

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 31.08.2026 14:15:03
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

*«Управление спортивной деятельностью и
организация крупных спортивных мероприятий»*

(наименование образовательной программы)

магистр

(квалификация)

Очная/заочная

(форма обучения)

Год набора 2026

Санкт-Петербург

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе «Управление спортивной деятельностью и организация крупных спортивных мероприятий» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО или ОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель (-и):

Паромов Алексей Юрьевич, к.т.н., доцент кафедры менеджмента факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС, г. Санкт-Петербург

Заведующий кафедрой:

Лабудин Александр Васильевич, заведующий кафедрой менеджмента факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС, г. Санкт-Петербург, д.э.н., профессор

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры менеджмента факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС, г. Санкт-Петербург.

Протокол №8 от 02 апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения *государственной итоговой* аттестации.

1.1. Цель и задачи *государственной итоговой* аттестации выпускников.

1.2. Место *государственной итоговой* аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение *государственной итоговой* аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение *государственной итоговой* аттестации.

2. Оценочные материалы *государственной итоговой* аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение

1. Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники.

2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- *подготовку к защите и защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).*

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на ВКР - 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие *аудитории для сдачи защиты выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на защиту выпускной квалификационной работы, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением,*

мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Грошев, И. В. Управление цифровой трансформацией организации в условиях становления экономики данных : монография / И.В. Грошев, А.В. Жерегеля. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 170 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2150883. - ISBN 978-5-16-019990-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150883> (дата обращения: 18.08.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Алесинская, Т. В. Управление проектами: концептуальные и методологические основы. Часть 1 : учебное пособие / Т. В. Алесинская, К. В. Дрокина ; Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. - 139 с. - ISBN 978-5-9275-4945-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220042> (дата обращения: 18.08.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Степанова, О. Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1 / О. Н. Степанова. — Москва : МПГУ, 2012. — 224 с. — ISBN 978-5-7042-2363-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/758107> (дата обращения: 18.08.2026). – Режим доступа: по подписке.
4. Багдасарян, В. Э. Лидерство : учебник / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 339 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1086964. - ISBN 978-5-16-020238-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2262019> (дата обращения: 18.08.2026). – Режим доступа: по подписке.
5. Базилевич А.И., Денисенко В.И., Захаров П.Н. и др. Управление проектами: учебник. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. — 349 с. Электронный ресурс: <https://znanium.com/catalog/document?id=422068>
6. Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / К. В. Харченко. - Москва : Издательский дом РАНХиГС, 2018. - 166 с. - ISBN 978-5-7749-1318-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1085548> (дата обращения: 18.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебник для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

- 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566295> (дата обращения: 18.03.2026).
2. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебник для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06393-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563124> (дата обращения: 18.03.2026).
 3. Серова, Л. К. Психология личности спортсмена : учебник для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 112 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07335-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557488> (дата обращения: 18.03.2026).
 4. Алексеев, К. А. Спортивная журналистика : учебник для магистров / К. А. Алексеев, С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3126-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533062> (дата обращения: 18.03.2026).
 5. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488328> (дата обращения: 18.03.2026).
 6. Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебник для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566963> (дата обращения: 18.03.2026).
 7. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565484> (дата обращения: 18.03.2026).
 8. Иглин, А. В. Международное спортивное право и процесс : учебное пособие для вузов / А. В. Иглин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558559> (дата обращения: 18.03.2026).
 9. Буянова, М. О. Ответственность в спортивном праве : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14025-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567717> (дата обращения: 18.03.2026).

10. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебник для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556535> (дата обращения: 18.03.2026).
11. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебник для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568224> (дата обращения: 18.03.2026).
12. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебник для вузов / под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18609-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565604> (дата обращения: 18.03.2026).
13. Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20242-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557840> (дата обращения: 18.03.2026).
14. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14311-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567617> (дата обращения: 18.03.2026).
15. Корольков, А. Н. Физическая работоспособность в спорте : учебник для вузов / А. Н. Корольков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15671-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568387> (дата обращения: 18.03.2026).
16. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебник для вузов / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17065-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561304> (дата обращения: 18.03.2026).
17. Полиевский, С. А. Питание спортсменов. Безопасность пищевых продуктов : учебник для вузов / С. А. Полиевский, Г. А. Ямалетдинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12804-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566641> (дата обращения: 18.03.2026).

18. Спортивная биохимия с основами спортивной фармакологии : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич, Е. Ю. Дьякова, Е. В. Кошельская, В. И. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19063-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555862> (дата обращения: 18.03.2026).
19. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для вузов / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17873-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533883> (дата обращения: 18.03.2026). Гуськов, С. И. Государство и спорт / С. И. Гуськов. — Москва : Физическая культура, 2020. — 224 с.
20. Жолдак, В. И. Менеджмент спорта и туризма : учебник / В. И. Жолдак, В. А. Квартальнов. — Москва : Советский спорт, 2019. — 400 с.
21. Золотов, М. И. Менеджмент физкультуры и спорта : учебник / М. И. Золотов, В. В. Кузин, М. Е. Кутепов. — Москва : Академия, 2021. — 432 с.
22. Кутепов, М. Е. Управление крупными спортивными событиями : учебное пособие / М. Е. Кутепов, А. А. Сучилин. — Москва : ФиС, 2022. — 288 с.
23. Переверзин, И. И. Менеджмент спортивной организации : учебник / И. И. Переверзин. — Москва : Спорт, 2021. — 320 с.
24. Черепов, В. А. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / В. А. Черепов. — Москва : Академия, 2020. — 256 с.
25. Гибсон, Дж. Управление событиями в спорте : пер. с англ. / Дж. Гибсон ; пер. А. Н. Петров. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 412 с.
26. Мастерова, А. А. Маркетинг в спорте : учебное пособие / А. А. Мастерова, Д. В. Миндич. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 198 с.
27. Муллахметов, И. Ф. Правовое регулирование спортивной деятельности в Российской Федерации : учебное пособие / И. Ф. Муллахметов. — Москва : Проспект, 2022. — 175 с.
28. Практика организации и проведения крупных международных спортивных соревнований : монография / под ред. С. И. Гуськова. — Москва : Физическая культура, 2020. — 310 с.
29. Сейранов, С. Г. Стратегический менеджмент в спорте / С. Г. Сейранов. — Москва : Советский спорт, 2019. — 264 с.
30. Фандоми, Дж. Е. Спортивный менеджмент. Как строить успешный спортивный бизнес : пер. с англ. / Дж. Е. Фандоми ; пер. О. В. Лаврова. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2021. — 480 с.

Нормативные правовые документы:

1. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2022) // Собрание законодательства РФ. — 2007. — № 50. — Ст. 6242.

2. Об автономных учреждениях : федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ (ред. от 14.07.2022) // Собрание законодательства РФ. — 2006. — № 45. — Ст. 4626.
3. Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года : распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р // Собрание законодательства РФ. — 2020. — № 49. — Ст. 7920.
4. Об утверждении Единой всероссийской спортивной классификации (ЕВСК) : приказ Минспорта России от 19.07.2022 № 699 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.09.2022 № 70006).

Перечень информационно-справочных систем:

1. КонсультантПлюс : справочная правовая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 18.03.2026).
2. Гарант : справочная правовая система. — URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 14.10.2025).
3. Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 18.03.2026).
4. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. — URL: <https://www.minsport.gov.ru> (дата обращения: 18.03.2026).
5. Официальный сайт Олимпийского комитета России. — URL: <https://www.olympic.ru> (дата обращения: 18.03.2026).
6. Федеральный портал «Российское образование». — URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 18.03.2026).
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 18.03.2026).

Перечень профессиональных баз данных:

1. Спортивные сооружения России : база данных / Минспорт России. — URL: <https://sport-sport.ru> (дата обращения: 14.10.2025).
2. Единая государственная информационная система в области физической культуры и спорта (ЕГИС ФКиС). — URL: <https://egisfkis.minsport.gov.ru> (дата обращения: 18.03.2026).
3. UEFA.com : официальный сайт Союза европейских футбольных ассоциаций. — URL: <https://www.uefa.com> (дата обращения: 18.03.2026).
4. SPORTLEX : информационно-аналитическая система по спортивному праву. — URL: <https://sportlex.ru> (дата обращения: 18.03.2026).
5. Opta Sports : база данных спортивной аналитики. — URL: <https://www.optasports.com> (дата обращения: 18.03.2026).
6. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. — URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 18.03.2026).
7. Российский стадион: информационный портал. — URL: <https://российский-стадион.рф> (дата обращения: 18.03.2026).

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание и ключевые индикаторы сформированности компетенций, которыми должны овладеть выпускники, в результате освоения образовательной программы:

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)		
ОПК ОС-1	Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды	Диагностирует проблемную ситуацию, предлагает управленческое решение с учетом трендов внешней среды, на основе современной теории, используя инструменты бенчмаркинга

ОПК ОС -2	Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач	Отбирает необходимую и достаточную, релевантную информацию, использует методы, адекватные предмету исследования; уверенно пользуется современными информационными технологиями
ОПК ОС -3	Способен разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей	Разрабатывает программу действий по освоению инновационных направлений деятельности организаций и трансформирует их бизнес-модели
ОПК ОС -4	Способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях.	Готовит и защищает научно-исследовательский проект в рамках учебного процесса магистратуры
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС)		
ПКС-1	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Осуществляет разработку и готовит рекомендации по реализации стратегии организации, программ организационного развития.
ПКС -2	Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и обеспечивать ее реализацию	Разрабатывает программы организационного развития спортивной деятельности и применяет корпоративные стратегии для реализации принципов в спортивной индустрии
ПКС -3	Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Применяет навыки (трудовые действия) стратегического планирования и управления корпоративными финансами спортивной деятельности и крупных мероприятий
ПКС -4	Способен оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия на основе перспективных методов системного анализа, имитационного моделирования, интеллектуального анализа данных и экспертных систем для поддержки принятия стратегических решений	Проводит системный анализ и диагностику внешней и внутренней среды предприятия спортивной индустрии, организует сбор и обработку данных (включая статистический и интеллектуальный анализ) для выявления рыночных возможностей и угроз
ПКС -5	Способен руководить аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта, включая разработку текущих и перспективных планов работы, формирование информационных и аналитических документов, характеризующих состояние ,	Обеспечивает информационно-аналитическую поддержку планирования в сфере физической культуры и спорта: осуществляет выбор методов хранения и анализа данных, оценивает их достоверность и полезность для разработки планов

	перспективы и тенденции развития исследуемой области, а также обрабатывать и представлять экспериментальные данные для обоснования целевых показателей	
ПКС -6	Способен к руководству комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта, использовать эффективные подходы к управлению персоналом, задействованном в осуществлении комплексной деятельности и осуществлять руководство комплексной деятельности в индустрии спорта	Разрабатывает комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком
ПКС -7	Способен к стратегическому руководству и управлению качеством при реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития проектов в индустрии спорта	Организует деятельность подчиненных работников по управлению качеством результатов реализации специализированного направления деятельности, проекта, включая сбор информации, ее обработку, расчет и анализ показателей качества, составление отчетности

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	ОПК ОС-1, ОПК ОС-4	ОПК ОС-1.1, ОПК ОС-1.2, ОПК ОС-4.1	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	УК-1, ОПК ОС-2, ПКС-6	УК-1.1, УК-1.2, ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2, ПКС-6.1, ПКС-6.2	Консультации с научным руководителем
3	Второй раздел	УК-5, ОПК ОС-3, ПКС-4	УК-1.1, УК-5.1, УК-5.2, ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2	Консультации с научным руководителем
4	Третий раздел	УК-2, УК-3, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-5.1, ПКС-5.2	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная	ПКС-7	ПКС-7.1	Предварительная оценка в

	и оформленная ВКР			процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-4, ОПК ОС-4, ПКс-7	УК-4.1, УК-4.2, ОПК ОС-4.2, ПКс-7.1, ПКс-7.2	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

2.1. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а ее тема – быть актуальной.

Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

В этой связи основная задача ее автора – продемонстрировать уровень своей научной квалификации в соответствии с компетентностной моделью и, прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Магистерская диссертация закрепляет полученную информацию в виде текстового и иллюстративного материала, в которых диссертант упорядочивает по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывает научную ценность или практическую значимость тех или иных положений.

Магистерская диссертация адекватно отражает как общенаучные, так и специальные методы научного исследования, правомерность использования которых всесторонне обосновывается в каждом конкретном случае их использования.

Содержание магистерской диссертации характеризуют оригинальность приводимых сведений. Основой содержания является новый материал, включающий описание новых факторов, явлений и закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в совершенно ином аспекте.

Содержание магистерской диссертации в наиболее систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход и полученные при этом результаты. Причем здесь не просто описываются научные факты, а проводится их всесторонний анализ, рассматриваются существующие ситуации, обсуждаются имеющиеся альтернативы и причины выбора одной из них.

Магистерская диссертация отражает всегда одну концепцию или одну определенную точку зрения. В ее содержании приводятся веские и убедительные

аргументы в пользу избранной концепции, всесторонне анализируются и доказательно критикуются противоречащие ей точки зрения. Именно здесь получает наиболее полное отражение такое свойство диссертанта, как критичность по отношению к существующим взглядам и представлениям, а это значит, что содержание магистерской диссертации характеризует такая особенность, как наличие дискуссионного и полемического материала.

В магистерской диссертации следует активно применять математический аппарат, средства логического мышления, специальное программное обеспечение.

Для изложения материала магистерской диссертации, ориентируясь на читателей с высокой профессиональной подготовкой, характерны аргументированность суждений и точность приводимых данных.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.	
4	ХОРОШО	1. Тема работы раскрыта в основном, но имеются незначительные пробелы в раскрытии отдельных вопросов. 2. Использована достаточная литература и источники, однако их актуальность или разнообразие могут быть неполными; эмпирическая база может быть недостаточно проработана. 3. Анализ проведен, но его глубина или самостоятельность выводов и рекомендаций недостаточны; работа в большей степени носит реферативный, а не исследовательский характер. 4. Доклад отражает основные элементы работы (актуальность, цели, задачи, выводы), но представление может быть неполным или недостаточно структурированным. 5. В работе имеются отдельные замечания по оформлению или оригинальности текста, не носящие системного характера. 6. Ответы на вопросы в основном правильные, но не всегда полные и уверенные, демонстрирующие хорошую, но не глубинную подготовку.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	1. Тема раскрыта лишь частично, основные вопросы затронуты поверхностно.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР

		2. Источниковая база ограничена, использованы устаревшие или неавторитетные источники; эмпирическая база практически отсутствует или некорректна. 3. Анализ подменяется описательностью; выводы и рекомендации носят общий характер, слабо связаны с проведенным исследованием или отсутствуют. 4. Доклад фрагментарен, не содержит ключевых элементов научного аппарата (например, актуальности, задач) или они сформулированы некорректно. 5. Имеются существенные нарушения в оформлении работы и/или низкие показатели оригинальности текста. 6. Ответы на вопросы непоследовательные, неполные, с существенными ошибками, показывающие слабую подготовку в рамках заявленной темы.	продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	1. Тема работы не раскрыта. 2. Источники не соответствуют теме или их использование носит формальный характер; эмпирическая база отсутствует. 3. Анализ не проведен; работа не содержит самостоятельных выводов и рекомендаций, является компиляцией чужих текстов. 4. Доклад не отражает содержания и сути работы, студент не может объяснить основные положения своего исследования. 5. Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению и/или является плагиатом. 6. Студент не может ответить на большинство вопросов, демонстрируя полное непонимание предмета исследования.	<i>Компетенции не сформированы</i>

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование системы стратегического планирования в сфере физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере субъект РФ ...).
2. Разработка отраслевой стратегии развития спортивной индустрии в условиях импортозамещения и цифровой трансформации.
3. Оценка эффективности реализации государственных программ в сфере физической культуры и спорта (на примере программы «Спорт – норма жизни»).
4. Разработка механизмов адаптации российской спортивной отрасли к международным санкционным ограничениям.
5. Сравнительный анализ моделей государственного управления спортом высших достижений в России и зарубежных странах (на примере страны ...).
6. Разработка концепции развития национальных видов спорта в Российской Федерации.
7. Формирование системы показателей (KPI) для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти в сфере спорта.
8. Разработка финансовой модели устойчивого развития футбольного клуба Российской Премьер-Лиги в условиях финансового fair play.
9. Оптимизация организационной структуры управления спортивным клубом (на примере клуба ...).
10. Совершенствование системы управления талантами (talent management) в академии спортивного клуба (на примере клуба ...).
11. Разработка стратегии повышения лояльности болельщиков спортивного клуба с использованием инструментов цифрового маркетинга.
12. Внедрение проектного управления в деятельность спортивной федерации (на примере федерации ...).
13. Разработка системы корпоративной социальной ответственности (КСО) для крупной спортивной организации.
14. Оптимизация бизнес-процессов в фитнес-клубе премиум-класса (на примере ...).
15. Разработка комплексной методики оценки рыночной стоимости спортивного клуба.
16. Совершенствование механизмов государственно-частного партнерства при строительстве и эксплуатации многофункциональных спортивных комплексов.
17. Анализ и развитие новых источников монетизации в спортивной индустрии (NFT, метавселенные, цифровые активы).
18. Разработка модели эндаумент-фонда для финансирования деятельности спортивной организации (на примере федерации/вуза ...).
19. Оценка экономического эффекта от проведения крупного спортивного мероприятия для региона-организатора (на примере мероприятия/города...).
20. Оптимизация налогового планирования для субъектов спортивной индустрии.
21. Разработка комплексной программы управления наследием (legacy) после проведения чемпионата мира или иного мега-события.

22. Совершенствование системы управления рисками при подготовке и проведении крупных международных спортивных соревнований.

23. Разработка концепции «умного» города (Smart City) для организации транспортного и гостиничного обслуживания участников и зрителей крупного спортивного события.

24. Оптимизация логистической схемы проведения мульти-спортивного мероприятия (на примере Спартакиады, Универсиады).

25. Оценка медиа-эффекта и формирования имиджа территории в результате проведения крупного спортивного события.

26. Разработка системы волонтерского менеджмента для крупных спортивных мероприятий.

27. Планирование и управление эксплуатационной загрузкой спортивных объектов в пост-событийный период.

28. Разработка интегрированной маркетинговой стратегии продвижения спортивной лиги (на примере лиги...).

29. Использование технологий больших данных (Big Data) для анализа поведения болельщиков и персонализации маркетинговых коммуникаций.

30. Разработка стратегии развития спортивного бренда территории (city branding through sports).

31. Оптимизация работы со спонсорами и партнерами спортивного клуба на основе оценки возврата на инвестиции (ROI).

32. Управление репутацией (PR) спортивной организации в условиях кризисных ситуаций.

33. Разработка стратегии взаимодействия с фанатскими сообществами (включая противодействие хулиганству).

34. Разработка бизнес-модели для киберспортивной организации в России.

35. Формирование системы регулирования и коммерциализации спортивного права в РФ (борьба с допингом, трансферы, юридические споры).

36. Разработка программы развития адаптивного спорта на региональном уровне (на примере субъект РФ...).

37. Стратегия продвижения и коммерциализации женских спортивных лиг (на примере [вид спорта]).

38. Внедрение принципов устойчивого развития (ESG) в деятельность спортивных организаций и при проведении мероприятий.

39. Анализ возможностей и разработка стратегии развития спортивного телемедиа-контента (стриминг, OTT-платформы).

40. Разработка методики оценки эффективности спортивного объекта с учетом энергоэффективности и экологичности.

Вышеприведенный список тем не является исчерпывающим. Магистрант вправе предложить и другую тему магистерской диссертации, которая в обязательном порядке согласовывается с научным руководителем и руководителем магистерской программы. В случае выполнения магистрантом магистерской диссертации по заказу организаций, ИОГВ, ОМСУ, приоритет отдается тематике, предложенной заказчиком, с учетом требований образовательного стандарта.