

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 05.04.2024 15:01:11

Уникальный идентификатор: 880f7c07c583b07b775f6604a630281b17c96d3

### Б1.0.01«История»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к.и.н. доцент кафедры международных отношений Е.Е. Петрова

**Цель освоения дисциплины:** формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам

#### План курса:

Тема 1. Введение в предмет. Древняя Русь (IX-первая треть XII в.)

Тема 2. Русские земли в период политической раздробленности (первая треть XII-XV вв.)

Тема 3. Централизованное русское государство в конце XV-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Тема 4. Россия в первой четверти XVIII в.: модернизация государства и создание империи в эпоху Петра I.

Тема 5. «Просвещенный абсолютизм» в России XVIII в. Особенности внутренней и внешней политики Екатерины II.

Тема 6. Российская империя в XIX в.: попытки государственного реформирования триумф и внешней политики.

Тема 7. Россия в начале XX в. (1900-1917 гг.): революционный этап в истории государства, становление парламентаризма и создание республики.

Тема 8. Советский вариант модернизации политической и социальной структуры в 1920-х - 1940-х гг. Вторая мировая и Великая Отечественная война.

Тема 9. Экономическое и политическое развитие СССР в период «холодной войны» (1946-1991 гг.) Россия и мир в конце XX- начале XXI века

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: промежуточная аттестация

проводится в форме экзамена в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>1 этап. код этапа ОПК-4.1</b> Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам	Сформированность умений по определению причинно-следственных связей	Умеет устанавливать причинно-следственные связи, способен дать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям
<b>1 этап (код этапа ОПК-3.1)</b> Формирование умения работы с эмпирическими данными в ходе обработки информации	Умение выявлять профессиональную информацию, систематизировать и проводить анализ	владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

#### В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3.1	<b>на уровне знаний:</b> обладает знаниями о сборе и обработке информации,

	обработке эмпирических данных
	<b>на уровне умений:</b> умеет выявлять профессиональную информацию, систематизировать и проводить анализ
	<b>на уровне навыков:</b> обладает навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
ОПК- 4.1	<b>на уровне знаний:</b> обладает знаниями основ общественно-политических и социально-экономических процессов.
	<b>на уровне умений:</b> уметь выявлять причинно-следственные связи
	<b>на уровне навыков:</b> обладать навыками установления причинно-следственных связей, способен дать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям.

**Основная литература:**

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник для бакалавров. / И.Н. Кузнецов. М., Дашков и Ко, 2018.
2. Некрасова М.Б. Отечественная история. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. / М.Б. Некрасов, М., Юрайт, 2016.
3. Крамаренко Р.А. Отечественная история. Учебник. / Р.А. Крамаренко, М., Юрайт, 2018.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.02. Всемирная (синхронная) история

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к.и.н., доцент кафедры международных отношений Питулько Г.Н.

### Цель освоения дисциплины:

- формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### План курса:

Тема 1. Особенности становления цивилизаций Древнего Востока.

Тема 2. Основные этапы истории Античной Греции и Рима.

Тема 3. Средневековые государства на Западе и Востоке: сходства и различия, основные этапы истории средних веков (V – XV вв.).

Тема 4. Раннее новое время как особый этап всемирной истории: формирование абсолютных монархий в Европе и восточных деспотий (к. XVI – XVII вв.)

Тема 5. История Западной Европы и Америки в новое время (XVII – конец XVIII вв.) – кризис «старого порядка».

Тема 6. Западная и Восточная цивилизации на рубеже эпох: конец XVIII – начало XIX в.

Тема 7. Динамика развития стран Запада и традиционализм восточных обществ в XIX в.

Тема 8. Динамика развития стран Запада и традиционализм восточных обществ в XIX в.

Тема 9. Европейский колониализм и международные отношения в последней трети XIX в.

### Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

экзамен проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>1 этап (код этапа – УК ОС-5.1):</b> Формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимание особенности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Умеет выделять социально-исторические, этические, философские критерии межкультурного общения	Активно различает социально-исторические, этические и философские компоненты межкультурной коммуникации Выделяет критерии, на основе которых возможно построение эффективной межкультурной коммуникации
<b>1 этап (код этапа ОПК-3.1)</b> Формирование умения работы с эмпирическими данными в ходе обработки информации	Умение выявлять профессиональную информацию, систематизировать и проводить анализ	владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
<b>1 этап(код этапа ОПК-4.1)</b> Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам	Сформированность умений по определению причинно-следственных связей	Умеет устанавливать причинно-следственные связи, способен дать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК -3.1	<b>на уровне знаний:</b> знает закономерности и инструменты международного анализа;
	<b>на уровне умений:</b> умеет выявлять профессиональную информацию, систематизировать и проводить анализ
	<b>на уровне навыков:</b> владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
ОПК-4.1	<b>на уровне знаний:</b> знает сущность глобальных процессов и развития международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности;
	<b>на уровне умений:</b> умеет подготавливать информационные и аналитические материалы о ведущих странах мира на различных исторических этапах
	<b>на уровне навыков:</b> умеет выявлять взаимосвязь современных международных процессов с самым широким контекстом социального, экономического и пр. развития.
УК ОС-5.1	<b>на уровне знаний:</b> знает особенности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	<b>на уровне умений:</b> Умеет выделять социально-исторические, этические, философские критерии межкультурного общения
	<b>на уровне навыков:</b> различает социально-исторические, этические и философские компоненты межкультурной коммуникации Выделяет критерии, на основе которых возможно построение эффективной межкультурной коммуникации

**Основная литература:**

1. Васильев Л. С. История Востока : учебник для магистров : учебник для студентов вузов : [в 2 т.] / Л. С. Васильев ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - (Магистр). Т. 1 . - 722 с.
2. Всемирная история : учебник для студентов вузов / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 886 с.
3. Всемирная история. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков. Под.ред. Г.Н. Питулько. – М., Юрайт, 2017. – 129 с.
4. Всемирная история. Часть 2. История Нового и Новейшего времени. . Под. ред. Г.Н. Питулько. – М., Юрайт, 2017. – 296 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.03 История международных отношений (1900-1991 гг.)**

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к.п.н. старший преподаватель кафедры международных отношений Е.Б.Потапова

**Цель освоения дисциплины:** Умение бакалавра выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

#### **План курса:**

Тема 1. Введение в предмет истории международных отношений.

Тема 2. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока

Тема 3. Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX вв.

Тема 4. Международные отношения в Западном полушарии в конце XIX – начале XX вв. Становление межамериканских отношений

Тема 5. Международные отношения накануне и в годы Первой мировой войны.

Тема 6. Создание Версальской системы международных отношений в Европе

Тема 7. Международные отношения в 1920-е – начале 30-х гг. Попытки создания нового европейского равновесия. Внешняя политика СССР

Тема 8. Международные отношения в 1933-1939 гг. Кризис и крушение Версальской системы международных отношений

Тема 9. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920-30-е годы

Тема 10. Начало II мировой войны и политика держав на её первом этапе (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.)

Тема 11. Вступление во II мировую войну СССР и США. Создание антигитлеровской коалиции (июнь 1941 – 1943 гг.)

Тема 12. Международные отношения на заключительных этапах II мировой войны (1944 – 1945 гг.)

Тема 13. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945 – 1949 гг.)

Тема 14. Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950 - 1960 гг.)

Тема 15. Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сан-Францисская подсистема международных отношений (1945-1960 гг.)

Тема 16. Периферийные подсистемы международных отношений в условиях развития биполярного мира (1945-1960 гг.)

Тема 17. Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы

Тема 18. Международные отношения и Хельсинкский процесс в первой половине 1970-х гг. Противоречия разрядки и её кризис во второй половине десятилетия

Тема 19. Периферийные подсистемы международных отношений в 1960 – 70-е гг.

Тема 20. Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения в первой половине 1980-х гг.

Тема 21. Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (1986 – 1991 гг.)

**В ходе реализации дисциплины методы текущего контроля успеваемости:** экзамен проводится в устной форме по билетам.

д этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК-4.2</b>	<b>на уровне знаний:</b> способен дать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах.
	<b>на уровне умений:</b> уметь выявлять взаимосвязь современных процессов с культурно-цивилизационным, экономическим, социальным историческим контекстом.
	<b>на уровне навыков:</b> уметь определять связь текущих процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами
<b>ОПК-3.2</b>	<b>на уровне знаний:</b> знать о методах работы с информационными ресурсами и исследовательских методах
	<b>на уровне умений:</b> уметь выбирать соответствующие методы реализации исследования и работы с оригинальными текстами и источниками
	<b>на уровне навыков:</b> владеет навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>2 этап (код этапа ОПК-3.2)</b> Формирование представлений о методах работы с информационными ресурсами и исследовательских методах	Умение выбирать соответствующие методы реализации исследования и работы с оригинальными текстами и источниками	владеет навыками выбора методов и средств решения задач исследования
<b>2 этап. код этапа ОПК- 4.2</b> Формирование умения определять связь текущих процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами	Сформированность умения выявлять взаимосвязь современных процессов с культурно-цивилизационным, экономическим, социальным историческим контекстом.	Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационным контекстах

**Основная литература.**

1. Н.А.Власов – Москва/ Юрайт, 2017. – 316 с. История международных отношений: [Электронный ресурс] viewer/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-413383?share\_image\_id=#page/1
2. Батюк В.И. История международных отношений. М.: ЮРАЙТ, 2016. - [Электронный ресурс] <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/0B85CA19-94AB-4BD3-99C0-793CFD760F68#page/7>
3. Богатуров, Алексей Демосфенович. История международных отношений. 1945-2008 / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 520 с.
4. История международных отношений: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) «Междунар. отношения» и «Зарубеж. регионоведение»] : в 3 т. / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России; под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринскогою – М.: Аспект-Пресс, 2012.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.04 Новейшая история зарубежных стран

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к.и.н., доцент кафедры международных отношений Т. Г.Потапенко

### Цель освоения дисциплины:

Основными целями образования по дисциплине «Новейшая история зарубежных стран» является формирование у студентов целостного представления об истории зарубежных стран в XX - начале XXI вв., их политическом и социально-экономическом развитии, приобретение умения анализировать существующие взаимосвязи между процессами внутри стран, дать понимание логики и закономерностей развития ведущих государств.

### План курса:

Тема 1. Введение в предмет новейшей истории зарубежных стран

Тема 2. Промышленно развитые страны Запада и итоги Первой Мировой войны.

Тема 3. «Тотальные» государства и распад послевоенного порядка

Тема 4. Страны Азии и Латинской Америки в период между мировыми войнами Китай.

Тема 5. Вторая Мировая война и ее итоги (1939-1945 гг.)

Тема 6. США и Западная Европа 1945-1960гг. «Процветание» Холодная Война.

Тема 7. США и Западная Европа 1961-1979гг. От перемен к застою.

Тема 8. США и Западная Европа 1980-х годов. Неоконсервативная волна.

Тема 9. Прекращение «Холодной войны» и распад Ялтинско-Потсдамского порядка в 1986-1992гг.

Тема 10. Страны Латинской Америки в 1945-1990-е гг

Тема 11. Ведущие страны Азии в 1945-2000-е гг. Китайская Народная Республика.

Тема 12. «Вашингтонский» порядок 1992-2001гг

**Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** экзамен проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>2 этап (код этапа ОПК-3.2)</b> Формирование представлений о методах работы с информационными ресурсами и исследовательских методах	Умение выбирать соответствующие методы реализации исследования и работы с оригинальными текстами и источниками	владеет навыками выбора методов и средств решения задач исследования
<b>2 этап(код этапа ОПК- 4.2 )</b> Формирование умения определять связь текущих процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами,	Сформированность умения выявлять взаимосвязь современных процессов с культурно-цивилизационным, экономическим, социальным историческим контекстом.	Способен дать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационным контекстах.

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4.2	<b>на уровне знаний:</b> знать основные этапы развития внутренней и внешней политики ведущих стран Западной Европы и США, а также основные этапы новейшей истории стран Азии и Америки.
	<b>на уровне умений:</b> выявлять взаимосвязь современных процессов с культурно-цивилизационным, экономическим, социальным историческим контекстом
	<b>на уровне навыков:</b> владеть политическим, правовым и культурным контекстом при рассмотрении политики и истории зарубежных государств.
ОПК-3.2	<b>На уровне знаний:</b> понимать основные механизмы анализа информации, знать сущность и специфику различных методов обработки информации, знать принципы и методы изложения информации;
	<b>На уровне умений:</b> осуществлять анализ литературы, информационных баз и СМИ по вопросам внешней и внутренней политики государства;
	<b>На уровне навыков:</b> составлять обзоры и рефераты о событиях новейшей истории зарубежных стран, и актуальных политических проблемах современности, с ними связанных;

**Основная литература:**

1. Всемирная история. М.:ЮНИТИ-ДАНА. 2012 –[ Электронный ресурс] - <http://idp.nwipa.ru:2945/10494.html>
2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для вузов: В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2012, 2014.
3. Родригес, А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время: учебник для вузов / А.М. Родригес. – М.: Проспект, 2010 – 497 с.
4. Кальвокоресси, П. Мировая политика после 1945 года в 2 ч., -- М., Международные отношения, 2010.
5. Заболотный В. М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки, конец XX – начало XXI века. – М., Астрель, 2004.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.05 Философия

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: кандидат политических наук, доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций  
С. А. Оськин

**Цель освоения дисциплины:** формирование философского мировоззрения, опирающегося на современную науку и опыт предшествующей истории философии, закрепление навыков применения философских знаний для анализа жизненных проблем и ситуаций.

### План курса:

Тема 1. Философия, ее предмет, сущность, роль в обществе

Тема 2. Античная философия

Тема 3. Философия нового времени (XVI–XVIII вв.). Классическая немецкая философия

Тема 4. Философия марксизма и ее историческое значение

Тема 5. Философия новейшего времени. Главные философские течения XX века

Тема 6. Учение о бытии. Концепции развития материальных объектов. Природа человека и смысл его существования

Тема 7. Теория познания. Процесс научного познания

Тема 8. Учение об обществе. Общество: сущность, структура, закономерности развития. Личность и современное общество

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации :**зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам по всему курсу дисциплины.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-6.2: Формирование способности определять эффективные пути личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Навыки оценки результативности выбранных путей саморазвития посредством непрерывного образования	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу).
1 этап(код этапа – УК ОС-1.1): формирование способности критически анализировать информацию, систематизировать полученные данные.	Способен критически анализировать информацию и систематизировать данные в контексте системного подхода	Выстраивает критический анализ информации на основе системных критериев.

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС -1.1	<b>на уровне знаний</b> 1) перечислить основные философские категории; 2) сформулировать законы и категории диалектики; 3) указать общие черты и отличия между существующими парадигмами философского мышления.

	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выражать результаты мышления системно и аналитически;</li> <li>2) связывать философию с социальной практикой;</li> <li>3) интерпретировать мировоззренческие и методологические вопросы.</li> </ol>
	<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использовать навык целостного подхода к анализу действительности;</li> <li>2) применять общечеловеческие методы в сфере международных отношений;</li> <li>3) устанавливать место и роль философских знаний в современной системе научного знания.</li> </ol>
УК ОС -6.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформулировать основные закономерности развития природы, общества и мышления;</li> <li>2) перечислить совокупность общечеловеческих ценностей;</li> <li>3) воспроизвести основы методологии познания мира.</li> </ol> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) связать изученные методы познания с возможностями интеллектуального развития;</li> <li>2) определять пути повышения культурного уровня и профессиональной компетентности;</li> <li>3) интерпретировать сущность основных процессов, протекающих в сфере международных отношений.</li> </ol> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать готовность к решению профессиональных задач;</li> <li>2) применять методологические основания осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>3) упорядочивать представления человечества о фундаментальных проблемах мироздания.</li> </ol>

### **Основная литература:**

1. Вечканов, В. Э. Философия: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 210 с.
2. Иоселиани, А. Д. Философия: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 481 с.
3. Липский, Б. И., Марков, Б. В. Философия: учебник для академ. бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 384 с.
4. Спиркин, А. Г. Общая философия: учебник для академ. бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 267 с.
5. Шаповалов, В. Ф. Философия: учебник для акад. бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 389 с.
5. Шаповалов, В. Ф. Философия: учебник для акад. бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 389 с.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.0.06 Политология и политическая теория

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы: д.полит.н., профессор кафедры международных отношений Н.А. Баранов

к.полит.н., доцент кафедры международных отношений Е.Д.Пронякина

### Цель освоения дисциплины:

-формирование у студентов системных представлений о взаимосвязи теоретических основ политологии и практического инструментария политологического анализа, формирование представлений об основах политических систем и процессов в современном мире.

### План курса:

Тема 1. Политическая теория и становление политической науки

Тема 2: Методологические основания современной политической науки

Тема 3. Политическая власть и политическое лидерство

Тема 4. Политическая культура и идеологии

Тема 5: Государство как политический институт

Тема 6: Политическая система и политический режим

Тема 7: Механизмы политического представительства

Тема 8: Политические процессы в современном мире

Тема 9: Мировая политика и международные отношения

### Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

экзамен проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап(код этапа ОПК- 4.2 ) Формирование умения определять связь текущих процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами,	Сформированность умения выявлять взаимосвязь современных процессов с культурно-цивилизационным, экономическим, социальным историческим контекстом.	Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационным контекстах.
2 этап (код этапа – УК ОС-1.2): формирование способности применять критический анализ, системную информацию для обоснования собственной мировоззренческой позиции	Способен привлекать навыки критического анализа в определении мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4.2	<b>на уровне знаний:</b> знание алгоритмов и стратегий проведения политического исследования, основ методологии проведения анализа международных отношений
	<b>на уровне умений:</b> Способен дать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам
	<b>на уровне навыков:</b> способен самостоятельно интерпретировать явления политической жизни, приводить примеры, иллюстрирующие основные политические закономерности, выявлять взаимосвязи и анализировать различные явления политического пространства
УК ОС -1.2	<b>на уровне знаний:</b> знает ключевые политические теории и философские подходы к анализу явлений политической жизни
	<b>на уровне умений:</b> умеет самостоятельно и корректно формулировать цель поиска информации и подбирать соответствующие ей источники и аргументы
	<b>на уровне навыков:</b> способен грамотно формулировать и аргументировано отстаивать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, опираясь на широкий круг теоретических знаний в области политологии

### Основная литература:

1. Гаджиев К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. : Юрайт, 2018. - 424 с.
2. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / И. Ф. Мачин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. : Юрайт, 2018. - 218 с.
3. Политология [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Баранова: 2-е изд., испр. и доп – М.: Юрайт, 2016. – 201 с.
4. Политология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. / [А. Е. Хренов и др.] ; под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - 978-5-534-04694-6. Т. 1 . - 270 с.
5. Пугачев В. П. Введение в политологию : учебник / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 5-е изд., перераб. - М. : КноРус, 2015. - 515 с.
6. Соловьев А.И. Политология. – М.:Аспект Пресс, 2014. – 414 с. (10 ед.)

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.0.07      Мировая экономика

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к.э.н., доцент кафедры международных отношений В.С. Силинцев

**Цель освоения дисциплины:** формирование умений выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

### План курса:

Тема 1: «Мировое хозяйство и его структура. Этапы формирования мировой экономики».

Тема 2: «Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики»

Тема 3: «Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства»

Тема 4: «Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики»

Тема 5: «Международная экономическая интеграция»

Тема 6: «Роль и место России в мировой экономике»

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух вопросов.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
3 этап. код этапа ОПК-4.3) умение выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Сформированность умения выявлять общие тенденции и характеристики комплексного развития	Умеет выделять общие тенденции и характеристики общего развития
1 этап (код этапа – УК ОС-9.1): способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.	Способен использовать для оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях экономические макро и микро-показатели.	Использует стандартные методы для анализа динамики экономических показателей.

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4.3	<b>на уровне знаний:</b> знание основных этапов развития мировой экономики <b>на уровне умений:</b> умение применять знания основных функций мировой экономики для решения задач; построения, анализа и применения закономерностей мировой

	<p>экономики для оценки состояния и прогноза развития международных процессов</p> <p><b>на уровне навыков:</b> способность к обобщению, анализу, структуризации информации, применению знания основных закономерностей развития мировой экономики</p>
<b>УК ОС -9.1</b>	<p><b>на уровне знаний:</b> знание основных определений и понятий мировой экономики, этапов ее развития и закономерностей</p> <p><b>на уровне умений:</b> умение применять знания основных функций мировой экономики для решения задач; построения, анализа и применения закономерностей мировой экономики для оценки состояния и прогноза развития международных процессов</p> <p><b>на уровне навыков:</b> способность к обобщению, анализу, структуризации информации, применению знания основных закономерностей развития мировой экономики</p>

### Основная литература.

1. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник/Щегорцов В. А., Таран В. А.. Юнити-Дана, 2015.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения./учеб. Пособие. Банникова Н. В.; Воробьева Н. В.; Грачева Д. О.; Байчерова А. Р.; Орел Ю. В.; Костюченко Т. Н.; Ермакова Н. Ю.; Измалков С.А.; Сериков С. С.; Тенищев А. В.; Пупынина Е. Г.; Тельнова Н. Н.; Вайцеховская С. С.. СтГАУ, 2017.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие. Фролова Е. Д.; Кривенцова Л. А.; Куприна Т. В.. УрФУ, 2016.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.0.08 Макроэкономика

Код и наименование направления подготовки, профиля:  
направление 41.03.05 «Международные отношения»  
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Чубинская-Надеждина С.В.

**Цель освоения дисциплины:** Способность бакалавра представить собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям.

### План курса:

Тема 1. Основные макроэкономические показатели

Тема 2. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства

Тема 3. Налогово-бюджетная система РФ

Тема 4. Современные проблемы экономического роста

Тема 5. Макроэкономическая нестабильность, инфляция и безработица

Тема 6. Международные экономические организации: участие России

Тема 7. Международная торговая и кредитно-финансовая система

Тема 8. Международные аспекты экономического развития

Тема 9. Современная экономика России: проблемы и перспективы

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>2 этап (код этапа – УК ОС-9.2):</b> способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.	Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.	Способен представить собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям.

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-9.2	<b>на уровне знаний:</b> Знает сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
	<b>на уровне умений:</b> Умеет выполнять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
	<b>на уровне навыков:</b> Способен представить собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям.

## Основная литература:

1. Баликоев, Владимир Заурбекович. Общая экономическая теория : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. З. Баликоев. - 14-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2017. - 684 с.
2. Самуэльсон, Пол Э. Экономика : [учебник] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского под ред. А. В. Кравченко и А. А. Старостиной]. - М. [и др.] : Вильямс, 2016. - 1358 с.
3. Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова и др.; под общ.ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой]. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 746 с.
4. Ядгаров, Яков Семенович. История экономических учений : учебник для вузов : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 479 с.  
<http://ibooks.ru/product.php?productid=22271&cat=1>



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.09 Микроэкономика

Код и наименование направления подготовки, профиля:  
направление 41.03.05 «Международные отношения»  
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к.э.к.наук, доцент кафедры экономики и финансов Чубинская-Надеждина С.В.

**Цель освоения дисциплины:** Способность бакалавра использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способность бакалавра оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.

### План курса:

Тема 1. Предмет и задачи экономической теории, ее зарождение и развитие

Тема 2. Собственность как экономическая категория

Тема 3. Понятие экономической системы. Модели экономических систем

Тема 4. Рынок и рыночное равновесие

Тема 5. Теория поведения потребителя

Тема 6. Теория производства

Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция

Тема 8. Рынки факторов производства

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** зачет проводится в устной форме по вопросам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап (код этапа – УК ОС-9.2): способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.	Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.	Способен представить собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям.

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-9.2	<b>на уровне знаний:</b> Знает сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
	<b>на уровне умений:</b> Умеет выполнять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

	<b>на уровне навыков:</b> Способен представить собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям.
--	---

**Основная литература:**

1. Баликоев, Владимир Заурбекович. Общая экономическая теория : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. З. Баликоев. - 14-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2017. - 684 с.
2. Самуэльсон, Пол Э. Экономика : [учебник] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского под ред. А. В. Кравченко и А. А. Старостиной]. - М. [и др.] : Вильямс, 2016. - 1358 с.
3. Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова и др.; под общ.ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой]. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 746 с.
4. Ядгаров, Яков Семенович. История экономических учений : учебник для вузов : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 479 с.  
<http://ibooks.ru/product.php?productid=22271&cat=1>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.10 Информатика и база данных

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: старший преподаватель кафедры бизнес информатики Пржевальская М.А.

**Цель освоения дисциплины:** Основной целью образования по дисциплине «Информатика и база данных» является формирование целостной системы базовых теоретических и практических знаний и умений использования компьютерных информационных технологий в профессиональной деятельности.

#### План курса:

Тема 1. Теоретическая информатика

Тема 2. Информационные технологии профессиональной деятельности

Тема 3. Информационная технология работы с базой данных

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** зачет проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап. (Код этапа ОПК-2.1) Формирование навыков применения информационно-коммуникационных технологий	Навыки работы по сбору, анализу и систематизации информации	Способен к поиску и обработке больших объемов информации по поставленной проблематике, умеет самостоятельно анализировать и систематизировать собранную информацию.

#### В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2.1	<p><b>на уровне знаний:</b> знает технические и программные средства реализации информационных процессов отмечает особенности использования информационно-коммуникационных технологий в современном обществе; демонстрирует знания терминологических понятий информатики;</p> <p><b>на уровне умений:</b> умеет самостоятельно анализировать и систематизировать собранную информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий: в среде текстового процессора, оформлять и редактировать текстовые документы; использовать в документах графические объекты, форматировать многостраничные документы; в среде табличного процессора выполнять вычисления, строить диаграммы; разрабатывать объекты базы данных и уметь с их помощью преобразовывать информацию</p> <p><b>на уровне навыков:</b> применяет современные информационные технологии для сбора, обработки и проведения статистического анализа информации: демонстрирует приемы работы с текстовыми документами различных размеров и назначения; использует информационную технологию обработки табличных данных в MS Excel для вычислений, построения диаграмм и структурирования информации; владеет информационной технологией работы с различными объектами базы данных</p>

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
ОПК- 2	ОПК-2.1	Способен к поиску и обработке больших объемов информации по поставленной проблематике, умеет самостоятельно анализировать и систематизировать собранную информацию. Владеет навыками работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности.

#### Основная литература:

1. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / [В. В. Трофимов и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия "Бакалавр.Академический курс"). - 978-5-534-02614-6. Т. 1 . - 553 с.
2. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / [В. В. Трофимов и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия "Бакалавр.Академический курс"). - 978-5-534-02614-6. Т. 2 . - 406 с.
3. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / [В.В. Трофимов и др.] ; под ред. В.В. Трофимова ; С.-Петербург. гос. эконом.ун-т. - Электрон.дан. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия "Бакалавр.Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-7465-2. Т. 1 . - 238 с.
4. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / [В.В. Трофимов и др.] ; под ред. В.В. Трофимова ; С.-Петербург. гос. эконом.ун-т. - Электрон.дан. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия "Бакалавр.Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-7465-2. Т. 2 . - 390 с.
5. Нестеров, Сергей Александрович. Базы данных [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / С. А. Нестеров. - Электрон.дан. - М. : Юрайт, 2018. - 230 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.11. Основы математического анализа

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к.ф.-м.наук, доцент кафедры бизнес-информатики Т.А. Павлова

**Цель освоения дисциплины:** формирование способности у бакалавра использовать применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

#### План курса:

Тема 1. Введение в анализ

Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных и его приложения.

Тема 3. Первообразная (неопределённый интеграл)

Тема 4. Определенный интеграл

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** зачет проводится с применением следующих методов:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.1: Формирование навыков применения информационно-коммуникационных технологий	Навыки работы по сбору, анализу и систематизации информации	Способен к поиску и обработке больших объемов информации по поставленной проблематике, умеет самостоятельно анализировать и систематизировать собранную информацию.

#### В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2.1	<b>на уровне знаний:</b> знание основных определений и понятий как подсистемы теорем и правил предметных направлений математики (системы более высокого уровня)
	<b>на уровне умений:</b> умение применять знания математического анализа для решения задач; построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития международных процессов в рамках системного подхода
	<b>на уровне навыков:</b> способность к обобщению, анализу, структуризации информации, применению современного математического инструментария для решения задач путем выбора подходящего метода из общей системы

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
ОПК-2	ОПК-2.1	Способен к поиску и обработке большого объема информации по поставленной проблематике, умеет самостоятельно анализировать

		собранный информацию. Владеет навыками работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности.
--	--	--

**Основная литература:**

1. Высшая математика для экономистов : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [Н. Ш. Кремер и др.] ; под ред. Н. Ш. Кремера. - 3-е изд. - М. : ЮНИТИ, 2014. - 479 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344104>
2. Красс М. С. Математика для экономистов : учеб.пособие / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 464 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26269>
3. Кириллов А. Л. Введение в математический анализ элементарных функций : учеб.пособие / А. Л. Кириллов. - СПб.: Изд-во СЗАГС, 2008. - 175 с. [http://stor.nwapa.spb.ru/pdf/trudi\\_prepod/kirilloff.pdf](http://stor.nwapa.spb.ru/pdf/trudi_prepod/kirilloff.pdf)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.12 Иностранный язык

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: зав. кафедрой иностранных языков А.Е.Дельва

#### Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:

- формирование способности у бакалавра осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках;
- способность провести деловую переписку на русском и иностранном языке.

#### План курса:

##### 1 семестр

Тема1: Внешность и характер человека.

Тема2: Социальные проблемы

Тема3: Образование.

##### 2 семестр

Тема1: Диктатура. Диктаторские режимы.

Тема 2: Демократия.

Тема 3: Типы государственных объединений. Империи. Лиги.

Тема 4: Типы государственных объединений

**Формами промежуточной аттестации являются экзамены. Проводятся по билетам.**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.1: Формируется способность провести деловую переписку на русском и иностранном языке.	Способен выбрать адекватную форму деловой коммуникации в рамках переписки. Соблюдает требования к языку, оформлению и содержанию делового документа.	Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. В тексте не допущено языковых ошибок. Выполнены требования по оформлению документа. Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.

#### В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-4.1.	<b>на уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном языке;</li><li>- знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического</li></ul>
	<b>на уровне умений:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины;</li><li>- выбирать адекватную форму делового документа;</li><li>- соблюдать требования к содержанию и языку делового документа.</li></ul>

	<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере</li> <li>- соблюдать требования по оформлению делового документа.</li> </ul>
--	--

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Индикатор сформированности этапа
УК ОС-4	УК ОС- 4.1	<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи).            Выбирает адекватную форму деловой коммуникации.            Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи).            Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией.            Демонстрирует знание норм делового этикета.            Делает обоснованные выводы.            Выбирает адекватную форму делового документа.            Соблюдает требования к языку делового документа.            Соблюдает требования по оформлению делового документа.            Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.</p>	<p>План четкий, ориентирован на достижение цели.            Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации.            Слышит собеседника.            Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.            Текст выполнен с соблюдением стилистических норм.            В тексте не допущено языковых ошибок.            Выполнены требования по оформлению документа.            Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.</p>

### Основная литература:

1 Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б.Попов. — 2-е изд. — Электрон. дан. и прогр. (6 Мб). — Саратов: Вузовское образование, 2019.— 108 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/iprbooks-reader?publicationId=79613>

2. Английский язык. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 339 с. – Сери\; Бакалавр. Академический курс. – URL:<https://biblionline.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-v-2-ch-chast-1-421283#page/2>

3. Английский язык. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 339 с. – Сери\; Бакалавр. Академический курс. – URL:<https://biblionline.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-v-2-ch-chast-2-421305#page/2>



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.13 Первый иностранный язык

### Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: Зав. кафедрой иностранных языков А.Е. Дельва

**Цель освоения дисциплины:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

### План курса:

2 курс 3 семестр Межкультурная коммуникация

2 курс 4 семестр Права человека, Международные организации

3 курс 5 семестр Дипломатия

3 курс 6 семестр Экономика, Международная безопасность

**Формами промежуточной аттестации являются зачёт с оценкой и экзамен.** Проводятся по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.1: Формируется способность провести деловую переписку на русском и иностранном языке.	Способен выбрать адекватную форму деловой коммуникации в рамках переписки.  Б1.О.13 Первый иностранный язык. Соблюдает требования к языку, оформлению и содержанию делового документа.	Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. В тексте не допущено языковых ошибок. Выполнены требования по оформлению документа. Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.
УК ОС-4.2: формируется способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.	Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.	Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Речь грамотная, свободная. Слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию. Не допускает речевых ошибок. Владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.
УК ОС-4.3: формируется способность поддерживать деловую коммуникацию в профессиональной сфере на иностранном языке.	Выбирает адекватную форму деловой коммуникации на иностранном языке.	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

<p><b>1 этап.</b> (Код этапа ОПК-1.1) Развитие умений осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Построение коммуникации в профессиональной среде на государственном и иностранном языках</p>	<p>Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний профессиональной направленности.</p>
<p><b>2 этап.</b>(Код этапа ОПК-1.2) Формирование устойчивых навыков использования профессиональной лексики на иностранном языке в устной и письменной речи.</p>	<p>Использование соответствующих коммуникативной ситуации стилей устной и письменной речи.</p>	<p>Знает деловую лексику на иностранном языке, формы общения, требования по оформлению деловых документов.</p> <p>Хорошо владеет навыком использования различных стилей устной и письменной профессиональной коммуникации</p>
<p><b>3 этап.</b>(Код этапа ОПК-1.3) Формирование навыков коммуникативного поведения в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Умение реализовывать различные формы общения на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов.</p>

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения	Результаты обучения
УК ОС -4.1.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном языке;</li> <li>- знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического</li> </ul>
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>-выбирать адекватную форму делового документа;</li> <li>- соблюдать требования к содержанию и языку делового документа.</li> </ul>
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере</li> <li>- соблюдать требования по оформлению делового документа.</li> </ul>
УК ОС 4.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном языке;</li> <li>- знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического</li> </ul>
	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь самостоятельно спланировать и провести деловую встречу на иностранном языке;</li> <li>- понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>- знать деловой этикет страны контрагента;</li> </ul>

	<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере</li> <li>- не испытывать затруднений в выборе языковых средств</li> </ul>
УК ОС-4.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p>
	<p><b>на уровне умений:</b> уметь самостоятельно спланировать и провести деловую встречу на иностранном языке; понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; знать деловой этикет страны контрагента;</p>
	<p><b>на уровне навыков:</b> свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере, не испытывать затруднений в выборе языковых средств</p>
ОПК -4.1.	<p><b>на уровне знаний:</b> знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть логикой деловой коммуникации на иностранном языке</li> </ul>
	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>- составлять устные и письменные тексты с учётом традиций выстраивания коммуникации,</li> </ul>
	<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками использования различных языковых средств на иностранном языке для эффективной коммуникации в межкультурной профессиональной среде</li> </ul>
ОПК-4.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать о решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> </ul>
	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</li> </ul>
	<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> </ul>
ОПК -4.3	<p><b>на уровне умений:</b>-умение реализовывать различные формы общения на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;</p>
	<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения на иностранном языке;</li> <li>- иметь навык решения конфликтных ситуаций с применением корректной лексики на иностранном языке</li> </ul>
	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение реализовывать различные формы общения на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Индикатор сформированности этапа
ОПК-1	ОПК-1.1	Построение коммуникации в профессиональной среде на государственном и иностранном языках	Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний профессиональной направленности.

ОПК-1	ОПК-1.2.	Использование соответствующих коммуникативной ситуации стилей устной и письменной речи.	<p>Знает деловую лексику на иностранном языке, формы общения, требования по оформлению деловых документов.</p> <p>Хорошо владеет навыком использования различных стилей устной и письменной профессиональной коммуникации</p>
ОПК-1	ОПК-1.3	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	Владеет навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов.
УК ОС-4	УК ОС- 4.1	<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи).</p> <p>Выбирает адекватную форму деловой коммуникации.</p> <p>Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи).</p> <p>Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией.</p> <p>Демонстрирует знание норм делового этикета.</p> <p>Делает обоснованные выводы.</p> <p>Выбирает адекватную форму делового документа.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа.</p> <p>Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его</p>	<p>План четкий, ориентирован на достижение цели.</p> <p>Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации.</p> <p>Слышит собеседника.</p> <p>Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.</p> <p>Текст выполнен с соблюдением стилистических норм.</p> <p>В тексте не допущено языковых ошибок.</p> <p>Выполнены требования по оформлению документа.</p> <p>Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.</p>

		написания.	
УК ОС-4	УК ОС - 4.2	<p>Самостоятельно планирует и проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.</p> <p>Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.</p> <p>Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента.</p>	<p>Не испытывает затруднений в выборе языковых средств.</p> <p>Речь грамотная, свободная.</p> <p>Слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию.</p> <p>Не допускает речевых ошибок.</p> <p>Владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.</p>
УК ОС-4	УК ОС - 4.3	<p>Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках</p>	<p>Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.</p>

### Основная литература:

1. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 187 с. — (Бакалавр. Академический курс). — [Электронный ресурс] – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-i-am-all-ears-audiomaterialy-v-eps-415642#page/1>
2. Шевелёва, С.А. Английский для гуманитариев: учеб. пособие для вузов / С А Шевелёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 397 с, илл. - ISBN 978-5-238-01303-9. – [Электронный ресурс] – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028633>
3. Артемова А.А. Британская монархия. British Monarchy [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Артемова, О.А. Леонович. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2015. – 204 с. - [Электронный ресурс] – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=351918>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.14 Второй иностранный язык(арабский язык)**

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: преподаватель кафедры иностранных языков У.М. Гамзаева

#### **Целями освоения дисциплины является:**

-формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

#### **План курса:**

1 курс 1 семестр (72 ак. часа)

Тема 1 .Введение в арабский язык. История развития и современное положение

Тема 2.Арабский алфавит. Консонантное письмо. Система огласовок.

Тема 3 .Эмфатические согласные, дифтонги, лигатуры. Полугласные.

Тема 4. Система ударения в арабском языке.

Тема 5. Части речи в арабском языке. Категория имени.

Тема 6.Понятия рода, числа, состояния и падежа у имен в арабском языке

Тема 7.Склонение имен. Предлоги и частицы.

Тема 8.Прилагательное в арабском языке. Качественные прилагательные.

Тема 9.Образование относительных прилагательных. Разговорная тема «Аудитория»

Тема 10.Местоимения. Личные и притяжательные местоимения. Склонение имен с притяжательными местоимениями. Разговорная тема «Я студент университета»

1 курс 2 семестр

Тема 1 . Согласованное определение.

Тема 2. Обозначение цвета в арабском языке. Тема время: временные промежутки, дни недели, название месяцев

Тема 3 . Несогласованное определение (изафетное состояние)

Тема 4. Именное предложение в арабском языке

Тема 5. Именное отрицание. Спряжение глагола ليس

Тема 6. Классификация глаголов в арабском языке. Понятие пород глагола. 10 пород глагола в перфекте. Лексическая тема «Тело человека

Тема 7. 10 пород глагола в настоящем времени

Тема 8. Спряжение глаголов в прошедшем времени. Разговорная тема «Ориентация в городе

Тема 9. Спряжение глаголов в настоящем времени. Разговорная тема «Еда».

Тема 10. Повелительное наклонение. Разговорная тема «Рассказ о себе».

2 курс 3 семестр

Тема 1. Ключевые положения арабского синтаксиса. Изъявительное глагольное предложение

Тема 2. Сравнительная степень прилагательных.Виды сравнительной степени.

Тема 3. Вопросительные глагольные предложения. Разговорная тема «Мой день»

Тема 4. Понятие залога. 10 пород страдательного залога прошедшего времени. Лексическая тема «Одежда»

Тема 5. 10 пород глагола в страдательном залоге настоящего времени. Разговорная тема «Арабская кухня»

Тема 6. Понятие масдара. Лексическая тема «дом»

Тема 7. Образование масдара в 10 породах. Чтение неогласованного текста

Тема 8. Действительные и страдательные причастия. Разговорная тема «Арабские страны»

Тема 9. Числительные в арабском языке. Количественные числительные.

Тема 10. Систематизация полученных знаний о грамматических временах. Аудирование на арабском языке. Аудирование на тему «Студенческая жизнь»

2 курс 4 семестр

Тема 1. Имя места и времени действия. Имя деятеля. Имя профессии

Тема 2. Разговорная тема «Арабские столицы». Огласование текста без предварительной подготовки

Тема 3. Отрицание в настоящем времени. Разговорная тема: «Семья»

Тема 4. Числительные в арабском языке. Порядковые числительные

Тема 5. Обозначение времени в арабском языке. Месяцы по лунному и солнечному календарю (план настоящего времени)

Тема 6. Отрицание в прошедшем времени. Условное наклонение. Разговорная тема «Праздники»

Тема 7. Отрицание в будущем времени. Условное наклонение. Побудительные предложения.

Разговорная тема «Погодные явления и природа»

Тема 8. Неправильные глаголы. Глаголы с первой корневой, выраженной буквой **أ**

Тема 9. Спряжение глаголов с первой «слабой»

Тема 10. Закрепление и систематизация полученных знаний. Разговорная тема «Профессии»

3 курс 5 семестр

Тема 1. Глаголы начинания и становления. Лексическая тема «Растения и животные»

Тема 2. Неправильные глаголы. Удвоенные глаголы. Спряжение удвоенных глаголов

Тема 3. Модальные глаголы. Лексическая тема «Технологии»

Тема 4. Повелительное наклонение. Разговорная тема: «Внешний вид»

Тема 5. Частица **إن** и подобные ей

Тема 6. Синтаксическая конструкция «халь».

Тема 7. Особенности арабской пунктуации. Частица **ف** как индикатор смены деятеля. (

Тема 8. Глагол **كان** и подобные ему. Разговорная тема: «Здоровье».

Тема 9. Неправильные глаголы. «Пустые» глаголы и их спряжение

Тема 10. Превосходная степень прилагательных. Разговорная тема «В магазине, на рынке»..

3 курс 6 семестр

Тема 1. Сложное предложение. Придаточные предложения. Прямая и косвенная речь. Разговорная тема: «Карта мира»

Тема 2. Условные предложения. Составление деловых писем: подтверждение, благодарность, ответ на благодарность. Разговорная тема: «География арабских стран»

Тема 3. Грамматические категории **أنواع المفاعيل**. Составление деловых писем: просьба, запрос, заказ, предложение, приглашение. Разговорная тема: «Социальная и демографическая ситуация в странах изучаемого языка»

Тема 4. Глаголы, подобные правильным. Деловая корреспонденция: пояснение, уточнение, выделение частного случая. Разговорная тема: «Политика страны изучаемого языка»

Тема 5. Глаголы с последним «слабым». Сочетания с частицей ما. Разговорная тема «Деловые встречи»

Тема 6. Усилительные предложения. Звательные частицы и частицы обращения. Разговорная тема: «Экономическая география страны изучаемого языка» (продолжение)

Тема 7. Условные нереальные предложения. Написание эссе на арабском языке. Разговорная тема: «Компания. Предприятие. Фирма»

Тема 8. Спряжение глагола رَأَى. Деловая корреспонденция: переписка по вопросам оплаты, подтверждение. Разговорная тема: «Культура и спорт в изучаемом регионе»

Тема 9. Литературные перевод художественного текста с арабского языка на русский. Деловая корреспонденция: напоминание, возражение, рекламация. Разговорная тема: «Правила хорошего тона»

Тема 10. Ведение деловой корреспонденции

### **Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачёт (зачёт с оценкой) и экзамен.**

Зачёт/ зачет с оценкой проводится в устной и письменной форме. Экзамен проводится в устной и письменной форме.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>УК ОС-4.1:</b> Формируется способность провести деловую переписку на русском и иностранном языке.	Способен выбрать адекватную форму деловой коммуникации в рамках переписки. Соблюдает требования к языку, оформлению и содержанию делового документа.	Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. В тексте не допущено языковых ошибок. Выполнены требования по оформлению документа. Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.
<b>УК ОС-4.2:</b> формируется способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.	Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.	Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Речь грамотная, свободная. Слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию. Не допускает речевых ошибок. Владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.
<b>3 этап (УК ОС-4.3):</b> формируется способность поддерживать деловую коммуникацию в профессиональной сфере на иностранном языке.	Выбирает адекватную форму деловой коммуникации на иностранном языке.	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.
<b>1 этап.</b> (Код этапа ОПК-1.1) Развитие умений осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Построение коммуникации в профессиональной среде на государственном и иностранном языках	Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний профессиональной направленности.
<b>2 этап.</b> (Код этапа ОПК-1.2) Формирование устойчивых навыков использования профессиональной	Использование соответствующих коммуникативной ситуации стилей	Знает деловую лексику на иностранном языке, формы общения, требования по



лексики на иностранном языке в устной и письменной речи.	устной и письменной речи.	оформлению деловых документов. Хорошо владеет навыком использования различных стилей устной и письменной профессиональной коммуникации
<b>3 этап.(Код этапа ОПК-1.3)</b> Формирование навыков коммуникативного поведения в сфере профессиональной деятельности	Умение реализовывать различные формы общения на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности	Владеет навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов.

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС -4.1.2.3	на уровне знаний: - знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном (арабском языке); - знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического
	на уровне умений: - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; -выбирать адекватную форму делового документа; - соблюдать требования к содержанию и языку делового документа.
	на уровне навыков: - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере - соблюдать требования по оформлению делового документа.
ОПК-1.2.3	<b>на уровне знаний:</b> - знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном (арабском языке); - знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического
	<b>на уровне умений:</b> - уметь самостоятельно спланировать и провести деловую встречу на иностранном языке; - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; - знать деловой этикет страны контрагента; - составлять устные и письменные тексты с учётом традиций выстраивания коммуникации, принятых в стране изучаемого языка
	<b>на уровне навыков:</b> - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере -не испытывать затруднений в выборе языковых средств

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Индикатор сформированности этапа
ОПК-1	ОПК-1.1	Построение коммуникации в профессиональной среде на государственном и	Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и

		иностранном языках	письменных высказываний профессиональной направленности.
ОПК-1	ОПК-1.2.	Использование соответствующих коммуникативной ситуации стилей устной и письменной речи.	Знает деловую лексику на иностранном языке, формы общения, требования по оформлению деловых документов.  Хорошо владеет навыком использования различных стилей устной и письменной профессиональной коммуникации
УК ОС-4	УК ОС- 4.1	<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи).</p> <p>Выбирает адекватную форму деловой коммуникации.</p> <p>Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи).</p> <p>Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией.</p> <p>Демонстрирует знание норм делового этикета.</p> <p>Делает обоснованные выводы.</p> <p>Выбирает адекватную форму делового документа.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа.</p> <p>Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.</p>	<p>План четкий, ориентирован на достижение цели.</p> <p>Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации.</p> <p>Слышит собеседника.</p> <p>Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.</p> <p>Текст выполнен с соблюдением стилистических норм.</p> <p>В тексте не допущено языковых ошибок.</p> <p>Выполнены требования по оформлению документа.</p> <p>Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.</p>
УК ОС-4	УК ОС - 4.2	<p>Самостоятельно планирует и проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.</p> <p>Демонстрирует свободное владение специфической</p>	<p>Не испытывает затруднений в выборе языковых средств.</p> <p>Речь грамотная, свободная.</p>

		<p>лексикой, распространенной в деловой сфере.</p> <p>Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента.</p>	<p>Слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию.</p> <p>Не допускает речевых ошибок.</p> <p>Владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.</p>
--	--	---	--

### **Основная литература:**

- 1) Мокрушина А. А. Грамматика арабского языка в таблицах и упражнениях: учеб.пособие. – СПб.: КАРО, 2015 г. – 223 с.
- 2) Лебедев В.В. Практический курс арабского литературного языка, 2018. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/unpublication.html?bid=9837>
- 3) Тюрева Л.С.Арабский язык. История и культура ислама: учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.С. Тюрева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 320 с. – Серия Бакалавр и магистр. Академический курс. [Электронный ресурс].- URL: <https://biblio-online.ru/viewer/arabskiy-yazyk-kultura-i-istoriya-islama-415194#page/2>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.14 Второй иностранный язык (китайский)

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: преподаватель кафедры иностранных языков С.В.Дамбаева

### Цель освоения дисциплины:

формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

### План курса:

#### 1 курс, 1 семестр

Тема 1. Введение в китайский язык. Основные грамматические категории

Тема 2. Типы прилагательных

Тема 3. Односоставные и многосоставные предлоги места

Тема 4. Наречные обороты

Тема 5. Парадигма глаголов. Вопросные слова и формирование вопросительных предложений

Тема 6. Разговорная тема «Моя комната»

#### 1 курс, 2 семестр

Тема 1. Глаголы первой группы.

Тема 2. Неправильные глаголы. Глаголы второй группы.

Тема 3. Прямое дополнение

Тема 4. Глаголы третьей группы

Тема 5. Маркеры падежей

Тема 6. Возвратные глаголы.

#### 2 курс, 3 семестр

Тема 1. Предлоги времени. Способы выражения и передачи временных конструкций

Тема 2. Предложное управление с глаголами движения.

Тема 3. Особенности употребления предлогов с глаголами движения.

Разговорная тема «Мои выходные»

Тема 4. Предлоги в функции падежа

Тема 5. Сводная система предлогов китайского языка.

Тема 6. Регулярные и нерегулярные формы активных и пассивных причастий

Тема 7. Выбор вспомогательного глагола при образовании форм прошедшего времени

Тема 8. Формы нерегулярных причастий

Тема 9. Формирование активного и пассивного залога

Тема 10. Систематизация полученных знаний о грамматических временах. Система предлогов. Разговорная тема «Один день из жизни»

#### 2 курс 4 семестр

Тема 1. Регулярные формы

Тема 2. Сравнение активного и пассивного залога

Тема 3. Прямое и косвенное дополнение в комбинированных временах

Тема 4. Грамматическое время простого будущего. Регулярные и нерегулярные формы.

Тема 5. Сопоставление употребления временных глагольных форм изъявительного наклонения (план настоящего времени)

Тема 6. Сопоставление частиц прямого и косвенного дополнения, возвратных частиц в простых и комбинированных временах, с инфинитивом

Тема 7. Грамматическое время условного наклонения.

Тема 8. Способ выражения настоящего времени

Тема 9. Способ выражения прошедшего времени

Тема 10. Сопоставление изученных грамматических времён: формальные и семантические характеристики

### 3 курс 5 семестр

Тема 1. Комбинированные местоимения.

Тема 2. Комбинированные местоимения с двусоставными грамматическими

Тема 3. Формообразование и семантика сложного будущего времени.

Тема 4. Соотношение перфектных времён. Адвербиальные частицы

Тема 5. Согласование времён индикатива (план настоящего времени)

Тема 6. Согласование времён индикатива (план прошедшего времени). Косвенная речь.

Тема 7. Грамматическое время (прошедшее). Адвербиальная частица.

Тема 8. Нерегулярные формы прошедшего времени.

Тема 9. Согласование времён индикатива (продолжение). Сопоставление адвербиальных частиц.

Тема 10. Сопоставление частиц прямого \ косвенного дополнения \ адвербиальных частиц.

### 3 курс, 6 семестр

Тема 1. Сложное предложение. Сослагательное наклонение.

Правила составления деловой корреспонденции. Части письма. Язык и стили. Сокращения. Разговорная тема: «Карта мира»

Тема 2. Грамматическое время. Согласование времён (план настоящего времени). Составление деловых писем: подтверждение, благодарность, ответ неблагодарность. Разговорная тема: «География соседей»

Тема 3. Системный характер образования глагольных форм изъявительного и сослагательного наклонений. Составление деловых писем: просьба, запрос, заказ, предложение, приглашение. Разговорная тема: «География страны изучаемого языка»

Тема 4. Согласование времён в сослагательном наклонении. Составление деловых писем: выражение точки зрения, мнения, оценки, согласие, несогласие, сомнение. Разговорная тема: «Экономическая география страны изучаемого языка»

Тема 5. Соотношение временных параметров одновременности, следования и предшествования в придаточных предложениях с использованием форм сослагательного наклонения. Составление деловых писем.

Тема 6. Регулярность построения синтаксических структур сложноподчинённого предложения. Деловая корреспонденция. Виды писем. Информационные письма. Разговорная тема: «Экономическая география страны изучаемого языка» (продолжение)

Тема 7. Особенности формирования придаточных предложений с использованием сослагательного наклонения. Деловая корреспонденция: составление запросов, заказов, предложений. Разговорная тема: «Компания. Предприятие. Фирма»

Тема 8. Использование сослагательного наклонения для выражения эмоций и собственного мнения. Деловая корреспонденция: переписка по вопросам

оплаты, подтверждение. Разговорная тема: «Страна изучаемого языка в мировом контексте»

Тема 9. Согласование времён в придаточном предложении.

Деловая корреспонденция: напоминание, возражение, рекламация. Разговорная тема: «Правила хорошего тона»

**Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:  
зачёт (зачёт с оценкой) и экзамен.**

Зачёт/ зачет с оценкой проводится в устной и письменной форме. Экзамен проводится в устной и письменной форме.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>УК ОС-4.1:</b> Формируется способность провести деловую переписку на русском и иностранном языке.	Способен выбрать адекватную форму деловой коммуникации в рамках переписки. Соблюдает требования к языку, оформлению и содержанию делового документа.	Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. В тексте не допущено языковых ошибок. Выполнены требования по оформлению документа. Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.
<b>УК ОС-4.2:</b> формируется способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.	Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.	Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Речь грамотная, свободная. Слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию. Не допускает речевых ошибок. Владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.
<b>3 этап (УК ОС-4.3):</b> формируется способность поддерживать деловую коммуникацию в профессиональной сфере на иностранном языке.	Выбирает адекватную форму деловой коммуникации на иностранном языке.	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.
<b>1 этап.</b> (Код этапа ОПК-1.1) Развитие умений осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Построение коммуникации в профессиональной среде на государственном и иностранном языках	Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний профессиональной направленности.
<b>2 этап.</b> (Код этапа ОПК-1.2) Формирование устойчивых навыков использования профессиональной лексики на иностранном языке в устной и письменной речи.	Использование соответствующих коммуникативной ситуации стилей устной и письменной речи.	Знает деловую лексику на иностранном языке, формы общения, требования по оформлению деловых документов.  Хорошо владеет навыком использования различных стилей устной и письменной профессиональной коммуникации

<b>3 этап.(Код этапа ОПК-1.3)</b> Формирование навыков коммуникативного поведения в сфере профессиональной деятельности	Умение реализовывать различные формы общения на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности	Владеет навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов.
--	---	---

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС -4.1.2.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном (китайском языке);</li> <li>- знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического</li> </ul>
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>-выбирать адекватную форму делового документа;</li> <li>- соблюдать требования к содержанию и языку делового документа.</li> </ul>
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере</li> <li>- соблюдать требования по оформлению делового документа.</li> </ul>
ОПК-1.2.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном (китайском языке);</li> <li>- знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического</li> </ul>
	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь самостоятельно спланировать и провести деловую встречу на иностранном языке;</li> <li>- понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>- знать деловой этикет страны контрагента;</li> <li>- составлять устные и письменные тексты с учётом традиций выстраивания коммуникации, принятых в стране изучаемого языка</li> </ul>
	<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере</li> <li>-не испытывать затруднений в выборе языковых средств</li> </ul>

**Основная литература:**

1. Дашевская, Г. Я. Китайский язык для делового общения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение" / Г. Я. Дашевская, А. Ф. Кондрашевский. - Изд. 6-е. - Электрон.дан. - М. : Восточная книга, 2016. - 351 с.
2. Николаев, А. М. Китайский язык. Начальный курс [Электронный ресурс] : учеб.пособие [для студентов специальности 036401.65 "Тамож. дело вузов региона] / А. М. Николаев ; Федер. тамож. служба, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. тамож. акад.", Владивост. фил. - Электрон.дан. - Владивосток : Рос.тамож. акад. Владивосток. фил.,2012. - 99 с. <http://www.iprbookshop.ru/25755.html>
3. Сторожук, А. Г.Введение в китайскую иероглифику : учебно-справочное изд. / А.Г. Сторожук. - Изд. 3-е, испр. - СПб.:КАРО, 2010. – 591 с.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.14 Второй иностранный язык(немецкий язык)

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы:ст.преп. иностранных языков Н.Н.Колчанова, доц. кафедры иностранных языков

Т.В.Грецкая

### Цель освоения дисциплины:

формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

### План курса:

#### 1 курс 1 семестр

Тема 1. Знакомство с фонетикой языка, правила чтения и произношения. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Структура простого повеств. предложения. Прямой и обратный порядок слов.

Тема 2. Формулы речевого этикета для приветствия, знакомства, представления, прощания. Вопросительные слова. Структура вопросительного предложения. Разговорная тема «Знакомство»

Тема 3. Спряжение глагола sein. Имя существительное: употребление определенного и неопределенного артиклей, род и образование множественного числа. Отрицание в немецком языке. Разговорная тема «Мы учим иностранные языки»

Тема 4. Спряжение глагола haben, имя существительное в винительном падеже. Количественные числительные. Разговорная тема «В аудитории»

Тема 5. Притяжательные местоимения. Личные местоимения в винительном падеже. Порядковые числительные. Разговорная тема «Семья»

Тема 6. Сильные глаголы. Образование повелительного наклонения. Предлоги с винительным падежом. Разговорная тема «Семья»

Тема 7. Повторение и систематизация изученного лексико-грамматического материала

#### 1 курс 2 семестр

Тема 1. Имя существительное в дательном падеже. Личные местоимения в дательном падеже. Порядок слов в предложении с дополнениями в Д.п. и В.п. Предлоги с Дательным падежом.

Тема 2. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Предлоги с Винительным и Дательным падежом. Разговорная тема «Моя квартира»

Тема 3. Возвратные глаголы в немецком языке. Место возвратного местоимения sich в предложении. Разговорная тема «Мой рабочий день»

Тема 4. Спряжение модальных глаголов в настоящем времени. Разговорная тема «Мои увлечения. Мой выходной день»

Тема 5. Сложносочиненное предложение. Союзы, порядок слов в сложносочиненном предложении. Разговорная тема «На почте»

Тема 6. Повторение и систематизация изученного лексико-грамматического материала

#### 2 курс 3 семестр

Тема 1. Спряжение глаголов haben, sein, werden и модальных глаголов в прошедшем времени Präteritum Разговорная тема «Разговор по телефону»

Тема 2. Образование и употребление прошедшего времени Perfekt. Разговорная тема «В университете»



Тема 3. Неопределенно-личные предложения. Имя существительное в родительном падеже.

Предлоги с Родительным падежом. Разговорная тема «Праздники в Германии. Рождество»

Тема 4. Структура сложноподчиненного предложения. Дополнительные придаточные предложения. Разговорная тема «Чтение в моей жизни»

Тема 5. Структура сложноподчиненного предложения. Придаточные предложения причины, уступительные придаточные предложения. Разговорная тема «Аудиокниги. Преимущества и недостатки»

Тема 6. Структура сложноподчиненного предложения. Условные придаточные предложения. Разговорная тема «Электронные книги. Преимущества и недостатки»

Тема 7. Структура сложноподчиненного предложения. Придаточные предложения времени. Разговорная тема «Компьютер. Интернет»

Тема 8. Повторение и систематизация изученного лексико-грамматического материала

## **2 курс 4 семестр**

Тема 1 . Склонение прилагательных. Субстантивированные прилагательные, их склонение. Разговорная тема «Одежда. Покупка одежды»

Тема 2. Склонение прилагательных. Разговорная тема «Внешность»

Тема 3. Склонение прилагательных. Разговорная тема «Черты характера. Что значит Типично немецкий?»

Тема 4. Склонение прилагательных. Парные союзы. Разговорная тема «Еда. Мои привычки в еде. Покупка еды в супермаркете»

Тема 5. Сослагательное наклонение. Формы настоящего времени. Образование и употребление. Разговорная тема «В ресторане»

Тема 6. Повторение и систематизация изученного лексико-грамматического материала

## **3 курс 5 семестр**

Тема 1 . Безличное предложение. Образование и употребление будущего времени Futurum I. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные предложения. Разговорная тема «Времена года. Погода»

Тема 2. Управление глаголов. Разговорная тема «В городе. Как пройти к...?»

Тема 3. Употребление частицы zu перед инфинитивом. Разговорная тема «Путешествия. На вокзале. В аэропорту»

Тема 4. Инфинитивные обороты um...zu, statt... zu, ohne ...zu. Придаточные предложения цели с союзом damit. Разговорная тема «В гостинице. Бронирование номера»

Тема 5. Сослагательное наклонение. Образование и употребление форм прошедшего времени. Разговорная тема «Путешествия. Проблемы и их решение»

Тема 6. Значение и употребление глагола lassen. Образование и употребление пассивного залога. Модальные глаголы и пассивным инфинитивом. Разговорная тема «У врача. Здоровый образ жизни»

Тема 7. Повторение и систематизация изученного лексико-грамматического материала

## **3 курс 6 семестр**

Тема 1 . Образование и употребление прошедшего времени Präteritum. Разговорная тема «Спорт. Виды спорта. Олимпийские игры» Популярны виды спорта среди молодежи»

Тема 2. Образование и употребление прошедшего времени Plusquamperfekt. Придаточные предложения времени с союзом nachdem. Разговорная тема «Популярны виды спорта. Спорт в моей жизни»

Тема 3. Придаточные предложения времени. Разговорная тема «Театр. Покупка билетов в театр»

Тема 4. Относительные придаточные предложения. Разговорная тема «Телевидение. Посещение кинотеатра»

Тема 5. Слабое склонение существительных. Управление глаголов. Разговорная тема «Реклама. Роль рекламы в современном мире»

Тема 6. Повторение и систематизация изученного лексико-грамматического материала

**Формами промежуточной аттестации являются зачёт (зачёт с оценкой) и экзамен.**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>УК ОС-4.1:</b> Формируется способность провести деловую переписку на русском и иностранном языке.	Способен выбрать адекватную форму деловой коммуникации в рамках переписки. Соблюдает требования к языку, оформлению и содержанию делового документа.	Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. В тексте не допущено языковых ошибок. Выполнены требования по оформлению документа. Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.
<b>УК ОС-4.2:</b> формируется способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.	Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.	Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Речь грамотная, свободная. Слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию. Не допускает речевых ошибок. Владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.
<b>3 этап (УК ОС-4.3):</b> формируется способность поддерживать деловую коммуникацию в профессиональной сфере на иностранном языке.	Выбирает адекватную форму деловой коммуникации на иностранном языке.	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.
<b>1 этап.</b> (Код этапа ОПК-1.1) Развитие умений осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Построение коммуникации в профессиональной среде на государственном и иностранном языках	Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний профессиональной направленности.
<b>2 этап.</b> (Код этапа ОПК-1.2) Формирование устойчивых навыков использования профессиональной лексики на иностранном языке в устной и письменной речи.	Использование соответствующих коммуникативной ситуации стилей устной и письменной речи.	Знает деловую лексику на иностранном языке, формы общения, требования по оформлению деловых документов.  Хорошо владеет навыком использования различных стилей устной и письменной профессиональной коммуникации
<b>3 этап.</b> (Код этапа ОПК-1.3) Формирование навыков коммуникативного поведения в сфере профессиональной деятельности	Умение реализовывать различные формы общения на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности	Владеет навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов.

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС -4.1.2.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном (немецком языке);</li> <li>- знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического</li> </ul>
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>-выбирать адекватную форму делового документа;</li> <li>- соблюдать требования к содержанию и языку делового документа.</li> </ul>
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере</li> <li>- соблюдать требования по оформлению делового документа.</li> </ul>
ОПК-1.2.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном (немецком языке);</li> <li>- знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического</li> </ul>
	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь самостоятельно спланировать и провести деловую встречу на иностранном языке;</li> <li>- понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>- знать деловой этикет страны контрагента;</li> <li>- составлять устные и письменные тексты с учётом традиций выстраивания коммуникации, принятых в стране изучаемого языка</li> </ul>
	<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере</li> <li>-не испытывать затруднений в выборе языковых средств</li> </ul>

### Основная литература:

- 1.Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (b1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Университеты России). – [Электронный ресурс] – URL:<https://biblio-online.ru/book/grammatika-nemeckogo-yazyuka-427497>
2. Катаева А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров / А. Г. Катаева С. Д. Катаев, Гандельман В. А. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 269 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. - [Электронный ресурс] - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-gumanitarnyh-vuzov-audiomaterialy-v-ebs-392221>
3. Нарустранг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. — СПб. : Антология, 2013. — 304 с. – [Электронный ресурс] – URL: <http://www.iprbookshop.ru/42466.html>

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.О.14 Второй иностранный язык (французский язык)**

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор:Преп. кафедры иностранных языковН.В. Серина

### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.

### **План курса:**

#### **1 курс 1 семестр (72 академических часа)**

Тема 1. Введение в французский язык. Основные грамматические категории

Тема 2. Типы прилагательных

Тема 3. Односоставные и многосоставные предлоги места

Тема 4. Наречные обороты

Тема 5. Парадигма глаголов avoir/etre. Вопросные слова и формирование вопросительных предложений

Тема 6. Разговорная тема «Моя комната»

#### **1 курс 2 семестр**

Тема 1 . Глаголы первой группы.

Тема 2. Неправильные глаголы. Глаголы второй группы.

Тема 3 . Прямое дополнение

Тема 4. Глаголы третьей группы

Тема 5. Маркеры падежей

Тема 6.Возвратные глаголы.

#### **2 курс3 семестр**

Тема 1. Предлоги времени. Способы выражения и передачи временных конструкций

Тема 2. Предложное управление с глаголами движения.

Тема 3. Особенности употребления предлогов с глаголами движения.

Разговорная тема «Мои выходные»

Тема 4. Предлоги в функции падежа

Тема 5. Сводная система предлогов французского языка.

Тема 6. Регулярные и нерегулярные формы активных и пассивных причастий

Тема 7. Выбор вспомогательного глагола при образовании форм прошедшего времени

Тема 8. Формы нерегулярных причастий

Тема 9 Формирование активного и пассивного залога

Тема 10. Систематизация полученных знаний о грамматических временах. Система предлогов. Разговорная тема «Один день из жизни»

#### **2 курс 4 семестр**

Тема 1. Регулярные формы

Тема 2. Сравнение активного и пассивного залога

Тема 3. Прямое и косвенное дополнение в комбинированных временах

Тема 4. Грамматическое время простого будущего. Регулярные и нерегулярные формы.

Тема 5. Сопоставление употребления временных глагольных форм изъявительного наклонения (план настоящего времени)

Тема 6. Сопоставление частиц прямого и косвенного дополнения, возвратных частиц в простых и комбинированных временах, с инфинитивом

Тема 7. Грамматическое время условного наклонения.

Тема 8. Способ выражения настоящего времени

Тема 9. Способ выражения прошедшего времени

Тема 10. Сопоставление изученных грамматических времён: формальные и семантические характеристики

### **3 курс 5 семестр**

Тема 1. Комбинированные местоимения.

Тема 2. Комбинированные местоимения с двусоставными грамматическими глагольными формами

Тема 3. Формообразование и семантика сложного будущего времени.

Тема 4. Соотношение перфектных времён. Адвербиальные частицы

Тема 5. Согласование времён индикатива (план настоящего времени)

Тема 6. Согласование времён индикатива (план прошедшего времени). Косвенная речь.

Тема 7. Грамматическое время (прошедшее). Адвербиальная частица.

Тема 8. Нерегулярные формы прошедшего времени.

Тема 9. Согласование времён индикатива (продолжение). Сопоставление адвербиальных частиц.

Тема 10. Сопоставление частиц прямого \ косвенного дополнения \ адвербиальных частиц.

### **3 курс 6 семестр**

Тема 1. Сложное предложение. Сослагательное наклонение. Правила составления деловой корреспонденции. Части письма. Язык и стили. Сокращения. Разговорная тема: «Карта мира».

Тема 2. Грамматическое время. Согласование времён (план настоящего времени).

Составление деловых писем: подтверждение, благодарность, ответ на благодарность.

Разговорная тема: «География соседей».

Тема 3. Системный характер образования глагольных форм изъявительного и сослагательного наклонений. Составление деловых писем: просьба, запрос, заказ, предложение, приглашение. Разговорная тема: «География страны изучаемого языка».

Тема 4. Согласование времён в сослагательном наклонении. Составление деловых писем:

выражение точки зрения, мнения, оценки, согласие, несогласие, сомнение. Разговорная тема : «Экономическая география страны изучаемого языка».

Тема 5. Соотношение временных параметров одновременности, следования и предшествования в придаточных предложениях с использованием форм сослагательного наклонения. Составление деловых писем.

Тема 6. Регулярность построения синтаксических структур сложноподчинённого предложения. Деловая корреспонденция. Виды писем. Информационные письма.

Разговорная тема: «Экономическая география страны изучаемого языка» (продолжение).

Тема 7. Особенности формирования придаточных предложений с использованием

сослагательного наклонения. Деловая корреспонденция: составление запросов, заказов, предложений. Разговорная тема: «Компания. Предприятие. Фирма».

Тема 8. Использование сослагательного наклонения для выражения эмоций и собственного мнения. Деловая корреспонденция: переписка по вопросам оплаты, подтверждение.

Разговорная тема: «Страна изучаемого языка в мировом контексте».

Тема 9. Согласование времён в придаточном предложении. Деловая корреспонденция: напоминание, возражение, рекламация. Разговорная тема: «Правила хорошего тона».

**Формами промежуточной аттестации являются зачёт (зачёт с оценкой) и экзамен.**

Зачёт/ зачет с оценкой проводится в устной и письменной форме. Экзамен проводится в устной и письменной форме.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p><b>УК ОС-4.1:</b> Формируется способность провести деловую переписку на русском и иностранном языке.</p>	<p>Способен выбрать адекватную форму деловой коммуникации в рамках переписки. Соблюдает требования к языку, оформлению и содержанию делового документа.</p>	<p>Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. В тексте не допущено языковых ошибок. Выполнены требования по оформлению документа. Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.</p>
<p><b>УК ОС-4.2:</b> формируется способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.</p>	<p>Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.</p>	<p>Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Речь грамотная, свободная. Слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию. Не допускает речевых ошибок. Владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.</p>
<p><b>3 этап (УК ОС-4.3):</b> формируется способность поддерживать деловую коммуникацию в профессиональной сфере на иностранном языке.</p>	<p>Выбирает адекватную форму деловой коммуникации на иностранном языке.</p>	<p>Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.</p>
<p><b>1 этап.</b> (Код этапа ОПК-1.1) Развитие умений осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Построение коммуникации в профессиональной среде на государственном и иностранном языках</p>	<p>Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний профессиональной направленности.</p>
<p><b>2 этап.</b>(Код этапа ОПК-1.2) Формирование устойчивых навыков использования профессиональной лексики на иностранном языке в устной и письменной речи.</p>	<p>Использование соответствующих коммуникативной ситуации стилей устной и письменной речи.</p>	<p>Знает деловую лексику на иностранном языке, формы общения, требования по оформлению деловых документов.  Хорошо владеет навыком использования различных стилей устной и письменной профессиональной коммуникации</p>
<p><b>3 этап.</b>(Код этапа ОПК-1.3) Формирование навыков коммуникативного поведения в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Умение реализовывать различные формы общения на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов.</p>

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС -4.1.2.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном (французском языке);</li> <li>- знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического</li> </ul>
	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>-выбирать адекватную форму делового документа;</li> <li>- соблюдать требования к содержанию и языку делового документа.</li> </ul>
	<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере</li> <li>- соблюдать требования по оформлению делового документа.</li> </ul>
ОПК-1.2.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном (французском языке);</li> <li>- знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического</li> </ul>
	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь самостоятельно спланировать и провести деловую встречу на иностранном языке;</li> <li>- понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>- знать деловой этикет страны контрагента;</li> <li>- составлять устные и письменные тексты с учётом традиций выстраивания коммуникации, принятых в стране изучаемого языка</li> </ul>
	<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере</li> <li>-не испытывать затруднений в выборе языковых средств</li> </ul>

**Основная литература:**

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык. А2-В1 : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Бакалавр.Академический курс). — [Электронный ресурс] – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/francuzskiy-yazyk-a2-b1-416242#page/1>
2. Попова, И. Н. Французский язык = Manuel de francais : учебник для 1 курса ВУЗов и фак. иностр. яз., рек. Мин-вом образования РФ / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - Изд. 21-е, испр. - М.: Нестор Академик, 2011. - 575 с.
3. Попова, И. Н. Французский язык : грамматика = Cours pratique de grammaire francaise : практ. курс для ВУЗов и фак. иностр. яз.: [учебник для студентов вузов], рек. Мин-вом образования РФ / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - Изд. 12-е, перераб. и доп. - М. : Nestor Academic Publishers, 2011. - 475 с.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.14 Второй иностранный язык (испанский язык)

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: ст. преподаватель кафедры иностранных языков М.К. Иванова

### Цель освоения дисциплины:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.

### План курса:

#### 1 семестр 1 курс, 72 ак. часа

Тема 1. Испанский язык в системе европейских языков. Вводный фонетический курс испанского языка.

Тема 2. Имя существительное. Типы прилагательных. Парадигма индивидуальных глаголов (ser, estar, tener) в Presente de Indicativo.

Тема 3. Односоставные и многосоставные предлоги. Синтаксические структуры простого повествовательного предложения.

Тема 4. Синтаксис вопросительного предложения.

Количественные числительные (0-100). Неопределенные и отрицательные местоимения

Тема 5. Указательные местоимения (функция определения). Употребление формы hay.

Особенности употребления некоторых индивидуальных глаголов ser, estar, tener и формы hay.

Тема 6. Указательные местоимения (функция подлежащего и дополнения). Фонетические тренинги.

#### 2 семестр 1 курс, 72 ак. часа

Тема 1. Глагольная система испанского языка. Presente de Indicativo:

Тема 2. Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo.

Тема 3. Местоименные глаголы в Presente de Indicativo. Обозначение времени и дат. Порядковые числительные

Тема 4. Presente de Indicativo отклоняющихся глаголов.

Тема 5. Валентность и переходность глаголов. Личные местоимения в роли дополнения.

Конструкции с инфинитивом.

Тема 6. Закрепление пройденного лексико-грамматического материала.

#### 3 семестр 2 курс, 108 ак. часов

Тема 1. Формы и употребление производных глаголов. Значения префиксов.

Тема 2. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты.

Тема 3. Регулярные и нерегулярные формы и функции пассивных причастий. Конструкции с причастием.

Тема 4. Pretérito Perfecto de Indicativo

Тема 5. Futuro Simple (модальное и временное значение).

Тема 6. Gerundio.

Тема 7. Конструкции с инфинитивом.



Тема 8 Сопоставление употребления временных глагольных форм изъявительного наклонения (план настоящего времени).

Тема 9. Закрепление пройденного лексико-грамматического материала.

#### **4 семестр 2 курс, 108 академических часов**

Тема 1. Pretérito Indefinido (формы и употребление).

Тема 2. Сопоставление употребления Pretérito Indefinido и Pretérito Perfecto de Indicativo.

Тема 3. Imperfecto de Indicativo. Сопоставление употребления глагольных форм прошедшего времени.

Тема 4. Condicional Simple (модальное и временное значение). Значение грамматических категорий одновременности и последовательности в глагольных формах.

Тема 5. Значение грамматических категорий предшествования, одновременности и последовательности в глагольных формах (продолжение) Pluscuamperfecto de Indicativo.

Тема 6. Синтаксис сложноподчиненного предложения. Значение грамматических категорий предшествования, одновременности и последовательности в испанских глагольных формах. Согласование времен.

Тема 7. Аналитический анализ художественного текста.

Тема 8. Лексико-грамматические конструкции с инфинитивом.

Тема 9. Систематизация полученных знаний о грамматических временах.

#### **5 семестр 3 курс, 144 академических часов**

Тема 1. Повторение парадигмы временных глагольных форм изъявительного наклонения.

Косвенная речь. Диалогическая речь. Грамматические и стилистические особенности диалогической речи. Способы передачи синтаксической синонимии. Лексическая синонимия и антонимия.

Тема 2. Категория наклонения в испанской грамматике.

Системный характер образования глагольных форм изъявительного и сослагательного наклонений. Формы глаголов Presente de Subjuntivo.

Тема 3. Регулярность построения синтаксических структур сложноподчинённого предложения. Устойчивые выражения и идиоматические обороты с формами глаголов в Presente de Subjuntivo. Субстантивация инфинитива

Тема 4. Modo Subjuntivo как наклонение нереальности (использование в независимых предложениях и придаточных дополнительных).

Тема 5. Закономерности и факторы, связанные с употреблением сослагательного наклонения в придаточных определительных.

Тема 6. Modo Subjuntivo в придаточных обстоятельственных и уступительных.

Тема 7. Pretérito Perfecto de Subjuntivo (формы и употребление) Соотношение временных параметров одновременности, следования и предшествования в придаточных предложениях с использованием форм сослагательного наклонения.

Тема 8. Способы передачи значений приказа и совета в диалогической речи. Imperativo negativo.

Тема 9. Согласование времён с использованием в придаточном предложении форм сослагательного наклонения (продолжение).

Тема 10. Способы и закономерности перевода прямой речи в косвенную (использование форм (Presente de Subjuntivo и Imperativo negativo)).

#### **6 семестр 3 курс, 180 академических часов**

Тема 1. Imperativo afirmativo.

Imperativo en el Estilo Indirecto. Косвенная речь в монологе. Imperfecto de Subjuntivo.

Тема 2. Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Согласование времён с использованием форм Subjuntivo (план прошедшего времени). Трудности сочетаемости лексических единиц и словоупотребления. Терминологическая лексика по специальности.

Тема 3. Типы условных предложений. PotencialCompuesto.

Тема 4. Условные предложения в косвенной речи.

Типы газетных статей по специальности.

Тема 5. Придаточные предложения с союзом *como si*. Особенности употребления императива и грамматические способы передачи значений приказа и совета в диалогической речи.

Тема 6. Imperativo afirmativo.

Imperativo en el Estilo Indirecto. Косвенная речь в монологе.

Тема 7. Структура газетного микротекста. Ситуативно-речевая типология устных и письменных текстов

Особенности речевого этикета разных социальных слоёв.

Тема 8. Презентация на тему “Un país latinoamericano”

Тема 9. Письменный перевод текста по специальности

**Формами промежуточной аттестации являются зачёт (зачёт с оценкой) и экзамен.**

Зачёт/ зачет с оценкой проводится в устной и письменной форме. Экзамен проводится в устной и письменной форме.

Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Индикатор сформированности этапа
ОПК-1.1	Построение коммуникации в профессиональной среде на государственном и иностранном языках	Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний профессиональной направленности.
ОПК-1.2.	Использование соответствующих коммуникативной ситуации стилей устной и письменной речи.	Знает деловую лексику на иностранном языке, формы общения, требования по оформлению деловых документов. Хорошо владеет навыком использования различных стилей устной и письменной профессиональной коммуникации
УК ОС- 4.1	Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи). Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи). Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией. Демонстрирует знание норм делового этикета. Делает обоснованные выводы. Выбирает адекватную форму делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования по оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.	План четкий, ориентирован на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели. Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. В тексте не допущено языковых ошибок. Выполнены требования по оформлению документа. Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.
УК ОС - 4.2	Самостоятельно планирует и проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке. Демонстрирует свободное владение специфической лексикой,	Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Речь грамотная, свободная. Слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию.

	распространенной в деловой сфере. Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента.	Не допускает речевых ошибок. Владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.
--	--	---

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний профессиональной направленности.	ОПК-1.1.	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать о решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> </ul>
Знает деловую лексику на иностранном языке, формы общения, требования по оформлению деловых документов. Хорошо владеет навыком использования различных стилей устной и письменной профессиональной коммуникации	ОПК-1.2.	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать о решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul>
<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи).</p> <p>Выбирает адекватную форму деловой коммуникации.</p> <p>Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи).</p> <p>Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией.</p> <p>Демонстрирует знание норм делового этикета.</p> <p>Делает обоснованные выводы.</p> <p>Выбирает адекватную форму делового документа.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа.</p> <p>Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.</p>	УКОС -4.1.	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном языке;</li> <li>- знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>- выбирать адекватную форму делового документа;</li> <li>- соблюдать требования к содержанию и языку делового документа.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере</li> <li>- соблюдать требования по оформлению делового документа.</li> </ul>
Самостоятельно планирует и проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.	УК ОС-4.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном языке);</li> </ul>

<p>Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере. Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента.</p>	<p>- знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического</p>
	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь самостоятельно спланировать и провести деловую встречу на иностранном языке;</li> <li>- понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>- знать деловой этикет страны контрагента;</li> <li>- составлять устные и письменные тексты с учётом традиций выстраивания коммуникации, принятых в стране изучаемого языка</li> </ul>
	<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере</li> <li>- не испытывать затруднений в выборе языковых средств</li> </ul>

### Основная литература:

1. Комарова А.И. Испанский язык. Тесты (A1-A2) : учеб.пособие для академического бакалавриата / А.И. Комарова, Г.А. Нуждин, М.И. Кипнис. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 154 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ispanskiy-yazyk-testy-a1-a2-412031#page/2>
2. Иовенко В.А. Практический курс перевода. Международные отношения. Испанский язык / В.А. Иовенко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:Р. Валент, 2016.
3. Тарасова В.В. Деловой испанский язык : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.В. Тарасова. – 2-е издание, испр. – М. : Издательство Юрайт, 2017.- 220 ч. – Серия: Бакалавр и Магистр. Академический курс. [Электронный ресурс.] – URL : <https://biblio-online.ru/viewer/delovoy-ispanskiy-yazyk-413296#page/2>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.15 Первый иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: зав. кафедрой иностранных языков А.Е.Дельва

#### Цель освоения дисциплины:

- формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках.
- способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

#### План курса:

Тема 1.Глобализация

Основные принципы письменного перевода

Тема 2Регионализм

Основные принципы устного перевода

Тема 3.Академическая мобильность

Деловая корреспонденция

Тема 4.Академическая коммуникация

#### Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является зачет ,экзамен.

Зачет и экзамен проводится в устной и письменной форме.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>УК ОС-4.3:</b> формируется способность поддерживать деловую коммуникацию в профессиональной сфере на иностранном языке.	Выбирает адекватную форму деловой коммуникации на иностранном языке.	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.
<b>3 этап.(Код этапа ОПК-1.3)</b> Формирование навыков коммуникативного поведения в сфере профессиональной деятельности	Умение реализовывать различные формы общения на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности	Владеет навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов.

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС -4.3	<b>на уровне знаний:</b> -знать нормы делового этикета; -владеть логикой деловой коммуникации; -знать стилистические нормы языка документа
	<b>на уровне умений:</b> -определять и обосновывать цель публичного выступления - выбирать адекватную форму деловой коммуникации -подбирать адекватные аргументы, управлять коммуникацией
	<b>на уровне навыков:</b> -слышать собеседника; -выстраивать внутреннюю логику деловой коммуникации; -обосновывать выводы исходя их поставленной цели; --соблюдать требования к языку делового документа; -соблюдать требования по оформлению делового документа
ОПК-1.3	<b>на уровне знаний:</b> - знать особенности межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности; - знать нормы языкового этикета
	<b>на уровне умений:</b> -умение реализовывать различные формы общения на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;
	<b>на уровне навыков:</b> - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения на иностранном языке; - иметь навык решения конфликтных ситуаций с применением корректной лексики на иностранном языке

### Основная литература:

1. Федорова М.А. От академического письма – к научному выступлению. Английский язык : учеб. пособие/ М.А. Федорова. – 4-е изд., стер. –М. : ФЛИНТА, 2018. — 168 с. – [Электронный ресурс] – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=353455>
2. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for public speaking : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. –2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 167 с. – (Бакалавр и магистр.Модуль). – [Электронный ресурс] – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-publichnyh-vystupleniy-b1-b2-english-for-public-speaking-434097>
3. Купцова А.К. Английский язык : устный перевод: учеб.пособие для вузов / А.К. Купцова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 182 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). – [Электронный ресурс] – URL: [https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-ustnyy-perevod-416004?share\\_image\\_id=#page/2](https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-ustnyy-perevod-416004?share_image_id=#page/2)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.0.16 «Второй иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» (испанский язык)

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: ст. преподаватель кафедры иностранных языков М.К. Иванова

#### Цель освоения дисциплины:

формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

#### План курса:

Тема 1. Системный характер образования глагольных форм изъявительного и сослагательного наклонений

Тема 2. Правила составления деловой корреспонденции.

Тема 3. Лексико-грамматическая вариативность испанского языка. Ситуативные признаки грамматических форм и значений.

Тема 5. Диалогическая речь и последовательный перевод по теме «Переговоры».

Тема 6. Эмфаза в структуре сложного предложения и способы перевода эмфатических конструкций.

Тема 7. Стилистика конструкций с глаголами чувственного восприятия.

Тема 8. Использование особой системы грамматических и лексических штампов в ситуации телефонного разговора.

Тема 9. Автоматизация навыков перевода и анализа различных моделей устных текстов по специальности.

#### Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой проводится в устной и письменной форме. Экзамен проводится в устной и письменной форме.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>3 этап (УК ОС-4.3):</b> формируется способность поддерживать деловую коммуникацию в профессиональной сфере на иностранном языке.	Выбирает адекватную форму деловой коммуникации на иностранном языке.	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.
<b>3 этап. (Код этапа ОПК-1.3)</b> Формирование навыков коммуникативного поведения в сфере профессиональной деятельности	Умение реализовывать различные формы общения на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности	Владеет навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов.

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС -4.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать нормы делового этикета;</li> <li>-владеть логикой деловой коммуникации;</li> <li>-знать стилистические нормы языка документа</li> </ul>
	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять и обосновывать цель публичного выступления</li> <li>- выбирать адекватную форму деловой коммуникации</li> <li>-подбирать адекватные аргументы, управлять коммуникацией</li> </ul>
	<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-слышать собеседника;</li> <li>-выстраивать внутреннюю логику деловой коммуникации;</li> <li>-обосновывать выводы исходя их поставленной цели;</li> <li>--соблюдать требования к языку делового документа;</li> <li>-соблюдать требования по оформлению делового документа</li> </ul>
ОПК-1.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать о решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> </ul>
	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</li> </ul>
	<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,</li> <li>использовать адекватные языковые средства;</li> </ul>

**Основная литература:**

1. Комарова А.И. Испанский язык. Тесты (А1-А2) : учеб.пособие для академического бакалавриата / А.И. Комарова, Г.А. Нуждин, М.И. Кипнис. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 154 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ispanskiy-yazyk-testy-a1-a2-412031#page/2>
2. Иовенко В.А. Практический курс перевода. Международные отношения. Испанский язык / В.А. Иовенко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:Р. Валент, 2016.
3. Тарасова В.В. Деловой испанский язык : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.В. Тарасова. – 2-е издание, испр. – М. : Издательство Юрайт, 2017.- 220 ч. – Серия: Бакалавр и Магистр. Академический курс. [Электронный ресурс.] – URL : <https://biblio-online.ru/viewer/delovoy-ispanskiy-yazyk-413296#page/2>



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.16 Второй иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации(арабский язык)

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: преподаватель кафедры иностранных языков У.М.Гамзаева

### Цель освоения дисциплины:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

- способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

### План курса:

Тема 1. Вдвойне неправильные глаголы. Деловая корреспонденция: заявление об учёбе, заявление о стажировке, заявление о приёме на работу. Разговорная тема: «Идеальное собеседование»

Тема 2. Хамзовые глаголы. Использование безличных конструкций. Деловая корреспонденция: автобиография, письмо-представление, рекомендательные письма. Разговорная тема: «Демонстрации и протесты»

Тема 3. Конструкции с глаголами неполного значения. Деловая корреспонденция: Обобщение, выводы, итог предыдущей информации. Разговорная тема: «Калейдоскоп культур»

Тема 4. Глаголы, подобные правильным. Деловая корреспонденция: пояснение уточнение, выделение частного случая. Разговорная тема: «Политика страны изучаемого языка»

Тема 5. Способы выражения наречного значения. Деловая корреспонденция: список сокращений, принятых в деловой переписке. Разговорная тема: «Политическая система стран изучаемого языка»

Тема 6. Грамматическая категория *المضارع* и ее отличие от прошедшего времени. Разговорная тема: «Политическая система страны изучаемого языка» (продолжение)

Тема 7. Значения пород арабских глаголов. Деловая корреспонденция: переписка с банками и страховыми компаниями.

Тема 8. Грамматическая категория *أفعال الأجوف*. Развитие навыков аудирования, тема «Разговорные телепередачи на арабском телевидении»

**Формами промежуточной аттестации являются зачёт и экзамен.**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.3: формируется способность поддерживать деловую коммуникацию в профессиональной сфере на иностранном языке.	Выбирает адекватную форму деловой коммуникации на иностранном языке.	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

<b>3 этап.</b> (Код этапа ОПК-1.3) Формирование навыков коммуникативного поведения в сфере профессиональной деятельности	Умение реализовывать различные формы общения на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности	Владеет навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов.
---	---	---

### В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС -4.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать нормы делового этикета;</li> <li>-владеть логикой деловой коммуникации;</li> <li>-знать стилистические нормы языка документа</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять и обосновывать цель публичного выступления</li> <li>- выбирать адекватную форму деловой коммуникации</li> <li>-подбирать адекватные аргументы, управлять коммуникацией</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-слышать собеседника;</li> <li>-выстраивать внутреннюю логику деловой коммуникации;</li> <li>-обосновывать выводы исходя их поставленной цели;</li> <li>--соблюдать требования к языку делового документа;</li> <li>-соблюдать требования по оформлению делового документа</li> </ul>
ОПК-1.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать о решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,</li> <li>использовать адекватные языковые средства;</li> </ul>

### Основная литература:

1. Мокрушина А. А. Грамматика арабского языка в таблицах и упражнениях: учеб.пособие. – СПб.: КАРО, 2015 г. – 223 с.
2. Лебедев В.В. Практический курс арабского литературного языка, 2018. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/unpublication.html?bid=9837>
3. Тюрева Л.С.Арабский язык. История и культура ислама: учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.С. Тюрева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 320 с. – Серия Бакалавр и магистр. Академический курс. [Электронный ресурс].- URL: <https://biblio-online.ru/viewer/arabskiy-yazyk-kultura-i-istoriya-islama-415194#page/2>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.16 Второй иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (немецкий язык)

Код и наименование направления подготовки, профиля:  
направление 41.03.05 «Международные отношения»  
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: ст. преп. кафедры иностранных языков Н.Н. Колчанова

#### Цель освоения дисциплины:

- Развитие умений осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию познавательной и развивающей деятельности, за счёт овладения иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм, что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

#### План курса:

Тема 1. Сложное предложение. Сослагательное наклонение. Правила составления деловой корреспонденции. Части письма. Язык и стили. Сокращения. Разговорная тема: «Карта мира»

Тема 2. Грамматическое время. Согласование времён (план настоящего времени). Составление деловых писем: подтверждение, благодарность, ответ на благодарность. Разговорная тема: «География соседей»

Тема 3. Системный характер образования глагольных форм изъявительного и сослагательного наклонений. Составление деловых писем: просьба, запрос, заказ, предложение, приглашение. Разговорная тема: «География страны изучаемого языка»

Тема 4. Согласование времён в сослагательном наклонении. Составление деловых писем: выражение точки зрения, мнения, оценки, согласие, несогласие, сомнение. Разговорная тема: «Экономическая география страны изучаемого языка»

Тема 5. Соотношение временных параметров одновременности, следования и предшествования в придаточных предложениях с использованием форм сослагательного наклонения. Составление деловых писем.

Тема 6. Регулярность построения синтаксических структур сложноподчинённого предложения.

Деловая корреспонденция. Виды писем. Информационные письма.

Разговорная тема: «Экономическая география страны изучаемого языка» (продолжение)

Тема 7. Особенности формирования придаточных предложений с использованием сослагательного наклонения. Деловая корреспонденция: составление запросов, заказов, предложений. Разговорная тема: «Компания. Предприятие. Фирма»

Тема 8. Использование сослагательного наклонения для выражения эмоций и собственного мнения. Деловая корреспонденция: переписка по вопросам оплаты, подтверждение. Разговорная тема: «Страна изучаемого языка в мировом контексте»

Тема 9. Согласование времён в придаточном предложении. Деловая корреспонденция: напоминание, возражение, рекламация. Разговорная тема: «Правила хорошего тона»

Тема 10. Условное предложение. Деловая корреспонденция: заявление об учёбе, заявление о стажировке, заявление о приёме на работу. Разговорная тема: «Идеальное собеседование»

Тема 11. Условные предложения 2-4 типов. Деловая корреспонденция: автобиография, письмо-представление, рекомендательные письма. Разговорная тема: «Что останется после меня...»

Тема 12. Согласование времён изъявительного, условного и сослагательного наклонения (продолжение). Деловая корреспонденция: пояснение уточнение, выделение частного случая. Разговорная тема : «Политика страны изучаемого языка»

Тема 13. Неличные формы глаголы: инфинитив, причасти, герундий. Деловая корреспонденция: список сокращений, принятых в деловой переписке. Разговорная тема: «Политическая система страны изучаемого языка»

Тема 14. Повелительное наклонение. Деловая корреспонденция: переписка с банками и страховыми компаниями.

Тема 15. Автоматизация навыков перевода и анализа различных моделей устных текстов по специальности. Последовательный перевод новостной ленты (радио \ телевидение)

**Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** зачет и экзамен.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>УК ОС-4.3:</b> формируется способность поддерживать деловую коммуникацию в профессиональной сфере на иностранном языке.	Выбирает адекватную форму деловой коммуникации на иностранном языке.	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.
<b>3 этап.</b> (Код этапа ОПК-1.3) Формирование навыков коммуникативного поведения в сфере профессиональной деятельности	Умение реализовывать различные формы общения на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности	Владеет навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов.

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС -4.3	<b>на уровне знаний:</b> -знать нормы делового этикета; -владеть логикой деловой коммуникации; -знать стилистические нормы языка документа
	<b>на уровне умений:</b> -определять и обосновывать цель публичного выступления - выбирать адекватную форму деловой коммуникации -подбирать адекватные аргументы, управлять коммуникацией
	<b>на уровне навыков:</b> -слышать собеседника; -выстраивать внутреннюю логику деловой коммуникации; -обосновывать выводы исходя их поставленной цели;

	--соблюдать требования к языку делового документа; -соблюдать требования по оформлению делового документа
ОПК-1.3	<b>на уровне знаний:</b> - знать о решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности
	<b>на уровне умений:</b> - уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
	<b>на уровне навыков:</b> - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

### Основная литература:

1. Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (b1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Университеты России). — [Электронный ресурс] – URL:<https://biblio-online.ru/book/grammatika-nemeckogo-yazyka-427497>
2. Осипян, Л. Г. Немецкий язык для изучающих туризм, географию и регионоведение (a2-b2) : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Г. Осипян, А. В. Тканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр. Академический курс). — [Электронный ресурс] – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-turizm-geografiyu-i-regionovedenie-a2-b2-444433#page/1>
3. Абрамов Б.А. Абрамов, Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. А. Абрамов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 286 с. — (Бакалавр. Академический курс). — [Электронный ресурс] – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoreticheskaya-grammatika-nemeckogo-yazyka-412753#page/1>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.16 Второй иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (французский язык)

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: преп. кафедры иностранных языков Н.В.Серина.

#### Цель освоения дисциплины:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения;

-Способность бакалавра поддерживать деловую коммуникацию в профессиональной сфере на иностранном языке.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию познавательной и развивающей деятельности, за счёт овладения иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм, что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

#### План курса:

Тема 1. Сложное предложение. Сослагательное наклонение. Правила составления деловой корреспонденции. Части письма. Язык и стили. Сокращения. Разговорная тема: «Карта мира»

Тема 2. Грамматическое время. Согласование времён (план настоящего времени). Составление деловых писем: подтверждение, благодарность, ответ на благодарность. Разговорная тема: «География соседей»

Тема 3. Системный характер образования глагольных форм изъявительного и сослагательного наклонений. Составление деловых писем: просьба, запрос, заказ, предложение, приглашение. Разговорная тема: «География страны изучаемого

Тема 4. Согласование времён в сослагательном наклонении. Составление деловых писем: выражение точки зрения, мнения, оценки, согласие, несогласие, сомнение. Разговорная тема: «Экономическая география страны изучаемого языка»

Тема 5. Соотношение временных параметров одновременности, следования и предшествования в придаточных предложениях с использованием форм сослагательного наклонения. Составление деловых писем.

Тема 6. Регулярность построения синтаксических структур сложноподчинённого предложения. Деловая корреспонденция. Виды писем. Информационные письма.

Разговорная тема: «Экономическая география страны изучаемого языка» (продолжение)

Тема 7. Особенности формирования придаточных предложений с использованием сослагательного наклонения. Деловая корреспонденция: составление запросов, заказов, предложений. Разговорная тема: «Компания. Предприятие. Фирма»

Тема 8. Использование сослагательного наклонения для выражения эмоций и собственного мнения. Деловая корреспонденция: переписка по вопросам оплаты, подтверждение. Разговорная тема: «Страна изучаемого языка в мировом контексте»

Тема 9. Согласование времён в придаточном предложении. Деловая корреспонденция: напоминание, возражение, рекламация. Разговорная тема: «Правила хорошего тона»

Тема 10. Условное предложение. Деловая корреспонденция: заявление об учёбе, заявление о стажировке, заявление о приёме на работу. Разговорная тема: «Идеальное собеседование»

Тема 11. Условные предложения 2-4 типов. Деловая корреспонденция: автобиография, письмо-представление, рекомендательные письма. Разговорная тема: «Что останется после меня...»

Тема 12. Согласование времён изъявительного, условного и сослагательного наклонения (продолжение). Деловая корреспонденция: пояснение, уточнение, выделение частного случая. Разговорная тема: «Политика страны изучаемого языка»

Тема 13. Неличные формы глаголы: инфинитив, причасти, герундий. Деловая корреспонденция: список сокращений, принятых в деловой переписке. Разговорная тема: «Политическая система страны изучаемого языка»

Тема 14. Повелительное наклонение. Деловая корреспонденция: переписка с банками и страховыми компаниями.

Тема 15. Автоматизация навыков перевода и анализа различных моделей устных текстов по специальности. Последовательный перевод новостной ленты (радио \ телевидение)

### Формами промежуточной аттестации являются зачёт и экзамен.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.3: формируется способность поддерживать деловую коммуникацию в профессиональной сфере на иностранном языке.	Выбирает адекватную форму деловой коммуникации на иностранном языке.	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.
<b>3 этап.</b> (Код этапа ОПК-1.3) Формирование навыков коммуникативного поведения в сфере профессиональной деятельности	Умение реализовывать различные формы общения на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности	Владеет навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов.

### В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС -4.3	<b>на уровне знаний:</b> -знать нормы делового этикета; -владеть логикой деловой коммуникации; -знать стилистические нормы языка документа
	<b>на уровне умений:</b> -определять и обосновывать цель публичного выступления - выбирать адекватную форму деловой коммуникации -подбирать адекватные аргументы, управлять коммуникацией
	<b>на уровне навыков:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-слышать собеседника;</li> <li>-выстраивать внутреннюю логику деловой коммуникации;</li> <li>-обосновывать выводы исходя их поставленной цели;</li> <li>--соблюдать требования к языку делового документа;</li> <li>-соблюдать требования по оформлению делового документа</li> </ul>
ОПК-1.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать о решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> </ul>
	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</li> </ul>
	<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> </ul>

### **Основная литература:**

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык. А2-В1 : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Бакалавр.Академический курс). — [Электронный ресурс] – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/francuzskiy-yazyk-a2-b1-416242#page/1>
2. Попова, И. Н. Французский язык = Manuel de francais : учебник для 1 курса ВУЗов и фак. иностр. яз., рек. Мин-вом образования РФ / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - Изд. 21-е, испр. - М.: Нестор Академик, 2011. - 575 с.
3. Попова, И. Н. Французский язык : грамматика = Cours pratique de grammaire francaise : практ. курс для ВУЗов и фак. иностр. яз.: [учебник для студентов вузов], рек. Мин-вом образования РФ / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - Изд. 12-е, перераб. и доп. - М. : Nestor Academic Publishers, 2011. - 475 с.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.16 Второй иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (китайский)

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: преподаватель кафедры иностранных языков С.В. Дамбаева.

**Цель освоения дисциплины:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

### План курса:

#### 4 курс 7 семестр

Тема 1. Условное предложение. Деловая корреспонденция: заявление об учёбе, заявление о стажировке, заявление о приёме на работу.

Разговорная тема: «Идеальное собеседование»

Тема 2. Разница слов с одинаковыми ключами. Деловая корреспонденция: автобиография, письмо-представление, рекомендательные письма. Разговорная тема: «Что останется после меня...»

Тема 3. Употребление времен: прошедшее через конструкцию (了,过). Будущее через (要,会)

Деловая корреспонденция: Обобщение, выводы, итог предыдущей информации. Разговорная тема: «Калейдоскоп культур»

Тема 4. Употребление глаголов с направлением 来/去. Деловая

корреспонденция: пояснение уточнение, выделение частного случая. Разговорная тема : «Политика страны изучаемого языка»

#### 4 курс 8 семестр

Тема 5. Тема 5. Употребление конструкций 即使。。。也; 不管。。。但是 .

Деловая корреспонденция: список сокращений, принятых в деловой переписке. Разговорная тема: «Политическая система страны изучаемого языка». Деловая корреспонденция: список сокращений, принятых в деловой переписке. Разговорная тема: «Политическая система страны изучаемого языка»

Тема 6. Результаты действия глаголов: 好,完, 到, 懂, 错

Тема 7. Повелительное наклонение. Повелительное наклонение с глаголом 让.

Побуждение действия при помощи частиц 吧.

Вопросы для обсуждения:

### Формами промежуточной аттестации являются зачёт и экзамен.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.3: формируется способность поддерживать деловую коммуникацию в профессиональной сфере на иностранном языке.	Выбирает адекватную форму деловой коммуникации на иностранном языке.	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.
3 этап. (Код этапа ОПК-1.3) Формирование навыков коммуникативного поведения в сфере профессиональной	Умение реализовывать различные формы общения на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности	Владеет навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений,

деятельности		переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов.
--------------	--	---

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС -4.3	<b>на уровне знаний:</b> -знать нормы делового этикета; -владеть логикой деловой коммуникации; -знать стилистические нормы языка документа
	<b>на уровне умений:</b> -определять и обосновывать цель публичного выступления - выбирать адекватную форму деловой коммуникации -подбирать адекватные аргументы, управлять коммуникацией
	<b>на уровне навыков:</b> -слышать собеседника; -выстраивать внутреннюю логику деловой коммуникации; -обосновывать выводы исходя их поставленной цели; --соблюдать требования к языку делового документа; -соблюдать требования по оформлению делового документа
ОПК-1.3	<b>на уровне знаний:</b> - знать о решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности
	<b>на уровне умений:</b> - уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
	<b>на уровне навыков:</b> - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**Основная литература:**

1. Дашевская, Г. Я. Китайский язык для делового общения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение" / Г. Я. Дашевская, А. Ф. Кондрашевский. - Изд. 6-е. - Электрон.дан. - М. : Восточная книга, 2016. - 351 с.
2. Николаев, А. М. Китайский язык. Начальный курс [Электронный ресурс] : учеб.пособие [для студентов специальности 036401.65 "Тамож. дело вузов региона] / А. М. Николаев ; Федер. тамож. служба, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. тамож. акад.", Владивост. фил. - Электрон.дан. - Владивосток : Рос.тамож. акад. Владивосток. фил.,2012. - 99 с. <http://www.iprbookshop.ru/25755.html>
3. Сторожук, А. Г. Введение в китайскую иероглифику : учебно-справочное изд. / А.Г. Сторожук. - Изд. 3-е, испр. - СПб.:КАРО, 2010. – 591 с.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.17 Ведение в международные отношения

Код и наименование направления подготовки, профиля: направление  
41.03.05 «Международные отношения»,  
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

**Автор:** к.и.н., зав. кафедрой международных отношений Буланаква М.А.

**Цель освоения дисциплины:** подготовить студентов первого курса к системному, осознанному и целенаправленному обучению по направлению 41.03.05 «Международные отношения», дать пропедевтические представления об основах изучения международных отношений.

### План курса:

Тема 1. Общая характеристика направления «Международные отношения».

Тема 2. Основные виды практической деятельности в области международных отношений.

Тема 3. Изучение международных отношений и значение теории для развития международных отношений.

Тема 4. Системный подход в изучении современных международных отношений и понимание роли РФ в современных международных процессах.

Тема 5. Внешнеполитический процесс. Основные понятия.

Тема 6. Информационные ресурсы международника

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** зачет проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>1 этап. код этапа ОПК-6.1</b> формирование представлений об организационно-управленческих задачах по профилю деятельности	Понимание спектра организационно-управленческих задач по профилю деятельности и принципов участия в организационно-управленческой деятельности	Выделяет основные организационно-управленческие задачи и понимает принципы участия в организационно-управленческой деятельности по профилю деятельности
<b>1 этап (код этапа ОПК-7.1)</b> формирование представлений о документальной базе профессиональной деятельности и о характере отчетности в профессиональной деятельности	Оперирует основными документами, обеспечивающими профессиональную деятельность, включая отчетную документацию	Умеет собирать, систематизировать и обобщать результаты профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК 6.1	На уровне знаний: знает основные организационные задачи по профилю деятельности
	На уровне умений: формулировать организационно-управленческие задачи по профилю деятельности
	На уровне знаний: знает основные компоненты документальной азы по профилю деятельности
ОПК-7.1	На уровне умений: умеет сформировать отчетный документ
	На уровне знаний: знает основные организационные задачи по профилю деятельности
	На уровне умений: формулировать организационно-управленческие задачи по профилю деятельности

### Основная литература:

1. Никитина, Юлия Александровна. Международные отношения и мировая политика : введение в специальность : учеб. пособие / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп.- М. : Аспект Пресс, 2014. - 156 с. [Электронный ресурс]<http://www.iprbookshop.ru/8914.html>
2. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270 с.
3. Современные международные отношения : учебник и практикум для академи. бакалавриата [по гуманит. направлениям и специальностям] / [В. К. Белозёров и др.] ; под ред. А.И. Позднякова, В. К. Белозёрова, М.М. Васильевой ; Моск. гос. лингвист.ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 339 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.18 «Теория международных отношений»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к.и.н., доцент кафедры международных отношений Питулько Г.Н.

**Цель освоения дисциплины:** Теория международных отношений» обеспечивает овладение следующими умениями и навыками:

- умение привлекать общетеоретические подходы в области политологических знаний для международного анализа;
- способность использовать в практическом анализе современных политических, экономических, правовых международных процессов общетеоретические подходы и инструменты международного анализа

#### План курса:

Тема 1. Теория международных отношений как область научных исследований

Тема 2. Реализм и неореализм в теории международных отношений

Тема 3. Либерализм и неолиберализм в теории международных отношений

Тема 4. Классическая и современная геополитика в теории международных отношений

Тема 5. Марксизм и неомарксизм в теории международных отношений

Тема 6. Постпозитивизм и постмодернизм в теории международных отношений

Тема 7. Основные направления и концепции отечественной теории международных отношений

Тема 8. Участники международных отношений. Цели, средства и стратегии акторов.

Тема 9. Право и мораль в теории международных отношений

Тема 10. Конфликты как объект в теории международных отношениях

Тема 11. Международная безопасность и международное сотрудничество в теории международных отношений

Тема 12. Глобализация и регионализация в проблемном поле теории международных отношений

**Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** экзамен проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
2 этап (код этапа – УК ОС-10.2): Формирование навыков привлечения правового подхода для анализа международных ситуаций	Способность привлекать правовые нормы для понимания международных процессов	Выделяет теоретические и практические аспекты применения правовых норм в регулировании и развитии международных ситуаций
<b>2 этап.</b> код этапа ОПК- 4.2 Формирование умения определять связь текущих процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами,	Сформированность умения выявлять взаимосвязь современных процессов с культурно-цивилизационным, экономическим, социальным историческим контекстом.	

		Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационных контекстах.
--	--	---

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК- 4.2	<b>на уровне знаний:</b> умеет выделять теоретические подходы, понимает различия теоретических школ в области международных отношений
	<b>на уровне умений:</b> привлекает для анализа международных ситуаций теоретические подходы
	<b>на уровне навыков:</b> может анализировать развитие международной ситуации в определенной теоретической парадигме
УК ОС-10.2	<b>на уровне знаний:</b>
	<b>на уровне умений:</b> способен вырабатывать цели и задачи деятельности в соответствии с правовыми нормами
	<b>на уровне навыков:</b> самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
ОПК- 4	ОПК-4.2	Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах. Владеет методами и навыками экспертной оценки
УК ОС -10	УК ОС -10.2	Обосновывает правовые последствия собственных действий или бездействия.

**Основная литература:**

1. Алексеева, Татьяна Александровна. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.) : полит.теория и международные отношения : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] / Т. А. Алексеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 622 с.
2. Бордачев, Тимофей Вячеславович. Теория международных отношений в XXI веке : учебник [для студентов вузов, обучающихся по специальности "Междунар. отношения"] / Т. В. Бордачев в соавт. с Е. С. Зиновьевой и А. Б. Лихачевой. - М. :Междунар. отношения, 2015. - 226 с.
3. Васильева, Наталия Алексеевна. Современные теории международных отношений : учебник / [С. М. Виноградова и др.] ; под ред. В. Н. Коньшева, А. А. Сергунина ; С.- Петерб. гос. ун-т. - М. : РГ-Пресс, 2013. - 363 с.
4. Теория международных отношений [Электронный ресурс] : учебник для академического

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.19 Основы международной безопасности и современные международные конфликты

Код и наименование направления подготовки, профиля:  
направление 41.03.05 «Международные отношения»  
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: доцент кафедры международных отношений, к. полит.н.Н.В. Шевчук

**Цель освоения дисциплины:** Формирование способности использовать правовые ресурсы в профессиональной деятельности, устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

#### План курса:

- Тема 1. Введение. Новый мировой порядок и специфика международной безопасности в XXI веке. Классификация угроз международной безопасности
- Тема 2. Актуальные вызовы современной международной безопасности
- Тема 3. Современные международные конфликты как вызов международной безопасности
- Тема 4. Содержание международного посредничества и роль «третьей стороны» в урегулировании конфликтов
- Тема 5. Вооруженное вмешательство: миротворческая деятельность и проблема гуманитарных интервенций
- Тема 6. «Дипломатия принуждения»: санкции и блокады
- Тема 7. Переговорный процесс по урегулированию конфликтов

#### Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

экзамен проводится в устной форме по билетам.

ОПК-3.3	<b>на уровне знаний:</b> владеет представлениями о научных достижениях в области профессиональной деятельности
	<b>на уровне умений:</b> умеет критически анализировать научные достижения в области профессиональной деятельности
	<b>на уровне навыков:</b> владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений
ОПК-4.3	<b>на уровне знаний:</b> выявляет общие тенденции и характеристики комплексного развития
	<b>на уровне умений:</b> формирует экспертную оценку процессов.
	<b>на уровне навыков:</b> владеет методами и навыками экспертной оценки.

УК ОС – 10.3	<b>на уровне знаний:</b> учитывает правовые ресурсы и ограничения деятельности при выработке конкретных задач профессиональной деятельности
	<b>на уровне умений:</b> обосновывает правовые последствия собственных действий или бездействия.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>3 этап (код этапа ОПК-3.3)</b> Развитие навыков использования критического анализа научной информации	Владение представлениями о научных достижениях в области профессиональной деятельности и умение критически их анализировать	Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений
<b>3 этап. код этапа ОПК-4.3)</b> Развитие навыков по выявлению объективных тенденций и закономерностей формирования экспертной оценки	Сформированность умения выявлять общие тенденции и характеристики комплексного развития, формировать экспертную оценку процессов	Владеет методами и навыками экспертной оценки.
<b>3 этап (код этапа – УК ОС-10.3):</b> формирование способности использовать правовые ресурсы в профессиональной деятельности	умение учитывать правовые ресурсы и ограничения деятельности при выработке конкретных задач профессиональной деятельности	Обосновывает правовые последствия собственных действий или бездействия.

### Основная литература:

1. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012. - 432 с.
2. Лебедева М. М. Технология ведения переговоров: Учеб.пособие для студентов вузов /М. М. Лебедева. — М.: Аспект Пресс, 2017. —192 с.
3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб.пособие, рек. Мин-вом образования РФ / [П. А. Цыганков и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М [и др.], 2012. - 335 с.
4. Мировая политика и международные отношения: для бакалавров: учеб. пособие для студентов вузов гуманитар. и соц.-эконом. профиля / [Ю. В. Косов и др.]; под ред. Ю. Косова. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 379 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26167>
5. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А.И.Никитин. Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 384 с.
6. Современные международные отношения: Учебник /Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Малыгина. М.: Аспект Пресс, 2013, 688 с.
7. Теория международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата П.А. Цыганков; под.ред. П.А. Цыганкова; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова – М.: Юрайт, 2015.-316 с. <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/D2559C38-189C-4097-B643-2CE0258D8D78#page/2>
8. Теория международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата П.А. Цыганков; под.ред. П.А. Цыганкова; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова – М.: Юрайт, 2015.-316 с. <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/D2559C38-189C-4097-B643-2CE0258D8D78#page/2>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.20 Информационно-аналитическая работа

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы: к.и.н., доцент кафедры международных отношений Т. Г. Потапенко

#### Цель освоения дисциплины:

-формирование способности выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

-способность выделять, анализировать и систематизировать информацию по профилю деятельности.

#### План курса:

Тема 1. Теоретико-информационные основы информационно-аналитической работы.

Характеристика специальной информации.

Тема 2. Дезинформация

Тема 3. Информационные (идентификационные) признаки и модели.

Тема 4. Цели и задачи информационно-аналитической работы. Отчетно-информационные документы

Тема 5. Характеристика этапов информационно-аналитической работы

Тема 6. Методы систематизации, сбора и учета информации и их характеристика

Тема 7. Характеристика научного метода в информационно-аналитической работе. Методы творческого мышления.

Тема 8. Математические методы обработки информации и их характеристика.

Тема 9. Особенности обработки различных видов специальной информации при обеспечении международной деятельности.

Тема 10. Методы разработки отчетно-информационных документов

#### Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

экзамен проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап. (Код этапа ОПК-2.2) Развитие умения использовать программные продукты в области аналитической работы с учетом информационной безопасности	Способность определять значимость профессионально информации в контексте требований информационной безопасности	Владеет навыками работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности.

<b>3 этап (код этапа ОПК-3.3)</b> Развитие навыков использования критического анализа научной информации	Владение представлениями о научных достижениях в области профессиональной деятельности и умение критически их анализировать	Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений
<b>1 этап. код этапа ОПК-5.1</b> формирование умений работы с дайджестами и аналитическими материалами общественно-политической направленности	Владение навыками работы с информационными материалами общественно-политической направленности	Умеет формировать и обрабатывать информационные аналитические материалы

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-2.2	<b>на уровне знаний:</b> понимать роль информационно-коммуникационных технологий в аналитической работе, понимать общие принципы информационной безопасности.
	<b>на уровне умений:</b> владеть основами библиографической культуры, уметь обращаться с наиболее распространёнными программными продуктами, предназначенными для «офисной» работы.
	<b>на уровне навыков:</b> владеть навыками сбора в электронных сетях, обработки и презентации информации, при решении простых стандартных информационных задач
ОПК-3.3	На уровне : имеет представление о методах работы с информационными ресурсами и исследовательских методах
	<b>на уровне умений:</b> Умение выбирать соответствующие методы реализации исследования и работы с оригинальными текстами и источниками
	<b>на уровне навыков:</b> Владение представлениями о научных достижениях в области профессиональной деятельности и умение критически их анализировать
ОПК-5.1	<b>на уровне знаний:</b> выявляет и анализирует информацию по профилю деятельности, умеет формировать обзоры и информационные материалы
	<b>на уровне умений:</b> умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,
	<b>на уровне навыков:</b> вырабатывает навык формировать и обрабатывать информационные аналитические материалы политической направленности

**Основная литература:**

1. Демидов, Валерий Викторович. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Междунар. отношения", "Регионоведение", "Связи с общественностью" / В. В. Демидов. - М.: Вузовский учебник [и др.], 2018. - 199 с.
2. Зобнин, А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: учеб. пособие, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации. - М.: Вузовский учебник [и др.], 2011. - 119 с.
3. Левкин И.М. Основы информационно-аналитической работы: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во СЗАГС, 2008. - 207 с. [http://idp.nwipa.ru:2056/pdf/trudi\\_prepod/levkin-fin.pdf](http://idp.nwipa.ru:2056/pdf/trudi_prepod/levkin-fin.pdf)

4. Хрусталеv, Марк Арсеньевич. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / М. А. Хрусталеv ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 224 с. [https://e.lanbook.com/book/102857#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/102857#book_name)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.21 Политическая и экономическая география мира

#### Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: р.п.н., доцент, кафедра международных отношений Н.М. Михеева

#### Цель освоения дисциплины:

- знакомство студентов формирование способности устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

#### План курса:

Тема 1. Понятия, основные объекты и субъекты политической и экономической карты мира. Исторические типы формирования политической и экономической карты мира.

Тема 2. Типологии стран современного мира.

Тема 3. Особенности политического развития Зарубежной Европы. Характеристика отдельных субрегионов Европы.

Тема 4. Формирование современной политической и экономической карты Зарубежной Азии.

Тема 5. Особенности политической географии Северной Америки и Латинской Америки.

Тема 6. Политическая и экономическая география Африки.

Тема 7. Российская Федерация на современной политической и экономической карте мира.

#### Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

экзамен проводится в письменной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап. код этапа ОПК-4.1 Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам	Сформированность умений по определению причинно-следственных связей	Умеет устанавливать причинно-следственные связи, способен дать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям

#### В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК 4.1	<b>на уровне знаний:</b> знает этапы и движущие силы развития международного разделения

	труда и мирового хозяйства; научные направления социально-экономической и политической географии
	<b>на уровне умений:</b> умеет устанавливать причинно-следственные связи в политика и эконом- географическом развитии стран и регионов, способен давать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
	<b>на уровне навыков:</b> анализирует и систематизирует учебной и научной политико-географической и экономической информации; работы с общественно-географическими и тематическими картами

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
ОПК-4	ОПК-4.1	Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах. Владеет методами и навыками экспертной оценки.

### Основная литература

1. Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география: Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / И. М. Бусыгина. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 382 с.
2. География мира. Т.1 Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. –М.: Издательство Юрайт, 2017
3. География мира. Т.2 Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. –М.: Издательство Юрайт, 2017.
4. География мира. Т.3 Страны и регионы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017
5. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира : учебник для академического бакалавриата. Т. 1 / И. А. Родионова. — М. : Изд-во Юрайт, 2015

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.22 Безопасность жизнедеятельности наименование дисциплин (модуля)/практики

**Автор:** д.т.н. В. Л. Семиков

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.05. «Международные отношения»,**

**профиль: «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

#### **План курса:**

##### **Тема 1. Экономическая безопасность**

Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

##### **Тема 2. Здоровый образ жизни**

Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагоприятной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

##### **Тема 3. Правовая грамотность**

Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

##### **Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью.**

Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

##### **Тема 5. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий.**

Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

## **Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет.**

Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля – тест

Форма промежуточной аттестации – зачет в форме компьютерного тестирования сДОТ.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.1	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности
		УК ОС-8.2	Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-8.1	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности	полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы
УК ОС-8.2	Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей	полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы

### **Основная литература:**

Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для ВУЗов: 7-е издание; М.: Высшая школа, 2011. – 680 с. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.23Физическая культура и спорт**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: к.психол.н. Е.Г. Сайганова, к.п.н. Л.А. Кирьянова, к.п.н. К.М. Комиссарчик**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.05 «Международные отношения»,**

**профиль: «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**План курса:**

**Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.**

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Основные понятия, структура и средства физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина в системе высшего образования. Основные положения организации учебного процесса физического воспитания в СЗИУ РАНХиГС.

**Тема 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.**

Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП.

Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Организация, формы и средства ППФП студентов в ВУЗе. Контроль эффективности профессионально-прикладной физической подготовки студентов по специальности. Профессиограмма. Свойства и качества личности, имеющие существенное значение для успеха в работе. Прямой и косвенный

(опосредованный) перенос развития физических качеств и двигательных навыков методом моделирования.

### **Тема 3. Общефизическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.**

Цель, задачи и принципы спортивной тренировки. Виды спортивной подготовки. Общая физическая подготовка, её задачи и средства. Эффективность тренировочного процесса. Характеристика и развитие физических качеств. Понятие о физической нагрузке. Зоны и интенсивность физических нагрузок.

### **Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры.**

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Характеристика функциональных систем организма и их совершенствование под воздействием направленной физической нагрузки.

Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

### **Тема 5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.**

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

### **Тема 6. Особенности занятий избранным видом спорта.**

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Краткая характеристика основных видов спорта и систем физических упражнений. Индивидуальный выбор вида спорта.

#### **Формы текущего контроля промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля – тестирование (с применением ДОТ), опрос, рефераттестирование технической и физической подготовленности.

Форма промежуточной аттестации – устный опрос по билетам, тестирование физической подготовленности

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---



УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия
		УК ОС-7.2	способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Этап 1. УК ОС-7.1: способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия	Посещает учебные занятия по дисциплине	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.
Этап 2. УК ОС-7.2: способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей	Посещает самостоятельные занятия по дисциплине	Вовлечен в самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.
Этап 3. УК ОС-7.3: способен разработать и реализовать программу физического саморазвития	Разрабатывает и реализует программу физического саморазвития. Посещает самостоятельные занятия по физической культуре в рамках программы саморазвития.	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.

#### Основная литература:

1. Сайганова Е.Г. Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие / Сайганова Е.Г., Марков В.Н./ Под общ.ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2009. – 234 с.
2. Сайганова Е.Г. Физическая культура и подготовка к государственной гражданской службе: монография / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов – М.: Изд-во РАГС, 2011. – 169 с.

3. Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –228 с.  
Сайганова Е.Г. Физическая культура: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.24 «Религиоведение»

Код и наименование направления подготовки, профиля:  
направление 41.03.05 «Международные отношения»  
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

**Авторы:** кандидат политических наук, доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций С. А. Оськин

#### Цель освоения дисциплины:

-Способность бакалавров воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах., макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

- сформировать у бакалавров организацию подготовки, принятия, оформления и экспертизы решений в сфере международных отношений с учетом

#### План курса:

Тема № 1. Религия как социально-культурный феномен. Сущность, структура и функции религии  
Тема № 2. Возникновение религии и ее ранние формы в первобытном обществе и древнейших цивилизациях  
Тема № 3. Религиозно-философские системы Дальнего Востока  
Тема № 4. Религиозные системы индо-арийской цивилизации  
Тема № 5. Буддизм как наиболее ранняя мировая религия  
Тема № 4. Религиозные системы индо-арийской цивилизации  
Тема № 7. Основы христианского вероучения и культа. Библия  
Тема № 8. Христианские конфессии: католицизм, православие, протестантизм  
Тема № 9. Ислам: особенности вероучения и культа  
Тема № 10. Религия в современном обществе

**Методы текущего контроля:** Зачёт проходит в форме устного собеседования по билетам по всему курсу дисциплины.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>1 этап (код этапа – УК ОС-5.1):</b> Формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимание особенности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Умеет выделять социально-исторические, этические, философские критерии межкультурного общения	Активно различает социально-исторические, этические и философские компоненты межкультурной коммуникации Выделяет критерии, на основе которых возможно построение эффективной межкультурной коммуникации

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС -5.1	<b>на уровне знаний</b> 1) назвать понятийный аппарат религиоведения; 2) указать особенности структуры религии как социально-культурного феномена; 3) перечислить особенности вероучения и культа мировых и национальных религий; 4) идентифицировать базовые нравственные ценности, лежащие в основе мировых религий.
	<b>на уровне умений:</b> 1) обсуждать вопросы мировоззренческого содержания по религиоведческой тематике; 2) характеризовать проблемы религиозного мировоззрения; 3) соблюдать принцип мировоззренческого нейтралитета; 4) поддерживать диалог с адептами различных религиозных вероучений.
	<b>на уровне навыков:</b> 1) понимать сущность основных терминов, которыми оперирует религиоведение; 2) представлять место и роли религиоведения в современной системе научного знания; 3) демонстрировать роль и значение религиозных ценностей в духовной жизни современного общества; 4) интерпретировать место и роль религиозного мировоззрения в современной системе международных отношений.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
УК ОС -5	УК ОС -5.1	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений

### Основная литература

Дмитриев, В. В., Дымченко, Л. Д. Религиоведение: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 173 с. [https://biblio-online.ru/viewer/religiovedenie-418989?share\\_image\\_id=#page/2](https://biblio-online.ru/viewer/religiovedenie-418989?share_image_id=#page/2)

2. Зубов, А. Б. Лекции по истории религии: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 208 с.

3. Лебедев, В. Ю., Прилуцкий, А. М., Григоренко, А. Ю. История религий / под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. – М.: Юрайт, 2017. – 456 с.

4. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2019. – 327 с. <https://www.biblio-online.ru/book/religiovedenie-431347>

5. Яблоков, И. Н., Меньшикова, Е. В., Апполонов, А. В. и др. Религиоведение: учебник для вузов / под ред. И. Н. Яблокова [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 371 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01 Мировая политика

Код и наименование направления подготовки, профиля:  
направление 41.03.05 «Международные отношения»  
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: д.и.н., профессор кафедры международных отношений : Шумилов М.М.

#### Цель освоения дисциплины:

Главной целью в преподавании учебной дисциплины является формирование у студентов способности понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных государств, Российской Федерации и ее регионов, способность отслеживать процессы международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов.

#### План курса:

Тема 1. Введение. Мировая политика как наука и учебная дисциплина

Тема 2. Современный международный порядок и его перспективы

Тема 3. Концептуальные основы глобализации

Тема 4. Содержание и проблемы экономической глобализации

Тема 5. Изменение роли государства в современных условиях. Феномен политической глобализации

Тема 6. Проблема отношений «Север – Юг»

Тема 7. Демографические процессы и демографическая политика в современном мире

Тема 8. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Тема 9. Проблема криминализации международных отношений. Международный терроризм как угроза глобальной безопасности

**Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** экзамен проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>3 этап (код этапа ПК-5.3)</b> Умение анализировать внешнеполитические интересы и деятельность РФ и ее регионов в контексте современной мировой политики.	Умение оценить и проанализировать возможности российских регионов в сфере трансграничного сотрудничества. Навыки аналитического обзора текущего международного положения в контексте национальных интересов РФ.	Знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества. Умеет составлять ситуативный обзор внешней политики РФ Демонстрирует понимание роли РФ в современных мирополитических процессах.

<b>3 этап (код этапа ПК-10.3)</b> Формирование умений анализировать основные тенденции мировой политики, глобальный уровень международных процессов.	Умение проводить сравнительный анализ текущих процессов глобализации и определять характер влияния глобализации на локальные и региональные процессы.	Умеет привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию. Умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации; Эффективно определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы.
---	---	---

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-5.3	<p><b>на уровне знаний:</b> знать базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам.</p> <p><b>на уровне умений:</b> уметь оценить и проанализировать возможности российских регионов в сфере трансграничного сотрудничества; анализировать показатели сотрудничества; составлять ситуативный обзор внешней политики РФ; демонстрировать понимание роли РФ в современных</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть навыками подготовки аналитических обзоров текущего международного положения в контексте национальных интересов РФ.</p>
ПК-10.3	<p><b>На уровне знаний:</b> компетенция не формируется.</p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь проводить сравнительный анализ текущих процессов глобализации и определять характер влияния глобализации на локальные и региональные процессы; привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию; проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> владеть навыками эффективного определения характера влияния и последствий глобализации на национальные, региональные и локальные процессы.</p>

**Основная литература:**

1. *Ачкасов В.А.* Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 483 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/430000>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>
2. *Дробот, Г.А.* Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г.А. Дробот. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 393 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/432880>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1>
3. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – Электрон.дан. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97263>; <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/97263/#1>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02 Россия в глобальной политике

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: д.пол.н, профессор, профессор кафедры международных отношений Н.А. Баранов

**Цель освоения дисциплины:** приобретение студентами теоретических основ и практических навыков по вопросам международных отношений и внешней политики зарубежных государств, Российской Федерации.

#### План курса:

Тема 1. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития

Тема 2. Россия в современной мировой системе координат

Тема 3. Универсальные ценности в глобальной политике

Тема 4. Россия в условиях демократизирующегося мира

Тема 5. Экономический фактор в глобальной политике

Тема 6. Социальный фактор в глобальной политике

Тема 7. Международные конфликты в глобальной политике

Тема 8. Интеграция и регионализация в современном мире

Тема 9. Место России в глобальном информационном обществе

Тема 10. Становление глобального правового пространства в XXI веке

Тема 11. Проблема национального суверенитета и режимы «глобальной управляемости»

Тема 12. Институты глобального управления и глобальная инновационная система

#### Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
<b>1 этап (код этапа ПК-5.1)</b> Способность понимать основные направления внешней политики РФ и зарубежных государств.	Знание основных текущих документов внешней политики РФ; Понимание внешнеполитических задач и геополитических интересов РФ в современном мире; Умение ориентироваться в вопросах внешнеполитических приоритетов регионов РФ	Свободно владеет нормативными документами РФ в области внешней политики и безопасности; Умеет использовать стратегические документы в анализе текущей политики РФ; Умеет выделять ведущие приоритеты внешней политики РФ в урегулировании международных конфликтов, в развитии интеграционного сотрудничества, в реализации международного взаимодействия по обеспечению развития; Уверенно знает практику российских регионов в области международного сотрудничества
<b>1 этап (код этапа ПК-7.1)</b> Формирование знаний в области акторности суверенных игроков и понимания национальных интересов государства.	Понимание критериев акторности суверенных акторов международных отношений; Понимание особенностей российского опыта реализации правосубъектности в МО.	Выделяет основные критерии акторности современных государств; Активно анализирует правосубъектность РФ в международных отношениях.

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-5.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - знание основных текущих документов внешней политики РФ;</p> <p>- понимание внешнеполитических задач и геополитических интересов РФ в современном мире.</p> <hr/> <p><i>На уровне умений:</i> - ориентироваться в вопросах внешнеполитических приоритетов регионов РФ;</p> <p>- выделять ведущие приоритеты внешней политики РФ в урегулировании международных конфликтов, в развитии интеграционного сотрудничества, в реализации международного взаимодействия по обеспечению развития.</p> <hr/> <p><i>На уровне навыков:</i> - на практике использовать наблюдения и анализ, полученные в результате международной деятельности;</p> <p>- соотносить данные наблюдений и практического опыта, а также осуществлять анализ практической информации в контексте теоретических оценок.</p>
ПК-7.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - понимание критериев акторности суверенных акторов международных отношений;</p> <p>- понимание особенностей российского опыта реализации правосубъектности в МО.</p> <hr/> <p><i>На уровне умений:</i> - выделять основные критерии акторности современных государств;</p> <p>- анализировать правосубъектностью РФ в международных отношениях.</p> <hr/> <p><i>На уровне навыков:</i> - владеть навыками системного мышления и умением выявлять международно-политические аспекты проблем и процессов.</p>

**Основная литература:**

1. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России: научное издание. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 480 с. <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/102836/#1>
2. Глобализация и современная Россия / [В. Ю. Бельский и др.]; под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты. – М.: ЮНИТИ, 2015. – 135 с.
3. Пряхин В.Ф. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Юрайт», 2018. – 425 с. URL: [https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/rossiya-v-globalnoy-politike-413382?share\\_image\\_id=#page/1](https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/rossiya-v-globalnoy-politike-413382?share_image_id=#page/1)
4. Хамидуллин Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 101 с. <https://idp.nwipa.ru:2278/book/98051>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.03 Международное право

Код и наименование направления подготовки, профиля:  
направление 41.03.05 «Международные отношения»  
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы: к.ф.н., доцент, доцент кафедры правоведения В.Р. Атнашев, д.ю.н, профессор, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права В.П. Кириленко

### Цель освоения дисциплины:

- Формирование знаний в области государственного и международного права.
- Формирование знаний правовых международных и экономических процессов, а также умений применять правовые и экономические подходы в международном анализе.

### План курса:

Тема 1. Понятие, сущность, источники и система международного права

Тема 2. История международного права и его науки

Тема 3. Субъекты международного права

Тема 4. Право международных договоров

Тема 5. Территория и другие пространства в международном праве

Тема 6. Международно-правовая ответственность

Тема 8. Международное дипломатическое и консульское право

Тема 9. Международное уголовное право

Тема 10. Право международной безопасности и международно-правовые средства разрешения международных споров

Тема 11. Права человека и международное право.

Тема 12. Международное право вооруженных конфликтов

Тема 13. Международное экономическое право

Тема 14. Международное морское право

Тема 15. Международное воздушное право

Тема 16. Международное космическое право

**Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>1 этап. (код этапа ПК- 3.1)</b> Формирование знаний правовых международных и экономических процессов, а также умений применять правовые и экономические подходы в международном анализе.	Знание основных критериев анализа международных ситуаций с позиции теоретических подходов международного права и экономической теории	Активно выделяет компоненты международного права, определяющие анализ международных процессов. Умеет выявлять ведущие правовые критерии анализа международных ситуаций.
<b>2 этап. (код этапа ПК-6.2)</b> Формирование умений отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов.	Умение анализировать современные процессы в сфере международной безопасности Умение анализировать современные международные конфликты	Свободно выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности; Свободно определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт,



		определяет зоны компромисса Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.
<b>2 этап. (код этапа ПК-9.2)</b> Формирование знаний и умений применять нормативно-правовые критерии для анализа международных ситуаций	Умение применять нормативно-правовые критерии для анализа международных ситуаций	Активно использует при анализе международных ситуаций, государственной политики, многостороннего взаимодействия нормативно-правовые критерии
<b>2 этап (код этапа – УК ОС-10.2):</b> Формирование навыков привлечения правового подхода для анализа международных ситуаций	Способность привлекать правовые нормы для понимания международных процессов	Выделяет теоретические и практические аспекты применения правовых норм в регулировании и развитии международных ситуаций

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-9.2	на уровне знаний: Умение применять нормативно-правовые критерии для анализа международных ситуаций
	на уровне умений: Активно использует при анализе международных ситуаций, государственной политики, многостороннего взаимодействия нормативно-правовые критерии
ПК-3.1	на уровне знаний: Знание основных критериев анализа международных ситуаций с позиции теоретических подходов международного права и экономической теории
	на уровне умений: Активно выделяет компоненты международного права, определяющие анализ международных процессов. Умеет выявлять ведущие правовые критерии анализа международных ситуаций.
	на уровне знаний: Знание основных проблем в области международной безопасности и принципов права международной безопасности.
ПК -6.2	на уровне умений: Умение анализировать современные процессы в сфере международной безопасности. Умение анализировать современные международные конфликты
	на уровне знаний: Знание основных источников международного права, императивных норм, права международных договоров применительно к анализу регулирования и развития международных ситуаций.
УК ОС-10.2	на уровне умений: Умение выделять теоретические и практические аспекты применения правовых норм в регулировании и развитии международных ситуаций
	на уровне знаний: Умение применять нормативно-правовые критерии для анализа международных ситуаций
	на уровне умений: Активно использует при анализе международных ситуаций, государственной политики, многостороннего взаимодействия нормативно-

### **Основная литература**

1. Международное право. / отв. ред. С.А. Егоров. – М.: СТАТУТ, 2016. - [Электронный ресурс] – URL: <http://www.iprbookshop.ru/52110.html>
2. Международное право: учебник для бакалавров / Л. П. Ануфриева, К. А. Бекашев, М. Е. Волосов и др.; отв. ред. К. А. Бекашев. - М.: Проспект, 2013. - 352 с. (4 ед. 2011)
3. Лупу А. А. Международное уголовное право: учеб.пособие / А. А. Лупу, И. Ю. Оськина. - М.: Дашков и К, 2012. - 311 с. (6 ед.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.04 Государственное право России и зарубежных стран

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы: к.и.н., профессор А.В. Фомичев

#### Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов системы представлений о конституционализме и конституционном строе;
- изучение механизмов закрепления конституционного строя в правовой системе России и зарубежных стран;
- изучение теоретико-методологических основ, роли и места конституционного права в правовой системе России и зарубежных стран;

#### План курса:

Тема 1. Конституционное право, как отрасль национального права.

Тема 2. Теоретические основы учения о конституции. Современный конституционализм

Тема 3. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации и зарубежных странах.

Тема 4. Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично-политической власти в России и зарубежных странах

Тема 5. Конституционные основы государственно-территориального устройства России и зарубежных стран

Тема 6. Избирательное право и избирательная система. Институт референдума в Российской Федерации и конституционном законодательстве зарубежных стран.

Тема 7. Конституционные основы института главы государства в России и зарубежных странах.

Тема 9. Конституционные основы организации высших органов исполнительной власти в России и зарубежных странах.

Тема 10. Конституционные основы организации судебной власти в России и зарубежных странах.

Тема 11. Организация публичной власти на местах: опыт России и зарубежных стран

#### Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
2 этап (код этапа – УК ОС-1.2): формирование способности применять критический анализ, системную информацию для обоснования собственной мировоззренческой позиции	Способен привлекать навыки критического анализа в определении мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.
1 этап (код этапа – УК ОС-10.1): способность вырабатывать цели и задачи деятельности в соответствии с правовыми нормами	Умение определять цель и задачи деятельности с учетом правовых норм	Результативно определяет задачи конкретной деятельности на основе анализа ресурсов деятельности и существующих ограничений.
<b>1 этап. (код этапа ПК-9.1)</b> Формирование знаний в области государственного и международного права	Понимание основных элементов государственного и международного права для анализа международной деятельности государств	Умеет привлекать для обоснования и анализа деятельности государств нормативно-правовые документы  Демонстрирует понимание регулятивной

		роли права
--	--	------------

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС -1.2	На уровне знаний: уяснение содержания основных политико- правовых учений, тенденций развития современного общества
	На уровне умений: умение критически анализировать и использовать общественно-политическую информацию для обоснования собственной мировоззренческой позиции
	На уровне навыков: сформирована способность самостоятельно критически анализировать информацию и использовать системный подход для обоснования собственной мировоззренческой позиции
УК ОС -10.1	На уровне знаний: уяснение содержания конституционного законодательства;сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционно-правовых отношений;
	На уровне умений: оперировать юридическими понятиями и категориями в области конституционного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения; правильно формулировать признаки конституционно-правовых норм.
	На уровне навыков: овладение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области конституционного права.
ПК-9.1	На уровне знаний: уяснение моделей важнейших институтов конституционного права, современных тенденций развития конституционного процесса в России и зарубежных странах ,смысла основных терминов, категорий и понятий конституционного права
	На уровне умений: самостоятельно ориентироваться в конституционном законодательстве России и зарубежных стран; осуществлять комплексный сравнительно – правовой анализ нормативных правовых актов России и зарубежных стран.
	На уровне навыков: способность анализа принципов разделения властей,

	<p>формирования власти в демократическом государстве, принципов избирательной системы;</p> <p>аналитической работы и выделения общих закономерностей и национальной специфики развития отрасли конституционного права.</p>
--	--

### **Основная литература:**

1. Конституционное право России : учебник для бакалавров/отв. ред. Л. Б. Ескина. - СПб.: СЗИУ – филиал РАНХиГС, 2017. - 768 с.
2. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / [Б. С. Эбзеев и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 671 с.
3. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [М. В. Баглай и др.] ; под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2013. - 1087 с.
4. Конституционное право зарубежных стран : [учебник для вузов, по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденции". Квалификация (степень) "бакалавр" : соответствует Федер. гос. образоват. стандартам 3-го поколения / И. Н. Зубов и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 543 с.
5. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть : учебник /рук. авт. колл. и отв. ред. Б. А. Страшун. - 4-е изд., обновл. и дораб. - М. : Норма: Инфра-М, 2017. - 896 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.05 Региональные аспекты современных международных отношений**

Код и наименование направления подготовки, профиля:  
направление 41.03.05 «Международные отношения»  
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Кандидат полит.наук, доцент кафедры международных отношений Е.Д. Пронякина

**Цель освоения дисциплины:** Формирование знаний в области регионоведческого анализа с привлечением экономических, полититологических инструментов ; способность бакалавра понимать экономические, политические, социально-культурные основы глобальных и региональных процессов, выделять проблемы глобального и регионального развития

**План курса:**

Тема 1. Теоретико-методологические основания анализа международного региона. Базовые понятия

Тема 2 Регион как актор современных международных отношений

Тема 3. Интеграционные процессы и международные организации как фактор развития регионализма

Тема 4. Региональное измерение международной безопасности

Тема 5. Европейская региональная подсистема

Тема 6. Латиноамериканская региональная подсистема

Тема 7. Характерные черты развития АТР на современном этапе

Тема 8. Африканская региональная подсистема

Тема 9. Региональная подсистема на Ближнем Востоке

Тема 10. Современные тенденции развития Евразийского региона

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** экзамен проводится в устной форме по билетам.

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК -4.2	<b>на уровне знаний:</b> понимание механизмов протекания интеграционных процессов и их региональной специфики, знание ведущих международных интеграционных и региональных проектов; знание основных критериев анализа интеграционных процессов; знание специфики процессов многосторонней дипломатии
	<b>на уровне умений:</b> умение обрабатывать результаты изучения интеграционных механизмов и деятельности международных организаций; проводить экспертизу полученных данных; умение прогнозировать стратегии деятельности и дальнейшего развития интеграционных структур и международных организаций.
	<b>на уровне навыков:</b> составление текущих обзоров региональных экономических и политических процессов; умение определить факторы регионального развития, включая вопросы национальной безопасности; умение оценить характер и эффективность международной деятельности регионов мира

<b>ПК-6.2</b>	<b>на уровне знаний:</b> знание основ международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем обеспечения безопасности
	<b>на уровне умений:</b> выявлять, отслеживать и прогнозировать угрозы безопасности на глобальном и региональном уровнях
	<b>на уровне навыков:</b> регулирования и предотвращения конфликтов, связанных с региональной спецификой; работа в группе по конфликтному регулированию в качестве эксперта
<b>ПК – 10.2</b>	<b>на уровне знаний:</b> знание протекания процессов регионализации; знание основ трансрегионализма и особенностей внешнеполитической активности регионов мира
	<b>на уровне умений:</b> анализировать политические процессы и события в различных регионах, а также прогнозировать траектории развития регионов
	<b>на уровне навыков:</b> навыки по подготовке аналитических отчетов и прогнозов о деятельности интеграционных структур и международных организаций; навыки анализа эффективности интеграционного процесса, навыки составления обзора и аналитических справок по конкретному региону.

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<b>1 этап код этапа ПК 4.1</b> Понимать основные механизмы интеграционных процессов, знать ведущие международные интеграционные проекты в регионах и теоретические основы их анализа	Понимание механизмов интеграционного развития; знание критериев анализа интеграционных процессов, характеристик правосубъектности международных организаций.	Свободно объясняет взаимообусловленность процессов интеграции, определяет действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества; знает базовые критерии изучения интеграционных процессов  Четко объясняет характер правосубъектности международных акторов
<b>2 этап.</b> <b>(код этапа ПК-6.2)</b> Формирование умений отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов.	Умение анализировать современные процессы в сфере международной безопасности Умение анализировать современные международные конфликты	Свободно выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности; Свободно определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.

<p><b>2 этапа (код этапа ПК 10.2)</b></p> <p>Формирование знаний в области регионоведческого анализа с привлечением экономических, полититологических инструментов анализа</p>	<p>Умение использовать для практического анализа глобальных процессов и их влияния на локальную, региональную, национальную политику современных теорий глобализации.</p> <p>Умение выявлять особенности регионального развития в контексте глобальных процессов.</p>	<p>Активно привлекает в рамках практического ситуационного анализа термины, понятия, теоретические модели .</p> <p>Привлекает инструментарий сравнительного анализа для сопоставления характера влияния глобализации на различных акторов МО и субъектов МО.</p> <p>Умеет проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов</p>
--	---	---

### Основная литература

1. Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А., Лунев С.И. Мировое комплексное регионоведение. – М.:Магистр [и др.]. 2016. – 414 с . (3 ед.)
2. Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение [Электронный ресурс]. – М.: ЮНИТИ, 2015. – 519 с.
3. Европейская интеграция / под ред. О. В. Буториной (отв. ред.), Н. Ю. Кавешникова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России ; Ин-т Европы Рос.акад. Наук. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 735 с. (5 ед.)
4. Ильин И.В., Леонова О.Г, Политическая глобалистика [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018 – 216 с.
5. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики / под ред. А. Д. Воскресенского. – М.: Магистр, 2018 – 559 с. (7 ед.)
6. Современные международные отношения / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. (10 ед.)



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.06 Неправительственные акторы в системе современных международных отношений

код и наименование направления подготовки, профиля:  
направление 41.03.05 «Международные отношения»  
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Автор–составитель: к.полит.н., доцент кафедры международных отношений –Потапенко Т.Г

**Цель освоения дисциплины:** формирование способности у бакалавров выявлять и анализировать современных акторов международных отношений и механизмы их участия в международных процессах.

### План курса:

Тема 1.Международные организации и институты как субъекты международных отношений

Тема 2.Негосударственные участники международных отношений.Общая характеристика, классификация, тенденции развития.

Тема 3. Тенденции развития транснациональных участников международных отношений.

Тема 4.Взаимоотношения неправительственных организаций со структурами ООН и с другими межправительственными организациями

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**зачет проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап. (код этапа ПК -4.2) Формирование представлений и навыков анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии	Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей механизмов многосторонней дипломатии в регионах мира	Результативно сравнивает модели региональной интеграции, Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.
3 этап. (код этапа ПК-7.3) Формирование представлений и навыков анализа о системных многосторонних процессах и акторов мировой политики	Умение анализировать системные многосторонние процессы, деятельность глобальных структур, выявлять черты акторности многосторонних объединений	Демонстрирует навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления  Использует критерии акторности в исследовательской работе

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.2	<b>На уровне знаний:</b> Понимать региональную специфику развития международной интеграции и особенностей механизмов многосторонней дипломатии в регионах мира
	<b>На уровне умений:</b> Результативно сравнивает модели региональной интеграции

	<b>На уровне навыков:</b> Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.
<b>ПК-7.3</b>	<b>на уровне знаний:</b> умение анализировать системные многосторонние процессы, деятельность глобальных структур, выявлять черты акторности многосторонних объединений
	<b>на уровне умений:</b> демонстрирует навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления
	<b>на уровне навыков:</b> использует критерии акторности в исследовательской работе

**Основная литература:**

1. Негосударственные участники мировой политики. Уч.пособие., /под. ред. М.М.Лебедевой, М.В.Харкевича.: М. АСПЕКТ ПРЕСС, 2013. -207 с.
2. Цыганков, П. А. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. / П. А. Цыганков. – Изд. 3-е — М.: АЛЬФА-М и др., 2013. – 333 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.07 Дипломатический протокол и этикет

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: доцент кафедры международных отношений Ю. А. Раков

#### Цель освоения дисциплины:

- Формирование знаний и навыков практического использования норм профессионального этикета и протокола при организации международных переговоров, семинаров, конференций.
- Умение применять навыки дипломатического этикета и протокола в практической деятельности.

#### План курса:

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. Протокол установления дипломатических отношений и прекращения дипломатической миссии

Тема 3. Протокол и этикет дипломатической переписки

Тема 4. Протокол и этикет дипломатического приема

Тема 5. Протокол и этикет личных визитов и бесед дипломата

Тема 6. Протокольная деятельность посольства

Тема 7. Протокольная деятельность центральных органов внешних сношений государства

Тема 8. Особенности протокола в международных организациях

Тема 9. Международные переговоры как форма дипломатической деятельности

Тема 10. Протокол и этикет дипломатических переговоров

Тема 11. Протокол международного договора

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** экзамен проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>3 этап. (код этапа ПК-2.3)</b> Формирование навыков ведения международных переговоров, семинаров, конференций.	Умение реализовывать основные этапы международных мероприятий	Демонстрирует умение вести международные мероприятия, выступать в качестве помощника в организации переговоров
<b>2 этап (код этапа ПК-8.2)</b> Умение применять навыки дипломатического этикета и протокола в практической деятельности.	Умение анализировать практические ситуации с точки зрения результативности соблюдения дипломатического протокола и этикета	Способен учитывать в анализе международной ситуации результативность мер дипломатического протокола и этикета.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.3	на уровне знаний: Демонстрирует знание основных элементов переговорного процесса, организационных этапов при подготовке мероприятий

	на уровне умений: умение решать организационные задачи в переговорах, в ходе организации международных мероприятий
	на уровне навыков: подготовка и проведение международных переговоров, семинаров, конференций.
ПК-8.2	на уровне знаний: умение анализировать практические ситуации с точки зрения результативности соблюдения дипломатического протокола и этикета
	на уровне умений: Способен учитывать в анализе международной ситуации результативность мер дипломатического протокола и этикета.
	на уровне навыков:

### Основная литература:

1. Дипломатическая служба: учебное пособие/[Е.М. Астахов и др.] под редакцией Торкунова А.В. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 311 с
2. Алексеев, Иван Степанович. Искусство дипломтии: не побеждать, а убеждать [ Электронный ресурс ]/И.С. Алексеев. – 5 изд. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2017. – 283 с.
3. Самойленко, Виктор Васильевич. Профессиональные секреты дипломата: учебное пособие для вузов/ В.В. Самойленко. – М.: Аспект Пресс, 2016. – 269 с.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.08 «Теория и история дипломатии»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: доцент кафедры международных отношений Ю. А. Раков

**Цель освоения дисциплины:** Способность студентов использовать в практическом анализе современные политические, экономические, правовые международные процессы, использовать общетеоретические подходы и инструменты международного анализа, умение выстраивать логику исследовательской работы с учетом теоретических подходов в изучении международных отношений

### План курса:

Тема 1. История дипломатии

Тема 2. Дипломатия как средство внешней политики государства

Тема 3. Органы внешних сношений государства

Тема 4. Дипломатический персонал

Тема 5. Многосторонняя дипломатия

Тема 6. Информационно-аналитическая работа в дипломатическом представительстве

Тема 7. Специальные виды деятельности посольства

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** экзамен проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>2 этап. (код этапа ПК -4.2)</b> Формирование представлений и навыков анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии	Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей механизмов многосторонней дипломатии в регионах мира	Результативно сравнивает модели региональной интеграции, Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.
<b>2 этап. (код этапа ПК-6.2)</b> Формирование умений отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов.	Умение анализировать современные процессы в сфере международной безопасности Умение анализировать современные международные конфликты	Свободно выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности; Свободно определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.2	на уровне знаний: знает основные элементы специфики интеграционных процессов и особенности механизмов многосторонней дипломатии
	на уровне умений: умеет сравнивать модели региональной интеграции, анализировать механизмы многосторонней дипломатии

	на уровне навыков: анализирует интеграционные процессы, оперирует критериями эффективности интеграционных процессов
ПК-6.2	на уровне знаний: знает современные процессы в сфере международной безопасности, современные международные конфликты
	на уровне умений: умеет анализировать современные процессы в сфере международной безопасности, современные международные конфликты
	на уровне навыков: анализирует современные процессы в сфере международной безопасности, современные международные конфликты

### Основная литература:

1. Дипломатическая служба зарубежных стран: учебник/[ Е.М. Астахов и др.]. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 399 с.
2. Дипломатическая служба: учебное пособие/[Е.М. Астахов и др.] под редакцией Торкунова А.В. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 311 с.
3. Демидов, Валерий Викторович. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: учебное пособие/В.В. Демидов. – М.: Вузовский учебник, 2018. – 199 с.
4. Кузнецов, Александр Игоревич. История дипломатии России: в 2т.: учебник/[А.М. Кузнецов и др.] под ред. Торкунова А.В. – М.: Аспект Пресс, 2017.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.09 «Организация и ведение переговорного процесса»

Код и наименование направления подготовки, профиля:  
направление 41.03.05 «Международные отношения»  
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Автор: доцент кафедры международных отношений, к. полит.н., Н.В. Шевчук

**Цель освоения дисциплины:** Формирование у бакалавриата знаний и навыков практического использования норм профессионального этикета и протокола при организации международных переговоров, семинаров, конференций.

### План курса:

Тема 1: Изучение процесса международных переговоров: российские и зарубежные исследования  
Тема 2: Институт посредничества в переговорах  
Тема 3: Переговоры как практическая деятельность  
Тема 4: Подготовка к переговорам и организационно-технические аспекты переговорного процесса  
Тема 5: Ведение переговорного процесса: стратегии, тактики и принятие решений  
Тема 6: Документационное обеспечение переговорного процесса

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>3 этап. (код этапа ПК-2.3)</b> Формирование навыков ведения международных переговоров, семинаров, конференций.	Умение реализовывать основные этапы международных мероприятий	Демонстрирует умение вести международные мероприятия, выступать в качестве помощника в организации переговоров
<b>1 этап. (код этапа ПК-8.1)</b> Формирование понимания основ дипломатического протокола и этикета в переговорном процессе	Понимание основ дипломатического протокола и этикета в организации переговорного процесса	Знает базовые элементы протокола и этикета, владеет примерами.
2 этап. УК ОС-3.2: формирует способность понимать характер взаимодействия в группе в соответствии с поставленной задачей	Определяет ролевые позиции участников группы, способен корректировать свои действия в соответствии с командной задачей	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию.
УК ОС-4.3: формируется способность поддерживать деловую коммуникацию в профессиональной сфере на иностранном языке.	Выбирает адекватную форму деловой коммуникации на иностранном языке.	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

3 этап (код этапа – УК ОС-5.3): Формирование навыков анализа и прогнозирования ситуации коммуникации с учетом факторов межкультурного многообразия.	Умеет использовать знания о социально-историческом, этическом и философском контекстах для формирования эффективных моделей межкультурного взаимодействия	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, тендерных, возрастных отличий и физических ограничений.
--	---	--

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.3	<p><b>На уровне умений:</b> демонстрирует знание норм этикета и протокола, способен продемонстрировать базовые навыки при организации международных мероприятий</p> <p><b>На уровне навыков:</b> умеет решать организационные задачи в переговорах, в ходе организации международных мероприятий</p>
ПК-8.1	<p><b>На уровне знаний:</b> понимает основы дипломатического протокола и этикета в организации переговорного процесса;</p> <p><b>На уровне навыков:</b> может определить специфику дипломатического протокола и этикета при организации переговорного процесса с представителями разных стран.</p>
УК ОС – 3.2	<p><b>На уровне знаний:</b> понимает, как обосновать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию</p> <p><b>На уровне навыков:</b> умеет определять ролевые позиции участников группы, способен корректировать свои действия в соответствии с командной задачей.</p>
УК ОС – 4.3	<p><b>На уровне умений:</b> умеет выбирать адекватную форму деловой коммуникации на иностранном языке.</p>
УК ОС – 5.3	<p><b>На уровне умений:</b> умеет использовать знания о социально-историческом, этическом и философском контекстах для формирования эффективных моделей межкультурного взаимодействия</p> <p><b>На уровне навыков:</b> умеет проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, тендерных, возрастных отличий и физических ограничений</p>
ПК-2.3	<p><b>На уровне умений:</b> демонстрирует знание норм этикета и протокола, способен продемонстрировать базовые навыки при организации международных мероприятий</p> <p><b>На уровне навыков:</b> умеет решать организационные задачи в переговорах, в ходе организации международных мероприятий</p>



## Основная литература

1. Василенко, И. А. Международные переговоры [Электронный ресурс], М.:Юрайт, 2014.
2. Зонова, Т. В. Дипломатия : модели, формы, методы. Учебник для вузов / Зонова Т. В. - Москва : Аспект Пресс, 2013.
3. Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник. Гриф МО / М. М. Лебедева. - М. : КНОРУС, 2013.
4. Лебедева М. М. Технология ведения переговоров: Учеб.пособие для студентов вузов /. М. М. Лебедева. — М.: Аспект Пресс, 2017. —192 с.
5. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А.И.Никитин. Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 384 с.
6. Современные международные отношения: Учебник /Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Малыгина. М.: Аспект Пресс, 2013, 688 с.
7. Теория международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата П.А. Цыганков; под.ред. П.А. Цыганкова; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова – М.: Юрайт, 2015.-316 с. <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/D2559C38-189C-4097-B643-2CE0258D8D78#page/2>
8. Трухачев, В. И. Международные деловые переговоры : Учебное пособие. Гриф УМО фин. академии при Правительстве РФ / В. И. Трухачев, И. Н. Лякишева, К. Ю. Михайлова. - М. ; Ставрополь : Финансы и статистика; АГРУС, 2014.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.10 Основы практической психологии в профессиональной (международной) деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы: Заведующий кафедрой социальных технологий-д полит.н., проф. Ветренко И.А.

старший преподаватель кафедры социальных технологий Лик Н.В.

**Цель освоения дисциплины:** приобретение студентами теоретических основ и практических навыков, социальному взаимодействию, ведению международных переговоров, рабочих встреч, конференций, семинаров; профессиональной коммуникации при организации и ведении международных мероприятий.

#### План курса:

Тема 1. Практическая психология как прикладная отрасль психологии.

Тема 2. Общение как предмет социально-психологического исследования.

Тема 3. Понятие и сущность конфликта.

Тема 4. Процесс и функции межличностного и делового общения.

Тема 5. Методы управления конфликтами.

Тема 6. Переговоры как одна из форм деловой коммуникации.

Тема 7. Стратегии и тактики ведения переговоров.

Тема 8. Посредничество в переговорном процессе.

#### Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-6.1: Формирование навыков осознанно, с учетом базовых приоритетов и мировоззренческих принципов выстраивать траекторию своего персонального развития через образование	Навыки построения персональной траектории развития посредством освоения мировоззренческих подходов к задачам развития общества	На основе осознанно выбранных мировоззренческих принципов самоорганизации способно определить перспективы персонального развития, цели, этапы и инструменты
1 этап. УКОС-3.1: Формирует способность позиционировать себя перед коллективом и вовлекаться/участвовать в командной деятельности	Самостоятельно презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия. Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик. Позиционирует себя в группе. Использует навыки коммуникации в команде. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.	Адекватно и полно представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Демонстрирует осмысление полученных теоретических основах и применяет их в практической деятельности. Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе. Слышит и слушает других членов команды. Адекватно применяет групповые методы взаимодействия.

<b>1 этап. (код этапа ПК-2.1)</b> Формирование знаний о задачах организационной деятельности при проведении международных мероприятий конференциального и переговорного типа	Понимание основ профессиональной коммуникации при организации и ведении международных мероприятий	Демонстрирует знание основных принципов профессиональной деятельности по организации мероприятий международного уровня
---	---	--

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<b>УК ОС - 6.1</b>	<p><b>на уровне знаний:</b> рассказать о возможных вариантах индивидуальной траектории и использования методов самоорганизации и саморазвития навыков делового общения</p> <p><b>на уровне умений:</b> самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности и делового взаимодействия с окружающими людьми;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> определяет тактику преодоления затруднений; определяет цель; определяет и применяет методы (тайм-менеджмент, выработка привычек, самомотивация, «круг общения» и др.) самоорганизации и саморазвития.</p>
<b>УК ОС -3.1</b>	<p><b>на уровне знаний:</b> самостоятельно презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом.</p> <p><b>на уровне умений:</b> ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия в деловом общении;</p> <p>адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики.</p>
<b>ПК-2.1</b>	<p><b>на уровне знаний:</b> демонстрирует знание психологических особенностей профессиональной деятельности по организации мероприятий;</p> <p><b>на уровне умений:</b> понимает основы профессиональной коммуникации при организации и ведении международных переговоров</p>

**Основная литература.**

1. Леонов Н. И. Психология делового общения [Электронный ресурс] / Н. И. Леонов. - М.:Юрайт, 2019. – 193 с.
2. Толочек В.А. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методики профессионального отбора/ В.А. Толочек.- М.:Юрайт, 2018. – 186 с.
3. Пахальян В.Э. Практическая психология. Введение [Электронный ресурс]/В.Э. Пахальян. - Саратов:Вузовское образование, 2015. 198 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29297>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. - Загл. с экрана
4. Зеленков, Михаил Юрьевич. Конфликтология: учебник [для вузов по направлению подготовки "Упр. персоналом" (квалификация "бакалавр")]/ М. Ю. Зеленков. - М.: Дашков и К, 2013. - 323 с.
5. Цветков, В.Л. Психология конфликта. От теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Л. Цветков .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 184 с. — ISBN 978-5-238-02360-1 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/358736>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.11 «Количественные и качественные методы в международных исследованиях»

#### Краткое наименование дисциплины: КиКММИ

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы: доцент кафедры международных отношений, к. п.н., Н.В. Шевчук

**Цель освоения дисциплины:** формирование умений и навыков использования теоретических подходов в международном анализе и исследовательской деятельности. Формирование понятий в сфере международных научных исследований и формирует комплекс профессиональных знаний и навыков выполнения прикладных научных проектов.

Тема 1. Введение в дисциплину. Актуальные проблемы и задачи научного исследования

Тема 2. Предмет и специфика исследований международных ситуаций и процессов. Ситуационный анализ

Тема 3. Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований в международных отношениях

Тема 4. Количественные и качественные методы

Тема 5. Моделирование и прикладной анализ международных ситуаций

Тема 6. Контент-анализ и ивент анализ в международных исследованиях

Тема 7. Когнитивное картирование в международных исследованиях

Тема 8. Экспертные оценки и другие специальные методы

Тема 9. Анализ персональных коммуникативных связей

Тема 10. Применение математических средств в международных исследованиях

**Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): выполнение теоретического и практического заданий по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап. (код этапа ПК-3.2) Формирование умений и навыков привлекать общетеоретические подходы и инструментальные знания для анализа современных международных процессов.	Умение привлекать общетеоретические подходы и инструментальные знания для анализа современных международных процессов.	Умеет анализировать текущие международные процессы с привлечением общетеоретических политологических подходов и с использованием основных инструментов международного анализа.

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.2	<b>на уровне умений:</b> умеет анализировать текущие международные процессы с привлечением общетеоретических политологических подходов и с использованием основных инструментов международного анализа.

	<b>на уровне навыков:</b> привлекает общетеоретические подходы и инструментальные знания для анализа современных международных процессов
--	--

### **Основная литература:**

1. Безуглов И. Г., Лебединский В. В., Безуглов А. И. Основы научного исследования. М.: Академический проспект, 2008.
2. Богатуров А.Д. Международно-политический анализ. М.:Аспект Пресс, 2018. 207 с.
3. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учеб.пособие для студентов вузов / К.П. Боришполец. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, - 2010.
4. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. 3- е изд. перераб. и доп. – М.: «Дашков и К», 2018.
5. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. П. А. Цыганкова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 290 с. [Электронный ресурс]  
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090/>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.12 Методология работы с информационными ресурсами в области международных отношений

Код и наименование направления подготовки, профиля:  
направление 41.03.05 «Международные отношения»  
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы: к.и.н., доцент кафедры международных отношений Петрова Е.Е.

#### Цель освоения дисциплины:

Способность студентов, отслеживать процессы международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов.

#### План курса:

Тема 1. Типы ресурсов в исследовательской работе: проблема верификации и методология работы.

Тема 2. Основные этапы развития Третьего мира.

Тема 2. Библиотечно-архивные ресурсы и электронные библиотеки в области международных отношений.

Тема 3. Информационная роль экспертных сообществ: ресурсы научно-исследовательских центров (thinktanks).

Тема 4. Ресурсы академического сообщества: диссертационные базы данных, образовательные ресурсы, научные сети.

Тема 5. On-Line ресурсы в исследовательской работе международника

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам билета

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>1 этап. (код этапа ПК- 3.1)</b> Формирование знаний о роли теоретических подходов и поисковых инструментов в международническом анализе.	Знание основных критериев анализа международных ситуаций с позиции теоретических подходов	Владеет основными современными теоретическими подходами в рамках практического анализа политических, экономических, правовых международных процессов

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.1	<b>на уровне знаний:</b> знает основные поисковые инструменты, обеспечивающие международнических анализ
	<b>на уровне умений:</b> владеет основными методологическими подходами в работе с информацией

#### Основная литература.

- Голицына, Ольга Леонидовна. Информационные системы и технологии : [учеб.пособие] / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. - М. : ФОРУМ, 2018. - 399 с.
- Информационное общество и международные отношения : учебник / [Р. В. Болгов и др.] ; под ред. К. А. Панцерева ; С.-Петербург. гос. ун-т. - СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2014. - 383 с.
- Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270 с.
- Хрусталева, Марк Арсеньевич. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / М. А. Хрусталева ; Моск. гос. ин-т междунар.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.13 «Основы делопроизводства в международных отношениях и межкультурная коммуникация»

Код и наименование направления подготовки, профиля: направление 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: Доцент кафедры международных отношений, к. полит.н.Н.В. Шевчук

**Цель освоения дисциплины:** формирование философского мировоззрения, опирающегося на современную науку и опыт предшествующей истории философии, закрепление навыков применения философских знаний для анализа жизненных проблем и ситуаций.

#### План курса:

Тема 1. Культурообразующая природа языка и особенности межкультурной коммуникации

Тема 2. Деловые культуры Востока и Запада

Тема 3. Специфика политических и дипломатических текстов

Тема 4. Основы делопроизводства: история и современность

Тема 5. Особенности официально-делового стиля

Тема 6. Специфика и этикет деловой переписки

Тема 7. Документы дипломатической переписки

Тема 8. Документационное обеспечение переговорного процесса

Тема 9. Отчетная документация

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** зачет проводится с применением следующих методов (средств): письменная форма на основе компьютерного выполнения практических заданий по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>I этап. (код этапа ПК-2.1)</b> Формирование знаний о задачах организационной деятельности при проведении международных мероприятий конференциального и переговорного типа	Понимание основ профессиональной коммуникации при организации и ведении международных мероприятий	Демонстрирует знание основных принципов профессиональной деятельности по организации мероприятий международного уровня
<b>УК ОС-4.1:</b> Формируется способность провести деловую переписку на русском и иностранном языке.	Способен выбрать адекватную форму деловой коммуникации в рамках переписки. Соблюдает требования к языку, оформлению и содержанию делового документа.	Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. В тексте не допущено языковых ошибок. Выполнены требования по оформлению документа. Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения	Результаты обучения
--------------------	---------------------

<b>ПК-2.1</b>	<b>На уровне знаний:</b> знает основные элементы переговорного процесса, организационные этапы при подготовке мероприятий
	<b>на уровне умений:</b> У умеет решать организационные задачи в переговорах, в ходе организации международных мероприятий
<b>УК ОС-4.1</b>	<b>на уровне умений:</b> понимает внутреннюю логику деловой коммуникации.
	<b>на уровне навыков:</b> выбирает

### Основная литература:

1. Андреева, Валентина Ивановна. Делопроизводство: организация и ведение : учеб.-практ. Пособие / В. И. Андреева. – 4-е изд., испр. И доп. – М. :КноРус, 2013. – 294 с.
2. Кузнецова, Ирина Викторовна. Документационное обеспечение управления персоналом :учеб.пособие / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. – М. : Дашков и К, 2014. – 219 с.
3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [по гуманит. Направлениям и специальностям / В. Д. Черняк и др.] ; под общ.ред. В. Д. Черняк ; Рос. Гос. пед. Ун-т им. А. И. Герцена. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. :Юрайт, 2015. – 505 с.
4. Трофимова, Ольга Викторовна. Основы делового письма :учеб.пособие / О. В. Трофимова, Е. В. Купчик. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта [и др.], 2014. – 303 с.
5. Некраха, Андрей Вячеславович. Организация конфиденциального делопроизводства и защита информации [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / А. В. Некраха, Г. А. Шевцова ; Ин-т информ. наук и технологий безопасности, Рос. гос. гуманит. ун-т. - Электрон. дан. - М. : Акад. Проект, 2015. - 222 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/unpublication.html?bid=36849>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.14 Устойчивое развитие и современные проблемы экологии

Код и наименование направления подготовки, профиля:  
направление 41.03.05 «Международные отношения»  
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Автор: к.э.н., доцент кафедры международных отношений В.С. Силинцев

**Цель** изучения дисциплины: направлена на формирование у обучающихся способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

#### План курса:

Тема 1. Введение в историю и проблематику устойчивого развития  
Тема 2. Концепции устойчивого развития.  
Тема 3. Экологический императив устойчивого развития  
Тема 4. Глобальный экологический кризис и управление природопользованием.  
Тема 5. Экономические и социальные аспекты устойчивого развития  
Тема 6. Индикация устойчивого развития

**Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** зачет проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа – УК ОС-1.1): Формирование способности критически анализировать информацию, систематизировать полученные данные.	Способен критически анализировать информацию и систематизировать данные в контексте системного подхода	Выстраивает критический анализ информации на основе системных критериев.
1 этап (код этапа – УК ОС-2.1): Формирование навыков определения возможных ресурсов и существующих ограничений для реализации проекта;	Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов, выделяет существующие ограничения для реализации проекта; Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов.	Характеризует ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения для его реализации
1 этап. (код этапа ПК-10.1) Формирование знаний экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов	Знание экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов	Знает и свободно определяет основы глобальных и региональных процессов

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

УК ОС -1.1	<p><b>На уровне знаний:</b> Формулирует собственную гражданскую имировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.</p> <p><b>На уровне умений:</b> Способен привлекать навыки критического анализа в определении мировоззренческой позиции</p>
УК ОС -2.1	<p><b>на уровне знаний:</b> Характеризует ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения для его реализации</p> <p><b>на уровне умений:</b> Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов, выделяет существующие ограничения для реализации проект</p>
ПК-10.1	<p><b>На уровне знаний:</b> знает основные принципы экологической политики в контексте устойчивого развития</p> <p><b>На уровне умений:</b> привлекает для анализа экономического и социального развития критерии устойчивого развития</p>

### Основная литература

1. Экология и экономика природопользования: учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [Э. В. Гирусов и др.] ; под ред. Э. В. Гирусова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2016. - 607 с.

2. Валова (Копылова), Валентина Дмитриевна. Экология: учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и эконом.специальностям] / В. Д. Валова (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2017. - 352 с. Рекомендован Минобр. РФ в качестве учебника для студентов вузов.

3. Экология: учеб.пособие, рек. М-вом образования и науки РФ / [А. В. Тотай и др.] ; под ред. А. В. Тотая. - М. :Юрайт, 2015. - 407 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.15 «Элективные курсы по физической культуре: Лёгкая атлетика; Фитнес»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы: к.п.н., доцент, кафедра физической культуры и спорта Л.А. Кирьянова.;

к.п.н., доцент, кафедра физической культуры и спорта К.М. Комиссарчик

**Цель освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### План курса:

Тема 1. Теоретический материал.

Тема 2. «Спортивные игры»

Практический материал.

Тема 1. «Фитнес»

Тема 2. «Профессионально-прикладная физическая подготовка»

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в **форме зачета**

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-7.1: способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия	Посещает учебные занятия по дисциплине	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.
УК ОС-7.2: способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей	Посещает самостоятельные занятия по дисциплине	Вовлечен в самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.
УК ОС-7.3: способен	Разрабатывает и реализует	На основе самодиагностики физического

разработать и реализовать программу физического саморазвития	программу физического саморазвития. Посещает самостоятельные занятия по физической культуре в рамках программы саморазвития.	состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.
--	---	---

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<b>УК ОС-7.1.2.3</b>	<p><b>на уровне знаний:</b>            базовых ценностей физической культуры, как части мировой культуры;            научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;            социально-биологических и педагогических основ физического воспитания и самовоспитания;</p> <p><b>на уровне умений:</b> использовать основные положения и законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при разработке самостоятельных программ оздоровления, физического развития;            разрабатывать индивидуально подобранные комплексы специальной оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической и суставной гимнастики;            выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> личностного и профессионального самосовершенствования, саморазвития, саморегулирования, самоорганизации, самоконтроля для расширения границ своих профессионально-практических познаний;            умения использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;            формирования, поддержания и использования конструктивных общефизических и социально – психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни;</p>

**Основная литература:**

1. Физическая культура и спорт: учеб. пособие для студентов 1—3 курсов / сост. Л. В. Морозова, Т. И. Мельникова, П. К. Кузнецов [и др.]. — СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2018. — 204 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.01 «Межконфессиональные процессы с современном мире»

Код и наименование направления подготовки, профиля:  
направление 41.03.05 «Международные отношения»  
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Автор: к.п.н., доцент кафедры международных отношений А.В. Николаенко

**Цель освоения дисциплины:** изучение и анализ современных межконфессиональных процессов с точки зрения взаимодействия и сосуществования разнообразных современных религий, религиозных групп и конфессий.

#### План курса:

- Тема 1. Введение в предмет. Место религии в современном обществе.  
Тема 2. Межконфессиональное взаимодействие в России и на постсоветском пространстве.  
Тема 3. Межрелигиозные отношения в современной Европе  
Тема 4. Религии, конфессии и общество в Ближневосточном регионе  
Тема 5. Современная религиозная ситуация в Северной Америке  
Тема 6. Религиозное и конфессиональное многообразие в Латинской Америке  
Тема 7. Современные межконфессиональные процессы на Африканском континенте.  
Тема 8. Религиозная идентичность и конфессиональные процессы в Индии и в регионе Южной Азии  
Тема 9. Религиозный ландшафт Азиатско-Тихоокеанского региона  
Тема 10. Межконфессиональные процессы и проблема религиозной идентичности в современном обществе

#### Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

зачет проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
2 этап. (код этапа ПК -1.2) Формирование навыков выделять основные аспекты и проблемы многостороннего сотрудничества с учетом этнополитического и этноконфессионального многообразия участников	Умение учитывать фактор этнополитической и этноконфессиональной идентичности в форматах многостороннего сотрудничества	Результативно оценивает возможное влияние и значение этнополитического и этноконфессионального фактора на развитие международной ситуации, процесса многостороннего сотрудничества.
2этап (код этапа – УК ОС-5.2): Развитие способности выявлять специфику межкультурного взаимодействия с учетом социально-исторического подхода;	Умение объяснять текущее межкультурные взаимодействия социально-историческими и философскими факторами	Результативно применяет знания специфики социально-исторического развития, философских и этических характеристик в интерпретации ситуаций межкультурного взаимодействия

## В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК -1.2</b>	<b>на уровне знаний:</b> понимание векторов и проблем многостороннего сотрудничества на основе этнополитического и этноконфессионального многообразия участников.
	<b>на уровне умений:</b> умение учитывать фактор этнополитической и этноконфессиональной идентичности в форматах многостороннего сотрудничества
	<b>на уровне навыков:</b> результативно оценивает возможное влияние и значение этнополитического и этноконфессионального фактора на развитие международной ситуации, процесса многостороннего сотрудничества.
<b>УК ОС -5.2</b>	<b>на уровне знаний:</b> умеет объяснять текущее межкультурные взаимодействия социально-историческими и философскими факторами
	<b>на уровне умений:</b> умеет способствовать установлению межконфессионального диалога, уметь подготавливать информационные и аналитические материалы о деятельности международных конфессиональных акторов в условиях нестабильности и турбулентность мировой политической среды; прогнозировать возможные последствия принятия конкретных политических решений по отношению к конфессиональным акторам; действия зарубежных акторов.
	<b>на уровне навыков:</b> Результативно применяет знания о социально-историческом, этическом и философском контекстах для формирования эффективных моделей межкультурного взаимодействия

### Основная литература:

1. История и социология религии. Учебное пособие. под ред. И.Е. Левченко, М. Юрайт, 2017
2. Веремчук Социология религии. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017
3. Сторчак В.М. Социология религии В.И. М., Юрайт, 2018
4. Зубов А.Б. Лекции по истории религии М.:Альпина Паблишер, 2016
5. Вайс М. Исламское государство: армия террора. М. Алтпина нон-фикшн. 2016

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 Этнополитические процессы в современном мире

#### Краткое наименование дисциплины ЭПвСМ

Код и наименование направления подготовки, профиля:  
направление 41.03.05 «Международные отношения»  
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к.п.н., доцент кафедры международных отношений А.В. Николаенко; актуальная редакция  
– к.г.н., доцент кафедры международных отношений С.А. Хрущев

**Цель изучения дисциплины:** формирование у бакалавров способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; формирование способности к анализу и прогнозированию ситуаций коммуникаций с учетом факторов межкультурного многообразия

#### План курса:

Тема 1: Теоретико-методологические основания анализа этнополитических процессов

Тема 2: Идеологическое измерение этнополитических процессов в современном мире

Тема 3: Особенности этнополитических процессов в регионах мира

Тема 4: Этнополитические процессы в эпоху глобализации

Тема 5: Деструктивный потенциал этнических процессов

Тема 6: Конструктивные стратегии управления этническими процессами в современном мире

**Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
<b>2 этап (код этапа – УК ОС-5.2):</b> Развитие способности выявлять специфику межкультурного взаимодействия с учетом социально-исторического подхода;	Умение объяснять текущее межкультурные взаимодействия социально-историческими и философскими факторами	Результативно применяет знания специфики социально-исторического развития, философских и этических характеристик в интерпретации ситуаций межкультурного взаимодействия
<b>2 этап. (код этапа ПК -1.2)</b> Формирование навыков выделять основные аспекты и проблемы многостороннего сотрудничества с учетом этнополитического и этноконфессионального многообразия участников	Умение учитывать фактор этнополитической и этноконфессиональной идентичности в форматах многостороннего сотрудничества	Результативно оценивает возможное влияние и значение этнополитического и этноконфессионального фактора на развитие международной ситуации, процесса многостороннего сотрудничества.

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

<b>УК ОС -5.2</b>	<b>на уровне знаний:</b> результативно применяет знания специфики социально-исторического развития, философских и этических характеристик в интерпретации ситуаций межкультурного взаимодействия
	<b>на уровне умений:</b> уметь объяснять текущие межкультурные взаимодействия социально-историческими и философскими факторами
	<b>на уровне навыков:</b> составлять аналитические справки о текущей ситуации этнополитического взаимодействия и формировать перспективный обзор; формирование аналитического отчета с выводами о рисках, преимуществах и перспективах этнополитического взаимодействия в современном мире
<b>ПК-1.2</b>	<p><b>на уровне знаний:</b> понимать основные механизмы этнополитических процессов, знать ведущие этнополитические конфликты</p> <p><b>на уровне умений:</b> осуществлять анализ информационных баз и СМИ по вопросам современных этнополитических процессов</p> <p><b>на уровне навыков:</b> составлять обзор о перспективах решения этнополитических конфликтов в современном мире, функционирования механизмов многосторонней дипломатии</p>

#### **Основная литература:**

1. Ачкасов В.А. Этнополитология: учебник для бакалавров - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 495 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-3066-5. <https://www.biblio-online.ru/book/F79F6A1C-124F-4AE8-922D-B7FAB9FF8029>
2. Ачкасов В. А. Этнополитология: учебник для бакалавров.– М.: Издательство Юрайт, 2019. – 495 с.
3. Этнология (этнография) [Электронный ресурс]: учебник для академ. бакалавриата [по гуманитар. направлениям и специальностям / П. Л. Белков и др.] ; под ред. В.А. Козьмина, В.С. Бузина; СПбГУ. – М.: Юрайт, 2016. – 438 с. <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/5AAE3EF1-3E74-49DC-AFE7-2D945CDB112B#page/1>
4. Этнология (этнография): учебник для академического бакалавриата / В.А. Козьмин [и др.]; под ред. В.А. Козьмина, В.С. Бузина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 438 с.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Глобальное управление и международные институты**

**Краткое наименование дисциплины ГУиМИ**

Код и наименование направления подготовки, профиля:  
направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к.п.н., К. полит. н., доцент кафедры социальных технологий О. А. Антончева

3

**Цель изучения дисциплины:** формирование у бакалавров представлений и навыков анализа системных многосторонних процессов и акторов мировой политики; формирование умений анализировать основные тенденции мировой политики, глобальный уровень международных процессов.

**План курса:**

Тема 1. Формирование нового международного порядка. Основные характеристики, факторы эволюцию

Тема 2. Глобализация и глобальные проблемы в мире.

Тема 3. Понятие и классификация международных институтов

Тема 4. Роль и место ООН в системе международных отношений.

Структура и функции основных органов ООН

Тема 5. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.

Тема 6. Международные неправительственные организации.

Тема 7. Международные экономические институты в странах Юго-Восточной Азии

Тема 8. Региональные организации стран Евро-атлантического региона

Тема 9. Военно-политические международные институты

Тема 10. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО, МВФ)

**Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации:** зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>3 этап. (код этапа ПК-7.3)</b> Формирование представлений и навыков анализа системных многосторонних процессов и роли акторов МО.	Умение анализировать системные многосторонние процессы, деятельность глобальных структур, выявлять черты акторности многосторонних объединений	Демонстрирует навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления Использует критерии акторности в исследовательской работе
<b>3 этап. (код этапа ПК-9.3)</b> Формирование навыков использования правовых знаний в профессиональной деятельности	Умение привлекать правовой критерий для обоснования деятельности международных акторов	Использует правовые знания при построении переговорных ситуаций и разработке решений и стратегий по обеспечению сотрудничества.
<b>3 этап. Завершающий (код этапа ПК -10.3)</b> Формирование умений анализировать основные тенденции мировой политики, глобальный уровень международных процессов	Умение проводить сравнительный анализ текущих процессов глобализации и определять характер влияния глобализации на локальные и региональные процессы	Умеет выявлять аспекты глобализации и ее влияние на международную ситуацию Умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации; Эффективно определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и

		локальные процессы
--	--	--------------------

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 7.3	<b>на уровне знаний:</b> - знать основных акторов мировой политики, глобального управления, знать основные источники и документы по международным институтам; определять основные параметры глобального управления, их роль и место.
	<b>на уровне умений:</b> уметь проводить анализа акторов мировой политики и глобального управления, подготавливать информационные и аналитические материалы о деятельности международных институтов; уметь выявлять взаимосвязь глобального управления и международных институтов
	<b>на уровне навыков:</b> способность участвовать во взаимодействии с международными организациями, включая институты и структуры ООН
ПК -9.3	<b>На уровне знаний:</b> знать основные элементы государственного и международного права для анализа международной деятельности государств
	<b>На уровне умений:</b> уметь применять нормативно-правовые критерии для анализа международных ситуаций
	<b>На уровне навыков:</b> способность использовать правовые знания в области переговорного процесса и международного сотрудничества
ПК – 10.3	<b>на уровне знаний:</b> знать основные теории глобализации, идентифицирует определения и оценки современных международных процессов с теоретическими школами, привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию
	<b>на уровне умений:</b> уметь проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов; уметь проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации
	<b>на уровне навыков:</b> эффективно определять характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы

**Основная литература:**

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): полит.теория и международные отношения: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] / Т. А. Алексеева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 622 с.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.02 ООН в современных международных процессах

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к. и. н., старший преподаватель кафедры международных отношений Д.Г. Новик

**Целями** изучения дисциплины являются: комплексное изучение Организации Объединенных Наций и ее роли на современном этапе в поддержании международного мира и безопасности, в содействии экономическому и социальному прогрессу и развитию уважения к правам человека и основным свободам для всех без различия расы, пола, языка и религии.

#### План курса:

Тема 1. Исторический контекст создания ООН, основные этапы формирования и функционирования организации

Тема 2. Устав ООН как центральный источник международного права: особенности и противоречия структуры

Тема 3. Структура ООН: главные и вспомогательные органы, их функции и роль

Тема 4. Международные организации системы ООН, их структура, функции и зоны ответственности

Тема 5. Функции ООН по поддержанию мира: глобальная и региональная система безопасности, разоружение, миротворчество, мирное урегулирование, взаимодействие с другими организациями, борьба с терроризмом

Тема 6. Экономические, социальные, культурные, гуманитарные функции и функции в области защиты прав человека ООН и организаций системы ООН

Тема 7. Роль ООН в современных международных процессах, проблема эффективности её деятельности

Тема 8. Проблема реформирования ООН: общий контекст, отдельные проекты, перспективы их осуществления

Тема 9. Моделирование работы Совета Безопасности ООН. Анализ кризисной ситуации.

**Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации** :зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>3 этап. (код этапа ПК-7.3)</b> Формирование представлений и навыков анализа системных многосторонних процессов и роли акторов МО.	Умение анализировать системные многосторонние процессы, деятельность глобальных структур, выявлять черты акторности многосторонних объединений	Демонстрирует навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления Использует критерии акторности в исследовательской работе
<b>3 этап. (код этапа ПК-9.3)</b> Формирование навыков использования правовых знаний в профессиональной деятельности	Умение привлекать правовой критерий для обоснования деятельности международных акторов	Использует правовые знания при построении переговорных ситуаций и разработке решений и стратегий по обеспечению сотрудничества.
<b>3 этап. Завершающий (код этапа ПК -10.3)</b> Формирование умений анализировать основные тенденции мировой политики, глобальный уровень	Умение проводить сравнительный анализ текущих процессов глобализации и определять характер влияния глобализации на локальные и региональные процессы	Умеет выявлять аспекты глобализации и ее влияние на международную ситуацию Умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;

международных процессов	Эффективно определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы
-------------------------	--

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-7.3	<b>на уровне знаний:</b> Знает основы организационной структуры ООН и организаций системы ООН, ключевые положения Устава и иных системообразующих документов
	<b>на уровне умений:</b> уметь анализировать деятельность акторов МО в рамках многосторонних институтов и собственную деятельность международных организаций с учётом их международно-правового статуса;
	<b>на уровне навыков:</b> Способен анализировать деятельность ООН и её отдельных органов и государств-членов, определяет эффективность взаимодействия ООН с другими акторами мировой политики
ПК-9.3	<b>на уровне знаний:</b> Понимает роль и место ключевых нормативно-правовых актов системы ООН в международном развитии
	<b>на уровне умений:</b> Способен использовать нормативно-правовые критерии при анализе деятельности международных институтов системы ООН и государств-членов ООН
	<b>на уровне навыков:</b> демонстрирует умение применять знания в области правовых основ деятельности ООН для моделирования стратегий
ПК-10.3	<b>на уровне знаний:</b> Знает и свободно определяет ключевые черты глобальных и региональных процессов и роль ООН в них
	<b>на уровне умений:</b> Умеет проводить анализ особенностей регионального развития с учётом деятельности региональных и глобальных международных организаций, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов
	<b>на уровне навыков:</b> Способен выявлять аспекты глобализации и ее влияние на международную ситуацию в контексте деятельности многосторонних институтов.

**Основная литература:**

1. Зябкин, А. И. Организация Объединенных Наций (ООН) - универсальная международная организация общей компетенции : учебное пособие / А. И. Зябкин ; С.-Петерб. ин-т внешнеэконом. связей, экономики и права, О-во "Знание" Санкт-Петербурга и Ленинградской области. - СПб. : ИВЭСЭП [и др.] , 2008. - 439 с.
2. Современные международные отношения: Учебник /Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Малыгина. М.: Аспект Пресс, 2012, 688 с.
3. Заемский В.Ф. ООН и миротворчество. - М., 2008.
4. Кириленко В.П. Международно-правовые механизмы операций ООН по поддержанию мира. – СПб, 2019
5. Лебедева М.М. Мировая политика. – М., 2011.
6. Заемский В.Ф. Кому нужна реформа ООН : в интересах всех и каждого. М.:Междунар. отношения, 2011.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.01 Внешнеэкономическая деятельность современного государства

#### Краткое наименование дисциплины ВЭД

Код и наименование направления подготовки, профиля:  
направление 41.03.05 «Международные отношения»  
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к.э.н., доцент кафедры международных отношений В.С. Силицев

**Цель изучения дисциплины:** формирование у бакалавра знаний о специфике внешней политики РФ и ее регионов; способность бакалавра понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных государств, Российской Федерации и ее регионов

#### План курса:

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства в контексте международного разделения труда и производственной кооперации.

Тема 2. Основные ресурсы и формы внешнеэкономической деятельности государства.

Тема 3. Международное инвестиционное сотрудничество и роль государства. Роль государств в продвижении ПИИ.

Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса. Государственно-частное партнерство.

Тема 5. Инструменты регулирования внешней торговли

Тема 6. Валютные и финансово-кредитное регулирование как аспект внешнеэкономической деятельности государства.

Тема 7. Государственные инвестиционно-накопительные фонды, их роль в реализации внешнеэкономической деятельности государств.

Тема 8. Экономическая дипломатия государств.

**Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**  
зачет проводится в устной форме по билетам

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>2 этап</b> <b>Код этапа ПК -5.2</b> Формирование навыков сравнительного анализа внешнеполитических интересов суверенных акторов	Умение сравнивать внешнеполитические интересы государств, выявлять критерии анализа политических курсов	Умеет выделять характерные черты и ведущие приоритеты внешнеполитических курсов современных государств
<b>2 этап. (код этапа ПК-7.2)</b> Развитие навыков анализа правосубъектности суверенных и многосторонних акторов в МО.	Анализ правосубъектности государственных и негосударственных акторов, а также многосторонних участников политического процесса	Умеет анализировать деятельность международных организаций, определять эффективность их участия в международных процессах
<b>2 этап (код этапа – УК ОС 2.2):</b> Формирование способности выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений	Находит способы решения задач определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации.

<b>3 этап (код этапа – УК ОС-9.3):</b> способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования социально-экономической системы, планировать и программировать направления ее развития.	Способен вырабатывать количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей  Способен адекватно определять инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.	Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства.
---	---	---

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК -5.2	<b>на уровне знаний:</b> Знает механизмы взаимодействия МИД с регионами РФ по вопросам координации внешнеполитической
	<b>на уровне умений:</b> Умеет определять границы компетентности российских регионов в области внешнеполитической деятельности
	<b>на уровне навыков:</b> Умеет анализировать политические шаги РФ по вопросам урегулирования международных конфликтов в контексте национальных интересов
ПК-7.2	<b>на уровне знаний:</b> знание современных акторов международных отношений и механизмы внешнеэкономической деятельности
	<b>на уровне умений:</b> умение выявлять и современные акторы международных отношений и механизмы ВЭД
	<b>на уровне навыков:</b> способность анализировать деятельность современных акторов международных отношений и механизмы развития ВЭД
УК ОС – 2.2	<b>на уровне знаний:</b> знание основных принципов организации работы с источниками
	<b>на уровне умений:</b> умение определять характеристики научного исследования
	<b>на уровне навыков:</b> способность к использованию исследования для изучения основных закономерностей развития ВЭД
УК ОС – 9.3	<b>на уровне знаний:</b> умеет прогнозировать относительно дальнейшего функционирования социально-экономической системы, планировать и программировать направления ее развития
	<b>на уровне умений:</b> умеет определять инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.
	<b>на уровне навыков:</b> умеет вырабатывать количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей

**Основная литература:**

**1. Внеэкономическая деятельность : учебное пособие**

Уткина С. И.; Попова Э. А.. МИСИС, 2017

**2. Таможенное дело. Цыкунов И. В.; Тарарышкина Л. И.; Макаревич О. В.; Мацкевич В. В..**

"Вышэйшая школа", 2015.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.02 Северо-Западный регион в системе трансграничных взаимодействий

Код и наименование направления подготовки, профиля:  
направление 41.03.05 «Международные отношения»  
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Авторы: канд. пол. наук, Н.М. Михеева

**Цель изучения дисциплины:** формирование у бакалавра знаний о специфике внешней политики РФ и ее регионов; умение бакалавров анализировать основные направления внешней политики зарубежных государств, Российской Федерации и ее регионов

### План курса:

- Тема 1. Теоретические основы изучения процесса трансграничного и приграничного сотрудничества. Основные понятия, формы и механизмы
- Тема 2. Типы трансграничных и приграничных регионов и их потенциал трансграничного сотрудничества
- Тема 3. Институциональное измерение приграничного и трансграничного сотрудничества
- Тема 4. Особенности геополитического и геоэкономического положения СЗФО
- Тема 5. Политико-правовые модели трансграничного и приграничного сотрудничества с участие регионов СЗФО
- Тема 6. Специфика трансграничного сотрудничества регионов СЗФО. Роль Санкт-Петербурга в развитии трансграничных связей СЗФО
- Тема 7. Программы приграничного сотрудничества
- Тема 8. Еврорегионы как формат трансграничного взаимодействия.
- Тема 9. Приграничные регионы СЗФО и ЕС в условиях кризиса европейской интеграции. Тема 10. Калининградская область
- Тема 11. Приграничное положение и периферийность в развитии российско-белорусского пограничья.
- Тема 12. Кризис российско-украинских отношений и его последствия для приграничных взаимодействий.

### Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

зачет проводится в устной форме по билетам

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>2 этап</b> <b>Код этапа ПК -5.2</b> Формирование навыков сравнительного анализа внешнеполитических интересов суверенных акторов	Умение сравнивать внешнеполитические интересы государств, выявлять критерии анализа политических курсов	Умеет выделять характерные черты и ведущие приоритеты внешнеполитических курсов современных государств
<b>2 этап. (код этапа ПК-7.2)</b> Развитие навыков анализа правосубъектности суверенных и многосторонних акторов в МО.	Анализ правосубъектности государственных и негосударственных акторов, а также многосторонних участников политического процесса	Умеет анализировать деятельность международных организаций, определять эффективность их участия в международных процессах
<b>2 этап (код этапа – УК ОС-2.2):</b> Формирование способности выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из	Находит способы решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и
<b>3 этап (код этапа – УК ОС-9.3):</b> способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования социально-экономической системы, планировать и программировать направления ее развития.	Способен выработать количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей  Способен адекватно определять инструменты макроэкономического регулирования, направления их	Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства.

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа	Результаты обучения
<b>ПК -5.2</b>	<b>на уровне знаний:</b> понимание правовых границ российских регионов в вопросах реализации внешнеполитических интересов. Понимание координирующей роли МИД во внешнеполитической деятельности субъектов РФ
	<b>на уровне умений:</b> Умеет определять границы компетентности российских регионов в области внешнеполитической деятельности
	<b>на уровне навыков:</b> Знает механизмы взаимодействия МИД с регионами РФ по вопросам координации внешнеполитической деятельности регионов
<b>ПК-7.2</b>	<b>на уровне знаний:</b> Знает принципы нормотворчества МО, а также понимает основные инструменты влияния на международные отношения и государства
	<b>на уровне умений:</b> умеет различать правосубъектность ММПО и НМПО, выделяет основные критерии классификации
	<b>на уровне навыков:</b> анализирует деятельность международных организаций, определяет эффективность их участия в международных процессах
<b>УК ОС – 2.2</b>	<b>на уровне знаний:</b> знать способы решения задач по оценке внешней деятельности регионов
	<b>на уровне умений:</b> оценить по различным методикам внешнюю деятельность регионов
	<b>на уровне навыков:</b> иметь навыки оценке внешней и трансграничной деятельности регионов
<b>УК ОС – 9.3</b>	<b>на уровне знаний:</b> знать методики планирования и прогнозирования социально-экономической системы
	<b>на уровне умений:</b> уметь использовать методики планирования и прогнозирования социально-экономической системы
	<b>на уровне навыков:</b> иметь навыки оценки социально-экономической системы

**Основная литература:**

1. Вардомский, Леонид Борисович. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учеб.пособие / Л. Б. Вардомский, Е. Е. Скатерщикова. - М. :КноРус, 2010. - 441 с.
2. Жиряева, Елена Васильевна. Роль международных связей в экономике регионов России / Е. В. Жиряева ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2012. - 250 с.
3. Региональная экономика: основной курс: учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [В. И. Видяпин и др.] ; под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 685 с.
4. Российское пограничье: вызовы соседства/Под ред. В.А. Колосова – Москва: ИП Матушкина И.И., 2018. 562 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.01 Политические системы западных стран

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к.полит.н., доцент кафедры международных отношений Е.Д. Пронякина

#### Цель освоения дисциплины:

- способность использовать в практическом анализе современных политических, экономических, правовых международных процессов общетеоретические подходы и инструменты международного анализа;

- формирование умений привлекать общетеоретические подходы в области политологических знаний для международного анализа.

#### План курса:

Тема 1. Теоретические подходы к анализу политических систем

характеристики, факторы, определяющие его эволюцию

Тема 2. Особенности государственности западных стран

Тема 3. Политическая система США

Тема 4. Политические системы стран Западной Европы

Тема 5. Политическая система Европейского Союза

**Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** зачет проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>2 этап. (код этапа ПК-3.2)</b> Формирование умений и навыков привлекать общетеоретические подходы и инструментальные знания для анализа современных международных процессов.	Умение привлекать общетеоретические подходы и инструментальные знания для анализа современных международных процессов.	Умеет анализировать текущие международные процессы с привлечением общетеоретических политологических подходов и с использованием основных инструментов международного анализа.
<b>1 этап. (код этапа ПК-4.1)</b> Формирование знаний о основных механизмах интеграционных процессов, представлений о ведущих международных интеграционных проектах в регионах	Понимание механизмов интеграционного развития; знание критериев анализа интеграционных процессов, характеристик правосубъектности международных организаций.	Свободно объясняет взаимообусловленность процессов интеграции, определяет действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества; знает базовые критерии изучения интеграционных процессов Четко объясняет характер правосубъектности международных акторов

#### В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 3.2	<b>на уровне знаний:</b> знает общетеоретические подходы к анализу политических систем
	<b>на уровне умений:</b> применять общетеоретические политологические подходы для анализа политических систем западных стран

	<b>на уровне навыков:</b> способен применять основные инструменты международного анализа для характеристики политических систем западных стран; давать характеристику политического процесса в конкретных странах; выявлять и интерпретировать страновые особенности политических систем на основе общетеоретических подходов
ПК-4.1	<b>на уровне знаний:</b> знает базовые критерии изучения интеграционных процессов применительно к различным политическим системам
	<b>на уровне умений:</b> может свободно объяснить взаимообусловленность процессов интеграции; умеет определять действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества
	<b>на уровне навыков:</b> способен четко объяснить характер правосубъектности международных акторов (в частности, западных государств).

### Основная литература:

#### 6.1 Основная литература

1. Ачкасов В.А., Грызлов Б.В. Институты западной представительной демократии в сравнительной перспективе. – СПб.: Знание [и др.]. 2006. – 263 с. (3 ед)
2. Гаджиев К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. : Юрайт, 2018. - 424 с.
3. Кавешников, Н.Ю., Матвеевский, Ю. А. Европейский союз: история, институты, политика. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 320 с. (5 ед.)
4. Теория и история политических институтов /под ред. О. В. Поповой – СПб.:Изд-во С.-Петербур. ун-та. 2004. – 343 с. (5 ед.)

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.02 Политические системы западных стран Азии и Африке

Код и наименование направления подготовки, профиля:  
направление 41.03.05 «Международные отношения»  
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы: К.и.н., доцент кафедры международных отношений М.А.Буланакова

**Цель освоения дисциплины:** формирование понимания региональной специфики развития международной интеграции и особенностей многосторонней дипломатии в регионах мира; способность бакалавра понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии.

### План курса:

1. Теоретические подходы к анализу политических систем
2. Особенности государственности стран Восточной Азии
3. Политические системы стран Южной Азии
4. Политические системы стран Ближнего Востока
5. Традиционные политические институты государств Субсахарской Африки

**Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации:** экзамен проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап. (код этапа ПК-3.2) Формирование умений привлекать общетеоретические подходы в области политологических знаний для международного анализа.	Умение привлекать общие политологические теории для анализа международных ситуаций	Умеет анализировать текущие международные процессы с привлечением общетеоретических политологических подходов
1 этап. (код этапа ПК-4.1) Формирование знаний о основных механизмах интеграционных процессов, представлений о ведущих международных интеграционных проектах в регионах	Понимание механизмов интеграционного развития; знание критериев анализа интеграционных процессов, характеристик правосубъектности международных организаций.	Свободно объясняет взаимообусловленность процессов интеграции, определяет действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества; знает базовые критерии изучения интеграционных процессов Четко объясняет характер правосубъектностимеждународныхакторов

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК – 3.2	<b>на уровне знаний:</b> знает общетеоретические подходы к анализу политических систем

		<p><b>на уровне умений:</b> применять общетеоретические политологические подходы для анализа политических систем западных стран</p>
		<p><b>на уровне навыков:</b> способен применять основные инструменты международного анализа для характеристики политических систем западных стран; давать характеристику политического процесса в конкретных странах; выявлять и интерпретировать страновые особенности политических систем на основе общетеоретических подходов</p>
	ПК-4.1	<p><b>на уровне знаний:</b> знает базовые критерии изучения интеграционных процессов применительно к различным политическим системам</p>
		<p><b>на уровне умений:</b> может свободно объяснить взаимообусловленность процессов интеграции; умеет определять действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества</p>
		<p><b>на уровне навыков:</b> способен четко объяснить характер правосубъектности международных акторов (в частности, государств Азии и Африки).</p>

#### Основная литература:

1. Политические системы современных государств. Том 2. Азия. М.: Аспект Пресс, 2016. — 599 с.: илл.[Электронный ресурс] — URL:[https://e.lanbook.com/book/97253#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/97253#book_name)
2. Политические системы и политические культуры Востока. М.: АСТ, 2007.-829с.
3. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы. М.:Аспект Пресс, 2015.-[Электронный ресурс] — URL:[https://e.lanbook.com/book/68675#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/68675#book_name)

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.05.01 Актуальные проблемы развивающихся стран в современных международных процессах

### Краткое наименование дисциплины АПРССМП

Код и наименование направления подготовки, профиля:  
направление 41.03.05 «Международные отношения»  
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы: К.и.н., доцент кафедры международных отношений М.А.Буланакова

**Цель освоения дисциплины:** формирование понимания региональной специфики развития международной интеграции и особенностей многосторонней дипломатии в регионах мира; способность бакалавра понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии.

#### План курса:

Тема 1. Понятие развивающегося государства: экономический и международно-правовой дискурс.

Тема 2. Основные этапы развития Третьего мира. Неоднородность развивающихся государств в современных условиях.

Тема 3. Основные модели взаимодействия развитых и развивающихся государств

Тема 4. Развивающиеся страны в международных процессах и международных организациях.

Тема 5. Проблемы экономического развития и интегрированности в глобальные экономические процессы слабых и средних государств. Фактор бедности.

Тема 6. Развивающиеся государства и проблемы устойчивого развития

Тема 7. Развивающиеся государства в процессах международной безопасности. Проблема внутривластной стабильности и выбора внешнеполитического курса.

Тема 8. Особенности региональных процессов развивающихся государств

Тема 9. Изучение проблем развивающихся государств: основные подходы

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>3 этап. (код этапа ПК-4.3)</b> <b>Формирование умения</b> выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональных контекстах.	Умение выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональном контексте.	Умеет выявлять и анализировать основные тенденции и механизмы развития международной интеграции

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.3	<b>на уровне знаний:</b> объяснять стратегии и принципы внешней политики развивающихся государств

	<p><b>на уровне умений:</b> уметь анализировать механизмы многосторонней дипломатии развивающихся государств</p>
	<p><b>на уровне навыков:</b> составлять аналитические справки о возможностях сотрудничества в контексте анализа эффективности совместной деятельности государств в регионе, а также их внутреннего развития</p>

### Основная литература:

1. Батюк В.И. Мировая политика. - .:Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс]- URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/5B8BB488-11F4-4E23-85BF-5BB0376D0B20#page/1>
2. Восток и политика : политические системы, политические культуры, политические процессы / под.ред. А.В. Воскресенского. – М.: Аспект-Пресс, 2015. - [Электронный ресурс] – URL: [https://e.lanbook.com/book/68675#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/68675#book_name)
3. Костюнина Г.М. Интеграционные процессы в западном полушарии: монография. – М., МГИМО-Университет. - 2013. - [Электронный ресурс] – URL: <https://idp.nwipa.ru:2706/reader/book/46279/#1>
4. Международные отношения и мировая политика / под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс] – URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090#page/1>
5. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики /под ред. Проф. А.Д. Воскресенского) учебник М. МАГИСТР ИНФРА –М, 2015

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.02 Актуальные проблемы развития стран евразийского пространства

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы: д.полит.н., профессор кафедры международных отношений А.В. Торопыгин

**Цель освоения дисциплины:** способность студентов понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии.

#### План курса:

Тема 1. Введение. Евразийское пространство и страны его формирующие

Тема 2. Страны евразийского пространства (краткая историческая ретроспектива) и их роль в системе международных отношений после холодной войны

Тема 3. Основные направления политической и экономической модернизации стран евразийского пространства. Общая краткая характеристика стран

Тема 4. Основные проявления проблем глобальной и региональной безопасности в евразийском пространстве.

Тема 5. Практика восточноазиатской, европейской и евразийской интеграции

Тема 6. Практика взаимодействия государств евразийского пространства в рамках международных институтов, механизмов консенсусного регулирования региональных политико-экономических процессов, приграничного и трансграничного сотрудничества

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>3 этап. (код этапа ПК-4.3)</b> Формирование умения выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональных контекстах.	Умение выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональном контексте.	Умеет выявлять и анализировать основные тенденции и механизмы развития международной интеграции

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения	Результаты обучения
ПК – 4.3	<b>на уровне знаний:</b> понимать основные механизмы политических и интеграционных процессов, знать ведущие международные проекты сотрудничества на евразийском пространстве
	<b>на уровне умений:</b> осуществлять анализ информационных баз и СМИ по вопросам сотрудничества государств региона, функционирования механизмов многосторонней дипломатии
	<b>на уровне навыков:</b> результативно сравнивает модели региональной интеграции,

#### Основная литература:

1. Рыбак, Светлана Викторовна. Внешняя политика стран СНГ, М.:Аспект Пресс, 2018.
2. Рыбак, Светлана Викторовна. Международно-правовые проблемы государств -участников СНГ, СПб.:Интермедия, 2017.
3. Халевинская, Елена Дмитриевна. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве, М.:Магистр [и др.], 2018.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.06.01 Современные международные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе в XXI веке

Краткое наименование дисциплины СМПвАТР в XXIв

Код и наименование направления подготовки, профиля:  
направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор:к.полит.н., доцент кафедры международных отношений Л.В.Томайчук

### Цель освоения дисциплины:

- Способность понимать студентов основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии;
- понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей многосторонней дипломатии в регионах мира.

### План курса:

Тема 1.Основные подходы к определению конфигурации Азиатско-Тихоокеанского региона.

Тема2.Этапы исторического развития международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема3.Современные социально-политические и экономические процессы в странах Азиатско-Тихоокеанского региона

Тема 4. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 5. Геоэкономические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 6. Многосторонняя дипломатия стран Азиатско-Тихоокеанского региона в мире.

Тема 7: Роль региональных международных организаций в развитии регионализма

Тема 8. Процессы формирования архитектуры безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

### Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

зачет с оценкойпроводится в устной форме по билетам. Билетвключает один теоретический один практический вопрос по дисциплине.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>3 этап. (код этапа ПК-4.3)</b> Формирование умения выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональных контекстах.	Умение выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональном контексте.	Умеет выявлять и анализировать основные тенденции и механизмы развития международной интеграции
<b>2 этап</b> <b>Код этапа ПК -5.2</b> Формирование навыков сравнительного анализа внешнеполитических интересов суверенных акторов международных отношений	Умение сравнивать внешнеполитические интересы государств, выявлять критерии анализа политических курсов	Умеет выделять характерные черты и ведущие приоритеты внешнеполитических курсов современных государств



**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК -4.3</b>	<b>на уровне знаний:</b> знать основные критерии и механизмы многосторонней дипломатии в АТР, особенности политических систем, экономики и ресурсного потенциала стран АТР для анализа участия в процессах многосторонней дипломатии АТР
	<b>на уровне умений:</b> уметь проводить сравнительный анализ моделей региональной интеграции в АТР, выявлять особенности
	<b>на уровне навыков:</b> свободно анализировать критерии эффективности интеграционных процессов в АТР, определять их влияние на международные процессы, сравнивать модели участия разных стран в данных процессах
<b>ПК -5.2</b>	<b>на уровне знаний:</b> знать основные положения стратегий внешней политики ключевых акторов АТР, их внешнеполитические задачи в АТР и в регионах мира
	<b>на уровне умений:</b> уметь выявлять особенности механизмы реализации внешнеполитических интересов странами региона АТР
	<b>на уровне навыков:</b> проводить анализ процессов реализации внешнеполитических интересов в АТР, определять их зависимость от факторов внешней среды, готовить базовые прогнозы

**Основная литература:**

1. Арапова Е.А. Экономическая интеграция в Восточноазиатском регионе: ретроспективный анализ и будущие возможности. – М.: Проспект, 2017. – 208 с.
2. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе: правовое и эконом.исслед. / [И. И. Шувалов и др.]; под ред. Т. Я. Хабриевой.- М.: ИНФРА-М., 2016. – 332 с.
3. Ивашенцов Г.А. Азиатско-Тихоокеанский регион и Восточные территории России: прогнозы долгосрочного развития. - М.: УРСС, 2014. – 159 с.
4. Лунев С.И. История Азии и Африки после Второй мировой войны. – М.: ЮРАЙТ. 2018. (электр.учебник).
5. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики. [А. А. Байков и др.]; под ред. А. Д. Воскресенского. - М.: Магистр [и др.], 2018. – 559 с.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.06.02 Европейский Союз и США в мировой политике

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы: к.полит.н., доцент, доцент кафедры международных отношений Н.М. Михеева

**Цель освоения дисциплины:** освоение дисциплины «Европейский Союз и США в мировой политике»:

- формирование у студентов навыков анализа роли и места Европейского Союза и США в современной мирополитической системе.

- способность понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии.

### План курса:

Тема 1. Место США и ЕС в современной системе международной безопасности.

Тема 2. Теории и концепции внешней политики США

Тема 3. Структура внешней политики ЕС. Основные направления внешней политики Евросоюза.

Тема 4. Роль и место ЕС и США в системе международной безопасности

Тема 5. Международные инструменты внешнеполитической деятельности США и ЕС

Тема 6. Интересы США и ЕС на Ближнем и Среднем Востоке

Тема 7. Регионы мира в контексте интересов Запада. Политика и присутствие США и ЕС в АТР

Тема 8. Регионы мира в контексте интересов Запада. Интересы США и ЕС в Африке.

Тема 9. Политика ЕС и США в странах ЛА

Тема 10. Политика ЕС и США в отношении РФ

### Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>3 этап</b> <b>Код этапа ПК -4.2</b> Умение выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональном контексте	Умение выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональном контексте.	Умеет готовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций  Свободно анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии  Свободно выделяет особенности интеграционных региональных процессов.
<b>2 этап</b> <b>Код этапа ПК -5.2</b> Формирование навыков сравнительного анализа внешнеполитических интересов суверенных акторов международных отношений	Умение сравнивать внешнеполитические интересы государств, выявлять критерии анализа политических курсов	Умеет выделять характерные черты и ведущие приоритеты внешнеполитических курсов современных государств

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК -4.3</b>	<b>на уровне знаний:</b> о роли и месте США и ЕС в мирополитической системе; о взаимосвязи внешней политики государства с состоянием мировой политической системы; о теоретических основах внешней политики США и ЕС; о специфике и основных инструментах внешнеполитической деятельности США и ЕС
	<b>на уровне умений:</b> Свободно анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии
	<b>на уровне навыков:</b> владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>ПК-5.2</b>	<b>на уровне знаний:</b> Умеет выделять характерные черты и ведущие приоритеты внешнеполитических курсов современных государств
	<b>на уровне умений:</b> умеет сравнивать внешнеполитические интересы государств, выявлять критерии анализа политических курсов
	<b>на уровне навыков:</b> умеет сравнивать и анализировать внешнеполитические интересы суверенные акторов международных отношений

**Основная литература:**

1. П.А. Аксенов, С.Н. Бабич, А.Ю. Давыдов, Р.И. Зименков, Е.Г. Комкова и др. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации. М.:Магистр, 2014
2. Политика и Восток : учеб.пособие для вузов / Л. Б. Алаев [и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 512 с.
3. Кандлен А.В. Право Евросоюза [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.В. Кандлен. – М.: ФЛИНТА, 2015. – 180 с. - <http://ibooks.ru/reading.php?productid=352462>
4. Печатнов, В. О. История внешней политики США : [учебник для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение"] / В. О. Печатнов, А. С. Манькин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. :Междунар. отношения, 2012. - 670 с.
5. Шаклеина Т. А. Россия и США в мировой политике : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Шаклеина. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 271 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/8935.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.07.01 «Международная интеграция и международные организации»**

### Краткое наименование дисциплины МИиМО

Код и наименование направления подготовки, профиля:  
направление 41.03.05 «Международные отношения»  
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Авторы: к.и.н., доцент М.А. Буланаква

**Цель освоения дисциплины:** Способность бакалавра выявлять и анализировать современных акторов международных отношений и механизмы их участия в международных процессах; формирование знаний об акторности международных организаций межправительственного и неправительственного типа, связи МО с интеграционными процессами и взаимодействия с государствами.

#### План курса:

Тема 1: Интеграция как основной процесс современных международных отношений.

Тема 2: Теоретические подходы в изучении международных организаций.

Тема 3: Международные организации и институты как субъекты международных отношений и их роль в процессах интеграции

Тема 4: Универсализм и роль ООН в процессах международной интеграции.

Тема 5: Основные формы международной экономической интеграции и международные организации

Тема 6: Международные финансовые институты в контексте глобальной и региональной интеграции.

Тема 7: Региональная интеграция и региональные международные организации.

**Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** Зачет проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>2 этап. (код этапа ПК -4.2)</b> Формирование представлений и навыков анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии	Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей механизмов многосторонней дипломатии в регионах мира	Результативно сравнивает модели региональной интеграции, Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.
<b>2 этап. (код этапа ПК-7.2)</b> Развитие навыков анализа правосубъектности суверенных и многосторонних акторов в МО.	Анализ правосубъектности государственных и негосударственных акторов, а также многосторонних участников политического процесса	Умеет анализировать деятельность международных организаций, определять эффективность их участия в международных процессах

#### В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.2	<b>На уровне знаний:</b> знает основные характеристики процесса международной интеграции

	<b>На уровне умений:</b> умеет анализировать интеграционные процессы, форматы многосторонней дипломатии
	<b>на уровне знаний:</b> Знает принципы нормотворчества МО, а также понимает основные инструменты влияния на международные отношения и государства
ПК 7.2	<b>на уровне умений:</b> умеет различать правосубъектность ММПО и НМПО, выделяет основные критерии классификации
	<b>на уровне навыков:</b> анализирует деятельность международных организаций, определяет эффективность их участия в международных процессах
	<b>На уровне знаний:</b> знает основные характеристики процесса международной интеграции

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
ПК-7	ПК-7.2	Умеет сравнивать модели региональной интеграции
ПК-4	ПК-4.2	Анализирует деятельность международных организаций, выделяя эффективность их участия в МО

#### Основная литература:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб.пособие / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС-М., 2017. - 335 с.(4 ед.+ 15 ед. 2011)
2. Международные отношения и мировая политика М.: Юрайт, 2017 - [Электронный ресурс] - <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929#page/1>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.07.02 Региональные и универсальные международные организации**

## Краткое наименование дисциплины РУМО

Код и наименование направления подготовки, профиля:  
направление 41.03.05 «Международные отношения»  
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы: к.и.н., доцент М.А. Буланакова

**Цель освоения дисциплины:** способность бакалавра выявлять и анализировать современных акторов международных отношений и механизмы их участия в международных процессах

### План курса:

Тема 1. Основные теоретические подходы к характеристике международных организаций и эволюция МО

Тема 2. Особенности влияния глобальных экономических организаций на формирование современной системы международных отношений:

Тема 3. Роль многосторонней дипломатии в современной мировой политике

Тема 4. Институциональные особенности функционирования ООН

Тема 5. Понятие мягкой и жесткой безопасности в контексте формирования политики международных организаций:

Тема 6. Панъевропеизм: от экономического союза к единой внутренней и внешней политики

Тема 7. Концепция регионального сотрудничества и Северные региональные организации

Тема 8. Экономическая и политическая составляющая процессов АТР

Тема 9. Процесс деколонизации и Африканские международные организации

Тема 10. Интеграционные процессы в Латинской Америке

Тема 11. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве

Тема 12. Эволюция НАТО. Дипломатия организации на современном этапе

### Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной

**аттестации:** зачет проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>2 этап. (код этапа ПК -4.2)</b> Формирование представлений и навыков анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии	Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей механизмов многосторонней дипломатии в регионах мира	Результативно сравнивает модели региональной интеграции, Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.
<b>2 этап. (код этапа ПК-7.2)</b> Развитие навыков анализа правосубъектности суверенных и многосторонних акторов в МО.	Анализ правосубъектности государственных и негосударственных акторов, а также многосторонних участников политического процесса	Умеет анализировать деятельность международных организаций, определять эффективность их участия в международных процессах

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.2	<b>на уровне знаний:</b> знает базовые критерии изучения интеграционных процессов и деятельности региональных и универсальных международных организаций, характер правосубъектности региональных и универсальных
	<b>на уровне умений:</b> умеет определять действие базовых механизмов интеграции на развитие международных региональных и универсальных организаций и обратное влияние.
	<b>на уровне знаний:</b> знает основные критерии акторности современных государств и региональных и универсальных международных организаций
ПК 7.2	<b>на уровне умений:</b> Способен анализировать деятельность международных региональных и универсальных организаций
	<b>на уровне навыков:</b> Способен результативно применять анализ деятельности акторов МО для определения эффективности участия международных региональных и универсальных организаций в

**Основная литература:**

1. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. – М.: Аспект-пресс, 2012. – 256 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/8894.html>
2. Мировая политика и международные отношения: учеб.пособие/ под ред. Ю.В. Косова. – СПб.: Питер, 2012.– 384 с.<http://ibooks.ru/reading.php?productid=26167>
3. Ачкасов, Валерий Алексеевич. Мировая политика и международные отношения : учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с. <http://www.iprbookshop.ru/8893>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.08.01 «Экономические и политические процессы в СНГ»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: д. полит.н., профессор кафедры международных отношений А.В. Горопыгин

**Целями освоения дисциплины «Экономические и политические процессы в Содружестве Независимых Государств» являются:**

- дать студентам развернутое представление о Содружестве Независимых Государств;
- познакомить студентов с основными направлениями развития СНГ;
- сформировать у студентов понятия о научной терминологии, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации внешней политики Содружества, а также представления об источниках и историографии по данному предмету.

#### План курса:

Тема 1. Распад СССР и трансформация международных отношений в конце XX века

Тема 2. Содружество Независимых Государств как субъект международных отношений

Тема 3. Институционально-правовая структура СНГ

Тема 4. Международные экономические отношения в СНГ

Тема 5. Евразийский экономический союз и региональные интеграционные процессы

Тема 6. Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности.

Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования

Тема 7. Институциональное измерение международных отношений на пространстве СНГ.

Политика России в отношении стран СНГ.

#### Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации:зачет проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>1 этап. (код этапа ПК-10.1)</b> Формирование знаний экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов	Знание экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов	Знает и свободно определяет основы глобальных и региональных процессов
<b>1 этап. (код этапа ПК-4.1)</b> Формирование знаний о основных механизмах интеграционных процессов, представлений о ведущих международных интеграционных проектах в регионах	Понимание механизмов интеграционного развития; знание критериев анализа интеграционных процессов, характеристик правосубъектности международных организаций.	Свободно объясняет взаимообусловленность процессов интеграции, определяет действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества; знает базовые критерии изучения интеграционных процессов Четко объясняет характер правосубъектности международных акторов



В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК -4.1</b>	<p><b>на уровне знаний:</b> формулировать предпосылки и этапы формирования Таможенного союза, ОДКБ, Евразийского Экономического Союза; знать основные задачи российской политики в отношении стран СНГ; называть механизмы межрегионального и международного сотрудничества в рамках Союзного государства</p> <p><b>на уровне умений:</b> делать обзор геополитических, экономических, духовноисторических, культурных, научно-образовательных и социальных предпосылок российско-белорусской реинтеграции в постсоветский период; демонстрировать проблемы соответствия миротворческих операций Содружества Независимых Государств мировой практике</p> <p><b>на уровне навыков:</b> анализировать эволюцию постсоветского экономического пространства; оценивать проблемы эффективного интеграционного взаимодействия в рамках ЕЭС</p>
<b>ПК – 10.1</b>	<p><b>на уровне знаний:</b> формулировать основные особенности современного состояния экономической интеграции на территории СНГ; перечислить препятствия на пути развития экономических и торговых отношений в рамках СНГ: экономические и политические аспекты.</p> <p><b>на уровне умений:</b> анализировать и сопоставлять основные экономические показатели государств-членов СНГ для проведения сравнительного анализа социально-экономического состояния государств</p> <p><b>на уровне навыков:</b> разрабатывать аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций; анализировать эффективность интеграционных процессов на пространстве СНГ</p>

#### Основная литература:

1. Рыбак, С.В. Внешняя политика стран СНГ. М.:Аспект Пресс, 2018.
2. Рыбак, С.В. Международно-правовые проблемы государств-участников СНГ, СПб.:Интермедия, 2017.
3. Халевинская, Е.Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве, М.:Магистр [и др.], 2018. (4 ед.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.08.02Международные отношения в Латинской Америке

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор:к.и.н., ст. преподаватель кафедры международных отношений Д.Г. Новик

#### Цель освоения дисциплины:

- понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии;
- понимать экономические, политические, социально-культурные основы глобальных и региональных процессов, выделять проблемы глобального и регионального развития.

#### План курса:

Тема 1. Особенности становления латиноамериканской региональной подсистемы международных отношений

Тема 2. Международные организации и интеграционные процессы в Латинской Америке

Тема 3. Региональное лидерство в Латинской Америке

Тема 4. Латиноамериканские страны на мировой арене

Тема 5. Роль внерегиональных акторов в международных отношениях в ЛА

**Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации:** зачет проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>1 этап. (код этапа ПК-4.1)</b> Формирование знаний о основных механизмах интеграционных процессов, представлений о ведущих международных интеграционных проектах в регионах	Понимание механизмов интеграционного развития; знание критериев анализа интеграционных процессов, характеристик правосубъектности международных организаций.	Свободно объясняет взаимообусловленность процессов интеграции, определяет действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества; знает базовые критерии изучения интеграционных процессов Четко объясняет характер правосубъектности международных акторов
<b>1 этап. (код этапа ПК-10.1)</b> Формирование знаний экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов	Знание экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов	Знает и свободно определяет основы глобальных и региональных процессов

#### В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК -4.1	<b>на уровне знаний:</b> знает базовые критерии изучения интеграционных процессов и международного взаимодействия в различных регионах <b>на уровне умений:</b> может свободно объяснить взаимообусловленность

	<p>процессов интеграции; умеет определять действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества в Латинской Америке</p> <p><b>на уровне навыков:</b> способен объяснить характер правосубъектности международных акторов в латиноамериканском регионе</p>
ПК -10.1	<p><b>на уровне знаний:</b> знает специфику региональных и глобальных процессов в Латинской Америке;</p>
	<p><b>на уровне умений:</b> умеет свободно определять региональную специфику международного взаимодействия в латиноамериканском регионе</p>
	<p><b>на уровне навыков:</b> способен четко выделять проблемы регионального и глобального развития стран Латинской Америки; способен выявлять экономические, политические, социально-культурные особенности глобальных и региональных процессов</p>

### Основная литература:

1. Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А., Лунев С.И. Мировое комплексное регионоведение. – М.:Магистр [и др.]. 2016. – 414 с . (3 ед.)
7. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики / под ред. А. Д. Воскресенского. – М.: Магистр, 2018 – 559 с. (7 ед.)
8. Современные международные отношения / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ;Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. (10 ед.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.09.01 Всемирное культурное наследие и международная практика сохранения культурных ценностей

Код и наименование направления подготовки, профиля:  
направление 41.03.05 «Международные отношения»  
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к.и.н., доцент кафедры международных отношений Е.Е. Петрова

**Цель освоения дисциплины:** приобретение студентами теоретических основ и практических навыков по вопросам взаимодействия с представителями различных культур и конфессий в контексте многостороннего международного сотрудничества.

#### План курса:

Тема 1. Понятие международного культурного сотрудничества.

Тема 2. ЮНЕСКО в системе многостороннего культурного сотрудничества.

Тема 3. Международно-правовая охрана культурных ценностей.

Тема 4. Складывание системы Всемирного культурного и природного наследия.

Тема 5. Развитие системы Всемирного культурного и природного наследия.

Тема 6. Опыт Российской Федерации и ряда европейских государств в вопросах сохранения культурного наследия на современном этапе.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** зачет проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>1 этап. (код этапа ПК -1.1)</b> Формирование представлений о многообразии культур как факторе многостороннего международного сотрудничества	Владеет представлениями о широком разнообразии культур и их влиянии на политический процесс и процесс международного сотрудничества	Активно выделяет и прогнозирует формы влияния культур на многостороннее международное сотрудничество  Выделяет возможные проявления культурного влияния на характер международного взаимодействия
<b>1 этап (код этапа – УК ОС-5.1):</b> Формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимание особенности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Умеет выделять социально-исторические, этические, философские критерии межкультурного общения	Активно различает социально-исторические, этические и философские компоненты межкультурной коммуникации Выделяет критерии, на основе которых возможно построение эффективной межкультурной коммуникации

#### В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

ПК-1.1	<b>на уровне знаний:</b> имеют представление о широком разнообразии культур и их влиянии на политический процесс и процесс международного сотрудничества
	<b>на уровне умений:</b> умеют выделить возможные проявления культурного влияния на характер международного взаимодействия
	<b>на уровне навыков:</b> выделяют и прогнозируют формы влияния культур на многостороннее международное сотрудничество
УК ОС -5.1	<b>на уровне знаний:</b> знает особенности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	<b>на уровне умений:</b> умеет выделять социально-исторические, этические, философские критерии межкультурного общения; различает социально-исторические, этические и философские компоненты межкультурной коммуникации
	<b>на уровне навыков:</b> владеть навыками построения эффективной межкультурной коммуникации

### Основная литература:

Воронкова Л.П. Культурология. Учебник для СПО / Л.П. Воронкова – М.: Юрайт, 2017 – 256с.

#### Дополнительная литература

1. Богуславский М.М. Культурные ценности в международном обороте: правовые аспекты / М.М. Богуславский – М.: Юрист, 2005.
2. Международный культурный обмен в документах и материалах: хрестоматия /сост. Н.М. Боголюбова, Ю.В. Николаева - СПб. 2004.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.09.02 Культурология

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: канд. филос. наук, доцент кафедры международных отношений О.А. Шестерикова

#### Цель освоения дисциплины:

- формирование мировоззренческой культуры студентов через приобщение к достижениям мировой культуры;
- формирование представления о широком разнообразии культур и их влиянии на политический процесс и процесс международного сотрудничества;

#### План курса:

Тема 1. Введение в культурологию

Тема 2. Античность как колыбель современной европейской культуры

Тема 3. Христианство в европейской культуре. Средние века и эпоха Возрождения

Тема 4. От эпохи Нового времени и Просвещения к индустриальной культуре

Тема 5. Специфика русской культуры и её роль

в мировом культурном наследии

Тема 6. Культурные процессы XX-XXI вв. Глобализация и постиндустриальное общество.

Тема 7. Проблемы межкультурного взаимодействия в современном мире и пути их преодоления

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** зачет проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа – УК ОС-5.1): Формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимать особенности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Уметь выделять социально-исторические, этические, философские критерии межкультурного общения	Активно различает социально-исторические, этические и философские компоненты межкультурной коммуникации Выделяет критерии, на основе которых возможно построение эффективной межкультурной коммуникации

<b>1 этап. (код этапа ПК -1.1)</b>  Формирование представлений о многообразии культур как факторе многостороннего международного сотрудничества	Владеть представлениями о широком разнообразии культур и их влиянии на политический процесс и процесс международного сотрудничества	Активно выделяет и прогнозирует формы влияния культур на многостороннее международное сотрудничество  Выделяет возможные проявления культурного влияния на характер международного взаимодействия
---	---	---

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Кодэтапа освоениякомпетенции	Результатыобучения
УК ОС – 5.1	<b>на уровне знаний:</b> знать и понимать особенности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
	<b>на уровне умений:</b> уметь выделять социально-исторические, этические, философские критерии межкультурного общения; различать социально-исторические, этические и философские компоненты межкультурной коммуникации;
	<b>на уровне навыков:</b> выделять критерии, на основе которых возможно построение эффективной межкультурной коммуникации.
ПК - 1.1	<b>на уровне знаний:</b> иметь представление о широком разнообразии культур и их влиянии на политический процесс и процесс международного сотрудничества;
	<b>на уровне умений:</b> активно выделять и прогнозировать формы влияния культур на многостороннее международное сотрудничество
	<b>на уровне навыков:</b> выделять возможные проявления культурного влияния на характер международного взаимодействия

**Основная литература:**

1. Астафьева О.Н., ГрушевицкаяТ.Г., Садохин А.П. Культурология. Теория культуры.
2. [Электронный ресурс ] -<http://idp.nwipa.ru:2945/52495.html>
3. Культурология: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. Ю.Н.Солонина Е.Э. Суровой. СПб: Питер, 2014. 448 с. [Электронный ресурс ] - <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=341768>
4. Культурология: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения/ Под ред. Ю.Н.Солонина Е.Э. Суровой. - СПб: Питер, 2014. - 448с.
5. Дианова В.М. Солонин Ю.М. История культурологии. СПб: Юрайт, 2012. 464с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.10.01 «Ближний и Средний Восток в мировых политических процессах»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: д. полит.н., профессор кафедры международных отношений А.В. Торопыгин

**Целями освоения дисциплины «Ближний и Средний Восток в мировых политических процессах»** являются:

- Формирование знаний в области регионоведческого анализа с привлечением экономических, политологических инструментов анализа
- Формирование умений отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов.

#### План курса:

Тема 1. Введение. Восток-Запад: особенности политических процессов

Тема 2. Проблемы и модели политической модернизации стран Ближнего Востока в XIX– нач. XXI вв.

Тема 3. Деколонизация и независимое развитие стран Ближнего и Среднего Востока.

Тема 4. Ближний Восток и проблемы глобальной и региональной безопасности.

Тема 5. Сирийский кризис и интересы ведущих государств на Ближнем Востоке в XXI в.

Тема 6. Политика РФ на Ближнем Востоке.

#### Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>2 этап. (код этапа ПК -4.2)</b> Формирование представлений и навыков анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии	Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей механизмов многосторонней дипломатии в регионах мира	Результативно сравнивает модели региональной интеграции, Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.
<b>2 этап. (код этапа ПК-6.2)</b> Формирование умений отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов.	Умение анализировать современные процессы в сфере международной безопасности  Умение анализировать современные международные конфликты	Свободно выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности; привлекает SWOT-анализ для оценки динамики процессов международной, региональной, национальной безопасности.  Свободно определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса Демонстрирует знание правовых



		инструментов регулирования международных конфликтов. Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.
<b>2 этап. (код этапа ПК-10.2)</b> Формирование знаний в области регионоведческого анализа с привлечением экономических, полититологических инструментов анализа	Умение использовать для практического анализа глобальных процессов и их влияния на локальную, региональную, национальную политику современных теорий глобализации.  Умение выявлять особенности регионального развития в контексте глобальных процессов.	Активно привлекает в рамках практического ситуационного анализа термины, понятия, теоретические модели . Привлекает инструментарий сравнительного анализа для сопоставления характера влияния глобализации на различных акторов МО и субъектов МО.  Умеет проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.2	<b>на уровне знаний:</b> Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей механизмов многосторонней дипломатии в регионах мира
	<b>на уровне умений:</b> Результативно сравнивает модели региональной интеграции
	<b>На уровне навыков:</b> Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.
ПК-6.2	<b>на уровне знаний:</b> демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов в регионе БВ. Понимает закономерности развития процессов безопасности.
	<b>на уровне умений:</b> Умеет выявлять сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования ближневосточных конфликтов.
ПК-10.2	<b>на уровне знаний:</b> понимание особенностей развития региона БВ и специфики влияния экономических факторов на политические процессы
	<b>на уровне умений:</b>  Привлекает инструментарий сравнительного анализа для сопоставления потенциала регионального влияния суверенных региональных акторов, а также внерегиональных игроков

**Основная литература:**

1. Цветков Валерий Анатольевич, Байдури Марат Серикович Интеграционные процессы в СНГ и Международный опыт экономического и политического сотрудничества // Экономика региона. 2014. Стр.64-73.
2. Федоров Константин Сергеевич Страны СНГ: основные макроэкономические показатели и прогнозы // Евразийская Экономическая Интеграция. 2015. №2 (27). Стр. 119-126.
4. Рыбак, Светлана Викторовна. Внешняя политика стран СНГ, М.:Аспект Пресс, 2018.
5. Рыбак, Светлана Викторовна. Международно-правовые проблемы государств -участников СНГ, СПб.:Интермедия, 2017.
6. Халевиная, Елена Дмитриевна. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве, М.:Магистр [и др.], 2018.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.10.02 Международные процессы в Арктике

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы: к.полит.н., доцент, доцент кафедры международных отношений Н.М. Михеева

### Цель освоения дисциплины:

- Формирование умений отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов;
- способность понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии.

### План курса:

Тема 1. Арктика: подходы к выделению, общая характеристика региона, геополитические и геоэкономические особенности. История освоения

Тема 2. Изменение климата и его последствия для Арктики

Тема 3. Проблемы международно-правового статуса арктических территорий

Тема 4. Институциональное измерение развития межгосударственного взаимодействия в Арктическом регионе.

Тема 5. Национальные стратегии арктических государств в регионе. Арктическая стратегия РФ.

Тема 6. Интересы США и ЕС на Ближнем и Среднем Востоке

Тема 7. Приоритеты сотрудничества неарктических стран в регионе

Тема 8. Энергетическое сотрудничество в Арктике.

Тема 9. Международные транспортно-логистические проекты в Арктике.

Тема 10. Международное научно-исследовательское сотрудничество в Арктике: основные этапы, современное состояние

Тема 11. Проблемы международной безопасности в современной Арктике.

Тема 12. Коренные малочисленные народы Арктики: формы сотрудничества.

**Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** зачет проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>2 этап. (код этапа ПК -4.2)</b> Формирование представлений и навыков анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии	Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей механизмов многосторонней дипломатии в регионах мира	Результативно сравнивает модели региональной интеграции,  Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.

<p><b>2 этап. (код этапа ПК-10.2)</b> Формирование знаний в области регионоведческого анализа с привлечением экономических, полититологических инструментов анализа</p>	<p>Умение выявлять особенности регионального развития в контексте глобальных процессов.</p>	<p>Умеет проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов</p>
<p><b>2 этап.</b> <b>(код этапа ПК-6.2)</b> Формирование умений отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов.</p>	<p>Умение анализировать современные процессы в сфере международной безопасности</p> <p>Умение анализировать современные международные конфликты</p>	<p>Свободно выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности;</p> <p>Свободно определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса</p>

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.2	<b>На уровне знаний:</b> механизмы многосторонней дипломатии, модели интеграционных процессов.
	<b>на уровне навыков:</b> анализ интеграционных процессов
	<b>на уровне умений:</b> сбор информации о механизмах многосторонней дипломатии.
	<b>на уровне знаний:</b> понимание правовых границ российских регионов в вопросах реализации внешнеполитических интересов; понимание координирующей роли МИД во внешнеполитической деятельности субъектов РФ; понимание интересов РФ в вопросах урегулирования текущих международных конфликтов
ПК-6.2	<b>на уровне умений:</b> Умение анализировать современные процессы в сфере международной безопасности; Умение анализировать современные международные конфликты
	<b>на уровне навыков:</b> Свободно выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности; привлекает SWOT-анализ для оценки динамики процессов международной, региональной, национальной безопасности. Свободно определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов
	<b>на уровне знаний:</b> знать основные инструменты анализа региональной ситуации
ПК-10.2	<b>Умение</b> использовать для практического анализа глобальных процессов и их влияния на локальную, региональную, национальную политику современных теорий глобализации.
	<b>Умение</b> выявлять особенности регионального развития в контексте глобальных процессов. <b>на уровне навыков</b> Активно привлекает в рамках практического ситуационного анализа

	<p>термины, понятия, теоретические модели .          Привлекает инструментарий сравнительного анализа для сопоставления характера влияния глобализации на различных акторов МО и субъектов МО.          Умеет проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов</p>
--	---

### **Основная литература**

1. География мира. Т.3 Страны и регионы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017
2. Коньшев, В. Н., Сергунин А.А. Современная военная стратегия/учеб. пособие для студентов вузовМ.:Аспект Пресс, 2014 [Электронный ресурс]/
3. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества. В 3-х томах. М. Издательство: Аспект-Пресс,2013,
4. . Азиатские игроки в Арктике: интересы, возможности, перспективы. Доклад № 26/2016 / [Т.А. Махмутов и др.]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2016.URL: <https://russiancouncil.ru/activity/publications/aziatskie-igroki-v-arktike-interesy-vozmozhnosti-perspektivy/>
5. Российская Арктика: современная парадигма развития / под ред. акад. А. И. Татаркина. — СПб. : Нестор-История, 2014.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.В.01 Основы библиотечно-библиографических знаний

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: Зам.начальника информационно-библиотечного управления В.А. Васильева

Зав.информационно-библиографическим отделом В.А. Михайлова

#### Цель освоения дисциплины:

-направлена на формирование способности использовать применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

#### План курса:

Тема 1. Библиотека вуза как часть информационного общества

Тема 2. Электронный каталог библиотеки

Тема 3. Электронные информационные ресурсы.

**Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации:** зачет проводится с применением следующих методов(средств):

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>1 этап.</b> <b>(код этапа ОПК-2.1)</b>  Формирование навыков применения информационно-коммуникационных технологий.	Навыки работы по сбору, анализу и систематизации информации	Способен к поиску и обработке больших объемов информации по поставленной проблематике, умеет самостоятельно анализировать и систематизировать собранную информацию.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК -2.1</b>	на уровне знаний: может проводить поиск, идентифицировать, выбрать и определить релевантную информацию по поставленной проблематике
	на уровне умений: умеет искать, определять, интерпретировать, делать обзор и обрабатывать большие объемы информации по поставленной проблематике
	на уровне навыков: способен самостоятельно классифицировать.анализировать и систематизировать собранную информацию.

### **Основная литература:**

1. Жгилева Л.А. Информационная культура исследователя: учеб.пособие. – М.: ИКЦ «Колос-с», 2018. – 245 с.
2. Абросимова, М. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : [учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080100 "Экономика" и эконом. специальностям] / М. А. Абросимова. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2013. - 245 с.
3. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. - 2-е изд., испр. - Электрон.дан. - М. : ИНТУИТ, 2016. - 335 с.<http://www.iprbookshop.ru/57379.html?replacement=1>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.В.02 Третий иностранный язык (японский)

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: старший преподаватель кафедры иностранных языков А.Д. Дудина

### Цель освоения дисциплины:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает:

- комплексную реализацию познавательной и развивающей деятельности, за счёт овладения иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм, что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

- освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объём теоретических знаний в области структурных особенностей русского языка, а также общей лингвистики, включая морфологию, синтаксис и семантику.

### План курса:

3 курс 5 семестр

Тема 1. Японская письменность. Хирагана. Катакана. Японская фонетика.

Тема 2. Японская письменность. Иероглифика. Части речи.

Тема 3. Местоимение. Синтаксис японского предложения.

Тема 4. Семья. Рассказ о себе. Имя существительное. Падежные показатели.

Тема 5. Знакомство с японцем. Имя числительное. Обозначение времени суток, промежутка времени, возраста.

Тема 6. Японская еда. Имя прилагательное. Цвет, форма, размер, качество предметов.

Тема 7. Рабочий и выходной день. Хобби. Глагол. Нейтрально-вежливая форма в речи.

Тема 8. Японские традиции. Повторение грамматики.

3 курс 6 семестр

Тема 1. Праздники в Японии. Глагол. Деепричастная форма. Длительный вид глагола.

Тема 2. Ориентация в городе. Города Японии. Наклонения глагола.

Тема 3. Литература и искусство Японии. Повторение глагольных конструкций.

Тема 4. Особенности кросс-культурного общения с японцами. Категория залога.

Тема 5. Японские компании. Наречие. Союзы. Частицы. Междометия.

Тема 6. Политическая система Японии. Служебные слова. Послелог.

Тема 7. Конституция Японии. Косвенная речь.

Тема 8. Российско-японские отношения.

### Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Зачёты проводятся в устной и письменной форме.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.1: Формируется способность провести деловую переписку на русском и иностранном языке.	Способен выбрать адекватную форму деловой коммуникации в рамках переписки. Соблюдает требования к языку, оформлению и содержанию делового документа.	Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. В тексте не допущено языковых ошибок. Выполнены требования по оформлению документа. Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.
УК ОС-4.2: формируется способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.	Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.	Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Речь грамотная, свободная. Слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию. Не допускает речевых ошибок. Владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС -4.1	<b>на уровне знаний:</b> - знать основные структурные особенности иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях; - знать основные лексические единицы в рамках изучаемой дисциплины; - знать особенности и отличия формального и неформального стилей общения
	<b>на уровне умений:</b> -уметь корректно согласовывать различные морфологические и грамматические элементы в устном и письменном высказывании; - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; - самостоятельно конструировать устные и письменные высказывания с учётом специфики формального и неформального стилей общения
	<b>на уровне навыков:</b> - владеть навыками корректного комбинирования лексических единиц в рамках высказывания; - навыком использования различных грамматических конструкций для построения монологического и диалогического высказывания (в рамках изучаемой дисциплины) - навыками восприятия и распознавания звуковой речи в устных текстах общего содержания; - владеть навыками построения самостоятельных высказываний, корректных с точки зрения стилистики формального\ неформального общения
УК ОС -4.2	<b>на уровне знаний:</b> Не допускает речевых ошибок. Владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.
	<b>на уровне умений:</b> Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.



	<p><b>на уровне навыков:</b> Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Речь грамотная, свободная. Слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию.</p>
--	---

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
УК ОС -4	УК ОС –4.1 УК ОС –4.2	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

### **Основная литература:**

1. Minna No Nihongo : Elementary Japanese I : Translation & Grammar Notes.
2. Japan: 3A Corporation, 2012
3. Minna no Nihongo I : Textbook. Japan: 3A Corporation, 2012
4. Minna no Nihongo II : Kanji Textbook (English Edition). (Japan: 3A Corporation, 2012)
5. Minna no Nihongo II : Listening Comprehension Textbook. (Japan: 3A Corporation, 2012)
6. Minna no Nihongo II : Перевод и грамматический комментарий. (Japan: 3A Corporation, 2012)
7. The Basic Kanji Book Vol. 1 - Basic 500 Kanji. Japan: Bonjinsha Co., Ltd.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.В.03 Третий иностранный язык (корейский)

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: преподаватель кафедры международных отношений А.В. Геворкян

### Цель освоения дисциплины:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает:

- комплексную реализацию познавательной и развивающей деятельности, за счёт овладения иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм, что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

- освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объём теоретических знаний в области структурных особенностей русского языка, а также общей лингвистики, включая морфологию, синтаксис и семантику.

### План курса:

#### 2 курс 3 семестр

Тема 1. Строение предложения в корейском языке

Тема 2. Вежливо-официальный стиль речи. Чтение текстов.

Тема 3. Части речи в Корейском языке. Вопросительные местоимения, категория числа временной комплекс (дата, время)

Тема 4. Понятие рода, числа, пространственные послелогои, неправильные глаголы на  $\equiv$ ,  $\sqsubset$

Тема 5. Отрицательная форма глагола (неумение совершить какое-либо действие); Деепричастие одновременности действия; Простое будущее время

Тема 6. Категория направленности действия; Категория попытки выполнения действия; запретительное отрицание.

Тема 7. Соединительные частицы; категория намерения – (으)려고하다.

Тема 8. Вежливо-неофициальный стиль речи в корейском языке.

Тема 9.

Категория попытки совершения действия; категория возможности/невозможности совершения действия.

Тема 10. Дательный падеж одушевленных лиц; дательно-местный падеж одушевленных лиц

Тема 11. Запретительное отрицание; деепричастие одновременности действия; условное деепричастие

Тема 12. Разговорные темы «Спорт»; «Университет»; «Хобби», «Моя семья»

#### 2 курс 4 семестр

- Тема 1 . Деепричастие последовательности «(으)며(мё/ымё)
- Тема 2. Сложное будущее время – (을)ㄹ 거시다/거다; Служебное имя ㄷ다
- Тема 3. Отглагольные послелогои; отглагольные прилагательные – 아/어/여지다
- Тема 4. Определительная форма прилагательных; косвенная речь
- Тема 5. Инфинитив ㄱ; служебное имя ㄷ문; продолженное время; категория долженствования
- Тема 6. Причастие и причастный оборот; Служебное имя ㄹ; послелогои 위해/위해서/위하여
- Тема 7. Разговорная тема «Транспорт-Путешествие.
- Тема 8. Альтернативное деепричастие – 거나; категория многократности действия.
- Тема 9. Неправильные глаголы на -ㅎ, -ㅅ
- Тема 10. Деепричастие предшествования –아/어/여서; деепричастие цели
- Тема 11. Счетный комплекс
- Тема 12. Категория принятия решения; категория разрешения/запрещения действия
- Тема 13. Вопросительная форма конечной сказуемости – (을)ㄹ까요?

### Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Зачёт проводится в устной и письменной форме.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.1: Формируется способность провести деловую переписку на русском и иностранном языке.	Способен выбрать адекватную форму деловой коммуникации в рамках переписки. Соблюдает требования к языку, оформлению и содержанию делового документа.	Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. В тексте не допущено языковых ошибок. Выполнены требования по оформлению документа. Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.
УК ОС-4.2: формируется способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.	Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.	Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Речь грамотная, свободная. Слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию. Не допускает речевых ошибок. Владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.

### В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС -4.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные структурные особенности иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях;</li> <li>- знать основные лексические единицы в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>- знать особенности и отличия формального и неформального стилей общения</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь корректно согласовывать различные морфологические и грамматические элементы в устном и письменном высказывании;</li> </ul>

	<p>- понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>- самостоятельно конструировать устные и письменные высказывания с учётом специфики формального и неформального стилей общения</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- владеть навыками корректного комбинирования лексических единиц в рамках высказывания;</p> <p>- навыком использования различных грамматических конструкций для построения монологического и диалогического высказывания (в рамках изучаемой дисциплины)</p> <p>- навыками восприятия и распознавания звуковой речи в устных текстах общего содержания;</p> <p>- владеть навыками построения самостоятельных высказываний, корректных с точки зрения стилистики формального\ неформального общения</p>
УК ОС -4.2	<p><b>на уровне знаний:</b> Не допускает речевых ошибок. Владеет специфической лексикой, распространённой в деловой сфере.</p>
	<p><b>на уровне умений:</b> Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространённой в деловой сфере.</p>
	<p><b>на уровне навыков:</b> Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Речь грамотная, свободная. Слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию.</p>

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
УК ОС -4	УК ОС –4.1 УК ОС –4.2	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

### Основная литература:

1. Касаткина И.Л., ЧунИнСун., Полный курс корейского языка – М.: Издательство АСТ, 2017 – 666 с.
2. Верхоляк В.В., Каплан Т.Ю., Учебник корейского языка – Владивосток, Издательство Дальневосточного Университета, 2003 - 211 с.
3. Корейская школа Вон Гван в Москве, Вводный курс корейского языка, Москва, 2003, 231 с.
4. Корейская школа Вон Гван в Москве, Учебник корейского языка. Корейский язык для продолжающих, Москва, 2004 - 265 с
5. Национальный институт развития международного образования Республики Корея, Начальный курс корейского языка, 2006 - 215 с.
6. Национальный институт развития международного образования Республики Корея, Корейский язык, средний уровень, 2007 - 303 с.
7. Чалая Е.В., Ли Н.В., Здоровенко Е.Г., Корейский язык, Учебное пособие по практике речи, М.: Восток-Запад, 2004 – 96с.
8. Новикова Т.А., Иващенко Н.В., Учебник корейского языка. Начальный курс.- 5-е изд. М.: АСТ: Восток-Запад, 2007 – 334 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.03 «Multiculturalism and Multicultural Policies»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Авторы: Старший преподаватель кафедры международных отношений О.С. Мацарина

**Цель освоения дисциплины:** способность бакалавра выделять и прогнозировать формы влияния культур на многостороннее международное сотрудничество; выделять возможные проявления культурного влияния на характер международного взаимодействия.

#### План курса:

Тема 1. Theorizing Multiculturalism

Тема 2. The Politics of Multiculturalism and Multicultural Policies

Тема 3. Multiculturalism in Multicultural Societies

Тема 4. Multicultural Societies without Multicultural Politics

Тема 5. Multiculturalism in the making?

Тема 6. Challenging Multiculturalism

Тема 7. Multicultural Citizenship Debates

Тема 8. Multiculturalism and Minority Rights

Тема 9. Multiculturalism and Migration

Тема 10. Evaluating Multiculturalism in Practice

#### Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

зачет проводится в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>1 этап (код этапа ПК-1.1):</b> формирование представлений о многообразии культур как факторе многостороннего международного сотрудничества.	- активно выделяет и прогнозирует формы влияния культур на многостороннее международное сотрудничество;  - выделяет возможные проявления культурного влияния на характер международного взаимодействия.	Владеет представлениями о широком разнообразии культур и их влиянии на политический процесс международного сотрудничества.
<b>2 этап (код этапа – УК ОС-5.2):</b> развитие способности выявлять специфику межкультурного взаимодействия с учетом социально-исторического подхода.	Результативно применяет знания специфики социально-исторического развития, философских и этических характеристик в интерпретации ситуаций межкультурного взаимодействия	Умение объяснять текущее межкультурные взаимодействия социально-историческими и философскими факторами

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-1.1</b>	<b>на уровне знаний:</b> владеет представлениями о широком разнообразии культур и их влиянии на политический процесс и процесс международного сотрудничества.
	<b>на уровне умений:</b> умение учитывать широкое разнообразие культур и их влияние на политический процесс и процесс международного сотрудничества.
	<b>на уровне навыков:</b> - активно выделяет и прогнозирует формы влияния культур на многостороннее сотрудничество; - выделяет возможные проявления культурного влияния на характер международного взаимодействия.
<b>УК ОС-5.2</b>	<b>на уровне умений:</b> умеет способствовать установлению межконфессионального диалога, уметь подготавливать информационные и аналитические материалы о деятельности международных профессиональных акторов в условиях нестабильности и турбулентности мировой политической среды; прогнозировать возможные
	<b>на уровне навыков:</b> результативно применяет знания о социально-историческом, этическом и философском контекстах для формирования эффективных моделей межкультурного взаимодействия.

### **Основная литература:**

1. Joppke, C., 2017. *Is Multiculturalism Dead?: Crisis and Persistence in the Constitutional State*. Cambridge: Polity Press.
2. Kymlicka, W., 2003. *Multicultural Citizenship: A Liberal Theory of Minority Rights*. Oxford Scholarship Online.
3. Modood, T., 2013. *Multiculturalism*. Cambridge: Polity Press.
4. Taras, R., 2013. *Challenging Multiculturalism: European Models of Diversity*. Edinburgh University Press.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.03 Theoretical perspectives on Global Governance

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: Старший преподаватель кафедры международных отношений О.С. Мацарина

**Цель освоения дисциплины:** формирование способности осуществлять анализ акторов мировой политики и процессов глобального управления, использовать правовые знания при разработке решений и стратегий по обеспечению сотрудничества.

#### План курса:

Тема 1. The rise of the Global Governance System: A Historical-Institutionalist Perspective

Тема 2. What is the Global Governance System? Situating the Global Governance Scholarship

Тема 3. Structures and Power in Global Governance

Тема 4. Sources and Consequences of Legitimacy in Global Governance

Тема 5. Contesting Global Governance

Тема 6. The Future of Global Governance

Тема 7. Global Governance from Regional Perspectives

Тема 8. Global Governance in application: I Global Trade and Economic Governance II Humanitarian Dimension of Global Governance (R2P principle) III SDGs and Global Governance

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в письменной форме (эссе по одной из трех предложенных проблем).

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>3 этап. (код этапа ПК-7.3)</b> Формирование представлений и навыков анализа системных многосторонних процессов и роли акторов МО.	Умение анализировать системные многосторонние процессы, деятельность глобальных структур, выявлять черты акторности многосторонних объединений	Демонстрирует навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления. Использует критерии акторности в исследовательской работе.
<b>3 этап. (код этапа ПК-9.3)</b> Формирование навыков использования правовых знаний в профессиональной деятельности.	Умение привлекать правовой критерий для обоснования деятельности международных акторов.	Использует правовые знания при построении переговорных ситуаций и разработке решений и стратегий по обеспечению сотрудничества.
<b>3 этап. (код этапа ПК-10.3)</b> Формирование умений анализировать основные тенденции мировой политики, глобальный уровень международных	Умение проводить сравнительный анализ текущих процессов глобализации и определять характер влияния глобализации на локальные и региональные процессы.	- умеет выявлять аспекты глобализации и ее влияние на международную ситуацию; - умеет проводить сравнительный анализ

процессов.		современных международных процессов в контексте глобализации; - эффективно определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы.
------------	--	--

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-7.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основных и новых акторов глобального управления;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет выделять основные параметры и факторы глобального управления и анализировать их, привлекая эмпирические данные.</li> </ul>
ПК-9.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные концепции «мягкого» (soft) и «жесткого» (hard) права в контексте международных и глобальных процессов.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет применять нормативно-правовые рамки (критерии) для анализа международных и глобальных политических процессов.</li> </ul>
ПК-10.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные теоретические концепты глобального управления.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобального управления.</li> </ul>

**Основная литература:**

1. Triandafyllidou, A., 2017. *Global Governance from Regional Perspectives: A Critical View*. Available through: Oxford Scholarship Online website
2. Zürn, M., 2018. *A Theory of Global Governance: Authority, Legitimacy, and Contestation*. Oxford: Oxford University Press.
3. Harvard referencing .



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.03 Geoeconomics

Код и наименование направления подготовки, профиля:  
направление 41.03.05 «Международные отношения»  
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Автор: Старший преподаватель кафедры международных отношений О.С. Мацарина

**Цель освоения дисциплины:** формирование способности использовать геоэкономический концепт как аналитический инструмент, применять его в рамках собственного анализа, осуществлять анализ акторов мировой политики в контексте их геоэкономических стратегий на глобальном уровне.

### План курса:

Тема 1. What is Geoeconomics

Тема 2. Geoeconomics vs. Geopolitics

Тема 3. Geoeconomics and the International System

Тема 4. Leading Geoeconomic Instruments

Тема 5. Geoeconomics in the application: Foreign Policy Practices

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме по билетам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>2 этап. (код этапа ПК-5.2)</b> Формирование навыков сравнительного анализа внешнеполитических интересов суверенных акторов международных отношений.	Умение сравнивать внешнеполитические интересы государств, выявлять критерии анализа политических курсов.	Умеет выявлять характерные черты и ведущие приоритеты внешнеполитических курсов современных государств.
<b>3 этап. (код этапа ПК-7.3)</b> Формирование представлений и навыков анализа системных многосторонних процессов и роли акторов МО.	Умение анализировать системные многосторонние процессы, деятельность глобальных структур, выявлять черты акторности многосторонних объединений.	Демонстрирует навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления. Использует критерии акторности в исследовательской работе.
<b>2 этап. (код этапа УК ОС-2.2)</b> Формирование способности выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений.	Находит способы решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке.
<b>2 этап. (код этапа УК ОС-9.2)</b> Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.	Способен представить собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям.	Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 5.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметно знает и понимает геоэкономику (geoeconomics) не только как феномен мировой политики, но и понимает прикладной характер данного явления (геоэкономика – аналитическая рамка исследования).</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет проводить сравнительный анализ внешнеполитических интересов суверенных акторов и иных участников (stakeholders) международных отношений в рамках их геоэкономических стратегий, реализуемых в формате двухсторонних и многосторонних отношений на региональном, международном и глобальном уровнях.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умет применять концепт геоэкономики (geoeconomics) как аналитический инструмент сравнительного анализа эмпирических данных в рамках данного курса.</li> </ul>
ПК – 7.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основных акторов мировой политики, успешно применяющих геоэкономические стратегии в рамках реализации своего внешнеполитического курса;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет выделять основные параметры и факторы геоэкономики и анализировать их, привлекая эмпирические данные.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- может проводить анализ эмпирических данных с точки зрения феномена геоэкономики в мировой политике.</li> </ul>
УК ОС-2.2	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет находить способы решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации.</li> </ul>
УК ОС-9.2	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен представить собственную качественную оценку выявленным геоэкономическим процессам и явлениям.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- может проводить качественный анализ и делать адекватные выводы относительно тенденций геоэкономических факторов (показателей) на среднесрочную и долгосрочную перспективу.</li> </ul>

**Основная литература:**

1. Blackwill, R., Harris, M. D. 2016. *War by other means: geoeconomics and statecraft*. Cambridge, Massachusetts.
2. Harvard referencing.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.03“Global Challenges and Sustainable development”

«Глобальные вызовы и устойчивое развитие» (на английском языке)

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к. полит. н., старший преподаватель кафедры международных отношений Е.Б. Потапова

**Цель освоения дисциплины:** формирование способности понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии.

#### План курса:

**Тема 1** The international policy of sustainability. Normative and organizational framework of Sustainable development concept.

**Тема 2** Sustainable development as a factor of international relations and world economy.

**Тема 3** International standards and measurements of sustainability.

**Тема 4** Insight into the economic roots of the world’s sustainability issues.

**Тема 5** Global business, civil society and governments as stakeholders of sustainability.

**Тема 6** Sustainable Cities.

**Тема 7** The ways to achieve global sustainability – a local perspective.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в форме собеседования по вопросам и решения практических заданий.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>3 этап.код этапа ПК-4.3</b> Формирование умения выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональных контекстах.	Умение выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональном контексте	Умеет выявлять и анализировать основные тенденции и механизмы развития международной интеграции

#### В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.3	<b>на уровне знаний:</b> объяснять стратегии и принципы политики государств в сфере устойчивого развития
	<b>на уровне умений:</b> уметь анализировать механизмы многостороннего сотрудничества, роль международных организаций и ТНК в формировании повестки и политики устойчивого развития
	<b>на уровне навыков:</b> составлять аналитические заметки о возможностях введения эффективных практик устойчивого развития в регионе присутствия компании, а также для органов власти всех уровней.

**Основная литература:**

1. Corporate Social Responsibility. Strategy, Communication, Governance. TEXTBOOK, Eds.: Rasche A., Morsing M., Moon J., Cambridge University Press 2017

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.06.03 China in World Politics

Код и наименование направления подготовки, профиля:  
направление 41.03.05 «Международные отношения»  
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Автор: старший преподаватель кафедры международных отношений О.С. Мацарина

**Цель освоения дисциплины:** формирование способности давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам современного взаимодействия Китая с миром, умения выявлять и анализировать основные тенденции и механизмы развития международной интеграции.

#### План курса:

Тема 1 Thinking for China in the World. Theoretical perspective  
Тема 2 Grand Change in World Politics and China's International Strategy. What makes Chinese Foreign Policy?  
Тема 3 China goes Global: between Region and World  
Тема 4 China and World Economy  
Тема 5 Neighborhood: China's Regional Relations  
Тема 6 Sino-US Relations: Mutual Trust, Ideological Clashes, and Competition  
Тема 7 China's Relations with other Major Powers

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в письменной форме (эссе по одной из трех предложенных проблем).

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>3 этап (Код этапа ПК-4.3)</b> Формирование умения выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональных контекстах.	Умение выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональном контексте.	Умеет выявлять и анализировать основные тенденции и механизмы развития международной интеграции
<b>2 этап (Код этапа ПК-5.2)</b> Формирование навыков сравнительного анализа внешнеполитических интересов суверенных акторов международных отношений	Умение сравнивать внешнеполитические интересы государств, выявлять критерии анализа политических курсов	Умеет выделять характерные черты и ведущие приоритеты внешнеполитических курсов современных государств

В

результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.3	<b>на уровне знаний:</b> - знать основные критерии и механизмы многосторонней дипломатии с участием Китая.

	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь проводить сравнительный анализ моделей региональной интеграции и международного сотрудничества с участием Китая, выявлять особенности.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять влияние Китая на региональные интеграционные и международные процессы.</li> </ul>
ПК-5.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные положения стратегии внешней политики Китая, его внешнеполитические задачи в региональном, международном и глобальном контексте.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выявлять особенности и механизмы реализации внешнеполитических интересов Китая.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ процессов реализации внешнеполитических интересов Китая, определять их зависимость от факторов внешней среды, готовить базовые прогнозы.</li> </ul>

#### **Основная литература:**

1. Carlson, A., Binhong, S., 2014. *China in the World: A Survey of Chinese Perspectives in International Politics and Economics*. Leiden; Boston: Brill.
2. Shambaugh, D., 2013. *China Goes Global: The Partial Power*. Oxford University Press.
3. Womack, B., 2010. *China Among Unequals: Asymmetric Foreign Relationships in Asia*. World Scientific Publishing.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.07.03 “Nongovernmental Organizations in World Politics”

«Неправительственные организации в мировой политике» (на английском языке)

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к. полит. н., старший преподаватель кафедры международных отношений Е.Б.Потапова

**Цель освоения дисциплины:** формирование способности сравнивать модели региональной интеграции, анализировать деятельность международных организаций, выделяя эффективность их участия в МО.

#### План курса:

Тема 1 NGOs as Interest Groups, Pressure Groups or Lobbies in the global agenda

Тема 2 NGOs and their Independence from Governments

Тема 3 Global NGOs in the social sphere

Тема 4 NGOs and the Use of Violence

Тема 5 Different Types of Structures Among NGOs

Тема 6 Philanthropy: from private giving to global foundations

Тема 7 Russia in the international NGO system

Тема 8 NGOs as a leading force of the social innovation

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>2 этап. (код этапа ПК -4.2)</b> Формирование представлений и навыков анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии	Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей механизмов многосторонней дипломатии в регионах мира	Результативно сравнивает модели региональной интеграции,  Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.
<b>2 этап. (код этапа ПК-7.2)</b> Формирование знаний об акторности международных организаций межправительственного и неправительственного типа, связи МО с интеграционными процессами и взаимодействия с государствами.	Понимание правосубъектности ММПО и НМПО  Знание нормотворчества МО, инструментов влияния на международные отношения и государства	Умеет анализировать деятельность международных организаций, определять эффективность их участия в международных процессах

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК -4.2	<b>На уровне знаний:</b> знает основные характеристики процесса международной интеграции
	<b>На уровне умений:</b> умеет анализировать интеграционные процессы, форматы многосторонней дипломатии
ПК 7.2	<b>на уровне знаний:</b> Знает принципы нормотворчества МО, а также понимает основные инструменты влияния на международные отношения и государства
	<b>на уровне умений:</b> умеет различать правосубъектность ММПО и НМПО, выделяет основные критерии классификации
	<b>на уровне навыков:</b> анализирует деятельность международных организаций, определяет эффективность их участия в международных процессах

#### Основная литература:

1. Holland T.P., Ritvo R. (2008) Nonprofit Organizations: Principles and Practices. Columbia University Press
2. Seu I., Orgad S. (Eds.) (2017) Caring in crisis? Humanitarianism, the public and NGOs. London: Palgrave Macmillan



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.10.03“Foreign affairs in the Post-Soviet Region”

«Постсоветские исследования» (на английском языке)

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Автор: к. полит. н., старший преподаватель кафедры международных отношений Е.Б.Потапова

**Цель освоения дисциплины:** формирование способности применять для анализа критерии эффективности интеграционных процессов, выявлять особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности, умения давать сравнительную характеристику международных регионов.

#### План курса:

Тема 1 Foreign policy of the Soviet Union. The cold war and the dissolution of the bipolar system

Тема 2 Integration and disintegration of the new independent states

Тема 3 Political regimes, parties and electoral systems of post-Soviet states.

Тема 4 European path of post-Soviet countries. Political transit, civil society

Тема 5 Asian vector of post-Soviet states. Islam as an international factor

Тема 6 International political tensions on the post-Soviet landscape. Post-Soviet region as a platform for negotiation and conflict resolution

Тема 7 Russian foreign policy in the region. Other regional and international powers and their influence

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в виде эссе с публичной презентацией результатов.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап. (код этапа ПК - 4.2) Формирование представлений и навыков анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии	Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей механизмов многосторонней дипломатии в регионах мира	Результативно сравнивает модели региональной интеграции, Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.

<p><b>2 этап.</b> <b>(код этапа ПК-6.2)</b> Формирование умений отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов.</p>	<p>Умение анализировать современные процессы в сфере международной безопасности Умение анализировать современные международные конфликты</p>	<p>Свободно выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности; Свободно определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.</p>
<p><b>2 этап. (код этапа ПК-10.2)</b> Формирование знаний в области регионоведческого анализа с привлечением экономических, полититологических инструментов анализа</p>	<p>Умение выявлять особенности регионального развития в контексте глобальных процессов.</p>	<p>Умеет проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов</p>

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.2	<b>на уровне знаний:</b> Понимание региональной специфики постсоветского пространства и особенностей механизмов многосторонних отношений, роли региональных и вне региональных акторов
	<b>на уровне умений:</b> Результативно сравнивает модели интеграции в регионе, определяет тенденции международных процессов
	<b>На уровне навыков:</b> Свободно оперирует критериями эффективности внешней политики.
ПК-6.2	<b>на уровне знаний:</b> демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов в постсоветском пространстве. Понимает закономерности развития процессов безопасности.
	<b>на уровне умений:</b> Умеет выявлять сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования постсоветских конфликтов.
ПК-10.2	<b>на уровне знаний:</b> понимание особенностей развития региона СНГ и постсоветского пространства и специфики влияния внешних факторов на политические процессы
	<b>на уровне умений:</b> Привлекает инструментарий сравнительного анализа для сопоставления потенциала регионального влияния суверенных региональных акторов, а также внерегиональных игроков

**Основная литература:**

1. Kenez P. (2006) *A History of the Soviet Union from the Beginning to the End*. New York: Cambridge University Press.
2. Tsygankov A. P. Tsygankov P. A. (2016) *Russian IR Theory: The Crisis of a Globally-Pluralist Discipline*. *European Review of International Studies*. Vol 1 (2) – pp.: 92-106.