

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 02.12.2024 22:38:37
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможи
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления - филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**ФТД.В.03 «Практикум по правоохранительной деятельности в
таможенном деле»**

38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2024

Автор–составитель:

доцент кафедры таможенного администрирования,
канд. юрид. наук

М.А. Лабоськин

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования, канд. экон. наук, доц.

А.Г. Гетман

РПД (*Практикум по правоохранительной деятельности в таможенном деле*) одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 15.05.2024 № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.03 «Практикум по правоохранительной деятельности в таможенном деле» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способен анализировать содержание документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающие результаты таможенного контроля.	ПКс-2.1	Способен владеть навыками анализа содержания документов при оформлении профилей рисков в деятельности таможенных органов в рамках принятия решения о проведении таможенного контроля.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществление производства (юрисдикционного процесса) по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела.	ПКс-2.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные направления развития науки уголовного права и криминологии в контексте таможенного дела и основ квалификации уголовных преступлений и административных правонарушений; - знать особенности применения системы управления рисками при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь самостоятельно применять уголовное законодательство в контексте таможенного дела и административное законодательство, на практике и закреплять необходимые факты и объекты в процессуальном порядке; - уметь квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия знать права и обязанности участника административного или уголовного процесса.

	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать навыками моделирования процессов, связанных с правоохранительной деятельностью в таможенном деле; - обладать навыками составления процессуальных документов по результатам проведения оперативно-розыскных мероприятий при участии в них в различном статусе.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часов. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Очная форма обучения

Для очной формы обучения:

Вид работы	Трудоёмкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоёмкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	44/33
Лекции	
Практические занятия	44/33
Лабораторные занятия	-
Консультация	-
Самостоятельная работа	28/21
Контроль	-
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, практические (ситуационные) задачи, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Для заочной формы обучения:

Вид работы	Трудоёмкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоёмкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	10/7,5
Лекции	
Практические занятия	10/7,5
Лабораторные занятия	-
Консультация	-
Самостоятельная работа	58/43,5
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, практические (ситуационные) задачи, тестирование

Форма промежуточной аттестации	Зачёт
--------------------------------	-------

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.ОЗ «Практикум по правоохранительной деятельности в таможенном деле» относится к блоку факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки специалитета 38.05.02 направление «Таможенное дело», и изучается в 7-ом семестре обучающимися по очной форме обучения и в 7-ом семестре обучающимися по заочной форме обучения.

Изучается после освоения обучающимися следующих дисциплин:

Б1.О.05 Правоведение

Б1.О.10 Психология профессиональной деятельности

Б1.О.26 Государственная служба: правовое и организационное обеспечение

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Дисциплина реализуется с частичным применением ДОТ.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости ^{**} , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий ¹				СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Основные тенденции противоправной деятельности в таможенной сфере на глобальном, национальном, региональном уровне	8		4		4	УО/Т/Д
Тема 2	Анализ норм международного права, способствующих предотвращению правонарушений в таможенном деле.	8		4		4	УО/Т
Тема 3	Таможенный контроль с точки зрения профилактики правонарушений и анализа информации. Система управ-	8		4		4	УО/Т/Д

¹ Контактная работа по ЭО по видам занятий входит в общие цифры контактной работы по видам занятий для расчета графы ;Всего.

	ления рисками.							
Тема 4	Организация взаимодействия между отделами таможни. Основные источники информации, технические средства.	8			4/1		4	УО/Т/Д
Тема 5	Способы совершения правонарушений. Способы сокрытия предметов правонарушений.	8			4/1		4	УО/Д/Т
Тема 6	Особо опасные виды контрабанды.	10			8/1		2	УО/Т/РЗ/Д
Тема 7	Особенности выявления контрабанды наркотиков	6			4/1		2	УО/РЗ/Д
Тема 8	Применение оперативно-розыскных методов. Особенности проведения следственных действий Отличие правонарушений в таможенном деле от преступлений.	10			8/2		2	УО/Т/РЗ/Д
Тема 9	Значение межведомственного и международного сотрудничества в расследовании правонарушений.	6			4/2		2	УО/Т/Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего акад./астрон. часов:		72			44/8		28	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)²;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)³;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)⁴;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁵;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО – устный опрос.

Д- доклад.
 РЗ – решение ситуационных задач.
 Т – тест.
 З - зачет.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ		
Тема 1	Основные тенденции противоправной деятельности в таможенной сфере на глобальном, национальном, региональном уровне	7		1/1		6	УО/Т/Д
Тема 2	Анализ норм международного права, способствующих предотвращению правонарушений в таможенном деле.	7		1/1		6	УО/Т
Тема 3	Таможенный контроль с точки зрения профилактики правонарушений и анализа информации. Система управления рисками.	7		1/1		6	УО/Т/Д
Тема 4	Организация взаимодействия между отделами таможни. Основные источники информации, технические средства	7		1/1		6	УО/Т/
Тема 5	Способы совершения правонарушений Способы сокрытия предметов правонарушений	7		1/1		6	УО/Т/РЗ/Д
Тема 6	Особо опасные виды контрабанды.	7		1/1		6	УО/Т/РЗ/Д
Тема 7	Особенности выявления контрабанды наркотиков	7		1/1		6	УО/Т/РЗ/Д
Тема 8	Применение оперативно-розыскных методов Особенности проведения	10		2/2		8	УО/Т/РЗ/Д

⁶ Не входит в объем дисциплины.

	следственных действий Отличие правонарушений в таможенном деле от преступлений						
Тема 9	Значение межведомствен- ного и международного сотрудничества в расследо- вании правонарушений	9		1/1		8	УО/Т/Д
Промежуточная аттестация		4					Зачет
Всего акад./астрон. часов:		72		10/10		58	

Используемые сокращения

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)⁷;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)⁸;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁹;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

РЗ – решение ситуационных задач.

Т - тест

УО – устный опрос.

Д – доклад.

(З) - зачет.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные тенденции противоправной деятельности в таможенной сфере на глобальном, национальном, региональном уровне

Основные объекты контрабандной деятельности в мировом товарообороте. Национальная безопасность России и роль таможенных органов. Исключительные компетенции таможенных органов в борьбе с транснациональной преступностью. Особенности криминологической характеристики правонарушений в таможенной сфере в различных регионах России. Национальное законодательство как основа предотвращения и пресечения правонарушений в таможенной сфере.

Тема 2 Анализ норм международного права, способствующих предотвращению правонарушений в таможенном деле

Основные международные конвенции и договоры целиком или в части отдельных

норм определяющие задачи таможенных органов России в борьбе с таможенными правонарушениями. Практические механизмы реализации отдельных норм конвенций и договоров в таможенной сфере. Система двухсторонних соглашений в таможенной деятельности и их значение для организации практического сотрудничества по борьбе с трансграничной преступностью.

Тема 3. Таможенный контроль с точки зрения профилактики правонарушений и анализа информации. Система управления рисками

Отличие задач и функций сотрудников правоохранительных подразделений таможенных органов от функций и задач сотрудников, осуществляющих таможенные операции и таможенный контроль. Роль эффективного таможенного контроля в противодействии таможенным правонарушениям. Значение СУР для профилактики правонарушений. Значение отдельных форм таможенного контроля для выявления отдельных правонарушений. Гибкое применение форм таможенного контроля в целях пресечения правонарушений. Администрирование профилей риска правоохранительными подразделениями таможенных органов.

Тема 4. Организация взаимодействия между отделами таможни. Основные источники информации, технические средства

Взаимодействие между правоохранительными подразделениями таможни и таможенными постами для противодействия таможенным правонарушениям.

Взаимодействие правоохранительных отделов и отделов экономического блока. Мониторинг баз данных в таможне и на постах. Информация на пунктах пропуска от смежных служб. Технические средства таможенного контроля и их значение для выявления особо опасных видов контрабанды. Технические средства фиксации доказательств.

Тема 5. Способы совершения правонарушений. Способы сокрытия предметов правонарушений

Способы совершения отдельных преступлений в сфере таможенного дела. Вероятный субъектный состав. Тайники и иные способы, затрудняющие обнаружение. Способы совершения правонарушений, не связанные с сокрытием товара. Специфические способы сокрытия. Особенности таможенного контроля при различных способах совершения правонарушений.

Тема 6. Особо опасные виды контрабанды

Значение выявления особо опасной контрабанды для соблюдения международных обязательств РФ, военной экономической, экологической безопасности. Возможные направления перемещения и вероятные маршруты. Меры безопасности при выявлении. Значение радиационного контроля. Смежные преступления. Преступления в сфере экспортного контроля их сходство и отличие от особо опасных видов контрабанды.

Тема 7. Особенности выявления контрабанды наркотиков

Глобальные тенденции в сфере незаконного оборота наркотиков. Факторы влияющие на совершение контрабанды наркотиков в ЕАЭС. Основные маршруты транспортировки. Места производства и возможности их локализации. Международное сотрудничество в противодействии незаконному обороту наркотиков. Контролируемые поставки.

Тема 8. Применение оперативно-розыскных методов. Особенности проведения следственных действий. Отличие правонарушений в таможенном деле от преступлений

Специфика правонарушений в таможенном деле по субъектному составу. Примеры

специального субъекта преступления в сфере таможенного дела. Особенности соучастия в преступлениях в сфере таможенного дела. Субъекты оперативно розыскной деятельности в РФ. Специфические задачи ОРД для таможенных органов. Подразделения таможенных органов, осуществляющие ОРД. Важность соблюдения закона о контроле и надзоре за ОРД в таможенных органах.

Тема 9 Значение межведомственного и международного сотрудничества в расследовании правонарушений

Получение и закрепление в качестве доказательств информации полученной от иных правоохранительных и международных правоохранительных органов. Нормы международных соглашений как основания для отдельных элементов правоохранительной деятельности. Смежные преступления порядок обмена информацией с иными органами.

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
	<i>Очная форма обучения</i>	
Тема 1	Основные тенденции противоправной деятельности в таможенной сфере на глобальном, национальном, региональном уровне	О//Т/Д
Тема 2	Анализ норм международного права, способствующих предотвращению правонарушений в таможенном деле.	О/Т
Тема 3	Таможенный контроль сточки зрения профилактики правонарушений и анализа информации. Система управления рисками.	О/Т/Д
Тема 4	Организация взаимодействия между отделами таможни. Основные источники информации, технические средства	О/Т/Д
Тема 5	Способы совершения правонарушений Способы сокрытия предметов правонарушений	О//Д/Т
Тема 6	Особо опасные виды контрабанды.	О/Т/РЗ/Д
Тема 7	Особенности выявления контрабанды наркотиков	О/РЗ/Д
Тема 8	Применение оперативно-розыскных методов Особенности проведения следственных действий Отличие правонарушений в таможенном деле от преступлений	О//РЗ/Д
Тема 9	Значение межведомственного и международного сотрудничества в расследовании правонарушений	О/Т//Д
	<i>Заочная форма обучения</i>	
Тема 1	Основные тенденции противоправной деятельности в таможенной сфере на глобальном, национальном, региональном уровне	О//Т
Тема 2	Анализ норм международного права, способствующих предотвращению правонарушений в таможенном деле.	О/Т

Тема 3	Таможенный контроль сточки зрения профилактики правонарушений и анализа информации. Система управления рисками.	О/Т
Тема 4	Организация взаимодействия между отделами таможни. Основные источники информации, технические средства	О
Тема 5	Способы совершения правонарушений Способы сокрытия предметов правонарушений	О/Т/РЗ/Д
Тема 6	Особо опасные виды контрабанды	О/РЗ/Д
Тема 7	Особенности выявления контрабанды наркотиков	О/Т/РЗ/Д
Тема 8	Применение оперативно-розыскных методов Особенности проведения следственных действий Отличие правонарушений в таможенном деле от преступлений	О//РЗ/Д
Тема 9	Значение межведомственного и международного сотрудничества в расследовании правонарушений	О/Т/Д

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень содержится в ФОС по дисциплине.

Типовые оценочные материалы по теме 1 Основные тенденции противоправной деятельности в таможенной сфере на глобальном, национальном, региональном уровне.

Вопросы для опроса:

1. Основные объекты контрабандной деятельности в мировом товарообороте.
2. Исключительные компетенции таможенных органов в борьбе с транснациональной преступностью.
3. Особенности криминологической характеристики правонарушений в таможенной сфере.

Темы докладов:

1. Основные тенденции противоправной деятельности в таможенной сфере на глобальном, национальном, региональном уровне.
2. Основные направления правоохранительной деятельности таможенных органов.
3. Таможенный контроль с точки зрения профилактики правонарушений и анализа информации.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Таможенный контроль с точки зрения профилактики правонарушений и анализа информации. Система управления рисками.

Вопросы для опроса:

1. Задач и функций сотрудников правоохранительных подразделений таможенных органов.
2. Значение СУР для профилактики правонарушений.
3. Формы таможенного контроля, применяемые для выявления правонарушений при трансграничном перемещении товаров.

Темы докладов:

1. Правоохранительные подразделения таможенных органов РФ: функции, структура, правовой статус.

2. Таможенный контроль как средство выявления правонарушений при трансграничном перемещении товаров.

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть - для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио — и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала, преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств): Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов.

Зачет могут проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции (с указанием кода)	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания (в баллах для бакалавриата и специалитета, в оценках для магистратуры и СПО)
-------------------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПКс-2.1 Способен владеть навыками анализа содержания документов при оформлении профилей рисков в деятельности таможенных органов в рамках принятия решения о проведении таможенного контроля.</p>	<p>Владеет навыками анализа содержания документов при оформлении профилей рисков в деятельности таможенных органов в рамках принятия решения о проведении таможенного контроля.</p>	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.</p> <p>13-20 баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>7-12 баллов Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>1-6 баллов Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации
Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Правоохранительный блок в таможенных органах (основные задачи и функции отделов)
2. Таможенные преступления (краткая характеристика двух групп)
3. Тайники и способы сокрытия предметов при совершении преступлений.
4. 16 глава КоАП. Классификация правонарушений по различным видам, типам и формам с примерами.
5. ОРД таможенных органов.
6. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов.
7. Контролируемая поставка. Цель. Задачи.
8. Правовые основания контролируемой поставки.
9. Основные направления правоохранительной деятельности таможенных органов.
10. Понятие «Правоохранительная деятельность».
11. Таможенный контроль с точки зрения профилактики правонарушений и анализа информации.
12. Основные тенденции противоправной деятельности в таможенной сфере на глобальном, национальном, региональном уровне.
13. Международно-правовые нормы в расследовании правонарушений и преступлений.
14. Понятие «Транснациональная преступность».
15. Международные конвенции в области таможенного дела.

16. Организованная преступная группировка.
17. Какие подразделения включены в систему правоохранительных подразделений таможенных органов.
18. По каким направлениям осуществляются задачи обеспечения экономической безопасности на современном этапе.
19. Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах.
20. Международно-правовые нормы в расследовании правонарушений и преступлений.
21. Основные источники таможенного права.
22. Объективная сторона таможенного проступка.
23. Структура транснациональной преступности.
24. Многосторонние международные соглашения в таможенном деле.
25. Двусторонние международные соглашения в таможенном деле.
26. Субъективная сторона таможенного проступка.
27. Администрирование профилей риска правоохранительными подразделениями таможенных органов.
28. Функции отдела дознания.
29. «Правоохранительный блок» в таможенных органах РФ.
30. Задачи отдела административных расследований.
31. Учетно-регистрационный отдел: задачи, функции.
32. Особенности правоохранительной деятельности таможенных органов.
33. Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах.
34. Таможенные преступления. Классификация.
35. Способы совершения преступлений в сфере таможенного дела.
36. Основные задачи оперативно-розыскного отдела (ОРО).
37. Тайники и способы сокрытия предметов при совершении преступлений.
38. Особо опасные виды контрабанды.
39. Особенности таможенного контроля при совершении таможенных преступлений.
40. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ.
41. Смежные преступления в таможенном деле.
42. Особенности выявления контрабанды наркотических средств.
43. Классификация наркотических средств.
44. Задачи контролируемой поставки.
45. Цель контролируемой поставки.
46. Правовые основания, по которым проводится контролируемая поставка.
47. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.
48. Практическое осуществление мер по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
49. Международное сотрудничество в области противодействия незаконному обороту наркотических средств.
50. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
51. Понятия административных правонарушений в таможенном деле.
52. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения.
53. Подразделения таможни, осуществляющие оперативно-розыскные мероприятия в сфере таможенного дела.
54. Методы оперативно-розыскных мероприятий.
55. Отличие преступления от пропуска.
56. Межведомственное сотрудничество ФТС России в расследовании правонарушений.
57. Международное сотрудничество в противодействии незаконному обороту наркотических средств.
58. Субъекты таможенного проступка.
59. Международное сотрудничество РФ в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.

60. Оперативно-розыскной отдел: задачи, функции.

5.3 Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Перечень оценочных средств для текущего контроля	Показатели и критерии оценивания (в баллах для бакалавриата и специалитета, в оценках для магистратуры и СПО)
Опрос	<p>Корректность и полнота ответов</p> <p>Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла</p> <p>Правильный, но неполный ответ – 1 балл</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<p>Полнота аргументации, оформление презентации и соответствие регламенту</p> <p>Выступление, раскрывающее тему и оформленное в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС – 5 баллов.</p> <p>Выступление, раскрывающее тему, но и оформленное в соответствии с установленными требованиями, либо не соответствующий регламенту – 2 балла.</p> <p>Выступление, не раскрывающее тему – 0 баллов.</p>
Тестирование	<p>Критерии оценивания тестовых заданий</p> <p>Тест оценивается по 5-бальной шкале следующим образом:</p> <p>91 – 100% правильных ответов – 5 баллов.</p> <p>71 – 90% правильных ответов – 4 балла.</p> <p>51 – 70% правильных ответов – 3 балла.</p> <p>0 – 50% правильных ответов – 2 балла.</p>
Задача	<p>Критерии оценивания решения задач:</p> <p>Задача решена правильно – 5 баллов.</p> <p>Задача решена с ошибками и неточностями – <i>3 балла.</i></p> <p>Задача не решена – 0 баллов.</p>
Зачет	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.</p> <p>13-20 баллов</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>7-12 баллов</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности,</p>

	<p>знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-6 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.4 Шкала перевода оценки из многобалльной системы в систему зачета

Критерии оценки ответа на вопросы на зачёте:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент продемонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, в состоянии выполнить практическое действия. Ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не в состоянии выполнить практическое действия.

51 – 100 баллов - зачет

0 – 50 баллов - незачет

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на практических занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

6. Методические материалы по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам

студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается. Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

Афонин, П.Н. Теория и практика применения технических средств таможенного контроля: учеб. пособие / П. Н. Афонин, А. Н. Сигаев. - СПб. : Троицкий мост, 2012. - 252 с.

2. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17798-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533751>.

3. Лунеев, В.В. Курс мировой и российской криминологии: учеб. / В.В. Лунеев. – М.: Юрайт, 2011. – 1003 с.

4. Ноздрачев, А.Ф. Правовые формы деятельности и взаимодействия таможенных органов с другими органами государственной власти. – М.: Законодательство и экономика, 2014. – 654 с.

5. Озолинг А.Е. Правоохранительная деятельность таможенных органов: учеб. пособие // СПб.:ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2018. – 210 с. – (Библиотека таможенного дела)

6. Правоохранительные органы : учебник для вузов, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / [И. И. Сыдорук и др.] ; под ред. И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой, О. А. Галустьяна. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ [и др.], 2010. - 479 с.

7. Погодина, Н.А. Таможенный досмотр: правовое регулирование и перспективы развития / Н. А. Погодина ; под ред. О. Ю. Бакаевой. - М. : Юрлитинформ, 2011. - 142 с.

8. Русанов, Г.А. Борьба с контрабандой культурных ценностей: уголовно-правовые и криминологические вопросы / Г. А. Русанов. - М. : Юрлитинформ, 2010. - 166 с.

9. Хастинов, Э.М. Уголовное преследование по делам о контрабанде вооружения и военной техники / Э.М. Хастинов. – М.: РТА, 2010. – 126 с.

10. Хомяков, Л.Л., Карпеченков М.Ю., Сидоров Е.И. Административная ответственность за правонарушения в области таможенного дела: учеб. пособие. – СПб.: Гиорд, 2014. – 134 с.

11. Чернявский А.Г. Таможенное право: учебник / А.Г. Чернявский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮСТИЦИЯ, 2016.

12. Качелин, М.С. Международное противостояние отмыванию денежных средств и организованной преступности в контексте борьбы с коррупцией/ М.С. Качелин// Российское право: образование, практика, наука.– 2010. - № 2. – С. 15-17.

13. Шишков, Ю. Наркобизнес – специфическая глобальная проблема/ Ю. Шишков// Мировая экономика и международные отношения. – 2011. - № 2. – С. 3-12.

14. Шумилов, А.Ю. О формировании начал оперативно-розыскной теории в таможенных органах Российской Федерации // Оперативный сыщик [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oper-ord.ru/html/trudy4.html>

7.2.Дополнительная литература

1.Борьба с контрабандой наркотических средств, психотропных и

сильнодействующих веществ [Текст] : учебно-методическое пособие для оперативного состава и отдельного дознания таможенных органов / Л. Ф. Рогатых, Э. Г. Стрельченко, С. Б. Топоров ; под общ. ред. А. В. Савельева ; Междунар. ассоц. по борьбе с наркоманией и наркобизнесом, Обществ. онд борьбы с наркоманией и наркобизнесом Выборгского р-на Ленингр. обл. - Санкт-Петербург : Специал. Лит., 2003. - 239 с.

2. Бухарев Н.Н. [и др.] Прослушивание телефонных переговоров в оперативно-розыскной деятельности: учеб. пособие под общ. ред. В.П. Сальникова. – СПб.: Фонд «Университет», 2015. – 225 с.

3. Винниченко Н.А., Захарцев С.И., Рохлин В.И. Правовая регламентация использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве / под ред. В.П. Сальникова. – СПб., 2014. – 220 с.

4. Григорьев, М.Н. Логистические подходы к организации борьбы с нелегальным наркотрафиком/ М.Н. Григорьев, А.Е. Озолинг// Управленческое консультирование. – 2011. - № 3. – С.139-145

5. Дубягин, Ю.П., Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» (постатейный)/ Ю.П. Дубягин, О.П. Дубяги-на, Е.А. Михайлычев. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2010. – 144 с.

6. Кисловский, Г.Ю История таможенного дела и таможенной политики России: учебник / Ю.Г. Кисловский. – М.: Российская таможенная ака-емия, 2010. – 320 с.

7. Кирсанов, А.И. Наркобизнес и наркомания на постсоветском пространстве/ А.И. Кирсанов. – М.: МГАДА, 2009. – 182 с.

8. Кирсанов, А.Ю. Контрабанда и уклонение от уплаты таможенных платежей/ А.Ю. Кирсанов. – М.: Элит, 2008. – 160 с.

9. Кочубей, М. А, Безопасность в сфере таможенной деятельности/ М.А. Кочубей. – М, 2005. – 255 с.

10. Мокринский, О.А. Контрабанда огнестрельного оружия и боеприпасов к нему: правовые и технико-криминалистические проблемы расследования / О.А. Мокринский. – Волгоград, 2004. – 31 с.

11. Международно-правовые основы противодействия незаконному обороту наркотиков/ сост. В.С. Овчинский, А. В. Федоров. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 624 с.

12. Пособие по борьбе с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ для оперативного состава таможенных органов/ сост. А. Аланими, Э.Г. Стрельченко, под ред. А.Е. Озолинга, А.Н. Сергеева. – издано в рамках проекта приграничного сотрудничества «ТВИ-НИНГ» программы Европейского Союза «ТАСИС». – 1997. – 95 с.

13. Радченко, О.В. Состояние наркопреступности в таможенной сфере/ О.В. Радченко.- Иркутск.: ИрГТУ, 2010. – 78 с.

14. Сучков, Ю.И. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности Российской Федерации / Ю.И. Сучков. – М.: Экономика, 2005. – 422 с.

15. Теория и практика применения технических средств таможенного контроля: учеб./ под общ. ред. Ю.В.Малышенко. – М.: 2006. – 524 с.

16. Харатишвили, А.Г. Выявление и расследование контрабанды наркотиков на первоначальном этапе/ А.Г. Харатишвили. – М.: Юрлитинформ, 2009. – 144 с.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993// Собрание законодательства РФ. – 2009. - № 4. – ст. 445

2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза: Приложение № 1 к Договору о таможенном Евразийском экономическом союзе.

3. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: Конвенция ООН принята 31.10.2003// Собрание законодательства РФ. – 2006. - № 26. – ст. 2780

4. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от

преступной деятельности: Конвенция Совета Европы от 08.11.1990// Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 3. – ст. 2003

5. Конвенция о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ: Конвенция Организации Объединенных Наций от 20 декабря 1988//Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации, Вып. XLVII.- М., 1994. С. 133 – 157

6. Конвенция о психотропных веществах: Конвенция от 21 февраля 1971// Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами", Вып. XXXV.- М., 1981. С. 416 - 434

8. Уголовный Кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 № 63-ФЗ//Собрание законодательства РФ. – 1996. – ст. 2954.

9. Уголовное право России. Особенная часть: под ред. / Н.М. Кропачева, Б.В. Волженкина, 10. Соглашение о сотрудничестве и взаимопомощи по вопросам задержания и возврата культурных ценностей, незаконно провозимых через государственные границы (заключено в г. Пловдив 22.04.1986)

11. Европейская конвенция о правонарушениях в отношении культурных ценностей (Заключена в г. Дельфы 23.06.1985) // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. – М.: СПАРК, 1998. – С. 148 – 160

12. Европейская конвенция о контроле за приобретением и хранением огнестрельного оружия частными лицами (Заключена в г. Страсбурге 28.06.1978) // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. – М.: СПАРК, 1998. – С. 140 - 147.

13 Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Заключена в г. Найроби 09.06.1977) // Таможенные ведомости. 1996. – № 11. – С. 103-117.

14. Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами-членами Таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества в торговле с третьими странами и Положения о применении ограничений (утв. Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС от 27.11.2009 № 19, Решением Комиссии Таможенного союза от 27.11.2009 № 132) (ред. от 25.01.2012) // РГ. – № 227/1. – 30.11. – 2009

15. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – 04.10. – ст. 3882

15 Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. от 06.12.2011) // РГ. – № 241. – 18.12. – 1996

16. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 (ред. от 08.12.2011) № 144-ФЗ // РГ. – № 160. – 18.08. – 1995

17. О вывозе и ввозе культурных ценностей: Федеральный закон от 15.04.1993 (ред. от 06.12.2011) № 4804-1 // РГ. – № 92. – 15.05. – 1993

18. О государственной границе Российской Федерации: Федеральный закон от 01.04.1993 № 4730-1 (ред. от 08.12.2011) // РГ. – № 84. – 04.05. – 1993

19. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 // РГ. – № 88. – 19.05. – 2009

20. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный Закон от 18 января 1998 № 3-ФЗ// Собрание законодательства РФ. – 1998. – Ст. 219

21. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ// Собрание законодательства РФ. – 1995. – Ст. 3349

22. Перечень растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2010 года № 934// Собрание законодательства РФ. – 2010. – ст. 6696

7.4. Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapr.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;
- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

Англоязычные ресурсы:

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

7.5. Иные источники.

В ходе образовательного процесса не используется.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная аудитория «Информационные технологии в таможенном деле» и компьютерный класс - оснащены 52-мя рабочими станциями ПК, на которых установлены программные средства ВЭД-Декларант, ВЭД-Инфо, Тренажер «Прием и регистрация декларации на товары», а также оснащены средствами мультимедиа и 4-мя досками (по 2 в каждом из классов)
2.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками,

	демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
3.	Тематическая аудитория «Таможенное дело в России» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
4.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций