Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:10:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Международное гуманитарное право
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная, заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Парамузова Ольга Геннадьевна, к.ю.н., доцент кафедры международного и гуманитарного права, доцент

Заведующий кафедрой:

Алексеев Георгий Валерьевич, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права, кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Международное гуманитарное право одобрена на заседании кафедры международного и гуманитарного права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 Международное гуманитарное право обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.	УК ОС 5.1. З-1. Знает основные понятия и всеобщие принципы в области прав и свобод человека; основные международно-правовые и национальные правовые акты, регулирующие права человека; международно-правовые и национальные правовые акты, регулирующие особенности правового статуса лиц и социальных групп с учетом их этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. УК ОС-5.1. З-2. Знает понятия: дискриминация социальных групп и ее виды, толерантность, гуманизм, стигматизация; принципы юридической ответственности, в том числе международно-правовой, за совершение различного вида дискриминационных деяний. УК ОС-5.1. У-1. Умеет обосновывать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международно-правовой практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации. УК ОС-5.1. У-2. Умеет собирать и анализировать информацию, в том числе правовую, о культурных, этнических, религиозных, гендерных, возрастных, психофизиологических особенностях различных социальных групп для саморазвития и построения оптимального взаимодействия с другими.

					УК ОС-5.1. В-1. Владеет навыками применения на практике основных теоретических концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений; определения на практике особенностей правового статуса лиц, подверженных гендерной, возрастной дискриминации или дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. УК ОС-5.1. В-2. Владеет навыками выявления потенциально уязвимых по отношению к дискриминации групп, требующих проявления толерантности; гибкого и корректного взаимодействия с лицами и социальными группами с учетом их этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.
			УК ОС-5.2.	Демонстрирует знания служебного этикета и принципов этики юридического сообщества	УК ОС-5.2. З-1. Знает основные принципы и понятия служебного этикета и юридического сообщества; особенности профессиональной этики и этикета отдельных видов профессиональной юридической деятельности. УК ОС-5.2. З-1. Знает принципы и виды ответственности за несоблюдение норм профессиональной этики и служебного этикета в сфере профессиональной деятельности юриста. УК ОС-5.2. У-1. Умеет соотносить принципы и нормы этики и морали путем определения признаков этических норм профессиональной деятельности; применять морально-нравственных принципов при осуществлении профессиональной деятельности юриста. УК ОС-5.2. В-1. Владеет навыками применения различных способов и приемов взаимодействия с социальными группами и отдельными лицами с учетом этических и моральных норм, а также с учетом социальных и культурных различий (особенностей) личности и социальных групп. УК ОС-5.2. В-2. Владеет навыками применения кодексов этики, действующих в различных сферах профессиональной деятельности юриста в Российской Федерации, при

					осуществлении профессионального общения и взаимодействия.
B/01.6 Сопровождение и консультирование работодателей по процессам привлечения трудовых ресурсов в рамках трудовой миграции B/02.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам оформления разрешительных документов на право осуществления трудовой деятельности B/03.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам социальной поддержки и медицинского обеспечения	ПКр-2	Способен осуществить правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции	ПКр-2.2	Защищает интересы участника (субъекта) трудовой миграции при реализации его прав	ПКр-2.2. Зн.1. Знает основы налогового законодательства Российской Федерации. ПКр-2.2. Зн.6. Знает трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового и миграционного права. ПКр-2.2. Зн.7. Знает миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции. ПКр-2.2. Зн.8. Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных. ПКр-2.2. Зн.11. З нает основы законодательства Российской Федерации в области налогообложения в отношении российских и иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на территории Российской Федерации и за рубежом. ПКр-2.2. У.1. Умеет определять параметры для налогообложения и социальной поддержки трудовых мигрантов. ПКр-2.2. У.8. Умеет определять условия для заключения договоров по социальной поддержке трудовых мигрантов. ПКр-2.2. У.11. Умеет пользоваться базами данных, информационными системами, и сервисами по миграции и социальной поддержке.
A Ведение процедуры медиации (без специализации) A/01.6 Организационно-техническое и документарное	ПКр-4	Способен осуществлять подготовку медиативного соглашения с целью урегулирования юридического	ПКр-4.2	Осуществляет формирование и согласование правил проведения, временного регламента проведения конкретной процедуры	ПКр-4.2. Зн.1. Знает принципы медиации. ПКр-4.2. Зн.2. Знает последовательность процедуры медиации. ПКр-4.2. Зн.3 Кодекс профессиональной этики медиатора. ПКр-4.2. Зн.5. Знает законодательство Российской Федерации о медиации. ПКр-4.2. Зн.6. Знает основы

обеспечение процедуры медиации A/02.6 Подготовка к процедуре медиации A/03.6 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации		конфликта		медиации	гражданского права. ПКр-4.2. У.1. Умеет налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками процедуры медиации. ПКр-4.2. У.2. Умеет налаживать взаимодействие между сторонами и участниками процедуры медиации. ПКр-4.2. У.3. Умеет анализировать информацию. ПКр-4.2. У.4. Умеет формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания участников и сторон в процедуре медиации. ПКр-4.2. У.5. Умеет обобщать и резюмировать высказывания участников процедуры медиации. ПКр-4.2. У.6. Умеет содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий/состояний. ПКр-4.2. У.8. Умеет структурировать цели участников процедуры медиации. ПКр-4.2. У.9. Умеет организовать процесс взаимодействия участников процедуры медиации. ПКр-4.2. У.11. Умеет сохранять нейтральность, беспристрастность в отношении сторон и предмета спора.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы/**108** академических часа/

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет ***28*** академических часов для очной формы обучения, ***12*** академических часов для очно-заочной формы обучения, ***4*** академических часа для заочной формы обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий ***28*** академических часов для очной формы обучения, ***16*** академических часов для очно-заочной формы обучения, ***8*** академических часов для заочной формы обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме ***43*** академических часов для очной формы обучения, 7***1*** академических часов для очно-заочной формы обучения, 9***2*** академических часов для заочной формы обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.03 Международное гуманитарное право входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений по направлению бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическая деятельность». Изучается в 8-ом семестре (очная форма обучения), в 9-ом семестре (очно-заочная форма обучения), на 5 курсе (заочная форма).

Курс опирается на знание общеобразовательных дисциплин, в первую очередь, Б1.О.09 «Теория государства и права», Б1.О.11 «История государства и права зарубежных стран», Б1.О.12 «Римское право».

«Международное гуманитарное право» предшествует таким дисциплинам, как: Б1.В.ДЭ.02.01 «Таможенное право», Б1.В.ДЭ.02.02 «Международное семейное право».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является ***зачёт с оценкой***.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие международного гуманитарного права. Международно-правовая регламентация прав человека и основных свобод.	13	4			4								5	УО, ПКЗ
Тема 2	Международная защита прав человека и основных свобод в системе ООН.	13	4			4								5	УО, Т, ПКЗ
Тема 3	Международная защита прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека (Совет Европы)	13	4			4								5	УО
Тема 4	Международное гуманитарное право вооружённых конфликтов.	13	4			4								5	УО, ПИЗ

	Гаагское право.														
Тема 5	Международное гуманитарное право охраны прав человека в период вооруженных конфликтов. Женевское право.	13	4			4								5	УО, ПКЗ
Тема 6	Международный контрольный механизм соблюдения международного гуманитарного права вооружённых конфликтов.	14	4			4								6	УО, ПКЗ
Тема 7	Международно-правовая ответственность за нарушения международного гуманитарного права.	10	2			2								6	УО, ПИЗ
Тема 8	Международно-правовая охрана культурных ценностей.	10	2			2								6	УО, Т
Промежуточная аттестация															**Зачёт с оценкой**
	Итого	108	28			28				9				43	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**			**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**		**Самостоятельная работа**	
			Период теоретического обучения	**Период промежуточной аттестации (сессия)**		

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие международного гуманитарного права. Международно-правовая регламентация прав человека и основных свобод.	12	2			2								8	УО, ПКЗ
Тема 2	Международная защита прав человека и основных свобод в системе ООН.	13	2			2								9	УО, Т, ПКЗ
Тема 3	Международная защита прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека (Совет Европы)	13	2			2								9	УО
Тема 4	Международное гуманитарное право вооружённых конфликтов. Гаагское право.	13	2			2								9	УО, ПИЗ
Тема 5	Международное гуманитарное право охраны прав человека в период вооруженных конфликтов. Женевское право.	12	1			2								9	УО, ПКЗ
Тема 6	Международный контрольный механизм соблюдения международного гуманитарного права вооружённых конфликтов.	12	1			2								9	УО, ПКЗ
Тема 7	Международно-правовая ответственность за нарушения международного гуманитарного	12	1			2								9	УО, ПИЗ

	права.														
Тема 8	Международно-правовая охрана культурных ценностей.	12	1			2								9	УО, Т
Промежуточная аттестация															**Зачёт с оценкой**
	Итого	108	12			16				9				71	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**												**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1	Понятие международного гуманитарного права. Международно-правовая регламентация прав человека и основных свобод.	13	1			1								11	УО, ПКЗ
Тема 2	Международная защита прав человека и основных свобод в системе ООН.	13	1			1								11	УО, Т, ПКЗ
Тема 3	Международная защита прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам	13	1			1								11	УО

	человека (Совет Европы)														
Тема 4	Международное гуманитарное право вооружённых конфликтов. Гаагское право.	13	1			1								11	УО, ПИЗ
Тема 5	Международное гуманитарное право охраны прав человека в период вооруженных конфликтов. Женевское право.	13				1								12	УО, ПКЗ
Тема 6	Международный контрольный механизм соблюдения международного гуманитарного права вооружённых конфликтов.	13				1								12	УО, ПКЗ
Тема 7	Международно-правовая ответственность за нарушения международного гуманитарного права.	13				1								12	УО, ПИЗ
Тема 8	Международно-правовая охрана культурных ценностей.	13				1								12	УО, Т
Промежуточная аттестация															**Зачёт с оценкой**
	Итого	108	4			8					4			92	

*Используемые сокращения:*Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.ЛР – лабораторные работы.ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.ПКЗ – практические контрольные задания.УО – устный опрос.ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

Темы 1-8 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие международного гуманитарного права. Международно-правовая регламентация прав человека и основных свобод. УК ОС-5.1

Международное гуманитарное право, как социально-правовое явление. Международное гуманитарное право (МГП) как система международно-правовых принципов и норм, регламентирующих международные стандарты в области уважения, поощрения и защиты прав и основных свобод человека в мирное и военное время. Концепции МГП. Нормативно-правовые и доктринальные подходы к содержанию МГП. Понятие, принципы международного гуманитарного права как системы права. Основные институты международного гуманитарного права. Роль и значение изучения курса МГП в формировании юридического мировоззрения, правовой культуры и профессиональных качеств юриста. Структура и задачи курса «Международное гуманитарное право», место в системе юридического образования.

Зарождение международной защиты прав человека. Признание и защита прав отдельных категорий населения до XX века. Первые шаги по гуманизации норм международного права. Борьба против рабства и работорговли. «Право войны» и права человека. Значение Лиги Наций. Международный Комитет Красного Креста (МККК). Гаагское и женевское право. Роль ООН и ее Устава. «Человеческое измерение» ОБСЕ. Проблема осуществления и развития международного гуманитарного права в начале XXI века. Универсализация и глобализация международных отношений и права человека. Расширение и углубление правового регулирования международной защиты прав и свобод человека. Проблема соотношения универсального, регионального и национального уровней, форм цивилизации и правовых систем современного мира в регулировании прав человека.

Понятие и виды источников МГП. Унификация норм МГП. Соотношение международного гуманитарного и внутригосударственного права.

Тема 2. Международная защита прав человека и основных свобод в системе ООН. ПКр-2.2

Международный механизм поощрения и защиты прав человека. Главные и специальные органы ООН по вопросам поощрения и защиты прав человека. Функции Генеральной Ассамблеи, ЭКОСОС, Совета Безопасности и Генерального Секретаря. Полномочия Верховного комиссара по правам человека. Совет ООН по правам человека. Верховный комиссар по делам беженцев. Конвенционный механизм ООН защиты прав человека (Комитет по правам человека и др.). Международные

региональные организационный механизм защиты прав человека. Формы и порядок защиты прав человека в рамках ОБСЕ, ОАЕ, СЕ, ЕС и СНГ. Проблема взаимодействия международных механизмов по защите прав человека и органов государств.

Понятие населения и категорий индивидов в международном праве. Регламентация прав граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства и бипатридов, женщин и детей, национальных или этнических, религиозных, языковых меньшинств, беженцев, трудящихся мигрантов, понятие и содержание. Международно-правовые основания и формы борьбы с проявлениями расовой дискриминации.

Понятие гражданства. Международное сотрудничество в области реализации права человека на гражданство: состояние и проблемы. Приобретение, изменение, восстановление и утрата гражданства. Гражданство по рождению, при натурализации, оптации, трансферте, при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Дипломатическая (консульская) защита граждан. Множественность гражданств и двойное гражданство. Правовой статус бипатридов. Принцип «эффективного гражданства». Договоры о сокращении и ликвидации бипатризма. Безгражданство (апатризм). Правовое положение апатридов. Международное сотрудничество по преодолению апатризма. Национальное законодательство о гражданстве.

Тема 3. Международная защита прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека (Совет Европы). УК ОС-5.2

Европейская конвенция 1950 г. о защите прав человека и основных свобод и протоколы к ней. Государства-участники и сфера применения Конвенции и Протоколов. Система прав человека. Учреждение Европейского суда по правам человека: цели и задачи. Структура Европейского суда по правам человека. Статус судей. Гарантии и иммунитеты. Источники регулирования отношений судоустройства и процессуальных отношений в Европейском суде по правам человека: Устав Совета Европы. Процессуальное право государств-участников Конвенции на формирование Правил процедуры Европейского суда по правам человека. Правовая природа прецедента Европейского суда по правам человека.

Подведомственность Европейского суда по правам человека. Споры между государствами - участниками Конвенции по поводу нарушений норм Конвенции. Дела по индивидуальным жалобам физических и юридических лиц на действия, бездействие государств-участников Конвенции. Дела по заявлениям групп лиц на нарушения государством Конвенции.

Представительство в процессе. Лица, которые могут выступать в качестве представителя в процессе. Удостоверение полномочий представителя. Содержание полномочий представителя. Прекращение полномочий представителя. Отстранение судом лица от осуществления полномочий представителя. Виды судебного представительства.

Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы. Порядок исчисления процессуальных сроков. Начало и окончание течения сроков.

Сроки для обращения в Европейский суд по правам человека. Сроки рассмотрения дел. Сроки для обращения за пересмотром постановлений Палаты. Последствия пропуска процессуальных сроков. Структура судебных расходов. Субсидия на ведение дела в суде: условия, размер, порядок ее предоставления. Учет судом понесенных заявителем внутригосударственных судебных расходов. Порядок ведения переписки с судом. Судебные извещения и вызовы.

Тема 4. Международное гуманитарное право вооружённых конфликтов. Гаагское право. ПКр-4.2

Международно-правовая регламентация защиты прав человека в период вооруженных конфликтов. Становление и развитие международно-правовой защиты прав человека в период вооруженных конфликтов. Формирование «Права Женевы» и «Права Гааги».

Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов (военно-гуманитарное право): понятие, система. Особенности защиты прав человека в рамках «Права Женевы» и «Права Гааги». Особенности защиты прав человека в период вооруженных конфликтов немеждународного характера.

Международно-правовая регламентация средств и методов ведения вооруженной борьбы. Участники военных действий. Гражданские и военные объекты. Запрещенные средства и методы ведение военных действий. Правовая регламентация ведения военных действий на море. Правовая регламентация ведения военных действий в воздушном пространстве. Запрещенные методы ведения боевых действий (предательское убийство или ранение лиц, принадлежащих войскам неприятеля; нападение на лиц, вышедших из строя; взятие заложников; отдание приказа не оставлять никого в живых, угрожать этим или вести военные действия на этой основе; принуждение лиц служить в вооруженных силах неприятельской державы; бомбардировка незащищенных городов; использование не по назначению отличительных национальных и международных эмблем). Запрещенные средства ведения боевых действий (взрывчатые и зажигательные пули; пули, легко разворачивающиеся или сплющивающиеся в человеческом теле; снаряды, имеющие единственным назначением распространять удушающие или вредоносные газы; яды или отравленное оружие; бактериологические средства; средства воздействия на природную среду, которые имеют широкие, долгосрочные или серьезные последствия, в качестве способов разрушения, нанесения ущерба или причинения вреда).

Тема 5. Международное гуманитарное право охраны прав человека в период вооруженных конфликтов. Женевское право. ПКр-2.2

Участники и жертвы войны: понятие, виды. Комбатанты и некомбатанты: понятие, правовой статус. Признаки и статус бойцов народного сопротивления (партизан). Определение жертв войны. Основные принципы поведения воюющих в отношении жертв войны. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил. Военнопленные: понятие, круг лиц. Режим военного плена: права и обязанности военнопленного, удерживаемой державы (стороны), державы-покровительницы. Права медицинского и санитарного персонала и их защита; защита транспорта и помещений. Защита гражданского населения. Особая защита женщин и детей. Интернирование. Защита беженцев и перемещенных лиц во время военных действий. Статус журналистов во время военных действий и их защита. Правовой режим военной оккупации. Проблема применимого права на оккупированной территории. Обязанности оккупирующей державы.

Международно-правовая защита гражданских объектов. Критерии отнесения объектов к категории «гражданские». Обязанность воюющих сторон в обеспечении статуса гражданских объектов. Основания и особенности защиты культурных ценностей. Защита окружающей среды. Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца: состав, функции, направления и порядок работы.

Тема 6. Международный контрольный механизм соблюдения международного гуманитарного права вооружённых конфликтов. ПКр-4.2

Общие принципы выполнения норм МГП в международных и немеждународных вооруженных конфликтах. Роль государств: распространение знаний о МГП, ратификация соглашений, применение. Роль держав-покровительниц.

Роль Международный Комитет Красного Креста: статус, структура, компетенция, направления и методы работы, роль и значение в формировании, развитии и защите гуманитарных принципов и норм права вооруженных конфликтов. Роль других организаций в оказании помощи жертвам вооружённых конфликтов.

Контроль соблюдения норм МГП: двустороннее расследование; расследование в рамках специально учреждённого органа.

Функции контроля главных органов ООН, органов международных организаций по безопасности. Проблема имплементации норм МГП в правовые системы государств. Понятие и способы имплементации. Характер обязательств государств по имплементации. Международное гуманитарное право и законодательство Российской Федерации.

Тема 7. Международно-правовая ответственность за нарушения международного гуманитарного права. УК ОС-5.1

Международная ответственность воюющих государств в ходе международного вооружённого конфликта: вменение в вину нарушений

МГП формированиями и лицами из состава регулярных вооружённых сил и нерегулярных вооружённых сил и частных лиц.

Международная ответственность воюющих государств в ходе международного вооружённого конфликта: обстоятельства, освобождающие от ответственности за нарушение МГП (согласие, законные контрмеры необходимая оборона, бедственное положение, состояние необходимости, форс-мажор и непредвиденный случай).

Международная ответственность воюющих государств в ходе немеждународного вооружённого конфликта: применимость к немеждународным конфликтам принципов международных вооружённых конфликтов; проблема международной ответственности неправительственных вооружённых группировок.

Уголовная ответственность отдельных лиц. Военные преступления. Источники определения состава преступлений. Сфера применения определения состава военных преступлений. Исполнители военных преступлений (непосредственные и косвенные, соучастие). Жертвы военных преступлений. Нарушения Женевского права. Нарушения Гаагского права. Преступления против человечности. Понятие преступлений против человечности. Составы преступлений против человечности.

Способы пресечения военных преступлений и преступлений против человечности. Международный опыт. Международные трибуналы по бывшей Югославии и Руанде (правовая база, компетенция, структура, процедура, средства защиты обвиняемого, меры наказания). Пресечение на национальном уровне. Природа и источник обязательства пресекать военные преступления. Пресечение нарушений международного гуманитарного права в законодательстве Российской Федерации.

Тема 8. Международно-правовая охрана культурных ценностей. ПКр-2.2

Основные направления культурного сотрудничества государств и их характеристика. Принципы культурного сотрудничества. Культурные права человека. Международные организации в системе правового регулирования международных культурных отношений. Правовое регулирование международного сотрудничества по борьбе с хищением культурных ценностей. Международно-правовое регулирование охраны всемирного культурного наследия. Правовая охрана археологических раскопок. Охрана подводного культурного наследия. Сохранение культурных ценностей, подвергающихся опасности в результате проведения общественных или частных работ. Охрана культурных ценностей во время войн и вооруженных конфликтов. Проблемы реституции культурных ценностей.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.03 Международное гуманитарное право входят в состав оценочных материалов по

образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, УО – устный опрос, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1. Понятие международного гуманитарного права. Международно-правовая регламентация прав человека и основных свобод.

Вопросы для устного опроса:

1. Дать общую характеристику. Права человека: международный историко-правовой аспект.
2. Дать общую характеристику. Верховный комиссар ООН по поощрению и защите правам человека.
3. Дать общую характеристику. Устав ООН и права человека.
4. Дать общую характеристику. Защита гражданского населения в

период вооруженных конфликтов.

5. Определить понятие, классификация прав человека в международном гуманитарном праве.

6. Дать общую характеристику. Верховный комиссар ОБСЕ по делам национальных меньшинств.

7. Дать общую характеристику. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: унификация и классификация прав человека.

Дать общую характеристику. Система конвенционных контрольных органов ООН в области прав человека.

ПКЗ по теме 1:

Задача. Госпожа Петра - пожилая женщина, которая проживает в районе, оккупированном в результате международного вооруженного конфликта. Оккупационные власти потребовали, чтобы она выполняла работу уборщицы в одном из их учреждений, причем в качестве вознаграждения ей предлагают только еду и жилище. Она отказывается работать на вооруженные силы. Ей официально приказывают подчиниться.

Госпожа Петра задает вам следующие вопросы:

1. Принимает ли она участие в вооруженных действиях, работая на оккупационные силы?

2. Какое вознаграждение она может потребовать за свою работу?

В юрисдикцию какого суда входит разбирательство по ее делу: местного суда или военного трибунала?

Тема 2. Международная защита прав человека и основных свобод в системе ООН.

Вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризовать Международный пакт о гражданских и политических правах человека 1966 г.

2. Дать общую характеристику. Гуманитарная деятельность организации Международного Красного Креста и ее правовые основы.

3. Исследовать источники международного гуманитарного права.

4. Дать общую характеристику. Заключительный акт СБСЕ 1975 г. и МГП.

5. Дать общую характеристику. Международная регламентация коллективных прав народов (право на самоопределение и другие).

6. Охарактеризовать двойное гражданство и безгражданство: международно-правовой аспект.

7. Определить понятие международных стандартов прав человека.

Тестовые задания:

1. III Женевская конвенция 1949 г. ставит перед собой защиту

а) раненых и больных

б) гражданского населения

в) военнопленных

2. Вооруженный конфликт международного характера — это столкновение

а) между вооруженными силами национально-освободительного движения и метрополии

б) между вооруженными силами и участниками внутренних беспорядков

в) между вооруженными силами государств

г) между вооруженными силами восставшей стороны и вооруженными силами другого государства

3. Положения II Женевской конвенции 1949 г. обеспечивают защиту:

а) гражданского населения

б) раненых

в) лиц, потерпевших кораблекрушение

г) больных

ПКЗ по теме 2:

Задача. В стране происходит немеждународный вооруженный конфликт. Самолет, принадлежащий повстанцам, пролетает над городом, контролируемым правительственными войсками, и сбрасывает листовки, в которых жителей города и солдат призывают расправиться со своими офицерами и присоединиться к повстанцам. На обратном пути самолет сбивают. Летчик выпрыгивает с парашютом и попадает в руки правительственных сил. Поскольку Вы работали судьей в гражданском суде до призыва в армию, Комендант города приказывает Вам создать военно-полевой суд и безотлагательно наказать пленного. Комендант уточняет: несмотря на то, что Дополнительный протокол II от 1977 г. к Женевским конвенциям запрещает подобную процедуру, его не следует соблюдать, так как он не был ратифицирован.

Вопросы:

1. Каков будет Ваш ответ?
2. Какие меры должны быть предприняты?

Тема 3. Международная защита прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека (Совет Европы).

Вопросы для устного опроса:

1. Анализировать правовые основы деятельности Европейского суда по правам человека.
2. Дать общую характеристику. Структура Европейского суда по правам человека.
3. Охарактеризовать рассмотрение жалобы в Европейском суде по правам человека.

4. Определить понятие «человеческое измерение» и система контрольных механизмов ОБСЕ.

5. Анализировать преступления против человечности и военные преступления.

6. Определить понятие международного гуманитарного права.

7. Анализировать правовое положение иностранных граждан и права человека.

8. Охарактеризовать субъекты международного гуманитарного права.

Тема 4. Международное гуманитарное право вооружённых конфликтов. Гаагское право.

Вопросы для устного опроса:

1. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 годов: рождение современного права войны.

2. Эволюция принципа ограничения в средствах и методах ведения войны: от Гаагских конвенций до наших дней.

3. Принцип различия (distinction) как краеугольный камень Гаагского права: историческое становление и современные вызовы.

4. Запрещенные виды оружия в Гаагском праве: от экспансивных пуль до кассетных боеприпасов.

5. Правовой статус наемников и частных военных компаний (ЧВК) в свете традиционных норм Гаагского права.

6. Оккупация по правилам: правовой режим военной оккупации в соответствии с Гаагскими конвенциями 1907 года.

7. Военные хитрости и вероломство: грань дозволенного в Гаагском праве.

8. Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов: от Гаагской конвенции 1954 года до наших дней.

9. Правовой режим военнопленных: развитие от Гаагских положений до Женевских конвенций.

ПИЗ по теме 4:

Насколько нормы и принципы Гаагского права адаптируются к новым реалиям ведения вооружённых конфликтов и способны ли они эффективно ограничивать средства и методы войны в XXI веке?

Для раскрытия основного вопроса необходимо решить следующие задачи:

Задача 1: Раскрыть исторические истоки и систематизировать ключевые принципы Гаагского права (принцип ограничения, различия, пропорциональности, запрета причинения излишних страданий).

Задача 2: Проанализировать, как эти принципы применяются (или нарушаются) в контексте одного-двух современных вызовов (на выбор):

- Применение беспилотников (дронов) и автономных систем вооружения.

- Ведение боевых действий в густонаселенных городах (урбанизированная война).

- Кибератаки как метод ведения войны и их подпадание под определения Гаагского права.

- Использование частных военных и охранных компаний (ЧВК/ЧОК).

Задача 3: Оценить механизмы обеспечения соблюдения норм Гаагского права и их действенность на современном этапе (международные трибуналы, универсальная юрисдикция, деятельность Международного комитета Красного Креста).

Задача 4: Сформулировать выводы о перспективах развития Гаагского права и возможных путях укрепления его режима.

Тема 5. Международное гуманитарное право охраны прав человека в период вооруженных конфликтов. Женевское право

Вопросы для устного опроса:

1. Женевские конвенции 1949 года и их Дополнительные протоколы 1977 года: становление и эволюция современного права защиты жертв войны.

2. Правовой статус и защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, по Женевским конвенциям (регулирование I и II конвенций).

3. Защита военнопленных: права, обязанности держащей стороны и механизмы контроля (анализ III Женевской конвенции).

4. Правовой режим защиты гражданского населения во время вооруженных конфликтов: от IV Женевской конвенции до современных вызовов.

5. Роль Международного комитета Красного Креста (МККК) как хранителя и пропагандиста Женевского права.

6. Защита медицинского персонала, транспорта и учреждений в условиях вооруженного конфликта.

7. Понятие «гражданское население» и принцип различия в Женевском праве: проблемы идентификации в современных конфликтах.

8. Правовые аспекты оказания гуманитарной помощи в период вооруженных конфликтов.

9. Запрет пыток, бесчеловечного и унижающего достоинство обращения как абсолютная норма Женевского права.

10. Защита прав женщин и детей в условиях вооруженных конфликтов по нормам Женевского права.

11. Внутренние вооруженные конфликты и распространение на них действия норм Женевского права (Общая статья 3 и Дополнительный протокол II).

12. Понятие «оккупированная территория» и обязанности оккупирующей державы по защите прав населения (IV Женевская конвенция).

ПКЗ по теме 5:

Задача. Идет немеждународный вооруженный конфликт.

На территориях, находящихся под контролем одной или другой стороны, молодые члены национального общества Красного Креста обучаются оказанию первой помощи. С разрешения компетентных властей они намереваются осуществлять поиск раненых с обеих сторон, подбирать их, защищать их права и ухаживать за ними под покровительством эмблемы. Решимость молодых людей разрушить «стену ненависти» производит впечатление как на захватчиков, так и на жертвы.

Вопрос:

1. Каковы права и обязанности таких добровольцев?

Тема 6. Международный контрольный механизм соблюдения международного гуманитарного права вооружённых конфликтов

Вопросы для устного опроса:

1. Раскрыть принципы международного гуманитарного права.
2. Анализировать международно-правовое регулирование средств и методов ведения войны.
3. Охарактеризовать управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев.
4. Охарактеризовать специализированные учреждения системы ООН в области прав человека.
5. Анализировать права национальных или этнических, религиозных, языковых меньшинств в МГП.
6. Анализировать права коренных народов в МГП

ПКЗ по теме 6:

Задача 1. В ходе продолжающегося международного вооруженного конфликта между государствами «А» и «Б» поступают многочисленные сообщения от международных правозащитных организаций и местных жителей о массированных обстрелах гражданских объектов в приграничном городе государства «Б». Сообщается о разрушении больницы, школы и жилых кварталов с применением кассетных боеприпасов. Государство «Б» обвиняет государство «А» в этих ударах. Государство «А» категорически отрицает свою причастность и заявляет, что это «провокация».

Вопросы для анализа:

Какие международные контрольные механизмы могут быть задействованы для расследования данного инцидента? Назовите не менее трех вариантов (например, миссия ООН, Международный комитет Красного Креста и т.д.).

С какими практическими трудностями столкнутся такие миссии при попытке установить факты? (Рассмотрите политические, правовые и логистические аспекты).

Каковы могут быть правовые последствия в случае подтверждения

факта удара по гражданским объектам? В рамках каких институтов или судов может быть установлена ответственность?

Тема 7. Международно-правовая ответственность за нарушения международного гуманитарного права

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и основания международно-правовой ответственности за нарушения международного гуманитарного права.
2. Классификация нарушений МГП: военные преступления, серьезные нарушения и их отличительные признаки.
3. Ответственность государств за нарушения МГП: виды и формы (материальная и политическая ответственность).
4. Индивидуальная уголовная ответственность за военные преступления: становление и развитие принципа.
5. Роль Международного уголовного суда в привлечении к ответственности за нарушения МГП.
6. Исторические примеры: Нюрнбергский и Токийский трибуналы как первые шаги к международной уголовной юстиции.
7. Смешанные (гибридные) трибуналы: опыт МТБЮ и МУТР по привлечению к ответственности за нарушения МГП.
8. Проблема имплементации норм МГП в национальное законодательство и привлечения виновных к ответственности на внутригосударственном уровне.
9. Ответственность за нарушения МГП в немеждународных вооруженных конфликтах: проблемы и перспективы.
10. Международно-правовые санкции за нарушения МГП и их эффективность.

ПИЗ по теме 7:

Является ли современная система международно-правовой ответственности за нарушения МГП эффективным инструментом борьбы с безнаказанностью и обеспечения соблюдения норм права в условиях новых вызовов?

Для раскрытия основного вопроса необходимо решить следующие задачи:

Задача 1: Проследить историческую эволюцию принципа международно-правовой ответственности за нарушения МГП — от Гаагских конвенций до Римского статута Международного уголовного суда (МУС).

Задача 2: Проанализировать два основных вида ответственности:

Ответственность государств (на основе Проекта статей об ответственности государств Комиссии международного права ООН).

Индивидуальная уголовная ответственность физических лиц (включая принцип командной ответственности).

Задача 3: Исследовать современные механизмы привлечения к

ответственности:

Универсальная юрисдикция национальных судов.

Международные и гибридные трибуналы (МУС, МТБЮ, МУТР и др.).

Роль Совета Безопасности ООН.

Задача 4: Выявить и проанализировать ключевые проблемы и вызовы на пути реализации ответственности (политическое противодействие, проблема юрисдикции, трудности доказывания, отсутствие механизма принуждения).

Тема 8. Международно-правовая охрана культурных ценностей

Вопросы для устного опроса:

1. Гаагская конвенция 1954 года о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта: историческое значение и основные положения.
2. Дополнительные протоколы 1954 и 1999 годов к Гаагской конвенции: эволюция механизмов защиты.
3. Понятие и классификация культурных ценностей в международном праве.
4. Специальная защита и усиленная защита культурных ценностей по международному праву: критерии и правовые режимы.
5. Отличительный знак «Голубой щит»: правовой статус и порядок использования.
6. Запрещенные методы и средства ведения войны в отношении культурных ценностей.
7. Ответственность за преступления против культурных ценностей: от Гаагского права до Римского статута МУС.
8. Роль ЮНЕСКО в формировании и имплементации норм по охране культурного наследия.
9. Охрана всемирного культурного и природного наследия: Конвенция ЮНЕСКО 1972 года.
10. Борьба с незаконным оборотом культурных ценностей: международно-правовые аспекты.
11. Конвенция УНИДРУА 1995 года о похищенных или незаконно вывезенных культурных ценностях.

Тестовые задания:

1. 1. Основная цель международного гуманитарного права — это:

а) Запретить войну как таковую.

б) Гуманизировать последствия вооруженных конфликтов, ограничивая средства и методы ведения войны и защищая лиц, не принимающих участия в боевых действиях.

в) Обеспечить военную победу одной из сторон конфликта.

г) Установить уголовную ответственность для всех участников конфликта.

2. Какие два основных вида вооруженных конфликтов регулирует МГП?

а) Межгосударственные и внутренние.

б) Террористические и антитеррористические.

в) Международные и немеждународные.

г) Религиозные и светские.

3. Какие из перечисленных категорий лиц находятся под общей защитой МГП в период международного вооруженного конфликта? (Выберите несколько вариантов)

а) Раненые и больные комбатанты.

б) Военнопленные.

в) Гражданское население.

г) Шпионы.

д) Наемники.

4. Комбатантом в международном вооруженном конфликте является лицо, которое:

а) Принимает непосредственное участие в боевых действиях, имея право делать это в соответствии с нормами МГП.

б) Является членом гражданской администрации на оккупированной территории.

в) Оказывает медицинскую помощь раненым.

г) Является журналистом, работающим в зоне конфликта.

5. С какого момента возникает защита гражданского населения по МГП?

а) Только с момента начала оккупации.

б) С самого начала любого вооруженного конфликта.

в) Только после официального объявления войны.

г) Только если гражданские лица сами обратились за помощью.

6. Какие из следующих действий являются вероломством по МГП?

а) Использование военной хитрости (например, маскировки).

б) Использование вражеской униформы для проникновения в расположение противника.

в) Симуляция сдачи в плен для последующего нападения.

г) Использование ложных целей для отвлечения противника.

7. Основным документом, регулирующим защиту культурных ценностей во время вооруженного конфликта, является:

а) Гаагская конвенция 1954 года.

б) Женевская конвенция 1949 года о защите гражданского населения.

в) Римский статут Международного уголовного суда.

г) Конвенция о запрете химического оружия.

8. Какой международный орган имеет мандат, прямо предусмотренный

Женевскими конвенциями, предоставлять гуманитарную помощь и посещать места содержания военнопленных?

а) Организация Объединенных Наций (ООН).

б) Международный Суд ООН.

в) Международный Комитет Красного Креста (МККК).

г) Совет Безопасности ООН.

9. Какое из перечисленных преступлений подпадает под юрисдикцию Международного уголовного суда (МУС)?

а) Военные преступления.

б) Агрессия.

в) Преступления против человечности.

г) Все перечисленные выше.

10. Принцип «универсальной юрисдикции» позволяет:

а) МККК судить военных преступников.

б) Национальным судам любого государства преследовать лиц за особо серьезные нарушения МГП, независимо от места совершения преступления и гражданства преступника или жертвы.

в) Совету Безопасности ООН вводить санкции против любого государства.

г) ООН направлять миротворческие миссии без согласия сторон конфликта.

11. Какое из следующих действий является серьезным нарушением МГП (военным преступлением) в немеждународном вооруженном конфликте?

а) Приказ не оставлять никого в живых.

б) Непредоставление статуса военнопленного.

в) Создание демилитаризованных зон.

г) Использование камуфляжной формы.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование	Максимальное	Коэффициент веса	Результат

контрольной точки	количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	контрольной точки	контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,10	10
КТ - 2	100	0,10	10
КТ - 3	100	0,10	10
КТ - 4	100	0,10	10
КТ - 5	100	0,10	10
КТ - 6	100	0,10	10
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1
Тема 1.
Практическое контрольное задание (ПКЗ).
Устный опрос (УО).

КТ-2
Тема 2.
Устный опрос (УО).
Тестирование (Т).

КТ-3
Тема 4.
Устный опрос (УО).
Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-4
Тема 5.
Практическое контрольное задание (ПКЗ).
Устный опрос (УО).

КТ-5
Тема 7.
Устный опрос (УО).
Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-6
Тема 8.
Устный опрос (УО).
Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. *Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0*	*Количество правильных ответов менее 55%*
	25	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*
	75	*Количество правильных ответов от 75% до 84%*
	100	*Количество правильных ответов от 85% до 100%*
Итого максимально:	100	

2. *Критерии оценивания ПКЗ:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	*41-70*	*Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы*
	21-40	*Поверхностное описание без привязки к выбранной системе*
	0-20	*Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе*
Количество выполненных заданий	*30*	*Количество выполненных заданий от 85% до 100%*
	15	*Количество выполненных заданий от 55% до 84%*
	0	*Количество выполненных заданий менее 55%*
Итого максимально:	100	

3. *Критерии оценивания ПИЗ:*

Критерии оценки	Диапазон	Описание критерия

	баллов	
Содержание и раскрытие выбранных понятий	*31-50*	*Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы*
	16-30	*Поверхностное описание без привязки к выбранной системе*
	0-15	*Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе*
Достоверность и актуальность информации	*16-20*	*Представленная информация подтверждена ссылками на источники*
	0-15	*Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена*
Количество выполненных заданий	*30*	*Количество выполненных заданий от 85% до 100%*
	15	*Количество выполненных заданий от 55% до 84%*
	0	*Количество выполненных заданий менее 55%*
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания УО:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных тем	*31-50*	*Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной теме*
	16-30	*Поверхностное описание без привязки к выбранной теме*
	0-15	*Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе*
Достоверность и актуальность информации	*26-50*	*Представленная информация подтверждена ссылками на источники*
	0-25	*Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена*
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой поводится в письменной форме. Обучающийся получает зачетный билет с вариантами 2-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачёту с оценкой.

1. Дать общую характеристику. Права человека: международный историко-правовой аспект
2. Дать общую характеристику. Устав ООН и права человека
3. Дать общую характеристику. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов
4. Определить понятие, классификация прав человека в международном гуманитарном праве
5. Дать общую характеристику. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: унификация и классификация прав человека
6. Дать общую характеристику. Система конвенционных контрольных органов ООН в области прав человека
7. Охарактеризовать Международный пакт о гражданских и политических правах человека 1966 г.
8. Дать общую характеристику. Гуманитарная деятельность организации Международного Красного Креста и ее правовые основы
9. Исследовать источники международного гуманитарного права
10. Дать общую характеристику. Заключительный акт СБСЕ 1975 г. и МГП
11. Дать общую характеристику. Международная регламентация коллективных прав народов (право на самоопределение и другие)
12. Охарактеризовать двойное гражданство и безгражданство: международно-правовой аспект
13. Определить понятие международных стандартов прав человека
14. Анализировать преступления против человечности и военные преступления
15. Определить понятие международного гуманитарного права
16. Анализировать правовое положение иностранных граждан и права человека
17. Охарактеризовать субъекты международного гуманитарного права

18. Охарактеризовать международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

19. Охарактеризовать Конституционный суд РФ и защита прав человека

20. Дать общую характеристику. Конституция РФ и международно-правовые акты о правах человека

21. Анализировать правовые основы деятельности Европейского суда по правам человека

22. Дать общую характеристику. Структура Европейского суда по правам человека

23. Охарактеризовать рассмотрение жалобы в Европейском суде по правам человека

24. Определить понятие «человеческое измерение» и система контрольных механизмов ОБСЕ

25. Охарактеризовать международно-правовые основы гражданства

26. Дать общую характеристику. Ответственность государства в международном гуманитарном праве

27. Дать общую характеристику. Ответственность физических лиц за нарушения международного гуманитарного права

28. Дать общую характеристику. Международно-правовая регламентация отдельных прав человека

29. Охарактеризовать главные органы ООН и права человека

30. Раскрыть принципы международного гуманитарного права в период вооруженных конфликтов

31. Охарактеризовать правовое положение беженцев в МГП

32. Охарактеризовать сотрудничество государств в борьбе с массовыми и грубыми нарушениями прав человека

33. Анализировать правовое положение военнопленных в МГП вооруженных конфликтов

34. Дать общую характеристику. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение на море в МГП

35. Охарактеризовать международные военные трибуналы II Мировой войны: правовые основы деятельности

36. Раскрыть принципы международного гуманитарного права

37. Анализировать международно-правовое регулирование средств и методов ведения войны

38. Охарактеризовать специализированные учреждения системы ООН в области прав человека

39. Анализировать права национальных или этнических, религиозных, языковых меньшинств в МГП

40. Анализировать права коренных народов в МГП

41. Дать общую характеристику. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод человека: унификация и классификация прав человека

42. Определить понятие агрессии в МГП

43. Раскрыть правовые последствия начала войны

44. Охарактеризовать прекращение состояния войны и правовые последствия

45. Дать общую характеристику. Правая характеристика Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним

46. Охарактеризовать действие норм МГП в пространстве, во времени и по кругу лиц

47. Дать общую характеристику. Международно-правовая регламентация борьбы с преступлением геноцид

48. Охарактеризовать международный трибунал по Югославии: структура, юрисдикция

49. Определить понятие и международно-правовой статус нейтрального государства

50. Определить понятие международной ответственности в МГП

51. Исследовать виды и формы международно-правовой ответственности государств в МГП

52. Охарактеризовать вооруженные конфликты: понятие, виды, правовое регулирование в МГП

53. Определить понятие жертв войны в МГП

54. Определить понятие гражданские объекты и их охрана в МГП

55. Определить понятие средств ведения боевых действий и их применение в МГП

56. Анализировать правовой режим нейтрализации и демилитаризации в МГ

57. Определить понятие методов ведения боевых действий и их применение в МГП.

58. Раскрыть особенности применения норм международного гуманитарного права при ведении боевых действий силами авиации

59. Раскрыть особенности применения норм международного гуманитарного права при ведении боевых действий силами флота

60. Определить понятие вооруженных сил и их состав в МГП

61. Определить понятие биоцид и запрещенные средства ведения военных действий в МГП

62. Анализировать международно-правовой статус комбатантов

63. Анализировать международно-правовой статус военнопленных

64. Анализировать международно-правовой статус частных военных организаций

65. Анализировать международно-правовой статус раненых и больных

66. Анализировать международно-правовой статус медицинского персонала

67. Дать общую характеристику. Международно-правовая защита журналистов

68. Дать общую характеристику. Защита культурных ценностей в период вооруженного конфликта

69. Раскрыть условия размещения и содержания военнопленных

70. Анализировать международно-правовой статус гражданского населения

71. Дать общую характеристику. Защита гражданского населения на оккупированной территории в МГП

72. Дать общую характеристику. Международная уголовная ответственность физических лиц за совершение преступлений против мира

73. Дать общую характеристику. Международная уголовная ответственность физических лиц за совершение преступлений против человечности

74. Анализировать законодательство РФ об уголовной ответственности за преступления против мира.

75. Определить понятие геноцида в МГП.

76. Дать общую характеристику. Защита окружающей среды в период вооруженных конфликтов

Типовые задания для зачёта с оценкой.

- Вариант 1: Вооруженная группа, участвующая в немеждународном конфликте, разместила свой штаб и склад оружия в здании городской больницы, используя пациентов и медицинский персонал как «живой щит». Какие нормы МГП нарушены? Правомерны ли действия нападающей стороны, если она решит нанести удар по этому госпиталю?
- Вариант 2: Солдаты армии государства «А», чтобы приблизиться к позициям противника, надели форму армии государства «Б». Вступив в бой, они сбросили вражескую униформу и атаковали в своей собственной. Являются ли их действия допустимой военной хитростью или запрещенным вероломством?
- Вариант 3: В ходе городских боев был захвачен в плен снайпер, который в гражданской одежде вел огонь по солдатам с крыши жилого дома. При задержании он не оказывал сопротивления. Имеет ли он право на статус военнопленного? Можно ли его судить как преступника?
- Вариант 4: Командование отдает приказ разрушить автомобильный мост в городе, чтобы замедлить наступление противника. Известно, что этот мост также является единственным путем для поставки гуманитарной помощи для 20 000 жителей города. Соответствует ли этот приказ принципу пропорциональности МГП?

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	1. Какое лицо имеет право на статус военнопленного в международном вооруженном конфликте? а) Гражданский журналист, освещающий ход боевых

<table>
<tr><td rowspan="2">правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</td><td rowspan="2">только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</td><td>действий.
б) Наемник, имеющий гражданство третьей страны.
в) Раненый солдат регулярной армии, сдавшийся в плен.
г) Член незаконной вооруженной группы, не носящий отличительный знак.</td></tr>
<tr><td>2. Защита культурных ценностей в период вооруженного конфликта в первую очередь регулируется:
а) Женевской конвенцией I о раненых и больных.
б) Гаагской конвенцией 1954 года.
в) Римским статутом Международного уголовного суда.
г) Уставом ООН.</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;
список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</td><td>1. Установите соответствие между понятиями из левого столбца и их определениями/характеристиками из правого столбца. К каждому понятию подберите одну соответствующую характеристику.
<table>
<tr><td>1) Комбатант</td><td>a) Физическое лицо, не принимающее непосредственного участия в военных действиях, пользующееся общей защитой и не могущее быть объектом нападения.</td></tr>
<tr><td>2) Гражданское лицо</td><td>b) Система правовых норм, применяемых в период вооружённых конфликтов с целью ограничения методов и средств ведения войны и защиты жертв войны.</td></tr>
<tr><td>3) Военное преступление</td><td>c) Совокупность норм МГП, регулирующих методы и средства ведения войны (например, вопросы запрещённого оружия).</td></tr>
<tr><td>4) «Право Гааги»</td><td>d) Лицо, входящее в состав вооружённых сил стороны конфликта и имеющее право принимать непосредственное участие в боевых действиях.</td></tr>
<tr><td>5) Международное гуманитарное право (МГП)</td><td>e) Серьёзное нарушение международного гуманитарного права, влекущее индивидуальную уголовную ответственность.</td></tr>
</table>
2. Установите соответствие между категорией защищаемых лиц и их правовым статусом согласно МГП.
<table>
<tr><th>Категория лиц</th><th>Правовой статус</th></tr>
<tr><td>1. Военнопленные</td><td>a) Обязательное для всех Должны быть приняты все возможные меры для их розыска и сбора; им предоставляется</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>медицинская помощь.</td></tr>
<tr><td>2. Гражданские лица</td><td>b) Подлежат немедленному освобождению и репатриации после прекращения военных действий</td></tr>
<tr><td>3. Раненые и больные комбатанты</td><td>c) Не могут быть объектом нападения; имеют право на осуществление своих медицинских обязанностей.</td></tr>
<tr><td>4. Медицинский персонал</td><td>d) Пользуются общей защитой от опасностей, возникающих в связи с военными операциями</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</td><td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</td><td>1. Какие объекты подлежат особой защите как культурные ценности согласно МГП? Выберите ВСЕ правильные варианты.
1. Действующая военная база
2. Исторический памятник архитектуры
3. Музей художественных искусств
4. Завод по производству оружия
5. Архив древних рукописей
6. Религиозная святыня
7. Гостиница для туристов
8. Научная библиотека</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. Какие из перечисленных методов ведения войны запрещены МГП? Выберите ВСЕ правильные варианты.
1. Использование дымовой завесы для маскировки
2. Симуляция капитуляции для нападения на противника
3. Создание голода среди гражданского населения
4. Использование радиолокационных помех
5. Вербовка детей-солдат
6. Атака по незащищенным местностям
7. Использование мин-ловушек
8. Применение военной хитрости</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</td><td>1. Установите правильную последовательность действий с военнопленным согласно Женевской конвенции III:
1. Допрос с соблюдением гарантий прав личности
2. Эвакуация из зоны боевых действий
3. Предоставление возможности уведомить семью о своем положении</td></tr>
</table>

	3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	4. Направление в лагерь для военнопленных 5. Оказание необходимой медицинской помощи
		2. Установите последовательность оказания помощи согласно Женевской конвенции I: 1. Прекращение огня в секторе обнаружения раненого 2. Оказание первой медицинской помощи на месте 3. Эвакуация в медицинское учреждение 4. Сбор и учет идентификационных данных 5. Передача информации в Центральное справочное агентство
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Командование планирует атаку на военный завод, расположенный в густонаселенном районе. Какие факторы должны быть учтены для соблюдения принципа пропорциональности согласно МГП? Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на соответствующие принципы международного гуманитарного права.
		2. Какие права и обязанности имеет медицинский персонал в вооруженном конфликте согласно МГП? Обоснуйте ответ со ссылкой соответствующие принципы международного гуманитарного права.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Комбатант, находящийся в увольнении, был захвачен противником в гражданской одежде. Имеет ли он право на статус военнопленного? а) Нет, так как не был в форме б) Да, так как является комбатантом в) Только если докажет свой статус
		2. Для замедления наступления противника разрушен мост, используемый также для доставки гуманитарной помощи. Правомерны ли эти действия? а) Да, всегда б) Нет, никогда в) Да, если военная необходимость превышает последствия для гражданских

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на	40

поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и

помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задача: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Международное инвестиционное право, международное энергетическое право и международное право окружающей среды в системе общего международного права : учебник / А. Б. Арзуманян, Е. В. Василенко, Л. И. Волова, А. В. Шиянов ; под редакцией Л. И. Воловой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. — 130 с. — ISBN 978-5-9275-4648-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/149673/details (дата обращения: 17.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141599/details (дата обращения: 17.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Всеобщая декларация прав человека: теория и практика в российской правовой системе : сборник статей по материалам Общероссийской конференции, посвященной годовщине подписания Всеобщей декларации прав человека ООН / Л. Б. Ситдикова, Ю. И. Скуратов, С. Н. Андреева [и др.] ; под редакцией И. Ю. Никодимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 338 с. — ISBN 978-5-394-04766-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/120698/details (дата обращения: 17.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Брановицкий, К. Л. Право быть выслушанным в цифровую эпоху: международный гражданский процесс на пороге перемен / К. Л. Брановицкий. — Москва : Статут, 2025. — 144 с. — ISBN 978-5-8354-2113-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/157984/details (дата обращения: 17.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и ис-торические аспекты) : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12710-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566582

2. Ильина, М. В. Международное гуманитарное право и сми : учебник для вузов / М. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13700-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567594

3. Аулов, В. К. Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов) : учебник для вузов / В. К. Аулов, А. Н. Сотников, Ю. Н. Туганов. — Москва : Издатель-ство Юрайт, 2025. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568336

4. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лиха-чева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12710-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566582

5. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560460

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Американская конвенция о правах человека (22 ноября 1969 г.)

2. Африканская Хартия прав человека и народов (Найроби, 26 июня 1981 г.)

3. Венская декларация и программа действий (Вена, 25 июня 1993 г.) (извлечение)

4. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.)

5. Второй протокол к Гаагской конвенции 1954 года о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта. Гаага, 26 марта 1999 года.

6. Декларация «О запрещении метания снарядов и взрывчатых веществ с воз-душных шаров» 1907 г.

7. Декларация «О запрещении на пятилетний срок метания снарядов и взрывчатых веществ с воздушных шаров или при помощи иных подобных новых способов» 1899 г.

8. Декларация «О неупотреблении пуль, легко разворачивающихся или сплющивающихся в человеческом теле» 1899 г.

9. Декларация «О неупотреблении снарядов, имеющих единственным назначением распространять удушающие или вредоносные газы» 1899 г.

10. Декларация о защите всех лиц от насильственных исчезновений (принята резолюцией Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций N 47/133 от 18 декабря 1992 года)

11. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (18 декабря 1992 г.)

12. Декларация о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают (утв. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/144 от 13 декабря 1985 г.)

13. Декларация о принципах сотрудничества между РФ и Венгерской Республикой по обеспечению прав национальных или этнических, религиозных и языковых меньшинств (Будапешт, 11 ноября 1992 г.)

14. Декларация о территориальном убежище от 14 декабря 1967 г.

15. Договор между РФ и Республикой Беларусь о равных правах граждан (Москва, 25 декабря 1998 г.)

16. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной безопасности между Российской Федерацией и Республикой Армения (Москва, 29 декабря 1991 г.)

17. Договор о европейском союзе (Маастрихт, 7 февраля 1992 года)
18. Договор о сотрудничестве между Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации и Уполномоченным Верховной Рады Украины по правам человека (Москва, 22 марта 1999 г.).
19. Доклад комиссии международного права ООН «Ответственность государств за международно-противоправные деяния» (2001 год).
20. Доклад комиссии международного права ООН «Проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества» (1996 год).
21. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.)
22. Дополнительный протокол к Европейскому временному соглашению о социальном обеспечении, за исключением случаев, относящихся к социальному обеспечению по старости, инвалидности и потере кормильца ETS N 013a (Париж, 11 декабря 1953 г.)
23. Дополнительный протокол к Европейскому временному соглашению о социальном обеспечении по старости, инвалидности и при потере кормильца ETS N 012a (Париж, 11 декабря 1953 г.)
24. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I). Женева, 8 июня 1977 года.
25. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв немеждународных вооруженных конфликтов (Протокол II). Женева, 8 июня 1977 года.
26. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся принятия дополнительной отличительной эмблемы (Протокол III). Женева, 8 декабря 2005 года.
27. Инструкция для лиц, заполняющих формуляр в соответствии со статьёй 34 Конвенции 1950 г.
28. Конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях. Женева, 12 августа 1949 года.
29. Конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. Женева, 12 августа 1949 года.
30. Конвенция (III) об обращении с военнопленными. Женева, 12 августа 1949 года.
31. Конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны. Женева, 12 августа 1949 года.
32. Конвенция «О бомбардировании морскими силами во время войны» 1907 г.
33. Конвенция «О законах и обычаях сухопутной войны» 1899 г.
34. Конвенция «О законах и обычаях сухопутной войны» 1907 г.
35. Конвенция «О мирном решении международных

столкновений» 1899 г.

36. Конвенция «О мирном решении международных столкновений» 1907 г.

37. Конвенция «О некоторых ограничениях в пользовании правом захвата в морской войне» 1907 г.

38. Конвенция «О положении неприятельских торговых судов при начале во-енных действий» 1907 г.

39. Конвенция «О постановке подводных, автоматически взрывающихся от со-прикосновения мин» 1907 г.

40. Конвенция «О правах и обязанностях нейтральных держав в случае морской войны» 1907 г.

41. Конвенция «О правах и обязанностях нейтральных держав и лиц в случае сухопутной войны» 1907 г.

42. Конвенция «О применении к морской войне начал Женевской конвенции» 1907 г.

43. Конвенция «О применении к морской войне начал Женевской конвенции 10 августа 1864» 1899 г.

44. Конвенция «Об обращении торговых судов в суда военные» 1907 г.

45. Конвенция «Об ограничении в применении силы при взыскании по договорным долговым обязательствам» 1907 г.

46. Конвенция «Об открытии военных действий» 1907 г.

47. Конвенция «Об учреждении Международной призовой палаты» 1907 г.;

48. Конвенция Международной Организации Труда N 11 о праве на организацию и объединение трудящихся в сельском хозяйстве (Женева, 12 ноября 1921 г.)

49. Конвенция Международной Организации Труда N 111 о дискриминации в области труда и занятий (Женева, 4 июня 1958 г.)

50. Конвенция Международной Организации Труда N 156 о равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями (Женева, 23 июля 1981 г.).

51. Конвенция Международной Организации Труда N 87 о свободе ассоциации и защите права на организацию (Сан-Франциско, 9 июля 1948 г.).

52. Конвенция Международной Организации Труда N 98 о применении принципов права на организацию и на ведение коллективных переговоров (Женева, 1 июля 1949 г.).

53. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду (Женева, 18 мая 1977 г).

54. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду. Нью-Йорк, 10 декабря 1976 года.

55. Конвенция о запрещении или ограничении применения

конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие. Женева, 10 октября 1980 года и Протоколы к ней:

56. III Протокол о запрещении или ограничении применения зажигательного оружия;

57. II Протокол о запрещении или ограничении применения мин, мин - ловушек и других устройств» с поправками, внесенными 3 мая 1996 г и Протокол о запрещении или ограничении применения мин, мин-ловушек и других устройств (Протокол II к Конвенции 1980 года).

58. I Протокол о необнаруживаемых осколках (Протокол I к Конвенции 1980 года).

59. Протокол об ослепляющем лазерном оружии от 13 октября 1995 г. (Протокол IV к Конвенции 1980 года).

60. Протокол по взрывоопасным пережиткам войны (Протокол V к Конвенции 1980 года), Женева, 27 ноября 2003 года.

61. Конвенция о запрещении применения, накоплении запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении. Осло, 18 сентября 1997 года.

62. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении. Москва, Лондон, Вашингтон, 10 апреля 1972 года.

63. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении. Париж, 13 января 1993 года.

64. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта. Гаага, 14 мая 1954 года.

65. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями и дополнениями)

66. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (Нью-Йорк, 18 декабря 1979 г.)

67. Конвенция о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности (Париж, 14 ноября 1970 года).

68. Конвенция о политических правах женщин (Нью-Йорк, 31 марта 1953 г.)

69. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.).

70. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Кишинев, 7 октября 2002 г.).

71. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.) (с изменениями и дополнениями).

72. Конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов и членов их семей государств-участников содружества независимых государств (Кишинев, 14 ноября 2008 года)

73. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. 9 декабря 1948 года.

74. Конвенция о сокращении числа случаев безгражданства (Берн, 13 сентября 1973 года)

75. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия (Париж, 16 ноября 1972 года).

76. Конвенция относительно рабства (Женева, 25 сентября 1926 г.) (с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 г.).

77. Протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств. Женева, 17 июня 1925 года.

78. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.).

79. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.).

80. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.).

81. Первый протокол к Гаагской конвенции 1954 года о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта. Гаага, 14 мая 1954г.

82. Поправка к Конвенции о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие (с Протоколами I, II и III). Женева, 21 декабря 2001 года.

83. Пояснительный доклад к европейской конвенции о гражданстве (Страсбург, 6 ноября 1997 года)

84. Правила действия подводных лодок по отношению торговым судам в военное время (Вместе с «Декларацией») (Правила приняты в г. Лондоне 06.11.1936) (Декларация принята в г. Москве 03.02.1937).

85. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здраво-охранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (приняты резолюцией 37/194 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1982 года)

86. Протокол N 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS N 009 (Париж, 20 марта 1952 г.) (с изменениями и дополнениями).

87. Протокол N 4 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод Об обеспечении некоторых иных прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и Протокол N 1 к ней ETS N 046 (Страсбург, 16 сентября 1963 г.) (с изменениями и дополнениями).

88. Протокол N 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS N 117 (Страсбург, 22 ноября 1984 г.) (с изменениями и дополнениями).

89. Рамочная Конвенция о защите национальных меньшинств ETS N 157 (Страсбург, 1 февраля 1995 г.).

90. Резолюция 2625 (XXV) Генеральной Ассамблеи ООН от 24 октября 1970 года «Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных от-ношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединённых Наций».

91. Резолюция 3314 (XXIX) Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 года «Определение Агрессии».

92. Резолюция 429(V) Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1950 года «Конвенция о статусе беженцев» (Женева, 28 июля 1951 года)

93. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 95 (I) «Подтверждение принципов международного права, признанных Статутом Нюрнбергского Трибунала» от 11 декабря 1946 г.

94. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 2005 г. N 60/147 «Основные принципы и руководящие положения, касающиеся права на правовую защиту и возмещение ущерба для жертв грубых нарушений международных норм в области прав человека и серьезных нарушений международного гуманитарного права».

95. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1991 г. N 46/119 «Защита психически больных лиц и улучшение психиатрической помощи».

96. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2002 г. N 57/199 «Факультативный протокол к Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания»

97. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1963 г. N 1904 (XVIII) «Декларация Организации Объединенных Наций о ликвидации всех форм расовой дискриминации».

98. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 25 ноября 1981 г. N 36/55 «Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений».

99. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1975 г. N 3452 (XXX) «Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания».

100. Рекомендация N Rec (2003) 5 Комитета Министров Совета Европы государствам-членам о мерах по содержанию в определенных местах лиц, ищущих убежище (16 апреля 2003 года)

101. Решение Экономического Суда СНГ от 11.09.1996 N с-1/14-96 «О толковании понятий «беженец», «мигрант», «вынужденный переселенец» применительно к соглашению о помощи беженцам и вынужденным переселенцам»

102. Римский статут Международного уголовного суда (Рим, 17 июля 1998 г.).

103. Руководство Сан-Ремо по международному праву, применимому к вооруженным конфликтам на море (Сан-Ремо, 12 июня 1994 г.)

104. Соглашение между Генеральными прокурорами государств-

участников Протокола к Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 года о порядке сношений компетентных учреждений при выполнении процессуальных и иных действий по уголовным делам (Москва, 29 июня 2000 г.)

105. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Казахстан о регулировании процесса переселения и защите прав переселенцев (Москва, 6 июля 1998 г.).

106. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Кыргызской Республики о регулировании процесса переселения и защите прав переселенцев (Бишкек, 18 июля 1995 г.)

107. Соглашение между Правительством РФ и Управлением Верховного комиссара ООН по делам беженцев (Женева, 6 октября 1992 г.)

108. Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Беларусь об обеспечении равных прав граждан РФ и Республики Беларусь на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства на территориях государств-участников Союзного государства (Санкт-Петербург, 24 января 2006 г.)

109. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.)

110. Устав Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца (Женева, октябрь 1986 г.).

111. Устав Международного Комитета Красного Креста от 24 июня 1998 г.

112. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии от 25 мая 1993 г.

113. Устав Международного трибунала по Руанде от 8 ноября 1994 г.

114. Устав Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца (Рио-де-Жанейро, 23-26 ноября 1987 г.).

115. Устав Организации Объединённых Наций.

116. Устав Совета Европы ETS N 001 (Лондон, 5 мая 1949 г.).

117. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах. Нью-Йорк, 25 мая 2000 года.

118. Хартия основных прав Европейского Союза (Ницца, 7 декабря 2000 года)

119. Хартия свободы печати (Лондон, 16 января 1987 г.).

Нормативно-правовые акты РФ

1. Конституция РФ (12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. N 1-ФКЗ «О военном положении» (с изменениями и дополнениями).

6. Декларация прав и свобод человека (принята Съездом народных депутатов СССР 5 сентября 1991 г. N 2393-I)

7. Концепция противодействия терроризму в РФ (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.)

8. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (УК РФ) (с изменениями и дополнениями).

9. Закон РФ от 18 апреля 1991 г. N 1026-I «О милиции» (с изменениями и дополнениями)

10. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. N 1107-I «О реабилитации репрессированных народов» (с изменениями и дополнениями).

11. Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-I «О языках народов РФ» (с изменениями и дополнениями).

12. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-I «О прокуратуре РФ» (с изменениями и дополнениями).

13. Закон РФ от 5 марта 1992 г. N 2446-I «О безопасности» (с изменениями и дополнениями).

14. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. N 4530-I «О вынужденных переселенцах» (с изменениями и дополнениями).

15. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-I «О беженцах» (с изменениями и дополнениями).

16. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. N 4866-I «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» (с изменениями и дополнениями).

17. Закон РФ от 25 июня 1993 г. N 5242-I «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

18. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями).

19. Федеральный закон от 29 декабря 1994 года N 78-ФЗ «О библиотечном деле».

20. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. N 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (с изменениями и дополнениями).

21. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями и дополнениями).

22. Федеральный закон от 23 июня 1995 г. N 93-ФЗ «О порядке предоставления РФ военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности».

23. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изменениями и дополнениями).

24. Федеральный закон от 10 января 1996 г. N 5-ФЗ «О внешней разведке» (с изменениями и дополнениями).

25. Федеральный закон от 26.05.1996 N 54-ФЗ «О Музейном фонде РФ и музеях в РФ».

26. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. N 57-ФЗ «О государственной охране» (с изменениями и дополнениями).

27. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ «Об обороне» (с изменениями и дополнениями).

28. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. N 114-ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» (с изменениями и дополнениями).

29. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. N 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан РФ избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).

30. Федеральный закон от 6 февраля 1997 г. N 27-ФЗ «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

31. Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. N 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

32. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изменениями и дополнениями).

33. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями и дополнениями).

34. Федеральный закон от 15 апреля 1998 года № 64-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.05.2000 N 70-ФЗ) «О культурных ценностях, перемещенных в СОЮЗ ССР в результате Второй Мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации».

35. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

36. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

37. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

38. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями).

39. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ».

40. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».
41. Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. N 281-ФЗ «О специальных экономических мерах».
42. Федеральный закон N 125-ФЗ «Об архивном деле в РФ» (в ред. Федерального закона от 04.12.2006 N 202-ФЗ).
43. Федеральный закон N 42-ФЗ от 3 апреля 2008 г. «О передаче Федеративной Республике Германии витражей из церкви Святой Марии (МАРИЕНКИРХЕ) в городе Франкфурте-на-Одере, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и хранящихся в Государственном музее изобразительных искусств имени А.С. Пушкина».
44. Указ Президента РФ от 21 апреля 2000 г. N 706 «Об утверждении Военной доктрины РФ».
45. Указ Президента РФ от 22 января 2001 г. N 61 «О мерах по борьбе с терроризмом на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
46. Указ Президента РФ от 26 октября 2004 г. N 1362 «О центральных органах РФ, ответственных за реализацию положений Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности, касающихся взаимной правовой помощи» (с изменениями и дополнениями).
47. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. N 116 «О мерах по противодействию терроризму» (с изменениями и дополнениями).
48. Указ Президента РФ от 27 мая 2007 г. N 665 «О мерах по выполнению резолюции Совета Безопасности ООН 1718 от 14 октября 2006 г.» (с изменениями и дополнениями).
49. Указ Президента РФ от 5 мая 2008 г. N 682 «О мерах по выполнению резолюции Совета Безопасности ООН 1803 от 3 марта 2008 г.» (с изменениями и дополнениями).
50. Указ Президента РФ от 18 декабря 2008 г. N 1800 «О центральных органах РФ, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества».
51. Указ Президента РФ от 18 декабря 2008 г. N 1799 «О центральных органах РФ, ответственных за реализацию положений Конвенции ООН против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи».
52. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. N 537 «О Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года».
53. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2007 г. N 352 «О мерах по реализации Федерального закона «О противодействии терроризму».
54. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. N 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в РФ».
55. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 7 июля 2006 г. N 219-СФ «Об использовании формирований Вооруженных Сил РФ и подразделений специального назначения за пределами территории

РФ в целях пресечения международной террористической деятельности».

56. Постановление ВС РСФСР от 22 ноября 1991 г. N 1920-I «О Декларации прав и свобод человека и гражданина».

57. Приказ Генеральной Прокуратуры РФ от 7 декабря 2007 г. N 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

58. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 12 марта 2009 г. N 67 «Об организации международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации».

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии http://lms.ranepa.ru, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Айбукс»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Лань»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*ZNANIUM.COM*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«IPR SMART»*

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/