

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.12.2024 00:24:12
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможен
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления - филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Таможенные операции и таможенный контроль
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.20 «Гражданско-правовые отношения в сфере таможенного дела»
38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Автор–составитель:

Канд. экон. наук, доцент кафедры
таможенного администрирования

Т.А.Коновалова

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования, канд. экон. наук, доц.

А.Г. Гетман

РПД *Гражданско-правовые отношения в сфере таможенного дела* одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 29.08.2024. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Перечень документов высших судов по вопросам гражданского права
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

1.1 Б1.В.20 «Гражданско-правовые отношения в сфере таможенного дела» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа (компонента):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-11	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с контрольно-надзорной деятельностью в таможенных органах	ПКо ОС-11.1.	Способен использовать знания и владения нормами гражданского и таможенного законодательства в профессиональной деятельности.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/трудо-вые /профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществление таможенных операций с товарами и транспортными средствами	ПКо ОС-11.1.	На уровне знаний: Знать правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права, правила подготовки юридических документов;
		На уровне умений: Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, а также определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права;
		На уровне навыков: Владеть навыками принятия решений и совершения профессиональных действий, связанных с контрольно-надзорной деятельностью в таможенных органах в точном соответствии с гражданским и таможенным законодательством РФ.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 академ. часов. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	32/24
Лекции	10/7,5
Практические занятия	22/16,5
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	40/30
Консультация	
Контроль	
Формы текущего контроля	Устный опрос, решение задач, тесты, письменные задания на составление юридических документов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	8/6
Лекции	4/3
Практические занятия	4/3
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	60/45
Консультация	
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	Устный опрос, решение задач, тесты, письменные задания на составление юридических документов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.20 «Гражданско-правовые отношения в сфере таможенного дела» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 9 семестре по заочной форме обучения

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <http://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

3.Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1	Гражданское право, как отрасль российского права. Участники гражданских правоотношений.	13	1	0	4		8	УО, Т, РЗ, ПрЗ
2	Сделки. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве. Общие положения об обязательствах и договорах	13	1	0	4		8	УО, Т, РЗ
3	Внешнеторговый договор/контракт	14	2	0	4		8	ПрЗ, РЗ
4	Договор хранения	14	2	0	4		8	УО, Т, РЗ
5	Транспортные договоры	18	4	0	6		8	УО, РЗ, Т, ПрЗ
Промежуточная аттестация							Зачет	
Всего в акад. часах:		72	10	0	22		40	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1	Гражданское право, как отрасль российского	10	0/0	0	0/0		10	-

	права. Участники гражданских правоотношений.							
2	Сделки. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве. Общие положения об обязательствах и договорах	12	1/0	0	1/0		10	УО, Т, РЗ
3	Внешнеторговый договор/контракт	12	1/0	0	1/0		10	ПрЗ, РЗ
4	Договор хранения	12	1/0	0	1/0		10	УО, Т, РЗ
5	Транспортные договоры	22	1/0	0	1/0		20	УО, Т, РЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего в акад. часах:		72	4/0	0	4/0		60	

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО – устный опрос;

Т - тест;

РЗ – решение задач;

ПрЗ – письменное практическое задание с ответом на поставленный вопрос, на составление юридического документа/составление задачи на основании судебного решения, составление сравнительной схемы/таблицы;

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Гражданское право, как отрасль российского права. Участники гражданских правоотношений.

Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Признаки гражданского права. Понятие и виды имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Предпринимательские и корпоративные отношения как составная часть предмета гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Метод гражданско-правового регулирования

общественных отношений. Принципы гражданского права. Функции гражданского права. Система гражданского права. Место гражданского права в системе отраслей российского права. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений. Понятие правосубъектности граждан. Правоспособность гражданина: понятие, возникновение, прекращение. Содержание и пределы правоспособности. Дееспособность граждан: понятие, возникновение, прекращение, виды. Имя гражданина. Место жительства гражданина. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя. Юридические лица и публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Понятие и виды правоспособности юридических лиц. Органы юридических лиц. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение. Гражданско-правовое значение филиалов и представительств юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение.

Тема 2. Сделки. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве. Общие положения об обязательствах и договорах

Понятие и виды сделок. Формы сделки: понятие, значение и виды. Условия действительности сделок: требования, предъявляемые к объекту, субъектам, волеизъявлению, форме и содержанию. Недействительные сделки: понятие, значение, виды. Ничтожные и оспоримые сделки: понятия и виды. Последствия совершения и исполнения недействительных сделок. Реституция: понятие и виды. Недопущение реституции: понятие. Эстоппель: понятие и виды. Понятие представительства. Основания возникновения представительства и виды представительств. Доверенность: понятие, форма, срок, виды. Срок: понятие, место в системе юридических фактов, значение, исчисление. Классификация (виды) сроков: общие и специальные сроки; правообразующие, правоизменяющие, прерывающие сроки; законные, договорные, судебные сроки. Исковая давность: понятие, виды, инициаторы применения правил об исковой давности. Случаи, на которые исковая давность не распространяется. Общая характеристика обязательственного права. Понятие обязательства. Субъекты обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Долевые и солидарные, основные и субсидиарные, регрессные обязательства. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательства. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. Понятие и принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Исполнение обязательств с множественностью лиц. Понятие и виды способов (оснований) прекращения обязательств. Особенности отдельных оснований прекращения обязательств: прощения долга, зачета. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Отдельные способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, залог, удержание, поручительство, независимая гарантия, задаток, обеспечительный платеж). Понятие гражданско-правового договора. Система и классификация гражданско-правовых договоров. Особенности публичных договоров, договоров присоединения и предварительных договоров. Содержание договора. Существенные условия договора. Иные виды условий договора. Стадии и способы заключения договора. Преддоговорные контакты сторон. Преддоговорные споры и порядок их урегулирования. Толкование договора. Изменение и расторжение договора, их основания и правовые последствия.

Тема 3. Внешнеторговый договор/контракт

Источники правового регулирования, функции, этапы заключения внешнеторгового

договора. Виды внешнеторгового договора/контракта. Характеристика Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года. Инкотермс 2020: характеристика, порядок использования во внешнеторговом договоре/контракте. Должная осмотрительность при заключении контракта: контроль возможных препятствий и наличие особых требований к заключению; применимое право и преваляющий язык договора/сделки. Структура/ разделы и содержание (условия) внешнеторгового договора/контракта. Основные разделы внешнеторгового договора/контракта купли-продажи: преамбула, предмет, стоимость, оплата, качество, упаковка, маркировка, ответственность, разрешение споров и форс-мажор. Дополнительные положения, целесообразные для включения в контракт: гарантии продавца, сроки действия договора, порядок и способы направления корреспонденции, порядок изменения положений контракта или внесение дополнений, возможности передачи прав или обязанностей по контракту третьим лицам, условия о конфиденциальности, перечень приложений к контракту. Формы расчетов по внешнеторговому контракту. Документы, сопровождающие исполнение внешнеторгового договора/контракта. Основные проблемы, связанные с подготовкой, заключением и сопровождением внешнеторговых контрактов. Судебная практика по спорам, вытекающим из внешнеторгового договора/контракта.

Тема 4. Договор хранения.

Источники правового регулирования договора хранения. Понятие и содержание договора хранения, форма и предмет договора. Стороны в договоре, их права и обязанности. Ответственность хранителя за утрату, недостачу или повреждение имущества. Договор хранения с обезличением вещей. Профессиональное и бытовое хранение. Права и обязанности поклажедателя. Договоры хранения в сфере таможенного дела. Договор складского хранения (хранения в товарном складе). Характеристика документов, удостоверяющих принятие товара складом и содержащим основную характеристику товара: складская квитанция, простое складское и двойное складское свидетельства. Простое складское и двойное складское свидетельства как ценные бумаги, права держателей данных документов. Судебная практика по спорам, вытекающим из заключения договора хранения на товарном складе. Особенности хранения вещей в ломбардах, банках, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и гостиницах. Секвестр. Обязанность хранения в силу закона.

Тема 5. Транспортные договоры

Нормативно-правовая база по транспортным договорам. Характеристика транспортного права. Понятие и виды транспортных обязательств. Система транспортных договоров. Договоры об организации перевозок. Договор перевозки груза. Виды договоров. Основные элементы договора перевозки груза. Участники договорных отношений по перевозке грузов, их права и обязанности. Ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение договора перевозки. Пределы ответственности перевозчика за утрату, недостачу или повреждение груза. Особенности договора перевозки груза на отдельных видах транспорта: железнодорожная, автомобильная, воздушная, морская перевозка грузов. Договор фрахтования. Договор перевозки пассажиров и багажа. Ответственность перевозчика за задержку отправления пассажиров, за утрату, повреждение или недостачу багажа. Договор буксировки. Претензии и иски, вытекающие из договора перевозки грузов, пассажиров и багажа. Договор транспортной экспедиции. Виды договоров. Услуги экспедитора клиенту. Права, обязанности и ответственность сторон договора транспортной экспедиции. Документы, оформляемые при перевозках грузов. Судебная практика по договорам перевозки грузов различными видами транспорта.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Гражданское право, как отрасль российского права. Участники гражданских правоотношений.	УО, Т, РЗ, ПрЗ
Тема 2. Сделки. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве. Общие положения об обязательствах и договорах	УО, Т, РЗ
Тема 3. Внешнеторговый договор/контракт	ПрЗ, РЗ
Тема 4. Договор хранения	УО, Т, РЗ
Тема 5. Транспортные договоры	УО, РЗ, Т, ПрЗ

4. 2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Гражданское право, как отрасль российского права. Участники гражданских правоотношений.

Письменные практические задания:

- Составьте, опираясь на ст. 2 ГК РФ, схему «Отношения, регулируемые гражданским законодательством».
- Определите, можно ли считать гражданско-правовыми отношения, возникшие при следующих обстоятельствах, и применять к ним нормы гражданского права:
 - Товарищество «Русский лен» передало автотранспортному унитарному предприятию для доставки в торгово-закупочную фирму «Меркурий» свою продукцию – 20 тыс. метров льняных тканей- на сумму 500 тыс. рублей. При проверке груза на складе получателя выяснилась недостача этой продукции на сумму 100 тыс. рублей.
 - Наладчик компьютерной техники в научно-исследовательском институте В.Кондратюк по небрежности вывел из строя принтер, стоимостью 40 тыс. рублей, а также стер из памяти переданного ему для ремонта компьютера информацию о результатах эксперимента, над которым в течение нескольких месяцев работал коллектив института.
 - Федеральное государственное унитарное предприятие «Взлет» заключило договор с Частным образовательным учреждением «Эврика» о передаче последнему в безвозмездное пользование оборудования для организации учебного производства металлоизделий на общую сумму 2 млн. рублей. Учредитель завода – Министерство обороны РФ – возражало против безвозмездной передачи оборудования и потребовало заключить договор аренды.
- Пользуясь алфавитно-предметными указателями ГК РФ, найдите и выпишите нормы, которыми следует руководствоваться при решении следующих вопросов:
 - об ответственности средств массовой информации за распространение сведений, порочащих честь и достоинство гражданина, деловой репутации гражданина и организации;
 - о недействительности сделки (крупной сделки, предметом которой является имущество, стоимость которого составляет от 25 до 50 процентов балансовой стоимости активов общества), совершенных без согласия Совета директоров публичного акционерного общества;
 - о прекращении доверенности в случае смерти гражданина, выдавшего доверенность;

Г) об ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

4. Выпишите точное наименование изданий, в которых осуществляется официальная публикация законов РФ, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, нормативных актов министерств, агентств и служб, Постановлений Пленумов Верховного суда РФ.

5. Определите, какие из приведенных статей ГК РФ содержат императивные, а также диспозитивные нормы: ст. 17, 87, 169, 211, 434, 311, 315. 6. Назовите 5 федеральных законов, в которых содержатся нормы гражданского права.

Примеры тестового задания по теме: <https://onlinetestpad.com/ru/test/1689-test-1-pograzhdanskomu-pravu>. Т

Устный опрос

Вопросы:

1. Охарактеризуйте гражданское право с точки зрения отрасли права. Чем отличается диспозитивный метод правового регулирования от императивного.
2. Назовите источники правового регулирования гражданско-правовых отношений.
3. Назовите и охарактеризуйте субъектов/участников гражданско-правовых отношений.
4. Что такое юридическое лицо и каковы его признаки?
5. Что такое общая (универсальная) правоспособность? Какие организации обладают общей правоспособностью? Что такое специальная правоспособность? Какие организации обладают специальной правоспособностью?
6. Какие классификации юридических лиц вы знаете?
7. Каков порядок создания юридических лиц в Российской Федерации?
8. Что такое орган юридического лица? Какие существуют виды органов юридических лиц?
9. Что такое реорганизация юридического лица? В каких формах может осуществляться.
10. Проведение процедуры ликвидации юридического лица.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Сделки. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве. Общие положения об обязательствах и договорах.

Устный опрос

Вопросы:

1. Понятие и признаки сделки. Отличие сделки от иных юридических фактов.
2. Виды сделок.
3. Условия действительности сделок. Содержание сделки.
4. Воля и волеизъявление в сделке.
5. Формы сделок. В каких случаях требуется нотариальное удостоверение сделок? Приведите конкретные сделки, которые должны быть нотариально удостоверены. Сделки, требующие государственной регистрации: примеры. Правовые последствия несоблюдения формы сделки.
6. Понятие и виды недействительных сделок. Пороки сделки. Недействительность части сделки.
7. Понятие и правовые последствия недействительности сделок.
8. Недействительные и незаключенные сделки.
9. Понятия представительства. Доверенность: понятие, виды, нормативные требования.
10. Понятие и виды сроков. Гражданско-правовое значение сроков.
11. Порядок исчисления сроков.
12. Сроки, определяющие осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.
13. Исковая давность: понятие, виды, применение.
14. Ответственность за нарушение обязательств.
15. Основания прекращения обязательств.

16. Классификация договоров, основные типы договоров: примеры. Чем отличаются реальные договоры от консенсуальных?
17. Общее понятие о договорных условиях. Предмет, срок, цена в договоре. Договорные оговорки. Существенные условия договора.
18. Стороны договора. Особенности участия в договорных отношениях РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.

Задачи для решения и ответов на вопросы:

1. ЗАО «Компас» оказывало услуги по хранению транспортных средств на платных стоянках, их техническому обслуживанию и ремонту, перевозки грузов. В марте ЗАО приобрело 3 грузовых автомобиля для оказания гражданам и юридическим лицам транспортных услуг. Однако после первого рейса УФМНС обратилось в арбитражный суд с иском о признании договора перевозки недействительным и взыскании всего полученного по сделке в доход государства. Исковые требования обосновывались отсутствием у ЗАО лицензии на оказание транспортных услуг. Правомерен ли иск?
2. Закупочно-посредническая фирма по договору поставила торговому предприятию партию маргарина. Предприятие забраковало товар (у него истек срок реализации) и предъявило фирме претензию о возврате перечисленных в качестве предоплаты средств и об уплате предусмотренной договором неустойки. Фирма претензию отклонила, сославшись на пропуск торговым предприятием срока для предъявления претензии, который по договору равен 10 дням. Предприятие обратилось с иском в арбитражный суд. В отзыве на исковое заявление ответчик просил арбитражный суд в иске отказать на том основании, что истцом пропущен не только срок предъявления претензии, но и срок исковой давности, который сторонами определен в 30 дней. Кроме того, по его мнению, истечение срока реализации маргарина само по себе еще не означает, что он некачественный, а потому и требование по существу является необоснованным. Какое решение должен принять суд?
3. ООО «Торговый центр Карина» - покупатель при заключении договора со швейной фабрикой «Заря» настаивало на включении в договор условия о том, что при поставке недоброкачественных костюмов швейная фабрика выплачивает ООО «Торговый центр Карина» штраф в размере 15% от стоимости забракованных костюмов, указывая, что это будет дисциплинировать швейную фабрику. Кроме того, покупатель ссылался на то, что любое условие, относительно которого по заявлению хотя бы одной из сторон должно быть достигнуто соглашение, является существенным. В данном случае торговый центр считает существенным условием о штрафе, при отсутствии которого договор не может быть заключенным.

Какие условия договора считаются существенными? Должно ли быть условие об ответственности поставщика за поставку товара ненадлежащего качества предметом соглашения сторон по договору?

Примеры тестовых заданий по теме:

1. Обязательственное право – это
- А) самостоятельная отрасль права
 Б) подотрасль гражданского права
 В) правовой институт
2. Общественные отношения, которые устанавливаются в процессе перемещения материальных благ – это
- А) предмет авторского права
 Б) предмет налогового права В) предмет обязательственного права Г) предмет гражданского права
3. В обязательстве две стороны:
- А) кредитор и дебитор
 Б) должник и кредитор
 В) кредитор и аудитор
4. Обязательство – это:

- А) общественное отношение
 - Б) правоотношение
 - В) норма права
 - Г) правовой институт
5. Содержание обязательства:
- А) право требования кредитора и право требования должника
 - Б) долг кредитора и право требования должника
 - В) право требования кредитора и долг должника
6. Активная сторона в обязательстве:
- А) кредитор
 - Б) должник
7. Пассивная сторона:
- А) должник
 - Б) кредитор
8. Обязательство – это:
- А) правомерный не волевой акт
 - Б) неправомерный волевой акт
 - В) неправомерный не волевой акт
 - Г) правомерный волевой акт
- 9.. Субъектами обязательства не могут быть органы государственной власти, представляющие интересы РФ
- Верно
Неверно
10. Обязательство – это абсолютное правоотношение:
- Верно
Неверно
11. К принципам исполнения обязательства относится:
- А) принцип необходимости исполнения
 - Б) принцип реального исполнения
 - В) принцип неразумного исполнения
 - Г) принцип надлежащего исполнения
12. Участие трех лиц в исполнении обязательства возможно в следующих формах:
- А) переадресовка
 - Б) перевод долга
 - В) поручение
 - Г) цессия

Типовые оценочные материалы по теме 3. Внешнеторговый контракт/договор купли-продажи

Письменное практическое задание:

Используя предложенный преподавателем образец внешнеторгового договора/контракта составьте контракты:

- 1 вариант. Внешнеторговый валютный контракт на экспорт круглого леса в КНР.
- 2 вариант. Внешнеторговый валютный контракт на импорт медикаментов из Ирана.
- 3 вариант. Внешнеторговый валютный контракт на импорт тканей из Китая.
- 4 вариант. Внешнеторговый валютный контракт на экспорт сырой нефти наливом в Китай.

Задача для решения и ответов на вопросы

Российский экспортер заключил внешнеторговый контракт с одной из норвежских компаний о поставке пушнины. Стороны договорились о том, что поставка будет осуществлена на судне. Базис поставки предусматривал, что ответственность за груз и

риски переходят на покупателя в момент погрузки товара на борт судна, указанного покупателем. В контракте были оговорены требования к качеству пушнины на момент выполнения продавцом своих обязательств по контракту, то есть на момент погрузки товара на борт указанного судна. Продавец доставил в порт оговоренный в контракте товар, который был соответствующе промаркирован и имел все необходимые товаросопроводительные документы. Качество товара полностью соответствовало требованиям контракта. Пушнина была погружена на корабль, и представитель покупателя принял ее на борту. На момент приемки претензий по качеству не имелось. Когда судно достигло порта назначения и пушнина была выгружена, то оказалось, что за время транспортировки она отсырела и не удовлетворяет покупателя по своим качественным характеристикам. Покупатель потребовал замены некачественного товара, продавец отказал в этом, мотивируя свой отказ тем, что выполнил свои обязательства согласно условиям договора в момент погрузки товара на судно. В этот же момент была произведена приемка по качеству, которое было признано надлежащим. В связи с чем претензия покупателя является необоснованной, так как порча груза произошла во время транспортировки пушнины морем, когда риск утраты и повреждения товара лежал уже на покупателе. Покупатель обратился в Арбитражный суд и выиграл данное дело.

Какие статьи регламентируют вопросы качества?

Когда товар может быть признан товаром ненадлежащего качества?

Какую статью Венской конвенции не учел продавец?

Как можно было избежать спора?

Типовые оценочные материалы по теме 4. Договор хранения

Устный опрос

Вопросы:

1. Договор хранения: общая характеристика, стороны, виды. Какие вещи не могут быть объектом хранения?
2. В каких случаях договор хранения следует заключать в письменной форме? Каковы последствия несоблюдения формы?
3. Что значит хранение вещей с обезличением?
4. Может ли хранитель пользоваться переданной на хранение вещью без согласия
5. Какая ответственность сторон по договору хранения предусмотрена ГК РФ?
6. Какие особенности договора складского хранения установлены ГК РФ?
7. 8. Договор хранения на товарном складе: существенные условия и особенности правового применения. Какие документы выдает товарный склад в подтверждение принятия товара на хранение?
8. Какие требования к двойному складскому свидетельству предъявляет ГК РФ?

Задача для решения и ответов на вопросы

02.03.2006 между ЗАО «Северсталь-Инвест» (поклажедатель) и ООО «Беллона» (хранитель) заключен договор хранения № 222, в соответствии с которым хранитель принял на себя обязательства на условиях, установленных настоящим договором, за вознаграждение принимать и хранить передаваемые ему поклажедателем товары (металлопродукцию) и возвращать их в сохранности по первому требованию поклажедателя. Со своей стороны поклажедатель обязался уплатить за хранение товара и услуги, обусловленные договором. В соответствии с дополнительным соглашением от 01.04.2006 к указанному договору сторонами была согласована цена договора, изменяющая ранее установленную в пункте 3.1 договора стоимость оказываемых услуг. Согласно новой редакции данного пункта на поклажедателя возлагалась обязанность уплатить хранителю вознаграждение безналичным расчетом в размере 450 руб. за 1 кв. метр площадки, занимаемой хранимой продукцией, общая площадь которой составляет 1 000 кв. метров. В обозначенную сумму входят приемка, разгрузка, перемещение 24 металлопроката внутри

площадки, сортировка, хранение, отгрузка металлопроката. ООО «Беллона» на условиях названного договора выставило ООО «Северсталь-Инвест» для выплаты вознаграждения за сентябрь и октябрь 2006 года счета-фактуры, которые не были оплачены последним. ООО «Беллона» обратилось за защитой своих прав с иском в арбитражный суд, предъявив ко взысканию с ответчика наряду с основным долгом в сумме 900 000 руб. также сумму начисленных в соответствии с пунктом 3.7 договора пеней в размере 35 453 руб. 50 коп. Возражая против удовлетворения иска, ответчик ссылался на то, что в сентябре и октябре металлопродукцию не передавал истцу для хранения, соответственно услуги ООО «Беллона» в спорный период не оказывались. Какова природа заключенного договора? Подлежит ли иск удовлетворению?

Примеры тестовых заданий по теме:

1. Что выступает предметом договора хранения?:
 - а) индивидуально-определённые вещи
 - б) родовые вещи
 - в) любые вещи
 - г) любые вещи, кроме недвижимых вещей
2. В чём особенности консенсуального договора хранения?:
 - а) существенным условием также выступает срок договора
 - б) должен быть заключен в письменной форме
 - в) оформляется выдачей ценной бумаги
 - г) сторонами договора не могут быть юридические лица
3. В каком случае можно сослаться на свидетельские показания при несоблюдении простой письменной формы договора хранения?:
 - а) если сторонами выступают юридические лица
 - б) если заключен консенсуальный договор хранения
 - в) при чрезвычайном хранении
 - г) если хранение является безвозмездным
4. В каком случае поклажедатель, не передавший хранителю вещь на хранение в обусловленный срок, освобождается от ответственности перед хранителем?:
 - а) если возместит причинённые отказом убытки
 - б) если уведомит хранителя об отказе от хранения в разумный срок
 - в) если уплатит хранителю причитавшееся по договору вознаграждение
 - г) поклажедатель несёт ответственность в любом случае
5. Относится срок к существенным условиям договора хранения?:
 - а) да
 - б) нет
 - в) только в случае безвозмездного хранения
 - г) только в случае профессионального хранения
6. Если срок хранения определён моментом востребования, хранитель вправе по истечении обычного срока хранения вещи потребовать от поклажедателя взять вещь обратно в срок:
 - а) 5 дней
 - б) 7 дней
 - в) 10 дней
 - г) разумный срок
7. Когда хранитель вправе не принимать на хранение вещь?:
 - а) если хранение является безвозмездным
 - б) если вещь утратила своё назначение
 - в) если не установлен собственник вещи
 - г) если она не передана поклажедателем в обусловленный договором срок.
8. При каких условиях профессиональный хранитель не отвечает за утрату или порчу вещи, переданной на хранение?:

- а) в случае, если он не был предупреждён о том, что вещь относится к легковоспламеняющимся и взрывоопасным объектам
 - б) в случае, если утрата или порча вещи произошли в результате умысла или грубой неосторожности поклажедателя
 - в) отвечает в любом случае, даже за непреодолимую силу
 - г) несёт ответственность только в виде реального ущерба
9. Каков объём ответственности хранителя за утрату или порчу вещи, если хранение является безвозмездным?:
- а) только реальный ущерб
 - б) только упущенная выгода
 - в) убытки в полном объёме
 - г) убытки и сверх убытков неустойка
10. Что такое варрант?:
- а) складской сертификат
 - б) простое складское свидетельство
 - в) двойное складское свидетельство
 - г) залоговое свидетельство

Типовые оценочные материалы по теме 5. Транспортные договоры

Устный опрос

Вопросы:

1. Понятие и виды транспортных договоров.
2. Транспортное законодательство.
3. Особенности ответственности за нарушение транспортных договоров.
4. Договоры об организации перевозок: существенные условия, особенности.
5. Договор перевозки груза существенные условия, особенности.
6. Договор перевозки пассажира и багажа: существенные условия, особенности.
7. Договор буксировки: существенные условия, особенности.
8. Договор транспортной экспедиции: существенные условия, особенности.
9. Чем отличается договор фрахтования от договора перевозки груза?
10. В каком случае может быть предъявлен иск к перевозчику?

Задачи для решения и ответов на вопросы

1. Грузополучатель предъявил в арбитражный суд иск к грузоперевозчику – железной дороге по поводу порчи груза в дороге через полтора месяца после отказа возмещения ущерба перевозчиком в ответ на претензию. *Какой установлен порядок урегулирования споров с железной дорогой? Примет ли суд его иск?*
2. В начале декабря 2007 г. в адрес грузополучателя был отправлен железнодорожным транспортом вагон с новогодними елочками. По вине железной дороги произошла задержка груза в пути, в силу чего грузополучатель получил товар лишь в начале января 2008 г. Из-за отсутствия спроса на елочки он не смог их реализовать, поэтому потерпел убытки в виде неполученной прибыли, а также в виде реальных расходов на оплату закупленного товара, хранение и транспортировку. По условиям договора с поставщиком транспортные расходы возлагались на покупателя. Грузополучатель потребовал от железной дороги полного возмещения убытков. Железная дорога согласилась лишь уплатить штраф за нарушение сроков перевозки. Грузополучатель утверждал, что в такой ситуации имела место порча груза, ибо понизилась его стоимость. Кто прав в споре?
3. 20 июня завод «Маяк» предъявил иск к ОАО «Российские железные дороги» о взыскании штрафа за невыполнение принятых на перевозку грузов в феврале и марте и возмещении убытков, понесенных заводом в виде неустойки, уплаченной заводом своим покупателям за просрочку поставки продукции из-за неподачи дорогой вагонов.

Управление дороги выдвинуло следующие возражения по иску:

- 1) в отношении взыскания штрафа за невыполнение плана перевозок истцом нарушен претензионный порядок, предусмотренный ст. 123 Т. Расчет по причитающимся суммам штрафа был сообщен истцу: за февраль – 6 марта, а за март – 12 апреля. Претензия же истцом была заявлена только 20 мая, т. е. с пропуском установленного срока, в связи с чем она была возвращена истцу без рассмотрения;
- 2) взыскание остальных сумм не предусмотрено УЖТ, так как они представляют собой требования о возмещении убытков, понесенных истцом по обязательствам. Завод настаивал на удовлетворении своих требований, заявляя, что действующее законодательство не устанавливает срок для предъявления претензии, а понесенные им убытки являются следствием невыполнения дорогой принятых заявок на перевозку грузов. Кто прав в этом споре и как следует решить дело? Как решается вопрос о подсудности при предъявлении иска к перевозчику?

Примеры тестовых заданий по теме:

1. Договор, по которому перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу, а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату, называется договором:
 - а) транспортной экспедиции;
 - б) перевозки грузов;
 - в) фрахтования;
 - г) буксировки;
2. Договор перевозки груза является договором:
 - а) двусторонне-обязывающим, безвозмездным;
 - б) организационным, возмездным;
 - в) двусторонне-обязывающим, возмездным;
 - г) односторонним, возмездным;
3. Заключение договора перевозки груза подтверждается составлением и выдачей отправителю груза:
 - а) погрузочного ордера;
 - б) квитанции;
 - в) расписки перевозчика;
 - г) транспортной накладной;
4. Договор, по которому перевозчик обязуется перевезти пассажира в пункт назначения, а пассажир обязуется уплатить установленную плату за проезд, называется договором:
 - а) перевозки по чартеру;
 - б) перевозки пассажира;
 - в) транспортной экспедиции;
 - г) фрахтования;
4. Договор перевозки пассажира является договором:
 - а) реальным, возмездным;
 - б) консенсуальным, возмездным;
 - в) организационным, возмездным;
 - г) публичным, безвозмездным;
5. Заключение договора перевозки пассажира удостоверяется:
 - а) коносаментом;
 - б) квитанцией;
 - в) проездным билетом;
 - г) текстом договора;
7. Сдача пассажиром багажа для доставки его перевозчиком в пункт назначения оформляется:
 - а) отметкой на проездном билете пассажира;

- б) распиской перевозчика;
 - в) багажной квитанцией;
 - г) коносаментом;
8. Договор, по которому одна сторона обязуется предоставить другой стороне за плату всю или часть вместимости одного или нескольких транспортных средств на один или несколько рейсов для перевозки груза, пассажиров и багажа, называется договором:
- а) перевозки груза;
 - б) буксировки;
 - в) транспортной экспедиции;
 - г) фрахтования;
9. Договор перевозки груза по чартеру является договором:
- а) реальным, возмездным;
 - б) консенсуальным, возмездным;
 - в) организационным, возмездным;
 - г) публичным, безвозмездным;
10. Договор перевозки транспортом общего пользования является договором:
- а) односторонним;
 - б) публичным;
 - в) организационным;
 - г) пользу третьих лиц;
11. Предметом договора перевозки является:
- а) совершение определенных действий;
 - б) осуществление определенной деятельности;
 - в) деятельность по перемещению груза или пассажира и багажа в пункт назначения;
 - г) заключение договора, погрузка и выгрузка груза, выполнение таможенных формальностей;
12. Право удержать перевозчиком переданные ему для перевозки грузы и багаж в обеспечение причитающихся ему провозной платы и других платежей при перевозке возникает:
- а) с согласия отправителя;
 - б) в силу закона;
 - в) с согласия получателя;
 - г) в силу договора сторон;

Письменное практическое задание на составление условий задачи из решения арбитражного суда:

1. Выбрать самостоятельно решение арбитражного суда по одной из статей глав 40-41 ГК РФ (ст. 784-806). В поисковой системе интернета ввести запрос: судебная практика по статье 784 ГК РФ (к примеру). Система выведет Вас на сайт www.sudact.ru, на котором по заданной статье ГК РФ будут видны решения Арбитражных судов, где упоминается указанная Вами статья ГК. Необходимо выбрать одно из решений суда.

2. Методические указания к заданию:

В задаче необходимо коротко, но обоснованно **указать фабулу дела** – историю гражданского правоотношения, **в чем конкретно заключался/ось спор/нарушение права истца, основные позиции (требования) истца, какие аргументы заявлялись ответчиком. Какие юридически значимые действия предпринимались стороной/сторонами в досудебном порядке для решения спора?** И завершить вопросом: какое решение должен принять суд либо фразой: решите дело. **По объему от половины до 1 листа А4.**

Не следует копировать предложения текста решения. Ваша задача – проанализировать решение, понять в чем суть спора и изложить своими словами.

3. После составленного условия задачи необходимо скопировать с сайта и вставить текст анализируемого решения арбитражного суда.

При копировании решения суда/оформлении задачи обязательно указать номер решения суда, номер дела, наименование истца, ответчика и каким судом оно рассматривалось, ссылку на решение (образец ниже).

Пример оформления задачи:

Судебная практика по какой статье ГК РФ	Наименование истца и ответчика	Ссылка на решение суда
Ст. 784 ГК РФ	ООО «РТК-Инвест» v ООО «Газпром переработка»	www.sudact.ru/arbitral/doc/cvt4YCVtunJY/?ysclid=lai45a7e84397468184

В соответствии с коммерческими предложениями, изложенными в письмах ООО «РТК-Инвест» за исх. № 485/08 от 25.08.2021, за исх. № 486/08 от 25.08.2021 и за исх. № 487/08 от 26.08.2021, акцептованными гарантийными письмами ООО «Газпром переработка» № ГП/43/11970 от 27.08.2021, № ГП/43/11970 от 27.08.2021, № ГП/43/12118 от 01.09.2021 ООО «РТК-Инвест» по товарно-транспортным накладным № 343 от 01.09.2021, № 351 от 08.09.2021 в адрес ЗПКТ филиала ООО «Газпром Переработка» были поставлены 4 товара. В соответствии с гарантийными письмами ЗПКТ филиала ООО «Газпром Переработка» гарантировал ООО «РТК-Инвест» подписание договора на поставку товара и его своевременную оплату. ООО «Газпром Переработка» принятых на себя обязательств по оплате поставленного товара на общую сумму 2 348 746 руб. 80 коп. не исполнил, в связи с чем ООО «РТК-Инвест» направило «Газпром Переработка» претензию от 17.12.2021 № 999/12, которая была оставлена ООО «Газпром Переработка» без удовлетворения. ООО «РТК-Инвест» обратился в суд с иском. На судебном заседании ООО «Газпром Переработка» указало на незаключенность между сторонами договора поставки. По мнению ООО «Газпром Переработка», представленные письма ООО «РТК-Инвест» в обоснование исковых требований коммерческие предложения и гарантийные письма, не содержат сведения о характеристиках, которые бы позволили индивидуализировать поставляемую продукцию, определить конкретное наименование поставляемой продукции в соответствии с требованиями статьи 455 ГК РФ. Также ООО «Газпром переработка» ссылается на недоказанность ООО «РТК-Инвест» факта передачи ООО «Газпром Переработка» товара – в предоставленных листах транспортных накладных в графе «груз получил грузополучатель» указана не подпись представителя ООО «Газпром переработка», а подпись экспедитора (привлеченного ООО «РТК-Инвест»), не имеющего необходимых полномочий на подписание данных документов от имени ООО «Газпром переработка», а также полномочий на получение товара. Какое решение примет суд?

Решение Арбитражного суда

Вставить текст решения по данному делу, скопировав его с указанного сайта.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов и одна задача.

Каждый вопрос оценивается до 15 баллов. Задача до 10 баллов.

Зачет может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-11.1. Способен использовать знания и владения нормами гражданского и таможенного законодательства в профессиональной деятельности.	Использует знания и владения нормами гражданского и таможенного законодательства в профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачету:

1. Понятие гражданского права как частного права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей.
3. Понятие и система источников гражданского права. Обычай как источники гражданского права: понятие, виды, условия применения.
4. Понятие и особенности гражданского законодательства. Система нормативных актов, содержащих нормы гражданского права.
5. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и виды аналогии в гражданском праве.
6. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений. Участники гражданского правоотношения. Понятие и виды правопреемства.
7. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан. Соотношение правоспособности и субъективного права.
8. Понятие и признаки юридического лица. Средства индивидуализации юридического лица. Правовое положение филиалов и представительств юридического лица.
15. Основания, порядок создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц.
17. Несостоятельность (банкротство) юридических и физических лиц: понятие и признаки.
18. Критерии классификации юридических лиц.
19. Понятие, значение и классификация сроков в гражданском праве, порядок их исчисления.
20. Правовая характеристика исковой давности в гражданском праве.
21. Представительство в гражданско-правовых отношениях. Виды представительства. Доверенность.
22. Понятие, признаки и виды сделок в гражданском праве.
23. Условия действительности и основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки.
24. Обязательственное право: понятие, основания возникновения обязательств, содержание, виды, субъекты. Перемена лиц в обязательстве.
25. Исполнение обязательства. Понятие и принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Исполнение обязательств с множественностью лиц.
26. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация.
27. Понятие и виды способов (оснований) прекращения обязательств. Особенности отдельных оснований прекращения обязательств: прощения долга, зачета.

28. Понятие гражданско-правового договора. Система гражданско-правовых договоров. Тип, вид, разновидность договора. Классификация договоров в гражданском праве.
29. Особенности публичных договоров, договоров присоединения и предварительных договоров.
30. Содержание договора. Существенные условия договора: понятие и их значение для его действительности. Иные виды условий договора.
31. Заключение договора. Стадии заключения договора. Способы заключения договора. Преддоговорные контакты сторон. Преддоговорные споры и порядок их урегулирования.
32. Изменение и расторжение договора, их основания и правовые последствия. Случаи одностороннего расторжения договора.
33. Внешнеторговый договор/контракт: характеристика, этапы заключения.
34. Нормативно-правовая база, регулирующая внешнеторговый договор/контракт.
35. Характеристика Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года.
36. Инкотермс 2020: характеристика, порядок использования во внешнеторговом договоре/контракте.
37. Структура/ разделы и содержание (условия) внешнеторгового договора/контракта.
38. Формы расчетов по внешнеторговому контракту.
39. Документы, сопровождающие исполнение внешнеторгового договора/контракта.
40. Особенности договора хранения, его существенные условия, права и обязанности сторон.
41. Договор хранения: гражданско-правовая ответственность сторон договора.
42. Договор складского хранения (хранения в товарном складе): характеристика и особенности документального оформления.
43. Гражданско-правовая ответственность сторон по договору складского хранения
44. Особенности хранения вещей в ломбардах, банках, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и гостиницах. Секвестр.
45. Понятие и виды транспортных обязательств. Система транспортных договоров. Договоры об организации перевозок.
46. Договоры перевозки груза: виды, существенные условия, участники договорных отношений, их права и обязанности, ответственность.
47. Особенности договора перевозки груза на воздушном транспорте. Нормативно-правовая база воздушной перевозки груза. Документальное оформление данного договора. Ответственность сторон по договору воздушной перевозки груза.
48. Особенности договора перевозки груза на железнодорожном транспорте. Нормативно-правовая база железнодорожной перевозки груза. Документальное оформление данного договора. Ответственность сторон по договору железнодорожной перевозки груза.
49. Особенности договора перевозки груза на автомобильном транспорте. Нормативно-правовая база автомобильной перевозки груза. Документальное оформление данного договора. Ответственность сторон по договору автомобильной перевозки груза.
50. Особенности договора перевозки груза на морском транспорте. Нормативно-правовая база морской перевозки груза. Документальное оформление данного договора. Ответственность сторон по договору морской перевозки груза.
51. Договоры перевозки пассажиров и багажа на разных видах транспорта: особенности, существенные условия, ответственность сторон.
52. Договор буксировки: особенности, существенные условия, ответственность сторон.
53. Договоры транспортной экспедиции: виды, существенные условия, услуги экспедитора клиенту. Права, обязанности и ответственность сторон договора транспортной экспедиции.

Типовой пример задачи в билете

1. Решетников передал принадлежащий ему компьютер IBM для хранения своему приятелю Колбасову на время отпуска. Вернувшись из отпуска, Решетников пришел к Колбасову за компьютером. При его проверке выяснилось, что вся информация, записанная на жестком диске компьютера, утрачена. Колбасов сказал Решетникову, что он несколько раз играл в компьютерную игру DOOM, записанную хозяином компьютера. Решетников потребовал возместить причиненный ему реальный ущерб, а также упущенную выгоду, связанную с невозможностью пользования утраченной коммерческой информацией. Колбасов отказался сделать это и предложил, в свою очередь, уплатить ему вознаграждение за хранение вещи в размере 10% ее рыночной стоимости. Решетников не согласился с предложением Колбасова, считая, что они не заключали договора хранения, а Колбасов просто оказал ему дружескую услугу, плата за которую не полагается. Не придя к согласию, стороны обратились за консультацией к адвокату.

Дайте юридическую консультацию. Можно ли считать соглашение между Решетниковым и Колбасовым гражданско-правовым договором? Как понимать возмездность в договоре? Каким образом определяется цена в договоре?

2. Между ЗАО «Металл – Комплект» (комитентом) и ЗАО «УралЦветМетОбработка» (комиссионером) заключен договор комиссии, в соответствии с которым комиссионер оказывал комитенту услуги по переработке цветных металлов из сырья комитента. Непосредственную переработку сырья, полученного от комитента, осуществлял на основании договора подряда завод по обработке цветных металлов. После переработки сырья в готовую продукцию у ЗАО «УралЦветМетОбработка» остались цветные металлы в шлаках, которые оно отказалось возвращать ЗАО «Металл – Комплект». ЗАО «Металл – Комплект» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании стоимости невозвращенных цветных металлов в шлаках. Суд оказал в иске исходя из того, что заключенный сторонами договор комиссии не содержит обязанности комиссионера возвращать комитенту оставшиеся после переработки сырья цветные металлы в шлаках, а комитент не представил необходимых доказательств направления поручения комиссионеру относительно такого возврата. Правильное ли решение вынес арбитражный суд?

3. Во исполнение договора поставки ЗАО «Кондитер – Курск» отгрузило в адрес предпринимателя Двиняниковой кондитерские изделия. Перевозка осуществлялась железнодорожным транспортом. При перевозке в результате попадания влаги через крышу контейнера, имеющую проржавленность и сквозные точечные отверстия диаметром 0,5 мм, груз был поврежден. Двиняникова обратилась в арбитражный суд с иском к ГУП «Свердловская железная дорога» и ЗАО «Кондитер – Курск» о взыскании стоимости испорченных кондитерских изделий. Арбитражный суд удовлетворил требования в отношении железной дороги и отказал в иске в отношении ЗАО «Кондитер – Курск». ГУП «Свердловская железная дорога» обратилось с жалобой в кассационную инстанцию и потребовало взыскать половину стоимости испорченных кондитерских изделий с ЗАО «Кондитер – Курск», поскольку поставщик обязан был определить пригодность предоставленного контейнера для перевозки конкретного груза (кондитерских изделий). Подлежит ли жалоба удовлетворению?

4. ООО «Парфюм» обратилось в арбитражный суд с иском к железной дороге о взыскании стоимости поврежденного груза (полимерных банок с моющим средством) и расходов по экспертизе. Груз был отправлен железнодорожным контейнером и принят к перевозке железной дорогой без замечаний. Экспертиза установила, что причина повреждения груза – неполностью запечатанная дверь железнодорожного контейнера. В связи с этим произошли деформация и размокание коробок, раздавливание полимерных банок. Суд удовлетворил требования истца. Железная дорога обжаловала решение суда, ссылаясь на то, что ООО «Парфюм» не доказало вину перевозчика, причинно-следственную связь между убытками и неисполнением обязательств по перевозке. Как распределяется обязанность доказывания в данной ситуации? Подлежит ли жалоба удовлетворению?

5. Между немецкой и итальянской фирмами был заключен контракт купли-продажи товаров, согласно которому споры между сторонами подлежали рассмотрению в МКАС при ТПП РФ в Москве. В дальнейшем немецкая фирма предъявила итальянской фирме иск о возмещении коммерческого и материального ущерба, вызванного нарушением договора. В ходе рассмотрения арбитражным судом дела в 2016 году возник спор относительно права, применимого к договору, т.к. в контракте отсутствовали соответствующие согласованные сторонами условия. Арбитражный суд установил, что фактически все переговоры между сторонами по заключению контракта происходили путем обмена корреспонденцией, направляющейся из Германии в Италию и из Италии в Германию. При этом стороны включили в договор условия типового контракта российской организации как «первоначального поставщика товара». Как правильно решить спор о применимом праве? Применение какого права (немецкого, итальянского или российского) было предпочтительно для каждой из сторон?

6. Между российской и польской организациями был заключен внешнеторговый контракт на сумму 30 млн. рублей. В контракте в разделе «Реквизиты сторон» был указан фактический адрес российского юридического лица – резидента. После подписания контракта российская сторона – резидент представила в уполномоченный банк заполненную форму ПС (паспорта сделки), в разделе 1 «Сведения о резиденте» которого указало свой фактический адрес согласно внешнеторговому договору. На следующий рабочий день после представления документов уполномоченный банк отказал в оформлении ПС, мотивируя свой отказ тем, что в разделе 1 «Сведения о резиденте» ПС должен быть указан адрес местонахождения, указанный в выписке из ЕГРЮЛ, а не фактический адрес пребывания, указанный во внешнеторговом контракте. Правомерны ли действия уполномоченного банка?

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
1	2	3
Текущая аттестация	Знает и владеет нормами гражданского и таможенного законодательства в профессиональной деятельности.	До 60 баллов
Устный опрос на знание терминологии	Корректность и полнота ответов. Знает и владеет нормами гражданского и таможенного законодательства в профессиональной деятельности.	В начале каждого практического занятия (семинара) преподаватель проводит опрос обучающихся на предмет знания терминологии. За каждый правильный ответ (наизусть или близко к тексту) обучающийся получает - 1 балл.
Устный опрос по вопросам плана практического занятия	Корректность и полнота ответов. Знает и владеет нормами гражданского и таможенного законодательства в профессиональной деятельности.	До 5 баллов. Отлично. 5 баллов – студент владеет актуальным нормативным материалом; приводит примеры из практики; отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; Хорошо. 4 балла – студент владеет актуальным нормативным материалом; приводит примеры из практики; затрудняется с ответом на поставленный преподавателем дополнительный вопрос; Удовлетворительно. 3 балла – студент владеет нормативным материалов, однако не может привести пример из практики и затрудняется ответить на дополнительный вопрос преподавателя ⁴

		Неудовлетворительно. 2 балла – студент не владеет нормативным материалом в полной мере, не может привести пример из практики и ответить на дополнительный вопрос преподавателя.
Тест	Процент правильных ответов на вопросы теста. Знает и владеет нормами гражданского и таможенного законодательства в профессиональной деятельности.	До 5 баллов. Отлично (5) от 90 до 100 % правильных ответов; Хорошо (4) от 80 до 89 % правильных ответов; Удовлетворительно (3) от 70 до 79 % правильных ответов; Неудовлетворительно (2) от 60 до 69 % правильных ответов.
Решение задачи	- правильное понимание задачи; - оперирование терминологией, действующими нормативными источниками - логика решения. Знает и владеет нормами гражданского, административного и таможенного законодательства в профессиональной деятельности.	До 1 балла. 1. Неправильный ответ, без соблюдения методики решения*. Обучающийся продемонстрировал отсутствие навыков работы с текстами НПА, материалами судебной практики, предлагаемый казус не разрешен, не определены или допущены грубые ошибки в определении применимых к разрешению казуса норм права и материалов судебной практики - 0 б.; 2. Правильный ответ, но без соблюдения методики решения*. Обучающийся продемонстрировал отсутствие навыков работы с текстами НПА, материалами судебной практики, предлагаемый казус не разрешен, не определены или допущены грубые ошибки в определении применимых к разрешению казуса норм права и материалов судебной практики – 0, 5 б.; 3. Правильный ответ, выполненный в соответствии с методикой решения*.

		Обучающийся разрешил предлагаемый казус на основе действующего законодательства и правовых позиций, сформированных судебной практикой, учитывая специфику фактических спорных отношений – 1 б.
Письменное практическое задание	Владеет навыками и умениями работы с нормативными правовыми актами, материалами судебной практики, способностью к самостоятельному составлению текстов правовых документов: претензий и договоров, их правильным оформлением.	До 5 баллов Отлично (5) – Задание выполнено в соответствии с действующим законодательством, раскрыты все поставленные вопросы без замечаний; Хорошо (4). Задание выполнено в соответствии с действующим законодательством, однако есть замечания по корректности указания отдельных позиций; раскрыты не все поставленные вопросы; Удовлетворительно (3). Задание выполнено в частично в соответствии с действующим законодательством, есть замечания по корректности указания многих позиций; не раскрыты многие вопросы; Неудовлетворительно (2). Задание выполнено не в соответствии с действующим законодательством, есть многочисленные замечание по корректности указания многих позиций; не раскрыты поставленные вопросы;
Промежуточная аттестация Зачет Вопрос билета	Знает и владеет нормами гражданского и таможенного законодательства в профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов Ответ на вопрос билета

		<p>15-11 баллов</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную базу и правоприменительную практику по вопросу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p> <p>10-6 баллов</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Решение задачи		<p>ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>5-1 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся не демонстрирует знания материалов занятий, учебной и нормативной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся не имеет профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно</p>
----------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p> <p>1. Неправильный ответ, без соблюдения методики решения*. Обучающийся продемонстрировал отсутствие навыков работы с текстами НПА, материалами судебной практики, предлагаемый казус не разрешен, не определены или допущены грубые ошибки в определении применимых к разрешению казуса норм права и материалов судебной практики - 0 б.;</p> <p>2. Правильный ответ, но без соблюдения методики решения*. Обучающийся продемонстрировал отсутствие навыков работы с текстами НПА, материалами судебной практики, предлагаемый казус не разрешен, не определены или допущены грубые ошибки в определении применимых к разрешению казуса норм права и материалов судебной практики – 5 б.;</p> <p>3. Получение правильного ответа, выполнение в соответствии с методикой решения*. Обучающийся разрешил предлагаемый казус на основе действующего законодательства и правовых позиций, сформированных судебной практикой, учитывая специфику фактических спорных отношений. – 10 б.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.4. Шкала перевода оценки из многобалльной системы в систему зачета

Критерии оценки ответа на вопросы на зачёте:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент продемонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, в состоянии выполнить практическое действия. Ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа. Решена задача.

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не в состоянии выполнить практическое действия и не смог решить задачу.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

- 40 баллов – на промежуточную аттестацию;
- 40 баллов – на работу на практических занятиях;
- 20 баллов – на посещаемость занятий.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

51-100 баллов - зачет

0-50 баллов - незачет

6. Методические материалы по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной

рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу, ведут письменный конспект.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин **«практическое занятие»** используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово «семинар» происходит от латинского «*seminarium*» - рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины,

овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной, нормативной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию;

- более глубокое изучение вопросов, изучаемых на практических занятиях;
- подготовка к контрольным работам, зачетам, экзаменам;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу. Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:
 - чтение текста (нормативного документа, учебника, пособия, конспекта лекций);
 - конспектирование текста;
 - ответы на контрольные вопросы;
 - составление планов и тезисов ответа.

МЕТОДИКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ¹

Под методикой решения учебных дел (задач) понимается система методических положений и приемов разбора конкретного учебного дела (задачи), которая должна обеспечить:

- а) правильное решение дела по существу;
- б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы;
- в) учет сложившейся судебной практики;
- г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.);
- д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы).

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения учебного дела, относятся следующие:

- прежде чем приступить к решению дела, установите характер и виды возникших правоотношений;
- с учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;
- определите круг материалов судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики»;
- определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, минимально необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения учебного дела;
- сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику. Логически правильно расположите их;
- кратко и четко сформулируйте промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые выводы (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в учебном деле вопросы);
- подготовьте материалы, оформляющие (завершающие) решение учебного дела (задачи), а именно проекты актов органов исполнительной власти, судебной власти;

¹ Разработано к.ист. н, доцентом СЗИУ РАНХиГС Павловым В.С.

- составьте перечень основных нормативно-правовых актов, минимально необходимых для решения учебного дела (задачи).

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку.

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается. Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература:

7.1 Основная литература, находящаяся в том числе в ЭБС СЗИУ РАНХиГС:

7.1.1. Алексеев, С.С. Гражданское право в вопросах и ответах: учебное пособие/С.С.Алексеев, Б.М.Гонгало Б.М., Д.В.Мурзин, В.В.Прохоренко, С.А.Степанов и др. Москва:Проспект; Екатеринбург: Ин-т частного права, 2021. 351 с.

7.1.2. Анисимов, А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для ВУЗов/А.П.Анисимов, М.Ю.Козлова, А.Я.Рыженков. Москва:Юрайт, 2022. 435 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487971> (дата обращения: 25.08.2023).

7.1.3. Багрова, Н.В. Гражданское право. Особенная часть: учебник/ Н.В.Багрова, Т.Ю.Баришпольская, Р.С.Бевзенко, Е.С.Болтанова, С.В.Бутенко и др. Москва: ИНФРА-М, 2022. 583 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1246684> (дата обращения: 03.08.2023).

7.1.4. Багрова, Н.В. Гражданское право. Общая часть: учебник/Н.В.Багрова, Т.Ю.Баришпольская, Р.С.Бевзенко, Е.С.Болтанова, С.В.Бутенко и др. Москва: ИНФРА-М, 2021. 515 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079846> (дата обращения: 12.08.2023).

- 7.1.5. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470545> (дата обращения: 09.08.2023).
- 7.1.6. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471548> (дата обращения: 09.08.2023).
- 7.1.7. Внешнеторговое контрактное право: учеб. пособие / Р.А. Сошников. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2019. – 40 с.
- 7.1.8. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07877-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451570> (дата обращения: 09.08.2023).
- 7.1.9. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07881-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470492> (дата обращения: 09.08.2023).
- 7.1.10. Иванова, Е.В.Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для вузов/Е.В.Иванова. Москва:Юрайт, 2021.249 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487235> (дата обращения: 21.08.2023).
- 7.1.11. Иванова, Е.В.Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для вузов/Е.В.Иванова. Москва:Юрайт, 2021.327 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484238> (дата обращения: 26.08.2023).
- 7.1.12. Комлев, Н.Ю. Гражданское право и гражданский процесс: практикум для слушателей, обучающихся по специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность /Н.Ю. Комлев, Л.К. Фазлиева. Казань:Казанский юридический институт МВД России, 2020. 111 с. Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108591.html> (дата обращения: 08.08.2023).
- 7.1.13. Практикум по гражданскому праву: учебно-методическое пособие/отв. ред. к.ю.н., доц. А.Н.Кучер. – Москва: статут, 2023.

7.2. Дополнительная литература

- 7.2.1.** Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00381-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470160> (дата обращения: 09.08.2023).
- 7.2.2.** Зенин, И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / И. А. Зенин. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05989-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468364> (дата обращения: 09.08.2023).
- 7.2.3. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. М. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12227-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468871> (дата обращения: 09.08.2023).
- 7.2.4. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470770> (дата обращения: 09.08.2023).

7.2.5. Ступина, С.А. Гражданское право: практикум/С.А.Ступина, Л.В.Долгушина, Н.Л.Вандарьева. Железногорск:Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. 201 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1880637> (дата обращения: 06.08.2023).

7.2.6. Тарасевич, К. А. Гражданское право (общая часть): практикум / К. А. Тарасевич. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2019. — 107, [1] с.

7.3. Нормативные правовые документы:

7.3.1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

7.3.2. Венская Конвенция о праве международных договоров" (Заключена в Вене 23.05.1969).

7.3.3. Гражданский кодекс. 1 часть. ФЗ от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (с посл. изменениями, внесенными ФЗ от 24.07.2023 N 339-ФЗ, от 24.07.2023 N 347-ФЗ).

7.3.4. Гражданский кодекс. 2 часть. ФЗ от 26 января 1996 года N 14-ФЗ (с посл. изменениями, внесенными ФЗ от 24.07.2023 N 339-ФЗ).

7.3.5. Гражданский кодекс. 3 часть. ФЗ от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ (с посл. изменениями, внесенными ФЗ от 24.07.2023 N 339-ФЗ, от 24.07.2023 N 362-ФЗ).

7.3.6. Гражданский кодекс. 4 часть. ФЗ от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ (с посл. изменениями, внесенными ФЗ от 13.06.2023 N 235-ФЗ).

7.3.7. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 30.01.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024).

7.3.8. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 N 81-ФЗ (ред. от 19.10.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024).

7.3.9. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2023).

7.3.10. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с посл. изменениями, внесенными ФЗ от 04.08.2023 N 456-ФЗ).

7.3.11. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с посл. изменениями, внесенными ФЗ от 31.07.2023 N 409-ФЗ).

7.3.12. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с посл. изменениями, внесенными ФЗ от 13.06.2023 N 249-ФЗ).

7.3.13. Федеральный закон от 24.07.1998 N 127-ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» (с посл. изменениями, внесенными ФЗ от 28.04.2023 N 172-ФЗ).

7.3.14. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (с посл. изменениями, внесенными ФЗ от 30.12.2021 N 436-ФЗ).

7.3.15. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10.01.2003 N 18-ФЗ (с посл. изменениями, внесенными ФЗ от 19.10.2023 N 503-ФЗ).

7.3.16. Федеральный закон от 30.06.2003 №87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (с посл. изменениями, внесенными ФЗ от 18.03.2020 N 59-ФЗ).

7.3.17. Федеральный закон «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» от 08.11.2007 N 259-ФЗ (с посл. изменениями, внесенными ФЗ от 19.10.2023 N 503-ФЗ).

7.3.18. Федеральный закон 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» (с посл. изменениями, внесенными ФЗ от 23.07.2013 N 251-ФЗ).

7.3.19. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с посл. изменениями, внесенными ФЗ от 04.08.2023 N 443-ФЗ, от 04.08.2023 N 444-ФЗ).

7.3.20. Федеральный закон от 03.07.2016 N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с посл. изменениями, внесенными ФЗ от 14.07.2022 N 326-ФЗ).

7.3.21. Постановление Правительства РФ от 21.12.2020 N 2200 (ред. от 30.12.2022) «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации».

7.3.22. Приказ Минтранса РФ от 08.08.1995 N 73 (ред. от 14.10.1999) «Об утверждении Правил перевозки опасных грузов автомобильным транспортом».

7.3.23. Приказ Минтранса России от 28.06.2007 N 82 (ред. от 15.09.2020) «Об утверждении Федеральных авиационных правил "Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей».

7.3.24. Приказ Минтранса России от 07.08.2015 N 245 «Об утверждении [Правил](#) исчисления сроков доставки грузов, порожних грузовых вагонов железнодорожным транспортом».

7.3.25. Приказ Минтранса России от 14.01.2020 N 24 «Об утверждении Правил перевозок железнодорожным транспортом подкарантинных грузов».

7.3.26. Приказ Минтранса России от 14.01.2020 N 10 «Об утверждении Правил перевозок железнодорожным транспортом грузов, подлежащих федеральному государственному ветеринарному надзору».

7.3.27. Приказ Минтранса России от 23.06.2020 N 211 «Об утверждении [Правил](#) перевозок железнодорожным транспортом грузов мелкими отправлениями».

7.3.28. Приказ Минтранса России от 26.06.2020 N 217 «Об утверждении [Правил](#) перевозок грузов железнодорожным транспортом, содержащие порядок заключения договоров, устанавливающих особые условия перевозки грузов».

7.3.29. Приказ Минтранса России от 27.07.2020 N 256 «Об утверждении [Правил](#) перевозок грузов, порожних грузовых вагонов железнодорожным транспортом, содержащие порядок переадресовки перевозимых грузов, порожних грузовых вагонов с изменением грузополучателя и (или) железнодорожной станции назначения, составления актов при перевозках грузов, порожних грузовых вагонов железнодорожным транспортом, составления транспортной железнодорожной накладной, сроки и порядок хранения грузов, контейнеров на железнодорожной станции назначения».

7.3.30. Приказ Минтранса России от 19.10.2020 N 427 «Об утверждении [Правил](#) перевозок железнодорожным транспортом животных».

7.3.31. Приказ Минтранса России от 28.06.2021 N 212 «Об утверждении [Правил](#) перевозок грузов железнодорожным транспортом насыпью и навалом».

7.3.32. Приказ Минтранса России от 05.09.2022 N 352 «Об утверждении [Правил](#) перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом».

7.4. Перечень документов высших судов по вопросам гражданского права

7.4.1. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20.01.1998 N 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве».

7.4.2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 13, Пленума ВАС РФ N 14 от 08.10.1998 (ред. от 24.03.2016) «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами».

7.4.3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №

7.4.4. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 марта 2012 г. N 14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий».

7.4.5. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 июля 2012 г. N 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством»

7.4.6. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 № «О свободе договора и ее пределах».

7.4.7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

7.4.8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 N 43 (ред. от 22.06.2021) «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности».

7.4.9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 (ред. от 07.02.2017) «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств».

7.4.10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2016 г. N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении».

7.4.11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора».

7.4.12. Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением законодательства о независимой гарантии (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 5 июня 2019 г.)

7.4.13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 N 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств».

7.4.14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции».

7.4.15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 июня 2023 года № 26 «Об особенностях применения судами в делах о несостоятельности (банкротстве) норм о поручительстве».

7.4.16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2023 года № 23 «О применении судами правил о залоге вещей».

7.4.17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 июня 2023 года № 15 «О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска, обеспечительных мер и мер предварительной защиты».

7.5. Интернет-ресурсы.

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwara.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;
- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;

- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.
 Англоязычные ресурсы:
 - EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети

Интернет:

1. <https://www.consultant.ru/>;
2. <http://uristy.ucoz.ru/>;
3. <http://www.garant.ru/>;
4. <http://www.kodeks.ru/>;
5. <https://sudact.ru/> (судебные и нормативные акты РФ – крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. В составе базы все опубликованные судебные документы: решения, приговоры, постановления, распоряжения, определения);
6. <https://private-right.ru/> - сайт о гражданском праве;
7. <https://zakon.ru/> - первая социальная сеть для юристов;
8. <http://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека «КиберЛенинка»;
9. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации.

7.6 Иные источники

Перечень программ для реализации образовательных программ факультета безопасности и таможни

№п/п	Разработчик ПО	Наименование ПО	Количество во доступ	Краткие возможности	Ссылка на сайт
1.	ООО СТМ	ВЭД-Инфо (базовая)	42	Уникальный электронный справочник по таможенному законодательству государств-членов Евразийского экономического союза, содержащий актуальную нормативно-правовую базу в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.	²
2.	СКБ Контур	Конткр. Фокус	20	Детальная проверка контрагентов. Контур.Фокус — сервис для проверки российских и зарубежных контрагентов. Предоставляет надежные данные о физлицах и юрлицах, помогает оценивать риски.	https://focus.kontur.ru/
3.	ООО ПравоТех	Caselook	2	Система для поиска и анализа судебной практики. Готовый анализ документов и статистика помогут однозначно выбрать правовую позицию и верные аргументы для ее обоснования	https://caselook.ru/#/
4.	ООО	Casebook	2	Casebook — это сервис для отслеживания и	https://ca

²<https://www.ctm.ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%8B/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B/%D0%B2%D1%8D%D0%B4/%D0%B2%D1%8D%D0%B4-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE-%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F>

№п/п	Разработчик ПО	Наименование ПО	Количество во доступов	Краткие возможности	Ссылка на сайт
	ПравоТех			контроля судебных дел и компаний. <i>Объективные сведения о судебных делах, их движении по инстанциям, участниках, судьях и суммах требований. А с помощью технологий machine learning расчет вероятности исхода и продолжительность дела. Прогноз доступен сразу на карточке дела</i>	sebook.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- поисковые системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- система дистанционного обучения LMS «Moodle»;
- программные средства «Access», «Excel», ВЭД «Инфо» (базовая), ВЭД-Алфавит, ВЭД-контроль.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

