

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.11.2024 16:16:54  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b7f9c04b1e1e1e1e1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА  
решением цикловой  
(методической) комиссии  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол от 29.08.2024 № 1

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП. 01 Теория государства и права**

Специальность – 40.02.04 Юриспруденция

Профиль – на базе среднего/основного общего образования

Квалификация – юрист

Форма обучения – очная/заочная

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 год

Автор- составитель: преподаватель высшей категории ФСПО СЗИУ РАНХиГС  
Лисицына Ольга Алексеевна

Председатель цикловой (методической) комиссией общепрофессиональных дисциплин преподаватель первой категории ФСПО Тихонова Елена Владимировна

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1 Область применения программы .....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины.....	5
1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	5
1.5 Формы контроля	7
2. Структура и содержание дисциплины	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды работ.....	7
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	8
2.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ.....	26
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	26
3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	26
3.2 Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся.....	33
3.3 Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации.....	39
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	41
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	42
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	43

## 1. Общие положения

### 1.1 Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Теория государства и права является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 798.

Программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция и направлена на формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Факультет среднего профессионального образования реализует программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция, обеспечивает планирование, организацию и проведение обучения в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762;
- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждены постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Также элементы программы могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), в т.ч. в программах смешанного обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл дисциплин. Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Обществознание», Наибольшая связь данной дисциплины с дисциплинами первого семестра- «Конституционное право» и « Административное право».

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административный процесс» «Основы экологического права», «Право социального обеспечения», «Жилищного права» и других а также предметного модуля ПМ.01. Правоприменительная деятельность, ПМ.02. Правоохранительная деятельность, ПМ.03. Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям и для Производственной практики.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель:** получение теоретических знаний и практических навыков, направленных на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности специальности 40.02.04 Юриспруденция - правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

**Задачи:** в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими навыками:

- понимать юридическую терминологию;
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
- знать строение государственного аппарата;
- осуществлять профессиональное толкование норм права;
- применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

## 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения учебной дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен:

**уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям

**знать:**

- структуру государственного механизма;
- основные базовые юридические понятия;
- отрасли современной системы права;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;
- основы правового государства и гражданского общества;
- основные типы современных правовых систем;
- классификация социальных норм современного общества;
- структуру и классификацию норм права.

Основные задачи дисциплины направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

### 1.5 Формы контроля

По дисциплине Теория государства и права предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. При получении образования в заочной форме обучения дополнительно предусмотрено выполнение обязательной контрольной работы.

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды работ

Объем учебной дисциплины и виды работ по очной форме обучения на базе основного общего образования (9 кл.)

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.		
	Всего	Семестр	
		1	2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120	120	
в т.ч. в форме практической подготовки	45	45	
в т. ч.:			
лекции	60	60	-
практические занятия	45	45	-
Самостоятельная работа обучающихся	7	7	-
Консультации	2	2	-

Объем учебной дисциплины и виды работ по очной форме обучения на базе среднего общего образования (11 кл.)

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.		
	Всего	Семестр	
		1	2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120	120	
в т.ч. в форме практической подготовки	45	45	
в т. ч.:			
лекции	60	60	-
практические занятия	45	45	-
Самостоятельная работа обучающихся	7	7	-
Консультации	2	2	-

Объем учебной дисциплины и виды работ по заочной форме обучения на базе среднего общего образования (11 кл.)

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.		
	Всего	Семестр	
		1	2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120	120	
в т.ч. в форме практической подготовки	8	2	6
в т. ч.:			
лекции	14	8	6
практические занятия	8	2	6
Самостоятельная работа обучающихся	90	41	49
Консультации	2	-	2

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

- по очной/заочной форме обучения на базе основного/среднего общего образования

### По очной форме обучения



Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Всего	Лекции\сам.работы	Практические	Коды компетенций
<b>Введение в предмет теории государства и права</b>	<b>Содержание</b>	2			
	Понятие теории государства и права и её соотношение с другими науками. Значение теории государства и права для формирования правовой культуры будущих юристов.		2		ОК 01
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (8 часов)</b>					
<b>Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</b>	<b>Содержание</b>	2			
	Понятие Теории государства и права как науки и её признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.		2		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
<b>Тема 1.2.Происхождение государства</b>	<b>Содержание</b>	4			
	Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.		2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1
	<b>В том числе практических занятий:</b> Сравнительный анализ теорий происхождения государства.				2
	<b>Содержание</b>	2			

<b>Тема 1.3. Происхождение права</b>	Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения		2		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ПРАВА (76 часов)</b>					
<b>Тема 2.1. Право в системе социального регулирования.</b>	<b>Содержание</b> Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.	2	2		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
<b>Тема 2.2. Понятие и сущность права</b>	<b>Содержание</b> Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
<b>Тема 2.3. Источники и формы права</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды. 2. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.	9	4\1		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2

	<p><b>В том числе практических занятий:</b> Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам. Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> анализ представленного преподавателем нормативно-правового акта, составление иерархической схемы НПА в РФ по их юридической силе.</p>			4	
<b>Тема 2.4. Правотворчество</b>	<b>Содержание</b>	4			
	Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и её значение для правотворчества.		2		ОК 1. ОК 2, ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>В том числе практических занятий:</b> составление схемы-стадии законодательного процесса			2	
<b>Тема 2.5. Систематизация законодательства</b>	<b>Содержание</b>	2			
	Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и её разновидности. Кодификация законодательства и её виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и её отличие от других форм систематизации		2		ОК 1. ОК 2, ПК 1
<b>Тема 2.6. Система права</b>	<b>Содержание</b>	4			
	Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права		2		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	<b>В том числе практических занятий:</b> Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права				2

<b>Тема 2.7. Типы права и основные правовые семьи мира</b>	<b>Содержание</b>	5			
	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.		2\1		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	<b>В том числе практических занятий:</b> Сравнительный анализ правовых семей современности. <b>Самостоятельная работа студентов:</b> составление сравнительной таблицы-правовые семьи современности			2	
<b>Тема 2.8. Норма права</b>	<b>Содержание</b>	11			
	1. Понятие нормы права и её признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определённость норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. 2. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта.		4\1		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>В том числе практических занятий:</b> Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации. Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта. <b>Самостоятельная работа студентов:</b> составление сравнительной таблицы-виды гипотез, диспозиций и санкций, составление схемы-соотношение статьи НПА и нормы права			6	
	<b>Содержание</b>	11			

<b>Тема 2.9. Правоотношения</b>	1. Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений. 2. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции		4\1		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1. ПК 1.2
	<b>В том числе практических занятий:</b> Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям <b>Самостоятельная работа студентов:</b> составление сравнительной таблицы-виды юридических фактов, составление схемы- презумпции и фикции				6
<b>Тема 2.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание</b>	13			
	1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины. 2. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.		4\1		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2

	<p><b>В том числе практических занятий:</b> Решение задач на определение состава правонарушения. Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности её применения</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> составление сравнительной таблицы-виды юридической ответственности.</p>			8	
<b>Тема 2.11. Реализация права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5			
	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.		2\1		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	<p><b>В том числе практических занятий:</b> Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> составление сравнительной таблицы-акты правоприменения и их отличие от НПА</p>			2	
<b>Тема 2.12. Толкование права. Пробелы в праве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4			
	Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.		2		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1,5 ПК 1.2
	<b>В том числе практических занятий</b> Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования			2	
	<b>Содержание</b>	2			

<b>Тема 2.13. Правосознание и правовая культура</b>	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.		2		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
<b>Тема 2.14. Законность, правопорядок и дисциплина</b>	<b>Содержание</b>	2			
	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.		2		ОК 01, ОК 02 ОК 6, ПК 1.1
<b>РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА (26 часов)</b>					
<b>Тема 3.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства</b>	<b>Содержание</b>	2			
	Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное, в сущности, государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.		2		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
<b>Тема 3.2. Функции государства</b>	<b>Содержание</b>	4			
	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.		2		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 6 ПК 1.1
	<b>В том числе практических занятий</b> Реализация основных функций современного государства.			2	
	<b>Содержание</b>	6			

<b>Тема 3.3 Механизм государства</b>	1.Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов, и их классификация. 2. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.		2		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 6 ПК 1.1
	<b>В том числе практических занятий:</b> Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.			4	
<b>Тема 3.4. Формы государства</b>	<b>Содержание</b>	7			
	1. Понятие формы государства и её элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская).Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики.2. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сецессии. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.		4\1		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 6 ПК 1.1
	<b>В том числе практических занятий</b> . Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств			2	



	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> составление сравнительной таблицы-виды форм правления, форм государственного устройства и форм политических режимов				
<b>Тема 3.5. Государство в политической системе общества</b>	<b>Содержание</b>	2			
	Понятие и структура политической системы, её основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.		2		ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
<b>Тема 3.6. Правовое государство и гражданское общество</b>	<b>Содержание</b>	2			
	Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.		2		ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
<b>Тема 3.7. Государство и личность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3			
	Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объёма прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.		2		ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
	<b>В том числе практических занятий: итоговое занятие, анализ терминологии по курсу теории государства и права</b>			1	
<b>Всего (105 часов)</b>			<b>60\7</b>	<b>45</b>	
<b>Промежуточная аттестация 6 часов</b>		6			
<b>Консультация</b>		2			
<b>Итого</b>		<b>120</b>			

**По заочной форме обучения**

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Всего	Лекции\сам. работа	Практические	Коды компетенций
Введение в предмет теории государства и права	<b>Содержание</b>	2			
	<b>Самостоятельная работа студентов: вопросы</b> Понятие теории государства и права и её соотношение с другими науками. Значение теории государства и права для формирования правовой культуры будущих юристов.		0\2		ОК 01
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>					
Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	<b>Содержание</b>	2			
	<b>Самостоятельная работа студентов: вопросы</b> Понятие Теории государства и права как науки и её признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.		0\2		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
Тема 1.2. Происхождение государства	<b>Содержание</b>	2			
	<b>Самостоятельная работа студентов: вопросы:</b> Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.		0\ 2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1
	<b>Содержание</b>	2			

<p><b>Тема 1.3. Происхождение права</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа студентов: вопросы</b> Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения</p>		0\2		<p>ОК 01, ОК 02 ПК 1.1</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ПРАВА</b></p>					
<p><b>Тема 2.1. Право в системе социального регулирования.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Самостоятельная работа студентов: вопросы</b> Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.</p>	2	0\2		<p>ОК 01, ОК 02 ПК 1.1</p>
<p><b>Тема 2.2. Понятие и сущность права</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Самостоятельная работа студентов: вопросы</b> Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.</p>	2	0\2		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1</p>
	<p><b>Содержание</b></p>	6			

<b>Тема 2.3. Источники и формы права</b>	Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. <b>Самостоятельная работа студентов: вопросы</b> 1. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды. 2. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.		2\4		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
<b>Тема 2.4. Правотворчество</b>	<b>Содержание</b>	4			
	<b>Самостоятельная работа студентов: вопросы</b> Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и её значение для правотворчества.		0\4		ОК 1. ОК 2, ПК 1.1 ПК 1.2
<b>Тема 2.5. Систематизация законодательства</b>	<b>Содержание</b>	2			
	<b>Самостоятельная работа студентов: вопросы</b> Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и её разновидности. Кодификация законодательства и её виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и её отличие от других форм систематизации		0\2		ОК 1. ОК 2, ПК 1
<b>Тема 2.6. Система права</b>	<b>Содержание</b>	6			
	Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. <b>Самостоятельная работа студентов: вопросы</b> Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права		2\4		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	<b>Содержание</b>	5			

<b>Тема 2.7. Типы права и основные правовые семьи мира</b>	<b>Самостоятельная работа студентов: вопросы</b> Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.		0\5		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
<b>Тема 2.8. Норма права</b>	<b>Содержание</b>	8			
	1. Понятие нормы права и её признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определённость норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. 2. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. <b>Самостоятельная работа студентов: вопросы</b> Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта.		2\6		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
<b>Тема 2.9. Правоотношения</b>	<b>Содержание</b>	6			
	1. Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений. 2. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. <b>Самостоятельная работа студентов: вопросы</b> Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции		2\4		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1. ПК 1.2
	<b>В том числе практических занятий:</b> Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям			2	
	<b>Содержание</b>	18			

<b>Тема 2.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины. 2. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. <b>Самостоятельная работа студентов: вопросы</b> Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.		2\10		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>В том числе практических занятий:</b> Решение задач на определение состава правонарушения. Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности её применения				6
<b>Тема 2.11. Реализация права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9			
	<b>Самостоятельная работа студентов: вопросы</b> Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.		0\9		
<b>Тема 2.12. Толкование права. Пробелы в праве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8			
	<b>Самостоятельная работа студентов: вопросы</b> Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.		2\6		
	<b>Содержание</b>	6			

<b>Тема 2.13. Правосознание и правовая культура</b>	<b>Самостоятельная работа студентов: вопросы</b> Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.		0\6		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
<b>Тема 2.14. Законность, правопорядок и дисциплина</b>	<b>Содержание</b>	4			
	<b>Самостоятельная работа студентов: вопросы</b> Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.		0\4		ОК 01, ОК 02 ОК 6, ПК 1.1
<b>РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА (26 часов)</b>					
<b>Тема 3.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства</b>	<b>Содержание</b>	2			
	<b>Самостоятельная работа студентов: вопросы</b> Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное, в сущности, государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.		0\2		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
<b>Тема 3.2. Функции государства</b>	<b>Содержание</b>	4			
	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. <b>Самостоятельная работа студентов: вопросы</b> Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.		2\2		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 6 ПК 1.1
	<b>Содержание</b>	4			

<b>Тема 3.3 Механизм государства</b>	1.Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов, и их классификация. <b>Самостоятельная работа студентов: вопросы</b> . Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.		2\2		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 6 ПК 1.1
<b>Тема 3.4. Формы государства</b>	<b>Содержание</b>	2			
	<b>Самостоятельная работа студентов: вопросы</b> Понятие формы государства и её элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская).Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.		0\2		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 6 ПК 1.1
<b>Тема 3.5. Государство в политической системе общества</b>	<b>Содержание</b>	2			
	<b>Самостоятельная работа студентов: вопросы</b> Понятие и структура политической системы, её основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.		0\2		ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
	<b>Содержание</b>	2			



<b>Тема 3.6. Правовое государство и гражданское общество</b>	<b>Самостоятельная работа студентов: вопросы</b> Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.		0\2		ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
<b>Тема 3.7. Государство и личность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
	<b>Самостоятельная работа студентов: вопросы</b> Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объёма прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.		0\2		ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
<b>Всего (105 часов)</b>			<b>14\90</b>	<b>8</b>	
<b>Промежуточная аттестация 6 часов</b>		6			
<b>Консультация</b>		2			
<b>Итого</b>		<b>120</b>			

### 2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.3:

Таблица 2.3 – Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Формат проведения</b>
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Частично с применением ДОТ
Формы текущего контроля	Формат проведения
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Решение задач и разбор практических кейсов	Контактная аудиторная работа
семинары	Частично с применением ДОТ
Опрос	Аудиторная работа

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru>, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оценивается как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Ссылка на электронный курс по дисциплине представляется в начале обучения.

### 3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации допускаются студенты, присутствовавшие не менее чем на 75% занятий, выполнившие все практические и проверочные работы.

Формы текущего контроля успеваемости:

Опрос (О) - это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный проверка знаний отдельных обучающихся.

Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Семинар (С)- форма контроля в виде выступления студента с докладами

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - студент полностью раскрыл тему, заинтересовал аудиторию, подготовил красивую презентацию в соответствии с требованиями и ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» - студент полностью раскрыл тему, но не сумел ответить на некоторые вопросы или ответы были неточными, а также не очень хорошая презентация( не все требования соблюдены).

Оценка «удовлетворительно» - студент раскрыл тему не полностью, не заинтересовал аудиторию, подготовил слабую презентацию и читал с листка речь.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не подготовился к выступлению, отнёсся к нему формально, презентацию не подготовил, в теме не разбирается, на вопросы не ответил.

Практическая работа. Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с темой занятия и просмотра лекций, размещенных в ДОТ. В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое вни-

мание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в терминологический словарь, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Критерии оценивания устных ответов на вопросы преподавателя по теме занятия - правильность и полнота ответа, аргументированность позиции.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он полностью и правильно выполнил задания из практической работы, верно и полностью ответил на дополнительные вопросы, сделал верный и полный вывод по результату работы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он полностью и правильно выполнил задания из практической работы, затрудняется ответить на дополнительные вопросы или не сделал/сделал неверный вывод по результату работы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он не полностью или частично неверно выполнил задания из практической работы, затрудняется ответить на дополнительные вопросы или не сделал/сделал неверный вывод по результату работы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно выполнил задания из практической работы или совсем их не выполнил.

Таблица 3.1 – Формы текущего контроля

Наименование разделов и тем	Всего	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		лекции	практические	с.р.	консультации	лекции	практические	с.р.	консультации	
Введение в предмет теории государства и права	2	2	0	0		0	0	2		О
Раздел 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА										
Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина		2				0	0	2		О
Тема 1.2. Происхождение государства	4	2	2			0	0	2		О
Тема 1.3. Происхождение права	2	2				0	0	2		О, ПЗ
Раздел 2. ТЕОРИЯ ПРАВА										
Тема 2.1. Право в системе социального регулирования	2	2				0	0	2		О
Тема 2.2. Понятие и сущность права	2	2				0	0	2		О
Тема 2.3. Источники и формы права	9	4	4	1		2	0	4		О, ПЗ
Тема 2.4. Правотворчество	4	2	2			0	0	4		О
Тема 2.5. Систематизация законодательства	2	2				-	0	2		
Тема 2.6. Система права	4	2	2			2	0	4		О
Тема 2.7. Типы права и основные правовые семьи мира	5	2	2	1		0	0	5		О, ПЗ,

Наименование разделов и тем	Всего	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		лекции	практические	с.р.	консультации	лекции	практические	с.р.	консультации	
Тема 2.8. Норма права	11	4	6	1		2	0	6		О, ПЗ,
Тема 2.9. Правоотношения	11	4	6	1		2	0	4		О, ПЗ,
Тема 2.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	12	4	8			2	6	10		О, ПЗ,
Тема 2.11. Реализация права	5	2	2	1		0	0	9		О, ПЗ,
Тема 2.12. Толкование права. Пробелы в праве	4	2	2		2	2	0	6	2	О, ПЗ,
Тема 2.13. Правосознание и правовая культура	2	2						6		О
Тема 2.14. Законность, правопорядок и дисциплина	2	2						4		О
Раздел 3. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА										
Тема 3.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	2	2						2		О
Тема 3.2. Функции государства	4	2	2			2	0	2		О, ПЗ
Тема 3.3. Механизм государства	6	2	4			2		2		ПЗ
Тема 3.4. Формы государства	5	4	2	1		0		2		ПЗ
Тема 3.5. Государство в политической системе общества	2	2				0		2		О

Наименование разделов и тем	Всего	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		лекции	практические	с.р.	консультации	лекции	практические	с.р.	консультации	
Тема 3.6. Правовое государство и гражданское общество	2	2						2		О
Тема 3.7. Государство и личность	3	2		1				2		О
Промежуточная аттестация	6									Э
<b>Всего</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Оценка обучающихся осуществляется преподавателем путём проведения устного опроса, проверки решения практических задач, проведения промежуточного тестирования по учебной дисциплине. Помимо качественных показателей происходит оценка качеств личности, способствующих переходу знаний в убеждения, внутренние побудительные мотивы, познавательная активность и интерес, самостоятельность, критичность, положительная учебная мотивация.

Критерии оценивания:

Основные показатели, конкретизирующие критерии знаний студентов – это оценки 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Оценка студентов проводится по двум основным блокам:

- предметность знаний – полнота, прочность знаний, уровень воспроизведения усваиваемого содержания и связей внутри него; связи между отдельными частями содержания при закреплении и актуализации знаний, умений; степень преобразования, реконструкции и сформированности новых знаний, умений;

- обобщенность знаний – это систематизация, умение строить межпредметные связи, использовать полученные знания вне контекста учебной дисциплины.

<b>Оценка</b>	<b>Предметность знаний</b>	<b>Обобщенность знаний</b>
«Отлично»	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов
«Хорошо»	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявлений причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями
«Удовлетворительно»	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программ-	Затруднения при выполнении существенных признаков изученного,



	ного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов
«Неудовлетворительно»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя	Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы

### **3.2 Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся**

Примерные задания

#### **Примерные вопросы для опроса**

1. Дайте определение терминам: Право. Принципы права. Норма права
2. Перечислите общеправовые принципы права.
3. Раскройте структуру правоотношения.
4. Дайте понятие правосубъектности и раскройте его.
5. Охарактеризуйте признаки правонарушения и его состав.
6. Перечислите виды юридической ответственности.
7. Отрасли современной системы права.
8. Система органов власти, принцип разделения властей.
9. Правовая культура и роль правового воспитания в современном обществе.
10. Роль Президента Российской Федерации в механизме государства.
11. Основные функции Российской Федерации.
12. Законодательный процесс в РФ. Правотворчество.

#### **Примерные темы для выступления на семинарском занятии:**

1. Происхождение Древнерусского государства.
2. Первобытные нормы и обычаи.
3. Первые законы- Законы Хаммурапи.
4. Первые законы- законы 12 таблиц.
5. Значение Римского права для современного гражданского права.
6. Судебник Ивана Грозного как Свод законов Российского государства.
7. Малоизвестные теории происхождения государства.
8. Идеи правового государства в период античности.
9. Прецедент в современном праве
10. Мусульманское право

11. Приоритет прав человека как принцип правового государства

12. Взаимная ответственность государства и личности.

### Примерные практические задания и задачи

Примерные задания по теме 1. 2. Происхождение государства

Исправьте ошибки в данной таблице:

<i>Историко-политические науки</i>	<i>Отраслевые юридические науки</i>	<i>Прикладные науки</i>	<i>Междотраслевые науки</i>
Политология Политэкономика Прокурорский надзор Криминология ИГП История политических и правовых учений	Уголовное право Криминалистика Трудовое право Семейное право Гражданское право Налоговое право	Судебная медицина Судебная статистика Судебная психиатрия Гражданский процесс Административное право	ТГП Правоохранительные органы Римское право Уголовный процесс

*Заполните данную таблицу. Какие теории происхождения государства отсутствуют в таблице?*

Геологическая теория	
Патриархальная теория	
Психологическая теория	
Классовая теория	

### Примерное задание по теме 2.3. Источники и формы права

Студент должен охарактеризовать представленный преподавателем нормативно-правовой акт (НПА) по всем известным классификациям.

### Примерное задание по теме 2.4. Правотворчество

Студент должен проанализировать представленный преподавателем нормативно-правовой акт (НПА) по всем стадиям законодательного процесса. Необходимо ответить на вопросы:

1. Когда НПА был принят?
2. Когда НПА был подписан?
3. Когда НПА вступил в силу?
4. Структура НПА- статьи, главы и тд.
5. Основная функция данного НПА- какие отношения он регулирует?

6. Основные положения НПА

**Примерное задание по теме 2.8. Норма права**

**1. Определите в данной статье гипотезу, диспозицию и санкцию:**

Статья 63 ГПК РФ:

В случае, если лица, участвующие в деле, свидетели или эксперты, давшие объяснения, показания, заключения суду, выполнявшему судебное поручение, явятся в суд, рассматривающий дело, они дают объяснения, показания, заключения в общем порядке.

**Определите вид гипотезы.**

**2. Определите вид нормы права по всем известным классификациям:**

Статья 67 ГПК РФ:

Результаты оценки доказательств суд обязан отразить в решении, в котором приводятся мотивы, по которым одни доказательства приняты в качестве средств обоснования выводов суда, другие доказательства отвергнуты судом, а также основания, по которым одним доказательствам отдано предпочтение перед другими.

**Примерное задание по теме 2.9. Правоотношение**

Сергеева обратилась к работодателю с заявлением о предоставлении отпуска по беременности и родам. Соответствующие документы были предоставлены. Заявление было подписано работодателем.

Вопросы по ситуации:

*Определите вид данного правоотношения*

*Определите его структуру.*

*Определите вид юридического факта: событие, действие или юридический состав*

*Определите вид юридического факта по последствиям: правообразующий, правоизменяющий или правопрекращающий.*

**Примерное задание по теме 2.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

Марков и Петухов, находясь в состоянии алкогольного опьянения производили на улице беспорядочную стрельбу из газового пистолета. В результате была ранена Иванова - ей был причинён тяжкий вред здоровью. Свои действия следовательно они оправдывали тем, что были в состоянии опьянения, хотели просто развлечься и никого не хотели ранить - так получилось.

*Опишите состав преступления.*

*Определите форму вины.*

*К какому виду ответственности их следует привлечь?*

### **Примерное задание по теме 2.11. Реализация права**

*Определите вид акта – нормативный акт или акт правоприменения. Ответ обоснуйте.*

1. Приказ о наложении дисциплинарного взыскания.
2. Распоряжение администрации учреждения о графике работы учреждения в выходные дни.
3. Приговор суда.
4. Указ Президента РФ « О присвоении звания Герой России гр. А.»
5. Приказ о приёме на работу.
6. Рекомендации Роспотребнадзора для образовательных учреждений Санкт-Петербурга.
7. Распоряжение ректора СЗИУ РАНХиГС
8. Правила пожарной безопасности.
9. Решение о назначении пенсии гр. А

### **Примерное задание по теме 2.12. Толкование права. Коллизия в праве.**

*Определите в названных ситуациях вид толкования нормы права по юридической силе - официальное, его вид, неофициальное, его вид. Ответ обоснуйте.*

- 1) гражданин Иванов обратился к частному нотариусу за консультацией. Нотариус объясняет очерёдность вступления в наследство;
- 2) судья районного суда Санкт-Петербурга разъясняет во время судебного процесса сторонам их права и обязанности;
- 3) при задержании правонарушителя сотрудник полиции разъясняет ему его права;
- 4) студент Смирнов объясняет однокурснику основные понятия из лекции по гражданскому праву;
- 5) Конституционный Суд РФ даёт толкование Конституции РФ;

### **Примерный тест по разделу 3 «Теория государства»**

**1.назовите основные признаки государства:**

- А- публичная власть, налоги, законы
- Б- территория и граждане
- В- территория, население, налоги
- Г- Территория, публичная власть, налоги, законы, население

**2.Разновидности республик:**

- А- парламентская и президентская
- Б- парламентская, президентская и суперпрезидентская
- В- парламентская, президентская и смешанная

**3.Формы государства подразделяются на:**

- А- формы правления и формы государственного устройства
- Б- формы правления и формы политических режимов
- В- формы правления, формы государственного устройства и формы политических ре-

жимов

**4.Какая форма правления сейчас существует в РФ:**

- А- парламентская монархия
- Б- парламентская республика
- В- президентская республика
- Г- смешанная республика

**5.Какой тип политических режимов существовал в СССР в период правления**

**И.В. Сталина:**

- А- демократия
- Б- тоталитарный режим
- В- авторитарный режим

**6.Какие политические режимы существуют:**

- А- демократический, тоталитарный
- Б- тоталитарный, авторитарный и фашистский
- В- демократический, тоталитарный и авторитарный

**7.признаки правового государства- 2 варианта ответа.**

- А- верховенство права
- Б- вмешательство государства в частную жизнь граждан
- В- единая идеология
- Г- взаимная ответственность государства и личности

**8.Какая форма государственного устройства является нетипичной:**

- А-унитарное государство
- Б- федерация

В- конфедерация

Г- империя

**9.Какая форма государственного устройства в США и в РФ:**

А- оба государства унитарные

Б- США- федерация, РФ- унитарное государство

В- оба государства федеративные

Г- РФ- федерация, а США- унитарное

**10.легитимность власти означает:**

А- признание власти народом

Б- законность её получения

В- непризнание власти народом

Г- закрепление её основ в Конституции

**11.В судебную систему РФ входят:**

А- суды общей юрисдикции и конституционный суд РФ

Б- суды общей юрисдикции, арбитражные суды и Конституционные суды

В- Верховный суд и ему подотчётные суды и Высший Арбитражный Суд и ему подотчётные суды

**12.К органам исполнительной власти относятся:**

А- Правительство

Б- Государственная Дума

В- Правительство, министерства, службы и агентства

Г- Федеральное Собрание

**13.К законодательным органам власти не относятся:**

А- Государственная Дума

Б- Верховный Суд РФ

В- Совет Федерации

**14.Принцип разделения властей- это признак:**

А- любого государства

Б- только правового государства

В- полицейского государства

**15.основные внешние функции государства:**

А- оборона страны и защита суверенитета

Б- социальная функция

В- экономическая функция

Г- функция охраны правопорядка

### 16. основные внутренние функции государства ( 2 варианта ответа\_ :

А- социальная функция

Б- функция обороны страны

В- функция сотрудничества с другими государствами

Г- культурная функция

Количество верно отвеченных вопросов, %	Оценка
90-100	5 (отлично)
75-89	4 (хорошо)
50-74	3 (удовлетворительно)
0-49	2 (неудовлетворительно)

### 3.3 Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов к экзамену по дисциплине «Теория государства и права»:

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Методы теории государства и права.
3. Место теории государства и права в системе юридических наук.
4. Общественная власть и нормы поведения первобытного общества.
5. Причины и формы происхождения государства.
6. Различные теории происхождения государства.
7. Принципы права. Право объективное и субъективное.
8. Понятие и признаки права. Отличие законов от обычаев первобытного общества.

ства.

Функции права.

9. Право и мораль: единство, различие и взаимосвязь.
10. Право и другие социальные нормы.
11. Источники права: понятие и виды.
12. Понятие и виды законов.
13. Подзаконные акты: понятие и виды.
14. Действие нормативных актов во времени.
15. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
16. Норма права: понятие, структура.
17. Классификация правовых норм.

18. Способы изложения норм права в статьях нормативных актов.
19. Систематизация нормативных актов.
20. Толкование норм права: понятие, необходимость.
21. Виды толкования.
22. Способы толкования.
23. Пробел и коллизия в праве: понятие и способы устранения.
24. Формы реализации права.
25. Применение права. Стадии применения права.
26. Акт применения права: понятие и виды.
27. Система права: понятие, элементы.
28. Отрасли современной системы права.
29. Предмет и метод правового регулирования.
30. Частное и публичное, материальное и процессуальное право. Соотношение системы права и системы законодательства.
31. Понятие и виды правомерного поведения.
32. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений.
33. Состав правонарушения.
34. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.
35. Основания, функции и виды юридической ответственности.
36. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
37. Правоотношение: понятие, виды, элементы.
38. Физические лица как субъекты правоотношений.
39. Юридические лица и государство как субъекты правоотношений.
40. Объекты и содержание правоотношений.
41. Юридические факты.
42. Феномены в праве: аксиомы, презумпции и фикции.
43. Правовой статус личности.
44. Основные права и обязанности человека и гражданина.
45. Правосознание: понятие, виды, структура.
46. Правовая культура.
47. Типы права. Основные правовые системы современности.
48. Законность, правопорядок, дисциплина.
49. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет.
50. Различные теории происхождения права.
51. Типы государства: формационный и цивилизационный подход.



- 52.Формы правления: понятие и виды.
- 53.Формы государственного устройства: понятие и виды.
54. Формы политических режимов: понятие и виды.
- 55.Понятие государственного органа. Классификация государственных органов.
56. Понятие и принципы механизма государства.
- 57.Структура механизма государства.
58. Функции государства: понятие и классификация.
59. Основные внутренние и внешние функции РФ.
- 60.Государство в политической системе общества.
- 61.Политические партии как элемент политической системы общества.
- 62.Понятие и принципы правового государства.
- 63.Легальность и легитимность власти. Способы легитимности власти.
64. Правотворчество. Законодательный процесс в РФ.

#### **4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины ОП.01 «Теория государства и права», студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программы дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно конспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

На занятиях лекционного и практического характера студентам для работы требуется тетрадь для записи лекций и заданий.

## **5 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Основные печатные издания**

1. Гомола А. П. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Гомола — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

### **Основные электронные издания**

1. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74185>.

2. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666>.

3. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85460>.

3. Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундииков. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855780>.

4. Смоленский, М. Б. Теория государства и Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864209>.

### **Дополнительные источники**

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516174>

***Интернет-ресурсы:***

1. Правовая база "Консультант" (<https://www.consultant.ru>)
2. Правовая база "ГАРАНТ" (<https://base.garant.ru>)
3. Официальный сайт Президента РФ (<http://kremlin.ru>)
4. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru>)
5. Министерство юстиции - официальный сайт федерального органа исполнительной власти (<https://minjust.gov.ru/ru/>).

**6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория государства и права».

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра);
- классная доска.

**Технические средства обучения - презентационное оборудование:**

- наглядные пособия на информационных стендах в аудитории;
- ноутбук (компьютер) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- колонки.