

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 24.05.2024 14:15:26
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca9f2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕН
решением методической комиссии
по направлениям подготовки
37.03.01 «Психология»
37.04.01 «Психология»
37.06.01 «Психологические науки»
38.04.03 «Управление персоналом»
СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 4 от «25» января 2024 г

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б1.О.08 Психодиагностика в работе психолога

37.04.01 «Психология»

Социальная психология и организационное консультирование

магистр

очная

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

канд. пс. наук, доцент каф. социальных технологий Огарева Е.И.

Заведующий кафедрой социальных технологий, доктор политических наук, доцент,
профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

№	Код компетенции	Тип задания	Задание	Ответ	Оценивание												
1.	ОПК-3	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Термин «психодиагностика» впервые предложил: 1. Ф. Гальтон; 2. З. Фрейд; 3. Г. Роршах	3	1 балл												
2.	ОПК-3	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Психометрика - это: 1. измерение времени реакции человека; 2. область психологии, связанная с теорией и практикой измерения психических явлений; 3. наука о проектировании тестов.	2	1 балл												
3.	ОПК-3	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между функцией психодиагностики и её содержанием <table border="1" data-bbox="735 1003 1182 2042"> <thead> <tr> <th colspan="2">Функция психодиагностики</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Научно-методическая</td> <td>1</td> <td>Направлена на критическую оценку и определение эффективности диагностических методик (и иных разработок), а также выявление индивидуальных ограничений их использования</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Прогностическая</td> <td>2</td> <td>Направлена на определение и описание перспектив индивидуального развития и возможных отклонений от его</td> </tr> </tbody> </table>	Функция психодиагностики		Содержание		1	Научно-методическая	1	Направлена на критическую оценку и определение эффективности диагностических методик (и иных разработок), а также выявление индивидуальных ограничений их использования	2	Прогностическая	2	Направлена на определение и описание перспектив индивидуального развития и возможных отклонений от его	1 3 2 2 3 1	1 балл
Функция психодиагностики		Содержание															
1	Научно-методическая	1	Направлена на критическую оценку и определение эффективности диагностических методик (и иных разработок), а также выявление индивидуальных ограничений их использования														
2	Прогностическая	2	Направлена на определение и описание перспектив индивидуального развития и возможных отклонений от его														

			<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>закономерностях</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Экспертная</td> <td>3</td> <td>Направлена на построение основ теории измерения, а также конструирование психодиагностических методик</td> </tr> </table>				закономерностях	3	Экспертная	3	Направлена на построение основ теории измерения, а также конструирование психодиагностических методик										
			закономерностях																		
3	Экспертная	3	Направлена на построение основ теории измерения, а также конструирование психодиагностических методик																		
4.	ОПК-3	Закрытое (на сопоставление)	<p>Прочитайте и установите соответствие между подходом к психодиагностике и его описанием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Подход к психодиагностике</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Инструментальный</td> <td>1</td> <td>Направлен на определение закономерностей развития психических образований</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Конструирующий</td> <td>2</td> <td>Направлен на выбор и применение диагностических средств</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Гностический</td> <td>3</td> <td>Направлен на создание или модификацию психодиагностических средств</td> </tr> </tbody> </table>	Подход к психодиагностике		Описание		1	Инструментальный	1	Направлен на определение закономерностей развития психических образований	2	Конструирующий	2	Направлен на выбор и применение диагностических средств	3	Гностический	3	Направлен на создание или модификацию психодиагностических средств	1 2 2 3 3 1	1 балл
Подход к психодиагностике		Описание																			
1	Инструментальный	1	Направлен на определение закономерностей развития психических образований																		
2	Конструирующий	2	Направлен на выбор и применение диагностических средств																		
3	Гностический	3	Направлен на создание или модификацию психодиагностических средств																		
5.	ОПК-3	Закрытое (на установление последовательности)	<p>Прочитайте текст и установите верную последовательность возникновения тестов интеллекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тест Д. Векслера 2. Шкала А. Бине, Т. Симона 3. Тесты Ф. Гальтона 	3 2 1	1 балл																
6.	ОПК-3	Открытое (на дополнение)	<p>Прочитайте текст и дополните утверждение: Шкала Бине-Симона оценивает интеллект по соотношению физического возраста и ...</p>	Умственного	1 балл																

7.	ОПК-3	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст, выберите подходящий вариант ответа и обоснуйте его. Объектом психодиагностики является 1. Человек 2. Психологический диагноз 3. Психодиагностическая методика	1	1 балл								
8.	ОПК-3	Открытое (с дополнением)	Прочитайте текст и дополните определение верным термином: Область психологической науки, разрабатывающая теорию, принципы и инструменты оценки и измерения индивидуально-психологических особенностей личности – это	Психодиагностика	1 балл								
9.	ОПК-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа Надежность теста показывает: 1. стабильность результатов исследования данным инструментом при действии случайных факторов 2. стабильность психологического состояния респондентов; 3. стабильность процедуры подсчета суммарного балла по тесту и норм.	1	1 балл								
10.	ОПК-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Комплексная характеристика психодиагностической методики, включающая, сведения о ее пригодности для измерения заявленного в названии конструкта и практической полезности 1 надежность 2 репрезентативность 3 валидность	3	1 балл								
11.	ОПК-4	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между способом проверки надежности и его характеристикой <table border="1" data-bbox="730 1787 1182 2060"> <thead> <tr> <th colspan="2">Способ проверки надежности</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ретестовая надежность</td> <td>1</td> <td>Проверяется путем тестирования двумя сопоставимыми</td> </tr> </tbody> </table>	Способ проверки надежности		Характеристика		1	Ретестовая надежность	1	Проверяется путем тестирования двумя сопоставимыми	1 3 2 2 3 1	1 балл
Способ проверки надежности		Характеристика											
1	Ретестовая надежность	1	Проверяется путем тестирования двумя сопоставимыми										

					частями одного теста в течение одного сеанса с получением двух результатов			
			2	Надежность взаимозаменяемых форм	2	Проверяется путем повторного тестирования выборки испытуемых параллельной формой теста через минимальный интервал времени при одних и тех же условиях		
			3	Надежность частей теста	3	Проверяется путём повторного тестирования выборки испытуемых одним и тем же тестом через определенный интервал времени		
12	ОПК-4	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между основными показателями надежности и их характеристикой				1 1 2 3 3 2	1 балл
			Показатели надежности		Характеристика			
			1	Коэффициент надежности	1	Показатель, характеризующий измерительный инструмент		
			2	Коэффициент константности	2	Показатель, характеризующий стабильность измеряемого свойства		
			3	Коэффициент стабильности	3	Показатель оценки влияния личности экспериментатора		

13	ОПК-4	Закрытое (на установлении последовательности)	Прочитайте текст и установите верную последовательность этапов разработки теста 1.стандартизационный 2.исследовательский 3.содержательный	3 2 1	1 балл
14	ОПК-4	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение: Если методика измеряет какое-то свойство точно, но какое именно - остается под вопросом, это означает, что она надежна, но при этом не...	валидна	1 балл
15	ОПК-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст, выберите подходящий вариант ответа и обоснуйте его. Кривая Гаусса демонстрирует 1.статистическую норму 2.индивидуальную норму 3.социокультурную норму	1	1 балл
16	ОПК-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите корректные ответы. Назовите 3 основных этапа стандартизации теста 1. создание единообразной процедуры тестирования 2. создание единообразной оценки выполнения теста 3. определение норм выполнения теста 4. составление портрета типичного испытуемого	1 2 3	1 балл
17	ОПК-6	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Конкретная программа действий с объектом диагностики, направленная на постановку диагноза – это 1. психодиагностическое обследование 2. психодиагностическое исследование 3. психодиагностическая экспертиза	1	1 балл
18	ОПК-6	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Комплекс теоретических и экспериментальных работ, направленных на изучение некоего сложного объекта или последовательную разработку методики – это	2	1 балл

			1. психодиагностическое обследование 2. психодиагностическое исследование 3. психодиагностическая экспертиза																		
19	ОПК-6	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между типом психодиагностической ситуации и ее характеристикой	1 1 2 3 3 2	1 балл																
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип психодиагностики</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Консультирование</td> <td>1</td> <td>Участие добровольно, человек сам заинтересован в обследовании. Роль результатов в его судьбе незначительна</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Отбор</td> <td>2</td> <td>Участие недобровольное (порой насильственное), результаты значительно влияют на судьбу человека</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Экспертиза</td> <td>3</td> <td>Участие добровольно, но результаты исследования имеют в значимую роль в судьбе клиента</td> </tr> </tbody> </table>	Тип психодиагностики		Характеристика		1	Консультирование	1	Участие добровольно, человек сам заинтересован в обследовании. Роль результатов в его судьбе незначительна	2	Отбор	2	Участие недобровольное (порой насильственное), результаты значительно влияют на судьбу человека	3	Экспертиза	3	Участие добровольно, но результаты исследования имеют в значимую роль в судьбе клиента		
Тип психодиагностики		Характеристика																			
1	Консультирование	1	Участие добровольно, человек сам заинтересован в обследовании. Роль результатов в его судьбе незначительна																		
2	Отбор	2	Участие недобровольное (порой насильственное), результаты значительно влияют на судьбу человека																		
3	Экспертиза	3	Участие добровольно, но результаты исследования имеют в значимую роль в судьбе клиента																		
20	ОПК-6	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между типом психодиагностической ситуации и ее характеристикой	1 1 2 3 3 2	1 балл																
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип психодиагностической ситуации</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Консультирование</td> <td>1</td> <td>Участие добровольно, человек сам заинтересован в обследовании</td> </tr> </tbody> </table>	Тип психодиагностической ситуации		Характеристика		1	Консультирование	1	Участие добровольно, человек сам заинтересован в обследовании										
Тип психодиагностической ситуации		Характеристика																			
1	Консультирование	1	Участие добровольно, человек сам заинтересован в обследовании																		

					и. Роль результатов в его судьбе незначительна		
			2	Принудительный отбор	2	Участие добровольно, но результаты исследования имеют важную роль в судьбе клиента	
			3	Отбор	3	Участие недобровольное, но результаты исследования мало влияют на судьбу человека	
21	ОПК-6	Закрытое (на установление последовательности)	Прочитайте текст и установите верную последовательность шагов психодиагностического процесса 1.Формулировка конкретного запроса 2. Определение проблемы 3. Определение заказчика и клиента			3 2 1	1 балл
22	ОПК-6	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение: В основе проблемы клиента всегда лежит некое ... (между желаемым и доступным, реальным и потенциальным и т.д.)			Противоречие (ИЛИ НЕСООТВЕТСТВИЕ)	1 балл
23	ОПК-6	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст, выберите подходящий вариант ответа и обоснуйте его. К конструктивному типу запроса относится 1.манипулятивный 2.трансформационный 3.предельно обобщенный			2	1 балл
24	ОПК-6	Открытое (с дополнением)	Прочитайте текст и назовите: какую роль в представленной психодиагностической ситуации играет Директор. Директор фирмы просит психолога оценить стрессоустойчивость двух кандидатов на должность			заказчик	1 балл

			заместителя. В данной ситуации директор -																		
25	ПКо ОС-5	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Лонгитюдный метод или метод продольных срезов заключается в ... 1.многократном исследовании одних и тех же лиц на протяжении длительного периода времени 2.исследовании одного объекта представителями разных наук 3.сопоставлении различных групп по возрастам, деятельности и т.п.	1	1 балл																
26	ПКо ОС-5	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Сравнительный метод или метод продольных срезов заключается в ... 1.многократном исследовании одних и тех же лиц на протяжении длительного периода времени 2.исследовании одного объекта представителями разных наук 3.сопоставлении различных групп по возрастам, типам деятельности и т.п.	3	1 балл																
27	ПКо ОС-5	Закрытое на сопоставление	Прочитайте и установите соответствие между методами психологического исследования и классификационными группами (по Б.Г. Ананьеву)	1 1 2 3 3 2	1 балл																
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы психологического исследования</th> <th colspan="2">Классификационные группы (по Б.Г. Ананьеву)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Организационные</td> <td>1</td> <td>Лонгитюдный, комплексный методы</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Эмпирические</td> <td>2</td> <td>Классификация, типологизация</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Интерпретационные</td> <td>3</td> <td>Эксперимент, наблюдение</td> </tr> </tbody> </table>	Методы психологического исследования		Классификационные группы (по Б.Г. Ананьеву)		1	Организационные	1	Лонгитюдный, комплексный методы	2	Эмпирические	2	Классификация, типологизация	3	Интерпретационные	3	Эксперимент, наблюдение		
Методы психологического исследования		Классификационные группы (по Б.Г. Ананьеву)																			
1	Организационные	1	Лонгитюдный, комплексный методы																		
2	Эмпирические	2	Классификация, типологизация																		
3	Интерпретационные	3	Эксперимент, наблюдение																		

28	ПКо ОС-5	Закрытое на сопоставление	Прочитайте и установите соответствие между методами психологического исследования и классификационными группами (по Б.Г. Ананьеву)	1 1 2 3 3 2	1 балл	
			Методы психологического исследования			Классификационные группы (по Б.Г. Ананьеву)
			1 обрабатывающие			1 корреляционный и факторный анализ
			2 эмпирические			2 Классификация, типологизация
3 интерпретационные	3 проективный тест, лабораторный эксперимент					
29	ПКо ОС-5	Закрытое (на установление последовательности)	Прочитайте текст и установите верную последовательность этапов психодиагностического процесса 1. Оформление диагностического мнения 2. Сбор анамнестических данных 3. Постановка проблемы	3 2 1	1 балл	
30	ПКо ОС-5	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение: Подход в психодиагностике, направленный на исследование общих закономерностей и их индивидуальных вариаций в сравнении с «нормой», носит название	номотетический	1 балл	
31	ПКо ОС-5	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст, выберите подходящий вариант ответа и обоснуйте его. К высокоформализованным методикам относится 1. наблюдение 2. личностные опросники 3. анализ продуктов деятельности	2	1 балл	
32	ПКо ОС-5	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и перечислите: какие 3 части должно содержать психодиагностическое заключение 1. Диагноз 2. Внешняя экспертиза 3. Прогноз 4. Рекомендации	1 2 4	1 балл	
33	ПКо ОС-10	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа.	2	1 балл	

			<p>Диагностическая процедура, направленная на выявление тех лиц, позиция которых (т.е. мнения и оценки, высказывания) в наибольшей степени интересует испытуемого, и позволяющая определить степень значимости каждого члена группы для его товарищей – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социометрия 2. референтометрия 3. аутосоциометрия 																		
34	ПКо ОС-10	Закрытое(с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа.</p> <p>Диагностическая процедура, направленная на оценку социально-рефлексивного развития личности и адекватности его представления о собственном месте в группе – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социометрия 2. референтометрия 3. аутосоциометрия 	3	1 балл																
35	ПКо ОС-10	Закрытое (на сопоставлен и)	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между методиками психодиагностики и их назначением</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методики психодиагностики</th> <th colspan="2">Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>диагностика интеллекта</td> <td>1</td> <td>прогрессивные матрицы Равена</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>диагностика характера</td> <td>2</td> <td>теппинг-тест</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>диагностика психофизиологических особенностей</td> <td>3</td> <td>миннесотский опросник MMPI</td> </tr> </tbody> </table>	Методики психодиагностики		Назначение		1	диагностика интеллекта	1	прогрессивные матрицы Равена	2	диагностика характера	2	теппинг-тест	3	диагностика психофизиологических особенностей	3	миннесотский опросник MMPI	1 1 2 3 3 2	1 балл
Методики психодиагностики		Назначение																			
1	диагностика интеллекта	1	прогрессивные матрицы Равена																		
2	диагностика характера	2	теппинг-тест																		
3	диагностика психофизиологических особенностей	3	миннесотский опросник MMPI																		
36	ПКо ОС-10	Закрытое (на сопоставлен ие)	<p>Прочитайте и установите соответствие между названием и типом психодиагностической методики</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название психодиагностической методики</th> <th colspan="2">Тип психодиагностической методики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>диагностика интеллекта</td> <td>1</td> <td>Кубики Кооса</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>диагностика самосознания</td> <td>2</td> <td>Тест-опросника А.Мехрабiana</td> </tr> </tbody> </table>	Название психодиагностической методики		Тип психодиагностической методики		1	диагностика интеллекта	1	Кубики Кооса	2	диагностика самосознания	2	Тест-опросника А.Мехрабiana	1 1 2 3 3 2	1 балл				
Название психодиагностической методики		Тип психодиагностической методики																			
1	диагностика интеллекта	1	Кубики Кооса																		
2	диагностика самосознания	2	Тест-опросника А.Мехрабiana																		

			3	диагностика мотивация	3	Тест Куна «Кто Я»		
37	ПКо ОС-10	Закрытое (на установлени е последова тельности)	Прочитайте текст и установите верную последовательность этапов реализации ассесмент-центра (центра оценки) 1. Разработка структуры ассесмент-центра 2. Анализ требований к должности 3. Определение цели				3 2 1	1 балл
38	ПКо ОС-10	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните определение: Количественно-качественный метод анализа документальных и материальных источников, основанный на подсчёте элементов содержания – это...				контент- анализ	1 балл
39	ПКо ОС-10	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст, выберите подходящий вариант. Методика «Рисунок семьи» более всего подходит для возрастной категории 1. 6-10 лет 2. 2-5 лет 3. 11-15 лет				1.	1 балл
40	ПКо ОС-10	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст, выберите подходящий вариант. Перечислите: какие две основных шкалы содержит методика Айзенка личностный опросник (ЕРІ) 1. экстраверсия – интроверсия 2. нейротизм 3. абстрактный – конкретный интеллект 4. оптимизм				1 2	1 балл
41	ОПК-3	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст, выберите подходящий вариант. Максимальная продолжительность психодиагностической процедуры для взрослого человека составляет 1. 30 мин 2. 1 час 3. 1,5 часа 4. 2 часа				3	1 балл
42	ОПК-3	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Тесты достижений измеряют: 1. креативность деятельности				3	1 балл

			2. общие способности, проявляющиеся в любой деятельности 3. уровень развития знаний, умений и навыков в конкретных областях																		
43	ОПК-3	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между подходом к психодиагностике и его описанием <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Подход к психодиагностике</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Помогающий</td> <td>1</td> <td>направлен на определение необходимости психологической поддержки и сопровождения</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Конструирующий</td> <td>2</td> <td>направлен на разработку принципов проведения психодиагностики</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Интегральный</td> <td>3</td> <td>направлен на создание или модификацию психодиагностических средств</td> </tr> </tbody> </table>	Подход к психодиагностике		Описание		1	Помогающий	1	направлен на определение необходимости психологической поддержки и сопровождения	2	Конструирующий	2	направлен на разработку принципов проведения психодиагностики	3	Интегральный	3	направлен на создание или модификацию психодиагностических средств	1 1 2 3 3 2	1 балл
Подход к психодиагностике		Описание																			
1	Помогающий	1	направлен на определение необходимости психологической поддержки и сопровождения																		
2	Конструирующий	2	направлен на разработку принципов проведения психодиагностики																		
3	Интегральный	3	направлен на создание или модификацию психодиагностических средств																		
44	ОПК-3	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между функцией психодиагностики и её содержанием <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Функция психодиагностики</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Просветительская</td> <td>1</td> <td>направлена на определение и описание перспектив индивидуального развития и возможных отклонений</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Прогностическая</td> <td>2</td> <td>направлена на повышение психологической культуры через психодиагностическое самопознание</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Экспрессивная</td> <td>3</td> <td>направлена на создание условий для самовыражения и</td> </tr> </tbody> </table>	Функция психодиагностики		Содержание		1	Просветительская	1	направлена на определение и описание перспектив индивидуального развития и возможных отклонений	2	Прогностическая	2	направлена на повышение психологической культуры через психодиагностическое самопознание	3	Экспрессивная	3	направлена на создание условий для самовыражения и	1 2 2 1 3 3	1 балл
Функция психодиагностики		Содержание																			
1	Просветительская	1	направлена на определение и описание перспектив индивидуального развития и возможных отклонений																		
2	Прогностическая	2	направлена на повышение психологической культуры через психодиагностическое самопознание																		
3	Экспрессивная	3	направлена на создание условий для самовыражения и																		

			презентации психического содержания		
45	ОПК-3	Закрытое (на установленные последовательности)	Установите верную последовательность возникновения тестов интеллекта 1. Тест Р. Б. Кетелла 2. Шкала А. Бине, Т. Симона 3. Тесты Ф. Гальтона	3 2 1	1 балл
46	ОПК-3	Закрытое (на выбор)	Прочитайте текст и выберите подкрепляющее утверждение: В основу процедуры измерения интеллекта Ф. Гальтон взял предположение о том, что наши умственные способности напрямую зависят от того, насколько развиты наши... 1. органы чувств и способности к восприятию информации 2. речь и коммуникативные способности 3. пространственное мышление и ориентация в пространстве	1	1 балл
47	ОПК-3	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст, выберите подходящий вариант ответа. Предметом психодиагностики является: 1. Психодиагностическая методика 2. Психологический диагноз 3. Все ответы верны	3	1 балл
48	ОПК-3	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Назовите научные отрасли, ставшие, по сути, предпосылками возникновения психодиагностики 1. медицина (психиатрия); 2. дифференциальная психология; 3. коррекционная педагогика	1 2	1 балл
49	ОПК-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Процесс унификации, регламентации, приведения к единым нормативам процедуры психодиагностики и тестовых показателей. 1. нормализация 2. валидизация 3. стандартизация	3	1 балл
50	ОПК-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Психометрическая характеристика теста, означающая, что первичные показатели, их оценка и	1	1 балл

			интерпретация не зависят от поведения и субъективных суждений экспериментатора. 1. Объективность 2. Автономность 3. Репрезентативность																		
51	ОПК-4	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между видом валидности и его описанием <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид валидности</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>внешняя валидность</td> <td>1</td> <td>мера возможности распространения результатов тестирования на генеральную совокупность</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>внутренняя валидность</td> <td>2</td> <td>представление о тесте, сфере его применения, результативности и прогностической ценности, которое возникает у испытуемого</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>очевидная валидность</td> <td>3</td> <td>мера соответствия тестовых оценок уровню измеряемого свойства</td> </tr> </tbody> </table>	Вид валидности		Описание		1	внешняя валидность	1	мера возможности распространения результатов тестирования на генеральную совокупность	2	внутренняя валидность	2	представление о тесте, сфере его применения, результативности и прогностической ценности, которое возникает у испытуемого	3	очевидная валидность	3	мера соответствия тестовых оценок уровню измеряемого свойства	1 1 2 3 3 2	1 балл
Вид валидности		Описание																			
1	внешняя валидность	1	мера возможности распространения результатов тестирования на генеральную совокупность																		
2	внутренняя валидность	2	представление о тесте, сфере его применения, результативности и прогностической ценности, которое возникает у испытуемого																		
3	очевидная валидность	3	мера соответствия тестовых оценок уровню измеряемого свойства																		
52	ОПК-4	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между видом валидности и его описанием <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид валидности</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>конструктивная валидность</td> <td>1</td> <td>степень точности и обоснованности выносимого суждения о диагностируемом психологическом качестве спустя определенное время после измерения</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>операциональная</td> <td>2</td> <td>степень репрезентативности в</td> </tr> </tbody> </table>	Вид валидности		Описание		1	конструктивная валидность	1	степень точности и обоснованности выносимого суждения о диагностируемом психологическом качестве спустя определенное время после измерения	2	операциональная	2	степень репрезентативности в	1 3 2 2 3 1	1 балл				
Вид валидности		Описание																			
1	конструктивная валидность	1	степень точности и обоснованности выносимого суждения о диагностируемом психологическом качестве спустя определенное время после измерения																		
2	операциональная	2	степень репрезентативности в																		

			<table border="1"> <tr> <td></td> <td>валидность</td> <td></td> <td>конкретных экспериментальных операциях реальных операциональных условий психической деятельности</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>прогностическая валидность</td> <td>3</td> <td>степень репрезентации исследуемого психологического конструкта в результатах теста</td> </tr> </table>		валидность		конкретных экспериментальных операциях реальных операциональных условий психической деятельности	3	прогностическая валидность	3	степень репрезентации исследуемого психологического конструкта в результатах теста		
	валидность		конкретных экспериментальных операциях реальных операциональных условий психической деятельности										
3	прогностическая валидность	3	степень репрезентации исследуемого психологического конструкта в результатах теста										
53	ОПК-4	Закрытое (на установление последовательности)	<p>Установите верную последовательность шагов адаптации зарубежных методик</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. психометрическая проверка теста 2. перевод и его экспертиза 3. получение разрешения на адаптацию у владельца авторских прав 4. запрос на коммерческое использование 	3 2 1 4	1 балл								
54	ОПК-4	Открытое (на дополнение)	<p>Прочитайте текст и дополните утверждение:</p> <p>Процедура проверки валидности (пригодности) теста называется</p>	Валидизация (ИЛИ валидизацией)	1 балл								
55	ОПК-4	Закрытое (с выбором)	<p>Прочитайте текст, выберите верный вариант.</p> <p>При адаптации зарубежной психодиагностической методики психометрическая проверка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не требуется 2. проводится заново, по новой схеме 3. полностью повторяет процедуру проверки оригинала 	3	1 балл								
56	ОПК-4	Зарытое (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите подходящие ответы.</p> <p>Укажите три основных условия объективности теста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. единообразие процедуры проведения теста; 2. единообразие субъективных установок психодиагностов по отношению к тесту; 3. единообразие процедуры оценки выполнения теста; 4. установленные нормы выполнения теста для 	1 3 4	1 балл								

			сопоставления с ними показателей, полученных в результате обработки данных тестирования.																		
57	ОПК-6	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Лицо, обратившееся к психологу за консультацией, формирующее запрос, сообщающее психологическую информацию, но не признающее своей причастности к ее происхождению 1. Заказчик 2. Клиент 3. Эксперт	1	1 балл																
58	ОПК-6	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Лицо, непосредственно включенное в процесс получения психологической информации, выступающее объектом психодиагностического обследования 1. Заказчик 2. Клиент 3. Психодиагност	2	1 балл																
59	ОПК-6	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между типом запроса и его содержанием <table border="1" data-bbox="735 1144 1158 1917"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип запроса</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Манипулятивный</td> <td>1</td> <td>демонстрирует желание управлять другим, изменять его под свои потребности</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>предельно обобщенный</td> <td>2</td> <td>направлен на поиск помощи в освобождении от прежнего жизненного сценария и достижении личностной целостности</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Трансформационный</td> <td>3</td> <td>связан с нереалистическими ожиданиями и стремлением избегания проблем</td> </tr> </tbody> </table>	Тип запроса		Содержание		1	Манипулятивный	1	демонстрирует желание управлять другим, изменять его под свои потребности	2	предельно обобщенный	2	направлен на поиск помощи в освобождении от прежнего жизненного сценария и достижении личностной целостности	3	Трансформационный	3	связан с нереалистическими ожиданиями и стремлением избегания проблем	1 1 2 3 3 2	1 балл
Тип запроса		Содержание																			
1	Манипулятивный	1	демонстрирует желание управлять другим, изменять его под свои потребности																		
2	предельно обобщенный	2	направлен на поиск помощи в освобождении от прежнего жизненного сценария и достижении личностной целостности																		
3	Трансформационный	3	связан с нереалистическими ожиданиями и стремлением избегания проблем																		
60	ОПК-6	Закрытое на сопоставление	Прочитайте и установите соответствие между видом запроса и его описанием	1 1 2 3 3 2	1 балл																

			Вид запроса		Описание			
			1	о саморазвитии	1	связан со стремлением к наращиванию когнитивных способностей, коммуникативных навыков или иных характеристик		
			2	о снятии симптома	2	направлен на поиск помощи в освобождении от прежнего жизненного сценария и достижении личностной целостности		
			3	о трансформации	3	содержит жалобы на коммуникативные трудности, когнитивные нарушения, энергетические или иные проблемы, от которых клиент желает избавиться		
61	ОПК-6	Закрытое (на установление последовательности)	Прочитайте текст и установите верную последовательность шагов психодиагностического процесса 1.Формулировка запроса 2. Определение проблемы 3. Определение типа психодиагностической ситуации			3 2 1	1 балл	
62	ОПК-6	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите корректный термин: Конкретизация формы помощи, ожидаемой клиентом от консультации – это... 1. запрос 2. контракт 3. анамнез			1	1 балл	
63	ОПК-6	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст, выберите подходящий вариант ответа. К неконструктивному типу запроса относится 1. манипулятивный 2. трансформационный 3. информационный			1	1 балл	

64	ОПК-6	Закрытое (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант</p> <p>Определите: кем в представленной ситуации является Директор. Директор компании просит психолога провести психодиагностику, направленную на оценку своей стрессоустойчивости.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиент 2. Заказчик 3. Клиент и заказчик 	3	1 балл												
65	ПКО ОС-5	Закрытое (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа.</p> <p>Какая из представленных методик относится к группе невербально – вербальных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический апперцептивный тест (ТАТ) Г. Мюррея 2. 16-факторный опросник Р. Кеттелла 16PF 3. Методика «Доски Сегена» 	1	1 балл												
66	ПКО ОС-5	Закрытое (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа.</p> <p>Перед прохождением психодиагностического обследования клиент подписывает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. добровольное информированное согласие 2. соглашение о неразглашении 3. договор об оказании психодиагностических услуг 	1	1 балл												
67	ПКО ОС-5	Закрытое (на сопоставление)	<p>Прочитайте и установите соответствие между типом диагноза (по Л.С. Выготскому) и его характеристикой</p> <table border="1" data-bbox="735 1485 1158 2033"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип диагноза (по Л.С. Выготскому)</th> <th colspan="2">Его характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>типологический</td> <td>1</td> <td>констатация определенных особенностей, на основании которой строятся практические выводы</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>этиологический</td> <td>2</td> <td>вскрытие механизмов симптомообразования, поиск причин</td> </tr> </tbody> </table>	Тип диагноза (по Л.С. Выготскому)		Его характеристика		1	типологический	1	констатация определенных особенностей, на основании которой строятся практические выводы	2	этиологический	2	вскрытие механизмов симптомообразования, поиск причин	1 3 2 2 3 1	1 балл
Тип диагноза (по Л.С. Выготскому)		Его характеристика															
1	типологический	1	констатация определенных особенностей, на основании которой строятся практические выводы														
2	этиологический	2	вскрытие механизмов симптомообразования, поиск причин														

			3	симптоматический	3	определение типа личности в динамическом плане		
68	ПКо ОС-5	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между группами проективных методик и их характеристикой				1 3 2 2 3 1	1 балл
			Группы проективных методик		Характеристика			
			1	импрессионные	1	предполагает истолкование респондентом стимульного материала		
			2	экспрессионные	2	направлены на самовыражение респондента с последующим анализом		
			3	интерпретативные	3	предполагает выбор и предпочтение одних стимулов другим		
69	ПКо ОС-5	Закрытое (на установление последовательности)	Установите верную последовательность уровней психологического диагноза (по мере возрастания сложности)				3 2 1	1 балл
			1. типологический 2. этиологический 3. симптоматический					
70	ПКо ОС-5	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите верный термин: Подход в психодиагностике, направленный на выявление индивидуальных, неповторимых, уникальных черт личности и описание её своеобразия, носит название				2	1 балл
			1. номотетический 2. идеографический 3. соматический					
71	ПКо ОС-5	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст, выберите подходящий вариант ответа. К малоформализованным методикам относится				2	1 балл
			1. наблюдение 2. проективные техники 3. психофизиологические методики					

72	ПКо ОС-5	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и сделайте корректный выбор. Перечислите: какими 3 качественными характеристиками может быть охарактеризован психологический диагноз <ol style="list-style-type: none"> 1. Точность/ соответствие проблеме (запросу, заказу) 2. Понятность для заказчика/ ясность изложения 3. Стилистическая выдержанность / гармоничность оформления 4. Прогностическая ценность/ возможность использовать в практике 	1 2 4	1 балл																
73	ПКо ОС-10	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Метод социальной психологии, используемый для диагностики взаимных симпатий и антипатий, и статусно-ролевых отношений между членами группы <ol style="list-style-type: none"> 1.социометрический метод 2.метод социальной перцепции 3.биографический метод 	1	1 балл																
74	ПКо ОС-10	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Фактор социальной желательности подразумевает <ol style="list-style-type: none"> 1.сомнения испытуемого в том, свойственны ли ему в действительности измеряемые качества 2. стремление сознательно преувеличить некоторые личностные особенности 3. тенденцию испытуемого давать о себе социально одобряемую информацию 	3	1 балл																
75	ПКо ОС-10	Закрытое на сопоставлен ие	Прочитайте и установите соответствие между названием и типом психодиагностической методики <table border="1" data-bbox="735 1668 1158 2067"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название психодиагн остической методики</th> <th colspan="2">Тип психодиагностиче ской методики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>бланков ая</td> <td>1</td> <td>16-факторный опросник Кеттела, 16PF</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>предмет ная</td> <td>2</td> <td>Рефлексометри я</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>аппарату рная</td> <td>3</td> <td>Кубики Коса</td> </tr> </tbody> </table>	Название психодиагн остической методики		Тип психодиагностиче ской методики		1	бланков ая	1	16-факторный опросник Кеттела, 16PF	2	предмет ная	2	Рефлексометри я	3	аппарату рная	3	Кубики Коса	1 1 2 3 3 2	1 балл
Название психодиагн остической методики		Тип психодиагностиче ской методики																			
1	бланков ая	1	16-факторный опросник Кеттела, 16PF																		
2	предмет ная	2	Рефлексометри я																		
3	аппарату рная	3	Кубики Коса																		

76	ПКо ОС-10	Закрытое (на сопоставлен ие)	Прочитайте и установите соответствие между названием и типом психодиагностической методики <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название психодиагн остической методики</th> <th colspan="2">Тип психодиагностиче ской методики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>бланков ая</td> <td>1</td> <td>Тест социального интеллекта Гилфорда</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>предмет ная</td> <td>2</td> <td>Тест Кроуфорда</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>аппарату рная</td> <td>3</td> <td>Доски Сегена</td> </tr> </tbody> </table>	Название психодиагн остической методики		Тип психодиагностиче ской методики		1	бланков ая	1	Тест социального интеллекта Гилфорда	2	предмет ная	2	Тест Кроуфорда	3	аппарату рная	3	Доски Сегена	1 1 2 3 3 2	1 балл
Название психодиагн остической методики		Тип психодиагностиче ской методики																			
1	бланков ая	1	Тест социального интеллекта Гилфорда																		
2	предмет ная	2	Тест Кроуфорда																		
3	аппарату рная	3	Доски Сегена																		
77	ПКо ОС-10	Закрытое (на установлени е последова- тельности)	Прочитайте текст и установите верную последовательность процедуры эксперимента в рамках Тематического апперцептивного теста 1.рассматривание стандартных изображений и сочинение рассказов по ним 2.представление собственной картины и сочинение рассказа по ней 3.опрос, выяснение основных фактов биографии клиента	1 2 3	1 балл																
78	ПКо ОС-10	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст. Дополните определение, выбрав верный вариант: Склонность клиента намеренно (или подсознательно) преувеличивать значимость собственного состояния или какого-либо отдельного симптома – это 1. Агравация 2. Диссимуляция 3. Психопатия	1	1 балл																
79	ПКо ОС-10	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст, выберите подходящий вариант ответа. Для диагностики устойчивости внимания и динамики работоспособности используется методика 1. Таблицы Шульте 2. ТАТ Мюррея 3. Кубики Коса	1	1 балл																

80	ПКО ОС-10	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и сделайте верный выбор. Перечислите: какие два типа мотивации измеряют методики Т. Элерса <ol style="list-style-type: none">1. мотивация к достижению успеха2. мотивация к избеганию неудачи3. мотивация к социальному одобрению	1 2	1 балл
----	--------------	-------------------------	---	-----	--------