

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.09.2024 19:21:39
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.01 «История России»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.1	
	УК ОС-1.2	<p>на уровне знаний: - основные этапы экономического, политического и социального развития России, процессы формирования российского общества, развитие его социальной структуры (социальных групп, сословий, классов) в контексте развития мировых цивилизаций;</p> <p>на уровне умений: - анализировать важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии, на основе знания исторических событий развития России и мира в целом; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;</p> <p>на уровне навыков: - представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, в том числе связанными с профессиональной деятельностью в области государственного и муниципального управления.</p>
	УК ОС-1.3	

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения.

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	118	88,5
Лекции	74	55,5
Лабораторная работа		
Практические занятия	42	31,5
Самостоятельная работа	26	19,5
Консультация	2	1,5
Контроль		
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование*	
Вид промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой	

Объем дисциплины и виды учебной работы для очно-заочной формы обучения.

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	60	45
Лекции	34	25,5
Лабораторная работа	-	-
Практические занятия	24	18
Самостоятельная работа	84	63
Консультация	2	1,5
Контроль		
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование*	
Вид промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	История в системе социально-гуманитарных наук. Древняя Русь (IX-первая треть XII в.)	16	8		4		4	О+Д
Тема 2	Русские земли в период политической раздробленности (первая треть XII-XV вв.).	14	8		4		2	О+Д
Тема 3	Создание и развитие русского централизованного государства (конец XV-XVII вв.)	15	8		4		3	О+Д
Тема 4	Российская империя в XVIII-первой половине XIX в.	15	8		4		3	Т
Тема 5	Россия на пути превращения в буржуазную монархию (1856-1916 гг.)	15	8		4		3	О+Д
Тема 6	Россия перед политическим выбором: 1917-1929 гг.	17	8		6		3	О+Д
Тема 7	Социально-экономическое и политическое развитие Советского Союза в конце 1920-х- 1991 г.	17	8		6		3	О+Д
Тема 8	Россия на исходе XX века. Российская Федерация и постиндустриальное общество в начале третьего тысячелетия	17	8		6		3	О+Д
Тема 9	Российская Федерация в первой трети XXI века	16	10		4		2	О+Д
Промежуточная аттестация							Зачет, зачет с оценкой	
ВСЕГО:		144	74		42	2	26	
ВСЕГО в астрон. часах		108	55,5		31,5	1,5	19,5	

¹ Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Дис), доклад (Д), презентация (П), тестирование (Т).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					ССР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	История в системе социально-гуманитарных наук. Древняя Русь (IX-первая треть XII в.)	16	4		4		8	О+Д
Тема 2	Русские земли в период политической раздробленности (первая треть XII-XV вв.).	16	4		4		8	О+Д
Тема 3	Создание и развитие русского централизованного государства (конец XV-XVII вв.)	14	4		2		8	О+Д
Тема 4	Российская империя в XVIII-первой половине XIX в.	14	4		2		8	Т
Тема 5	Россия на пути превращения в буржуазную монархию (1856-1916 гг.)	14	4		2		8	О+Д
Тема 6	Россия перед политическим выбором: 1917-1929 гг.	14	4		2		8	О+Д
Тема 7	Социально-экономическое и политическое развитие Советского Союза в конце 1920-х- 1991 г.	18	4		2		12	О+Д
Тема 8	Россия на исходе XX века. Российская Федерация и постиндустриальное общество в начале третьего тысячелетия	18	4		2		12	О+Д
Тема 9	Российская Федерация в первой трети XXI века	18	2		4		12	О+Д
Промежуточная аттестация							Зачет, зачет с оценкой	
ВСЕГО: в акад. часах		144	34		24	2	84	
ВСЕГО в астрон. часах		108	25,5		18	1,5	63	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до конца XVII века. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под ред. Н. И. Павленко, Москва: Юрайт, 2017
2. Кириллов В. В. История России. В 2-х ч. Учебное пособие для академического бакалавриата. [Электронный ресурс]. Москва: Юрайт, 2018;
3. Новейшая история России. Учебник для акад. Бакалавриата : в 2 ч. [Электронный ресурс] / [В. А. Кутузов и др.] ; под ред. М. В. Ходякова ; С.-Петербур. Гос. ун-т. Москва: Юрайт, 2018;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.02 «Всеобщая история»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия ²	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий</p> <p>адекватно воспринимать историческую информацию;</p> <p>основные этапы социальной, экономической, политической и духовной истории человечества в контексте цивилизационного метода исторического познания;</p> <p>базовые ценности мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личном и общекультурном развитии;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>составлять комплексные характеристики различных мировых цивилизаций на основе использования знаний этнополитических и этнокультурных особенностей народов, объяснять основные тенденции политического, экономического и</p>

² В отсутствие профессионального стандарта состав профессиональных действий был определен в рамках Форсайт-сессии Протокол № 1 от 24.08.2016 г.

		<p>социального развития мировых цивилизаций, руководствуясь современными принципами толерантности и сотрудничества</p> <p>применять навыки сравнительно-исторического, хронологического, историко-генетического анализа в профессиональной, научной и общекультурной практике</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности</p> <p>методикой работы с различными источниками информации, навыками самостоятельной работы.</p> <p>навыками комплексного подхода к оценке исторических событий; сопоставления разных цивилизаций или крупных цивилизационных регионов</p>
--	--	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	32	24
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Консультация		
Самостоятельная работа	40	30
Контроль		

Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация (дискуссия), тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	32	24
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Консультация		
Самостоятельная работа	40	30
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация (дискуссия), тестирование	
Промежуточная аттестация	Зачет	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР ³		
Очная форма обучения								
Тема 1	Особенности становления цивилизаций Древнего мира. Основные этапы истории Древних	11	2		2		7	УО/Д-П (дис)/Т

³ Не входит в объем дисциплины.

	Востока, Греции и Рима.							
Тема 2	Формирование средневековых государств на Западе и Востоке: сходства и различия (V – XV вв.).	9	2		2		5	УО/Д-П (дис)/Т
Тема 3	Раннее новое время как особый этап формирование абсолютных монархий в Европе и восточных деспотий (к. XVI – сер. XVII вв.)	9	2		2		5	УО/Д-П (дис)/Т
Тема 4	Западная Европа и Америка в новое время (сер. XVII – сер. XVIII вв.) – кризис «старого порядка».	9	2		2		5	УО/Д-П (дис)/Т
Тема 5	Западная и восточные цивилизации на рубеже эпох: конец XVIII – начало XIX в.	9	2		2		5	УО/Д-П (дис)/Т
Тема 6	Динамика развития стран Запада и традиционализм восточных обществ в XIX в.	9	2		2		5	УО/Д-П (дис)/Т
Тема 7	Основные тенденции развития Запада и Востока в XX - начале XXI в.	16	4		4		8	УО/Д-П (дис)/Т
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего:	72	16		16		40	
	Всего в астрон. часах	54	12		12		30	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Особенности становления цивилизаций Древнего мира. Основные этапы	11	2		2		7	УО

	истории Древнего Востока, Греции и Рима.							
Тема 2	Формирование средневековых государств на Западе и Востоке: сходства и различия (V – XV вв.).	9	2		2		5	УО
Тема 3	Раннее новое время как особый этап формирования абсолютных монархий в Европе и восточных деспотий (к. XVI – сер. XVII вв.)	9	2		2		5	УО
Тема 4	Западная Европа и Америки в новое время (сер. XVII – сер. XVIII вв.) – кризис «старого порядка».	9	2		2		5	Д-П (дис)
Тема 5	Западная и восточные цивилизации на рубеже эпох: конец XVIII – начало XIX в.	9	2		2		5	УО
Тема 6	Динамика развития стран Запада и традиционализм восточных обществ в XIX в.	9	2		2		5	Д-П (дис)
Тема 7	Основные тенденции развития Запада и Востока в XX - начале XXI в.	16	4		4		8	Т
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего:	72	16		16		40	
	Всего в астрон. часах	54	12		12		30	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для СПО / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10073-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/429296>
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433478>
3. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433221>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.03 «История государственного управления»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.3	<p>На уровне знаний основные закономерности и этапы исторического развития системы государственного и муниципального управления в России; содержание принципов, норм внутренней организации и деятельности государственных органов всех уровней и государственного аппарата России, механизмы их формирования и реформирования в их историческом развитии; основные этапы эволюции государства и его властных институтов, российского общества, института государственной службы и особенности складывания бюрократического аппарата в России;</p> <p>На уровне умений основные закономерности и этапы исторического развития системы государственного и муниципального управления в России; содержание принципов, норм внутренней организации и деятельности государственных органов всех уровней и государственного аппарата России, механизмы их формирования и реформирования в их историческом развитии; основные этапы эволюции государства и его властных институтов, российского общества, института государственной службы и особенности складывания бюрократического аппарата в России;</p> <p>На уровне навыков навыками целостного подхода к анализу проблем общества и государства на разных исторических этапах и умением использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности, представлениями о социально-экономических, политических, идеологических предпосылках и причинах исторической эволюции властных и управленческих структур в России; закономерностях и особенностях процесса возникновения, совершенствования и</p>

		реформирования системы государственной власти и управления в России
--	--	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	30	22,5
Лекции	16	12
Практические занятия	14	10,5
Самостоятельная работа	42	31,5
Консультация		
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия), тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	32	24
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12

Самостоятельная работа	40	30
Консультация		
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия), тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	В том числе, час. Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Возникновение Древнерусского государства и его эволюция в IX–XII вв. Особенности управления в Киевской Руси.	4	1		1		2	УО/Д-П (дис)
Тема 2	Государственное развитие русских земель в период политической раздробленности. Два типа организации власти и управления в них (середина XII – XV вв.).	4	1		1		2	УО/Д-П(дис)
Тема 3	Образование Московского централизованного государства и особенности управления в конце XV – XVII вв.	4	1		1		2	УО/Д-П(дис)
Тема 4	Государственное управление и бюрократический аппарат России в первой половине XVIII в.	6	1		1		4	УО/Д-П(дис)
Тема 5	«Просвещенный абсолютизм» и совершенствование системы управления в Российской империи во второй половине XVIII в.	6	1		1		4	УО/Д-П(дис)
Тема 6	Изменения в системе государственной власти и управления Российской империи в первой половине XIX в.	6	1		1		4	УО/Д-П(дис)
Тема 7	Реформы и контрреформы в государственном управлении Российской империи второй	6	1		1		4	Т

	половины XIX в							
Тема 8	Российская империя на пути к конституционной монархии и буржуазной республике: изменения в системе государственной власти и управления в начале XX в.	6	1		1		4	УО/Д-П(дис)
Тема 9	Становление и развитие советской государственной системы власти и управления (октябрь 1917-1925 гг.).	8	2		2		4	УО/Д-П(дис)
Тема 10	Государственное управление в СССР во второй половине 1920-х-1930-е годы. Утверждение административно-командной системы и режима личной власти Сталина.	7	2		1		4	УО/Д-П(дис)
Тема 11	Эволюция системы государственного управления в СССР в 1941-1985 гг.	8	2		2		4	УО/Д-П(дис)
Тема 12	Модернизация системы государственного управления в СССР в период «перестройки» (1985-1991 гг.). Развитие современной российской государственности в конце XX – начале XXI вв.	7	2		1		4	УО/Д-П(дис)/Т
	Промежуточная аттестация							Зачет
	ВСЕГО	72	16		14		42	
	ВСЕГО в астрон. часах	54	12		10,5		31,5	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Возникновение Древнерусского государства и его эволюция в IX–XII вв. Особенности управления в Киевской Руси.	6	1		1		4	УО/Д-П(дис)
Тема 2	Государственное развитие русских земель в период политической раздробленности. Два типа организации власти и управления в них (середина XII – XV вв.).	6	1		1		4	УО/Д-П(дис)
Тема 3	Образование Московского централизованного государства и особенности	6	1		1		4	УО/Д-П(дис)

	управления в конце XV – XVII вв.							
Тема 4	Государственное управление и бюрократический аппарат России в первой половине XVIII в.	6	1		1		4	УО/Д-П(дис)
Тема 5	«Просвещенный абсолютизм» и совершенствование системы управления в Российской империи во второй половине XVIII в.	6	1		1		4	УО/Д-П(дис)
Тема 6	Изменения в системе государственной власти и управления Российской империи в первой половине XIX в.	6	1		1		4	УО/Д-П(дис)
Тема 7	Реформы и контрреформы в государственном управлении Российской империи второй половины XIX в.	6	1		1		4	Т
Тема 8	Российская империя на пути к конституционной монархии и буржуазной республике: изменения в системе государственной власти и управления в начале XX в.	6	1		1		4	УО/Д-П(дис)
Тема 9	Становление и развитие советской государственной системы власти и управления (октябрь 1917-1925 гг.).	6	2		2		2	УО/Д-П(дис)
Тема 10	Государственное управление в СССР во второй половине 1920-х-1930-е годы. Утверждение административно-командной системы и режима личной власти Сталина.	6	2		2		2	УО/Д-П(дис)
Тема 11	Эволюция системы государственного управления в СССР в 1941-1985 гг.	6	2		2		2	УО/Д-П(дис)
Тема 12	Модернизация системы государственного управления в СССР в период «перестройки» (1985-1991 гг.). Развитие современной российской государственности в конце XX – начале XXI вв.	6	2		2		2	УО/Д-П(дис)/Т
	Промежуточная аттестация							Зачет
	ВСЕГО	72	16		16		40	

	ВСЕГО в астрон .часах	54	12		12		30	
--	----------------------------------	-----------	-----------	--	-----------	--	-----------	--

Форма промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. Барышкова К.В. История государственного и муниципального управления : учебное пособие / Барышкова К.В., Подсумкова А.А.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0453-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79768.html> (дата обращения: 17.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485707> (дата обращения: 17.10.2022).
3. История государственного управления в России : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Ф.О. Айсина [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01218-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71198.html> (дата обращения: 17.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 «Философия»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-ОС-5.2	<p>Знания: основные категории и проблемы - бытия, познания, человека, ценностей, общества, основы философской, научной и религиозной картин мира;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные разделы и направления философии, понятийно-категориальный аппарат и методологию философии;- важнейшие достижения мировой философии, их значение в жизни человека и общества, их роль в личностном и общекультурном развитии;- основные теоретические подходы к происхождению государства, его элементы (структуру) и функции, а также перспективы развития государства;- социальную специфику развития общества; основные способы аргументации и обоснования; правила и стандарты мышления;- принципы и правила поведения человека в обществе; - общие представления о сущности человека и способах его существования. <p>Умения: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, осмысливать окружающую действительность в процессе ее социально-исторического</p>

		<p>развития, осуществлять анализ собственных знаний, умений, образа жизни и деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять постановку цели и выбор путей ее достижения, самостоятельно анализировать философскую и научную литературу; - применять понятия и категории философии и знания основных гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - формировать стратегию собственного поведения и соотносить с требованиями общества. <p>Навыки: навыками самооценки, самоконтроля, основными процедурами мышления, методами познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления; - навыками обобщения, анализа и восприятия информации; основами знания сущности социально и личностно значимых явлений; - приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - основами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов; - навыками принятия нравственных решений.
--	--	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость	Трудоемкость
------------	--------------	--------------

	в акад. часах	в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	34	25,5
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Лабораторная работа		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	38	28,5
Контроль	36	27
Вид текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация (дискуссия, круглый стол), реферат тестирование, решение кейсов	
Промежуточная аттестация	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	22	16,5
Лекции	10	7,5
Практические занятия	10	7,5
Лабораторные работы		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	50	37,5
Контроль	36	27
Вид текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация (дискуссия, круглый стол), реферат тестирование, решение кейсов	

Промежуточная аттестация	Экзамен
--------------------------	---------

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	В том числе, час. Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР ⁴		
Тема 1	Философия как общетеоретическая основа мировоззрения	5	1		2		2	УО,Т
Тема 2	Философия Древнего Востока.	6	2		2		2	УО, Реферат
Тема 3	Древнегреческая философия: становление философской рациональности	8	2		4		2	Доклад-презентация (дискуссия)
Тема 4	Теоцентризм Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия	9	2		4		3	УО, Реферат
Тема 5	Антропоцентризм Возрождения: деятельность-гуманистическая трактовка человека .	9	2		4		3	УО, Реферат
Тема 6	Европейская философия XVIII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира	9	2		4		3	УО, Доклад-презентация (дискуссия), Реферат
Тема 7	Немецкая классическая философия	9	2		4		3	УО, Доклад-презентация (дискуссия), Реферат

Тема 8	Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории	9	2		4		3	УО, Реферат
Тема 9	Социальный антропоцентризм русской философии XIX-XX вв.	8	1		4		3	УО, Кейс, Реферат
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Экзамен
	ВСЕГО:	108	16		16	2	38	
	ВСЕГО в астроном. часах	81	12		12	1,5	28,5	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Философия как общетеоретическая основа мировоззрения	8	1		1		6	УО, Т
Тема 2	Философия Древнего Востока.	8	1		1		6	УО, Реферат
Тема 3	Древнегреческая философия: становление философской рациональности	8	1		1		6	Доклад-презентация (дискуссия)
Тема 4	Теоцентризм Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия	8	1		1		6	УО, Реферат
Тема 5	Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека .	8	1		1		6	УО, Реферат
Тема 6	Европейская философия XVIII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира	8	1		2		5	УО, Доклад-презентация (дискуссия), Реферат
Тема 7	Немецкая классическая философия	8	1		1		6	УО, Доклад-презентация (дискуссия),

								Реферат
Тема 8	Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории	8	1		1		6	УО, Реферат
Тема 9	Социальный антропоцентризм русской философии XIX-XX вв.	8	2		1		5	УО, Кейс, Реферат
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Экзамен
	ВСЕГО:	108	10		10	2	50	
	ВСЕГО в астрон. часах	81	7,5		7,5	1,5	37,5	

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. *Спиркин, А. Г.* Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413526>
2. Гуревич, П. С. История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 162 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/8DADF53A-9970-4A24-9E47-798C8BFB3595/istoriya-filosofii>
3. Хрестоматия по философии / А.Н. Чумаков отв. ред.. — М.: Юрайт, 2016 <https://www.biblio-online.ru/book/3FB3115C-A3BD-45C1-ADFD-AF5C45A71C82>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «Психология»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-3.1	на уровне знаний: основные понятия дисциплины, содержание основных теорий, в которых раскрываются психологическая природа человека, структурные и динамические характеристики его психики, механизмы ее развития;
	УК ОС-6.2	на уровне умений: осуществлять сравнительный анализ различных толкований природы личности, осуществлять анализ влияния различных внешних воздействий на формирование личности, иметь представление о практических методах развития личности; на уровне навыков: навыками самопознания, диагностирования и интерпретации личностных особенностей людей на основе научного психологического знания.

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	48	36
Лекции	16	12
Лабораторные работы		
Практические занятия	32	24
Консультация		
Самостоятельная работа	60	45
Контроль		
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация (дискуссия), тестирование*	
Промежуточная аттестация	Зачет	

Очно- заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	24	18
Лекции	12	9
Лабораторные работы		
Практические занятия	12	9
Консультация		
Самостоятельная работа	84	63
Контроль		
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация (дискуссия), тестирование*	
Промежуточная аттестация	Зачет	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и /или разделов	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час				СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁵ / промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Психика человека: сущность, структура, функции. Психика и сознание.	14	2		4		8	УО, Д-П(дис), Т
Тема 2	Психические познавательные процессы.	14	2		4		8	УО, Д-П(дис)
Тема 3	Эмоциональные и волевые психические процессы	14	2		4		8	УО, Д-П(дис), Т
Тема 4	Психологическая характеристика личности	14	2		4		8	Д-П(дис), Т
Тема 5	Психические состояния и основы психического здоровья человека	14	2		4		8	УО
Тема 6	Психология личностной самореализации	14	2		4		8	Д-П(дис)
Тема 7.	Экономическая психология	12	2		4		6	УО, Кейс ДИ, Кейс
Тема 8	Поведенческая экономика	12	2		4		6	ДИ, Кейс
	Промежуточная аттестация							Зачет
	ВСЕГО	108	16		32		60	

⁵ Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Дис), доклад (Д), презентация (П), тестирование (Т).

	ВСЕГО в астрон. часах	81	12		24		45	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Психика человека: сущность, структура, функции. Психика и сознание.	14	1		2		11	УО, Д- П(дис), Т
Тема 2	Психические познавательные процессы.	14	2		1		11	Д-П(дис)
Тема 3	Эмоциональные и волевые психические процессы	14	1		2		11	УО, Д- П(дис), Т
Тема 4	Психологическая характеристика личности	14	2		1		11	Т
Тема 5	Психические состояния и основы психического здоровья человека	14	1		1		12	УО
Тема 6	Психология личностной самореализации	14	1		1		12	Д-П(дис)
Тема 7.	Экономическая психология	12	2		2		8	УО, Кейс ДИ, Кейс
Тема 8	Поведенческая экономика	12	2		2		8	ДИ, Кейс
	Промежуточная аттестация							Зачет
	ВСЕГО:	108	12		12		84	
	ВСЕГО в астрон. часах	81	9		9		63	

Форма промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. Иванников, В. А. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Серия : Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E1A1FACF-3789-486F-8DA1-1D24B5639D3D.

2. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/878D06BD-A827-4255-986B-5DFEA4854776.
3. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Политология»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-5.5	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные определения и понятия политической науки, специфику ее предмета и метода; •- ключевые тенденции развития политической мысли, достижения основных современных политологических школ;- содержание основных направлений политической науки: теорий политических систем и институтов, теорий международных отношений, теорий партийных систем и электоральных процессов- теоретические основы политического анализа и прогнозирования, методы операционализации политологических понятий; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять политологический анализ происходящих событий в интересах российского общества;- отличать мобилизацию от поставки в политической практике;- извлекать и анализировать разнообразную информацию, имеющую отношение к политике,

		<p>ориентироваться в политических проблемах российского общества и мира в целом;</p> <p>- особенностей влияния политического процесса на государственно-административное и муниципальное управление, правовую систему, экономику, социальную и внешнюю политику; - - концепции прав человека и основных документов, регулирующих права человека;</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>- использование понятийно-категориальным аппаратом политической науки, инструментарием анализа политических явлений;</p> <p>политико-правовыми знаниями в области государственного и муниципального управления.</p> <p>- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических явлений.</p> <p>- работы с информационными базами данных, содержащих показатели, характеризующие политическое развитие.</p> <p>- осуществления политического прогнозирования.</p>
--	--	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Очная форма обучения		
Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем:	34	25.5
Лекции	16	12

Практические занятия	16	12
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	38	28,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия), тестирование	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	
Очно-заочная форма обучения		
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем:	28	21
Лекции	12	9
Практические занятия	14	10,5
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	80	60
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия), тестирование	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	Конс ⁶		
<i>Очная форма обучения</i>								

⁶ Не входит в объем дисциплины.

Тема 1.	Предмет политической науки. Структура и задачи курса.	6	2				4	УО,Д,Т
Семинар 1.	Предмет политологии. Политическая мысль Древнего Востока и Древней Греции и Рима как источник политических теорий и основание политического бытия социума.	4			4			
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	6	2				4	УО,Д,Т
Тема 3	Политическая власть и легитимность	6	2				4	УО,Д,Т
Семинар 2.	Политическая власть и легитимность	4			4			
Тема 4	Политический процесс и политическая система	7	2				5	УО,Д,Т
Семинар 3.	Политическая система и политический процесс	4			4			
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы	7	2				5	УО,Д,Т
Семинар 4.	Политические идеологии и политические режимы	4			4			
Тема 6	Политическая культура и коммуникация	6	2				4	УО,Д,Т
Тема 7	Политические партии и партийные системы	10	2		4		4	УО,Д,Т
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	6	2				4	УО
Тема 9	Мировая политика и система международных отношений	4	-				4	
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Экзамен
	ВСЕГО в академ. часах:	108	16		16	2	38	
	В астрономических часах	81	12		12	1,5	28,5	

Очно-заочная форма обучения

Тема 1.	Предмет политической науки. Структура и задачи курса.	12	2				10	УО,Д,Т
Семинар 1.	Предмет политологии. Политическая мысль Древнего Востока и Древней Греции и Рима как источник политических теорий и основание политического бытия социума	4			4			
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	12	2				10	УО, Т
Тема 3	Политическая власть и легитимность	12	2				10	УО,Д,Т
Семинар 2.	Политическая власть и легитимность	4			4			
Тема 4	Политический процесс и политическая система	12	2				10	УО,Д,Т
Семинар 3.	Политический процесс и политическая система	4			4			
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы	12	2				10	УО,Д,Т
Лабораторная работа	Политические идеологии и политические режимы	2		2				
Тема 6	Политическая культура и коммуникация	8					8	УО,Д,Т
Тема 7	Политические партии и партийные системы	10	2-				8	УО, Т
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	8	-				8	УО, Д,Т
Тема 9	Мировая политика и система международных отношений	6					6	УО,Т
	Аттестация							Экзамен
	ВСЕГО в академ.часах:	108	12	2	14		80	
	В астрономических часах	81	9	1,5	10,5		60	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 632 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14745-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479884>
2. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9842-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477341>
3. Коллектив авторов. Политология: политические институты, процессы и технологии : учебное пособие. - Москва : Проспект, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-392-33399-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/380127/reading>. - Текст: электронный.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 «Социология»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-5.3	<p>На уровне знаний: Знать основные социологические концепции, раскрывающие социальную природу личности и закономерности социального взаимодействия и социального поведения;</p> <p>На уровне умений: Уметь обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя социологическую аргументацию.</p> <p>На уровне навыков: систематизация информации о потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.</p>

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	48	36
Лекции	32	24
Практические занятия	16	12
Самостоятельная работа	60	45
Консультация	-	-
Контроль	-	-

Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, контрольная работа, тест, дискуссия, кейс, практическая работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	32	24
Лекции	20	15
Практические занятия	12	9
Самостоятельная работа	76	57
Консультация	-	-
Контроль	-	-
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, контрольная работа, тест, дискуссия, кейс, практическая работа	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	В том числе, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***	
			Объем дисциплины (модуля), час.					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
Л	ЛР	ПЗ	КСР ⁷	СР				
Тема 1	Становление и основные этапы развития социологии как науки	11	4		1		6	УО, Д, Т
Тема 2	Социология как наука, ее место в системе общественно-научного знания	11	4		1		6	УО, Д, КР, Т
Тема 3	Общество как социальная система	12	4		2		6	УО, Д, Т
Тема 4	Социальные изменения, социальные процессы	11	4		1		6	УО, Д, КР, Дис, Т
Тема 5	Социальная стратификация и	15	4		3		8	УО, Д, Т, Кейс

	социальная мобильность							
Тема 6	Личность как субъект и продукт социальных отношений	13	4		3		6	УО, Д, Т, Кейс
Тема 7	Социальные действия и поведение	11	4		1		6	УО, Д, Т, Кейс
Тема 8	Практикум социологического исследования	24	4		4		16	УО, Д, Т, ПР
	Промежуточная аттестация							Зачёт
	ВСЕГО:	108	32		16		60	
	ВСЕГО в астрон. часах	81	24		12		45	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Становление и основные этапы развития социологии как науки	11	1		2		8	УО, Д, Т
Тема 2	Социология как наука, ее место в системе общественно-научного знания	11	1		2		8	УО, Д, КР, Т
Тема 3	Общество как социальная система	11	1		2		8	УО, Д, Т
Тема 4	Социальные изменения, социальные процессы	12	1		2		9	УО, Д, КР, Дис, Т
Тема 5	Социальная стратификация и социальная мобильность	18	4		4		10	УО, Д, Т, Кейс
Тема 6	Личность как субъект и продукт социальных отношений	12	2		2		8	УО, Д, Т, Кейс
Тема 7	Социальные действия и поведение	12	1		2		9	УО, Д, Т, Кейс
Тема 8	Практикум социологического исследования	21	1		4		16	УО, Д, Т, ПР
	Промежуточная аттестация							Зачёт
	ВСЕГО:	108	12		20		76	
	ВСЕГО в астрон. часах	81	9		15		57	

Форма промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 448 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02135-6.
2. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 366 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00629-2.
3. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения : учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 584 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3823-4.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 «Иностранный язык»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-4.1	на уровне знаний: знать социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире, дифференциацию функциональных стилей литературной речи; особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах. на уровне умений: уметь оперировать на функциональном уровне изученными языковыми средствами в процессе говорения, чтения, аудирования и письма; переводить литературу по специальности, понимать

	УК ОС-4.2	<p>аутентичную иностранную речь на слух, в объеме, предусмотренном данной программой, вести общение бытового, социокультурного и профессионального характера; письменно выражать свои коммуникативные намерения; составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, вести деловое общение.</p> <p>на уровне навыков: владесть нормативными правилами деловой письменной и устной, публичной и научной речи; нормами кросс-культурной коммуникации; деловой терминологией; навыками целостного восприятия и анализа письменных и устных иноязычных текстов, использования лексико-грамматических структур в объеме данной дисциплины.</p> <p>на уровне знаний: знать различные виды информационно-коммуникационных технологий, особенности их применения, возможности использования для осуществления коммуникации на иностранном языке; правила деловой устной и письменной речи, особенности кросс культурной коммуникации.</p> <p>на уровне умений: осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайте; уметь производить поиск информации в Интернет, работать с агрегаторами новостей, реферировать, аннотировать и модифицировать тексты на иностранном языке, читать и переводить литературу по специальности, применяя различные виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое).</p> <p>на уровне навыков: владесть различными методами поиска информации в Интернет, текстовым редактором, владесть навыками деловой переписки и кросс-культурного общения; устанавливать и поддерживать контакты с</p>
--	-----------	---

	<p>УК ОС-4.3</p>	<p>зарубежными коллегами в профессиональной сфере, находить необходимую профессионально - ориентированную иноязычную информацию по имеющемуся Интернет - адресу</p> <p>На уровне знаний: знать фонетические, лексические и грамматические особенности, изучаемого иностранного языка, владеть методами и приемами эффективного использования иностранного языка в бытовой и деловой коммуникации.</p> <p>на уровне умений: лексически, фонетически и грамматически грамотно коммуницировать, как в письменном, так и в устном общении; уметь целостно воспринимать и анализировать тексты на иностранном языке.</p> <p>на уровне навыков: демонстрировать способность использования системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах; иметь навыки работы с профессиональным текстом по специальности на иностранном языке; навыками публичного выступления на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности.</p> <p>на уровне знаний: знать нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире.</p>
	<p>УК ОС-5.1</p>	

	<p>УК ОС-5.2</p>	<p>на уровне умений: адекватно реализовывать коммуникативные намерения в процессе устной деловой коммуникации на иностранном языке; выстраивать диалог в процессе деловой коммуникации на иностранном языке.</p> <p>на уровне навыков: владеть приемами и стратегиями эффективного речевого общения делового характера в рамках межличностной коммуникации.</p> <p>на уровне знаний: знать контексты культур, различий и особенностей межкультурной коммуникации, основных стратегий переговоров в рамках межкультурной коммуникации.</p> <p>на уровне умений: уметь общаться с представителями других культур на иностранном языке с учетом их культурных особенностей; анализировать и получать информацию, направленную на улучшение взаимодействия представителей различных культур.</p> <p>на уровне навыков: использовать навыки межкультурной коммуникации для эффективного общения с представителями различных культур.</p>
	<p>УК ОС-5.3</p>	<p>на уровне знаний: знать основные термины, раскрывающие закономерности и особенности межкультурного общения, природу толерантности и дискриминации в современном обществе.</p> <p>на уровне умений:</p>

	УК ОС-5.4	<p>уметь высказать свою аргументированную позицию на иностранном языке по основным вопросам социокультурного развития в мире.</p> <p>на уровне навыков: иметь навыки публичных выступлений, чтения и перевода научной литературы по основным вопросам социокультурного развития в мире, в рамках данной программы.</p> <p>На уровне знаний: знать нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире.</p> <p>на уровне умений: адекватно реализовывать коммуникативные намерения в процессе устной деловой коммуникации на иностранном языке, выстраивать диалог в процессе деловой коммуникации на иностранном языке.</p> <p>на уровне навыков: владеть приемами и стратегиями эффективного речевого общения делового характера в рамках межличностной коммуникации.</p>
--	-----------	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа, 324 астрономических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	432	324
Контактная работа с преподавателем	260	195
Лекции		
Практические занятия	256	192
Лабораторная работа		
Самостоятельная работа	100	75

Консультация	4	3
Контроль	72	54
Виды текущего контроля	Устный опрос, тестирование, практическое задание	
Промежуточная аттестация	зачеты, экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	432	324
Контактная работа с преподавателем	178	144
Лекции		
Практические занятия	176	144
Лабораторная работа		
Самостоятельная работа	218	163,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Виды текущего контроля	Устный опрос, тестирование, практическое задание	
Промежуточная аттестация	зачеты, экзамен	

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
<i>1 семестр</i>								
Тема 1	Знакомство: Работа и учеба	18			16		2	О, Т,
Тема 2	Работа и свободное время	18			16		2	О, П
Тема 3	Управление проблемами	18			16		2	О, Т,
Тема 4	Путешествия/командировки	18			16		2	О, П
Промежуточная аттестация								3
Всего		72			64		8	
<i>2 семестр</i>								
Тема 1	Здоровый образ жизни/этикет	17			16		1	П, Т
Тема 2	Продукты и услуги	18			16		2	О, П
Тема 3	Люди/Харизма	17			16		1	П, Т,
Тема 4	Рынки	18			16		2	О, Т,

Промежуточная аттестация						36		Э
Всего		108			64	2	6	
3 семестр								
Тема 1	Карьера/Компании	28			16		12	О, Т
Тема 2	Интернет/онлайн-бизнес	26			16		10	П, Т
Тема 3	Изобретения	26			16		10	О, Т
Тема 4	Управление стрессом	28			16		12	П, Т,
Промежуточная аттестация								3
Всего		108			64		44	
4 семестр								
Тема 1	Маркетинг/Реклама	27			16		11	О Т,
Тема 2	Управление персоналом	26			16		10	П, Т,
Тема 3	Конфликтное регулирование	27			16		11	О Т,
Тема 4	Выход на рынок	26			16		10	П, Т,
Промежуточная аттестация		36				36		Э
Всего		144			64	2	42	
Итого по дисциплине:		432			256		100	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1 семестр								
Тема 1	Знакомство: Работа и учеба	28			12		16	О, Т,
Тема 2	Работа и свободное время	26			10		16	О, П
Тема 3	Управление проблемами	26			10		16	О, Т,
Тема 4	Путешествия/командировки	28			12		16	О, КР
Промежуточная аттестация								3
Всего		108			44		64	
2 семестр								
Тема 1	Здоровый образ жизни/этикет	28			12		16	П, Т
Тема 2	Продукты и услуги	26			10		16	О, П
Тема 3	Люди/Харизма	26			10		16	П, Т,
Тема 4	Рынки	28			12		16	О, КР
Промежуточная аттестация								3
Всего		108			44		64	
3 семестр								
Тема 1	Карьера/Компании	28			12		16	О, Т
Тема 2	Интернет/онлайн-бизнес	26			10		16	П, Т

Тема 3	Изобретения	28			12		16	О, Т
Тема 4	Управление стрессом	26			10		16	П, КР
Промежуточная аттестация								З
Всего		108			44		64	
4 семестр								
Тема 1	Маркетинг/Реклама	20			12		8	О Т,
Тема 2	Управление персоналом	16			10		6	П, Т,
Тема 3	Конфликтное регулирование	18			12		6	О Т,
Тема 4	Выход на рынок	16			10		6	П, КР
Промежуточная аттестация		36				36		Э
Всего		108			44	2	26	
Итого по дисциплине:		432			176		218	

Форма промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзамена.

Основная литература:

1. Ступникова, Л. В. Английский язык в международном бизнесе. English in international business activities : учебное пособие для вузов / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11015-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456438>
2. Андриенко, А. С. Business English : учебное пособие / А. С. Андриенко. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-3131-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141069>
3. Методическое пособие к учебнику «English for business studies» by Ian MacKenzie (3rd ed.) : учебник / под редакцией Т. А. Барановской [и др.]. — Москва : Высшая школа экономики, 2013. — 336 с. — ISBN 978-5-7598-0807-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65969>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 «Русский язык и культура речи»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-4.1	знания: демонстрировать знание основных функциональных разновидностей современного русского языка, основания для их выделения, различия устной и письменной речи; книжной и разговорной речи
		умения: демонстрировать умения использовать знания русского языка и культуры речи при проведении деловой встречи (публичного выступления) на русском языке
		навыки: демонстрировать навыки эффективного проведения деловых контактов (публичного выступления) на русском языке

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Русский язык и культура речи составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	34	25,5
Лекции	16	12

Лабораторная работа		
Практические занятия	16	12
Самостоятельная работа	38	28,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование*	
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	34	25,5
Лекции	16	12
Лабораторная работа		
Практические занятия	16	12
Самостоятельная работа	38	28,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование*	
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР	

			преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Л	ЛР	ПЗ/ КСР	КСР		
<i>Очная форма /очно-заочная форма</i>								
Тема 1	Понятие современного русского литературного языка. Культура речи, её место в профессиональной компетенции государственного (муниципального) служащего	6	2		2		2	О, З, Т
Тема 2	Культура речи (ортология). Нормативные словари, методика работы с ними	10	2		2		6	О, З, Т
Тема 3	Языковая норма. Орфоэпические и акцентологические нормы	10	2		2		6	О, З, Т
Тема 4	Языковая норма. Лексические нормы современного русского языка	10	2		2		6	О, З, Т
Тема 5	Языковая норма. Грамматические нормы современного русского языка	10	2		2		6	О, З, Т
Тема 6	Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка	8	2		2		4	О, З, Т
Тема 7	Функциональные стили русского языка	8	2		2		4	О, З, Т
Тема 8	Функционально-стилевая неоднородность современного русского языка	4	2		-		2	О, З, Т
Тема 9	Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры	4			2		2	О, З, Т
Промежуточная аттестация		36/72					3	
Всего:		108	16		16	2	38	
Всего в астрон. часах		81	12		12	1,5	28,5	

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431982> .

2. Культура речи и риторика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общ. ред. Н. А. Юшковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> — Электронно-библиотечная система «Юрайт».

3. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. — М.: Русский язык, 1989.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 «Высшая математика»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код Компонента компетенции	Результаты обучения
Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства	ОПК-6.1	на уровне знаний: Знать основы линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления. на уровне умений: Уметь применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности; строить математические модели объектов профессиональной деятельности; использовать математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности; на уровне навыков: Владеть методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, уметь их использовать в профессиональной деятельности.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108

Контактная работа с преподавателем	66	49,5
Лекции	32	24
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Практическая подготовка		
Самостоятельная работа	42	31,5
Контроль самостоятельной работы	36	27
Формы текущего контроля	Тестирование, домашнее задание, контрольная работа	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	50	37,5
Лекции	16	12
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Практическая подготовка		
Самостоятельная работа	58	43,5
Контроль самостоятельной работы	36	27
Формы текущего контроля	Тестирование, опрос, контрольная работа	

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------------	---------

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР ⁸		
Тема 1	Множества и их отображения. Множество действительных чисел	5	2		1	2	ДЗ	
Тема2	Системы линейных уравнений и матрицы	5	2		1	2	ДЗ	
Тема 3	Предел последовательности, предел функции	6	2		2	2	ДЗ, КР	
Тема 4	Непрерывность функции	5	2		1	2	ДЗ, Т	
Тема 5	Определители	6	2		2	2	ДЗ, КР	
Тема 6	Производная и дифференциал	5	2		1	2	ДЗ, Т	
Тема 7	Основные теоремы дифференциального исчисления. Исследование свойств функций и построение их графиков	5	2		1	2	ДЗ	
Тема8	Комплексные числа. Многочлены и их корни	4	1		1	2	ДЗ	
Тема9	Линейные пространства, линейная зависимость, базисы, ранг матрицы.	5	1		2	2	ДЗ, КР	
Тема10	Плоскости и их связь с системами линейных уравнений.	4	1		1	2	ДЗ, Т	
Тема11	Билинейные функции	5	1		2	2	ДЗ, КР	
Тема 12	Функции нескольких переменных и их экстремумы.	5	1		2	2	ДЗ, Т	
Тема 13	Неявная функция. Условный экстремум	4	1		1	2	ДЗ	
Тема 14	Неопределённый интеграл	5	1		2	2	ДЗ	

Тема 15	Определённый интеграл. Приложения определённого интеграла	5	1		2		2	ДЗ, КР
Тема 16	Несобственный интеграл	6	1		2		3	ДЗ, Т
Тема 17	Кратные интегралы	6	1		2		3	ДЗ, КР
Тема 18	Числовые ряды	6	1		2		3	ДЗ, Т
Тема 19	Функциональные последовательности и ряды	5	1		1		3	ДЗ
Тема 20	Интегралы, зависящие от параметра	5	1		1		3	ДЗ
Тема 21	Дифференциальные и разностные уравнения	6	1		2		3	ДЗ, КР
Промежуточная аттестация		<u>36</u> <u>27</u>						Экзамен
Всего:		144	32		32	2	42	
Всего в астрон. часах		108	24		24	1,5	31,5	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР ⁹		
Тема 1	Множества и их отображения. Множество действительных чисел	5	1				4	
Тема 2	Системы линейных уравнений и матрицы	5	1				4	
Тема 3	Предел последовательности, предел функции	5	1				4	
Тема 4	Непрерывность функции	5	1				4	
Тема 5	Определители	5	1				4	
Тема 6	Производная и дифференциал	5	1				4	
Тема 7	Основные теоремы дифференциального исчисления. Исследование свойств функций и построение их графиков	7	1	2	1		3	ДЗ
Тема 8	Комплексные числа. Многочлены и их корни	4			1		3	ДЗ
Тема 9	Линейные пространства, линейная зависимость, базисы, ранг матрицы.	5	1		1		3	ДЗ, КР

Тема10	Плоскости и их связь с системами линейных уравнений.	4			1		3	ДЗ,Т
Тема11	Билинейные функции	5	1		1		3	ДЗ, КР
Тема 12	Функции нескольких переменных и их экстремумы.	5	1		1		3	ДЗ, Т
Тема 13	Неявная функция. Условный экстремум	5	1		1		3	ДЗ
Тема 14	Неопределённый интеграл	6	1		1		4	ДЗ
Тема 15	Определённый интеграл. Приложения определённого интеграла	7	1	2	1		3	ДЗ, КР
Тема 16	Несобственный интеграл	4					4	
Тема 17	Кратные интегралы	5	1		1		3	ДЗ, КР
Тема 18	Числовые ряды	4			1		3	ДЗ, Т
Тема19	Функциональные последовательности и ряды	5	1		1		3	ДЗ
Тема 20	Интегралы, зависящие от параметра	5	1		1		3	ДЗ
Тема 21	Дифференциальные и разностные уравнения	6	1		1		4	ДЗ, КР
Промежуточная аттестация		<u>36</u> <u>27</u>						Экзамен
Всего:		144	16		32	2	58	
Всего в астрон. часах		108	12		24	1,5	43,5	

Форма промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. Математический анализ [Электронный ресурс] / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин ; отв. ред. Н. Ш. Кремер - учебник и практикум для академического бакалавриата : [в 2 ч.] - М.:Юрайт, 2017 . - 389 с. <https://www.biblio-online.ru/book/971619EF-7196-46F3-9C56-028E4108899C> (дата обращения 20.04.2021) – Режим доступа: по подписке.
2. Малугин, Виталий Александрович. Математический анализ для экономистов [Электронный ресурс]: учебник, практикум и сб. задач для СПО - 3-е из., перераб. и доп - М.:Юрайт.2017 -557с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/52949EE1-AEA2-4C7A-92F8-06FBB2C54CD5#page/2> (дата обращения 20.04.2021) – Режим доступа: по подписке.
3. Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.Ш. Кремер [и др.] ; под ред. проф. Н.Ш. Кремера. - 3-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников») - ISBN 978-5-238-00991-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028709> (дата обращения 20.04.2021) – Режим доступа: по подписке

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 «Информационные технологии в управлении»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)/</i> трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской и муниципальной службы)	ОПК - 5.1	на уровне знаний: знать основы информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности
		на уровне умений: использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и в выполнении анализа полученных результатов
		на уровне навыков: работать с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word и MS Access), обеспечивающих широкие возможности обработки информации
	ОПК - 5.2	на уровне знаний: знать основные государственные и муниципальные информационные системы государственной и муниципальной власти
		на уровне умений:

		<p>применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</p>
		<p>на уровне навыков:</p> <p>применять информационно-коммуникативные технологии при предоставлении государственных (муниципальных) услуг</p>
	<p>ПКо-2.1</p>	<p>на уровне знаний: иметь представление о тенденциях развития и применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении</p> <p>на уровне умений: применять методы повышения эффективности принятия решений органами государственного управления, местного самоуправления</p> <p>на уровне навыков: оценивать степени достоверности, полноты и возможностей применения информации при принятии решений органами государственного управления, местного самоуправления</p>
	<p>ОПК-8.1</p>	<p>на уровне знаний: - базовые терминологические понятия информатики; - технические средства реализации информационных процессов; - программные средства реализации информационных процессов;</p>
	<p>ОПК-8.2</p>	<p>на уровне умений: - в среде текстового процессора MS Word оформлять и редактировать текстовые документы; использовать в документах графические объекты, диаграммы, таблицы; разрабатывать шаблоны текстовых документов; форматировать многостраничные документы;</p> <p>на уровне навыков: приемами работы с большими сложно структурированными текстовыми документами, в состав которых входят графические компоненты;</p>

	- приемами работы с электронными таблицами и навыками проведения вычислений.
--	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.О.09 Информационные технологии в управлении составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	180	135
Контактная работа с преподавателем	82	61,5
Лекции	32	24
Практические занятия		
Лабораторные работы	48	36
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	62	46,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, контрольная работа *	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	180	135
Контактная работа с преподавателем	66	49,5
Лекции	32	24
Практические занятия		

Лабораторные работы	32	24
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	78	58,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, контрольная работа *	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен	

Структура дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/консультация		
<i>Очная форма обучения</i>								
1 семестр								
1.	Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности. Основные понятия и определения.	6	2				4	О, Т
2.	Инструментальные средства информационных технологий. Состав, классификация и особенности организации.	12	4	4			4	О, Т
3.	Современные интегрированные офисные пакеты. Принципы организации и особенности использования.	30	2	24			4	О, КР
4.	Информационные системы. Архитектура, классификация и проектирование.	8	4				4	О, Т
5.	Технологии организации информационного взаимодействия в корпоративных системах.	8	2	2			4	О, Т

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/к онсультация		
6.	Информационные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.	8	2	2			4	О
	Промежуточная аттестация							зачет
2 семестр								
7	Информационная безопасность. Методы и средства информационной защиты.	8	4				4	О, Т
8	Базы и банки данных. Основные понятия и принципы построения.	12	4	4			4	О
9	Разработка и использование реляционных баз данных.	22	4	8			10	О, КР, Т
10	Технологии планирования и управления проектами.	12	4	4			4	О
11	Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху	16					16	Т
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
Всего		180	32	48		2	62	
Очно-заочная форма обучения								
1 семестр								
1	Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности. Основные понятия и определения.	10	4				6	О, Т
2	Инструментальные средства информационных технологий. Состав, классификация и особенности организации.	12	4	2			6	О, Т
3	Современные интегрированные офисные пакеты. Принципы	22	2	10			10	О, КР

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/к онсульта ция		
	организации и особенности использования.							
4	Информационные системы. Архитектура, классификация и проектирование.	8	2				6	О, Т
5	Технологии организации информационного взаимодействия в корпоративных системах.	10	2	2			6	О, Т
6	Информационные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.	10	2	2			6	О
	Промежуточная аттестация							Зачет
2 семестр								
7	Информационная безопасность. Методы и средства информационной защиты.	8	4				4	О, Т
8	Базы и банки данных. Основные понятия и принципы построения.	12	4	4			4	О
9	Разработка и использование реляционных баз данных.	22	4	8			10	О, КР, Т
10	Технологии планирования и управления проектами.	12	4	4			4	О
11	Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху	16					16	Т
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
	Всего	180	32	32		2	78	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР).

Форма промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Основная литература:

1. Информационные технологии : в 2 т. : учебник для вузов. Том 1 / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под ред. В. В. Трофимова. - Москва : Юрайт, 2021. - 238 с. –
2. Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учебник / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2021. - 576 с.
3. Галатенко, Владимир Антонович. Основы информационной безопасности : учеб. пособие / В.А. Галатенко. - 3-е изд.. - Москва : ИНТУИТ [и др.], 2020. - 266 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 «Экономическая теория»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление».

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия ¹⁰	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства / Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	ОПК - 6.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none">- устройство и функционирование социально-экономических систем;- свойства экономических систем, связанных с процессами самоорганизации;- законы и принципы возникновения, функционирования, сохранения и развития экономических систем и механизмов;– управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта;– типы ограничений проекта;– методы распределения ресурсов в проекте; на уровне умений: <ul style="list-style-type: none">- выявлять причины возникновения экономических институтов;- оперировать различными моделями хозяйствования, определять адекватную модель и стадию жизненного цикла субъекта хозяйствования;– управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта;– типы ограничений проекта;- методы распределения ресурсов в проекте; на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none">- элементарными навыками моделирования социально-экономических явления организационных систем.

В отсутствие профессионального стандарта состав профессиональных действий был определен в рамках Форсайт- сессии Протокол № 1 от 24.08.2016 г.

		<p>– обоснования собственной позиции участия в проекте;</p> <p>– решения отдельных задач исходя из целей проекта.</p>
	<p>УК ОС-9.1</p> <p>УК ОС-9.2</p>	<p>На уровне знаний: базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство); объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</p> <p>На уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; владение методами финансового планирования и прогнозирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, анализ финансовых показателей).</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>Составляет циклическую карту экономического развития объекта исследования</p> <p>Составляет прогнозные документы о финансовом состоянии внутренней и внешней среды исследуемого объекта</p> <p>Определяет тип модели экономической системы анализа финансовой и экономической информации; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым прогнозированием.</p>

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	180	135
Контактная работа с преподавателем	64	48
Лекции	32	24
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
Консультации	2	1,5
Самостоятельная работа	78	58,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	вэбинар, доклад-презентация (дискуссия), задание, семинар, форум, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	180	135
Контактная работа с преподавателем	60	45
Лекции	28	21
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
Консультации	2	1,5
Самостоятельная работа	82	61,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	вэбинар, доклад-презентация (дискуссия), задание, семинар, форум, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.		Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР ¹¹	
--	--	--	---	----	----	-------------------	--

Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в экономику	9	2		2		5	Т/Д (дис)
Тема 2	Поведение потребителя	9	2		2		5	Т/З
Тема 3	Производство и издержки производства	9	2		2		5	Т/З
Тема 4	Транзакционные издержки	9	2		2		5	Т/В
Тема 5	Функционирование фирмы в условиях совершенной конкуренции и монополии	9	2		2		5	Т/В
Тема 6	Монополистическая конкуренция и олигополия	9	2		2		5	Т/Ф
Тема 7	Рынки факторов производства	9	2		2		5	Т/С
Тема 8	Внешние эффекты и общественные блага	9	2		2		5	Т/С
	Промежуточная аттестация							Зачет
	ИТОГО за семестр:	72	16		16		40	
2 семестр								
Тема 9	Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег.	9	2		2		5	Т/Д (дис)
Тема 10	Модель совокупного спроса и совокупного предложения	9	2		2		5	Т/З
Тема 11	Модель IS-LM	9	2		2		5	Т/Ф
Тема 12	Потребление, сбережение и инвестиции	9	2		2		5	Т/З
Тема 13	Цикличность экономического развития	9	2		2		5	Т/В

¹¹ Не входит в объем дисциплины.

** З – задание, Д (дис) – доклад-презентация (дискуссия), Т – тестирование, С – семинар, Ф – форум, В – вебинар

Тема 14	Инфляция и безработица	9	2		2		5	Т/В
Тема 15	Открытая экономика	9	2		2		5	Т/С
Тема 16	Центральный банк и ДКП.	9	2		2		5	Т/С
	Итого за семестр	72	16		16		40	
	Промежуточная аттестация	<u>36/27</u>						Итого за семестр
	ВСЕГО:	180	32		32	2	78	
	ВСЕГО в астрон. часах	135	24		24	1,5	58,5	
Очно-заочная форма обучения								
2 семестр								
Тема 1	Введение в экономику	9	2		2		5	Т/Д (дис)
Тема 2	Поведение потребителя	9	2		2		5	Т/З
Тема 3	Производство и издержки производства	9	2		2		5	Т/З
Тема 4	Трансакционные издержки	9	2		2		5	Т/В
Тема 5	Функционирование фирмы в условиях совершенной конкуренции и монополии	9	1		2		6	Т/В
Тема 6	Монополистическая конкуренция и олигополия	9	1		2		6	Т/Ф
Тема 7	Рынки факторов производства	9	2		2		5	Т/С
Тема 8	Внешние эффекты и общественные блага	9	2		2		5	Т/С
	Промежуточная аттестация							Зачет
	ИТОГО за семестр:	72	14		16		42	
3 семестр								
Тема 9	Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег.	9	2		2		5	Т/Д (дис)

Тема 10	Модель совокупного спроса и совокупного предложения	9	2		2		5	Т/З
Тема 11	Модель IS-LM	9	2		2		5	Т/Ф
Тема 12	Потребление, сбережение и инвестиции	9	2		2		5	Т/З
Тема 13	Цикличность экономического развития	9	1		2		6	Т/В
Тема 14	Инфляция и безработица	9	1		2		5	Т/В
Тема 15	Открытая экономика	9	2		2		5	Т/С
Тема 16	Центральный банк и ДКП.	9	2		2		5	Т/С
	Итого за семестр	72	14		16		40	
	Промежуточная аттестация	<u>36/27</u>						Экзамен
	ВСЕГО:	180	28		32	2	82	
	ВСЕГО в астрон. часах	135	21		24	1,5	61,5	

Форма промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Основная литература:

1. Щербакова Д. В. Экономическая теория. Часть I: Учебное пособие для бакалавров. — СПб.: Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2021. — 104с.
2. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/447913>
3. Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13912-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/467225>
4. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я.С. Ядгаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 475 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1059100. - ISBN 978-5-16-016494-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1167855>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 «Финансовое планирование и бюджетирование в организации»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства	ОПК-2.1	<p>на уровне знаний: Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p> <p>на уровне умений: Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев</p> <p>Описывать денежные потоки проекта, налоговые и иные обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта государственно-частного партнерства</p> <p>на уровне навыков: Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией</p> <p>Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства</p>
Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта	ОПК-6.2	на уровне знаний: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере

государственно-частного партнерства, включая финансовую модель		<p>государственно-частного партнерства; Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства; Методики оценки затрат на подготовку земельного участка, проектирование, получение согласований, разрешений</p> <p>на уровне умений: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению</p> <p>Оценивать эффективность проектов государственно-частного партнерства</p> <p>Составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>на уровне навыков: Интерпретировать результаты финансового моделирования и осуществлять представление выводов на основании финансовых моделей</p> <p>Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства</p>
--	--	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	66	49,5
Лекции	32	24
Практические занятия	32	24
Консультации	2	1,5
Самостоятельная работа	42	31,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование, решение задач*	

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------------	---------

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	50	37,5
Лекции	16	12
Практические занятия	32	24
Консультации	2	1,5
Самостоятельная работа	58	43,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование, решение задач*	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Финансовое планирование. Экономическое содержание и основные понятия.	10	1		2		6	Т
Тема 2	Понятие, сущность и функции регулярного менеджмента на предприятии	10	1		2		6	УО
Тема 3	Организация системы финансового планирования на предприятии	11	4		2		6	Д
Тема 4	Бюджеты и бюджетный процесс на предприятии.	12	4		4		6	РЗ
Тема 5	Автоматизация бюджетирования	11	2		2		6	Д
Тема 6	Планирование прибыли предприятия.	11	4		2		4	Д

Тема 7	Планирование рентабельности. Резервыповышения рентабельности.	11	2		2		6	Т
Тема 8	Оценка, планирование и оптимизация денежных потоков предприятия	10	4		4		6	Д
Тема 9	Планирование потребности в оборотных активах.	11	2		4		6	РЗ
Тема 10	Планирование инвестиций на предприятии.	10	4		4		6	РЗ
Тема 11	Оценка результатов выполнения финансового плана предприятия	10	4		4		6	УО
	Промежуточная аттестация	36/27						Экзамен
	Всего:	144	32		32	2	42	
	Всего в астрон. часах	108	24		24	1,5	31,5	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Финансовое планирование. Экономическое содержание и основные понятия.	10	1		2		4	Т
Тема 2	Понятие, сущность и функции регулярного менеджмента на предприятии	10	2		2		4	УО
Тема 3	Организация системы финансового планирования на предприятии.	10	2		2		6	Д
Тема 4	Бюджеты и бюджетный процесс на предприятии.	10	2		2		4	РЗ
Тема 5	Автоматизация бюджетирования	9	1		2		4	Д
Тема 6	Планирование прибыли предприятия.	10	1		4		6	Д
Тема 7	Планирование рентабельности. Резервыповышения рентабельности.	10	2		2		6	Т
Тема 8	Оценка, планирование и оптимизация денежных потоков предприятия	10	2		4		6	Д
Тема 9	Планирование потребности в оборотных активах.	9	1		4		6	РЗ
Тема 10	Планирование инвестиций на предприятии.	10	1		4		6	РЗ

Тема 11	Оценка результатов выполнения финансового плана предприятия	10	1		4		6	УО
	Промежуточная аттестация	36/27						Экзамен
	Всего:	144	16		32	2	58	
	Всего в астроном. часах	108	12		24	1,5	43,5	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448354> (дата обращения: 24.10.2021).
2. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для СПО / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08174-9. — Текст : электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/424354> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/429496> (дата обращения: 24.04.2019).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 «Введение в профессиональную деятельность»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-6.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>знать нормативно-правовые акты, нормативно-методические документы, государственные стандарты в сфере деятельности организации;</p> <p>структуру и руководство подразделениями, компетенции должностных лиц;</p> <p>правила проведения контроля исполнения поручений руководителя.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>производить анализ исполнительской дисциплины, составлять аналитические отчеты и справки по результатам исполнения поручений и распоряжений руководителя.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>документальное оформление решений руководителя, доведение до сведения работников организации устных распоряжений руководителя, контроль исполнения решений.</p>

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.0.12 Введение в профессиональную деятельность составляет 3 зачётные единицы, 108 час.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	34	25,5
Лекции	16	12
Лабораторная работа	-	-
Практические занятия	16	12
Самостоятельная работа	38	28,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, решение кейсов, тестирование*	
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	34	25,5
Лекции	16	12
Лабораторная работа	-	-
Практические занятия	16	12
Самостоятельная работа	38	28,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, решение кейсов, тестирование*	

Вид промежуточной аттестации	Экзамен
-------------------------------------	----------------

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1.	Система подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление». «Введение с профессиональную деятельность» как учебная дисциплина	8	2		2		4	О
2.	Государственное управление, его природа и социальная сущность	14	4		4		6	О, Т, Д/П
3.	Государственная служба как механизм государственного управления	8	2		2		4	О, Т
4.	Муниципальное управление. Основы муниципальной службы	10	2		2		6	О
5.	Содержание труда государственных и муниципальных служащих в современной России	10	2		2		6	О, Дис
6.	Профессиональная культура государственного гражданского и муниципального служащего	10	2		2		6	О, Дис
7.	Основные тенденции и мировой опыт развития систем государственного управления	10	2		2		6	Дис
Промежуточная аттестация		36/27					экзамен	
Всего:		108	16		16	2	38	
Всего в астрономических часах:		81	12		12	1,5	28,5	
Очно-заочная форма								
1.	Система подготовки бакалавров по направлению «Государственное и	8	2		2		4	О

	муниципальное управление». «Введение с профессиональную деятельность» как учебная дисциплина							
2.	Государственное управление, его природа и социальная сущность	14	4		4		6	О, Т, Д/П
3.	Государственная служба как механизм государственного управления	8	2		2		4	О, Т
4.	Муниципальное управление. Основы муниципальной службы	10	2		2		6	О
5.	Содержание труда государственных и муниципальных служащих в современной России	10	2		2		6	О, Дис
6.	Профессиональная культура государственного гражданского и муниципального служащего	10	2		2		6	О, Дис
7.	Основные тенденции и мировой опыт развития систем государственного управления	10	2		2		6	Дис
Промежуточная аттестация		36/27					экзамен	
Всего:		108	16		16	2	38	
Всего в астрономических часах:		81	12		12	1,5	28,5	

Форма промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14002-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489521>
2. Носова, Н. П. Введение в специальность: государственное и муниципальное управление : учебное пособие для вузов / Н. П. Носова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11275-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495644>
3. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489161>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 «Теория управления»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление».

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
осуществлять профессиональную деятельность по подготовке и реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в условиях неопределенности и риска	ПКо-1.1	Знания: истории и современного состояния управленческой теории; Основные категории теории управления, необходимые для планирования и организации деятельности. Умения: влиять на способы организации собственной деятельности в управленческих коллективах, применять современные методы и приемы планирования, организации и реализации совместных действий при решении управленческих задач Навыки: владеть основами и современными методиками организации коллективной работы и распределения обязанностей среди коллег и подчиненных в зависимости от управленческих задач и ожидаемых результатов

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах

Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	34	25,5
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Самостоятельная работа	38	28,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	34	25,5
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Самостоятельная работа	38	28,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п		<i>Всего</i>	В том числе, час.	Форма
-------	--	--------------	-------------------	-------

	Наименование тем и/или разделов	часов	Объем дисциплины (модуля), час.					текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации* **
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретико-методологические основы теории управления	6	2		2		2	УО, Д-П
Тема 2	Становление науки управления и ее развитие	6			2		4	УО, Д-П (дис)
Тема 3	Законы и принципы управления	9	2		2		5	УО, К, Д-П (дис)
Тема 4	Сложные организационные системы как объекты управления	9	2		2		5	УО, К, Д-П (дис)
Тема 5	Управление сложными организационными системами. Организационные структуры систем управления.	9	2		2		5	УО, К, Д-П (дис)
Тема 6	Управление как функциональная деятельность	9	2		2		5	УО, К, Д-П (дис)
Тема 7	Методы и технологии управления	8	2		2		4	УО, К, Д-П (дис)
Тема 8	Управленческие решения как форма управляющего воздействия	4	2				2	. Т,К

Тема 9	Руководство. Лидерство. Управленческие роли.	5	2				3	Т, К
Тема 10	Эффективность и качество управления	5			2		3	Т, К, Д-П (дис)
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Экзамен
	ВСЕГО:	108	16		16	2	38	
	ВСЕГО в астрон. Часах	81	12		12	1,5	28,5	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Теоретико- методологические основы теории управления	6	2		2		2	УО, Д-П
Тема 2	Становление науки управления и ее развитие	6			2		4	УО, Д-П (дис)
Тема 3	Законы и принципы управления	9	2		2		5	УО, К, Д- П (дис)
Тема 4	Сложные организационные системы как объекты управления	9	2		2		5	УО, К, Д- П (дис)
Тема 5	Управление сложными организационными системами. Организационные структуры систем управления.	9	2		2		5	УО, К, Д- П (дис)
Тема 6	Управление как функциональная деятельность	9	2		2		5	УО, К, Д- П (дис)

Тема 7	Методы и технологии управления	8	2		2		4	УО, К, Д-П (дис)
Тема 8	Управленческие решения как форма управляющего воздействия	4	2				2	. Т,К
Тема 9	Руководство. Лидерство. Управленческие роли.	5	2				3	Т, К
Тема 10	Эффективность и качество управления	5			2		3	Т, К, Д-П (дис)
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Экзамен
	ВСЕГО:	108	16		16	2	38	
	ВСЕГО в астрон. Часах	81	12		12	1,5	28,5	

Форма промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. Афанасьев В.Я. Теория менеджмента 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт 2015 http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.87565B14-D671-47F1-B937-1C349B6EEC45&type=c_pub
2. Барабаш Н.Н. Менеджмент: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Н. Барабаш; Чебоксарский кооперативный техникум Чувашпотребсоюза. - 3-е изд., испр. и доп. – Чебоксары: Единение, 2019. - 182 с.
3. Гапоненко, Александр Лукич. Теория управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям] / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 336 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 «Система государственного и муниципального управления»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента достижений	Результаты обучения
Осуществлять управление органами публичной власти (органами государственной власти и местного самоуправления), а также общественными организациями в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;	ОПК-7.1	На уровне знаний: -Знать базовые понятия теории государственного и муниципального управления, механизмы реализации государственной политики и содержание политического механизма государственного управления; - общие принципы организации современного государственного и муниципального управления, объекты, субъекты, цели и методы управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; - основные функции органов государственной и муниципальной власти.
	ОПК-7.2	На уровне умений: планировать организационные связи, оптимизацию полномочий и функций в целях формирования эффективных структур управления человеческими ресурсами, делегировать полномочия. определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;
	ПКо-1.2	оценивать последствия решений; определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения;
	ПКо-2.3	На уровне навыков: разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организации определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры; оценивать последствия решений;

		определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения.
--	--	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических час.

Форма обучения: очная

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	180	135
Контактная работа с преподавателем	82	61,5
Лекции	32	24
Практические занятия	48	36
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	62	46,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, решение кейса	
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен	

Форма обучения: очно-заочная

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	180	135
Контактная работа с преподавателем	62	46,5
Лекции	24	18
Практические занятия	36	27
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	82	61,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, решение кейса	
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен	

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и /или разделов	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час				СР	Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Модернизация системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации: глобализация и национальные приоритеты	11	2		3		6	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 2	Конституционно-правовые основы государственного и муниципального управления в	10	2		3		5	Устный опрос, тестирование, кейс

	Российской Федерации.							
Тема 3	Организация государственного управления на региональном уровне.	10	2		3		5	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 4	Местное самоуправление в РФ.	9	2		3		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 3	Система органов государственной власти Российской Федерации	9	2		3		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 4	Административная реформа и особенности организации исполнительной власти в Российской Федерации.	9	2		3		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 5	Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление.	9	2		3		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 6	Государственная и муниципальная служба	9	2		3		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 7	Эффективность государственного и муниципального управления	9	2		3		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 8	Государственное и муниципальное управление— управление по результатам	9	2		3		4	Устный опрос, тестирование, кейс

Тема 9	Государственные и муниципальные услуги и порядок их предоставления	8	2		2		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 10	Информационные отношения в системе государственного и муниципального управления	8	2		2		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 11	Контроль и ответственность в системе государственного и муниципального управления	8	2		2		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 12	Противодействие коррупции в деятельности органов государственного и муниципального управления.	8	2		2		4	Устный опрос, тестирование, кейс
	Всего за семестр	72	16		16		40	
	Промежуточная аттестация							Зачет
Тема 13	Правовые механизмы разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления	8	2		3		3	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 14	Правовая экспертиза, эксперимент и мониторинг как инструменты повышения качества государственного и муниципального управления	9	2		4		3	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 15	Организационно-правовые основы функционирования системы	7	2		3		2	Устный опрос, тестирование, кейс

	государственного и муниципального управления США							
Тема 16	Организационно-правовые основы функционирования системы государственного и муниципального управления в ФРГ	6	1		3		2	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 17	Организационно-правовые основы функционирования системы государственного и муниципального управления в КНР	6	1		3		2	Устный опрос, тестирование, кейс
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						зачет, экзамен
	Всего	180	32		48	2	62	
	Всего в астрономич. часах	135	24		36	1,5	46,5	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Модернизация системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации: глобализация и национальные приоритеты	8	1		1		6	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 2	Конституционно-правовые основы государственного и муниципального управления в Российской Федерации.	8	1		1		6	Устный опрос, тестирование, кейс

Тема 3	Организация государственного управления на региональном уровне.	8	2		2		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 4	Местное самоуправление в РФ.	8	2		2		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 5	Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление.	8	2		2		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 6	Государственная и муниципальная служба	8	2		2		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 7	Эффективность государственного и муниципального управления	8	2		2		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 8	Государственное и муниципальное управление— управление по результатам	8	2		2		4	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 9	Государственные и муниципальные услуги и порядок их предоставления	8	2		2		4	Устный опрос, тестирование, кейс
	Всего за семестр	72	12		12		48	
	Промежуточная аттестация							Зачет
Тема 10	Информационные отношения в системе государственного и муниципального управления	9	2		2		5	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 11	Контроль и ответственность в	9	2		2		5	Устный опрос, тестирование,

	системе государственного и муниципального управления							кейс
Тема 12	Противодействие коррупции в деятельности органов государственного и муниципального управления.	9	2		2		5	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 13	Правовые механизмы разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления	9	2		2		5	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 14	Правовая экспертиза, эксперимент и мониторинг как инструменты повышения качества государственного и муниципального управления	9	2		2		5	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 15	Организационно-правовые основы функционирования системы государственного и муниципального управления США	9	2		2		5	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 16	Организационно-правовые основы функционирования системы государственного и муниципального управления в ФРГ	9	2		2		5	Устный опрос, тестирование, кейс
Тема 17	Организационно-правовые основы функционирования системы государственного и	9	2		2		5	Устный опрос, тестирование, кейс

	муниципального управления в КНР							
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Курсовая работа, экзамен
	Всего за семестр	72	16		16		40	
	Всего	180	32		32	2	80	
	Всего в астрон. часах	135	24		24	1,5	60	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Основная литература:

1. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т.1 / И.Н. Барциц.—М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019.—512 с. ISBN 978-5-7749-1396-1 (общ.), ISBN 978-5-7749-1397-8 (т. 1)

2. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т. 2/ И.Н. Барциц.—М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019.—544 с. ISBN 978-5-7749-1396-1 (общ.) ISBN 978-5-7749-1398-2 (т. 2)

3. Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие : допущено Советом УМО по образованию... по специальности "Государственное и муниципальное управление" / В. П. Орешин. М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 «Прогнозирование и планирование»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Разрабатывать управленческие решения, контролировать выполнение государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные социально-экономические программы, национальные проекты и федеральные целевые программы;- основные источники правового регулирования и формы осуществления управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления по вопросам прогнозирования и планирования;- лучшие практики зарубежного и отечественного управления в области прогнозирования и планирования. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять современные методы прогнозных оценок и планирования при проектировании программ и разработке управленческих решений;- анализировать деятельность субъектов управления и процессы в организациях, выявлять проблемы, формулировать цели;- составлять планы мероприятий по решению проблем организации на основе прогнозов, делать предварительные оценки их эффективности;- адаптировать лучшие практики зарубежного и отечественного управления в области

		<p>прогнозирования и планирования к конкретной ситуации;</p> <p>на уровне навыков (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийным аппаратом в области прогнозирования и планирования, используемым органами государственного и муниципального управления; -методами и методиками проектных и планово-прогнозных разработок в сфере вопросов управленческого значения; -навыками обеспечения законности и безопасности в системе государственного и муниципального управления при осуществлении деятельности по прогнозированию и планированию.
	УК ОС-2.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы прогнозирования и планирования, методологию применения планово-прогнозных подходов в государственном и муниципальном управлении; -научные основы проектной деятельности на уровне организации и государственных структур; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать состояние среды организации, составлять альтернативные прогнозы развития ситуации; предлагать решения проблем с учетом прогнозов, оценивать возможные последствия реализации этих решений; -составлять прогнозы развития организаций, учреждений, отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности); <p>на уровне навыков (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с документами, в том числе на электронных носителях, их систематизации в условиях современной гражданской службы; -навыками сбора, оценки и систематизации информации социального, политического и экономического характера при подготовке

		материалов для составления прогнозов, программ, проектов, планов;
	УК ОС-9.3	<p>на уровне знаний:</p> <p>- методология стратегического планирования, прогнозирования и программирования социально-экономических процессов;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для систематизации в условиях современной гражданской службы;</p> <p>на уровне навыков (владеть):</p> <p>- навыками разработки показателей эффективности и их оценки при анализе проектной деятельности органов публичной власти;</p> <p>- навыками оценки эффективности прогнозирования, стратегического планирования и программирования социально-экономических процессов государства.</p>

Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов, 81 астрономический час.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	48	36
Лекции	16	12
Практические занятия	32	24
Самостоятельная работа	60	45
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов*	

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	32	24
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Самостоятельная работа	76	<i>57</i>
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов*	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Прогнозирование в механизме госрегулирувания рыночной экономики	10	2		4		4	УО, Д, К
Тема 2	Теория предвидения и методология прогнозирования	10	2		4		4	УО, Д
Тема 3	Зарубежный опыт прогнозирования	10	2		4		4	УО, Д
Тема 4	Методы построения прогнозов	10	2		4		4	УО, Д, К

Тема 5	Инструменты прогнозирования	8	2		4		2	УО, Д
Тема 6	Интеллектуальные технологии прогнозирования	8	1		2		5	УО, Д, К
Тема 7	Применение эконометрических моделей прогнозирования	8	1		2		5	УО, Д
Тема 8	Прогнозирование национальной экономики и основы межотраслевого баланса	8	2		2		4	УО, Д
Тема 9	Прогнозирование, индикативное планирование и программирование	8	1		4		3	УО, Д
Тема 10	Прогнозирование инновационно-технологического развития страны	8	1		2		5	УО, Д, К
Тема 11	Прогнозирование экономического роста и динамики развития	10	1		2		7	Т
Тема 12	Прогнозирование внешней экономической деятельности	10	1		2		7	Т
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего:	108	18		36		54	
	Всего в астрон. часах	81	13,5		27		40,5	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Прогнозирование в механизме госрегулирования рыночной экономики	10	2		2		6	УО, Д, К
Тема 2	Теория предвидения и методология прогнозирования	10	2		2		6	УО, Д
Тема 3	Зарубежный опыт прогнозирования	10	2		2		6	УО, Д

Тема 4	Методы построения прогнозов	10	2		2		6	УО, Д, К
Тема 5	Инструменты прогнозирования	8	1		1		6	УО, Д
Тема 6	Интеллектуальные технологии прогнозирования	8	1		1		6	УО, Д, К
Тема 7	Применение эконометрических моделей прогнозирования	8	1		1		6	УО, Д
Тема 8	Прогнозирование национальной экономики и основы межотраслевого баланса	8	1		1		6	УО, Д
Тема 9	Прогнозирование, индикативное планирование и программирование	8	1		1		6	УО, Д
Тема 10	Прогнозирование инновационно-технологического развития страны	8	1		1		6	УО, Д, К
Тема 11	Прогнозирование экономического роста и динамики развития	10	1		1		8	Т
Тема 12	Прогнозирование внешней экономической деятельности	10	1		1		8	Т
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего:	108	16		16		76	
	Всего в астрон. часах	81	12		12		57	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. Борочкин А.А. Использование статистики поисковых запросов в сети Интернет для краткосрочного прогнозирования макроэкономических переменных / А.А. Борочкин. Деньги и кредит: теорет. науч.-практ. журн. – М.: Финансы и статистика, 2015. – № 8 – С. 27-32.

2. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. – М.: Экономика, 2017. – 575 с.

3. В.И. Кушлин Экономическая трансформация: цели, направления, динамика / В.И. Кушлин. – М.: Дело, 2017. – 350 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 «Принятие и исполнение управленческих решений»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация управленческих решений, мер регулирующего воздействия	ОПК - 2.2	Знания: знать основные методы разработки и реализации управленческих решений. Умения: разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций. Навыки: применять и оформлять управленческие решения

Участвует в реализации государственных функций и услуг, позволяющих эффективно удовлетворять потребности человека и совершенствоваться на основе изучения клиентского поведения и опыта	ОПК-9.2	<p>Знания: знать принципы клиентоцентричности</p> <p>Умения: участвовать в реализации государственных функций и услуг</p> <p>Навыки: удовлетворять потребности человека и совершенствоваться на основе изучения клиентского поведения и опыта при реализации государственных функций и услуг</p>
---	---------	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	34	25,5
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Самостоятельная работа	38	28,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов,	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	34	25,5
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12

Самостоятельная работа	38	28,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					С Р	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуто чной аттестации ***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	К		
<i>Очная и очно-заочная формы обучения</i>								
Тема 1	Основы теории и методология разработки и исполнения управленческих решений.	12	2		2		8	УО, Д
Тема 2	Методы и технологии разработки управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.	12	2		2		8	УО, Д, Т
Тема 3	Организационные, правовые и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений.	8	2		2		4	УО, Д
Тема 4	Информационно-аналитическое обеспечение разработки и принятия управленческих решений.	14	4		4		6	УО, Т, Д
Тема 5	Принятие управленческих решений в различных проблемных ситуациях	14	4		4		6	УО, Д, З
Тема 6	Организация, анализ и контроль исполнения управленческих решений	10	2		2		6	Д, Т, З
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>				2		экзамен

	Всего:	108	16		16	2	38	
	Всего в астрон. часах	81	12		12	1,5	28,5	

Форма промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. Бусов, В. И. *Управленческие решения : учебник для вузов / В. И. Бусов.* — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01436-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488770>
2. Зуб, А. Т. *Принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб.* — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06006-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489217>
3. Киселева, А. М. *Публичные решения : учебное пособие для вузов / А. М. Киселева.* — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14349-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496762>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 «Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код <i>компонента</i> компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-10.1	<p>Знания: Виды и формы коррупции, гражданский контроль, парламентский контроль, измерение коррупции, характеристики коррупционного поведения антикоррупционные требования, предъявляемые к государственным служащим, принципы формирования нормативных правовых актов</p> <p>Умения: выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействие его пресечению; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Навыки: Владение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции; навыками приема и подготовки юридических документов, формирование стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению, выявления противоречия и проблемы организации финансового контроля в России, проблемы измерения коррупции, принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции, навыками применения основных принципов и моделей противодействия коррупции в зарубежных странах</p>
Осуществлять (административные процедуры),	ПКо-3.1	<p>Знания: знать основные современные формы организации государственной и муниципальной службы, специфику их структуры, особенности</p>

<p>обеспечивающие предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>		<p>организации публичной службы в различных системах государственного управления; основ организационно-управленческой культуры и технологий;</p> <p>основных морально-этических требований на государственной и муниципальной службе; общих представлений о возможностях использования современных управленческих технологий в процессе выработки, принятия и исполнения управленческих решений;</p> <p>методов организации работы в управленческих процессах разработки, принятия, исполнения решений в органах государственной и муниципальной власти;</p> <p>основ использования организационно-управленческих методов контроля за исполнением принятых решений;</p> <p>специфику документирования решений на разных уровнях власти и управления;</p> <p>особенностей определения общей и персональной ответственности в процессах принятия и исполнения государственных управленческих решений;</p> <p>Умения: уметь анализировать процесс функционирования государственной и муниципальной службы и проводить в практику основные нормативные акты и конструктивные теоретические положения по вопросам развития государственной и муниципальной службы; использовать современные организационно-управленческие методы при подготовке и принятии управленческих решений в профессиональной деятельности; применять правильные морально-правовые критерии при оценке результатов и последствий принимаемых решений;</p> <p>определять виды и методы контроля за процессами подготовки и исполнения решений в системе государственной и муниципальной власти;</p> <p>проектировать содержание локальных нормативно-правовых и иных документов при оформлении принятых на государственной и муниципальной службе решений; применять современные методы организационно-управленческих подходов в процессах принятия, исполнения и контроля государственных управленческих решений в сфере административного управления.</p> <p>Навыки: владеть базовыми понятиями, используемыми в рамках исследования проблем создания эффективных систем публичной</p>
---	--	---

		службы в условиях XXI столетия работы с современными методическими документами в сфере разработки, принятия и исполнения управленческих решений; работы с современными базами и банками данных, справочно-правовыми системами («Гарант», «Консультант+», «Кодекс» и т.п.) для решения задач организационно-управленческого обеспечения принятия и исполнения решений в сфере государственного и муниципального управления; применение знаний в области информационно-коммуникационных технологий, правовой и нравственной культуры делопроизводства для оценки адекватности применяемых способов решения практических задач в сфере государственного и муниципального управления.
--	--	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, 81 астрономических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	50	37,5
Лекции	16	12
Практические занятия	32	24
Самостоятельная работа	22	16,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	34	25,5
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Самостоятельная работа	38	28,5

Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	В том числе, час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации* **	
			Объем дисциплины (модуля), час.					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
Л	ЛР	ПЗ	КСР ¹²	СР				
Тема 1	Предмет, задачи, принципы, система и источники правового обеспечения государственной и муниципальной службы в Российской Федерации	10	2		4		4	УО, Д-П
Тема 2	История становления и развития государственной и муниципальной службы в России	8	2		4		2	УО, Д-П (дис)
Тема 3	Должности государственной гражданской и муниципальной службы	10	2		4		4	УО, К, Д-П (дис)
Тема 4	Правовое положение государственных гражданских и муниципальных служащих	10	2		4		4	УО, К, Д-П (дис)

Тема 5	Поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу, продвижение по службе	10	2		4		4	УО, К, Д-П (дис)
Тема 6	Прохождение государственной гражданской и муниципальной службы	8	2		4		2	УО, К, Д-П (дис)
Тема 7	Контроль, надзор, ответственность в системе государственной гражданской и муниципальной службы	8	2		4		2	УО, К, Д-П (дис)
Тема 8	Современные тенденции в управлении государственной и муниципальной службой	8	2		4		2	Т,К
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Экзамен
	ВСЕГО:	108	16		32	2	22	
	ВСЕГО в астрон. часах	81	12		24	1,5	16, 5	
	<i>Очно-заочная форма обучения</i>							
Тема 1	Предмет, задачи, принципы, система и источники правового обеспечения государственной и муниципальной службы в Российской Федерации	10	2		2		6	УО, Д-П

Тема 2	История становления и развития государственной и муниципальной службы в России	8	2		2		4	УО, Д-П (дис)
Тема 3	Должности государственной гражданской и муниципальной службы	10	2		2		6	УО, К, Д-П (дис)
Тема 4	Правовое положение государственных гражданских и муниципальных служащих	10	2		2		6	УО, К, Д-П (дис), ДЗ
Тема 5	Поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу, продвижение по службе	10	2		2		6	УО, К, Д-П (дис), ДЗ
Тема 6	Прохождение государственной гражданской и муниципальной службы	8	2		2		4	УО, К, Д-П (дис), ДЗ
Тема 7	Контроль, надзор, ответственность в системе государственной гражданской и муниципальной службы	8	2		2		4	УО, К, Д-П (дис), ДЗ
Тема 8	Современные тенденции в управлении государственной и муниципальной службой	8	2		2		4	. Т,К
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Экзамен
	ВСЕГО:	108	16		16	2	38	

	ВСЕГО							
	в астрон. часах	81	12		12	1,5	28,5	

Используемые сокращения: УО – устный опрос, Д-П (дис) – доклад-презентация (дискуссия), К – кейс, Т – тестирование, ДЗ-домашнее задание

Форма промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. Борщевский, Г. А. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12208-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/470274>
2. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07946-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/469072>
3. Дёмин, А. А. Государственная служба в Российской Федерации : учебник для вузов / А. А. Дёмин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/468430>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Управление человеческими ресурсами

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-2.3	<p>На уровне знаний:</p> <p>категории управления человеческими ресурсами; методическую и нормативно-правовую базу анализа и планирования человеческих ресурсов; основы формирования корпоративной системы управления набором, оценкой и развитием человеческих ресурсов; методики оценки вариантов решений по управлению человеческими ресурсами с учетом критериев их социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; , основы проектирования организационных структур, методику распределения полномочий с учетом штурма и т.д.).</p> <p>На уровне умений:</p> <p>анализировать состояние человеческих ресурсов и возможности предприятия на рынке труда, используя современные информационные технологии и базы данных, социологические и статистические методы. организовать групповую работу по подготовке решений, направленных на повышение эффективности человеческих ресурсов, планировать организационные связи, оптимизацию полномочий и функций в целях формирования эффективных структур управления человеческими ресурсами</p>

		<p>На уровне навыков:</p> <p>навыками составления кадровых разделов планов, их обоснования и внедрения в соответствии с принятыми в организации стандартами; системой критериев и аргументов для оценки предлагаемых вариантов кадровых решений; навыками расчетов, на основе типовых методик, экономических и социальных показателей эффективности решений по совершенствованию системы управления человеческими ресурсами; разрабатывать стратегий управления человеческими ресурсами организации. истории и современного состояния управленческой теории; разрабатывать стратегий управления человеческими ресурсами организации.</p>
<p>осуществлять профессиональную служебную деятельность сотрудников органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления на основе принципа клиентоцентричности, умения участвовать в реализации государственных функций и услуг, позволяющих эффективно удовлетворять потребности человека и совершенствующихся на основе изучения клиентского поведения и опыта.</p>	<p>ОПК-9.1</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>Знать составляющие клиентоцентричности в государственном и муниципальном управлении: понятие клиентоцентричности, основные принципы, лежащие в ее основе, понятие внешней и внутренней клиентоцентричности, их связь и влияние друг на друга; основы культуры мышления и ценности клиентоцентричности; основные инструменты клиентоцентрического подхода.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>Умеет применять современные социальные технологии и методы для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах на основе принципа клиентоцентричности; использовать социальные технологии построения отношений управляющей и управляемой систем следуя клиентоцентрическому подходу.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>Владеет правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом в области клиентоцентричности; навыками использования методов повышения качества предоставления государственных и муниципальных услуг.</p>

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Очная форма

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	34	25,5
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	38	28,5
Консультации	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тест, кейс	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Очно-заочная форма

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	34	25,5
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	38	28,5
Консультации	2	1,5
Контроль	36	27

Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тест, кейс
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час				Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточ ной аттестации* **	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная, очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет и задачи курса. Теоретические основы управления человеческими ресурсами	8	2		2		4	Т
Тема 2	Обеспечение организации человеческими ресурсами	8	2		2		4	Д-П (дис)
Тема 3	<i>Профориентация, социализация и трудовая адаптация персонала организации</i>	8	2		2		4	Д-П (дис)
Тема 4	Мотивация как функция управления человеческими ресурсами	8	2		2		4	УО
Тема 5	Система оценки персонала организации	8	2		2		4	УО,К
Тема 6	Управление профессиональным	9	2		2		5	УО, Д-П

	развитием персонала организации							
Тема 7	Управление деловой карьерой персонала	7	1		1		5	Д-П
Тема 8	Технологии работы с кадровым резервом	7	1		1		5	УО
Тема 9	Оценка социальной и экономической эффективности системы управления человеческим ресурсами	9	2		2		5	УО, Т
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Экзамен
	Всего:	108	16		16	2	38	
	Всего в астрон. часах	81	12		12	1,5	28,5	

Форма промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников ; под редакцией Н. А. Горелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00650-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/470091>
2. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами: учебник для бакалавров / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 389 с. — ISBN 978-5-394-03561-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/110943.html>
3. Никитина, А. С. Управление человеческими ресурсами в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / А. С. Никитина, Н. Г. Чевтаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12784-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/476846>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 «Этика государственной и муниципальной службы»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-3.2	Демонстрирует способность осуществлять диагностику этических проблем и анализа морального состояния кадрового состава государственной и муниципальной службы; организацию профессиональной управленческой деятельности, регуляцию личного поведения, общения и деятельности, позитивного морального воздействия на других людей, работы с различными индивидуальными и групповыми субъектами в современном коллективе на государственной и	на уровне знаний: знать этико-моральные требования к служащим государственного и муниципального управления и к решению управленческих задач; основы построения этического кодекса государственного и муниципального служащего, принципы и ценности современной административной этики; на уровне умений: использовать современные информационно-коммуникативные технологии при обсуждении вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности; применять правильные эмоциональные, рациональные и морально-правовые критерии при оценке результатов и последствий общения в

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции	Результаты обучения
		муниципальной службе	процессе исполнения профессиональных обязанностей; определять виды и методы влияния на процессы общения при подготовке и исполнении решений в системе государственной и муниципальной власти
	УК ОС-10.2	Проводит диагностику и анализ морального состояния кадрового состава; применяет правильные морально-правовые критерии при оценке результатов и последствий принимаемых решений	на уровне навыков: владеть навыками диагностики этических проблем и анализа морального состояния кадрового состава государственной и муниципальной службы; организации профессиональной управленческой деятельности, регуляции личного поведения, общения и деятельности, позитивного морального воздействия на других людей, работы с различными индивидуальными и групповыми субъектами в современной коллективе на государственной и муниципальной службе; работы с современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе в социальных сетях, для эффективного решения задач информационно-аналитического, организационно-управленческого и иных форм обеспечения

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции	Результаты обучения
			<p>деятельности органов и должностных лиц на государственной и муниципальной службе;</p> <p>применение знаний в области информационно-коммуникационных технологий, культуры делового общения для оценки адекватности применяемых способов коммуникации с респондентами при решения практических задач в сфере государственного и муниципального управления.</p>

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Очная и очно-заочная формы обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	32	24
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	40	30
Контроль		

Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, деловая игра, дискуссия (круглый стол, коллоквиум), кейс, тест
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР ₁₃		
<i>Очная и очно-заочная формы обучения</i>								
Тема 1	Теоретико-методологические основы этики государственной и муниципальной службы	10	4				6	УО, Р, Д, Т
Тема 2	Правовое и нормативное регулирование нравственных отношений на государственной и муниципальной службе	8	2		2		4	УО, Р, Д, Т, К-3
Тема 3	Кодекс служебной этики государственных и муниципальных служащих: содержание, механизмы реализации	8	2		2		4	УО, Р, Д, Т, К-3
Тема 4	Анализ состояния уровня нравственной культуры управленцев как предмет исследования этики государственной и муниципальной службы	6			2		4	УО, Р, Д, Т, К-3
Тема 5	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе как правовая и моральная категория: проблемы профилактики, предотвращения и урегулирования	8			2		6	УО, Р, Д, Т, К-3
Тема 6	Управление нравственными отношениями в системе государственной и	8	2		2		4	УО, Д, К-3

	муниципальной службы: отечественная практика и зарубежный опыт							
Тема 7	Организационные формы регулирующие нравственных отношений на государственной и муниципальной службе	8	2		2		4	УО, Р, Д, Т, К- 3
Тема 8	Технологии и механизмы реализации требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих	8	2		2		4	УО, Д, К-3
Тема 9	Этикет государственных и муниципальных служащих как регулятор служебного поведения и деловых отношений	8	2		2		4	УО, Р, Д, Т, К- 3
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего:	72	16		16		40	
	Всего в астрон. часах	54	12		12		30	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. Кузнецов, Андрей Михайлович. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / А. М. Кузнецов ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 253 с.
2. Омельченко Н.А. Этика государственной и муниципальной службы 5-е изд. Учебник для бакалавров М.:Издательство Юрайт 2014 http://urait.ru/catalog/pechatnye_izdaniya/31049/
3. Шувалова, Наталия Николаевна. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 374 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 «Деловые коммуникации»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ¹⁴ <i>(при наличии профстандарта)/</i> трудовые /профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
осуществлять профессиональную деятельность по подготовке и реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в условиях неопределенности и риска	ОПК-7.1	демонстрирует знание принципов и механизмов делового общения
	УК ОС-4.2	самостоятельно выбирает правильный стиль публичного выступления, может подготовить и провести переговоры и совещания, осуществлять деловую переписку, в том числе электронную
осуществлять профессиональную деятельность по подготовке и реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального	ПКо-3.2	владеет технологиями проведения успешной деловой презентации, организации и проведения переговоров и совещаний, организации деловой переписки

¹⁴ Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

управления в условиях неопределенности и риска		
способен осознать и принимать клиентоцентричность в качестве основного принципа профессиональной служебной деятельности.	ОПК-9.1	Демонстрирует способность осознать и принимать клиентоцентричность в качестве основного принципа профессиональной служебной деятельности

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, **72** академических часа. Дисциплина реализуется с применением онлайн-лекций.

Очная формы обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	32	24
Лекции	16/8 (онлайн)	12/6
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	40	30
Контроль		
Формы текущего контроля	опрос, дискуссия, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	32	24

Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	40	30
Контроль		
Формы текущего контроля	опрос, дискуссия, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			
			Л всего/ Л ЭО	ПЗ	СР	
Модуль 1.	Основы деловой коммуникации	18	4	4	10	О, Д,Т
Модуль 2	Публичное выступление в деловой среде	18	4	4	10	О, Д,Т
Модуль 3	Групповая коммуникация	18	4	4	10	О, Д,Т
Модуль 4	Письменная деловая коммуникация	18	4	4	10	О, Д,Т
	Промежуточная аттестация					Зачет
Всего:		72	16	16	40	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			
			Л/ЭО, ДОТ*	ПЗ	СР	
Модуль 1.	Основы деловой коммуникации	18	4	4	10	О, Д,Т

Модуль 3	Публичное выступление в деловой среде	18	4	4	10	О, Д,Т
Модуль 4	Групповая коммуникация	18	4	4	10	О, Д,Т
Модуль 5	Письменная деловая коммуникация	18	4	4	10	О, Д,Т
	Промежуточная аттестация					Зачет
Всего:		72	16	16	40	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. Алексеенко, В. Б. Топы. Слагаемые успеха, или Как достичь эффективности в управлении бизнесом : учебное пособие / В. Б. Алексеенко, Т. Б. Иванова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 460 с. — ISBN 978-5-209-03418-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11561.html>
2. Аннушкин В. И. Риторика: вводный курс: учеб. пособие / В. И. Аннушкин. 4-е изд. М.: Флинта, 2011. 291 с.: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83537
3. Виноградова, С. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469291>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 «Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях; - осуществлять действия (административные процедуры), обеспечивающие предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;	ОПК-5.3	Знания: нормативно-методической базы документоведческой обработки информации; терминологического корпуса делопроизводства и процессов жизненного цикла документов в организации; Умения: уметь выбрать соответствующий ситуации тип документа для принятия управленческого решения; создавать и редактировать организационно-распорядительные и информационно-справочные документы в организации; Навыки: владеть навыками подготовки необходимых документов на основании поиска и анализа нормативной и правовой информации; навыками организации процесса делопроизводства в организации

<p>- осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской и муниципальной службы);</p> <p>- организовывать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации.</p>		
---	--	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	48	36
Лекции	16	12
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	60	45
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, решение кейсов, доклад-презентация, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	32	24
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	76	57
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, решение кейсов, доклад-презентация, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Предмет, содержание и задачи дисциплины	8	2		2		4	УО, Т
Тема 2	Основные свойства, функции и признаки документа	8	2		2		4	УО, Т
Тема 3	Общие нормы и правила оформления управленческих документов	12	2		4		6	Т
Тема 4	Система организационно-распорядительной документации	12	2		2		8	Д
Тема 5	Документационное обеспечение коллегиальных органов управления, организация совещаний, конференций, собраний	10	2		2		6	Д, Кейс

Тема 6	Система справочно-информационной и аналитической документации	9			4		5	УО, Д
Тема 7	Современное деловое письмо	6			2		4	Кейс
Тема 8	Составление и оформление документации по личному составу	5			2		3	УО, Т, Кейс
Тема 9	Организация и технология работы с документами	12	2		4		6	УО, Т
Тема 10	Организация электронного документооборота	10	2		2		6	УО, Т
Тема 11	Организация хранения документов и обеспечение их сохранности	12	2		4		6	УО, Т
Тема 12	Делопроизводство по устным и письменным обращениям граждан в организацию	4			2		2	УО, Кейс
	Промежуточная аттестация							зачет
	Всего:	108	16		32		60	
	Всего в астрон часах	81	12		24		45	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Предмет, содержание и задачи дисциплины	4	2				7	
Тема 2	Основные свойства, функции и признаки документа	9	2		2		5	УО, Т
Тема 3	Общие нормы и правила оформления управленческих документов	10	2		2		6	Т
Тема 4	Система организационно-распорядительной документации	9	2		2		5	Д
Тема 5	Документационное обеспечение коллегиальных органов управления, организация совещаний, конференций, собраний	9	2				7	Д, Кейс
Тема 6	Система справочно-информационной и аналитической документации	9	2				7	УО, Д
Тема 7	Современное деловое	8			2		6	Кейс

	письмо							
Тема 8	Составление и оформление документации по личному составу	8			2		6	УО, Т, Кейс
Тема 9	Организация и технология работы с документами	9	2				7	УО, Т
Тема 10	Организация электронного документооборота	10	2		2		6	УО, Т
Тема 11	Организация хранения документов и обеспечение их сохранности	9			2		7	УО, Т
Тема 12	Делопроизводство по устным и письменным обращениям граждан в организацию	9			2		7	УО, Кейс
	Промежуточная аттестация							зачет
	Всего:	108	16		16		76	
	Всего в астрон. часах	81	12		12		57	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. Галиева, Н. В. Документационное обеспечение управления : учебник / Н. В. Галиева, Ж. К. Галиев. — Москва : МИСИС, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-907227-50-7. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178119>
2. Егоров, В. П. Документоведение и документационное обеспечение управления в условиях цифровой экономики / В. П. Егоров, А. В. Слинков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-9987-8. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202163>
3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14830-5. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/489305>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 «Теория государства и права»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление».

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ОПК-1.1	Знания: знать принципы, нормы внутренней организации и деятельности государственных органов всех уровней и государственного аппарата России Умения: анализировать цели и задачи государственного и муниципального управления в современный период; понимать потребности личности, общества, государства, управленческих институтов в своей профессиональной деятельности. Навыки: владеет нормами и правилами служебной этики.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Очная, очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	34	25,5
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	38	28,5
Консультации	2	1,5

Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация (дискуссия), реферат, тест	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час				CP	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР ¹⁵		
<i>Очная, очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Предмет и метод теории государства и права	6	2		2		2	УО
Тема 2	Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства.	8	2		2		4	Д-П (дис)
Тема 3	Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве.	8	2		2		4	УО
Тема 4	Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм	8	2		2		4	КР
Тема 5	Формы (источники) права	10	2		2		6	КР
Тема 6	Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия	10	2		2		6	УО, Д-П (дис)
Тема 7	Система права и система законодательства.	10	2		2		6	УО/Реф

	Систематизация законодательства.							
Тема 8	Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира.	10	2		2		6	Т
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Экзамен
	Всего:	108	16		16	2	38	
	Всего в астрон. часах	81	12		12	1,5	28,5	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. Матузов, Н. И. Малько. А.В. Теория государства и права : учебник. М. : ЮРАЙТ, 2018.
2. Комаров С.А. Общая теория государства и права. : Учебник для бакалавриата и магистратуры. - 9-е изд. Испр. и дополненное. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 506 с.(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-05146-9
3. Васильев, А.В. Теория государства и права: Курс лекций. М. : ФЛИНТА, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 «Муниципальное право»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции	Результаты обучения
осуществлять управление органами публичной власти (органами государственной власти и местного самоуправления), а также общественными организациями в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;	ОПК-3.2	Демонстрирует умение применять основные категории и принципы служебного права	На уровне знаний: содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремления к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности, теоретических основ правовой науки и ее основных понятий и категорий; принципов правового регулирования различных общественных отношений; системы и структуры российского права, общей характеристики его отраслей; основных видов нормативных правовых актов. методов и моделей организационного проектирования в муниципальном образовании; технологии предоставления услуг общественного сектора в системе МСУ; На уровне умений:

		<p>правильно применять нормы права;</p> <p>определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;</p> <p>оценивать последствия решений;</p> <p>определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения;</p> <p>эффективно исполнять обязанности;</p> <p>организовывать сотрудничество муниципальной власти с населением в решении вопросов осуществления МСУ;</p> <p>использовать современные технологии территориального общественного самоуправления; наладить эффективный документооборот в системе МСУ;</p> <p>контролировать принятые управленческие решения и проводить анализ их эффективности.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>правильно применять нормы права;</p> <p>определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и</p>
--	--	---

			<p>принимать корректирующие меры;</p> <p>оценивать последствия решений;</p> <p>определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения;</p> <p>эффективно исполнять обязанности;</p> <p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>навыками планирования и проектирования развития МО;</p> <p>компетенциями применения правотворческих методов совершенствования работы МСУ в СПб;</p> <p>основами управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска.</p>
<p>осуществлять действия (административные процедуры), обеспечивающие предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>	ОПК-4.1	<p>Демонстрирует умение использовать установленные российским законодательством процедуры подготовки проектов нормативных правовых актов</p>	<p>На уровне знаний: понятие и система конституционного, административного, муниципального и служебного права, источники конституционного, административного, муниципального и служебного права; институты конституционного, административного,</p>

		<p>муниципального и служебного права;</p> <p>основы организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>федеративное устройство Российской Федерации;</p> <p>основы государственной и муниципальной службы.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>ориентироваться в теоретических положениях наук конституционного, административного, муниципального и служебного права;</p> <p>ориентироваться в нормативных правовых актах, составляющих систему конституционного, административного, муниципального и служебного законодательства;</p> <p>анализировать и толковать нормы конституционного, административного, муниципального и служебного права;</p> <p>применять правовые нормы, входящие в административное, конституционное, муниципальное и служебное законодательство в профессиональной деятельности. Уметь определять и анализировать потребности муниципальных образований в сфере аренды и приватизации муниципального имущества; планировать и проектировать бюджетный процесс в системе МСУ</p> <p>На уровне навыков:</p>
--	--	--

		<p>установления круга фактов, которые могут войти в сферу применения права; исследования фактов, определения их достоверности, установления достаточности фактов для применения права; проведения оценки фактов (обстоятельств) с позиций их истинности или ложности; выбор норм права, необходимых для применения, осуществление правовой квалификации действий адресата правоприменения, составления правоприменительных документов; применения современных информационных технологий для организации муниципального бюджетного процесса; компетенциями оценки экономической эффективности управленческих решений органов и должностных лиц МО.</p>
--	--	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	48	36
Лекции	16	12
Лабораторная работа		
Практические занятия	32	24
Самостоятельная работа	60	45

Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, реферат, решение кейсов, доклад, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость	Трудоемкость
	в акад. часах	в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	32	24
Лекции	16	12
Лабораторная работа		
Практические занятия	16	12
Самостоятельная работа	76	57
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, реферат, решение кейсов, доклад, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Муниципальное право, как наука и комплексная отрасль права. Понятие, принципы и функции местного самоуправления.	12	2		2		8	О, Т, Д, К-З

Тема 2	Становление и развитие местного самоуправления в России	13	1		4		8	О, Т, Д, К-3
Тема 3	Правовая основа местного самоуправления	11	1		4		6	О, Т, Д, К-3
Тема 4	Территориальная организация местного самоуправления	12	2		4		6	О, Т, Д, К-3
Тема 5	Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	12	2		4		6	О, Т, Д, К-3
Тема 6	Организационная основа местного самоуправления. Формы прямой демократии в местном самоуправлении	12	2		4		6	О, Т, Д, К-3
Тема 7	Экономическая основа местного самоуправления.	12	2		2		8	Р Т, Д, К-3
Тема 8	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор в местном самоуправлении	12	2		4		6	УО, Т, Д, К-3
Тема 9	Особенности организации местного самоуправления	12	2		4		6	О, Т, Д, К-3
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего:	108	16		32		60	
	Всего в астрон. часах	81	12		24		45	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Муниципальное право как наука и комплексная отрасль права. Понятие, принципы и функции местного	12	2				10	

	самоуправления.							
Тема 2	Становление и развитие местного самоуправления в России	13	1		2		10	О, Т, Д, К-3
Тема 3	Правовая основа местного самоуправления	11	1		2		8	О, Т, Д, К-3
Тема 4	Территориальная организация местного самоуправления	12	2		2		8	О, Т, Д, К-3
Тема 5	Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	12	2		2		8	О, Т, Д, К-3
Тема 6	Организационная основа местного самоуправления. Формы прямой демократии в местном самоуправлении	12	2		2		8	О, Т, Д, К-3
Тема 7	Экономическая основа местного самоуправления.	12	2		2		8	Р Т, Д, К-3
Тема 8	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор в местном самоуправлении	12	2		2		8	УО, Т, Д, К-3
Тема 9	Особенности организации местного самоуправления	12	2		2		8	О, Т, Д, К-3
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего:	108	16		16		76	
	Всего в астрон. часах	81	12		12		57	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Бондарь [и др.] ; под ред. Н. С. Бондаря. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 356 с.

2. Овчинников, И. И. Муниципальное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 361 с.

3. Чаннов, С. Е. Муниципальное право: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / С. Е. Чаннов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и специалист).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 «Административное право»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ОПК-3.3	на уровне знаний: знать понятие и сущность государственного управления; понятие и систему административного права, предмет и метод административно-правового регулирования; источники административного права, систему административного законодательства и административно-правовые нормы; субъектов административного права, состав административно-правовых отношений и их участников; институты административного права; административно-правовые формы и методы управления, административно-правовые режимы; основания административно-правовой ответственности и порядок привлечения к ней; понятие и структуру административного процесса, виды и стадии административных производств; способы обеспечения законности в государственном управлении; на уровне умений: ориентироваться в теоретических положениях науки административного права; устанавливать логическую связь теоретических положений административно-правовой науки и текстов нормативно-правовых актов; ориентироваться в нормативных правовых актах, составляющих систему административного законодательства; применять нормативные правовые акты, входящие в административное

		<p>законодательство, реализовывать нормы административного материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать административные правонарушения.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>владеть навыками сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области государственного управления; навыками применения юридических средств для защиты прав граждан и законных интересов юридических лиц в спорах, вытекающих из административных правоотношений; навыками исследовательской работы по вопросам государственного управления (самостоятельно или под научным руководством опытного специалиста).</p> <p>использовать современные информационные технологии и справочно-правовые системы в профессиональной деятельности; применять поисковые, аналитические способности и способности для обобщения полученных с помощью информационно-справочных систем результатов; определять виды и методы контроля за процессами подготовки и исполнения документов и поручений в системе государственной и муниципальной власти; проектировать содержание локальных нормативно-правовых документов и документов по делопроизводству в системе государственной и муниципальной службы; применять информационно-коммуникационные системы и технологии с учетом требований информационной безопасности и правовой культуры при решении практических задач административного управления.</p>
<p>осуществлять действия (административные процедуры), обеспечивающие предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с</p>	<p>ОПК-4.2</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>Знает понятие и систему административного права,</p> <p>источники административного, права;</p> <p>институты административного, права;</p>

<p>законодательством Российской Федерации;</p>		<p>основы организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>федеративное устройство Российской Федерации;</p> <p>основы государственной и муниципальной службы.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>ориентироваться в теоретических положениях наук административного, права;</p> <p>ориентироваться в нормативных правовых актах, составляющих систему административного, законодательства;</p> <p>анализировать и толковать нормы административного права;</p> <p>применять правовые нормы, входящие в административное, законодательство в профессиональной деятельности.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>выявление смысла норм права и доведение этого смысла до сведения других заинтересованных лиц;</p> <p>установление круга фактов, которые могут войти в сферу применения права;</p> <p>исследование фактов, определения их достоверности, установления достаточности фактов для применения права;</p> <p>проведения оценки фактов (обстоятельств) с позиций их истинности или ложности;</p> <p>выбор норм права, необходимых для применения, осуществление правовой квалификации действий адресата правоприменения;</p> <p>составления правоприменительных документов.</p>
<p>осуществлять управление органами публичной власти (органами государственной власти и местного самоуправления), а также</p>	<p>ПКо-2.2</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремления к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности, теоретических основ правовой</p>

<p>общественными организациями в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;</p>		<p>науки и ее основных понятий и категорий; принципов правового регулирования различных общественных отношений; системы и структуры российского права, общей характеристики его отраслей; основных видов нормативных правовых актов. методов и моделей организационного проектирования в муниципальном образовании; технологии предоставления услуг общественного сектора в системе МСУ;</p> <p>На уровне умений:</p> <p>правильно применять нормы права;</p> <p>определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;</p> <p>оценивать последствия решений;</p> <p>определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения;</p> <p>эффективно исполнять обязанности;</p> <p>организовывать сотрудничество муниципальной власти с населением в решении вопросов осуществления МСУ;</p> <p>использовать современные технологии территориального общественного самоуправления; наладить эффективный документооборот в системе МСУ;</p> <p>контролировать принятые управленческие решения и проводить анализ их эффективности.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>правильно применять нормы права;</p> <p>определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;</p> <p>оценивать последствия решений;</p>
---	--	--

		<p>определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения;</p> <p>эффективно исполнять обязанности;</p> <p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>навыками планирования и проектирования развития МО;</p> <p>компетенциями применения правотворческих методов совершенствования работы МСУ в СПб;</p> <p>основами управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска.</p>
--	--	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	50	36
Лекции	16	12
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	67	50,25
Консультация	2	1,5
Контроль	27	20,25
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование, кейс, реферат	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	
Вид работы	Трудоемкость	Трудоемкость

	в акад. часах	в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	50	37,5
Лекции	16	12
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	58	43,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование, кейс, реферат	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	В том числе, час. Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости** промежуточной аттестации* **
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Административное право как отрасль публичного права Российской Федерации - понятие, предмет, метод и система	9	1		2		6	УО, К, Реф., Д-П,Т
Тема 2.	Административно-правовые нормы, отношения и источники	9	1		2		6	Д-П, К, Т

	административного права							
Тема 3.	Субъекты административного права	9	1		2		6	Д-П, К,
Тема 4.	Административная реформа и ее основные направления	9	1		2		6	Т Д
Тема 5.	Формы и методы осуществления исполнительной власти	9	1		2		6	Д-П, К, Т
Тема 6.	Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность	8	1		2		5	Т Д (дис)
Тема 7.	Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности	8	2		2		4	Д-П, К, Т
Тема 8.	Административное правонарушение и административная ответственность	8	2		2		4	Т Д (дис)
Тема 9.	Дисциплинарное принуждение в административном праве	7	1		2		4	Д-П, К,
Тема10.	Административный процесс и административное производство	7	1		2		4	Т Д
Тема 11.	Понятие и виды специальных	7	1		2		4	Д-П, К,

	административно-правовых режимов						
Тема 12.	Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	9	1		4		4
Тема 13.	Административное право и управление административно-политической сферой	9	1		4		4
Тема 14.	Административное право и регулирование отношений в сфере экономики	7	1		2		4
	Консультация	<u>2</u> <u>1,5</u>					
	Промежуточная аттестация	<u>27</u> <u>20,25</u>					Экзамен
	ВСЕГО:	144	16		32		67
	ВСЕГО в астр.час	108	12		24		50,25

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. Агапов, Андрей Борисович. Административное право [Электронный ресурс] : в 2 т. : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. - 10-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - 978-5-534-02095-3. Том 1 : Общая часть . - 429 с.

2. Агапов, Андрей Борисович. Административное право [Электронный ресурс] : в 2 т. : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. - 10-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - 978-5-534-02095-3. Том 2 : Публичные процедуры. Особенная часть . - 371 с.

3. Макарейко Н.В. Административное право: учеб. пособие для вузов / Н.В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 259 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 «Противодействие коррупции»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК 4.1	На уровне знаний виды и формы коррупции, гражданский контроль, парламентский контроль, измерение коррупции, принципы и модели противодействия коррупции, характеристики коррупционного поведения На уровне умений выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; На уровне навыков владение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции; навыками приема и подготовки юридических
УК ОС-10.1		

		документов, формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению, выявления противоречия и проблемы организации финансового контроля в России, проблемы измерения коррупции, принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции, навыками применения основных принципов и моделей противодействия коррупции в зарубежных странах
--	--	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Форма обучения: очная

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72	32
Контактная работа с преподавателем	32	24
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	40	30
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия), тестирование, решение кейсов, эссе*	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Форма обучения: очно-заочная

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах

Общая трудоемкость	72	32
Контактная работа с преподавателем	32	24
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	40	30
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия), тестирование, решение кейсов, эссе*	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточн й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Антикоррупционная политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.	10	2		2		6	опрос, доклад, тестирование
Тема 2.	Методы анализа коррупционных правонарушений	10	2		2		6	опрос, доклад, тестирование решение кейс-задач
Тема 3.	Меры профилактики коррупции	14	2		2		10	опрос, доклад, тестирование решение кейс-задач

Тема 4.	Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.	14	4		4		6	опрос, доклад, эссе, решение кейс-задач
Тема 5.	Методика разработки и принятия организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.	14	4		4		6	опрос, доклад, тестирование решение кейс-задач
Тема 6.	Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе контрольно-надзорной деятельности.	10	2		2		6	опрос, доклад, тестирование решение кейс-задач
	Промежуточная аттестация							зачет
	Всего:	72	16		16		40	
	Всего в астрон.часах	54	12		12		30	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Антикоррупционная политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.	10	2		2		6	опрос, доклад, тестирование
Тема 2.	Методы анализа коррупционных правонарушений	10	2		2		6	опрос, доклад, тестирование решение кейс-задач
Тема 3.	Меры профилактики коррупции	14	2		2		10	опрос, доклад, тестирование решение кейс-задач
Тема 4.	Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.	14	4		4		6	опрос, доклад, эссе, решение кейс-задач
Тема 5.	Методика разработки и принятия организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.	14	4		4		6	опрос, доклад, тестирование решение кейс-задач

Тема 6.	Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе контрольно-надзорной деятельности.	10	2		2		6	опрос, доклад, тестирование решение кейс-задач
	Промежуточная аттестация							зачет
	Всего:	72	16		16		40	
	Всего в астрон.часах	54	12		12		30	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академиче-ского бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изда-тельство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1>

2. Южаков, Владимир Николаевич. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности / В. Н. Южаков, А. М. Цирин, А. А. Ефремов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Дело, 2014. - 203 с.

3. Братановский С.Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации. Административно-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 390 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9004>.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	34	25,5
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	47	35,25
Консультации	2	1,5
Контроль самостоятельной работы	27	20,25
Формы текущего контроля	устный опрос, дискуссия(доклад), реферат, практические задания, кейсы, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Очно-заочная форма

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	34	25,5
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	38	28,5
Консультации	2	1,5
Контроль самостоятельной работы	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, дискуссия(доклад), реферат, практические задания, кейсы, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		

Тема 1	Предмет, метод и источники конституционного права. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс	7	2		2		3	УО, Д, Р, ПЗ
Тема 2	Конституция Российской Федерации ее сущность, юридические свойства, роль в правовой системе, развитие	5			2		3	УО, Д, Р, ПЗ
Тема 3	Основы конституционного строя Российской Федерации	5	2				3	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в российской Федерации	5			2		3	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан	6	2				4	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 6	Конституционно-правовой статус общественных объединений, политических партий	4	2				2	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс, ДИ
Тема 7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	6			2		4	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс, ДИ
Тема 8	Федеративное устройство российского государства	6	2				4	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 9	Президент Российской Федерации - глава государства	6			2		4	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс

Тема 10	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	6	2				4	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 11	Правительство Российской Федерации. Конституционные основы организации федеральных органов исполнительной власти	6			2		4	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 12	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	5	2				3	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 13	Система государственных органов субъектов Российской Федерации	5			2		3	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 14	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	7	2		2		3	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
	Промежуточная аттестация	27/20,25						Экзамен
	ВСЕГО:	108	16		16	2	47	
	ВСЕГО в астрон. час.	81	12		12	1,5	35,25	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Предмет, метод и источники конституционного права. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс	6	2		2		2	УО, Д, Р, ПЗ
Тема 2	Конституция Российской Федерации ее сущность,	4			2		2	УО, Д, Р, ПЗ

	юридические свойства, роль в правовой системе, развитие							
Тема 3	Основы конституционного строя Российской Федерации	4	2				2	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в российской Федерации	4			2		2	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан	6	2				4	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 6	Конституционно-правовой статус общественных объединений, политических партий	4	2				2	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс, ДИ
Тема 7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	6			2		4	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс, ДИ
Тема 8	Федеративное устройство российского государства	6	2				4	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 9	Президент Российской Федерации - глава государства	6			2		4	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 10	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	6	2				4	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 11	Правительство Российской Федерации. Конституционные основы организации федеральных органов	6			2		4	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс

	исполнительной власти							
Тема 12	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	4	2				2	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 13	Система государственных органов субъектов Российской Федерации	4			2		2	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
Тема 14	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	6	2		2		2	УО, Д, Р, ПЗ, Кейс
	Промежуточная аттестация	36/27						Экзамен
	ВСЕГО:	108	16		16	2	38	
	ВСЕГО в астрон. часах	81	12		12	1,5	28,5	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. .]; под общ. ред. В.О. Лучина, Б.С. Эбзеева; под ред. Е.Н. Хазова, Н.М. Чепурновой. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>
2. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71248.html>
3. Танци, В. Правительство и рынки: Меняющаяся экономическая роль государства [Текст] / пер. с англ. А. Рогожкина; науч. ред. перевода Е. Головлянищина. — М.: Изд-во Института Гайдара, 2018. — 584 с. ISBN 978-5-93255-510-1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 «Физическая культура и спорт»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление».

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-7.1 УК ОС-8.1 УК ОС-8.2	<i>сформированы знания</i> роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
		<i>сформированы умения</i> творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
		<i>сформированы навыки</i> владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины «Физическая культура и спорт», включая ЭК, составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 (семьдесят два) часа.

Объем ЭК (в составе дисциплины): 8 (восемь) часов отводится на видеолекции и онлайн-тестирование. Самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – СРО) – 2 (два) часа.

Объем дисциплины, за исключением ЭК: практические занятия (далее – ПЗ) (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ) – 48 (сорок восемь) часов.

Структура дисциплины
Распределение учебных часов и форм контроля дисциплины по семестрам

Разделы учебной программы	Семестры		Трудоемкость	
	1	2	акад. ч.	астр. ч.
Очная форма обучения				
Практический раздел: практические занятия (аудиторно)	24	24	48	36
Теоретический раздел: лекции (с применением ЭК*)	4	4	8	6
Самостоятельная работа (частично с применением ЭК*)	8	8	16	12
Промежуточная аттестация (зачёт)	+	+		
Итого	36	36	72	54
Очно-заочная форма обучения				
Практический раздел: практические занятия (аудиторно)	-	-	-	-
Теоретический раздел: лекции (с применением ЭК*)	8	-	8	6
Самостоятельная работа (частично с применением ЭК*)	64	-	64	48
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачёт)	+	-		
Итого	72	-	72	54

* ЭК – электронный (онлайн) курс

Структура дисциплины
Для очной формы обучения

№п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (ЭК)*		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ		СРО
Теоретический раздел									
1.	Теория физической культуры	10					8*	2	Т, Р
Практический раздел									
2.	Легкая атлетика	17			12	5			Т, Р, У
3.	Фитнес	15			12	3			Т, Р, У
4.	Баскетбол/ фрисби	15			12	3			Т, Р, У
5.	Волейбол	15			12	3			Т, Р, У
Промежуточная аттестация									Т, Р, СН
Зачёт (1,2 семестры)									
Всего		72	-	-	48	14	8*	2	
Всего в астрон. часах		54	-		36		6		

* ЭК – электронный (онлайн) курс

Для очно-заочной формы обучения

№п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (ЭК)*		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ		СРО
Теоретический раздел									
1.	Теория физической культуры	10					8*	2	Т
Практический раздел									
2.	Легкая атлетика	14						14	Т
3.	Фитнес	16						16	Т
4.	Баскетбол/ фрисби	16						16	Т
5.	Волейбол	16						16	Т
Промежуточная аттестация Зачёт (1,2 семестры)									Т
Всего		72					8*	64	
Всего в астрон. часах		54					6	48	

Для очной формы обучения

№ семестра	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные часы практические занятия / лекции ЭК*	Самостоятельная работа ЭК*
1 семестр	Теория физической культуры (видеолекции, ЭК*)	5	4*	1*
	Баскетбол/ фрисби	8	6	2
	Волейбол	8	6	2
	Легкая атлетика	7	6	1
	Фитнес	8	6	2
	Всего:	36	28	8
2 семестр	Теория физической культуры (видеолекции, ЭК*)	5	4*	1*
	Баскетбол/ фрисби	8	6	2
	Волейбол	8	6	2
	Легкая атлетика	7	6	1
	Фитнес	8	6	2
	Всего:	36	28	8
Итого:		72	56	16

Для очно-заочной формы обучения

№ семестра	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные часы практические занятия / лекции ЭК*	Самостоятельная работа ЭК*
1 семестр	Теория физической культуры (видеолекции, ЭК*)	10	8*	2*

	Баскетбол/ фрисби	16	-	16
	Волейбол	16	-	16
	Легкая атлетика	14	-	14
	Фитнес	16	-	16
	Всего:	72	8	64

* ЭЖ – электронный (онлайн) курс

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306.

<https://znanium.com/catalog/product/908430>

2. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7.

<https://znanium.com/catalog/product/908476>

3. Караулова Л.К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К. Караулова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 336 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/23930. – ISBN 978-5-16-012250-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247150>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 Безопасность жизнедеятельности

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)/</i> трудовые или профессиональные действия	Результаты обучения
Модуль «Здоровье и безопасность человека»	<p>на уровне знаний: <i>способах выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях</i></p> <p>на уровне умений <i>находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение</i></p> <p>на уровне навыков <i>поддерживать условия безопасности жизнедеятельности</i></p>
Модуль «Основы военной подготовки»	<p>на уровне знаний: <i>основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</i></p> <p><i>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</i></p> <p><i>тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</i></p> <p><i>назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</i></p> <p><i>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</i></p> <p><i>тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</i></p> <p><i>основные положения Военной доктрины РФ;</i></p> <p><i>правовое положение и порядок прохождения военной службы</i></p> <p>на уровне умений: <i>правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</i></p>

	<p>осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов</p>
	<p>на уровне навыков: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами</p>

Объем дисциплины

Дисциплина осваивается на основе электронного (онлайн) курса (далее – ЭК) обучающимися самостоятельно.

Общий объем дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов / 81 астрономический час);

количество академических часов, выделенных на видеолекции, практикоориентированные задания и текущий контроль успеваемости: всего по ЭК – 34 ак.ч. ;

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего по ЭК – 74 ак.ч.

2. Содержание и структура дисциплины

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	СР (ЭК) ¹				
			ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
	Здоровье и безопасность человека	32	8	8		16	
1	Здоровый образ жизни	4	1	1		2	Т
2	Правовая грамотность	4	1	1		2	Т

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	СР (ЭК) ¹				
			ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
3	Экономическая безопасность	8	2	2		4	Т
4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	4	1	1		2	Т
5	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	4	1	1		2	Т
6	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	8	2	2		4	Т
Основы военной подготовки		72	10	8	14	40	
7	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		1	1		4	Т
8	Строевая подготовка		1	1	2	4	Т
9	Огневая подготовка из стрелкового оружия		2	1	4	6	Т
10	Основы тактики общевойсковых подразделений		1	1		4	Т
11	Радиационная, химическая и биологическая защита		2	1	4	6	Т
12	Военная топография		0,5	0,5		4	Т
13	Основы медицинского обеспечения		1,5	1,5	4	4	Т

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	
		Всего	СР (ЭК) ¹				
			ВЛ	ПОЗ	СП		СРО
14	Военно-политическая подготовка		0,5	0,5		4	Т
15	Правовая подготовка		0,5	0,5		4	Т
Промежуточная аттестация		4					Т
Итого:		108	18	16	14	60	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/396488>
2. Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности. Изд-во: Научная книга, 2012.
Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/6263>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 «Основы национальной безопасности»

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-11.1	на уровне знаний: знает признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности
	на уровне умений: умеет идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности
	на уровне навыков: обладает навыком распознавания экстремистских проявлений
УК ОС-11.2	на уровне знаний: имеет представление об экстремизме и терроризме в сфере национальной безопасности
	на уровне умений: классифицирует угрозы экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности, определяет способы профилактики экстремизма террористической направленности средствами воспитательной работы
	на уровне навыков: навык проектирования моделей профилактики экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности

Объем дисциплины

Очная форма обучения		
Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	50	37,5
Лекции	20	15
Практические занятия	30	22,5
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	22	16,5
Контроль	-	-
Формы текущего контроля	устный опрос, ситуационные задачи, тестирование	

Форма промежуточной аттестации	зачет
---------------------------------------	--------------

***При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения(п.3, п.4.1.1, п.4.2).**

Очно-заочная форма обучения		
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	28	21
Лекции	12	9
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	44	33
Контроль	-	-
Формы текущего контроля	устный опрос, ситуационные задачи, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Зачет в форме защиты группового проекта	

Структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	6	2		2		2	О
2	Система национальной безопасности	8	2		2		4	О, СЗ
3	Национальные интересы в структуре	8	2		2		4	О, Т

	национальной безопасности							
4	Угрозы национальной безопасности	6	2		2		2	СЗ
5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	6	2		2		2	Т
6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	6	2		2		2	Т
7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	20	6		12		2	О, СЗ
8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	12	2		6		4	П
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	20		30		22	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	6	1		2		3	О
2	Система национальной безопасности	8	1		2		5	О, СЗ
3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	8	1		2		5	О, Т

4	Угрозы национальной безопасности	6	1		2		3	СЗ
5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	6	2		2		2	Т
6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	6	2		2		2	Т
7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	20	2		2		16	О, СЗ
8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	12	2		2		8	П
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	12		16		44	

Форма промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов: Промежуточная аттестация по дисциплине будет осуществляться в форме защиты группового проекта.

Основная литература

Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509729> (дата обращения: 15.06.2023)

Кардашова, И. Б. Обеспечение национальной безопасности : учебное пособие / И. Б. Кардашова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-00094-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/43226.html> (дата обращения: 15.06.2023)

Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 295 с. - ISBN 978-5-238-02801-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028460> (дата обращения: 15.06.2023).

Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028891> (дата обращения: 15.06.2023).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Логика»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
осуществлять профессиональную деятельность по подготовке и реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в условиях неопределенности и риска	ПКс-1.1	Знания: Знает понятийно-категориальный аппарат логики: мышление, обобщение, анализ, систематизация информации, постановка цели, выбор путей её достижения по проблемным направлениям. Умения: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, систематизации информации, постановке цели и выбору путей её достижения по проблемной ситуации, готовить проекты решений, определять риск, подбирать необходимые технологии и инструменты для реализации решения, использовать основные и специальные методы анализа информации, в том числе, нормативно-правовой, бюджетной и финансовой отчетности в сфере профессиональной деятельности; Навыки: использовать профессиональную аргументацию обоснования выбора методов принятия решения, инструментов и технологий реализации решения.
	ПКс-7.2	

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	54	40,5
Лекции	20	15
Практические занятия	32	24
Самостоятельная работа	27	20,25
Консультация	2	1,5
Контроль	27	20,25
Виды текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов, контрольная работа	
Промежуточная аттестация	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	30	22,5
Лекции	12	9
Практические занятия	16	12
Самостоятельная работа	51	38,25
Консультация	2	1,5
Контроль	27	20,25

Виды текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов, контрольная работа
Промежуточная аттестация	Экзамен

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет и задачи логики.	6	2		1		3	УО
Тема 2	Логика и язык. Логика и мышление. Логическая форма.	6	2		1		3	УО
Тема 3	Понятие как форма мысли.	6	2		2		2	УО
Тема 4	Суждение как форма мысли (логика высказываний).	6	2		2		2	Т
Тема 5	Законы логики.	8	2		3		3	Д, Т
Тема 6	Умозаключение как форма мысли.	7	2		3		2	Т
Тема 7	Доказательство и опровержение.	9	2		4		3	УО, КР
Тема 8	Проблема, гипотеза, теория как формы теоретического познания.	8	2		4		2	УО
Тема 9	Логико-эпистемологически	9	2		4		3	Д

	е аспекты аргументации.							
Тема 10	Логика диалога	6	1		4		1	УО
Тема 11	Логика спора	8	1		4		3	Кейс
Промежуточная аттестация		27/20,25						Экзамен
Всего:		108	20		32	2	27	
Всего в астрон. часах		81	15		24	1,5	20,25	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет и задачи логики.	9	2		2		5	УО
Тема 2	Логика и язык. Логика и мышление. Логическая форма.	8	1		2		5	УО
Тема 3	Понятие как форма мысли.	7	1		1		5	УО
Тема 4	Суждение как форма мысли (логика высказываний).	7	1		1		5	Т
Тема 5	Законы логики.	7	1		1		5	Т
Тема 6	Умозаключение как форма мысли.	7	1		1		5	Т
Тема 7	Доказательство и опровержение.	10	1		2	2	5	КР
Тема 8	Проблема, гипотеза, теория как формы теоретического познания.	6	1		1		4	УО

Тема 9	Логико-эпистемологические аспекты аргументации.	6	1		1		4	УО
Тема 10	Логика диалога	7	1		2		4	УО
Тема 11	Логика спора	7	1		2		4	Кейс
Промежуточная аттестация		27/20,25						Экзамен
Всего:		108	12		16	2	51	
Всего в астрон. часах		81	9		12	1,5	38,25	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. *Тульчинский, Г. Л.* Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под ред. Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/413486>
2. *Ивин, А. А.* Логика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00593-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/412672>
3. *Михайлов, К. А.* Логика : учебник для академического бакалавриата / К. А. Михайлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 467 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04524-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/412716>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «Концепции современного естествознания»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
осуществлять управление органами публичной власти (органами государственной власти и местного самоуправления), а также общественными организациями в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения	ПКс-1.3	<p>на уровне знаний: знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - законы развития природы, общества, мышления;</p> <p>на уровне умений: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции уметь применять знания законов развития природы, общества, мышления в профессиональной деятельности; уметь анализировать и оценивать социально значимые явления, события, процессы;</p> <p>на уровне навыков: владеть основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками целостного подхода к анализу различных проблем, навыками постановки цели исследования и выбору путей её достижения</p>

максимально возможных результатов;		
--	--	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.02 «Концепции современного естествознания» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов, 54 астрономический час.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	36	27
Лекции	16	12
Лабораторные работы		
Практические занятия	20	15
Самостоятельная работа	36	27
Консультация		
Контроль		
Виды текущего контроля	устный опрос, доклад (диспут, круглый стол), тестирование, эссе, решение кейсов (задания)	
Промежуточная аттестация	Зачет	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	28	21
Лекции	12	9

Лабораторные работы		
Практические занятия	16	12
Самостоятельная работа	44	33
Консультация		
Контроль		
Виды текущего контроля	устный опрос, доклад (диспут, круглый стол), тестирование, эссе, решение кейсов (задания)	
Промежуточная аттестация	Зачет	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
ТЕМА 1	Естествознание как отрасль научного знания. Роль естественно-научного знания в управленческой деятельности.	8	2		2		4	УО, Т
ТЕМА 2	Донаучный период развития естествознания и его особенности.	9	2		3		4	УО, Д
ТЕМА 3	Первая научная революция и формирование механической картины мира.	8	2		2		4	УО, Д

ТЕМА 4	Революция в физике конца XIX начала XX века и формирование релятивистской картины мира.	9	2		3		4	УО
ТЕМА 5	Научно-техническая революция середины XX века и формирование современной картины мира	8	2		2		4	УО
ТЕМА 6	Эволюционная идея в биологии. Современные концепции возникновения и развития живого.	8	2		2		4	Д, Э
ТЕМА 7	Эволюция биосферы в условиях техногенной цивилизации: «экологический кризис» и «коэволюционная стратегия»	8	2		2		4	УО, Д
ТЕМА 8	Технологическая революция конца XX века и усиление роли антропогенных факторов в эволюции биосферы	7	1		2		4	УО, Д
ТЕМА 9	Современные модели строения и эволюции Вселенной и антропный принцип	7	1		2		4	Т, З
	Промежуточная аттестация							Зачет
	ВСЕГО:	72	16		20		36	
	ВСЕГО в астрон. часах	54	12		15		27	
	<i>Очно-заочная форма обучения</i>							
ТЕМА 1	Естествознание как отрасль научного знания. Роль естественно-научного знания	8	1		2		5	УО, Т

	в управленческой деятельности.							
ТЕМА 2	Донаучный период развития естествознания и его особенности.	8	1		2		5	УО, Д
ТЕМА 3	Первая научная революция и формирование механической картины мира.	8	1		2		5	УО, Д
ТЕМА 4	Революция в физике конца XIX начала XX века и формирование релятивистской картины мира.	7	1		1		5	УО
ТЕМА 5	. Научно-техническая революция середины XX века и формирование современной картины мира	6	1		1		4	УО
ТЕМА 6	Эволюционная идея в биологии. Современные концепции возникновения и развития живого.	10	2		2		6	Д, Э
ТЕМА 7	Эволюция биосферы в условиях техногенной цивилизации: «экологический кризис» и «коэволюционная стратегия»	9	2		2		5	УО, Д
ТЕМА 8	Технологическая революция конца XX века и усиление роли антропогенных факторов в эволюции биосферы	7	1		2		4	УО, Д
ТЕМА 9	Современные модели строения и эволюции Вселенной и антропный принцип	9	2		2		5	Т, 3

	Промежуточная аттестация							Зачет
	ВСЕГО	72	12		16		44	
	ВСЕГО в астрон. часах	54	9		12		33	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. Стародубцев, В. А. Концепции современного естествознания : учебник для академического бакалавриата / В. А. Стародубцев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02707-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413969>
2. Свиридов, В. В. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для вузов / В. В. Свиридов, Е. И. Свиридова ; под ред. В. В. Свиридова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03632-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/415555>
3. Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. К. Гусейханов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 442 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6772-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412671>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Основы математического моделирования социально-экономических процессов»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществлять управление органами публичной власти (органами государственной власти и местного самоуправления), а также общественными организациями в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов; Проводить анализ результативности и эффективности деятельности органов публичной власти (органов государственной власти и	ПКс-3.2	На уровне знаний: основы линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления. На уровне умений: применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности; строить математические модели объектов профессиональной деятельности; использовать математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности На уровне навыков: методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, уметь их использовать в профессиональной деятельности; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

<p>местного самоуправления), а также общественных организаций, определение социальных и экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;</p> <p>Разрабатывать программы социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня</p>	<p>ПКс-8.2</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>теоретические основы создания социально-экономические проекты (программ развития);</p> <p>последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>реальные возможности, риски проекта с учетом направлений государственного регулирования экономики</p> <p>На уровне умений: оценить реальные возможности, риски проекта с учетом направлений государственного регулирования экономики</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>использует общенаучные и специальные методы оценки реальных возможностей и реальных возможностей повышения уровня государственного регулирования экономики (на основе методов математического моделирования SWOT-анализ)</p>
---	----------------	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часов для очной и очно-заочной форм.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	36	27
Лекции	12	9
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		

Самостоятельная работа	36	27
Консультация		
Контроль		
Формы текущего контроля	Тест, решение задач, устный опрос, контрольная работа*	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	28	21
Лекции	12	9
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	44	33
Консультация		
Контроль		
Формы текущего контроля	Тест, решение задач, устный опрос, контрольная работа*	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

			по видам учебных занятий					успеваемости ^{16**} , промежуточной аттестации ^{***}
			<i>Л</i>	<i>ЛР</i>	<i>ПЗ</i>	<i>КСР</i>		
Очная форма обучения								
Тема 1	Математические методы и модели в принятии решений.	8	1		3		4	О
Тема 2	Линейные оптимизационные модели и линейное программирование	12	2		4		6	О/Т/КЗ
Тема 3	Транспортная задача	11	1		4		6	О/КЗ
Тема 4	Нелинейные методы решения оптимизационных задач	11	2		3		6	О/КЗ
Тема 5	Основы теории вероятностей	12	2		4		6	О/Т/КЗ

¹⁶ Примечание: формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (О), контрольное задание ((КЗ), тестирование (Т).

Тема 6	Игровые модели в моделировании социально-экономических процессов	9	2		3		4	О/Т
Тема 7	Критерии выбора решения в условиях неопределенности и риска	9	2		3		4	КЗ
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего:	72	12		24		36	
	Всего в астрон. часах	54	9		18		27	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Математические методы и модели в принятии решений.	8	1		2		5	О

Тема 2	Линейные оптимизационные модели и линейное программирование	14	2		3		9	О/Т/КЗ
Тема 3	Транспортная задача	8	1		2		5	О/КЗ
Тема 4	Нелинейные методы решения оптимизационных задач	9	2		2		5	О/КЗ
Тема 5	Основы теории вероятностей	13	2		3		8	О/Т/КЗ
Тема 6	Игровые модели в моделировании социально- экономических процессов	11	2		2		7	О/Т
Тема 7	Критерии выбора решения в условиях неопределенности и риска	9	2		2		5	КЗ
	Всего:	72	12		16		44	Зачет

	Всего в астрон. часах	54	9		12		33	
--	------------------------------	-----------	----------	--	-----------	--	-----------	--

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. Высшая математика для экономистов: учебник / [Н. Ш. Кремер и др.] ; под ред. Н. Ш. Кремера. - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ, 2014. - 479 с.
2. Гармаш, Александр Николаевич. Экономико-математические методы и прикладные модели: учебник для бакалавриата и магистратуры: [для студентов обучающихся по эконом. специальностям] / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под ред. В. В. Федосеева ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 328 с.
3. Математические и инструментальные методы экономики: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная информатика" и эконом. специальностям / П. В. Акинин и др.]. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2014. - 218 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Социология государственного и муниципального управления»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Составлять прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);	ПКс-1.2	на уровне знаний: знание сущности и специфики социально-управленческих процессов, происходящих в государстве и обществе, коллективе; социальной природы организации; социальных рисков в управленческой деятельности.
	ПКс-2.2	на уровне умений: применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; использовать социальные технологии построения отношений управляющей и управляемой систем; оценивать социальные последствия управленческих решений и эффективность управленческого взаимодействия. на уровне навыков: владеет навыками использования социальных технологий при принятии и реализации управленческих решений.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	46	34,5
Лекции	20	15
Практические занятия	24	18
Самостоятельная работа	62	46,5
Консультация	2	1,5
Контроль	-	-

Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, контрольная работа, тест, дискуссия, кейс, практическая работа, эссе
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	30	22,5
Лекции	12	9
Практические занятия	16	12
Самостоятельная работа	78	58,5
Консультация	2	1,5
Контроль	-	-
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, контрольная работа, тест, дискуссия, кейс, практическая работа, эссе	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	В том числе, час. Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Тема 1	Социология управления как отраслевая социологическая дисциплина. Социальное управление как объект социологического познания	11	2		2	7	УО, Дп, Т
Тема 2	Предпосылки возникновения социологии управления. Развитие социологии управления как отрасли социологического знания	14	4		4	6	УО, Дп, Дис, Т
Тема 3	Системный, процессный и институциональный подходы к познанию социального управления	11	2		2	7	УО, Дп, Т

Тема 4	Динамика групповых процессов в управляемой социальной системе	11	2		2		7	УО, Дп, ПР, Т
Тема 5	Социальные отношения и коммуникации в управляемой социальной системе	13	4		2		7	УО, Дп, Т
Тема 6	Социальная организация как форма согласования интересов участников управления	11	2		2		7	УО, Дп, Эс, Т
Тема 7	Социология государственного и муниципального управления как специальная социологическая теория.	11	2		2		7	УО, Дп, Т
Тема 8	Современные концепции государственного и муниципального управления	12	-		4		8	УО, Дп, Т
Тема 9	Социологическое исследование государственного и муниципального управления. Методология, программа, методы	12	2		4		6	УО, Дп, Т
	Промежуточная аттестация							Зачёт с оценкой
	ВСЕГО:	108	20		24	2	62	
	ВСЕГО в астрон. часах	81	15		18	1,5	46,5	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Социология управления как отраслевая социологическая дисциплина. Социальное управление как объект социологического познания	12	2		1		9	УО, Дп, Т
Тема 2	Предпосылки возникновения социологии управления. Развитие социологии управления как отрасли социологического знания.	13	2		2		9	УО, Дп, Дис,Т
Тема 3	Системный, процессный и институциональный	12	1		2		9	УО, Дп, Т

	подходы к познанию социального управления							
Тема 4	Динамика групповых процессов в управляемой социальной системе	12	1		2		9	УО, Дп, ПР, Т
Тема 5	Социальные отношения и коммуникации в управляемой социальной системе	13	2		2	9		УО, Дп, Т
Тема 6	Социальная организация как форма согласования интересов участников управления	11	1		2		8	УО, Дп, Эс, Т
Тема 7	Социология государственной службы	11	1		2		8	УО, Дп, Т
Тема 8	Современные концепции государственного и муниципального управления	10	1		1		9	УО, Дп, Т
Тема 9	Социологическое исследование государственного и муниципального управления. Методология, программа, методы	12	2		2		8	УО, Дп, Т
	Промежуточная аттестация							Зачёт с оценкой
	ВСЕГО:	108	12		16	2	78	
	ВСЕГО в астрон. часах	81	9		12	1,5	58,5	

Используемые сокращения: УО – устный опрос, Дп – доклад-презентация, Дис - дискуссия, ПР – практическая работа, Т – тестирование, Эс - эссе

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Основная литература:

- Борисов, Н. И., Государственная и муниципальная служба : учебное пособие / Н. И. Борисов. — Москва : КноРус, 2019. — 471 с. — ISBN 978-5-406-06722-2. — URL: <https://book.ru/book/930194>
- Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18641-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545233>
- Граждан, В. Д. Социология управления: учебник для бакалавров / В. Д. Граждан. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 607 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2628-6.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Проектное управление в государственном и муниципальном секторе»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Разрабатывать программы социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня	ПКс-6.1	Знания: теоретические основы создания социально-экономические проектов (программ развития); последствия реализации государственных (муниципальных) программ Умения: правильно оценивать экономические, социальные, политические условия реализации политики социально-экономического развития; разрабатывать меры и мероприятия по реализации государственных (муниципальных) программ в области политики социально-экономического развития Навыки: методами анализа и прогнозирования развития социально-экономической политики в отдельных регионах РФ
	ПКс-7.3	
	ПКс-8.2	

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	56	42
Лекции	22	16,5
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	52	39
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, тест*	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	66	49,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, тест*	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Понятие управления проектами.	16	3		5		8	УО
Тема 2.	Проект как сложная система.	16	3		5		8	УО
Тема 3.	Структура и структуризация проекта.	16	3		5		8	УО
Тема 4.	Функциональная область управления проектами.	15	3		5		7	УО
Тема 5.	Процессы управления проектами.	16	4		5		7	УО
Тема 6.	Основные стандарты в области управления проектами.	16	4		5		7	УО

Тема 7.	Управление совокупностями проектов.	11	2		2		7	Т
	Консультация	2/1,5						
	Промежуточная аттестация	36/27						Экзамен
	Всего:	144	22		32	2	52	
	Всего в астрон. часах	108	16,5		24	1,5	39	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Понятие управления проектами.	15	2		3		9	УО
Тема 2.	Проект как сложная система.	15	2		4		10	УО
Тема 3.	Структура и структуризация проекта.	15	2		4		10	УО
Тема 4.	Функциональная область управления проектами.	15	2		3		9	УО
Тема 5.	Процессы управления проектами.	15	2		4		9	УО
Тема 6.	Основные стандарты в области управления проектами.	17	3		4		10	УО
Тема 7.	Управление совокупностями проектов.	16	3		2		9	Т
	Промежуточная аттестация	36/27						Экзамен
	Консультация	2/1,5						
	Всего:	144	16		24	2	66	
	Всего в астрон. часах	108	12		18	1,5	49,5	

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/412602> (дата обращения: 24.04.2019).

2. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18461-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535069> (дата обращения: 03.06.2024).

3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/413340> (дата обращения: 24.04.2019).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Статистика»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Демонстрирует знание основ экономической теории, понятия бюджета и его социально-экономической роли в обществе, знание основ формирования федерального бюджета	ПКс-2.1	На уровне знаний: знать основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач На уровне умений: уметь анализировать и интерпретировать полученные конечные результаты; обосновывать полученных результаты На уровне навыков: обладать навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	58	43,5
Лекции	24	18
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	23	17,25
Консультация	2	1,5
Контроль	27	20,25
Виды текущего контроля	Устный опрос, тестирование, доклад, решение задач	
Промежуточная аттестация	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	30	22,5
Лекции	12	9
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	51	38,25
Консультация	2	1,5
Контроль	27	20,25
Виды текущего контроля	Устный опрос, тестирование, доклад, решение задач	
Промежуточная аттестация	Экзамен	

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемос ти**, промежуто чной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет и метод социально – эконом. статистики. Статистическое наблюдение	9	4		4		1	Т, ПР
Тема 2	Сводка и группировка. Ряды распределения	9	4		4		1	Т, ПР
Тема 3	Абсолютные и относительные величины. Средние величины	13	4		6		3	Т, ПР
Тема 4	Показатели динамики	7	2		2		3	Т, ПР
Тема 5	Индексы	9	2		4		3	Т, ПР
Тема 6	Основные макроэкономическ	9	2		4		3	Т, ПР

	ие показатели. Основные категории и счета СНС							
Тема 7	Демографическая статистика	7	2		2		3	Т, ПР
Тема 8	Статистика рынка труда и занятости населения	7	2		2		3	Т, ПР
Тема 9	Статистика уровня жизни	9	2		4		3	Т, ПР
Консультация		2/1,5						
Контроль		27/20,25						Экзамен
Всего:		108	24		32		23	
В астрон. часах		81	18		24		17,25	

Очно – заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточ ной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет и метод социально – эконом. статистики. Статистическое наблюдение	10	2		2		6	Т, ПР
Тема 2	Сводка и группировка. Ряды распределения	12	2		4		6	Т, ПР
Тема 3	Абсолютные и относительные величины. Средние величины	12	2		4		6	Т, ПР
Тема 4	Показатели динамики	10	2		2		6	Т, ПР
Тема 5	Индексы	8	1		1		6	Т, ПР
Тема 6	Основные макроэкономическ ие показатели.	8	1		1		6	Т, ПР

	Основные категории и счета СНС							
Тема 7	Демографическая статистика	8	1		1		6	Т, ПР
Тема 8	Статистика рынка труда и занятости населения	5	1				4	Т, ПР
Тема 9	Статистика уровня жизни	6			1		5	Т, ПР
Консультация		2/1,5						
Контроль		27/20,25						Экзамен
Всего:		108	12		16		51	
В астроном. часах		81	9		12		38,25	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. Статистика Учебное пособие Издание 3 – е стереотипное, И.С. Лукьяненко, Т.К. Ивашкоская Санкт – Петербург, Лань 2022 199 с.
ranepa.ru)
2. Статистика Пожидаева Е.С.. Русайнс 2022 259 с. Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ
ebsohost.com)
3. Статистика Ляховецкий А.М.. КноРус 2022 362 с. Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Технологии и методы государственного управления»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Проводит анализ результативности и эффективности деятельности органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций, определение социальных и экономических последствий подготавливаемых или принятых решений.	ПКс–1.3	<p>На уровне знаний: знает сущность и специфику социально-управленческих процессов, происходящих в государстве и обществе, коллективе; сущность социальной природы организации; сущность и природу социальных рисков в управленческой деятельности.</p> <p>На уровне умений: умеет применять современные социальные технологии и методы для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; использовать социальные технологии построения отношений управляющей и управляемой систем; оценивать социальные последствия управленческих решений и эффективность управленческого взаимодействия.</p> <p>На уровне навыков: владеет системным представлением о построении социально-управленческих процессов на разных уровнях; навыками использования социальных технологий при принятии и реализации управленческих решений</p>

<p>Способен демонстрировать знание методов анализа и моделирования кросс-функциональных процессов организации, административных регламентов организации для их проектирования, усовершенствования и внедрения.</p>	<p>ПКс-9.1</p>	<p>На уровне знаний: знает сущность и специфику кросс-функционального процесса организации, а также методов сбора информации о процессах подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса / административного регламента подразделения организации;</p> <p>На уровне умений: способен применять современные методы реинжиниринга кросс-функциональных процессов организации для целей их проектирования и усовершенствования, а также разработки, принятия и внедрения административных регламентов подразделения организации.</p> <p>На уровне навыков: владеет навыками моделирования кросс-функциональных процессов организации или административного регламента организации; навыками разработки, ввода в действие и усовершенствования кросс-функциональных процессов в подразделении организации /административного регламента, а также методами контроля выполнения регламента административных процессов в подразделении организации /административного регламента подразделения.</p>
--	-----------------------	--

Объем

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Форма обучения: очная

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	68	51
Лекции	26	19,5
Практические занятия	36	27
Лабораторные занятия	4	3
Самостоятельная работа	40	30
Контроль	36	27
Консультации	2	1,5

Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, задания, тест, курсовая работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет. Экзамен

Форма обучения: очно-заочная

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	58	43,5
Лекции	20	15
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия	4	3
Самостоятельная работа	50	37,5
Контроль	36	27
Консультации	2	1,5
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, задания, тест, курсовая работа	
Форма промежуточной аттестации	Зачет. Экзамен.	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		

¹⁸ Не входит в объем дисциплины.

Очная форма обучения								
Тема 1	Государство и государственное управление	12	2		4		6	Т, Д, З
Тема 2	Технологии управления и технологизация государственного управления	18	4		4		10	УО, Т, Д
Тема 3	Методы и технологии оптимизации функций, структуры и административных процессов в государственном управлении	22	4	4	4		10	УО, Т, Д
Тема 4	Новые подходы, методы и инструменты повышения результативности и эффективности.	20	4		8		8	УО, Т, З, Д
	Промежуточная аттестация							зачет
Тема 5	Информационно-аналитические технологии и методы государственного управления	14	4		8		2	УО, Т, Д
Тема 6	Взаимодействие государства, граждан, бизнеса и общества: методы и технологии оптимизации кросс-функциональных и сквозных процессов вовлечения и участия	10	4		4		2	Т, Д, З
Тема 7	Подходы и методы оценки качества государственного управления	10	4		4		2	Т, Д, З
	Консультация	2				2		
	Промежуточная аттестация	36 27						Экзамен
	Всего:	144	26	4	36	2	40	
	Всего в астрон. часах	108	19,5	3	27	1,5	30	
Очно-заочная форма обучения								

Тема 1	Государство и государственное управление	16	2		4		10	Т, Д, З
Тема 2	Технологии управления и технологизация государственного управления	16	2		4		10	УО, Т, Д
Тема 3	Методы и технологии оптимизации функций, структуры и административных процессов в государственном управлении	24	2	4	4		14	УО, Т, Д
Тема 4	Новые подходы, методы и инструменты повышения результативности и эффективности.	16	2		4		10	УО, Т, З, Д
	Промежуточная аттестация							зачет
Тема 5	Информационно-аналитические и информационно-коммуникативные технологии и методы государственного управления	14	4		8		2	УО, Т, Д
Тема 6	Взаимодействие государства, граждан, бизнеса и общества: методы и технологии оптимизации кросс-функциональных и сквозных процессов вовлечения и участия	10	4		4		2	Т, Д, З
Тема 7	Подходы и методы оценки качества государственного управления	10	4		4		2	Т, Д, З
	Консультация	2				2		
	Промежуточная аттестация	36 27						экзамен
	Всего:	144	20	4	32	2	50	
	Всего в астрон. часах	108	15	3	24	1,5	37,5	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Основная литература:

1. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 т.: курс лекций / Игорь Барциц. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019.
2. Бережливое управление в госсекторе. Как наладить процессы / Б48 под ред. А. В. Ожаровского, К. А. Ткачевой. — Москва: РАНХиГС, 2021. — 184 с
3. Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, И. Д. Закиров. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009789-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2059557>. – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Региональное управление и пространственное развитие»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Осуществлять управление органами публичной власти (органами государственной власти и местного самоуправления), а также общественными организациями в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;</p> <p>Проводить кадровую политику и кадровый аудит, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, уметь максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения</p>	ПКс-3.1	<p>Знания: основных источников правового регулирования государственного и муниципального управления имуществом на территории Российской Федерации, статуса и основных полномочий государственных и муниципальных органов управления, включая пределы ответственности за принимаемые решения;</p> <p>Умения: применять на практике знания по разработке стратегии развития региона, региональных целевых программ и планирования действий по их проектной реализации, обеспечивать применение оптимального единообразного качества использования экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>Навыки: владеть современными методами подготовки, группировки социально-экономических данных, характеризующих состояние региона; методами и инструментами разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ; современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории; приемами анализа экономических, политических, социальных явлений и процессов с помощью</p>

наибольшей результативности их труда;		стандартных теоретических и эконометрических моделей
	ПКс-5.1	<p>Знания: основ статистики, управления по результатам в условиях риска, управления инновациями; основ проектной культуры и проектного управления в условиях ограниченности ресурсов и определенных сроков для получения результатов; основных способов организации командной работы в условиях проектирования элементов и связей российской социальной реальности; общих представлений о возможностях использования современных управленческих (в том числе информационно-коммуникативных) технологий в процессах выработки, принятия и исполнения проектных управленческих решений; характеристики коммуникативных способов проектирования организация в условиях планово-проектных подходов в управленческой деятельности; требований к организации труда и процессов делового общения с коллегами в различных деловых ситуациях и на разных этапах реализации проектов;</p> <p>Умений: использовать современные методы проектного управления (управления проектами), в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий; применять современные методы управления рисками, инновациями и организационными изменениями в процессе реализации проектных заданий и проекта в целом при оценке результатов и последствий реализации проектов основываться на современных представлениях о результатах проектной деятельности и последствиях реализации проектов с точки зрения общих задач государственного и муниципального управления.</p> <p>Навыки: работы на разных позициях, разных стадиях проекта и в различных командах взаимодействия с руководителями проектов и с коллегами по командной работе над проектом в условиях государственной и муниципальной службы; работы с современными способами проектного менеджмента в бизнесе, адаптированными для условий государственного и муниципального</p>

		управления; применение знаний в области современных методов управления проектами, в том числе информационно-коммуникационных технологий, культуры делового общения, эффективных способов работы в команде при решения практических проектных задач в сфере государственного и муниципального управления.
--	--	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	50	37,5
Лекции	20	15
Практические занятия	28	21
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	58	43,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, кейс*	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	38	28,5
Лекции	12	9
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	70	52,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, кейс	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего
	<i>Всего часов</i>	Контактная работа обучающихся с		

№ п/п	Наименование тем и/или разделов		преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Региональное управление и территориальное планирование: особенности, структура и функции.	12	2		4		6	УО/Д
Тема 2	Принципы и приоритеты региональной политики в Российской Федерации. Территориальные аспекты власти и управления.	10	2		2		6	УО/Д
Тема 3	Регион как объект властвования, хозяйствования и управления. Региональные структуры и федеральные приоритеты.	12	2		4		6	УО/Д
Тема 4	Основы стратегического развития социально-экономического комплекса региона и региональных кластеров.	12	2		4		6	УО/Д
Тема 5	Инфраструктура региона и ее составляющие. Планирование в сфере инфраструктуры.	8	2		2		4	Кейс
Тема 6	Местное самоуправление и региональное развитие: взаимодействие и противоречия. Муниципальные аспекты регионального управления.	12	2		4		6	УО/Д
Тема 7	Стратегия пространственного развития России. Особенности и механизмы планирования территориального развития регионов в РФ.	10	2		2		6	УО/Д
Тема 8	Реализация стратегий регионального и муниципального развития: проблемы и лучшие практики.	10	2		2		6	УО/Д
Тема 9	Процесс урбанизация и тенденции территориального развития. Мега-, мезо- и малые города. Проблема моногородов.	10	2		2		6	УО/Д
Тема 10	Специфика и перспективы развития СЗФО как политико-экономического макрорегиона	10	2		2		6	Кейс
	Промежуточная аттестация	36/27						Экзамен
	Всего:	144	20		28	2	58	
	Всего в астрон. часах	108	15		21	1,5	43,5	
Очно-заочная форма обучения								

Тема 1	Региональное управление и территориальное планирование: особенности, структура и функции.		2		2		8	УО/Д
Тема 2	Принципы и приоритеты региональной политики в Российской Федерации. Территориальные аспекты власти и управления.	12	1		2		8	УО/Д
Тема 3	Регион как объект властвования, хозяйствования и управления. Региональные структуры и федеральные приоритеты.	11	1		2		8	УО/Д
Тема 4	Основы стратегического развития социально-экономического комплекса региона и региональных кластеров.	10	1		2		6	УО/Д
Тема 5	Инфраструктура региона и ее составляющие. Планирование в сфере инфраструктуры.	11	1		4		5	Кейс
Тема 6	Местное самоуправление и региональное развитие: взаимодействие и противоречия. Муниципальные аспекты регионального управления.	10	1		2		8	УО/Д
Тема 7	Стратегия пространственного развития России. Особенности и механизмы планирования территориального развития регионов в РФ.	10	1		2		8	УО/Д
Тема 8	Реализация стратегий регионального и муниципального развития: проблемы и лучшие практики.	10	1		2		8	УО/Д
Тема 9	Процесс урбанизация и тенденции территориального развития. Мега-, мезо- и малые города. Проблема моногородов.	10	1		2		6	УО/Д
Тема 10	Специфика и перспективы развития СЗФО как политико-экономического макрорегиона	11	2		4		5	Кейс
	Промежуточная аттестация	36/27						Экзамен
	Всего:	144	12		24	2	70	
	Всего в астрон. часах	108	9		18	1,5	52,5	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата [по эконом. специальностям : в 2 ч.] / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.

дан. - М. :Юрайт, 2017. - (Серия "Бакалавр. Академический курс"). - ISBN 978-5-534-03291-8. Ч. 1 . - 205 с.

2. Атаманчук, Григорий Васильевич. Теория государственного управления: учебник / Г. В. Атаманчук. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2014. - 525 с.
3. Бабун, Роальд Владимирович. Организация местного самоуправления: [учеб. пособие]/РВ. Бабун.-3-е изд., - М.: КноРус, 2013. - 273 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Административные регламенты государственных и муниципальных органов»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-10.1	<p>Знания: антикоррупционные требования, предъявляемые к государственным служащим; принципы формирования нормативных правовых актов.</p> <p>Умения: определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц); осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Навыки: навыками приема и подготовки юридических документов; владение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции</p>
Проектирование и внедрение кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации	ПКс-9.1	<p>Знания: знает методы анализа и моделирования кросс-функциональных процессов организации, административных регламентов организации.</p> <p>Умения: определять и обосновывать применение методов анализа и моделирования кросс-функциональных процессов организации, административных регламентов организации.</p> <p>Навыки: владеет навыками проектирования, усовершенствования и внедрения административных регламентов организации</p>

Проектирование и внедрение кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации	ПКс-9.2	<p>Знания: основные подходы к разработке и проектированию административных регламентов</p> <p>Умения: разрабатывать, внедрять, проводить аудит и совершенствовать административные регламенты организации; совершенствовать кросс-функциональные процессы организации.</p> <p>Навыки: владеть навыками проведения аудита административных регламентов организации</p>
--	---------	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	64	48
Лекции	30	22,5
Практические занятия	32	24
Самостоятельная работа	44	33
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	38	28,5
Лекции	12	9
Практические занятия	24	18
Самостоятельная работа	70	52,3
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п		Всего часов	В том числе, час. Объем дисциплины (модуля), час.	Форма текущего
-------	--	-------------	--	----------------

	государственных и муниципальных органов: общая характеристика	23	3		4		16	
Тема 2	Регламенты внутренней организации государственных и муниципальных органов	27	3		8		16	УО, Д-П (дис)
Тема 3	Административные регламенты государственных и муниципальных органов по предоставлению государственных (публичных) услуг и по исполнению государственных функций	31	3		8		20	УО, К, Д-П (дис)
Тема 4	Порядок принятия и обеспечения законности административных регламентов государственных и муниципальных органов	25	3		4		18	УО, К, Д-П (дис), Т
	Промежуточная аттестация	36 27						Экзамен
	ВСЕГО:	144	12		24	2	70	
	ВСЕГО в астрон. часах	108	9		18	1,5	52, 5	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература: Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14825-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/481977>

1. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций : учебное пособие : в 2 томах / И. Н. Барциц. — Москва : Дело РАНХиГС, 2019 — Том 2 : Система государственного и муниципального управления: курс лекций — 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-7749-1398-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e-lanbook-com.idp.nwipa.ru/book/143335>

2. Жеребцов, А. Н. Административная правоприменительная практика: теоретический и практический аспекты : монография / А. Н. Жеребцов, Н. В. Павлов. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7205-1404-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e-lanbook-com.idp.nwipa.ru/book/104894>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.10 Государственное управление экономической безопасностью

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление»

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Составлять прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);	ПКс-3.3	<p>Знания: теоретические основы обеспечения экономической безопасности; систему сбора и обработки информации по оценке угроз экономической безопасности и мер по их нейтрализации; механизмы формирования и функционирования инструментов защиты национальных интересов в области экономики.</p> <p>Умения: использовать систему знаний о национальных интересах Российской Федерации для разработки моделей обеспечения экономической безопасности государства; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов; применять методы определения пороговых значений экономической безопасности.</p> <p>Навыки: навыками использования теории и методов экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем экономической безопасности.</p>

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов,

108 астрономических часа.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	50	37,5
Лекции	16	12
Практические занятия	32	24
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	58	43,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, реферат, доклад, деловая игра, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	38	28,5
Лекции	12	9
Практические занятия	24	18
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	70	52,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, реферат, доклад, деловая игра, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Понятие и содержание экономической безопасности в контексте	36	4		8		14,5	УО / Т

	государственного управления							
Тема 2.	Основные угрозы экономической безопасности Российской Федерации	36	4		8		14,5	Д-П (дис) / Т
Тема 3.	Система и механизмы обеспечения экономической безопасности органами публичной власти Российской Федерации	36	4		8		14,5	УО / Т
Тема 4.	Зарубежный опыт участия государства в обеспечении экономической безопасности	36	4		8		14,5	Д / Р
	Промежуточная аттестация	36/27						Экзамен
	Всего:	144	16		32	2	58	
	Всего в астрон. часах	108	12		24	1,5	43,5	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1.	Понятие и содержание экономической безопасности в контексте государственного управления	36	3		6		17,5	УО / Т
Тема 2.	Основные угрозы экономической безопасности Российской Федерации	36	3		6		17,5	Д / Т
Тема 3.	Система и механизмы обеспечения экономической безопасности органами публичной власти Российской Федерации	36	3		6		17,5	Д-П (дис) / Т
Тема 4.	Зарубежный опыт участия государства в обеспечении экономической безопасности	36	3		6		17,5	Д / Р
	Промежуточная аттестация	36/27						Экзамен
	Всего:	144	12		24	2	70	
	Всего в астрон. часах	108	9		18	1,5	52,5	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л.П. Гончаренко [и др.]; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 370 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17279-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535989> (дата обращения: 28.04.2024).

2. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 393 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18224-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534564> (дата обращения: 28.04.2024).

3. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 338 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16876-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537707> (дата обращения: 28.04.2024).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 «Государственная политика гармонизации межнациональных и межгосударственных культурных различий»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Разрабатывать программы социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;	ПКс-8.3	<p>На уровне знаний: Знает содержание и практику мультикультурализма как идеологии, системы норм и ценностей, политики, проводимой государством; -цели, стратегий и основных направлений формирования мультикультурных и развития межкультурных компетенций государственных служащих, представителей социальных сервисов, работников общественных организаций, образования, социальной политики. примеры мультикультурных практик в сфере государственной иммиграционной, социальной политики США, Канады и Великобритании; суть процесса и актуальные результаты реализации политики мультикультурализма в странах Северной Америки и Европы;</p> <p>На уровне умений: Демонстрирует умения поиска, выбора, анализа и систематизации статистических данных и нормативных правовых актов, необходимых для разработки и последующей реализации технологий и методов государственного управления в том числе при реализации государственной политики гармонизации межнациональных</p>

		и межгосударственных культурных различий. На уровне навыков: имеет навыки эффективной межкультурной коммуникации на межличностном уровне; анализирует конкретные ситуаций межкультурного взаимодействия при учете контекста межгрупповых отношений в поликультурном обществе; составляет и обосновывает программы развития этнокультурной компетентности; формирует и продвигает комплексные программы оптимизации межкультурного взаимодействия и адаптации мигрантов.
--	--	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа , 108 астрономических часов.

Очная и очно-заочная формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	58	43,5
Лекции	24	18
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	86	64,5
Консультация	2	1,5
Контроль		
Формы текущего контроля	Реферат, эссе, доклад, устный опрос	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Структура дисциплины

а) очная форма обучения

Номер раздела (темы)	Наименование разделов (тем) дисциплины	Количество часов, ч.					СРС (внеауд. работа)	Форма* текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		всего	Аудиторная работа					
			Л	С	ПЗ	ЛР		
1.	Тема 1. Национализм как идеология организации межэтнических отношений и согласования межкультурных различий.	14	2		2		10	УО/ДЗ/Т

2.	Этнос и нация: позиции видения. Национальное самосознание.	18	4		4		10	УО/ДЗ/Т
3	Тема 3. Модели становления наций и национальных государств.	16	4		2		10	УО/ДЗ/Т
4.	Тема 4. Особенности формирования российской нации. Русский вопрос в постсоветских государствах.	18	4		4		10	УО/ДЗ/Т
5.	Тема 5. Этнические мигранты и политика их интеграции в сложившиеся сообщества. Государственная политика в сфере обеспечения прав коренных малочисленных народов России	16	2		4		10	УО/ДЗ/Т
6.	Тема 6. Экстремизм и межнациональные конфликты	15	2		4		9	УО/ДЗ/Т
7.	Тема 7. Мультикультурализм и межкультурные коммуникации.	15	2		4		9	УО/ДЗ/Т
8.	Тема 8. Кросс-культурный менеджмент	15	2		4		9	УО/ДЗ/Т/К
9.	Тема 9. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года.	15	2		4		9	УО/ДЗ/АЗ/Д/Т
	Консультация	2/1,5						
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		144	24		32		86	
ВСЕГО в астрон. часах		108	18		24		64,5	

б) очно-заочная форма обучения

Номер раздела (темы)	Наименование разделов (тем) дисциплины	Количество часов, ч.					СРС (внеауд работа)	Форма* текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		всего	Аудиторная работа					
			Л	С	ПЗ	ЛР		
1.	Тема 1. Национализм как идеология организации межэтнических отношений и согласования межкультурных различий.	15	3		2		10	УО/ДЗ/Т
2.	Этнос и нация: позиции видения. Национальное самосознание.	15	3		2		10	УО/ДЗ/Т
3	Тема 3. Модели становления наций и национальных государств.	17	3		4		10	УО/ДЗ/Т
4.	Тема 4. Особенности формирования российской нации. Русский вопрос в постсоветских государствах.	17	3		4		10	УО/ДЗ/Т
5.	Тема 5. Этнические мигранты и политика их интеграции в сложившиеся сообщества. Государственная политика в сфере обеспечения прав коренных малочисленных народов России	17	3		4		10	УО/ДЗ/Т
6.	Тема 6. Экстремизм и межнациональные конфликты	16	3		4		9	УО/ДЗ/Т
7.	Тема 7. Мультикультурализм и межкультурные коммуникации.	15	2		4		9	УО/ДЗ/Т

8.	Тема 8. Кросс-культурный менеджмент	15	2		4		9	УО/ДЗ/Т/К
9.	Тема 9. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года.	15	2		4		9	УО/ДЗ/АЗ/Д/Т
	Консультация	2/1,5						
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		144	24		32		86	
ВСЕГО в астрон. часах		108	18		24		64,5	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачет с оценкой.

Основная литература:

1. *Васильева, В. М.* Государственная политика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/434293>
2. *Зорин, В. Ю.* Национальная политика российского государства в хх — начале ххi века : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442003>
3. *Кардашова, И. Б.* Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-059038. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/438881>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 «Государственная налоговая политика»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Координация участников проекта государственно-частного партнерства Контроль работы проектной команды на всех этапах жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства	ПКс-4.2	на уровне знаний: - Методы управления персоналом; - Основы административного законодательства Российской Федерации и ответственность должностных лиц на уровне умений: -Оценивать эффективность использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства, -Организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства на уровне навыков: -Оценивать работу системы управления коммуникациями; -Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	48	36
Лекции	24	18
Практические занятия	24	18

Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	60	45
Лекции интерактивные	8	6
Практические занятия интерактивные	8	6
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, реферат, тест, кейс	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	32	24
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	76	57
Лекции интерактивные	8	6
Практические занятия интерактивные	8	6
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, реферат, тест, кейс	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ** аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р ²		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теория налогообложения: основные понятия и проблемы	18	4		4		10	УО, Д

Тема 2	Влияние налогообложения на поведение налогоплательщика и аллокацию ресурсов в экономике	36	8		8		20	УО, К, Д
Тема 3	Сфера действия налога и оптимальное налогообложение	36	8		8		20	УО, К, Т
Тема 4	Основные проблемы налоговой политики.	18	4		4		10	Т, Р
	Промежуточная аттестация							Зачет
	ВСЕГО:	108	24		24		60	
	ВСЕГО в astron. часах	81	18		18		45	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Теория налогообложения: основные понятия и проблемы	18	3		3		12	УО, Д
Тема 2	Влияние налогообложения на поведение налогоплательщика и аллокацию ресурсов в экономике	36	5		5		26	УО, К, Д
Тема 3	Сфера действия налога и оптимальное налогообложение	36	5		5		26	УО, К, Т
Тема 4	Основные проблемы налоговой политики.	18	3		3		12	Т, Р
	ВСЕГО:	108	16		16		76	
	ВСЕГО в astron. часах	81	12		12		57	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Гончаренко [и др.] ; отв. ред. Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Серия

: Бакалавр.

2. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/427557> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие для СПО / Д. Г. Черник [и др.] под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05097- — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413489>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.13 Связи с общественностью в органах власти

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
осуществлять организацию взаимодействия органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций с внешней средой (другими государственным и муниципальными органами, организациями, гражданами);	ПКс–2.3	<p>На уровне знаний: Знает социально-психологические теории, основные понятия, психологические механизмы процесса общения, психологические характеристики социальных групп; этико-моральные требования к служащим государственного и муниципального управления и к решению управленческих задач; выстраивает социальные коммуникации в организации; знает основные технологии и правила планирования этапов и проведения мероприятий, и коммуникационных кампаний.</p> <p>На уровне умений: проводит анализ и оценку эффективности реализуемых PR-мероприятий и PR-кампаний в соответствии с целями и задачами организации по управлению человеческими ресурсами; выбирает правильную форму осуществления деловой коммуникации для взаимодействия с общественностью и организациями различных типов. планирует, готовит и осуществляет коммуникационные мероприятия и кампании в соответствии с целями и задачами организации;</p> <p>На уровне навыков: Владеет навыками использования специальной терминологии и лексики при ведении переговоров, организации PR-кампаний, при подготовке и реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления по вопросам мотивации, организации групповой и командной работы, подбора, отбора, оценке и развития персонала, совершенствования организационной культуры, составлении отчетов о проведенных</p>

		мероприятиях, осуществление коммуникации в устной и письменной формах в условиях межкультурного взаимодействия; планирования, подготовки и реализации мероприятий социальных программ развития человеческого потенциала.
--	--	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	38	28,5
Лекции	16	12
Практические занятия	20	15
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	34	25,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, реферат, решение кейсов, доклад, деловая игра, тест	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	30	22,5
Лекции	12	9
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	42	31,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, реферат, решение кейсов, доклад, деловая игра, тест	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	PR - как социальная технология: история становления и роль в современном обществе	7	2		1		4	Т
Тема 2	Организационные структуры информационной и PR-активности органов государственной власти. Правовая и этическая основа PR-деятельности.	6	2		1		3	Т
Тема 3	Формы работы пресс-службы со СМИ и внешней общественностью	9	2		3		4	УО/КС/Д
Тема 4	Роль связей с общественностью в формировании общественного мнения	8	2		2		4	УО/Д
Тема 5	Мониторинг социально-политических процессов как основа для принятия политических и управленческих решений.	10	2		3		5	УО/ДИ
Тема 6	PR-технологии формирования информационных потоков и создание позитивного имиджа власти.	11	2		4		5	УО/ДИ
Тема 7	Информационно-коммуникационная деятельность по налаживанию связей государственных учреждений с общественно-политическими организациями	8	2		2		4	УО/Д
Тема 8	Специфика работы служб по связям с общественностью в	11	2		4		5	УО/Д/ДИ

	политических партиях и общественно-политических организациях							
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> 27						Экзамен
	Всего:	108	16		20	2	34	
	Всего в астрон.часах	81	12		15	1,5	25,5	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	PR - как социальная технология: история становления и роль в современном обществе	8	1		1		6	Т
Тема 2	Организационные структуры информационной и PR-активности органов государственной власти. Правовая и этическая основа PR-деятельности.	8	1		1		6	Т
Тема 3	Формы работы пресс-службы со СМИ и внешней общественностью	8	1		3		4	Кейс
Тема 4	Роль связей с общественностью в формировании общественного мнения	8	1		1		6	УО/Д
Тема 5	Мониторинг социально-политических процессов как основа для принятия политических и управленческих решений.	11	2		3		6	УО/ДИ
Тема 6	PR-технологии формирования информационных потоков и создание позитивного имиджа власти.	8	2		2		4	Т
Тема 7	Информационно-коммуникационная деятельность по налаживанию связей государственных учреждений с общественно-	8	2		2		4	Д

	политическими организациями						
Тема 8	Специфика работы служб по связям с общественностью в политических партиях и общественно- политических организациях	11	2	3		6	Д/ДИ
	Промежуточная аттестация	36 27					Экзамен
	Всего:	108	12	16	2	42	
	Всего в астрон. часах	81	9	12	1,5	31,5	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. Связи с общественностью в органах власти : учебник для академического бакалавриата / М. М. Васильева [и др.] ; под ред. М. М. Васильевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04540-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412895>
2. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04736-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/415970>
3. Жильцова, О. Н. Связи с общественностью : учеб. пособие для академического бакалавриата / О. Н. Жильцова, И. М. Синяева, Д. А. Жильцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9890-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413802>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.14 «Планирование и проектирование организаций»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Анализ показателей макро и микро - среды для осуществления эффективного планирования задач по проекту; определение основных этапов проекта; проектирование организационной структуры, построение системы управления рисками; эффективное управление изменениями; управление мотивацией, организация групповой и командной работы, подбора, отбора, оценке и развития персонала органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также организаций,	ПКс-6.2	<p>на уровне знаний: знание основных принципов, организационного развития, проектного менеджмента, международных стандартов ПК, управленческих технологий;</p> <p>знание основ функционирования операционной среды персонального компьютера; знание основ командной работы.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>использование современных методов проектного управления, в том числе информационно-коммуникативных технологий;</p> <p>применение методов управления рисками, инновациями и организационными изменениями;</p> <p>уметь оценить результаты каждого этапа реализации проекта, в том числе с точки зрения задач государственно-муниципального управления.</p> <p>В среде СУБД Access разрабатывать объекты базы данных и уметь с их помощью преобразовывать информацию.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>работа на разных позициях, разных стадиях проекта;</p> <p>взаимодействия с руководителями проектов и командой проекта с учетом специфики государственной и муниципальной службы;</p> <p>организация исследований для обеспечения качества управления проектом; наличие управленческих навыков в реализации управленческих технологий проектного менеджмента: организация планирования,</p>

<p>предоставляющих публичные услуги.</p>		<p>проектирования функций, управленческих решений, организационной структуры; навыки применения информационно-коммуникационных технологий, управления изменениями и рисками.</p>
<p>Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации.</p> <p>Проектирование и внедрение кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации.</p> <p>Проектирование и внедрение системы процессного управления организации.</p> <p>Проектирование и трансформация процессной архитектуры организации.</p>	<p>ПКс – 9.1</p>	<p>на уровне знаний: знание методов аналитической работы, требований к их организации, создание системы бизнес-анализа, знание основ управленческого учета, организационного аудита и контроллинга. моделирование кросс-функционального взаимодействия, формирование кросс-функциональной команды, построение системы показателей оценки эффективности кросс-функциональных процессов.</p> <p>на уровне умений: использование современных методов исследования бизнес-процессов, создание системы показателей кросс-функциональных процессов, обеспечение взаимодействия членов кросс-функциональных команд при обнаружении зон риска, принятие решений и обеспечение стабильного развития организации, использование структурно-функционального анализа для оптимизации административных регламентов и процессной архитектуры организации.</p> <p>на уровне навыков: моделирование кросс-функциональных процессов и административных регламентов, формирование кросс-функциональных команд, внимание к персоналу, определение целей и методов оптимизации бизнес-процессов, оценка результатов оптимизации.</p>
	<p>ПКс – 9.2</p>	<p>на уровне знаний: знание научно-обоснованных подходов к разработке и усовершенствованию кросс-функционального процесса в организации, знание целей и направлений оптимизации административных регламентов в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>на уровне умений: оценка организационной специфики кросс-функциональных процессов и административных регламентов в том числе с привлечением внешних и внутренних аудиторов, обеспечение координации взаимодействия всех подразделений, создание единого информационного пространства.</p>

		<i>на уровне навыков:</i> на основе информации о специфике кросс-функциональных процессов, определение направлений оптимизации деятельности организации, создание кросс-функциональных команд, обеспечивающих взаимодействие как подразделений и сотрудников внутри организации, так и стейкхолдеров вне ее, разработка для всех подразделений системы показателей оценки эффективности бизнес-процессов.
--	--	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	50	37,5
Лекции	16	12
Практические занятия	32	24
Самостоятельная работа	58	43,5
Консультация	2	1,5
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, доклад-презентация, защита проекта	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	28	21
Лекции	12	9
Практические занятия	16	12
Самостоятельная работа	78	58,5
Консультация	2	1,5
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, доклад-презентация, защита проекта	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	В том числе, час. Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающимися с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР ²⁰		
Тема 1	Введение в дисциплину. Предмет, объект, и задачи курса	17	4		4		9	УО, Д-П
Тема 2	Актуальность организационного проектирования в условиях рыночной экономики	17	4		4		9	УО, Д-П
Тема 3	Методология и организация исследований систем управления. Маркетинговые исследования.	18	2		6		10	УО, Д-П
Тема 4	Планирование процесса проектирования организации	18	2		6		10	УО, Д-П
Тема 5	Основные этапы процесса проектирования системы управления.	18	2		6		10	К
Тема 6	Внедрение проекта, оценка эффективности и управление рисками.	18	2		6		10	Т
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Зачет с оценкой
	ВСЕГО:	108	16		32	2	58	
	ВСЕГО в астрон. часах	81	12		24	1,5	43,5	
Очно-заочная форма обучения								

Тема 1	Введение в дисциплину. Предмет, объект и задачи курса.	17	2		2		13	УО, Д-П
Тема 2	Актуальность организационного проектирования в условиях рыночной экономики	17	2		2		13	УО, Д-П
Тема 3	Методология и организация исследований систем управления. Маркетинговые исследования.	19	2		4		13	УО, Д-П
Тема 4	Планирование процесса проектирования организации.	17	2		2		13	УО, Д-П
Тема 5	Основные этапы процесса проектирования системы управления.	19	2		4		13	К
Тема 6	Внедрение проекта, оценка эффективности и управление рисками.	17	2		2		13	Т
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Зачет с оценкой
	ВСЕГО:	108	12		16	2	78	
	ВСЕГО в астрон. часах	81	9		12	1,5	58,5	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Основная литература:

1. Базилевич А.И. Управление проектами: учебник. - М-ИНФРА-М2018. -349с. [Для бакалавров и магистров, обучающихся по направлению «менеджмент»],
2. Баринов В.А. Организационное проектирование: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 384с. (Учебники для программы МВА).
3. Дубровин, Игорь Александрович. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник [для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"] / И. А. Дубровин. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2017. - 431 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.15 «Теория организации. Организационные системы в публичном управлении»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Способность эффективно организовывать собственное рабочее время и рабочее время проектной команды, способность применять навыки самоменеджмента и эмоционального интеллекта в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных организациях и объединениях, учреждениях по оказанию публичных услуг и взаимодействию между органами публичной власти, институтами гражданского общества и гражданами	ПКс-3.3	знания: устройства и функционирования высокоорганизованных систем, прежде всего социальных организаций; свойств социальных систем, связанных с процессами самоорганизации, а также с воздействием окружающей среды; законов и принципов возникновения, функционирования, сохранения и развития организации, основные современные теории организации; умения: способность выявлять причины возникновения дезорганизации и дисфункций в социальных системах и находить способы их нейтрализации; оперировать различными моделями «жизненных циклов» организационных систем, определять адекватную модель и стадию жизненного цикла организации; выявлять симптомы надвигающихся кризисов в организациях и возможные причины их гибели;

		Навыки: проводить самостоятельную оценку и сравнение возможностей и недостатков различных организационных систем; владение навыками диверсионного анализа и выявления «окон уязвимости» социальных организаций, нейтрализации дисфункций и преодоления кризисов в организациях; элементарными навыками организационного моделирования, организационной борьбы и проектирования организационных систем.
--	--	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Очная форма обучения		
Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	62	46,5
Лекции	28	21
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	55	41,25
Контроль	27	20,25
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад-презентации, тест*	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (ДОТ)	

Очно-заочная форма обучения		
Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	75	56,25
Консультация	2	1,5

Контроль	27	20,25
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тест*	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (в ДОТ)	

*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1.1, п.4.2).

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
		Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КС ^{р21}			
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Методологические основы теории организации	11	4		4		5	УО, Д-П
Тема 2	Основные принципы и стороны организации	11	4		4		5	УО, Д-П
Тема 3	Организация социальных систем	12	4		4		6	УО, Д-П
Тема 4	Социальная организация как объект управления	12	4		4		6	УО, Д-П
Тема 5	Типология социальных организаций	8	2		2		5	УО
Тема 6	Внешняя среда и институциональная система социальных организаций	11	2		4		5	Д/УО
Тема 7	Основные типы организационных структур	14	4		4		8	УО, Д-П
Тема 8	Организация как функция управления	8	2		2		5	УО
Тема 9	Коммуникация и координация в организациях	8	1		2		5	УО

²¹ Не входит в объем дисциплины.

Тема 10	Организационная эффективность и проблема ее измерения	8	1		2		5	УО
	Промежуточная аттестация	<u>27</u> 21,25						Экзамен (в ДОТ)
	Всего:	144	28		32	2	55	
	Всего в астрон. часах	108	21		24	1,5	41,25	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Методологические основы теории организации		2		4		8	УО, Т
Тема 2	Основные принципы и стороны организации		2		4		8	УО, Т
Тема 3	Организация социальных систем		2		4		8	УО, Д
Тема 4	Социальная организация как объект управления		2		4		8	УО, Д
Тема 5	Типология социальных организаций		3		3		8	УО, Д
Тема 6	Внешняя среда и институциональная система социальных организаций		1		1		7	
Тема 7	Основные типы организационных структур		1		1		7	
Тема 8	Организация как функция управления		1		1		7	
Тема 9	Коммуникация и координация в организациях		1		1		7	
Тема 10	Организационная эффективность и проблема ее измерения		1		1		7	
	Промежуточная аттестация	<u>27</u> 20,25						Экзамен (в ДОТ)
	Всего:	108	16	2	24	2	75	
	Всего в астрон. часах	81	12	1,5	18	1,5	56,25	

Используемые сокращения: УО – устный опрос, Д-П – доклад презентация (дискуссия), К- кейс, Т- тестирование

Форма промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. Балашов, А. П. Теория организации: учебное пособие / А.П. Балашов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. - ISBN 978-5-9558-0288-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816642>
2. Демчук О.Н. Теория организации : учебное пособие / — 4-е изд., стер. / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. - Москва : Флинта, 2022. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-0699-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/22733/reading>
3. Иванова, Т.Ю., Теория организации : учебник / Т.Ю. Иванова. — Москва : КноРус, 2022. — 425 с. — ISBN 978-5-406-09378-8. — URL:<https://book.ru/book/943066>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 «Стратегия социально-экономического развития и государственное регулирование экономики»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление
Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществлять управление органами публичной власти (органами государственной власти и местного самоуправления), а также общественными организациями в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов; Разрабатывать программы социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;	ПКс-3.1	На уровне знаний: основные источники правового регулирования государственного и муниципального управления имуществом на территории Российской Федерации, статуса и основных полномочий государственных и муниципальных органов управления, включая пределы ответственности за принимаемые решения; На уровне умений: выявление механизмов и инструментов управления государственным и муниципальным имуществом на современном этапе развития национальной экономики, получение знаний о формах и методах владения, пользования и распоряжения объектами государственной и муниципальной собственности На уровне навыков: навыки, обеспечивающие возможность решать проблемы повышения эффективности управления государственным и муниципальным имуществом, грамотно провести анализ состояния, экономическую оценку имущественных объектов государственной и муниципальной собственности, объективно оценивать результативность управления и разрабатывать направления повышения его эффективности.
	ПКс-5.2	на уровне знаний: Теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования производственных процессов – факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно-кредитной сферы и др.;

	ПКс-8.1	<p>стратегические установки и программы развития Российской Федерации, а также организационно-хозяйственные и организационно-финансовые механизмы их практической</p> <p>Сущность государственного и муниципального регулирования социально-экономических процессов.</p> <p>на уровне умений: анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач; - самостоятельно принимать эффективные управленческие решения, определять необходимые средства и способы их достижения, творчески и уверенно реализовать их на практике уметь оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий; уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере финансов; обосновывать закономерности деятельности общественного сектора экономики и параметры его эффективности; анализировать основные социально-экономические процессы, происходящие в национальной и мировой экономике; получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития</p> <p>на уровне навыков: методами и приемами управленческих воздействий на макроэкономические процессы и массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы; практическими навыками деятельности в системе государственного регулирования экономики.</p>
--	---------	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81

Контактная работа с преподавателем	50	37,5
Лекции	24	18
Практические занятия	24	18
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	31	23,25
Консультация	2	1,5
Контроль	27	20,25
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад (круглый стол, дискуссия), тестирование, реферат, контрольная работа	
Промежуточная аттестация	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	34	25,5
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	38	28,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад (круглый стол, дискуссия), тестирование, реферат, контрольная работа	
Промежуточная аттестация	Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	В том числе, час Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации* **
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы государственного регулирования экономики	10	3		3		4	УО, Т
Тема 2	Основные цели государственного регулирования экономики	11	3		3		5	УО, КР

Тема 3	Модели государственного регулирования рыночной экономики	10	3		3		4	Д, КС
Тема 4	Основные методы и инструменты государственного регулирования экономики	11	3		3		5	УО, КР
Тема 5	Планирование в системе государственного регулирования экономики	12	4		4		4	Д, Т
Тема 6	Прогнозирование в системе государственного регулирования экономики	13	4		4		5	УО, КР
Тема 7	Программирование в системе государственного регулирования экономики	12	4		4		4	КР, Р
	Промежуточная аттестация	36/27						Экзамен
	Всего:	108	24		24	2	31	
	Всего в астрон. часах	81	18		18	1,5	23,25	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Теоретические основы государственного регулирования экономики	9	2		2		5	Т
Тема 2	Основные цели государственного регулирования экономики	10	2		2		5	УО
Тема 3	Модели государственного регулирования рыночной экономики	12	2		2		6	КС
Тема 4	Основные методы и инструменты государственного регулирования экономики	11	2		2		5	УО
Тема 5	Планирование в системе государственного регулирования экономики	11	2		2		5	Д
Тема 6	Прогнозирование в системе государственного регулирования экономики	10	2		2		5	УО
Тема 7	Программирование в системе государственного регулирования экономики	10	4		4		7	Т, Р
	Промежуточная аттестация	36/27						Экзамен
	Всего:	108	16		16	2	38	

	Всего в астрон. часах	81	12		12	1,5	28,5	
--	------------------------------	-----------	-----------	--	-----------	------------	-------------	--

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для СПО / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/441648>
2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433983>
3. Рождественская, Т. Э. Банковское регулирование и надзор. Банкротство финансовых организаций. Меры воздействия банка России : учеб. пособие для СПО / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9146-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437176>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 «Государственное управление социальной сферой»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
осуществлять обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа; - разрабатывать в рамках профессиональной деятельности социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;	ПКс-8.3	На уровне знаний: знает особенности функционирования социально-значимых отраслей социальной сферы в условиях рыночных отношений, принципы финансирования государственных социальных программ; На уровне умений: умеет оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций социальной сферы и органов ее государственного и муниципального управления; формировать перечень показателей, позволяющих оценить эффективность деятельности органов государственной власти в области управления социальной сферой. На уровне навыков: владеет навыками анализа деятельности государственных органов власти и органов МСУ по социальному развитию субъекта федерации или территории; - владеть понятийно-категориальным аппаратом в сфере управления социальными отраслями социальной сферы; - способностью адаптировать лучшие отечественные и зарубежные практики к своей профессиональной деятельности; власти и местного самоуправления в социальной сфере.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	58	43,5
Лекции	24	18
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	86	64,5
Консультация	2	1,5
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, кейс, проверочная письменная работа, тестирование, деловая игра.	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	102	76,5
Консультация	2	1,5
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, кейс, проверочная письменная работа, тестирование, деловая игра.	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Структура дисциплины

№ п/п	Объем дисциплины (модуля), час.	
-------	---------------------------------	--

	Наименование тем и/или разделов	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации***
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Социальная сфера как объект государственного управления	14	3		3		8	УО
Тема 2	Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления в управлении социальной сферой	17	4		3		10	УО, ППР
Тема 3	Государственное управление в области образования и культуры	20	4		5		11	УО, Кейс
Тема 4	Государственное управление в области охраны здоровья граждан	18	4		4		10	УО, ППР
Тема 5	Государственное управление в области обеспечения жильем и услугами жилищно-коммунального хозяйства	16	2		4		10	УО, Т
Тема 6	Государственное управление в области труда и социальной защиты	19	3		5		11	Д, Кейс
Тема 7	Формирование и реализация государственной молодежной политики	20	2		5		13	Д, Кейс
Тема 8	Эффективность управления социальной сферой	18	2		3		13	УО, ДИ
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Всего:	144	24		32	2	86	
	Всего в астрон. часах	108	18		24	1,5	64,5	
Очно-заочная форма обучения								

Тема 1	Социальная сфера как объект государственного управления	16	2		3		11	УО
Тема 2	Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления в управлении социальной сферой	18	2		3		13	УО, ППР
Тема 3	Государственное управление в области образования и культуры	18	2		3		13	УО, К
Тема 4	Государственное управление в области охраны здоровья граждан	18	2		3		13	УО, ППР
Тема 5	Государственное управление в области обеспечения жильем и услугами жилищно-коммунального хозяйства	18	2		3		13	УО, Т
Тема 6	Государственное управление в области труда и социальной защиты	18	2		3		13	Д, К
Тема 7	Формирование и реализация государственной молодежной политики	18	2		3		13	Д, К
Тема 8	Эффективность управления социальной сферой	18	2		3		13	УО, ДИ
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Всего:	144	16		24	2	102	
	Всего в астрон. часах	108	12		18	1,5	76,5	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Основная литература:

1. *Роик, В. Д.* Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-

- 10021-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/429140>
2. *Холостова, Е. И.* Социальная политика : учебник для СПО / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова ; под ред. Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9740-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413479>
 3. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/412701>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 «Государственный и муниципальный финансовый контроль»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;	ПК-4.2	На уровне знаний: правовые основы и сущность государственного финансового контроля, цели, задачи, функции государственного финансового контроля, методы и этапы проведения государственного финансового контроля структуру и принципы построения системы государственного финансового контроля ; современные подходы к изучению комплексного экономического и финансового анализа органов государственного финансового контроля формы и принципы формирования финансовой и налоговой отчетности органов государственного финансового контроля, исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность органов государственного финансового контроля На уровне умений: определять целесообразные методы проведения государственного финансового контроля, делать выводы о выявленных нарушениях и направлений их устранения в области государственного финансового контроля , анализировать периодическую литературу по вопросам государственного финансового контроля, анализировать нормативное обеспечение государственного финансового контроля , проводить оценку деятельности органов государственного финансового контроля, давать оценку основным направлениям развития государственного финансового контроля На уровне навыков:

		<p>владеть понятийным аппаратом в области государственного финансового контроля , навыками изучения материала, характеризующего современную практику ведения государственного финансового контроля, навыками формирования отчета по результатам деятельности органов государственного финансового контроля законодательными и нормативными актами, регулирующими финансовую деятельность органов , навыками поиска, обобщения и анализа финансовой информации, необходимой для проведения анализа деятельности органов государственного финансового контроля</p>
--	--	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	30	22,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, реферат, тест*	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	30	22,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27

Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, реферат, тест*
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	История развития и становления государственного финансового контроля	14	3		5		6	УО/Р
Тема 2	Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля.	14	3		5		6	УО/Д
Тема 3	Система органов государственного (муниципального) финансового контроля	15	4		5		6	УО/Д
Тема 4	Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля	14	3		5		6	УО/Т
Тема 5	Основные виды нарушений бюджетного законодательства.	13	3		4		6	УО/Т
	Промежуточная аттестация	36/27						
	Всего:	108	16		24	2	30	Экзамен
	Всего в астрон. часах	81	12		18	1,5	22,5	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	История развития и становления государственного финансового контроля	13	3		4		6	УО/Р
Тема 2	Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля.	14	3		5		6	УО/Д

Тема 3	Система органов государственного (муниципального) финансового контроля	16	4		5		6	УО/Д
Тема 4	Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля	14	3		5		6	УО/Т
Тема 5	Основные виды нарушений бюджетного законодательства.	14	3		5		6	УО/Т
	Промежуточная аттестация	36/27						
	Всего:	108	16		24	2	30	Экзамен
	Всего в астрон. часах	81	12		18	1,5	22,5	

Форма промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04078-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/431149>
2. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9683-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/434695>
3. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общ. ред. А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09234-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/427492>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 «Оценка регулирующего воздействия»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Проводить анализ результативности и эффективности деятельности органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций, определение социальных и экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;	ПКс-1.2	Знания: Знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. исторические предпосылки внедрения института ОРВ, основные принципы проведения процедуры ОРВ; специфику и условия применения различных типов публичных консультаций. основ статистики, управления по результатам в условиях риска, управления инновациями; основ проектной культуры и проектного управления в условиях ограниченности ресурсов и определенных сроков для получения результатов; основных способов организации командной работы в условиях проектирования элементов и связей российской социальной реальности; общих представлений о возможностях использования современных управленческих (в том числе информационно-коммуникативных) технологий в процессах выработки, принятия и исполнения проектных управленческих решений; характеристики коммуникативных способов проектирования организация в условиях планово-проектных подходов в управленческой деятельности; требований к организации труда и процессов делового общения с коллегами в различных деловых ситуациях и на разных этапах реализации проектов;

		<p>Умения:</p> <p>Подбирает современные социальные инструменты и технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах.</p> <p>Ориентируется в системе нормативно-правовых актов, регулирующих и регламентирующих процедуру ОРВ; проводить анализ качества отчета об ОРВ; выбирать формы проведения публичных обсуждений.</p> <p>использовать современные методы проектного управления (управления проектами), в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий; обосновывать необходимости внедрения оценки регулирующего воздействия.</p> <p>Применять современные методы управления рисками, инновациями и организационными изменениями в процессе реализации проектных заданий и проекта в целом</p> <p>при оценке результатов и последствий реализации проектов основываться на современных представлениях о результатах проектной деятельности и последствиях реализации проектов с точки зрения общих задач государственного и муниципального управления.</p> <p>Навыки:</p> <p>Применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения методами проведения ОРВ; навыками поиска нормативно правовых актов регулирующих и регламентирующих проведение ОРВ; навыками применения прикладного инструментария механизма регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, механизмами внедрения оценки регулирующего воздействия в государственное и муниципальное управление, применение оценки регулирующего воздействия в регионах Российской Федерации.</p> <p>Навыками самостоятельного проведения исследования с использованием современных методов</p> <p>работы на разных позициях, разных стадиях проекта и в различных командах</p>
--	--	---

		<p>взаимодействия с руководителями проектов и с коллегами по командной работе над проектом в условиях государственной и муниципальной службы;</p> <p>работы с современными способами проектного менеджмента в бизнесе, адаптированными для условий государственного и муниципального управления;</p> <p>применение знаний в области современных методов управления проектами, в том числе информационно-коммуникационных технологий, культуры делового общения, эффективных способов работы в команде при решения практических проектных задач в сфере государственного и муниципального управления.</p>
--	--	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, 81 астрономических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	30	22,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	вебинар, доклад-презентация (дискуссия), задание, семинар, форум, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах

Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	39	29,25
Контроль	27	20,25
Формы текущего контроля	вебинар, доклад-презентация (дискуссия), задание, семинар, форум, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Регуляторная политика государства	13	2		3		8	Т/Д (дис)
Тема 2	История возникновения и нормативно правовые основы ОРВ.	13	2		3		8	Т/Ф
Тема 3	Выполнение процедуры ОРВ: структура и характеристика основных элементов	14	4		6		4	Т/В
Тема 4	Инструменты и методы проведения ОРВ.	14	4		6		4	Т/З

Тема 5	Механизмы внедрения ОРВ в государственное и муниципальное управление.	16	4		6		6	Т/С
	Промежуточная аттестация	36/27						Экзамен
	Всего:	108	16		24	2	30	
	Всего в астрон. часах	81	12		18	1,5	22,5	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Регуляторная политика государства	13	2		3		8	Т/Д (дис)
Тема 2	История возникновения и нормативно-правовые основы ОРВ.	13	2		3		8	Т/Ф
Тема 3	Выполнение процедуры ОРВ: структура и характеристика основных элементов	14	4		6		8	Т/В
Тема 4	Инструменты и методы проведения ОРВ.	14	4		6		8	Т/З
Тема 5	Механизмы внедрения ОРВ в государственное и муниципальное управление.	18	4		6		7	Т/С
	Промежуточная аттестация	27/20,25						Экзамен
	Всего:	108	16		24	2	39	
	Всего в астрон. часах	81	12		18	1,5	29,25	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. Осипова, И.Н. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Правовые и организационные основы [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / И.Н. Осипова. - Электрон. дан. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 59 с.
2. Губин Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства. Правовые проблемы / Е.П. Губин. - репр. изд. 2005 года. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. - 312 с.
3. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для СПО / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/430565>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 «Трудовое право»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Проводить кадровую политику и кадровый аудит, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, уметь максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда	ПКс-2.1	<p>на уровне знаний: законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере трудового права; предмет и метод трудового права, принципы правового регулирования труда, характеристику субъектов трудового права, особенности регулирования трудовых отношений и непосредственно с ними связанных общественных отношений по труду, нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве, права и обязанности работников и работодателей, основы охраны труда</p> <p>на уровне умений: применять на практике нормы трудового законодательства, анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров, анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений, анализировать нормы трудового законодательства, сравнивать и сопоставлять основные понятия трудового права, ориентироваться в законодательстве и уметь применять нормы трудового права на практике.</p> <p>на уровне навыков: владеть понятийно-категориальным аппаратом, применение навыков в области осуществления трудовых правоотношений,</p>

		подготовки юридических документов, участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
--	--	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов, 81 астрономический час.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	54	40,5
Лекции	24	18
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия	4	3
Самостоятельная работа	54	40,5
Консультация	2	1,5
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, Тестирование, Доклад, Кейс	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах	Трудоемкость в астрон. Часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	36	27
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия	2	1,5
Самостоятельная работа	72	5
Консультация	2	1,5
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, Тестирование, Доклад, Кейс	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости**,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных	СР	

			занятий					промежуто чной аттестации ***
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие, принципы и система трудового права	12	2		2		8	УО
Тема 2	Коллективные договоры и соглашения.	12	2		2		8	Д
Тема 3	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	10	2		2		6	Т
Тема 4	Трудовой договор	16	4	2	4		6	Д, К
Тема 5	Рабочее время и время отдыха	14	4		4		6	УО, Д
Тема 6	Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность	16	4		4		8	УО, Д
Тема 7	Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.	12	2		4		6	Д, Т
Тема 8	Трудовые споры и порядок их разрешения.	14	4	2	2		6	УО, Д
	Консультация					2		
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Всего:	108	24	4	24	2	54	
	Всего в астрон. часах	81	18	3	18	1,5	40,5	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие, принципы и система трудового права	10	2		2		6	УО

Тема 2	Коллективные договоры и соглашения.	12	2		2		8	Д
Тема 3	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	12	2		2		8	Т
Тема 4	Трудовой договор	20	2	2	2		16	Кейс
Тема 5	Рабочее время и время отдыха	14	2		2		10	Д КР
Тема 6	Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность	12	2		2		8	УО Д-П
Тема 7	Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.	14	2		2		8	Д Т
Тема 8	Трудовые споры и порядок их разрешения.	12	2		2		8	Д
	Консультация	2				2		
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Всего:	108	16	2	16	2	72	
	Всего в астрон. часах	81	12	1,5	12	1,5	54	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Основная литература:

1. Клишин, А. А. Трудовое право зарубежных стран. Германия : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Клишин, А. А. Шугаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-10573-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/430869>
2. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учеб. пособие для СПО / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5456-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413672>
3. Трудовое право : учебник для прикладного бакалавриата / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06380-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/411637>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21 «Гражданское право»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)	ПКс- 1.1	На уровне знаний: Знать современную цивилистическую терминологию и концепции; специфику гражданско-правового регулирования общественных отношений; тенденции развития гражданско-правовых институтов в современном мире; роли государства в гражданско-правовом регулировании гражданско-правовых отношений На уровне умений: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой проблематике; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и находить решение проблем, связанных с гражданско-правовым регулированием общественных отношений На уровне навыков: Владеть понятийно-категориальным аппаратом, навыками юридического анализа общественных отношений, регулируемых гражданским правом, а также навыками применения нормативно-правовых актов гражданско-правового характера.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	30	22,5
Лекции	12	9
Практические занятия	24	12
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	42	31,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, кейс, тест	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	30	22,5
Лекции	12	9
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	42	31,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, кейс, тест	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Гражданское право как отрасль права	4	1		1		2	УО

Тема 2	Граждане как субъекты гражданских правоотношений	4	1		1		2	УО/Д
Тема 3	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	5	1		2		2	УО/Д
Тема 4	Государство как субъект гражданских правоотношений	2			2			Т
Тема 5	Объекты гражданского Права	4	1		1		2	УО
Тема 6	Сделки и другие юридические факты	4	1		1		2	Кейс
Тема 7	Представительство и доверенность. Исковая давность	5	1		2		2	УО
Тема 8	Общие положения о праве собственности	4	1		1		2	УО
Тема 9	Иные вещные права	3			1		2	Кейс
Тема 10	Защита права собственности	2	1		1			Т
Тема 11	Общие положения об обязательствах	4	1		1		2	УО
Тема 12	Способы обеспечения исполнения обязательств	5	1		2		2	УО
Тема 13	Гражданско-правовая ответственность	4	1		1		2	УО
Тема 14	Общие положения о Договоре	4	1		1		2	УО
Тема 15	Общие положения о договоре купли-продажи	3			1		2	УО
Тема 16	Отдельные виды договора купли-продажи	3			1		2	УО
Тема 17	Поставка товаров для государственных нужд	3			1		2	УО
Тема 18	Обязательства из причинения вреда	3			1		2	УО
Тема 19	Причинение вреда жизни и здоровью	3			1		2	УО
Тема 20	Обязательства из Неосновательного Обогащения	1			1			Т
	Промежуточная аттестация	36/27						Экзамен

	ВСЕГО:	108	12		24	2	34	
	ВСЕГО в астроном. часах	81	9		18	1,5	25,5	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Гражданское право как отрасль права	4	2		2		2	
Тема 2	Граждане как субъекты гражданских правоотношений	6	1				2	УО
Тема 3	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	7	1		2		3	УО/Д
Тема 4	Государство как субъект гражданских правоотношений	5	2		2		3	Т
Тема 5	Объекты гражданского Права	6	1		2		2	УО
Тема 6	Сделки и другие юридические факты	6	1		2		2	Кейс
Тема 7	Представительство и доверенность. Исковая давность	7			2		3	УО
Тема 8	Общие положения о праве собственности	5	2				1	
Тема 9	Иные вещные права	7			2		2	СЗ
Тема 10	Защита права собственности	5					2	
Тема 11	Общие положения об обязательствах	7	1				3	
Тема 12	Способы обеспечения исполнения обязательств	7					1	
Тема 13	Гражданско-правовая ответственность	5	1				2	
Тема 14	Общие положения о Договоре	7					2	
Тема 15	Общие положения о договоре купли-продажи	5					3	
Тема 16	Отдельные виды договора купли-продажи	7			2		3	УО
Тема 17	Поставка товаров для государственных нужд	5					2	
Тема 18	Обязательства из причинения вреда	5					2	
Тема 19	Причинение вреда жизни и здоровью	1					1	
Тема 20	Обязательства из Неосновательного Обогащения	1					1	
	Промежуточная аттестация	36/27						Экзамен
	ВСЕГО:	108	12		16	2	42	

	ВСЕГО в астрон. часах	81	9		12	1,5	31,5	
--	------------------------------	-----------	----------	--	-----------	------------	-------------	--

Форма промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. *Ивакин, В. Н.* Гражданское право. Особенная часть : учеб. пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/431077>
2. *Анисимов, А. П.* Гражданское право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01095-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/431786>
3. *Фомичева, Н. В.* Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для СПО / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11329-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/444993>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 «Иностранный язык в профессиональной сфере»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской и муниципальной службы)	ПКс-3.3	на уровне знаний: знать нормы делового общения, а также правила речевого и письменного этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в профессиональной деятельности; на уровне умений: вести общение профессионального характера; читать и переводить документацию, вести переписку и оформлять документы по направлению государственного и муниципального управления; на уровне навыков: осуществлять профессиональную деятельность на иностранном языке: вести делопроизводство и документооборот, проводить профессиональные переговоры, встречи, выступления.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	66	49,5
Лекции		
Практические занятия	64	48
Лабораторная работа		
Самостоятельная работа	42	31,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Виды текущего контроля	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, доклад/эссе	
Промежуточная аттестация	экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	34	25,5
Лекции		
Практические занятия	32	24
Лабораторная работа		
Самостоятельная работа	74	55,5
Консультация	2	1,5
Контроль самостоятельной работы	36	27
Виды текущего контроля	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, доклад/эссе	
Промежуточная аттестация	экзамен	

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Basic definitions in Public Administration. <i>Основные определения в Государственной Службе.</i>	8			5		3	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
Тема 2.	Separations of powers. <i>Разделение властей.</i>	8			5		3	Устный опрос, контрольная работа, доклад/эссе
Тема 3.	Systems of government. <i>Системы управления.</i>	8			5		3	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
Тема 4.	Civil Service and its history. Corruption in Civil Service. <i>Государственная служба и её история.</i> <i>Коррупция в Государственной Службе.</i>	9			6		3	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
Тема 5.	Strategic management. <i>Стратегический государственный менеджмент.</i>	10			6		4	Устный опрос, контрольная работа, доклад/эссе
Тема 6.	Decision making in Public Administration.	10			6		4	Устный опрос, тестирование, контрольная работа

	<i>Принятие решений в Государственной Службе.</i>							
Тема 7.	Negotiating. Cross-cultural negotiating. <i>Проведение переговоров. Межкультурный диалог.</i>	10			6		4	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
Тема 8.	Public Service and Staff Management <i>Государственная служба и управление персоналом</i>	9			5		4	Устный опрос, контрольная работа
Тема 9.	Public Service reform in Great Britain. <i>Реформа Государственной Службы Великобритании.</i>	9			5		4	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, доклад/эссе
Тема 10.	Local Government in Great Britain. <i>Органы местного самоуправления в Великобритании.</i>	9			5		4	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, доклад/эссе
Тема 11.	Recruitment of civil servants in Great Britain. <i>Набор в структуры госслужбы Великобритании</i>	7			5		2	Устный опрос, контрольная работа
Тема 12.	Career in the Civil Service in Great Britain. <i>Карьера в госслужбе Великобритании</i>	9			5		4	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен

ВСЕГО:	144			64	2	42	
ВСЕГО в астр.часах	108			48	1,5	31,5	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Basic definitions in Public Administration. <i>Основные определения в Государственной Службе.</i>	9			3		6	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
Тема 2.	Separations of powers. <i>Разделение властей.</i>	9			3		6	Устный опрос, контрольная работа, доклад/эссе
Тема 3.	Systems of government. <i>Системы управления.</i>	9			3		6	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
Тема 4.	Civil Service and its history. Corruption in Civil Service. <i>Государственная служба и её история.</i> <i>Коррупция в Государственной Службе.</i>	9			3		6	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
Тема 5.	Strategic management. <i>Стратегический государственный менеджмент.</i>	9			3		6	Устный опрос, контрольная работа, доклад/эссе

Тема 6.	Decision making in Public Administration. <i>Принятие решений в Государственной Службе.</i>	9			3		6	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
Тема 7.	Negotiating. Cross-cultural negotiating. <i>Проведение переговоров. Межкультурный диалог.</i>	9			3		6	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
Тема 8.	Public Service and Staff Management <i>Государственная служба и управление персоналом</i>	9			3		6	Устный опрос, контрольная работа
Тема 9.	Public Service reform in Great Britain. <i>Реформа Государственной Службы Великобритании.</i>	8			2		6	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, доклад/эссе
Тема 10.	Local Government in Great Britain. <i>Органы местного самоуправления в Великобритании.</i>	8			2		6	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, доклад/эссе
Тема 11.	Recruitment of civil servants in Great Britain. <i>Набор в структуры госслужбы Великобритании</i>	10			2		8	Устный опрос, контрольная работа
Тема 12.	Career in the Civil Service in Great Britain. <i>Карьера в госслужбе Великобритании</i>	8			2		6	Устный опрос, тестирование, контрольная работа

Промежуточная аттестация	36/27						Экзамен
ВСЕГО:	144			32	2	74	
ВСЕГО в астр. часах	108			24	1,5	55,5	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. Короткина, И. Б. English for public policy, administration and management: Английский язык для государственного управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [по экон. и гуманитар. направлениям и специальностям] / И. Б. Короткина; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Моск. высш. шк. соц. и экон. наук (Шанинка). - М.: Юрайт, 2016. - 229 с.
2. Иващенко И. А. English for Public Administration. Английский язык для сферы государственного и муниципального управления: учебное пособие/И. А. Иващенко. - 2-е изд., - М.: Флинта : Наука, 2011. - 216 с.
3. Аитов В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/265ABF6B-77C1-4631-B343-476D02172DC9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.23 «Экологический менеджмент»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Постановка задач и организация работы подчиненных, представителей экспертных организаций	ПКс-1.3	на уровне знаний: знать теоретические основы экологического менеджмента и аудита, экологического мониторинга, экологической экспертизы нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска на уровне умений: уметь проводить экологическую политику на предприятиях осуществлять цикл по разработке, принятию и реализации управленческих решений; контролировать принятые управленческие решения и проводить анализ их эффективности; на уровне навыков: владеть методами подготовки документации для экологической экспертизы, навыками работы в административных органах экологического управления предприятия

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа на очной и очно-заочной формах обучения.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	32	24
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	40	30
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия), деловая игра тестирование, решение кейсов*	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	28	21
Лекции	12	9
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	44	33
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия), деловая игра тестирование, решение кейсов*	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Структура дисциплины

№ п/п		Объем дисциплины (модуля), час.	Форма текущего
--------------	--	--	---------------------------

	Наименование тем и/или разделов	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Очная форма обучения							
Тема 1	Основополагающие концепции, принципы и законы экологии.	10	2		2		6	УО, Т
Тема 2	Принципы и методы экологического менеджмента. Культурный, экономический, правовой, политический аспекты	12	3		3		6	УО, Д, Т
Тема 3	Международные и национальные стандарты в сфере экологического менеджмента	10	2		2		6	Д, Т
Тема 4	Формирование и развитие рынка экологических работ, товаров, услуг, природных и производственных объектов. Декарбонизация экономики и углеродное регулирование в системе экологического менеджмента	10	2		2		6	УО, Д
Тема 5	Экологическая политика предприятия	11	3		3		5	Д, Кейс
Тема 6	Разрешение экологических конфликтов в сфере управления	9	2		2		5	УО, ДИ
Тема 7	Цифровизация экономики и ее влияние на трансформацию экологического менеджмента	10	2		2		6	УО, ДИ
	Промежуточная аттестация							Зачет (3)
	Всего:	72	16		16		40	

	Всего в астрон. часах	54	12		12		30	
	<i>Очно-заочная форма обучения</i>							
Тема 1	Основополагающие концепции, принципы и законы экологии.	9	2		2		5	УО, Т
Тема 2	Принципы и методы экологического менеджмента. Культурный, экономический, правовой, политический аспекты	12	2		3		7	УО, Д, Т
Тема 3	Международные и национальные стандарты в сфере экологического менеджмента	9	2		2		5	Д, Т
Тема 4	Формирование и развитие рынка экологических работ, товаров, услуг, природных и производственных объектов. Декарбонизация экономики и углеродное регулирование в системе экологического менеджмента	11	2		2		7	УО, Д
Тема 5	Экологическая политика предприятия	12	1		3		8	Д, Кейс
Тема 6	Разрешение экологических конфликтов в сфере управления.	9	1		2		6	УО, ДИ
Тема 7	Цифровизация экономики и ее влияние на трансформацию экологического менеджмента	10	2		2		6	УО, ДИ
	Промежуточная аттестация							Зачет (З)
	Всего:	72	12		16		44	
	Всего в астрон. часах	54	9		12		33	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. *Масленникова, И. С.* Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01266-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413347>
2. *Хван, Т. А.* Экология. Основы рационального природопользования : учебник для прикладного бакалавриата / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04698-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412635>
3. *Козлов, А. И.* Экология человека. Питание : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 187 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-01140-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/414564>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.24 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-7.1	<i>сформированы знания</i> роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
		<i>сформированы умения</i> творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
		<i>сформированы навыки</i> владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов, 246 астрономических часов.

Объем дисциплины в зачетных единицах

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/ астр. ч.)
Очная форма обучения	
Общая трудоемкость	328/ 246
Контактная работа с преподавателем	328

Лекции	0
Практические занятия	328
Самостоятельная работа	Не предусмотрена
Контроль	-
Формы текущего контроля	Тестирование Тестирование СТП
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3-6 семестры)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Лекция	Семинар	Практическое занятие	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
1. Раздел Легкая атлетика		104			104			Т
Тема 1	Бег на короткие дистанции				40			Т
Тема 2	Бег на длинные дистанции				40			Т
Тема 3	Прыжки				12			Т
Тема 4	Метания				12			Т
2. Раздел Спортивные игры*		224*			224*			Т, ТСП
Тема 1	Баскетбол/ фрисби				112			Т, ТСП
Тема 2	Волейбол				112			Т, ТСП
3. Раздел Фитнес*		224*			224*			Т, ТСП
Тема 1	Классическая аэробика				32			Т, ТСП
Тема 2	Силовой тренинг				32			Т, ТСП
Тема 3	Танцевальная аэробика/ степ-аэробика				40			Т, ТСП
Тема 4	Кроссфит				40			Т, ТСП
Тема 5	Функциональный тренинг				40			Т, ТСП
Тема 6	Табата				40			Т, ТСП
Итого:		328			328			

Примечание:

1. Формы текущего контроля успеваемости:
ТСП – тест спортивно-технической подготовленности,
Т – тест общефизической подготовленности,
2. *- Разделы и темы по выбору обучающихся

Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	
		Методическая занятия	Практические занятия		
Очная форма обучения (студенты СМГ А)					
Раздел 1. Лёгкая атлетика	100		100		Т, ТСП
Тема 1. Скандинавская ходьба			50		Т, ТСП
Тема 2. Оздоровительный бег			50		Т, ТСП
Раздел 2. Спортивные игры	128		128		Т, ТСП
Тема 1. Настольный теннис			64		Т, ТСП
Тема 2. Дартс			64		Т, ТСП
Раздел 3. Фитнес (оздоровительная и корректирующая гимнастика, стретчинг)	100		100		Т, ТСП
Промежуточная аттестация					Зачёт
ИТОГО:	328	0	328		
Очная форма обучения (студенты СМГ Б)					
Тема 1. Методика самооценки физического развития, функционального состояния, физической подготовленности	50	50			С
Тема 2. Методика организации и проведения соревнований Академиады СЗИУ РАНХиГС	50	50			С, ТПС
Тема 3. Подготовка и написание реферата	228	228			Реферат
Промежуточная аттестация					Зачёт
ИТОГО:	328	328			

Примечание:

Формы текущего контроля успеваемости:

ТСП – тест спортивно-технической подготовленности,

Т – тест общефизической подготовленности,

С - собеседование,

ТПС – тест по правилам судейства

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература

1. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: Уч.мет.пос. / сост. Д.П. Айдеми, - 2-е изд., стер.- Москва: Флинта, 2018.-39 с. - ISBN <https://znanium.com/catalog/product/962569>
2. Волейбол: теория и практика: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / Рыцарева В.В. - Москва: Спорт, 2016. - 456 с. ISBN 978-5-9906734-7-2. <https://znanium.com/catalog/product/913753>
3. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 249 с. ISBN 978-5-222-16306-1.<https://znanium.com/catalog/product/908430>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Конфликтология для государственных и муниципальных служащих»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Улучшать деятельность сотрудников органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;	ПКс–2.2	На уровне знаний: основные понятия конфликтологии; теоретические концепции и подходы к пониманию сущности конфликтов в жизнедеятельности общества за период начиная со времен античности и заканчивая последними достижениями современной конфликтологии; основные методы, используемые современной конфликтологией; основные принципы и техники эффективного поведения в конфликтных ситуациях основные элементы структуры и закономерности динамики социальных конфликтов; методы математического моделирования конфликтных ситуаций принципы построения переговорного процесса и методики его проведения
	ПКс–2.3	основные категории, понятия и проблемы социального и личностного развития человека (в частности, знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфику передачи информации между людьми, специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения); мотивация, этика, мораль, личность, группа, малая группа, команда, стратегия, развитие персонала, карьера,

	ПКс-7.1	<p>групповая динамика, манипуляция, мультикультурализм, поликультурное общество, человеческий потенциал, человеческие ресурсы, миграция, демография, демографические показатели, связи с общественностью, коммуникация, деловая коммуникация</p> <p>На уровне умений: анализировать конфликты и находить способы их эффективного разрешения.грамотно ориентироваться в</p>
--	---------	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	58	43,5
Лекции	24	18
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	86	64,5
Консультация	2	1,5
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, круглый стол, доклад, деловая игра, решение кейсов	
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108

Контактная работа с преподавателем	42	31,5
---	----	------

Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	102	76,5
Консультация	2	1,5
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, тест, круглый стол, доклад, деловая игра, решение кейсов	
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование теми/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Конфликт как явление социальной жизни	15	3		3		9	УО/ДТ **
Тема 2	Становление конфликтологической парадигмы социального знания	15	3		3		9	УО/ДТ **
Тема 3	Комплексная диагностика социального конфликта	15	3		3		9	УО/ДТ **
Тема 4	Соотношение понятия конфликт и противоречие	15	3		3		9	УО/ДКС* *
Тема 5	Моделирование конфликта	12	2		3		7	УО/ДИ**
Тема 6	Функции и типология социальных конфликтов	14	2		3		9	УО/ДДС* *
Тема 7	Системный анализ конфликта	12	2		3		7	УО/ДИ**
Тема 8	Психологическая парадигма анализа конфликтов. Конфликтогенное	15	2		4		9	УО/ДДС* *

	поведение							
Тема 9	Основы конфронтационного менеджмента	12	2		3		7	УО/КС**
Тема 10	Переговоры как метод урегулирования конфликтов и способ поддержания социальной конвенции	17	2		4		11	Д-П/Т
	Промежуточная аттестация							зачет с оценкой
	Всего:	144	24		32	2	86	
	Всего в астрон. часах	108	18		24	1,5	64,5	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Конфликт как явление социальной жизни	14	2		2		10	Д-П/Т **
Тема 2	Становление конфликтологической парадигмы социального знания	14	1		2		10	Т **
Тема 3	Комплексная диагностика социального конфликта	14	1		2		10	Т **
Тема 4	Соотношение понятия конфликт и противоречие	14	2		2		11	УО/Д/КС* *
Тема 5	Моделирование конфликта	14	1		2		10	УО/ДИ**
Тема 6	Функции и типология социальных конфликтов	14	1		2		10	УО/ДС**
Тема 7	Системный анализ конфликта	15	2		3		10	УО/ДИ**
Тема 8	Психологическая парадигма анализа конфликтов. Конфликтогенное поведение	15	2		3		10	УО/Д/ДС* *
Тема 9	Основы конфронтационного менеджмента	15	2		3		10	УО/Д/К
Тема 10	Переговоры как метод урегулирования конфликтов и способ поддержания социальной конвенции	15	2		3		11	УО, Д-П, Т

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Основная литература:

1. *Анцупов, А. Я.* Конфликтология [Электронный ресурс] : [учебник для вузов] / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2020. <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01605-6>
2. *Гришина, Н. В.* Психология конфликта [Электронный ресурс] / Н. В. Гришина. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2020. <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01114-3>
3. Конфликтология для государственных служащих: учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования и науки РФ / под ред. А.П. Исаева, В. А. Семенова. – 2-е изд. – Сев.-Зап. ин-т упр. – фил. РАНХиГС. – СПб: ИПЦ СЗИУ – фил. РАНХиГС, 2015.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Социальная психология»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Способность осуществлять профессиональную деятельность в системе государственного и муниципального управления по мотивации, организации групповой и командной работы, подбора, отбора, оценке и развития персонала органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также организаций, предоставляющих публичные услуги	ПКс–2.2	на уровне знаний: знать основные понятия дисциплины, содержание социально-психологических теорий, раскрывающих психологические механизмы, функционирующие в процессе общения, психологические характеристики социальных групп, особенности влияния социальной среды на формирование личности, иметь представление о практических методах развития личности в социуме; на уровне умений: уметь осуществлять анализ различных социальных ситуаций на основе научного социально- психологического знания на уровне навыков: владеть навыками самопознания, диагностирования и интерпретации личностных особенностей людей, различных социальных ситуаций на основе научного психологического знания.
	ПКс–2.3	
	ПКс-7.1	

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Аудиторная работа	58	43,5
Лекции	24	18
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	86	64,5
Консультация	2	1,5
Контроль		
Формы текущего контроля	<i>устный опрос, доклад, дискуссия, тестирование</i>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Аудиторная работа	42	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	102	76,5
Консультация	2	1,5
Контроль		

Формы текущего контроля	<i>устный опрос, доклад, дискуссия, тестирование</i>
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная,</i>								
Тема 1	Предмет, задачи, методы социальной психологии. Общение как социально-психологический феномен	22	4		4		14	УО, ДИ
Тема 2	Проблема группы в социальной психологии. Динамические процессы в малой группе	26	4		6		16	УО, ДО, ДИ
Тема 3	Структурные характеристики малой группы. Социометрическая и статусно-ролевая структуры группы. Лидерство и руководство.	24	4		6		14	УО, ДО
Тема 4	Команда. Командные роли.	24	4		6		14	ДО, ДИ
Тема 5	Психология конфликта	24	4		6		14	УО, ДИ
Тема 6	Социализация и развитие личности	22	4		4		14	УО, ДИ
	Промежуточная аттестация							Экзамен
	Всего:	144	24		32	2	86	
	Всего в астрон. часах	108	18		24	1,5	64,5	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет, задачи, методы социальной психологии. Общение как социально-психологический феномен	21	2		4		15	УО, ДИ
Тема 2	Проблема группы в социальной психологии. Динамические процессы в малой группе	31	2		4		25	УО, ДО, ДИ
Тема 3	Структурные характеристики малой группы. Социометрическая и статусно-ролевая структуры группы. Лидерство и руководство.	23	4		4		15	УО, ДО
Тема 4	Команда. Командные роли.	23	4		4		15	ДО, ДИ
Тема 5	Психология конфликта	21	2		4		15	УО, ДИ
Тема 6	Социализация и развитие личности	23	2		4		17	УО, ДИ
	Промежуточная аттестация							Экзамен
	Всего:	144	16		24	2	102	

	Всего в астрон.часах	108	12		18	1,5	76,5	
--	---------------------------------	------------	-----------	--	-----------	------------	-------------	--

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Основная литература

1. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для бакалавриата и специалитета / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/424764>
2. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Клещина [и др.] ; под ред. И. С. Клещиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01175-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413613>
3. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/409602>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика государственного и муниципального сектора»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства / Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства	ПКс-3.2	на уровне знаний: - устройство и функционирование социально-экономических систем; - свойства экономических систем, связанных с процессами самоорганизации; - законы и принципы возникновения, функционирования, сохранения и развития экономических систем и механизмов; на уровне умений: - выявлять причины возникновения экономических институтов; - оперировать различными моделями хозяйствования, - определять адекватную модель и стадию жизненного цикла субъекта хозяйствования; на уровне навыков: - обладать элементарными навыками моделирования социально-экономических явлений организационных систем.
Координация участников проекта государственно-частного партнерства Контроль работы проектной команды на всех этапах жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства	ПКс-4.2	на уровне знаний: - Методы управления персоналом; - Основы административного законодательства Российской Федерации и ответственность должностных лиц на уровне умений: -Оценивать эффективность использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства,

		-Организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства на уровне навыков: -Оценивать работу системы управления коммуникациями; -Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства.
--	--	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов, 54 астрономических часа.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	52	39
Лекции	20	15
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	20	15
Контроль		
Формы текущего контроля	вебинар, доклад-презентация (дискуссия), задание, форум, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	40	30
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	30	22,5
Консультация	2	1,5
Формы текущего контроля	вебинар, доклад-презентация (дискуссия), задание, форум, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР ²²		
Очная форма обучения								
Тема 1	Значение и структура государственного и муниципального сектора экономики	17	4		8		5	Т/З
Тема 2	Бюджетно-финансовые механизмы функционирования государственного и муниципального сектора	19	6		8		5	Т/С
Тема 3	Межотраслевые секторы государственной экономики	19	6		8		5	Т/Д (дис)
Тема 4	Муниципальная экономика и перспективы ее реформ	17	4		8		5	Т/В
	Промежуточная аттестация							Зачет
	ВСЕГО:	72	20		32		20	
	ВСЕГО в астрон. часах	54	15		24		15	
Очно-заочная форма обучения								
2 семестр								
Тема 1	Значение и структура	17	4		6		7	Т/З

²² Не входит в объем дисциплины.

** З – задание, Д (дис) – доклад-презентация (дискуссия), Т – тестирование, С – семинар, В – вебинар

	государственного и муниципального сектора экономики							
Тема 2	Бюджетно-финансовые механизмы функционирования государственного и муниципального сектора	19	4		6		9	Т/С
Тема 3	Межотраслевые секторы государственной экономики	19	4		6		9	Т/Д (дис)
Тема 4	Муниципальная экономика и перспективы ее реформ	17	4		6		7	Т/В
	Промежуточная аттестация							Зачет
	ВСЕГО:	72	16		24	2	30	
	ВСЕГО в астрон. часах	54	12		18	1,5	22,5	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература

1. *Ахинов, Г. А.* Экономика общественного сектора: учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 341 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a7db7c026e742.59112535. - ISBN 978-5-16-013426-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1033884>
2. *Данилина, Е. И.* Экономика государственного и муниципального сектора : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. - Москва : Дашков и К, 2015. - 218 с. - ISBN 978-5-394-02528-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniumcom.idp.nwipa.ru/catalog/product/557917>
3. Экономика отраслевых рынков : учебник / под ред. Н. В. Пахомовой, К. К. Рихтера. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-288-05956-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1245431>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Публичные финансы»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства. Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства	ПКс3.2	на уровне знаний: – устройство и функционирование социально-экономических систем; – свойства экономических систем, связанных с процессами самоорганизации; - законы и принципы возникновения, функционирования, сохранения и развития экономических систем и механизмов; на уровне умений: – выявлять причины возникновения экономических институтов; – оперировать различными моделями хозяйствования, – определять адекватную модель и стадию жизненного цикла субъекта хозяйствования; на уровне навыков: – обладать элементарными навыками моделирования социально-экономических явлений организационных систем.
Координация участников проекта государственно-частного партнерства Контроль работы проектной команды на всех этапах жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства	ПКс.4.2	на уровне знаний: – Методы управления персоналом; – Основы административного законодательства Российской Федерации и ответственность должностных лиц на уровне умений: – Оценивать эффективность использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства, – Организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства на уровне навыков:

		-Оценивать работу системы управления коммуникациями; -Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства.
--	--	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономический час.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	52	39
Лекции	20	15
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	20	15
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, решение кейсов	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	40	30
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	30	22,5
Консультации	2	1,5
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, решение кейсов	
Форма промежуточной аттестации		

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

			по видам учебных занятий					успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы теории публичных финансов	9	3		4		2	УО, Д
Тема 2	Государственный сектор и фискальные институты	10	3		4		3	УО, Д
Тема 3	Бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация	10	3		4		3	УО, Д
Тема 4	Организация налоговой системы	12	3		6		3	УО, Д, Кейс
Тема 5	Налоговое администрирование	9	2		4		3	УО, Д
Тема 6	Экономика государственного долга	10	3		4		3	УО, Д
Тема 7	Управление финансами государственных и муниципальных предприятий и учреждений	12	3		6		3	Кейс
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Всего:	72	20		32		20	
	Всего в астрон. часах	54	15		24		15	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Основы теории публичных финансов	10	3		3		4	УО, Д
Тема 2	Государственный сектор и фискальные институты	11	3		3		5	УО, Д
Тема 3	Бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация	11	3		3		5	УО, Д
Тема 4	Организация налоговой системы	12	2		5		5	УО, Д, Кейс
Тема 5	Налоговое администрирование	9	2		3		4	УО, Д
Тема 6	Экономика государственного долга	8	2		2		4	УО, Д
Тема 7	Управление финансами государственных и муниципальных предприятий и учреждений	11	1		5		5	Кейс

	Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего:	72	16		24		32	
	Всего в астрон. часах	54	12		18		22,5	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература

1. *Ракитина, И. С.* Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00241-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413594>
2. *Алехин, Б. И.* Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/414680>
3. Государственные финансы : учеб. пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 137 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9811-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413942>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Маркетинг территорий»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Демонстрирует умения по формированию и продвижению имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории на основе современных коммуникативных технологий	ПКс-3.3	на уровне знаний: философские и научные основы формирования имиджа; ключевые понятия, цели, методологию и категориальный аппарат имиджелогии; базовые понятия, виды современных коомуникативных технологий; адекватно воспринимать имиджевую информацию; принципы и подходы к построению и продвижению имиджа государственной и муниципальной службы и опираться на них в своей профессиональной деятельности, личном и общекультурном развитии на уровне умений: определять ключевые компоненты имиджа и особенности их формирования; объяснять основные тенденции, особенности формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; применять навыки сравнительного, системного и маркетингового анализа в профессиональной практике на уровне навыков: методикой комплексного анализа имиджа и его

		<p>составляющих;</p> <p>методикой анализа эффективности коммуникативных технологий продвижения имиджа;</p> <p>методиками построения и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.</p>
<p>Демонстрирует знание целевых показателей социально-экономического развития, на современном этапе определенных в национальных проектах</p>	<p>ПКс-5.2</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>сущность и особенности социально-экономических процессов, а также цели, составляющие и показатели социально-экономического развития;</p> <p>адекватно воспринимать и анализировать маркетинговую и пространственную составляющую национальных проектов;</p> <p>принципы и подходы к созданию и реализации национальных проектов в контексте задач социально-экономического и пространственного развития</p> <p>на уровне умений:</p> <p>определять ключевые направления, компоненты и показатели национальных проектов и проектов территориального развития;</p> <p>особенности и направления маркетингового анализа в проектах территориального и социально-экономического развития;</p> <p>объяснять принципы формирования системы маркетинговых показателей в проектах территориального и социально-экономического развития</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>методикой комплексного анализа показателей социально-экономического и территориального развития;</p> <p>методиками маркетингового анализа территорий</p>
<p>Осуществляет проектную деятельность по ключевым направлениям развития территорий</p>	<p>ПКс-5.3</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>основы проектного управления;</p> <p>ключевые понятия, цели, методологию проектирования и планирования в маркетинге;</p> <p>особенности, виды современных методов исследований в маркетинге;</p> <p>критически воспринимать информацию;</p>

		<p>принципы и подходы к разработке проектов территориального развития</p> <p>на уровне умений:</p> <p>выстраивать последовательность этапов разработки и реализации проектов территориального развития;</p> <p>определять и обосновывать выбор методов инструментов маркетингового анализа;</p> <p>определять факторы маркетинговой среды, объяснять основные рыночные тренды,</p> <p>определять особенности построения и реализации маркетинговых проектов развития территорий</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>инструментами сбора маркетинговой информации;</p> <p>методиками маркетингового анализа;</p> <p>методиками разработки, реализации проектов развития территорий</p>
<p>Демонстрирует знания методов планирования и контроля реализации проекта, обобщение результатов проекта</p>	<p>ПКс-6.2</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>научные основы формирования системы показателей территориального развития;</p> <p>принципы формирования системы маркетинга территорий;</p> <p>ключевые подходы и методологию оценки эффективности маркетинговых проектов</p> <p>на уровне умений:</p> <p>определять ключевые показатели и индикаторы территориального развития;</p> <p>объяснять особенности отбора показателей территориального развития, маркетинговых планов и проектов территорий;</p> <p>проводить оценку эффективности маркетинговых проектов</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>методикой комплексного анализа показателей и результатов маркетинговых проектов;</p> <p>методикой анализа эффективности маркетинговых проектов</p>

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, 81 астрономических часа.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	58	43,5
Лекции	24	18
Практические занятия	32	24
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	50	37,5
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, дискуссия, тестирование, решение кейсов	
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет с оценкой</i>	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	66	49,5
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, дискуссия, тестирование, решение кейсов	
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет с оценкой</i>	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				ССР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР ²³		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретико-методологические основы маркетинга территорий.	13	2		4		7	УО/Д-П/Д/Т
Тема 2	Субъекты и объекты маркетинга территорий	14	2		4		8	УО/Д-П/Д/Т
Тема 3	Изучение и анализ маркетинговой среды территории	17	4		6		7	УО/Д-П/Д/Т/К
Тема 4	Формирование и реализация стратегии маркетинга территории	17	4		6		7	УО/Д-П/Д/Т/К
Тема 5	Имидж и бренд территории	15	4		4		7	УО/Д-П/Д/Т/К
Тема 6	Особенности маркетинга страны, региона и города	15	4		4		7	УО/Д-П/Д
Тема 7	Цифровые технологии и инструменты продвижения территорий	15	4		4		7	УО/Д-П/Д/Т/К

²³ Не входит в объем дисциплины.

	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Всего:	108	24		32	2	50	
	Всего в астрон. часах	81	18		24	1,5	37,5	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Теоретико-методологические основы маркетинга территорий.	12	2		2		8	УО/Д-П/Д/Т
Тема 2	Субъекты и объекты маркетинга территорий	13	2		2		9	УО/Д-П/Д/Т
Тема 3	Изучение и анализ маркетинговой среды территории	16	3		4		9	УО/Д-П/Д/Т/К
Тема 4	Формирование и реализация стратегии маркетинга территории	16	3		4		9	УО/Д-П/Д/Т/К
Тема 5	Имидж и бренд территории	17	2		4		11	УО/Д-П/Д/Т/К
Тема 6	Особенности маркетинга страны, региона и города	16	2		4		10	УО/Д-П/Д
Тема 7	Цифровые технологии и инструменты продвижения территорий	16	2		4		10	УО/Д-П/Д/Т/К
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Всего:	108	16		24	2	66	
	Всего в астрон. часах	81	12		18	1,5	49,5	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме

зачета с оценкой.

Основная литература

1. Ергунова О.Т. Маркетинг территорий [учебное пособие]. – Екатеринбург, Изд-во Урал, 2017. – 136 с.
2. Коротков А.В. Маркетинговые исследования. - Москва: Юрайт, 2017. – 595 с.
3. Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг менеджмент. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. – 848 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «Управление инновациями»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профстандарт: 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами В/02.7 Управление коммуникациями инвестиционного проекта	ПКс-3.3	Знаний: основ проектной культуры и проектного управления в условиях ограниченности ресурсов и определенных сроков для получения результатов; требований к организации труда и процессов делового общения с коллегами в различных деловых ситуациях и на разных этапах реализации проектов; Умения: применять современные методы управления рисками, инновациями и организационными изменениями в процессе реализации проектных заданий и проекта в целом Навыки: взаимодействия с руководителями проектов и с коллегами по командной работе над проектом в условиях государственной и муниципальной службы.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профстандарт: 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами А/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПКс-5.2	Знания: управления по результатам в условиях риска, управления инновациями; Умений: использовать современные методы проектного управления (управления проектами), в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий; Навыки: работы на разных позициях, разных стадиях проекта и в различных командах.
Профстандарт: 08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства В Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	ПКс-5.3	Знания: характеристики коммуникативных способов проектирования организация в условиях планово-проектных подходов в управленческой деятельности; Умения: при оценке результатов и последствий реализации проектов основываться на современных представлениях о результатах проектной деятельности и последствиях реализации проектов с точки зрения общих задач государственного и муниципального управления. Навыки: работы с современными способами проектного менеджмента в бизнесе, адаптированными для условий государственного и муниципального управления;
Профстандарт: 08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного	ПКс-6.2	Знания: основных способов организации командной работы в условиях проектирования элементов и связей российской социальной реальности; общих представлений о возможностях использования современных

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
партнерства В Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства		управленческих (в том числе информационно-коммуникативных) технологий в процессах выработки, принятия и исполнения проектных управленческих решений; Умения: использовать современные методы проектного управления (управления проектами), в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий; Навыки: применение знаний в области современных методов управления проектами, в том числе информационно-коммуникационных технологий, культуры делового общения, эффективных способов работы в команде при решения практических проектных задач в сфере государственного и муниципального управления

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 108 академических часа, 81 астрономических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	58	43,5
Лекции	24	18
Практические занятия	32	24
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	50	37,5

Контроль		
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	66	49,5
Контроль		
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	История и современное состояние инновационного менеджмента.	15	4		4		7	УО
Тема 2	Методологические основы	16	4		4		8	Д

	инновационного менеджмента.							
Тема 3	Государственное регулирование инновационной деятельности	15	4		4		7	УО
Тема 4	Разработка и реализация инновационных проектов.	15	3		5		7	Д
Тема 5	Организация инновационного менеджмента. Оценка эффективности инноваций	15	3		5		7	УО
Тема 6	Формирование благоприятных условий инновационной деятельности	15	3		5		7	Д
Тема 7	Финансирование и особенности ценообразования в инновационной сфере	15	3		5		7	Т
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Всего:	108	24		32	2	50	
	Всего в астрон. часах	81	18		24	1,5	37,5	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	История и современное состояние инновационного менеджмента.	15	3		4		8	УО
Тема 2	Методологические основы инновационного менеджмента.	16	3		4		9	Д

Тема 3	Государственное регулирование инновационной деятельности	15	2		4		9	УО
Тема 4	Разработка и реализация инновационных проектов.	15	2		3		10	Д
Тема 5	Организация инновационного менеджмента. Оценка эффективности инноваций	15	2		3		10	УО
Тема 6	Формирование благоприятных условий инновационной деятельности	15	2		3		10	Д
Тема 7	Финансирование и особенности ценообразования в инновационной сфере	15	2		3		10	Т
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Всего:	108	16		24	2	66	
	Всего в астрон. часах	81	12		18	1,5	49,5	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Основная литература

1. *Баранчев, В. П.* Управление инновациями в 2 т : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 783 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4629-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/431154>
2. Инновации в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Новикова, С. В. Недвижай, И. П. Савченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2239/66034.html>

3. Инновации в инвестиционно-строительной сфере : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, Д. А. Заварин, Е. И. Рыбнов ; под ред. А. Н. Асаула. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04964-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/415951>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «Основы системного анализа»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере	ПКс-4.1.	На уровне знаний: - принципы и подходы целевого планирования и управления; - основные подходы к решению задач планирования и прогнозирования развития экономических систем; - подходы к оценке эффективности стратегических решений в социально-экономических системах; - проблемы развития социально-экономических систем различного уровня экономической иерархии; - система целей социально-экономического развития - целевой подход к анализу стратегии развития социально-экономических систем; - методологии разработки стратегий развития социально-экономических систем На уровне умений: - анализировать проблемы развития реальных социально-экономических объектов регионального или корпоративного уровня. На уровне навыков: - анализ состояния и перспектив развития социально-экономических систем. — анализ основных целевых показателей функционирования социально-экономических систем
	ПКс-4.3	

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 81 астрономических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (акад/астр.часы)	
	Общая трудоемкость	108
Контактная работа с преподавателем	50	37,5
Лекции	20	15
Практические занятия	28	21
Самостоятельная работа	22	16,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (акад/астр.часы)	
	Общая трудоемкость	144
Контактная работа с преподавателем	32	24
Лекции	12	9
Практические занятия	16	12
Самостоятельная работа	42	31,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточ ной аттестации* **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР			
			Л/ДО Т	ЛР	ПЗ/Д ОТ	КСР	СРО	СП	
Тема 1	Теоретические основы системных исследований	25	8		10		7	2	О, Т
Тема 2	Основные положения и подходы теории управления организацией	25	8		10		7	2	О, Т

Тема 3	Методы и средства моделирования систем	20	4		8		8	2	О, ПКЗ
Промежуточная аттестация									Экзамен
Контроль		36/27							
Всего (акад./астр. часы):		108/81	20/15		28/21	2/1,5	22/16,5		

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР			
			Л/Д ОТ	ЛР	ПЗ/Д ОТ	КСР	СРО		СП
Тема 1	Теоретические основы системных исследований	34	4		6		12	2	О, Т
Тема 2	Основные положения и подходы теории управления организацией	30	4		4		12	2	О, Т
Тема 3	Методы и средства моделирования систем	42	4		6		20	2	О, ПКЗ
Промежуточная аттестация									Экзамен
Контроль		36/27							
Всего (акад./астр. часы):		108/81	12/9		16/12	2/1,5	42/31,5		

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература

1. Алексеева М.Б. Теория систем и системный анализ: учебник и практикум для вузов- Москва, Юрайт, 2021 – 340с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/viewer/teoriya-sistem-i-sistemnyy-analiz-469393#page/1>
2. Горохов А.В. Основы системного анализа / Учебное пособие для вузов – Москва : Издательство Юрайт, 2018 – 1140 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/viewer/osnovy-sistemnogo-analiza-415890#page/2>
3. Макрусев В.В. Основы системного анализа /Учебник. – СПб. Троицкий мост, 2017. – 248 с. [Электронный ресурс] URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/355623/reading>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «Исследование социально-экономических и политических процессов»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;	ПКс - 4.1	Знания: знать основные экономические теории и тенденции развития социально-экономических процессов с учетом их проявления в различных сферах жизнедеятельности общества Умения: применять основополагающие экономические знания в различных сферах жизнедеятельности с учетом их особенностей, воспринимать и обосновывать изменения, происходящие в системе законодательной базы Навыки: владеть методологией освоения базовых экономических знаний и умением применять их в практике управленческой деятельности, владеть навыками работы с законодательными актами и использовать их на государственном и муниципальном уровне.

<p>Осуществлять обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа;</p>	<p>ПКс- 4.3</p>	<p>Знания: Принципы построения, развития и закономерности функционирования социально-экономических организации с использованием системного анализа и современных информационных технологий</p> <p>Умения: основами бизнес-процессов в организации и типам организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; типы организационной культуры и методы ее формирования;</p> <p>Навыки: основными подходами к осуществлению организационных изменений, к управлению поведением отдельных людей, групп, команд; основные модели организации и системы организационного управления</p>
---	-----------------	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, 81 астрономический час.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	50	37,5
Лекции	20	15
Практические занятия	28	21
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	22	16,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Доклад, решение задачи, решение кейса, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	30	22,5
Лекции	12	9
Практические занятия	16	12
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	42	31,5

Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Доклад, решение задачи, решение кейса, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Объект и предмет дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов». Структура и содержание социальных процессов	11	2		5		4	Д
Тема 2	Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования социальных систем. Программа и организация исследования социальных процессов.	13	4		5		4	Д
Тема 3	Социально-экономические процессы как объект социальных исследований. Методологические подходы к исследованию социально-экономических процессов.	13	4		5		4	Д
Тема 4	Политический процесс и его структура. Политическая модернизация, её критерии и типология.	12	4		4		4	Т
Тема 5	Социологические и специальные методы исследования политических процессов. Исследование и экспертиза принимаемых политических решений.	13	4		5		4	З
Тема 6	Анализ состояния и динамика уровня политической напряженности в современном российском обществе.	8	2		4		2	З
	Промежуточная аттестация				36/27			Экзамен
	Всего:	108	20		28	2	22	
	Всего в астрон. часах	81	15		21	1,5	16,5	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Объект и предмет дисциплины	12	2		3		7	Д

	«Исследование социально-экономических и политических процессов». Структура и содержание социальных процессов							
Тема 2	Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования социальных систем. Программа и организация исследования социальных процессов.	12	2		3		7	Д
Тема 3	Социально-экономические процессы как объект социальных исследований. Методологические подходы к исследованию социально-экономических процессов.	12	2		3		7	Д
Тема 4	Политический процесс и его структура. Политическая модернизация, её критерии и типология.	10	2		2		6	Т
Тема 5	Социологические и специальные методы исследования политических процессов. Исследование и экспертиза принимаемых политических решений.	13	2		3		8	З
Тема 6	Анализ состояния и динамика уровня политической напряженности в современном российском обществе.	11	2		2		7	З
	Промежуточная аттестация	36/27						Экзамен
	Всего:	108	12		16	2	42	
	Всего в астрон. часах	81	9		12	1,5	31,5	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература

1. *Днепров, М. Ю.* Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/428211>
2. *Днепров, М. Ю.* Основы экономической теории : учебник для СПО / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/430565>
3. *Кареев, Н. И.* Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06643-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442097>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 «Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государства»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
разрабатывать в рамках профессиональной деятельности социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;	ПКс-1.2	на уровне знаний: основные нормативные документы, регламентирующие деятельность государственных органов, в функции которых входит внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность; теоретические основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства; механизмы формирования и функционирования инструментов внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства; на уровне умений: использовать систему знаний о национальных интересах Российской Федерации для разработки моделей организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства; решать на примере конкретных ситуаций вопросы в сфере внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства; на уровне навыков: владеть навыками использования теории и методов экономической науки для анализа современных проблем в сфере внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	52	39
Лекции	20	15
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	90	67,5
Консультация	2	1,5
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	40	30
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	102	76,5
Консультация	2	1,5
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов*	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы организации внешнеэкономической и	23	4		4		15	УО,Д-П

	внешнеполитической деятельности государства							
Тема 2	История становления систем внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государств	23	4		4		15	УО,Д-П, Т
Тема 3	Международный опыт регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств: право, международные организации	23	4		4		15	УО, Д-П
Тема 4	Система органов государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности в России	23	4		4		15	УО,Д-П, Т
Тема 5	Основные направления внешнеполитической деятельности России в современных условиях	25	2		8		15	УО,Д-П
Тема 6	Актуальные проблемы внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства	25	2		8		15	УО,Д-П, Кейс
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Всего:	144	20		32	2	90	
	Всего в астрон. часах	108	15		24	1,5	67,5	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Теоретические основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства	21	2		4		17	УО,Д-П
Тема 2	История становления систем внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государств	21	4		4		17	УО,Д-П, Т
Тема 3	Международный опыт регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств:	21	4		4		17	УО, Д-П

	право, международные организации							
Тема 4	Система органов государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности в России	21	2		4		17	УО,Д-П, Т
Тема 5	Основные направления внешнеполитической деятельности России в современных условиях	20	2		4		17	УО,Д-П
Тема 6	Актуальные проблемы внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства	20	2		4		17	УО,Д-П, Кейс
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Всего:	144	16		24	2	102	
	Всего в астрон. часах	108	12		18	1,5	76,5	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Основная литература

1. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов : монография / В.Л. Абрамов, П.В. Алексеев, Э.П. Джагитян [и др.] ; под ред. А.А. Ткаченко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0651-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1776795>
2. Авшаров А. Г. Государственная внешнеэкономическая политика Российской Федерации: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.Г. Авшаров. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-4461-9771-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/375420/reading>
3. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учеб. пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/7524. - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013434>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 «Геополитика»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;	ПКс-1.2	На уровне знаний: знать принципы, логику и содержание геополитического анализа как метода изучения проблемы обеспечения национальной безопасности, а также формирования внутренней и внешней политики государств; - специфику геополитических процессов, оказывающих существенное влияние на современную внутреннюю и внешнюю политику России. - геополитические показатели инвестиционной привлекательности территории на уровне умений: анализировать и сравнивать модели государственного управления и определять возможности их применения в России; - использовать методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств; - устанавливать взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов; На уровне навыков:

		Владеть технологиями применения форм геополитики как политической стратегии государств выделения геополитических признаков инвестиционной привлекательности территорий, оценки инвестиций и финансирования с точки зрения национальной безопасности.
--	--	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	54	40,5
Лекции	20	15
Практические занятия	32	24
Консультации	2	1,5
Самостоятельная работа	90	67,5
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Консультации	2	1,5
Самостоятельная работа	102	76,5
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час			Форма текущего контроля успеваемости*
		Всего	Контактная работа	СР	

			обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					*, промежуточно й аттестации***
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Геополитика как наука. Основные категории геополитики	16	2		4		10	УО
Тема 2	История развития геополитической мысли и науки	32	4		8		20	УО/ Д-П
Тема 3	Современная геополитика. Геополитическая структура, отношения и процессы современного мира.	34	6		8		20	УО/Т/ Д-П, К
Тема 4	Мировое пространство и международные отношения.	28	4		4		20	УО/Т/ Д-П
Тема 5	Геополитика современной России.	32	4		8		20	УО/ Д-П
	Промежуточная аттестация							зачет с оценкой
	Всего:	144	20		32	2	90	
	Всего в астрон. часах	108	15		24	1,5	67,5	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Геополитика как наука. Основные категории геополитики	26	2		4		20	УО
Тема 2	История развития геополитической мысли и науки	26	2		4		20	УО/ Д-П
Тема 3	Современная геополитика. Геополитическая структура, отношения и процессы современного мира.	30	6		4		20	УО/Т/ Д-П, К
Тема 4	Мировое пространство и международные отношения.	26	2		4		20	УО/Т/ Д-П
Тема 5	Геополитика современной России.	34	4		8		22	УО/ Д-П
	Промежуточная аттестация							зачет с оценкой
	Всего:	144	16		24	2	102	

	Всего в астрон. часах	108	12		18	1,5	76,5	
--	-----------------------	-----	----	--	----	-----	------	--

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Основная литература:

1. *Гаджиев, К. С.* Геополитика : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/412674>
2. *Пыж, В. В.* Геополитика : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05279-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493280>
3. *Маринченко, А. В.* Геополитика : учебное пособие / А.В. Маринченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 490 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005602-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836606>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 «Лидерство и лоббизм»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>- Способность понимания истоков лидерства и власти, принципов коллективной работы, особенностей групповой динамики, целей, задач, принципов и методов мотивации и организации как основных функций управления при решении стратегических и оперативных управленческих задач, в частности, при выполнении групповой и командной работы.</p> <p>- Понимать основные движущие силы лоббистской деятельности (их цель, задачи, ресурсы, методы и п.р.), анализировать социально значимые результаты этой деятельности; применять полученные знания для работы в области государственной, политической,</p>	ПКс-2.1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные подходы к трактовке лидерства и лоббизма;- особенности проявления лидерства и лоббизма в различных культурных традициях и политических системах;- законы, типы и стили лидерства, условия достижения впечатляющих результатов;- закономерности и принципы; командообразования, условия влияния на людей, эффективного воздействия на принятие решений;- технологии продвижения групповых интересов в системе государственных и муниципальных органов власти- определения понятий GR и лоббизма;- основные GR-технологии и технологии лоббистской деятельности, используемые при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления;- современные направления развития GR-менеджмента в России и зарубежных странах. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать теоретические знания для формирования лидерских качеств

<p>образовательной, общественной, СМИ деятельности, использовать методы познания политической действительности.</p>		<p>организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать эффективную команду; -формировать взаимоотношения в коллективе, корпоративную этику - формулировать цели и задачи лоббистской деятельности; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов сплочения группы для повышения ее эффективности; -технологий выдвижения в лидеры; -технологий продвижения групповых интересов в системе государственных и муниципальных органов; -выделения основных субъектов и объектов лоббизма; - разграничения легальные и противозаконные технологии продвижения интересов бизнеса. - поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования государственно-управленческих управленческих решений в сфере GRменеджмента. - владеть навыками планирования и организации мероприятий в сфере профессиональных компетенций GR-специалиста.
---	--	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Очная форма обучения		
Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	70	52,5
Лекции	32	24
Практические занятия	36	27
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	38	28,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, деловая игра, круглый стол, тест*	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	
Очно-заочная форма обучения		
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	66	49,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, деловая игра, круглый стол, тест	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Идеи лидерства в истории философии и науки.	8	2		3		3	УО, Д, Т
Тема 2	Типологии лидерства.	8	2		3		3	УО, Д, Т
Тема 3	Лидерство в контексте политической культуры: сравнительный анализ	8	2		3		3	УО, Д, Т

Тема 4	Лидерство как эффективное взаимодействие	8	2		3		3	УО, Д, Т
Тема 5	Законы и факторы успешного лидерства.	9	3		3		3	УО, Д, Т
Тема 6	Имидж лидера	9	3		3		3	УО, Д, ТР
Тема 7	Политическое лидерство в современной России	10	3		3		4	УО, Д, Т, К
Тема 8	Представительство интересов, группы давления и лоббизм	9	3		3		3	УО, Д, Т
Тема 9	Сравнительный анализ лоббизма: мировой опыт и Россия.	9	3		3		3	УО, Д, Т
Тема 10	Проблема институционализации лоббизма в России. Виды, структура и технология лоббизма.	9	3		3		3	УО, Д, Т
Тема 11	Законодательный процесс и лоббизм в современной России	10	3		3		4	УО, Д, Т, К
Тема 12	Политический и корпоративный лоббизм и профессиональная этика государственного и муниципального служащего	9	3		3		3	УО, Д, Т
	Промежуточная аттестация	36/27						Экзамен
	Всего:	144	32		36	2	38	
	Всего в астрон. часах	108	24		30	1,5	27	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Идеи лидерства в истории философии и науки.	8	1		2		5	УО, Д, Т
Тема 2	Типологии лидерства.	8	1		2		5	УО, Д, Т
Тема 3	Лидерство в контексте политической культуры: сравнительный анализ	9	2		2		5	УО, Д, Т
Тема 4	Лидерство как эффективное взаимодействие	9	2		2		5	УО, Д, Т
Тема 5	Законы и факторы успешного лидерства.	8	1		2		5	УО, Д, Т
Тема 6	Имидж лидера	7	1		1		5	УО, Д, Т
Тема 7	Политическое лидерство в современной России	13	2		3		8	УО, Д, Т, К
Тема 8	Представительство интересов, группы давления и лоббизм	7	1		1		5	УО, Д, Т
Тема 9	Сравнительный анализ лоббизма: мировой опыт и Россия.	8	1		2		5	УО, Д, Т
Тема 10	Проблема институционализации лоббизма в России. Виды,	8	1		2		5	УО, Д, Т

	структура и технология лоббизма.							
Тема 11	Законодательный процесс и лоббизм в современной России	13	2		3		8	УО, Д, Т, К
Тема 12	Политический и корпоративный лоббизм и профессиональная этика государственного и муниципального служащего	8	1		2		5	УО, Д, Т
	Промежуточная аттестация	36/27						Экзамен
	Всего:	144	16		24	2	66	
	Всего в астрон.часах	108	24		24	1,5	33	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

- 1.Меньшенина, Н. Н. Лоббизм: учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. Н. Меньшенина, М. В. Пантелеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08447-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/438564>
2. Гр и лоббизм: теория и технологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасова [и др.]; под ред. В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02436-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/413206>
3. Семенов, В. А. Политический менеджмент: учеб. пособие для академического бакалавриата / В. А. Семенов, В. Н. Колесников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08008-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/441764>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 «GR-менеджмент»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Проводить кадровую политику и кадровый аудит, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, уметь максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда	ПКс-2.1	На уровне знаний Разбирается в практических методах развития личности в социуме, сущности социальных технологий современности и тенденции их развития, природе и особенности манипулятивного воздействия. На уровне умений умеет проводить аудит человеческих ресурсов На уровне навыков Успешно применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	70	52,5
Лекции	32	24
Практические занятия	36	27
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	38	29
Консультация	2	1,5

Контроль	36	27
Формы текущего контроля	УО – устный опрос, Д-П– доклад-презентация, К – кейс, Т – тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	66	49,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	УО – устный опрос, Д-П– доклад-презентация, К – кейс, Т – тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
		<i>Очная форма обучения</i>						
Тема 1	Government Relations как предмет изучения.	13	4		4		5	УО/Д-П
Тема 2	GR и теории взаимодействия групп интересов и политики.	17	8		4		5	УО/Д-П
Тема 3	Институциональные и неинституциональные аспекты взаимодействия государства с бизнесом и некоммерческими организациями.	13	4		4		5	УО/Д-П
Тема 4	Технологии GR как управленческий комплекс легальных способов политической коммуникации, взаимодействия и воздействия	18	4		8		6	УО/Д-П/Т

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	на отраслевую сеть стейкхолдеров.							
Тема 5	Лоббизм как технология продвижения интересов в органах власти.	14	4		4		6	УО/Д-П
Тема 6	Социокультурное и нормативное регулирование GR-деятельности.	14	4		4		6	УО/Т
Тема 7	GR-менеджмент: особенности организации и основные этапы реализации.	17	4		8		5	УО/Д-П/К
	Промежуточная аттестация	36/27						экзамен
	Всего:	144	32		36	2	38	
	Всего в астрон. часах	108	24		30	1,5	27	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Government Relations как предмет изучения.	14	2		2		10	УО/Д-П
Тема 2	GR и теории взаимодействия групп интересов и политики.	14	2		2		10	УО/Д-П
Тема 3	Институциональные и неинституциональные аспекты взаимодействия государства с бизнесом и некоммерческими организациями.	14	2		4		8	УО/Д-П
Тема 4	Технологии GR как управленческий комплекс легальных способов политической коммуникации, взаимодействия и воздействия на отраслевую сеть стейкхолдеров.	16	4		4		8	УО/Д-П/Т
Тема 5	Лоббизм как технология продвижения интересов в органах власти.	15	2		4		9	УО/Д-П
Тема 6	Социокультурное и нормативное регулирование GR-деятельности.	16	2		4		10	УО/Т
Тема 7	GR-менеджмент: особенности организации и основные этапы	17	2		4		11	УО/Д-П/К

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	реализации.							
	Промежуточная аттестация	36/27						экзамен
	Всего:	144	16		24	2	66	
	Всего в астрон. часах	108	12		18	1,5	49,5	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13132-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490231>
2. GR и лоббизм: теория и технологии : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14000-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467457>
3. Толстых, П. А. GR: Полное руководство по разработке государственно-управленческих решений, теории и практике лоббирования : монография / П. А. Толстых. - Москва : Перо, 2019. - 1246 с.. - ISBN 978-5-00122-623-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220195> – Режим доступа: по подписке

<p>государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов</p>	<p>ПКс-6.1</p>	<p>Навыки: использовать инструменты и методы стратегического анализа, разрабатывать стратегические программы и проекты, оценивать эффективность стратегических программ в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>Знания: основных методов и инструментов стратегического планирования и управления, создания и реализации стратегических программ и проектов, видов стратегий в бизнесе и государственном управлении.</p> <p>Умения: проводить стратегический анализ, использовать инструменты проектного управления.</p> <p>Навыки: использования методов стратегического анализа, выбора стратегических альтернатив, разработки стратегических программ и проектов, оценка рисков и эффективности реализации стратегических программ.</p>
---	----------------	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Очная форма обучения		
Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	70	52,5
Лекции	32	24
Практические занятия	36	27
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	38	28,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, практические задания (кейсы)	

Форма промежуточной аттестации	Экзамен	
Очно-заочная форма обучения		
Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	66	49,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, практические задания (кейсы)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Очная форма обучения							
Тема 1	Теоретические основы и практическое значение стратегического управления	10	4		2		4	УО, Т, Д
Тема 2	Стратегия в системе целеполагания организации	12	4		4		4	УО, Т, Д
Тема 3	Процессы стратегического управления	12	4		4		4	УО, Т, Д, ПЗ (К)

Тема 4	Стратегический анализ внутренней и внешней среды	16	4		6		6	Т, ПЗ (К)
Тема 5	Выбор и формулирование стратегических альтернатив	14	4		4		6	УО, Т, Д
Тема 6	Конкурентная позиция и стратегический анализ конкурентов	16	4		6		6	Д, Т, ПЗ (К)
Тема 7	Стратегический анализ и выработка рыночных стратегий	14	4		6		4	УО, Т, ПЗ (К)
Тема 8	Виды и процедуры разработки функциональных стратегий	12	4		4		4	УО, Т, Д
	Промежуточная аттестация	36/27						Экзамен
	Всего:	144	32		36	2	38	
	Всего в астрон. часах	108	24		27	1,5	28,5	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы и практическое значение стратегического управления	11	2		1		8	УО, Т, Д
Тема 2	Стратегия в системе целеполагания организации	11	2		1		8	УО, Т, Д
Тема 3	Процессы стратегического управления	14	2		4		8	УО, Т, Д, ПЗ (К)
Тема 4	Стратегический анализ внутренней и внешней среды	15	2		4		9	Т, ПЗ (К)
Тема 5	Выбор и формулирование стратегических альтернатив	15	2		4		9	УО, Т, Д
Тема 6	Конкурентная позиция и стратегический анализ конкурентов	14	2		4		8	Д, Т, ПЗ (К)
Тема 7	Стратегический анализ и выработка рыночных стратегий	14	2		4		8	УО, Т, ПЗ (К)

Тема 8	Виды и процедуры разработки функциональных стратегий	12	2		2		8	УО, Т, Д
	Промежуточная аттестация	36/27						Экзамен
	Всего:	144	16		24	2	66	
	Всего в astron. часах	108	12		18	1,5	49,5	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. *Сидоров, М. Н.* Стратегический менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08723-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/434076>
2. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09225-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/427483>
3. *Шифрин, М. Б.* Стратегический менеджмент : учебник для академического бакалавриата / М. Б. Шифрин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03440-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/438372>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 «Управление природными ресурсами»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код Компонента компетенции	Результаты обучения
Составлять прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);	ПКс-3.3	Знания: Знать природные ресурсы и их современное состояние, основные принципы воспроизводства, основы рационального природопользования; методы управления природопользованием, место экономических инструментов в механизме управления. направления экологизации экономического развития. основные направления международного сотрудничества в области природопользования.
	ПКс-5.1	Умений: Уметь определять экономическую оценку минеральных, водных, лесных, земельных ресурсов. использовать материалы государственных кадастров и другой информации для оценки состояния природной среды и прогнозирования последствий антропогенных воздействий.
	ПКс-6.1	Навыки: Владеть навыками и методами проектирования

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код Компонента компетенции	Результаты обучения
		природоохранных мероприятий, разработки технологической документации на производство работ; методами организации и производства и эффективного руководства работой.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	70	52,5
Лекции	32	24
Практические занятия	36	27
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	38	28,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, тест	
Промежуточная аттестация	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах

Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	66	49,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, тест	
Промежуточная аттестация	Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Очная форма обучения							
Тема 1	Теоретические основы и практическое значение стратегического управления	10	4		2		4	УО, Т, Д
Тема 2	Стратегия в системе целеполагания организации	12	4		4		4	УО, Т, Д
Тема 3	Процессы стратегического управления	12	4		4		4	УО, Т, Д, ПЗ (К)
Тема 4	Стратегический анализ внутренней и внешней среды	16	4		6		6	Т, ПЗ (К)
Тема 5	Выбор и формулирование стратегических альтернатив	14	4		4		6	УО, Т, Д
Тема 6	Конкурентная позиция и стратегический анализ	16	4		6		6	Д, Т, ПЗ (К)

	конкурентов							
Тема 7	Стратегический анализ и выработка рыночных стратегий	14	4		6		4	УО, Т, ПЗ (К)
Тема 8	Виды и процедуры разработки функциональных стратегий	12	4		4		4	УО, Т, Д
	Промежуточная аттестация	36/27						Экзамен
	Всего:	144	32		36	2	38	
	Всего в астрон. часах	108	24		27	1,5	28,5	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы и практическое значение стратегического управления	11	2		1		8	УО, Т, Д
Тема 2	Стратегия в системе целеполагания организации	11	2		1		8	УО, Т, Д
Тема 3	Процессы стратегического управления	14	2		4		8	УО, Т, Д, ПЗ (К)
Тема 4	Стратегический анализ внутренней и внешней среды	15	2		4		9	Т, ПЗ (К)
Тема 5	Выбор и формулирование стратегических альтернатив	15	2		4		9	УО, Т, Д
Тема 6	Конкурентная позиция и стратегический анализ конкурентов	14	2		4		8	Д, Т, ПЗ (К)
Тема 7	Стратегический анализ и выработка рыночных стратегий	14	2		4		8	УО, Т, ПЗ (К)
Тема 8	Виды и процедуры разработки функциональных стратегий	12	2		2		8	УО, Т, Д
	Промежуточная аттестация	36/27						Экзамен
	Всего:	144	16		24	2	66	
	Всего в астрон. часах	108	12		18	1,5	49,5	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература

1. *Гурова, Т. Ф.* Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07032-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/420692>
2. *Масленникова, И. С.* Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01266-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413347>
3. *Хван, Т. А.* Экология. Основы рационального природопользования : учебник для прикладного бакалавриата / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04698-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412635>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 «Государственное регулирование миграционных и демографических процессов»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональн ые действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;	ПКс-4.2 ПКс-4.4 ПКс-8.1 ПКс-8.2	на уровне знаний: Знать основные показатели и индикаторы миграционных потоков и демографических процессов; особенности, сущность и содержание государственного регулирования миграционных и демографических процессов; современную практику государственного регулирования миграционных и демографических процессов в Российской Федерации и в зарубежных странах. на уровне умений: определять основные направления государственного регулирования миграционных и демографических процессов; оценивать эффективность различных направлений государственного регулирования миграционных и демографических процессов; разрабатывать направления формирования политики в области миграционных и демографических процессов на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном. на уровне навыков: владение правовыми и организационными основами государственного регулирования миграционных и демографических процессов; владение системным представлением о принципах и методах управления миграционными и демографическими процессами.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономический час.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	78	58,5
Лекции	32	24
Практические занятия	44	33
Самостоятельная работа	66	49,5
Консультация	2	1,5
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, контрольная работа, тест, дискуссия, кейс, практическая работа	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Самостоятельная работа	102	76,5
Консультация	2	1,5
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, контрольная работа, тест, дискуссия, кейс, практическая работа	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	В том числе, час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Объем дисциплины (модуля), час.				
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР ²⁴	

Тема 1	Структура отраслей знания об миграционных и демографических процессах	15	4		4		7	УО, Д, Т, Кейс
Тема 2	Источники данных об миграционных процессах и демографических событиях	18	4		8		6	УО, Д, Т
Тема 3	Роль территориальных перемещений населения в демографических процессах	15	4		4		7	УО, Д, Т, К
Тема 4	Учёт интенсивности миграционных процессов	14	4		4		6	УО, Д, Т
Тема 5	Классификация демографических факторов и моделей миграционных процессов	17	4		4		9	УО, Д, Т, Кейс
Тема 6	Воспроизводство население и прогнозирование миграционных и демографических процессов	19	4		8		7	УО, Д, Т, Кейс
Тема 7	Понятие и концепции государственной политики по регулированию демографических и миграционных процессов	20	4		8		8	УО, Д, Т, Кейс
Тема 8	Региональные различия по регулированию миграционных процессов и по изменению демографической ситуации	24	4		4		16	УО, Д, Т, ПР
	Промежуточная аттестация							Зачёт с оценкой
	ВСЕГО:	144	32		44	2	66	
	ВСЕГО в астрон. часах	108	24		33	1,5	49,5	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Структура отраслей знания об миграционных и демографических процессах	15	2		3		10	УО, Д, Т, Кейс
Тема 2	Источники данных об миграционных процессах и демографических событиях	20	2		3		15	УО, Д, Т
Тема 3	Роль территориальных перемещений населения в демографических процессах	15	2		3		10	УО, Д, Т, К
Тема 4	Учёт интенсивности миграционных процессов	20	2		3		15	УО, Д, Т
Тема 5	Классификация демографических факторов и	15	2		3		10	УО, Д, Т, Кейс

	моделей миграционных процессов							
Тема 6	Воспроизводство население и прогнозирование миграционных и демографических процессов	17	2		3		12	УО, Д, Т, Кейс
Тема 7	Понятие и концепции государственной политики по регулированию демографических и миграционных процессов	20	2		3		15	УО, Д, Т, Кейс
Тема 8	Региональные различия по регулированию миграционных процессов и по изменению демографической ситуации	20	2		3		15	УО, Д, Т, ПР
	Промежуточная аттестация							Зачёт с оценкой
	ВСЕГО:	144	16		24	2	102	
	ВСЕГО в астрон. часах	108	12		18	1,5	76,5	

Используемые сокращения: УО - устный опрос, Д - доклад-презентация (дискуссия), К - кейс, Т - тестирование, ПР - практическая работа

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература

1. Антонова, Н.Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 153 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05507-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/540145>
2. Анохин, А.А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 308 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18415-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/534962>
3. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности: учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л.Л. Рыбаковский; под редакцией Л.Л. Рыбаковского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 251 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06248-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/540170>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 «Государственное управление национальной обороной и безопасностью»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Разработка технико-экономического обоснования и определения вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе в экономической и социальной сферах;	ПКс-4.2	на уровне знаний: знать ключевые понятия, определения в области национальной обороны и безопасности; основные положения научных концепций, доктрин, нормативно-правовых актов и руководящих документов, затрагивающих сферу политики национальной обороны и безопасности. на уровне умений: ориентироваться в системе обеспечения национальной обороны и безопасности государства; вырабатывать предложения по совершенствованию государственной политики национальной безопасности с целью устранения кризисных ситуаций в политической, социальной и экономической сферах. на уровне навыков: владеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым в сфере политики обеспечения национальной обороны и безопасности государства; инструментарием анализа и прогнозирования в области государственной политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
Разработка социально-экономических проектов (программ развития), оценка экономических, социальных, политических условий и последствий	ПКс-4.4	на уровне знаний: знать современные методы анализа и прогнозирования развития политической и социально-экономической обстановки в мире, стране и отдельных ее регионах, состояние и основные направления естественного и миграционного движения в России и в мире; основы государственной миграционной и демографической политики; динамики угроз

реализации государственных (муниципальных) программ;		интересам граждан, общества и государства, современные технологии выработки и принятия управленческих решений. на уровне умений: умеет готовить предложения для принятия решений в области обеспечения национальной обороны и безопасности государства; проводить анализ демографических процессов, вычленять и анализировать демографическую компоненту социально экономической политики на федеральном, региональном и местном уровнях власти на уровне навыков: владеть навыками выявления и анализа рисков и угроз безопасности, разработки системы индикаторов для прогнозирования миграционных потоков и оценки демографических процессов.
Учет расположения технологического и вспомогательного оборудования (средств) в организации, квалификационные требования и функции трудового коллектива	ПКс-8.1	на уровне знаний: квалификационные требования и функции трудового коллектива применительно к вопросам обороны и безопасности на уровне умений: учитывать расположение технологического и вспомогательного оборудования (средств) в организации для целей национальной безопасности на уровне навыков: навыками подбора необходимого оборудования (средств) для обеспечения трудового процесса
Координирует и управляет работой коллектива и подрядных организаций	ПКс-8.2	на уровне знаний: методы управления работой подрядных организаций, участвующие в обеспечении мероприятий по обороне и безопасности на уровне умений: управлять работой коллектива и подрядных организаций в организации при производственном процессе на уровне навыков: навыками координации и управления работой коллектива

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	78	58,5
Лекции	32	24
Практические занятия	44	33

Самостоятельная работа	66	49,5
Консультация	2	2
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, тест, реферат, доклад, деловая игра	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	102	76,5
Консультация	2	1,5
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, тест, реферат, доклад, деловая игра	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Формирование основных понятий теории обороны и безопасности государства	11	2		3		6	УО/Д
Тема 2	Правовая основа обеспечения национальной обороны и безопасности государства	11	2		3		6	Д-П
Тема 3	Внешние и внутренние угрозы безопасности Российской Федерации	9	2		3		4	УО
Тема 4	Государственная и общественная безопасность	11	2		3		6	УО

Тема 5	Военная безопасность	13	3		4		6	УО/ Д-П
Тема 6	Государственное управление обеспечения обороны и безопасности	13	3		4		6	УО/ Д-П
Тема 7	Президент Российской Федерации, его полномочия в области обороны и безопасности государства	13	3		4		6	УО
Тема 8	Парламентское влияние на сферу обеспечения обороны и безопасности государства	13	3		4		6	УО/ Д-П
Тема 9	Институты государственной власти в области национальной безопасности Российской Федерации	12	3		4		5	Д
Тема 10	Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности	12	3		4		5	УО
Тема 11	Контроль за сферой обеспечения национальной обороны и безопасности государства	12	3		4		5	УО
Тема 12	Роль международных институтов в механизме обеспечения международной и региональной безопасности	12	3		4		5	УО/ Д-П
	Консультация							
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	ВСЕГО	144	32		44	2	66	
	ВСЕГО в астрон. часах	108	24		33	1,5	49,5	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Формирование основных понятий теории обороны и безопасности государства	13	2		2		9	УО/ Д-П
Тема 2	Правовая основа обеспечения национальной обороны и безопасности государства	13	2		2		9	Т
Тема 3	Внешние и внутренние угрозы безопасности Российской Федерации	12	1		2		9	УО

Тема 4	Государственная и общественная безопасность	12	1		2		9	УО
Тема 5	Военная безопасность	11	1		2		8	УО/ Т
Тема 6	Государственное управление обеспечения обороны и безопасности	11	1		2		8	УО/ Д-П
Тема 7	Президент Российской Федерации, его полномочия в области обороны и безопасности государства	11	1		2		8	Т
Тема 8	Парламентское влияние на сферу обеспечения обороны и безопасности государства	11	1		2		8	УО / Д-П
Тема 9	Институты государственной власти в области национальной безопасности Российской Федерации	11	1		2		8	Д
Тема 10	Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности	11	1		2		8	УО
Тема 11	Контроль за сферой обеспечения национальной обороны и безопасности государства	13	2		2		9	УО
Тема 12	Роль международных институтов в механизме обеспечения международной и региональной безопасности	13	2		2		9	Д-П
	Консультация							
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	ВСЕГО	144	16		24	2	102	
	ВСЕГО в астрон. часах	108	12		18	2	77	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 332 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12725-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/492871>

2. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 191 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13507-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/496368>

3. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 321 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14950-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/497217>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 «Система управления в крупных городах»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код индикатора достижений	Результаты обучения
Осуществлять управление органами публичной власти (органами государственной власти и местного самоуправления), а также общественными организациями в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;	ПКс-1.2	на уровне знаний: Знать основные политические, экономические, социальные и экологические проблемы комплексных урбанизированных образований; системы управления крупнейших городов; стратегическое планирование их развития; формирование высоких показателей уровня качества жизни.
	ПКс-1.3	на уровне умений: Уметь осуществлять многофакторный анализ элементов городского хозяйства для оптимизации управленческих решений
	ПКс-3.1	на уровне навыков: разрабатывать показатели эффективности деятельности органов публичной власти в крупном городе; исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; оценивать социальные последствия управленческих решений и эффективность управленческого взаимодействия.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	70	52,5
Лекции	32	24
Семинары и практические занятия	36	27
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	38	28,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, решение кейсов, тестирование, эссе	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	16	12
Семинары и практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	66	49,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, решение кейсов, тестирование, эссе	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

Очная форма обучения

N\N п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
Тема 1.	История и теория развития городов			4			Доклад с презентацией

Тема 2.	Специфика процесса урбанизации в 21 столетии.	8	2		2		3	УО
Тема 3.	Сложные формы расселения как объект управления: структура, процесс формирования, специфика.	9	3		2		3	Тест на платформе MOODLE
Тема 4.	Основные политические, экономические, социальные и экологические проблемы комплексных урбанизированных образований	9	3		2		3	Тест на платформе MOODLE
Тема 5.	Системы управления крупнейших городов: основные принципы формирования и функционирования	9	3		2		3	Тест на платформе MOODLE
Тема 6.	Специфика структуры системы управления крупным городом: проблемы оптимизации	10	3		3		4	Тест на платформе MOODLE
Тема 7.	Стратегическое планирование и развитие крупнейших городов	10	3		3		4	Тест на платформе MOODLE
Тема 8.	Перспективы развития крупнейших городов: основные подходы к анализу и прогнозированию	10	3		3		4	Эссе
Тема 9.	Истории успеха: достижения крупнейших мировых мегаполисов	10	3		3		4	Кейс
Тема 10.	Процесс агломерирования: преимущества и проблемы Расширение территории	11	3		4		4	Кейс
Тема 11.	Формирование высоких показателей уровня качества жизни в крупнейших городах	11	3		4		4	Кейс
Тема 12	Урбанизация в различных регионах РФ регион Санкт-Петербурга, Республика Коми, Северный Кавказ	9	3		4		2	Д

	Промежуточная аттестация	<u>36</u> 27						Экзамен
	Всего:	144	32		36	2	38	
	Всего в астрон. часах	108	24		27	1,5	28,5	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1.	История и теория развития городов				2			Доклад с презентацией
Тема 2.	Специфика процесса урбанизации в 21 столетии.	9	2		2		6	УО
Тема 3.	Сложные формы расселения как объект управления: структура, процесс формирования, специфика.	9	2		2		6	Тест на платформе MOODLE
Тема 4.	Основные политические, экономические, социальные и экологические проблемы комплексных урбанизированных образований	10	1		2		6	Тест на платформе MOODLE
Тема 5.	Системы управления крупнейших городов: основные принципы формирования и функционирования	10	1		2		6	Тест на платформе MOODLE
Тема 6.	Специфика структуры системы управления крупным городом: проблемы оптимизации	10	1		2		6	Тест на платформе MOODLE
Тема 7.	Стратегическое планирование и развитие крупнейших городов	10	1		2		6	Тест на платформе MOODLE
Тема 8.	Перспективы развития крупнейших городов: основные подходы к анализу и прогнозированию	10	2		2		6	Эссе
Тема 9.	Истории успеха: достижения крупнейших мировых мегаполисов	10	2		2		6	Кейс
Тема 10.	Процесс агломерирования: преимущества и проблемы Расширение территории	10	2		2		6	Кейс

Тема 11.	Формирование высоких показателей уровня качества жизни в крупнейших городах	10	1		2		6	Кейс
Тема 12	Урбанизация в различных регионах РФ регион Санкт-Петербурга, Республика Коми, Северный Кавказ	10	1		2		6	Д
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Экзамен
	Всего:	144	16		24	2	66	
	Всего в астрон. часах	108	12		18	1,5	49,5	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература

1. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общ. ред. Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/sociologiya-goroda-proektirovanie-socialnyh-izmeneniy-v-gorodskoy-srede-493475> . (дата обращения: 14.06.2024).
2. Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493488> (дата обращения: 14.06.2024).
3. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542360> (дата обращения: 14.06.2024).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 «Организация предоставления государственных и муниципальных услуг»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКс-1.2	Знания: различия в дефинициях «услуга», «функция», «работы»; понятие и признаки государственных и муниципальных услуг; принципы регламентации и стандартизации деятельности органов государственной и муниципальной власти; требования к разработке административных регламентов услуг; формы предоставления государственных и муниципальных услуг. Умения: ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией предоставления государственных и муниципальных услуг; ставить цели и формулировать задачи, связанные со стандартизацией и регламентацией деятельности органов власти по предоставлению государственных и муниципальных услуг; организовывать командное взаимодействие в рамках процессов организации предоставления государственных и муниципальных услуг; разрабатывать административные регламенты государственных и муниципальных услуг; разрабатывать системы оценки качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг;
	ПКс-1.3	
	ПКс-3.1	

		<p>использовать различные методы оценки эффективности деятельности органов власти по стандартизации и регламентации.</p> <p>Навыки: методологией, принципами и технологиями организации предоставления государственных и муниципальных услуг; навыками оценки эффективности мероприятий по стандартизации и регламентации деятельности органов власти по предоставлению государственных и муниципальных услуг; навыками экспертизы реестров государственных и муниципальных услуг; навыками экспертизы административных регламентов государственных и муниципальных услуг.</p>
--	--	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов, 108 астрономических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	70	52,5
Лекции	32	24
Семинары и практические занятия	36	27
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	38	28,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос; доклад, решение кейсов, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	16	16,5
Семинары и практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	66	49,5

Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос; доклад, решение кейсов, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы организации управления государственными и муниципальными услугами	13	4		4		5	УО, Д
Тема 2	Концепция нового государственного управления и административная реформа в современной России	13	4		4		5	Д, Т
Тема 3	Функциональный анализ полномочий. Оптимизация функции. Формирование реестров услуг.	13	4		4		5	Д, УО
Тема 4	Административные регламенты как основные регуляторы эффективной деятельности органов государственной и муниципальной власти	15	4		6		5	К
Тема 5	Предоставление государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах. Особенности предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде	13	4		4		5	Д
Тема 6	Система показателей оценки качества и доступности государственных и муниципальных услуг	13	4		4		5	Д
Тема 7	Мониторинг как инструмент обеспечения качества государственных и муниципальных	15	4		6		5	К

Тема 8	Организация предоставления органами власти социально- значимых услуг через подведомственные учреждения	11	4		4		3	Т
	Промежуточная аттестация	36/27						Экзамен
	Всего:	144	32		36	2	38	
	Всего в астрон. часах	108	24		27	1,5	28,5	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Основы организации управления государственными и муниципальными услугами	14	2		3		9	УО, Д
Тема 2	Концепция нового государственного управления и административная реформа в современной России	13	2		3		8	Д, Т
Тема 3	Функциональный анализ полномочий. Оптимизация функций. Формирование реестров услуг.	14	2		3		9	Д, УО
Тема 4	Административные регламенты как основные регуляторы эффективной деятельности органов государственной и муниципальной власти	13	2		3		8	К
Тема 5	Предоставление государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах. Особенности предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде	13	2		3		8	Д
Тема 6	Система показателей оценки качества и доступности государственных и муниципальных услуг	13	2		3		8	Д
Тема 7	Мониторинг как инструмент обеспечения качества государственных и муниципальных	13	2		3		8	К
Тема 8	Организация предоставления органами власти социально- значимых услуг через подведомственные учреждения	13	2		3		8	Т
	Промежуточная аттестация	36/27						Экзамен
	Всего:	144	16		24	2	66	
	Всего в астрон. часах	108	12		18	1,5	49,5	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература

1. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко ; под общ. ред. Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412866>
2. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 494 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3279-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/403625>
3. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Наумов, М. М. Мокеев, А. А. Подсумкова, Н. С. Гегедюш. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — 978-5-394-01417-8. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2239/57137.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01 «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 2.1	<p>Знания: компьютерной грамотности и культуры использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста.</p> <p>истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности;</p> <p>различий в информационных и компьютерных технологиях;</p> <p>Умения: пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных);</p> <p>решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных);</p> <p>Навыки: деловой коммуникации; информационного поиска</p>

	УК ОС – 9.1	<p>Знания: знать принципы функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения</p> <p>Умения: проектировать структуры данных и структурировать информацию;</p> <p>вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах</p> <p>Навыки: решения повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)</p>
--	-------------	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов, 54 астрономический час.

Очная, очно-заочная формы обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	24	18
Лекции	16	12
Практические занятия	8	6
Самостоятельная работа	48	36
Консультация		
Контроль		
Формы текущего контроля	Тестирование, решение кейсов	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР
			Л	ПЗ		
1.	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие	4	1		3	Т

	данные					
2.	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	4	1		3	T
3.	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	4	1		3	T
4.	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	4	1		3	T
5.	Введение в управление цифровой репутацией	4	1		3	T
6.	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	4	1		3	T
7.	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	4	1		3	T
8.	Виртуальная и дополненная реальность	3	1		2	T
9.	Гибкие методологии управления проектами	3	1		2	T
10.	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	4	1		3	T

11.	Введение в искусственный интеллект	8	2		6	Т
12.	Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow	10	4		6	Т
13.	Итоговое задание по чат-боту	16		8	8	ПЗ
Промежуточная аттестация						Зачет
Итого по дисциплине:		72/54	16/12	8/6	48/36	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература

1. Попов А.М. Информационные технологии (Информатика) и математика. Юнити,2012. <http://www.iprbookshop.ru/7039.html>
2. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. Базы данных: теория и практика: Учебник для вузов.М.: Высшая школа,2016. <http://biblio-online.ru/book/149B6F94-C061-4060-B255-E2DC8450CB08>
3. Волков В. Б., Макарова Н. В. Информационные технологии (Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху,): Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 1 издание, 2011 год, 576 стр., 1 ISBN 978-5-496-00001-7 // Издательский дом Питер. <http://www.piter.com/book.phtml?978549600001>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 «Цифровое общество и управление цифровой репутацией»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 2.1	Знания: компьютерной грамотности и культуры использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста. истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности; различий в информационных и компьютерных технологиях;
		Умения (типичные действия выполняются по заданному алгоритму): пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных); решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных);
		Навыки: (типичные действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма): деловой коммуникации; информационного поиска
	УК ОС – 9.1	Знания: принципов функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения Умения: проектировать структуры данных и

		структурировать информацию; вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах
		Навыки: решения повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов, 54 астрономический час.

Очная, очно-заочная формы обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем		
Лекции	16	12
Практические занятия		
Самостоятельная работа	56	42
Консультация		
Контроль		
Формы текущего контроля	Тестирование, решение кейсов	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Структура дисциплины

№ темы	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР
			Л*	ПЗ*		
14.	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	4	1		3	Т
15.	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	4	1		3	Т

16.	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	4	1		3	Т
17.	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	4	1		3	Т
18.	Введение в управление цифровой репутацией	2	1		1	Т
19.	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	4	1		3	Т
20.	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	4	1		3	Т
21.	Виртуальная и дополненная реальность	3	1		2	Т
22.	Гибкие методологии управления проектами	3	1		2	Т
23.	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	4	1		3	Т
24.	Что такое цифровая репутация	7	1		6	Т
25.	Целевая аудитория в сети	7	1		6	Т
26.	Стратегия управления цифровой репутацией	7	1		6	Т
27.	Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих	8	2		6	Т
28.	Управление конфликтами в социальных сетях	7	1		6	Т
Промежуточная аттестация						Зачет
Итого по дисциплине:		72/54	16/12		56/42	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература

1. Попов А.М. Информационные технологии (Информатика) и математика. Юнити,2012. <http://www.iprbookshop.ru/7039.html>
2. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. Базы данных: теория и практика: Учебник для вузов.М.: Высшая школа,2016. <http://biblio-online.ru/book/149B6F94-C061-4060-B255-E2DC8450CB08>
3. Волков В. Б., Макарова Н. В. Информационные технологии (Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху, управление цифровой репутацией): Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 1 издание, 2011 год, 576 стр., 1 ISBN 978-5-496-00001-7 // Издательский дом Питер. <http://www.piter.com/book.phtml?978549600001>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД. В. 01 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-5.1	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none">– форм и видового разнообразия волонтерской деятельности и социально ориентированных НКО как институтов российского гражданского общества, природы их создания как добровольных объединений граждан и их законодательном регулировании;– общечеловеческих гуманистических ценностей гражданского общества, в частности, добровольчества (волонтерства);– путей поиска алгоритмов самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства, взаимодействия с добровольцами (волонтерами) и социально ориентированными НКО в различных учреждениях, в том числе осуществляющих социальную поддержку населения. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none">– оценивать социальные проекты, эффективность добровольческой (волонтерской) деятельности во взаимодействии с социально ориентированными НКО;– разрабатывать стратегию работы с добровольческими (волонтерскими) группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных моделей, теорий, концепций, подходов, технологий;– осуществлять менеджмент волонтерской деятельности, применимый в области управления в социальной сфере, применять современные технологии в области управления добровольческой(волонтерской) деятельностью <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">– содействия формированию инфраструктуры развития добровольчества(волонтерства) и социально-ориентированных НКО;– использования технологий принятия решений и профессиональных и личностных компетенций, связанных с межсекторным взаимодействием– с социально-ориентированными НКО, волонтерскими и инициативными

		<p>группами в целях социально-экономического развития территорий и повышения качества жизни населения;</p> <p>– применения системных знаний, связанных с формированием социально-психологического климата в коллективе социально-ориентированной НКО.</p>
--	--	---

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов, 27 астрономических часов.

Очная, очно-заочная формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	36	27
Контактная работа с преподавателем	20	15
Лекции	8	6
Практические занятия	12	9
Самостоятельная работа	16	12
Формы текущего контроля	Устный опрос, решение кейсов	
Форма промежуточной аттестации	Зачёт	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объём дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.	5	1	-	2	-	2	О
Тема 2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.	5	1	-	2	-	2	О
Тема 3	Нормативно-правовое регулирование и государственная политика в сфере добровольчества.	7	2	-	2	-	3	О

Тема 4	Организация работы с волонтерами: механизмы привлечения и методики отбора добровольцев.	6	1	-	2	-	3	О
Тема 5	Создание стимулов, мотивация и признание в добровольческой деятельности.	6	1	-	2	-	3	О
Тема 6	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	7	2	-	2	-	3	О
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего (акад. час.)		36/27	8/6	-	12/9	-	16/12	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. Социология: учебник для вузов / О. Г. Бердюжина [и др.] Ответственный редактор В. А. Глазырин. - 5 изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 414 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04188-0. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. <https://urait.ru/viewer/sociologiya-449804#page/2>.
2. Лапин Н.И. Общая социология: учебник для вузов / Н. И. Лапин. – 3 изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 367 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00050-4. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. <https://urait.ru/viewer/obschaya-sociologiya-452408#page/2>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД. В.02 «Методика научного исследования и написания научных работ»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональн ые действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-3.3 УК ОС-6.2 УК ОС-9.4 УК ОС-10.3	<p>на уровне знаний: теоретические вопросы о месте науки культуре общества; современное состояние и проблемы выбранного научного направления современную методологию научных исследований приоритетные направления исследований в рамках выбранной научной специальности навыками публичной презентации результатов своей научно-исследовательской деятельности методы исследования научно-исследовательских задач в сфере науки и образования основные достижения отечественных и зарубежных исследований</p> <p>на уровне умений: ориентироваться в направлениях исследований в рамках выбранной научной специальности применять методологию научных исследований анализировать проблемы выбранного научного направления проанализировать и реализовать план по решению научно-исследовательской задачи составить план решения научно-исследовательской задачи поставить научно-исследовательскую задачу</p> <p>на уровне навыков: навыками самостоятельной работы навыками постановки и конкретизации задач аналитическими навыками навыками публичной презентации результатов своей научно-исследовательской деятельности навыками подготовки статей, тезисов навыками подготовки сообщений, докладов</p>

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов, 27 астрономических часов.

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения.

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	36	27
Контактная работа с преподавателем	8	6
Лекции		
Практические занятия	8	6
Самостоятельная работа	28	21
Консультация	-	-
Контроль	-	-
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, контрольная работа, тест, дискуссия, кейс, практическая работа	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Объем дисциплины и виды учебной работы для очно-заочной формы обучения.

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	36	27
Контактная работа с преподавателем	8	6
Лекции		
Практические занятия	8	6
Самостоятельная работа	28	21
Консультация	-	-
Контроль	-	-
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, контрольная работа, тест, дискуссия, кейс, практическая работа	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	В том числе, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***
			Объем дисциплины (модуля), час.					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
Л	ЛР	ПЗ	КСР ²⁵					
Тема 1	Научная работа как результат научной деятельности	9			2		7	Т*, Д*, П, Р*
Тема 2	Методика написания	9			2		7	Д, П

	научных работ							
Тема 3	Организация научного исследования	9			2		7	Д, ПР
Тема 4	Методы научных исследований	9			2		7	Д, П
	Промежуточная аттестация							Зачёт
	ВСЕГО:	36			8		28	
	ВСЕГО в астрон. часах	27			6		21	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Научная работа как результат научной деятельности	9			2		7	Т *, Д*, П, Р*
Тема 2	Методика написания научных работ	9			2		7	Д, П
Тема 3	Организация научного исследования	9			2		7	Д, ПР
Тема 4	Методы научных исследований	9			2		7	Д, П
	Промежуточная аттестация							Зачёт
	ВСЕГО:	36			8		28	
	ВСЕГО в астрон. часах	27			6		21	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437120> (дата обращения: 24.04.2019).

2. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442049> (дата обращения: 24.04.2019).

3. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/438331> (дата обращения: 24.04.2019).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД. В.03 «Государственная межконфессиональная политика»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код индикатора компонента компетенции	Наименование компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-5.3	Демонстрирует способность выявлять закономерности развития социальных систем и особенности социальной структуры современного российского общества; определять систему и функции социальных институтов современного общества; природу и типологию социальных процессов, обосновывать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя	на уровне знаний: Знать историю взаимоотношений государства и религиозных объединений в прошлом, формы управления государственно-конфессиональными отношениями, мировые тенденции развития государственно-церковных отношений; на уровне умений: Уметь изучать процессы исторического становления конфессиональной структуры в зарубежных странах и регионах России, анализировать исторические типы и современные модели государственно-церковных отношений, характеризовать российскую специфику государственно-церковных отношений в исторической ретроспективе и современной перспективе на уровне навыков: Владеть организации научно-исследовательской деятельности в области изучения

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код индикатора компонента компетенции	Наименование компонента компетенции	Результаты обучения
		социологическую аргументацию	государственно-конфессиональных отношений в России, поиском и анализом информации, необходимой для экспертной оценки законопроектов в области государственно-конфессиональных отношений, анализом законопроектов в области государственно-конфессиональных отношений в сравнении с западноевропейскими и североамериканскими аналогами, выявлением актуальных научных проблем государственно-конфессиональных отношений в России и зарубежных странах, разработкой программ научных исследований в области

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов, 27 астрономических часов.

Очная и очно-заочная формы обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	36	27
Контактная работа с преподавателем	18	13,5
Лекции	10	7,5
Практические занятия	8	6
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	18	13,5
Контроль		

Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад Тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР ²⁶		
<i>Очная и очно-заочная формы обучения</i>								
Тема 1	Взаимосвязь религиозных и правовых норм в процессе становления государственно-конфессиональных отношений.	5	1		1		3	УО
Тема 2	Формирование и развитие представлений о свободе совести.	5	1		1		3	УО
Тема 3	Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире.	4	1		1		2	Д
Тема 4	Международные нормативные правовые акты в сфере отношений государства и религиозных объединений.	4	1		1		2	Д
Тема 5	Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в Российской империи.	4	1		1		2	УО
Тема 6	Основные этапы истории взаимоотношений советского государства и	5	2		1		2	УО

	религиозных объединений. объ-							
Тема 7	Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.	4	1		1		2	Д
Тема 8	Проблемы правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в современной России.	5	2		1		2	Д
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего:	36	10		8		18	
	Всего в астрон. часах	27	7,5		6		13,5	

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/434462> (дата обращения: 24.04.2019).
2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/434462> (дата обращения: 24.04.2019).
3. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/434463> (дата обращения: 24.04.2019).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД. В. 04 «Основы информационной компетентности»

Наименование образовательной программы: Эффективное государственное управление

Код и наименование направления подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.1	<p>на уровне знаний: основные понятия дисциплины, содержание основных теорий, определяющих способность к самоорганизации и самообразованию человека, основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>на уровне умений: осуществлять сравнительный анализ различных теорий, определяющих способность к самоорганизации и самообразованию человека, осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>на уровне навыков: навыками самоорганизации и самообразованию, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов, 27 астрономических часов.

Тема 1	Библиотека СЗИУ как часть информационного пространства вуза. Отдел редких книг: состав фонда и его использование в научных и образовательных целях, экскурсия по научной библиотеке.	12	4		2		6	УО, ПЗ*
Тема 2	Состав фонда научной библиотеки. Электронный каталог. Библиографическое описание документов. Правила составления библиографического списка к научным работам, ГОСТы.	8			4		4	ПЗ*
Тема 3	Сайт научной библиотеки СЗИУ. Ресурсы собственной генерации. Подписные полнотекстовые русскоязычные электронные информационные ресурсы.	8			4		4	ПЗ*
Тема 4	Зарубежные подписные полнотекстовые коллекции и базы данных.	8			4		4	ПЗ*
	Промежуточная аттестация							зачет
	Всего:	18/36	4		14		18	
	Всего в астрон. часах	13,5/27	3		10,5		13,5	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости **,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР ²⁸		промежуточн ой аттестации** *
Тема 1	Библиотека СЗИУ как часть информационного пространства вуза. Отдел редких книг: состав фонда и его использование в научных и образовательных целях, экскурсия по научной библиотеке.	12	4		2		6	УО, ПЗ*
Тема 2	Состав фонда научной библиотеки. Электронный каталог. Библиографическое описание документов. Правила составления библиографического списка к научным работам, ГОСТы.	8			4		4	ПЗ*
Тема 3	Сайт научной библиотеки СЗИУ. Ресурсы собственной генерации. Подписные полнотекстовые русскоязычные электронные информационные ресурсы.	8			4		4	ПЗ*
Тема 4	Зарубежные подписные полнотекстовые коллекции и базы данных.	8			4		4	ПЗ*
	Промежуточная аттестация							зачет
	Всего:	18/36	4		14		18	
	Всего в астрон. часах	13,5/27	3		10,5		13,5	

ПЗ* - практические задания, УО- устный опрос

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494312> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.1: учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под редакцией Н. И. Гендиной. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 357 с. — ISBN 978-5-8154-0518-9, 978-5-8154-0519-6 (т.1). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108553.html> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.2: учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под редакцией Н. И. Гендиной. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 309 с. — ISBN 978-5-8154-0518-9, 978-5-8154-0520-2 (т.2). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108554.html> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.