

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.05.2026 16:58:34
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Финансовые инструменты в экономике**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.03 Финансовый анализ (продвинутый уровень)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Очная/заочная

(формы обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург, 2026 г.

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Казанская Наталья Николаевна., к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов

Заведующий кафедрой:

Мисько Олег Николаевич д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Финансовый анализ (продвинутый уровень» одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

протокол от №7 от 08 апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы для освоения дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
 - 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 8.4. Интернет-ресурсы
 - 8.5. Иные источники
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 1.1. Дисциплина Б1.В.03 Финансовый анализ (продвинутый уровень) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС | Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Образовательный результат |
|---|-----------------|--|---------------------------------------|---|--|
| 08.018 Специалист по управлению рисками, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.04.2025 № 164н Ф/03.7 Работа в процессе принятия решений, связанных с неопределенностью в организации | ПКр-А2. | Способен оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности | ПКр-А2.1. | Обосновывает метод и выбирает методику оценки эффективности использования капитала компании с учетом фактора неопределенности | ПКр-А2.1. З-1. Знает критерии для принятия управленческих решений ПКр-А2.1. У-1. Умеет формировать, представлять и согласовывать критерии принятия управленческих решений с учетом результатов оценки влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон) |
| | | | ПКр-А2.2. | Оценивает эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности | ПКр-А2.2. З-1. Знает подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности ПКр-А2.2. У-1. Умеет представлять результаты применения инструментов риск-менеджмента при оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон) |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов на очной/заочной формах обучения.

На контактную работу с преподавателем по очной форме выделено 34 часа, из них 16 часа лекций и 18 часа практических занятий, 2 часа выделено на консультацию по

промежуточной аттестации в форме экзамена. На самостоятельную работу обучающихся выделено 117 часов для очной формы обучения.

На контактную работу с преподавателем по заочной форме выделено 18 часа, из них 8 часа лекций и 10 часа практических занятий, 2 часа выделено на консультацию по промежуточной аттестации в форме экзамена. На самостоятельную работу обучающихся выделено 151 час для очной формы обучения.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» изучается магистрантами очной формы обучения на 1 курсе 1 семестр, магистрантами заочной формы обучения на 1 курсе 1 и 2 семестр.

Освоение данной дисциплины опирается на минимально необходимый объём теоретических знаний, а также на приобретенные ранее знания, умения и владения в областях базовых учебных дисциплин, полученных и приобретенных на предыдущих курсах ООП ВО СЗИУ РАНХиГС. Изучение данной учебной дисциплины заканчивается экзаменом. Знания, умения и владения, полученные в результате освоения учебной дисциплины Б1.В.13 могут быть использованы при изучении, прохождении и подготовке: Б1.В.01 «Современные финансовые продукты и услуги», Б1.В.06 «Финансовые рынки и институты (продвинутый уровень)», Б1.В.07 «Финансовые стратегии и финансовое планирование», Б1.В.09 «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», Б1.В.ДВ.04.01 «Финансовый инжиниринг».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | | |
|--------------------------|---|-------|---|----|---------------------------|----|--|-----|----|------------------------|-----------|-------|--|---------|----|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Катт эк | Конт роль | СР кр | | СР эк | СР |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Содержание и значение финансового анализа | 29 | 2 | | | 2 | | | | | | | 25 | К | |
| Тема 2 | Методы и приемы финансового анализа | 31 | 2 | | | 4 | | | | | | | 25 | К | |
| Тема 3 | Анализ финансового состояния | 33 | 4 | | | 4 | | | | | | | 25 | К | |
| Тема 4 | Анализ финансовых результатов | 33 | 4 | | | 4 | | | | | | | 25 | К | |
| Тема 5 | Анализ денежных потоков | 25 | 4 | | | 4 | | | | | | | 17 | К, Т | |
| СРэк | | 18 | | | | | | | | | | | | | |
| Консультация | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | | | | | | | | | Экзамен | |
| Всего | | 180 | 16 | - | | 18 | | | 2 | 9 | | 18 | 117 | | |

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации | |
|--------------------------|---|-------|---|---|---------------------------|----|--|-----|----|------------------------|-----------|-------|--|---------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Катт эк | Конт роль | СР кр | | СР эк |
| Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Содержание и значение финансового анализа | 33 | 1 | | | 2 | | | | | | | 30 | К |
| Тема 2 | Методы и приемы финансового анализа | 33 | 1 | | | 2 | | | | | | | 30 | К |
| Тема 3 | Анализ финансового состояния | 34 | 2 | | | 2 | | | | | | | 30 | К |
| Тема 4 | Анализ финансовых результатов | 34 | 2 | | | 2 | | | | | | | 30 | К |
| Тема 5 | Анализ денежных потоков | 35 | 2 | | | 2 | | | | | | | 31 | К, Т |
| Консультация | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | | | | | | | | | Экзамен |
| Всего | | 180 | 8 | - | | 10 | | | 2 | | 9 | | 151 | |

Примечания:

* по необходимым формам текущего контроля успеваемости разработчик указывает: групповые кейс-задания (К), Тестирование (Т).

** разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен.

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Темы 1–11 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и значение финансового анализа

Финансовый анализ как база принятия управленческих решений. Место и роль финансового анализа в финансовом менеджменте и экономическом анализе. Его связь с другими экономическими дисциплинами. Предмет, цели, задачи и этапы анализа. Информационная база и пользователи результатов анализа. Финансовая и управленческая отчетность как информационная база финансового анализа. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа, их характеристика. Система формирования финансовых показателей. Макро- и микроэкономические показатели. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, цели и этапы. Факторы, их классификация и воздействие на эффективность хозяйственной деятельности. Сущность и классификация ресурсов и резервов

Тема 2. Методы и приемы финансового анализа

Цели и задачи анализа финансового состояния. Количественные и качественные методы анализа. Бухгалтерский метод анализа и его элементы. Статистические и экономико-математические методы анализа. Горизонтальный, вертикальный, трендовый и

структурный анализ. Детерминированный и стохастический анализ. Детерминированный факторный анализ и математическое моделирование. Виды моделей и приемы их преобразования. Методы факторного анализа: интегральный метод, индексный метод, метод цепных подстановок, метод абсолютных и относительных разниц. Порядок и особенности применения.

Тема 3. Анализ финансового состояния

Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Взаимная увязка показателей форм отчетности. Сводная (консолидированная) отчетность и оценка ее показателей. Предварительный анализ и выявление «критических» статей отчетности. Горизонтальный, вертикальный, трендовый и сравнительный виды анализа. Агрегирование форм отчетности. Анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Анализ структуры и динамики изменения внеоборотных и оборотных активов, капитала и обязательств. Группировка статей баланса, анализ ликвидности имущества по балансу и сроков погашения обязательств. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости: абсолютная, нормальная, предкризисная и кризисная.

Тема 4. Анализ финансовых результатов

Задачи анализа и источники информации. Анализ структуры и качества прибыли. Оценка уровня и динамики показателей прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции (товаров, работ, услуг). Анализ финансовых результатов от прочей реализации. Анализ рентабельности.

Анализ и оценка использования прибыли. Классификация и анализ затрат, их взаимосвязь с объемом продаж, себестоимостью и прибылью.

Тема 5. Анализ денежных потоков

Структура денежных потоков организации. Методы количественного и качественного анализа денежных потоков. Прямые и косвенные индикаторы денежных потоков и эффективности их управления. Диагностика жизненного цикла компании на основе анализа отчета о движении денежных средств и доступной нефинансовой информации.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.03 «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|--|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p> | |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p> | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> | <p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</p> | <p>понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p> |
|--|--|--|---|

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 85-94 | | | B | P/ Passed |
| 75-84 | Хорошо | | C | P/ Passed |
| 65-74 | | | D | P/ Passed |
| 55-64 | | | E | P/ Passed |
| 0-54 | Неудовлетворительно | | Не зачтено | F |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 60 баллов | 40 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе задания по контрольным точкам):

К – групповые кейс-задания, Т – Тестирование.

Тема 1. Содержание и значение финансового анализа

Групповые кейс-задания:

Обучающиеся на основе примера предприятия участвуют в дискуссии о возможной роли финансового анализа в развитии стратегии предприятия.

Вопросы для обсуждения:

Каковы основные принципы проведения анализа? Что является целью диагностики финансовой деятельности предприятия? Какова роль финансового анализа?

Тема 2. Методы и приемы финансового анализа

Групповые кейс-задания:

Обучающиеся распределяются по рабочим группам. В рамках задания кейса на основе сведений о деятельности предприятия обучающимися формируется презентация о методах финансового анализа с приведением примеров из отчетности.

Вопросы для обсуждения:

Какие существуют этапы проведения финансового анализа? Какие методы проведения анализа могут быть использованы в данном случае? Какие выводы можно сделать по результатам используемых методов анализа?

Тема 3. Анализ финансового состояния

Групповые кейс-задания:

Обучающиеся распределяются по рабочим группам. В соответствии с исходными данными выбранных организаций необходимо провести следующие виды анализа:

- проанализировать платежеспособность организации на основе показателей ликвидности баланса. Для этого активы организации необходимо сгруппировать по степени их ликвидности, а обязательства – по степени срочности их погашения. Сопоставить итоги и выявить платежный излишек (недостаток) по каждой классификационной группе. Дать оценку уровня и динамики показателей. Сделать выводы.

- произвести анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации. Дать оценку уровню и динамике показателей.

Сделать необходимые общие выводы по результатам решения кейса.

Тема 4. Анализ финансовых результатов

Групповые кейс-задания:

Обучающиеся распределяются по рабочим группам. В соответствии с исходными данными выбранных организаций необходимо провести следующие виды анализа:

- анализ состава и структуры чистой прибыли компании
- анализ структуры прочих расходов и доходов компании
- анализ рентабельности компании (рентабельность продаж, рентабельность активов, рентабельность собственного капитала). Сделать выводы.

Необходимо рассчитать и презентовать результаты расчетов по прибыльности и рентабельности. Рассматривается отчет о прибылях и убытках, определяется прибыльность каждого вида деятельности компании.

Сделать необходимые общие выводы по результатам решения кейса.

Тема 5. Анализ денежных потоков

Групповые кейс-задания:

Обучающиеся распределяются по рабочим группам и получают ситуационное задание, согласно которому им предстоит решить следующие задачи:

– классифицировать чистые денежные потоки компании по видам хозяйственной деятельности;

– определить структуру притоков и оттоков денежных средств компании, чистый денежный поток по каждому виду хозяйственной деятельности, совокупный чистый денежный поток;

– проанализировать структуру поступления и расходования денежных средств в компании;

– сделать выводы о достаточности денежных средств у компании для осуществления текущей, инвестиционной и финансовой деятельности по исходным данным;

Сделать общие выводы по результатам решения кейса.

Примеры тестовых заданий

1. Косвенный метод анализа денежных средств позволяет:

- а) определить коэффициенты финансовой устойчивости.

- b) оценить структуру положительных и отрицательных денежных потоков организации.
 - c) дать оценку причин отклонения между величиной чистой прибыли и суммой прироста остатков денежных средств за период.
2. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков корректируется:
- a) сумма остатка дебиторской задолженности на конец периода.
 - b) сумма остатка денежных средств на конец периода.
 - c) сумма чистой прибыли за анализируемый период.
3. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков организации, сумму начисленной амортизации основных средств за период следует:
- a) Вычесть из суммы чистой прибыли.
 - b) Сложить с суммой чистой прибыли.
 - c) Оставить показатель чистой прибыли без изменений.
4. Коэффициент общей платежеспособности характеризует:
- a) Способность организации покрыть все свои обязательства всеми имеющимися у нее активами.
 - b) Способность организации покрыть все свои обязательства текущими активами.
 - c) Способность организации покрыть краткосрочные обязательства текущими активами.
5. Анализ движения денежных средств прямым методом позволяет:
- a) сделать вывод о достаточности средств для оплаты текущих обязательств и осуществления инвестиционной деятельности;
 - b) раскрыть взаимосвязь полученного финансового результата и изменения величины денежных средств на счетах предприятия;
 - c) оба утверждения верны.
6. Анализ движения денежных средств косвенным методом позволяет:
- a) сделать вывод о достаточности средств для оплаты текущих обязательств и осуществления инвестиционной деятельности;
 - b) раскрыть взаимосвязь полученного финансового результата и изменения величины денежных средств на счетах предприятия;
 - c) оба утверждения верны.
7. Что из нижеперечисленного является коэффициентом автономии:
- a) отношение собственных источников к заемным;
 - b) отношение собственных источников к итогу баланса.
 - c) отношение заемных источников к собственным.
8. Эффект финансового рычага определяет:
- a) рациональность привлечения заемного капитала;
 - b) отношение оборотных активов к краткосрочным пассивам;
 - c) структуру финансового результата.
9. Сила операционного рычага показывает как изменится:
- a) сумма переменных затрат при изменении суммы выручки от продаж;
 - b) сумма прибыли от продаж при изменении суммы выручки от продаж;

с) сумма прибыли от продаж при изменении суммы постоянных затрат.

10. Эффективность использования оборотных средств характеризуется:

- а) оборачиваемостью оборотных средств;
- б) структурой оборотных средств;
- с) структурой капитала.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) приведены в п 6.2

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Результат контрольной точки = количество баллов за работу в рамках КТ ^x коэффициент веса контрольной точки.

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой бальной оценки по дисциплине |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ-1 | 100 | 0,40 | 40 |
| КТ-2 | 100 | 0,20 | 20 |
| Итого | x | 0,6 | 60 |

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Темы 1 -3.

Групповые кейс-задания (К).

КТ-2

Темы 4–5.

Групповое кейс-задание (К), Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания тестирования:

| Критерии оценивания | Диапазон баллов | Описание критерия |
|---------------------|-----------------|---|
| | 0 | Количество правильных ответов менее 55% |
| | 25 | Количество правильных ответов от 55% до 64% |
| | 50 | Количество правильных ответов от 65% до 74% |

| | | |
|-------------------------------|-----|--|
| Количество правильных ответов | | |
| | 75 | Количество правильных ответов от 75% до 84% |
| | 100 | Количество правильных ответов от 85% до 100% |
| Итого максимально | 100 | |

Критерии оценивания решения групповых кейс-заданий

| Критерии оценивания | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-------------------------------------|-----------------|---|
| Активность работы в команде | 0 | Низкая |
| | 10 | Средняя |
| | 20 | Высокая |
| Качество и полнота выполнения кейса | 0-20 | Не произведены все необходимые расчеты для защиты кейса и не подготовлена презентация. |
| | 21-40 | Допущены несколько незначительных ошибок в расчетах показателей, презентация оформлена не полностью, недостаточно аргументированы выводы по результатам расчетов, при ответе на вопросы допускаются небольшие неточности. |
| | 41-60 | Полностью выполнено задание кейса, логично и правильно сформулированы выводы по результатам расчета, даны ответы на вопрос о технологии решения. При ответе на вопросы допускаются небольшие неточности. |
| | 61-80 | Полностью выполнено задание кейса и подготовлена презентация, сделаны грамотные выводы по результатам расчета, даны ответы на все вопросы, при этом ответы подробно аргументированы. |
| Итого максимально | 100 | |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий (при необходимости).

Для решения кейсов, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет, в состав билета входит два вопроса. На выполнение заданий дается 20 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного

типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

5

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Сущность, содержание, принципы финансового анализа
2. Информационная база финансового анализа
3. Роль финансового анализа при принятии управленческих решений
4. Этапы проведения финансового анализа
5. Сущность экспресс-анализа финансового состояния
6. Сущность углубленного анализа финансового состояния
7. Методы финансового анализа
8. Факторный анализ: сущность, разновидности
9. Типы факторных моделей в детерминированном анализе
10. Анализ движения денежных потоков
11. Диагностика жизненного цикла компании на основе анализа отчета о движении денежных средств
12. Анализ состава и структуры источников формирования имущества организации.
13. Активы организации как основа имущественного потенциала.
14. Анализ внеоборотных активов организации
15. Анализ оборотных активов организации
16. Анализ дебиторской задолженности организации
17. Анализ кредиторской задолженности организации
18. Анализ собственных источников финансирования организации
19. Анализ структуры капитала организации
20. Группировка активов по степени их ликвидности и пассивов по срокам их погашения. Анализ абсолютных показателей ликвидности.
21. Коэффициентный анализ ликвидности
22. Характеристика и основные факторы финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости организации.
23. Анализ финансовой устойчивости на основе изучения структуры источников формирования средств предприятия
24. Анализ финансовой устойчивости на основе оценки обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования
25. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости
26. Анализ деловой активности
27. Анализ заемного капитала организации
28. Информационное обеспечение анализа финансовых результатов деятельности
29. Сущность и этапы проведения анализа финансовых результатов деятельности
30. Анализ рентабельности
31. Резервы повышения прибыли и уровня рентабельности организации
32. Анализ прибыли (примеры анализа по видам прибыли)
33. Сравнительная характеристика программных продуктов по финансовому анализу

34. Роль и цели финансового анализа в процессе антикризисного управления

35. Сущность построения прогнозного баланса

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям. На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям. При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература

1. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535886>

2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568377>

3. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19625-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560171>

7.2. Дополнительная литература

1. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/412473>.
2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/412805>.

7.3. Нормативные правовые документы

Не используются

7.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

1. <http://vopresco.ru> - официальный сайт журнала «Вопросы экономики»
2. <http://www.bankdelo.ru> – официальный сайт журнала «Банковское дело»
3. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка РФ
4. <http://www.kommersant.ru> – официальный сайт издательского дома Коммерсант
5. <http://www.imemo.ru> - официальный сайт ФГБУН «Мировая экономика и международные отношения»
6. <http://finans.rusba.ru> – официальный сайт журнала «Финансы и экономика»
7. <http://www.expert.ru> официальный сайт медиа-холдинга Эксперт
8. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России
9. <http://http://www.rbc.ru/>- официальный сайт РосБизнесКонсалтинг
10. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:

Персональные компьютеры, пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA, программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ, системы дистанционного обучения «Прометей» и WebSoft, компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access, правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон».

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

| ТИП ЗАДАНИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ |
|---|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | 1. Сущность экономического анализа заключается в: А) расчленении целого на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей Б) изучении положительных и отрицательных сторон хозяйственной деятельности организации В) познании социальных явлений и окружающей среды |
| | | 2. Результаты анализа не могут быть выражены: А) в табличной форме Б) в виде диаграммы В) в устной форме |
| | | 3. При детерминированном факторном анализе. А) результирующий показатель представлен в виде произведения, частного или алгебраической суммы факторов |

| | | Б) связь факторов с результативным показателем является вероятностной | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|----------------------------|---|-----------|---|-------------|---|
| Задание закрытого типа на установление соответствия | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Установите соответствие между видами емкости рынка и их характеристиками | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <tr> <th>Виды емкости рынка</th> <th>Характеристика рынка</th> </tr> <tr> <td>Потенциальная</td> <td>размер рынка, на который может претендовать компания с имеющимся у нее товаром и его характеристиками</td> </tr> <tr> <td>Доступная</td> <td>размер рынка, основанный на текущем уровне развития спроса на товар</td> </tr> <tr> <td>Фактическая</td> <td>размер рынка, основанный на максимальном уровне развития спроса на товар или услугу среди потребителей.</td> </tr> </table> | Виды емкости рынка | Характеристика рынка | Потенциальная | размер рынка, на который может претендовать компания с имеющимся у нее товаром и его характеристиками | Доступная | размер рынка, основанный на текущем уровне развития спроса на товар | Фактическая | размер рынка, основанный на максимальном уровне развития спроса на товар или услугу среди потребителей. |
| | | Виды емкости рынка | Характеристика рынка | | | | | | | |
| | | Потенциальная | размер рынка, на который может претендовать компания с имеющимся у нее товаром и его характеристиками | | | | | | | |
| Доступная | размер рынка, основанный на текущем уровне развития спроса на товар | | | | | | | | | |
| Фактическая | размер рынка, основанный на максимальном уровне развития спроса на товар или услугу среди потребителей. | | | | | | | | | |
| 2. Установите соответствие между названием коэффициентов и их описанием. | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <th>Коэффициент</th> <th>Описание</th> </tr> <tr> <td>Коэффициент автономии</td> <td>это соотношение собственного капитала к заемному капиталу</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент финансирования</td> <td>это доля собственного капитала в валюте баланса</td> </tr> </table> | Коэффициент | Описание | Коэффициент автономии | это соотношение собственного капитала к заемному капиталу | Коэффициент финансирования | это доля собственного капитала в валюте баланса | | | | |
| Коэффициент | Описание | | | | | | | | | |
| Коэффициент автономии | это соотношение собственного капитала к заемному капиталу | | | | | | | | | |
| Коэффициент финансирования | это доля собственного капитала в валюте баланса | | | | | | | | | |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | 1. К показателям динамики продажи продукции относятся: А) среднегодовой темп роста Б) абсолютный прирост В) абсолютное значение одного процента прироста В) процент выполнения плана | | | | | | | | |
| | | К методам конкурентного анализа относятся: А) SWOT анализ Б) инвестиционный анализ В) анализ 5 сил Портера | | | | | | | | |
| Задание | 1. Внимательно прочитать | 1. Определите последовательность | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>закрытого типа на установление последовательности</p> | <p>текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) варианты ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p> | <p>формирования разделов бизнес-плана в рамках прогнозирования деятельности компании А) финансовый план Б) план производства В) план маркетинга Г) оценка риска</p> <p>Определите последовательность проведения анализа: А) выбор методов анализа Б) сбор необходимых данных В) определение целей анализа Г) расчет показателей Д) формирование выводов</p> |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | <p>Бухгалтерский баланс является абсолютно ликвидным, если: А) $A_1 \geq П_1$; $A_2 \geq П_2$; $A_3 \geq П_3$; $A_4 \leq П_4$; Б) $A_1 \geq П_1$; $A_2 \geq П_2$; $A_3 \leq П_3$; $A_4 \leq П_4$; В) $A_1 \geq П_1$; $A_2 \leq П_2$; $A_3 \geq П_3$; $A_4 \leq П_4$; Г) $A_1 \leq П_1$; $A_2 \geq П_2$; $A_3 \geq П_3$; $A_4 \leq П_4$; Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Фондоотдача растет, если: - темп роста производительности труда превышает темп роста его фондовооруженности - темп роста выпуска продукции превышает темп роста среднегодовой стоимости основных фондов; - темп среднегодовой стоимости основных фондов превышает темп роста выпуска продукции. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.</p> |
| <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> | <p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</p> | <p>Охарактеризуйте сущность детерминированного факторного анализа</p> <p>Сформулируйте и опишите цели анализа финансовых результатов</p> |

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|--|-----------------------|
| <i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i> | 40 |
| <i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i> | 30-39 |
| <i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i> | 20-29 |
| <i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т. е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i> | 0-19 |

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

7. Методические указания по освоению дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине Б1.В.03 «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» проводятся в форме лекций, практических занятий. По темам курса предусмотрены подготовка и презентация кейсов. Проверка теоретических знаний проводится в виде письменного тестирования.

Важное место в профессиональной подготовке студентов играет самостоятельная работа, подготовка материалов по кейсам, презентация подготовленных расчетов, а также изучение практической информации по курсу. Общий объем аудиторной и

самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, а также в ходе подготовки к ним, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

На лекциях излагаются основные теоретические положения дисциплины, обстоятельно раскрываются закономерности, принципы, научные термины и т. п. Преподаватель разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Выделенные в лекционном курсе темы обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков сбора информации, расчетов, их интерпретации и презентации на занятии, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу и практические информационные материалы в бумажной или электронной форме;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, выполнить необходимые расчеты, сделать правильные выводы и подготовить презентацию по конкретной теме занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждый кейс до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Работа в малых группах в рамках выполнения кейсов – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий - продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации. Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» предполагает подготовку к занятиям в

соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий, подготовку к тестированию.

Подготовка к экзамену осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов, конспекта лекций по дисциплине, рекомендованных источников литературы.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет"

8.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559975/p.1>

2. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08792-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568377/p.13>

3. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19625-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560171>.

8.2. Дополнительная литература

1. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов / / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16535-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562437/p.1>

2. Финансы: учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/567702/p.1>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция)

2. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 N 135-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 05.07.2016)

3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция)

8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».

6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».

7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».
15. www.cfin.ru.
16. www.consuting.ru.
17. <http://www.intalev.ru>.
18. <http://www.mag-consulting.ru>.
19. www.m&a.ru.
20. www.bvg.kwinto.ru.
21. www.dist-cons.ru.
22. www.economy.gov.ru.
23. www.quote.rbc.ru.
24. www.gks.ru.
25. www.cfa.su.
26. www.dist-cons.ru.
27. www.evanomics.com.
28. www.quote.rbc.ru.
29. www.gks.ru.
30. www.raexpert.ru.
31. www.rating.rbc.ru.
32. www.reuters.com.
33. www.rg.ru.
34. www.skrin.ru.
35. www.valnet.ru.
36. www.fira.ru.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Мультимедийное оборудование для работы с презентациями в системе Microsoft PowerPoint.

Перечень специализированного оборудования:

- компьютер, ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Большинство аудиторий факультета Экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС оснащено компьютером-станцией с выходом в Интернет.