Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:10:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Сравнительное гражданское право
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность
(наименование образовательной программы)

очная / очно-заочная/заочная_(на базе ВО и СПО)
(форма обучения)

Год набора - 2026
Санкт-Петербург

Авторы–составители РПД:

Разуваев Н.В., Д.ю.н., профессор кафедры гражданского и трудового права
Брезгулевская Н.В., преподаватель кафедры гражданского и трудового права.

Руководитель образовательной программы
Соловьева Анна Константиновна - заведующая кафедрой конституционного и административного права, кандидат юридических наук, доцент

Заведующий кафедрой:

Разуваев Николай Викторович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой гражданского и трудового права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 Сравнительное гражданское право одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.

3. Содержание и структура дисциплины.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания.

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.

7. Методические материалы по освоению дисциплины.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.10 «Сравнительное гражданское право» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*::

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	Код компетенции**	Наименование компетенции**	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2.	Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	УК ОС 1.2. З-1. **Знает** основные принципы и критерии поиска и анализа информации. УК ОС 1.2. З-2. Знает: Основные признаки и категории правовой информации, а также принципы и порядок систематизации правовой информации. УК ОС 1.2. У-1. **Умеет:** критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений. УК ОС 1.2. У-2. **Умеет** самостоятельно искать, собирать и критически анализировать информацию, в том числе правовую. УК ОС 1.2. В-2. **Владеет навыками:** применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией, в том числе определения достоверности информации. УК ОС 1.2. В-2. **Владеет навыками** систематизации информации по различным критериям, в том числе правовой информации.
В/01.6 Сопровождение и консультирование работодателей по процессам привлечения трудовых ресурсов в	ПКс–1	Способность разрешать правовые проблемы	ПКс –1.2	Оперирует в отстаивании собственной позиции	ПКс-1.2. З-1. **Знает:** Правила и нормы налогового и бюджетного законодательства

рамках трудовой миграции В/02.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам оформления разрешительных документов на право осуществления трудовой деятельности В/03.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам социальной поддержки и медицинского обеспечения 07.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО РУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)		федеративных отношений посредством комплексного подхода к их анализу и оценке с позиций современной модели российского федерализма		принципами государственного управления в административно-политической сфере	Российской Федерации в применении к государственно-частному партнерству ПКс -1.2. У-1. **Умеет:** Анализировать документы стратегического планирования; ПКс -1.2. У-2. Умеет: осуществлять проведение правового анализа возможности реализации проекта государственно-частного партнерства, описание и анализ правовых рисков по проекту государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими, Разрабатывать правовые алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства
В/01.6 Сопровождение и консультирование работодателей по процессам привлечения трудовых ресурсов в рамках трудовой миграции В/02.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам оформления разрешительных документов на право осуществления трудовой деятельности В/03.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам социальной поддержки и медицинского обеспечения. 07.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО РУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н	ПКр-2.	Способен осуществить правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции	ПКр- 2.2.	Защищает интересы участника (субъекта) трудовой миграции при реализации его прав	ПКр-2.2. Зн.1. Знает основы налогового законодательства Российской Федерации. ПКр-2.2. Зн.6. Знает трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового и миграционного права. ПКр-2.2. Зн.7. Знает миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции. ПКр-2.2. Зн.8. Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных. ПКр-2.2. Зн.11. З нает основы законодательства Российской Федерации в области налогообложения в отношении российских и иностранных граждан, осуществляющих трудовую

"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)					деятельность на территории Российской Федерации и за рубежом. ПКр-2.2. У.1. Умеет определять параметры для налогообложения и социальной поддержки трудовых мигрантов. ПКр-2.2. У.8. Умеет определять условия для заключения договоров по социальной поддержке трудовых мигрантов. ПКр-2.2. У.11. Умеет пользоваться базами данных, информационными системами, и сервисами по миграции и социальной поддержке.
А Ведение процедуры медиации (без специализации) А/01.6 Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации А/02.6 Подготовка к процедуре медиации А/03.6 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации. 07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР) Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 N 35478)	ПКр-4.	Способен осуществлять подготовку медиативного соглашения с целью урегулирования юридического конфликта	ПКр-4.2	Осуществляет формирование и согласование правил проведения, временного регламента проведения конкретной процедуры медиации	, ПКр-4.2. Зн.1. Знает принципы медиации. ПКр-4.2. Зн.2. Знает последовательность процедуры медиации. ПКр-4.2. Зн.3 Кодекс профессиональной этики медиатора. ПКр-4.2. Зн.5. Знает законодательство Российской Федерации о медиации. ПКр-4.2. Зн.6. Знает основы гражданского права. ПКр-4.2. У.1. Умеет налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками процедуры медиации. ПКр-4.2. У.2. Умеет налаживать взаимодействие между сторонами и участниками процедуры медиации. ПКр-4.2. У.3. Умеет анализировать информацию. ПКр-4.2. У.4. Умеет формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания участников и сторон в процедуре медиации. ПКр-4.2. У.5. Умеет обобщать и резюмировать высказывания участников процедуры медиации. ПКр-4.2. У.6. Умеет содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий/состояний.

					ПКр-4.2. У.8. Умеет структурировать цели участников процедуры медиации. ПКр-4.2. У.9. Умеет организовать процесс взаимодействия участников процедуры медиации. ПКр-4.2. У.11. Умеет сохранять нейтральность, беспристрастность в отношении сторон и предмета спора.
А/01.6 Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства А/03.6 Формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства 08.041 СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА Приказ Минтруда России от 20.07.2020 N 431н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2020 N 59295)	ПКс–1	Способность разрешать правовые проблемы федеративных отношений посредством комплексного подхода к их анализу и оценке с позиций современной модели российского федерализма	ПКс –1.2	Оперирует в отстаивании собственной позиции принципами государственного управления в административно-политической сфере	ПКс-1.2. Зн.1. Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства. ПКс-1.2. Зн.3. Знает бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства. ПКс-1.2. Зн.5. Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта. ПКс -1.2. У.1. Умеет определять обязательства сторон по проекту государственно-частного партнерства. ПКс-1.2. У.3. Умеет идентифицировать и анализировать правовые риски проекта государственно-частного партнерства. ПКс-1.2. У.4. Умеет разрабатывать правовые алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства. ПКс-1.2. У.5. Умеет определять условия и порядок возникновения права частной собственности на объект концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве.

					ПКс-1.2. У.6. Умеет разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства. ПКс-1.2. У.9. Умеет использовать справочно-правовые системы в целях поиска и актуализации правовых документов.

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часа /

объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения: всего контактная работа – 46, лекции – 20, практические занятия – 24, консультации – 2, самостоятельная работа – 55;

очно-заочная форма обучения: всего контактная работа – 22, лекции – 8, практические занятия – 12, консультации – 2, самостоятельная работа – 79;

заочная форма обучения: всего контактная работа – 12, лекции – 4, практические занятия – 8, консультации – 2, самостоятельная работа – 92.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.10 Сравнительное гражданское право относится к дисциплине базовой части учебного плана направления 40.03.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области таких дисциплин, как «Административное право зарубежных стран», «Муниципальное право», а также на приобретенные ранее умения и навыки, в результате освоения таких дисциплин, как «Гражданское право», «Уголовное право», «Конституционное право»; «Международное частное право», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Сравнительное право, как отрасль права; предмет, метод, источники. Правовые семьи и правовые системы.	11	2			2								7	ОК
Тема 2	Романо-германская правовая семья: характеристика, правовые системы ФРГ, Франции; судебные системы и юридическая профессия в ФРГ и во Франции.	13	4			2								7	ОД
Тема 3	Семья общего права: правовые системы, судебные системы в Англии, Шотландии, США. Характеристика правовых систем стран Британского содружества наций.	16	4			4								8	ОД
Тема 4	Религиозные правовые семьи и системы. Правовые системы Турецкой республики, Саудовской Аравии, ОАЭ. Правовая система, судебная система в Индии.	14	2			4								8	КД
Тема 5	Дальневосточная правовая семья: правовые системы, судебные системы в КНР, Японии, КНДР, республики Сингапур.	14	2			4								8	КД
Тема 6	Латиноамериканская правовая семья.	14	2			4								8	ОД
Тема 7	Правовая система Российской Федерации	16	4			4								8	КД
Промежуточная аттестация															Зачет с оценкой
	Итого	108	20			24				9				55	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Сравнительное право, как отрасль права; предмет, метод, источники. Правовые семьи и правовые системы.	13	1			1								11	ОК
Тема 2	Романо-германская правовая семья: характеристика, правовые системы ФРГ, Франции; судебные системы и юридическая профессия в ФРГ и во Франции.	13	1			1								11	ОД
Тема 3	Семья общего права: правовые системы, судебные системы в Англии, Шотландии, США. Характеристика правовых систем стран Британского содружества наций.	13	1			1								11	ОД
Тема 4	Религиозные правовые семьи и системы. Правовые системы Турецкой республики, Саудовской Аравии, ОАЭ. Правовая система, судебная система в Индии.	13	1			1								11	КД
Тема 5	Дальневосточная правовая семья: правовые системы, судебные системы в КНР, Японии, КНДР, республики Сингапур.	13	1			1								11	КД
Тема 6	Латиноамериканская правовая семья.	14	1			1								12	ОД
Тема 7	Правовая система Российской Федерации	16	2			2								12	КД
Промежуточная аттестация															Зачет с оценкой
	Итого	108	8			12				9				79	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Сравнительное право, как отрасль права; предмет, метод, источники. Правовые семьи и правовые системы.	14	**1**											13	ОК
Тема 2	Романо-германская правовая семья: характеристика, правовые системы ФРГ, Франции; судебные системы и юридическая профессия в ФРГ и во Франции..	15	1			1								13	ОД
Тема 3	Семья общего права: правовые системы, судебные системы в Англии, Шотландии, США. Характеристика правовых систем стран Британского содружества наций.	15	1			1								13	ОД
Тема 4	Религиозные правовые семьи и системы. Правовые системы Турецкой республики, Саудовской Аравии, ОАЭ. Правовая система, судебная система в Индии.	14				1								13	КД
Тема 5	Дальневосточная правовая семья: правовые системы, судебные системы в КНР, Японии, КНДР, республики Сингапур.	14				1								13	КД
Тема 6	Латиноамериканская правовая семья.	15				2								13	ОД
Тема 7	Правовая система Российской Федерации	17	1			2								14	КД
Промежуточная аттестация															Зачет с оценкой
	Итого	108	4			8			4					92	

*Используемые сокращения:*Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.ЛР – лабораторные работы.ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

К - коллоквиум

Д – доклад

О- опрос

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сравнительное право, как отрасль права; предмет, метод, источники. Правовые семьи и правовые системы. УК ОС-1.2.

Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Предмет, метод сравнительного правоведения. Содержание сравнительного правоведения. Основные критерии классификации правовых семей: формально-юридический, социально-экономический, культурологический (правовые стили). Становление сравнительного правоведения в России и зарубежных странах. Развитие науки сравнительного правоведения и основные подходы (Р. Давид, К. Цвайгерт, Х. Кетц). Место сравнительного правоведения в системе юридических дисциплин. Влияние норм международного права на науку сравнительного правоведения. Предмет, метод и особенности науки сравнительного гражданского права.

Тема 2. Гражданское право стран романо-германской семьи: характеристика, правовые системы ФРГ, Франции. Судебные системы и юридическая профессия в ФРГ и во Франции. УК ОС-1.2., ПКр- 2.2., ПКр - 4.2, ПКс – 1.2.

Понятие романо-германской правовой семьи; исторические аспекты развития романо-германской правовой семьи. Основные признаки романо-германской правовой семьи. Общая характеристика правовой системы ФРГ; судебная система ФРГ, юридическая профессия в ФРГ.

История гражданского права Германии. Влияние римского частного права. Кодификации гражданского права Германии. Германского гражданское уложение. Германское торговое уложение. Институты вещного права Германии, Австрии и Швейцарии. Обязательственное право: основные институты. Договорное право ФРГ, Австрии и Швейцарии. Гражданское и торговое право на современном этапе развития

Правовая система Франции. Судебная система Франции, юридическая профессия во Франции. Кодификация гражданского права Франции: ФГК 1804 г., Торговый кодекс Франции 1810 г. Обязательственное право Франции. Право собственности и иные вещные права. Договорное право Франции. Особенности гражданского права Италии. Итальянский гражданский кодекс 1942 г. Гражданское право Испании.

Общая характеристика скандинавской правовой семьи; судебная система ы скандинавских странах и юридическая профессия. Институты гражданского права скандинавских стран (Швеция, Дания, Норвегия, Исландия).

Институты применения норм гражданского права в правовых системах романо-германской правовой семьи, дуализм гражданского и торгового права в странах романо-германской правовой семьи. Диспозитивность как метод гражданско-правового регулирования. Основные цивилистические понятия.

Тема 3. Семья общего права: правовые системы, судебные системы в Англии, Шотландии, США. Характеристика правовых систем стран Британского содружества наций. УК ОС-1.2., ПКр- 2.2., ПКр - 4.2, ПКс – 1.2.

Понятие и история становления семьи общего права. Основные признаки семьи общего права.

Становление, развития гражданского права Англии. Современная правовая система Великобритании. Британская судебная система. Юридическая профессия в Великобритании. Институты гражданского права: вещное и обязательственное право. Корпоративное право.

Общая характеристика правовых систем стран Британского Содружества наций. Гражданское право стран Британского Содружества и его особенности. Современное гражданское право Канады, Австралии, Новой Зеландии.

Исторические этапы становления и развития правовой системы США. Современная правовая система США: федеральная правовая система, правовая система

штатов. Единообразный торговый кодекс. Гражданский кодекс штата Нью-Йорк. Вещное право США, институты обязательственного права. Корпоративное право США.

Верховный суд США. Федеральная судебная система США. Решения Верховного суда как источник гражданского права США.

Судебные системы штатов. Юридическая профессия в США.

Источники права США. Международный договор как источник права США. Роль судебного прецедента в семье общего права.

Судебный прецедент и правоприменительная практика в США.

Тема 4 Религиозные правовые семьи и системы. Правовые системы Турецкой республики, Саудовской Аравии, ОАЭ. Правовая система, судебная система в Индии. УК ОС-1.2., ПКр- 2.2., ПКр - 4.2, ПКс – 1.2.

Роль и значение мусульманского права в правовых системах Ирана, Саудовской Аравии, Турции. История гражданского права мусульманских стран. Современное гражданское право Турции, Ирана и Саудовской Аравии. Гражданского право Египта.

Роль индусского права в современной правовой системе Индии. Общая характеристика правовой системы Индии. Судебная система Индии и юридическая профессия. Институты гражданского права Индии: субъекты гражданского права, право собственности, обязательства и договоры.

Роль и влияние на формирование правовой системы Израиля иудейского права.

Тема 5 Дальневосточная правовая семья: правовые системы, судебные системы в КНР, Японии, КНДР, республики Корея, республики Сингапур. УК ОС-1.2., ПКр-2.2., ПКр - 4.2, ПКс – 1.2.

Понятие и общая характеристика дальневосточной правовой семьи: основные признаки. Исторические аспекты становления Дальневосточной правовой семьи.

Правовая система КНР. Кодификация гражданского права. Физические и юридические лица. Право собственности, обязательства, договоры. Судебная система КНР, юридическая профессия в КНР.

Правовая система Японии; судебная система Японии; юридическая профессия в Японии. Гражданское право современной Японии.

Правовая система, судебная система юридическая профессия в КНДР.

Правовая система, судебная система, юридическая профессия в республике Корея. Гражданское право республики Корея.

Тема 6. Латиноамериканская правовая семья. УК ОС-1.2., ПКр- 2.2., ПКр - 4.2, ПКс – 1.2.

Общая характеристика латиноамериканской правовой семьи. Особенности становления и развития латиноамериканской правовой семьи. Основные признаки правовых систем стран, входящих в латиноамериканскую правовую семью.

Правовая система Мексики, судебная система и юридическая профессия в Мексике. Институты гражданского права Мексики. Правовые системы Аргентины, Чили, Перу. Гражданское право Аргентины, Чили и Перу. Гражданское право Колумбии. Гражданское право Венесуэлы. Правовая система Бразилии; судебная система Бразилии, юридическая профессия в Бразилии. Гражданское право Бразилии.

Тема 7. Правовая система Российской Федерации. УК ОС-1.2., ПКр- 2.2., ПКр - 4.2, ПКс – 1.2.

Общая характеристика правовой системы российской Федерации. Особенности развития и становления правовой системы российской Федерации. Основные признаки правовой системы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Юридическая профессия в Российской Федерации.

Общая характеристика российского гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации. Субъекты российского гражданского права: граждане, юридические лица, публично-правовые образования. Корпоративное право. Право собственности. Ограниченные вещные права. Общие положения обязательственного

права. Договоры как основания возникновения обязательств. Обязательства из деликтов. Наследственное право. Право интеллектуальной собственности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.

4.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

		Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О- опрос, Д – доклад, К - коллоквиум

Тема 1. Сравнительное право, как отрасль права; предмет, метод, источники. Правовые семьи и правовые системы.

Опрос: примерные темы для устного опроса

Понятие, функции, метод, история, источники сравнительного правоведения и сравнительного гражданского права. Понятие правовой семьи. Классификация правовых семей (Р. Давид, К. Цвайгерт, Х. Кётц)

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Становление сравнительного правоведения в России и Зарубежных странах, влияние норм международного права на науку сравнительного правоведения. Место сравнительного правоведения в системе юридических дисциплин. Многообразие классификаций паровых семей.

Тема 2. Гражданское право стран романо-германской семьи: характеристика, правовые системы ФРГ, Франции. Судебные системы и юридическая профессия в ФРГ и во Франции.

Опрос: примерные темы для устного опроса

Понятие романо-германской правовой семьи, история становления, основные признаки. Источники романо-германской правовой семьи. Рецепция Римского права. История развития и общая характеристика правовой системы Франции. История развития и общая характеристика скандинавской правовой семьи. Основные цивилистические понятия.

Доклад: примерные темы для докладов

Германское гражданское уложение, Германское торговое уложение: история создания, анализ, сравнительная характеристика с законодательством РФ.

Вещное, обязательственное и договорное право Германии, Австрии и Швейцарии: анализ, сравнительная характеристика с законодательством РФ.

Судебная система Германии, Австрии, Швейцарии. Юридическая профессия.

Кодификация гражданского права Франции: ФГК 1804 г., Торговый кодекс Франции 1807 г.: история создания, анализ, сравнительная характеристика с законодательством РФ.

Судебная система Франции. Юридическая профессия.

Особенности гражданского права Италии. Итальянский гражданский кодекс 1942 г. Гражданское право Испании.

Институты гражданского права скандинавских стран (Швеция, Дания, Норвегия, Исландия): анализ, сравнительная характеристика с законодательством РФ.

Судебная система в скандинавских странах и юридическая профессия.

Понятие, сущность и сферы применения culpa in contrahendo в германском праве.

Понятие «корпорация» в англо-американском праве и «акционерное общество» в романо-германском праве: сходство и различие.

Доктрины «consideration» в англо-американском праве и «causa» в романо-германском праве: сопоставительное сравнение.

Сравнение понятий option contract в англо-американском и безотзывной оферты (irrevocable offer) в Романо-германском договорном праве.

Принуждение исполнения договорного обязательства в натуре – сравнение исходной позиции Романо-германского и англо-американского права.

Тема 3. Семья общего права: правовые системы, судебные системы в Англии, Шотландии, США. Характеристика правовых систем стран Британского содружества наций.

Опрос: примерные темы для устного опроса

Понятие семьи общего права, история становления, основные признаки. Становление, развитие гражданского права Англии. Становление, развитие гражданского права США. Источники права США. Международный договор как источник права США. Роль судебного прецедента в семье общего права. Рецепция общего права по миру.

Доклад: примерные темы для докладов

Современная правовая система Великобритании. Британская судебная система. Юридическая профессия в Великобритании.

Общая характеристика правовых систем стран Британского Содружества наций. Гражданское право стран Британского Содружества и его особенности.

Современное гражданское право Канады, Австралии, Новой Зеландии.

Единообразный торговый кодекс. Гражданский кодекс штата Нью-Йорк. Вещное право США, институты обязательственного права. Корпоративное право США.

Судебная система США. Юридическая профессия в США.

Понятие, сущность и сферы применения promissory estoppel в американском праве.

Option contract в американском договорном праве: понятие, сущность и особенности.

Убытки в американском деликтном праве: основные виды и их особенности.

Основные формы деликтной ответственности (tort liability) в американском праве.

Понятие группового и массового деликта в американском праве.

Диффамация в американском праве: понятие, объект защиты и формы ответственности.

Недобросовестный (кабальный) договор в американском праве: понятие материальной и процессуальной недобросовестности.

Последствия прекращения договорного обязательства в англо-американском праве.

Теория юридического лица в континентально-европейском праве: краткое сравнение.

Классификация корпорации в американском праве: основные виды коммерческой корпорации.

Тема 4 Религиозные правовые семьи и системы. Правовые системы Турецкой республики, Саудовской Аравии, ОАЭ. Правовая система, судебная система в Индии.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

История становления правовой системы Турции. Роль и значение мусульманского права в правовых системах Ирана, Саудовской Аравии, Турции. История становления правовой системы Индии. История, источники иудейского права.

Доклад: примерные темы для докладов

История развития и современное гражданское право мусульманских стран. Современное гражданское право Турции, Ирана и Саудовской Аравии, гражданского право Египта (общая характеристика).

Договорное, обязательственное, корпоративное право, право собственности Турции, Ирана и Саудовской Аравии. Деликты и виды ответственности.

Судебная система Турции, Ирана и Саудовской Аравии. Юридическая профессия

История развития, источники и современное гражданское право Индии (общая характеристика).

Договорное, обязательственное, корпоративное право, право собственности Индии. Деликты и виды ответственности.

Судебная система Индии и юридическая профессия.

История развития, источники и современное гражданское право Израиля (общая характеристика). Роль и влияние на формирование правовой системы Израиля иудейского права.

Договорное, обязательственное, корпоративное право, право собственности Израиля. Деликты и виды ответственности.

Судебная система Израиля и юридическая профессия.

Тема 5 Дальневосточная правовая семья: правовые системы, судебные системы в КНР, Японии, КНДР, республики Корея, республики Сингапур.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

Понятие и общая характеристика дальневосточной правовой семьи: основные признаки. Исторические аспекты становления Дальневосточной правовой семьи. История становления правовой системы КНР, Японии, КНДР, республики Корея, республики Сингапур.

Доклад: примерные темы для докладов

История развития и современное гражданское право правовой системы КНР.

Договорное, обязательственное, корпоративное право и право собственности КНР. Деликты и виды ответственности в гражданском праве.

Судебная система КНР, юридическая профессия в КНР.

Договорное, обязательственное, корпоративное право и право собственности КНР.

Деликты и виды ответственности в гражданском праве.

История развития и современное гражданское право правовой системы Японии.

Договорное, обязательственное, корпоративное право и право собственности Японии. Деликты и виды ответственности в гражданском праве.

Судебная система Японии, юридическая профессия в Японии.

История развития и современное гражданское право правовой системы КНДР.

Договорное, обязательственное, корпоративное право и право собственности КНДР. Деликты и виды ответственности в гражданском праве.

Судебная система КНДР, юридическая профессия в КНДР.

История развития и современное гражданское право правовой системы республики Корея.

Договорное, обязательственное, корпоративное право и право собственности республики Корея. Деликты и виды ответственности в гражданском праве.

Судебная система республики Корея, юридическая профессия в республике Корея.

Тема 6. Латиноамериканская правовая семья.

Опрос: примерные темы для устного опроса

Общая характеристика латиноамериканской правовой семьи. Особенности становления и развития латиноамериканской правовой семьи. Основные признаки правовых систем стран, входящих в латиноамериканскую правовую семью.

Доклад: примерные темы для докладов

История развития и современное гражданское право правовой системы Мексики.

Договорное, обязательственное, корпоративное право и право собственности Мексики. Деликты и виды ответственности в гражданском праве.

Судебная система Мексики, юридическая профессия в Мексике.

История развития и современное гражданское право правовой системы Аргентины, Чили, Перу.

Договорное, обязательственное, корпоративное право и право собственности Аргентины, Чили, Перу. Деликты и виды ответственности в гражданском праве.

Судебная система Аргентины, Чили, Перу. Юридическая профессия в Аргентине, Чили, Перу.

История развития и современное гражданское право правовой системы Колумбии, Венесуэлы.

Договорное, обязательственное, корпоративное право и право собственности Колумбии, Венесуэлы. Деликты и виды ответственности в гражданском праве.

Судебная система Колумбии, Венесуэлы, юридическая профессия в Колумбии, Венесуэле.

История развития и современное гражданское право правовой системы Бразилии.

Договорное, обязательственное, корпоративное право и право собственности Бразилии. Деликты и виды ответственности в гражданском праве.

Судебная система Бразилии., юридическая профессия в Бразилии.

Тема 7. Правовая система Российской Федерации

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

Общая характеристика правовой системы Российской Федерации. Особенности развития и становления правовой системы Российской Федерации. Основные признаки правовой системы Российской Федерации. Сравнение правовой системы Российской Федерации от пройденных правовых систем зарубежных стран.

Доклад: примерные темы для докладов

Общая характеристика российского гражданского права. Гражданский кодекс

Российской Федерации.

Судебная система Российской Федерации. Юридическая профессия в Российской Федерации.

Защита права добросовестного приобретателя имущества при ничтожности первоначального приобретения данного имущества его продавцом: сравнение позиций российского и американского права.

Понятия ничтожности, оспоримости и непринудительности договора в российском и американском праве: сравнительный анализ.

Кондикционное обязательство в российском и unjust enrichment в американском праве: сопоставление и сравнение.

Понятие «кабальная сделка» в российском, «lesion» в романо-германском и «unconscionability» в англо-американском праве: сравнительное сходство и различие.

Основания возникновения обязательства в российском и американском праве: краткое сравнение.

Понятие и виды убытков в российском и американском договорном праве: краткое сравнение.

Теория вины в российском и американском гражданском праве: понятие, градация и состав.

Встречное предоставление в российском и американском договорном праве: сравнительный анализ.

Неустойка в российском и liquidated damages в американском договорном праве: сравнительный анализ.

Моральный вред в российском и американском деликтном праве: сходство и различие.

Реституция в российском, Романо-германском и англо-американском праве: сходство и различие.

Понятие и виды деликта в российском и американском праве: краткое сравнение.

Деликтная ответственность независимо от вины в российском и американском праве: понятие и случаи ее наступления.

Диффамация в российском праве: понятие, объект защиты и формы ответственности.

Диффамация в американском праве: понятие, объект защиты и формы ответственности.

Гражданско-правовая диффамация по ГК РФ и уголовно-правовая клевета по УК РФ: сравнительное различие.

Основания недействительности договора в российском и американском праве: краткое сравнение.

Основания прекращения договорного обязательства в российском и американском праве: краткое сравнение.

Понятие новации в российском, континентально-европейском и англо-американском праве: основные различия.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п. 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале

			БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,06	6
КТ - 2	100	0,09	9
КТ - 3	100	0,09	9
КТ - 4	100	0,09	9
КТ - 5	100	0,09	9
КТ - 6	100	0,09	9
КТ - 7	100	0,09	9
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1
Тема 1.
Опрос (О).
Коллоквиум (К),

КТ-2
Тема 2.
Опрос (О).
Доклад (Д).

КТ-3
Тема 3.
Опрос (О).
Доклад (Д).

КТ-4
Тема 4.
Коллоквиум (К),
Доклад (Д).

КТ-5
Тема 5.
Коллоквиум (К),
Доклад (Д).

КТ-6
Тема 6.

Опрос (О).
Доклад (Д).

КТ-7
Тема 7.
Коллоквиум (К),
Доклад (Д).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. *Критерии оценивания коллоквиума:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Знание и понимание теоретического материала по заданной теме	0-40	Демонстрирует глубину понимания теоретических положений, точность и полноту ответов
Применение норм права по заданной теме	0-25	Умение применять законодательство к практическим ситуациям, правильная квалификация
Аргументация и логика	0-20	Структурированность ответа, аргументированность, использование юридической терминологии
Активность и участие в обсуждении	0-15	Инициативность, взаимодействие с преподавателем и студентами, культура речи
Итого максимально:	100	

2. *Критерии оценивания опроса:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие понятий	*0-60*	*Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами*
Стилистика	*0-20*	*Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность*
Логика изложения	*0-20*	*Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы*
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	*0-70*	*Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами*
Стилистика	*0-10*	*Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность*
Логика изложения	*0-10*	*Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы*
Оригинальность	*0-10*	*Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет поводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с 1 вопросом. На подготовку дается 10-20 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Рассказать об истории происхождения классификации правовых семей.
2. История становления и основные черты романо-германской правовой семьи.
3. История становления и основные черты англо-саксонской правовой семьи.
4. История становления и основные черты религиозной правовой семьи.
5. История становления и основные черты дальневосточной правовой семьи.
6. История становления и основные черты латино-американской правовой семьи.
7. Раскрыть основания возникновения обязательства в российском и американском праве: краткое сравнение.
8. Определить понятие одностороннего и двустороннего договора в российском и американском праве: сравнительное различие.
9. Охарактеризовать обязательство вследствие неосновательного обогащения в российском праве: основные принципы.
10. Исследовать обязательство вследствие неосновательного обогащения в американском праве: основные принципы.
11. Определить понятие, элементы (состав) и сфера применения «promissory estoppel» в американском праве.
12. Определить понятие, сущность и сферы применения «culpa in contrahendo» в германском праве.
13. Объяснить основное различие между договорным обязательством и обязательством по «promissory estoppel» в англо-американском праве.
14. Дать общую характеристику. Природа, виды и условия для наступления гражданско-правовой ответственности по ГК РФ.
15. Дать общую характеристику. Вина в российском гражданском праве: понятие, градация, соотношение вины и ответственности.
16. Исследовать сравнение подходов российского и американского права к проблеме карательной гражданско-правовой ответственности.
17. Описать Принуждение исполнения договорного обязательства в натуре: сравнение подходов ГК РФ, ГК Германии (ГГУ) и ГК Франции.
18. Охарактеризовать принуждение исполнения договорного обязательства в натуре: основные принципы англо-американского права.
19. Сформулировать основные формы ответственности за нарушение договорного обязательства в американском праве.
20. Исследовать составляющие элементы понятия «надлежащее исполнение» обязательства по ГК РФ.
21. Определить понятие и виды убытков и неустоек в российском и американском праве: краткое сравнение.
22. Объяснить основания для освобождения о договорной ответственности и уменьшения ее размеров по ГК РФ.
23. Определить понятие и реквизиты деликта в российском и американском праве: краткое сравнение.
24. Определить понятие, форма компенсации и условия для компенсации морального вреда в российском и американском праве: основное различие.
25. Дать общую характеристику. Ответственность нанимателя (работодателя) за деликт своего работника: сравнение подходов российского, американского, французского и германского права.
26. Сформулировать признаки континентально-европейского гражданского кодекса и характерные качества образцового гражданского кодекса.

27. Дать общую характеристику. Историческая аргументация, выдвигаемая «за» и «против» кодификации гражданского права.
28. Дать общую характеристику. Деликтная ответственность независимо от вины в российском и американском праве: понятие и случаи ее наступления.
29. Охарактеризовать основания для освобождения от деликтной ответственности и уменьшения ее размеров в американском праве.
30. Определить понятие квази-деликта и институт превентивного иска в западном гражданском праве: основные правила.
31. Сформулировать основные формы деликтной ответственности в американском праве.
32. Дать общую характеристику. Вина в американском деликтном праве: понятие, градация, стандарт доказывания и бремя доказывания.
33. Дать общую характеристику. Дихотомическая классификация деликта по ГК РФ: восемь основных признаков для классификации.
34. Исследовать основные характеристики американского деликтного права.
35. Сформулировать принципы сингулярных деликтов в англо-американском праве и теория генерального деликта в континентально-европейском праве: понятие и сравнение.
36. Определить понятие группового и массового деликта в американском праве.
37. Определить понятие и классификация вреда в американском деликтном праве.
38. Охарактеризовать душевное страдание в американском деликтном праве: понятие, юридические основания для ответственности и требования к данному деликту.
39. Дать общую характеристику. Диффамация в российском праве: понятие, объект защиты, основания возникновения ответственности и бремя доказывания.
40. Дать общую характеристику. Диффамация в российском праве: формы ответственности, основания для освобождения от ответственности, способы и размер компенсации.
41. Дать общую характеристику. Гражданско-правовая диффамация по ст. 152 ГК РФ и уголовно-правовая клевета по ст. 129 УК РФ: сравнительное различие.
42. Дать общую характеристику. Диффамация в американском праве: формы, виды, бремя доказывания и ответственность за перераспространение сведений.
43. Дать общую характеристику. Диффамация в американском праве: формы ответственности и основания для освобождения от ответственности.
44. Охарактеризовать государственный деликт в российском праве: понятие, сферы наступления ответственности и субъект ответственности.
45. Исследовать государственный деликт в американском праве: сферы действия абсолютного суверенного иммунитета и условия государственной ответственности.
46. Охарактеризовать деликт вследствие недостатков товаров, работ или услуг по ГК РФ: основания возникновения и освобождения от ответственности, основания возникновения вреда и лица, ответственные за вред.
47. Охарактеризовать деликт вследствие недостатков товаров, работ или услуг по ГК РФ: природа вреда, значение цели приобретения товара и сроки возникновения вреда.
48. Охарактеризовать деликт вследствие недостатков товаров, работ или услуг по американскому праву: основания возникновения и освобождения от ответственности, основания возникновения вреда и лица, ответственные за вред.
49. Исследовать деликт вследствие недостатков товаров, работ или услуг по американскому праву: природа вреда, значение цели приобретения товара и сроки возникновения вреда.
50. Охарактеризовать гражданский иск за деликт в уголовном деле: сравнение подходов российского, американского, германского и французского права.

51. Дать общую характеристику. Структура ГК РФ, ГК Франции, ГК Германии (ГГУ) и ЕТК США: основные различия.
52. Исследовать симбиоз между деликтным и уголовным правом в современном российском праве: перспектива сравнительной цивилистики.
53. Дать общую характеристику. Конкуренция исков в случае совпадения деликта и нарушения договора в одном деянии: сравнение подходов российского, американского, германского и французского права.
54. Определить понятие и порядок заключения договора в российском и американском общем праве: основные различия.
55. Охарактеризовать момент заключения договора в российском, германском, французском и американском праве: основные различия.
56. Дать общую характеристику. Отзывность оферты в российском, германском и французском праве: основные различия.
57. Объяснить двойственное понятие договора в американском общем и статутном праве: основные различия.
58. Определить понятие и сущность встречного предоставления в российском и американском договорном праве: основное различие.
59. Дать общую характеристику. Дихотомическая классификация договора по ГК РФ: основные категории и признаки классификации.
60. Охарактеризовать незаключенный (несостоявшийся) и недействительный договоры по ГК РФ: основные различия.
61. Определить понятие, сущность и реквизиты дискреционного договора (option contract) в англо-американском праве.
62. Охарактеризовать публичный договор по ГК РФ: определение, сущность, требования к нему и санкции за необоснованное уклонение от его заключения.
63. Анализировать механизм осуществления политики российского публичного договора в американском праве.
64. Исследовать основания недействительности договора и их последствие по ГК РФ.
65. Объяснить последствия недействительности договора по ГК РФ.
66. Охарактеризовать ничтожный, оспоримый и обратимый договор в российском праве: понятие и основные различия.
67. Охарактеризовать основания недействительности договора в американском праве.
68. Охарактеризовать недобросовестный (кабальный) договор в американском праве: понятие материальной и процессуальной недобросовестности.
69. Дать общую характеристику. Уступка прав - требований (цессия) в российском праве: общие правила.
70. Дать общую характеристику. Уступка прав - требований (цессия), суброгация и новация по ГК РФ: основные различия.
71. Дать общую характеристику. Делегация долга в американском договорном праве: общие правила.
72. Исследовать основания прекращения, изменения и расторжения договора в российском праве.
73. Раскрыть основания прекращения договорного обязательства в американском праве.
74. Определить понятие новации в российском, континентально-европейском и англо-американском праве: основные различия.
75. Дать общую характеристику. Безотзывная оферта в романо-германском праве и твердая оферта (firm offer) в американском ЕТК: сходство и различие.
76. Дать общую характеристику. Модификация англо-американского option contract в американском договорном праве: понятие, сущность и реквизиты.
77. Охарактеризовать факторы, влияющие на размер убытков в российском гражданском праве.

78. Объяснить последствия прекращения договорного обязательства в англо-американском праве.
79. Охарактеризовать реквизиты договора в российском и романо-германском договорном праве: краткое сравнение.
80. Охарактеризовать реквизиты договора в англо-американском праве: краткое изложение.
81. Дать общую характеристику. Доктрина consensus ad idem в англо-американском и римском частном праве: сопоставительное сравнение.
82. Охарактеризовать Квази-деликт в современном российском праве: понятие, определение и сущность.
83. Дать общую характеристику. Теория юридического лица в континентально-европейском праве и теория корпорации в англо-американском праве.
84. Дать общую характеристику. Форма юридического лица в германском и французском праве: основные различия.
85. Сформулировать соображения (факторы), влияющие на выбор юридической формы предпринимательства в американском праве. Классификация корпораций в американском праве: основные виды коммерческой предпринимательской корпорации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Кто впервые ввел термин «правовая семья»? а) К. Лейбниц б) Р. Давид в) К. Цвайгерт г) Х. Кётц
		2. Какая страна относится к семье общего права? А) Шотландия б) Финляндия в) Россия
		3. Единообразный торговый кодекс США регулирует: а) исключительно куплю-продажу; б) куплю-продажу, страхование, перевозку; в) коммерцию.
		4. Вещное право в гражданском праве РФ составляет: а) право собственности и ограниченные вещные права; б) право на движимые вещи. в) право на недвижимые вещи.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с	1. Установите соответствие между государствами и правовой семьей, к которой они относятся: 1. Англо-саксонская правовая семья. 2. Романо-германская правовая семья. 3. Религиозная правовая семья. А) Франция. Б) Индия. В) Австралия.

	элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1а или 3б).	2. Установите соответствие между правовой семьей и основным источником права в этой правовой семье? 1. Англо-саксонская правовая семья. 2. Романо-германская правовая семья. 3. Религиозная правовая семья. а) Закон. б) Судебный прецедент. в) Священные тексты.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1. Какие судебные органы относятся к старшим судам Англии и Уэльса? а) Верховный суд. б) Высокий суд. в) Магистратский суд. г) Королевский суд. д) Апелляционный суд. е) Суд короны. ж) Канцелярский суд.
		2. В каких странах присутствует дуализм частного права? а) Франция. б) Россия. в) Италия. г) Германия. д) Турция. е) США.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Установите авторскую последовательность в формировании основных подходов в развитие науки сравнительного правоведения: а) Х. Кетц. б) К. Цвайгерт. в) Р. Давид.
		2. Расположите суды Австралии в иерархическом порядке, начиная с низшего. а) Окружной суд. б) Магистратский суд. в) Верховный суд штатов. г) Высокий суд.
		3. Расположите последовательно разделы 1 и 2 части гражданского кодекса РФ а) Право собственности и другие вещные права. б) Отдельные виды обязательств. в) Общая часть обязательственного права. г) Общие положения.
		4. Установите последовательность заключения договора залога недвижимости в Российском гражданском праве: а) кредитор и заемщик определяют недвижимость, подлежащую залогу. б) на недвижимость, переходящую в залог, оформляется соответствующая документация. в) залог проходит регистрацию в Росреестре. г) получение выписки из Росреестра об обременении предмета залога.
		5. Установите последовательность расположения гражданско-правовых институтов в гражданском праве Индии: а) субъекты гражданского права. б) обязательства и договоры. в) право собственности.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. К какой правовой семье относится Израиль и почему? а) Континентального права. б) Общего права. г) Дальневосточной. д) Религиозной.
		2. Право какого государства легло в основу законодательства романо-германской правовой семьи. а) Римской империи. б) Германии. в) Франции.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Что является специальным правом в статусе коммерсантов в любой стране.
		2. Институты гражданского права Великобритании
		3. Что означает термин «Шикана» в Гражданском праве Германии

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных	0-19

неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять

построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задача: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература.

1. Бирюков П. Н., Галушко Д. В. Сравнительное правоведение. Учебник. — М.: Проспект. 2022. 280 с. URL: https://www.litres.ru/book/d-v-galushko/sravnitelnoe-pravovedenie-69442609/?ysclid=miqfv8u39y975430170 (дата обращения 21.08.2025)

2. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. В 2 т. — М.: Проспект. 2023. 680 с. URL: https://e.lanbook.com/book/280361?category=2136 (дата обращения 21.08.2025)

3. Марченко М. Н. Сравнительное правоведение. Учебник. — М.: Проспект. 2024. 784с. URL: https://www.litres.ru/book/mihail-nikolaevich-marchenk/sravnitelnoe-pravovedenie-uchebnik-2-e-izdanie-21975042/?

yadiscount=eyJhIjozMDAsImRwIjoxLCJsdCI6MTIwLCJwIjoxMCwidCI6MiwidHMiOjE3NjQzMjQ4MDB9&ysclid=miipfsx6o350862348 (дата обращения 21.08.2025)

4. Полдников Д. Ю. Сравнительная история зарубежного права: учебник : в 2 т. / Д. Ю. Полдников. – Москва : Норма : ИНФА-М, 2024. URL: https://www.litres.ru/book/dmitriy-urevich-pold/sravnitelnaya-istoriya-zarubezhnogo-prava-v-2-h-tt-t-71826847/?ysclid=miqfxk3ys5912590142 (дата обращения 21.08.2025)

5. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение. Учебник. — М.: НОРМА. 2024. 320 с. URL: https://www.litres.ru/book/akmal-halmatovich-saidov/sravnitelnoe-pravovedenie-71742406/?ysclid=miipgz5tma663812128 (дата обращения 21.08.2025)

6. Сравнительное правоведение : учебное пособие для магистрантов / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-4497-0818-2. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: www.iprbookshop.ru/101520.html (дата обращения 21.08.2025)

8.2. Дополнительная литература.

1. Абросимова Е. А. и др.; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой Правоведение [Электронный ресурс] учебник для бакалавриата и специалитета – М.:Юрайт, 2018. – 414 с.

2. Авдийский В. И. и др. под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой Правоведение [Электронный ресурс] учебник для академического бакалавриата – М.:Юрайт, 2018. – 333 с.

3. Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е.В. Авраамова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 c. - 978-5-00094-362-5. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:-: http://www.iprbookshop.ru/65883.html (дата обращения: 01.07.2025).

4. Балашов А. И., Рудаков Г. П., Правоведение [Электронный ресурс] учебник для бакалавров и специалистов – СПб.[и др.]:Питер, 2018. – 544 с.

5. Бялт, Виктор Сергеевич. Правоведение [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов – М.:Юрайт, 2018 – 299 с.

6. Волос А. А. Принципы-методы гражданского права и их система [Электронный ресурс] : монография / А.А. Волос ; под ред. проф. Е.В. Вавилина. — Электрон. дан. — Москва: Юстицинформ, 2018. — 258 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: : https://e.lanbook.com/book/112705. (дата обращения: 01.07.2025). —.

7. Волос, А.А. Принципы-методы гражданского права и их система [Электронный ресурс] : монография / А.А. Волос ; под ред. проф. Е.В. Вавилина. — Электрон. дан. — Москва: Юстицинформ, 2018. — 258 с. —: https://e.lanbook.com/book/112705. —.

8. Иналкаева К. С. Правовая система общества: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2018.- 128 c.-: Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75038.html.- ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 01.07.2025).

9. Иналкаева К.С. Правовая система общества: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2018.- 128 c.-: http://www.iprbookshop.ru/75038.html.- ЭБС «IPRbooks»

10. Казаков В. Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс] : краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 222 c. — 978-5-93858-084-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:

[сайт]. — URL:Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33397.html (дата обращения: 01.07.2025).

11. Кененова И. П. Сравнительный метод в конституционном праве. Учебные программы общих и специальных курсов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кененова И.П., Троицкая А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2018. — 95 c. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88265.html.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 01.07.2025).

12. Кененова И.П. Сравнительный метод в конституционном праве. Учебные программы общих и специальных курсов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кененова И.П., Троицкая А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2018. — 95 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88265.html.— ЭБС «IPRbooks»

13. Марченко М. Н. Правовые системы современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Марченко М.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2015.- 528 c.- Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52230.html.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 01.07.2025).

14. Осипов М. Ю. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: курс лекций / М.Ю. Осипов. - Электрон. текстовые данные. - Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. - 618 c. - 2227-8397. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: -: http://www.iprbookshop.ru/78625.html (дата обращения: 01.07.2025).

15. Серегин, А. В. Теория юридических конгломераций правовых семей : монография / А. В. Серегин, А. Б. Кубрава. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 180 c. — ISBN 978-5-9275-2713-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87940.html (дата обращения: 29.06.2021). —

16. Серегин, А. В. Теория юридических конгломераций правовых семей : монография / А. В. Серегин, А. Б. Кубрава. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 180 c. — ISBN 978-5-9275-2713-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87940.html https://www.iprbookshop.ru/87940.html (дата обращения: 0129.076.20251). —

17. Сравнительное правоведение: учебное пособие для магистрантов / составители М. Ю. Осипов. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 704 c. - ISBN 978-5-4497-0818-2. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. Эб система IPR BOOKS: — URL: Текст: электронный // Эб система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/101520.html ((дата обращения: 01.07.2025).дата обращения: 29.06.2021). —.

18. Трощинский, П. В. Эволюция правовой системы Китайской Народной Республики (1949—2018 гг.): историко-правовой аспект (с перечнем действующих законов КНР) / П. В. Трощинский. - 2-е изд. - Москва: Издательский дом ВКН, 2020. - 183 c. - ISBN 978-5-7873-1696-4. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. Эб система IPR BOOKS: — URL: - Текст: электронный // Эб система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/96471.html (дата обращения: 01.07.2025).

8.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации, 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ «О референдуме РФ»
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года N 14-ФЗ
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года №146-ФЗ
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года N 174-ФЗ
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года N 138-ФЗ
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ
13. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 года № 21-ФЗ
14. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ»
15. Федеральный закон от 27 июля 2004 года N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»
16. Федеральный закон от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ «Об Общественной палате РФ»
17. Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ»
18. Закон РФ от 27 декабря 1991 года № 2124-1 «О средствах массовой информации»
19. Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ «О статусе сенатора и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
20. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
21. Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
22. Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»
23. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»
24. Федеральный закон от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи»
25. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
26. Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»
27. Федеральный закон от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
28. Федеральный закон от 11 ноября 2003 года № 138-ФЗ «О лотереях»
29. Федеральный закон от 19 июня 2004 года N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»
30. Федеральный закон от 2 мая 2006 года N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»
31. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
32. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»
33. Федеральный закон от 13 июля 2015 года № 231-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
34. Федеральный закон от 13 марта 2006 года № 38-ФЗ «О рекламе»
35. Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

8.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ http://nwapa.spb.ru/ по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; ((ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central –Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link -

полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

8.5. Иные источники

– Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет (п***равовые базы, сайты органов государственной власти, государственных органов):*** pravo.gov.ru, consultant.ru, ksrf.ru, cikrf.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ kremlin.ru

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, поддерживающие использование Интернет-технологий в процессе обучения. Персональные компьютеры преподавателя и студентов оснащены доступом к справочной правовой системе «КонсультантПлюс»
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/