

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.03.2026 22:00:28  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.12 Определение и контроль таможенной стоимости товаров**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.05.02 Таможенное дело**  
(код, наименование направления подготовки)

**Таможенные операции и таможенный контроль**  
(наименование образовательной программы)

**очная/заочная**  
(формы обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Агапова Анна Вячеславовна, канд. экон. наук, доц., доцент кафедры таможенного администрирования

**Заведующий кафедрой:**

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 Определение и контроль таможенной стоимости товаров одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 Определение и контроль таможенной стоимости товаров обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС  (при наличии)**	Код компетенции  **	Наименование  Компетенции  **	Код индикатора достижения компетенций  **	Наименование индикатора достижения компетенций  **	Образовательный результат **
С/02.7 - Разработка и совершенствование статистической теории в части математической статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации 08.022 «Статистик» Приказ Минтруда России от 08.09.2015 г. № 605н	ПКо ОС-7	Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу.	ПКо ОС-7.2	Применяет методы определения таможенной стоимости и контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу. Рассчитывает таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеэкономической сделки	ПКо ОС-7.2. 3-2  Знает методы определения таможенной стоимости  ПКо ОС-7.2. У-2  Умеет определять таможенную стоимость товаров

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часов/108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 60 ч. (из них: лекции – 18 ч., практические занятия – 40 ч., консультация – 2 ч.), контроль – 36 ч., самостоятельная работа – 48 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 14 ч. (из них: лекции – 6 ч., практические занятия – 6 ч., консультация – 2 ч.), контроль – 9 ч., самостоятельная работа – 121 ч.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.12 Определение и контроль таможенной стоимости товаров осваивается в 5 семестре на 3 курсе для очной формы обучения и на 4 курсе в зимней и летней сессии для заочной формы обучения.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Основы таможенного дела, Основы внешнеэкономической деятельности, Мировая экономика.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ				Каттэк	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Методы определения таможенной стоимости товаров	31	6	0	0	16	0	0	0	0	0	0	9	УО, Т
Тема 2	Особенности применения Инкотермс при определении и контроле таможенной стоимости	25	4	0	0	16	0	0	0	0	0	0	5	УО, Т, РЗ
Тема 3	Декларирование таможенной	20	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	12	УО, Т, РЗ

	стоимости товаров													
Тема 4	Порядок контроля таможенной стоимости товаров	30	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	22	УО, Т
Промежуточная аттестация									2	36				<b>Экзамен</b>
<b>Итого</b>		144	18	0	0	40	0	0	2	36	0	0	48	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос.

РЗ – решение задачи.

Т – тестирование.

### 3.1. Структура дисциплины Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС	Объем дисциплины, ак.час		Форма текущего
			Контактная работа обучающихся	Самостоятельная	
					о

		ЕГ О	с преподавателем по видам учебных занятий								работа			контроль успеваемости, промежуточной аттестации	
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)				СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк					Контроль
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Методы определения таможенной стоимости товаров	34	2/0	0	0	2/0	0	0	0	0	0	0	0	30	УО, Т
Тема 2	Особенности применения Инкотермс при определении и контроле таможенной стоимости	37	2/0	0	0	2/0	0	0	0	0	0	0	0	33	УО, Т, РЗ
Тема 3	Декларирование таможенной стоимости товаров	33	2/0	0	0	2/0	0	0	0	0	0	0	0	29	УО, Т, РЗ
Тема 4	Порядок контроля таможенной стоимости товаров	29	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	УО, Т
Промежуточная аттестация									2	9					<b>Экзамен</b>
<b>Итого</b>		144	6	0	0	6	0	0	2	9	0	0	121		

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос.

РЗ – решение задачи.

Т – тестирование.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Методы определения таможенной стоимости товаров ПКo OC-7.2.**

Сущность и условия применения метода определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метода 1). Структура таможенной стоимости, определенной по методу 1.

Сущность метода определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2).

Сущность метода определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3).

Условия применения методов 2 и 3. Изменение стоимости сделки с идентичными и однородными товарами.

Сущность и условия применения метода вычитания (метод 4) при определении таможенной стоимости товаров.

Сущность и условия применения метода сложения (метод 5) при определении таможенной стоимости товаров.

Сущность, особенности и условия применения резервного метода определения таможенной стоимости (метод 6).

#### **Тема 2. Особенности применения Инкотермс при определении и контроле таможенной стоимости. ПКo OC-7.2.**

Правила толкования международных торговых терминов условий поставки Инкотермс Условия поставки Инкотермс.

Основные группы базисных условий поставок.

Распределение обязанностей продавца (экспортера) и покупателя (импортера).

Структура затрат по доставке товара от продавца (экспортера) к покупателю (импортеру), влияющих на формирование контрактной цены.

#### **Тема 3. Декларирование таможенной стоимости товаров. ПКo OC-7.2.**

Порядок декларирования таможенной стоимости товаров.

Права и обязанности декларанта и должностных лиц таможенных органов при декларировании таможенной стоимости.

Структура декларации таможенной стоимости. Порядок заполнения бланков ДТС-1, ДТС-2. Документы, представляемые в подтверждение заявленной таможенной стоимости.

Порядок декларирования таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации. Заполнение бланков ДТС-3, ДТС-4. Документы, представляемые в подтверждение заявленной таможенной стоимости.

#### **Тема 4. Порядок контроля таможенной стоимости товаров. ПКo OC-7.2.**

Понятие контроля таможенной стоимости товаров. Цели и задачи контроля таможенной стоимости. Основные принципы, этапы, сроки и порядок контроля таможенной стоимости товаров.

Правовые основы организации контроля таможенной стоимости.

Операции контроля таможенной стоимости товаров: контроль правильности выбора метода определения таможенной стоимости; контроль правильности определения декларантом структуры заявленной таможенной стоимости; контроль документального подтверждения заявленной таможенной стоимости и всех ее компонентов; оценка достоверности заявленной декларантом таможенной стоимости.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.12 Определение и контроль таможенной стоимости товаров входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с

предложенных		ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО – устный опрос, Т – тестирование, РЗ – решение задач.

### Тема 1. Методы определения таможенной стоимости товаров ПКo OC-7.2.

#### Вопросы для устного опроса:

1. Понятие таможенной стоимости товара и ее назначение в таможенном деле.
2. Сущность и содержание таможенной оценки товаров.
3. Сущность и условия применения метода определения таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1).

4. Дополнительные начисления к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате при определении таможенной стоимости по методу 1.

5. Расходы, не включаемые в таможенную стоимость товара при ее определении по методу 1.

6. Сущность и условия применения метода определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2).

7. Сущность и условия применения метода определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3).

8. Порядок заявления и подтверждения таможенной стоимости товаров, определенной по методам 2, 3.

9. Сущность и условия применения метода вычитания (метод 4) при определении таможенной стоимости товаров.

10. Сущность и условия применения метода сложения (метод 5) при определении таможенной стоимости товаров.

11. Порядок заявления и подтверждения таможенной стоимости товаров, определенной по методам 4, 5.

12. Сущность, особенности и условия применения резервного метода определения таможенной стоимости товара (метод 6).

#### Тестовые задания:

##### Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

При каких условиях таможенная стоимость оцениваемых (ввозимых) товаров не должна включать пошлины, налоги и сборы, уплачиваемые на таможенной территории ЕАЭС в связи с ввозом или продажей оцениваемых (ввозимых) товаров:

а) они выделены из цены, фактически уплаченной или подлежащей уплате;

б) заявлены декларантом (таможенным представителем);

в) подтверждены им документально;

г) не входили в контрактную цену (цену сделки).

##### Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

При определении таможенной стоимости ввозимых товаров по стоимости сделки с ними к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за эти товары, добавляются следующие расходы в размере, в котором они осуществлены или подлежат осуществлению покупателем, но не включены в цену, фактически уплаченную или подлежащую уплате за ввозимые товары:

а) платежи за право воспроизводства (тиражирования) ввозимых товаров на таможенной территории ЕАЭС;

б) пошлины, налоги и сборы, уплачиваемые на таможенной территории ЕАЭС;

в) проектирование, разработка, инженерная, конструкторская работа, художественное оформление, дизайн, эскизы и чертежи, выполненные вне таможенной территории ЕАЭС и необходимые для производства ввозимых товаров;

г) проектирование, разработка, инженерная, конструкторская работа, художественное оформление, дизайн, эскизы и чертежи, выполненные на таможенной территории ЕАЭС и необходимые для производства ввозимых товаров;

д) лицензионные и иные подобные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности, которые относятся к оцениваемым (ввозимым) товарам.

## **Тема 2. Особенности применения Инкотермс при определении и контроле таможенной стоимости. ПКo OC-7.2.**

### Вопросы для устного опроса:

1. Структура контрактной цены, определенной на условиях поставки EXW.

2. Структура контрактной цены, определенной на условиях поставки FCA.

3. Структура контрактной цены, определенной на условиях поставки FAS.

4. Структура контрактной цены, определенной на условиях поставки FOB.

5. Структура контрактной цены, определенной на условиях поставки CPT.

6. Структура контрактной цены, определенной на условиях поставки CIP.

7. Структура контрактной цены, определенной на условиях

поставки СРТ.

8. Структура контрактной цены, определенной на условиях поставки СІР.

9. Структура контрактной цены, определенной на условиях поставки СFR.

10. Структура контрактной цены, определенной на условиях поставки СІF.

#### Задачи:

##### Задача 1.

Из Пекина (КНР) в Благовещенск (РФ) ввозится партия жк-телевизоров в количестве 100 штук. Цена товара с завода – изготовителя – 100 000 долл. США, погрузка товара в Пекине – 100 долларов США. Стоимость перевозки от Пекина до Благовещенска составила 4000 долларов. заключена на условиях поставки СРТ – Благовещенск.

Рассчитайте контрактную цену товара.

##### Задача 2.

В Санкт-Петербург (Россия) из Котки (Финляндия) поставляется товар.

Цена товара – 100 000 евро.

Товар следует из порта Котка в порт Санкт-Петербург морским транспортом. Стоимость погрузки на борт судна в порту Котка составляет 100 евро. Стоимость фрахта из Котки в Санкт-Петербург – 2000 евро.

Товар застрахован, страховая премия составила 1000 евро.

Сделка заключена на условиях поставки FOB- порт Котка.

Рассчитайте контрактную цену товара.

#### Тестовые задания:

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Укажите основу для определения таможенной стоимости ввозимых товаров методом 2:

- а) стоимость сделки с идентичными товарами;
- б) экспертное заключение;
- в) стоимость сделки с однородными товарами;
- г) стоимость сделки с ввозимыми товарами.

### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Укажите вид внешнеторгового договора, который может рассматриваться для определения таможенной стоимости товаров 1 методом:

- а) договор купли-продажи;
- б) договор лизинга;
- в) договор консигнации;
- г) поставка в рамках гарантийных обязательств.

### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Укажите случаи применения резервного метода определения таможенной стоимости (МОС):

- а) если таможенная стоимость не может быть определена по первому МОС;
- б) если участники сделки являются взаимосвязанными лицами;
- в) если таможенная стоимость не может быть определена по первому, второму, третьему, четвертому, пятому МОС;
- г) по выбору декларанта.

## **Тема 3. Декларирование таможенной стоимости товаров. ШКО ОС-7.2.**

### Вопросы для устного опроса:

1. Порядок заявления и подтверждения таможенной стоимости товаров, определенной по методу 1.
2. Порядок заявления и подтверждения таможенной стоимости товаров, определенной по резервному методу.
3. Декларирование таможенной стоимости с применением декларации на товары.

4. Порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС.

5. Порядок декларирования таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС.

#### Задачи:

##### Задача 1.

В Санкт-Петербург (Таможенный терминал «Московский», Россия) из г. Берн (Швейцария) поставляется товар.

Цена товара составляет 40 000 евро.

Сумма перевозки из г. Берн до порта в г. Гамбург составляет 5 000 евро. Стоимость перевозки из Гамбурга до Таможенного терминала «Московский» в СПб составляет 10 000 евро. Товар застрахован, и сумма страховой премии составляет 4 000 евро. Стоимость погрузки в порту Гамбурга составляет 500 евро. Разгрузка на терминале в Санкт-Петербурге составляет 100 евро.

Сделка заключена на условиях поставки DPU - таможенный терминал «Московский», Санкт-Петербург.

Требуется определить таможенную стоимость ввозимого товара по методу стоимости сделки с ввозимыми товарами.

##### Задача 2.

В Москву (Российская Федерация) из г. Стокгольм (Швеция) поставляются электрические и газовые приборы для домашних и профессиональных нужд производства компании «Electrolux». Стоимость товара составила 114 000 евро.

Поставка товара осуществляется на условиях EXW – Стокгольм. Стоимость перевозки из Стокгольма в Санкт-Петербург составила 1250 евро. Сумма перевозки из СПб в Москву составила 875 евро. Товар застрахован, и сумма страховой премии составила 1012,5 евро.

Требуется определить таможенную стоимость ввозимого товара по методу стоимости сделки с ввозимыми товарами.

#### Тестовые задания:

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

ДТС-1 заполняется при определении таможенной стоимости товаров по:

- а) резервному методу;
- б) методу сложения;
- в) методу стоимости сделки с ввозимыми товарами;
- г) методу вычитания.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Порядок заполнения декларации таможенной стоимости в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС, установлен:

- а) Решением коллегии ЕЭК;
- б) Правительством РФ;
- в) Договором о ЕАЭС;
- г) Минфином России.

#### **Тема 4. Порядок контроля таможенной стоимости товаров. ПКo OC-7.2.**

Вопросы для устного опроса:

1. Признаки недостоверного определения таможенной стоимости товаров, основания для признания сведений о таможенной стоимости товаров недостоверными.

2. Контроль таможенной стоимости до выпуска товаров

3. Контроль таможенной стоимости после выпуска товаров.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации, установлен:

- а) Федеральным законом от 03.08.2018 N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации";
- б) Правительством РФ;
- в) ФТС России;
- г) Минфином России.

#### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое решение принимает должностное лицо таможенного органа, если по результатам контроля таможенной стоимости товаров, обнаружены признаки недостоверного определения таможенной стоимости?

- а) о запросе дополнительных документов и сведений;
- б) о корректировке заявленной таможенной стоимости товаров;
- в) о принятии заявленной таможенной стоимости товаров;
- г) о проведении выездной таможенной проверки.

#### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое решение принимает должностное лицо таможенного органа, если по результатам контроля таможенной стоимости товаров обнаружено, что таможенная стоимость заявлена недостоверно?

- а) о внесении изменений в сведения о заявленной таможенной стоимости товаров;
- б) о принятии заявленной таможенной стоимости товаров;
- в) о проведении дополнительной проверки;
- г) о проведении выездной таможенной проверки.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) приведены в разделе 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль

успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,2	20
КТ4	100	0,1	10
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### **КТ-1**

##### **Тема 1.**

Устный опрос (УО).

Тестирование (Т).

#### **КТ-2**

##### **Тема 2.**

Устный опрос (УО).

Тестирование (Т).

Решение задач (РЗ).

#### **КТ-3**

##### **Тема 3.**

Устный опрос (УО).

Тестирование (Т).

Решение задач (РЗ).

**КТ-4****Тема 4.**Устный опрос (УО).Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*1. Критерии оценивания устного опроса (УО):*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Качество правильных ответов</i>	<i>0-54</i>	<i>Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</i>
	<i>55-64</i>	<i>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</i>
	<i>65-84</i>	<i>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</i>
	<i>85-100</i>	<i>Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике,</i>

		<i>привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания решения задач (РЗ):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Качество правильных ответов</i>	0-54	<i>У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.</i>
	55-64	<i>Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания</i>
	65-84	<i>Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.</i>
	85-100	<i>Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания тестирования (Т):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

### **6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.**

Экзамен может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.**

#### **Вопросы для подготовки к экзамену.**

1. Таможенная стоимость: сущность и структура.
2. Дополнительные начисления к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за ввозимые товары: виды и порядок применения.
3. Базисные условия поставки (ИНКОТЕРМС-2020), их роль при определении и контроле таможенной стоимости.
4. Мировой опыт определения таможенной стоимости товаров.
5. Цели и функции таможенной стоимости.
6. Принципы определения таможенной стоимости.
7. Международная нормативно-правовая база, регулирующая определение таможенной стоимости.
8. Национальная нормативно-правовая база, регулирующая определение таможенной стоимости.
9. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие определение таможенной стоимости.
10. Эволюция подходов к определению категории «таможенная стоимость».
11. Правовые основы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.
12. Порядок определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС.
13. Порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых из РФ.

14. Сущность и условия применения метода определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метода 1).

15. Дополнительные начисления к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за ввозимые товары.

16. Перечень документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость товаров (метод 1).

17. Основная характеристика метода определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2).

18. Основная характеристика метода определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3).

19. Условия применения метода 2 и метода 3.

20. Перечень документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость товаров (метод 2 и метод 3).

21. Сущность и условия применения метода вычитания (метод 4) при определении таможенной стоимости товаров.

22. Сущность и условия применения метода сложения (метод 5) при определении таможенной стоимости товаров.

23. Перечень документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость товаров (метод 4 и метод 5).

24. Сущность, особенности и условия применения резервного метода определения таможенной стоимости (метод 6).

25. Перечень документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость товаров (метод 6).

26. Роль Инкотермс при определении таможенной стоимости товаров.

27. Правила толкования международных торговых терминов условий поставки Инкотермс.

28. Основные группы базисных условий поставок.

29. Базисное условие поставки EXW: применение при определении таможенной стоимости товаров.

30. Базисное условие поставки CIF: применение при определении таможенной стоимости товаров.

31. Базисное условие поставки FAS: применение при определении таможенной стоимости товаров.

32. Базисное условие поставки FOB: применение при определении таможенной стоимости товаров.

33. Базисное условие поставки DAP: применение при определении таможенной стоимости товаров.

34. Базисное условие поставки FCA: применение при определении таможенной стоимости товаров.

35. Базисное условие поставки CPT: применение при определении таможенной стоимости товаров.

36. Базисное условие поставки CIF: применение при определении

таможенной стоимости товаров.

37. Базисное условие поставки CFR: применение при определении таможенной стоимости товаров.

38. Базисное условие поставки DDP: применение при определении таможенной стоимости товаров.

39. Базисное условие поставки DPU: применение при определении таможенной стоимости товаров.

40. Методы определения таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации.

41. Порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации.

42. Провести сравнение применения методов определения таможенной стоимости товаров, ввозимых в ЕАЭС, и товаров, вывозимых из Российской Федерации.

43. Особенности декларирования таможенной стоимости вывозимых товаров.

44. Декларирование таможенной стоимости товаров: порядок, обязанности и ответственность декларанта.

45. Особенности декларирования таможенной стоимости ввозимых товаров.

46. Порядок заявления сведений о таможенной стоимости в декларации на товары.

47. Декларация таможенной стоимости: формы и правила заполнения.

48. Декларация на товары (ДТ) и декларация таможенной стоимости (ДТС).

49. Порядок заполнения ДТС-1.

50. Порядок заполнения ДТС-2.

51. Правовые основы контроля таможенной стоимости. Задачи и функции контроля таможенной стоимости товаров.

52. Субъекты контроля таможенной стоимости. Функции и полномочия таможенного органа по контролю таможенной стоимости.

53. Порядок контроля таможенной стоимости товаров в Российской Федерации.

54. Признаки недостоверного определения таможенной стоимости товаров, основания для признания сведений о таможенной стоимости товаров недостоверными.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого	1.Внимательно прочитать текст	ДТС-1 заполняется при определении таможенной

<p>типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>стоимости товаров по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) резервному методу</li> <li>б) методу сложения</li> <li>в) методу стоимости сделки с ввозимыми товарами</li> <li>г) методу вычитания</li> </ul> <p>При определении таможенной стоимости ввозимых товаров по стоимости сделки с ними к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за эти товары, добавляются следующие расходы в размере, в котором они осуществлены или подлежат осуществлению покупателем, но не включены в цену, фактически уплаченную или подлежащую уплате за ввозимые товары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) платежи за право воспроизводства (тиражирования) ввозимых товаров на таможенной территории ЕАЭС;</li> <li>б) пошлины, налоги и сборы, уплачиваемые на таможенной территории ЕАЭС.</li> </ul>
<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>При определении таможенной стоимости ввозимых товаров по стоимости сделки с ними к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за эти товары, добавляются следующие расходы в размере, в котором они осуществлены или подлежат осуществлению покупателем, но не включены в цену, фактически уплаченную или подлежащую уплате за ввозимые товары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) платежи за право воспроизводства (тиражирования) ввозимых товаров на таможенной территории ЕАЭС;</li> <li>б) пошлины, налоги и сборы, уплачиваемые на таможенной территории ЕАЭС;</li> <li>в) проектирование, разработка, инженерная, конструкторская работа, художественное оформление, дизайн, эскизы и чертежи, выполненные вне таможенной территории ЕАЭС и необходимые для производства ввозимых товаров;</li> <li>г) проектирование, разработка, инженерная, конструкторская работа, художественное оформление, дизайн, эскизы и чертежи, выполненные на таможенной территории ЕАЭС и необходимые для производства ввозимых товаров;</li> <li>д) лицензионные и иные подобные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности, которые относятся к оцениваемым (ввозимым) товарам.</li> </ul>
<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>Укажите основу для определения таможенной стоимости ввозимых товаров методом 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) стоимость сделки с идентичными товарами</li> <li>б) экспертное заключение</li> <li>в) стоимость сделки с однородными товарами</li> <li>г) стоимость сделки с ввозимыми товарами</li> </ul>
<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать</p>	<p>Укажите вид внешнеторгового договора, который может рассматриваться для определения таможенной стоимости товаров 1 методом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) договор купли-продажи</li> <li>б) договор лизинга</li> </ul>

предложенных	предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	в) договор консигнации г) поставка в рамках гарантийных обязательств								
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации, установлен: а) Федеральным законом "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ б) Правительством РФ в) ФТС России г) Минфином России								
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	8. Установите соответствие между группой терминов ИНКОТЕРМС и самими терминами. <table border="1" data-bbox="887 734 1474 958"> <tr> <td>1)Е</td> <td>а) –DAP</td> </tr> <tr> <td>2)F</td> <td>б) –EXW</td> </tr> <tr> <td>3)С</td> <td>с) –FAS</td> </tr> <tr> <td>4)D</td> <td>д) –CPT</td> </tr> </table>	1)Е	а) –DAP	2)F	б) –EXW	3)С	с) –FAS	4)D	д) –CPT
1)Е	а) –DAP									
2)F	б) –EXW									
3)С	с) –FAS									
4)D	д) –CPT									
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	При наличии, каких подтверждающих документов расходы на сборку товаров, производимой на территории ЕАЭС, можно вычитать из таможенной стоимости: а) выделение стоимости сборки из стоимости сделки в контракте б) выделение стоимости сборки из стоимости сделки в инвойсе в) наличие дополнительного соглашения к контракту по сборке товаров г) наличие акта выполненных работ Укажите случаи применения резервного метода определения таможенной стоимости (МОС): а) если таможенная стоимость не может быть определена по первому МОС б) если участники сделки являются взаимосвязанными лицами в) если таможенная стоимость не может быть определена по первому, второму, третьему, четвертому, пятому МОС г) по выбору декларанта								
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	В какой последовательности необходимо заполнять ДТС -1? А) вычеты Б) цена, фактически уплаченная или подлежащая уплате								

	3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	В) дополнительные начисления
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	При каких условиях таможенная стоимость оцениваемых (ввозимых) товаров не должна включать пошлины, налоги и сборы, уплачиваемые на таможенной территории ЕАЭС в связи с ввозом или продажей оцениваемых (ввозимых) товаров: А) они выделены из цены, фактически уплаченной или подлежащей уплате; Б) заявлены декларантом (таможенным представителем); В) подтверждены им документально; Г) не входили в контрактную цену (цену сделки)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Базисное условие поставки FAS: применение при определении таможенной стоимости товаров

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся</i>	20-29

<p><i>недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)**

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Практическое задание необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

#### Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной)

литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Логинова, А. С. Практикум по организации контроля таможенной стоимости : учебное пособие для вузов / А. С. Логинова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-9908002-4-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144996.html>

2. Соклаков, А. А. Таможенная стоимость : учебное пособие / А. А. Соклаков. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-4383-0287-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138748.html>

3. Мокров, Г. Г., Таможенная стоимость : учебник / Г. Г. Мокров. — Москва : КноРус, 2023. — 437 с. — ISBN 978-5-406-10331-9. — URL: <https://book.ru/book/948671> (дата обращения: 07.11.2025). — Текст : электронный.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Худжатов, М.Б. Таможенная стоимость товаров : учебное пособие / Худжатов М.Б.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0226-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120166.html>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 08.05.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.08.2017).
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).
3. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.09.2010 № 378 «О классификаторах, используемых для заполнения таможенных документов».
5. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 10.12.2013 №289 «О внесении изменений (дополнений) в сведения, заявленные в декларации на товары, и признании утратившими силу некоторых решений Комиссии Таможенного союза и Коллегии Евразийской экономической комиссии».
6. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 19.06.2018 № 103 «Об утверждении Порядка отложенного определения таможенной стоимости товаров».
7. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 27.03.2018 № 42 «Об особенностях проведения таможенного контроля таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза».
8. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 16.10.2018 № 160 «О случаях заполнения декларации таможенной стоимости, утверждении форм декларации таможенной стоимости и Порядка заполнения декларации таможенной стоимости».
9. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 01.03.2021 № 23 «Об утверждении Положения об определении таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза по договору аренды или финансовой аренды (лизинга)».
10. Постановление Правительства РФ от 16.12.2019 № 1694 «Об утверждении Правил определения таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации».
11. Приказ Минфина России от 26.08.2020 № 175н «Об установлении Порядка таможенного контроля таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации».
12. Приказ ФТС России от 21.05.2021 № 436 «Об установлении Порядка действий должностных лиц таможенных органов при таможенном контроле таможенной стоимости товаров, ввозимых в Российскую Федерацию или вывозимых из Российской Федерации».

#### 8.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

### ***Русскоязычные ресурсы***

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*Айбукс*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*Юрайт*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*Лань*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*ZNANIUM.COM*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*BOOK.RU*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*IPR SMART*»
- <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
- <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
- <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.
- <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
- <http://www.customs.ru> – Итоговые отчеты ФТС России.
- <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.
- <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
- <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
- <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.
- <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
- <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.
- <https://sudact.ru/> (судебные и нормативные акты РФ – крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. В составе базы все опубликованные судебные документы: решения, приговоры, постановления, распоряжения, определения).
- <https://private-right.ru/> - сайт о гражданском праве.
- <https://zakon.ru/> - первая социальная сеть для юристов.
- <http://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека

«КиберЛенинка».

– <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации.

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>