенности декларирования товара в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде, перемещаемого в течение установленного периода времени.
14. Таможенное декларирование и совершение таможенных операций в отношении товаров, которые незаконно перемещены через таможенную границу Евразийского экономического союза либо выпуск которых не производился.
15. Выпуск товаров. Сроки выпуска товаров.
16. Отзыв таможенной декларации и аннулирование выпуска товаров.
17. Представление документов после выпуска товаров.
18. Внесение изменений (дополнений) в сведения, указанные в декларации на товары, после выпуска товаров.
19. Отказ в выпуске товаров.
20. Условный выпуск товаров.
21. Классификаторы, используемые при заполнении декларации на товары.
22. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации.
23. Порядок заполнения граф ДТ. Графы с 1 по 9.
24. Порядок заполнения граф ДТ. Графы с 10 по 26.
25. Порядок заполнения граф ДТ. Графы с 27 по 33.
26. Порядок заполнения граф ДТ. Графы с 34 по 44.
27. Порядок заполнения граф ДТ. Графы с 45 по 54.
28. Порядок заполнения декларации на товары, ввозимые (ввезенные) на таможенную территорию.
29. Порядок заполнения декларации на товары, вывозимые с таможенной территории.
30. Заполнение декларации на товары при декларировании товаров Евразийского экономического союза в таможенных процедурах свободной таможенной зоны или свободного склада.
31. Особенности заполнения декларации на товары в таможенных процедурах реимпорта или выпуска для внутреннего потребления при завершении действия таможенных процедур свободной таможенной зоны или свободного склада для отдельных категорий товаров.
32. Особенности заполнения декларации на товары в таможенных процедурах реэкспорта или экспорта при завершении действия таможенных процедур свободной таможенной зоны и свободного склада для отдельных

категорий товаров.

33. Особенности заполнения декларации на товары при декларировании товаров, перемещаемых по линиям электропередачи и трубопроводным транспортом.

34. Особенности заполнения декларации на товары при ее использовании в качестве транзитной декларации в отношении товаров, перемещаемых по линиям электропередачи и трубопроводным транспортом, в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита по таможенной территории.

35. Особенности заполнения декларации на товары при ее использовании в качестве транзитной декларации в отношении товаров, перемещаемых по линиям электропередачи и трубопроводным транспортом, в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита через территорию государства, не являющегося членом Евразийского экономического союза, между пунктами вывоза и ввоза

36. Особенности заполнения декларации на товары при декларировании товаров, путем подачи одной временной (дополнительной временной) декларации на товары, вывозимые трубопроводным транспортом по нескольким договорам (контрактам) в Российской Федерации.

37. Особенности заполнения декларации на товары при перемещении припасов через таможенную границу Евразийского экономического союза.

38. Особенности заполнения декларации на товары при декларировании товаров, перемещаемых в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде.

39. Особенности заполнения декларации на товары при декларировании товаров, выпуск которых произведен до подачи декларации на товары.

40. Особенности заполнения декларации на товары при временном периодическом декларировании товаров в Российской Федерации в случае, если декларант не располагает точными сведениями, необходимыми для декларирования.

41. Особенности заполнения декларации на товары при декларировании товаров, которые незаконно перемещены через таможенную границу либо выпуск которых не произведен таможенными органами, что повлекло за собой неуплату таможенных пошлин, налогов или несоблюдение запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка, и которые обнаружены таможенными органами у лиц, приобретших эти товары на таможенной территории.

42. Порядок заполнения граф декларации на товары должностным лицом таможенного органа.

43. Срок подачи таможенной декларации.

44. Декларант. Права, обязанности и ответственность декларанта.

45. Порядок предоставления таможенным органам предварительной информации.

46. Порядок предоставления предварительной информации при ввозе (прибытии) товаров, перемещаемых автомобильным транспортом, в Российскую Федерацию либо вывозе (убытии) товаров, перемещаемых автомобильным транспортом из Российской Федерации в международном грузовом сообщении.

47. Порядок предоставления предварительной информации при ввозе (прибытии) товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом, в Российскую Федерацию либо вывозе (убытии) товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом из Российской Федерации в международном грузовом сообщении.

48. Порядок предоставления предварительной информации при ввозе (прибытии) товаров, перемещаемых воздушным транспортом, в Российскую Федерацию либо вывозе (убытии) товаров, перемещаемых воздушным транспортом из Российской Федерации в международном грузовом сообщении.

49. Порядок предоставления предварительной информации при ввозе (прибытии) товаров, перемещаемых водным транспортом, в Российскую Федерацию либо вывозе (убытии) товаров, перемещаемых водным транспортом из Российской Федерации в международном грузовом сообщении.

50. Особенности порядка совершения таможенных операций, связанных с регистрацией декларации на товары либо с отказом в такой регистрации при неисправности информационной системы, используемой таможенными органами.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

| ТИП ЗАДАНИЯ   | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ  | ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ  |
|---|--|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | 1. Лицо, которое декларирует товары или от имени которого декларируются товары:<br>а) уполномоченный экономический оператор;<br>б) таможенный представитель;<br>в) декларант;<br>г) таможенный перевозчик.   |
|   |  | 2. После выпуска товаров, в отношении которых осуществлялось неполное таможенное декларирование, декларант обязан представить таможенному органу недостающие сведения путем изменения (дополнения) сведений, заявленных в декларации на товары, не позднее:<br>а) 6 месяцев со дня выпуска товаров;<br>б) 8 месяцев со дня выпуска товаров;<br>в) 1 месяца со дня выпуска товаров;<br>г) 2 месяцев со дня выпуска товаров. |
|   |  | 3. Таможенная декларация – это.....<br>а) заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации  |

|   |  |   |                         |  |                          |  |                                       |   |  |   |
|---|--|---|-------------------------|--|--------------------------|--|---------------------------------------|---|--|---|
|   |  | <p>сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;</p> <p>б) таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;</p> <p>в) таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;</p> <p>г) совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечения соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании.</p> |                         |  |                          |  |                                       |   |  |   |
| Задание закрытого типа на установление соответствия   | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p> | <p>1. Определите соответствие вида таможенной декларации и для чего она используется.</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Декларация на товары</td> <td>А) используется при таможенном декларировании транспортных средств международной перевозки</td> </tr> <tr> <td>2. Транзитная декларация</td> <td>Б) используется при помещении товаров под таможенные процедуры</td> </tr> <tr> <td>3. Пассажирская таможенная декларация</td> <td>В) используется при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного транзита</td> </tr> <tr> <td>4. Декларация на транспортное средство</td> <td>Г) используется при таможенном декларировании товаров для личного пользования</td> </tr> </table>   | 1. Декларация на товары | А) используется при таможенном декларировании транспортных средств международной перевозки | 2. Транзитная декларация | Б) используется при помещении товаров под таможенные процедуры | 3. Пассажирская таможенная декларация | В) используется при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного транзита | 4. Декларация на транспортное средство | Г) используется при таможенном декларировании товаров для личного пользования |
| 1. Декларация на товары   | А) используется при таможенном декларировании транспортных средств международной перевозки   |   |                         |  |                          |  |                                       |   |  |   |
| 2. Транзитная декларация  | Б) используется при помещении товаров под таможенные процедуры   |   |                         |  |                          |  |                                       |   |  |   |
| 3. Пассажирская таможенная декларация   | В) используется при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного транзита  |   |                         |  |                          |  |                                       |   |  |   |
| 4. Декларация на транспортное средство  | Г) используется при таможенном декларировании товаров для личного пользования  |   |                         |  |                          |  |                                       |   |  |   |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>   | <p>1. Какие существуют виды таможенной декларации:</p> <p>а) декларация на транспортное средство;</p> <p>б) устная;</p> <p>в) пассажирская таможенная декларация;</p> <p>г) письменная;</p> <p>д) конклюдентная;</p> <p>е) транзитная декларация;</p> <p>ж) декларация на товары;</p> <p>з) электронная.</p> <p>2. Укажите сведения, подлежащие указанию в декларации на товары:</p> <p>а) товарный знак;</p> <p>б) наименование эксплуатанта судна;</p> <p>в) тарифные преференции;</p> <p>г) фамилия и адрес судового агента;</p> <p>д) дополнительные единицы измерения.</p>   |                         |  |                          |  |                                       |   |  |   |
| Задание закрытого типа на установление последовательности   | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в</p>   | <p>1. Установите последовательность совершения таможенных операций в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС автомобильным транспортом:</p> <p>а) прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС</p> <p>б) предварительное электронное уведомление</p> <p>в) помещение товара под таможенную процедуру таможенного транзита</p> <p>г) регистрация уведомления о прибытии</p> <p>2. Установите последовательность совершения</p>   |                         |  |                          |  |                                       |   |  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).   | таможенных операций в отношении товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС водным транспортом:<br>а) убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС<br>б) предварительное электронное уведомление<br>в) помещение товара под таможенную процедуру<br>г) регистрация уведомления о прибытии  |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | 1. Назовите места перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС. Опишите их.<br>а) пункты пропуска через государственные границы государств-членов ЕАЭС<br>б) места ввоза и места вывоза<br>в) контрольно-пропускные пункты Пограничной службы ФСБ России, расположенные непосредственно на государственной границе Российской Федерации для ускорения совершения таможенных операций<br>2. Определите, что подпадает под категорию коммерческие документы. Опишите состав документа.<br>1) декларация;<br>2) коносамент;<br>3) инвойс;<br>4) отгрузочные и упаковочные листы;<br>5) накладная. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом  | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать логику и полноту ответа.<br>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ  | Заполните графы ДТ 1 и с 15 по 17: таможенная процедура – выпуск для внутреннего потребления;<br>страна отправления – Китай;<br>страна назначения – РФ;<br>страна происхождения – Южная Корея, Малайзия, Китай.   |

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ   | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|---|--------------------|
| <i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i> | 40                 |
| <i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако</i>                   | 30-39              |

|   |       |
|---|-------|
| <i>допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>  |       |
| <i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>  | 20-29 |
| <i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i> | 0-19  |

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)**

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять

самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов — проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада –

представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность — до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность — 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

#### Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### 8.1. Основная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520400>.

2. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513543>

3. Малышенко, Ю.В. Декларирование товаров (краткий курс) / Малышенко Ю.В.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-4383-0224-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103985>.

4. Сальникова, А.В. Декларирование товаров и транспортных средств : курс лекций / Сальникова А.В.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-6043433-4-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89197>.

5. Сальникова, А.В. Практикум по декларированию товаров и транспортных средств : учебное пособие / Сальникова А.В.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-6043433-5-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89199>.

6. Чернова, Л.Г. Таможенное декларирование экспортируемых товаров : учебное пособие / Чернова Л.Г., Полухин И.В., Сурник А.П.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4383-0223-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103992>.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10942-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/471119> — ЭБС «Юрайт».

2. Сальникова, А. В. Таможенное дело – Троицкий мост / А.В. Сальникова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 124 с. – ISBN 978-5-6044302-5-5. – URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/375188/reading> — ЭБС «Айбукс».

3. Сальникова, А.В. Декларирование товаров и транспортных средств: Курс лекций / А.В. Сальникова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-6043433-4-0. – URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/366692/reading> — ЭБС «Айбукс».

4. Самолаев, Ю.Н. Организация таможенного дела в Российской Федерации + eПриложение : учебное пособие / Самолаев Ю.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 302 с. — ISBN 978-5-406-02837-7. — URL: <https://book.ru/book/936289> — ЭБС «BOOK.RU».

5. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520400>.

6. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513543>.

7. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514979>.

8. Халипов, С. В., Таможенное право : учебник / С. В. Халипов. — Москва : КноРус, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-406-09923-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/946780>.

9. Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров : учебное пособие для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Малышенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов ; под редакцией А. В. Кулешова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12602-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516718>

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года (в редакции Протокола о внесении изменений от 26 июня 1999 года).

2. Договор о Евразийском экономическом союзе.

3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.

4. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 257 «Об Инструкции по заполнению таможенных деклараций и формах таможенных деклараций».

5. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.09.2010 № 378 «О классификаторах, используемых для заполнения таможенных деклараций».
6. Решение Комиссии Таможенного союза от 14.10.2010 № 422 «О форме таможенной декларации на транспортное средство и Инструкции о порядке ее заполнения».
7. Решение Комиссии Таможенного союза от 17.08.2010 № 438 «О Порядке совершения таможенными органами таможенных операций, связанных с подачей, регистрацией транзитной декларации и завершением таможенной процедуры таможенного транзита».
8. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.11.2010 № 511 «Об Инструкции о порядке совершения отдельных таможенных операций в отношении временно ввозимых и временно вывозимых транспортных средств международной перевозки».
9. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 16.01.2018 № 2 «О структуре и формате декларации на товары и транзитной декларации».
10. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 16.01.2018 № 3 «О структуре и формате корректировки декларации на товары».
11. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 16.01.2018 № 4 «О структуре и формате декларации таможенной стоимости».
12. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 12.05.2020 № 63 «О структуре и формате пассажирской таможенной декларации».
13. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 02.07.2014 № 98 «Об Инструкции о порядке регистрации или отказа в регистрации декларации на товары».
14. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 23.07.2019 № 124 «О таможенном декларировании товаров для личного пользования».
15. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 16.10.2018 № 160 «О случаях заполнения декларации таможенной стоимости, утверждении форм декларации таможенной стоимости и Порядка заполнения декларации таможенной стоимости».
16. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 10.12.2010 № 289 «О внесении изменений и (или) дополнений в сведения, указанные в декларации на товары, и признании утратившими силу некоторых решений Комиссии Таможенного союза и Коллегии Евразийской экономической комиссии».
17. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».
18. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в

отдельные законодательные акты Российской Федерации».

19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.05.2020 № 1388-р «Об утверждении Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года».

20. Постановление Правительства РФ от 28.02.2019 № 205 «Об определении случаев, при которых таможенное декларирование товаров допускается в письменной форме».

21. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 № 1075 «Об утверждении категорий товаров, в отношении которых не применяются предусмотренные Таможенным кодексом Евразийского экономического союза неполное таможенное декларирование и периодическое таможенное декларирование».

22. Постановление Правительства РФ от 30.11.2022 № 2188 «О внесении изменений в ставки вывозных таможенных пошлин на товары, вывозимые из Российской Федерации за пределы таможенной территории Евразийского экономического союза».

23. Приказ Минфина России от 18.10.2022 № 151н «О компетенции таможенных органов по совершению таможенных операций, связанных с регистрацией таможенной декларации при помещении товаров под таможенную процедуру свободного склада и при завершении ее действия».

24. Приказ Минфина России от 08.09.2020 № 185н «О компетенции таможенных органов по совершению определенных таможенных операций и осуществлению конкретных функций в отношении подакцизных и определенных видов товаров».

25. Приказ Минфина России от 11.12.2019 № 223н «Об установлении компетенции таможенных органов по совершению таможенных операций с товарами, перемещаемыми с применением карнетов АТА, в том числе полномочий таможенных органов по регистрации таможенных деклараций».

26. Приказ Минфина России от 19.10.2020 № 238н «О компетенции таможенных органов по совершению определенных таможенных операций в отношении товаров».

27. Приказ Минфина России от 05.12.2019 № 214н «О компетенции таможенных органов Дальневосточного таможенного управления по совершению таможенных операций в отношении товаров, ввозимых (ввезенных, вывозимых) на (с) участки(ов) территорий опережающего социально-экономического развития или свободного порта Владивосток, на которых применяется таможенная процедура свободной таможенной зоны, и о признании утратившим силу приказа Минфина России от 20 марта 2017 г. N 45н».

28. Приказ ФТС России от 04.02.2011 № 206 «Об утверждении Инструкции об особенностях заполнения заявления на условный выпуск (заявления на выпуск компонента вывозимого товара) и декларации на товар».

29. Приказ ФТС России от 29.04.2021 № 358 «Об установлении Порядка подключения информационной системы информационного оператора к информационной системе таможенных органов».

30. Приказ ФТС России от 22.04.2011 № 845 «Об утверждении Порядка совершения таможенных операций при таможенном декларировании в электронной форме товаров, находящихся в регионе деятельности таможенного органа, отличного от места их декларирования».

31. Приказ ФТС России от 24.05.2012 № 1008 «О вводе в эксплуатацию комплекса программных средств «Портал электронного представления сведений для электронного декларирования через интернет»».

32. Приказ ФТС России от 03.07.2014 № 1286 «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов при внесении изменений и (или) дополнений в сведения, указанные в декларации на товары, после выпуска товаров».

33. Приказ ФТС России от 17.09.2013 № 1761 «Об утверждении Порядка использования Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов при таможенном декларировании и выпуске (отказе в выпуске) товаров в электронной форме, после выпуска таких товаров, а также при осуществлении в отношении них таможенного контроля».

Приказ ФТС России от 01.09.2011 № 1789 «Об утверждении технологии контроля за перевозками товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита с использованием автоматизированной системы контроля таможенного транзита с учетом взаимодействия с системой NCTS (АС КТТ-2)».

#### 8.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziiu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### ***Русскоязычные ресурсы***

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*Айбукс*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*Юрайт*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*Лань*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*ZNANIUM.COM*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*BOOK.RU*»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*IPR SMART*»
  - <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
  - <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
  - <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.
  - <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
  - <http://www.customs.ru> – Итоговые отчеты ФТС России.
  - <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.
  - <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
  - <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
  - <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.
  - <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
  - <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором  |
| 2.    | Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий  |
| 3.    | «МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер  |
| 4.    | Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях |
| 5.    | Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)   |
| 6.    | СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>  |