

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2026 17:32:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 «Социальное страхование и пенсионное обеспечение»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.02 Социальная работа
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор-составитель РПД:

Молчанова Светлана Юрьевна, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры социальных технологий

Заведующий кафедрой:

Ветренко Инна Александровна, доктор политических наук, профессор, профессор кафедры социальных технологий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Организация обязательного и добровольного социального страхования» одобрена на заседании кафедры социальных технологий Северо-Западного института управления РАНХиГС

протокол №6 от «23» марта 2026 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Социальное страхование и пенсионное обеспечение» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, обще профессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания В/02.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	ПКс-5	способен к контролю использования законодательных и других нормативных-правовых актов федерального и регионального уровней для реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и к правовому регулированию социальной защиты граждан	ПКс-5.2.	Применяет на практике правовые знания в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения, социальной защиты и социальной помощи населению к профессиональным практическим задачам	ПКс-5.2 З-1: Знает основы контроля качества предоставления социальных услуг ПКс-5.2 З-2: Знает этические основы социальной работы и делового общения ПКс-5.2 У-1. Умеет проводить личный прием граждан по вопросам предоставления социальных услуг в организации

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Социальное страхование и пенсионное обеспечение» входит в вариативную часть, раздел - дисциплины по выбору, федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 39.03.02. «Социальная работа» (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина читается, по заочной форме - на 3 курсе (6 семестр)

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания дисциплин базового цикла: Б1.О.15 - «Современные теории социального благополучия»; Б1.О.24 – «Социальная политика»; Б1.О.20 - «Правоведение».

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно

регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 зачетные единицы, 144 час.

Лекции: 4 час.

Практические занятия: 8 часов

Самостоятельная работа: 121 ак.час

9 ак ч. контроль

2 ак час консультация перед экзаменом.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-ge.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

n/n	№ Наименование темы (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час									Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения			Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	ИКС		КЭ	аттэ	Контроль	СРкр	СРэк		СР
		К	Р										
Тема 1:	Сущность, необходимость и значение введения страховых взносов Общие принципы расчетов по социальному	33	1	2	0	0	0	0	0	0	0	30	УО*, Т

	страховани ю (ПКс-5.2.)												
Тема 2:	Управление системой социальног о страховани я. Общие положения о государстве нном пенсионно м обеспечени и. (ПКс-5.2.)	33	1	2	0	0	0	0	0	0	0	30	УО*,Т
Тема 3:	Общие положения о государстве нном пенсионно м обеспечени и.	37	1	3	0	0	0	0	0	0	0	33	УО*,Т

	Социальное и страховое пенсионное обеспечение (ПКс-5.2.)												
Тема 4	Пенсии федеральным государственным служащим. Пенсии военнослужащим и их семьям	30	1	1	0	0	0	0	0	0	0	28	УО*, Т
	Промежуточная аттестация		11	0	0	0	2	0	9	0	0	0	экзамен
	Всего	144	4	8	0	0	2	0	9	0	0	121	

Используемые сокращения:

Л – лекции – занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Катгэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, необходимость и значение введения страховых взносов. Общие принципы расчетов по социальному страхованию. (ПКс-5.2.)

Обязательное социальное страхование. Принципы обязательного социального страхования. Субъекты обязательного социального страхования. Отношения по обязательному социальному страхованию. Регулирование страховых взносов в России. Законодательная база страховых взносов в России.

Тема 2. Управление системой социального страхования. Общие положения о государственном пенсионном обеспечении. (ПКс-5.2.)

Система социального страхования. Структура управления системой социального страхования. Федеральное законодательство о видах обязательного социального страхования. Установление порядка принятия бюджетов фондов конкретных видов обязательного социального страхования и порядка их исполнения. Утверждение бюджетов фондов конкретных видов обязательного социального страхования и отчетов об их исполнении. Определение порядка хранения средств обязательного социального страхования и гарантий устойчивости финансовой системы обязательного социального страхования. Управление системой обязательного социального страхования.

Тема 3: Общие положения о государственном пенсионном обеспечении. Социальное и страховое пенсионное обеспечение (ПКс-5.2.)

Понятие пенсии по обязательному пенсионному страхованию по обязательному пенсионному страхованию. Виды пенсий по обязательному пенсионному страхованию. Страховая пенсия. Накопительная пенсия. Право на пенсию по обязательному пенсионному страхованию. Расчет пенсии по обязательному пенсионному страхованию.

Понятие пенсии по добровольному пенсионному страхованию. Виды пенсий по добровольному пенсионному страхованию. Условия назначения пенсий по добровольному пенсионному страхованию. Пенсии по корпоративному пенсионному страхованию.

Тема 4. Пенсии федеральным государственным служащим.

Пенсии военнослужащим и их семьям . (ПКс-5.2.)

Федеральные государственные служащие. Условия получения пенсии федеральным государственным служащим. Условия получения пенсии региональным государственным служащим. Пенсии военнослужащим и их семьям. Размер пенсии военнослужащим и их и семьям.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01

«Социальное страхование и пенсионное обеспечение» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или В4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС.

При оценивании результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся заочной форму обучения балльно-рейтинговая система не применяется.

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся

- устный опрос;
- тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся

Требования к ответам описаны в п.5.4.

Тема 1: Сущность, необходимость и значение введения страховых взносов. Общие принципы расчетов по социальному страхованию. (ПКс-5.2.)

Вопросы устного контроля:

1. Понятие и виды социального страхования
2. Понятия: «страховщик», «страхователь», «застрахованные лица» в обязательном социальном страховании.
3. Понятия: «страховщик», «страхователь», «застрахованные лица» в добровольном социальном страховании
4. Права, обязанности. ответственность субъектов обязательного социального страхования.
5. Финансовые основы обязательного и добровольного социального страхования.

Тестовое задание:

1. Какой организационно-правовой статус должны иметь негосударственные пенсионные фонды?
1) Некоммерческой организации;

- 2) Акционерного общества;
- 3) Возможен и тот и другой статус.

2. Какой вид страхования распространяется на все население, а не только на работников?

- 1) пенсионное страхование;
- 2) обязательное медицинское;
- 3) в связи с материнством.

3. На какие виды обязательного социального страхования индивидуальные предприниматели отчисляют страховые платежи на добровольной основе?

- 1) на пенсионное страхование;
- 2) в связи с материнством;
- 3) в связи с временной нетрудоспособностью;
- 4) на обязательное медицинское страхование.

4. Каково соотношение между понятиями «социальное обеспечение» и «социальное страхование»?

- 1) это равнозначные понятия;
- 2) социальное страхование является составной частью социального обеспечения;
- 3) социальное обеспечение является составной частью социального страхования

5. Страховые взносы не носят персонифицированного характера:

- 1) на пенсионное страхование;
- 2) на обязательное медицинское страхование ;
- 3) на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 2. Управление системой социального страхования. Общие положения о государственном пенсионном обеспечении. (ПКс-5.2.)

Вопросы устного контроля:

- 1. Организационные и финансовые основы обязательного пенсионного страхования.
- 2. Организационные и финансовые основы негосударственного пенсионного страхования
- 3. Корпоративное пенсионное страхование.
- 4. Дополнительное пенсионное страхование с государственной поддержкой пенсионных накоплений

5. Концепция накопительного пенсионного капитала
6. Тенденции развития накопительного пенсионного страхования в России.

Тестовое задание:

1. Подлежат ли наследованию средства пенсионных накоплений, сформированные по обязательному накопительному пенсионному страхованию?
 - 1) нет, не подлежат;
 - 2) да, подлежат;
 - 3) подлежат только в случае смерти застрахованного лица до оформления пенсии.

2. Включается ли в страховой стаж в пенсионном страховании период ухода за ребенком до достижения возраста 1,5 года?
 - 1) включается, но не более чем за двумя детьми;
 - 2) включается, но не более чем за четырьмя детьми;
 - 3) включается без ограничения количества детей.
 - 4) нет, не включается.

3. Кто является правопреемником застрахованного лица в накопительном пенсионном страховании в случае его смерти?
 - 1) только наследники первой очереди;
 - 2) наследники первой очереди, при их отсутствии – наследники второй очереди;
 - 3) наследники первой очереди, при их отсутствии – наследники второй и последующих очередей.

4. Как формируется размер страховой пенсии по старости?
 - 1) он задается в фиксированном размере;
 - 2) он рассчитывается, исходя из страхового стажа застрахованного лица
 - 3) он рассчитывается, исходя из размера индивидуального пенсионного коэффициента застрахованного лица;
 - 4) он рассчитывается, исходя из размера пенсионного капитала застрахованного лица;

5. В каких случаях фиксированная выплата к страховой пенсии по старости повышается?
 - 1) при наличии иждивенцев;

- 2) при инвалидности первой группы;
- 3) при инвалидности второй группы;
- 4) при инвалидности третьей группы;
- 5) по достижению возраста 80 лет;
- 6) в случае работы после приобретения права на страховую пенсию и отказа от оформления пенсии

Тема 3. Общие положения о государственном пенсионном обеспечении. Социальное и страховое пенсионное обеспечение (ПКс-5.2.)

Вопросы устного контроля:

1. Страховая пенсия по обязательному пенсионному страхованию.
2. Накопительная пенсия по обязательному пенсионному страхованию.
3. Право на страховую пенсию на общих и досрочных основаниях.
5. Порядок расчета страховой пенсии по обязательному пенсионному страхованию.
6. Накопительные пенсии по добровольному пенсионному страхованию.

Тестовое задание:

1. Как формируется размер страховой пенсии по старости?
 - 1) он задается в фиксированном размере;
 - 2) он рассчитывается, исходя из страхового стажа застрахованного лица
 - 3) он рассчитывается, исходя из размера индивидуального пенсионного коэффициента застрахованного лица;
 - 4) он рассчитывается, исходя из размера пенсионного капитала застрахованного лица;

2. Как формируется фиксированная выплата к страховой пенсии по старости?
 - 1) она задается в фиксированном размере;
 - 2) она рассчитывается, исходя из страхового стажа застрахованного лица;
 - 3) она рассчитывается, исходя из размера пенсионного капитала застрахованного лица;
 - 4) она задается в фиксированном размере и увеличивается в зависимости от количества лет работы после приобретения права на страховую пенсию отказа от оформления пенсии.

3. Имеют ли право работающие военные пенсионеры на получение страховой пенсии по старости?

- 1) нет, не имеют;
- 2) имеют, как только приобретут пять лет страхового стажа;
- 3) имеют, но только при условии достижения пенсионного возраста, установленного для гражданских лиц и наличия страхового стажа установленной продолжительности на год выхода на пенсию.

4. Какой вид пенсии назначается на определенный период времени?

- 1) страховая пенсия по старости;
- 2) страховая пенсия по инвалидности;
- 3) социальная пенсия.

5. Как осуществляется корректировка размера страховой пенсии у работающих пенсионеров?

- 1) корректировке подлежит только фиксированная выплата к страховой пенсии;
- 2) корректировке подлежит только страховая пенсия без фиксированной выплаты;
- 3) корректировке подлежит как фиксированная выплата, так и страховая пенсия.

Тема 4. Пенсии федеральным государственным служащим. Пенсии военнослужащим и их семьям.

(ПКс-5.2.)

Вопросы устного контроля:

1. Правовые основы назначения пенсий государственным служащим.
2. Права военнослужащих при назначении пенсии
3. Порядок назначения пенсий семьям военнослужащим
4. Программа государственных гарантий при назначении судьям.

Тестовое задание:

1. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, назначаются по закону:

1. ФЗ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовноисполнительной системы, и их семей»

2. О государственном пенсионном обеспечении в РФ;

3. Об основах государственной службы.

2. Какие периоды трудовой и иной общественно полезной деятельности включаются в общий трудовой стаж:

а) служба в Вооруженных силах бывшего СССР (Советской армии) с 1.11.1976г. по 2.11.1978г.

б) период проживания за границей жены, муж которой направлялся в заграникомандировку (работал в Посольстве РФ в США с 5.09.85г. по 88г.)

в) период индивидуально-трудовой деятельности с 1.01.96г. по 31.12.96г., за который уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд.

3. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:

а) не менее 25 лет

б) не менее 20 лет

в) не менее 15 лет.

3. Размер среднемесячного заработка, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет не может превышать:

а) 1,8 должностного оклада

б) 1,6 должностного оклада

в) 3-х должностных окладов.

4. На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:

а) Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»

б) Федерального закона от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ»

в) Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»

5.3. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для выполнения проверочных заданий обучающемуся не требуются дополнительные материалы и оборудование.

5.4. Критерии оценивания результатов выполнения заданий

<i>Наименование тем</i>	<i>Оценочные средства (формы текущего контроля)</i>	<i>Критерии оценивания</i>
Тема 1: Сущность, необходимость и значение введения страховых взносов. Общие принципы расчетов по социальному страхованию.. (ПКс-5.2.)	Устный опрос	Содержание и формулировки ответов на вопросы; Обоснованность и аргументированность, корректность ответов; Полнота и адекватность ответов; Знание основной и дополнительной литературы; Использование практических примеров (при необходимости). Полнота и адекватность ответов Знание основной и дополнительной литературы; Использование практических примеров (при необходимости) Содержание и формулировки ответов на вопросы; Обоснованность и аргументированность, корректность ответов;
	Тестирование	Критерии оценки: количество правильных ответов. Количество правильных ответов менее 75% - тестирование не зачтено Количество правильных ответов более 75% -тестирование зачтено
Тема 2: Управление системой социального страхования. Общие	Устный опрос	Содержание и формулировки ответов на вопросы; Обоснованность и аргументированность, корректность

<p>положения о государственном пенсионном обеспечении. (ПКс-5.2.)</p>		<p>ответов; Полнота и адекватность ответов; Знание основной и дополнительной литературы; Использование практических примеров (при необходимости) Полнота и адекватность ответов Знание основной и дополнительной литературы; Использование практических примеров (при необходимости) Содержание и формулировки ответов на вопросы; Обоснованность и аргументированность, корректность ответов;</p>
	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки: количество правильных ответов. Количество правильных ответов менее 75% - тестирование не зачтено Количество правильных ответов более 75% -тестирование зачтено</p>
<p>Тема 3 Общие положения о государственном пенсионном обеспечении. Социальное и страховое пенсионное обеспечение (ПКс-5.2.)</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Содержание и формулировки ответов на вопросы; Обоснованность и аргументированность, корректность ответов; Полнота и адекватность ответов; Знание основной и дополнительной литературы; Использование практических примеров (при необходимости) Полнота и адекватность ответов Знание основной и дополнительной литературы; Использование практических примеров (при необходимости) Содержание и формулировки ответов на вопросы; Обоснованность и аргументированность, корректность ответов</p>

	Тестирование	Критерии оценки: количество правильных ответов. Количество правильных ответов менее 75% - тестирование не зачтено Количество правильных ответов более 75% -тестирование зачтено
Тема 4. Пенсии федеральным государственным служащим. Пенсии военнослужащим и их семьям (ПКс-5.2.)	Устный опрос	Содержание и формулировки ответов на вопросы; Обоснованность и аргументированность, корректность ответов; Полнота и адекватность ответов; Знание основной и дополнительной литературы; Использование практических примеров (при необходимости) Полнота и адекватность ответов Знание основной и дополнительной литературы; Использование практических примеров (при необходимости) Содержание и формулировки ответов на вопросы; Обоснованность и аргументированность, корректность ответов
	Тестирование	Критерии оценки: количество правильных ответов. Количество правильных ответов менее 75% - тестирование не зачтено Количество правильных ответов более 75% -тестирование зачтено

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по

дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (7 Семестр) и экзамена (8 семестр)

6.2 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Размеры пенсий по старости.
2. Досрочные пенсии по старости: общая характеристика.
3. Инвалидность как основание социальной защиты.
4. Порядок назначения и выплаты трудовых пенсий.
5. Пособия по временной нетрудоспособности: общая характеристика.
6. Субъекты, осуществляющие социальное обеспечение.
- 7 Пособия по уходу за заболевшим членом семьи.
8. Понятие нетрудоспособности в праве социального обеспечения.
9. Пособие по беременности и родам: круг обеспечиваемых, порядок исчисления, назначения и выплаты.
10. Источники права социального обеспечения.
11. Порядок назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности.
12. Принципы социального обеспечения: понятие, виды, содержание.
13. Социальное пособие на погребение.
14. Антиинфляционные механизмы в социальном обеспечении.
15. Пенсионное обеспечение федеральных государственных служащих.
16. Прожиточный минимум: понятие, значение, правила исчисления.
17. Страховые выплаты лицам, пострадавшим от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
18. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
19. Понятие и виды стажа в сфере социального обеспечения.
20. Обязательное социальное страхование как основная форма социального обеспечения.
21. Размеры пенсий по случаю потери кормильца.

22. Пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования.
23. Порядок назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим
24. Понятие несчастного случая на производстве.
25. Государственное пенсионное обеспечение как элемент российской пенсионной системы. Понятие и виды государственных пенсий.
26. Медико-социальная экспертиза нетрудоспособности.
27. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как вид обязательного социального страхования.
28. Размеры пенсий по инвалидности.
29. Виды социального обеспечения.
30. Особенности пенсионного обеспечения членов семей погибших военнослужащих.
31. Социальная помощь: понятие и место в системе социального обеспечения.
32. Понятие и виды пенсий по инвалидности.
33. Социальное обслуживание: понятие и место в системе социального обеспечения.
34. Социальное обеспечение лиц, потерявших кормильца в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
35. Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика и виды.
36. Понятие и виды пенсий.
37. Определение размеров пособий по временной нетрудоспособности.
38. Общая характеристика российской пенсионной системы.
39. Понятие и виды пенсий по старости.
40. Социальное обеспечение семей, имеющих ребенка-инвалида.
41. Понятие и классификация пособий.
42. Приостановление и возобновление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.
43. Порядок оценки (конвертации) пенсионных прав застрахованных.
44. Ежемесячное пособие на ребенка: размер, порядок назначения и выплаты.
45. Понятие и виды пенсий по случаю потери кормильца.
46. Оплата дополнительных расходов лиц, пострадавших от несчастного случая на производстве.
47. Пенсии за выслугу лет военнослужащим.
48. Досрочные пенсии работникам здравоохранения и народного образования.

49. Пенсии по старости работникам Крайнего Севера.
 50. Получение пособий по временной нетрудоспособности.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, в).</p>	<p>1. Кто является страховщиком по обязательному медицинскому страхованию для работников?</p> <p>1) Фонд обязательного медицинского страхования; 2) работодатель; 3) территориальный Комитет по здравоохранению</p> <p>2. Кто относится к субъектам системы социального страхования:</p> <p>1) занятые; 2) застрахованные лица; 3) работодатель; 4) социальная группа</p>
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка</p>	<p>Найдите соответствие между понятиями</p> <p>1. Пенсия за выслугу лет назначается А) В соответствии с Законом от 17.12.2001г. № 173 — ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ»</p> <p>2. Пенсия по инвалидности по Б) пожарным, государственным гражданским служащим, военным</p> <p>3. Пенсии по выслуге лет индексируются В) Индексируется иначе, чем по старости и растет вместе с заработной платой в отрасли</p>

		<p>2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, а1 или б4).</p>	<p>Найдите соответствия между понятиями и определениями:</p> <p>1. Определяющее значение для социального страхования имеет</p> <p>2. Имущество НПФ включает</p> <p>3. На индивидуальных счетах граждан хранятся</p> <p>А - соответствие страховых взносов и страховых выплат Б. Пенсионные накопления В. Пенсионные резервы</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4</p>	<p>1. Где работающий гражданин может получить полис обязательного медицинского страхования?</p> <p>1) на своем предприятии; 2) в районной поликлинике; 3) в страховой компании; 4) в Фонде обязательного медицинского страхования.</p> <p>2. Какие требования предъявляются к государственной пенсионной системе?</p> <p>1. Определение круга лиц, имеющих право на пенсию; 2. Установление условий назначения пенсий. 3. Контроль за поступлением страховых взносов и правильным расходованием средств. 4. Определение расходов по накопительной части пенсионных</p>

		или А Г).	накоплений
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, бва).</p>	<p>1. Укажите алгоритм оформления пенсии по старости: 1. Подать заявление на пенсию по старости;</p> <p>2. Проверить «Личный кабинет» на Госуслугах и подойти в МФЦ</p> <p>3. Запросить необходимые документы в Архиве А) 1,2,3, Б) 1,3,2</p> <p>2. Укажите, правильную последовательность при оформлении полиса ОМС для работающего гражданина:</p> <p>1. Выбрать страховую компанию в качестве страховщика;</p> <p>2. Подать заявление на оформление полиса на сайте страховой компании;</p> <p>3. Получить временный полис, который действует в течение 30 дней;</p> <p>4. Получить постоянный полис</p> <p>А) 1,2,3,4 Б) 3. 1,2, 4</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор</p>	<p>1. Субъект трудового права, физическое лицо, работающее по трудовому договору у работодателя и получающее за это заработную плату - это...</p> <p>1. работник</p> <p>2. наёмник</p> <p>3. батрак</p> <p>4. труженик</p> <p>Правильный ответ- 1. Работник (также сотрудник) — субъект трудового права, физическое лицо, работающее по трудовому договору у работодателя и получающее за это заработную плату.</p> <p>Правовое положение работника определяется трудовым законодательством, трудовым и коллективными договорами,</p>

		ответа (например, в) текст обоснования).	<p>локальными нормативными актами организации. Работник имеет права и несёт обязанности, установленные трудовым законодательством государства</p> <p>2. В классических системах социального страхования, наряду с работодателями, расходы на финансирование выплат страховых пособий по безработице, болезни, материнству, пенсий по старости, инвалидности, потери кормильца несет(ут):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) работники 2) благотворительные организации 3) государство <p>Правильный ответ- 3. В классических системах социального страхования большую часть расходов по обеспечению населения социальными пособиями берёт на себя государство. Оно восполняет работодателю потраченные ранее средства на выплату больничных листов и прочих компенсаций работникам. На руководство возлагается обязанность по начислению пособий за счёт собственных средств лишь за первые 3 дня болезни самого сотрудника.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какой из внебюджетных фондов формирует свою финансовую базу по территориальному принципу; Согласно статье 144 Бюджетного кодекса РФ, бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов — это бюджеты территориальных фондов обязательного

	ответ	3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	<p>медицинского страхования.</p> <p>2. Из каких частей состоит трудовая пенсия по случаю потери кормильца?</p> <p>Трудовая пенсия по случаю потери кормильца состоит из базовой и страховой частей. Фиксированная часть утверждается ежегодно. Обычно это 50% от фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости. Например, в 2025 году надбавка составила 4 453,85 руб. (половина от 8 907,70 руб.). Круглые сироты получают 100% от фиксированной выплаты, то есть 8 907,70 руб.. В 2026 году надбавку проиндексируют на 7,6% до 4 792,34 руб. и 9 584,69 руб. соответственно. brobank.ruRBC.ru</p> <p>Страховая часть рассчитывается как произведение пенсионного балла кормильца, накопленного за время его работы, и цены пенсионного балла, какая принята в расчётном периоде. В 2026 году стоимость одного пенсионного балла на момент назначения пенсии — 156,76 руб..</p>
--	-------	--	---

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

При оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения балльно-рейтинговая система не применяется.

Критерии и шкала оценивания определяются преподавателем

Критерии оценивания на экзамене

Оценка промежуточной аттестации	Критерии оценивания и выставления оценки
5 (отлично)	План ответа четкий, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы самостоятельного анализа. Выстроена внутренняя логика ответа. Сделаны обоснованные выводы. Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений.
4 (хорошо)	Не совсем четкий план ответа, но в целом подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. Не вполне успешно выстроена внутренняя логика ответа. Наблюдаются недочеты в обосновании выводов. Студент не совсем точен и уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
3 (удовлетворительно)	План ответа с существенными ошибками, слабо подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы. Не точно выстроена внутренняя логика ответа. Есть существенные недочеты и неточности в обосновании выводов. Студент, как правило, допускает ошибки в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
2 (неудовлетворительно)	Нет плана ответа. Плохо выстроена внутренняя логика ответа. Существенные пробелы в ответе, грубые ошибки в обосновании выводов. Студент не точен и не уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

При проведении промежуточной аттестации для выполнения проверочных заданий дополнительные материалы и оборудование не требуется.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Формами проведения аудиторных занятий являются лекции, практические занятия.

Лекция носит проблемный характер. Основная задача в начале лекции состоит в создании предпосылок для диалога. О начале диалога, о включенности в проблематику лекции свидетельствует порождение вопроса. Исходя из идей М.М. Бахтина, М.Ю. Лотмана о природе диалога представляется возможным выделить следующие необходимые условия его возникновения: значимость предмета диалога для сторон; владение общим

объёмом информации, наличие общих критериев для оценки информации; уважение к партнёру по диалогу. Результатом диалога является способность вербализовать личностный смысл изучаемого объекта, явления.

Практическое занятие позволяет получить обратную связь с аудиторией, содействовать студентам в определении возможных направлений дальнейшего самостоятельного исследования рассматриваемого на занятии объекта, явления. Кроме того, практическое занятие направлено на обеспечение максимально быстрого переноса полученных знаний в практику.

В учебном процессе преобладает передача информации, представленной в вербально-логической форме. Эта информация может быть дополнена образами, видео рядом, что поможет студентом полнее и глубже освоить студенту изучаемую проблему, сформировать своё ценностное отношение к исследуемому объекту. Кроме того, интерактивные формы обучения расширяют пространства коммуникации преподавателя и студента. Использование интерактивных форм содействует формированию профессионально значимых качеств. Основными интерактивными формами, применяемыми в процессе обучения, являются: анализ видеоряда, экспертная оценка, социальное проектирование.

Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийных и Интернет-технологий. В процессе обучения может быть также использовано компьютерное тестирование.

Аудиторные занятия проводятся методами: проблемного изложения материала; иллюстративно-объяснительным; диалогическим. Изложение лекционного материала строится посредством сочетания монологической и диалогической речи преподавателя, что призвано повысить степень интерактивности лекций и максимально широко вовлечь студентов в обсуждение рассматриваемых вопросов.

Применение интерактивных методик в ходе аудиторных занятий позволяет студентам:

- практически повторить и освоить изученный на лекции материал;
- под руководством преподавателя разобрать вопросы, понимание которых вызывает особые трудности;
- обменяться точками зрения по рассматриваемым проблемам с преподавателем и другими студентами;
- научиться аргументировано отстаивать свою позицию в публичной дискуссии;
- повысить психологическую мотивацию в освоении учебных

дисциплин;

- развить дух сотрудничества и здоровой конкуренции, необходимые для дальнейшей практической работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Необходимый учебно-методический материал для оптимальной реализации самостоятельной работы обучающихся представлен ***в электронном дистанционном курсе « Управление в социальной работе» в СДО Moodle.***

Одной из важных задач в подготовке специалистов с высшим образованием является выработка и развитие у студентов навыков к самообразованию, способности самостоятельно овладеть знаниями с тем, чтобы успешно применять их в последующей профессиональной деятельности. Основной формой самообразования является самостоятельная работа.

Самостоятельную работу студентов можно рассматривать:

- во-первых, как процесс творческого мышления студента при решении какой-либо проблемы, задачи, усвоения того или иного материала независимо от того, происходит это в аудитории, дома или в библиотеке (студент на лекции не только слушает и конспектирует, но и анализирует, сопоставляет, оценивает сообщённый лектором материал – т.е. является активным участником образовательного процесса);

- во-вторых, как некий результат мыслительной деятельности в виде сообщения на практическом занятии, выполнении домашнего задания и т. д. В этом смысле самостоятельная работа студентов является своего рода продолжением аудиторных занятий дома, в библиотеке, углублением и дополнением знаний, полученных в аудитории.

Самостоятельная работа – это планируемая учебная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.

Самостоятельная работа студентов, осуществляемая в тесном сотрудничестве с преподавателем, включает:

- изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, работу в библиотеках;
- работу с Интернет-источниками;
- выполнение домашних заданий;

- подготовку доклада;
- подготовку проекта.

Возможны следующие формы самостоятельной работы студентов:

- обязательная самостоятельная работа по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время;
- индивидуальная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя (по теме, предложенной преподавателем, или выбранной студентом);
- индивидуальные и групповые консультации.

Виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная работа с источниками и литературой при подготовке к занятиям;
- подготовка сообщений для выступлений на практическом занятии;
- работа по решению ситуативных задач и заданий, изучение методических указаний;
- выполнение домашних заданий.

Важными условиями организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Социальная работа общественных организаций» являются:

- дифференциация и индивидуализация учебных заданий;
- стимулирование познавательной активности студентов через различные формы организации учебного процесса: от репродуктивной к продуктивной и творческо-поисковой деятельности;
- контроль и педагогическое сопровождение самостоятельной работы студентов.

Подведение итогов и оценка самостоятельной учебной работы студентов проводится преподавателем во время индивидуальных и групповых консультаций. Баллы, набранные студентами по всем видам самостоятельной работы, заносятся в аттестационные ведомости и учитываются при проведении текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации.

Устный опрос предусмотрен на лекциях и практических занятиях и включает в себя ответы на вопросы и ответы при проверке заданий.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии с тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Ответ на вопрос должен быть кратким, по существу и, как правило, не превышающим 5 минут монологической речи.

Готовиться к устному опросу следует по списку основной и дополнительной литературы.

Доклады готовятся в форме устного сообщения по теме дисциплины и их обсуждение осуществляется на практическом занятии.

Цель выполнения докладов: развитие у обучающихся навыков самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса.

При подготовке докладов обучающимся необходимо пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников.

Подготовка доклада: закрепляет и углубляет знания обучающихся по изучаемой учебной дисциплине; приобщает обучающихся к самостоятельной творческой работе с литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; учит формулировать и аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; развивает опыт подготовки публичных выступлений, участия в дискуссиях.

Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Для качественной самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации используется **тестирование**.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1 Архипов, Александр Петрович. Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / А. П. Архипов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 329 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/socialnoe-strahovanie-530659>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Миропольская, Наталья Валентиновна. Социальное страхование : учебное пособие для вузов / Н. В. Миропольская, Л. М. Сафина ; под редакцией Л. М. Сафиной. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. -

149 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/socialnoe-strahovanie-516423>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Основы социального страхования: становление, развитие и правовое регулирование : научно-практическое пособие / [Е. Г. Азарова, Ю. В. Воронин, О. Ю. Еремина и др.] ; общей редакцией Ю. В. Воронина ; ответственный редактор С. В. Каменская ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : НОРМА [и др.], 2025. - 440 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=460176#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2 Дополнительная литература

1. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / [Н. И. Дивеева, Е. Н. Доброхотова, Т. В. Иванкина и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2025. - 435 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-572246>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Роик, Валентин Дементьевич. Заработная плата, оплата труда и пенсионное страхование в России : учебник для вузов / В. Д. Роик. - Москва : Юрайт, 2023. - 692 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/zarabotnaya-plata-oplata-truda-i-pensionnoe-strahovanie-v-rossii-519972>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Страхование : учебник для вузов / [С. Б. Богоявленский, Д. А. Горулев, Л. А. Орланюк-Малицкая и др.] ; под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2023. - 471 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/strahovanie-532739>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Цыганова, Ольга Альбертовна. Медицинское страхование : учебное пособие / О.А. Цыганова, И.В. Ившин. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 176 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444817#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Шарин, Валерий Иванович. Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие / В. И. Шарин. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 383 с. : табл. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/document?id=426663#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013.
3. Федеральный закон № 273 «Об образовании» от 29.12.2012.
4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015) Далее: ТК РФ.
5. Федеральный закон от 12.12.2023 №565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» (в редакции от 08.08.2024 №324-ФЗ).

Нормативные правовые акты

Все нормативные акты доступны для изучения в Справочно-поисковой базе «Консультант Плюс»

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013.
3. Федеральный закон № 273 «Об образовании» от 29.12.2012.
4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015) Далее: ТК РФ.
5. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016).

8.4. Интернет-ресурсы

- Гарант : <http://www.garant.ru/iver.htm>
- Консультант Плюс: \NYX\PUBLIC\CONSULTAN
- Научная электронная библиотека Полнотекстовые электронные версии статей доступны пользователям на основе Лицензионного соглашения (<http://www.elibrary.ru/agreement.asp>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru> http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
- www.sotsium.ru – Полнотекстовая библиотека литературы
- <http://ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент.
- <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
- <http://shool-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
- <http://www.levada.ru/> - Левада-Центр. Аналитический центр Ю. Левады
- <http://www.wciom.ru> - Всероссийский центр изучения общественного мнения

- <http://fom.ru/> - Фонд Общественное Мнение:
- <http://www.opinio.msu.ru/> - Центр социологических исследований МГУ
- http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.htm - Журнал «Социологические исследования»

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» - более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>
5. Электронная библиотечная система «Znaniium» - полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znaniium.com>
6. Электронная библиотечная система «Book.ru» - полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>

- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
- *ProQuest Dissertation & Theses* - База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.
- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств
- *Oxford University Press* - коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям
- *Cambridge University Press* - коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям
- *Sage Publications* - база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических

независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *Springer Link* - полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.
- *Wiley* - 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.
- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования
- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.
- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

7.5. *Иные источники*

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).