

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.05.2026 15:45:31
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21 Правонарушения и юридическая ответственность в
публичном праве
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная / заочная
(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Грипп Э.Х., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного и административного права

Яхина Ю.Х., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного и административного права

Заведующий кафедрой:

Соловьева Анна Константиновна, к.ю.н, доцент, заведующий кафедрой конституционного и административного права

Руководитель образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, Государственно-правовая специализация

Смирнов Сергей Николаевич, старший преподаватель кафедры гражданского и трудового права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.21 Правонарушения и юридическая ответственность в публичном праве одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права Юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.21 Правонарушения и юридическая ответственность в публичном праве обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
<p>А7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка</p>	<p>ПКо ОС-2</p>	<p>Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба</p>	<p>ПКо ОС-2.2</p>	<p>Использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод</p>	<p>ПКо ОС-2.2 Знает: 3-1. Конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и Постановления и разъяснения высших судебных инстанций, и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов ПКоОС-2.2. У-1. Умеет: Использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством Обобщать в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, производить анализ реализации государственной политики в установленной сфере</p>

<p>сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений</p> <p>09.001 Следователь-криминалист (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года N 183н) Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 апреля 2015 года, регистрационный N 36755</p>					<p>деятельности и разрабатывать на этой основе меры по ее совершенствованию..</p>
<p>А7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений А/01.7Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля</p>	<p>ПКо ОС-5</p>	<p>Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную</p>	<p>ПКо ОС-5.2</p>	<p>Определяет особенности выполнения профессиональных задач в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; предлагает меры по обеспечению безопасности граждан, придерживаясь установленных законом правил и</p>	<p>ПКо ОС-5.2 3-1. Знает: Общая система следственной и оперативно-розыскной деятельности. Понятие, содержание и направленность тактических приемов, их роль и значение в процессе производства следственных действий. 3-1. Знает: Виды и характеристики следственных ситуаций. Характеристика следственных ситуаций. Процесс построения и проверки следственных версий. Понятие теории криминалистических версий. Классификация криминалистических версий. У-1. Умеет: Осуществлять профессиональную</p>

<p>А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений 09.001 Следователь-криминалист (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года N 183н) Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 апреля 2015 года, регистрационный N 36755</p>		<p>безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>		<p>процедур</p>	<p>деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>
---	--	---	--	-----------------	--

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объём дисциплины: 4 зачётные единицы, 144 академических часа;

объём академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения: всего контактная работа – 50, лекции – 24, практические занятия – 24, консультации – 2, самостоятельная работа – 58, контроль - 36;

заочная форма обучения: всего контактная работа – 14, лекции – 4, практические занятия – 8, самостоятельная работа – 57, контроль – 9.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.21 Правонарушения и юридическая ответственность в публичном праве относится к вариативной части учебного плана направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и изучается студентами очной формы обучения в 9 семестре 5 курса, заочной формы – зимняя и летняя сессии 5 курса.

Данная дисциплина опирается на методологический и теоретический фундамент, реализованный в предшествующих дисциплинах: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Основы правового обеспечения национальной безопасности», «Государственный финансовый надзор», «Теоретические и практические основы противодействия коррупции», «Административный процесс», «Правовые процедуры деятельности органов государственной власти и управления».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

9 семестр, 4 з.е., 144 ак.ч.

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации			
			ВС ЕГ О	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
				Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк		СР		
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Кат тэк	Контр оль
				Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Теория публичного права	16	4			4							8	УО, Д, Т		
Тема 2	Правонарушение и юридическая ответственность	18	4			4							10	УО, Д, Т		
Тема 3	Разграничение уголовной и административной ответственности	18	4			4							10	УО, Д, Т		

Тема 4	Финансово-правовая ответственность	18	4			4							10	УО, Д, Т
Тема 5	Ответственность за нарушение налогового законодательства	18	4			4							10	УО, Д, Т
Тема 6	Ответственность за нарушение экологического законодательства	18	4			4							10	УО, Д, Т
Промежуточная аттестация													36	экзамен
Итого		144	24			24							36	58

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО –устный опрос.

Д–доклад

Т–тестирование

Заочная форма обучения
5 курс, зимняя и летняя сессии, 4 з.е., 144 ак.ч.

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Кат тэк	Контр оль
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Теория публичного права	23	1			2							20	УО, Д, Т	
Тема 2	Правонарушение и юридическая ответственность	23	1			2							20	УО, Д, Т	
Тема 3	Разграничение уголовной и административной ответственности	22	1			1							20	УО, Д, Т	
Тема 4	Финансово-правовая ответственность	22	1			1							20	УО, Д, Т	

Тема 5	Ответственность за нарушение налогового законодательства	21				1						20	УО, Д, Т
Тема 6	Ответственность за нарушение экологического законодательства	21				1						21	УО, Д, Т
Промежуточная аттестация		11				2				9			экзамен
Итого		144	4			10				9		121	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО –устный опрос.

Д–доклад

Т–тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория публичного права. ПКоОС-2.2. ПКо ОС-5.2

История и причины разделения права на публичное и частное. Основания деления права на; публичное и частное. Соотношение публичного и частного права. Специфические особенности публичного права. Международное публичное право.

Тема 2. Правонарушение и юридическая ответственность. ПКоОС-2.2. ПКо ОС-5.2

Понятие правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Основные формы государственного принуждения. Понятие юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Понятие и основания для введения военного и чрезвычайного положения.

Тема 3. Разграничение уголовной и административной ответственности. ПКоОС-2.2. ПКо ОС-5.2

Понятие и характерные признаки уголовной ответственности. Особенности привлечения к уголовной ответственности. Проблемы законодательного регулирования уголовной ответственности. Основание возникновения административной ответственности. Субъекты административных правонарушений. Критерии разграничения рассматриваемых видов ответственности (субъекты, объекты, степень и характер общественной опасности деяний, наказания и другие).

Тема 4. Финансово-правовая ответственность. ПКоОС-2.2. ПКо ОС-5.2

Понятие, содержание и признаки финансово-правовой ответственности. Финансово-правовая ответственность как разновидность юридической ответственности, ее отличие от административной ответственности. Финансовое правонарушение (состав, элементы финансового правонарушения). Финансовые санкции. Производство по делам о нарушении финансового законодательства.

Тема 5. Ответственность за нарушение налогового законодательства. ПКоОС-2.2. ПКо ОС-5.2

Налоговые правонарушения: понятие, признаки и виды. Юридический состав налогового правонарушения. Налоговые правонарушения, совершенные налогоплательщиками, налоговыми агентами. Ответственность за правонарушения, совершенные налоговыми агентами и лицами, содействующими налоговому администрированию. Меры, применяемые к нарушителям законодательства о налогах и сборах.

Тема 6. Ответственность за нарушение экологического законодательства. ПКоОС-2.2. ПКо ОС-5.2

Экологические правонарушения: понятие признаки виды. Виды юридической ответственности, применяемой за нарушение экологического законодательства. Субъекты экологических правонарушений. Особенности исчисления размера вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Характеристика экоцида -как наиболее опасного экологического преступления.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.21 Правонарушения и юридическая ответственность в публичном праве входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО –устный опрос, Д–доклад, Т–тестирование

Тема 1. Теория публичного права.

Устный опрос (примеры вопросов):

1. Что понимается под термином «публичное право»?
2. Какие исторические предпосылки привели к разделению права на публичное и частное?
3. Назовите основные различия между публичным и частным правом.
4. Приведите примеры отраслей публичного права.
5. Чем отличается международное публичное право от международного частного права?

Темы докладов (примеры):

1. История формирования концепции публичного права.
2. Современные тенденции развития публичного права.
3. Значение принципа верховенства права в публичном праве.
4. Проблема соотношения публичного и частного права в современном мире.
5. Анализ особенностей публично-правовых отношений в различных правовых системах мира.

Тестовые задания (примеры)

1. Какой критерий лежит в основе традиционного разделения права на публичное и частное?

- а) Метод правового регулирования
- б) Предмет правового регулирования
- в) Цель правового регулирования
- г) Все перечисленные критерии

Ответ: г

2. Кто первым предложил деление права на публичное и частное?

- а) Аристотель
- б) Ульпиан
- в) Гроций
- г) Монтескьё

Ответ: б

3. Что относится к отраслям публичного права?

- а) Семейное право
- б) Конституционное право
- в) Трудовое право
- г) Гражданское право

Ответ: б

4. Международный договор, заключённый между двумя странами, регулируется каким видом права?

- а) Международным публичным правом
- б) Международным частным правом
- в) Национальным публичным правом
- г) Национальным частным правом

Ответ: а

5. Что означает принцип субординации в публичном праве?

- а) Равенство сторон в правоотношении
- б) Подчинённость одних субъектов другим
- в) Автономию частных лиц
- г) Независимость суда

Ответ: б

Тема 2. Правонарушение и юридическая ответственность.

Устный опрос (примеры вопросов):

1. Дайте определение понятию «правомерное поведение».
2. Перечислите признаки правонарушения.
3. Какие виды правонарушений выделяются в зависимости от объекта посягательства?
4. Раскройте структуру юридического состава правонарушения.
5. Назовите основные формы государственного принуждения.

Темы докладов (примеры):

1. Историко-теоретические аспекты понятия правонарушения.
2. Современная классификация правонарушений.
3. Формы вины в составе правонарушения.
4. Государственное принуждение: сущность и пределы допустимости.
5. Эффективность института юридической ответственности в обеспечении правопорядка.

Тестовые задания (примеры)

1. Что включает юридический состав правонарушения?
 - а) Только объект и субъект
 - б) Объект, субъект, объективную сторону и субъективную сторону
 - в) Только объективную и субъективную стороны
 - г) Только предмет и основание

Ответ: б

2. Что является основанием наступления юридической ответственности?
 - а) Наличие вины правонарушителя
 - б) Совершение правонарушения
 - в) Признание судом виновным
 - г) Нарушение моральных норм общества

Ответ: б

3. Какая цель юридической ответственности является основной?
 - а) Наказание виновного
 - б) Воспитание гражданина
 - в) Восстановление нарушенных общественных отношений
 - г) Устрашение потенциальных преступников

Ответ: в

4. Что представляет собой государственное принуждение?
 - а) Добровольное исполнение обязанностей
 - б) Применение мер воздействия государственными органами
 - в) Саморегулируемые механизмы общества
 - г) Общественная критика действий субъекта

Ответ: б

5. Как называется состояние, когда гражданин привлекается к ответственности повторно за одно и то же правонарушение?

- а) Рецидив
- б) Повторность
- в) Бипатридизм
- г) Недопустимо повторное привлечение

Ответ: г

Тема 3. Разграничение уголовной и административной ответственности.

Устный опрос (примеры вопросов):

1. Определите понятие уголовной ответственности.
2. Какие субъекты могут быть привлечены к уголовной ответственности?
3. На каких основаниях происходит разграничение уголовной и административной ответственности?
4. Какие факторы влияют на квалификацию правонарушения как уголовного или административного?
5. Опишите порядок привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних.

Темы докладов (примеры):

1. Отличия уголовной и административной ответственности.
2. Проблемы квалификации преступлений и проступков.
3. Судебная практика разграничения уголовных и административных дел.
4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
5. Тенденции реформирования законодательства в части разграничения уголовной и административной ответственности.

Тестовые задания (примеры)

1. За какие виды правонарушений предусмотрена уголовная ответственность?

- а) Преступления
- б) Проступки
- в) Административные нарушения
- г) Дисциплинарные проступки

Ответ: а

2. Когда применяется административный арест?

- а) При совершении тяжких преступлений
- б) При незначительных правонарушениях
- в) При особо опасных преступлениях
- г) При нарушениях правил дорожного движения

Ответ: б

3. Что характеризует особую опасность преступления?

- а) Незначительность последствий
- б) Высокая степень общественной опасности
- в) Отсутствие ущерба обществу
- г) Лёгкость доказывания

Ответ: б

4. Кто может выступать субъектом административного правонарушения?

- а) Только граждане
- б) Физические и юридические лица
- в) Только государственные служащие
- г) Только организации

Ответ: б

5. Что служит основанием для освобождения от уголовной ответственности?

- а) Малозначительность деяния
- б) Несовершеннолетие обвиняемого
- в) Амнистия
- г) Всё вышеперечисленное

Ответ: г

Тема 4. Финансово-правовая ответственность.

Устный опрос (примеры вопросов):

1. Что такое финансовая ответственность?
2. В чём проявляется специфика финансовой ответственности?
3. Какие виды финансовых санкций применяются в российском законодательстве?
4. Какова роль налоговой инспекции в привлечении к финансовой ответственности?
5. Какие обстоятельства освобождают от финансовой ответственности?

Темы докладов (примеры):

1. Институт финансовой ответственности в контексте современного российского законодательства.
2. Практика применения финансовых санкций в налоговых спорах.
3. Проблемы эффективности финансово-правовой ответственности.
4. Механизмы защиты прав налогоплательщиков в процессе привлечения к финансовой ответственности.
5. Зарубежный опыт регулирования финансово-правовой ответственности.

Тестовые задания (примеры)

1. Что является объектом финансово-правовой ответственности?
 - а) Имущество физического лица

- б) Денежные средства бюджета
- в) Соблюдение бюджетного процесса
- г) Деятельность коммерческих банков

Ответ: в

2. Какие меры предусмотрены российским законодательством за налоговые правонарушения?

- а) Штрафы и пени
- б) Конфискация имущества
- в) Административный арест
- г) Запрет на занятие должностью

Ответ: а

3. Кто выступает субъектом финансово-правовой ответственности?

- а) Только физические лица
- б) Только юридические лица
- в) Физические и юридические лица
- г) Только государство

Ответ: в

4. Что подразумевает финансовое правонарушение?

- а) Нарушение трудового законодательства
- б) Нарушение порядка ведения бухгалтерского учёта
- в) Нарушение семейного законодательства
- г) Нарушение налогового законодательства

Ответ: г

5. Какая процедура предшествует наложению штрафных санкций за нарушение финансового законодательства?

- а) Проведение проверки контролирующим органом
- б) Решение суда первой инстанции
- в) Постановление Правительства РФ
- г) Приказ руководителя предприятия

Ответ: а

Тема 5. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

Устный опрос (примеры вопросов):

1. Дайте определение налоговому правонарушению.
2. Какие признаки характерны для налогового правонарушения?
3. Какие виды нарушений налогового законодательства встречаются чаще всего?
4. Какие меры принимаются к нарушителям налогового законодательства?
5. В чём особенность ответственности налоговых агентов?

Темы докладов (примеры):

1. Система налогообложения и проблемы соблюдения налогового законодательства.
2. Способы уклонения от уплаты налогов и методы борьбы с ними.
3. Опыт зарубежных стран в борьбе с нарушениями налогового законодательства.
4. Порядок проведения проверок налоговыми органами.
5. Пути оптимизации работы налоговых служб.

Тестовые задания (примеры)

1. Что входит в состав налогового правонарушения?
 - а) Действия или бездействия, направленные против налогового законодательства
 - б) Любое действие, направленное против государственной власти
 - в) Невыполнение обязательств по договору
 - г) Оскорбление представителя налоговой службы

Ответ: а

2. Кто несёт ответственность за уплату налога на доходы физических лиц?
 - а) Работники предприятий
 - б) Налоговые агенты
 - в) Пенсионеры
 - г) Безработные граждане

Ответ: б

3. Какая мера ответственности предусмотрена за умышленную неуплату налогов?
 - а) Выговор
 - б) Наложение штрафа
 - в) Компенсация морального вреда
 - г) Обязанность пройти обучение

Ответ: б

4. Кто вправе проводить проверку правильности начисления и своевременности уплаты налогов?
 - а) Прокуратура
 - б) Полиция
 - в) Федеральная налоговая служба
 - г) Министерство юстиции

Ответ: в

5. Что такое налоговый агент?
 - а) Лицо, ответственное за сбор налогов
 - б) Организация, оказывающая консультационные услуги по налогообложению
 - в) Орган местного самоуправления

г) Государственный орган, ответственный за регистрацию недвижимости
Ответ: а

Тема 6. Ответственность за нарушение экологического законодательства.

Устный опрос (примеры вопросов):

1. Дайте определение экологическому правонарушению.
2. Какие виды экологической ответственности существуют?
3. В чём состоят особенности исчисления размера вреда, причинённого экологическим правонарушением?
4. Что такое экоцид и почему он считается опасным нарушением?
5. Какие субъекты несут ответственность за экологические правонарушения?

Темы докладов (примеры):

1. Экологическое законодательство России: современное состояние и перспективы.
2. Проблемы охраны окружающей среды и пути их решения.
3. Мировой опыт предотвращения экологических катастроф.
4. Особенности возмещения вреда, причинённого экологическими правонарушениями.
5. Причины роста числа экологических правонарушений и способы противодействия этому явлению.

Тестовые задания (примеры)

1. Что является объектом экологического правонарушения?
 - а) Окружающая среда
 - б) Материальное имущество
 - в) Репутация компании
 - г) Информационная инфраструктура

Ответ: а

2. Какая ответственность предусмотрена за незаконную добычу природных ресурсов?
 - а) Административная
 - б) Уголовная
 - в) Обе указанные выше
 - г) Нет никакой ответственности

Ответ: в

3. Что подразумевают под экоцидом?
 - а) Загрязнение воздуха
 - б) Массовую гибель животных
 - в) Массивное уничтожение природной среды
 - г) Использование экологически чистых материалов

Ответ: в

4. Кто может быть признан субъектом экологического правонарушения?

- а) Только физическое лицо
- б) Только юридическое лицо
- в) Физические и юридические лица
- г) Только иностранные граждане

Ответ: в

5. Как определяется размер вреда, нанесённого экологии?

- а) По решению суда
- б) Экспертиза специалистов-экологов
- в) Оценочная комиссия
- г) Специальные методики расчётов

Ответ: г

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или в).	Задание 1. Функционирование «Официального интернет-портала правовой информации» (www.pravo.gov.ru), обеспечивает: а) Министерство юстиции РФ б) Федеральная служба безопасности РФ в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ г) Федеральная служба охраны РФ обязательного обычая.
		Задание 2. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста: а) четырнадцати лет б) шестнадцати лет в) восемнадцати лет

<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1б или 4г).</p>	<p>г) семи лет</p> <p>Задание 1. Установите правильное соответствие между субъектом, издающим нормативный правовой акт, и видом издаваемого им нормативного правового акта.</p> <p>Список 1 - Виды субъектов, издающих нормативный правовой акт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Правительство Российской Федерации 2) Президент Российской Федерации 3) Роспотребнадзор <p>Список 2 - Виды актов (есть лишние варианты ответов):</p> <ol style="list-style-type: none"> а) постановления б) распоряжения в) указы г) приказы д) определения <p>Задание 2. Установите правильное соответствие между уровнем государственной власти и предметами ведения в области законодательства об административных правонарушениях.</p> <p>Список 1 – Вид уровней государственной власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) К ведению Российской Федерации относится установление... 2) К ведению субъектов Российской Федерации относится установление... <p>Список 2 – Виды предметов ведения в области законодательства об административных правонарушениях: (выпишите все возможные варианты):</p>
--	--	--

		<p>а) общих положений и принципов законодательства об административных правонарушениях б) перечня видов административных наказаний и правил их применения в) порядка производства по делам об административных правонарушениях г) создание комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав д) организация производства по делам об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъектов РФ е) установление законами субъектов РФ об административных правонарушениях административной ответственности за нарушение законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ, нормативных правовых актов органов местного самоуправления</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или а г).</p>	<p>Задание 1. По способу воздействия на поведение субъектов права нормы административного права классифицируются на: а) обязывающие б) регулятивные в) запрещающие г) уполномочивающие д) охранительные е) материальные</p> <p>Задание 2. Задачами производства по делам об административных правонарушениях</p>

		<p>являются:</p> <p>а) привлечение к административной ответственности виновного лица</p> <p>б) всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела</p> <p>в) разрешение дела в соответствии с законом</p> <p>г) обеспечение исполнения вынесенного постановления</p> <p>д) восстановление прав потерпевшего</p> <p>е) выявление причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, бва или 135).</p>	<p>Задание 1. Расположите в порядке от общего к частному уровни управления в обществе (есть лишние варианты):</p> <p>а) публичное управление,</p> <p>б) техническое управление,</p> <p>в) местное управление,</p> <p>г) государственное управление,</p> <p>д) социальное управление,</p> <p>е) биологическое управление</p> <p>Задание 2. Установите последовательность расположения частей решения суда по административному делу (есть лишние варианты):</p> <p>а) резолютивная</p> <p>б) мотивировочная</p> <p>в) преамбула</p> <p>г) вводная</p> <p>д) описательная</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из	Задание 1. Часть 1 статьи 1.4. Кодекса РФ об административных правонарушениях

предложенных обоснованием выбора	и предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	содержит норму: «Лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом». Выберите подходящий термин для определения вида указанной нормы): а) норма-запрет б) норма-дефиниция в) норма-принцип г) договорная норма Задание 2. В каком случае возникает административно правовое отношение? а) При заключении договора купли продажи между физическими лицами. б) При подаче гражданином жалобы в орган исполнительной власти. в) При оформлении завещания у нотариуса. г) При трудоустройстве работника в частную компанию.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Задание 1. Дайте характеристику субъектов права, на которых распространяется «индивидуальный административно-правовой акт». Задание 2. Дайте определение понятию «административная ответственность» как санкции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,20	20
КТ 2	100	0,20	20
КТ 3	100	0,20	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1-2

Устный опрос, доклад, тестирование

КТ-2

Тема 3-4

Устный опрос, доклад, тестирование

КТ-3

Тема 5-6

Устный опрос, доклад, тестирование

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания устного опроса

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
полнота раскрытия содержания терминов	0-25	обучающийся раскрыл точное и полное содержание всех заданных терминов в полном соответствии с законодательством и учебным материалом
актуальность нормативно-правовых и научных	0-25	обучающийся может сделать назвать соответствующие положения актуальных нормативно-правовых

источников		актов, которые содержат определения терминов
знание позиций ученых по соответствующей терминологии	0-25	обучающий владеет знаниями позиций ученых-юристов по соответствующей терминологии
логичность и последовательность формулировок	0-25	обучающийся формулирует термины правильным юридическим языком, логично и последовательно
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания доклада

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Соответствие темы и целей доклада заданию	0-15	Тема раскрыта полностью, соответствует заявленной в задании; цели и задачи доклада чётко сформулированы во введении и достигнуты в ходе изложения.
Глубина и полнота раскрытия темы	0-25	Доклад содержит развёрнутый анализ темы с использованием нормативно-правовых актов, позиции Конституционного Суда Российской Федерации, пленумы Верховного Суда Российской Федерации, судебной практики; научных источников; приведены примеры юридической практики, статистические данные (при необходимости); рассмотрены различные точки зрения учёных, противоречия в законодательстве (если они есть).
Использование актуальных нормативно-правовых и научных источников	0-20	Использованы актуальные редакции кодексов, законов, иных источников правового регулирования, позиции Конституционного Суда Российской Федерации, пленумы Верховного Суда Российской Федерации, судебной практики; приведены ссылки на авторитетные научные работы, учебники, статьи (не менее 3–5 источников); источники корректно

		оформлены по ГОСТ.
Структура и логика изложения	0-20	Доклад имеет чёткую структуру: введение, основная часть (с разделами/подразделами), заключение; логика изложения последовательна; выводы логически вытекают из содержания основной части.
Визуальная составляющая и владение речью	0-20	Докладчик демонстрирует уверенную речь, чёткую дикцию, правильную интонацию; используются приёмы удержания внимания аудитории (риторические вопросы, примеры из жизни, визуальные материалы); — соблюдается регламент выступления (7–10 минут); презентация (если используется) лаконична, содержит схемы, таблицы, графики для иллюстрации ключевых тезисов.
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания тестирования

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Правильность выбора ответа	0-25	Точное указание верного варианта ответа согласно нормативно-правовой базе и учебной литературе.
Опора на нормативные акты	0-25	Обоснование выбора с ссылками на законы и подзаконные акты, позиции Конституционного Суда Российской Федерации, постановления пленумов Верховного Суда Российской Федерации.
Понимание терминологии	0-25	Корректное толкование ключевых понятий, отсутствие смысловых ошибок.
Логичность аргументации	0-25	Чёткое, последовательное объяснение выбора ответа, отсутствие противоречий.
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Проведение тестирования осуществляется в системе <https://lms.ranepa.ru>.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания,

типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен представляет собой устный опрос по билетам. В каждом билете 2 вопроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Правонарушение и юридическая ответственность в публичном праве»:

1. Публичное право и его основные признаки.
2. Исторические причины разделения права на публичное и частное.
3. Основные критерии разграничения публичного и частного права.
4. Примеры отраслей публичного права и их краткая характеристика.
5. Специфика международного публичного права по сравнению с международным частным правом.
6. Значение принципа субординации в публично-правовых отношениях.
7. Современные тенденции развития публичного права в России.
8. Правомерное поведение и его признаки.
9. Основные признаки правонарушения.
10. Виды правонарушений по объекту посягательства.
11. Структура юридического состава правонарушения.
12. Основные формы государственного принуждения и их особенности.
13. Понятие юридической ответственности и её цели.
14. Принципы юридической ответственности.
15. Понятие уголовной ответственности и её характерные признаки.
16. Субъекты, которые могут быть привлечены к уголовной ответственности.
17. Основания разграничения уголовной и административной ответственности.
18. Факторы, влияющие на квалификацию деяния как преступления или административного правонарушения.
19. Порядок привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних.
20. Проблемы законодательного регулирования уголовной ответственности.
21. Критерии разграничения уголовной и административной ответственности по субъектам, объектам и характеру общественной опасности.
22. Понятие финансово-правовой ответственности и её признаки.
23. Отличие финансово-правовой ответственности от административной.
24. Виды финансовых санкций, применяемых в российском законодательстве.
25. Роль налоговых органов в привлечении к финансово-правовой ответственности.
26. Обстоятельства, освобождающие от финансово-правовой ответственности.
27. Понятие финансового правонарушения и его состав.
28. Процедура производства по делам о нарушении финансового законодательства.

29. Понятие налогового правонарушения и его признаки.
30. Наиболее часто встречающиеся виды налоговых правонарушений.
31. Ответственность налоговых агентов за нарушения налогового законодательства.
32. Меры, применяемые к нарушителям налогового законодательства.
33. Субъекты, несущие ответственность за уплату налога на доходы физических лиц.
34. Состав налогового правонарушения.
35. Порядок проведения проверок налоговыми органами.
36. Понятие экологического правонарушения и его признаки.
37. Виды юридической ответственности за нарушение экологического законодательства.
38. Субъекты экологического правонарушения.
39. Особенности исчисления размера вреда, причинённого экологическим правонарушением.
40. Понятие экоцида и его опасность как наиболее тяжкого экологического преступления.
41. Меры ответственности за незаконную добычу природных ресурсов.
42. Основные направления совершенствования законодательства об экологической ответственности в России.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными</i>	20-29

<p><i>навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*)

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

В процессе освоения дисциплины используются следующие формы занятий: лекции, практические занятия. При подготовке к семинарским занятиям студент должен прорабатывать лекционный материал, текст основных рекомендованных учебников, готовить сообщения и доклады по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом, используя источники, указанные в дополнительном списке литературы, а также рекомендованные интернет источники и ресурсы, обращаясь к Подписным электронным ресурсам Информационно-библиотечного управления РАНХиГС СЗИУ: ЭБС «Айбукс», «Лань», Рубрикон, Ист-Вью, а также ресурсами по Социальной политике в рубрике Полезные ссылки, а также к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ.

При подготовке к занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу

К практическим занятиям, также требуется предварительная подготовка, связанная с систематизацией теоретического материала. На семинарских занятиях применяются различные формы контроля: устный опрос, тестирование, цель которых выяснить уровень освоения основных понятий и категорий курса, основных положений социологических и правовых концепций. В устном опросе принимает участие вся студенческая группа, что предполагает готовность студентов к занятию по всем вопросам, включенным в план семинарского

занятия. Решение тестовых заданий предусматривает наличие нескольких вариантов. Письменные (срезовые) работы выполняются в учебной аудитории в течение 5-10 минут и предполагают знание основных категорий юридической социологии.

Подготовка к зачету и работе на семинарских и практических занятиях подразумевает самостоятельную ритмичную работу студентов в течение всего семестра. Количество часов, отведенных на самостоятельную работу студента в процессе освоения дисциплины, указано в учебно-тематическом плане. Студентам в ходе самостоятельной работы над темами программы рекомендуется ответить на все предложенные вопросы, чтобы понять какие из них вызывают затруднения. В ходе изучения дисциплины проводится оперативный и рубежный контроль знаний в форме тестовых испытаний.

Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающиеся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы преподнесения материала (доклад, обсуждение, деловая игра, презентация и т. д.).

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть - для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио — и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения

каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала, преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

Самостоятельная работа – это работа обучающихся по освоению определенной темы курса, которая предполагает изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практические занятия, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одним из основных видов работы по изучению дисциплины. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий.

Изучение курса должно сформировать у обучающихся позитивные знания, представления, взгляды и потребности в сфере правоотношений. Это требует от обучающихся сознательного отношения к приобретению знаний по праву, ответственного подхода к своей будущей работе в сфере права, уважения к российскому законодательству и готовности неукоснительно его соблюдать и требовать этого от других.

Обучающийся имеет право принимать участие в обсуждении организационно-методических форм преподавания дисциплины. Обучающийся обязан добросовестно учиться и овладевать знаниями, выполнять в установленные преподавателем сроки все виды заданий, предусмотренных настоящей программой.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои

действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

В СЗИУ РАНХиГС обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-

образовательной среде СДО.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Осинцев, Д. В. Административная ответственность : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18757-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545504>

2. Сверчков, В. В. Преступления против экологии: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14508-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544392>

3. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18566-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536327>

4. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18647-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545253>

5. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашариной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18443-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535021>

8.2. Дополнительная литература

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18526-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535273>
2. Дерябина, Е. С., Пахомова, Л. М. Основы публичного права [Текст] : учебное пособие / Е. С. Дерябина, Л. М. Пахомова ; Пермский филиал Нац. исслед. ун-та «Высшая школа экономики». — Пермь : Редакционноиздательский отдел НИУ ВШЭ – Пермь, 2017. — 70 экз. — 264 с. — ISBN 978-5-906482-40-2
3. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542693>
4. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535355>
5. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18551-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535356>
6. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16423-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542489>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

(Необходимо использовать тексты перечисленных нормативных правовых актов в последней редакции, сверять актуальные тексты следует на сайте: <http://pravo.gov.ru/>)

Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), с поправками на 4 октября 2022 г.

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ

Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 г. №60-ФЗ

Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 г. №145-ФЗ

Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. №136-ФЗ

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-

ФЗ

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197-ФЗ
Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. №95-ФЗ
Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. №138-ФЗ
Водный кодекс РФ от 3.06.2006 г. №74-ФЗ
Лесной кодекс РФ от 4.12.2006 г. №200-ФЗ
Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ
Таможенный кодекс Евразийского экономического союза, утвержден Договором о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г.
Федеральный закон от 17.01.1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
Закон РФ от 5.03.1992 г. №2446-1 «О безопасности»
Закон РФ от 21.07.1993 г. №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»
Закон РФ от 21.07.1993 г. №5485-1 «О государственной тайне»
Федеральный закон от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
Федеральный закон от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
Федеральный закон от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне»
Федеральный закон от 13.12.1996 г. №150-ФЗ «Об оружии»
Федеральный закон от 8.01.1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
Федеральный закон от 28.03.1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
Федеральный закон от 27.05.1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»
Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
Федеральный закон от 25.07.2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»
Федеральный закон от 19.06.2004 г. №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»
Федеральный закон от 6.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»
Федеральный закон от 9.02.2007 г. №16-ФЗ «О транспортной безопасности»
Федеральный закон от 7.02.2011 г. №3-ФЗ «О полиции»
Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»
Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»

8.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central –Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

Ссылки

Для изучения учебных тем дисциплины и подготовке к занятиям, а также к экзамену рекомендуются официальные (защищенные) порталы в Интернете:

<http://gov.ru> – портал органов государственной власти РФ;

<http://pravo.gov.ru> – портал правовой информации (опция «Законодательство Российской Федерации»);

официальные порталы (сайты) государственных (федеральных и региональных) органов исполнительной власти;

<http://garant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Гарант»;

<http://kodeks.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Кодекс»;

<http://consultant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая

система «Консультант Плюс»;

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, поддерживающие использование Интернет-технологий в процессе обучения. Персональные компьютеры преподавателя и студентов оснащены доступом к справочной правовой системе «КонсультантПлюс»
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/